

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 35 (2673)

Вторник, 24 ноября 1981 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

## ИДУТ ЗА ПАРТИЕЙ ОТРЯДЫ КОМСОМОЛА



Материалы этого номера рассказывают о XXXIX отчетно-выборной комсомольской конференции ЛПИ. В ее работе приняли участие секретарь Калининского РК КПСС И. В. Новожилова, секретарь парткома ЛПИ Ю. С. Васильев, ректор ЛПИ профессор К. П. Селезнев, первый секретарь ГК ВЛКСМ С. А. Бабаев, представители общественных организаций. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ А. В. Фигурин.

(Фоторепортаж Г. Кузьмина)



Президиум Верховного Совета РСФСР, Совет министров РСФСР, ВЦСПС Постановлением 24 октября 1967 года за заслуги в социалистическом соревновании наградили коллектив Ленинградского ордена Ленина Политехнического института имени М. И. Калинина—победителя в социалистическом соревновании в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции—ПАМЯТНЫМ ЗНАМЕНЕМ и оставили его на вечное хранение как символ трудовой доблести.

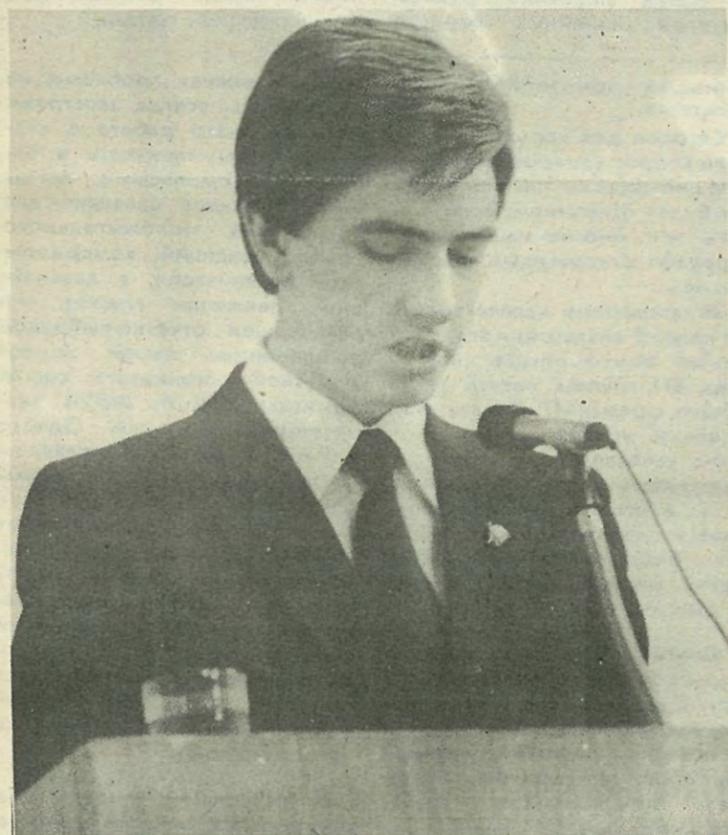
В честь большого события состоялся торжественный митинг, который открыл секретарь парткома Ю. С. Васильев. На митинге выступили первый секретарь Калининского РК КПСС А. И. Кирсанов, ректор ЛПИ К. П. Селезнев, декан физико-металлургического факультета В. Г. Хорошайлов, секретарь комитета ВЛКСМ А. В. Фигурин.



— Ленинградский ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина является одним из ведущих учебных заведений страны, который вносил и вносит значительный вклад в развитие научно-технического прогресса, подготовку высококвалифицированных специалистов,—отметил тов. А. И. Кирсанов.

Только за годы X пятилетки институт подготовил около 12 тысяч молодых специалистов. Сегодняшние дела института—это подтверждение той высокой награды, которую институт получил в год 50-летия Великого Октября — орден Ленина и памятное знамя.

Фото В. Ефимова



### ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ А. В. ФИГУРИНА, СЕКРЕТАРЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛПИ

Активная жизненная позиция комсомольцев проявляется в отличной и хорошей учебе, ударном труде на благо Родины. Докладчик отметил большую и успешную учебно-воспитательную работу комсомольских организаций РФФ и ЭлМФ.

Учебно-воспитательные комиссии этих факультетов, действуя в тесном контакте с деканатами и партийными группами кафедр, помогают в борьбе за повышение успеваемости на факультетах. Так, по результатам прошлой зимней сессии студенты II курса РФФ занимали седьмое место по институту среди вторых курсов, 23 процента студентов имели двойки в сессию. Комитет ВЛКСМ РФФ приложил немало сил для повышения

уровня успеваемости этого курса. Примером может служить группа 293 «б» (нынешняя 393 «б»), где на выездном заседании УВК были заслушаны отчеты 8 комсомольцев, постоянный контроль за этой группой привел к снижению количества текущих неаттестаций за весенний семестр на 35 процентов по сравнению с осенним и позволил студентам II курса занять первое место по ЛПИ.

Но сегодня, соизмеряя результаты своей деятельности с требованиями партии, мы ясно видим и наши недоработки. К сожалению, мы должны констатировать, что комитет комсомола пока не сумел добиться создания в каждой группе обстановки нетер-



пимости к нарушителям учебной дисциплины, плохо успевающим студентам. Еще не всегда комсомольские активисты показывают своим товарищам пример в учебе. Так, на факультете автоматизации управления абсолютная успеваемость выборного комсомольского актива по результатам весенней сессии на 6 процентов ниже средней успеваемости по институту. О какой же учебно-воспитательной работе в группе можно говорить, если комсорги групп 411/2—Титова, 281/1—Иноземцев, 284/2—Шорохова сами получают двойки в сессию.

Проанализировав опыт студентов-кураторов, опыт группового шефства, обратив внимание на необходимость совершенствования организации работы со студентами вечернего факультета, А. В. Фигурин подробно остановился на проблемах научно-исследовательской работы студентов.

Комсомольцы института вносили и вносят свой достойный вклад в исследования по заказам основных объектов народного хозяйства—Канско-Ачинского территориально-энергетического комплекса, объединений «Ленинградский Металлический завод», «Кировский завод», Ленинградской и Кольской АЭС и многих других. Студенческие экспонаты демонстрировались на ВДНХ в Москве, 95 было представлено на НТЭС-81 «Студенты Ленинграда—XXVI съезду КПСС». Успехи есть и немалые. Но еще низка роль первичных комсомольских организаций в привлечении студентов к научной работе на общественных началах. Слабо пропагандирует-

ся НИРС в стенной и многотиражной печати. Мало привлечено к этой работе студентов младших курсов.

Особое внимание комсомольские организации факультетов должны уделить деятельности студенческих конструкторских бюро. Быстрого и эффективного распространения требует опыт работы студенческого отряда «Кибернетик», созданного на базе СКБ ФАУ, по внедрению разработанной студентами АСУ бетонного завода Саяно-Шушенской ГЭС.

Докладчик отметил активное участие в делах коллектива института сотрудников-комсомольцев.

Выполняя постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», комитет комсомола особое внимание уделяет изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, материалов XXVI съезда КПСС, трудов Л. И. Брежнева, других руководителей партии, дальнейшему повышению интереса студентов к общественным наукам, совершенствованию системы Ленинского зачета и общественно-политической практики, вопросам воспитания комсомольцев на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Сегодня практически каждый комсомолец института участвует во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Однако проблема качества представляемых рефератов и по сей день стоит очень остро.

(Продолжение см. на 2-й стр.)

## Комсомол на марше пятилетки

За последние два года в ряды Коммунистической партии Советского Союза по комсомольским рекомендациям вступили 129 комсомольцев института.

135 молодых коммунистов продолжают активно работать в комсомольской организации института, вносят в ее ряды высокую организованность и дисциплину.

## УЧИМСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

В период от XXXVIII отчетно-выборной конференции комсомольской организации до XXXIX абсолютная успеваемость студентов повысилась на 1,4 процента, качественная — на 1,6 процента. Свыше половины молодых политехников сегодня учатся без троек.

В настоящее время в институте 850 комсомольцев-отличников. 24 Ленинских и именных стипендиата.

В этом году более 300 студентов награждено значком ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР «За отличную учебу». Все они активно участвуют в общественной работе.

Среди комсомольских организаций академических групп лидерами стали гр. 374/2 (секретарь бюро ВЛКСМ Людмила Конохова), гр. 443 (секретарь бюро ВЛКСМ Ирина Чарухина), гр. 591-в (секретарь бюро ВЛКСМ Николай Цветков). Их дружные, сплоченные коллективы активно боролись за повышение успеваемости, стали инициаторами многих интересных дел.

## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА

За годы X пятилетки бойцами студенческих строительных отрядов Политехнического института было освоено 27 миллионов рублей государственных капиталовложений. Школу третьего трудового семестра прошли более 11 тысяч инженеров.

Трудовые будни ССО органично связаны с содержательной общественно-политической работой на местах.

Так, в год празднования 40-летия Дороги жизни РСО «Всеволожский» взял шефство над памятниками героям обороны Ленинграда. Бойцами ССО «Калевала» был проведен ремонт музея «Дорога жизни».

В этом году в районном студенческом отряде «Волосовский» восьми объектам строительства присвоен студенческий знак качества. Шесть отрядов работали по методу бригадного подряда. Силами бойцов за рабочий период подано 19 рационализаторских предложений с общим экономическим эффектом более 7 миллионов рублей.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Не все еще сделано для обеспечения глубокого изучения общественных наук. Мы не можем мириться с тем, что семь студентов-пятикурсников получили двойки на государственном экзамене по научному коммунизму. А знания 11,5 процента будущих специалистов оценены комиссией как удовлетворительные.

Об этом стоит задуматься в первую очередь комитетам ВЛКСМ ФЭУП и ЭлМФ, где успеваемость по общественным наукам ниже средней по институту.

Важнейший участок деятельности комсомола — идеологическая работа.

Секретарь комитета ВЛКСМ особо подчеркнул, что мировоззрение юношей и девушек формируется в условиях резко обострившейся идеологической борьбы двух систем. В ней нет нейтральных полос. Значит, комсомольские организации, весь комсомольский актив в своей идейно-воспитательной деятельности должны проявлять наступательность, настойчивость, оперативность.

В институте действенным фактором формирования научного мировоззрения стала система политического информирования, лекционная пропаганда, проведение Ленинского зачета.

Отметив положительные сдвиги в этом направлении, тов. Фигурин обратил внимание и на ряд негативных моментов. Так, с 1979 года комитет ВЛКСМ не сумел организовать

и провести конкурс на звание «Лучший молодой лектор». Определенная часть комсомольцев института подходит формально к принятию личных комплексных планов.

Подчас за расплывчатыми формулировками типа «сдать сессию» или «принимать участие в общественной жизни группы» скрывается не только нежелание четко оценить и мобилизовать свои силы и возможности, но и серая пассивность троечника, отсутствие каких бы то ни было интересов к делам группы, факультета, института.

Комсомольским организациям всех подразделений необходимо давать принципиальную оценку подобным комсомольцам, постоянно добиваться, чтобы личные комплексные стали напряженной конкретной программой работы каждого члена ВЛКСМ.

Одним из главных центров воспитательной работы является общежитие. Но и здесь не все благополучно. Существенные недостатки докладчик отметил в организации досуга и быта студентов. Особенно тревожное положение на электромеханическом и радиотехническом факультетах. Снижается качество проводимых мероприятий, растет число нарушений Правил проживания в общежитии. Хотя комитетом комсомола института создан специальный оперотряд для работы в общежитии, работает дисциплинарная комиссия БСС и аналогичные комиссии при студсоветах, но вся эта работа имеет характер скорее карательный, нежели профилакти-

ческий и, видимо, одними такими мерами качественного изменения положения дел с дисциплиной не добиться.

Далее товарищ Фигурин рассказал делегатам о шефской работе с профессионально-техническими училищами и о развитии физкультуры и спорта в институте.

Более подробно докладчик остановился на аспектах интернационального и трудового воспитания студентов.

Он отметил, что постоянно растет общественная активность иностранных студентов. Зарубежные сверстники принимают широкое участие в различных конкурсах, выступают с докладами на конференциях, кончают ФОП.

Но не все благополучно с интернациональным воспитанием советских студентов: малоэффективно проходит обучение интерактива на ЭлМФ и ЭнМФ. Не справился со своей работой совет дружбы, который был обязан контролировать и помогать работе факультетов с иностранными землячествами. «Интерцентр» так и не стал действенным руководящим органом интернациональной работы в общежитиях.

Высоких производственных показателей добился студенческий отряд политехников. Прежде всего это относится к отрядам, работающим в подшефном Волосовском районе. Этому способствовало то, что партийная прослойка среди руководства ближних отрядов была увеличена по сравнению с прошлым годом и более половины руководителей линейных отрядов

Ленинграда и области имели уже опыт руководящей работы в ССО.

По-другому обстояло дело на радиофизическом и физико-металлургическом факультетах. Задержка с подбором и утверждением командиров и комиссаров, их замена в период подготовки к трудовому семестру привела к тому, что ССО «Мезон» (РФФ) выехал на место дислокации недокомплектованным, а в рабочий период был одним из худших.

В заключение своего выступления тов. Фигурин сказал: «Сегодня, соизмеряя свои успехи с задачами, которые ставит партия перед высшей школой, мы должны внимательно, еще и еще раз проанализировать имеющиеся недостатки, наметить конкретные пути дальнейшего повышения эффективности и качества воспитательной работы до уровня высоких требований сегодняшнего дня.

От имени комсомольской организации ЛПИ докладчик заверил Калининский райком партии, областной, городской и районный комитеты ВЛКСМ, партком института, професорско-преподавательский состав в том, что верные традициям старших поколений, комсомольцы-политехники будут активно участвовать в подготовке высококвалифицированных современных специалистов, достойно встретят XIX съезд ВЛКСМ, новыми успехами в учебе и труде ознаменуют XI пятилетку, внесут достойный вклад в выполнение решений XXVI съезда родной Коммунистической партии.



**В. ФЕДОРЕНКО,**  
зам. секретаря

комитета ВЛКСМ ЭлМФ  
В совершенствовании работы учебно-воспитательных комиссий очень полезными для нашего факультета стали рекомендации комитета комсомола института об организации целостной системы учебно-воспитательной работы в группах и на курсах. Хотелось бы поделиться опытом комитета ВЛКСМ ЭлМФ в этом направлении. В первую очередь, мы решили четче контролировать учебную дисциплину выборного актива групп: еженедельно собираем сведения о посещениях членами бюро ВЛКСМ групп учебных занятий и их успеваемости. Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы каждый активист в группе подавал пример прежде всего в учебе.

Традицией нашего факультета стала «Неделя отличной учебы и ударного труда». Так, за первые три дня проводимой «Недели» пропусков без уважительной причины в группах практически не было. При этом не остались без внимания наиболее «устойчивые» прогульщики. Они разбирались на учебно-воспитательных комиссиях курсов и комитета комсомола факультета. Достаточно сказать, что только на первых двух курсах нашего факультета за последний семестр было рассмотрено 264 персональных дела

нарушителей учебной дисциплины и плохо успевающих студентов, вынесено 107 выговоров различной степени строгости, ряду студентов была оказана необходимая помощь. А во время последней «Недели отличной учебы и ударного труда» в комитете ВЛКСМ факультета разбирались персональные дела студентов А. Николаева, гр. 320 и А. Володченко, гр. 326/2. Каждому из них за прогулы был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку члена ВЛКСМ. Необходимо отметить, что проведение этих «Недель» сопровождается широкой наглядной агитацией, а результаты оформляются в виде общефакультетских «молний». Факты нарушения дисциплины, выявленные в ходе «Недели отличной учебы», учитываются при распределении стипендий.

Конечно, одна неделя в семестре не может коренным образом улучшить успеваемость. Поэтому комитет ВЛКСМ факультета планирует в этом учебном году организовать проведение месячника отличной учебы. Подготовка к этому мероприятию уже началась.

### А. СТЕПАНЧУК,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ ФЭУП, студент гр. 575

Успехи, выпавшие на долю нашей организации, мы связываем с возросшим уровнем организационной работы — своего рода стержня всей комсомольской деятельности.

Ведь не секрет, что успех деятельности каждого звена комсомола в значительной степени зависит от того, насколько правильно и вдумчиво составлены планы работы, насколько регулярен контроль за выполнением принятых решений, насколько четко действует обратная связь «первичные ор-

ганизации — комитет ВЛКСМ факультета».

Сегодня для нас очень актуален вопрос улучшения существующей системы планирования. Не будет открытием, если сказать, что многие наши планы страдают откровенным формализмом.

За примерами далеко ходить не надо. В личных комплексных планах комсомольцев, например, 371 группы читаем такие общие фразы: «Провышать свой идейный уровень», «Повысить свою успеваемость», «Активно участвовать в жизни группы» и т.п. А что комсомолец собирается сделать конкретно для этих, безусловно, благородных целей, видимо, не совсем ясно и ему самому.

Другая серьезная проблема — контроль за выполнением принятых решений. Несомненно, мы принимаем много умных и полезных решений: указываем сроки выполнения, назначаем комсомольцев, ответственных за реализацию. Все получается красиво и четко, но нередко только на бумаге. А когда дело доходит до практического выполнения этих умных и полезных решений — находится, откуда ни возьмись, множество всяких оправданий, по сути дела собственной неадекватности или, в лучшем случае, нерасторопности. Конечно, мы серьезно критикуем комсомольцев, «заваливших» ту или иную работу, выносим им строгие комсомольские взыскания, но делается это подчас с опозданием, когда уже трудно навестать упущенное.

Например, серьезные претензии к работе лекторской группы факультета, которой руководил инструктор комитета ВЛКСМ Калмаков Сергей, мы по-настоящему предъявили после почти годичного бездействия этой группы. Здесь может быть указан один выход — жесткий и строгий контроль за выполнением комсомольских поручений.

Очень важная проблема, на которой мы всегда заостряем внимание, — это работа с кадрами. Преемственность в работе комсомольского актива имеет большое значение для сохранения положительного опыта, традиций комсомольской организации, в дальнейшем движении вперед. На прошедшей отчетно-выборной конференции нашей комсомольской организации состав комитета ВЛКСМ ФЭУП значительно обновился. Однако ребята, которых мы оставляем после себя, хорошо знакомы с работой. Многие из них уже не первый год выполняют соответствующие поручения. Конечно, на первых порах им придется нелегко, как когда-то нелегко было нынешним пятикурсникам. Но то, что комитет комсомола позаботился об их подготовке к этой работе, должно сыграть далеко не последнюю роль.

В заключение выступления хочу высказать мнение о работе комитета ВЛКСМ института, отчетный доклад которого мы сегодня прослушали. Я считаю, что методы и формы работы комитета ВЛКСМ в целом соответствуют требованиям времени. Конечно, есть еще немало резервов. Есть и недостатки, некоторые из которых уже назывались сегодня. Например, следовало бы внимательно продумать существующую систему информационно-методической работы. В комитет ВЛКСМ сдается, по-моему, слишком много информации, что заставляет организационные секторы подразделений подчас буквально зарываться в бумаги. Хотелось бы также, чтобы комитет ВЛКСМ института рассмотрел проблему подготовки и проведения интересных, содержательных комсомольских собраний. Здесь были бы желательны семинары по обмену опытом такой работы, методические рекомендации.

**ОБЪЕДИНЕННЫЙ** студенческий отряд ЛПИ имени М. И. Калинина рапортует отчетно-выборной конференции комсомольской организации института об итогах выполнения социалистических обязательств комсомольцев-политехников — участников III трудового семестра.

На базе института было сформировано 5 районных и зональных штабов. 2500 бойцов отрядов с эмблемами политехников трудились на ударных объектах пятилетки Ленинграда и Ленинградской области, Ставро-

польского и Красноярского краев, Кокчетавской и Астраханской областей, успешно завершили уборку урожая с полей Ленинградской области.

Командирами и комиссарами линейных отрядов стали лучшие комсомольские активисты, имеющие опыт работы в ССО, треть из них — молодые коммунисты. 700 бойцов прошли обучение строительным специальностям.

Объединенным отрядом института за летние месяцы освоено 5,2 млн. рублей капиталовложений. На местах дисло-

каций прочитано 1600 лекций. Агитколлективы отрядов дали 550 концертов для местного населения. Произведен косметический ремонт более 30 школ и ПТУ. Для учащихся средних школ и ПТУ работало 42 консультационных пункта. Оборудовано 45 специализированных кабинетов и лабораторий.

Работало 16 пионерских лагерей «Спутник». В инициативные фонды Всесоюзного студенческого отряда перечислено более 53 тысяч рублей.



Рапортует зональный студенческий отряд «Интернациональный», который работал в Ставропольском крае.

Этот отряд принял активное участие в кампании «Молодежь планеты в борьбе за солидарность, мир и прогресс».

В дни ударного труда бойцы заработали и перечислили во Всесоюзные фонды свыше 10 тысяч рублей. Школу интернационального воспитания на ударных стройках Ставропольского края прошли 836 бойцов, в том числе 242 иностранных студента более чем из 25 стран мира. Прочитано 562 лекции, дано 249 концертов агитколлективов, школьным библиотекам передано 1575 книг. Лучший линейный отряд — «Союз» механико-машиностроительного факультета.

На снимке: комиссар ЛСО «Союз» Анатолий Цой, студент ММФ.

Фото Г. Кузьмина



**В. ПЕТРОВ,**  
студент гр. 481/2  
вечернего электрорадиотехнического факультета

Мне пришлось по различным семейным обстоятельствам заканчивать среднее образование в школе рабочей молодежи, затем перерыв в учебе, связанный со службой в рядах Советской Армии. И лишь после окончания службы я поступил в ЛПИ. По крайней мере около 20 человек, из 32 принятых на I курс в нашей группе имели большой перерыв в учебе.

В первом же семестре эти студенты раньше других стали отставать в учебе, а к концу I-го курса 7 человек из них вынуждены были прекратить обучение, еще 3 человека ушли в ряды Советской Армии. В настоящее время из приема на I курс осталось лишь 25 процентов студентов.

Это наглядно показывает, что уровень знаний студентов, пришедших сразу после окончания школы, и студентов, которые имели перерыв в учебе, различен.

Конечно, трудно сочетать работу и учебу в институте. Некоторые не выдерживают и оставляют институт, но большинство студентов стремятся и прикладывают все силы для того, чтобы стать инженерами. И помощь в этом деле могли бы оказать студенты дневного отделения. Используя опыт создания консультационных пунктов, комсомольская организация, наверное, могла бы закрепить за каждой из групп вечерних факультетов одного-двух студентов дневного отделения, которые могли бы стать надежными помощниками студентам-вечерникам.

В отчетном докладе комитета ВЛКСМ института и в выступлениях говорилось о широком участии студентов в научно-исследовательской деятельности, об их достижениях в этой области. Несомненно, конкретное применение полученных знаний на практике, сознание

причастности к научным исследованиям коллектива способствует творческому, активному отношению к учебе. Но если на дневных факультетах этот вопрос решен, то на вечерних его еще предстоит решить.

Думаю, что комсомольская организация в нашем институте должна стать инициатором в решении этого вопроса.

Состоявшийся 16 октября IX Пленум ЦК ВЛКСМ требует от комсомольских организаций, комитетов комсомола настойчиво добиваться, чтобы вся атмосфера комсомольской жизни способствовала повышению активности, дисциплины и организованности членов ВЛКСМ в борьбе за дело партии.

Эти задачи в полной мере относятся и к студентам-вечерникам, в настоящее время проводимые в жизнь лишь деканатами соответствующих факультетов. Наверное, и комсомольская организация института способна решать эти задачи, если организовать временные внеуставные комсомольские организации в группах вечерних факультетов. Это позволит усилить воспитательную работу среди комсомольцев через связи с комитетами ВЛКСМ предприятий, где работают студенты-вечерники ЛПИ, через информирование предприятий об успеваемости и дисциплине обучающихся.

**С. ХВАТОВ,**  
командир педагогического отряда ГТФ

Педагогический отряд ГТФ, который я возглавляю, шефствует над ПТУ-51 строительного профиля. Шефство над ПТУ в форме педагогических отрядов существует сравнительно недавно — с осени прошлого года. Сформированы эти отряды были в основном из числа слушателей факультета общественных профессий, отделения организаторов работы с детьми и подростками, которое было создано по инициативе комитета ВЛКСМ института. Несмотря на относительно малый срок деятельности отряда, мы уже сей-

час можем отметить положительные стороны и недостатки нашей работы.

В целях ознакомления вожаков комсомольской организации ПТУ-51 с правилами и законами комсомольской жизни, в училище проводилась школа комсомольского актива. Темы занятий определялись требованиями текущего момента. Например, накануне проведения в училище отчетно-выборной кампании было проведено занятие на тему: «Организация комсомольского отчетно-выборного собрания, ведение протокола собрания». Ребята с большим вниманием слушали сообщение заместителя секретаря комитета ВЛКСМ факультета по организационной работе Юрия Котова, студента группы 311/1.

Большим успехом в училище пользуются вечера отдыха, организуемые студентами факультета. Дважды в прошлом году в училище выезжала дискотека факультета. Диск-жокей Владимир Борисенков, большой энтузиаст, знаток и любитель музыки, очень хорошо проводил выступления.

Три раза в актовом зале училища проводились вечера с участием студентов-иностранцев. Студенты немецкого и курдского землячества (Сирия), знакомили будущих рабочих-строителей с обычаями, культурой, искусством своих стран, демонстрировали слайды. Бесспорно, учащиеся ПТУ узнали много нового и интересного.

Много впечатлений у них осталось и после факультетского фестивального вечера ГТФ. Одним словом, мы считаем необходимым продолжать и развивать наши культурные связи с училищем.

В плане спортивной работы в прошлом году мы провели матчевую встречу по баскетболу. Ребята из ПТУ участвовали в традиционном институтском военно-патриотическом слете на озере Красавица.

Но не все еще нам удается

сделать. Так, не удалось наладить в общежитии училища дежурство оперотряда факультета, хотя руководство училища постоянно обращается к нам с просьбой об этом. Причем объяснений сложившейся ситуации много, но, пожалуй, главное из них — недоукомплектованность оперотряда. Мы надеемся, что в этом году нам удастся разрешить существующую проблему путем организации на базе самого училища (конечно, под руководством наших ребят) самостоятельного оперативного звена, в задачи которого будет входить обеспечение порядка в училище и общежитии.

Хорошей школой воспитания для подрастающего поколения нашего славного рабочего класса является работа летом в составе студенческих строительных отрядов факультета. Но, как известно, в стройотряд могут быть зачислены лица, достигшие совершеннолетия. Поэтому, к сожалению, далеко не все желающие становятся бойцами ССО.

В целом, оценивая нашу работу, можно сказать, что она нужная и полезная как для учащихся профтехучилища, так и для бойцов педотряда — будущих специалистов, руководителей производства.



На снимке: о научно-исследовательской работе студентов-политехников докладывает председатель СНО ЛПИ им. М. И. Калинина, студент гр. 592 Николай Захаров.

## Комсомол на марше пятилетки

В 1981 году Ленинский зачет сдали 7350 юношей и девушек. Это составляет примерно 60 процентов от числа его участников.

Практически каждый комсомолец института участвует во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Так, в институтском туре проходящего сейчас IX конкурса приняло участие более 9,5 тысячи студентов.

Победителем смотра-конкурса факультета в честь XXVI съезда КПСС стала комсомольская организация ФЭУП. Она была награждена переходящим Красным знаменем комитета комсомола института.

В числе победителей также энергомашиностроительный и физико-механический факультеты.

## В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Трудовым рапортом студентов-политехников XXVI съезду партии явилась состоявшаяся в начале года выставка НТТС-81 «Студенты Ленинграда—XXVI съезду КПСС». На ней было представлено 95 экспонатов ЛПИ.

От внедрения 75 из них был получен годовой эффект—3,5 млн. рублей.

Восемь экспонатов стали лауреатами выставки, а комсомольская организация ЛПИ была награждена Почетной грамотой ГК ВЛКСМ.

Молодые ученые, преподаватели активно участвуют в делах коллектива института. Только за отчетный период ими подготовлено более 2000 статей и докладов, получено более 70 авторских свидетельств, представлено на выставки и конкурсы 56 работ.

Более 93 процентов студентов дневной формы обучения участвуют в научных исследованиях, проводимых на кафедрах. Треть из них работает по хозяйственной тематике.

## НАШИ СКБ

В Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина под руководством видных ученых, опытных преподавателей работают девять студенческих конструкторских бюро, которые объединяют более 400 студентов.

Одним из лучших СКБ является «Турбинист» энергомашиностроительного факультета.



**А. ЛУНЕВ,**  
начальник ОБТС ЛПИ,  
студент гр. 669

Секретариатом ЦК комсомола в декабре 1979 года было принято постановление «О проведении эксперимента в г. Ленинграде по организации труда студентов высших и средних учебных заведений, желающих совмещать учебу с общественно-полезным трудом».

В соответствии с этим документом при комитете ВЛКСМ в 1980 году создано общественное бюро по трудоустройству, цель которого — путем организации круглогодичных отрядов, заключения хозяйственных договоров с предприятиями Ленинграда, создать для студентов лучшие условия работы, повысить производительность их труда, целенаправленно вести воспитательную деятельность. Работа эта важная: во-первых, ленинградская промышленность и в течение учебного года получает дополнительные рабочие руки; во-вторых, организация КСО позволяет вести действенный контроль за уче-

бой студентов; в-третьих, КСО дают возможность улучшить материальное положение части студентов (а мы не должны забывать, что 21 процент всех ушедших из института по личному заявлению назвали главной причиной материальные трудности). В прошлом учебном году в институте работало 13 круглогодичных отрядов, численностью около 400 человек. Причем, в пяти отрядах выполняемая работа была близка к профилю обучения.

Проведенный комитетом ВЛКСМ анализ показал, что в среднем члены КСО работали по 15 часов в неделю и средний заработок составил 55 рублей. Ясно, что работа в КСО устраивает не только студента, но и институт, так как члены круглогодичного отряда тратят меньше времени на работу, чем лица, устраивающиеся индивидуально.

Как уже отмечалось в отчетном докладе, неплохо потрудились в этом направлении комсомольцы ФМФ. Их отряд на заводе «Красная Бавария» действительно стал круглогодичным. В III трудовом семестре трудился отряд, сформирован-

ный из студентов, работавших на заводе в течение учебного года, а сегодня те же бойцы продолжают свою работу в составе КСО.

Проведенный комитетом комсомола анализ успеваемости членов КСО показал, что абсолютная успеваемость членов КСО выше среднеинститутской на 6,5 процента, а качественная на 3,4 процента. Следовательно, в целом результаты сессии членов КСО можно считать удовлетворительными.

Деятельность отряда в период учебного года позволила получить ценный опыт и подтвердить ряд направлений, выбранных для развития круглогодичных отрядов. Это в первую очередь — организация отрядов на предприятиях, где студенты могут работать по профилю обучения, создание научно-исследовательских и отрядов внедрения. Необходимо продолжить так же практику работы КСО летом. Эти главные задачи необходимо решить комсомольским организациям факультетов в ближайшее время.

Мы в жизнь выходим.  
Нас время зовет.  
Встречает нас день  
голосисто.  
И в шаге любом  
Комсомольца живет.  
Начало пути коммуниста.



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА ЛПИ Ю. С. ВАСИЛЬЕВА

Самое главное в работе комсомола, — отмечалось на высшем форуме коммунистов в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, — это способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать.

В целом с этой задачей наш комсомол справляется успешно.

В отчетном докладе комитета ВЛКСМ ЛПИ достаточно подробно освещены достижения в деятельности комсомола и, полагаю, нет необходимости говорить об успехах. Остановлюсь на нерешенных проблемах и узких местах в деятельности комсомольской организации.

Так, обратимся к работе учебно-воспитательных комиссий факультетов. Делают они немало: заслушивают на своих заседаниях отчеты студентов, вызывают их на собеседования, убеждают нерадивых в необходимости хорошо учиться. Однако эта работа не дает нужного эффекта. В чем же причина? Наверное, в том, что представители учебно-воспитательных комиссий ведут работу только тогда, когда факт наличен: есть неаттестация, есть двойки на экзаменах и т. д. Мало констатировать факт неуспеваемости, недобросовестного отношения к учебе. Глав-

ное внимание должно быть сосредоточено на профилактической работе по предупреждению недисциплинированности, неуспеваемости студентов. Учебно-воспитательные комиссии факультетов и комитеты ВЛКСМ должны анализировать положение в академических группах и делать соответствующие выводы в течение всего семестра. Такой подход предполагает разработку планов индивидуальной работы со студентами.

В отчетном докладе комитета ВЛКСМ приводились примеры успешной работы учебно-воспитательных комиссий РФФ (секретарь комитета Никитин Константин), ЭлМФ (секретарь Веремеев Сергей). Полагаю, что этот хороший опыт должен стать достоянием других факультетов и групп. Распространение положительного опыта — центральная задача комитета ВЛКСМ института.

Большую отдачу мы вправе требовать и от комсомольского прожектора. Его роль в жизни коллектива академических групп и кафедр должна быть усилена.

Одним из главных направлений в деятельности комсомольской организации являются студенческие строительные отряды. Партийный комитет, ректорат института в целом положительно оценивают работу

студентов в третьем трудовом семестре. Однако и здесь начали замечаться недостатки. В первую очередь необходимо усилить воспитательную работу среди бойцов ССО. Летом 1981 г. не было проведено должной идейно-воспитательной работы в подготовительный период, и малоэффективной она оказалась на заключительном этапе. Последствия этого — конфликтная ситуация на механико-машиностроительном факультете, неорганизованная отправка из Абакана, недостатки в отдельных отрядах Волосовского района, на что справедливо было указано в газете «Ленинградская правда».

Новому составу комитета комсомола следует обратить самое серьезное внимание на формирование руководящего состава ССО.

В процессе учебы каждый студент должен не только овладеть основами своей специальности, но и научиться быть хорошим пропагандистом, лектором, агитатором, политинформатором, организатором и воспитателем. Приобретению этих навыков в условиях вуза служит общественно-политическая практика.

Надо отметить, что в институте сложилась стройная система ее проведения. В этом боль-



● Ветераны войны и труда — гости комсомольской конференции.

● Право возложить цветы к памятнику героям-политехникам предоставлено лучшим комсомольцам.

## Комсомол на марше пятилетки

### ПТУ РАЙОНА — ШЕФСКУЮ ПОМОЩЬ

За отчетный период студентами института для подшефных семи ПТУ Калининского района было прочтено более 100 лекций и докладов, организовано 28 экскурсий на кафедры ЛПИ, более 300 учащихся училищ участвовали на фестивальных вечерах факультетов. Стало хорошей традицией участие команд ПТУ на военно-патриотическом слете.

### ПОПОЛНЯЯ РЯДЫ ПОЛИТЕХНИКОВ

За отчетный период в школах и на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах прочтено более 500 лекций о факультетах и кафедрах ЛПИ. В течение III трудового семестра работало 42 консультационных пункта.

Результатом этой работы является то, что постоянно в институт поступают выпускники 470, 239 и 30-й школ Ленинграда.

### КРЕПНУТ ДРУЖЕСКИЕ СВЯЗИ

Постоянно развиваются связи ЛПИ с вузами — партнерами социалистических стран. Ежегодно около 200 комсомольцев нашего института выезжают в ГДР, ЧССР, ВНР, СФРЮ в составе студенческих строительных отрядов, спортивных команд, групп художественной самодеятельности.

### РАСТЕТ АКТИВНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Критерием оценки эффективности интернациональной работы служит постоянный рост общественной активности иностранных студентов.

Так, за годы X пятилетки 1550 иностранных студентов приняли участие в курсах по проблемам общественных наук и международного молодежного движения. 324 студента выступили с докладами на научно-теоретических конференциях. 768 аттестованы по общественно-политической практике. 265 окончили ФОП, около 500 студентов приняли участие в работе ССО.