

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 8 (2606)

Четверг, 6 марта 1980 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Высока трудовая и политическая активность советских женщин. Численность женщин в общем количестве научных работников достигла сорока процентов. Они составляют треть депутатов Верховного Совета СССР и почти половину депутатов местных органов власти.



Как всегда, большим подъемом народы Советского Союза, все прогрессивное человечество отмечают большой праздник тружениц планеты — Международный женский день 8 Марта. Он проходит под лозунгом укрепления солидарности женщин всех континентов в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие, за дело мира, демократии и социализма. В нашей стране и братских социалистических странах эти великие идеалы успешно претворяются в жизнь. Равноправие обеспечивается предоставлением женщинам равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовки, в труде и вознаграждении за него, в общественно-политической и культурной деятельности. Великий Октябрь принес освобождение женщинам. Вместе с мужчинами труженицы первого в мире социалистического государства самоотверженно боролись за Советскую власть, с энтузиазмом трудились они в годы первых пятилеток, героически отстаивали завоевания пролетарской революции в годы Великой Отечественной войны. И сегодня, в условиях развитого социализма, они активно участвуют в созидательном труде, в дости-

жении выдающихся свершений советского народа, вносят достойный вклад в выполнение исторических решений XXV съезда КПСС, во всенародную борьбу за повышение эффективности производства и качества работы. Женщина-мать, женщина-труженица пользуется у нас почетом и уважением, окружена постоянной заботой и любовью. Большой вклад в строительство новой жизни вносят ее сестры из братских стран социализма. Иное положение тружениц в странах капитала. Вследствие все более углубляющегося экономического кризиса положение трудящихся женщин ухудшается, растет эксплуатация и безработица. Достижения Советского Союза, других социалистических стран в социальном и духовном раскрепощении женщин служат ориентиром для женщин капиталистического мира, которые ведут борьбу против несправедливости и дискриминации. Они стали могучим стимулом для активизации и качественных изменений мирового женского движения за подлинное равноправие, за утверждение человеческого достоинства женщин, за мир, разрядку и безопасность народов, за национальную независимость.

М. ЛУКОНИН

## МАМА

Я маму не целовал давно.  
Маленьким был — целовал,  
душил,  
с улицы жаловаться спешил,  
потом торопливо мужать решил.  
Думал: «Мужество! Вот оно!»  
Думал: «Мужество — это вот — прийти домой и сказать:  
— Пока!  
Я на войну!.. —  
Улыбнуться слегка и повернуться спиной к слезам,  
к зовам маминим, — на вокзал!..»  
Женщина вырастила меня.  
Морщины уже на лицо легли.  
Губы сомкнуты. Отвели. Нет в глазах моего огня. Вот фотокарточка.  
Изо дня в день я думаю о тебе — моей колыбели, моей судьбе — женщине, вырастившей меня.  
Я маму не целовал давно... Только бы мне возвратиться лишь!..  
Мама, если меня простишь сердцем маминим, решено: я расцелую тебя одну, сердце послушаю, обниму, слезы вытру, в лицо взгляну...  
Перед тем, как уйти на войну.

ЖИЗНЕННЫЙ путь студентки, о которой пойдет рассказ, пока не велик: как у многих ее сверстниц — школа, затем институт.

Но эти ли вехами отмеряются этапы биографии личности? Пожалуй, нет. И поэтому отчет времени в рассказе о депутате Калининского районного Совета народных депутатов, студентке III курса ЛПИ Елене Васильевой начнем с того, что первое общественное поручение она получила в школе. Это была работа в редакционной стенгазеты. За ним последовали и другие, например, участие в оформлении школьного музея. Но то было первое. С пе-

ядро — около десяти человек, — занимающихся только на «хорошо» и «отлично». Они-то и ведут за собой коллектив. Свидетельство тому — второе место по курсу в социалистическом соревновании по успеваемости в минувшую сессию.

Скоро к народному депутату Елене Юрьевне Васильевой будет приходиться избиратели. И те, кто видял ее кандидатуру, уверены в том, что Лена сделает все необходимое, чтобы помочь людям и сделать все как всегда — с душой.

— О работе депутата я много слышала от моей сестры. Она то-

## Испытание делом

го началось испытание Лены порученным делом, ответственностью, которое продолжается и сегодня.

Лена поступила на гидротехнический. Учеба пошла успешно: если по-настоящему любишь избранную профессию — по плечу любые трудности. Товарищи избрали ее ответственной за академический сектор группы.

Общую задачу она определила для себя немногословно: «Отстающих в группе быть не должно». Но за этой лаконичностью стоят размышления над путями достижения поставленной цели, творческий анализ возможностей.

— Если человек — лентяй, то ему помощь ни к чему: она будет оказана впустую. Надо бороться с его ленью, за его интерес к знаниям.

У Лены много хороших помощников: в коллективе сложилось

же депутат, — рассказывает Е. Васильева. — Она очень любит людей, чужая боль — ее боль. Ко всем людям, которые обращаются к ней, она относится словно к родным. Я очень хочу быть похожей на нее...»

А теперь — слово студентке 312/2 группы Инне Смирновой: «Если бы меня спросили, что за человек Лена Васильева, я бы ответила: товарищ, который всегда придет на помощь. Веселый, энергичный, ответственный. Мы, ее друзья по институту, группе, студенческому строительному отряду, уверены, что Лена оправдает доверие избирателей, как она всегда оправдывала наше...»

Этими добрыми словами товарищеского наказа мы и завершаем наш рассказ.

А испытание делом продолжается...

Н. АЛЕКСАНДРОВ

## ИЗБРАЛИ ДЕПУТАТОМ

24 февраля ленинградцы пришли на избирательные участки, чтобы проголосовать за самых достойных своих представителей, выдвинутых кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР и местные Советы.

Студенты, преподаватели и научные работники Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина также отдали свой голос за представителей народной власти.

Для девятнадцатилетней студентки РФФ Марины Трошиной, которую вы видите на снимке, день выборов стал особенно памятным — избиратели округа № 159 Калининского района г. Ленинграда избрали ее депутатом Калининского Совета народных депутатов.

Фото А. НИКОЛАЕВА



# НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

В СЕ мы знаем, что мощь и процветание нашей великой Родины целиком и полностью зависят от каждого участника общественного производства, от его добросовестного отношения к своему делу. Поэтому свою основную задачу группа народного контроля нашего факультета видит в повышении качества эффективности учебно-методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности всех подразделений факультета.

Особенно большое внимание уделяется вопросам повышения качества учебного процесса. Учебно-методическим сектором проводятся неоднократные проверки планирования учебной нагрузки, выполнения плана-графика системной работы со студентами младших курсов. Постоянно контролируется посещение занятий заведующими кафедрами и ведущими преподавателями.

Такие рейды приносят ощутимую пользу. Например, проверка организации и проведения курсовых проектов и работ позволила выделить больше времени на консультации и проводить их регулярнее, заметно улучшить качество ежемесячных аттестаций и организацию их своевременного выполнения.

В прошлом году по итогам проверок учебно-методического сектора газета «Политехник» на

своих страницах высказала справедливую критику по поводу расписания занятий на кафедре колесных и гусеничных машин. Обсуждение этого вопроса в деканате и на кафедре дало возможность изыскать дополнительные резервы рационального использования существующих площадей и к настоящему времени исправить недостатки.

Однако практика показывает, что пока еще недостаточное внима-

ние уделяется мероприятиям по внедрению ЭВМ в учебный процесс, что еще не все преподаватели стремятся повысить свою квалификацию на ФПК.

В проверках активное участие принимали члены ГНК, коммунисты Ю. А. Соколов, Б. С. Фотин, А. Н. Папир, В. Ф. Калинин.

Хочется отметить, что ГНК большинство вопросов повышения качества учебного процесса решает совместно с методическим советом с последующим внесением разработанных пред-

ложений на обсуждение совета факультета. Деятельность сектора НИР нашей группы направлена на повышение эффективности научных исследований, ускорение внедрения результатов НИР, более широкое использование результатов в учебном процессе. Руководитель сектора коммунист С. А. Гордиджанян, народные контролеры Ю. С. Подобуев, В. Ф. Кондратьев и другие проверяли выполнение НИР по комплексным договорам творческого сотрудничества, расходование хозяйственных средств, выполнение работ по договорам творческого сотрудничества, организацию привлечения студенческой молодежи и результативность их участия в хозяйственных НИР.

В результате таких проверок выявлена необходимость улучше-

студентов по хозяйственным НИР.

Результаты проверок НИР обсуждались на совете факультета и партийных собраниях. По замечаниям народных контролеров приняты меры. Так, в прошлом году была увеличена доля важнейших НИР по комплексному договору сотрудничества с производственным объединением «Невский завод», на кафедрах улучшен учет расходования хозяйственных средств и привлечения студентов к хозяйственным НИР.

В центре внимания производственного сектора группы народного контроля факультета находятся вопросы рационального использования материальных и трудовых ресурсов, сохранности социалистической собственности охраны труда и пожарной без-

опасности.

Народными контролерами были высказаны замечания по состоянию трудовой дисциплины на кафедрах — «Теоретические основы теплотехники», «Реакторо- и парогенераторостроения», «Турбостроения», «Колесные и гусеничные машины».

На кафедре «Теоретические основы теплотехники» не соблюдались правила учета и хранения драгоценных металлов, имелись нарушения трудовой дисциплины (опоздания, преждевременный уход с работы) и ведения та-

бельного журнала. Имелись замечания народных контролеров по охране труда на кафедрах «Компрессоростроение», «Теоретические основы теплотехники», «Двигатели внутреннего сгорания». Характерно, что почти все кафедры при обильном наличии электроустановок до сих пор испытывают потребность в углекислотных огнетушителях.

Также было выявлено, что на кафедре колесных и гусеничных машин надолго задерживается сдача списанного оборудования. Руководители подразделений обычно внимательно относятся к замечаниям народных контролеров. Повторные проверки через один-два месяца показывают, что многие недостатки устраняются.

Производственный сектор провел значительную работу по проверке подготовки помещений кафедр к зиме. Были обнаружены недостатки: плохая работа отопительных систем, разбитые или не заклеенные окна. Все замечания доведены до сведения соответствующих служб института. По большинству из них уже приняты меры.

Активное участие в проверочных рейдах принимали дозорные В. С. Серегин, В. И. Зараев, Ю. В. Митяков, Ю. А. Ергин, Л. М. Болотин.

Решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принятие нового Закона о народном контроле мобилизует народных контролеров факультета на улучшение своей деятельности, повышение результативности проверок и активизацию работы по устранению выявленных недостатков.

А. ЗУЕВ,  
председатель ГНК ЭНМФ

## ДОЗОРНЫЕ НА ПОСТУ

# РЕЙДЫ: ИХ ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принятие нового Закона о народном контроле мобилизует народных контролеров факультета на улучшение своей деятельности, повышение результативности проверок и активизацию работы по устранению выявленных недостатков.

Решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принятие нового Закона о народном контроле мобилизует народных контролеров факультета на улучшение своей деятельности, повышение результативности проверок и активизацию работы по устранению выявленных недостатков.

Решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принятие нового Закона о народном контроле мобилизует народных контролеров факультета на улучшение своей деятельности, повышение результативности проверок и активизацию работы по устранению выявленных недостатков.

Решение ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и принятие нового Закона о народном контроле мобилизует народных контролеров факультета на улучшение своей деятельности, повышение результативности проверок и активизацию работы по устранению выявленных недостатков.

## Заветам Ленина верны

# Соревнованию — гласность

По итогам социалистического соревнования за 1979 год коллективу механико-машиностроительного факультета присуждено первое место с вручением переходящего Красного Знамени.

Фундамент такого успеха заложен активной и творческой работой всего коллектива. В немалой степени этому способствовали и такие существенные факторы, как гласность и своевременность подведения итогов соревнования. Причем гласность, прежде всего, на уровне кафедр.

Так, например, в начале прошлого года на кафедре «Автоматы и полуавтоматы» (зав. кафедрой профессор О. В. Ронжин) был создан и вывешен «Экран творческой активности сотрудников кафедры». И число заявок на изобретение, подаваемых сотрудниками, резко увеличилось. Достаточно сказать, что треть заявок на изобретение в масштабе всего факультета пришла именно на эту кафедру. Конечно, немаловажную роль сыграли здесь и моральные факторы: какому научному работнику захочется увидеть в графе против своей фамилии прочерки, в то время как у его товарищей стоят внушительные цифры.

С другой стороны практика показывает: там, где отсутствует экран хода выполнения взятых социалистических обязательств или численных показателей, если он заполняется небрежно и не своевременно, то и на успех соревнования рассчитывать трудно. К счастью, на механико-машиностроительном факультете таких коллективов не имеется.

Разумеется, успех в соревновании был бы невозможен без постоянного внимания и помощи со стороны деканата, партийно-

го и профсоюзного бюро.

Лидирующее положение в социалистическом соревновании факультета подкреплено ведущими позициями в институте ряда кафедр. Стало привычным видеть лучшим коллектив выпускающей кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением», (зав. кафедрой К. Н. Богоявленский, профгруппорг А. М. Шелестеев), а среди общеинститутских — кафедру «Детали машин» (зав. кафедрой Ю. К. Михайлов, профгруппорг Б. К. Герасимов).

Традиция не нарушена и на этот раз. Весом вклад этих подразделений в результаты работы всего факультета. Это можно доказать конкретным примером: из 129 заявок на авторские свидетельства, поданных в 1979 году, на долю этих двух кафедр приходится 53; из 196 опубликованных статей, авторство 65 принадлежит также сотрудникам этих коллективов.

Отдавая должное этим коллективам, необходимо отметить, что и другие кафедры внесли существенную долю в достижение факультета. Так, среди 57 выпускающих кафедр института в первой десятке — «Строительные и дорожные машины» (3-е место), «Станкостроение» (8-е) и «Автоматы и полуавтоматы» (9-е).

Более конкретно наши достижения можно охарактеризовать следующими цифрами. Повысили свою квалификацию через ФПК и стажировки из числа профессорско-преподавательского состава — 42 человека (при плане 33). Объем важнейших НИР составляет 71 процент (70 процентов). Внедрена 41 научно-исследовательская работа (26) с экономической эффективностью 2,11

руб. на 1 рубль затрат. Опубликовано 196 статей по результатам НИР (130). Подано в Госкомитет 129 заявок на авторские свидетельства (31). Представлено на конкурс 288 студенческих научных работ (115). Кафедрой «Автоматы и полуавтоматы» внедрен тарировочный комплекс «Заря-1» на одном из приборостроительных предприятий, ученые кафедры «Дорожных и строительных машин» внесли свой вклад в усовершенствование рыхлителя для взламывания асфальтобетонных покрытий, кафедрой «Подъемно-транспортных машин» обеспечены современные и качественные консультации по техническому проекту механического оборудования плотины, которая будет предохранять Ленинград от наводнений.

Отмечая успехи коллектива, следует сказать, что использованы не все резервы и коллективам кафедр есть еще над чем поработать по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской работы.

1980 год завершает X пятилетку. В апреле мы отмечаем 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Это накладывает на весь наш коллектив особую ответственность. Наша первоочередная задача — закрепить лидирующее положение факультета в социалистическом соревновании, выполнить и перевыполнить принятые обязательства. К этому нас обязывают ленинские заветы — не бояться трудностей, а умело и по-деловому преодолевать их. На это нас напевают решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС.

А. СОТНА,  
член профбюро ММФ

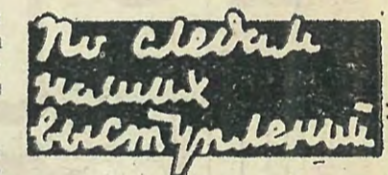
ВО ВТОРОМ номере газеты «Политехник» была опубликована статья «ОПП: анализ и проблемы». Поставленные в ней вопросы натолкнули на размышления.

На энергомашиностроительном факультете аттестация проходит в 72 группах старших курсов. Кроме того, в 17 группах первого курса проводятся беседы-соборания, на которых ребятам рассказывают о том, что такое об-

## ПОДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ

щественно-политическая практика и какое она займет место в их дальнейшем обучении в институте.

При таком большом количестве групп, охватываемых ОПА, нужна четкая организация. К сожалению, есть еще секретари комсомольских бюро групп, которые недостаточно ответственно подходят к своим обязанностям. А в их обязанности входит: согласование времени проведения аттестации в группе с кураторами и преподавателями кафедр общественных наук, своевременная и



правильная подготовка всей документации.

Остается открытым вопрос

постоянстве комиссий, аттестующих студентов за проделанную ими работу и академическую успеваемость. В условиях нашего факультета, где обучаются 89 студенческих групп, создание постоянной комиссии — дело сложное.

Трудностей хватает. Но мы стараемся искать выход. Хотелось бы знать, а как с этими проблемами справляются на других факультетах?

В. РЯБИНИН,  
зам секретаря комитета ВЛКСМ ЭНМФ

## Конкурс газет «Абитуриент-80»

Партком, комитет ВЛКСМ, профком, приемная комиссия института объявляют очередной конкурс газет «Абитуриент», в котором будут участвовать факультетские стенные газеты. Он посвящается новому приему студентов в 1980 году.

В стенгазете должны быть помещены материалы о специальностях факультетов, о перспективах их развития, об учебе, спорте и досуге студентов, о работе выпускников в научно-исследовательских организациях и на производстве. Стенгазеты должны рассказать об отличниках учебы, спортсменах и активных общественных деятелях, познакомить с опытом научно-исследовательской работы студентов, предоставить слово

видным ученым, ветеранам войны, выпускникам факультетов, дать полезные советы абитуриентам.

Наряду с содержанием будет оцениваться и художественное оформление газет. Ориентировочный формат — 210x130 сантиметров.

Стенные газеты должны быть подготовлены ко Дню открытых дверей, который состоится 23 марта 1980 года. Редколлегии, выпускавшие лучшие газеты, премируются. О результатах прошедшего конкурса мы сообщим в майском номере «Политехника». По всем вопросам, связанным с конкурсом, следует обращаться в приемную комиссию: Главное здание, ком. 252, тел. 552-77-21.

Свет ленинских идей

# Я имя Ленина знаю с детства

В 1980-м году вьетнамский народ празднует четыре больших юбилея: 50-летие создания КПВ, 90-ю годовщину со дня рождения президента Хо Ши Мина, 35-летие независимости СРВ и знаменательную дату — 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Мы хорошо понимаем, что все победы революции во Вьетнаме тесно связаны с революционными завоеваниями советского народа под руководством КПСС, основателем которой был В. И. Ленин.

В начале XX века, когда вьетнамский народ был вынужден по вине империалистов и колонизаторов жить в темноте и бесправии и еще не нашел выхода к освобождению, произошла Великая Октябрьская революция. Как сияет солнце, так и Октябрьская революция озаряет своим светом все пять частей мира, пробуждая миллионы угнетенных и эксплуатируемых масс... Октябрьская революция указала народам и всему человечеству путь к освобождению. Она открыла новую эру в истории — эру перехода от капитализма к социализму во всемирном масштабе, — так сказал наш президент Хо Ши Мин.

Глубоко изучив труды Ленина, особенно тезисы по национальному и колониальному вопросам, он пришел к пониманию того, что «только социализм, только коммунизм может освободить от рабства угнетенные народы и трудящихся всего мира». Хо Ши Мин написал эти слова в своей статье «Мой путь к ленинизму».

С тех пор он непрерывно пропагандировал и распространял идеи марксизма-ленинизма спа-

чала среди вьетнамских революционеров за рубежом, а потом по всей своей стране, чтобы подготовить партийные кадры и создать Компартию Вьетнама. В своем произведении «Путь революции» Хо Ши Мин связывал распространение марксизма-ленинизма с основными направлениями вьетнамской революции и показал своему народу путь к независимости, свободе и социализму.

В дореволюционные годы во Вьетнаме марксизм-ленинизм получил распространение в подпольных группах. Благодаря такой подготовке теоретических революционных основ, вьетнамский народ узнал: кто враг, кто товарищ, спланировался вокруг КПВ, эффективно готовился к вооруженному восстанию.

В 1945 году Советская Армия и народ победили гитлеровский фашизм и уничтожили квантунскую армию Японии. Эти события имели огромное значение для революционного движения всех народов мира. В нашей стране победоносно завершилась Августовская революция и была провозглашена независимость ДРВ.

Идя по пути, указанному Лениным, вьетнамский народ одержал огромные победы. Мы никогда не забудем, что наши победы неотделимы от огромной эффективной помощи Советского Союза и других братских социалистических стран. Именно поэтому у нас столь глубоко чувства привязанности и благодарности к славной Октябрьской революции, к великому Ленину и к советскому народу.

В настоящее время, в усло-

виях освобожденной и объединенной страны Коммунистическая партия Вьетнама и наше правительство уделяют большое внимание распространению марксизма-ленинизма. В высших партийных школах, в вузах, технических училищах и даже в школах систематически изучаются основы теории марксизма-ленинизма в конкретных условиях Вьетнама.

Я знал имя Ленина с детства. Биография Ленина, воспоминания, рассказы о нем знакомы всем вьетнамцам из лекций в школе, статей в книгах, передач радио и телевидения. У нас имя Ленина ласково и с уважением звучит вместе с именем дяди Хо.

Сейчас я очень рад и горжусь тем, что живу и учусь в городе, носящем имя Ленина. Здесь у меня прекрасные возможности знакомиться с трудами Ленина на русском языке, с его делом, которое отлично продолжает и развивают КПСС во главе с уважаемым тов. Л. И. Брежневым. Я верю в то, что празднование 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина будет торжественно отмечено и в Советском Союзе и во Вьетнаме новыми успехами.

Пользуясь случаем, хочу поздравить ленинградским политехником от имени вьетнамских коллег и студентов новых побед на пути, указанном великим Лениным. Желаем дальнейшего расцвета дружбы и боевой солидарности между народами Вьетнама и Советского Союза.

**НГУЕН ЧОНГ ХАЙ,**  
аспирант кафедры «Технология машиностроения»



Пять с половиной лет напряженного труда — такова дистанция от абитуриента до выпускника.

Но вот все позади. Защищен дипломный проект, получен зачетный значок.

Потом, наверное, взгрустнется: все здесь стало родным и близким за эти годы. А сейчас радость бьет через край! Они — инженеры!

НА СНИМКЕ: всего несколько минут назад студентка 624/1 группы Елена Новожесва стала выпускницей ЛПИ.

Фото А. НИКОЛАЕВА

## Обсуждаем статью «Преподаватель»

# УРОКИ ПРЕПОДАВАНИЯ

В статье заместителя председателя научно-методического совета института К. Гомоюнова «Преподаватель», опубликованной в «Политехнике» 6 ноября 1979 года, своевременно ставится вопрос о повышении престижности педагогического труда в вузе. Правильно на наш взгляд, мысль автора о том, что главный путь к этому — более глубокая осознанность значимости учебно-воспитательной работы самими преподавателями и, мы бы добавили — более настойчивое стремление ее реализовать.

Для того, чтобы способствовать претворению этого в жизнь, видимо, надо всегда и во всем исходить из того, что преподавание — главное в деятельности преподавателя высшей школы и, соответственно, надо его лучше оценивать и стимулировать. Прежде всего это касается проведения очередных конкурсов на замещение должностей. Думается, во главу угла при этом должна ставиться педагогическая работа, и характеризоваться она должна более всесторонне и глубже!

С целью большего стимулирования педагогического труда, может быть, полезно ввести ежегодные конкурсы на лучшего преподавателя, организовав это дело подобно проведению внутривузских конкурсов на лучшие опубликованные работы, обеспечивая широкую гласность этого мероприятия и последующее моральное и материальное поощрение.

Желательно было бы существенно расширить практику представления за успешную работу в течение длительного времени к правительственным наградам, а также награждению почетным знаком отличника высшей школы. И, конечно, как правильно указано в статье К. Гомоюнова, надо больше писать и рассказывать о хороших преподавателях. Пользуясь данным случаем, мы хотим сказать добрые слова об одном из лучших преподавателей нашей кафедры — профессоре Карпе Мироновиче Великанове.

Карпу Мироновичу свойственно высокоответственное отноше-

ние ко всему учебному процессу и, прежде всего, к чтению лекций. Несмотря на то, что он преподает материал по одной и той же специальности механико-машиностроительного факультета уже почти 50 лет, но до сих пор систематически и тщательно готовится к каждой лекции.

Его лекции по курсам «Экономика машиностроения» и «Организация, планирование и управление машиностроительным предприятием» свойственна глубина изложения материала. Все изучаемые проблемы рассматриваются в них с философским осмыслением, в непосредственной связи с политической экономией социализма и, что также очень важно, в непосредственной связи с техникой и технологией машиностроительного производства.

На механико-машиностроительном факультете К. М. Великанов не гость, а свой человек. Он участвует в обсуждениях диссертаций на этом факультете, оказывает помощь аспирантам в экономических вопросах, находится в курсе специальных научных проблем, решаемых учеными ММФ. И все это используется им в преподавательской работе, позволяя насыщать лекции конкретными материалами по специальности студентов.

К. М. Великанов — прекрасный воспитатель молодежи. Всем известно, какую большую работу он ведет по линии Совета ветеранов института. Как комсомолец 20-х годов, он активно участвует во всех важнейших мероприятиях комсомола. Но прежде всего он — воспитатель студентов в процессе чтения лекций. Его лекции всегда связаны с современностью, прививают студентам идейную убежденность. В обращении со студентами Карп Миронович прост и доступен. И молодежь платит ему заслуженным уважением и любовью.

**В. ВЛАСОВ,**

**К. КАРАНДАШОВА,**  
доценты кафедры «Экономика и управление машиностроительным производством»



— Не волнуйтесь, мы этот вопрос уладим в самый короткий срок. Пенсия вам будет выплачена полностью...

Невысокая симпатичная женщина и сама, наверное, была расстроена не меньше посетителя. Тот, видя, что к нему отнеслись с живейшим участием, даже раздумал идти к главному бухгалтеру института. И действительно, на следующий день он получил все недоплаченные ему деньги.

Об этом случае мне поведала в беседе сама главбух — Антонина Семеновна Смирнова.

— Вообще-то, — добавила она, — подобные инциденты случаются у нас крайне редко, а на старшего бухгалтера-экономиста Валентину Петровну Рябовалову жалоб за все время ее работы в институте не поступало. Не тот она человек, на которого будут жаловаться.

Два года ведет расчетный отдел Валентина Петровна. Срок небольшой. Но его вполне хватило, чтобы отдел по всем показателям вышел в лидеры. И по отчетности перед Минвузом, и по выполнению социалистических обяза-

тельств. Здесь нет нарушений трудовой дисциплины, всевозможные расчеты проводятся без ошибок и задержек.

Все мы привыкли к тому, что те же отпускные получаем заблаговременно — за четыре дня

## Приятный сюрприз

(кстати, это тоже один из пунктов социалистических обязательств, принятых коллективом отдела); если выплата зарплаты падает на выходные дни, то мы получаем ее тоже заблаговременно. И это не случайно: пунктуальность — отличительная черта в характере Валентины Петровны, такого же отношения к делу она требует и от всех сотрудников. В ее личном послужном списке уже имеется несколько благодарностей. Например, в про-

шлом году ей была объявлена благодарность за качественную отчетность и досрочную сдачу ежемесячных и ежеквартальных отчетов по выплатам зарплаты.

Своим богатым опытом В. П. Рябовалова щедро делится с окружающими. Недавно она обучила всем бухгалтерским расчетам и вопросам отчетности и. о. заместителя главного бухгалтера по финансовым вопросам О. М. Ковшову. Также научила переводу расчета по зарплате на механизированный учет на ЭВМ «Минск-32» заместителя главного бухгалтера по ревизии и контролю Е. Б. Бирюкову.

За трудолюбие, исполнительность и отзывчивость к людям Валентина Петровна пользуется в отделе заслуженным авторитетом и уважением.

В преддверии 8 Марта ее ждет приятный сюрприз: распоряжением главного бухгалтера ее личный послужной список украсит еще одно поощрение — очередная благодарность.

**А. САБИРОВ**  
Фото А. Николаева

# ДОБРЫЕ РУКИ МАМЫ

САМОЕ главное, самое нежное слово для каждого из нас «Мама». С первых минут жизни, с первого вздоха на этой земле оно органично входит в нашу судьбу. Мамин голос, нежный запах ее волос, самые ласковые в мире руки — та святыня, которой мы поклоняемся до седин. И поклонение это тем больше, чем больше детей вырастит мать. В эти предпраздничные весенние дни мне хочется сказать теплые слова об Елене Олеговне Кучумовой, старшем научном сотруднике кафедры «Теплоэнергетические установки», прекрасном кураторе 137/2 группы и матери четверых детей.

В местном комитете института о ней отзываются как об идеале современной женщины.

В ее доме шумно и уютно. Книжки, ребячьи поделки, фортепиано... Почти вся большая семья в сборе. Не хватает только Леонида Александровича, который все еще в институте со своими студентами и аспирантами, и второклассницы Кирочки. Она на фигурном катании.

В этот вечер в гостях у семьи Кучумовых мама Елены Олеговны Лидия Павловна и бывшая студентка, а ныне младший научный сотрудник кафедры «Электрические системы и сети» Маргарита Матвеевна Екимова.

Старшая дочь Лидя, девятиклассница, накрывает на стол. Получается у нее это ловко, красиво. И помощники есть — шестилетний Петя и Наташка,

которой нет и трех. Правда, они больше мешают, чем помогают. Но Лидя очень терпеливо и спокойно их поправляет, если что-то не так. «Мама так же делает...»

...Четверо детей — не многовато ли? Ведь сейчас нередко можно услышать, что и двое — это чуть ли не подвиг.

— Дети — это же счастье в доме! — рассказывает Елена Олеговна. — Ничто так не освежает и не очищает наших чувств, как соприкосновение с чистой детской душой. Познавая своего ребенка — я познаю человечество, всю его сложность... То, что кажется естественным во взрослом — знание, опыт, открытия — в ребенке поражает. Поэтому и к воспитанию детей отношусь очень серьезно. Верю, что только через них идет нравственное развитие человечества. Главное — стараюсь вложить в них любовь к другим людям и честное, добросовестное отношение к своим делам и обязанностям. За плохую отметку ругаю только в том случае, если она вызвана халатным отношением к своей учебе.

От себя добавим, что жаловаться на своих школьниц Елене Олеговне не приходится — Лидя и Кирочка учатся на отлично.

Каждый из детей в этой семье чем-то серьезно увлечен. Лидя тянется к музыке и влюблена в ТЮЗ, является делегатом театра, и уже сводила первокурсник из своей школы на спектакль. Кирочка буквально бредит фигур-



ным катанием и балетом. Петя мечтает стать электриком и с гордостью показывает свои лампочки и проводочки. А маленькая Наташка пока предпочитает «читать» наизусть детские книжки.

— Это все благодаря нашей мамочке, — говорит старшая дочка. — Ведь она сама прекрасно рисует, играет на рояле, пишет стихи. Учат нас английскому и французскому. Я преклоняюсь перед ней не только как перед мамой, но и как перед человеком. Мало ли у нее забот, так еще за первокурсников своих переживает. И мы с ней вместе...

— Я удивляюсь этой женщине, — говорит Маргарита Матвее-

вна, — как она все успевает. Казалось бы, и своих бед хватало. И дети, бывает, болеют. А вот случится с кем-то беда и первой на помощь приходит Елена Олеговна. Никогда не забуду одного случая. Молоденькая девушка, студентка, родила ребенка, и то ли боясь людских пересудов (она родила без мужа), то ли испугавшись трудностей, хотела отказаться от своего дитя. На этом настаивала и ее мать. Решение их казалось непреклонным. И уж не знаю какие слова сумела найти Елена Олеговна, когда каждый день ходила к ней в родильный дом, но девушка ребенка взяла. А сейчас очень счастлива. Кстати, и семейная

жизнь ее хорошо сложилась. А тогда Елена Олеговна приготовила ей все приданое, вплоть до люльки...

Поражаюсь я и ее научной работоспособности. У Елены Олеговны больше тридцати научных трудов и уже несколько аспирантов, работавших под ее руководством, успешно защитились. И все они стали большими друзьями этого дома. Знаете, как о ней написали сотрудники, поздравляя с днем рождения. Всего я не помню, но одно запомнилось хорошо: «поверьте, трудно в двух словах нам описать такое чудо». Мне кажется, это самые точные, самые верные слова о ней.

С. СИДОРОВА

## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

М. Щекотова

Я говорю ему: «Прощай!»,  
А про себя — совсем другое.  
И ветер, улетая вдали,  
Уносит что-то дорогое.  
И снег загадочно летит,  
Кружась, клубясь над головою.  
Я говорю ему: «Иди!»,  
А про себя — совсем другое.

За занавеской белою  
Печальных дум полна  
Я только то и делаю,  
Что все одна, одна.  
Я только то и делаю,  
Что стерегу закат.  
А пальцы штору белую  
Тревожно теребят.  
И все гляжу на улицу,  
А там темным-темно.  
Лишь ветер все волнуется  
Да просится в окно.

Когда сквозь пасмурные  
своды  
Пробьется солнца  
слабый блик,  
Благославляю я природу,  
И этот час, и этот миг.  
Когда не жду, не замечаю,  
Но будто свет

в меня проник,  
Тебя, любовь, благославляю,  
И этот час, и этот миг.

Солнца полуденного зенит,  
Рук размеренное движенье...  
Слышишь, это покос звенит

От соленого напряженья.

Желтые конны, как корабли,  
В море бескрайнем  
книжит работа.

Капли тяжелого, жаркого пота  
Губы облизывают мок.  
И распластался к оврагу  
Под раскаленным куполом дня  
Жадно земля, испаряя влагу,  
Дышит — горячая — на меня.

С. Николаев

### Ночью

Время,  
Раскинув бесшумные крылья,  
Уносится прочь.  
Мягкий ковыль приминая,  
Стелется ночь.  
Нитью протянется росчерк  
Павшей звезды.  
Ветер сотрет ее имя  
Ветвями (старой) ветлы.

Штиль стирает морщины  
На лицах морей,  
Наигравшийся парусом  
В нитях снастей,  
Вдруг опавшими мертво  
На плечи рей.

Куда расходятся  
Вселенские дороги?  
И где сливаются  
Речушки недотроги?  
Куда летит вон та звезда?  
Какие у Земли глаза?

В ожидании весны  
Замерли березы,  
На ресницах на заре  
Задрожали слезы.  
Вдруг зима  
Вернула вепять  
Вьюги и морозы,  
И замерзли набежав  
Как сосульки слезы.

С. Чалов

Постарела  
уютная летняя кухня,  
и глаза от дождя  
у окошка опухли,  
и на яблоне  
первая завязь набухла,  
словно не было  
этой жестокой зимы.  
Дождяется  
кто-то меня у калитки,  
чья-то тонкая тень  
промокает до нитки,  
удивленные капли



В ОЖИДАНИИ ВЕСНЫ...

ползут, как улитки,  
по стеклу,  
не решаюсь  
проникнуть насквозь.  
Зреет в сердце  
мятежное чувство — тревога.  
Все же я  
по дождю прогуляюсь немного.  
Что-то детство  
тайтается за этим порогом.  
Неужели мое?  
Неужели мое...

Легенда

### Шахматного Замка

(отрывок из поэмы Трех Легенд)

Легенду Шахматного Замка  
одни лишь чайки в море знают,  
зарю тревоги и печали  
они над волнами встречают.  
Как звезд на небе,  
зорь без счёту  
на плечи кедров поднималось  
с тех пор, как утреннее Солнце  
позолотило в море парус.  
А через час, как только лил  
раскрылись тонкие скорлупки,  
сошел на берег под оливы  
приемный сын царя Алулки.  
Отважный рыцарь, брат прибор  
из Палестины возвратился,  
дыханье войн привез с собой,  
и дух сражений возродился  
в высокой крепости над морем,  
где сын царя увлек беседой  
и о победах горько спорил  
и за отцом увлекся следом.  
Никто из них и не заметил,  
как дочь царя вошла родная.  
Прищессе прекраснее на свете  
никто, наверное, не знает.  
Она в беседу их вмешалась,  
что никому не разрешалось,  
но царь простил такую  
дерзость, —  
любимой дочке все прощалось.  
Семь лет назад,  
когда простились

принцесса с рыцарем у моря,  
тогда им было по семнадцать,  
и были счастливы любовью  
и слепы юные сердца,  
с благословения отца  
они бы скоро поженились  
и жили счастливо всю жизнь,  
но повредила своенравность  
и избалованность принцессы,  
а был у рыцаря соперник —  
купец и молодой повеса,  
прыткий и умный грек.  
Его принцесса не любила,  
но женской властью упиваясь,  
решила испытать обонх  
на поле шахматного боя.  
И победителю наградой  
она назначила признание  
и сердце в шутку посулила;  
смеясь, и руку отдавала.  
Купец был хитрецом  
прожженным  
и захотел по воле шахмат  
заполучить принцессу в жены,  
а с ней впридачу и  
полцарства.  
И мольбами не образумив  
принцессу, царь спросил у  
сына:

«Приемный сын мой,  
славный рыцарь,  
жених достойный и желанный  
прекрасной дочери моей,  
когда бы ты не согласился  
на бой притворный,  
суд нечестный,  
за шахматы бы не садился,  
любил бы я тебя сильнее?»  
«О, да отец мой, царь великий,  
люблю принцессу я безмерно,  
она в любви мне признавалась,  
и был бы я супругом верным,  
и дел преемником твоих,  
но если шахматам доверить  
судьбу любви, хотя б издревле  
игра считалась благородной  
и совершенной, как природа,  
любовь не стоит  
преклоненья», —  
влюбленный рыцарь отвечал  
и быстро в путь  
собрался дальний,  
чтобы развезть след  
печальный  
огнем булатного меча.