

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 20 (2658)

Вторник, 19 мая 1981 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

Ученые — народному хозяйству

МНОГОСБЕЩАЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Десять лет назад на кафедре «Биофизика» состоялся первый выпуск. В самых разных уголках нашей страны сейчас можно встретить инженеров — биофизиков — выпускников Политехнического.

За эти годы популярность кафедры значительно возросла. Это особенно ощущается с приближением вступительных экзаменов: среднее число абитуриентов, стремящихся обучаться по специальности 2016, в среднем составляет пять — семь человек на место.

Одна из причин такой популярности кроется в научной тематике кафедры, которая с одной стороны имеет важное народно-хозяйственное значение и одновременно интересна в научно — познавательном плане.

Навстречу сессии

Каждый день на учете

Совсем немного дней осталось до начала очередной сессии. В эти дни прибавляется забот у преподавателей и студентов.

Для третьекурсников из группы 314/3 очередная экзаменационная сессия будет шестым барьером на пути к диплому.

Будущие инженеры-гидромелиораторы гидротехнического факультета сейчас особенно активны. Стараются не пропускать занятий даже по уважительным причинам. Словом, на учете у них каждый час, каждый день.

На снимке: студенты 314/3 группы на занятиях.

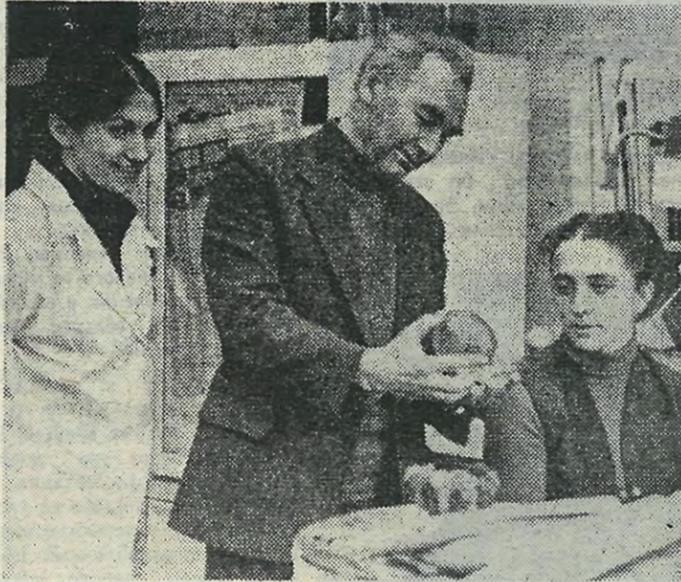
Фото В. Подосенова

ными, касаются разработки способов приготовления биологически активных препаратов методами физической химии и генной инженерии. Работа по изготовлению эффективной противогриппозной вакцины хроматографическим методом получила высокую оценку на XXVI съезде КПСС. Генно — инженерные подходы в этой области также многообещающие.

Достаточно высок и научный потенциал коллектива кафедры: за годы X пятилетки состоялось пять успешных защит — две докторские и три кандидатские диссертации.

На снимке: и. о. зав. кафедрой «Биофизика», профессор, д. б. н. В. Н. Рыбкин обсуждает результаты экспериментов с м. н. с. Е. И. Зюенковой (справа) и Т. И. Саньковой.

Фото В. Подосенова



К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ — ГОТОВИМСЯ

Из выступления секретаря комитета ВЛКСМ А. И. Сергеева на заседании партийного комитета 11 мая 1981 года

В ЭТОМ учебном году вопросы формирования ССО неоднократно рассматривались на заседаниях бюро комитета ВЛКСМ института, оперативных совещаниях секретарей комсомольских организаций факультетов. Непосредственно этим занимался и занимается штаб строек комитета ВЛКСМ.

План формирования объединенного студенческого отряда Политехнического института составляет 2300 человек. Студенты летом будут трудиться в Ленинграде (300 чел.) и Ленинградской области (901 чел.), на Саяно — Шушенской ГЭС (749 чел.), в Ставропольском крае (120 чел.), Кокчетавской (60 чел.) и Астраханской (70 чел.) областях.

Кроме того, в работе ССО примут участие 90 иностранных студентов ЛПИ.

Сформировано семь районных штабов. В пяти летних будут работать 12 студентов, 5 сотрудников и три комсомольских работника. Партийная прослойка — 60 процентов. Все члены летних штабов прошли утверждение в парткоме и на бюро ГК ВЛКСМ, положительно аттестованы в областном штабе. Для работы в двух осенних штабах подобрано три человека из четырех необходимых. До сих пор не направил своего представителя энергомашиностроительный факультет.

В настоящее время все команды и комиссары линейных отря-

дов (за исключением одного штаба РФФ) прошли утверждение на заседании бюро комитета ВЛКСМ института.

Бойцами объединенного студенческого отряда имени XXVI съезда КПСС хотят стать, судя по заявлениям, 2460 человек. Это составляет 112 процентов к плану.

Число заявлений в ближние отряды (Ленинград и область) — 108 процентов. Эти цифры вызывают опасение, так как учитывая отсевы при прохождении отрядом медицинского осмотра, по результатам сессии и другим причинам, необходимо иметь запас около 20 процентов. Следовательно, комитетам ВЛКСМ факультетов, особенно РФФ, ФАУ и ЭИМФ, необходимо активнее вести разъяснительную работу по набору кандидатов в отряды.

На организационных собраниях линейных отрядов прошли выборы комиссаров, комсоров, бригадиров, общественных инспекторов по охране труда. Комитеты ВЛКСМ серьезно внимание уделили подготовке отрядов к ведению общественно — поли-

тической деятельности на местах дислокации.

Заканчивается сдача экзаменов по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) бойцами ССО. Но ответы первокурсников показали, что не все они хорошо усвоили правила ТБ. Основная причина — совершенно неудовлетворительное посещение факультативных занятий в телевизионных аудиториях. На них присутствовала лишь одна треть студентов, выезжающих летом на стройки. Наиболее организованными оказались ФЭУП и ФАУ. Плохо обстояли дела на РФФ, ГТФ и ММФ.

С 22 апреля идет медицинская подготовка студенческих отрядов. За первую неделю из необходимых 750 человек прошли осмотр и сделали первую прививку против клещевого энцефалита только 422 человека, то есть 56 процентов. Казалось бы, простая задача: составлен график, известны день и время приема на факультетах всего лишь по 6—7 отрядов) — необходимо только

обеспечить их явку в поликлинику. Но с этой задачей факультеты не могут справиться.

Важным этапом в деятельности студенческих строительных отрядов является договорная кампания. Полностью заключили договоры районные штабы Саяно-Шушенской ГЭС, Всеволожского и Волосовского районов Ленинградской области. В целом по институту из 60 отрядов не заключили договоры с принимающими организациями 3 отряда, по причинам, не зависящим от руководства ССО.

Сегодня свою главную задачу мы видим в постоянном контроле состояния ССО, гибком и правильном реагировании на ход сессии, своевременном использовании появляющихся резервов. За оставшееся время до трудового семестра комитет комсомола приложит все усилия для того, чтобы объединенный студенческий отряд института приступил к III трудовому семестру в полном составе, готовый выполнить все поставленные перед ним задачи.

Итоговая конференция

В институте проведена итоговая научно-практическая конференция «XXVI съезд КПСС о повышении эффективности политической учебы», в которой приняли участие пропагандисты и слушатели системы политического просвещения и университета марксизма-ленинизма.

На пленарном заседании в актовом зале 12 мая заместитель секретаря парткома В. А. Леванков выступил с докладом «Об итогах работы системы партийной учебы в ЛПИ им. М. И. Калинина и путях повышения ее эффективности».

Профессор Г. А. Смирнов рассказал о задачах повышения качества подготовки специалистов ЛПИ в свете решений XXVI съезда партии. Опыт работы философских методологических семинаров осветил доцент О. Т. Соколов.

14 мая прошли секционные заседания.

Лекции в цехах

Активную пропаганду материалов XXVI съезда партии ведет институтская организация общества «Знание».

Совсем недавно группа из профессорско-преподавательского состава побывала на двух предприятиях Ленинграда — «Красном Выборжце» и Невском машиностроительном заводе им. В. И. Ленина.

Лекции, которые были прочитаны рабочим и служащим, оставили у слушателей хорошее впечатление. Об этом свидетельствуют многочисленные положительные отзывы в путевках лекторов-политехников.

«От плана ГОЭЛРО до атомной энергетики» — так называлась тема, с которой выступил профессор В. А. Иванов в отделе главного конструктора Невского завода. А старший преподаватель В. А. Сафонов прочитал лекцию «В. И. Ленин и проблемы атеизма» рабочим цеха этого же предприятия.

— Лекции были выслушаны с большим интересом, отличались глубиной и богатым фактическим материалом, — высказала свое мнение заведующая парткабинетом Невского машиностроительного завода им. В. И. Ленина Л. В. Лебедева.

Провели деловую игру

Внедряя новые формы работы, студсовет 5-а корпуса провел с помощью кафедры инженерной педагогики и психологии деловую игру. Цель ее: выявить мнение ребят, как сделать жизнь в институтском общежитии еще интересней. Было высказано немало интересных идей и предложений. Сейчас студсовет изучает эти материалы.

РАССКАЗЫВАЕМ О КОММУНИСТАХ

КОГДА РЯДОМ ТАКИЕ ЛЮДИ



Эдуард Алексеевич Кудряшов, доцент кафедры «Информационно-измерительная техника» в учебной лаборатории. Он занимается проблемами получения измерительной информации. Читает курс лекций студентам специальности 0642 и слушателям специфаккультета по методам технических измерений.



500 тысяч рублей — такую сумму должны освоить студенты механико-машиностроительного факультета в третьем трудовом семестре. Восемь отрядов этого факультета будут летом работать на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, на полях Ставрополя и на промышленных объектах Ленинграда и области. По плану комсомольская организация ММФ должна вывезти на ударные объекты XI пятилетки 291 бойца. Но уже сейчас подано 407 заявлений. На снимке: приятные хлопоты. В. Бобков (боец отряда им. В. А. Лягина), А. Феликстов (председатель профкома ММФ), А. Роденков (секретарь комитета ВЛКСМ) и М. Эталзон (командир ССО им. В. А. Лягина) обсуждают эскиз отрядной эмблемы. Фото В. Подосенова

Писать о человеке, которого знаешь около двух десятков лет, совсем непросто. Хотя казалось бы должно быть наоборот.

Но рассказать о своем товарище по работе Галине Алексеевне Солнцевой, доценте кафедры «Начертательная геометрия и черчение» мне все же хочется. Для меня она не просто опытный специалист, а нечто большее.

Можно было бы привести немало эпитетов в ее адрес. Рассказать о ее честности, верности своему партийному долгу, удивительном трудолюбии.

Но главное, что всегда меня поражало в моем товарище по работе — редкостная способность улавливать новизну, потребность этой новизны. Касалось ли это какого-то прогрессивного направления в нашей работе или же области человеческих отношений.

На кафедру я пришла ассистентом в начале шестидесятих годов. К тому времени Галина Алексеевна уже защитила кандидатскую диссертацию. Помню тот день, когда я ее увидела первый раз: интересная высокая женщина с русой косой. Подробности беседы, конечно, забылись, но сознание, что передо мной человек талантливой души и яркого ума появлялось всякий раз, когда я с ней общалась.

В те годы на нашей кафедре читался старый курс по начертательной геометрии. Многие факультеты отказались от него, а где-то сокращалась программа. Словом, вопрос встал серьезно «быть или не быть?».

Как страстно убеждала она коллег:

— Если мы встанем на месте, — кафедру в конце концов закроют. Нельзя жить старыми

мерами.

И она добилась разрешения у бывшего заведующего кафедрой Николая Сергеевича Меньшикова читать пробный курс по инженерной графике, который был приближен к современным требованиям математических наук.

Поначалу читала студентам вечернего факультета. Нередко на ее лекции приходил сам заведующий. А потом новый курс стал читаться не только что тогда созданном факультете автоматизации управления.

Добиться этого было совсем непросто. Не буду скрывать, я сама в некоторых вопросах по этому курсу не раз спорила. Нашлись ярые противники, которые возражали против создания лаборатории геометрического моделирования, которую она предложила организовать. Не все, к сожалению, обладают яром предвидения на несколько лет вперед. А вот у нее этот дар есть.

Лаборатория все же была создана. К ее работе привлекались все преподаватели, а для пропаганды нового курса лекций был приглашен Кирилл Иванович Вальков, профессор ЛИСИ.

К новому всегда тянется молодость. Рассказывая о Солнцевой, нельзя не сказать о ней, как о хорошем воспитателе. Она всегда старалась, чтобы на кафедру приходили люди энергичные, толковые, талантливые. И всячески старалась помочь новичкам поверить в свои способности, следила за их ростом.

Умение подмечать в человеке хорошие качества, развивать их особенно обнаруживается в коммунисте Солнцевой, когда она общается с молодежью.

Не без ее личного, энергичного участия три молодых способных ассистента были привлечены к работе в лаборатории геометрического моделирования. Она помогла юношам поступить в аспирантуру ЛИСИ, которую они успешно потом закончили. Сейчас они преподают в нашем институте. Это Вячеслав Анатольевич Волошинов, Владимир Георгиевич Колесников, Анатолий Павлович Поздняков. Читает курс лекций уже по проекционному моделированию на всех факультетах. Один из троих Вячеслав Анатольевич Волошинов вырос до заведующего кафедрой.

Есть еще в Галине Алексеевне бесценное человеческое качество. Коммунист Солнцева никогда не перекладывает работу на чужие плечи. Не терпит халтуры. А понадобится, даст тактично понять человеку, что он сделал что-то недобросовестно.

Не только с коллегами, но и со студентами она находит полное взаимопонимание.

Мне не раз доводилось обращаться к ней за советом и всегда я получала исчерпывающий ответ. Бывает, что и с бедой приходишь. И чувствуешь всегда, что тебя слушают не из вежливости, а переживают искренне, как собственную беду. И никогда потом не возникает сожаления, что вот, мол, разоткровенничалась. Не возникает, потому что собеседник твоей своей талантливой душой и сердечностью располагает к открытости. И очень честен.

И когда рядом работают такие коммунисты, то какие бы трудности не возникали в жизни, они не кажутся непреодолимыми.

Г. АВДУЕВСКАЯ, ст. преподаватель

ДЕЛО СТОЯЩЕЕ

Я командир круглогодичного строительного отряда. Мы работаем в научно-производственном объединении им. К. Маркса и на заводе «Вулкан». Скажу сразу — нами довольны. Об этом говорят и Грамоты с оценкой студенческого труда.

Сверловники, Фрезеровщики, токарки... Не сразу, конечно, удалось познать секрет мастерства. Но даже если у кого-то и случались оплошности, то исправляли их вместе добрым советом и помощью.

Хорошую поддержку встречали

у комсомольцев заводов. Например, недавно съездили вместе на автобусную экскурсию в Таллин. Студенческую агитбригаду прекрасно принимают на заводских площадках. Появились какие-то совместные темы для обсуждений. Появились уже общие воспоминания.

Мы поняли, что хорошо организованный КСО поистине находка для заинтересованных сторон. Предприятие покрывает дефицит рабочих рук. Студент приобретает практический опыт, учится мыслить о производстве не абстрактными, а конкретными категориями.

Считаю, создание КСО — стоящее начинание.

А. МОРЫГАНОВ, командир КСО ФМетФ

«ФАЗТОН» — ТРАМПАРКУ

Думается, когда начальник трамвайного парка имени В. А. Смирнова Ю. А. Студинский писал благодарственные письма в партком, комитет ВЛКСМ Политехнического института имени М. И. Калинина, деканат электромеханического факультета и Калининский район комсомола, он улыбаясь головой, доброй улыбкой. Вспоминались слабые ребята, объединенные в круглогодичный строительный отряд «Фазтон». Помнил начальника парка как они немало еробели в первый день, а через четыре с половиной

месяца как настоящие рабочие горячо отстаивали свои приспособления и усовершенствования. Ведь бойцам отряда за это время пришлось выполнить немало слесарных работ, произвести ремонт вагонов в составе профессиональных бригад. И он видел, как крепла дружба ребят, с удовлетворением узнал, что «фазтоновцы» и сессии сдали с хорошими оценками. «Жаль, мне с вами расставаться, — так он прощался с «фазтоновцами», — возвращайтесь, ваша помощь очень существенна». С. НИКИТИНА

Круглогодичный ССО

СОВМЕЩАЯ УЧЕБУ С ТРУДОМ

Если детально разобраться, совместительство отрицательно влияет на успеваемость студента: сокращается время на самостоятельные занятия, после ночной смены случаются прогулы.

С другой стороны, студенческий бюджет довольно скуден, много студенческих семей, не все родители имеют возможность своему великовозрастному чаду регулярно высылать определенную сумму, а многие ребята попросту стыдятся ее просить. И студент идет подрабатывать.

Поиски работы складываются по-разному: одни находят место сразу, другим помогают друзья, а некоторые обивают пороги по полгода. Но вот место найдено. Хорошо, если рядом друзья, а если нет?.. Тут-то и возникает вопрос: «Работать или учиться?»

Чтобы «или» заменить на «и» в Политехническом институте решили создать круглогодичный строительный отряд. С возникновением его отпал целый ряд вопросов. Теперь, во-первых, налажен четкий контроль за совместительством; во-вторых, студенту гарантировано определенное рабочее место и твердый заработок; в третьих, для обеспечения оптимального совмещения работы с учебой боец КСО само-

стоятельно составляет себе график работы и утверждает его у командира. В результате время работы совместителя колеблется от четырех до шести часов в день — два-три раза в неделю.

Ну, а как же быть с успеваемостью? Контроль за ней проводит командир отряда. Результаты же говорят сами за себя. Абсолютная успеваемость бойцов КСО по итогам осеннего семестра составила 93,75 процента против 87,1 по институту, а качественная — 55,1 процента против 51,7 процента соответственно. В пользу КСО свидетельствует еще один факт: абсолютная успеваемость бойцов КСО на 13 процентов выше, чем у «индивидуалистов», а качественная на 14.

Всего в осеннем семестре в круглогодичном строительном отряде приняли участие 304 человека, что составило примерно четверть всех студентов-совместителей института. Почти семьдесят процентов — старшеступенники.

В настоящее время принято решение — первокурсников на работу не оформлять. Опыт показал, что вчерашние школьники еще не могут распределить свое время рационально. В результате — неаттестации, несданные

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

зачеты и экзамены, к тому же они получают стипендию, и не обзаведись пока семьей. Общественное бюро по трудоустройству института, рассматривая дальнейшие задачи КСО, стремится максимально приблизить работу к учебному процессу. Для этой цели создаются отряды профильного направления, в которых студенты могут работать по избранной специальности. Такие примеры уже есть: отряд литейщиков на фабрике Желябова, отряд станочников на заводе К. Маркса и др.

В настоящее время рассматриваются проблемы квалифицированного труда студентов, в частности, возможность объединения их в отряд «внеочередник», где в учебное время бойцы станут заниматься разработками, а летом будут претворять свои идеи в жизнь. Здесь следует опираться на опыт СКБ «Кибернетика» ФАУ, который ведет свою плодотворную работу с Саяно-Шушенской ГЭС. Новый семестр даст новые данные о ходе эксперимента, и позволит полнее понять процесс совместительства студентов.

А. ЛУНЕВ, председатель общественного бюро по трудоустройству комитета ВЛКСМ ЛПИ

УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ

Почти три десятилетия трудится на кафедре информационных и управляющих систем доктор технических наук профессор Татьяна Константиновна Кракау.

Под ее руководством ведутся научные исследования в области новых перспективных направле-

Ветераны труда

ний развития современной магнитной микроэлектроники.

Научная работа успешно сочетается с активной педагогической деятельностью. Татьяна Константиновна читает курс лекций «Электронная техника АСУ» по специальности 0646 студентам факультета автоматизации управления; «Основы электронной техники АСУ» — на вечернем факультете, слушателям ФПКП преподает «Элементы и узлы ЦВМ». Новизна и довольно сложная

проблематика АСУ настоятельно требуют развития у студентов навыков самостоятельной работы, инициативы, умения подойти к решению новых, подчас неожиданных вопросов, никем ранее не исследованных. Кроме того, важность задач технического обеспечения АСУ настоятельно требует подготовки студентов к экспериментальной работе в условиях лаборатории.

Под руководством Т. К. Кракау и при непосредственном ее участии разработана методика проведения самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которая выполняется в рамках учебного плана на третьем, четвертом и пятом курсах с условным наименованием «Спецлаборатория», а на шестом курсе, как научно-исследовательская практика и дипломная работа.

НА СНИМКЕ: доктор технических наук профессор Татьяна Константиновна Кракау проводит консультацию по домашнему расчетному заданию со студентами группы 384/2 факультета автоматизации управления.

И. ЧЕРНОРУЦКИЙ, доцент

Фото В. Подосенова



На темы морали Не пора ли бить тревогу?

Обсуди в группе с товарищами

Сегодня мне хочется затронуть вопрос о чувстве коллективизма и о личной ответственности каждого за своих товарищей по группе, курсу. Разговор я этот начал неспроста. Потому что, к сожалению, еще нередко приходится сталкиваться с проявлением эгоизма, душевной черствостью, обывательским равнодушием.

Чтобы не быть голословным, расскажу одну историю, которая в отличие от многих, ей подобных, закончилась трагически.

А началась она обыденно. Приехал в Ленинград издалека абитуриент. Назовем его Николай. Поступил в наш институт. Полгода, как гово-

рится, провалял дурана, и в результате был отчислен за неуспеваемость, не добравшись даже до первой сессии.

Несчастный случай — запишут в протоколе. То, что несчастный, верно, но случен ли он? Думается, нет. В нелепой смерти восемнадцатилетнего юноши повинны многие из нас. И группа, которая не пришла ему на помощь в критический момент. И студсовет корпуса общежития, в котором проживал парень по чужому пропуску. Как вообще оказалось это возможным? Словом, без юридической вины, а виновны многие...

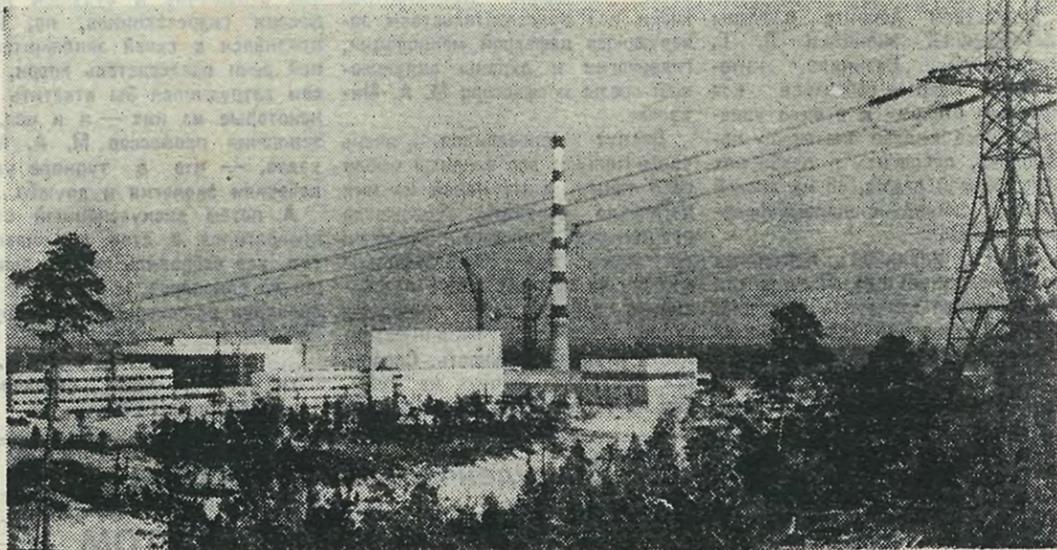
Но ничего уже не исправить, потому что парня нет.

Но мне хочется, чтобы прочитав этот материал, вы задумались, огляделись вокруг: а нет ли рядом еще такого Николая — в комнате общежития, в группе? Не пора ли бить тревогу и спасти чью-то судьбу с тем, чтобы подобная история не повторилась?

К. ЛУЧИНА, член молодежной редколлегии

На Ленинградской и Кольской атомных электростанциях внедрен метод регулирования мощности энергоблоков, позволяющий продлить кампанию реакторов на 100 суток и дополнительно выработать около 1 млрд. квт.ч. Большой вклад в эту работу внесены учеными-политехниками.

Фото Г. Кузьмина



КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ФПК: опыт и проблемы

В марте на секции ФПК научно-методической конференции ЛПИ рассматривались важные вопросы повышения эффективности преподавания на ФПК, особенности аудиторной и самостоятельной работы слушателей. Из докладов профессоров Н. А. Яковлева, А. А. Бабанова, доцента С. А. Тихомирова с очевидностью следовало, что руководство ФПК и его преподаватели проводят большую работу по совершенствованию учебного процесса, находясь в постоянном поиске новых, более эффективных форм взаимодействия со слушателями, построения учебных курсов с обязательным учетом имеющегося уровня подготовленности аудитории.

А хорошо известно, что это не очень-то простая задача. И здесь хочется прежде всего поблагодарить наших преподавателей за доверительный и заинтересованный стиль большинства лекций, переходящий нередко в собеседование и обмен мнениями. На всех

многочисленных кафедрах и в лабораториях института нас встретили доброжелательные и привлекательные коллеги по профессии. Как слушателя факультета по специальности АСУ, меня сразу поразила логика к. т. н. В. И. Котлярова, эмоциональность и эрудиция доцента И. Д. Бутова, партийная страстность доцента В. И. Евменова. Неисключительно важным для преподавателя любого технического вуза является психолого-педагогический цикл дисциплины. Лекции доцента К. К. Гомоюнова, профессора Р. Ф. Жукова по активным методам преподавания, доктора психологических наук Р. М. Грановской занимают особое место.

Трудно перечислить добрые дела всех преподавателей, которые они для нас уже сделали. Однако было бы не вполне искренним отметить только хорошее.

Некоторые моменты организации занятий, по мнению автора, требуют улучшения. При очень высокой содержательности лекций, к сожалению, не всегда обращается внимание на методическую сторону подачи материала. Проблема заключается в том, что в группе присутствуют слушатели разного возраста, с неодинаковым уровнем подготовки по тому или иному предмету, и принятый некоторыми преподавателями стиль свободного, фраг-

ментарного обращения с записями на доске создает дополнительные трудности для части аудитории. В этом отношении могли бы, вероятно, помочь плакаты, наглядные пособия, диапозитивы, но на лекциях они еще не использовались. Вообще хочется, чтобы можно было не только читать в учебных пособиях о пользе и значении ТСО, активных методов, но и увидеть их конкретное применение на наших занятиях. Этот вопрос, как известно, уже поднимался нашей газетой (см. № 33 за 1980 г.), но пока что остается открытым.

Среди разнообразных предлагаемых на ФПК форм проведения

занятий могут представить интерес и такие, как просмотр учебных кинофильмов, специально выделенные в плане часы для дискуссий и докладов по проблемным вопросам, обсуждение типовых учебных программ по вузовским курсам для различных специальностей, обмен опытом постановки методической работы по специальности в различных вузах.

Возможно, все это еще ждет нас впереди. Ведь реализация высказанных предложений, несомненно, способствовала бы получению действенной практики педагогического мастерства — главного критерия эффективности пребывания слушателей на ФПК.

В. ТЮТИН, слушатель ФПК, доцент Ленинградского лесотехнического академии им. С. М. Кирова

По следам наших выступлений ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ

В опубликованных в № 15 газеты «Политехник» материалах с собрания партийного актива, состоявшегося первого апреля, прозвучала критика в адрес института.

В частности, в выступлении первого секретаря Калининского РК КПСС А. И. Кирсанова отмечалось, что ЛПИ неоперативно ставит вопрос о корректировке номенклатуры специальностей и специализаций в соответствии с потребностями народного хозяйства, что весьма велик отсев студентов.

Профессор К. Н. Богоявленский указал на явно недостаточный выпуск инженеров по специальности 0503 — Машины и технология обработки металлов давлением.

Признавая справедливость высказанных замечаний, следует в то же время отметить, что институт уже работает над решением указанных проблем. Так, например, в настоящее время ректоратом определяется наиболее рациональная структура специальностей и специализаций. В связи с подготовкой новых учебных планов факультеты уже провели большую работу по определению новых научных направлений. По рекомендации ректората в новых планах значительный объем занимают часы, определяемые советом факультета.

В проекте плана экономического и социального развития

института на XI пятилетку, одобренном партийным комитетом и советом института, предусмотрены мероприятия, которые позволят снизить отсев студентов. Это, в частности, более равномерная загрузка студентов, дальнейшее совершенствование преподавания высшей математики и физики и др.

В определенной степени отсев студентов обусловлен тем, что далеко не все из них сумели после школы перестроиться на систему работы в вузе, а наши общественные организации, и в первую очередь комсомол, не нашли достаточно эффективных форм воспитательной работы, не обеспечили во всех академических группах атмосферы требовательности и взаимопомощи.

Что касается выступления профессора К. Н. Богоявленского, то следует отметить, что при несомненно правильной постановке вопроса дефицитными пока остаются обе специальности: и 0501 и 0503. Однако, в нынешних условиях стабилизации контингента студентов поставленный вопрос, по-видимому, следует решать за счет активизации обучения по вечерней форме, более тесной связи с предприятиями, непосредственно заинтересованными в получении наших выпускников.

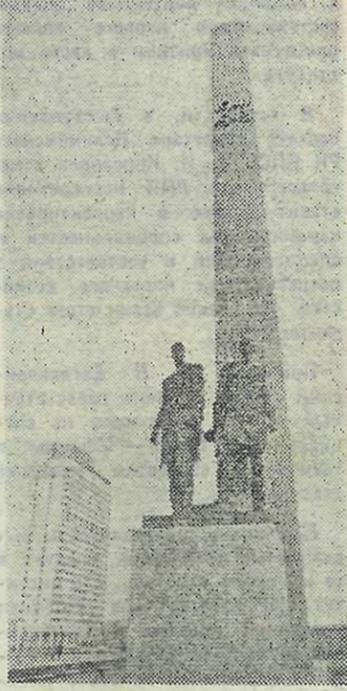
Г. СМЕРНОВ, и. о. проректора по учебной работе

Памятники Отечества — забота всенародная

В нашем городе много исторических и революционных памятников. Ленинградцы гордятся ими. Калининский район известен историко-революционными памятниками, Ленинскими памятными местами. Они есть и в нашем институте. Все это нужно беречь и изучать.

«Социализм наследует все лучшее, что создается в долгой истории развития национальной и мировой культуры, и ставит эти богатства на службу народу» (Л. И. Брежнев).

Для содействия сохранению и распространению историко-культурного наследия создано Всесоюзное общество охраны памятников истории и культуры, коллективным членом которого является наш институт (первичная организация ЛПИ насчитывает 1700 человек). Это Общество проводит большую работу по сохранению памятников, патристическому воспитанию молодежи, пропаганде исторических знаний. Почти вся сумма членских взносов идет на реставрационные работы. Так, в 1980 г. ленинградское отделение Общества приняло долевое участие в реставрации решетки Летнего сада, фонарей у «Медного всадника», памятников



монументальной скульптуры: К. Марксу, Ф. Энгельсу, В. И. Ленину у Смольного. Создатч памятник летчикам-балтий-

цам в лесопарке Сосновка. Принято решение об участии в восстановлении историко-архитектурного памятника в г.о. Пушкине — дома Китаевой (дом-музей А. С. Пушкина) и ряда других объектов. Вышел первый номер прекрасно иллюстрированного альманаха «Памятники Отечества».

За активную работу по охране памятников истории советского общества и их использованию в коммунистическом воспитании молодежи центральный совет ко дню Ленинского юбилея наградил институтскую организацию медалью.

Это почетно и приятно. Но мы еще недостаточно используем возможности Общества в духовном развитии студентов, в сознательном, коллективном сохранении такого прекрасного историко-культурного памятника, как Главное здание и его актовый зал, в которых был и выступал В. И. Ленин, в расширении музея института, может быть, за счет раздела по истории техники, в более систематическом использовании комнаты боевой славы и памятника героям-политехникам. Наконец, у нас в организации пока мало студентов. Поэтому обнадеживает обещание секретаря комитета ВЛКСМ А. И. Сергеева содействовать ее увеличению в первом полугодии на 500 человек. Забота о сохранении исторических памятников и культурных ценностей — долг каждого политехника.

И. РОГОВ, профессор

«САЯНСКИЙ РИТМ»

Кинопреьера студии ЛПИ

Премьера — всегда радостное событие. Если к тому же на экране видишь знакомые места, близких тебе людей — радость вдвойне. На просмотр кинофильма «Саянский ритм» пришли ветераны ССО, сотрудники и преподаватели, юноши и девушки, трудившиеся на сооружении крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС. И не удивительно — строительство Енисейского гиганта для политехников, как и для всего советского народа, стало кровным делом.

Фильм рассказывает о событиях 1977—1978 годов. Мы видим документальные кадры — идет координационный совет 28 предприятий и организаций Ленинграда, участников Договора о развитии социалистического соревнования за сокращение сроков и высокое качество работ при строительстве этой электростанции. Активное участие принимают и политехники.

Цветные кадры фильма перекликаются с черно-белыми кинохрониками — 1949 год. В зале оживление. Многие из тех, кто уже убелен сединами и к фамилии которых неизменно прибавляют «профессор», «кандидат», «доктор», сейчас вновь становятся теми юношами-студентами, для которых однажды и навсегда целая стройка стала частью их жизни. И, наверное, самой дорогой, самой бескомпромиссной — об этом говорили ветераны ССО перед просмотром.

А на экране вновь молодые — студенты 70 — 80-х годов, 1977 год — 310 бойцов, 1978 —

620, 1979 — 860, 1980 — 1200 — вот динамика роста участия политехников в строительстве энергогиганта на Енисее. За эти годы бойцы ССО «Ленинград» освоили миллионы рублей капиталовложений, прочитали сотни лекций, безвозмездно отремонтировали школы, детские сады.

Фильм убедительно доказывает, что нынешние политехники не представляют себе студенческую жизнь без трудового лета, работы вместе с товарищами на стройке, без лекций, концертов, вечернего костюта и песен о студенческой планете «Целина». Там, где трудно, где Родине нужны рабочие руки, задор, энтузиазм молодых, — там работают студенты. Ребята и девушки стремятся туда, где труднее. Но право на это получают самые достойные. Недаром, когда зажегся свет в зале, кто-то со вздохом сожаления произнес: «Эх, понасть бы на Саяны, да ведь конкуре, да и троечки в зачете...»

Хочется от души поблагодарить создателей этого прекрасного фильма: доцента кафедры «Полупроводниковые материалы» Ю. П. Смирнова, старшего преподавателя кафедры «Электрические аппараты» М. Б. Моисеева, сотрудника кинофотолаборатории Г. П. Кузьмина, зав. кинофотолабораторией В. М. Рушневского и инженера кафедры «Электрические аппараты» Е. И. Образцова.

А. СМРНОВ, доцент, ветеран ССО

ЗНАТКИ ИЗ ОДИННАДЦАТОГО

К этому мероприятию долго готовились слушатели ФОР IV курса ГТФ, занимающиеся в лекторской группе по теме «Социально-экономические проблемы охраны окружающей среды» под руководством доцента кафедры политической экономики Л. Г. Ожороковой. Возникла интересная идея — собраться «за круглым столом» и в виде увлекательного «клуба знатоков» поговорить, поспорить о проблемах окружающей среды, об их тесной связи с социально-экономическими вопросами.

Идею активно поддержал профком факультета. Именно там было решено построить этот диспут по принципу телевизионной викторины «Что? Где? Когда?». Энтузиасты ФОР тщательно составили «каверзные» вопросы.

Ответы держались в строжайшей тайне. И вот, наконец, наступил долгожданный вечер, когда в красном уголке общежития № 11 собрались знатоки. Их ответы оценивало компетентное жюри под председательством заведующего кафедрой мелиорации, гидрологии и охраны окружающей среды профессора М. А. Михалева.

Диспут проводился очень увлекательно: все вопросы имели свой номер, а на какой из них следовало отвечать, указывала игрушечная рулетка, которая вращалась под зажигательную музыку (о которой также позаботились ребята), что придавало этому «турниру» непринужденность и занимательность. Словом, все проходило ничуть не хуже, чем на телевидении. И наш веду-

щий Сергей Голубев (гр. 412/2) не уступал ни в чем ведущему клуба знатоков телевидения.

А вот вопросы показались даже сложнее. Все они имели прямое отношение к будущей профессии гидротехников, но, как признался в своей заключительной речи председатель жюри, он сам затруднился бы ответить на некоторые из них — и я рад, — заключил профессор М. А. Михалев, — что в турнире умов победили экология и дружба...

А потом дискуссионный стол превратился в стол для чаепития, все собрались вокруг дымящихся самоваров, и долго еще не смолкали разговоры, добрые шутки и смех.

Д. СЕГАЛЬ, гр. 411/1, член студкоровского поста ГТФ

В студенческом профсоюзе

Воспользуемся опытом



ПОРАДОВАЛИ СОСЕДЕЙ

Комитет ВЛКСМ и совет молодых специалистов ФТИ имени А. Ф. Иоффе АН СССР благодарят театр-студию физико-металлургического факультета ЛПИ им. М. И. Калинина за интересное и живое выступление на вечере молодых ученых ФТИ.

Л. ГУРЬЯНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ ФТИ

В. МИКУНИЧ, председатель СМС ФТИ

Восемнадцать высших учебных заведений города были представлены на семинаре, на котором всесторонне рассматривался опыт оздоровительной работы со студентами ЛПИ.

Перед гостями выступили председатель комитета профсоюза института С. И. Марков, его заместитель по оздоровительной работе А. М. Арзуманян, главный врач лечебного Э. С. Мифтахова.

Доверенный врач ЦК профсоюза В. А. Швецов отметил достижения оздоровителей Политехнического и рассмотрел наиболее острые проблемы большинства комиссий из вузов, констатировал, что санаторий - профилакторий ЛПИ базовый, один из лучших в городе, поэтому не случайно проведение семинара по обмену опытом решено проводить здесь.

О неудовлетворительной организации диетического питания в ряде вузов Ленинграда говорили в своих выступлениях Э. А. Верещагина и заведующая от-

делом социального страхования обкома профсоюза И. Е. Соколовская.

Секретарь обкома профсоюза В. А. Служкая рассмотрела проблемы в работе профилакториев в летнее время.

По окончании семинара профсоюзным делегациям вузов была предоставлена возможность осмотреть профилакторий, который, судя по высказываниям гостей, оставил у них хорошее впечатление.

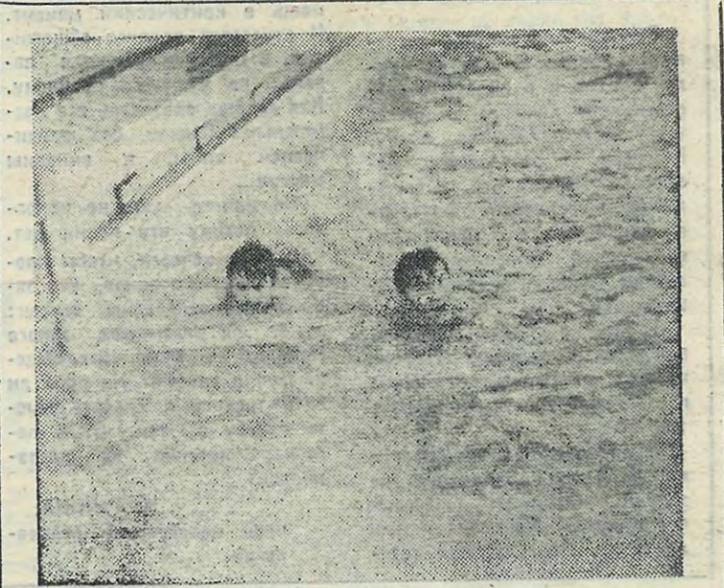
И. МАРИЧЕНКО, Ленинградский электротехнический институт:

— Оздоровительная работа поставлена на солидную основу и хотя специфика наших организаций различна, я надеюсь, что мы воспользуемся вашим опытом.

А. БУГАЕВ, Горный институт: — Наш профилакторий раза в два меньше, отсутствуют многие кабинеты.

Можно только позавидовать вам.

А. МАРТОВСКИЙ, инструктор комитета профсоюза



Если хочешь ФИЗИКУЛЬТУРА И БЫТЬ ЗДОРОВ



Плавательный бассейн Политехнического института существует с 1963 года. За это время он приобрел большую популярность среди студентов и сотрудников. Именно в нем многие научились красиво, стильно плавать, а спортсмены достигли еще более высоких результатов.

В настоящее время в бассейне занимаются 23 взрослых и 17 детских оздоровительных групп. Ежедневно с шести утра и до позднего вечера водную закалилку получают около 550 человек.

На голубых дорожках тренируются и те, кто защищает честь института на городских и областных соревнованиях: две команды по плаванию, водному поло, прыжкам в воду, сборные подводников-аквалангистов и скоростников.

Кроме того, в бассейне сдают нормы ГТО дети всех школ Калининского района.

Фото В. Подосенова