

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 20 (2618) ● Четверг, 29 мая 1980 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

## НОВОСТИ

### ДОБРЫЕ ТРАДИЦИИ

В честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в трудовых коллективах Ленинградского Металлического завода преподаватели М. Федоров, В. Виссарионов, В. Кукушкин, М. Семенов, Н. Хрисанов, С. Ермаков прочитали семь лекций по темам «Перспективы развития гидроэнергетики в СССР», «Прогнозирование научно-технического прогресса в гидроэнергетике», «Гидроэнергетические установки и охрана окружающей среды», «Участие ЛПИ в научном обосновании защиты Ленинграда от наводнений» и «Порошковая металлургия».

Лекции вызвали большой интерес у турбостроителей. Выражаем благодарность ученым института за их вклад в дело распространения достижений нашей отечественной науки и техники, а также за сохранение доброй традиции между нашими коллективами.

**В. БИРЮКОВ,**  
секретарь парткома

### Награжден грамотами

За большую организаторскую и агитационную работу по подготовке месячника оборонно-массовой работы в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина комитет ДОСААФ ЛПИ награжден грамотами: комитета ДОСААФ Ленинграда и области, Исполкома Калининского райсовета и Калининского районного комитета ДОСААФ.

**В. РЕЗНИЧЕНКО,**  
председатель Калининского районного комитета ДОСААФ

### ТЯЖЕЛО В УЧЕНИИ...

ЗАМЕРА аудитория. Не шлеплет страницы тетрадей. Преподаватель в раздумье.

— Ох, что будет!.. Пронесло бы,— слышится с задних рядов сдавленный шепот. Тяжелые вздохи изредка нарушают тишину. Каждый ждет «приговора»...  
— Группа 182/1,— называет профессор.

Нет, это еще не экзамен. Это — коллоквиум. Его страшатся и стараются избежать любыми способами: стараются заболеть (хотя бы на один день), пойти в зубоаппарачный кабинет или же просто — прогулять. А если не был в институте в роковой день — какой с тебя спрос? Вот и сейчас наступила напряженная сессонная пора, и

многие нерадивые студенты, в свое время прогулявшие не один такой коллоквиум, с сожалением об этом вспоминают. Потому что...

Потому что есть золотые слова, сказанные Суворовым: «Тяжело в учении — легко в бою». Да, коллоквиум — это тяжело. Но сути дела он — небольшой экзамен. Но ведь это и хорошо. В первом семестре у студента есть возможность попробовать свои силы, ощутить ту атмосферу, которая господствует на экзамене.

И потом коллоквиум становится

своего рода стимулятором в учебе: здесь студент сможет четко увидеть, что он знает, в чем поотстал. И срочно подтянуть свое слабое место. Так, например, в начале весны первый курс ФАУ держал испытания. Результаты коллоквиума оказались неутешительными. Но зато все увидели, что надо серьезно поднажать, чтобы успешно выдержать другое серьезное испытание — сессию. И поэтому, не знаю, кто как, а я — за коллоквиум.

**А. МАРТОВСКИЙ,**  
студент 183/1 группы

### У СТУДЕНТОВ ГОРЯЧАЯ ПОРА

Сейчас у всех студентов в расписании сессия. Идут экзамены. Не только первокурсники, но и выпускники волнуются, перечитывают конспекты. В коридорах и аудиториях немногочленно и тихо. Учебные занятия закончились. Сданы зачеты, курсовики. Теперь последнее испытание нынешнего учебного года — экзамены.

На снимке: хорошо прошла защита курсовых проектов у студентов третьего курса механико-машиностроительного факультета. Заведующий кафедрой деталей машин доцент Ю. К. Михайлов доволен работой своих подопечных.

Фото А. Николаева



### СПАРТАКИАДА БОЙЦОВ ССО

В этом году впервые на механико-машиностроительном факультете проводилась спартакиада бойцов ССО.

Команды отрядов смогли оценить свои спортивные резервы, ведь в нынешнем олимпийском году намечается провести спортивные фестивали во всех зональных отрядах.

В упорной и увлекательной борьбе участвовали четыре отряда. Ребята состязались в легкой атлетике, подтягивании, наибольший интерес вызвали футбол и волейбол.

В итоге нашим первым чемпионом стал ССО «Мечта» (командир В. Лапин, комиссар — Р. Радзивиллович), выезжающий на Саюны.

**А. АБРАМЕНКОВ,**  
студент 442-й гр.

### СТАРШИЙ ДРУГ ПЕРВОКУРСНИКОВ

С этого учебного года я стала работать куратором 132/1 группы. Начала с того, что познакомилась с анкетами и оценками только что поступивших первокурсников. Это было в августе. В сентябре нам не пришлось встретиться: курс ездил в совхоз. Но настояющему мы поговорили перед их первой сессией о том, как работать с лекциями, как заниматься, об отношении к знаниям. В первую сессию никто из моих подопечных не был отчислен.

Каждый месяц мы проводили собрания по итогам аттестации. В апреле прошел Ленинский зачет — первый в их жизни. Он показал, что ребята достаточно активно занимаются общественной работой в группе и в общегруппе.

Марина Ленкова и Лена Куницына получили даже Почетные грамоты от профбюро. Хотелось отметить и Любу Быстрову, принимавшую участие в конкурсе Политического плаката. А староста Иван Чиж является примером для своих однокурсников.

По-моему, роль студенческого куратора особая. Во-первых, он

ближе по возрасту к подшефной группе, а это играет немаловажную роль в восприятии его советов. Во-вторых, роль куратора сводится к тому, чтобы спланировать работу молодой коллектив. Бывшим абитуриентам необходимо дать почувствовать силу самоуправления, силу коллектива, то есть предостеречь первокурсников от цинизма. Ведь не случайно именно в первые годы складывается лицо группы.

Мне нравится, что мои ребята живо интересуются вопросами культуры. Но хочется, чтобы эта работа была поставлена на более широкую и прочную основу. В некоторых технических вузах страны действуют общественные факультеты этики и эстетики. Вероятно, пришло время и в ЛПИ создать что-то подобное, так как работа культурно-массовых комитетов при профбюро факультета перестала удовлетворять наших комсомольцев. Давно пора подумать всерьез о культурном уровне будущих инженеров.

**Г. НЕВЕДРОВА,**  
студентка 432/1 гр., общественный куратор

ВАЖНОЕ место в постановлениях партии и правительства по дальнейшему улучшению деятельности высшей школы отводится совершенствованию учебных планов и программ на основе повышения значимости фундаментальных наук. Большая работа в этой области проводится у нас в институте. Так, очередной вариант планов всех специальностей предстоит разработать в 1980/81 учебном году и внедрить в учебный процесс в XI пятилетке.

Разработку новых учебных планов предполагается вести как большую комплексную научно-методическую работу.

Очень важно сохранить традиционную для ЛПИ подготовку специалистов широкого профиля. Проведенный анализ действующих учебных планов показал, что объем общенаучных и общинженерных дисциплин для большинства специальностей составляет 1500—1600 часов, то есть около трети всего времени обучения. Целесообразно оставить этот объем и в новых планах.

Возрастающая роль вычислительной техники в инженерных и экономических расчетах требует более ранней подготовки студентов в этой области. Поэтому преподавание основ программирования мы предполагаем вести, начиная с первого курса.

Серьезную работу предстоит выполнить и по объединению мелких дисциплин с одновременной ликвидацией неоправданного дублирования материала. Во то же время перед нами стоит задача:

исключая из учебных планов теоретические зачеты (зачеты по лекционным курсам), обеспечить контроль всех видов занятий в форме экзаменов и зачетов, сократив общее число последних.

Как известно, недавно была серьезно модернизирована лаборатория общей физики ЛПИ. В рамках этой лаборатории студенты теперь получают достаточно полные сведения по современным приборам и методам измерений, методике обработки результатов и т. д. Все это дает возможность пересмотреть тематику занятий в специальных лабораториях, приблизить ее к запросам специальности.

На ряде кафедр предстоит усилить роль самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, предусмотреть элементы НИР в специальных дисциплинах и проектах.

Важнейшим моментом в составлении учебных планов является обеспечение логической последовательности прохождения материала. У нас в институте уже накоплен некоторый опыт составления логических схем дисциплин и специальностей, а также планов

### СОВЕРШЕНСТВУЯ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

непрерывной подготовки в области математики, применения ЭВМ и т. п. При составлении новых учебных планов логические схемы найдут широкое применение.

В середине мая состоялось заседание методического совета ЛПИ, на котором обсуждались основные принципы составления новых учебных планов. Был рассмотрен проект инструкции, которая в скором времени будет доведена до факультетов и кафедр. Этот документ включает в себя не только нормативные материалы Минвуза, но и рекомендации, выработанные в ЛПИ в результате многолетнего изучения существующего учебного процесса. Инструкция оставляет факультетам и кафедрам достаточную свободу в определении форм и методов подготовки специалистов в соответствии со сложившимися научно-методическими школами.

Разработка новых учебных планов и программ — важнейшая задача кафедр, факультетов, всего преподавательского состава.

**С. НЕКРАСОВ,**  
председатель секции учебных планов и программ методического совета ЛПИ, доцент

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

**ЗАВЕРШАЯ** X пятилетку, коллектив нашего института, факультеты, кафедры, партийные организации, все коммунисты анализируют и перестраивают свою работу с позиций высоких требований, предъявляемых вузам постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Партия учит, что наиболее достоверная, объективная оценка качества деятельности коллективов и отдельных руководителей должна даваться по конечным результатам. Главный итог вузовской работы — наши воспитанники, хорошо овладевшие своей профессией, марксистско-ленинской теорией и подготовленные идеологически к тому, чтобы иметь норму гражданско-

конкретной ситуации в ЛПИ, объяснять снижением качества приема.

Партийные группы и руководители кафедр, занятые текущими заботами, не должны упускать из поля зрения перспективные задачи и среди них — подготовку для всех уровней преподавательского состава. Нет более важного участка работы, чем работа с кадрами.

В 1978/79 учебном году преподавателями и сотрудниками зачислено 8 докторских и 38 кандидатских диссертаций, 200 профессоров и преподавателей закончили университет марксизма-ленинизма, 352 преподавателя прошли обучение на ФПК в ЛПИ и в других вузах. Но в целом этот участок работы является пока напряженным, особен-

тельной деятельности. Даже если не прибегать к цифрам, очень показательным является ход обсуждения учебно-воспитательных проблем на собраниях цеховых партийных организаций и партгруп. На ряде факультетов коммунисты глубоко и строго анализируют работу преподавателей, кафедр, всего коллектива факультета, побуждают администрацию кафедр и деканатов относиться к руководству учебным процессом с большей ответственностью и творчески. Хорошее впечатление оставляет обсуждение учебных вопросов на собраниях коммунистов факультета автоматизации управления (секретарь партбюро А. Н. Кривцов), физико-механического факультета (секретарь партбюро Л. В. Петухов). Да и по итогам

В партийный комитет и ректорат нередко приходят жалобы, связанные с отчислением. Тщательный разбор этих жалоб показывает, что деканаты и кафедры чрезмерно легко расстаются со своими студентами.

Едва ли нужно считать неожиданными наши хронические затруднения с выполнением плана выпуска специалистов. Минвуз РСФСР справедливо требует, чтобы задания по выпуску специалистов доводились до кафедр. Ответственность за выполнение плана выпуска не следует концентрировать исключительно на ректорате. Ее должны нести руководители факультетов и кафедр, причем не только выпускающих. Партигруппы обязаны взять под особый контроль это направление работы.

нетребовательность деканатов к студентам, пытающимся освободиться от своевременной сдачи экзаменов и пересдающим по несколько двоек в сессию. Особенно этим грешат ММФ и ГТФ, о чем говорилось на заседании парткома.

Готовя рассмотрение вопроса о деятельности комсомольской и профсоюзной организаций по повышению академической активности студентов, партком, две недели спустя после окончания зимней сессии, выборочно проверил обстановку в одиннадцати учебных группах I курса (группы 182, 156-а, 166/1, 191-б, 164/2, 143, 122/1, 124/1, 174/4, 137/1, 113/1) и оказалось, что ни в одной из них к этому моменту еще не проводилось обсуждение итогов зимней сессии.

## ОТ АНАЛИЗА — К ДЕЛУ

И второе, что тревожит в постановке учебно-воспитательной работы: мы так и не нашли эффективные формы участия в учебно-воспитательной работе преподавателей общеобразовательных кафедр. Многие из них занимают позицию оценщиков знаний и не несут прямой ответственности за такой итоговый показатель, как отсев студентов, подготовка специалистов в целом. Было бы хорошо, если бы коммунисты внесли предложения, как, по их мнению, нужно организовать учебно-воспитательную работу невыпускающих кафедр.

Постановление ЦК КПСС и Совмина СССР по высшей школе обращает внимание на роль кафедр как главного звена вузовской работы. Но это значит, что указанными звеньями нужно лучше руководить, особенно в деле учебного планирования.

Партигруппы кафедр должны бороться с проявлением местных тенденций, ведущих к появлению повторений в учебных планах. По-видимому, на факультетах следует внимательнее относиться к подбору председателей методических комиссий. Не вызывает сомнения, что их должны возглавлять энергичные люди, любящие свое дело, обладающие достаточной эрудицией и компетентностью. Надо, чтобы коммунисты каждого факультета еще раз посмотрели, такой ли человек возглавляет сейчас методическую комиссию. Или просто удобный, исполнительный работник.

В заключение хочу выразить уверенность в том, что коллективы кафедр и партигруппы, преподаватели, коммунисты нашего института отдадут все силы, знания и опыт для всестороннего улучшения работы, обеспечат достойную встречу XXVI съезда КПСС!

Ю. ВАСИЛЬЕВ,  
секретарь парткома

На снимке: секретарь парткома ЛПИ Ю. С. Васильев.

Фото Ю. Андреева



го поведения — единство мыслей и действия, слова и дела.

Чего мы уже добились за последнее время? Несколько повысилась успеваемость студентов. Введено новое расписание занятий, создана учебно-методическая лаборатория и отдел технических средств обучения. Институт заметно обогатился вычислительной техникой. При научно-методическом совете организована секция контроля качества учебного процесса, руководство которой поручено коммунисту Е.С. Озеру.

Достаточно продуктивно работаем по приему на I курсе дневных факультетов. Улучшились показатели состава принятых: возросли средний балл, число юншей и, что очень важно, количество зачисленных по результатам двух экзаменов. В 1978 году таких зачисленных было 25 процентов, а в 1979 — уже 33!

На эти данные и хотелось бы обратить внимание тех преподавателей и партийных организаторов, которые недостатки своей организационной, педагогической и воспитательной работы склонны по инерции, не зная

но в части подготовки докторов наук. Добавим также, что мы обязаны готовить кадры и для других вузов и организаций. Между тем по аспирантуре у нас создалось крайне неудовлетворительное положение.

Большая и сложная работа выношена по упорядочению ритмичной структуры учебно-воспитательного персонала, причем в ней активное участие принимали коммунисты кафедр, партийные группы.

В целом надо признать, что несмотря на то, что работа по совершенствованию учебного процесса была как будто бы в центре внимания коммунистов института, партгруп, партбюро, партийного комитета, сегодня мы не только не можем быть в полной мере удовлетворены состоянием дел, но, пожалуй, должны с известным нажимом подчеркнуть, что коренных сдвигов по основному показателю учебного процесса мы пока не добились.

В этом приходится убеждаться при обсуждении на заседании парткома вопросов, относящихся к учебной или учебно-воспита-

последних сессий партийный комитет в своих постановлениях отметил некоторое улучшение именно учебной работы этих факультетов. Коммунистам физмеха надо бы только не забывать, что на их факультете работает ряд кафедр, от деятельности которых зависят итоги учебы всех студентов младших курсов института.

Вместе с тем, мы являемся свидетелями случаев, когда обсуждение вопросов учебной деятельности носит, как и прежде, поверхностный характер: бывает, манипулируем процентами абсолютной и качественной успеваемости, повздыхаем по поводу плохой посещаемости занятий студентами, а в завершение потгалиции отругаем вузовский комсомол. Вот и весь нехитрый анализ.

Обращаю внимание и на другой недостаток. Многие забывают, что партигруппы и партийные собрания — не научно-методические семинары. Если обсуждения не сопровождаются анализом деятельности конкретных людей, их отношения к порученному делу, если не дается строгая, партийная оценка недостаткам в работе, то можно считать партийное обсуждение не состоявшимся, скорее бы сложных графиков и таблиц не вывесил докладчик. Мы боимся обидеть друг друга, стремимся быть вежливыми, щадим людей. В принципе это правильный подход. Но реализуя его, мы не должны только ради «тишины» поступать в интересах студентов, интересами порученного нам партией и государством дела.

Главная проблема, над которой мы, политехники, очень должны задуматься, сейчас обозначается одним неприятным коротким словом — «отсев». Может, лучше было бы говорить о «выживаемости» наших младшекурсников.

К сожалению, проблема отсева коммунистами обсуждается еще слабо, исчерпывающими сравнительными данными по отсеву кафедр не располагают, а порой даже не знают официальных списков оценки отсева. В этом можно было убедиться при недавнем заслушивании на заседании парткома отчетов кафедр гидроаэродинамики — т. Ю. В. Лапина и технологии машиностроения — т. О. Я. Константинова.

Партийный комитет постоянно обращался к такой характеристике учебного процесса как ритмичность, имея при этом в виду: своевременное исполнение студентами требований графика учебного процесса, выход на сессию со всеми зачетами и, наконец, завершение сессии в установленные сроки. К сожалению, показатель ритмичности учебного процесса в ЛПИ таков, что ничего иного, как повышенный отсев студентов, у нас и быть пока не может.

Стала обычной практика трех-четырёхкратного переписывания контрольных. Секретарь партбюро ММФ А. Я. Башкарев провел анализ, в котором отмечалась низкая исполнительская дисциплина преподавателей выпускающих кафедр факультета при текущей аттестации, что ведет к аэральной работе студентов и снижению качества обучения. Все это превращает некоторых студентов в хронических задолжников, к нарушению учебной дисциплины, незавершению зачетной сессии и общей неподготовленности к экзаменационной.

По-видимому, мы мало еще занимаемся содержательной стороной учебного процесса, начитываем слишком большой объем теоретического материала и недостаточно выделяем времени на его усвоение.

Обращает на себя внимание

## Пройти школу ССО

Близится трудовое студенческое лето. Все больше зеленых стройотрядовских курток появляется в аудиториях и коридорах института. Студенческие строительные отряды готовятся выехать на стройки страны.

В этом году студенты-политехники будут трудиться на ударных объектах Нечерноземья, возведении крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС, в Ставропольском крае.

Заканчивается подготовитель-

ный период деятельности ССО. Много было сделано, но и немало предстоит.

В настоящее время на заседании бюро комитетов ВЛКСМ института прошли утверждение все командиры и комиссары линейных отрядов.

Но тревожное положение складывается в отрядах, выезжающих в Ленинградскую область. План формирования в целом выполнен только на 98 процентов, по

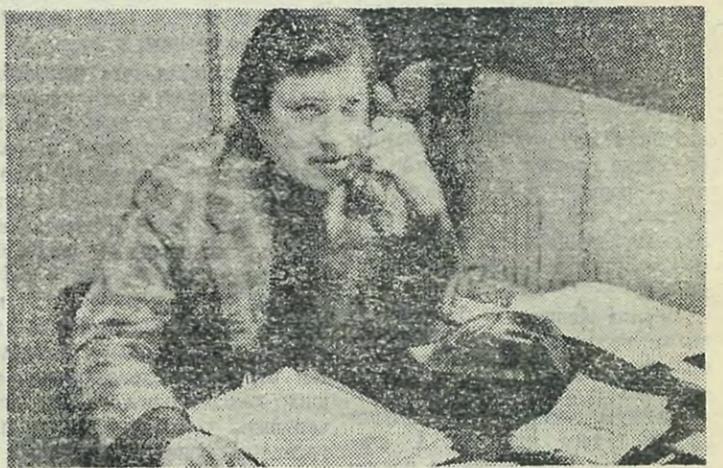
ГТФ — на 83 процента, по ММФ — 74 процента.

Сейчас проводятся собеседования с каждым комсомольцем, используются информационные карты для анализа формирования ССО в каждой группе. Надеемся, что партийные бюро, деканаты с вниманием относятся к проблеме формирования ССО, которые сегодня решают факультетские комитеты ВЛКСМ.

В. ДАВЫДОВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ

На снимке: напряженные дни в штабе ССО.

Фото В. Ефимова





Рейд  
«Поли-  
техника»

# ДОРОГОСТОЯЩАЯ БЕСПЕЧНОСТЬ

В Ленинграде и области начался месячник охраны природы и рационального использования природных ресурсов, который продлится до 15 июня.

Во время месячника будет проверено, как охраняются памятники природы и заказники, как выполняются работы по очистке лесопарковых зон, пригородных лесов и водоемов от захламления, как осуществляется закладка новых парков и проводится озеленение и благоустройство олимпийских объектов, городских улиц и сельских населенных пунктов.

## ЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ

Вопрос, затрагиваемый сегодня нами, пожалуй, на первый взгляд может показаться слишком уж незначительным — состо- я н и е территории института. Иные скажут, нашли чем заниматься. Есть вещи и поважнее. Люди, вон, двигают отечественную науку вперед, работают на глобальными народнохозяйственными проблемами. А здесь территория!.. Мы не станем голословно крушить в пух и прах подобное мнение, а попробуем развеять его примером.

Рано утром, хорошо выспавшись и позавтракав, бодрым шагом направляетесь через парк к месту своей работы. На душе у вас легко и радостно, вы полны стремления в этот день сделать выдающееся открытие. И вдруг... Слевно черная кошка перебежала вам дорогу. Вы с неприязнью оглядываетесь и замечаете, что дорожка, по которой идете, не подметена, на газонах то тут, то там лежат старые иссохшие деревья, непривычной фальшивой нотой вписываясь в гармонию свежего весеннего утра. Но это только «цветочки», главные испытания ждут вас впереди — на улице Гидротехников. Только от одного ее вида вы приходите на свое рабочее место с таким раздражением в душе и на лице, что коллеги незаметно начинают задавать вам самые неуместные вопросы насчет тещи и зубов. Впрочем, хватит этих шутиво-лирических отступлений, поговорим о деле — о все той же территории (теперь, надеюсь, все согласится с очевидной значимостью этого вопроса).

Итак, читатель, вместе с нашей рейдовой бригадой двинемся в путь!

## ВЫШЕ ГОР БЫВАЮТ...

Существует выражение: новое — есть хорошо забытое старое. Улица Гидротехников есть живое воплощение подобной сентенции. Как утверждают старожилы, каждый год после Всесоюзного ленинского коммунистического субботника в облике улицы появляется много существенно нового и в то же время нечто знакомое. Это «нечто», если рассмотреть воочию, сильно смахивает на мусорные кучи, которые

здесь покоятся в своем непристном гордом достоинстве месяцами. Впрочем, мало-помалу хоть и через многие недели, но их вывозят.

А вот одна такая кучища (между третьим учебным корпусом и пристройкой гидрокорпуса) уже напрочно вписалась в местный колорит. Автохтоны за давностью лет называют ее не иначе, как «Эверест». И пусть эта свалка внешне выглядит куда более прозаично, нежели воспетая в людских поколениях заоблачная вершина. Суть в другом — в ее неменьшей масштабности. Поговаривают даже, что один особенно рьяный первооткрыватель обращался к топографистам с просьбой занести на карты города вновь открытый «Эверест». И там вроде бы обещали выполнить его просьбу. Только не ранее, чем к 2000-му году. Остается только посетовать на нерасторопность товарищей топографистов, ибо, согласитесь, что к тому времени они или забудут о своем обещании, или, что еще обиднее, ленинградский «Эверест» может прекратить свое существование.

Зафиксировав подобные «догиперзаметности», мы тем временем направлялись дальше.

## О ПЛИТКЕ И ПЛИТАХ

Двор, образованный пристройкой гидрокорпуса, гидрокорпусом и третьим учебным корпусом, издали чем-то внешне напомнил нам место Тунгусской катастрофы: земля была усыяна мелкими обломками плитки, одинокие стволы деревьев сгибались под неимоверной тяжестью навален-



До Тунгуски далеко, но и до порядка тоже...

ных на них огромных железобетонных плит. Один из участников рейда — заместитель председателя штаба «КП» института Александр Балащенко вспомнил даже, что года три назад здесь не наблюдалось столь катастрофического «беспорядка». Та же облицовочная плитка (а она действительно предназначалась для внешней отделки здания гидростройки) еще была уложена в аккуратные штабеля. В отношении же остальных «элементов» пейзажа остается лишь скромно умолчать.

Но мы не можем не отметить и факт вопиющей бесхозяйственности. Как видно, три года сделали свое черное дело, разбазарив только в этом дворе народного достояния на многие сотни рублей (для несведущих: одна штука плитки стоит 18 коп.). В связи с этим непонятна позиция не только представителей «Главленинградстроя», но и хозяйственников ЛПИ, которые в данном случае действовали по принципу «моя хата с краю» — и не хотели принять меры по сохранности ценного отделочного материала. Так у студентов из прилегающих корпусов появилась прекрасная возможность во время перерывов устраивать жаркие дискуссии на темы морали и эстетики и прекрасный пример того, что подразумевается под словом «хорошо» и что такое «плохо».

## БЕРЕГИТЕ ПРОФЕССОРОВ!

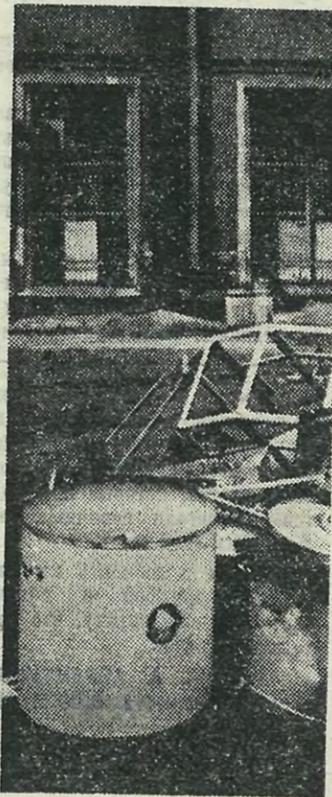
А какие возможности поспорить на те же темы предоставлены нашим ученым! Во дворе второго профессорского корпуса уютнично расположилась на самом видном месте... помойка из предметов домашнего обихода и различных отработавших свой век деталей и узлов механизмов. Рядом со свалкой мы заметили мальчишку, который недоуменно тыкал в кучу металлолома прутиком. Его недоумение было вполне понятным: неужели взрослым безразлично, в каких условиях они живут?

Возьмем на себя смелость утверждать обратное — нет, не безразлично! Наверняка наши профессора каждое утро, выходя из дома, испытывают приблизительно такое же чувство, что и человек, берущий в руки змею. И настроение у них от подобной картины вряд ли поднимается, а ведь впереди еще целый рабочий день!

Вот и получается, что вопрос о состоянии территории отнюдь незначителен. И ему нужно уделять самое пристальное внимание не время от времени, а постоянно. Теперь, дорогой читатель, выслушаем по этому поводу компетентные мнения.

## СЛУЖЕБНЫЕ КОММЕНТАРИИ

Для подробных разъяснений мы вначале обратились к проректору по административно-хозяйственной работе ЛПИ Ю. М. Иванову. И он поведал...



Двор как двор но вот... затор!

Мусор с территории института вывозится каждый день. Выделяется для этой цели в среднем три-четыре грузовых машины. Однако с нынешнего года город отвел для свалки мусора место, расположенное в 40 километрах от Ленинграда. И за день машины успевают сделать лишь по одному рейсу.

В адрес службы главного инженера не раз поступало предложение, чтобы на территории ЛПИ отвести определенное единое место, где бы собирался весь металлический лом. Этого, к сожалению, сделать невозможно, поскольку появляются трудности с сортировкой лома для дальнейшей его переработки на приемные пункты «Вторчермета».

Что же касается железобетонных обломков, разбросанных на территории еще со времени строительства корпусов, то, как справедливо признал Юрий Михайлович, до их вывоза «еще руки не дошли».

Кстати, для быстрой ликвидации мусорных завалов служба обратилась в вышестоящие городские организации с предложением о выделении институту транспортных средств хотя бы в день Всесоюзного субботника. Но город вместо запрашиваемых тринадцати машин смог выделить только четыре. Причем забрав весь грузовой парк института в этот день на городские объекты.

По поводу неудовлетворительного состояния территории парка мы обратились за разъяснениями к садоводу института Нине Андреевне Михайловой. И вот что услышали.

— С целью омолаживания и оздоровления парка в январе 1980 года в парке было «снято» 130 больных деревьев. Сейчас их вывезено с территории на во семьдесят процентов. Остальные не можем убрать по причине несыведения транспорта.

Также дело плохо обстоит и с

расчисткой парка от сучьев, веток и грязи. Каждый день факультеты по очереди выделяют нам в помощь 10 студентов. Безусловно, это очень незначительная помощь. Ведь территория парка занимает 25 га земли. Вдобавок студенты выходят на работы с опозданием, а то и вовсе не приходят. А деканаты слабо контролируют их посещаемость. Например, 5 мая с электромеханического факультета пришли только два человека. Понятно, что ничего существенного такими силами мы не могли сделать.

## НАШИ КОММЕНТАРИИ

Мы все привыкли следить за чистотой и порядком у себя в доме, на своем рабочем месте. Но ведь и институт стал для всех нас родным домом. А ведь культура человека определяется прежде всего критериями его поведения не только у себя дома, но и в обществе. Иногда можно наблюдать такой эпизод: идет студент по институтскому городку, весело поныхивая папиросой. Докурив, р-раз! — и швырнул папиросу далеко отлетает в сторону на тротуар. Надо думать, что вот именно такой студент, если на него падает выбор, не явится на уборку парка, проявив, как и в случае с папиросой, полную бессознательность. И именно в таких случаях призван бороться студенческий коллектив с провинциями, недостойными высокого звания советского студента. Тем же студенческим группам следует помочь деканатам и взять под самый пристальный прицел своего внимания своевременную посещаемость выделенных людей для уборки территории.

Хозяйственным же службам, вероятно, необходимо продумать более четкий график работы транспортных средств по расчистке территории и выделять для этой цели по возможности большее количество машин.

Без сомнения, тогда у этих служб до всего дойдут руки, территория станет содержаться в первозданной чистоте, и мы будем приходить на работу или учебу в самом лучшем расположении духа. А что может быть дороже нашего хорошего настроения?

Члены рейдовой бригады: В. НИКИТИН, член ГНК ЛПИ; М. ЕВСТИГНЕЕВ, председатель штаба «КП»; А. БАЛАШЕНКОВ, зам. председателя штаба «КП»; А. САБИРОВ, корреспондент «Политехника»; А. НИКОЛАЕВ, фотокорреспондент «Политехника».



Архимед: — Дайте мне хорошее настроение, и я переверну земной шар.

Рис. Ю. Сотникова.



# НА СТАРТЕ ЛЕГКОАТЛЕТЫ

**НЕ СЕКРЕТ**, что спорт очень популярен в нашем институте. И большая заслуга в этом принадлежит кафедре физического воспитания, в частности, секции легкой атлетики.

Этот вид спорта стал у нас поистине массовым. Взять к примеру кросс, который состоялся в конце апреля. В нем участвовало 2206 студентов. Командное первенство выиграли студенты энергомашиностроительного факультета. На втором месте — бегуны физико-механического, а третье

завоевала команда факультета автоматизации управления.

В личном первенстве лидировали А. Кудряшов (537 гр.) и О. Скачкова (184 гр.).

Спортсмены-политехники и успешно выступали и на многих других соревнованиях, так на «Звездной эстафете» команда ЛПИ заняла 8 место. Результат очень неплохой, ведь в ней приняли участие 33 команды вузов и промышленных предприятий Ленинграда.

На соревнованиях «Открытие летнего сезона по легкой атлетике» наши ребята также были не последними. Член сборной Ленин-

града мастер спорта СССР А. Засышкин (426/2 гр.) занял второе место в беге на 100 метров. А студентка второго курса вечернего отделения ЭлМФ Е. Николаева в беге на 3000 метров одержала победу. Второкурсница ФЭУП Е. Коротенко на дистанции 200 метров была второй.

Сейчас спортсмены и их тренеры готовятся к Всесоюзным студенческим соревнованиям по легкой атлетике, которые состоятся в городе Барнауле.

**В. ЕФИМОВ,**  
член спортивно-массовой комиссии комитета профсоюза



На первенстве ЛПИ по легкой атлетике. Высоту берет студент 157-а группы Сергей Царанов.  
Фото А. Николаева

## Так достигается победа

Второй год подряд первое место на военно-патриотических слетах занимает команда ММФ. В этом году победа особенно убедительна. Механики выиграли все спортивные состязания, удачно выступили и в остальных конкурсах.

В чем же причина нашего успеха? Прежде всего, в крепкой сплоченности всей команды. Каждый механик отдавал все силы для победы и если требовалось, спешил на выручку товарищу. Именно так поступала команда ММФ. Ведь явно выраженных лидеров среди нас не было, хотя, конечно, при подготовке к слету мы стремились привлечь лучших спортсменов факультета. Участников соревнования и

конкурсов поддерживали наши болельщики. А это особенно вдохновляет. К тому же важную роль сыграли и ветераны подобных слетов, которые при подготовке помогли новичкам, передавали им свой опыт.

Вот так и добились мы своей победы — дружбой и сплоченностью. А еще потому, что очень хотели победить

**А. АБРАМЕНКОВ,**  
член комитета ВЛКСМ ММФ

### Победители без наград

Смотр-конкурс на лучшую академическую группу по спортивным показателям уже традиционный в нашем институте. В этом году металлургов представляет 465/2-я группа. Ребята участвуют в таких со-

ревнованиях не впервые. Но настроение наших спортсменов нельзя назвать боевым: грустно становится при воспоминании о прошлогодних. Плохая организация, немногочисленные участники, плохая информация о проводимых играх. Так, например, о соревновании по настольному теннису команда нашего факультета узнала лишь после его проведения. И поэтому потом пришлось приложить немало усилий, чтобы выйти в призеры. И опять же, команды-победительницы не были награждены...

Мы надеемся, что в этом году соревнования будут более массовыми и лучше организованы. Смотр-конкурс на лучшую академическую группу должен стать настоящим спортивным праздником.

**А. ГРИГОРЬЕВ,**  
член спортсовета профкома ФМетФ

## Что показала дискотека?

Меня очень заинтересовало письмо «Нужны ли дискотеки?», опубликованное в 12 номере газеты. В нем ставилась проблема организации этой популярной среди молодежи формы проведения досуга.

Мне бы хотелось рассказать как была проведена дискотека на кафедре колесных и гусеничных машин энергомашиностроительного факультета.

В этот вечер звучали как широко известные, так и редкие мелодии. Большой интерес вызвала викторина знатоков музыки. Вот где можно было блеснуть эрудицией!

Мы с полным правом можем сказать, что дискотека была организована на высшем уровне. Мы сами следили за порядком, работали в гардеробе и убирали помещение.

Разумеется, в любом деле бывают свои трудности. Для качественного проведения дискотеки

необходима хорошая аппаратура. С этой задачей нам удалось справиться.

На нашей дискотеке присутствовали представители из партбюро, деканата факультета, художественного совета института. Музыкальная программа и организация получили положительную оценку.

Что показала дискотека? С одной стороны, мы отдохнули, узнали новости музыкальной жизни планеты, услышали новинки грамзаписи. С другой стороны, мы видим и воспитательный характер подобного мероприятия: организаторы приобретают навыки проведения массовых вечеров, повышается чувство ответственности. Ребята получают урок хорошего тона и культуры поведения. Значит, в выигрыше все.

**А. КАШИРИН,**  
студент 435/2 гр.



Двое...

Фотоэтиюд А. Николаева

## «Алый парус» ждет

Звонкими детскими голосами, разноцветными панамками и альмами пионерскими галстуками просыпается летнее утро в институтском пионерском лагере «Алый парус». Скоро, совсем скоро запоет здесь медный горн и ударит четкая дробь барабана.

А пока взрослые делают все, чтобы дети могли как следует отдохнуть и поднабраться сил и здоровья.

В «Алых парусах» идет косметический ремонт спального корпуса, клуба, столовой, благоустраивается территория.

Комиссия месткома по работе с детьми уже закончила подбор педагогического, медицинского персонала, работников пищеблока. А будущие пионервожатые-студенты прошли обучение на специальных семинарах.

Свой пионерский лагерь очень любят наши дети. Но, к сожалению, обеспечить путевками всех желающих нет возможности. Ведь лагерь рассчитан всего лишь на 220 мест, а детей пионерского возраста у нас более 1700 человек.

Правда в этом году за счет строительства нового медицинского пункта на 100 квадратных метров, освобождается дополнительная площадь. А «отделу капитального ремонта (начальник Б. А. Бачманов), который принял социалистическое обязательство закончить строительство к 25 мая, нужно поторопиться.

Мы надеемся, что новый центр медицинской службы гостеприимно распахнет свои двери к открытию первой лагерной смены.

**Г. МЕРКУШЕВА,**  
председатель комиссии по работе с детьми



Новенькое  
в шаргалной науке

## Трактат

Каких только шаргалок не увидишь во время сессии: величиной с ноготь, исписанных мелким неразборчивым почерком, шаргалки-гармошки, а то и платок с затейливо оформленными углами. Но все это классические варианты. А ведь шаргалка не стоит на месте. Она совершенствуется.

Да теперь и студент не тот. Кустарщина его не удовлетворяет. Мало кто теперь хранит шаргалку в кармане — слишком велика опасность. Вот и извлекают ее не только из-под свитера и рукавов, а из всевозможных щелей в одежде: носков, ботинок и т. д.

Некоторые рационализаторы в период сессии испытывают неравную любовь к подтяжкам. Здесь главное — удобство: с одной стороны — тридцать билетов и с другой — тридцать процентов пальцами по скрепкам, смотришь и знаешь у тебя поприбавилось. А вы говорите: «Подтяжки — не современно». Правда не каждому удается купить их. И тут не беда. Стена тоже хорошая шаргалка. Вот и вырисовываются в аудиториях от пола до потолка автографы инопланетных цивилизаций. Глаза разбегаются от такого размаха. Это вам не скальная живопись, а не какая-то там бумага!

И стоишь пораженный и думаешь «а можно ли избавиться от

шаргалки?» Оказывается, нет.

— Шаргалка придает уверенность, — философски заметил Сергей Латышев из 183/1 группы. И в некоторой степени он прав, хотя сам почему-то прекрасно обходится на экзаменах и без этой милой дамы.

— Так стоит ли брать ее в поучечки? По правде скажу и я не безгрешен, и мне приходилось прибегать к ее помощи, но чего-то не помню, чтобы я извлек из этого хоть какую-то пользу. Шаргалка отупляет, делает человека более осторожным и трусливым, затормаживает все функции организма. Ты знаешь, что в ней есть ответ на интересующий тебя вопрос и вместо того, чтобы думать над вопросом, думаешь над тем, как бы достать этот спасительный клочок бумаги. Часто твои изыскания оказываются весьма печально. Либо ты так и не находишь ответа, либо находишь ответ, но... уже за дверью.

Что поделаешь, с ее Величеством не шутят. Так не лучше ли отречься от нее?

**А. ПЕРВУХИН**  
ОТ АВТОРА: конечно, автор этого «трактата» не обладает учеными степенями в данной области и просит его извинить, если кому-то его размышления покажутся весьма примитивными.