

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 27 (2586) • Пятница, 28 сентября 1979 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.

ЗАДАЧА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТОБЫ ПОДНЯТЬ УРОВЕНЬ ПЛАНИРОВАНИЯ И ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ, ПРИВЕСТИ ИХ В СОТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ НЫНЕШНЕГО ЭТАПА — ЭТАПА РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА.

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА — В ЖИЗНЬ

НАШ ОРИЕНТИР — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» представляет собой дальнейшее развитие теории и практики социалистического хозяйствования. Оно логически продолжает систему мер, обеспечивающих повышение эффективности производства, усиление экономического стимулирования и качественное улучшение управления народным хозяйством на базе совершенствования его структуры и внедрения АСУ.

В этом важнейшем документе подчеркивается, что улучшение плано-экономической и организационно-управленческой работы, комплексное решение народнохозяйственных задач является основой роста экономической эффективности и качественных результатов как отдельных звеньев, так и всего народного хозяйства.

Эти направления являются по сути своей стержневыми в работе коллектива факультета экономики и управления производством. Необходимо, несмотря на их тесную взаимосвязь, выделить две области деятельности: учебную и научно-исследовательскую работу.

Учебная работа как на факультете экономики и управления производством, так и на технических факультетах должна строиться с учетом важнейших перемен, предусмотренных постановлением партии и правительства.

В первую очередь это касается проблем планирования, его теоретических и методических основ. Должна четко прослеживаться связь директив съездов КПСС с перспективными и годовыми планами. Важное место при этом отводится вопросам прогнозирования развития науки, техники и производства.

Особую роль играет системный подход, комплексное рассмотрение технических, экономических и социальных аспектов как при планировании, так и в процессе реализации планов.

Большое значение приобретает оптимальное планирование, в основе которого должны лежать научно-обоснованные и прогрессивные нормы и нормативы. Это выдвигает задачу — усилить внимание к вопросам нормирования труда и материалов. Особый акцент ставится на снижение материалоемкости и энергоемкости продукции, затрат ручного труда.

Пересмотрена система показателей, определяющих результаты производственно-хозяйственной и научно-исследовательской деятельности предприятий, производственных и научно-производственных объединений. Это, естественно, должно найти свое отражение в читаемых курсах.

Особую роль играет управление народным хозяйством на всех его уровнях. Необходимо уделять большее внимание проблемам разработки АСУ, определению оптимальных структур управления, совершенствованию самого

механизма управления на основе экономических рычагов (цен, прибыли, себестоимости).

Постановление партии и правительства ставит задачу перехода к натуральным и объективным результатам деятельности всех подразделений народного хозяйства, что требует корректировки и частичного изменения учебных программ, структуры и содержания организационно-экономических дисциплин. Эти изменения по сути своей являются продолжением того процесса, который идет на нашем факультете в последнее десятилетие и связан с усилением внимания к проблемам управления производством и с преобразованием кафедр и факультета в факультет и кафедры экономики и управления производством.

Созданные на факультете кафедры автоматизации и научных основ управления, призваны разрабатывать и внедрять различные аспекты проблемы управления производством. Если обратиться к научной деятельности факультета, то постановление дает дополнительный импульс в разработке различных уже осуществляемых научно-исследовательских программ.

Так, вопросы комплексного планирования и оценки результатов проектных и плановых решений находят отражение в исследованиях докторов экономических наук профессоров П. И. Долгова и В. Р. Окорозова.

Совершенствование структу-

ры управления — тема исследований, проводимых на кафедре научных основ управления доцентом Л. А. Базилевичем.

Теоретические исследования и реальные проработки автоматизации управления производством осуществляются на кафедре и в лабораториях АСУ, а автоматизация управления технологическими процессами, способствующая сокращению затрат материальных и трудовых ресурсов — одно из ведущих направлений исследований кафедры экономики и управления металлургическим производством.

В постановлении также уделяется внимание и проблемам обеспечения топливно-энергетическими ресурсами и их экономии. Эти вопросы являются ключевыми для кафедры экономики и управления энергетикой, где ведется исследование экономики перспективных источников энергии. Сотрудники этого подразделения участвуют в разработках по программе «Энергия».

Заслуживают внимания работы по экономическому обоснованию эффективности роботов, выполняемые кафедрой экономики и управления радиоэлектронным производством, поскольку они связаны с вопросами повышения производительности труда и экономии рабочего времени.

Экономическая эффективность новой техники, производства и научных исследований, проблемы

концентрации и специализации производства — традиционные вопросы для нашего факультета. Они находят отражение в исследовательских программах кафедры экономики и управления машиностроительным производством. Значительные успехи достигнуты в этой области коллективами исследователей, возглавляемых докторами экономических наук профессорами К. М. Великановым и А. С. Консоном.

Постановление партии и правительства, давая направления для дальнейшего совершенствования учебной и научной работы нашего факультета и всех технических подразделений, особое внимание уделяет на необходимость доведения любого дела до практической реализации. Следовательно, необходимо перестроить учебный процесс, производственную практику студентов и дипломное проектирование с таким расчетом, чтобы выпускники института умело и грамотно решали производственные и экономические задачи, достигая при этом оптимальных результатов.

В области научной деятельности мы должны обеспечить больший практический выход исследований, их экономическую эффективность, высокий качественный уровень.

С. СОКОЛИЦЫН.

декан факультета экономики и управления производством

А. ВОРОНКИН.

секретарь партбюро

НАУКА — ЭНЕРГЕТИКЕ

Бурное развитие производительных сил, техническое переоснащение производства на основе электрификации и комплексной автоматизации определяют необходимость опережающего развития энергетики. Ограниченность запасов органического топлива, неравномерность их размещения на территории СССР вызывают потребность освоения ядерного горючего в качестве основного для Европейской части нашей страны. При этом, наряду с освоенными промышленностью реакторами на медленных нейтронах предусматривается и широкая программа по созданию реакторов на быстрых нейтронах, решающих проблему эффективного использования ядерного горючего.

Однако, развитие атомной энергетики в Европейской части Союза не исключает форсированного развития теплоэнергетических комплексов на базе мощных угольных месторождений Сибири и Северного Казахстана. Их освоение связано с разработкой уникального оборудования, прежде всего котлов, высота которых при традиционном исполнении достигнет ста десяти метров. Выработанную энергию нужно передать на расстояние трех-четырех тысяч километров на Урал и

далее в центр Европейской части СССР. Кроме того, для наиболее рационального использования атомных электростанций требуется сооружение ряда гидроаккумулирующих станций. Они помогут загрузить атомные электростанции в период спада нагрузки и будут действовать при покрытии пиковых нагрузок.

Обо всех этих проблемах подробно рассказал министр энергетики и электрификации СССР, член-корреспондент Академии наук СССР Петр Степанович Непорожний, посетивший недавно наш вуз.

Ставя задачи перед учеными института, П. С. Непорожний выразил уверенность в том, что политехника примут самое активное участие в предстоящих грандиозных работах по развитию энергетики.

Перед целым рядом кафедр института уже поставлены и в настоящее время решаются серьезные научные задачи по большому числу из обсуждаемых проблем.

Следует активнее внедрять предложенный кафедрой реакторов и парогенераторостроения вихревой способ сжигания топлива, который позволит снизить высоту котлов на электростанциях

КАТЭК со ста десяти до сорока метров и существенно уменьшить вредные выбросы. Должны также найти широкое применение и предложения кафедры теплоэнергетических установок о постепенном небольшом снижении начального давления пара в турбинах атомных электростанций, позволяющих продлить почти на треть срок действия реакторов, существенно увеличить эффективность использования ядерного горючего.

Сотрудниками кафедр электрических аппаратов, электросистем и сетей подготовлены исходные данные для проектирования мощных электропередач переменного тока, которые обеспечат подачу электроэнергии в нужных масштабах и практически на неограниченные расстояния. Последние труды ученых этих подразделений показали, что пропускная способность электропередач переменного тока может быть многократно увеличена по сравнению с существующими линиями. Широко распространенное мнение об ограниченности пропускной способности электропередач переменного тока оказалось ошибочным.

Важные исследования по новым компоновкам ГАЭС и их оборудованию ведутся сейчас учеными на кафедрах использования водной энергии и гидромашинно-



строения. В докладе Петра Степановича Непорожнего все эти достижения нашего коллектива получили высокую оценку.

Министр коснулся также и проблемы повышения надежности энергосистем и прежде всего энергетического оборудования. Особое внимание обратил на необходимость повысить износостойкость турбинных лопаток.

Встреча с П. С. Непорожним, на которой обсуждались главные проблемы современной энергетики, была чрезвычайно полезной политехникам для уточнения долгосрочных программ, активизации

деятельности на важнейших направлениях развития энергетики.

Мы должны сосредоточить все внимание не только на новых фундаментальных разработках, но и на внедрении в народное хозяйство уже завершенных научных исследований.

Г. АЛЕКСАНДРОВ.

проректор по научной работе

На снимке: на встрече ученых ЛПИ с министром энергетики и электрификации СССР, членом-корреспондентом Академии наук СССР Петром Степановичем Непорожним.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ ОПК

Наверное, один из самых ответственных моментов в жизни каждого человека наступает после окончания школы, когда перед юношей или девушкой встает проблема выбора жизненного пути, своей будущей специальности. Среди абитуриентов ЛПИ можно встретить и вчерашнего школьника, и обладателя трудового стажа, многие приходят к нам после службы в рядах Советской Армии.

Вступив на порог института, разноликий «абитуриент-79» в первую очередь сталкивается с преподавателями, сотрудниками и студентами ЛПИ — членами приемной комиссии. Большую помощь в их нелегкой работе оказывает общественная приемная комиссия (ОПК), призванная всемерно содействовать приемной комиссии в формировании нового отряда студентов. ОПК создана при комитете ВЛКСМ ЛПИ. По своему характеру ее работа разделяется на два периода — подготовительный и основной. В течение подготовительного периода (то есть в учебном году) особое внимание уделялось агитационно-пропагандистской работе, цель которой — привлечь в институт широкие массы абитуриентов. Для этого члены общественной приемной комиссии читают лекции об институте в школах, на предприятиях, в воинских частях,

рассылают информационные материалы на предприятия в рамках комплексного договора о сотрудничестве, проводят олимпиады школьников, факультативные занятия, дни открытых дверей, отвечают на вопросы. В своей агитационной деятельности члены ОПК исходят из того, что школьникам и студентам легче найти общий язык друг с другом. С другой стороны, эти лекции направлены на то, чтобы пригласить будущих абитуриентов в институт на встречу с преподавателями, которые дадут более квалифицированную справку о факультетах, специальностях, условиях приема. Именно такое направление ОПК позволяет ребятам раньше и лучше ориентироваться в океане различных профессий.

С наступлением основного периода (июль—август) работы, задачи, стоящие перед ОПК, усложняются. Основные направления деятельности членов ОПК: техническая помощь приемной комиссии в оформлении документов, организация дежурства по главному зданию, организация консультаций по факультетам (практически это продолжение агитационной работы, но уже внутри института).

Работа ведется силами студентов, проходящих летом общественно-политическую практику. При этом учитывается важное

воспитательное значение ОПК для ее членов, так как появляется возможность выявить организаторские способности того или иного члена ОПК, увидеть настоящее общественное лицо человека.

Сектор оформления обеспечивал оперативное изготовление наглядной информации, необходимо отметить художника-оформителя Е. Тырину (студентка 384/2-й группы) и ответственную за сектор В. Боченкову (гр. 334/2).

Исключительно важна работа с иногородними абитуриентами в общежитии. Так, членами ОПК были организованы консультации по физике и математике в учебных комнатах корпусов, регулярно проводились рейды санитарной комиссии, проводились экскурсии по городу, работали общественные коменданты. Для поддержания порядка в студгородке в вечернее время был создан специальный оперотряд ОПК, которым руководил участковый инспектор милиции. Отлично наладил работу своего оперотряда командир В. Шуккин (гр. 393-а). Число нарушений общественного порядка и правил проживания в общежитии в этом году заметно уменьшилось.

В нынешнем году в наш институт был сравнительно большой конкурс, и после вступительных экзаменов выяснилось,

что около 3000 абитуриентов не смогут стать студентами. В эту трудную для них минуту на помощь пришла служба трудоустройства ОПК. Имея всю необходимую информацию о ПТУ, предприятиях, которая была собрана специальной группой в мае, отдел значительно облегчил многим ребятам поиск работы.

В этом году впервые мы проводили агитацию и среди отличников-выпускников СПТУ. Конечно, не все в этом деле у нас получилось, но опыт показывает — эту форму работы надо развивать и совершенствовать в дальнейшем.

Подводя итоги деятельности ОПК в 1978—1979 годах, можно сказать, что в течение этого времени проходило дальнейшее совершенствование функционирования всех звеньев. Не все еще получилось так, как хотелось бы. Одно несомненно: опыт нынешнего года заслуживает пристального внимания и изучения, из удач и неудач надо сделать соответствующие выводы. И еще мне хочется обратиться ко всем студентам нашего института: активнее включайтесь в работу общественной приемной комиссии, помогайте нам, ибо тогда вы примете участие в благородном деле подготовки своей смены.

Д. СТРОГАНОВ,
председатель ОПК, студент 392-й группы



Вести с полей

По-ударному трудятся мехмашевцы на полях сельхозобъединения «Ручьи».

Тон в работе задают старшекурсники, — сообщил командир объединенного сельхозотряда «Механик» А. В. Луккин. Это и не удивительно, ведь многие из них не новички на совхозных работах.

Есть в отряде свои лидеры. Постоянно выполняют задание на 150 процентов А. Аверьянов, студент 341/2-й группы и А. Иванов из 344/2-й группы.

Хороший пример для ребят младших курсов показывают четверокурсники Галина Тельтвская и С. Братухин. Их ежедневная норма — 250 процентов!

Заканчивается трудовой день, и молодежь возвращается в свой лагерь, где их ожидают интересные развлечения: игры в футбол, настольный теннис, шахматные столики, горячие диспуты.

Не отстают от своих коллег и студенты физико-механического, которые помогают убирать урожай совхозу «Труд» Волосовского района.

Пятикурсники Коношенко, Пахомов и другие ребята убирают за день до семидесяти двух ящиков картофеля.

Радиолaborатория действует

Как найти новые формы работы, привлечь студентов к более активному участию в студенческом научном обществе? Такие вопросы поставил перед собой комитет ВЛКСМ ФАУ. Ответом явилось появление студенческой лаборатории в общежитии 6 «Ф».

Организаторы лаборатории, студенты 582-й группы И. Шмыгин, В. Задворный, О. Охрименко приложили немало сил и энергии, чтобы наладить ее работу. Большую помощь молодежи оказали преподаватели Ю. Д. Качетков, Е. И. Муравьев, Э. А. Кудряшов.

И вот лаборатория появилась. Студенты факультета здесь устанавливают и ремонтируют бытовую радиоаппаратуру. Третьекурсники выполняют практические работы по электронике.

Лаборатория позволила радиофицировать общежитие: создана селекторная связь для коменданта, мощный радиотрансляционный узел. Цветомузыкальный установив и стереофонический усилитель помогли студсовету в проведении вечеров отдыха.

С появлением радиолaborатории жизнь в общежитии стала интереснее.

С. ПАВЛОВ,
студент 283/1-й группы

Твоя стенгазета

Зеркало студенческой жизни

Начались занятия. Пройдет месяц-другой, и на факультетских стендах Политехнического появятся студенческие стенные газеты. Без них трудно представить жизнь института. Кто, как не стенная газета, оперативно реагирует на все события своего коллектива, она в центре внимания факультета, «зеркало» студенческой жизни.

Кто был в первом учебном корпусе, вероятно, не раз останавливался у газеты «Механик». Каждому интересно узнать, что происходит на факультете, какие проблемы волнуют механиков. И надо отметить, газета давала такую информацию своему читателю. Важно подчеркнуть и то, что «Механик» выходил регулярно раз в месяц, а не только к праздничным датам, как это иногда случается.

В конце прошлого учебного года на страницах «Политехника» был помещен обзор стенной печатной



стенная газета. Чтобы подготовить ее номер, привлекаются все творческие силы коллектива — самодеятельные художники, студенческие корреспонденты.

НА СНИМКЕ: готовится очередная номер стенной газеты,

В нем мы смогли рассказать о работе далеко не всех редколлегий. Поэтому сегодня в гостях у «Политехника» стенная газета механико-машиностроительного факультета «Механик».

— Расскажите о составе вашей редколлегии, как формируется актив «Механика»?

— Состав нашей редколлегии в основном студенческий, — рассказывает редактор «Механика» доцент кафедры начертательной геометрии и черчения Мария Николаевна Пышко. — К нам приходят по рекомендациям комсоров групп, а нередко и сами ребята, которые любят писать и рисовать. Состав редколлегии утверждается на заседании комитета комсомола. Ядро составляют опытные члены редколлегии, как, например, Сергей Кроленко и Луиза Чаплыгина. В прошлом учебном году пришли новички: первокурсники Лариса Постникова, Александр Дроздов и другие. Ждем нового пополнения и в этом году.

— Есть ли постоянные темы у членов редколлегии и как осуществляется «техническая» сторона подготовки номера?

— Прежде всего, у нас есть перспективный план работы на целый год. В соответствии с ним составляются планы на очередной номер. Перспективный план утверждается на заседании партбюро. Перед выходом каждого номера мы проводим 3—4 заседания редколлегии. На первом дается задание, затем проходит обсуждение имеющегося материала и на последнем заседании уже окончательно утверждается номер газеты.

К сожалению, в прошлом году у нас не было постоянных тем у корреспондентов, в нынешнем мы будем закреплять за каждым членом редколлегии определенную тематику.

В своей газете мы прежде всего стараемся поднимать вопросы учебной, методической и научно-исследовательской работы, деятельности НПСР и УВК, ДНД, общества «Знание». Рассказываем об интересных событиях в клубе, о том, как живут наши студенты в общежитии и др. Стараемся охватить все стороны многогранной жизни факультета. Ежемесячно даем итоги аттестации, помещаем после экзаменов итоги сессии.

К сожалению, в своей газете мы мало помещаем критических корреспонденций. В этом наш большой недостаток.

— Какой на ваш взгляд участок работы на факультете считается наиболее слабым и что предпринимает газета, чтобы исправить положение?

— Нам кажется, что в работе комитета ВЛКСМ факультета и студенческого профсоюза недостаточно гласности. Механики не всегда бывают в курсе, что делается в комитете или профкоме, отсутствует такая информация и в «Механике». Мы ставили об этом вопрос на заседаниях комитета ВЛКСМ и на партсобрании. Думаем, что сдвинем этот вопрос с места: в последних номерах уже стали появляться комсомольские информации, но этого пока еще недостаточно.

— Как «Механик» освещает ход социалистического соревнования?

— Это наша постоянная тема, правда, мы большее внимание уделяем социалистическому соревнованию кафедр. В каждом номере появляется рубрика «Кафедры нашего института». Часто выступают с анализом работы председатели профбюро...

— Какие еще постоянные рубрики есть в «Механике»?

— Прежде всего — «Партийная жизнь на факультете», где

выступают коммунисты, члены партбюро с рассказами о проводимой работе. Большой любовью пользуются очерки под рубрикой «Люди нашего факультета». Заостряют свое внимание читатели на корреспонденциях под рубрикой «Идеологическая работа». Под рубрикой «Социалистическое соревнование» был помещен интересный материал члена профбюро Виноградовой об организации работы сектора социалистического соревнования.

— Помогает ли партийная организация факультета газете? Ваши трудности?

— Наша парторганизация постоянно интересуется деятельностью редколлегии. В феврале вопрос о работе «Механика» рассматривался на заседании партбюро, в июне — на заседании идеологической комиссии.

Трудности у нас, в основном, связаны с материальным обеспечением газеты. Даже такой простой вопрос, как покупка красок, кистей вырастает в проблему — нет статьи расхода...

— Какие лучшие материалы прошлого года можете назвать?

— Очень много откликов получил материал, посвященный нашим женщинам ко Дню 8 Марта. Хорошую заметку написали ветераны о встрече со студентами факультета и др.

— Ваши главные задачи на будущее?

— Главная проблема — это улучшение своего стиля, не допускать «казенщины» в материалах, добиваться того, чтобы каждая заметка стала серьезным, вдумчивым анализом, обогащающим читателя.

Беседу провела Э. ЯНБУХТИНА

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПЕРВОКУРСНИК

**ЗДРАВСТВУЙ,
ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ!**

Знакомая трель звонка возвестила о приходе нового учебного года, и вот уже молодыми студенческими голосами оживились старые аудитории Политехнического.

Среди многоликой студенческой семьи сразу узнаешь их, наших первокурсников. Какое оно, нынешнее племя молодое? Разумеется, достаточно серьезное, ведь конкурс был как никогда высок; страстно увлеченные наукой и техникой — недаром пришли в Политехнический. Они веселые и серьезные, молчаливые и шумные — в общем, разные.

С Олей Тетериной я познакомилась в главном здании института. Оля пришла оформлять свои новые студенческие документы. По спокойным ясным глазам девушки сразу догадалась — вступительные экзамены выдержаны успешно, позади остались волнения, переживания.

Понтересовалась, на какой факультет поступила Оля:

— Конечно, на гидротехнический! — девушка произнесла это так убежденно, что никаких сомнений уже не должно было оставаться — этот факультет для нее единственный. — На отдельные охраны природы. Очень это благородное и прекрасное дело — охранять несметные богатства нашей Родины. Я несколько лет жила в Забайкалье и теперь моя мечта: после окончания института поехать работать в этот замечательный край, делать все, чтобы его красота не убывала, а наоборот увеличивалась. А вообще я живу в пограничном городке Ковдор Мурманской области...

Абитуриенты бывают разные:

одни — уверенные в себе, в своих знаниях, в основном, это отличники, медалисты. Пожалуй, такой, уверенной в себе, была и Оля два года назад, когда пришла в первый раз поступать в ЛПИ.

Она не была медалисткой, но училась хорошо, точные предметы давались легко, знания в школе получила твердые, фундаментальные, да и готовилась серьезно. Средний балл по аттестату у Оли хороший — 4,7, и она решила сдавать экзамены по экспериментальной системе. Довольно было набрать 9 баллов, и мурманская школьница стала бы студенткой.

Первым экзаменом сдавала физику! Отлично! Радости не было границ, оставался еще один — письменная математика. И тут выдержка подкачала: Ольга разволновалась и не смогла решить задачу. Расстроенная девушка пришла домой и... за пятнадцать минут решила ту же задачу. Что ж, бывает и так. Но исправить уже ничего было нельзя.

Когда вернулась домой, устроилась в школе лаборанткой по физике. Но свою мечту о Политехническом не оставила, наоборот еще больше утвердилась в своем желании поступить на выбранный гидротехнический факультет.

И вот Оля опять в Ленинграде. Пришла в институт, как в родной. На этот раз Оля волновалась: вдруг опять случится что-нибудь непредвиденное. Но все произошло, как и должно было быть — девушка успешно сдала вступительные экзамены, набрала все необходимые баллы и стала студенткой ЛПИ.

Е. ИВАНОВА,
слушательница ФОП

ЭТО устройство разработано на кафедре автоматизации и телемеханики. Предназначено оно для исследования сетчатки глаза на световые раздражения. Известно, что самый совершенный оптический прибор, подаренный природой человеку, зачастую «работает» в трудных режимах. Как ведет себя в таких условиях «живая оптика», как она реагирует на возникающие перегрузки, дает ответ новое устройство, ПИРС-1. Основано оно на тестах воздействия на сетчат-

**• ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ВДНХ
ЭЛЕКТРОННЫЙ ОКУЛИСТ**

ку глаза и позволяет выявить ответную реакцию организма — так называемый ответный сигнал — и произвести тщательный анализ этого сигнала.

Собран прибор на интегральных микросхемах и рассчитан на работу в лабораторных условиях. Создатели его — специалисты студенческого конструктор-

ского бюро кибернетики. ПИРС-1 выдержал испытания и внедрен в практику Военно-медицинской академии имени С. М. Нирова. Думается, он вызовет большой интерес к себе посетителей предстоящей выставки.

М. МЕФОДЬЕВА,
студентка 384/2 группы,
слушательница ФОП

НА ПУТИ К ДИПЛОМУ

«Включаю!» — сказал студент 692-а группы Александр Сушков и щелкнул тумблером запуска установки. Сейчас, смотря на ожившее перо самописца, он наверное не думал о том, что это — начало завершающего участка на пути к диплому, последняя практика, преддипломная. А давно ли был первый курс, когда их только что поступивших в институт, вчерашних абитуриентов, водили по кафедрам, знакомили с достопримечательностями каждой лаборатории. Новички в душе поражались сложностью и кажущейся неприступностью этих, заставленных аппаратурой помещений, и думали о тех трудностях, которые, казалось, подстерегали на каждом шагу.

И вот незаметно промелькнули пять лет учебы в институте. Теперь Саша Сушков — человек опытный, прошедший через огонь и воду трудных сессий, сдавший почти полсотни экзаменов, каждый из которых был ступенькой к вершине избранной специальности. Это можно понять сейчас, глядя как уверенно студент снимает показания с приборов, как пользуется научной методикой исследования. Без всего этого невозможно освоить специфику лаборатории эффективных змиттеров, где Александр проходит практику.

В эту лабораторию нередко заглядывает и его сокурсник Михаил Грознов. Его стиль — самостоятельность. Во всем он хочет дойти до самой сути без помощи со стороны. И даже своего руководителя старается спрашивать

порене — ему самому интересно во всем разобраться. Но удается это не всегда, и тогда Миша забегает проконсультироваться к своему товарищу — Саше. А иногда к Грознову присоединяется и Алик Кутдусов из соседней лаборатории фотозмиттеров. И хотя в этих спорах не всегда рождается истина, дают они все-таки многое. Например, помогают творчески подходить к решению возникающих в ходе исследования проблем, активно использовать знания в практических, конкретных целях. Для этого, собственно, и нужна преддипломная практика, во время которой студент как бы перестраивается с режима пассивного восприятия и усвоения знаний на деловой ритм; иначе не справишься с дипломной темой.

Понимая важность и значение преддипломной практики, научные руководители стараются постоянно быть в курсе каждого этапа работы, помогают ребятам и советом, и собственным практическим мастерством. Особенно полезной для студентов была поддержка кураторов их групп — Тамары Михайловны Перчанок и Игоря Евгеньевича Сахарова. Они всегда умели помочь в трудную минуту, когда требовалось сохранить рабочий настрой и энтузиазм. Именно благодаря моральной поддержке Тамары Михайловны, успешно закончила преддипломную практику Наташа Зыкова.

Впрочем, большинство студентов легко справились с перестройкой на новый режим рабо-



ты. Объяснить это просто: на нашей кафедре физической электроники много времени отводится именно лабораторным исследованиям. Например, студент Константин Фролов, проходивший практику в лаборатории, благодаря упорству, сумел за это время провести настолько большой объем работы, что задолго до защиты его диплом был полностью готов.

Можно вспомнить и наших девушек, вполне освоивших специфику «чисто мужской» специальности — физической электроники. Это Елена Боголепова, Евгения Глушикина, Елена Фролова. Им конечно, было труднее, чем ребятам. Но несмотря на сложности, они провели преддипломную практику уверенно и хорошо подготовились к защите. А это очень важно, поскольку следующим шагом дипломников будет производство, к которому мы готовили себя все эти годы.

В. БАБИЧ,
студент 692 группы
На снимке: студентка 692-й группы Елена Боголепова.
Фото автора!

В СЕМ известно, какой громадный объем информации получает современный студент при чтении учебной и научной литературы. И трудно себе даже представить, как часто ему, в течение, скажем, одного семестра, приходится открывать книгу, учить или вспоминать формулы, теоремы, правила.

И вот в начале каждого семестра тысячи и тысячи студентов заполняют библиотеки, ищут, настойчиво спрашивают нужную им литературу. Книга — это друг, учитель, помощник. Без книги, как без рук.

Но, кстати, студентам Ленинградского политехнического института в этом отношении, пожалуй, повезло. Ведь фундаментальная библиотека ЛПИ в этом году, например, во Всероссийском социалистическом соревновании на лучшую постановку библиотечного обслуживания завоевала первое красное место. Три года уже действует здесь новая методика обслуживания студентов, когда на обеспечение литературой целой группы уходит примерно полчаса — комплекты учебников распределяются заранее, в летнее время.

С гордостью приходят студенты-политехники в свою библиотеку, предполагая, что отказа не последует... Но вдруг слышат в ответ: «Нужных вам книг, ребята

в библиотеке нет». Изумленные взгляды. Скорбное лицо библиотекаря. В чем дело? — «Книги выданы еще в прошлом году, и нам их не вернули».

Итак, наш сегодняшний разговор — о должниках библиотеки ЛПИ. Что о них известно? Как сказала заместитель директора фундаментальной библиоте-

та, ЭлМФ — 44,9 процента; третий курс: ФМетФ — 65 процентов (абсолютный рекорд), ГТФ — 56 процентов, ЭлМФ — 51 процент; четвертый курс: ЭлМФ — 55 процентов, РФФ — 50,4 процента, ГТФ — 50 процентов; пятый курс: ЭлМФ — 45 процентов, РФФ — 40 процентов... Интересно бы знать, а собирает-

ли 48 рейдов по всем студенческим общежитиям, в результате чего в библиотеку вернулось 280 книг. Сколько раз мы говорили всем студентам: «Сдал экзамен — сдай книги!» В июне библиотека специально работает по субботам. Но все равно в конце этого месяца собираются громадные очереди, а многие про-

ники — это, в основном те, кто имеет академические задолженности. Поскольку успеваемость на нашем факультете не очень высокая, то и должников литературы у нас много. Работа в этом направлении ведется, с библиотекой у нас связь очень хорошая. Сейчас мы планируем объявить выговор по факультету всем библиотечным должникам, учитывать этот вопрос и при работе стипендиальной комиссии. Будем надеяться, что это поможет.

Вот как, оказывается, все взаимосвязано в институтской жизни. Все насущные вопросы упираются в успеваемость студентов, в их сознательное отношение к своим основным обязанностям.

Однако, оптимальное решение искать необходимо. Иначе уже в недалеком будущем будут звучать в стенах фундаментальной библиотеки ЛПИ диалоги вот такого, примерно, типа:

— Мне нужны учебники.
— Но вы же видите, что у нас пустые полки!
— Безобразные. Дайте жалобную книгу!
— Извините, мы ее выдали еще в прошлом году, и нам ее до сих пор не вернули...

С. НАДЕЖКИН

КУДА ПРОПАЛИ КНИГИ?

ки Татьяна Семеновна Шишлина: «Мы так намучились с этими должниками, что знаем о них все». Ответ достаточно лаконичный.

Однако, не будем приводить здесь фамилии, а пройдем, например, на абонемент старших курсов, и там заведующая отделом учебной литературы Инна Игоревна Жукова покажет нам достаточно впечатляющие цифры, только цифры, и больше ничего.

Количество должников на этот год по факультетам и курсам в процентном отношении к общему числу студентов дневного отделения (приводим первые три, наиболее «читающие» факультета):

Второй курс: ГТФ — 49 процентов, ФМетФ — 45,7 процен-

ся ли на какое-нибудь запланированное массовое мероприятие такое количество вполне активных участников?..

«Получается, что мы просто не в состоянии за лето собрать все необходимые комплекты, — продолжает Инна Игоревна, — более половины фонда не хватает. Только в этом году мы провели 440 бесед со старостами групп, кураторами, заместителями деканов, на которых каждый раз повторяем: сдавайте книги вовремя, контролируйте сдачу. Каждый год возобновляется приказ ректора «О нарушении правил пользования учебной литературой студентами института». Приказ этот выдается старостам всех групп под расписку. Что еще? В мае этого года мы прове-

сто не хотят терять времени и приходят лишь осенью».

Так, может быть, все-таки упомянуть здесь фамилии злостных должников, пусть им будет стыдно?

«Да нет, они-то книги сдадут в конце концов. Тем более, что их слишком много, и даже невозможно выбрать наиболее злостных. Плохо, что такая картина повторяется из года в год, и мы не успеваем вовремя собирать полные комплекты необходимой литературы. Вероятно, нужно более жестко контролировать этот вопрос в деканатах».

Комментирует этот факт заместитель декана ЭлМФ Эдуард Иванович Янчук:

— Если посмотреть по ведомости, то вы увидите, что долж-

Маршрутом
группы

ТРУДОВОЙ ДЕБЮТ В «САВЕ-79»

В нынешнем трудовом семестре интеротряд студентов-политехников впервые выехал в Югославию. В состав вошли студенты политехнического института и Ленинградского государственного университета. Советские юноши и девушки три недели проработали в составе югославской «молодежной рабочей акции «Сава-79» на благоустройстве дорог.

Главной своей целью молодежные акции в Югославии считают сплочение молодежи всех республик страны. Поэтому и лозунгом акций является «Братство и единство». А что лучше всего способствует возникновению дружбы? Конечно же, общий

труд и совместный отдых.

Вместе с нами трудились югославские юноши и девушки, по-сланцы Испании и Италии. Бойцы нашего отряда ежедневно выполняли норму не ниже, чем на 125 процентов, поэтому за отличную работу все политехники были награждены грамотами, а четверо из нас значками ударников. Наш ленинградский отряд был первым иностранным отрядом, получившим за 20 лет существования акции «Сава» (самой старой в Югославии) почетную ленту признания.

Разумеется, нам хотелось поближе познакомиться со страной своих друзей, поэтому много путешествовали, часто ездили на экскурсии. Дважды побывали на

югославской дискотеке, участвовали в спортивных соревнованиях.

Очень часто нас просили рассказать о Советском Союзе, о Ленинграде, о нашем институте. Мы не только с удовольствием рассказывали, но и выпускали плакаты, стенные газеты, из которых население лагеря могло узнать о нашем замечательном городе, о родном Политехническом, о том, как живет советская молодежь, и как наш город готовится к предстоящей Олимпиаде-80. Подготовили мы специальный вечер «Русский сувенир», на котором наши самодельные артисты дали концерт. Очень большое впечатление на всех ленинградцев произвела по-

ездка по местам партизанских боев и особенно экскурсия в бывший концентрационный лагерь Ясеновец.

На вечерах, встречах, в беседах мы всегда интересовались, как живет югославская молодежь, чем она увлекается. Мы узнали, что наши друзья любят заниматься спортом, наиболее популярные виды у них — это баскетбол, ручной мяч, футбол. Особенной популярностью в Югославии пользуется коллекционирование значков. Их собирают все: и старые, и молодые.

Запомнились дискотеки у югославской молодежи, они проходят весело, интересно.

Дружеские связи с югославской молодежью в плане обмена

строительными отрядами мы собираемся продолжать. В ноябре ждем делегацию от Загребской городской конференции. На встрече поставим вопрос о том, чтобы в будущем году в Югославию поехал уже самостоятельный отряд из политехнического института.

И последнее, о чем хочется сказать: Югославия — это очень красивая страна, прекрасно Адриатическое море. Но самое большое впечатление оставляют теплота и дружелюбие, с которыми встречали нас, посланцев советской молодежи, на югославской земле.

С. АРТЕМЕНКО,
комиссар отряда

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ-80

Меньше года остается до того времени, как в Москве начнутся долгожданные Олимпийские игры. Вся страна готовится сейчас к этому важному и ответственному событию. Подготовка к Олимпиаде-80 охватила все звенья спортивной работы в СССР.

Естественно, что и спортивный клуб «Политехник» не остается в стороне от дел общесоюзного и мирового значения. Вся наша деятельность в настоящее время посвящается предстоящим состязаниям.

А подошли мы к олимпийскому году, можно сказать, с небывалыми успехами. Спортивная работа улучшилась буквально по всем показателям. Среди наших спортсменов есть теперь даже призеры всесоюзных соревнований. Значительно улучшены и институтские рекорды, в частности, по легкой атлетике.

Однако останавливаться на достигнутом не приходится. В олимпийском году задачи будут еще сложнее. Предстоит не только отстоять уже завоеванные титулы, но постараться закрепить успех, завоевать новые позиции. А сейчас, когда вся страна охвачена небывалым спортивным подъемом, сделать это возможно лишь при условии напряжения всех сил.

Сейчас все тренеры спортклуба «Политехник» начали подго-

товку к олимпийскому сезону. Уже в ближайшее время спортсменам-политехникам придется принимать участие в соревнованиях различного ранга. У нас имеется ряд перспективных спортсменов, которые вполне могут войти в состав, например, сборной Ленинграда, но для этого им придется хорошо потрудиться.

Как и в прошлые годы, спортивная кафедра политехнического института намерена отстоять звание победителя в социалистическом соревновании. А предпосылки для этого уже есть. Так, по плану нами в этом году подготовлено уже 8 мастеров спорта. Всего же намечено подготовить девять мастеров. Полностью выполнен план по выполнению нормативов кандидатов в мастера спорта и младших разрядов.

Готовимся мы и к спортивно-массовым мероприятиям, посвященным предстоящей Олимпиаде. Так, например, в октябре мы намерены провести спортивно-оздоровительный вечер, в котором смогут принять участие все желающие. В программе вечера: показательные выступления по различным видам спорта, олимпийская викторина и другие мероприятия.

ФИЗКУЛЬТУРА



Уже сейчас во всех корпусах ЛПИ, в студенческих общежитиях оформлены фотостенды, на которых всесторонне освещается подготовка к Олимпиаде-80 в нашей стране. Ежемесячно фотографии на них обновляются. В спорткорпусе же имеются стенды по видам спорта.

Итак, сейчас наши спортсмены находятся в прекрасной спортивной форме, многие из них хорошо отдохнули летом (кстати, большое спасибо профкому нашего института, обеспечившему нас путевками в оздоровительные лагеря). Будем надеяться, что олимпийский сезон пройдет для нас успешно.

Залогом тому активная подготовка, энтузиазм, неутомимый труд студентов-политехников, которые стремятся отметить Олимпиаду-80 новыми спортивными рекордами.

Н. РЫБЧАК,
председатель спортклуба
«Политехник»

И СНОВА «ТОПОС»

Все вы, дорогие читатели (за исключением первокурсников), конечно, помните, как рождался в нашем институте клуб самодельной песни «Топос».

2 марта 1979 года состоялось торжественное открытие в помещении Актового зала. Вы, разумеется, не забыли этот истинно великолепный праздник: множество приветствий и поздравлений и конечно же — песни, песни, песни...

Прошло полгода — и вот уже «Топос» прочно стоит на ногах. Члены клуба уже выезжали на всесоюзные фестивали самодельной песни в Москву и Куйбышев. Есть в клубе и свои лауреаты городского конкурса самодельных авторов и исполнителей «Новые имена», который, как вы знаете, проводит клуб самодельной песни «Меридиан». С этими лауреатами вы тоже знакомы. Это Галя Миглина, Лена Федоренко и Женя Исаевич.

Но это все в прошлом, а теперь вас, несомненно, интересу-

ет, чем собирается заниматься «Топос» в новом учебном году.

Конечно же,петь песни. Много хороших песен. Но это не все. А еще — организовывать концерты, на которых будут выступать известные самодельные авторы и исполнители Ленинграда и других городов нашей страны (а самодельную песню у нас любят везде). А еще — самим выступать побольше: организовать и провести институтский конкурс песни «Топос-79», а победителей его еще и выдвинуть на всесоюзный конкурс самодельной песни. И наконец... Но об этом после, когда вы придете к нам в клуб. Тогда сами все увидите. А двери у нас открыты для всех, кто любит самодельную песню, играет на гитаре, поет, сочиняет, или просто хочет участвовать в работе клуба.

Собираемся мы, как и раньше, по пятницам, в 20 часов, в помещении клуба ЛПИ (новое здание). Приходите.

М. ВАСИЛЬЕВ

Посетите книжный магазин

В книжный магазин, расположенный в главном здании института, поступила новая книга «Строительство атомных электростанций».

Это учебное пособие рассчитано на студентов вузов, специализирующихся по строительству АЭС.

Книжный магазин продолжает принимать предварительные заказы по плану издательства на 1980 год.

С. КАДЫРОВА,
директор магазина



НА СНИМКЕ: преподаватель физкультуры ЛПИ, бронзовый призер чемпионата Ленинграда по вольной борьбе Н. Шарнин.
Фото К. ПЕТРОВА

ЗАЧИСЛЯЕМ В ДВА СЧЕТА!

На ФСЮ (факультет сатиры и юмора) пришло новое пополнение фсюсовцев. Здесь их встретили тепло, как свою родню. Не терзали заковыристыми формулами, не мучили мудренными вопросами, как это взяли за моду другие факультеты.

Наши экзаменаторы ограничились сердечным собеседованием. Мысли отдельных товарищей настолько потрясли администрацию ФСЮ неожиданными поворотами, что она сразу зачислила наиболее одаренных на свои отделения.

«В давние времена на Земле появился Человек. С его ростом росли его потребности, и поэтому на земле появился научно-технический прогресс».

«Фраза о том, что Сабакевич отодвинул от себя обглоданный скелет, сразу создает представление об этом человеке».

«Крепостные любят Онегина,

он часто разговаривает с ними, гуляя по имению, иногда играет в дурачки со своей старой няней».

«Павел загорелся и стал светить другим... Потом он зажигает свою мать. У Павла есть возможность бежать, но он хочет гореть. И пусть его посадят в тюрьму, он все равно будет гореть».

«Пушкин на дороге встретил бабу с пустыми ведрами и черного зайца, вернулся домой».

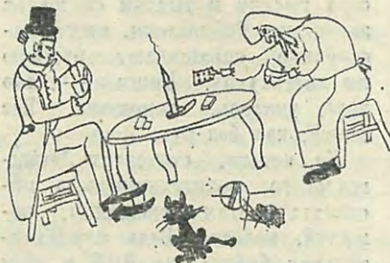
«Он (Ленский) погиб глупой смертью, хотя и был образованным человеком».

«Но оно (перо поэта) по воле поэта превращается то в вилочку, то в метлу».

«Ленский занимается мистикой: он описывает и нечто и туману даль».

«Данко и Давыдов. Они быстро сошлись друг с другом».

«Петр I построил город, кото-



рый получил название Петербург, а впоследствии его назвали «окно в Европу».

«Из стихов Некрасова мы узнаем о крестьянском мальчишке, который тащит на себе воз дров».

«Писатель в своих произведениях затрагивает пунктуальнейшие проблемы жизни».

ГОМЕР КЛЮЧКИН

Рис. М. Мясникова