

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 22 (2620)

Четверг, 12 июня 1980 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

ТВОИ ВЫПУСКНИКИ, ИНСТИТУТ

ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ

РЕПОРТАЖ

Звонкой трелью отзвенел последний институтский звонок. Перевернулась еще одна страница. Страница — яркая, студенческая. И теперь уже молодыми дипломированными специалистами вступают наши ребята на новую дорогу — дорогу творчества и труда.

Студенты стали инженерами. Кажется, на этом и прервалась их связь с институтом. Но нет, еще долго помнит и заботится Политехнический о своих подопечных. И вот уже посланцы ЛПИ тормозят молодых конструкторов: «Как вы устроились, как вам работается?». Ведь идет сложный период стажировки, адаптации, профессионального становления молодого человека в трудовом коллективе.

Мы ведем свой репортаж с ЛПО «Электросила». Здесь, в цехах, отделах, конструкторских бюро работают сорок выпускников института прошлого года. Каждый из них при распределении выбрал именно это объединение. Не обманулись ли они в своих надеждах?

— Вот уже восемь месяцев я работаю в бюро сводного планирования. Работаю по специальности инженер-экономист в планово-производственном отделе, — рассказывает выпускница 1979 года Наташа Азовская. — С благодарностью вспоминаю институт, своих преподавателей, кафедру экономики и организации машиностроительного производства.

Что хочется сказать: знаний, которые дал институт для моей нынешней работы сверх достаточно. Пока с любым поручением справляюсь. Единственная трудность, с которой столкнулась в первое время, это незнание производственной документации. Но довольно было двух недель, чтобы уже спокойно ориентироваться в этом бумажном море. К слову, хочу пожелать, чтобы нынешние студенты, проходящие свою производственную практику, обратили на это внимание. Тогда им легче будет освоиться. Мы в свое время несколько формально проходили ОПП, но ведь все равно пришлось столкнуться с необходимостью знания всех производственных операций.

И все-таки, когда я получила распределение на такой огромный завод, ожидала большего. Более интересной работы, возможно, и более трудной. Но может быть, молодым специалистам еще не решаются доверять ответственные участки? Так что хочу ве-

рить, что все еще впереди...

— На мой взгляд, «Электросила» — очень интересное предприятие, — вступает в беседу выпускница инженерно-экономического факультета (ФЭУП) Светлана Ярошенко. — Я — инженер-конструктор. Считаю, что мне просто повезло — попала в недавно созданную группу бюро штампов, которая совместно с инженерами ЛИАПа конструирует новую систему автоматизации проектирования и штампов. Работа очень интересная.

И, по правде говоря, я к ней не совсем была готова: ведь защищала диплом по экономике и организации механизированной обработки. Так что пришлось многое осваивать заново, познакомиться с конструкторской работой, самой проектировать.

И в общем-то в этой своей нынешней работе я нашла себя...

— А я — сменный мастер. Да, да, не улыбайтесь. И не жалею, это именно то, что искала, к чему стремилась. Тамара Егорова, выпускница электромеханического факультета рассказывает о своем выборе увлеченно, страстно. Чувствуется, что девушка хочет не только убедить нас в исключительности своей работы, но и заразить своей любовью к ней. — «С института — в цех, молодец!» — так встретили меня в коллективе. И я сразу ощутила и доброту, и поддержку, и помощь всех людей, которые меня окружают.

С третьего курса училась на отлично, даже предложили остаться на кафедре. Но я не согласилась. Мне хотелось совсем другого — работать с людьми. По-моему, интереснее дела в жизни быть не может. И в институте всегда была в центре общественной жизни — член студсовета, участвовала во всех спортивных соревнованиях, входила в сборную ЛПИ по лыжам. При распределении, когда однокурсники узнали, что я отказалась от места в научно-исследовательском институте, а решила пойти в цех, лишь утешительно мне улыбались, даже сочувствовали. А теперь прибегают ко мне и жалуются — скучно. Бывали даже случаи, когда их присылали ко мне в цех под руководство, вот так.

Так что дорога, которую выбрала я, чрезвычайно трудная, но благодарная.

Репортаж вела корреспондент Э. ЯНБУХТИНА.



ОПЕРАЦИЯ «ПАМЯТЬ» НАЧИНАЕТСЯ

Зачислить Виктора Александровича Лягина почетным бойцом нашего ССО — за это предложение собрание студентов ММФ, выезжающих на Саяно-Шушенскую ГЭС, проголосовало единогласно. Это стало официальным началом их участия во всесоюзной операции «Память».

Фактически же для наших ребят она началась уже давно — со сбора материалов о жизни и деятельности героя. Имя В. А. Лягина, выпускника ЛПИ 1934 года, прославленного советского разведчика, знает каждый политехник. Во время Великой Отечественной войны он был руководителем подпольной организации, действовавшей в городе Николаеве и сыгравшей видную роль в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами на украинской земле. Подвиг чекиста Родина отметила присвоением ему звания Героя Советского Союза.

Собранные материалы лягут в основу уголка Героя, который будет оформлен на месте дислокации ССО, и лекций, с

которыми бойцы выступят на ударной комсомольской.

Год, в котором мы живем, — особенный: год 35-летия Победы. Хочется сделать как можно больше полезных и нужных дел, показать ветеранам, на что годится нынешняя молодежь. Пусть видят, что их эстафета в надежных руках. Поэтому бойцы нашего отряда приняли еще одно решение — все заработанные деньги перечислить в Фонд мира. Ведь именно за его сохранение и упрочение так самоотверженно боролись те, кого мы сегодня зачисляем в свои студенческие отряды.

Недавно в наш коллектив пришла радостная весть: отряду присвоено имя Героя Советского Союза Виктора Александровича Лягина.

А. ЛУЧКИН,
комиссар ССО имени В. А. Лягина

НА СНИМКЕ: командир отряда Валерий Петров. Он выезжает на стройки уже в четвертый раз.

Фото А. Николаева

ДЛЯ ЭКОНОМИИ

Недавно кафедрой «Теплоэнергетические установки» выполнен комплекс работ по повышению маневренности и тепловой экономичности теплоэнергетических установок небочного типа. Теперь в мировой практике обоснован и внедрен новый способ регулирования станции единым полиблоком. Это обеспечивается посредством изменения давления в главном паропроводе станции при неизменном положении регулирующих клапанов турбин.

Внедрение такого способа для агрегатов Т-100-130 дало экономии удельного расхода топлива до трех процентов, а для агрегатов среднего давления — более десяти процентов.

Новая система регулировки используется на электростанциях Ленинграда, Москвы, Архангельска, Орла, Караганды и других городов страны.

Суммарный годовой экономический эффект внедрения превышает 1 миллион рублей. Разработали новый способ сотрудники кафедры — В. М. Боровков, В. П. Безлепкин, В. В. Ванчиков, А. Г. Кутахов и Ю. И. Новицкий во главе с заведующим кафедрой, профессором, доктором технических наук В. А. Ивановым.

В. КОРЕНЬ,
доцент кафедры «Теплоэнергетические установки»

Заслон воде

Весомый вклад в вопрос защиты Ленинграда от наводнений вносят и ученые нашего института. Кафедрами «Гидротехнические сооружения» и «Инженерная мелiorация, гидрология и охрана окружающей среды» сейчас воею исследуются пути удешевления и ускорения строительства дамбы.

Так, например, доценты П. П. Миргородский и Е. М. Драцицын (каф. «Технические сооружения») успешно проводят экспериментальные работы в области усовершенствования водопропускных сооружений защитного пояса. Им внесено интересное предложение по замене запроектированных бетонных плит на более дешевый строительный материал.

В целом обе кафедры строго идут в графике заключения с проектной организацией «Ленгидропроект» хозяйственного договора.

Фронт работ определен

Завершается подготовка к производственной практике политехников. Руководители групп уже побывали на предприятиях, где предстоит работать их подопечным. Так, руководителем практики 442/2-й группы доцентом В. С. Нагорным на очередной встрече с представителями ЛПО «Электросила» уже согласованы индивидуальные задания для каждого студента.

В процессе прохождения второй технологической практики ребята этой группы познакомиться с роботизированными комплексами. Они будут участвовать не только в их наладке и эксплуатации, но также в разработке вновь проектируемых.

**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ**

РАПОРТУЮТ ГИДРОТЕХНИКИ



Наша Лена

Мы встретились с Леной случайно после концерта «Машина времени» в Юбилейном. Впрочем, что значит случайно? Если бы я ее не знал хотя бы как сокурсницу, мы бы вообще не встретились, прошли бы мимо и не оглянулись.

Но я ее знаю вот уже три года. И знаю не только как хорошего товарища, который в любой ситуации поможет другу, не только как студентку, которая успешно совмещает отличную учебу с успешной работой на кафедре водных путей и портов ГТФ, не только как академсектора нашей 312/2 группы, но и как депутата Калининского районного Совета народных депутатов.

Я думаю, что мы не ошиблись в своем выборе, выдвигая ее на эту ответственнейшую должность. Потому что такие черты характера, как внимательность к любому человеку, доброта, трудолюбие и оптимизм являются определяющими.

С. ГОЛУБЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ 3-го курса

Фото А. Николаева.

СМОТР-КОНКУРС общежитий ЛПИ им. М. И. Калинина в декабре 1979 года выявил довольно грустное положение дел в нашем 11 корпусе. А занятое нами девятое место и вовсе внушало уныние. Ясно было, что только самые энергичные организационные меры выведут 11 корпус из числа отстающих.

Совет по работе в общежитии, партийное бюро, комитет ВЛКСМ и профком факультета, проанализировав создавшуюся неблагоприятную ситуацию, наметили необходимые меры. И дело закипело. Поворотным пунктом стала отчетно-перевыборная конференция студсовета 11 корпуса,

нились веселые конкурсы «А ну-ка девушки!», «Эй, ухнем!», «Смех — дело серьезное». Их организовал культмассовый сектор.

Хороших успехов достигли наши спортсмены в соревнованиях среди общежитий студгородка. Первое место — по футболу, вторые места — по плаванию, шахматам и настольному теннису — результат энергичной деятельности спортмассового сектора (отв. С. Искужин, гр. 114/3).

Систематические рейды строгой санитарной комиссии (отв. М. Мадамин, гр. 114/3), способствовали наведению чистоты в корпусе, в жилых комнатах.

И СТАНЕТ ОБРАЗЦОВЫМ

на которой состоялся «горячий» разговор, выявивший наши недостатки и большие резервы.

Обновленный на три четверти состав студсовета с полной ответственностью и большой охотой взялся за реализацию намеченных планов. Прежде всего было разработано положение о соревновании секторов студсовета, итоги которого подводились ежемесячно. Эта новая форма работы сослужила нам добрую службу, так как открылась возможность определять недочеты в нашей деятельности и вовремя их исправлять.

Значительно активизировалась работа идеологического сектора (отв. В. Белослудцев, гр. 311/3). Заработал клуб «Подвиг», который организует музей боевой славы в общежитии гидротехнического факультета. Ребята с интересом занимаются сбором материалов по истории факультета, розыском выпускников ГТФ — героев войны и труда.

Всем студентам, проживающим в нашем корпусе, запо-

И вот — весенний смотр-конкурс общежитий института. Идеологический, спортивно-массовый и санитарный сектора оказались лучшими в студгородке, а 11-й корпус в целом занял третье призовое место. Это уже успех!

Мы понимаем, что предстоит еще много сделать. У нас немало недочетов в постановке наглядной агитации в корпусе, слабо поставлена работа вахты.

Однако не все зависит только от нас. По-прежнему, большим местом является снабжение корпуса горячей водой, скорейшего решения требует вопрос о проживании в общежитии семейных студентов.

Решение многих проблем в компетенции хозяйственных подразделений института. Хочется надеяться, что совместные усилия студентов, общественных организаций и хозяйственных подразделений института помогут сделать наше общежитие образцовым.

А. ФОХАНОВ,
председатель студсовета 11-го корпуса, гр. 513/2

ПОДЕЛИСЬ УЛЫБКОЙ

Горячая пора сейчас у студентов. В полном разгаре сессия. Но пройдет немного времени и опустеют стены гидротехнического факультета.

Однако и в летний период работа профкома будет идти полным ходом. Заместитель председателя по организационной работе А. Дубинин (студент группы 314/1) уже подобрал людей для общественной приемной комиссии. Проведена учеба с членами ОПК. Назначены ответственные за каждое направление этого рода деятельности.

Под руководством Елены

Бегуновой (гр. 212/2) и Наташи Романовой (212/1) бригада девушек будет помогать комменданту 11 корпуса и Большому Студенческому Совету, летом расселять абитуриентов.

Ведь от того, как примут будущих первокурсников члены общественной приемной комиссии, таким сложится и первое впечатление у них о гидротехническом факультете, о Политехническом институте.

Кроме того, профсоюзный комитет факультета создал комиссию по приему в профсоюз студентов первого курса 1980 года. Эта ответственная

**ПРОФСОЮЗНАЯ
ЖИЗНЬ**

работа поручена члену организационно-массовой комиссии Н. Романовой. И во многом от ее доброжелательности, приветливости зависит настроение, с каким переступят порог прославленного Политехнического будущие студенты.

А. МИНЯЙЛО,
председатель профсоюзного комитета ГТФ

**Нашей
работой
довольны**

Наши подшефные — это ребята из ПТУ-51. Наверное, нет необходимости говорить о важности шифских связей с комсомольской организацией училища. Ведь «птуушники» в основном приезжие, и многого не знают, а подчас не понимают целей и задач воспитательной работы. Да и не секрет, что порядок в учебных и жилых корпусах в ПТУ оставляет желать лучшего.

Начали мы с того, что заключили типовой договор о сотрудничестве с комсомольцами училища. Планы наши стали конкретными, значит, и осуществлять контроль за их выполнением стало намного легче.

Начали регулярно проводить для ребят школы актива по вопросам организационной работы, на них рассказывали о целях, задачах Ленинских уроков и Ленинских зачетов. Помогали готовить их. К этой работе мы привлекли нашу

лекторскую группу, которой руководит студентка 314/1 группы Зинаида Тамилина.

Но кроме установочных лекций, мы стремимся к тому, чтобы ребята «подышали студенческой атмосферой». Всегда приглашаем их на наши факультетские вечера. А деять человек из этого ПТУ ежегодно становятся бойцами ССО.

В начале этого года в ПТУ-51 был организован «Клуб интересных встреч» под руководством художественного руководителя Михаила Николаевича Михайлова. С большой интересной программой в клубе выступили дискотека 11 корпуса под руководством Володи Борисенкова (312/2 гр.), агитколлектив студенческого строительного отряда «Надежда», выезжающий на Саяно-Шушенскую ГЭС. Оба вечера прошли очень интересно.

Формы работы с подшефным ПТУ совершенствуются. Еще многое нужно сделать. Но все это дело будущего. А пока можно сказать, что нашей работой в ПТУ довольны. Да и студенты рады, что имеют таких подшефных.

С. ХВАТОВ,
инструктор комитета ВЛКСМ ГТФ

**Монолог
выпускника**

Вот и осталось-то всего ничего — полмесяца. Последний звонок, последний экзамен и станем мы уже не студентами.

На младших курсах все хотелось как-то растянуть время. Ну, в самом деле, вроде бы ничего не делаешь, а занятый человек. И уйма свободного времени. Потом хуже. Свободного времени все меньше и меньше. Придавленный горой последних(!) курсовиков, ты уже начинаешь жалеть себя. Но на эту жалость, кроме дня проектирования, в институтской программе не отведено.

Учили нас многому и вложили в нас много. Но сможем ли мы отдать этот долг сполна? Вот вопрос.

Будут и такие чудачки, которые в институте жили по шпаргалке и потом будут жить по подсказкам. Всякое бывает.

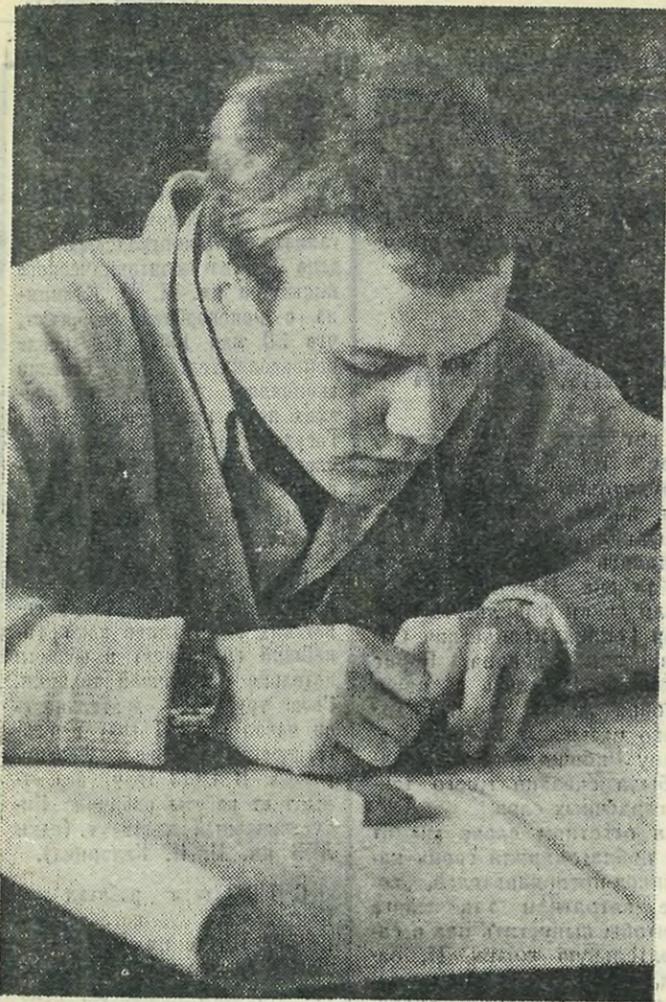
Но если сейчас, прощаясь с отчаянной юностью своей, не задать себе этот вопрос, то все, что было и все, что будет — пустая затея.

И. Шканд,
студент 514/2 гр.



Студенты из Мали Санко Махамату и Того Исса (111/3 гр.) на занятиях в лаборатории физики.

Фото Н. Александрова



УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

НА ЧТО больше всего рассчитывает студент при подготовке к экзамену? Наверное, не ошибусь, если скажу — на свою память. И вдруг она в самый ответственный момент его подводит. Немало известно фактов, когда в течение нескольких дней человек старательно заучивал материал, а пришел на экзамен, вытянул билет и вдруг... все забыл. Мне не раз приходилось слышать подобные истории от моих студентов, и всякий раз они сетовали на свою слабую память. А напрасно. В подобных случаях виноваты сами.

Необходимо знать, что память — это не готовая, раз и навсегда данная способность. Как и любой другой психический процесс, она формируется в течение всей жизни. От того как организовано запоминание, зависят особенности сохранения информации и ее воспроизведения.

Очень простая истина: для того, чтобы правильно воспроизвести что-либо, надо прежде всего правильно запомнить. Как же следует это делать? Повторение, даже самое многократное, не дает нужного эффекта. А вот эмоциональное отношение, интерес к изучаемому материалу значительно повышает процесс запоми-

ЧТОБЫ ВЫУЧЕННОЕ НЕ ЗАБЫВАЛОСЬ

ания. А для этого очень важно поставить перед собой определенную цель и осознать необходимость знания данного материала.

Первая задача памяти — это собственно мыслительная. Поэтому основные усилия надо затрачивать не на заучивание, а на мыслительную работу с материалом. В подтверждение хочу привести слова академика А. Н. Колмогорова: «Успех в математике меньше всего основан на механическом запоминании большого числа фактов, чисел, формул. Нужно запоминать схемы, рассуждения, доказательства, способы решения типовых задач».

Самый простой прием — составить план изучаемого материала. А затем постараться установить и уже запоминать логические связи между отдельными фактами.

Первое условие хорошего запоминания — сосредоточенное внимание на учебнике, лекции. При таком сконцентрированном внимании запоминание происходит в 10 и более раз быстрее и надежнее, чем

при рассеянном.

Много хранится в нашей памяти, но далеко не все умеют использовать эти обширные запасы. Поэтому и встречаются случаи, когда студенты не могут вспомнить в нужный момент требуемое, хотя в кладовой их памяти имеются все необходимые сведения.

Для запоминания и прочного сохранения информации большое значение имеет режим самих занятий и «установка на время», то есть срок, на который следует запомнить материал.

Психологами доказано, что наиболее сильное забывание происходит в первые дни после заучивания. Знайте об этом, студенты! Поэтому необходимо повторение пройденного, причем откладывать его на длительный срок нецелесообразно.

Итак, чтобы управлять своей памятью, чтобы она была вам добрым помощником в учебе, необходимо ее постоянно развивать и формировать.

Э. ФИЛИМОНОВА,
ассистент кафедры иностранных языков

ВОСПИТЫВАЯ ПРАВОВУЮ КУЛЬТУРУ

Идейная убежденность, активная жизненная позиция молодого человека нашей эпохи складывается и формируется на прочном фундаменте научного мировоззрения марксизма-ленинизма.

Воспитание молодежи в духе высокой патриотической преданности Родине, соблюдения строжайшей дисциплины в труде, непримиримости к нарушениям социалистической законности — первоочередная задача, стоящая перед всем профессорско-преподавательским составом, партийными, комсомольскими и общественными организациями высшей школы.

Подготовка современного молодого специалиста немыслима без овладения им необходимым объемом правовых знаний.

«Уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека», — отмечал Леонид Ильич Брежнев в отчетном докладе Центрального Комитета Коммунистической Партии Советского Союза XXIV съезду КПСС.

На достижение этой цели, поставленной перед педагогами высшей школы, направлены также решения XXV съезда КПСС и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Повышение идейно-политического воспитания студентов требует постоянного и творческого поиска новых форм и методов обучения. Необходимы глубокие и прочные знания права, полученные в процессе учебы, а также большая самостоятельная работа над повышением своей правовой культуры, правового сознания и мышления.

Правовая подготовка студентов в нашем институте начинается на IV и V курсах.

Курс лекций небольшой, 30 часов. Читается раз в неделю, а на вечернем и заочном факультетах и того меньше. Чтение курса «Советское право» производится по новой программе, утвержденной учебно-методическим Управлением по высшему образованию 5 июля 1978 года. Программа довольно обширная. Она включает различные отрасли права и правовые институты, на изложение которых не хватает времени.

А интерес и внимание к правовым вопросам у студентов довольно высок, и мы считаем, что пришла пора ввести в нашем институте практические занятия. Такие занятия и семинары уже введены почти во всех юридических вузах страны (МАИ, институт Советской торговли, МФИ и др.).

Семинары должны научить студента самостоятельно работать с нормативным материалом, разбираться в вопросах теории и практики. Все это будет способствовать более активной работе всей группы.

Необходимо освещать правовые вопросы, вопросы управления производством в дипломном и курсовом проектировании, в дипломных работах. Целесообразно руководство преподавателей-юристов производственной практикой студентов. Несомненную пользу принесет участие правоведа в ГЭК по общественным наукам.

Опыт преподавания в институте показывает, что процесс усвоения курса «Советское право» без закрепления знаний с помощью практических занятий и решения вышеназванных проблем не принесет желаемых результатов.

В постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» содержится требование — активнее внедрять

новые, прогрессивные методы обучения студентов с применением технических средств. Несомненно, что применение технических средств обучения и контроля знаний повышает познавательную активность и самостоятельность студентов, заставляет их быть не пассивными слушателями, а активными участниками занятий, учит нашу молодежь мыслить юридическими категориями.

Но и этот вопрос, к сожалению, не нашел пока в нашем институте должного решения.

Считаю, что назрела необходимость обсудить вопрос о системе повышения проверки знаний, повышения ответственности путем замены зачета на экзамен по праву. Следует обязать всех студентов, пропустивших лекции, независимо от причины, явиться на консультацию, сдать тему, без пометки преподавателя не допускать прогульщиков к сессии. Это, безусловно, значительно повысит и дисциплину, и посещаемость лекций, да и знания будут глубже.

Решить все изложенные проблемы нелегко. Необходимо, чтобы администрация института, партийная и комсомольская организации помогли нам в этом. Хотелось бы, чтобы наша газета «Политехник» уделяла больше внимания правовым вопросам, организовала постоянный раздел правовых знаний. Надо совместно искать новые активные формы правового образования студентов, потому что, только научившись самостоятельно разбираться в важных теоретических вопросах, как указывал В. И. Ленин, можно считать себя достаточно твердым в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно.

Все это, по моему мнению, способствует решению основной задачи высшей школы — подготовки специалистов высшей квалификации.

Т. АНТИПИНА,
юрист, ст. преподаватель кафедры «Научные основы управления»

По следам наших выступлений

На критические замечания в статье «На нулевой отметке» в газете «Политехник» в № 18 от 22 мая сообщаю, что действительно в отдельных аудиториях третьего учебного корпуса требуется дополнительная реконструкция отопительной системы с целью доведения температуры воздуха в них в зимний период до нормальной. Это будет учтено при составлении плана подготовки к зиме летом 1980 года.

Котельная института по штатному расписанию не является научно-исследовательской. Тарифные ставки рабочих установлены в соответствии со специальным постановлением ЦК КПСС, Совета Ми-

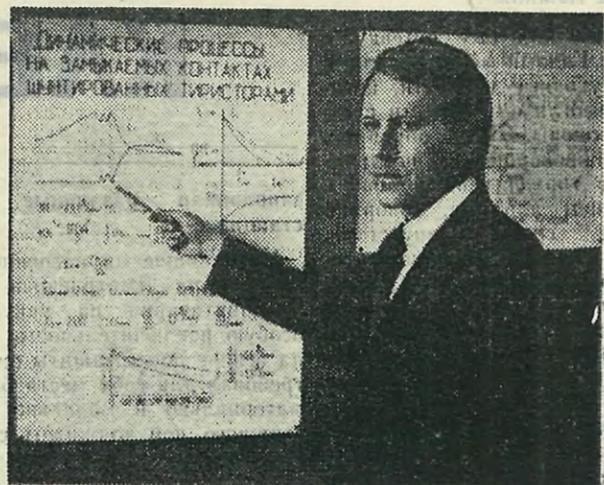
К зиме ГОТОВИМСЯ

нистров СССР и ВЦСПС, поэтому администрация института изменить тарифные ставки рабочим котельной не имеет возможности.

По вопросу улучшения теплоснабжения неоднократно проводились расширенные партбюро и партийные собрания. К 1.07.80 г. будет составлен план мероприятий по подготовке института к зиме.

В плане будут определены конкретные задачи производственно-хозяйственным отделом по устранению недостатков теплоснабжения, отмеченных в статье «На нулевой отметке», за исключением реконструкции котельной.

Ю. ИВАНОВ
проректор по АХР



Сейчас студенты волнуются перед предстоящими экзаменами. Сдают свои экзамены и аспиранты. Они защищают кандидатские диссертации.

Тему своей работы Владимир Фролов определил так: «Исследование коммутационных процессов в высоковольтном выключателе переменного тока». Теоретические выкладки уже получили практическое применение в Ленинградском ИПО «Электрааппарат». Только от внедрения тиристорной приставки применительно к электропечному воздушному выключателю эконоимический эффект составил 120 тысяч рублей в год.

НА СНИМКЕ: защита идет успешно.

Фото: А. Николаева

ФОТООЧЕРК

Ежегодно десятки иностранных граждан получают знания на подготовительном факультете.

Сегодня в его студенческих аудиториях учатся посланцы 53 зарубежных стран.

В эти дни у них, как у всех студентов ЛПИ, экзаменационная сессия. А потом — лето: студенческие отряды, интернациональный лагерь «Морской прибор», поездки на родину. Осенью многие выпускники подготовительного вольются в дружный коллектив политехников.



ТРАДИЦИЯ посвящать первокурсников в студенческую семью принадлежит гидротехникам.

Вот поэтому у нас появилась мысль также торжественно провести праздник пятикурсников — «Последний звонок».

ВЕЧЕР ПЯТИКУРСНИКА

И вот этот день настал, 12 мая в 3 корпусе в 215 аудитории собрались студенты, преподаватели, сотрудники факультета.

Началась торжественная часть вечера. Перед нами выступили декан факультета профессор Генрих Васильевич Симмаков, зам. декана Борис Алексеевич Дергачев и наша «курсовая мама» — так мы ласково называем Руфину Федоровну Рябошлык. В наш адрес было сказано много теплых, сердечных слов.

А в ответном слове мы от души поблагодарили своих наставников-преподавателей, которые затратили так много сил, чтобы выпустить нас в самостоятельную жизнь. И, наконец, после вручения всем участникам собрания специально заказанных к этому дню памятных значков, зазвенел звонок. Маленький медный колокольчик возвестил о том, что лекции, семинары, упражнения для нас закончились.

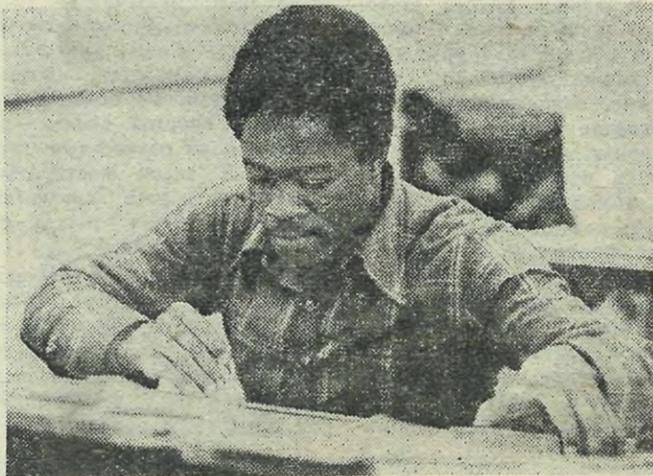
Неофициальная часть праздника проходила в Доме культуры им. Козицкого. К вечеру мы подготовили различные конкурсы, лотерею, организовали хорошую дискотеку.

Понравилось все это в первую очередь нам, пятикурсникам. Вечер еще больше сдружил нас.

Наверное, нужно сделать так, чтобы это начинание стало традицией.

М. БЕРЛИН,
студент 512/2 гр.

ПОД МИРНЫМ
СОЛНЦЕМ
СТРАНЫ
СОВЕТОВ
УЧАТСЯ
ДЕТИ
ВСЕХ
КОНТИНЕНТОВ



НА снимках: идет занятие по черчению. Старший преподаватель А. И. Аржаков принимает выполненную работу у студента из Кипра Михаэлиса Пападокиса (снимок вверху слева). Симеон Адемола Ибитойе приехал учиться в СССР из Нигерии (снимок в центре). Эрнандо Айяла закончил подготовительный факультет два года назад. Сейчас он успешно учится на электромеханическом (вверху справа).

Интернациональный хор ЛПИ (нижний снимок).

Фото А. Николаева



КРАСИЛЬНИКОВ — выпускник нашего института. Учился с отличием. Его оставили в аспирантуре, помогли защититься. Работать умеет, а вот хороших человеческих качеств ему не достаёт...

(из разговора с сотрудниками кафедры «Электрические машины».)

Люди дали ему путевку в жизнь. Годами закладывали в него духовные ценности, которые помогли ему обрести свою точку опоры. И он обрел ее. Стал инженером. Его поздравляли в торжественный день с вручением диплома, говорили добрые слова напутствий. И это было заслуженно, потому что Александр Дмитриевич Красильников, еще будучи студентом, подавал надежды, что выйдет из него специалист стойкий, а, возможно, и более того.

В это «более того» и верили, когда оставляли в аспирантуре. Его научный руководитель Святослав Борисович Васютинский радовался не меньше диссертанта, когда защита Красильникова прошла успешно. Все тогда радовались. Поздравляли. Хвалили. В коллективе, особенно небольшом, так и должно быть: и беда общая, и успех — на всех.

Теперь вопрос к вам, Александр Дмитриевич Красильников:

— Почему же тех же самых

людей, которые щедро одарили вас заботой, знаниями, помогли стать полноценным членом вузовской семьи, вы теперь считаете врагами, неприкосновенным барьером в вашей научной карьере? Ведь фамилии многих из ваших коллег фигурируют в бесчисленном ворохе жалоб, которыми вы

в той ситуации того, что аппетит у Александра Дмитриевича рос быстрее, чем возможности кафедры. «А почему не старшего или моего преподавателя?» — вопрошал он.

Нескромность (иначе не называйшю спутницу — амбицию. А та толкнула Александр

простейшим вопросом: как ему, человеку не слишком-то скромному, не очень-то благодарному, а по сути далекому от гражданской зрелости, можно доверить благородную миссию преподавателя?

Люди, на которых ополчился Александр Дмитриевич, видимо, обладали крепкими нервами. Терпели. А вот в вечерина войны Владимира Валентиновича Никигина они не выдержали. Надорвал их ветеран в боях под Ленинградом. В те годы, когда Александр Дмитриевич носил еще короткие штанишки. Потребовал тов. Никигин приструнить автора чудовищных вымыслов, ограбить свое честное имя от клеветы. Стал искать защиты у товарищеского суда. И суд разобрали. И приструнил неуемного сочинителя вымысла.

Правда, сам жалобщик на суд не явился, хотя неоднократно предупреждался. То ли совесть заела, то ли время у него отобрало очередное сочинение.

Говорят, что Красильников снова взялся за перо.

В заключение хочу вам дать дружеский совет, Александр Дмитриевич: снимайте свои черные очки. Люди лучше, чем вы думаете о них. Надо только повясть это сердцем и умом. А если где-то у вас не выходит, задайте себе вопрос: «А не я ли сам тому причина?»

Л. МАРТИНИНА

КЛЕВЕТА

ФЕЛЬЕТОН

заполнили различные инстанции.

Не излишне ли поспешны у Александра Дмитриевича были притязания на какую-то особую исключительность, когда вскоре после защиты он потребовал для себя места более материально и морально престижного, чем должность старшего инженера? Ему поначалу отказали тактично и аргументированно: отсутствовали вакансии. Но терпеть, очевидно, он не привык — «звезды надо хватать, пока не остыли. Не так ли?» И Александр Дмитриевич напирал и довольно активно. И добрые люди, сложенные напористой нескромностью своего коллеги, при первой же возможности предложили ему должность младшего научного сотрудника, как он того и желал. Не учли они

ра Дмитриевича на путь и вовсе зыбкий, как трясина — нуть жалоб. Они росли, как вязкая глина на колесах телеги. К тому моменту, когда автор этого фельетона вынужден был взяться за перо, количество документов по многочисленным сигналам Красильникова перевалило за три десятка. Обвинения слались в разные инстанции. Одно страшнее другого: один необъективен, другой занимается плагиатом его (Красильникова) идей, третьему переплатили рубль не по закону, четвертый... Словом, цепочка продолжительная. Жалобы отвлекали людей от дел. Тратились нервы, время, бумага. Да и автору писем работать по-настоящему было уже некогда. Не осталось у него свободной минуты, чтобы задуматься над

П. Н. КЕНДЫСЬ

Ректорат, партийная, профсоюзная и комсомольская организации Ленинградского ордена Ленина политехнического института им. М. И. Калинина с прискорбием сообщают, что 30 мая 1980 г. после непродолжительной болезни скончался доктор технических наук, профессор, Лауреат Государственной премии СССР, член КПСС с 1941 года, участник Великой Отечественной войны Кендысь Павел Николаевич.

Павел Николаевич Кендысь широко известен в кругах советских энергетиков как крупнейший специалист в области котельно-топочной техники. Свою трудовую деятельность он начал в 1931 году в энергетическом секторе Ленинпромеа. В 1933 году без отрыва от работы окончил Индустриальный институт (ныне ЛПИ им. М. И. Калинина).

С 1933 года работал в Центральном котлотурбинном институте им. И. П. Ползунова в должности инженера, старшего инженера, руководителя группы, а с 1939 года в должности начальника топочной лаборатории и председателя топочной секции ЦКТИ.

С июня 1941 г. П. Н. Кендысь участвовал в защите Родины в действующей Армии. В 1943 году по постановлению ГКО демобилизован и направлен для работы в комиссию ЦК КПСС по уполномоченным ГКО по восстановлению энергетики Донбасса.

В 1948 году П. Н. Кендысь возвращается в Ленинград и становится во главе топочного отдела ЦКТИ. В 1947 году П. Н. Кендысь защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук, а в 1963 — на соискание ученой степени доктора технических наук. В 1950 году за создание, освоение и внедрение новой топочной техники ему было присвоено звание Лауреата Государственной премии СССР. С 1961 г. П. Н. Кендысь работал в должности профессора в ЛПИ им. М. И. Калинина, где вел большую научную работу, передавая свои знания студентам, руководил подготовкой аспирантов.

П. Н. Кендысь является автором свыше 100 научных трудов. Наряду с большой научно-педагогической и воспитательной работой Павел Николаевич много сил отдавал общественной деятельности. Он избирался в партком ЦКТИ, партбюро ЭнМФ ЛПИ, партком ЛПИ, являлся депутатом Ленинградского городского Совета, был одним из лучших пропагандистов института. Заслуги П. Н. Кендыся перед Родиной отмечены Орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Память о Павле Николаевиче Кендысе — коммунисте, инженере, ученом — навсегда сохранится в наших сердцах.

РЕКТОРАТ
ПАРТКОМ
МЕСТНОМ
ПРОФКОМ
КОМИТЕТ ВЛКСМ