

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 35 (2594)

Среда, 28 ноября 1979 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ ЮБИЛЕЙ ИЛЬИЧА!

22 апреля 1980 года все прогрессивное человечество будет отмечать 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина — гениального мыслителя и великого революционера, основателя Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства.

Имя Ленина, его бессмертные идеи живут во всех свершениях нашей партии и советского народа, являются неиссякаемым источником, из которого мы, а вместе с нами миллионы людей планеты, черпаем уверенность в своих силах, мужество и оптимизм, волю к победе в борьбе за мир, за социальный прогресс.

Как и все советские люди, ленинградцы готовятся встретить славную дату новыми успехами в труде, в осуществлении исторических предназначений XXV

съезда КПСС.

Наш город носит имя великого Ленина. Этой высокой чести удостоены и наши предприятия. Не случайно ряд трудовых коллективов выступил с обращением ко всем трудящимся города и области, ко всем ленинградцам ознаменовать ленинский юбилей досрочным выполнением заданий десятой пятилетки, новыми достижениями в социалистическом соревновании.

Так, коллектив объединения «Невский завод» выполнит к 22 апреля пятилетнее задание по росту производительности труда, на месяц раньше срока изготовит три мощных нагнетателя и компрессора для важнейших строек страны, отработает один день на сэкономленных энергоресурсах.

Трудящиеся Оптико-механи-

ческого объединения завершат к этой дате задание четырех с половиной лет по росту производства и реализации дополнительно продукции на 5,5 миллиона рублей.

Напряженные обязательства принял и коллектив Ленинградского политехнического института. К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина коллектив ЛПИ выполнит научно-исследовательские работы на сумму 3 млн. 650 тысяч рублей. По результатам выполненных НИР политехнические специалисты обязались подать не менее 140 заявок на изобретения, издать учебно-методических пособий объемом 110 печатных листов и 25 наименований, а также прочитать для трудящихся города и области свыше 1000 лекций по общественной и технической тематике.

XXV съезд КПСС, Пленумы Центрального Комитета партии, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Леонид Ильич Брежнев выдвинули перед страной, перед каждым трудовым коллективом ответственные задачи. На завершающем этапе десятой пятилетки в ответ на призыв нашей партии — учиться жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически — наш долг призвести в действие дополнительные резервы экономического роста, повышения эффективности и качества работы, добиваться высоких конечных результатов. Мы должны еще активнее претворять в жизнь один из важнейших заветов Ленина — воспитывать нового человека, беспредельно преданного делу партии, делу коммунизма.

## РУБЕЖИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Состоялась XXXVIII отчетно-выборная конференция комсомольской организации института. С отчетным докладом «О деятельности комитета ВЛКСМ и задачах комсомольской организации института в области дальнейшего совершенствования работы по коммунистическому воспитанию молодежи» выступил секретарь комитета ВЛКСМ С. Н. Жданов.

— В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», — сказал он, — были определены для вузовского комсомола новые рубежи по совершенствованию системы высшего образования. Выполняя решения XXV съезда КПСС, комитет комсомола направляет деятельность первичных комсомольских организаций на совершенствование системы учебно-воспитательной работы, проводил в жизнь лозунг комсомольцев-политтехников «Пятилетке качества — отличные знания!» За отчетный период абсолютная успеваемость в вузе возросла более чем на два процента. Свыше половины студентов участвую без троек. Можно с уверенностью сказать, что в большинстве случаев низкая успеваемость обусловлена не объективными причинами, а недобросовестным отношением ряда студентов к занятиям, прямыми нарушениями учебной дисциплины. Социологические исследования показывают, что более 70 процентов студентов признают, что были отчислены за низкую успеваемость в результате пропуска занятий.

Комитетам ВЛКСМ факультетов, всем первичным организациям необходимо усилить контроль за учебной дисциплиной, постоянно заботиться о создании в группах атмосферы непримиримости к лодырям, для чего шире использовать стенную и многотиражную печать, «молнии», экраны успеваемости и посещаемости.

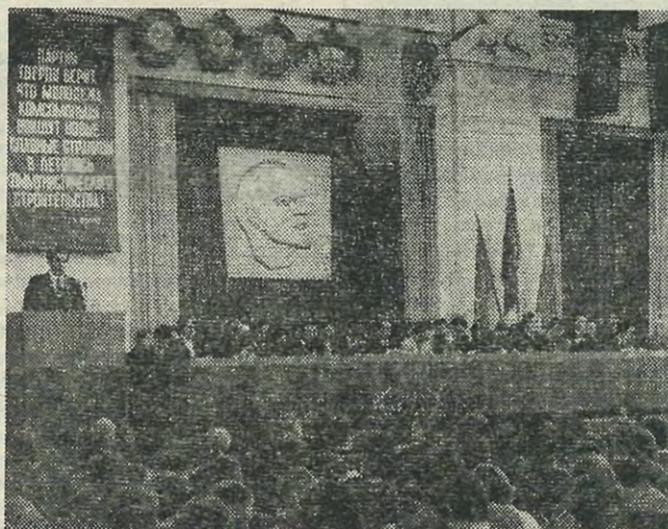
Действенным средством формирования творческого отношения к

избранной специальности является научно-исследовательская работа студентов. В институте 90 процентов учащихся дневного отделения участвуют в НИР кафедр, одна треть работает по хозяйственной тематике. Докладчик отметил низкую роль первичных комсомольских организаций в привлечении студентов к научной работе на общественных началах.

Постоянная забота о повышении сознательности масс, как учил В. И. Ленин, — основополагающий принцип коммунистического воспитания. В отчетный период под руководством партийной организации института комитет комсомола уделял особое внимание дальнейшему повышению эффективности идеологической работы.

Все большую роль в повышении интереса студентов к изучению социально-экономических дисциплин в деле формирования научного мировоззрения играют всеобщие конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Год от года растет число его участников. Но вместе с тем, заявил докладчик, мы не можем мириться с тем, что 11 пятикурсников получили двойки на экзамене по научному коммунизму. Об этом стоит задуматься всем комсомольским активистам, и в первую очередь комитетам комсомола ФАУ, ММФ, где успеваемость по общественным наукам ниже средней по институту.

Готовясь к достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, необходимо еще раз внимательно проанализировать свою работу, использовать весь положительный опыт. В настоящее время в институте сложилась стройная система общественно-политической практики. В совместном труде с рабочей молодежью студенты, проходя производственную практику, знакомятся с производством, с жизнью трудовых коллективов. Но подготовка к летней практике проходит зачастую в спешке, некоторые био-



ро ВЛКСМ групп формально относятся к разработке заданий на лето, не контролируют их выполнение.

Успехи на всех участках коммунистического строительства, — далее продолжил докладчик, — определяются идейно-правственным уровнем подрастающего поколения. Наряду со многими свидетельствами нравственной зрелости комсомольцев, к сожалению, не всегда высокие принципы морального кодекса строителя коммунизма являются принципами каждого студента.

Одним из главных центров воспитательной работы является общежитие. Тем не менее, сегодня мы говорим, что работа в общежитии нас не удовлетворяет. Факультетским, курсовым комсомольским организациям необходимо активнее включиться в работу по организации досуга и быта, улучшению условий для учебы студентов в общежитии. Ведь в них проживает около 10 000 студентов и аспирантов.

Большое внимание в отчетном докладе было уделено вопросам интернациональной работы. Комитет комсомола направляет деятельность факультетских комсомольских организаций на создание системного подхода к вопросам интернационального воспитания, повышения качества работы актива интергруппы, привлечения

к общественной деятельности иностранных учащихся.

Замечательной школой коммунистического воспитания стали студенческие строительные отряды. За четыре года X пятилетки бойцами отрядов института освоено более 22 млн. рублей государственных капиталовложений.

В отчетном докладе, сказал С. Н. Жданов, были освещены далеко не все аспекты работы комитета комсомола института. Но даже по нему видно, что в деятельности комсомольской организации по коммунистическому воспитанию есть немалые успехи.

Но мы должны внимательно, еще и еще раз проанализировать имеющиеся место недостатки, наметить конкретные пути дальнейшего повышения эффективности и качества воспитательной работы до уровня высоких требований сегодняшнего дня.

Анализ работы комитета ВЛКСМ института, перспективы дальнейшего ее совершенствования были определены в выступлении секретаря ЛГК ВЛКСМ Е. И. Калининной.

НА СНИМКЕ: с отчетным докладом выступает секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ С. Н. Жданов.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

## НОВОСТИ

### Потрудились

#### ОТЛИЧНО

В институте пришло благодарственное письмо из строительного управления «Севгидрострой». В нем говорится, что студенты гидротехнического факультета, работая летом на водосбросе, подстанциях Терiberских ГЭС, проявили себя грамотными и думающими специалистами.

Кроме добросовестного отношения к своей производственной деятельности, студенты ЛПИ много сделали в сфере общественно-политической практики. Они активно участвовали в областном комсомольско-молодежном субботнике, посвященном Дню Молодежи, помогли в сооружении стадиона и клуба в поселке Гидростроителей.

Управление строительства «Севгидрострой» выражает надежду, что установившиеся деловые контакты с Политехником будут успешно развиваться и в дальнейшем. В скором времени студенческий строительный отряд гидротехнического факультета института примет непосредственное участие в сооружении Каскада Терiberских ГЭС. Будущие инженеры получат практический опыт работы в районах Крайнего Севера.

### Неделя науки

26 ноября в институте открылась традиционная Неделя науки. Она является своего рода отчетом студентов и преподавателей ЛПИ о проделанной за год научно-исследовательской работе.

Программа студенческих докладов отражает все современные направления развития естественно-технических и общественно-политических наук.

В Неделе науки-79 примут участие студенты из вузов многих городов Советского Союза.

А. ИВАНОВ,

ответств. за подготовку и проведение Недели науки ЛПИ

### Год договору о дружбе

В ноябре прошлого года во время официального дружественного визита партийно-правительственной делегации Социалистической Республики Вьетнам был подписан первый в истории отношений наших стран договор о дружбе и сотрудничестве между СССР и СРВ.

В Доме дружбы и мира с народами зарубежных стран состоялось собрание, посвященное годовщине подписания этого политического документа. От нашего института присутствовали члены комитета общества дружбы СССР — Вьетнам, преподаватели и студенты.

Представитель вьетнамского землячества аспирант ЛГУ Нгуен Тын Тинь поблагодарил советский народ и ленинградцев за всестороннюю и бескорыстную помощь борющемуся Вьетнаму.

После торжественной части перед собравшимися выступили ленинградские мастера искусств.

Н. ЛОБНОВА,

член комитета общества советско-вьетнамской дружбы



## С ПОЗИЦИИ ВЫСОКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

**В УСЛОВИЯХ** развитого социализма, ускорения темпов научно-технического прогресса неизмеримо возрастает роль вузов — важного звена в системе подготовки кадров для народного хозяйства нашей страны. Это с особой силой было подчеркнуто в принятом недавно Центральным Комитетом нашей партии постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Поэтому, оценивая деятельность комсомольской организации института с позиции высоких требований, которые предъявляет партия к высшей школе, партком отмечает, что в достигнутых

успехах коллектива ЛПИ есть немалый вклад и молодого поколения политехников. В тоже время в деятельности комитета комсомола института, комитетов ВЛКСМ факультетов, первичных организаций есть еще немало нерешенных проблем.

Два года назад делегаты XXXVII комсомольской конференции обратились ко всем комсомольцам с призывом учиться под лозунгом «Пятилетке качества — отличные знания». Это хороший, правильный лозунг. Должен сказать, что и сделано комитетом комсомола для его реализации было немало. Но не все. Очень волнует сегодня низкая учебная дисциплина студентов, особенно на младших курсах. Ведь она в значительной степени определяет

и их успеваемость. Разве могли надеяться на успех в сессии студенты группы 331/1 (секретарь бюро ВЛКСМ Т. Зинченко), пропустив в осеннем семестре прошлого года 1800 часов. Конечно нет. И это подтвердили итоги сессии. Абсолютная успеваемость 47 процентов, качественная 12,5 процентов. Цифры говорят сами за себя.

Правильно на конференции был поставлен вопрос: нарушениям учебной дисциплины — решительный заслон. От вас, комсомольских активистов, от вашей принципиальности при оценке поведения ваших товарищей по группе в значительной мере зависит, будет этот заслон прочным, или слова разойдутся с делом. Партийный комитет, профессора и преподаватели вправе ждать от вас серьезной работы в этом направлении.

Важные задачи стоят сегодня перед комсомолом в деле идейно-политического и нравственного воспитания молодежи.

Самая жизнь предъявляет все более высокие требования к сознательности, моральному облику молодого человека. Поэтому нас не удовлетворяет уровень знаний ряда комсомольцев по общественным наукам. Совершенно неправильная позиция тех комсомольских организаций, которые не хотят контролировать изучение комсомольцами социально-экономических дисциплин. Ее надо в корне менять.

В деятельности комсомола большое место занимает воспитание молодежи на ярких примерах жизни старшего поколения, ветеранов партии, комсомола. У нашего института славная история, замечательные традиции. Многие сделано для их сохранения. Но, к сожалению, ослабила свою работу группа «Поиск» при комитете комсомола.

Серьезного упрека заслуживает сегодня деятельность комитета комсомола института и ряда факультетов в период подготовки и работы студенческих отрядов.

Беспокоит тот факт, что комсомольская организация ФМетФ уже не первый год не выполняет плановой численности по студенческим отрядам, а в отрядах Финско-механического, радиофизического факультетов далеко не все было благополучно с дисциплиной. Комитет комсомола дал правильную оценку своей работе в этом направлении, наметил верные пути организационного укрепления отрядов, повышения дисциплины в них. Задача факультетских комсомольских организаций — очень внимательно относиться к подбору кадров ССО, постоянно, что называется «держать руку на пульсе» каждого отряда, внимательно контролировать их работу в летний период. Что касается предложения комсомольцев о направлении в 1980 году ударного отряда на строительство сооруже-

ний защиты Ленинграда от наводнений, мы его поддерживаем. Это очень хорошее предложение.

Важным этапом вашей деятельности станет подготовка к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

На наших календарях последние месяцы четвертого года X пятилетки. Мы завершаем его, вооруженные четкой программой действий, изложенной в постановлениях ЦК КПСС, решениях Ленинградского областного комитета партии.

Совершенствуя и развивая работу по подготовке специалистов широкого профиля, способных решать самые серьезные научно-технические проблемы, умело руководить современным производством, мы ищем новые и совершенствуем старые формы работы, направляем наши усилия на то, чтобы успешно выполнить задачи, поставленные партией перед высшей школой.

И во всех делах большое поле деятельности раскрывается перед комсомольскими организациями. От вашей энергии, активной целеустремленности будет зависеть наш общий успех.

**Ю. ВАСИЛЬЕВ,**  
секретарь партийного комитета института.

На снимке: перед делегатами конференции выступает секретарь парткома ЛПИ Ю. С. Васильев.

**УЖЕ ЧЕТВЕРТЫЙ** год основным девизом в деятельности комсомольской организации физико-механического факультета является «Пятилетке качества — отличные знания». Под этим лозунгом проводится большая работа по формированию у будущих специалистов коммунистического отношения к учебе, высокой организованности и дисциплины, стремления к творчеству.

Студенческая группа — центр формирования специалистов. Именно здесь воспитываются высокие нравственные качества, правильное отношение к учебе, нарушителям дисциплины, лодырям, к своему общественному долгу. Поэтому свое внимание мы направили на создание в академических группах обстановки творчества и

ВЛКСМ, на которых принципиально и требовательно обсуждались итоги деятельности групповых комсомольских организаций. По результатам обсуждения четыре комсорга были отстранены от занимаемой должности, им объявлены комсомольские взыскания.

Практикуется проведение выездных заседаний учебного отдела комитета комсомола в наиболее неблагоприятные группы. Так, в группе 356 (секретарь бюро ВЛКСМ Нелли Лобко) за февраль 1979 года было получено 60 неаттестаций на 19 студентов. Учебный отдел комитета ВЛКСМ факультета организовал там экстренное комсомольское собрание, на котором был наметен ряд конкретных мероприятий по улучшению учебно-воспитательной работы. В результате по

## ДВОЙКАМ — ЗАСЛОН

увлеченности, принципиальности и взаимопомощи, на повышение личной ответственности каждого студента за качество своей учебы, за результаты успеваемости своей группы.

В феврале прошлого года среди групп I и II курсов комитетом комсомола факультета было организовано соревнование. Большинство академических групп взяло на себя обязательство: «Ни одной двойки в сессии». И сегодня, подводя итоги, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество студентов, имеющих двойки, сократилось почти вдвое, успеваемость на I курсе повысилась на 14 процентов.

Постоянный контроль за учебно-воспитательной работой в студенческих группах осуществляет учебный отдел комитета ВЛКСМ факультета и кафедра комсомольские бюро. Только в 1978/79 учебном году комсомольские бюро групп 26 раз отчитывались о своей работе на заседаниях кафедральных бюро

итогах следующего месяца количество неаттестаций сократилось вдвое.

Большое внимание комсомольская организация факультета уделяет улучшению качества проведения групповых собраний по результатам ежемесячных аттестаций, повышению активности коллективов групп в обсуждении успеваемости каждого студента. Например, в прошлом учебном году по предложению групп сорок два студента получили комсомольские взыскания за халатное отношение к учебе.

В то же время анализ учебно-воспитательной работы в академических группах показал, что их активность пока еще низка, не дается должной оценки лодырям и прогульщикам, часто за боязнь «испортить отношения» с товарищем скрывается равнодушие к его судьбе. Борьба с таким явлением — первоочередная задача.

**Д. ГАВРА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ физико-механического ф-та

## Школа коммунистической зрелости

«Сердцевинной идеологической, политико-воспитательной работы, — отмечается в Постановлении ЦК КПСС, — было и остается формирование у советских людей научного мировоззрения...». Это указание определяет важное требование к комитету ВЛКСМ, всей комсомольской организации — повысить ответственность каждого студента за глубокое и творческое изучение марксистско-ленинской теории.

На этом пути сделано немало. Из года в год растет успеваемость студентов по социально-экономическим дисциплинам, активнее стали участвовать политехники во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Однако нас не может не беспокоить тот факт, что до сих пор остается низкой посещаемость лекций по общественным дисципли-

нам, а из-за слабой подготовленности студентов, семинары порой проходят скучно и однообразно. Какова же реакция на это комсомольских организаций групп, факультетов? К сожалению, приходится констатировать, что некоторые из них остаются безразличными к этим серьезным вопросам.

Важнейшим направлением политико-воспитательной работы комсомола вуза было и остается глубокое изучение, осмысление ленинского теоретического наследия. В период подготовки к празднованию 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина школой коммунистической зрелости, вскапательным отчетом, как каждая комсомольская организация, каждый комсомолец выполняет заветы Ильича, станет Ленинская поверка. В ходе ее должны пройти Ленинские уроки, конференции «Читая Ленина», общественно-по-

литическая аттестация под девизом «Товарищ Ленин, я Вам докладываю», вахты ударного труда. Все это станет ярким подтверждением верности молодого поколения делу коммунистического строительства, заветам великого вождя пролетарской революции — Владимира Ильича Ленина.

На XXXVII отчетно-выборной конференции рассказывалось об интересном начинании студентов механико-машиностроительного факультета — проведении политических фестивалей. Прошло два года, но до сих пор они проводятся лишь на одном факультете.

Полнее оценить эффективность новых форм и методов идеологической работы — задача крайне важная. Решая ее, необходимо внедрять весь накопленный опыт социологических исследований.

**В. КОЗЫРЕВА,**  
ассистент кафедры философии



НА СНИМКЕ: пионеры подшефной 121-й школы приветствуют делегатов конференции. Фото Ю. АНДРЕЕВА

## ЗАБОТА СТУДЕНТА-КУРАТОРА

**С БОЛЬШИМ** влдушевлением встречает молодое поколение страны Советов каждое новое изобретение отечественной науки и техники. На море и на суше, в космосе и в недрах нашей планеты работают замечательные машины, созданные дерзновенной мыслью и руками ученых, инженеров, рабочих. Через несколько лет, нам, сегодняшним студентам, предстоит принять участие в этих грандиозных свершениях, войти в напряженный трудовой ритм пятилеток. Именно поэтому научно-исследовательская работа является одной из важных сторон процесса подготовки специалиста. Сегодня более 12 тысяч студентов-политехников занимаются научной работой на

мостоятельно: от первого чертежа до последней гайки.

Год назад комсомольская организация энергомашиностроительного факультета решила организовать новое студенческое конструкторское бюро в рамках комплексного договора о сотрудничестве с объединением турбостроения «Ленинградский металлический завод». Такое СКБ создает реальную возможность непосредственного соединения студенческой науки с нуждами производства, позволяет увидеть результаты труда, воплощенные в жизнь. Кроме того, решается еще одна важная задача: знакомство будущих специалистов со структурой современного предприятия.

И хотя в первое время идея

**ЗАБОТА...** С первых дней пребывания в институте первокурсники окружены заботой и вниманием комсомольской организации. И главная роль здесь отводится студентам - кураторам, основная задача которых — зажечь в своих недопеченных искры комсомольской кипучей энергии, создать в подшефной группе дружный, сплоченный коллектив. Помощь комсомольских студентов - кураторов — прочно укрепившаяся в Политехническом форма работы.

Первые навыки такой деятельности я получил на занятиях школы студентов - кураторов. В программу, кроме рассмотрения вопросов организации комсомольской работы в подшефной группе, были включены лекции об основах психологии, педагогики и дидактики.

Комитетом комсомола института была использована такая интересная форма обучения, как «деловая игра». Цель — наглядно продемонстрировать, как должно в группе проходить комсомольское собрание, по итогам ежемесячной аттестации, какую роль в его проведении призван сыграть студент - куратор. Непосредствен-

ное участие в этой «игре», возможность реально увидеть ситуацию, возникающие во время собрания, оказали мне, впоследствии, большую помощь в работе с подшефной группой.

Период обучения на младших курсах для каждого студента — это время самоанализа и самооценок, становления личности. В эти годы закладывается фундамент знаний будущего специалиста, формируется его мировоззрение, жизненные идеалы и убеждения. Именно это, прежде всего, учитывалось мною и моими товарищами при организации работы в подшефной группе. Свою деятельность мы направляли на воспитание активной жизненной позиции у каждого первокурсника. Для этого главное — наладить комсомольскую жизнь в группе, сформировать полноценный коллектив. Всем хорошо известно, что в хорошем студенческом коллективе всегда развивается дружба и товарищеская взаимопомощь, твердая дисциплина, стремление активно участвовать в делах института.

Для налаживания комсомольской работы в подшефных группах необходимо было, прежде

всего, определить настоящих лидеров, подобрать работоспособный актив. И здесь нам с преподавателем — куратором Геннадием Александровичем Костниковым пришлось немало поработать: были тщательно изучены анкеты первокурсников, проведены беседы с предполагаемыми активистами. Первое комсомольское собрание прошло очень бурно: ребята приняли живое участие в обсуждении предлагаемых кандидатур. В результате в состав бюро были избраны по-настоящему деловые, принципиальные студенты. Для меня и преподавателя-куратора они стали опорой в дальнейшей работе.

В последнее время деятельность комсомольских студентов - кураторов на физико-металлургическом факультете значительно улучшилась, в прошлом году практически во всех группах 1-го курса были старшие товарищи. Результат не заставил себя ждать: в весеннюю сессию успеваемость студентов - первокурсников на факультете повысилась более чем на тринадцать процентов.

А. ЕФРЕМОВ,  
студент 562/2 гр.

## ЗНАНИЯ — ПРОИЗВОДСТВУ

общетеоретических и специальных кафедр, более 90 процентов всех дипломных и курсовых проектов рекомендуется к внедрению.

Работа по хозяйственной и государственной тематике дает возможность уже на вузовской скамье внести конкретный вклад в решение важнейших народнохозяйственных задач.

Основное средство развития у студентов интереса к научно-техническому творчеству — пропаганда достижений студенческой науки. Именно это и является главной целью проводимой ежегодно в институте Недели науки.

Действенным средством повышения качества знаний, их пропаганды в студенческой среде является олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Наш институт — один из самых активных участников этой олимпиады: только в прошлом году по результатам городского тура двенадцать команд ЛПИ заняли призовые места, шесть человек признаны победителями.

Одной из наиболее перспективных форм участия студентов в научных исследованиях является работа в студенческом конструкторском бюро. Здесь будущей молодой специалист не только приобретает важные практические навыки, но и проходит отличную школу коллективной работы. Воспитательная роль таких научных объединений чрезвычайно велика: ведь студенты все делают са-

создания СКБ не нашла должной поддержки у сотрудников кафедры «Турбиностроения», благодаря активной помощи партийного бюро нашего факультета вопрос об его открытии удалось решить положительно.

В начале 1979 года СКБ «Турбинист» было создано. Его костяк составили студенты — настоящие энтузиасты своего дела: Александр Малков и Александр Куприянский из 534/2 группы. За период с марта по май СКБ провело две научные разработки и выпустило два отчета о своей деятельности. Одна из работ была сделана непосредственно по заказам объединения «Ленинградский металлический завод». СКБ «Турбинист» действует, но оно до сих пор не утверждено в институте. Наверное, в этом есть вина и комитета ВЛКСМ института.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе определило новые важные рубежи в развитии вузовской науки, оно поставило конкретные задачи перед институтскими комсомольскими организациями. Комсомольца вуза будет и впредь отдавать все силы для подготовки специалистов, отвечающих высоким требованиям сегодняшнего дня науки и техники, способных решать сложнейшие народнохозяйственные проблемы.

И. ЯКОВЛЕВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ кафедры турбиностроения

## ОПЫТ ЛУЧШИХ — ВСЕМ

Выполняя решения XXXVII отчетно-выборной конференции, комсомольская организация института сосредоточила свои усилия на претворении в жизнь лозунга «Пятилетке качества — отличные знания», ставшего девизом всей учащейся молодежи Калининского района. Сегодня в институте более 3,5 тысяч студентов успевающих на «хорошо» и «отлично», около трети из них — отличники. Заслуженным авторитетом пользуются на факультетах Ленинские стипендиаты: Елена Рябова, Алексей Напав, Лариса Попова, Дмитрий Зайцев. Они не только отлично учатся, но также активно участвуют в деятельности своих комсомольских организаций. Именные стипендиаты — члены комитетов ВЛКСМ факультетов. И это не случайно. Студент, привыкший к четкому, напряженному ритму работы в семестре, умеющий ценить свое время и организовать свой труд, психологически готов к сессии и успешнее проходит испытание экзаменами. Именно поэтому совет отличников института уделяет большое внимание распространению опыта работы

передовых студентов, максимальному использованию их в борьбе за повышение успеваемости, активному привлечению отличников к общественной деятельности.

В прошлом учебном году в канун дня рождения В. И. Ленина комитет ВЛКСМ электромеханического факультета объявил «Неделю отличной учебы и ударного труда». Все мероприятия в период этой кампании проводились при активной поддержке партийного бюро и деканата и были направлены на улучшение успеваемости и учебной дисциплины. Результаты не замедлили сказаться: значительно повысилась посещаемость занятий, по результатам весенней сессии успеваемость на факультете выросла более чем на 6 процентов, в первую очередь, на младших курсах. Думаю, что опыт проведения «Недели отличной учебы и ударного труда» на электромеханическом факультете заслуживает пристального внимания комитета ВЛКСМ института.

С. АРТЕМЕНКО,  
член комитета ВЛКСМ

## А ЧТО ЗА ПЛАНОМ?

Перспективное планирование прочно вошло в практику комсомольской организации ФАУ. Наши планы помогают видеть не только сегодняшний день, но и те важные задачи, которые предстоит осуществить в будущем. Шире стали использовать мы и тематическое планирование, позволяющее сконцентрировать внимание на подготовке и выполнении каждого конкретного мероприятия.

Такая постановка работы дала хорошие результаты. Так, общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета прошла на качественно более высоком уровне, чем в предыдущие годы.

Положительные результаты говорят о необходимости дальнейшего распространения и совершенствования нашего метода планирования. Причем опыт работы показал, что надо добиваться согласованности действий всех организаций факультета.

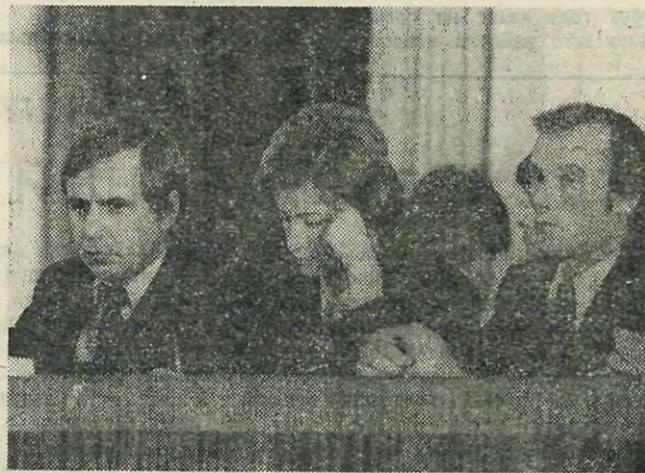
Резервы в поиске новых форм организаторской работы большие. Однако многое еще предстоит сделать по улучшению и существующей системе планирования. Об этом говорят многочисленные серьезные замечания, высказанные комсомольцами в ходе отчетно-выборной кампании на факультете.

Отмечалось, например, что планы, особенно в групповых комсомольских организациях, курсовых бюро ВЛКСМ, страдают неконкретностью, обилием общих, ничего не значащих фраз. В чем же причина? Вероятно, в первую очередь в том, что комсомольцы еще не научились видеть за большими задачами, стоящими перед вузовским комсомолом в целом, конкретные задачи коллективов своих групп, курсов. Поэтому в планах работы группы подчас появляются общие фразы, которые были бы более чем общими даже для солидного министерства. Неумение поставить задачу, незнание, как ее осуществить, приводят зачастую к формализму.

Выход мы видим в дальнейшем совершенствовании форм обучения актива, в более широком издании методических пособий.

Но даже самые значительные планы останутся лишь на бумаге, если каждая первичная организация, бюро группы, каждый комсомолец не будет с полной ответственностью относиться к своему участку работы, пусть даже самому малому.

К. ПОТАПОВ,  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ ФАУ



НА СНИМКЕ: в президиуме — зав. студенческим отделом ЛГК ВЛКСМ Ю. Н. Заруднев, секретарь ЛГК ВЛКСМ Е. И. Калинина, первый секретарь Калининского РК ВЛКСМ В. К. Спиридонов. Фото Ю. АНДРЕЕВА

## ДРУЖБА КРЕПНЕТ В ЦЕХАХ

Сотрудничеству между комсомольскими организациями объединения «Электросила» и Ленинградского политехнического института мы придаем исключительное важное значение. Оно помогает успешнее решать вопрос сближения науки с производством, теории с практикой, способствует повышению качества подготовки специалистов.

Только в этом году 400 студентов - политехников прошли производственную и общественно-политическую практику в цехах и отделах объединения. За это время ими было прочитано и проведено более 10 лекций и политинформаций, оформлено 11 комсомольских стендов, оказана помощь в выпуске 27 номеров цеховых стенных газет, студенты приняли активное участие в субботниках и воскресниках, провели более 30 рейдов комсомольского оперативного отряда дружинников. Во время летней производственной и общественно-политической практики только в этом году более 150 политехников работали непосредственно на рабочих местах слесарями по выводам и обмоткам, на штамповке, на гальванике, на железосборке. Они внесли свой вклад в выполнение производственного задания. Ежегодно студентами всех форм обучения выполняются дип-

ломные работы по актуальной для объединения тематике, непосредственно связанной с нуждами производства. Только в этом году было выполнено 60 таких работ. Молодежь «Электросилы» шефствует над важнейшими народнохозяйственными заказами Родины. Среди них гидрогенераторы для Саяно-Шушенской ГЭС, турбогенераторы для Ленинградской и Южно-Украинской атомной электростанции, электро-механическое и энергетическое оборудование для важнейших строек страны. Мы гордимся, что в создании этого оборудования есть труд как молодых электросиловцев, так и политехников — инженеров и преподавателей, аспирантов и студентов, оказывающих нам большую помощь.

Ежегодно десятки студенческих строительных отрядов института выезжают на ударные стройки страны. Мы обращаемся к политехникам с просьбой сформировать и направить на «Электросилу» отряд студентов, умеющих работать на станках. Этим вы окажете огромную помощь объединению в решении исключительно важных производственных задач.

А. ЗОТОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ ЛПЭО «Электросила» им. С. М. Кирова

# КОМСОМОЛ И ПОДРОСТОК

Вузовские комсомольские организации по праву считаются надежным помощником школьного учителя. Отмеченные ХУШ съездом ВЛКСМ формы и методы работы комсомола в школах активно реализуются и политехниками.

Немалая работа проделана по оказанию помощи подшефным школам Калининского района и в проведении Ленинского зачета, Уроков мужества, олимпиад и винторин. Традиционными стали выступления на школьных вечерах агитбригад студенческих отрядов, совместные спортивные соревнования, субботники. Сегодня в технических кружках и лабораториях ЛПИ занимаются около 150 школьников. Студентами института только в прошлом году прочитано в школах Ленинграда свыше 250 лекций на общественно-политическую тематику, о современных достижениях науки и техники.

Под руководством комитета ВЛКСМ в школах района работают кружки и факультативы, учебные научные общества, число которых за последние три года увеличилось в полтора раза.

Особое внимание комитеты ВЛКСМ факультетов уделяют массовому привлечению школьников к факультативным занятиям. Полтора года назад на пленуме Калининского райкома комсомола

мы говорили о том, что у нас идет организация «малого факультета». А сегодня ученики 8, 9, 10-х классов школ района знают и любят «малый физмех». В этом году комитет ВЛКСМ института провел первую выездную школу физиков, занятиями которой прошли в поселке Сельцо Вологодского района. Первый опыт прошел успешно, и мы будем его развивать. Но нам хорошо видны и недостатки. До сих пор, в частности, недостаточным является количество кружков и научных обществ в школах. Думаю, в этой деятельности существенную помощь могут оказать примерные планы работы предметных кружков и факультативов, согласованные с сегодняшними школьными программами. Инициатором составления таких примерных планов должен стать Городской комитет комсомола.

Другая проблема. В подшефных школах 40 пионерских отрядов, но только 11 из них имеют студентов-вожатых. Такое положение нельзя считать нормальным. Необходимо подумать о создании постоянно действующего актива вожатых, шире использовать в этом направлении политехников, работающих летом в пионерском лагере «Алые паруса».

С 1976 года комсомольская

организация Политехнического института шефствует над ПТУ. Это наиболее сложный и ответственный участок работы комсомола. На XXXVII отчетно-выборной конференции отмечалось, что в деятельности комитетов ВЛКСМ факультетов по организации шефства над учреждениями нет комплексного подхода. Выполняя решения прошлой конференции, комитет ВЛКСМ разработал типовой договор о сотрудничестве между комсомольскими организациями факультета и профессионально-технического училища. На его основе комитеты ВЛКСМ шести факультетов ЛПИ, впервые в Ленинграде, заключили с ПТУ Калининского района договоры. Они способствуют укреплению комсомольской организации профтехучилища, повышению ее роли в учебно-воспитательном процессе, проведении досуга подростков, улучшении идейно-воспитательной работы в общежитиях ПТУ.

Одна из задач, которую предстоит решить в будущем — снижение количества правонарушений среди учащихся ПТУ, усиление индивидуальной работы с подростками, состоящими на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

А. СЕРГЕЕВ



Каждый год комсомольцы ЛПИ выезжают в составе интерССО на молодежные стройки братских социалистических стран. Политехники не только ударно трудятся, но и принимают самое активное участие в культурно-массовых мероприятиях. На снимке: члены агитбригады ЛПИ выступают в зале Дрезденского диско-клуба «Спираль».

## СЛАБОЕ МЕСТО В НАШЕЙ РАБОТЕ

Около десяти тысяч политехников проживают в общежитиях, проводят там основную часть своего свободного времени. Поэтому работе в общежитии мы уделяем большое внимание, особенно повышению дисциплины и ответственности студентов, организации их досуга.

В последние годы различные корпуса студенческого городка занимали высокие места в городских смотрах-конкурсах. Есть в успехе и заслуга комсомольской организации. Но в то же время общежитие до сих пор является слабым местом в нашей работе.

В чем, на мой взгляд, причины еще имеющихся упущений? Во-первых, до сих пор в сознании некоторых комсомольских активистов бытует неправильное представление о том, что ответственность и инициатива в решении вопросов жизни студентов в общежитии принадлежит администрации, партийной и профсоюзной организациям и не распространяется на комсомольские органы. Такая позиция искусственно ограничивает сферу влияния комсомольской организации, замыкает ее деятельность только в стенах учебного заведения, мешает использовать все формы и методы воспитательной работы.

Во-вторых (это встречается гораздо чаще), работа в общежитии еще не стала естественным продолжением идейно-политической деятельности комсомольских организаций, а рассматривается как отдельное, обособленное направление. Это неизбежно приводит к организационной неразберихе, нечеткому представлению задач, дублированию в работе.

Справедливо критиковалась работа комитета ВЛКСМ физико-металлургического факультета в 13 корпусе. Более года назад студенты-металлурги стали хозяевами прекрасного общежития на Гражданском проспекте. Но с первых же дней стало ясно, что комитет ВЛКСМ, студенческий совет не готовы к перееду. По различным причинам был упущен начальный момент, не подобран боевой, работоспособный идеологический актив.

Мы убедились, что качественно новые условия жизни студентов требуют и новых методов работы комсомольской организации, да и старые, испытанные формы, нуждаются в серьезной реорганизации. Известно, что основной формой идейно-воспитательной ра-

боты в общежитии пока остается лекционная пропаганда. Если учесть, что она предназначена для студентов, которые перед этим около шести часов просидели на лекциях, то не приходится удивляться, что средняя посещаемость таких мероприятий в нашем корпусе 17 человек. Это не говорит о том, что классическая лекционная форма себя исчерпала. Многие зависят от квалификации лекторов, от предлагаемой темы. Но, по-моему, надо активнее использовать такие формы работы, как беседы за «круглым столом», диспуты, вечера вопросов и ответов, тематические вечера с показом слайдов и кинофильмов, использованием звукозаписи.

Необходимо расширять круг культурно-массовой работы в общежитии: это относится в первую очередь к студенческим клубам, дискотекам. До сих пор существует много планов организации клубов и были предприняты конкретные шаги к осуществлению их, но к сожалению, клуба все еще нет.

Сегодня мы должны говорить и о таких неприятных вопросах, как дисциплина в общежитиях: о случаях пьянок, хулиганских поступках, неудовлетворительном санитарном состоянии. К этому можно добавить факты срыва дежурства студентов на вахте и по этажам и то, что отдельные старосты этажей и даже члены студсовета порой с работой не справляются. Причина всего одна — нет у наших комсомольцев чувства ответственности за жизнь в общежитиях, ждут, когда порядок в их доме наведет деканат.

В последнее время от студентов приходится слышать, что принципы самоуправления в наших общежитиях реализуются не полностью и если бы студентам предоставили возможность работать на всех должностях в корпусе — от уборщика до команданта, то и дисциплина была бы лучше, и ответственность за сохранность имущества выше. Нам кажется, что такие утверждения лишены здравого смысла. Мы предлагаем комитету ВЛКСМ и профкому института поставить эксперимент, и если результаты будут положительными, добиться распространения этого опыта.

Ю. КРАСКОВСКИЙ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ  
ФМетФ

## МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

### ТВОЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ТОВАРИЩ

Важная задача комсомольской организации — помощь иностранным учащимся в освоении вузовской программы. Комитет комсомола ММФ, бюро ВЛКСМ курсов ведут постоянный контроль за учебной работой дружественных стран. Вопросы успеваемости обсуждаются на заседаниях бюро и учебно-воспитательных комиссий курсов. Наиболее последовательно эта работа проводится на III курсе (секретарь бюро ВЛКСМ Н. Гладкова). Результат налицо — успеваемость иностранных студентов здесь заметно возросла.

Мы должны уделять большое внимание привлечению иностранных учащихся к работе в комсомольской и других общественных организациях, повышению их общественной активности, формированию навыков организаторской деятельности. Сейчас они участвуют в общественно-политической практике, регулярно проводят политинформации в группах на младших курсах, рассказывают о своих странах, участвуют в комсомольских собраниях. Иностранные студенты работают

в интерССО. Стройотряды являются для них отличной школой политической и общественной активности, показывают наш социалистический образ жизни, масштабы коммунистического строительства. У нас есть хороший опыт в комплектовании интерССО. Для примера можно назвать праздничные вечера, посвященные годовщине образования МСС в 3 и 4-а корпусах общежития, вечер, посвященный 60-летию революции в Венгрии, на который нас, механиков, пригласили венгерские студенты из нашего подшефного землячества, вечер, посвященный 60-летию ВЛКСМ в 9 корпусе и многие другие. Успех в нашей работе во многом определялся помощью комитета комсомола института, его постоянным вниманием и поддержкой.

4-а корпус, где живет большая часть иностранных студентов, обучающихся на нашем факультете, называет интерсектор студсовета гордостью своего общежития. Здесь постоянно действует интерклуб, часто проводятся вечера отдыха, встречи с интерес-

ными людьми, спортивные мероприятия. Большое внимание работе по интернациональному воспитанию студентов в корпусе уделяют партбюро факультета, деканат. Поэтому общежитие успешно участвует в городском смотре-конкурсе (1 место по интерработе в 1978 году).

Важным звеном в деятельности комсомольской организации факультета должна стать подготовка актива. К сожалению, нам никак не удавалось наладить занятия школы интерактива, поэтому на младших курсах он оказался слабо подготовленным. Мы понимаем, конечно, что обучение актива проходит в первую очередь на факультете, но хотелось бы выказать пожелание и в адрес комитета комсомола института относительно методических пособий для занятий школ интерактива. Они помогли бы нам значительно улучшить подготовку таких кадров.

Н. ДОРГОВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ ММФ.

## Вечер дружбы

Интересно и занимательно прошел вечер в общежитии 4-«а» корпуса, организованной в честь Международного дня студентов.

В «Интерцентре» встретились посланцы Гвинеи, Бангладеша, Алжира и Индии. Укрепленно солидарности молодежи было посвящено выступление председателя интеркорпуса Хуршид Алама. Наш зарубежные друзья рассказали о жизни и борьбе своей родины, поделились впечатлениями об учебе в Политехническом институте.

И. ТАГАЕВ,  
студент группы 344/2



## Саянские эскизы

Красива и самобытна природа Саян. Задумчиво стоит зеленая тайга. Постепенно шаг за шагом осваивает человек этот богатый край. Вот и здесь, рядом с вековыми соснами вырос небольшой поселок Черемушки, в котором живут гидростроители Саяно-Шушинской ГЭС.

«Перекур» — так назвал свой рисунок студент В. Круне.