

ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 10 (2648)

Вторник, 10 марта 1981 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

СЛОВО ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ К ОГРОМНОЙ АРМИИ ЛЮДЕЙ — КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ, — КОТОРЫЕ НЕСУТ В МАССЫ МЫСЛИ ПАРТИИ, РАЗЪЯСНЯЮТ ЕЕ ПОЛИТИКУ. ЭТО — ЛЕКТОРЫ И ПРОПАГАНДИСТЫ, АГИТАТОРЫ И ДОКЛАДЧИКИ.

(Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду КПСС)

ДОНЕСТИ СЛОВО ПАРТИИ

Освещая в Отчетном докладе вопросы идеологической, политико-воспитательной работы, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев очень тепло отозвался о тех, кто несет мысли и слова партии в массы, — о лекторах и пропагандистах, агитаторах и докладчиках. Огромная ответственность ложится на них — проводников идей партии.

В этой связи большие надежды возлагаются и на факультеты общественных профессий, которые готовят достойный резерв идеологических кадров.

«Вся идейно-воспитательная работа должна вестись живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул», — подчеркнул в своем выступлении Леонид Ильич. Эти слова имеют особую значимость, когда речь идет о факультете общественных профессий, многие отделения которого готовят тех, кому уже сегодня предстоит проводить в жизнь идеи съезда, пропагандировать его решения.

Стала чаще использоваться в пропагандистской деятельности ФОП такая интересная форма, как беседы за «круглым столом». Она позволяет создать непринужденную атмосферу встреч, в ходе откровенного разговора поднять животрепещущие темы. К такой беседе в общежитии, например, готовятся сейчас слушатели секции экономических проблем развитого социализма, которую курирует доцент кафедры политэкономии Л. Г. Ококова.

Уже второй год в работе отде-

ления политинформаторов школы молодого лектора ФОП участвуют и студенты-вечерники (руководитель — доцент кафедры истории КПСС Э. Е. Студенцова). У этих ребят есть уже опыт лекторской деятельности. Они не раз успешно выступали на различных мероприятиях нашего города. В апреле планируем организовать для них встречу за «круглым столом», на которой слушатели получат ответы на интересующие их вопросы по международному положению.

Отделение философских проблем научно-технической революции (кафедра философии, руководитель — ассистент В. П. Снетков) готовится к коллективному выходу с беседами на предприятия нашего района.

А студенты секции политинформаторов под руководством доцента кафедры истории КПСС Г. А. Лобозевой прочтут цикл лекций учащимся ПТУ Калининского района по материалам XXVI съезда КПСС.

Преподаватели нашего факультета делают все возможное, чтобы вооружить питомцев ФОП глубокими знаниями по самым различным вопросам идеологической, политико-воспитательной работы. Больше энтузиасты, ведущие свою благородную деятельность на общественных началах, они стараются привить своим питомцам чувство огромной ответственности за свое общественное дело, стремятся вырастить их страстными борцами за претворение в жизнь идей нашей ленинской Коммунистической партии.

А. ШАВХИД, декан ФОП



8 Марта — Международный женский день

Женщины многих стран мира все шире и активнее включаются в общественную деятельность, вносят свой творческий вклад в материальный, социальный и духовный прогресс человечества.

Л. И. БРЕЖНЕВ



СВЕТЛЫЕ ИМЕНА

шо учиться и овладевать глубокими знаниями по специальности компрессоростроения.

— Когда кафедра компрессоростроения в прошлом году отмечала 50-летний юбилей, среди награжденных была и Елизавета. Ей вручена грамота за отличную учебу, — так отзывался о студентке ее товарищ по группе А. Боровинов.

Более сорока лет трудится в ЛПИ его выпускница Ольга Валентиновна Тиханова. На кафедре «Техника высоких напряжений» она занимается разработкой импульсных конденсаторов, в том числе для крупных электрофизических установок. Опытные партии конденсаторов, разработанные под непосредственным руководством О. В. Тихановой, используются во многих ведущих электрофизических институтах нашей страны (нижний снимок).

Она хороший руководитель и прекрасный наставник молодежи. Коллектив, который возглавляет Ольга Валентиновна, успешно выполнил взятые в честь XXVI съезда социалистические обязательства — так охарактеризовал ее зам. заведующего кафедрой ТВН профессор Г. О. Кучинский.



Женщины — деятельные, активные участницы коммунистического строительства. Без них немыслимы ни промышленное производство, ни сельское хозяйство, ни культура, ни наука, ни искусство. Женщина — государственный деятель, ученый, хозяйственный руководитель... Кого сейчас этим удивишь?

Многие светлые имена славных женщин и девушек — политтехников стали гордостью Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. Их немало среди профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студенчества. Они вдохновенно трудятся, активно занимаются общественной деятельностью. Многие из них являются передовиками социалистического соревнования.

На снимке сверху: депутат Калининского районного Совета народных депутатов студентка 412/2 группы гидротехнического факультета Елена Васильева. Большую и благородную миссию выполняет эта девушка — помогает людям делать их жизнь счастливее и прекраснее. Она показывает достойный пример товарищам по группе — успешно учится. Своей добротой и отзывчивостью заслужила у них признательность и уважение.

Немало хлопот и у студентки 436/1 группы энергомашиностроительного факультета Елизаветы Николаевны (Архиповой). Ей также оказана высокая честь: она народный депутат нашего района (в центре). Большое общественное дело не мешает ей хоро-

НАМ ДОРОГ МИР, НАМ НУЖЕН МИР!

В дни, когда проходил XXVI съезд КПСС, мы, вьетнамские аспиранты и студенты, с глубоким вниманием следили за его работой. С огромным воодушевлением слушали мы Отчетный доклад, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС уважаемый товарищ Л. И. Брежнев.

В этом докладе всесторонне освещена международная политика КПСС в настоящее сложное время: ее настойчивая борьба за укрепление мира, устранение военной угрозы, развитие дружбы и сотрудничества Советского Союза с братскими странами социализма.

Мы знаем, что советский народ и его Коммунистическая партия любят мир. Поэтому как вчера, так и сегодня Советское государство остается несокрушимым оплотом мира и независимости народов.

Наша страна — Социалистическая Республика Вьетнам — пережила слишком много лет войны против колониализма и империализма, поэтому мы хорошо знаем цену войне и миру. Нам

дорог мир! Нам нужен мир для строительства социализма в нашей стране, материальная и техническая база которой была разрушена во время войны. И уверены, что эту политику поддерживают и одобряют все люди доброй воли на всем земном шаре.

Мы учимся в Советском Союзе. Сейчас наша главная задача — учиться отлично, укреплять и развивать дружбу с советскими друзьями и товарищами.

Пользуясь случаем, хотел бы пожелать советским друзьям и всему советскому народу больших успехов в труде по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

Да здравствует славная Коммунистическая партия Советского Союза!

Да здравствует братская нерушимая дружба, всестороннее сотрудничество между народами Вьетнама и Советского Союза!

НГУЕН ЧОНГ ХАЙ, аспирант кафедры «Технология машиностроения» (СРВ)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОВЕРКА

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Постановления партии и правительства по высшей школе, проект ЦК КПСС и XXVI съезду требуют повышения уровня всех видов деятельности кафедр, а также совершенствования работы органов народного контроля. В этой связи в нашем институте впервые проведена комплексная проверка деятельности одной из кафедр — «Теория и технология литейных сплавов».

Суть такой проверки заключается в том, что одновременно и во взаимосвязи проверяются главные направления деятельности кафедры — в первую очередь учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность. В научной работе особое внимание уделяется выходу в учебный процесс. Такое сочетание позволяет, в отличие от ранее проводившихся частных проверок, рельефнее высветить недостатки в подготовке высококвалифицированных и идейно убежденных молодых специалистов.

Следует отметить, что идея проведения комплексных прове-

ных причин отсева. Заслуживает внимания инициатива кафедры о выделении в порядке эксперимента в отдельный поток двух учебных групп с совмещением в одном лице лектора и руководителя практических занятий по высшей математике.

Ведется работа по обеспечению студентов учебными пособиями, которые подготовлены по всем семи специальным учебным дисциплинам. По четырем предметам пособия вышли во всеююзных издательствах, ими пользуются в различных вузах страны.

Все теоретические курсы подкреплены лабораторным практиком, объем которого составляет от 25 до 40 процентов от объема лекционного времени. Все более интенсивно внедряются в учебный процесс ЭВМ.

В течение пятилетия коллектив поддерживал широкие связи с 18 предприятиями страны на базе хозяйственной и государственной тематики и договоров о творческом содружестве. Подавляющее большинство законченных научно-

пирантов значительно превышает средний показатель по институту: из двадцати восьми девять отчислены до окончания срока аспирантуры.

Отсутствуют годовые и перспективные планы модернизации и постановки новых лабораторных работ. За пять лет на приобретение учебного оборудования израсходовано всего 11 тысяч рублей. Справедливости ради надо отметить, что деятельность кафедры в этом направлении затрудняется также по вине финансовых служб института. Так, в 1979—1980 годы не оплачено 80 процентов счетов на учебное оборудование, в то время как кафедра остро нуждается в создании современной экспериментальной лабораторной базы, необходимой для обеспечения учебного процесса и высокого уровня выполнения НИР. Не ведется работа по повышению механизации и автоматизации проведения лабораторных исследований.

Известен пример, когда использовалось учебное пособие по ла-

бораторному практикуму, изданное в 1971 году и давно устаревшее.

Однако на кафедре имеются еще неиспользованные резервы повышения качества обучения студентов. Так, по ряду курсов практикум может выполняться индивидуально, что, несомненно, позволило бы усилить исследовательскую часть учебного процесса.

За период с 1976 по 1980 гг. объем хозяйственных работ снизился с 246 до 156 тысяч рублей в год. Экономический эффект НИР также ниже среднего показателя по институту.

К тому же нарушается приказ ректора института о выделении десяти процентов от фонда заработной платы кафедры по НИР студентам, работающим по НИЧ. Здесь эта цифра составляет пять процентов. К работе по НИЧ привлекаются лишь 15 студентов.

Невольно возникает вопрос: чем можно объяснить существование этих недостатков? Являются ли они неожиданными? Нет, на них

указывалось и раньше. Причина, по-видимому, заключается в следующем. Так, в декабре на заседании КНК, на прямой вопрос, заданный заведующему кафедрой профессору Б. Б. Гуляеву, не считает ли он, что за счет научной работы ослаблено внимание к учебной, Б. Б. Гуляев вынужден был ответить утвердительно.

Комитет народного контроля принял решение признать работу кафедры «Теория и технология литейных сплавов» в основном удовлетворительной. Обобщив результаты работы комиссии, КНК постановил проводить раз в квартал такие комплексные проверки кафедр института. Кроме того, намечено организовать семинар для руководителей групп народного контроля факультетов и инструкторов КНК по методике их проведения.

В. НИКОЛАЕВ,
председатель КНК
В. МОЛОТКОВ,
председатель комиссии



ДОЗОРНЫЕ НА ПОСТУ

Одним из главных направлений в работе КНК ЛПИ им. М. И. Калинина является проведение комплексных проверок деятельности кафедр института за прошедшую пятилетку 1976-1980 годов. Эти проверки позволяют оценить уровень, эффективность и качество учебно-методической, научно-исследовательской работ, вопросы использования оборудования и состояния лабораторной и научной базы, состояние трудовой и финансовой дисциплины, выявить и слабые места, улучшения и недостатки в работе. Принимаемые на заседаниях КНК постановления содержат четкие указания по повышению эффективности деятельности кафедр.

НА СНИМКЕ: зам. председателя КНК ЛПИ доценты, к. т. н. В. Л. Борисов и А. А. Ерофеев за обсуждением постановления КНК ЛПИ по результатам комплексной проверки деятельности одной из кафедр института.

ром не нова. Организованные несколько лет назад по инициативе Ленинградского областного комитета народного контроля комплексные проверки ряда НПО убедительно показали их эффективность.

Было решено проконтролировать деятельность кафедры за последнее пятилетие. В комиссию по проверке вошли инспекторы учебно-методического и научно-исследовательского отделов, отдела по использованию оборудования, специалисты в области металлургии, электротехники и вычислительной техники, радиозлектронники.

Результаты можно кратко свести к следующему. Кафедра является выпускающей по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов». Она располагает профессорско-преподавательским составом, обладающим большим опытом педагогической и научной работы. Все восемь преподавателей имеют ученые степени и звания.

Большое внимание уделяется повышению успеваемости и снижению отсева студентов. Причем эта работа включает как традиционные направления (обсуждение вопросов успеваемости и дисциплины студентов на заседаниях кафедры, активная работа кураторов на младших курсах), так и мероприятия по вычислению основ-

исследовательских работ внедрено или намечено к внедрению в народное хозяйство. По всем разработкам получены положительные рецензии.

Сотрудниками опубликовано 125 статей, получено 17 авторских свидетельств. К научным исследованиям широко привлекаются студенты, 85—90 процентов дипломных проектов выполняются на базе НИР. 62 человека приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

За 1976—1980 годы защищено тринадцать диссертаций, для вузов Дальнего Востока и Сибири подготовлено десять кандидатов технических наук.

Вместе с тем, в ходе проверки вскрыты и существенные недостатки.

Несмотря на то что на многих предприятиях страны ощущается нехватка инженеров-металлургов этой специальности, кафедра практически ежегодно испытывает трудности с набором студентов на первый курс, обусловленные прежде всего непопулярностью этой профессии среди абитуриентов. Нерешенной проблемой остается высокий процент отсева учащихся первого и второго курсов за неуспеваемость. В связи с этим выпуск специалистов за пятилетие в среднем составляет около 2/3 приема. Процент отсева ас-

НЕОПРАВДААННЫЕ ЗАТРАТЫ

Бесхозяйственности — бой!

Шла лекция. Студенты внимательно слушали преподавателя, который рассказывал им о значении энергоресурсов для народного хозяйства. Говорил и о том, что, как ни огромны запасы страны, все же они не бесконечны. Вывод лектора сводился к тому, что драгоценную энергию надо экономить.

Занятия закончились. Студенты закрыли свои конспекты и, наполненные знаниями о том, что энергию все же следует беречь, покинули помещение. Освещенная светильниками, пустующая аудитория была ярким свидетельством того, насколько глубоко проникло в сознание слушателей значение каждого киловатт-часа электричества.

А счетчик тем временем накручивал эти киловатт-часы, и неизвестно, до каких бы пор он это делал, если бы наконец зашатавшая рука дежурного, совершившего обход, не выключила свет.

И таких примеров, когда в полный накал горят лампы в безлюдном помещении, можно привести достаточно. Немало аналогичных случаев обнаружено контролерами во время рейда по гидрорар-

пону, главному зданию и другим. Виновников разбазаривания электричества столько, что не хватило бы места, чтобы всех перечислить. Указать же отдельных товарищей — тоже не выход, так как другим будет обидно за «невнимание».

Неиспользованных резервов экономии немало. К примеру, многие лаборатории института оборудованы светильниками, имеющими один общий выключатель. А ведь нередко работы ведутся на каком-то ограниченном участке, с небольшим числом людей. Следовательно, затраты энергии в данном случае неоправданны.

В адрес отдела главного энергетика то и дело поступают сигналы о необходимости ввести секционное освещение. Работы, конечно, ведутся, но очень уж медленно.

Наблюдаются и другие виды расточительства. На кафедре ТВН в большом зале уже давно повреждено окно высоковольтного вывода. Через довольно обширное отверстие (около 5 квадрат-

ных метров) выходит тепло.

Народными контролерами выявлены и неисправные ворота для ввоза и вывоза крупногабаритных изделий, неутепленные окна, незакрытые вентиляционные каналы и т. п. Это наводит на неприятные размышления о том, что соответствующими службами ремонтные работы не выполняются. Есть еще один путь экономии — замена в учебно-лабораторных и научно-исследовательских установках энергоемких агрегатов на те, которые потребляют меньше энергии.

Конечно, в разумных пределах, без ущерба для качества учебной или НИР. Над этим вопросом уже серьезно думают, но пока его решить не удастся из-за трудности приобретения соответствующего оборудования, поскольку нет его централизованного производства.

А ведь все это могло бы дать существенную экономию энергетических ресурсов вузами страны. Поэтому вопрос, связанный с обеспечением оборудованием, следует решать на всех уровнях — вплоть до Совета Министров СССР.

В. НИКИТИН,
член КНК ЛПИ

ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

По материалам научно-методической конференции

27—28 января 1981 года в ЛПИ состоялась научно-методическая конференция на тему «Пути активизации самостоятельной познавательной деятельности студентов».

На пленарных заседаниях и на заседаниях 17 секций было заслушано и обсуждено 180 докладов и сообщений.

Конференция отметила, что деканы и кафедры института, руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», решениями Всесоюзного совещания работников вузов, в основном успешно решают задачи подготовки высококвалифицированных инженеров широкого профиля.

Проводится большая работа по совершенствованию учебных планов и программ, имеющая своей конечной целью улучшение качества подготовки специалистов. Проведенные в институте научно-методические исследования по изучению бюджета времени студентов на самостоятельную работу позволили разработать более обоснованные графики проведения зачетов и контрольных работ, определить временные коэффициенты самостоятельной работы студентов по дисциплинам. Все большую роль в обучении начинают играть такие формы занятий, как проблемное обучение, работа студентов над рефератами, предметные олимпиады.

Вместе с тем профессорско-преподавательский состав продолжает поиск путей дальнейшей ак-

тивизации познавательной деятельности студентов. Об этом говорили в своих докладах и сообщениях на конференции видные ученые-педагоги нашего института.

Конференцию открыл проректор по учебной работе профессор В. Р. Окорочков. В своем докладе он указал основные направления совершенствования методов обучения студентов, которые должны найти отражение в новых учебных планах и программах.

— Перенесение центра тяжести в деятельности вузов на качество обучения и воспитания, — сказал В. Р. Окорочков, — является составной частью осуществления общего курса партии на повышение эффективности качества всей работы.

Говоря о проблемном обучении как одном из основных методов активизации учебной работы, он отметил важное значение выработки у студентов навыков научного анализа и систематизации знаний, интереса и способностей к самостоятельному творческому труду и поиску, к критическому анализу данных, генерации новой информации на основе полученных знаний. Наибольший эффект обучения и воспитания может быть достигнут только на основе единства индивидуализированной и коллективной форм обучения, которого можно добиться в результате эффективного использования технических средств.

В работе конференции приняли участие руководители ряда ведущих предприятий и НИИ Ленинграда.

Большой интерес, например, вызвали доклады главного инженера научно-производственного объединения «Электросила» Ю. В. Арошидзе, директора Ленгидроводхоза Н. И. Воробьева, заместителя главного инженера Ленгидропроекта В. М. Боярского и др.

Ю. В. Арошидзе подчеркнул, что выпускники ЛПИ обладают хорошими знаниями и многие из них сейчас являются ведущими специалистами объединения. Так, под руководством Г. М. Хуторецкого и А. А. Дукштау были спроектированы турбогенераторы для Костромской ГРЭС и гидрогенераторы для Саяно-Шушенской ГЭС. Выпускники ЛПИ, ныне начальники цехов завода «Электросила» Ю. А. Фирсов и Н. М. Кроль руководили изготовлением этих машин-гигантов.

Н. И. Воробьев поделился опытом организации стажировки молодых специалистов в НИИ и указал, что около 80 процентов выпускников ЛПИ за период стажировки получили отличные оценки. Среди них: А. Н. Писцов, В. Н. Музурчук, В. Н. Кузнецов, С. А. Удовенко, А. Р. Целуосов и др.

Профессора Б. Е. Аксёнов, С. А. Захаров, Ш. Ю. Исмаилов и С. А. Ковчин в своем докладе «Самостоятельная НРП студентов в лабораториях как компонент учебного процесса» отметили необходимость выработки творческого инженерного мышления и предложили пути для достижения этой цели.

Об эффективности активизации самостоятельной творческой деятельности студентов путем проведения олимпиад по общенаучным



НА СНИМКЕ: доцент Г. М. Веркеев выступает с докладом «Проблемное обучение как средство активизации самостоятельной познавательной деятельности при изучении общественно-политических дисциплин».

дисциплинам говорили в своем докладе профессор Ф. П. Кесаманлы, В. К. Прокопов и доцент М. М. Козлов.

Доцент Ю. П. Денисов, профессора В. Р. Окорочков и В. Г. Хорошайлов в своем докладе указали пути повышения посещаемости занятий как резерва улучшения академической успеваемости. Для решения этой задачи предлагается улучшать качество лекций и практических занятий, прививать студентам любознательность, любовь к выбранной специальности, повышать уровень воспитательной работы.

Директор фундаментальной библиотеки Н. К. Племнек в своем докладе отметила, что фундаментальная библиотека стала центром самообразовательного чтения для студентов института. Весь фонд читальных залов (монографии, справочники, энциклопедии,

учебная литература, отечественные и зарубежные периодические издания) за последние три года открыт для свободного пользования. Открыт доступ в отдел научной литературы, читателями которой являются свыше 5400 студентов.

Конференция прошла организованно, в ней приняло активное участие большинство профессорско-преподавательского состава института.

Материалы конференции изучаются и обобщаются научно-методическим советом института и после обсуждения будут доведены до всего профессорско-преподавательского состава в виде рекомендаций.

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
ответственный секретарь оргкомитета научно-методической конференции ЛПИ

НАЗРЕВШИЕ ВОПРОСЫ

По следам наших выступлений

24 сентября 1980 года на страницах газеты «Политехник» статья «ПТУ — забота комсомольцев» выступил ответственный за шефскую работу от комитета ВЛКСМ института Владимир Белоусов.

Он рассказал об итогах трехлетнего сотрудничества между комсомольскими организациями факультетов Политехнического и профессионально-технических училищ за период с 1978 по 1980 год. В выступлении были отмечены положительные результаты, но вместе с тем подчеркнуты и недоработки в этом плане.

Я хочу рассказать, как обстоят дела на гидротехническом факультете. Идет время. Совершенствуются формы и методы работы. Так, в нашем институте по примеру других вузов города создаются педагогические отряды. Командиром одного из них доверили быть мне. Трудное и почетное дело. Как найти подход к подростку, чем заинтересовать его? Ведь человек в 15—18 лет мыслит максимальными категориями, и разговор с ним не должен быть банальным. Ребята около нас, студентов, должны становиться лучше, добрее. Все это мы постарались учитывать при проведении различных мероприятий в ПТУ-51.

В дискотеках, организованных Владимиром Борисенковым, студентом группы 312/2, самое ак-

тивное участие приняли именно учащиеся профессионально-технического училища. На интернациональных вечерах самыми любопытными вопросами забрасывали студентов из Сирии и ГДР опять-таки «пэтэушники».

Подростковый возраст — это пора самоутверждения. В особенности парни стараются превзойти сверстников в силе, ловкости, физической выносливости. Все эти качества они смогли продемонстрировать на спортивной встрече по баскетболу с командой гидротехнического факультета.

Нет ничего приятней, чем увидеть придуманное, организованное и выполненное своими руками. Но, к сожалению, приходится признать, что мы далеко не полностью раскрыли возможности взаимного сотрудничества. И в причинах этого стоит разобраться.

До этого учебного года шефские связи с ПТУ осуществлялись лишь через инструкторов комитетов комсомола. И вот наконец для более успешной и плодотворной работы организуется педагогические отряды численностью 15—20 человек на каждом факультете. Прекрасное начинание. Но попробуйте собрать два десятка студентов, искренне увлеченных педагогическим трудом и заинтересованных в том, чтобы стать настоящими ребячьими ке-

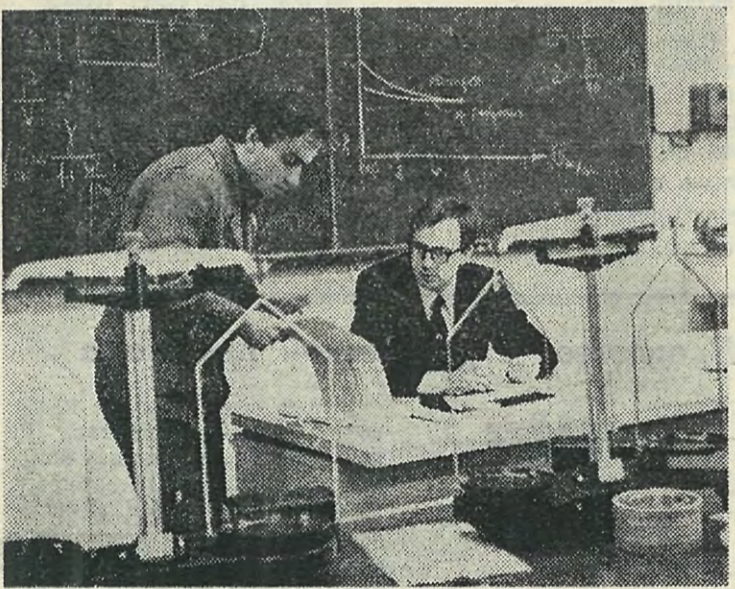
миссарами! Проблема эта не только моя, но и почти всех командиров педотрядов Политехнического института. Что нужно сделать для решения ее?

Прежде всего — поднять престиж шефской работы. Для этого шире, видимо, нужно использовать стенную и внутриинститутскую печать, чтобы через заметки и публикации мы могли говорить о совершенствовании своей деятельности, знакомиться с передовым опытом.

Просто необходимо, по-моему, организовать социалистическое соревнование между педагогическими отрядами института на звание лучшего, что даст стартовую площадку для нового качественного скачка.

Чем лучше мы будем работать, тем интереснее станет жизнь у наших подопечных. И хотелось бы добиться того, чтобы замолиты и руководители ПТУ на каком-то этапе почувствовали, что они просто не могут обойтись без студентов. А пока предлагаю провести совместную встречу руководителей ПТУ, замполитов и комсомольских секретарей с командирами и комиссарами педагогических отрядов. На ней мы сможем обсудить все назревшие вопросы.

С. ХВАТОВ,
командир педотряда ГТФ



В лаборатории кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты». Занятия у студентов четвертого курса гидротехнического факультета проводит ассистент кафедры Л. Н. Синяков.

Фото Н. Александрова

Внимание — аспирантам

Вопрос, связанный с дальнейшим совершенствованием подготовки аспирантов, недавно рассматривался на кафедре «Детали машин». В ходе заседания разработано положение, согласно которому учтена последовательность этапов теоретических и экспериментальных исследований, намечены меры, направленные на улучшение самостоятельной работы аспирантов.

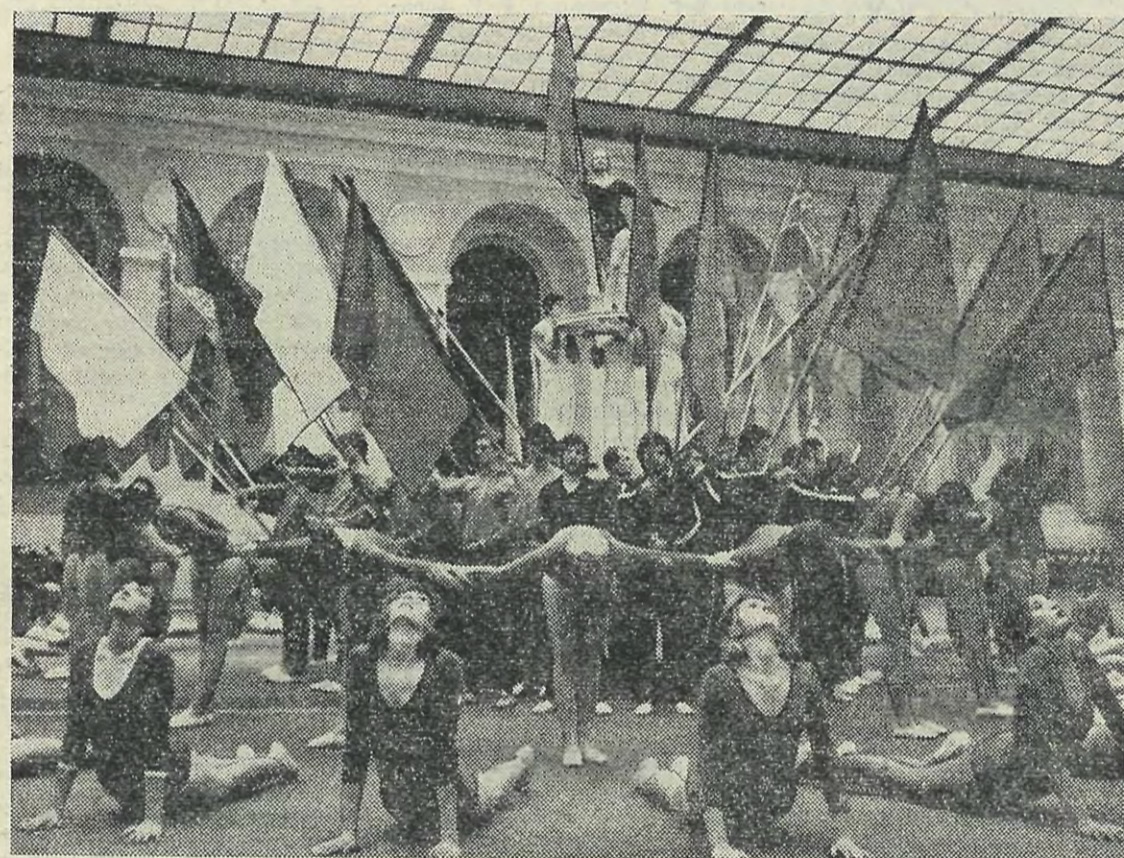
Заместитель заведующего ка-

федрой по научной работе Б. С. Иванов, в частности, высказал предложение. Суть его сводится к следующему: аспирантов следует чаще привлекать к работе со студентами по курсовым проектам, к организации и проведению лабораторных и практических занятий с ними.

Н. СИДОРЕНКО,
сотрудник кафедры «Детали машин»

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ И СПОРТА

РЕПОРТАЖ



В этот морозный день к Зимнему стадиону спешили жизнерадостные молодые люди. Сегодня, 27 февраля, здесь состоялся спортивно-молодежный праздник, посвященный XXVI съезду КПСС. Празднично украшенный зал заполняется зрителями. Волнуются спортсмены, хотя многие из них уже не первый раз участвуют в таком торжестве. Ну а для тех, кто дебютирует сегодня, — волнение последних минут ожидания естественно.

И вот начинается парад сборных команд ЛПИ. Перед трибунами проходят представители различных видов спорта: от высоких баскетболистов и элегантных фех-

товальщиков до мощных борцов и тяжелоатлетов. Шествие завершают убежденные сединами ветераны — честь и гордость нашего института.

Наступает торжественная минута. Почетный мастер спорта СССР, тренер сборной ЛПИ по тяжелой атлетике Альберт Александрович Малакин рапортует ректору института профессору Константину Павловичу Селезневу о готовности участников к спортивно-молодежному празднику. В своих выступлениях ректор ЛПИ, секретарь партийного комитета и секретарь комитета ВЛКСМ поздравили участников парада с открытием праздника, пожелав им



успехов в учебе и спорте, новых побед и медалей, в том числе олимпийских. Их теплые слова были встречены бурными аплодисментами.

Слово для зачитания приказа по институту предоставляется заведующему кафедрой физического воспитания Олегу Александровичу Терехину, который сообщает итоги студенческих спартакиад между факультетами и корпусами общежитий и спартакиады среди профессорско-преподавательского состава.

Вручаются призы и Почетные грамоты победителям этих соревнований — коллективам энергомашиностроительного и физикомеханического факультетов. За высокие спортивные достижения награждается команда института по тяжелой атлетике, занявшая 1 место в первенстве вузов СССР, и мастера спорта — бронзовый призер чемпионата СССР по легкой атлетике Елена Боротенко и чемпион СССР по скалолазанию Андрей Самойлов. Особенно горячо поздравляют Константина Павловича Селезнева, удостоенного за огромный вклад и активное участие в развитии спорта ЛПИ памятного вымпела и Почетной грамоты.

Слово от имени ветеранов спорта берет неоднократный участник сверхмарофонских пробегов, командор пробега Москва — Берлин Сергей Николаевич Гоньков, жизнь которого является выдающимся примером спортивного долголетия.

Завершается торжественная часть. Спортивные делегации покидают стадион, уступая место участникам показательных выступлений. Сколько здесь красок, радости, задора! Юные гимнастки зачаровывают, восхищают. Они грациозны. Синхронностью отличаются их движения. Стараясь блеснуть мастерством фехтовальщики, борцы, боксеры. В течение нескольких минут мы наблюдаем молниеносные броски, красивые выпады и настоящий напряженный бой одновременно. А когда на манеже появляются дети, — кажется, что букет цветов рассыпался по ковру.

Великолепной программой порадовали присутствующих и гости праздника: мастера спорта международного класса акробаты Юрий Глеер и Игорь Грибко и спортсмены общества «Трудовые резервы». А спортивно-хореографический ансамбль Дворца культуры им. Ленсовета исполнил оригинальный танец в стиле карата.

В заключение состоялись матчевые встречи между командами и студентами ЛПИ по спортивным играм и легкой атлетике. Накал соревнований, бескомпромиссная и напряженная борьба произвели на присутствующих хорошее впечатление. Спортивно-молодежный праздник стал еще одной памятной страничкой в истории нашего института.

А. МАРТОВСКИЙ,
слушатель ФОП, инструктор
комитета профсоюза

Фото В. Ниловой

ВЕСТИ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

ГОВОРIT РАДИОУЗЕЛ

Вот уже пять месяцев в корпусе 13, где живут студенты физико-металлургического факультета, работает радиоузел. Передачи рассказывают слушателям о событиях в стране и за рубежом, о студенческих делах, о жизни института и факультета. Трансляция помогает и совету общежития: оперативно можно сообщить необходимую информацию — решения комиссий, приказы, объявления о мероприятиях и т. п.

Пользуется услугами радиоузла деканат. Нередко через радиотрансляцию проводятся беседы преподавателей различных кафедр. В тесном контакте с радиоузлом работает ди-

ско-клуб общежития. Вечерами студенты могут послушать легкую музыку.

Как известно, в нашем общежитии недавно открылась художественная библиотека. Ее сотрудники в свободное от работы время делают в радиоузле еженедельно по несколько записей: литературные обзоры, краткие очерки, с которыми студенты знакомятся в ближайших передачах.

В дни, когда в столице нашей Родины Москве работает XXVI съезд КПСС, радиоузел постоянно информировал слушателей о ходе этого форума.

Цель тех, кто отвечает за деятельность радиоточки, — когда надо, — поднять настроение, когда надо заставить задуматься.

Встречаются, конечно, и трудности. Главная из них — недостаточная активность самих студентов. Еще не все поняли, что каждый может при

помощи микрофона поделиться с товарищами своими соображениями, критическими замечаниями или просто сказать несколько теплых слов своему другу или подруге, поздравить с праздником. Считаем, что и деканат факультета может больше уделять внимания радиоузлу. У нас нет необходимых радиодеталей, не хватает магнитофонных лент.

Но, как известно, инициатива студента — великое дело, поэтому можно надеяться, что благодаря активной поддержке ответственного за идеологическую работу Игоря Репешко и председателя студсовета Владимира Кичинкова радиоузел общежития № 13 и в дальнейшем будет только улучшать свою работу.

А. БИБИКАРОВ, А. ГОРИН, ответственные за радиоузел общежития № 13, студенты ФМетф

Предлагает студенческий профсоюз

ОТДЫХАЙТЕ ВЕСЕЛО!

Зима на исходе. По воскресеньям особенно тянет в заснеженный лес побродить среди елей и сосен и покататься с гор, пока еще есть такая возможность. Недаром славится своими хвойными лесами и целительным воздухом курортная зона Ленинграда. После прогулки так хочется выпить чашечку горячего кофе!

Все эти удовольствия и много других удобств можно испытать, выехав на поезде «Отдых», или, как привыкли его теперь называть ленинградцы, «Лыжная стрела».

Комитет профсоюза нашего института с каждым годом старается все полнее удовлетворить спрос на такие поездки.

В этом году, например, куплено около тысячи путевок. По ним каждое воскресенье можно съездить в Сосново, Зеленогорск, Токсово, Орехово. Вас обеспечат не только местом в поезде, но и вкусным горячим завтраком. Причем заплатить за такую путевку нужно будет 30 процентов ее стоимости, что составит не более рубля. Лыжи можно взять на базе проката. Для приобретения путевок обращайтесь в профком своего факультета или к нам, в комитет профсоюза института (1 корпус, 3-й этаж).

Заряда бодрости, полученного в воскресенье, вам хватит на целую учебную неделю. Давайте отдыхать весело, чтобы хорошо учиться.

Мы ждем вас!

В. РАСХОДЧИКОВ,
председатель спортивно-массовой комиссии комитета профсоюза, слушатель ФОП