

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 28 (2666)

● Вторник, 29 сентября 1981 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

● на совхозной борозде

## КТО БОЛЬШЕ?

Самый лучший подарок в день своего совершеннолетия Николай Сологубов преподнес себе сам. Работая на уборке свеклы, он сделал 175 метров вместо положенных 120. Именинника и победителя соревнования поздравили товарищи по бригаде, а командир сельскохозяйственного отряда Владимир Комаров пожелал ему прожить столько же лет, сколько метров он выработал за этот день.

Когда я подходила к свекловичному полю, где работали первокурсники радиофизического факультета ЛПИ, то услышала радостный крик:

— Обед привезли!

Поле разом опустело. Зато шумно и тесно стало возле машины с дымящейся кашей и супом.

Студенты-старшекурсники РФФ выезжают на поля совхоза «Ручьи» Всеволожского района уже третий год, и результатами их работы всегда были довольны. Поэтому, когда решили поставить на уборку свеклы первый курс, некоторые засомневались: сумеют ли вчерашние школьники трудиться на том же уровне, что и «старички»? Теперь уже можно с уверенностью сказать, что сумеют. Как показали результаты, ребята не только быстро и дружно поглощают кашу с супом, но так же дружно и работают.

— Вот, помнится, лет шесть назад, — вспоминает один из «старичков», — когда мы тоже были на первом курсе, один мальчик решил всех удивить. Он проработал на поле до глубокой ночи, но норму все же выполнил...

Нынешним первокурсникам энтузиазма тоже не занимать. Так, на общем комсомольском собрании они решили работать не шесть часов, а восемь. И эта задача оказалась им вполне под силу. В отряде появились уже свои лидеры соревнования — это группы 193, 193 «а», 191 «в». А в личном первенстве впереди — Л. Клименко, Л. Серебрякова, В. Петровский, Д. Федоров. Эти ребята каждый день перевыполняют норму.

Конечно же, не сразу пришли к ним ссорка и умение

хорошо работать. Вот что говорит об этом Вадим Филиппов, бригадир, староста 193-й группы.

— Первые дни было и такое. Соберем свеклу, уложим в ящики — сидим, довольные своей работой. А командир отряда приходит и высыпает все на землю: перебрать. Нестандарт. Перебрали так один раз, другой, а на третий стали повнимательнее...

Уже сейчас студенты могут похвалиться — на пункте качества принимается 93—94 процента собранной культуры. Это очень высокая цифра.

Надо заметить, что во многом успеху факультета способствовала подготовительная работа, которая проводилась за неделю до начала уборочной страды. Специально созданная для этого бригада грузчиков отремонтировала помещение для пищеблока, кухню, завезла посуду, дрова, пищевые продукты, подготовила навесы в полях. Штаб сельхозотряда наладил контакты с руководством совхоза.

В основном все пункты трудового договора обеими сторонами выполняются точно. Но есть у студентов одна претензия к совхозу — выделены неисправную машину. Но с этим еще можно мириться. А вот с тем, что водитель «забывает» иногда подвозить обед на отдаленные поля, ребята мириться не хотят. Как говорится, бытие определяет сознание. А какая уж тут ударная работа, если в желудках пусто!

Но студенты — народ неунывающий. На все эти временные неурядицы они реагируют шуткой. Вы хотите узнать, кто сегодня больше всех ленился, кто достиг наивысшей производительности труда, кто нашел уникальную свеклу весом в два с половиной килограмма, — заходите в штаб сельхозотряда РФФ. «Молнии», красочные плакаты, карикатуры и шуточные стихи дадут вам полное представление о трудовом дне отряда.

Зырянова, Петрова, Гриневич сделали за день 240 метров! Здорово! Но это не предел, считают первокурсники, и лукаво спрашивают языком плаката: «Кто больше?!»

В. ТВЕРИТИНА

## Третье место у студентов-механиков

По итогам социалистического соревнования между учебными заведениями Всеволожского района, мех-

шевцы занимают пока третье место по району.

Секретарь парткома объединения Ф. В. Вилежанов считает, что у студентов есть еще неиспользованные резервы для повышения качества сдаваемой продукции и ускорения темпов сбора овощей. Если сократить время перекуров и более четко спланировать рабочий день, мехмашевцы смогут занять и более высокие места в соревновании.



«Гефест» — один из лучших отрядов РСО «Всеволожский (командир М. Подъячев, комиссар В. Друскин). Студенты-механики в третьем семестре трудились на свинооткормочном комбинате «Спутник». За дело ребята взялись сразу, без раскочки. И хотя принимающая организация УНР-89 не всегда вовремя обеспечивала их фронтом работ и строительными материалами, но бойцы все-таки нашли резервы, чтобы успешно справиться со своими обязательствами.

В социалистическом соревновании, которое проводил РСО среди пяти отрядов, работавших на пусковом объекте, ССО «Гефест» был признан лучшим. Для победителей была организована экскурсия по Прибалтике.

Фото А. Николаева

● мы — интернационалисты

## КОНТАКТЫ УСТАНОВЛЕННЫ

В ДЕКАБРЕ прошлого года во время визита в Иорданию делегации Политехнического института во главе с ректором проф. К. П. Селезневом было подписано соглашение о сотрудничестве между ЛПИ и Ярмукским университетом. Этот документ предусматривает сотрудничество в научно-технической, учебно-методической и культурной областях. В соответствии с рабочей программой сотрудничества на 1981—1982 годы с 8 по 12 сентября с ответным визитом наш

институт посетила делегация Ярмукского университета, которую возглавлял президент университета проф. А. Бадран. В составе делегации были декан инженерного факультета проф. Наит и проф. Халава Оликор.

Во время пребывания в ЛПИ иорданские гости ознакомились с организацией и структурой института, постановкой учебно-методической и научно-исследовательской работы. Делегация посетила физико-механический, физико-металлурги-

ческий, гидротехнический, энергомашиностроительный, механико-машиностроительный, подготовительный факультеты.

Во время встреч с руководством ЛПИ обсуждались вопросы организации учебного процесса, командирования специалистов ЛПИ в Иорданию и прием иорданских специалистов и студентов в ЛПИ.

Затем гости Политехнического ознакомились с достопримечательностями Ленинграда и его пригородов.

Согласно официальной договоренности первая группа преподавателей нашего института в количестве 5 человек выедет для чтения лекций в Иорданию в первой половине 1982 года.

Справка: Ярмукский университет находится в г. Ибриде в 81 км к северу от г. Аммана. В настоящее время в нем обучается около 6 тыс. студентов. Функционируют четыре факультета: инженерный, науки и искусства, медицинский, сельского хозяйства и ветеринарии.

И. КРУЖКОВ, переводчик отдела международных связей

На снимке: президент Ярмукского университета А. Бадран и ректор ЛПИ им. М. И. Калинина профессор К. П. Селезнев подписывают договор о сотрудничестве.

Фото В. НИЛОВОЙ



# ЕСЛИ К ДЕЛУ С ДУШОЙ

маршруты ССО



Это вторая студенческая стройка мастера ССО «Икар» Юрия Мамонтова. За плечами у него работа бригадиром в минувшем году на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС.

У отряда «Икар» электромеханического факультета богатые традиции. Он выезжает на стройки страны в пятый раз. ССО под таким названием хорошо помнят в Карелии, Усть-Илимске, на Саянах. Нынче, как и в первый год своего рождения, икаровцы трудились во Всеволожском районе, на ударном объекте — свинооткормочном комплексе «Спутник».



Участница конкурса политической песни в РСО «Волосовский» Светлана Курневич. Боец студенческого строительного отряда «Мезон» радиофизического факультета исполняет песню, посвященную Всемирному фестивалю молодежи в Гаване.

Закончилось трудовое лето. Бойцы ССО вернулись в аудитории. На многих из них стройотрядовки с эмблемой РСО «Волосовский». Это представители полутысячного отряда, работавшего на важнейших стройках района Ленинградской области. Ребята строили комбикормовый завод, крупнейший по мощности в Советском Союзе, агрохимцентр, среднюю школу в поселке Торосово, животноводческий комплекс в поселке Месино, ремонтировали студенческий городок Политехнического института в поселке Сумино.

Четкая и слаженная работа летом была во многом обеспечена еще в подготовительный период. В намеченные сроки районный штаб и комсомольская организация института заключили договоры с принимающими организациями и полностью сформировали отряд. И на первом этапе социалистического соревнования среди районных и зональных отрядов РСО «Волосовский» вышел на первое место. Досадно было лишь за комитет комсомола РФФ, который направил в этот район лишь один отряд, причем не укомплектованный до конца.

С самых первых дней все вопросы решались оперативно. Но все-таки безалаберное отношение принимающей организации ПМК 333 к ССО «Спартак» (ЭЛМФ) привело к тому, что отряд пришлось срочно перебросить в другое место и заключить договор с другой организацией. ПМК 333 не сумела обеспечить студентов фронтом работ. Второй год подряд возникают сложности и с ПМК-6 треста № 5 Главленинградстроя в решении жилищных и бытовых вопросов. К другим организациям у районного штаба претензий нет.

В этом году Всесоюзный студенческий отряд носил имя XXVI съезда КПСС. Это еще более повысило требования к про-

ведению общественно-политических и внутриотрядных мероприятий. А их было немало. Политехниками-лекторами было прочитано 839 лекций, из них около 300 по материалам XXVI съезда партии; силами агитколлективов проведены и подготовлены 563 концерта и дискотеки для местного населения. Ни один праздник в Волосове не обошелся без нашего участия. Особенно тепло вспоминают «Ойкумену» (ММФ). Почти каждый день бойцы ее выступали на фермах, полях, в клубах и домах культуры.

В этом году РСО «Волосовский» стал инициатором операции «Родной природе — комсомольскую заботу». Еще в подготовительный период состоялись субботники по озеленению и благоустройству Калининского и Волосовского районов. В каждом линейном отряде создали пост по охране природы, возглавляемый общественными инструкторами, прошедшими обучение и аттестацию в ЛОС ВООП. Студенческий отряд принял непосредственное участие в организации заповедника «Урочище Донцы». Студенты постоянно выходили в рейды, охраняя природный памятник.

18 памятников боевой, трудовой и революционной славы взяли под свое шефство студенческие отряды. ССО «Ритм» (ФАУ) первым предложил и вместе с другими построил памятник соратнику В. И. Ленина революционеру Ф. Афанасьеву.

Нельзя не сказать о шефстве над двумя детскими домами — в Волосове и Сиверском. Каждый приход студентов был праздником для малышей. Немалая заслуга в этом комиссара РСО «Волосовский» Г. Слабикова. В детских домах по его инициативе были проведены праздники книги, выступления агитколлективов со специально подготовленной для малышей программой, организованы бес-

платные экскурсии в Петродворец и в Ленинградский зоопарк. В дар детским домам было передано множество книг, детских и спортивных игр, стендов и газет.

Тепло будут вспоминать ребят в зеленых стройотрядовских куртках и ветераны Великой Отечественной войны. На имя районного штаба пришло благодарственное письмо за подписью одиннадцати ветеранов, рассказывающих о том, какую заботу проявили бойцы ССО «Ритм» по отношению к ним.

Но, конечно, на первом месте в каждом отряде стояла задача выполнения договорных обязательств. Потрудились неплохо. ССО «Антей» (ГТФ) выполнил задание на 147,6 процента, «Импульс» (ФАУ) — на 122 процента, «Вертикаль» — на 131. Причем во всех трех отрядах работа велась по методу бригадного подряда. А всего в Волосовском районе шесть отрядов трудились по злобинскому методу.

Бойцы РСО внесли 19 предложений с общим эффектом семь тысяч рублей. Все они внедрены.

Линейными отрядами сэкономлено более 14 тысяч рублей.

Как видите, проделана большая работа. Особенно хочется отметить четкое, авторитетное руководство командира РСО А. Матросова, а также хороший подход к подбору руководящих кадров на ММФ, ФАУ, ФметФ. Много добрых слов заслужили отряды «Ойкумена» (командир А. Ащеулов, комиссар И. Долгина), «Эолис» (командир А. Роденков, комиссар Е. Лебедев), «Антей» (командир С. Голубев, комиссар В. Храповицкий), «Ритм» (командир С. Ковригин, комиссар В. Рипачев).

**Ю. ФЕДОТОВ,**  
инструктор районного штаба «Волосовский»

## ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ

Почти каждый год радиофизический факультет своими силами проводит косметический ремонт седьмого корпуса общежития, где живет половина студентов РФФ. Но в настоящее время здание требует более крупных переделок. В первую очередь надо отремонтировать коридоры, лестничные клетки, бытовые и часть жилых комнат.

До капитального ремонта еще далеко, и поэтому зимой на одном из заседаний комитета ВЛКСМ возникает идея привести все в по-

рядок своими силами. Комсомольскую организацию сразу поддерживает деканат, существенную помощь оказывают администрация и партийная организация института. Мы создаем в короткий срок крупный студенческий отряд и после летней сессии приступаем к работе.

Не скажу, что обошлось без трудностей. Из-за нехватки материалов не удалось отремонтировать лестничные клетки, учебные комнаты, хотя силы на это были. Но все-таки сделано немало. Новыми

красками засверкали 30 бытовых помещений, душевые, коридоры, наиболее пострадавшие жилые комнаты.

Большую организационную работу провел заместитель декана РФФ по общежитию С. Л. Галкин. Самых хороших слов заслуживает и командир отряда студент четвертого курса Юра Колесников.

Стройка стала для бойцов и нравственным уроком. Отремонтированное своими руками общежитие заставляет студентов более бережно относиться к нему, уважать свой труд и труд товарищей.

**К. НИКИТИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ РФФ

### Рабочий календарь ССО

#### В ФОНД ГОРОДА ГАГАРИНА

1 августа в студенческих отрядах проходил день ударного труда в фонд строительства и благоустройства города Гагарина, посвященный 20-летию первого полета человека в космос.

Перед началом дня ударного труда в отряде «Лада-81» прошел торжественный митинг. Комиссар рассказал об истории города, который носит имя первого космонавта. Хорошо потрудились, бойцы ССО все заработанные 320 рублей пе-

речислили в фонд г. Гагарина.

#### А. ДУБИН, командир РСО «Калининский» ДЛЯ ДЕТСКОГО ДОМА

В этом году во Всесоюзном студенческом отряде прошла операция «Пусть всегда будет солнце». В обязательствах многих отрядов можно было найти пункты: построить игровую площадку, оказать помощь в оборудовании помещения, организовать экскурсию, перечислить в фонд детского дома столько-то рублей... Из таких вот конкретных дел и складывалось шефство студентов над детскими домами.

Шефы-студенты из Политехнического института не остались в стороне. Отряд «Красная Бавария» организовал поход в цирк Шапито для ребятшек детского дома № 5 Петроградской стороны. Хорошо потрудились и бойцы ССО «Калининец» на воскреснике в детском доме № 2 Красногвардейского района.

#### А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

Каких только веселых и неожиданных праздников не придумают студенты, чтобы жизнь в строительном отряде не была скучной! В этот день в клубе совхоза «Ручьи» собралась шумная группа девчат. Еще бы!

Отряд «Монолит» (ФАУ) объявил конкурс «А ну-ка, девушки!».

Пока шли приготовления, болельщики рассказали, что задания, как говорится, не из простых. Нужно предложить оригинальный фасон платья, приготовить салат, посоревноваться в знании истории города на Неве.

И вот—конкурс. Лучше всех справляется с заданиями Ольга Новожилова. Весь отряд восхищается ее танцевальным номером.

Взыскательное жюри подводит итоги. Оля объявляется одной из победительниц. И самой изобретательной, находчивой девушкой.

**Н. ЗВЕРЕВ,**  
боец ССО «Монолит»

## Профсоюзная конференция

15 октября 1981 года в 10 часов в актовом зале состоится отчетно-выборная конференция студенческой профсоюзной организации.

Регистрация делегатов в зале заседаний парткома института (1 уч. корпус, аудитория 335).

Для факультетов ГТФ, ЭлМФ, ЭнМФ, ММФ — 5 октября; ФМФ, ФМетФ, ФЭУП, ФАУ, РФФ — 8 октября.

Для опоздавших по уважительным причинам — 9 октября. Время регистрации с 14.00 до 18.00.

КАЖДЫЙ второй понедельник месяца в Доме ученых в Лесном происходит заседание «Эко-клуба» — друзей журнала «Экономика и организация промышленного производства». На заседаниях присутствуют профессоры и студенты, руководители предприятий, цехов и отделов, токарь Кировского завода и журналист. Вход свободный! Обсуждаются могут все вопросы, влияющие на работу промышленного предприятия: экономика, организация, разработка новой техники, профориентация и заработная плата ИТР, обучение и адаптация молодежи на предприятии, психология и карьера, — словом, все, о чем пишет журнал, а также то, о чем он не пишет, хотя следовало бы. На заседании 14 сентября обсуждалось сообщение на тему «Экономия топливно-энергетических ресурсов в свете решений XXVI съезда КПСС».

Значение экономии топливно-энергетических ресурсов известно всем. 17 июля этого года в ЦК КПСС состоялось совещание, на котором были обсуждены меры по практической реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении работы по экономии и рациональному использованию сырьевых, топливно-энергетических и других материальных ресурсов». Особое внимание обращено на необходимость установления систематического контроля за выполнением решений XXVI съезда КПСС и правительства, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева об усилении режима экономии и бережливости, а также улучшении организаторской и воспитательной работы, действенности средств массовой агитации и пропаганды по этим вопросам. Соответствующая работа уже начата и развертывается все шире и глубже. К сожалению, во многих случаях она носит слишком общий характер, слабо конкретизируется.

Трудно понять, кто, как и кого обучает конкретным приемам экономической работы. Вот поэтому на заседании клуба основным содержанием дискуссии было: почему никто практически не обучается конкретным приемам экономического обслуживания энергоёмкой техники, экономических технологических процессов; почему отсутствуют на мощных двигателях счетчики израсходованной энергии; почему ни в каких разрядных нормах нет нормирования энергии; почему отсутствуют мероприятия по стимулированию экономической работы. Оказалось, что и в нашем институте не найти кафедры и курса, где бы рассматривалась теория и вырабатывались умение и навыки экономической работы на соответ-

ствующем оборудовании.

В борьбе за экономию электроэнергии в городском хозяйстве и на промышленных предприятиях, а об этом и пойдет речь в дальнейшем, можно выделить схематично два направления. Прежде всего это работа коллективов, предусмотренная планами организационно-технических мероприятий и освоения новой техники. Здесь диапазон весьма широк: от создания более производительных, но потребляющих меньше электроэнергии станков, машин, оборудования, внедрения экономичной, менее энергоёмкой технологии изготовления продукции до за-

стаж еще не измеряется двухзначным числом, до мастерства пока далеко, да и чувство ответственности (такой вариант тоже нужно предусмотреть) не на должной высоте?

Вот в качестве ответа банальный случай. По улице ехал трамвай, резко затормозил, хотя красный свет был виден водителю издалека. Понятно: испорчено настроение пассажиров. Но не только это резкое торможение, а затем набор скорости привели к дополнительному расходу электроэнергии.

Уместно также напомнить: уста-

электроэнергии, но зато если выключил и снова включил, то создал тем самым дополнительную нагрузку на механическую часть оборудования. В каком случае потери меньше? Пока этот вопрос энергетиками и экономистами недостаточно глубоко исследован.

Далее: как учить? Здесь свое слово должны сказать педагоги, опытные мастера производственного обучения. Ведь недостаточно лишь рассказать об экономических приемах — важно, чтобы знание этих приемов переросло в умение владеть ими. Со временем и при определенной тренировке умения

ское оборудование, все трамвайные вагоны счетчиками, потребуются целое предприятие, специализирующееся только на этой продукции, со своим конструкторским бюро, рабочими самых разнообразных специальностей, со своими станками.

Однако не надо завода, не надо оснащать счетчиками все — достаточно внедрить их лишь на учебном оборудовании. А это посильная задача. К тому же это даст возможность применить систему морального и материального стимулирования. Скажем, на выпускном экзамене в ПТУ показания «учебного» счетчика должны стать таким же существенным критерием, как точно и вовремя обработанная деталь, как безукоризненно, с точки зрения правил дорожного движения, проведенный по маршруту трамвая. И далее: каждый экзамен на повышение разряда или классности работнику предстоит сдавать на учебном рабочем месте, где следует проявить не только точность, скорость, но и бережливость.

Я просмотрел десятки учебных планов и программ различных ПТУ, СПТУ, ТУ, техникумов и вузов и ни в одном случае не обнаружил в них материалов по обучению конкретным приемам экономической работы на энергоёмком оборудовании. В вузах даже не ясно, по какой кафедре такие курсы должны были бы идти, — по техническим, технологическим или экономическим. То же самое и в других учебных заведениях. В действительности же проблема комплексная, ибо экономические режимы работы зависят от конструктивно-технических и эксплуатационных данных оборудования, технологических режимов работы, условий техники безопасности, наличия и состояния контрольно-измерительной аппаратуры, обученности обслуживающего персонала, заинтересованности его в применении экономических приемов работы.

Следует считать целесообразным комплексно проработать проблему обучения персонала, обслуживающего энергоёмкие агрегаты экономичным приемам и методам работы и организации системы эффективного стимулирования за экономию энергии. Такая проработка может дать эффект только в том случае, если в ней примет участие сильный коллектив компетентных специалистов.

Р. ЖУКОВ,  
заведующий кафедрой  
психологии и инженерной  
педагогике, профессор

экономить в большом и малом

## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОБЛЕМА

лучше использовать все ресурсы

мены светильников на улицах и заводских корпусах. Причем планы включают ряд конкретных показателей по более рациональному использованию энергоресурсов, выполнение которых обязательно. Велика роль и новаторов производства в борьбе за сокращение расхода электроэнергии. Машинист тепловоза провел большегрузный состав, сталевар освоил скоростную плавку, токарь выточил деталь, затратив на это в два раза меньше времени, чем положено по нормативам. Разумеется, вклад в копилку бережливых каждого из них ни в какое сравнение не идет с эффективностью оргтехмероприятий, зато у новаторов есть огромное преимущество: на десятки в цехе, на предприятии — тысячи.

Теперь одна существенная деталь: если оргтехмероприятия плановые, то новатор борется за экономию по велению души. Правда, одного влечения, строго говоря, мало, нужен опыт, виртуозное владение техникой и, что особенно важно, нужно знание способов, за счет которых можно сберечь энергоресурсы. И опыт, и владение, и знание — дело, как говорится, наживное. Хотя на это порой уходят десятки лет.

Ну а что происходит, когда

новлено, что на приготовление одного и того же блюда одни хозяйки тратят времени в 1,5—2 раза больше других. Значит, и газа или электроэнергии расходуется больше. Так и на сталеплавильной печи или на прокатном стане: у двух, может быть, смежных бригад продукция одинакова, а расход времени и энергоресурсов разный. Перечень примеров можно продолжать, их столько, сколько видов человеческой деятельности. И все они свидетельствуют: экономится, конечно, немало, но и перерасход — явление, увы, нередкое.

Отсюда напрашивается неутешительный вывод: мы недостаточно эффективно используем второе генеральное направление борьбы за экономию и бережливость, не в полной мере привлекаем к этой борьбе силы новаторов, так как их подлинная сила — в массовости.

**Повторим: сознательность и опыт — это хорошо, однако добиться массовости можно лишь учением. И учить бережливости надо так же тщательно и квалифицированно, как мы сегодня учим профессии.**

Простой пример: рабочий отошел на несколько минут от станка, не выключив его, — лишний расход

станут навыками, то есть экономия будет потребностью человека.

Есть у меня по поводу обучения и некоторые более конкретные соображения. Вернемся к случаю с водителем трамвая. Тормозил бы он не задумываясь (и он ли один?), если б в кабине был установлен электросчетчик и за каждый истраченный киловатт-час приходилось бы отчитываться? Наверяд ли. Пока же нет должного учета, пока отсутствуют приборы, с помощью которых может осуществляться строгий контроль, киловатт-час электроэнергии воспринимается порой как нечто довольно-таки отвлеченное, абстрактное. Стало быть, если мы хотим стать рачительными хозяевами, надо сделать все возможное для того, чтобы эти киловатт-часы приобрели весомость, были увязаны с рублем. Точнее, с системой морального и материального стимулирования.

Таким образом, обучая экономии, стоит обратиться к помощи электросчетчиков, которые, кстати, были некогда в трамвайно-троллейбусном управлении (ныне же осталось лишь два музейных экземпляра). Правда, некоторым такое предложение может показаться утопией. Ведь, чтобы оснастить все завод-

### ● учишься учиться

тальной разобратся в природе изучаемых процессов и делать это надо самостоятельно, кропотливо работая дома и в библиотеках. Нужно уметь задавать себе вопросы и самому (!) пытаться ответить на них. Это удается, к сожалению, не всем: сказывается безалаберное отношение к учебе в начале студенческой жизни.

В чем же еще причина того, что минувшая сессия для группы сложилась не очень удачно? Парадоксально, но, видимо, и в том, что мы привыкли получать хорошие отметки. Группа считается на энергомашиностроительном факультете одной из самых сильных. Пять человек учатся у нас только на одни пятерки. И остальные стараются подтягиваться. Вернее, старались... А как стало сложнее, спасовали. И вот результат.

Пройдет немного времени и нам надо будет преодолеть новую сессию. Что принесет она, чем порадует или огорчит? Хочется верить, что группа выдержит следующее серьезное испытание более достойно.

Ф. МОКРАВЦОВ,  
староста гр. 534/2

## ХОЧЕТСЯ ВЕРИТЬ

Уже позади сессия, защиты курсовых проектов, лихорадка зачетной недели. Можно подвести некоторые итоги.

К сожалению дела нашей группы обстоят не так хорошо, как хотелось бы. После сдачи двух экзаменов у нас были три двойки. Мне кажется, для студента четвертого курса «неуды» по профилирующим дисциплинам просто недопустимы. Мы сдали «Теорию регулирования паровых и газовых турбин», «Динамику и прочность энергетических установок» — основы нашей будущей специальности — неудачно...

Каковы же причины срывов? Безусловно, сказались пропуски лекций и семинарских занятий в семестре. Но главная причина, думается, даже не в этом, а в том, что многие в спешке поглощали информацию, не вникнув в нее глубоко. А необходимо де-



На снимке: доцент ФАУ В. В. Андрущук на занятиях со студентами.

Фото В. Подосенова

## «ВЕДЬ ЭТО НАШИ ГОРЫ»

Наш путь лежал через высокогорные перевалы, бурливые реки, ледники и крутые осыпи. Но прежде чем пройти маршрут до конца в горах, он мысленно пройден был нами в городе в дни подготовки, сборов, последних приговлений.

И вот мы в Хурзуке, небольшом Карачаевском селении. Отсюда, вдохнув последний раз бензиновый запах маленького «газика», отправляемся пешком с 30-килограммовыми рюкзаками за плечами. Отправляемся в мир нетронутой красоты, чистоты и восхищающего величия природы. Мы — это 11 человек разных по характерам и роду занятий. Нас объединяет только одно — горы.

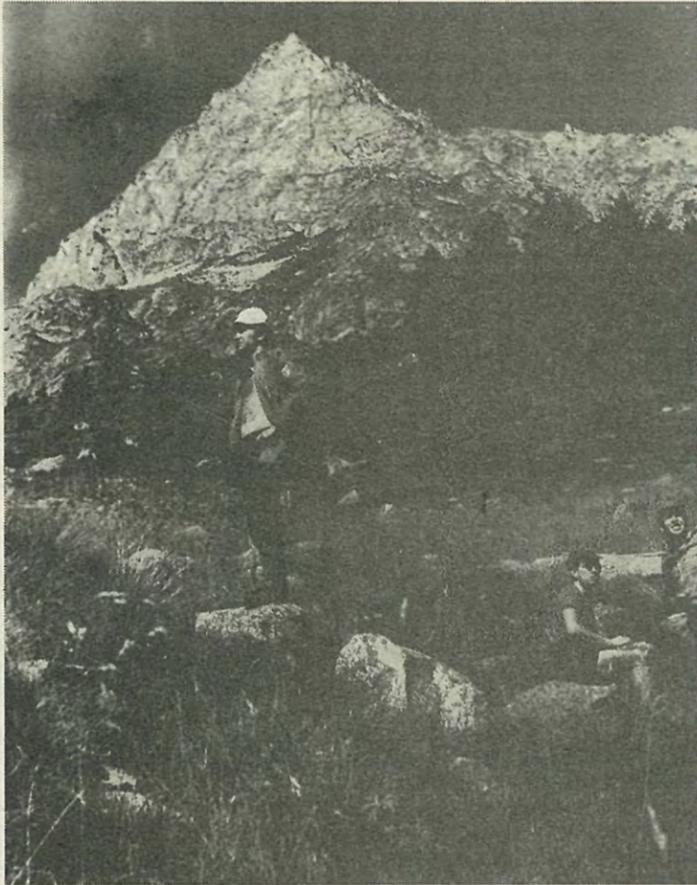
Среди нас трое политехников и пятеро фармацевтов, с которыми мы, электротехники, давно дружим. Саша Крысанов — дизайнер из Москвы. Есть в нашей группе экономист и даже дипломированный театровед.

Вытянувшись в цепочку, медленно идем, удивляясь и радуясь увиденному. Вначале часто отдыхаем, пока плечи не привыкнут к рюкзакам. Знаем: завтра пойдем быстрее и увереннее.

Второй день несет прозрачность утреннего воздуха, голубизну чистого неба. Ни облачка. И золотом в первых лучах солнца светятся вершины. Первый перевал — Северные Доломиты. Многие сочли бы его неблагоприятным. Действительно, тяжелый и утомительный подъем по осыпям, надоедающий спуск. Но все тяготы забываются, когда перед взором, величественно возвышаясь над хребтами, поднимается вершина Эльбруса. Четкий контур прорезывает небо, и исполнн кажется рядом — стоит протянуть руки. Но опытный глаз прикидывает, как далеко этот манящий мираж белого царства. Такой день, был, к сожалению единственным до конца солнечным и теплым.

С погодой становится хуже. Мы спускаемся с перевала Электрик. Нас накрывает густой, непроходимый туман. Ос-

## ● По родной стране



таемся на ночь на крутом склоне, так как спуск в целях безопасности прекращаем. Целый час уходит на то, чтобы сделать небольшую площадку для палаток.

...Идем по морене, засыпанной ледником Восточного Кичкинекола. Обильное таяние снегов обнажило ледник и открылись немного жуткие, но красивые своим голубоватым цветом трещины. Перевал Чиперледовый. Памятник защитникам Кавказа. В такие минуты, когда позади утомительный подъем, поневоле удивляешься мужеству советских солдат, которые сумели выстоять здесь, подвергаясь смертельной опасности быть засыпанными лавинами своих гор или быть убитыми пулями чужих винтовок. Но, как поется в песне: «Ведь это наши горы, они помогут нам...» И они помогали. Летели камни на головы фашистов, и взводы русских парней опрокидывали в пропасти фашистские роты.

Мы стоим, обнажив головы, а далеко внизу шумит бурливая Ненскра, впереди возвышается белая пирамида Штавлера.

...Нелегкий спуск по травяни-

стым склонам, сбитые ноги, дикая усталость. Последний перевал — Басса. Легче! Хорошая тропа змейкой поднимается вверх. Это знаменитый перевал, где и сейчас можно найти старые гильзы, искореженные снаряды и каски. На самой перевальной седловине много памятников. Легендарная Басса! Скольким, казалось, мы знаем о тебе! И сколько неразгаданного в этих безмолвных скалах, немых очевидцах небывалых трагедий и героизма!

...Все чаще разговоры о возможности нового восхождения. Но впереди — дипломы, защиты, потом — семьи, дети. С каждым годом все тяжелее вырваться к вам, горы, наши холодные и сильные друзья. Но мы вернемся. Обязательно вернемся!

**А. ГОРДИН,**  
студент гр.625,

член молодежной редколлегии  
На снимке: спуск с перевала Северные Доломиты. Короткий привал, когда скинув рюкзаки можно с облегчением расправить затекшие плечи.

Фото Ю. Сухарева

## ● мы — интернационалисты

# Договор в действии

На нашем факультете обучаются 30 иностранных студентов из ГДР, Польши, Болгарии, Чехословакии, Венгрии, Монголии, Финляндии, Алжира, Гвинеи, Танзании, Ирана. Как правило, в зачетных книжках у них только «хорошо» и «отлично».

Наиболее активное участие в общественной жизни института принимают студенты из ПНР. Так, Эдвард Витек — председатель польского землячества, а Заянц Якуш работает в консульстве.

Растет заинтересованность зарубежных друзей к общению с советскими ребятами. Наш взгляд, весьма плодотворной оказалась такая форма сотрудничества, как договор о совместной рабо-

те между комсомольской организацией ЭНМФ и польским землячеством. В рамках договора в интерцентре проведены теоретическая конференция «Итоги работы XXVI съезда КПСС», встреча с преподавателем кафедры общественных наук В. С. Окуневичем и викторина «Все о Польше». Эти мероприятия выявили большой интерес молодежи к событиям, происходящим в мире.

Если у зарубежных студентов возникают какие-то трудности с учебой, мы всегда стараемся помочь: устраиваем консультации по наиболее сложным предметам не только в аудиториях, но и в общежитии.

**Л. КАНИВЕЦ,**  
студентка гр. 436/1

## ССО «Ленинград» в Югославии

88 студентов-политехников летом этого года третий трудовой семестр провели в странах социалистического содружества: ГДР, Венгрии, Югославии, Чехословакии.

Они не только на «отлично» выполнили производственную программу, благоустроявая города и строя промышленные объекты, но и отлично отдохнули.

Согласно плану безвалютного обмена между ЛОК ВЛКСМ и Городской конференцией Союза социалистической молодежи Хорватии города Загреб в 1981 году был сформирован студенческий строительный отряд для работы в Югославии. В состав ССО вошли студенты четвертых — шестых курсов, имеющие значительный опыт работы в отряде, ведущие большую общественную работу, отлично успевающие.

Мы приехали в Загреб по маршруту Ленинград — Москва — Будапешт — Загреб. Советских студентов тепло встретили представители секретариата акции «Сава» (акция, в нашем понимании, — это районный штаб). Отряд из Ленинграда был включен в состав бригады «В. И. Ленин». Бойцы трудились на благоустройстве Загреб. По итогам третьего трудового

семестра на собрании акции ленинградцы были удостоены почетного вымпела «Седем Секретарской». Отряду присудили звание ударной бригады. Шесть бойцов были награждены значками «Ударник», а шестнадцать получили Почетные грамоты.

У нас была интересная и насыщенная культурная программа. Состоялась экскурсия на родину Тито, в село Кумровец, съездили и на знаменитые Плитвицкие озера. Побывали на экскурсиях в музеях революционной и боевой славы. Вместе с югославскими друзьями познакомились с организацией труда на промышленных предприятиях «Бадель» и «Краж».

С 21 по 29 августа наш отряд отдыхал в городе Рабаца на берегу Адриатического моря.

**И. БОРЩЕВ,**  
командир ССО «Ленинград»

**ИЗ  
РЕДАКЦИОННОЙ  
ПОЧТЫ**

**Группа  
сильная, но...**

Это письмо пришло в редакцию в начале лета. Надеемся, что многое изменилось в бывшей 164/1. Поэтому мы в следующих номерах постараемся рассказать об этом. Но проблемы, поставленные студенткой-первокурсницей, касаются не только ее и ее товарищей. Поэтому мы решили письмо опубликовать.

Здравствуй, дорогая редакция!  
У нас в группе собрались

люди из разных городов и поселков нашей страны. Почти все поступили в институт сразу после школы. Кажется, должны быть общие интересы, взгляды... Но, к сожалению, это не так.

Те, кто живет в общежитии, еще как-то общаются между собой, и отношения между ними вполне хорошие. С друзьями же чувствуется какой-то разрыв. Но это, по-моему, временно, потому что, видясь только на занятиях, невозможно подружиться. А в общем-то ребята и девочки у нас все хорошие, только пока чужие друг другу.

Нам постоянно твердят об успеваемости. Говорят, что группа сильная, а учится хуже, чем может. Я часто думаю: в чем причина? Если человек хочет учиться, он обычно сначала пытается разобраться в том, что ему не дается, самостоятельно и только после этого обращается за помощью к товарищу. Другие

лучше понимают со слов и из объяснений других. Но им зачастую бывает «стыдно» обратиться за разъяснениями. Однако если человек не хочет учиться, а стремится к тому, что полегче, да за счет кого-то, — такому товарищу ничем не можешь.

На мой взгляд, очень большое значение имеют и условия для учебы. Как мы живем? Большинство — в общежитии по четыре человека в тесных и маленьких комнатах.

Все мы люди разные: одним учеба дается легко, другим — труднее. И если в течение семестра можно нормально заниматься, то во время сессии. Каких отметок от нас ждут, если за одним небольшим столом нужно поместить четыре человека сразу и зачастую учить разные предметы! Мне могут возразить: есть учебные комнаты. Но попробуйте во время экзаменов найти там свободное местечко. Да и не каждый может заниматься в

«учебке», так как в ней очень быстро начинает болеть голова.

Это все, что касается учебы, но ведь у каждого есть и личная жизнь. Что делать тем ребятам, к кому приезжают родители? Их куда поселить. Вот и приходится искать гостиницу или комнату.

**С. АРТЮХОВА,**  
студентка гр. 264/1

## Выпускники на «Электросиле»

Мне, работнику отдела подготовки кадров объединения «Электросила», часто приходится встречаться с питомцами Ленинградского политехнического института. После годичной стажировки

молодые инженеры становятся подлинными мастерами своего дела.

В нашем коллективе считаются с их мнением и всегда поддерживают их добрые начинания. Многие из выпускников ЛПИ стали активными общественниками. Например, Н. А. Дугинова, Н. И. Костина проявили организаторские способности в комсомольской работе.

С глубокой благодарностью вспоминает Ирина Чигинцева ЛПИ, профессора Виктора Гавриловича Хорошайлова, профессора Овенира Николаевича Попандуло, доцента Евгения Львовича Гюмхалиданова.

Хочется от всей души поблагодарить педагогов, всех наставников института за прекрасную подготовку молодых специалистов для «Электросилы».

**Ю. ТРУХИН,**  
инженер ОПП ЛПЭО  
«Электросила»