

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 7 (2684)

Вторник, 2 марта 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

● НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ



КАК ДЕЛА ИДУТ НА ЭНЕРГОМАШЕ

2111 СТУДЕНТОВ УЧИТСЯ НА ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ. 276 ИЗ НИХ В ЭТОМ ГОДУ ПОЛУЧАЮТ ДИПЛОМ ОБ ОКОНЧАНИИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ БУДУТ РАБОТАТЬ НА КИРОВСКОМ ЗАВОДЕ, ИЖОРСКОМ, В КОТЛОТУРБИННОМ ИНСТИТУТЕ ИМЕНИ ПОЛЗУНОВА, В ГИДРОПРОЕКТЕ, ВВПИ «ЭНЕРГОПРОМ» И НА ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ЛЕНИНГРАДА. 18 СТУДЕНТОВ ЭНМФ ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ. ТРОЕ ВЫПУСКНИКОВ ОСТАЮТСЯ РАБОТАТЬ У СЕБЯ НА КАФЕДРАХ.



Защита дипломных проектов — счастливая и трудная пора. В эти дни подводятся итоги: чему ты научился, чего достиг за пять с половиной лет учебы в институте.

Наш фотокорреспондент Андрей Туманов, студент группы 535/4 запечатлел выпускников в момент, когда все тревожения уже позади. Поэтому с такой радостью демонстрирует значок о высшем образовании уже бывший студент 635/1 группы Александр Коряковцев. Пройдет несколько дней и он полномочным специалистом придет на Кировский завод.

Наверное, заведующему кафедрой колесно-гусеничных машин профессору Н. А. Носову сейчас не только радостно, но и немного грустно. Всегда жаль расставаться с хорошими людьми. И что может быть отраднее для преподавательского сердца, чем увлеченный, творчески относящийся к учебе студент. Об этих качествах М. Меркова еще раз свидетельствовала оценка «отлично», которую он заслуженно получил на защите.

«Праздник, добытый трудом». Так назвал свой третий снимок автор. На нем он запечатлел А. Коряковцева, В. Сорокина (гр. 635/5) и С. Маркова (гр. 635/2).

Фото А. Туманова

«Поиск» действует

Группа «Поиск» периодически собирается для обсуждения результатов и планов для дальнейшей работы, постоянно привлекает в свой состав новое пополнение.

В январе деканат физико-металлургического факультета объявил благодарность наиболее активным членам группы. Среди них М. Николаева, В. Иголкин, М. Гольдберг и Г. Мельчакова.

Е. ГРИНЗАЙД,
куратор группы «Поиск»

МЫ ПОМНИМ ВАШИ ИМЕНА

Как много дней прошло с того победного салюта 9 мая 1945 года. Но сколько еще понадобится, чтобы до конца узнать судьбы тех, кто в 1941 надел солдатскую шинель и взял в руки винтовку, чтобы защитить социалистическое отечество. Еще есть семьи, где до сих пор ждут пропавшего без вести отца, брата, мужа, где до сих пор не могут осознать скупые строчки «погиб смертью храбрых», надеются, ждут... И бывает же, бывает, что чудо происходит!

Очень надеются на него и ребята из группы «Поиск» физи-

ко-металлургического факультета. Возглавляет ее студентка группы 367 Мария Николаева. За год с небольшим ребята проделали большую работу. Если к началу 1981 года оставалась невыясненной судьба 122 из 230 студентов и сотрудников металлургического факультета, ушедших в Советскую Армию с началом войны, то уже к началу этого года неизвестны судьбы лишь 51 человека.

Как же идет поиск? Основное, конечно, изучение архивных материалов Политехнического института. И тут немалую по-

мощь оказывает заведующая архивом ЛПИ В. В. Хохлова и ее сотрудники. Кроме этого, «Поиск» составляет и рассылает по старым адресам воинов-металлургов большое количество писем. Нередки встречи и с ветеранами ЛПИ. В личных беседах комсомольцы уточняют эпизоды жизни тех, кто ушел на фронт. Если же в этих направлениях поиск оказывается безрезультатным, то письма о розыске направляются на радио и в газету «Ленинградская правда» для раздела «Отзовитесь!» (опубликовано 21.05.81).

Совершенствованию учебного процесса — неиспользованные резервы

Рейд

«Поли-

техника»



На общем собрании первичной организации ленинградского отделения Союза журналистов СССР «Вузские газеты» было принято решение — провести в этом году общегородской рейд под девизом «Совершенствованию учебного процесса — неиспользованные резервы».

Сегодня мы открываем цикл материалов этого рейда статьей «Можно ли научить изобретательству?», выступлением проректора по вечер-

МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ?

В МАТЕРИАЛАХ XXVI СЪЕЗДА КПСС УКАЗЫВАЕТСЯ НА ТО, ЧТО РОЛЬ ОТКРЫТИЙ И ИЗОБРЕТЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ РЕШАЮЩЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖЕЙ ВО ВСЕХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СТРАНЫ.

Особое значение приобретают навыки изобретательской деятельности специалистов производства, получивших профессиональную подготовку в вузе. Эта деятельность должна явиться мерой их инициативности, по-

мощь эффективно использовать имеющегося запаса творческих сил, открыть перспективу как в личном профессиональном росте, так и в решении производственных задач, стоящих перед трудовым коллективом.

Однако в вузовском учебном процессе область изобретательства практически не затрагивается, и поэтому опыт введения элементов изобретательства в лабораторные и практические

(Окончание см. на 3 стр.)

НОВОСТИ

60-летию образования СССР — достойную встречу

Вузовская наука производству

В Ленинградском Доме журналиста состоялась научно-практическая конференция «Вузовская наука — производству». В ее работе приняли участие редакторы и сотрудники вузовских газет, ученые, представители ректоров и партийных комитетов вузов.

С большим интересом встретили собравшиеся выступления зав. кафедры педагогики и инженерной психологии ЛПИ профессора Р. Ф. Жукова, ректора Института связи им. Бонч-Бруевича Ю. П. Куликовского, секретаря парткома ЛЭТИ им. В. И. Ульянова (Ленина) И. Г. Мироненко.

Отчитываются студсоветы

С 24 февраля в общежитиях Политехнического института начались отчетно-выборные кампании органов студенческого самоуправления.

В начале марта в клубе ЛПИ состоится отчетно-выборная конференция студгородка ЛПИ, на которой студсоветы отчитаются о проделанной работе.

Коллега из Одессы

В гостях у редакции газеты «Политехник» побывал корреспондент «Одесского политехника» А. Грабовский. Он интересовался проблемами учебно-воспитательного процесса, которые решает газета «Политехник» на своих страницах, поделился опытом организационно-массовой работы своего редакционного коллектива.

Декада иностранной книги

С 17 февраля по 4 марта фундаментальная библиотека ЛПИ проводит декаду иностранной книги. Открыта выставка «Источники зарубежной научно-технической информации в фондах библиотеки». На ней представлены книги, периодика, информационные издания, проспекты издательств. Особое внимание уделено показу учебников и учебно-методических пособий. На почетном месте ценные старинные издания. Тематическое расположение материала дает возможность посетителям познакомиться с передовым опытом зарубежной науки по всем направлениям.

2 марта в 10.00 часов в зале заседаний главного здания состоится научно-методический семинар «Пути и методы формирования и использования фондов иностранной литературы в вузе».

КОМСОМОЛЬЦЫ 80-х



Сергей Мищенко аспирант факультета экономики и управления производством. Но несмотря на то, что он уже оставил студенческую скамью, неистребим в Сергее забор комсомольского вожжа. Ведь в свое время он был членом комитета ВЛКСМ факультета, секретарем бюро кафедры. Именно Мищенко первый загорелся идеей провести факультетский вечер в клубе ЛПИ. С группой своих друзей и единомышленников организовал и подготовил «День экономиста-80». А потом были и «День экономиста-81» и фестиваль вечер. По праву Сергей Мищенко вошел в художественный совет института.

Добрый, отзывчивый, общительный, обладающий чувством юмора... Таким знают его товарищи.

А. СЕКЕРИН,
студент гр. 474
Фото автора

● Твоя честь, твоя совесть

КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ ДОРОЖИМ ЛИ ИМ?

Маленькая краснокожая книжечка с дорогим сердцу портретом В. И. Ленина. Четкий шрифт навсегда слитых воедино слов — Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз молодежи. В верхней части обложки лозунг: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» Таков внешний вид комсомольского билета последнего образца 1975 года.

А было время, когда ЦК комсомола не имел возможности отпечатать для всех своих членов единый билет. В музеях страны бережно хранятся самодельные книжечки, где среди обычных графов, например, и такая «субботники и воскресники».

Только мерой личного участия в строительстве социалистической республики можно было завоевать звание «комсомолец». И для этих юношей и девушек было лишь одно право — право идти первыми.

Они строили Магнитку, возводили ДнепрогЭС, прокладывали Турксиб в годы первых пятилеток. Вместе с коммунистами шли на фронт, вступали в ряды народного ополчения, несли трудовую вахту на фабриках и заводах в дни Великой Отечественной. И комсомольский билет, который они хранили у сердца, был опорой и поддержкой в трудную минуту.

Наверное, кто-то прочитав эти строчки, недоуменно пожмет плечами «все это верно, но зачем писать о том, о чем мы и без него знаем». Но говорить об этом снова и снова, я уверен, необходимо.

На бюро комитета ВЛКСМ института периодически рассматриваются персональные дела комсомольцев-политтехников в связи с утерей комсомольских документов. Только в 1981 году, студенты, приглашенные на бюро, могли бы составить две полновесные академические группы. И когда читаешь объяснительные записки, то приходишь к выводу, что основ-

ная причина — халатность и безответственность.

Вот наиболее типичные примеры: у Екатерины Николаевы (гр. 257) «комсомольский билет украден вместе с сумкой, оставленной на окне главного здания; у Владимира Ряшина (гр. 284/4) «билет затерялся где-то на вахте общежития 6 «Ф»; у Светланы Семечкиной (гр. 627) «комсомольские документы потеряла комсорг группы»; а у Галины Хохряковой (гр. 642/2), судя по объяснительной, «комсомольский билет съехала собака».

Примеров можно привести немало. И таким комсомольцам нет оправдания. Им всем вынесены серьезные взыскания.

Готовясь достойно встретить XIX съезд комсомола, мы стремимся к сознательному соблюдению всеми комсомольцами внутрисоюзной дисциплины, строго спрашиваем с тех, кто не повышает политический и культурный уровень, не участвует в общественной работе, недобросовестно относится к труду и учебе, нарушает нормы социалистического общежития. Это особенно актуально в свете решений IX Пленума ЦК ВЛКСМ и принятого на нем постановления «О дальнейшем повышении активности, дисциплины и организованности членов ВЛКСМ, совершенствовании внутрисоюзной работы в свете требований XXVI съезда КПСС», где прямо говорится о том, что «член ВЛКСМ должен бережно хранить комсомольский билет, с гордостью и достоинством носить комсомольский значок как свидетельство его принадлежности к Коммунистическому Союзу молодежи, носящему имя великого Ленина».

Комсомолец! Помни всегда уставные требования. Бережно храни комсомольский билет — свою честь, свою совесть.

А. МАТРОСОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ЛПИ

ПОЯВИЛСЯ ХОЗЯИН

На критические статьи «Когда нет хозяина» и «Дом родной», помещенные в газете «Политехник» от 19.01.82 г. сообщая, что указанные недостатки быта в 6-м и 10 корпусах действительно имели место. В настоящее время в 6-м корпусе газовые плиты на кухнях заменены на новые, цветной телевизор установлен в комнате отдыха, стиральная машина после профилактического ремонта будет введена в эксплуатацию до 01.03.82 года. Принимаются меры к укомплектованию умывальных комнат зеркалами.

Все недостатки по сантехнике и общестроительным работам планируется провести в период капитального ремонта 10 и 6 корпусов в 1982—83 гг.

Ю. ИВАНОВ,
проректор по АХР

ЧЕМ ИЗМЕРИТЬ УВЛЕЧЕННОСТЬ?

Воспитанию — комплексный подход

Многолетняя практика показывает, что студенты Политехнического института, регулярно занимающиеся в крупных художественных коллективах имеют успеваемость в среднем на 10 процентов выше средней по вузу. Подобное сравнение было проведено заместителем декана ФАУ В. С. Тугыгиным.

А чем можно измерить ту увлеченность, атмосферу дружбы и друзей, которые остаются на всю жизнь?

Интересна одна деталь, знакомая всем без исключения преподавателям. Это отношение студентов к преподавателю до экзамена и после экзамена, отношение студента к преподавателю в процессе обучения и отношение инженера спустя несколько лет после окончания института. Куда девается былое восхищение в глазах вашего ученика? А почему собственно должно остаться тем же чувство уважения у выпускника, человека взрослого, имеющего семью и детей, на практике познавшего истинную цену труда? Ведь он теперь понимает, что Вы вложили в него труд, который Вам был оплачен. И как труд «для себя», далеко не всегда достоин уважения вполне оплаченный труд. А между тем то же юношеское восхищение и чувство благодарности в глазах выпускников знакомы, например, таким преподавателям как Т. К. Кракау, Л. Г. Серлин, А. М. Борщевский — организаторам театральных студий на своих факультетах. Эти чувства знакомы и другим

преподавателям, глубоко осознающим задачи комплексного развития молодежи технического вуза.

К большому сожалению, на этих примерах возможности привлечения студентов к художественному творчеству в политехническом институте заканчиваются. Ректорат, партийный, местный комитет, деканаты и партийные бюро отдельных факультетов много внимания уделяют организации и развитию художественной самодетельности студентов. Это внимание большей частью объясняется пониманием того, что выступление, например, студенческого театра-студии или академического хора в Ленинграде и за рубежом несет и известность Политехническому институту. Так, народный коллектив академического хора института покорила мастерством преподавателей и студентов Дрезденского технического университета. Желая попасть на спектакли другого известного народного коллектива — театра-студии механико-машиностроительного факультета собираются из разных районов нашего города.

Это внимание радует. Но это внимание ничтожно, если иметь в виду громадную роль, которую играет художественное творчество. В стенах вуза сконцентрирован огромный контингент молодежи. Вопрос об организации разумного отдыха пятнадцати тысяч юношей и девушек не является праздным. По существу, институт не имеет клуба, если не считать кинозала и брошен-

Газета выступила.
Что сделано?

УСИЛЕН КОНТРОЛЬ

улучшилось»: комсомольская и профсоюзная жизнь ГТФ отражена на нескольких стендах, усилен контроль и внимание к работе комсомольцев со стороны партбюро факультета.

Наши корреспонденты сообщают, что в целом критика в их адрес была справедливой и принятие соответствующих мер «положительно сказалось на гласности в проведении соцсоревнования и освещении комсомольской жизни».

Редакция не дождалась ответа до сих пор от профкома ФМФ (председатель А. Г. Мареев).

Правонарушениям — бой!

Пьянки в общежитиях — явление негативное и ненормальное. С этим согласны все, все за решительные меры... Они принимаются. Однако количество грубейших нарушений «Правил общежития» сколько-нибудь существенно не уменьшается.

В текущем году в результате только выборочных рейдов командира штаба ДНД БСС А. Парфенова и ДНД студсоветов выявлено более 200 случаев пьянок, в которых по самым скромным подсчетам участвовало более 1000 студентов. Известно, где пьянка — там и карты (за год изъято более 200 колод карт), драки, нанесение материального ущерба имуществу об-

Я — ЗА «СУХОЙ» ЗАКОН!

казак ректора. Другое дело, что зачастую «руки не доходят»... А безнаказанность рождает новые проступки.

Из года в год повторяется подобное положение. И будет продолжаться, если не принять действительно строгих мер.

Если в общежитиях «сухой закон», то он должен касаться всех и здесь не может быть никаких уважительных причин. Те же дни рождения не обязательно отмечать выпивкой.

Меры воздействия на нарушителей — и достаточно суровые — определены в «Правилах общежития», в известных при-

главным организатором борьбы с пьянством должна стать комсомольская организация института.

Для этого нужна постоянно (!) действующая система охраны общественного порядка и ДНД в общежитиях. Постоянно работающая система, а не отдельные усилия или отдельные органы, пульсирующие сезонно. В. ОВСЯНИКОВ,
зам. директора студгородка

Совершенствованию учебного процесса — неиспользованные резервы



Рейд

«Поли-

техника»

МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ?

(Окончание. Начало на 1 стр.)

занятия представляют интерес. В частности, на кафедре информационных и управляющих систем ФАУ в течение трех лет лабораторные работы по курсам цифровых вычислительных машин и проектирования структуры звеньев АСУ проводятся в форме выполнения в течение семестра индивидуального технического задания. Оно заключается в разработке цифрового устройства с оформлением результатов в соответствии с требованиями, установленными к описанию изобретения.

Отсутствие практически используемых формальных методов проектирования, наличие большого числа вариантов построения разрабатываемых устройств, разнообразие возможностей использования системы автоматизации проектирования

и наличие неформализованных исходных данных максимально приближают задание к реальным условиям проектной разработки.

Все это создает положение, когда творческий элемент в работе над учебным заданием должен преобладать над сугубо методическим подходом, который опирается на predetermined последовательность шагов, ведущих к конечному результату.

Опыт проведения лабораторных в такой форме показал, что творческие задачи решаются студентами в процессе разработки учебного задания в основной массе на достаточно высоком уровне.

Таким образом проведенная разработка может стать в значительной мере патентоспособной и, следовательно, оформленной в виде заявки на изобретение. Правильное оформление материалов представляет собой самостоятельную задачу, для решения которой требуется определенный опыт и знание со-

ответствующих указаний Госкомитета по делам изобретений и открытий. Проведение патентного поиска, выявление аналогов и прототипа, выделение отличительных признаков, оценка положительного эффекта использования разработанного устройства, составление описания и формулы изобретения — вот перечень основных этапов, которые должны быть проведены для оформления материалов заявки и вместе с тем для подведения итогов семестровой лабораторной работы.

Немаловажное значение имеет также большая внеаудиторная нагрузка студентов, которая является в значительной степени самостоятельной. Это приближает лабораторное задание к уровню курсового проекта и даже дипломной работы. Отличие однако состоит в том, что лабораторное задание имеет локальное значение и ограниченный объем, а задача же заключается в освоении технологии проектирования, изучении возможностей средств автоматизации, по-

лучении опыта правильного оформления результатов работы. Все это должно стать хорошей основой для повышения уровня курсовых и дипломных проектов.

Из изобретательской практики известно, что правильное оформление материалов изобретения зачастую сложнее, чем разработка самого изобретения, и это несмотря на то, что правила оформления материалов заявки достаточно подробно зафиксированы в указанных изданиях Госкомизобретений. Специфика требований на оформление материалов заявки, методика, закладываемая в эти требования, должны стать предметом практического изучения и быть усвоенными для продуктивного использования в дальнейшей деятельности будущих специалистов. Естественно, что этому должно уделяться внимание и в методической литературе, где проблематика изобретательского дела фактически не затрагивается.

Ограниченность проводимой разработки рамками учебной лаборатории приводит к недо-

статочно полному выполнению всех требований, предъявляемых к реальным изобретениям как в оформлении материалов заявки (в частности, полноты анализа патентной литературы), так и в отношении сути найденных решений. Однако это не уменьшает значения проводимой работы, т. к. достигается главное — освоение норм и правил изобретательской деятельности путем практической реализации всех этапов проектирования, в данном случае цифровых устройств, начиная от конкретизации неформализованного технического задания и кончая оформлением заявки на изобретение. Законченный цикл проектирования даст студенту полную картину возникающих при этом взаимосвязанных этапов работы, уверенность в возможности реализации им подобных разработок в будущем, позволит ориентироваться в распределении своего времени по этапам проектирования, принесет удовлетворение от законченности труда.

А. БЕРЕЗКИН,
кафедра ИУС

ВЕЧЕРНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.

КАКОВЫ ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ?

Система подготовки специалистов без отрыва от производства прошла в своем развитии немалый и плодотворный исторический путь, накопила ценные традиции и опыт, которые коллективы вузов призваны творчески использовать в современных условиях.

Сегодня вечернее и заочное образование превратилось в мощное звено высшей и средней специальной школы. По этим формам обучается более 43 процентов студентов, свыше 36 процентов учащихся, а среднегодовой выпуск специалистов без отрыва от производства превысил к настоящему времени 700 тыс. человек. Подготовку кадров по более чем 250 специальностям осуществляет 14 заочных вузов и 2 вечерних института, 160 филиалов, 170 территориальных факультетов и 430 учебно-консультационных пунктов, а также 636 заочных и 357 вечерних отделений очных высших учебных заведений. Это, бесспорно, внушительные масштабы.

У нас по вечерней и заочной формам вместе с Псковским филиалом по 26 специальностям обучается около 4 тыс. студентов. Выпуск за X пятилетку составил более 2 тыс. специалистов.

Не секрет, однако, что в системе обучения без отрыва от производства еще имеются существенные недостатки. Вскрывая их, постановление СМ СССР по вопросам вечернего и заочного обучения в первую очередь указывает на не вполне удовлетворительное качество подготовки специалистов, которое зачастую не отвечает современным требованиям.

В ближайшие годы предстоит в комплексе усовершенствовать учебно-воспитательный процесс, методическую литературу и документацию, а также, организацию и плановое управление всей системой образования без отрыва от производства. Необходимо будет подтянуть его до уровня дневного обучения. Для того, чтобы уверенно двигаться в этом направлении, мы располагаем сегодня, как никогда ранее, возросшими возможностями.

Во-первых, это высококвалифицированные преподавательские кадры нашего института, накопившие огромный опыт и стремящиеся использовать его с максимальной отдачей. Можно с уверенностью сказать, что сложившаяся в институте система вечернего и заочного обучения гарантирует высокий уровень подготовки специалистов, отвечающий потребностям сегодняшнего и даже завтрашнего дня развития

страны.

Во-вторых, большой наш резерв — это благотворные изменения в условиях и уровне жизни советских людей. Существенное увеличение объема свободного времени трудящихся, расширение их возможностей в совершенствовании организации своих учебных занятий, налаженный быт — все это создает дополнительные условия для более глубокого изучения вечерниками и заочниками курса наук.

В-третьих, особо надо подчеркнуть изменения в характере труда современного рабочего, а также труда колхозников и служащих. «Этот труд, — отмечал на съезде товарищ Л. И. Брежнев, — все больше наполняется интеллектуальным содержанием». Стало быть, укрепляется и связь обучения с трудом, сокращается путь от изучения науки до ее применения в производстве, а значит — глубже, прочнее становятся знания студентов, они быстрее перерастают в практические навыки и умения.

Наконец, в интересах повышения эффективности учебно-воспитательного процесса следует использовать и те изменения, которые произошли в составе студентов и учащихся. Теперь к нам приходят люди в более молодом возрасте, нередко сразу же после школы или ПТУ, а чаще — после службы в рядах Советской Армии. Следовательно, они обладают более прочными знаниями по основам наук, легче усваивают новое, мобильнее адаптируются к условиям обучения. Есть, конечно, и отрицательные последствия такого «омоложения» состава вечерних и заочных отделений: небольшой жизненный опыт учащихся и студентов, иногда недостаточная целеустремленность в овладении специальностью. Но подобные трудности можно и нужно преодолевать с использованием педагогических средств, усиливая методическое руководство занятиями работающей молодежи, повышая ее ответственность за качество знаний. Словом, ключи к решению этой проблемы находятся в наших руках.

В числе проектируемых нововведений Минвуз СССР в первую очередь называет унификацию общенаучной подготовки по группам родственных специальностей при одновременной оптимизации объема учебно-программного материала, изучаемого на младших курсах. В результате сводятся до минимума различия в содержании и организации обучения по близким специальностям на начальном этапе, чтобы

несколько разгрузить студентов первых курсов и усилить их интерес к изучению основополагающих разделов фундаментальных дисциплин.

Еще одно важное нововведение, которое должно способствовать укреплению связей высшей школы с народным хозяйством, — организация в высших учебных заведениях обучения без отрыва от производства по циклам дисциплин или отдельным дисциплинам сроком до одного года.

Сейчас Министерство готовит положение о цикловой подготовке. С будущего учебного года она будет введена в ряде вузов страны.

Суммируя все затронутые вопросы организационной работы по выполнению постановления правительства о совершенствовании подготовки специалистов без отрыва от производства, должен сказать, что коллективом института проделана определенная работа по улучшению качества подготовки специалистов.

Но в то же время у нас еще имеются существенные недостатки.

Например, кафедры «Электроизоляция», «Кабели и конденсаторы», «Электрические аппараты», «Машины и технология обработки металлов давлением», «Турбиностроение» мало занимают студентами вечерних факультетов. На них неудовлетворительно поставлена и организация приема нового пополнения.

Как уже говорилось, в основном учебный процесс на вечерних факультетах ведут довольно высококвалифицированные преподаватели. Но некоторые кафедры в последнее время ослабили внимание к этой форме обучения. Так, с кафедры экспериментальной физики три года назад читал лекции профессор, в прошлом году доцент, а в этом году их читает ассистент. Ю. И. Уханов считает вечерний факультет экспериментальной базой, хотя на кафедре имеется 7 профессоров.

Постановление правительства, пути выполнения которого мы сегодня обсуждаем, затрагивает судьбы многих миллионов советских людей.

И от нашего настойчивого труда и знаний зависит полноценность образования этих специалистов, зависит их трудовой вклад, культурный и научно-технический уровень. Поднять уровень вечернего и заочного образования — это сегодня не только большая экономическая, но и большая социальная, политическая задача.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,
проректор по вечернему обучению

РУКОВОДИТЕЛЬ
ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА

Невозможно забыть своего руководителя дипломного проекта. Сколько бы времени ни прошло.

Скажем прямо, преподавателю кафедры технологии машиностроения, кандидату технических наук Владимиру Лукичу Акимову подопечные достались не из легких. Оба мы находились на серьезной общественной работе, которая отнимала довольно много времени. Конечно, этот момент Владимир Лукич учитывал, но поблажек никаких не давал. С первого дня составил жесткий график работы и строго требовал его выполнения. Каждый день оценивал результативность предыдущего и давал задание на следующий. Познакомил со своими дипломом, диссертацией, с лучшими работами кафедры, учил передовым методам производства, правильной, оптимальной технологии.

Большой труд Владимира Лукича принес свои результаты. Мы оба защитились на отлично, дипломные проекты были отмечены государственной комиссией и внедрены в производство.

Недавно мы встретились все

Слово выпускникам

втроем в общежитии механико-машиностроительного факультета на вечере, посвященном встрече студентов с преподавателями и выпускниками кафедры. Много шутили, вспоминали... Нам по-товарищески было хорошо.

Мы благодарны случаю, который свел нас с таким замечательным педагогом и человеком. Коммунисты кафедры не раз избирали Владимира Лукича своим партгрупоргом, членом партбюро факультета — вот какой наш руководитель дипломного проекта. Мы и теперь, работая на производстве, часто обращаемся к Владимиру Лукичу за помощью, приезжаем на консультации.

В свое время, вручая дипломы, заведующий кафедрой О. Я. Константинов заверил нас, что на кафедре нам будут всегда рады и помогут, если возникнут трудности. Прошел год, и мы убедились в правоте его слов. Мы очень признательны сотрудникам кафедры А. А. Сотко, И. М. Жуковскому, сотруднику лаборатории пластмасс Н. М. Чеснокову, С. Н. Яблонскому и многим, многим другим. Большое спасибо вам.

В. МАКАР,
инженер-технолог
сестрорецкого
инструментального завода
им. Воскова,
П. СЕМГИН,
инженер красногвардейского
механического завода

ФИЗКУЛЬТУРА



ВETERАНЫ ГАНДБОЛА ПОБЕЖДАЮТ

День 27 января 1944 года вошел, как большой, радостный праздник в славную историю города на Неве. Это день окончательного разгрома фашистских войск под стенами Ленинграда.

В честь 38-й годовщины снятия ленинградской блокады в учреждениях и предприятиях, в спортивных клубах и организациях нашего города проводились соревнования по различным видам спорта.

В спортивном зале Института физкультуры им. П. Ф. Лесгафта проведен турнир ветеранов по гандболу (ручному мячу) на первенство Ленинграда. В финальных соревнованиях участвовали: победитель прошлогоднего турнира команда спортив-

ного клуба Армии, команда Политехнического института, Технологический институт холодильной промышленности и спортклуб Института физкультуры.

Игры проходили очень напряженно, ветераны играли с молодым задором и заранее нельзя было определить победителя этой встречи.

В полуфинале встретилась команда ветеранов «Политехника» с командой холодильного института. Шла упорная борьба. Наша команда выиграла встречу с результатом 9:7. В финале политехники встретились с командой Института физкультуры и благодаря более четкой организации контратак добились успеха со счетом 13:8. В составе нашей команды выступали ветераны гандбола, мастера спорта А. Алексиков, Ю. Ефимов, П. Максимов, Ю. Никитин и др. Главный судья соревнований Г. Л. Петров вручил команде Политехнического института за первое место переходящий приз, диплом I степени, а игрокам были вручены грамоты Горспорткомитета.

Второе место у спортсменов Института физкультуры. Третье у команды Спортивного клуба Армии. П. ТОМАШЕВИЧ, судья всесоюзной категории

Учатся активисты

Рашид Хасан

СИРИЯ (гр. 211/3)

Свобода

Земля вращается,
имея форму шара,
Мы это знаем.
Вода кипит
и улетает паром
Мы это знаем.
Еще звучат
тюремщиков шаги
Мы это знаем.
Нейтронной бомбой
нам грозят враги
Мы это знаем.
Капитализм,
по сути, хищный зверь
Мы это знаем.
Еще война стучится
в нашу дверь
Мы это знаем.
Но движется
история вперед
Мы это знаем.
И наш народ
свободу обретет
Мы это знаем.
Нет цели благородней
у народа
И выше,
чем желанная свобода.
Авториз. перевод с арабского
В. ПРИХОДЬКО

Залитый солнцем Узбекистан

Закончились зимние каникулы. Надолго останутся в памяти те восемь дней, которые мы провели, путешествуя по городам Узбекистана.

Первое наше знакомство состоялось со столицей социалистической советской республики Ташкентом. Этот прекрасный город не раз был воспет поэтами. Залитый солнцем, наполненный улыбками, с шумным базаром и величественными новыми постройками. Город настолько жизнерадостен, что даже не верится, что несколько лет тому назад он был разрушен землетрясением почти до основания. Случись такое в капиталистической стране, наверное, понадобилось бы очень много времени для его восстановления и то, если бы это было бы выгодно частным предпринимателям. Но

● По Стране Советов

Советский Союз недаром называют единой семьей, в 1966 году в этот город приехали строители из всех республик. Такое достойно удивления!

Очень своеобразен Самарканд, история которого начинается с 2500 года до н. э. Побродив по его улицам, вдохнув аромат веков, мы поняли, почему люди со всей земли стремятся побывать здесь. Самарканд неповторим. В нем удивительно сплелось новое и старое. Побывали мы также в Хиве и Ургениче. И хотя времени было очень мало, успели посмотреть много, благодаря прежде всего нашим руководителям, которые с одинаковой теплотой относились ко всем нам. Остается добавить, что в нашей туристической группе были ребята не только из Палестины, но и из Сирии, Йемена, ГДР, Вьетнама и других стран.

АБУ ГАТТАС НАДЕР, студент из Палестины

Методический отдел просит преподавателей и сотрудников института ознакомиться с планом проведения на 1982 год всесоюзных, республиканских и межвузовских конференций, совещаний и семинаров по научно-методическим проблемам высшего образования и подать заявки на участие в их работе.

За справками обращаться на кафедры, в деканаты факультетов или в методический отдел института (1 корпус, второй этаж, комн. 224, тел. 552-60-78).

ШКОЛА КУЛЬТОРГА

Второй год на культурно-массовом отделении ФОП проходят обучение культорги всех групп 1 курса. Комитет профсоюза счел необходимым привлечь на ФОП именно этих студентов в основном по двум причинам. Большинство из них вчерашние школьники, а ведь, как известно, профсоюзной организации в школах нет, и поэтому о профсоюзной работе в целом, и о культурно-массовой работе, в частности, они имеют довольно-таки смутное представление.

Другой причиной является большое число иногородних студентов, для которых Ленинград, как крупнейший культурный центр нашей страны, в общем-то незнаком. В подтверждение вышеизложенного несколько цифр: 52 слушателя из 97 зачисленных на отделение культурно-массовой работы, или 52,3 процента — иногородние, 72 слушателя из 97, или 74,5 процента пришли в институт со школьной скамьи. Поэтому отделение ФОП видится в нашем понимании, как школа культорга 1 курса.

План, составленный культурно-воспитательной комиссией комитета профсоюза института совместно со студен-

ческим клубом ЛПИ, учитывает особенности культурно-массовой работы. Занятия проводят отличные педагоги и специалисты, прекрасно разбирающиеся во всех тонкостях дела.

Так, например, в ноябре слушатели ФОПа встретились с редактором «Театрального Ленинграда» Светланой Морозовой, познакомились с премьерами ленинградских театров в начавшемся сезоне. После такой встречи студенты стали увереннее разбираться во всем многообразии репертуаров ленинградских театров.

Большое внимание уделяется идеологическому воспитанию слушателей: была проведена лекция-беседа по материалам XXVI съезда КПСС. На следующих занятиях мы планируем затронуть проблемы такой острой темы, как дискотека, познакомить слушателей с ежегодным фестивалем студенческого творчества, проводимым в нашем институте, и многое другое.

Огромную помощь в подготовке и проведении занятий нам оказывает студенческий клуб ЛПИ во главе с директором Кочинской Лидией Ивановой. Одной из форм работы стало проведение дня куль-

торга.

В одно из воскресений культорги института собрались в клубе ЛПИ, ознакомились с работой культурно-воспитательной комиссии комитета профсоюза. Директор клуба Л. И. Кочинская и Н. П. Шмягина (художественный руководитель) поделились с собравшимися планами работы клуба и коллективов художественной самодеятельности. Состоялся концерт участников художественных коллективов. Культорги смогли познакомиться с интересной программой выступлений.

На день культорга был приглашен заслуженный артист РСФСР В. Рецетор (БДТ). Он поблагодарил студентов ЛПИ за помощь, оказанную при реконструкции здания театра. В. Рецетор прочитал стихи из недавно вышедшей книги «Представление».

После концерта состоялась дискотека, на которой культорги смогли оценить работу кружка балльных танцев. Так насыщенно, плодотворно прошел день культорга.

Г. КОЗЕР, член комитета профсоюза.



На снимке: перед юными культорганами выступает директор клуба ЛПИ Л. И. Кочинская.

КОНФЕРЕНЦИЯ В «БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕ»

В интернациональном молодежном лагере «Березовая роща» в Ивановской области в конце января состоялась международная молодежная конференция. На ней собрались представители из 55 стран мира.

На конференции обсуждались задачи борьбы прогрессивной молодежи за мир; участники ее выразили свою солидарность с героической борьбой сальвадорских, палестинских и южноафриканских патриотов. Было единодушно принято обращение-протест к президенту Рейгану против размещения ядерного оружия в Европе.

молодежь планеты в борьбе за мир

После официальной части состоялась спартакиада между представителями континентов и праздничный концерт.

От нашего института в конференции участвовали студенты из Сирии и Марроко. Руководил делегацией зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ Михаил Олл.

Махмуд АБДЕССАЛАМ, студент группы 311/1

ХАТЬЕН

Сотни юношей и девушек из разных уголков Вьетнама приезжают в этот небольшой городок на юге страны. Здесь началось сооружение одного из крупнейших в республике специализированного рисоводческого района Хатьен, объ-

явленного решением Центрального Комитета Союза коммунистической молодежи Хо Ши Мина ударной комсомольской стройкой. Путевки на эту первую в стране ударную молодежную стройку в сельском хозяйстве уже получили тысячи молодых людей. В течение будущего пятилетия им предстоит освоить около 11 тысяч гектаров плодородных, но заброшенных во время войны земель.

ЧИКАГО

Сотни демонстрантов, в основном студентов, собрались недавно возле здания Чикагского университета, протестуя про-

тив связей этого высшего учебного заведения с ЮАР. Участники демонстрации требовали прекратить американскую экономическую и военную поддержку расистскому режиму Претории.

МОСКВА

Недавно группа представителей французской молодежи совершила поездку на Байкало-Амурскую магистраль. Во время этой поездки, — сказал на пресс-конференции генеральный секретарь Движения коммунистической молодежи Франции Пьер Зарка, наша молодежь больше узнала об СССР.

НИКОСИЯ

В столице Кипра состоялась встреча представителей студенческих организаций ряда стран, в том числе Советского Союза, посвященная солидарности с освободительной борьбой сальвадорского народа. Участники встречи приняли декларацию, в которой, в частности, говорится: «Мы требуем прекращения поставок оружия и всякой военной помощи сальвадорской хунте со стороны США, а также прекращения самонадеянных заявлений США о возможной американской военной интервенции в Сальвадор».