

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 29 (2667)

Вторник, 6 октября 1981 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.



7 октября наша страна отмечает День Конституции СССР. Основной Закон первого в мире общенародного государства — выдающийся документ творческого марксизма-ленинизма, развитие и воплощение в жизнь ленинских идей о народовластии.

Величайшее завоевание социализма — право на образование, труд, выбор профессии.

С началом учебного года миллионы советских юношей и девушек приходят в учебные аудитории вузов, техникумов и училищ, чтобы получить знания для своей будущей профессии.

НА СНИМКЕ: студенты 443/2 и 444/2 групп механико-машиностроительного факультета.

ФОТО А. НИКОЛАЕВА



На совхозной борозде

Осень — пора уборки урожая. Картофель, морковь, капуста, другие сельскохозяйственные культуры — все это сейчас в большом изобилии находится на полях Ленинградской области. Успеть убрать

«Эх, сейчас бы в аудиторию, — говорит, смеясь, паренек в стройотрядовке. Другой с ним явно не согласен: «Успеешь еще! А здесь, между прочим, свежий воздух, природа, морковка... Разве плохо?»

многие другие. Таких не могут промочить ни дожди, ни продуть осенние ветры. Однако результаты могли бы быть еще выше. К сожалению, не все студенты регулярно посещают сельхозработы, мно-

пришедшие к нам С. Сулик, Н. Бабенко, Н. Прислипская и Т. Рязанова полностью уверены в том, что в колхозе можно быстрее сблизиться с группой. «Мы за хороший сплоченный коллектив!» — говорят девушки. С ними нельзя не согласиться. По-моему, коллектив возникает тогда, когда всех объединяют общие большие задачи. И работают девчонки по-ударному. Но и мы не хотим падать лицом в грязь, и с удовлетворением отмечаем, что тон всей работы в группе задают ее «ветераны» — М. Стрекозов и А. Нилов. Ловко перебирая морковь, они за сравнительно короткое время справляются со своей нормой. Сделавший свою норму, сразу перекидывается на другой участок работы — помогать отстающим. Так, сообщая получается быстро, дружно и весело.

Вот такой бывает в работе моя группа. В последние дни она успевает до обеда выполнить дневную норму. И, конечно же, наша группа далеко не единственная в этом.

Так и трудятся ребята на своем студенческом поле, зная, что от качества их работы зависит очень многое.

Настолько сильно я задумался над этим, что вернувшись от своих мыслей, увидел, что начал отставать от своих товарищей по работе. Однако, посмотрев вперед, я увидел, что с другого конца грядки навстречу мне уже движется подмога.

Ю. КОБЕЛЕВ,
студент группы 342/3

КОЛЛЕКТИВ СОЗДАЕТСЯ В РАБОТЕ

урожаем, не дать ему погибнуть от первых осенних заморозков — задача каждого из нас.

Ощущая всю ответственность порученного дела, трудятся на полях подшефного совхоза «Ручьи» студенты механико-машиностроительного факультета.

Широко, раздольно раскинулись совхозные поля. Идешь по этим полям и думаешь: «Сколько еще нужно убрать в этот минимальный срок, и какая задача стоит лично перед нами!»

Недалеко от базы студенческого сельскохозяйственного отряда «Механик» — поле, на котором работают студенты 3-го курса ММФ. С утра и до вечера здесь полным ходом идет работа. Цель одна — в короткий срок необходимо очистить поле от моркови, отсортировать ее, уложить в ящики для отправки в город.

А погода, как будто подшучивает над нами, проверяет на стойкость. Солнце надежно скрылось за густой пеленой серых осенних туч, не переставая, моросит мелкий дождь.

Но это, конечно, шутки, без которых не обойтись в любой работе, в любом отряде. А сама работа поставлена серьезно. И спрашивают с каждой бригады с большой серьезностью командиры сельхозотряда С. Кибенко, имеющий большой опыт руководящей работы в ССО, и комиссар отряда В. Марков.

Важно, конечно, не только количество, но и качество. Грядка должна быть чиста от моркови, а сама морковь согласно стандарту уложена в ящики.

Очень важно поставить работу в бригаде, чтобы ребята работали быстро, слаженно и сообща. Здесь большую роль играет бригадир. Он контролирует качество работы, количество сделанных метров, в трудные минуты приходит на помощь к отстающим. С этими задачами успешно справляется В. Цыканов. Его всегда можно видеть только в работе. Стараются и бойцы. Некоторые успевают до обеда сделать дневную норму. На совести работают на полях совхоза С. Сурков (гр. 345), Н. Кукушкина (гр. 342/2), Л. Пак (гр. 343), С. Петрова (гр. 342/2) и

гие болеют. Неважно, прямо скажем, организует совхоз обеспечение тарой. Временами отсутствует даже подготовка полей для работы. Ну, и немаловажный фактор — это дождливая осенняя ленинградская погода. Она сильно, конечно, затрудняет работу, но все же не выгоняет с поля студентов.

Вместе со всеми трудится на полях совхоза «Ручьи» группа 342/3. Никаких особых заслуг она не имеет. И здесь на работе не лидирует, но и не тянется в ряду отстающих. Группа как группа. Но болею я за нее всей душой, с самого первого дня пребывания в ней. С самого первого дня это был сплоченный коллектив, готовый в трудную минуту прийти на помощь, поддержать человека. Все мы делали сообща и вечера, и культпоходы, и поездки. А потом, как это обычно бывает во многих группах, не таким стал коллектив. Может быть потому, что некоторые из нас оставили институт?

Сейчас наша группа обновилась. Согласитесь, не каждый может сразу вжиться в коллектив. А вновь

Подарки
политехников —
детям

Большую помощь школам Всеволожского района оказали бойцы районного студенческого отряда.

Ю. СУХОНОСОВ,
комиссар ССО
«Аргонавт»

Рабочий календарь ССО

«Калевала»
ремонтрует
музей

Охрана памятников — забота комсомольская. Так решили бойцы районного студенческого отряда «Всеволожский».

С первых дней трудового семестра были налажены тесные контакты с местным отделением общества «Охраны памятников», получены конкретные рекомендации для линейных отрядов с учетом мест их дислокации.

Силами бойцов благоустроено и отремонтировано девять па-

мятников и памятных мест Всеволожского района.

Например, отряд «Калевала»

(ФМетФ) оказал большую помощь по благоустройству территории и ремонту здания музея «Дорога жизни».

Студенты работали с особым подъемом. Ведь в сентябре этого года мы отметили 40 лет со дня организации перевозок грузов по Ладожскому озеру — тоненькой ниточке, которая стала во время Великой Отечественной войны единственной, соединившей блокадный Ленинград с Большой землей.

Ребята убирали территорию, покрасили заборы и здания, вырыли ямы для посадки голубых елей, лиственниц и плакущих ив. Все работы были выполнены с отличным качеством.

Дирекция музея выразила глубокую благодарность политехникам.

Г. РЫДИН,
комиссар ССО
«Калевала»

Было изготовлено для оформления помещений и кабинетов двадцать стенок, передано пятнадцать физических приборов. Бойцы приняли активное участие в операции «Книга».

Более 1100 книг с веселыми рисунками и поучительными рассказами и сказками передано в дар подшефным детям.

Линейный студенческий отряд «Аргонавт» (ЭнМФ) отремонтировал школу-интернат в поселке Невская Дубровка, а ССО «Ориент» (ЭнМФ) хорошо потрудились на благоустройстве пионерского лагеря «Огонек» в поселке Васкелово.

НОВОСТИ

ПИСЬМО ИЗ АЗЕРБАЙДЖАНА

На имя ректора ЛПИ профессора К. П. Селезнева пришло письмо из Азербайджанской ССР. В нем министр высшего и среднего специального образования республики К. Алиев выражает сердечную благодарность ректорату, профессорам и преподавателям Политехнического института за большое внимание и заботу о посланцах Азербайджана, активную помощь, оказываемую республике в подготовке специалистов высшей квалификации, и желает всему коллективу вуза больших успехов в выполнении задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей школой.

С НАИВЫСШЕЙ ОЦЕНКОЙ



Много замечательных дел на счету отряда «Металл». В его составе — студенты физико-металлургического факультета Ленинградского политехнического института. На строительстве Саяно-Шушенской ГЭС им был доверен ответственный объект — здание гидростанции.

Каждое задание парни и девчата выполняли с наивысшей оценкой. Особенно отличились на очистке дренажных отверстий. За самоотверженный труд заслужили благодарность от руководителей стройуправления здания ГЭС.

Замечательную трудовую школу прошли ленинградцы в Саянах. Они горды тем, что есть их вклад в сооружении Саяно-Шушенской ГЭС — величественного рукотворного памятника дорогому В. И. Ленину.

На снимке: Бойцы отряда «Металл» В. Дроздович, В. Артючик, М. Барановский, В. Пелепюк, Ю. Беляков, С. Иванов.

Отряд физико-металлургического факультета по итогам социалистического соревнования поделил четвертое-пятое места с ССО «Аякс».

С ПОБЕДОЙ!

В сентябре впервые состоялись Всесоюзные соревнования по спортивному скалолазанию на приз Ленгорспорткомитета. В них участвовало 12 команд. Первое место заняла сборная ЛСО «Буревестник». В основном в нее вошли политехники (пять человек из шести). Это студенты А. Мартюшев, С. Федоров, сотрудники А. Самойлов, Н. Ткачка, Т. Дмитриева под руководством ст. тренера В. В. Маркелова.

Абсолютным чемпионом стал А. Самойлов. Остальные вошли в десятку сильнейших.

Т. ДМИТРИЕВА,
тренер секции скалолазания

СОВЕРШЕНСТВУЯ УЧЕБУ В УМЛ

Решения партии — в жизнь!

Советские люди активно работают над реализацией решений XXVI съезда КПСС. Существенный вклад в идеологическое обеспечение осуществления намеченного вносят пропагандисты. Вместе с тем съезд нашей партии, соответствующие постановления ЦК КПСС требуют значительного улучшения идеологической работы, повышения результативности труда пропагандистских кадров, дальнейшего совершенствования партийной учебы. Весьма важную роль в этом призваны сыграть университеты марксизма-ленинизма, главная задача которых — подготовка пропагандистов.

При Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина филиал Университета марксизма-ленинизма ЛГК КПСС действует с 1978 года. Постоянная помощь партийной организации нашего института и руководства университета с одной стороны, добросовестное отношение к порученному делу слушателей и преподавателей филиала университета, с другой стороны, обеспечивают успешную работу филиала в течение вот уже нескольких лет. К настоящему времени в его аудиториях получили высшее политическое образование около 350 преподавателей и научных работников.

Учеба в филиале университета требует большой отдачи. Учебный процесс в нем — это не только лекции, но и семинарские занятия, требующие основательной подготовки, участие в пропагандистской практике, написание и защита рефератов, сдача зачетов и экзаменов. Кроме того, в минувшем учебном году много внимания было уделено изучению материалов XXVI съезда КПСС: слушатели обоих курсов прослушали цикл лекций, обсудили важнейшие вопросы работы съезда на семинарах, слушатели второго курса успешно сдали экзамен по документам XXVI съезда партии.

Прошедший учебный год еще раз убедительно показал целесообразность работы филиала университета на базе нашего вуза. Вместе с тем он выявил необходимость дальнейшего совершенствования учебного процесса, приведения его в соответствие с требованиями времени. Исходя из этого, в ходе подготовки к новому учебному году деканат филиала, обобщив и использовав все лучшее из опыта своей работы, провел достаточно ощутимую корректировку, в первую очередь, учебных планов и программ. В основу этой работы были положены требования XXVI съезда КПСС и соответствующих постановлений ЦК партии, указания товарища Л. И. Брежнева.

В учебные планы и программы предстояло, прежде всего, включить материалы последнего съезда нашей партии, органически связав их с изучением различных курсов и дисциплин. Учебные планы и программы первого и второго курсов обеспечивают широкие возможности глубокого и целостного изучения всех составных частей марксистско-ленинской теории, основных произведений К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, документов XXVI съезда КПСС, трудов Л. И. Брежнева и других руко-

водителей нашей партии и советского государства.

В ходе учебного процесса много внимания будет уделено рассмотрению актуальных проблем развития партии и страны. С этой целью в программах обоих курсов предусмотрено изучение таких вопросов как содержание концепции развитого социализма, необходимость и сущность перехода от экстенсивных к интенсивным методам ведения народного хозяйства, роль научно-технической революции в строительстве коммунистического общества, вклад КПСС в упрочение мира и др. Эти проблемы получат всестороннее отражение в лекциях, а

(«Социологические проблемы науки») будут изучаться на втором курсе.

Слушателями нашего филиала университета являются преподаватели высшей школы. Это, на наш взгляд, предполагает включение в учебную программу университета дисциплин, способствующих повышению профессиональной квалификации слушателей. Среди таковых назовем «Основы психологии высшей школы», «Основы педагогики высшей школы» и др. Надо отметить, что в этом учебном году в курсе основ педагогики высшей школы, который предназначен слушателям второго курса, впервые предусмотрено уделить опре-

в рефератах. Работа несомненно трудная, но, что тоже несомненно, очень нужная.

Реализация задач, поставленных перед филиалом университета, в целом, намеченных в учебных планах и программах, в частности, в решающей мере зависит от преподавателей. Заметим, что к настоящему времени уже сложился их основной состав, костяк которого представляют профессора Н. В. Климин и А. Г. Шевелев, доценты В. Е. Адрианова, Л. И. Бродский, М. А. Василик, И. Г. Коленко и др. Для лекций этих преподавателей характерны высокий профессионализм, глубина содержания, творческое отношение к проблеме, тесная

посещаемости занятий некоторыми слушателями. Как правило, причины отсутствия оправдательные. Однако, партийным бюро факультетов необходимо усилить контроль за посещаемостью, делать все возможное для освобождения слушателей в день занятий, т. е. по четвергам каждой недели с 16 до 19 часов. Мы ждем помощи от партбюро факультетов и в плане усиления контроля за своевременным и высококачественным прохождением пропагандистской практики, написанием реферата слушателями.

В деле дальнейшего углубления усвоения марксистско-ленинской теории огромная роль принадлежит работе над первоисточниками. Не поверхностное знание литературы, комментирующей ту или иную проблему, а знание из изучения, анализа сочинений основоположников научного коммунизма, документов КПСС, трудов Л. И. Брежнева и других выдающихся руководителей. Одно из главных требований успешной работы в университете марксизма-ленинизма и состоит в приобретении знаний не описательных, а усвоенных непосредственно по источникам.

Глубокое и всестороннее изучение марксистско-ленинской теории предполагает включение в учебный процесс филиала университета ряда обязательных дисциплин. Однако среди них есть и такие («Философия и естествознание», «Ораторское искусство»), которые не могут быть пока обеспечены силами преподавателей нашего института, т. е. мы вынуждены приглашать специалистов со стороны. Думается, что с помощью нашей партийной организации и эту проблему удастся решить.

В филиале университета выработалась система контроля за работой слушателей в процессе учебных занятий. Однако, деканат филиала все более беспокоит вопрос действенного использования слушателями и выпускниками полученных знаний. В этом учебном году предполагается ввести учет использования выпускников филиала университета в пропагандистской и общественно-политической работе. Анализ информации, которую мы надеемся получать от партийного бюро, партгруппов, наших слушателей и выпускников, мог бы обеспечить возможность коррекции учебных планов и программ, приводить учебный процесс в соответствие с современными требованиями. Кроме того, это создало бы дополнительную основу для укрепления связей деканата с партийными организациями, позволило бы держать в поле нашего зрения выпускников филиала университета марксизма-ленинизма, совместными усилиями добиваться повышения эффективности их лекций и выступлений. В итоге, думается, в значительной мере выиграет наше общее дело.

Итак, учебный год в филиале университета начался. Пожелаем его слушателям успехов в работе, а его преподавателям — постоянного стремления к дальнейшему улучшению учебного процесса.

В. ГОРДЕЕВ,

зам. декана филиала УМЛ
На снимке: идет собрание в УМЛ



также будут обсуждаться на семинарских занятиях, что позволит уделить внимание изучению источников и литературы, подготовить доклады, выявить в результате коллективного обсуждения самые важные аспекты каждого вопроса.

Учитывая потребности современной идеологической борьбы, учебные программы предусматривают изучение содержания ряда основных концепций наших идейных противников, доказательств их тенденциозности и несостоятельности. Слушатели второго курса в связи с этим прослушают специальный цикл лекций «Критика идеологии современного антикоммунизма».

В последнее время слушатели второго курса филиала университета марксизма-ленинизма неоднократно обращали внимание деканата на большие трудности усвоения курса марксистско-ленинской философии и социологии, что связано не только со значительным объемом материала, но и со сложностью названного предмета. Кроме того, решение проблемы идеологизации преподавания технических и специальных наук, чему в нашем институте уделяется большое внимание, находится в тесной связи с усвоением преподавателями названного курса. Учитывая эти обстоятельства, изучение марксистско-ленинской философии и социологии решено разделить на два года: слушатели первого курса будут изучать раздел I («Материалистическая диалектика — методологическая основа современной науки»), а разделы II («Философия и естествознание») и III

деленное внимание деловым играм и анализу конкретных ситуаций, причем не только в лекциях, но и на семинарах.

Значительное внимание деканат филиала университета уделяет повышению отдачи от полученных знаний, т. е. превращению их в убеждения, в руководство к действию, что предполагает определенный комплекс средств, развивающих активность наших слушателей. С этой целью в филиале широко используется подготовка слушателями докладов к семинарским занятиям и итоговым конференциям, создается обстановка свободного обсуждения той или иной проблемы на семинаре и т. д. Кроме того, слушатели первого курса проходят обязательную для каждого пропагандистскую практику, а слушатели второго курса работают над рефератами с последующей защитой их.

Для подготовки реферата слушателям предлагается целый ряд интересных и актуальных проблем. Вместе с тем, партийный комитет, ректорат нашего института, деканат филиала университета вполне обособленно интересуют различные аспекты мировоззренческой направленности в преподавании специальных и технических дисциплин. В ЛПИ имени М. И. Калинина есть такой опыт. Его следует изучить, обобщить и все, заслуживающее внимания, использовать в практике. С этой целью предполагается создать в этом учебном году группу из опытных преподавателей, которые получат возможность проанализировать свой опыт или опыт своих коллег и итоги работы изложить

связь с современностью. Слушатели высоко оценивают лекторское мастерство названных товарищей.

Работа по обеспечению учебного процесса преподавателями в основном закончена. Деканат филиала уверен, что они с честью справятся с возложенным на них поручением. Последнее необходимо подчеркнуть особо: работа в филиале университета марксизма-ленинизма, несмотря на то, что она оплачивается, должна рассматриваться партийными организациями на основании небезызвестных документов КПСС как очень ответственное партийное поручение.

Подготовлены новые учебные планы и программы, проведен набор слушателей на первый курс, учебный процесс обеспечен в основном высококвалифицированными преподавателями. 17 сентября с. г. филиал университета марксизма-ленинизма ЛГК КПСС при ЛПИ имени М. И. Калинина начал новый учебный год: 135 слушателей первого и 103 слушателя второго курсов начали занятия. Вроде бы все необходимое сделано. И все-таки есть отдельные моменты, которые продолжают беспокоить. В совокупности они могут быть сведены к двум проблемам: дальнейшее улучшение работы филиала и повышение результативности работы наших слушателей и выпускников вне аудиторий университета. Попытаемся вычлнить отсюда некоторые составляющие.

В конце минувшего учебного года деканат филиала университета начал несколько беспокоить вопрос о недостаточной

22 октября 1981 года исполняется 75 лет со дня рождения и 50 лет инженерной и научной деятельности заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, заведующего кафедрой реакторов и парогенераторостроения профессора Виктора Владимировича Померанцева. Сегодня мы публикуем интервью с замечательным ученым и одним из старейших педагогов ЛПИ им. М. И. Калинина.

— Виктор Владимирович, мы поздравляем вас с замечательной датой. Многим нашим читателям, особенно студентам, интересно было бы узнать ваше мнение о теплоэнергетике. Какое положение занимает она в промышленности?

— На мой взгляд, ведущее. Конечно, вы скажете, что любому человеку, увлеченному своим делом, дело это кажется самым главным. Но мое мнение далеко не субъективное. Вот вам маленький пример. Представьте себе, что на полчаса в доме пропали горячая вода и свет. Неуютно будет, правда? А в масштабах страны—это уже целое бедствие. Вот и судите, насколько важна энергетика.

— Какие научные проблемы стоят сейчас перед вашей кафедрой?

— Надо сказать, что наша кафедра, так же, как и энергетика в целом, ведет работу по двум направлениям: на органическом топливе и на ядерном горючем. В частности, мы занимаемся разработкой и усовершенствованием парогенераторов, работающих по принципу низкотемпературного вихревого сжигания топлива. Способ этот был разработан нашей кафедрой еще 11 лет назад и нашел уже практическое применение на ряде электростанций страны, сжигающих в качестве энергетических топлив торф, сланцы, бурые и каменные угли.

Этот способ имеет значительные преимущества перед традиционными способами сжигания: понизились затраты на собственные нужды, повысилась надежность, удалось ликвидировать шлакование и сократить вредные выбросы.

— Кстати, о вредных выбросах. По своей природе теплоэнергетика и экология

СЛОМАЛАСЬ МЕЛЬНИЦА? НО ЭТО ЖЕ... ЗДОРОВО!

Интервью с ученым



должны находиться в антагонистических противоречиях. Удастся ли вам «примирить» эти две науки на практике?

— Сейчас, когда приходится сжигать в качестве энергетических топлив низкокачественные угли, проблема загрязнения окружающей среды встает особенно остро. Нередко в западной печати появляются сообщения о том, что где-то выпали осадки в виде «кислотных» дождей или хлопьев золы. Подобные «явления» природы у нас уже исчезли, так как предложенный кафедрой способ низкотемпературного вихревого сжигания топлива значительно понизил количество токсичных выбросов окислов серы и азота. Но до конца решить эту проблему еще не удалось.

— Виктор Владимирович, то, что студенты вас любят, для вас, это, наверное, не секрет. Расскажите, пожалуйста, как удается вам сочетать в своей преподавательской деятельности требовательность и доброжелательность? По какому принципу вы строите отношения со студентами?

— По принципу—сеять разумное, доброе, вечное. Ведь наша задача—научить студента, а потом уже спрашивать. Спрашивать взыскательно и строго, но... не отсекая головы. Поясню на примере. У нас на кафедре, в основном, отсеивают студентов на первых курсах происходит из-за математики. Потому что вся методика преподавания сводится к следующему: пришел, прочел, ушел. А усвоил студент или нет,

выясняется уже на экзамене. Если я вижу, что студент получил двойку не по собственной лени, то всегда стараюсь ему помочь, беру под свою защиту.

Мы на кафедре строим свои отношения по принципу непрерывной цепочки: профессор—преподаватель—аспирант—дипломник—студент. То есть уже в студенте 3-го курса нужно видеть своего единомышленника, коллегу по научной работе. Стараться заинтересовать его проблемами, стоящими перед кафедрой и наукой, в целом. Чтобы стремление будущего инженера к научному поиску заканчивалось практической реализацией его научных идей.

Студент после вуза должен приходиться на промышленное

предприятие, вооруженный прогрессивной идеей и хорошими профессиональными знаниями. Именно поэтому с первых же дней учебы мы привлекаем студентов к практической работе.

— Виктор Владимирович, вспомните, пожалуйста, был ли в вашей практике такой случай, как у Ньютона, когда научная догадка осенила вас так же внезапно?

— Ну что ж, вопрос интересный. Конечно, ньютоновское яблоко—это удачная шутка. Ведь яблоко могло упасть, а могло и не упасть в тот момент, но закон земного тяготения все равно был бы открыт. Ну, а если серьезно, то научное открытие—это результат непрерывной умственной работы над теорией. А где тебя осенит открытие: дома ли за чашкой чая или под яблоней в саду—это уж воля случая. Кстати, о роли случая в жизни ученого могу рассказать на собственном примере.

Несколько лет назад преподаватели нашей кафедры принимали участие в испытании предложенного нами нового способа сжигания топлива без мельничного размола. Во время испытаний произошла крупная авария, в результате которой вышла из строя мельница одного из котлов. Звонят мне: «Что делать?»—«Что? Убрать ее совсем! Это же здорово, что мельница сломалась. Теперь мы на практике докажем, что размалывать породу не нужно». Испытание без мельниц прошло отлично. Теория была подтверждена практикой. Вот вам и ньютоново яблоко.

— И последний вопрос. Какой, на ваш взгляд, основной чертой должен обладать современный ученый?

— Стремлением к непрерывному самообразованию. Никогда не останавливаться на достигнутом. Чтобы, открывая каждую новую страницу, убеждаться в том, что она не последняя.

Интервью взяла
В. ТВЕРИТИНА

На снимке: заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, заведующий кафедрой реакторов и парогенераторостроения профессор В. В. Померанцев.

Фото Н. РАЯК



С каждым годом крепнут творческие связи между институтом и промышленными предприятиями. Все более активно в развитии этих связей участвуют студенты. Вот уже несколько лет на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС выезжает специализированный научный отряд «Кибернетик». В этом году ребята занимались монтажом элементов автоматики пульта управления разливом бетона на заводе.

В отличие от прошлых лет «Кибернетик» отчитывался о проделанной работе не только перед институтом и районным штабом «Ленинград», но и перед рабочими и служащими бетонного завода. Защита прошла на «отлично».

На снимке: слева—направо: Владимир Падрухин, Галина Андришина и Артур Винс за обсуждением очередного этапа работы над прибором.

ХОЛОДА

НЕ ЗАСТАНУТ

ВРАСПЛОХ

Подготовка учебных и жилых зданий к эксплуатации в зимних условиях является основной и ответственной частью работы хозяйственных подразделений в летний период. Выполняя решения парткома института по этому вопросу, хозяйственные службы с особой ответственностью относятся к выполнению плана мероприятий, понимая, что от качественного ремонта, утепления жилых и учебных зданий, хорошей подготовки теплоэнергетического хозяйства, поддерживающего необходимый тепловой режим в помещениях, значительно зависит нормальное проведение учебного процесса и обеспечение хороших жилищно-бытовых условий студентам и сотрудникам.

Работу по подготовке к зиме в соответствии с планом хозяйственных служб начали проводить в начале летнего сезона. В первую очередь в июне—июле был сделан

ремонт центральной котельной, ревизия и ремонт арматуры котлов, трубопроводов и вспомогательного оборудования. Проведена подготовка к эксплуатации в зимних условиях также котельных студгородка Лисьего Носа и п/лагеря в пос. Ушково. Во всех загородных котельных создаются запасы топлива, полностью сделан запас резервного топлива (мазута) в центральной котельной в количестве 700 тонн. К 1 сентября в основном были закончены работы по промывке и опрессовке теплосетей, проведена проверка и ремонт остальных инженерных коммуникаций.

Институтом силами садово-паркового хозяйства города благоустроена территория по ул. Соколова (быв. Гидротехников); затраты составили 163 тыс. рублей. Проводится ремонт фасада главного здания с реконструкцией водосливов.

В учебных и жилых зданиях в

● К зиме готовимся

Пройдет еще несколько осенних недель—глядишь и зима уже на пороге. В нашей местности она бывает очень капризная. Зная это, наши хозяйственники заранее позаботились о том, чтобы она их не застала врасплох. Об этом рассказывает сегодня проректор по АХР Ю. М. Иванов.

настоящее время заканчивается остекление помещений, ремонт оконных рам и дверей. Во всех жилых домах по ул. Хлопина на лестничных клетках установлено люминесцентное освещение, что обеспечит надежное и постоянное освещение лестничных клеток в течение всего зимнего периода. Немало сделано для ремонта кровель зданий, проведены и другие мероприятия.

Как и в прошедшем году, на кафедрах и студсоветах общежитий возлагается обязанность по утеплению аудиторий и жилых комнат своими силами. В связи с этим хозяйственные службы просят сотрудников и студентов активно включиться в работу по утеплению помещений и в течение зимнего периода бережно относиться к сохранению тепла в аудиториях, лабораториях и жилых комнатах.

Ю. ИВАНОВ,
проректор по АХР



Главные старты впереди

Совсем недавно вопрос о работе легкоатлетической секции в институте стоял очень остро. На организационные просчеты в подготовке сборной команды к ответственным соревнованиям справедливо указывали и газета «Политехник» и спортивная общественность ЛПИ. Руководством кафедры физического воспитания были приняты своевременные меры по организации учебно-тренировочного процесса и укреплению руководства отделением легкой атлетики. Проведена большая работа по привлечению перспективных спортсменов для учебы в нашем институте. Значительно улучшилась связь с ДЮСШ ГорНО, СШВСМ Комитета физической культуры и спорта г. Ленинграда.

Результаты не замедлили сказаться. Отлично выступили студенты-политехники в первенстве Минвуза РСФСР. Елена Коротенко (ФЭУП) стала побе-

дительницей на 100 и 200 метров, Александр Засыпкин (ЭлМФ) победил на дистанции 100 метров. Владислав Яскевич (ФЭУП), Анна Магирка (ЭлМФ), Нина Деринг (ЭнМФ) стали бронзовыми призерами этих соревнований. Александр Шумилин (ЭнМФ) победил в тройном прыжке, подтвердив тем самым, что его победа в полуфинале Кубка СССР, где он впервые выполнил норматив мастера спорта, не была случайна. Эти же спортсмены в составе сборной команды Ленинграда успешно выступили и во Всесоюзных соревнованиях. Следует отметить и успех Валерия Галая, ставшего бронзовым призером нашего города.

По результатам нынешнего сезона Спорткомитет Ленинграда определил пятерку сильнейших спортсменов города. Приятно отметить, что среди них есть и наши студенты Е. Коротенко, А. Засыпкин, А. Шумилин. Они продолжают подготовку к Спартакиаде народов СССР, где будет определена олимпийская сборная команда. Будем надеяться, что славные спортивные традиции поддержат наши первокурсники-перворазрядники Т. Короткова, Н. Кривцова (ФЭУП), И. Гурвич (ФАУ), М. Жеребцова (ФМФ), Ю. Ившин (РФФ). У них, как и у наших известных мастеров главные старты еще впереди.

Н. РЫБЧАК,
председатель спортклуба

11 октября, в воскресенье, состоится Десятый (юбилейный) туристский поход первокурсников по «Дороге жизни».

НАМ РАДЫ, НАС ЖДУТ

С утра все были заняты гримом и изобретением костюмов. Последние готовились сразу — экспромтом. Тревожила погода. Утром было пасмурно и даже накрапывал дождик. Но ничто не могло помешать празднику, которого с нетерпением ждали взрослые и дети. Уже несколько дней студенты двух отрядов «Глория» и «Надежда», которые работали на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, готовились к театрализованному представлению «День Нептуна».

У пруда собралось множество гостей. И представление началось. Многие из артистов впервые пробовали себя на сцене. Страшные черти и веселые пираты, коварные сирены и дочь морского царя Наяда и даже седой дед Нептун — все веселились и смеялись вместе с детьми.

До самого лагеря бежали ребяташки за сказочными персонажами, провожая их глазами, полными радости.

Маленький эпизод из большой шефской работы, которую проводили политехники на Саянах. Но он надолго останется в памяти как жителей Черемушек, так и ленинградских студентов. Ведь главное это то, что они поверили в себя, в свои силы, в свое умение нести детям радость.

И. ЯКУШЕВ,
комиссар ССО «Глория»



Районный студенческий отряд «Ленинград», сформированный на базе пяти вузов — Политехнического им. М. И. Калинина, завода-ВТУЗа при объединении «Ленинградский Металлический завод», Авиаприборостроения, Лесотехнической академии им. С. М. Кирова и Физической культуры им. Лесгафта — на Саяно-Шушенской ГЭС провел конкурс на лучшую фотографию. Одно из призовых мест заняла фотография М. Шелкова, бойца линейного отряда «Бриз». Называется она «Настроение».

Из поэтической тетради

Сергей Чалов,
студент РФФ

Ты знаешь сквер
на площади Тургенева,
Где, стягиваясь кожей
шагреневои,
Зеленых листьев
тают островки?
Вот в нем я и хочу
с тобою встретиться.
Свиданье мне назначь,
когда засветятся
В вечерних окнах
ярко огоньки.

С. Ш.

Не принимая вздор всерьез,
Твоей не вдохновленный
дружбой,
Не нахожу ни слов, ни слез,
Когда тебе участие нужно.
Нет, не одних стремлений цель
Нас отличает друг от друга, —
Когда в твоей душе апрель,
В моей — пронзительная вьюга.



Ночь ушла,
расколдовав глаза озер.
Догорает на поляне
мой костер...

Ветки спутались —
дымят, обожжены,
И потрескивает, лопаясь, кора.
Я хочу,
Чтоб кто-то кроме тишины
Посидел со мною
Рядом у костра.



Не с того ли нам оно зимой
Кажется и меньше и тусклее?
Вот изба. А вот ее порог.
Журавли
призывно прокричали...
Чем-то древним
веет от дорог —
Неземным, тревожным,
изначальным...

Марина Пахомова
ОСИНОВАЯ РОЩА

Я вам дарю
Осиновую Рощу
При золоте
спадающей листвы.
Я верю,
Что разумно очень
С богатством этим
Обойдетесь вы.

Там сосны
Неприкрашены и строги,
Дубы — угрюмы,
Клены — широки,
А ясеня,
Наклонившись у дороги,
Задумчиво глядят из-под
руки;

Где старая,
Отжившая береза
Качается,
О юности скорбя,
Там каждый
В ожидании вопроса,
Оглянется невольно на себя

Зачем я жил,
Листвой своей качая,
Что я принес
Народу своему?
Что я найду,
Весенний шум встречая,
И что отдам,
А что опять возьму?

А ветер,
Поравнявшись с небесами,
Над вечностью лежит
И суетой...
Я вам дарю —
А вы решайте сами,
Пожалуйста,
Что с рощей делать той!

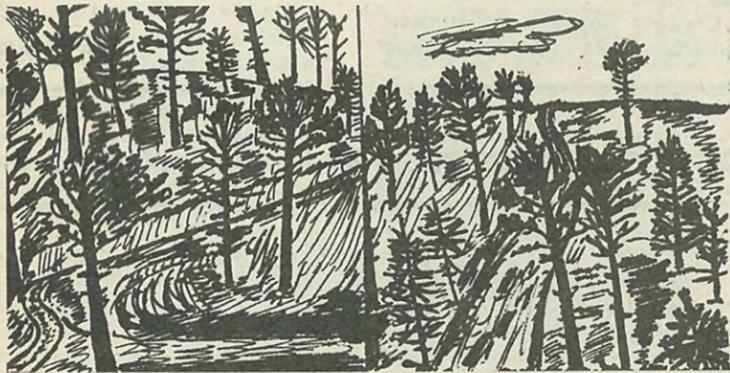
Рис. С. Чалова

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

**Хотим
Вам
помочь...**

Здравствуй, дорогая редакция! Ни разу в своей жизни мне не пришлось писать в газету. А вот сейчас не выдержала. Хочется сказать большое спасибо вашим студентам из строительного отряда «Ойкумена» механико-машиностроительного факультета. Сама я участница Великой Отечественной войны, после Победы всю жизнь трудилась, чтобы наша страна стала еще богаче и красивее. Но годы берут свое. Здоровье не девичье, да и ранения дают о себе знать. И так уж вышло, что стала я пенсионеркой.

Живу в своем домике, есть небольшой участок, но с каждым годом тяжелее вести даже домашнюю работу. А вот этим летом ко мне заглянули ребята в зеленых штормовках и спросили, чем могут помочь. В первый раз я им подсказала, а потом уже девчата и парни Коваленко, Садовая, Красногородская, Мирошниченко, Шегай, Подгильдиева, Мариева, Минин, Лукошкин, Нестеров, Быстров (остальных, простите, не помню) сами предлагали мне то прополоть грядки, то принести воды, то починить забор. Очень выручили они меня. Где уж, мне, одинокой женщине, без чьей-либо помощи суметь наколоть шесть кубометров дров. А какие они ласковые, внимательные! Сердечное им спасибо!
В. З. МАТВЕЕВА,
участница войны, пенсионерка
Волосовский р-н,
дер. Бегуницы



Владимир Приходько
**Журавли
призывно
прокричали**

Откуда стальные колеса
Пронзительный знают
мотив, —
В нем чья-то душа остается,
А чья-то другая — в пути?

Замкнул в заколдованном
круге
Планету сердец перестук.
Раскинулись рельсы разлуки,
Как выпавший веер из рук...

Мелькают кусты и откосы...
Я слушаю песню колес...
Как грустно!
А небо смеется,
И вот —
Досмеялось до слез...

Вот ручей —
серебряный сквозняк,
Зеркальце,
подхваченное твистом!
Вот в него роняет березняк
Золотом измазанные листья.

Вот калина рядом с бузиной,
Солнцем наливаясь,
стекленеет.