

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 24 (2662) ● Среда, 17 июня 1981 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Комсомольский телетайп

ЛУЧШАЯ ЭМБЛЕМА

Подведены итоги конкурса на лучшую эмблему линейного отряда РСО «Ленинград». Наиболее ярко идею стройотрядовского движения в художественно оформленной эмблеме выразили ССО им. В. А. Лягина (комиссар М. Этельзон), «Восточный» (С. Корякин), «Квант» (И. Арков) и «Монолит» (В. Теплухин).

БОЙЦЫ ССО — ДЕТЯМ

5000 рублей. Такую сумму обязались перечислить бойцы районного студенческого отряда «Ленинград» подшефным организациям. Уже в подготовительный период ССО «Надежда» (комиссар М. Демьянова) и «Пламя» (комиссар В. Тышковец) провели субботники в детском доме г. Всеволожска и школе-интернате п. Невская Дубровка.

СЕССИЯ:

зачеты, экзамены

Ассистент кафедры факультета экономики и управления производством Виктор Анатольевич Базилевич принимает зачет по алгоритмическим языкам и программированию у студенток группы 374/1 Татьяны Щечиной и Аллы Николаевой.

Фото В. Подосенова



ПЯТЕРКА ГРУППЕ

Экзамен по теоретическим основам радионавигации в группе 491 «в» — первый в сессии. Наверное, поэтому ребята немного волнуются, ведь если сдать на «отлично» первый экзамен, вся сессия будет удачной. Радионавигация — наша будущая специальность, поэтому особенно важно иметь твердые знания по ее теоретическим основам.

Ребята цепочкой выстраиваются за билетами. На подготовку уходит немного времени: семь минут работы с конспектами и учебниками и 15 минут на самостоятельное изложение вопроса.

И вот уже первые ответы. Ребята отвечают уверенно, аргументируя каждое положение. Чувствуется фундаментальное знание предмета — ведь они изучают его не первый год.

Труднее дается экзамен девочкам. Но наша группа не зря считается одной из сильных на курсе. Мы сдаем неплохо.

На «отлично» оцениваются четкие и лаконичные ответы Андрюши Веснухова, на все самые наперзные вопросы преподавателя В. А. Григорьева отвечает Миша Старостенко. Пятерка Шаши Нечаева никого не удивляет: из го-

да в год он стабильно сдает на «хорошо» и «отлично». А ведь давно известно: кто имеет твердые знания по общим предметам, тому не страшна специальность. Алексею Кривцову при подготовке к экзамену помогают практические знания и навыки, которые он приобрел, работая на кафедре. В результате — еще одна пятерка.

Впереди — трудные экзамены. Хочется, чтобы группа их сдала так же удачно.

Л. БЕЛЬДЫ,
гр. 491 «в»

Фоторепортаж



30 мая в Ленинграде проводился легкоатлетический мемориал Героя Советского Союза В. А. Лягина.

Это большое мероприятие, организованное станкостроителями объединения им. Я. М. Свердлова и ленинградскими политехниками, превратилось в яркое, запоминающееся событие.



На торжественный митинг, который проходил у завода им. Ильича, где работал инженером выпускник Политехнического Виктор Александрович Лягин, приехал из Москвы его сын военный врач В. В. Лягин и зав. отделом музея г. Николаева И. Н. Тютюник.

На снимках: сверху — выступает командир ССО им. В. А. Лягина студент-политехник ММФ В. Лапин, на нижнем снимке сын героя-разведчика — военный врач В. В. Лягин (слева) среди участников митинга.

(Продолжение фоторепортажа на 4-й стр.)

В ЗСО «Интернациональный», выезжающий в Ставропольский край, входят шестнадцать студенческих отрядов из различных вузов Ленинграда. «Интернациональный» сформирован на базе нашего института (командир С. Артеменко, зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ, комиссар М. Мизринь, инженер кафедры ТОЭ).

204 политехника вместе с зарубежными товарищами будут трудиться в совхозе «Кавказ», на строительстве птицефабрики в Есентуках, возводить гостиницу в Домбае.

Маршрутами ССО

ЕДЕМ СТРОИТЬ СЧАСТЬЕ

Наш отряд называется «Союз». Почему «Союз»? Да потому, что наш ССО особенный. Интернациональный. Плечом к плечу с советскими студентами будут трудиться ребята из ГДР, с Мадагаскара, из Сенегала, Финляндии и Палестины. Мы все хотим жить в мире и дружбе, у нас общие цели. А название «Союз», по моему, как нельзя лучше отражает это единство. Недаром с такой же надписью на борту взмывают в космические дали корабли с интернациональными экипажами.

У нашего отряда славная биография. Механики-машиностроители уже в шестой раз отправляют на ударные объекты страны ССО с таким гордым именем. В 1976 году «Союз-1» работал на стройках Коми АССР.

Дружный коллектив на следующее лето отправился в город Карачаевск Ставропольского края. Начиная с «Союза-3» механики выезжают в Домбай. Правда, исключение прошлый год — Ленинградская область.

Немаловажное добавление: «Союз» ни разу не уступил лидерства в социалистическом соревновании среди линейных отрядов. Это значит: бойцы умеют хорошо работать и весело отдыхать.

Маршрут будущего лета — вновь Ставропольский край, Домбай. В живописном уголке Кавказа ребята со всех концов планеты будут возводить 18-этажную гостиницу «Амануз». За два месяца планируется освоить 72 тысячи рублей капиталовложений.

Антуан де Сент-Экзюпери как-то написал: «Если хотите, чтобы все люди стали братьями, дайте им возможность сообща построить одну башню». Какой верный и простой способ создать единую и счастливую семью на нашей земле. Мне кажется, что интернациональный студенческий строительный отряд и есть прообраз будущей жизни, о которой мечтал французский писатель.

А. ЦОЙ,
комиссар ИССО «Союз»

НОВОСТИ

За опытом в ЛПИ

ЛПИ посетила вьетнамская делегация из Хошиминского политехнического института. В зале заседаний партийного комитета состоялась дружеская беседа, в которой приняли участие представители парткома, ректората, общественных организаций ЛПИ и хошиминского вуза.

Вьетнамских гостей особенно интересовал опыт организационной, учебно-производственной и идеологической работы партийной организации ленинградских политехников.

Благодарность профессору

Коллектив Казахского химико-технологического института выразил благодарность профессору Н. В. Телегину за прочитанные лекции по материалам XXVI съезда КПСС и оказанную научно-методическую консультацию преподавателям кафедры истории КПСС. Об этом сообщается в письме, адресованном на имя ректора ЛПИ профессору К. П. Селезневу от ректора КХТИ Ш. Молдабекова.

По страницам журнала

28 мая в ЛПИ под председательством проректора профессора В. Р. Окорюкова проводилась читательская конференция по энергетическим проблемам, которые находят отражение на страницах межвузовского журнала «Энергетика». Он издается в Минске, в Белорусском политехническом институте (редактор — профессор В. Ф. Степанчук).

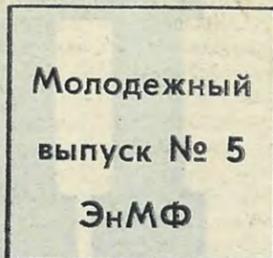
В работе конференции приняли участие виднейшие ученые — профессора, члены редколлегии этого издания, представляющие вузы Ленинграда, Москвы, Минска, Киева, Львова, Саратова, авторы научных статей, читатели. О высоком научном уровне этой встречи свидетельствует тот факт, что среди присутствующих было 15 докторов наук, 40 кандидатов и 16 аспирантов.

Ленинградский политехнический институт представляли члены редколлегии журнала профессора В. Р. Окорюков, С. В. Усов, Д. С. Шавелев и другие ученые вуза, активно обсуждавшие вопросы и предложения участников конференции, связанные с дальнейшим совершенствованием работы редколлегии журнала «Энергетика».

Встреча

выпускников

20 июня в ЛПИ проводится традиционная встреча выпускников 1941 года.



Ленинский зачет Экзаменуют товарищи

Как прожил год, что успел сделать, чего добился? Эти вопросы неизменно встают на Ленинском зачете. И тут уж не сходишь ни перед товарищами, ни перед собой. Группа требует отчета о выполнении личных обязательств. Требуется строго.

Раньше нередко было так. Допустим, члены комиссии утверждали, что комсомолец недостойн общественно-политической аттестации и тут же встречали отпор со стороны группы. «А чем он хуже других?!» Отпор с криком, гвалтом, но... бездоказательный. Сейчас все чаще встречаемся с

более принципиальным отношением к аттестации.

Ленинский зачет, благодаря таким комсомольцам, для многих стал серьезным испытанием. Например, для Леонида Овсичера (гр. 436/2). Привыкший, что на его безынициативность смотрят сквозь пальцы, он возмущился решением комиссии. И было приятно, что его же товарищи сумели разъяснить ему, кто достоин, а кто недостойн Ленинского зачета. И сумели сделать это так, что Леонид не замкнулся в себе, а, наоборот, потянулся к ребятам.

Конечно, бывает, что некоторые комсомольцы подходят к зачету неподготовленными. Досадные мелочи бывают в каждом деле. Но все-таки мы можем с уверенностью сказать, что Ленинский зачет действительно стал на факультете событием.

В. РОГОВАЯ,
студентка гр. 336/2



НА СНИМКЕ: самый «горячий» вопрос этих дней — вопрос о студенческих строительных отрядах. Об этом разговор секретаря комитета ВЛКСМ Игоря Борщева с его заместителем по ССО Владимиром Рысаковым, командиром отряда «Русь», который будет строить дома для жителей Шуменского на Саянах. Отряду в сто человек предстоит освоить 300 тысяч рублей капиталовложений.

Фото В. Подосенова

МЕЧТАЯ О ДНЕ...

На XVIII съезде ВЛКСМ говорилось об особой роли военно-патриотического воспитания среди молодежи.

Походы по местам революционной, боевой и трудовой славы — это не просто прогулки по городу и поездки на природу. Им предшествует большая подготовительная работа по изучению мест, через которые пролегает маршрут участников.

Правда, бывает, что не всегда можно отыскать материалы об интересующем районе. И тогда приходится на помощь случай.

Этой зимой два лыжных похода пролегли через Карелию по Беломорско-Балтийскому каналу. В начальном пункте мы зашли в поселковый Совет узнать прогноз погоды. Бывают же счастливые встречи! Неожиданно разговор из вопросов и ответов перерос в оживленную беседу. Депутат поселкового Совета Каретин рассказал нам, как в годы Великой Отечественной войны противник провел разведку по тылам советских войск, уничтожил госпиталь в одном из поселков и как наши солдаты ликвидировали вражес-

Вахта памяти

кий десант.

Много узнали и о настоящем этого района, почувствовали, как колхозники своим трудом укрепляют мир на нашей земле.

А походы на Кавказ... Мемориальные доски, памятники на перевалах советскому солдату, зачинавшему Приэльбрусье от фашистской горной дивизии «Эдельвейс». Проходили по местам, где война оставила свои автографы, и думали, что надо иметь огромную веру в правоту своего дела, чтобы в тяжелых условиях вынести месяцы боев против приученного к войне в горах врага.

Но мы еще очень мало знаем о тех, кто ушел со студенческой скамьи на фронт, чтобы наше поколение имело возможность учиться, жить и работать спокойно, не слыша грохота снарядов, разрывов бомб. Еще не оплачен наш долг перед политтехниками, отдавшими за нас жизнь. Ребята из группы «Поиск» мечтают о дне, когда благодаря их труду институт узнает имя нового героя и высечет его на памятнике погибшим по литехникам.

В. ГЕРШТЕЙН,
студент гр. 436/1

НА ТЕБЯ РАВНЯЮТСЯ,

КОМСОМОЛЬСКИЙ СЕКРЕТАРЬ!

На факультете прошла отчетно-выборная кампания. В состав комсомольских кафедральных бюро вошли новые люди. Не всем им будет легко. Как лучше скоординировать работу, на чем сосредоточить внимание? Об этом беседа с секретарем комитета ВЛКСМ ЭНМФ Игорем Борщевым.

— Вопрос первый. Как шел подбор нового актива?

— Каждый секретарь комсомольской организации знает, что успех работы на любом участке зависит от людей. Предлагая кандидатуру, прежде всего обращали внимание на успеваемость и на активную жизненную позицию. Стремилась, чтобы в состав бюро вошли люди, хорошо зарекомендовавшие себя в коллективе. Например, Лариса Каменская (гр. 333/1) была инструктором бюро кафедры, ответственной за сбор членских взносов. Делала это добросовестно. Ввела ее в орготдел — и не ошиблись. Никаких перебоев в ритме работы не произошло.

Но не везде хорошо готовят смену. Трудное положение создается на кафедре «Гидромашиностроение». Кадровый вопрос пришлось решать в спешке, так как студенты вторых и третьих курсов практически не привлекались к комсомольской работе на уровне кафедры. В результате в состав бюро вошли люди уже имеющие постоянные поручения в других общественных организациях.

— Игорь, вы секретарь комсомольской организации энергомашиностроительного факультета. Как, по-вашему, должна строиться работа комитета ВЛКСМ?

— Прежде всего надо добиться

того, чтобы нагрузка ложилась на всех поровну, добиться того, чтобы каждый испытал чувство «одной упряжки». Хотя приходится признать, что мы часто идем по пути наименьшего сопротивления — взваливаем весь груз на одного-двух членов, уверенные, что они-то уж не подведут.

Очень важен контроль со стороны секретаря за выполнением поручений. А если поручения не выполняются? Или выполняются не в срок и плохо? Практика показывает: наибольший воспитательный эффект имеют меры комсомольского воздействия. Но когда они становятся излишне жесткими, желаемый результат не приближается, а отдаляется. И может наступить крах — руководитель останется один. Нужно не заставлять работать людей лучше, а помогать им. Каждому в отдельности, в зависимости от характера. Одного, к примеру, можно всегда хвалить, другого, напротив — ругать, а третьего — не хвалить и не журить, а сказать ему, что кто-то работает лучше. Для этого необходимо досконально знать людей, а это непререкаемое качество хорошего руководителя. И если он сумеет наладить отношения, основанные на взаимном уважении, — значит, «машинка» будет крутиться ритмично и слаженно.

— Вы затронули такую важную тему, как личность руководителя. В нашем случае комсомольского вожака. Какие еще качества ему необходимы?

— Любовь к делу. Раньше в ходу были больше понятия

«долг», «обязанность». Но любовь — она все-таки лучше. Рентабельнее. Она развивает такие качества, как ответственность, дисциплинированность, требовательность к себе и другим, чувство долга, заботу об успехе общего дела, стремление к самообразованию, свободному и полному проявлению своих возможностей. Это касается не только комсомольской работы, но и отношения к учебе. Не обязательно быть «круглым» отличником, но добросовестно относиться к занятиям секретаря обязан.

Комсомольский вождь должен уметь открыто говорить о проблемах, трудностях, недостатках. Не нужно их бояться, стараться замазать. Они есть. И куда от них не уйдешь, все о них знают. Нужно обсуждать их с людьми, уметь организовывать, направлять коллектив на их преодоление. Все в конце концов ренают люди, их воля и единство.

На секретаря вольно или невольно равняются все комсомольцы. Мне кажется, что его должны интересоваться не только профессиональные вопросы, но комсомольский вождь должен знать психологию и экономику, разбираться в вопросах идеологии и политики, любить литературу и искусство. Широкая культура нужна не только по должности, но и по призванию, для подлинного лидерства в коллективе.

Интервью провела

Т. СИЛАНТЬЕВА,
студентка гр. 334/4

Свет нашего «прожектора»

Не секрет, что некоторые студенты считают для себя не обязательным посещение лекций. «Комсомольский прожектор» энергомашиностроительного факультета ведет борьбу с такой позицией.

Казалось бы, велико ли горе — увидеть свою фамилию среди других под хлестким названием: «Позор прогульщикам!» Однако, как показал опыт, подобные меры порицания являются недостаточным действенным средством. Мало таких, чья фамилия упоминается на доске прогульщиков два-три раза подряд.

«Комсомольский прожектор» нередкий гость и в общежитиях № 4 и 6, где проживают наши студенты. Сатирические заметки Лены Петровой (гр. 436/2) и обличительные фотографии Дмитрия Шорохова (гр. 436/1) бьют не в бровь, а в глаз. Об этом говорит и тот неприятный факт, что наиболее «острые» из них исчезают, не провисев на стенде и двух-трех дней. Судя по всему, не без участия провинившихся, которым вовсе не доставляет удовольствие видеть свои лица на фоне грязных коммат.

Вот таким образом «Комсомольский прожектор» решает на факультете задачи воспитания студентов.

Б. РАБИНОВИЧ,
студент гр. 536/2



У нас сложился сплоченный коллектив ребят и девушек, который мы называем «культкомандой». Общение друг с другом доставляет нам удовольствие, а занятия общим делом сближают еще больше.

Если раньше тон на репетициях задавали «заводилы» — Владислав Маевский и Алексей Капачев, то сейчас все без исключения работают над программой увлеченно. И нет неинтересных, неприятных людей. Таланты выявляются самые разные, от композиторов и поэтов до... плотников.

Кумир самодельных артистов — режиссер Г. Н. Голованов, Геннадий Николаевич настоя-

щий художник. Он умеет не только профессионально развернуть отдельные номера в осмысленную общую идею композиции, но и «вдохнуть» атмосферу театра в окружающих его людей. Благодаря ему мы стали говорить со сцены об острых социальных вопросах, органически переплетающихся со студенческой жизнью.

Творческое отношение к делу помогает ребятам и в учебе. А как приятно после напряженных будней вынести на суд многочисленных зрителей итог поисков — подарить людям улыбку, хорошее настроение, праздник!

С. ПОПОВ,
студент гр. 432/1

Вдумайтесь только: сорок лет спустя! Прошлое и настоящее выпускников 41-го года связано между собой незримым, но прочным мостом.

Вспоминая годы учебы на гидротехническом факультете, мы прежде всего отдаем сердечную признательность своим наставникам, обогатившим нас техническими знаниями, бережно храня добрую память о прославленных ученых, профессорах: **В. С. Баумгардте, А. А. Морозове, И. И. Леви, Т. Н. Маслове, А. В. Белове, О. Г. Дитце, Р. П. Чугаеве** и других своих учителях.

Студенческая пора сроднила и сблизила нас в дружный коллектив. Хорошие товарищеские отношения, взаимная доброта друг к другу сохраняются между нами до сих пор. Подтверждением этой дружбы служат наши встречи, которые начиная с 1961 года стали традиционными.

Мечты и планы политехников, получивших дипломы в 1941 году, были сорваны войной. Из 58 защитивших дипломы 48 молодых инженеров-гидротехников, в первые же ее дни ушли в армию. Разными путями пошли на защиту своего Отечества политехники. Одни в числе первых добровольцев-однопольчан Ленинграда, другие через краткосрочные курсы военной подготовки, третьи по мобилизации — все оказались в горниле сурового испытания войны. И нет таких весов, на которых можно было бы взвесить долю каждого.

В боях за Родину погибли наши друзья-однокурсники: **В. Петун, Г. Донской, Б. Бессонов, А. Суханов, Л. Барabanов, А. Молчанов, А. Мусатов, Д. Мухин...** Но до сих пор о судьбах многих нам ничего не известно.

По-разному сложилась трудовой

путь у наших товарищей по учебе и братьев по оружию в годы мирного труда. Так, **Владимир Иванович Медейко** после демобилизации из армии посвятил себя проектированию сооружений Ленинградского метрополитена. Его инженерные способности ярко проявились в решении сложнейших конструкций. Завоеванный технический авторитет в коллективе позволил ему вырасти от

во таких уникальных гидросооружений, как Братская, Красноярская, Саяно-Шушенская, Зейская, Нурекская, Чиркойская ГЭС, сооружения по ограждению Ленинграда от наводнений. Крупный организатор гидротехнической науки, ученый, заглядывающий вперед, он передает знания будущим специалистам, являясь профессором гидрофака Политехнического института. Много лет

конструкций. Для оказания технической консультации по сложным инженерным решениям его не раз приглашали в Индию, Францию и другие зарубежные страны.

Практическая деятельность **Петра Федоровича Кучерявенно** первоначально была связана с преподавательской работой в технических заведениях. А теперь вот уже более тридцати лет он

Горжусь тем, что есть и мой трудовой вклад в делах гидротехников: довелось заниматься проектированием объектов по комплексному использованию водноэнергетических ресурсов Ленинградской и Новгородской областей, морских портов Тикси, Ливека, Якутска, Риги, Кандаляки, руководить проектно-исследовательскими работами для строительства объектов на реке Лене, в том числе порта Ленский, построенного на таежном берегу для перевалки грузов, направляемых на предприятия алмазодобывающей промышленности в Якутскую АССР.

Мы, однокурсники, можем гордиться сооружениями, построенными на территории Ленинградского пассажирского вокзала, проектированием которых руководил наш гидрофаковец **Семен Эрзаец Шулькин**. На его трудовом счету крупные объекты в Комсомольске-на-Амуре, проект грузового порта на Неве, водохранилища для мощных гидроэлектростанций на реках Енисей, Ангара...

Немало среди наших товарищей специалистов, которые с успехом трудились и трудятся до сих пор в проектных и научных институтах, возглавляя ответственные участки работ.

Сегодня, обозревая пути гидротехников нашего выпуска длиной в сорок лет, можно со спокойной совестью сказать, что честь гидрофакоцев мы не уронили.

Летят годы. На рубежи XI пятилетки выходит молодое поколение. Хочется пожелать юным гидротехникам счастливой дороги.

Н. ЖАБИН,
выпускник-гидротехник
1941 года

Твои выпускники, институт

С ДИПЛОМОМ 41-ГО...

рядового инженера до начальника проектного института «Ленметротранспроект». Нам, гидротехникам, можно лишь гордиться, что все существующие линии и станции Ленинградского метрополитена запроектированы при непосредственном участии нашего однокурсника **Владимира Ивановича Медейко**. Его большой опыт получил признание в решении сложных тоннельных проходок на строящейся трассе Байкало-Амурокой магистрали и за пределами нашей страны.

Михаил Федорович Складнев после войны начал заниматься научной гидротехнической специальностью во ВНИИГе им. Б. Е. Веденеева. Вот уже более пятнадцати лет он является директором этого ведущего в Советском Союзе научно-исследовательского учреждения гидротехники и комплексного использования водных ресурсов СССР. С его именем связано строитель-

Михаил Федорович избирается вице-президентом международного конгресса гидротехников.

А вот **Николаю Дмитриевичу Лобанову** проверку полученных инженерных знаний на гидрофаке пришлось пройти на фронтах войны. Он руководил строительством мостов, переправ, укрытий, организовывал разрушения крупных вражеских укреплений. Его боевой путь отмечен правительственными наградами. На стенах рейхстага есть и его автограф.

Впоследствии его инженерная деятельность была тесно связана с проектированием крупных промышленных объектов Ленинграда, Западной Сибири, уникальных сооружений «Атомаша» и других. Как главный инженер комплексного крупнейшего института, он сам искал и находил возможные, а зачастую коренные обновления существующих, столь привычных всем расчетов большепролетных и многоярусных

руководит проектированием крупных объектов заводской гидротехники. Глубокие инженерные знания снискали ему технический авторитет в нашей стране и за рубежом.

С именем нашего однокурсника **Григория Александровича Карева** связано восстановление уникальных гидротехнических сооружений, жемчужины мирового искусства — фонтанов архитектурно-художественного ансамбля Петродворца, разрушенных фашистами в годы войны. Более двадцати лет он отдал подготовке гидротехников в Политехническом институте.

Георгий Григорьевич Гангардт, заместитель главного инженера Всесоюзного научно-исследовательского проектного института «Гидропроект» им. С. Я. Жука, руководит крупными проектами по гидроэнергетическому и комплексному использованию водных ресурсов страны.

Преподавателю на заметку

ЛОГИЧНО, ДОХОДЧИВО, ПРОСТО

Известное высказывание К. Маркса о том, что теория, овладевшая массами, становится материальной силой, имеет очень интересное для педагогики продолжение: теория способна овладеть массами, когда доказательства обращены к интересам человека.

Этой мыслью мы должны руководствоваться во всей учебной работе. Остановимся, в частности, на трех моментах, связанных с содержанием и формой методических указаний.

Первое. Читая методические указания, студент должен прежде всего понять, для чего ему (именно ему, а не преподавателю) нужно выполнять данную работу (лабораторную, расчетные задания, курсовой проект и т. п.), чему он научится, каков полезный (для него) результат. Ясно, что сами по себе данные, полученные в процессе измерений или расчетов при выполнении «серийных» работ, никому не нужны: их уже сотни раз получали студенты, учившиеся ранее. Поэтому часто встречающиеся в методических указаниях формулировки цели работы наподобие «рассчитать редуктор» нельзя признать удачной. В этом случае целью студента является умение рассчитывать редукторы («целью» называют предвидимый результат деятельности).

Заметим, что умение — это, по определению академика **С. Я. Батышева**, знание в действии, а навык — автоматизированное звено этого действия. Поэтому умения, а тем более навыки, можно приобрести лишь тренируясь. Неодно-

кратное повторение действий, необходимое для выработки умений и навыков, обычно учебными планами и программами не предусмотрено, а при исполнении разового задания усилия и время студента уходят на изучение инструкций и описаний. Если считается, что студенту нужно привить какие-то умения и навыки, то он (студент) должен знать, для чего они ему понадобятся и как они добываются.

Второе. Объяснить что бы то ни было учащемуся можно лишь опираясь на уже известное. К сожалению, не каждый преподаватель понимает, что такой опорой должно служить известное не только ему, но и студенту (в этом легко убедиться, прочитав некоторые методические указания к лабораторным работам по общей физике, например: «Измерительные приборы физической лаборатории» или «Электронные явления в газах и вакууме»).

Третье. Методические указания желательнее писать в стиле личного обращения автора к читателю (наподобие того, как это сделано в брошюре «В помощь первокурснику» — ЛПИ, 1980). Такая форма свидетельствует о заинтересованности преподавателя в успехах студента, способствует возникновению положительного эмоционального фона. А положительное отношение, как известно, благоприятствует успеху в любом деле.

К. ГОМОЮНОВ,
зам. председателя научно-методического совета.
Р. ЖУКОВ,
зав. кафедрой инженерной педагогики и психологии



НА СНИМКЕ: заместитель декана ФАУ по научной работе, к. т. н. ст. и. с. **Марина Георгиевна Маразмина** и старший научный сотрудник кафедры «Информационно-измерительная техника» **Михаил Иванович Рева** обсуждают программу выполнения НИР.

Фото В. Подосенова

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК — ПОД КОНТРОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ

21 мая состоялось заседание местного комитета ЛПИ. В центре внимания — воспитательная работа среди сотрудников института с целью предупреждения правонарушений.

С сообщением выступил председатель совета по профилактике правонарушений. Только за пять месяцев было задержано в пьяном виде 17 человек. Особенно серьезное положение создается на ЭлМФ и в хозяйственных подразделениях. Четыре человека с

Правонарушениям — бой!

электромеханического попали в медвытрезвитель.

Особую тревогу вызывают кафедры ИУС факультета автоматизации управления, теории и технологии литейных славов ФМетФ. В прошлом году на них зарегистрировано несколько случаев нарушения общественного порядка сотрудниками. Однако

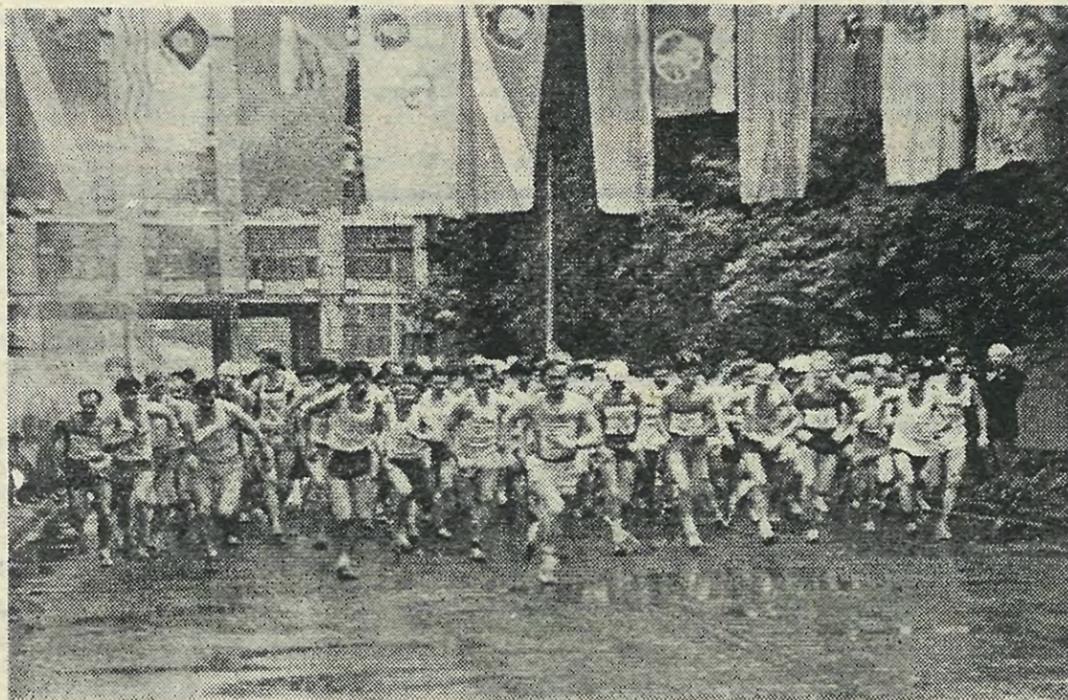
коллективы ограничились лишь порицанием виновных, что привело к повторным нарушениям.

Считаем необходимым провести заседания профбюро всех структурных подразделений и обсудить состояние воспитательной работы с лицами, склонными к чрезмерному употреблению алкоголя.

В. КИСТЕНЕВ,
председатель совета по профилактике нарушений

СТАРТ ДАЕТСЯ В ЧЕСТЬ ГЕРОЯ

ФОТОРЕПОРТАЖ



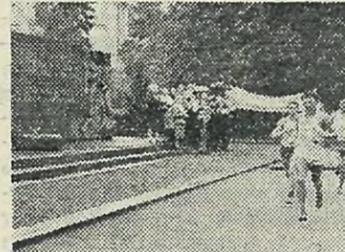
● Выступает зав. отделом музея г. Николаева И. Н. Тюнник.

● Старт дан.
Фото В. Подосенова



● Участники пробега у памятника погибшим политехникам.

● Среди политехников они показали лучшее время.



АЛЫЙ ПАРУС МЕЧТЫ

«Детство, это огромный край, откуда приходит каждый. Откуда я родом? Я родом из моего детства, словно из какой-то страны...»

Антуан де Сент-Экзюпери

— Внимание! Лагерь, становись! Равняйся! Смирно!

На торжественную линейку, посвященную началу пионерского лета, — шагом марш!

Звонкогласица медных труб, солнышки одуванчиков, пламень красных галстуков, улыбки детей и... влажные глаза мам. Кто приласкает, утешит ее малыша? В какие руки попадет?

Очень хочется, чтобы несколько интервью, взятых перед отъездом в «Алые паруса», рассеяли тревоги и сомнения разревоженных мам и бабушек.

Людмила Павловна Андреева, доцент кафедры «Высшая математика № 2:

— Каждую зиму и лето моя дочь просится в «Алые паруса»! Приезжает к осени окрепшая, загорелая, веселая. Хорошо ей там. И просто чудесно, что вожатыми и воспитателями работают наши студенты — добрые, ласковые, любящие детей... Убедилась в этом за несколько лет. За свою дочь я спокойна.

Барий Сарварович Гильманшин, ассистент кафедры «Электрическая изоляция, кабели и конденсаторы»:

— Три года назад впервые провожал Игната, а через месяц он заявил, что никуда оттуда не поедет, пришлось оставить на вторую смену. Весь год в доме только и слышно: «наш лагерь», «наш Андрей Васильев ч», «наша Татьяна Ивановна». А Андрею Васильевичу и Татьяне Ивановне часто нет и двадцати. Но, видимо, есть у них дар понять детскую душу. Но, наверное, самый счастливый в этот день мой младший — Олег. В прошлом году его по возрасту не взяли в «Алые паруса» — сколько было реву! А теперь едут вдвоем.

Владислав Иванович Корнилов, ассистент кафедры «Детали машин»:

— Дима кончил первый класс. Маленький еще совсем. Может, и трудно ему будет. Но хочется, чтобы он не вырос хлюпиком...

А теперь послушаем ребятшек.

Дима Корнилов и Вася Баканов уже в автобусе. Ритуал прощания закончен, и можно спокойно обсудить мальчишеские дела.

— Вася, а я уже был в лагере.

— Когда это?

— А с панкой ездил на суботник, красил батареи.

— Димк, а, Димк, это наш вожатый, да?

— Ага, его зовут Андрей Сергеевич. Он все-все про всех знает.

Андрей Вязовский, студент группы 133/1:

— Я тоже, как мои ребята, еду первый раз. Страшно? Да, пожалуй, нет. На семинарах вожатых проиграла все возможные ситуации, «ветераны» многому научили...

Александр Орчев, студент группы 335/4:

— Сегодня я завистник. Пришел проводить счастливых. Два прошлых лета работал в лагере, а нынче — практика. Никуда не денешься. Видите, среди провожающих много студентов без пионерских галстуков. Это «ветераны». Но не раз еще летом съездим в «Алые паруса» — помочь новым вожатым. Помню, как я растерялся в первый раз. Дети неодинаково переносят разлуку с мамой, с домом. Одним нехорошо, другим — хуже. Есть ребята очень общительные, а другие вроде и на улыбку ответят, но внутренне, чувствуется, скованны, целиком поглощены своими думами. Все теории моментально вылетают из головы. И как нужно в эти первые дни ощущение локтя товарища, свое-

го же брата студента, который уже через это прошел.

Елена Ключихина, студентка 443-й гр., старшая пионервожатая:

— При распределении кадров вожатых и воспитателей по отрядам старались направить в старший отряд человека энергичного, подвижного, яркого, смелого, к малышам — спокойного, терпеливого и ласкового.

Виктор Виколайнен, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института:

— В этом году желающих поехать вожатыми в наши «Алые паруса» было как никогда много: более ста комсомольцев подали заявления. Каждую неделю в 416-й аудитории I корпуса собирались они на семинарские занятия. Позади курс обучения, очень строгий зачет в Калининском дворце пионеров — все наши комсомольцы получили отличные аттестации. — но... конкурсе есть конкурсы, только 16 лучшим из лучших вручены сегодня комсомольские путевки.

Настанет день — и вновь взволнованные родители будут встречать своих детей, а они будут о чем-то взволнованно рассказывать, доставать из рюкзаков, чемоданчиков и карманов подарки. И, наверное, обязательно найдется малыш, который на вопрос «Тебе было хорошо?» ответит вопросом: «А ты на вторую смену меня записала?»

А пока у памятника погибшим политехникам звучит ильтва вожатых. И есть в ней такие строки:

Пусть шторм и пламя,
Пусть дороги круты —
Рей, как знамя, над нами
Алый парус мечты.

Репортаж вели: **В. МАЙЗЕЛЬ**, член молодежной редакции, **С. СИДОРОВА**

Мир твоих увлечений

Строчка из песни Арика Круппа, безвременно погибшего в экспедиции на Саянах, могла бы стать эпиграфом ко всему творчеству самостоятельных авторов. Кому не известны нежные поэтические строфы Татьяны и Сергея Никитиных, Александра Дольского, мужественные гражданские — Булата Окуджавы и Владимира Высоцкого. Их любят и ценят не только молодые, но и люди старшего поколения. Потому что, в отличие от многих профессиональных исполнителей, они говорят только о главном, прочувствованном, пропущенным через мир своей души.

Конечно, благодаря возросшей популярности бардов, многие их произведения мы можем послушать на пластинках и включив магнитофон. Но, во-первых, фирма грамзаписи не может удовлетворить все пожелания: во-вторых, не у всех есть магнитофон, а интересные записи достать проблема.

Поэтому, когда на сцену выходит человек с гитарой, способный донести, «не расплескав», все очарование поэзии и мелодии, ему всегда рады и зал заполняется до отказа.

Так произошло, когда в актовом зале Политехнического института выступал Вячеслав Вахратимов. Выпускника ЛПИ знали многие. После окончания радиотехнического факультета он несколько лет проработал в ОКБ ТК института.

Любители самостоятельной песни знали его и как лауреата Всесоюзных конкурсов в Куйбышеве,

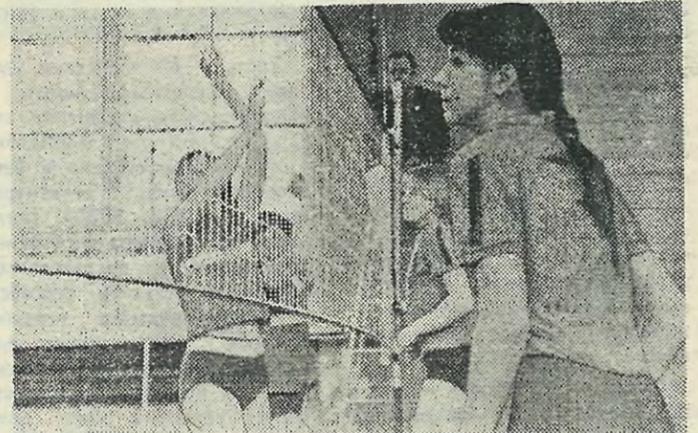
Невозможно иначе

Одессе, Минске и Риге. Сейчас Вячеслав — старший инженер в СПТУ «Оргазсвязи». По роду своей деятельности он часто бывает в командировках по стране. Неизменной спутницей исполнителя в поездках стала гитара. В Вахратимов верит в великую способность искусства облагородить человека, пробудить в нем лучшие начала. «Символично, что первая песня, прозвучавшая с борта космического корабля, была «Лыжи у печи стоят» Ю. Визбора», — рассказывает Слава.

Первая известность пришла к Вахратимову в 1971 году. Он стал лауреатом «Топоса». И до сих пор считает студентов самой отзывчивой публикой и особенно тщательно готовится к встрече с ними.

Какие же песни услышали политехники? Жанры были самые разные: юмористические, туристские, бытовые. Но о чем бы ни были они, все-таки суть их, как нам кажется, выражена в строчках: «...у костров в бессонные ночи мы стремимся добраться до сути», «Только б не сдаться, только б успеть, спеть свою самую главную песню. Ставь против горя свою доброту — это, наверное, что-нибудь значит. Тра-тя себя, ты себя сбереги. Хочется жить, невозможно иначе».

С. НИКИТИНА



Матч по волейболу на первенство «Буревестника» между командами СКИФ и «Политехник».

Фото В. Подосенова.