

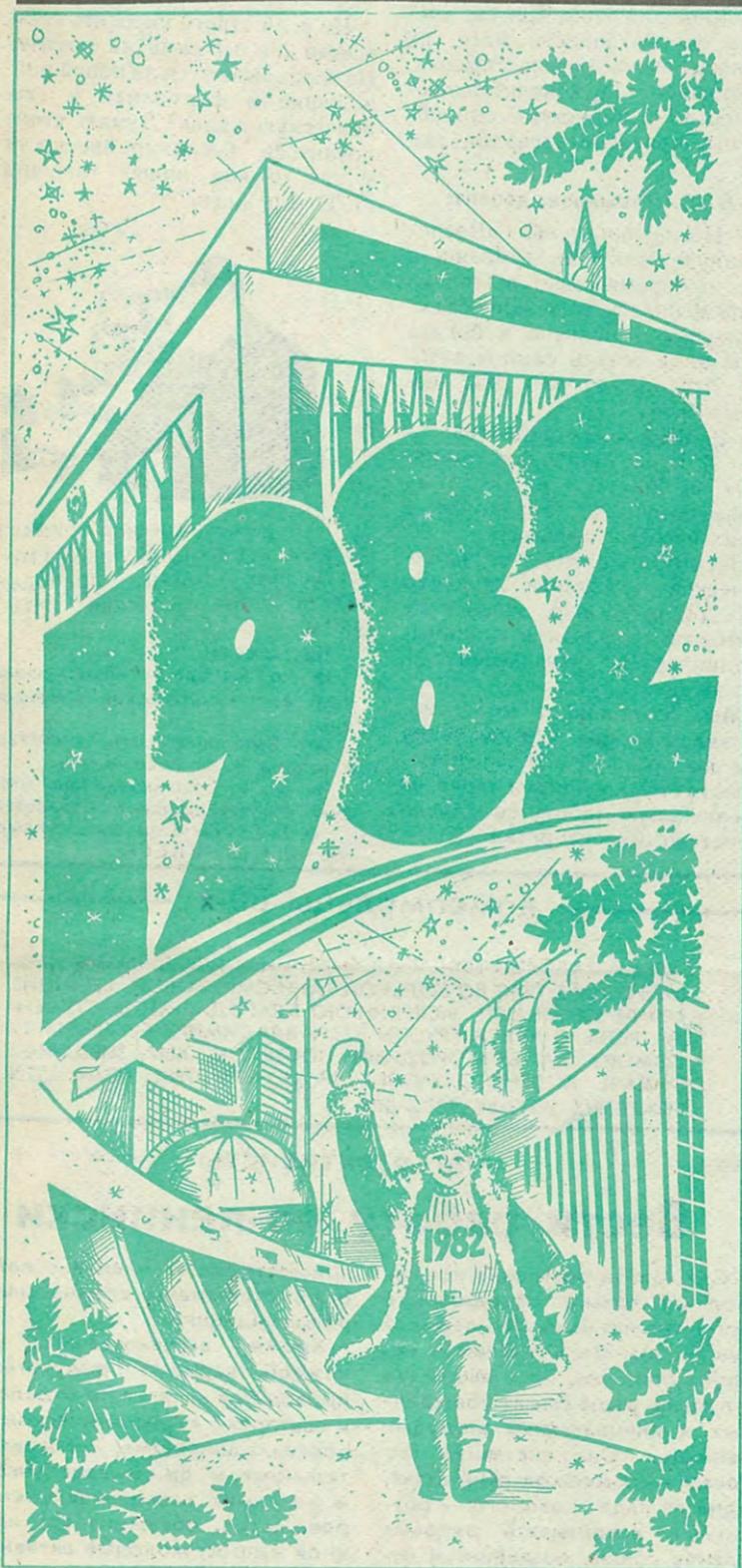
# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 40 (2678)

● Вторник, 29 декабря 1981 г.

● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.



## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

### НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Конкурсная комиссия ЛПИ подвела итоги смотра-конкурса на лучшую академическую группу института за 1980—1981 учебный год.

Победителями стали:  
по I курсу I место—235/3  
II место—274/1

III место—291 «б»  
по II курсу I место—355 «а»  
II место—371  
III место—332  
по III курсу I место—474/1  
II место—422/1 «б»  
III место—411/2  
по IV курсу I место—542  
II—III места—514/4 и 526/1  
по V курсу I место—641  
II место—625/1  
III место—635/5

Ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ и комитет профсоюза института поздравляют победителей смотра-конкурса.

### Со Знаком качества



Светлану Кондакову, студентку группы 363/2, хорошо знают на факультете. С первого курса в ее зачетной книжке только отличные отметки.

За трудолюбие, большую общественную работу комсомолка С. Кондакова назначена на именную стипендию имени М. А. Павлова.

Светлана достойно оправдывает доверие товарищей. Во многом благодаря ее деловитости физико-металлургический факультет нынче занял 2-е место по итогам подписки на комсомольские издания.



Павла Ливотова (гр. 442) на протяжении трех лет называли лучшим групповым профоргом на факультете. Его однокурсники не помнят, чтобы ленинский стипендиат равнодушно отмахнулся от чужой беды.

Недавно Павла выбрали казначеем профсоюзного комитета механико-машиностроительного факультета. И не ошиблись. Благодаря деловитости своего казначея профком ММФ в этом году выполнил финансовый план одним из первых.

Фото В. Ниловой

## НОВОСТИ

### единый политедень

17 декабря в институте прошел единый политедень, тема которого «XXVI съезд КПСС об идеологической борьбе двух систем».

### завершилась неделя науки

Завершившаяся X Неделя науки явилась смотром достижений института в организации научно-исследовательской работы студентов.

На научно-техническую конференцию было представлено свыше полутора тысяч докладов со всех факультетов. В ней кроме политехников приняло участие около 100 представителей 31 вуза из 27 городов, семь ленинградских институтов и гости из Чехословакии.

В программу Недели науки вошли встречи ведущих ученых, производственников и выпускников института со студентами, экскурсии по кафедрам, тематические вечера и другие интересные мероприятия.

Для гостей профкомом института была подготовлена культурная программа, включавшая посещение музеев Ленинграда и автобусную экскурсию по городу.

Итоговым мероприятием Недели науки явилась организованная на базе ЛПИ межвузовская научно-методическая конференция по проблемам постановки НИРС в технических вузах. В ней приняли участие руководители НИРС ряда ленинградских вузов: ЛЭТИ им. Ульянова (Ленина), ЛЭИС им. Бонч-Бруевича, Академии гражданской авиации, ЛИТМО и др. На конференции обсуждались вопросы внедрения НИРС в учебный процесс, комплексного планирования НИРС на весь период обучения в вузах различного профиля и др.

На конференции выступили представители вузов Ленинграда. Обмен опытом оказался весьма полезным для совершенствования организационных форм студенческой науки.

А. АВДЮХИН,  
член совета по НИРС

От высокого качества работы каждого—к высокой эффективности труда коллектива!

## КАК ТОГО ПАРТИЯ ТРЕБУЕТ

1981 год был отмечен выдающимся по своему историческому значению событием—XXVI съездом ленинской партии. Он определил новые рубежи коммунистического строительства, намечил и всесторонне обосновал конкретные пути социально-экономического и культурного развития советского общества, повышения благосостояния трудящихся, выдвинул программу дальнейшей борьбы за укрепление мира и безопасности народов. Воодушевленные решениями съезда, советские люди направили свои усилия на выполнение планов и задач народнохозяйственного развития страны. Свой вклад в общенародное дело вносит и коллектив нашего института.

Преподаватели, сотрудники, продолжая в XI пятилетке свою деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства,

направляют усилия на дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы. Много творческой энергии отдают этому делу профессора К. Н. Богоявленский, К. М. Великанов, Ф. П. Кесаманлы, И. И. Кириллов, Б. В. Львов, В. И. Остроумов, И. Н. Петров, Г. А. Смирнов, А. Г. Шевелев и другие коммунисты и беспартийные.

Благодаря их энтузиазму, живому подходу к решению тех или иных вопросов, коллектив института добился определенных успехов в усилении эффективности учебного процесса, произошло некоторое сокращение отсева студентов. Многие учащаются с большой отдачей. На сегодня в институте 850 отличников, более 6000 человек занимаются на «хорошо» и «отлично». Однако успокаиваться

на достигнутом нельзя. В новом, 1982 году все подразделения института должны завершить работу по составлению учебных планов и программ, их обновлению с учетом требований XXVI съезда КПСС. Каждый из этих планов должен быть направлен на то, чтобы содействовать формированию специалиста широкого профиля, способного решать многогранные проблемы современного производства, связанные с совершенствованием техники и технологии, автоматизацией управления, активной борьбой за экономию и бережливость в общественном хозяйстве.

Комсомолу и студенческому профсоюзу следует глубже изучать опыт победителей социалистического соревнования среди академических групп, актив-

нее пропагандировать его в нашей стенной и многотиражной печати, поднять роль студенческих кураторов.

Особое внимание необходимо обратить на идейную закалку студентов-политехников, добиваясь единства их профессиональной и идейно-политической подготовки, глубокого усвоения ими марксизма-ленинизма. Опираясь на директивы Коммунистической партии и труды Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева, необходимо формировать у будущих инженеров непримиримость к любой враждебной идеологии и пропаганде, воспитывать у нашей молодежи высокую нравственную и политическую культуру в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Важное место в жизни коллектива занимает научная деятельность, которая связана с реализацией общесоюзных комплексных научно-технических целевых программ.

Перед нами стоят большие и ответственные задачи, вытекающие из решений XXVI съезда КПСС и конкретизированные требованиями ноябрьского пленума ЦК КПСС (1981 г.). Пленум ЦК КПСС Их реализация требует творческой и активной работы от каждого члена коллектива политехников.

Дорогие товарищи! В канун Нового 1982 года партийный комитет, ректорат, общественные организации шлют вам свои сердечные поздравления желают крепкого здоровья счастья и дальнейших успехов в педагогической и научной деятельности, в учебе и труде С Новым годом!

# КНИГА МУДРОСТИ И БОЛЬШОЙ ПРАВДЫ

«Партийное страстное слово было и остается острым оружием партии».

18 декабря в кабинете общественных наук состоялась читательская конференция по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания».

Открыл конференцию заместитель секретаря партийного

комитета В. А. Леванков: любовью, мы видим и биографию нашего рабочего класса, судьбу и историю советской страны, осязаем связь времен и



комитета В. А. Леванков:

— Страницы новой книги Леонида Ильича Брежнева рисуют жизнь самого автора в неразрывной слитности с историей нашей страны, нашего народа. Именно поэтому новое произведение тов. Брежнева от первой до последней строки читается с неослабевающим интересом, с высоким чувством гордости за свершения, которых добились советские люди под руководством великой партии Ленина.

Эта книга ценна и тем, что за личной биографией человека, ставшего Генеральным секретарем ЦК КПСС, за множеством образов дорогих сердцу автора людей, обрисованных выразительно, с огромной

поколений. Ведущей темой «Воспоминаний» является глубокое, искреннее чувство беззаветной сыновней любви к Родине.

Во всем этом — великая сила увлекающего примера, неотразимого воспитательного воздействия «Воспоминаний» на молодое поколение строителей новой жизни. Нет сомнения, что партийные работники, преподаватели, общественные организации обратятся к новой книге Леонида Ильича, используют ее в идейно-воспитательной работе.

И. А. Брюханова, зав. отделом фундаментальной библиотеки:

— Для миллионов читателей книги Л. И. Брежнева стали учебниками жизни. И неуди-

вительно, ведь эти произведения с такой полнотой выразили авторское кредо, сформулированное Л. И. Брежневым в его речи по случаю вручения ему Ленинской премии 31 марта 1980 года: «Вторгаться в практическую жизнь, помочь народу яснее понять смысл этой жизни и направление ее течения, помочь сделать эту жизнь лучше, правдивее, светлее, богаче не только материально, но и духовно — что может быть важнее и благороднее?»



В. И. Ленин в свое время писал: «Я оглядывался на прошлое с точки зрения того, что понадобится завтра или послезавтра для нашей политики». Как удивительно переключаются с ленинскими словами строчки из новой книги Л. И. Брежнева «Воспоминания»: «Чтобы хорошо понимать и ценить нынешнее, человек должен в истинном свете видеть минувшее», — в

этих простых и мудрых словах, мне кажется, заключен основной творческий замысел автора.

И. М. Иванова, доцент:

— Эта книга о становлении руководителя ленинского типа. Для нашей жизни это имеет огромное значение. Сейчас уровень образованности масс, их сознательность очень высоки. Современному руководителю необходимо обладать способностью привлекать сердца людей.

Л. Л. Эльшова, доцент:

— После прочтения «Воспоминаний» невольно думаешь о том, что время имеет не только протяженность, но и свой объем. Насколько заполнена и богата событиями жизнь самого автора! Эта книга учит нас ценить время.

Е. Шифрина, студентка:

— Я прочтала «Воспоминания» и задумалась над теми страницами, где говорится о годах учебы в институте.

Несмотря на тяжелое экономическое положение студенты 30-х годов упорно овладевали знаниями, выросли в отличных специалистов, энтузиастов своего дела.

Мы, сегодняшняя молодежь, не знаем нужды, для нас созданы все условия. И, по моему, просто стыдно учиться плохо, видя большую заботу со стороны советского государства.



Но если строго спросить себя, всегда ли мы сами на высоте? Не закрадываются ли порой равнодушие и формализм в студенческую жизнь? Думаю, стоит поучиться бескомпромиссности у тех, о ком пишет товарищ Л. И. Брежнев.



В обсуждении книги приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, преподаватели, комсомольские активисты.

На снимках:

- ♦ в кабинете общественных наук идет читательская конференция.
- ♦ Выступает зам. секретаря парткома В. А. Леванков
- ♦ И. А. Брюханова, зав. отделом фундаментальной библиотеки
- ♦ Г. Г. Кожухарь, доцент кафедры «История КПСС».

## ● навстречу XIX съезду ВЛКСМ

### Строже спросить себя

Готовясь к достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ, студенты института проводят сверку своих рядов, предъявляют строгий счет делам и поступкам.

Комитет ВЛКСМ радиофизического факультета решил провести аттестацию комсомольского актива, начиная от бюро ВЛКСМ группы и заканчивая членами комитета. Цель ее не только оценить работу комсомольцев по количеству проведенных и организованных мероприятий, но и проанализировать конкретные результаты общественной деятельности в студенческом коллективе. Предварительный анализ работы выборного актива позво-

лит постоянным комиссиям по ОПП в ходе Ленинского зачета более объективно судить о работе комсомольцев, которые находятся на выборных должностях.

В настоящее время разрабатывается положение об аттестации, согласно которому оценка вклада каждого будет проводиться с учетом мнения как вышестоящих организаций, так и студенческих групп.

Всего будет аттестовано свыше 200 комсомольских активистов-радиофизиков.

К. НИКИТИН,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ РФФ

активную жизненную позицию, дать глубокие знания по основам общественно-политических наук, научить разбираться в современной политической обстановке.

Круг проблем, которые рассматриваются на заседаниях клуба, довольно широк. Мы обсуждали темы «Активная жизненная позиция» и «Социалистический образ жизни», «Новые левые» и «Проблемы развития революционного процесса в странах Латинской Америки», «Международные организации» и другие. Сейчас планируется разговор о Франции и АРЕ, обсуждение роли средств массовой информации. Политклуб приглашал и будет приглашать на свои заседания лекторов из Дворца молодежи и Горкома ВЛКСМ, глубоко разбирающихся в теме занятия, а также иностранных студентов, которые могут дать много интересного и важного фактического материала. Наши занятия проходят в форме беседы. Она течет обычно непринужденно, и мы часто засиживаемся намного дольше планируемого времени.

Конечно, у нас много трудностей, немало ошибок. Мы не отработали техническую подготовку заседаний, надо разнообразить способы их проведения. Другая проблема — проведение факультетских мероприятий. Ее будем решать совместно с Интерклубом ФАУ, с которым у нас налажены тесные деловые контакты. В решении возникающих проблем политклубу всегда старается помочь комитет ВЛКСМ ФАУ, поддерживающий и идею проведения в этом учебном году политфестиваля.

В заключение хочется сказать, что мы очень рады были бы видеть у нас в гостях как можно больше ребят.

Л. ИОФФЕ,  
председатель политклуба ФАУ

## комсомольцы 80-х

ЛЕНИНГРАДСКИЙ НИИ ГЕМАТОЛОГИИ И ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ, РОДНЫЕ ТЯЖЕЛО БОЛЬНОЙ ТАНИ СМЕРНОВОЙ, ЛЕЧАЩИЕ ВРАЧИ ВЫРАЖАЮТ ИСКРЕННУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ СТУДЕНТУ ТРЕТЬЕГО КУРСА ГРУППЫ 323/1 ВЛАДИМИРУ ЕВГЕНЬЕВИЧУ СОМОВУ ЗА БЛАГОРОДНЫЙ ПОСТУПОК, ВЫРАЗИВШИЙСЯ В ДАЧЕ КОСТНОГО МОЗГА 19 НОЯБРЯ 1981 ГОДА ДЛЯ СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ ДЕВОЧКИ.

## учатся активисты

### Вести работу по-ленински

С момента рождения комсомол не только объединил в организацию наиболее передовую и сознательную часть нашей молодежи, но и выдвинул в первые ряды самых убежденных и инициативных молодых ленинцев. Они составили его костяк — комсомольский актив, одна из задач которого — обучать и воспитывать рядовых членов союза, по-ленински относиться к любой выполняемой работе. Но всегда вместе с обучением других постоянно учились и учатся сами комсомольские активисты.

В нашем институте, как и во всех звеньях ВЛКСМ, существует учеба комсомольского актива. Остановлюсь подробнее на физико-механическом факультете, где данному вопросу уделяется большое внимание. На факультете регулярно проводится учеба для секретарей бюро кафедр, которые потом в школе комсомольского актива делятся полученными знаниями со своими заместителями и комсоргами групп.

Недавно в институте проходила общественно-политическая аттестация студентов. В связи с ней факультетским комитетом была организована учеба для членов совета по проведению ОПА. На ней, в частности, говорилось о критерии выставления оценок, о некоторых изменениях в порядке проведения аттестации. О серьезности подхода к этому вопросу говорит то, что для не-

присутствующих членов совета были отпечатаны специальные рекомендации.

Кроме вышеназванных, на каждой кафедре факультета проводятся занятия по отделам и секторам: «идеологическом», «организационном», «воспитательном» и др. Бывает учеба и на самих заседаниях секторов, когда, обсуждая тот или иной вопрос, молодые активисты прислушиваются к мнениям более опытных товарищей. Обычно для членов бюро групп I курса организуются специальные занятия, где ставятся и разъясняются задачи перед только что избранными комсоргами и идеологами.

Из всего сказанного видно, что дело по работе с комсомольским активом на факультете поставлено хорошо. Но есть и некоторые недостатки. Например, организованная осенью на пятой кафедре учеба идеологов сейчас уже не существует; не на всех кафедрах занятия с активом проходят регулярно. Думаю, что не надо давать советы в этом вопросе секретарям бюро кафедр и другим комсомольским лидерам. Ясно одно: сознательность рядовых членов организации зависит прежде всего от сознательности ее актива. Укреплять и развивать ее — основная цель мероприятий, о которых шла речь в данной статье.

С. ЛУКЬЯНОВ,  
член молодежной редколлегии

## ● твоя политическая культура

### Политклуб действует



В ноябре прошлого года на нашем факультете гостеприимно распахнул свои двери политклуб. Его членами стали и ребята со вторых-четвертых курсов, но на первых порах основную работу все-таки вели старшекурсники во главе с первым председателем Рувином Розентулом.

Прошло несколько месяцев, и, видя, что начинание не заглохло, а, наоборот, набирает

силу, к нам присоединились ребята с физико-металлургического факультета. А научным руководителем политклуба стал А. И. Серов, преподаватель кафедры научного коммунизма. Именно его широкая эрудиция, умение выделить главное в мировых событиях, а также большая помощь со стороны доцента той же кафедры А. П. Тарасова позволили провести насыщенные встречи и вечера.

Появился у клуба и свой устав. В нем записано: политклуб ставит целью повышение уровня общественно-политической грамотности студентов. Главная задача политклуба — помочь студенту приобрести

## КОГДА ТРУД В РАДОСТЬ

В рамках выполнения годовых социалистических обязательств 1981 года на кафедре компрессоростроения научная группа проф. Ю. Б. Галеркина досрочно закончила варианты расчетов и передала Сумскому филиалу Специального конструкторского бюро турбохолодильных машин рекомендации по компоновке проточной части нагнетателя для магистральных газопроводов на давление до 120 атм. Дополнительно к этому была выполнена конструктивная проработка, и проверена возможность унификации элементов вновь разрабатываемого нагнетателя с серийно выпускаемым НЦ-16/76.

В соответствии с основными направлениями экономического и социального развития СССР на период до 1990 года, утвержденными на XXVI съезде КПСС, перспективы развития газовой промышленности в ос-

новном сейчас связаны с ресурсами Западной Сибири, Севером Тюменской области, где сосредоточена большая часть разведанных в нашей стране запасов природного газа.

Совершенствование техники и разработка оптимальной технологии транспортировки газа на большие расстояния в XI и XII пятилетках будут осуществляться путем увеличения диаметра газопроводов, повышения рабочего давления в магистралах, охлаждения транспортируемого газа и т. д. Проведенный комплекс исследований по перспективной технологии сжатия природного газа на магистральных газопроводах показал целесообразность использования на линейных компрессорных станциях полнопорных центробежных нагнетателей с унифицированной сменной проточной частью на разные степени повышения давления при конеч-

ном давлении 120 атм. Унификация! Это — возможность путем замены нескольких элементов нагнетателя получить практически новую машину с другими параметрами; это возможность сохранения неизменными крупногабаритных деталей серийно выпускаемых агрегатов с отлаженной технологией производства. Это, в конечном итоге, огромная экономия государственных средств и времени.

Разработка унифицированной проточной части нагнетателя природного газа потребовала больших творческих усилий научной группы. Был использован весь практический опыт и научный потенциал, накопленный на кафедре за долгие годы работы в области центробежного компрессоростроения. Трудности были, и не малые, но высокая творческая активность, целеустремленность и организованность коллектива научной группы по-

## ● за строкой обязательства

могли успешно решить поставленную перед нами задачу.

Большую помощь группе оказал студент 636/1 гр. М. Ю. Комлык, выполнивший в рамках дипломного проекта предварительную проработку многочисленных вариантов возможной компоновки нагнетателя. Не малая заслуга в разработке главного элемента конструкции — рабочих колес — принадлежит заведующему учебной лабораторией В. И. Зараеву и старшему научному сотруднику, кандидату технических наук В. П. Митрофанову, по программе которого выполнены расчеты меридионального и радиального профиля колес.

В конечном итоге были разработаны и переданы на согласование в Сумский филиал СКБ ТХМ два варианта унифицированных проточных частей нагнетателя. В ходе обсуждения результатов выполненной работы с представителями Сумского

филиала один из вариантов компоновки, а именно, с большим диаметром рабочих колес, был принят к дальнейшей разработке в проекте серийного нагнетателя к газоперекачивающему агрегату. В недалеком будущем он будет устанавливаться на линейных компрессорных станциях вновь строящихся газопроводов большой протяженности.

Любой успех, достигнутый в результате упорного труда, приносит людям удовлетворение и радость. Так же было и с нами. Работали по-ударному, с творческим порывом, и результаты оказались успешными: варианты расчеты и компоновка были выполнены раньше срока и приняты промышленностью для использования при техническом проектировании нагнетателя.

**В. ХЕНТАЛОВ,**  
к. т. н., ст. н. с. кафедры компрессоростроения



В любом деле существуют свои проблемы. Есть они и у лекторов, читающих физику, а соответственно и у студентов, слушающих эти лекции. И одна из них — нехватка математического аппарата у аудитории. Откуда она вытекает, и кто виноват здесь — неизвестно. Но одинаково нельзя винить как лектора за то, что он умеет интегрировать, а аудитория не понимает этого в принципе, так и студентов за то, что их еще не научили этому.

Вот тут и начинается карусель: физики дают ускоренный курс математики, математики читают то, что предусмотрено программой, а студенту ничего не остается делать, как приспособляться. Конечно же, в первую очередь основная тяжесть ложится на плечи физика-лектора. Он если и не в состоянии разрешить всей этой неурядицы, то должен хотя бы сгладить ее острые углы. А чем их сгладить? Разве что чутким отношением к студентам: умной и в то же время предельно простой подачей материала. Именно это и происходит на лекциях А. М. Степанова, доктора физико-математических наук, профессора кафедры «Экспериментальная физика».

А. М. Степанова как лектора отличают ясность мыслей и строгая логика, умение объединять и систематизировать довольно объемный материал и тут же донести это студенту в доступной для него форме. Но, говоря о лекциях Анатолия Михайловича, нельзя не отметить и своеобразной манеры их читать: кроме простоты и доступности изложения любого вопроса, здесь еще полное спокойствие и невозмутимость, и тогда самый сложный материал

воспринимается легко и свободно, как естественное продолжение предыдущего. Почему? Да потому, что студента не запугивают сложностью.

Но где уж действительно талант нужен, так это при чтении квантовой механики в IV семестре. Безусловно, материал, который дается, есть в солидных учебниках по теоретической физике, но там соответственно и математический аппарат немножко не тот, Анатолий Михайлович же умудряется это дать второкурсникам почти на том же уровне, да еще в предельно простой форме, не упустив из виду и сложных философских вопросов!

На самой первой лекции Анатолий Михайлович обычно говорит своим студентам: «Если к концу IV семестра вы скажете, что ничего не понимаете в физике — моя цель достигнута». Что это — парадокс? С одной стороны системный логичный курс лекций, который воспринимается как одно целое, где ничего не «взято с потолка», а с другой стороны полное непонимание?! Но речь идет не о понимании, исходящем из знания материала, а напротив, из осмысливания проблем, которые еще не разрешены физиками, понимания их глубины и противоречивости. И если студент вырос до этого, то действительно, цель достигнута, ибо преподаватель подвел беззубого юнца к порогу, за которым простраивается мир открытый.

Прозвеневший звонок возвестил о конце лекции, но не о конце разговора, потому что в голове роятся куча вопросов, которые предстоит разрешить. Так было и будет всегда, если лекция по-настоящему содержательная и проблематичная. Бе-

## ЭКЗАМЕН... ПО ШПАРГАЛКЕ?

АВТОР СТАТЬИ ПОДНИМАЕТ ИНТЕРЕСНЫЕ

ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

зусловно, вопросы бывают разные, иногда студенту не понятно, лишь «из чего же сделана трубка тока?» Но какими бы наивными они на первый взгляд ни казались, их надо помочь разрешить терпеливо и корректно, ибо это плод работы мысли, причем мысли самостоятельной, и не дай бог одно неловкое движение (будь то усмешка или холодок) со стороны преподавателя, и начинающую теплиться самостоятельную мысль можно загасить, быть может, навсегда, а у студента, попросту говоря, «отбить желание». К сожалению, явление это не единичное... Оглянитесь вокруг, всмотритесь в массу троечников, и вы найдете там 90 из 100 таких «бескрылых».

Уважают Анатолия Михайловича за его глубокую порядочность, мягкость и в то же время принципиальность. С ним приятно говорить, потому что он умеет слушать, умеет понимать собеседника, умеет спокойно, деловому, не спеша дать умный совет или высказать свою точку зрения, совершенно не навязывая ее. С ним приятно спорить потому, что он всегда спокоен и рассудителен, в конце концов с ним возможен спор, ибо этот человек не «давит» своим авторитетом, как обычно это делают люди, чей авторитет весьма сомнителен.

Но как бы хорошо теоретический материал ни давался, его необходимо подкреплять на практике, так что от умения правильно провести практические занятия (будь то упражнения или лаборатория) во многом зависит усвоение материала. Эта-то миссия и возложена на человека, ведущего упражнения (или лабораторию). И было бы прекрасно, если бы преподаватель, ведущий практические занятия, работал в паре с лектором, тогда эти занятия были бы прямым продолжением занятий теоретических, т. е. лекций. Это просто необходимо, поскольку отдельно взятые, не связанные между собой, упражнения, лаборатория, лекция не приносят пользы. Этого не скажешь о занятиях, которые ведет А. М. Степанов.

На его упражнениях работают все, причем студенты, решая задачи, в то же время при-

учаются к коллективной творческой работе. Сам же Анатолий Михайлович кажется совершенно непричастным к тому, что происходит в аудитории, ибо он никого не «дергает», не задает ненужных вопросов, не вызывает к доске, словом — не мешает. И тем не менее, в его руках сосредоточены все управляющие нити этого работающего, думающего механизма. Он умеет направить работу в нужное русло, ненавязчивым, мудрым замечанием вовремя подает идею, помогающую самостоятельно разрешить возникшую трудность.

Таким образом, у студента есть все предпосылки для успешной сдачи экзамена. Но это лишь предпосылки, потому что успех на экзамене, кроме всего прочего, зависит еще от психологического состояния студента, а это в корне связано с обстановкой, царящей в аудитории. Спокойная рабочая обстановка на экзамене по физике у профессора А. М. Степанова обеспечивается методикой его проведения. В чем же она состоит?

При подготовке билета студенту дается право пользоваться так называемыми официальными «шпаргалками», куда могут быть выписаны все формулы и их выводы, причем объем и форма этих «шпаргалок» не ограничены. Польза их очевидна: во-первых, готовясь к экзамену, студент делает упор только на доскональное понимание материала, а не на его заучивание, ибо опасаться за свою память у него нет причин; во-вторых, сам процесс написания «шпаргалок» — это систематизирование всего материала для себя, т. к. выписывается обычно самое главное (простое переписывание конспекта заняло бы слишком много времени), а чтобы выписать это «самое главное», необходимо его выделить для себя, а это способствует лучшему пониманию и усвоению; и наконец, в-третьих, — присутствие официальных «шпаргалок» обеспечивает моральную чистоту студента и спокойствие экзаменатора, потому что первому не приходится унижаться и обманывать (к сожалению, это бывает часто) — он списывает на законных основаниях (!), а второму не надо

играть роль надзирателя (весьма неприглядную для почтенных людей).

Но наличие таких «шпаргалок» предполагает и несколько иной способ опроса, безусловно, более хлопотный для экзаменатора. Здесь уже важно, не сколько билетов студент знает (выписаны-то все!), а насколько хорошо он разбирается в целом материале. Таким образом опрос ведется по всему курсу, «... билет — лишь повод для разговора, а дальше я «протащу» вас по всему материалу...». Так что такой способ приема уже не дает возможности студенту, легкомысленно понадеявшемуся на наличие шпаргалок, «проскочить». Отсюда в общем-то и получается довольно-таки низкий процент хороших и отличных оценок.

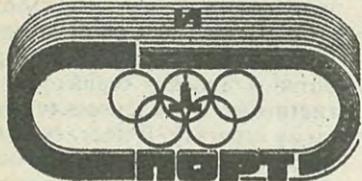
Однако, это говорит не о порочности такого метода, а об инертности студента, его привычке списывать обычным способом! Но что характерно, обиженным на А. М. Степанова никто и никогда не остается, потому что он никого не «зарывает» и не «раскидывает», а старается помочь человеку выпутаться из создавшейся ситуации, и уж если от этой помощи положение становится только хуже, прекращает разговор.

Наконец нельзя не вспомнить еще об одном праве студента, действующем здесь, — это праве выбора себе экзаменатора. И дурного, незитичного в этом ничего нет, здесь учитывается всего лишь психологическая совместимость людей и ничего больше. Итак, перед нами, вообще говоря, новый тип преподавателя: педагога-ученого, подчиняющего весь процесс обучения студентов требованиям времени, учитывающего как все изменения, которые произошли в высшей школе за последнее время, так и в настроении и в содержании молодых людей.

Большая заслуга проф. А. М. Степанова состоит не в создании новых форм обучения, а в воплощении в действительность самых демократичных и единственно приемлемых из существующих ранее.

**Е. МАКСИМОВА,**  
студентка ФМФ

# ФИЗКУЛЬТУРА



## Чемпионы и призеры

Правление спортивного клуба «Политехник» и тренерский совет кафедры физического воспитания определил десятку лучших спортсменов нашего института. В нее вошли:

1. ЕЛЕНА КОРОТЕНКО (гр. 374/1), мастер спорта СССР по легкой атлетике. Бронзовый призер кубка и чемпионата СССР. В этом году Елена выиграла чемпионский титул в беге на 100 и 200 м. в первенстве Ленинграда, ЦС «Буревестник» и Минвуза РСФСР.
2. НАТАЛЬЯ КАРПОВА (гр.

581/3), мастер спорта СССР по конькобежному спорту, стала чемпионкой Ленинграда и ЛОС ДСО «Буревестник».

3. ДМИТРИЙ РАПП (гр. 234/2), мастер спорта СССР по конькобежному спорту, финалист чемпионата мира среди юниоров.

4. АНДРЕЙ САМОЙЛОВ (инженер), мастер спорта СССР по спортивному скалолазанию. Чемпион ЛОС ДСО «Буревестник» Всесоюзного общества «Буревестник».

5. АЛЕКСАНДР ЗАСЫПКИН (гр. 526/2), мастер спорта СССР по легкой атлетике. Неоднократный призер Всесоюзных и городских соревнований студентов. В этом году стал чемпионом Минвуза РСФСР в беге на 100 м.

6. АЛЕКСАНДР ШУМИЛИН (гр. 534/1), выполнил в 1981 году норму мастера спорта СССР по легкой атлетике. Победитель полуфинала Кубка СССР. Стал чемпионом Минвуза РСФСР в тройном прыжке.

7. ФЕДОР МИРКИН (гр. 420), мастер спорта СССР по самбо. Серебряный призер чемпионата г. Ленинграда.

8. ДМИТРИЙ ОРЛОВ (гр. 592), кандидат в мастера по боксу. Чемпион молодежных игр Ленинграда, призер чемпионата вузов города.

9. ВИНЕР КУТЛЮЮЛОВ (гр. 365/2), кандидат в мастера спорта по борьбе самбо. Чемпион Спартакиады ЛОС ДСО «Буревестник». Многократный призер первенств Ленинграда.

10. ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВ (гр. 541), кандидат в мастера по тяжелой атлетике. Призер чемпионата Ленинграда и ЛОС ДСО «Буревестник». Владимир стал чемпионом Минвуза РСФСР по штанге.

Все эти юноши и девушки достойно защищают честь института на спортивных состязаниях.

В канун Нового Года мы желаем им и их товарищам быть такими же сильными и ловкими. Пожелаем и в дальнейшем пополнять коллекцию медалей и наград Политехнического института.

**Н. РЫБЧАК,**  
председатель спортклуба  
«Политехник»

## Поединок в финале

К успехам на различных соревнованиях членов сборной ЛПИ по борьбе самбо мы уже успели привыкнуть. Чтобы убедиться в этом, достаточно пролистать подшивку «Политехника» за прошлые годы. Но все же выступление наших ребят на чемпионате Ленинграда в этом году заслуживает особого комментария.

Дело даже не в том, что борцы из ЛПИ заняли высокие места. Это случалось и ранее. Чемпионат показал, что намного возросло мастерство самбистов. И вдвойне приятно, что все ребята показали настоящий, мужественный характер.

Особенно хочется выделить успех студента 420 группы Федора Миркина.

Согласитесь, что занять 2 место на чемпионате города всегда почетно. Но еще почетнее бороться на равных с победителем

кубка мира по самбо В. Чингиным и проиграть только по баллам. Этот поединок, прошедший в финале, особо отмечен специалистами.

Успех к Федору пришел, конечно, не случайно. Он поступил в институт никому еще неизвестным спортсменом — перворазрядником. Но тренеры сборной ЛПИ сразу же обратили внимание на большие потенциальные возможности, и самое главное, на колоссальное трудолюбие парня. И вдумчивая совместная работа дала успех.

Достоинно выступили и другие ребята. Михаил Тиранов (284/1 гр.) занял 3 место в категории 74 кг., а его брат Борис (384/1 гр.) завоевал «золото» в категории до 62 кг. Оба студента ФАУ, как и Ф. Миркин, приглашены в сборную Ленинграда, которая будет выступать на кубке СССР по самбо. И хочется надеяться, что ребята не остановятся на достигнутом.

**В. ПИСАРЕВ,**  
студент, выпускник отделения общественных корреспондентов факультета общественных профессий



26 ноября актовый зал Политехнического был заполнен до отказа. В этот день здесь проходил очередной смотр-конкурс самодеятельной песни «Топос-81».

На снимках: (вверху слева) — лауреат конкурса студентка ФМФ Н. Пивоварова исполняет песню В. Высоцкого «Беда»; справа — с интересной подборкой песен выступил В. Федоров. Он был награжден призом «Надежды»; непринужденная манера исполнения и интересные обработки мелодий привлекли особое внимание к дуэту О. Титов — В. Пупков.

Фоторепортаж А. Туманова, гр. 535/4

### Сергей Чалов

Ночами в полусне  
И полутьме  
Мне в тишине  
Глаза твои не снятся.  
Сплошные «не».  
Но дело не во мне.  
А сердцу моему бы  
С места сняться  
И улететь,  
Не зная наперед,  
Замкнутся ли  
Когда-нибудь дороги.  
У институтских  
Шепчутся ворот  
Смущенные  
Девчонки-недотроги.  
Спрошу:  
«Какой избрали факультет?»  
И познакомлюсь,  
Кто мне не позволит!  
Сплошные «не».  
Сплошные «не» и «нет».  
Плохое средство  
от сердечной боли.

## СОАВТОРЫ

Мой друг Володька с малолетства уже знал, что станет большим человеком. Эту мысль ему внушил парикмахер дядя Миша, к которому Володьку привели впервые на стрижку.

— У мальчонки волосики на затылочке низко растут — большим, зная, человеком станет.

Володька подросток, одолел институт, в аспирантуру подался. Дело к защите двигалось.

— Послушай, сказал я ему однажды. Чтобы диссертация была посolidней, давай-ка подкрепим ее изобретением.

— А что и подкреплю, — обрадовался сообразительный Володька. И идея уже есть!

— Идея — это твое личное дело. Начнем с коллектива соавторов.

— Каких это еще? — не понял изобретатель.

— Чудак ты право. Сердце изобретения — его формула.

Красивая формула — это поэма. А поэму, сам понимаешь, нельзя...

— Тебя надо включить обязательно.

— Молодец, соображаешь. Пойдем дальше. Ты плодотворно творил в лаборатории Арнольда и, наверное, забыл о том, как он лично договорился с тетей Валей, чтобы материалы и детали для твоего прибора выдавались со склада без ограничений.

— Это неудобно, — заупрямился мой друг. Арнольд поймет неправильно.

— Он всегда все понимает правильно. Кстати, Арнольд скоро уходит в длительный отпуск заканчивать свою докторскую. А замещать его будет Борис.

— И его тоже включать?!

— А как же! И не только его. Игорь давал тебе свой паяльник, выручил с медной

## ПРИСЛУШАЙТЕСЬ, ЭТО МУЗЫКА...

Когда я пришла в танцевальный зал, до начала занятий оставалось еще 10 минут. Но уже звучала музыка...

В центре зала появился стройный мужчина, стихли голоса, и ребята выстроились для разминки.

Так два раза в неделю начинаются занятия в школе современного танца. Год назад несколько юношей и девушек впервые пришли в клуб ЛПИ. Год назад они познакомились и с руководителем школы Владиславом Николаевичем Ворониным, познакомились и подружилась.

Оказывается, не такое простое дело — легко и свободно двигаться под любую мелодию, быструю или медленную, так, чтобы танец и музыка дополняли друг друга, сливались вместе. Правда, когда наблюдаешь за танцующими Леной Ключихиной и Сергеем Ивановым, Ирой Дорошок и Володей Клиндухом, вовсе не создается впечатления, что этого трудно достичь. Но если

взглянуть на нынешних первокурсников...

Однако свои небольшие успехи есть уже и у Оли Александровой, Васи Азаренко, Марины Гуревич, пришедших в школу всего три недели назад. Успехи не только в умении танцевать и слушать музыку. Не менее важным считает Владислав Николаевич научить ребят умению вести себя в обществе, на дискотеке, среди друзей и людей незнакомых. Оказывается, в нашем поведении существует масса «мелочей», от которых зависит очень многое. Достаточно понаблюдать в течение 1-2 часов за теми же первокурсниками и станет ясно, что напрасно мы порой отказываемся от некоторых, на наш взгляд, чисто формальных элементов своего поведения. Ведь именно эти мелочи создают настроение и у нас, и у тех, кто нас окружает, и порой даже определяют стиль наших отношений. Так считает Владислав Николаевич, так думают теперь и ребята. И охотно

**В. ЧЕРНЫЙ**  
ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ  
РАССКАЗ

трубкой.

— В самом деле было... Послушай, тогда и моего шефа надо.

— Нет, это уже перебор. Знаешь, начнут еще копать, выяснится, что шеф все это время и не знал, чем ты тут занимаешься. Не советую.

— Ну ладно, не включай, — сдался Володька.

Вскоре Володька защитился с блеском и уехал в далекие края с большой перспективой. Остались и мы не в накладе. Получили авторские свидетельства на Володькино изобретение. И по две десятки каждому соответственно.

Семинар по этому торжественному случаю решили организовать. Меня ответственным, как личного друга, назначили. Я горячо взялся за дело, побежав в ближайший гастроном.

И вот семинар открыт. Мы

### мир твоих увлечений

учатся этому у своего педагога и у старших, уже более опытных друзей. Именно друзей, потому что школа помогла ребятам найти здесь новых товарищей, единомышленников, увлеченных общим делом. Ведь они встречаются не только на занятиях. По воскресеньям приходят в зал (который благодаря заботливым рукам Саши Фоминой, Лены Ключихиной и других стал таким уютным и «своим»), чтобы встретиться друг с другом, порепетировать то, что еще не удалось.

Недавно ребята вместе с Владиславом Николаевичем совершили поездку в Павловск. Впечатлений этого дня хватит, наверно, надолго.

А пока они кончают изучение основного танца первого курса — вальса и с нетерпением ждут новых: ча-ча-ча, дискотанцев, танго. И еще они ждут нового пополнения, особенно юношей, которым почему-то кажется, что танцы — не для них. А напрасно!

**Р. КОГАН,**  
член профкома ФЭУП



посетовали, что нет с нами в столь блистательный час нашего основного соавтора.

Арнольд, теперь уже доктор наук, предложил тост за наше изобретение. Потом выступили все остальные, произнеся лаконичную речь:

— Голова все-таки Володька!  
— Талант! Как двадцатник-то пригодился. Хорош коньячок!

— Сообразительный до чего! А под конец и мне, как личному другу, дали слово.

— Большой человек, но главное, какой понятливый. Как он правильно оценил обстановку. Сбылись пророческие слова парикмахера дяди Миши.