

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 11 (2690)

Вторник, 30 марта 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## ОТЕЧЕСТВО СЛАВЛЮ, КОТОРОЕ ЕСТЬ, НО ТРИЖДЫ — КОТОРОЕ БУДЕТ

Репортаж из Дворца молодежи

Сегодня встретились студенты всех девяти факультетов, чья дружба крепла в аудиториях, на стройках, совхозных полях, в традиционном походе по «Дороге жизни». Звучат позывные: «Широка страна моя родная...». Поднимается занавес. На сцене народный коллектив академического хора студентов. Звучит песня Вано Мурадели «Партия — наш рулевой». Жизнеутверждающее, полное светлых настроений, согретое искренней сердечностью, наполненное ярким мелодизмом и образностью — это произведение с первых минут создало в зале атмосферу приподнятости, торжественности. Слушая ребят, трудно поверить, что поют непрофессионалы. У них уверенная вокальная техника, слаженность. Недаром хор (художественный руководитель заслуженный работник культуры РСФСР В. Г. Чернин, постоянный аккомпаниатор В. Е. Мелкой) вот уже тринадцать лет так тепло встречают в подшефных воинских частях, на предприятиях, в совхозах. Он выступал в «Октябрьском», в Капелле. Известен коллектив и за рубежом — в Польше, Чехословакии, ГДР. Во время последней поездки в Германскую Демократическую Республику студенты исполнили фантазию до минора Бетховена вместе с симфоническим оркестром Дрезденского технического университета. Но на каких бы площадках ни выступали молодые политехники, обязательно в их репертуаре песня Флярковского «Что тебе нужно для счастья?» «Мир! Мне нужен мир!» — в этих словах и утверждение, и тревожная забота о будущем.

Мир! Это — великое достоинство человечества. Вот уже 37-й год над страной мирное голу-

бое небо. Но мы постоянно помним, какой ценой завоевано счастье. На полях сражений в годы Великой Отечественной войны остались миллионы отцов, братьев, сестер. Ветеранам войны и памяти тех, кто не вернулся из боя, посвящает выступление студия пластической драмы (руководитель Игорь Козев). В слове, движении, музыке оживают героические страницы военной истории. В композиции использованы не только стихи и песни, но и отрывки из скучных газетных отчетов, дневники солдат и офицеров. «Словно кто войны картину мне показывает до конца». Философичность, символика, метафора, подтекст, обобщения — здесь нет частного конфликта. Показана судьба народная, судьба человеческая. В пластике ребята рассказывают о трагической смерти накануне Победы, о молодой любви, о неугасающей ненависти к фашизму. Всплеск, открытость эмоций характерны для выступлений. И по-настоящему хорошо от этой искренности, она словно противовес той сухой внутренней сдержанности, которая почему-то в последнее время возведена в нравственный идеал во многих зрелищных представлениях.

Политехники свято чтут память погибших. Свыше пяти с половиной тысяч студентов и преподавателей взяли винтовки, более полутора тысяч погибли в боях, около пятисот продолжают работать. Но с ними неотступно живет память о погибших товарищах.

Гаснет свет в зале, и мы смотрим фильм «Память» снятый любительской киностудией ЛПИ. Камера вглядывается в лица, останавливается на мозолистых руках, с которыми так не вяжутся нежные гвоздики...



В этих кадрах органично слились жизнь и смерть, любовь и ненависть, мечта о мире. Они словно утверждают: война способна снести с лица земли города, целые страны. Но и самое смертоносное оружие не в силах убить любовь, рождающую самые прекрасные произведения искусства. Чарльз Дарвин писал, что «утрата вкуса к искусству равносильна утрате счастья и, может быть, вредно отражается на умственных способностях, а еще вероятнее на нравственных качествах, так как ослабляет эмоциональную сторону нашей природы». Не случайно, такое большое внимание в сугубо техническом вузе уделяется нравственно-эстети-

ческому воспитанию студентов. Плодотворно работают старые коллективы, свежестью, непосредственностью радуют новые.

Выступает созданный немалым более года назад ансамбль скрипачей. Скрипки уверенно и мягко ведут нежную поэтику «Романса» Шостаковича (Окончил институт) «Юмо-

● Торжественное открытие концерта-репорта, посвященного XVII съезду профсоюзов СССР.

● Выступает лучшая агитбригада института ФМетФ.

● На сцене вокально-инструментальный ансамбль.

Фоторепортаж Д. Шорохова

## Я ХОЧУ ВАМ РАССКАЗАТЬ ...

«Только сознательно включившись в деятельность общества, человек становится субъектом исторического процесса, полноправным участником и творцом истории, жизненного смысла».

С этих слов, сказанных кандидатом философских наук Вл. Маркиным со страниц «Студенческого меридиана», мне бы хотелось начать рассказ о профессоре Викторе Владимировиче Фетисове, одном из старейших и лучших преподавателей нашей кафедры.

Беседуя с ним, чувствуешь, как история оживает в словах этого человека, ибо его судьба тесно связана с самыми трудными и волнующими периодами жизни института и страны.

Началось все с того, что, окончив в 1935 году в г. Орле школу

с золотой медалью, Виктор Владимирович приехал учиться в Ленинград, в Политехнический институт, на кафедру электрических машин, продолжать династию машиностроителей (в 1917 году его отец был выпускником Политехнического). Уже на 3-м курсе профессор М. П. Костенко (автор классического учебника «Электрические машины») заметил серьезного студента и привлек его к научной работе. Так началась большая научная работа — дело всей жизни Виктора Владимировича. Тема, которой и поныне он верен, — машины постоянного тока.

Но все планы на будущее прервала война...

9 мая 1945 года — долгожданный день для всей страны,

великий народный праздник, Виктор Владимирович встречает на Красной площади, в рядах лучших. Праздничный салют, общее ликование, огромная радость, охватившая всех. Через столько мучений, потерь, страданий и слез шел советский народ к этому дню!

Виктор Владимирович вернулся к своей любимой работе, к своим прерванным планам.

В 1946 году Виктор Фетисов поступает в аспирантуру Политехнического института, на кафедру «Электрические машины». В 1949 году защищает кандидатскую диссертацию, а в 1963-м — докторскую. Одновременно с научной работой он ведет большую педагогическую деятельность. Под его руководством было защищено 15 кандидатских диссертаций аспирантов из многих городов нашей страны.

Но кроме важной научной ра-

## ● Наш учитель

боты, чтения лекций, работы с аспирантами Виктор Владимирович ведет большую общественную работу. Он возглавляет договор Политехнического института (кафедра электрических машин) с объединением «Электросила».

Благодаря разработанному на кафедре электрических машин под руководством В. В. Фетисова мощному двигателю постоянного тока, атомный ледокол «Арктика» первым в мире дошел до Северного полюса.

Виктор Владимирович Фетисов и по сей день ведет активную творческую жизнь. Он является председателем совета по защите кандидатских диссертаций и входит в докторский совет г. Ленинграда (специальность «Электрические машины»).

И. ВОЛЬСКАЯ,  
наш студок

## НОВОСТИ

60-летию образования СССР — достойную встречу

### Позывные красной субботы

На заседании партийного комитета ЛПИ утвержден план подготовки и проведения Ленинского коммунистического субботника, посвященного 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Сформирован штаб субботника (начальник — зам. секретаря парткома В. Н. Бурсурин).

### Поэтический вечер

17 марта члены литературного объединения «Политехник» В. А. Приходько и С. Чалов выступили в общежитии ЛМЗ перед рабочими и служащими со своими стихами.

### Спортивный праздник радиофизиков

Завершился месячник оборонно-массовой и спортивной работы, однако и сейчас деятельность комсомольской организации в этом направлении в самом разгаре.

Команда радиофизиков готовится к слету на озере Красавица. На днях на РДФ состоится спортивный праздник, в котором примут участие тяжело- и легкоатлеты, шахматисты. Будет организована встреча с ветеранами и дискотека.

В. ХОМЕНКО,  
член комитета ВЛКСМ РДФ

### Избран в бюро Горкома ВЛКСМ

Пять политехников удостоены чести быть делегатами XXV отчетно-выборной конференции Ленинградской городской организации ВЛКСМ.

Ленинский стипендиат, член комитета ВЛКСМ ЛПИ М. Мокравцов вошел в состав Горкома ВЛКСМ. На состоявшемся пленуме Ленинградского ГК ВЛКСМ он избран членом бюро Горкома.

### Итоги «Дня донора»



Безвозмездно сдали кровь 756 доноров. Из них 629 студентов, 127 сотрудников.

Студенты ЭНМФ — 177 доноров

ММФ — 110

ЭЛМФ — 90

ФМетФ — 92

РДФ — 45

ГТФ — 43

ФЭУП — 18

ФМехФ — 32

ФАУ — 22

Следующий «День донора» проводится 27 и 28 апреля.

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Пропагандист, как известно, главная фигура в системе партийной учебы. Именно от его идейных и нравственных качеств, теоретической и методической подготовки, его информированности, отношения к делу во многом зависит успех партийной учебы. И одна из первоочередных задач партийных организаций — наладить обмен опытом работы пропагандистов. Решению этой задачи и была посвящена научно-методическая конференция пропагандистов ЛПИ, состоявшаяся 1 марта.

# КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОПАГАНДИСТОВ

Она была посвящена теме «XXVI съезд КПСС о возрастных роли партийной учебы в формировании марксистско-ленинского мировоззрения коммунистов». С докладом «Роль партийной учебы в формировании марксистско-ленинского мировоззрения как основы воспитания классового подхода к оценке общественных явлений, непримирности к буржуазной идеологии» выступил доцент С. Т. Шикин. Он рассмотрел все аспекты понятия «мировоззрение», сущность марксистско-ленинского мировоззрения, пути его формирования в ходе партийной

учебы с целью воспитания классового подхода к оценкам окружающей нас действительности. Затем выступали пропагандисты с рассказами об опыте собственной работы. Практически в каждом выступлении содержались ценные методические рекомендации. Так, ст. преподаватель С. А. Веркеева, подробно проанализировав ряд конкретных занятий, остановилась на таких приемах активизации работы слушателей, как организация поиска, создание обстановки коллективного труда. Доцент В. С. Усов весьма убедительно показал, как пропаган-

дист может использовать современные достижения науки в своей деятельности по формированию коммунистической убежденности слушателей. Выступление доцента И. Н. Никитина посвящалось методическим рекомендациям по проведению занятий на экономические темы, особенно использованию приема «Экономических бесед», критериям оценки занятия. Доцент Б. В. Патров остановился на проблеме формирования классового подхода к явлениям общественной жизни как главной в становлении коммунистической убежденности.

Состоявшаяся конференция была уже третьей по счету. Их проведение в середине учебного года стало доброй традицией системы партийной учебы нашего вуза. Закрывая конференцию, заместитель секретаря парткома В. А. Леванков отметил положительную роль подобных форм обмена опытом пропагандистской работы. Видимо, без особого преувеличения можно сказать, что хорошо подготовленные научно-методические конференции являются своеобразной школой пропагандиста. **И. ИВАНОВА,** председатель методсовета

## Идет подготовка к III трудовому семестру

### КТО ЕДЕТ В ВЕНГРИЮ?

В вузах страны существует хорошая традиция обмениваться с институтами братских стран строительными отрядами и группами, выезжающими на ознакомительную практику.

Из года в год выезжают делегации ЛПИ в Чехословакию, ГДР, Югославию, Венгрию.

Прочны отношения нашего института с Будапештским техническим университетом, со дня основания которого в этом году исполняется 200 лет.

19 ноября 1981 года был подписан договор об обмене строительными отрядами между комитетом ВЛКСМ БТУ и комитетом ВЛКСМ ЛПИ.

Согласно договору, стройотряд ЛПИ в первые три недели пребывания в ВНР будет привлечен к работе на стройках или других объектах народного хозяйства. В течение оставшихся 10 дней будет осуществлена культурная программа — посещение ряда венгерских городов, отдых в лагере на берегу озера Балатон.

В этом году выезжающий в Венгрию стройотряд организуется на базе ЭлМФ, ФМФ, РФФ.

На факультетских комитетах комсомола были рассмотрены заявления от большого числа желающих стать бойцами интерССО. Вместе с заявлением необходимо было представить характеристику-рекомендацию от группы.

Командиром отряда назначен Рашид Тухватулин, инженер с кафедры физической электроники на РФФ.

Рашид имеет опыт организаторской и практической деятельности в пяти стройотрядах, один из которых также был интернациональным. Тогда руководимый им отряд за полтора месяца работы дважды сумел завоевать призовые места в социалистическом соревновании между иностранными студенческими бригадами.

Но не только трудовые успехи предстоит показать нашим студентам в братской стране. Они будут представителями советского народа, интерес к которому велик во всем мире. И к нашей культуре, быту, обычаям. Поэтому перед небольшим отрядом из 10 человек стоят большие задачи. Уже теперь надо начать продумывать и подготавливать программу агитбригады.

Комиссару отряда студенту IV курса ЭлМФ Юрию Ковалеву пригодится опыт работы со студентами на факультете, трудовые и организационные навыки, полученные им на стройках Коми АССР.

Уже состоялись первые собрания отряда, где все могли познакомиться и с руководством ССО, и друг с другом.

Представим нескольких ребят.

Студент Вадим Бравин — заместитель секретаря комитета комсомола V курса ФМФ. Имеет опыт работы в четырех ССО. Своим главным увлечением считает живопись. В Будапеште с удовольствием посетит музей изобразительных искусств, в котором имеются картины всемирно известных художников, Национальную галерею, где широко представлены лучшие произведения венгерской живописи XIX и XX веков.

Студентка III курса ЭлМФ Галина Продьма является заместителем секретаря ВЛКСМ факультета по

интерработе. Была в двух ССО. Увлечения — спорт, театр. В отряде ей поручена организация культурных мероприятий.

На первом же собрании отряда его члены разделили между собой обязанности, кто за какой круг вопросов отвечает.

С тем чтобы успешно подготовиться и пройти выездные комиссии парткома института и райкома ВЛКСМ, решено собираться и заслушивать подготовленные каждым бойцом отряда сообщения по текущим событиям в мире и по материалам партии и правительства.

Владение иностранным языком — немаловажная задача для каждого члена отряда. Будет немало возможностей проверить знание языка на практике — ведь съедется 10—15 бригад из разных стран. И как приятно понимать друг друга без помощи переводчиков!

Согласно договору об обмене стройотрядами, в июле в Ленинград прибудет делегация Будапештского технического университета. Здесь ее также ожидает и работа на наших объектах народного хозяйства, и знакомство с нашей страной, с народом. А сейчас, вероятно, и перед венгерскими товарищами стоит нелегкая задача по формированию отряда из лучших студентов, по подготовке к предстоящему выезду.

Хотелось бы пожелать каждой стороне разрешения всех проблем, преодоления препятствий. Пусть предстоящие визиты взаимно обогатят нас еще более глубоким познанием друг друга и внесут свой замечательный вклад в укрепление нерушимой венгеро-советской дружбы.

**И. МЕДВЕДЕВА,**  
студентка гр 524/1

## ОТРЯД НАЧИНАЕТСЯ С ДОРОГИ

Стройотряд начинается с дороги. Сейчас перед штабом строек ММФ расстилается дорога с конечным пунктом «Лето-82».

Комитет ВЛКСМ факультета ищет новые формы работы с базовыми 1 и 2 курсами.

В этом году на ММФ предстоит сформировать 8 отрядов: три в Волосовский район Ленинградской области, два отряда на Саяно-Шушенскую ГЭС и один на Домбай, в Ставропольский край. Некоторую проблему представил собой подбор кадров для штабов линейных отрядов, потому что одни наши заслуженные деятели ССО уже закончили институт, другие призваны на военные сборы летом и т.д. Так что пришлось в некоторых случаях положиться на первокурсников. Конечно, ответственность высока, да и не все может получиться с первого раза, но ребята надежные, такие, как В. Богущий (гр. 142), В. Лакомов (гр. 141/4), В. Гогава (гр. 141), Т. Арутюнов (гр. 140). Теперь основные трудности позади. Остался главный экзамен — лето.

**С. КИБЕНКО,**  
начальник штаба ССО ММФ

## Активисты профсоюза



Галина Михайловна Игнатова трудится в лаборатории полиграфических машин. Переплетчица 4-го разряда. Работу свою выполняет качественно. За добросовестное отношение к своей работе, за прекрасные человеческие качества коллектив лаборатории избрал Галину Михайловну своим профсоюзом.

(Фото В. Ефимова)

\*\*\*  
— Пушкин писал, что дикость, невежество не уважают прошлого, пресмыкаясь перед одним настоящим. Мы всегда должны помнить, что новое прогрессивное зарождается в старом, — так начал беседу со студентами профессор Е. М. Карлик на вечере в Доме ученых. Идея встречи со старейшими сотрудниками ФЭУП возникла в группе 174 в связи с подготовкой к фестивальному вечеру. В нем приняли участие профессор А. С. Консон, В. Н. Гусев и А. Ф. Метс.

Готовясь к этому событию, студенты ознакомились в музее ЛПИ с историей ЛПИ, узнали, что в этом году исполняется 80 лет со дня начала учебных занятий.

# ОТЕЧЕСТВО СЛАВЛЮ, КОТОРОЕ ЕСТЬ, НО ТРИЖДЫ — КОТОРОЕ БУДЕТ

## РЕПОРТАЖ ИЗ ДВОРЦА МОЛОДЕЖИ

(Окончание.  
Начало на стр. 1)

рески» Дворжак. А для исполнения романса Чайковского «Нет, только тот...» руководитель М. Н. Яцко привлек студентов, занимающихся в классе вокала. Силе голоса Ю. Шехтера, хорошей постановке, умению донести до слушателей всю многокрасочную палитру сочинения позавидовал бы, наверное, не один из многочисленных эстрадных певцов.

На сцену выходили с чтением своих стихов поэты из ЛИТО «Политехник», завораживали танцами участники хореографического ансамбля, подчиняли ритму национальных мелодий студенты с Мадагаскара, демонстрировали технику вокально-инструментальные ансамбли, вдохновенно выступил гость вечера артист БДТ Михаил Волков.

Заслуженный артист РСФСР со сцены говорил о том, что, как это не парадоксально, но профессии инженера и актера очень схожи. В чем? Ошибется инженер в расчетах и не полетит самолет, не поплывет теплоход, не закрутится турбина. Актерская профессия тоже требует снайперской точности. Сумеет актер заставить поверить в своего героя, сопереживать ему, сумеет заставить думать вместе с ним, значит и зритель уйдет из театра обогащенный пусть маленьким, но открытием. Открытием себя в мире и мира в себе.

В художественном фильме «Переступи порог» Михаил Волков играл роль ректора крупного Политехнического института. Готовился к этой работе не месяц и не два. Чтобы достоверно создать образ человека, на плечах которого огромный груз ответственности за умы и сердца молодежи и при этом сыграть не просто хорошего человека, но заставить поверить в него тех же молодых людей как в большого Ученого, актеру пришлось на несколько месяцев засесть основательно за техническую литературу. А в фильме, съемки которого идут сейчас на «Мосфильме», Волков будет иг-

рать инженера-радиофизика. Почетное право закрыть концерт получила лучшая агитбригада института, сформированная на физико-металлургическом факультете. Этим летом она побывала со своей программой по путевке Облсовпрофа в Татарии, где выступала для рабочих КамАЗа и труженников сельского хозяйства. Ребята рассказывали о Ленинграде, о своем институте. Сегодня они, молодые, сильные, в стройотрядовских куртках, вышли с песней в ритме оптимистического марша. Но содер-



жала она в себе и грусть: ее пели люди, только что окончившие институт и достойно встретившие распределение во все уголки нашей Родины. «Я, ты, он, она — вместе целая страна!» — вместе с участниками подхватил зал.

Праздник вновь подтвердил истину о том, что искусство не имеет постоянной прописки. Равно оно может обойти подмостки маститых театров и поселиться там, где меньше всего его ожидаешь встретить.

**С. СИДОРОВА**



● Выступает народный академический хор студентов (художественный руководитель — заслуженный работник культуры РСФСР В. Г. Чернин).

● В концерте приняли участие воспитанники детского хореографического ансамбля.

● В зале Дворца молодежи.

Фоторепортаж **Д. Шорохова** и **А. Туманова**

## Совершенствованию учебного процесса — неиспользованные резервы



Рейд

«Поли-

техника»

Огромным резервом в совершенствовании учебно-воспитательного процесса является оснащение вуза АОС. Внедрение этой автоматизированной обучающей системы позволяет перейти к комплексному применению ЭВМ, новых системных методов обучения.

На снимке: преподаватели кафедры автоматизации и вычислительной техники в классе «САДКО».

Фото Г. Кузьмина



## МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ — СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ

В гостях «Одесский политехник»

В Одесском политехническом институте прошла XVII отчетно-выборная конференция профессорско-преподавательского состава. С докладом «Научно-методическая работа в институте и ее задачи в XI пятилетке» выступил проректор Ю. К. Тодорцев. Он определил ряд направлений научно-методической работы, которые должны получить развитие в этом вузе. Некоторые из них мы предлагаем вниманию наших читателей. Статья из газеты «Одесский политехник» печатается в сокращении.

Хороший педагог постоянно обновляет и проверяет экспериментально свой арсенал методов и средств обучения. Ведь с объектом исследования приходится иметь дело ежедневно.

Думаю, что методическим комиссиям факультетов и совета кафедр общественных наук надо выявить таких энтузиастов, сделать их опыт достоянием института. Кроме того, педагогический эксперимент — хорошее средство ответа на вопросы, которые постоянно возникают в практической работе вуза.

— Изучение бюджета времени студентов всех форм обучения и профессорско-преподавательского состава.

Судя по ежегодным отчетам, этому виду научно-методической работы в институте уделялось большое внимание, особенно по отношению к бюджету времени студентов.

Нормирование труда преподавателей необходимо. Многие вузы страны планируют в часах все виды работы, хотя это и не предусмотрено приказом № 805 Минвуза СССР.

Сейчас по решению ректората методической группой подготовлен проект приказа о нормировании всех видов работ преподавателей. С 1982/83 учебного года будем вводить их в практику.

— Получение и анализ информации о качестве преподавания, выполнении учебных планов и графиков.

Сейчас деятельность преподавателя в основном оценивается по результатам посещения его занятий заведующим кафедрой, открытой лекции и — косвенно — после рубежного контроля студентов. Однако нередки случаи формализма в этих оценках. Стоит только посмотреть записи в журналах, протоколы заседаний кафедр не только по обсуждению открытых лекций, но и при аттестации для переизбрания. А вот наши коллеги в ЛПИ ввели такую систему оценки преподавания. Дважды в семестр на занятия к нему приходят коллеги, а затем обсуждают занятия и выставляют оценку по пятибалльной системе. За пять лет 20 оценок, и если это все тройки, то вывод при переизбрании очевиден. Характерно, что после первой же тройки преподаватель начинает энергично интересоваться повышением своего педагогического

мастерства. Наверно, нам стоит присмотреться к опыту коллег, а может быть, предложить более эффективную систему.

— Научное прогнозирование системы управления учебным процессом, методики подготовки специалистов в вузе.

В своей монографии «Высшая школа общества развитого социализма» Е. П. Елютин отмечал, что «высшее образование должно являться не просто пассивным восприимчивым новым достижениям науки, техники, производства и культуры, но и активным фактором их ускоренного развития. Возникает своеобразная ситуация, когда содержание высшего образования, его организацию и методы необходимо ориентировать на еще не достигнутую наукой и практикой перспективу, а всю систему подготовки специалистов строить на прогностически опережающей основе». Работ по прогнозам развития специальностей, форм и методов подготовки специалистов практически нет. А ведь нельзя жить только сегодняшним днем. Нам необходимо иметь перспективные наметки до 1990 года и даже 2000-го.

— Разработка, исследование и внедрение новых форм и методов обучения выходят сейчас на передний план.

Опять же силами энтузиастов, пока без единой координации в масштабах института ведутся работы по деловым играм (на ИЭФ, ХТФ, МСФ). Но все это пока в начальной стадии, тут непочатый край работы. На наш взгляд, существенным резервом в этом деле будет использование времени для этих целей во время пребывания на ФПК, стажировке. Ректорат будет включать это в планы и программы повышения квалификации.

В заключение докладчик сделал выводы.

В XI пятилетке основной удар надо будет сделать на совершенствование именно научно-методической работы.

Для этого необходимо:

1. Совершенствовать структуру методических органов в ОПИ. Мы уже начали это делать. Появится у нас и методический центр — лаборатория методики учебного процесса. Приказ уже есть, надо разворачивать работу.

2. Необходимо в ближайшее время создать научно-методический координационный план научно-методической работы на 1981-1985 годы, где каждой кафедре поставить исследовательскую задачу по решению конкретной проблемы из 16 направлений.

3. Изменить отношение преподавателей, кафедр, факультетов к выполнению научно-методической работы. Провести цикл организационных мероприятий и ввести стимулы, поощрения за ведение научно-методической работы, за конечные результаты в учебном процессе.

## СМОТРИТЕ В КОРЕНЬ!

Каждому ясно, что высококачественную машину можно спроектировать и изготовить только в том случае, если хорошо знаешь ее назначение и условия ее работы, свойства материалов, технологию производства и т. п.

Преподаватель технического вуза отличается от инженера тем, что предметом его основной деятельности являются не машины, а люди, студенты. И должно быть так же ясно, что эффективная помощь студентам в учении возможна только в том случае, если преподаватель хорошо знает свойства человеческой психики, технологию обучения и воспитания и условия работы выпускников. К сожалению, многие преподаватели (и у нас в институте, и в других вузах) не ориентированы в своей работе на эти факторы. Большой частью при формировании программ, разработке содержания и методики изложения лекционных курсов мы исходим только из содержания и логики построения своей дисциплины.

Конечно, опытные преподаватели интуитивно как-то учитывают вышеназванные человеческие факторы. Однако чисто интуитивные представления, не опирающиеся на сознательный, научный анализ, очень часто оказываются далеко не адекватными. Кроме того, интуиция развивается на базе личного практического опыта, а это процесс очень длительный. Потому-то наука и становится сейчас непосредственной производительной силой, что она позволяет резко ускорить технический прогресс в результате осознания природных процессов. Анало-

«Корнем является для человека сам человек».

К. Маркс

гично эффективность обучения может заметно возрасти в результате осознания факторов, связанных с деятельностью и психикой человека.

Проблема эта многоаспектна. Остановлюсь на одной стороне. На межвузовской научно-методической конференции в Тульском политехническом институте в феврале с. г. З. Д. Жуковская рассказала о более чем десятилетнем опыте работы кафедры высшей математики Воронежского политехнического института по улучшению преподавания высшей математики. Коротко суть этой работы сводится к следующему.

Весь курс математики разделен на 50 доз. Значимость каждой дозы оценивается по пяти критериям: месту в будущей профессиональной деятельности, роли в изучении последующих курсов, значению для более или менее цельного восприятия самого курса высшей математики, трудности усвоения и роли в умственном развитии студента. С этой целью изучают мнения начальников тех отделов, лабораторий, цехов, где работают выпускники, самих выпускников с различным стажем работы, программы последующих курсов и т. п. В соответствии с выявленной таким способом потребностью корректируют время, отводимое на изучение различных разделов (доз) курса высшей математики и содержание самих разделов.

Кроме того, проводят строгое согласование последовательности изложения материала в курсе высшей математики и других дисциплинах, использующих соответствующие разделы математики.

Лекторы не просто излагают материал, но и разъясняют студентам, для чего им понадобятся в дальнейшем эти знания.

В результате значительно улучшились межпредметные связи и взаимопонимание преподавателей различных кафедр и, главное, студенты стали изучать материал более сознательно и заинтересованно. Выросла абсолютная и качественная успеваемость как по высшей математике, так и по другим дисциплинам, увеличивается число занимающихся в математических кружках, в том числе, студентов старших курсов, растет количество студентов, пользующихся институтом вычислительным центром, уменьшается время адаптации выпускников на производстве.

К аналогичной работе приступили преподаватели кафедры теоретической механики Курского политехнического института, о чем сделал доклад В. Н. Кудрин.

Думается, что преподавателям наших общенаучных кафедр было бы целесообразно использовать этот интересный опыт.

К. ГОМОЮНОВ,  
зам. председателя научно-методического совета института

## ПОЧЕМУ ПАДАЕТ ИНТЕРЕС К ОЛИМПИАДЕ ПО ХИМИИ

Стало традицией в ЛПИ проводить олимпиады по химии среди нехимических факультетов. Прошлый год был удачным для политехников. Мы заняли 2-е место среди нехимических вузов Ленинграда, а в личном зачете студент Файнгауз завоевал 1-е место. В этом году олимпиада стартовала 3 марта. В ней приняло участие около 50 чело-

век. Определены и первые победители. Первые пять призеров будут награждены денежными премиями и Почетными грамотами. Второй тур будет проводиться в начале апреля, уже началась подготовка к нему.

Все бы хорошо, да не очень. Настораживает, что за последние два года резко снизилось число участников — поч-

ти вдвое. Видимо, это связано прежде всего с отсутствием информации и плохой агитационной работой на факультетах. А в совете по НИРС института до сих пор нет графика проведения олимпиад вузовского тура.

Ю. КУСЕЙ,  
председатель совета  
СНО ФметФ



## Пост заботы студенческого профсоюза ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ В ХИБИНАХ



## НУЖНА ЛИ ФИЗКУЛЬТУРА ВСЕМ?

В нашем институте немало любителей горнолыжного спорта. Это и умудренные опытом разрядники, освоившие уже не одну скоростную трассу, и новички, пока только мечтающие встать на настоящие горные лыжи, но не имеющие возможности как приобрести дорогой спортивный инвентарь, так и достать путевки в лагерь и на лыжные базы.

В этом году комитет профсоюза и администрация института пошли навстречу пожеланиям студентов и организовали первую поездку большой группы в Хибин. Огромную помощь в создании зимнего лагеря в г. Апатиты Мурманской области оказали проректор по административно-хозяйственной работе Юрий Михайлович Иванов и главный бухгалтер института Антонина Семеновна Смирнова. С лучшей стороны проявили себя энтузиасты-политехники Олег Султанов (гр. 551а) и Владимир Евласов (гр. 551), а также инструкторы по горнолыжному спорту на общественных началах, помогавшие всем желающим научиться сложному мастерству слалома и скоростного спуска.

На зимних каникулах сто студентов отдохнули в лагере. Их обеспечили прекраснейшими жилищными условиями в 2-3-местных номерах со всеми удобствами гостиницы «Аметист», хорошим комплексным питанием в ресторане гостиницы.

Каждое утро два автобуса увозили ребят на горнолыжную базу в Кировск, находящуюся всего в нескольких километрах от лагеря, — и там начиналось самое важное, самое интересное.

На высококой горе, на красивом месте расположилась база. Стоило подняться туда — и как

на ладони открывался взору весь Кировск. Головокружительная высота, яркое солнце, слепящий глаза снег, казалось, делали невозможным спуск вниз по жуткому и крутому склону. Но даже у новичков хватало смелости дерзнуть и не отчаиваться, если попытки получались неудачными.

Хочется сказать немало добрых слов о сотруднике института, мастере горнолыжного спорта Анатолии Моцукевиче, студентах Михаиле Сукачеве и Владимире Тимофееве. Они заботливо опекали начинающих, ободряли своим примером, помо-

гали советом. Благодаря их упорству и трудолюбию многие новички сумели победить себя и крутые склоны, по-настоящему полюбили горные лыжи.



Немаловажную роль сыграло их хорошее функционирование самой базы. Каждый студент был обеспечен горными лыжами и ботинками. В течение всего времени катания работал бугельный подъемник. А к обеду вновь приезжали автобусы и отвозили уставших ребят обратно

в гостиницу. Вкусный обед и сауна снимали напряжение, усталость, давали возможность расслабиться, отдохнуть после активно прожитого дня. А потом собирались вместе. Общее увлечение подружило самых разных людей, помогло им найти общие точки соприкосновения.

Было удовлетворено и стремление к познаниям, свойственное молодежи. В короткие часы, свободные от горнолыжного спорта, студенты совершили туристическую поездку по Кировску, где ознакомились с историей города, его культурой и



традициями. Однако, несмотря на восторженные отзывы отдыхающих, хотелось, чтобы в будущем зимний лагерь функционировал еще лучше. Поэтому комитету профсоюза необходимо решить немало сложных организационных вопросов.

В первую очередь, лагерь должен стать традиционным, чтобы каждый год политехники укрепляли здоровье на заснеженных склонах гор. Большин-

ство студентов встают на горные лыжи впервые, и, естественно, одного энтузиазма инструкторов-общественников недостаточно. Основываясь на опыте южного лагеря, необходимо избрать начальником лагеря преподавателя с кафедры физвоспитания, замполита и профессиональных инструкторов-горнолыжников. Для профилактики простудных заболеваний, лечения возможных травм и оказания первой помощи пострадавшим на трассе необходим квалифицированный медицинский работник.

И, конечно же, немаловажную роль играет культурная программа. Здесь комитету профсоюза следует договориться с горком комсомола г. Апатиты о проведении совместных встреч политехников с молодежью города, об аренде спортивных залов и организации дискотеки.

Для решения всех этих вопросов работу по организации отдыха в зимнем лагере нужно начинать именно сейчас. Создание лагерной комиссии, подготовку и организацию лагеря может взять на себя комитет профсоюза института. Необходимо в этом новом интересном начинании и помощь администрации института.

Если все будет подготовлено заранее, неплохо провести на склонах Кавголово несколько тренировочных занятий для начинающих, познакомиться их с техникой скоростного спуска. Тогда студенты на горных трассах в Хибинах будут чувствовать себя гораздо увереннее.

**А. МАРТОВСКИЙ,**  
член профкома ФАУ

Фото Д. Шорохова

Несмотря на то, что спорт в СССР очень развит и наши спортсмены играют в мировом спортивном движении ведущую роль, проблема занятий физкультурой в вузе остается острой.

Передко в зачетную неделю можно встретить на кафедре физкультуры страдающих студентов, жаждающих получить самый последний и самый трудный зачет — зачет по физкультуре.

А как понять мнение большинства студентов о ненужности занятий физкультурой и спортом в вузе, а тем более включения этих занятий в учебные планы? Ведь спорт придает бодрость, хорошее настроение после напряженных занятий в институте, учит быть организованным, собранным, волевым.

Только что поступившему в вуз абитуриенту кафедра физвоспитания предлагает выбрать любую спортивную секцию по вкусу и заниматься в ней регулярно. При желании секцию можно поменять, но заниматься надо обязательно. И что же дальше? Четверокурсников и пятикурсников очень трудно встретить в залах спорткомплекса и на стадионе. Остаются лишь самые стойкие, влюбленные в спорт люди.

В начале года зал обычно ломится от начинающих боксеров, а потом остаются единицы. В чем дело? У нас хороший бассейн, тир, спортзалы!

Нет времени! Нет желания! А может быть, спортом как и любым другим делом, нужно уметь увлечь? Доказать его необходимость для здоровья?

Спорт считается одним из интенсивнейших видов отдыха и, я бы добавила, интереснейших.

Не оттого ли у нас иногда плохое, пессимистическое настроение, что бегу в кроссовках мы предпочитаем телевизор, сигарету за разговором, кинотеатр? За день многие из нас проходят лишь расстояние от дома до остановки и обратно, забывая, что движение — это жизнь!

**Н. БЕЛЯНИНА,**  
студентка гр. 326/1

### 1 апреля — День сатиры и юмора

## «Запротоколировано от...» • Парилка ФСЮ

Вы не смотрите на то, что я иногда сомневаюсь, зато я все очень даже неплохо помню. Помню и то, что где-то год назад нас выбрали в бюро, только вот малость подзабыл, кого точно. Год прошел — итоги надо подводить. Это помню.

— Слышь, Мишка, ты не в бюро?

— Да-да, выбери такого — потом камня на камне не останется... Пойдите, а за какую работу я-то отвечал, а?

Бумаг у меня никаких нет, денег — тоже. Организационная не подходит. Может, оздоровительный сектор какой? Тогда почему я не в санатории?

— Эй, Женька, ты не помнишь, кем я был?

— Известно кем... тем и остался.

— Да я не про то. Бюро, помнишь у нас было?

— Помню.

— Да ну?! Слушай, Женя, может, ты еще чего вспомнишь? Ну кто еще кроме меня в бюро был?

— Ну я был, а что?

— А еще?

— Я что тебе, шпион попавшийся, чтобы меня допрашивать. Не знаю... У Генки спроси.

Гена работал неподалеку, зато я начал издалека.

— Гена, а сколько процентов плана ты даешь?

— Ну даю, а как же? Ты к Максиму загляни, он у нас ведь производственный сектор.

— Максик, миленький, ты ведь у нас сектор целый. Ну вспомни:

с кем ты наиболее близкие отношения имеешь?

— С Лариской!..

— Да я не про то, я про производственный сектор.



— И я про производственный: она ведь у нас секретарь.

Под занавес немого сцены подтащили Лариску.

— Ты что же это? — начал я.

— Апрель на дворе, все бюро с ног сбилось, а ты все на своей машинке колобанишь? Зря мы тебя секретарем выбрали?

— И вовсе не вы выбирали, — залепетала Лариска. — Меня Петр Сергенч назначил, так как Мария Михална, его бывшая, своей внешностью всех посетителей разогнала.

Постой-постой, так ты у Петра Сергенча секретарем? А кто же у меня тогда, в бюро?

— Рано тебе, Константин, секретаршу иметь, — влез в разговор

Максик. — Вот Гриша Кацман, помню...

Ба... Вот кто у нас протокол писал, я же говорил что все очень хорошо помню.

— Гриша, — начал я официально, — у меня есть сведения, что ты был выбран в бюро.

— Не у тебя одного, — невозмутимо отпарировал Гриша. — У меня и список есть, и план, и даже печать.

— Может, ты и секретаря помнишь?

— Ну зачем «помнишь», если всегда посмотреть можно. — Гриша влез с головой в сейф, доставая желтоватую бумажку. — Вот, смотри, ты у нас, выходит, и секретарь, Константин.

— Да что... д-д-да как... Да ты дальше читай!

Гриша невозмутимо продолжал:

— Запротоколировано ...ноября 1980 года.

— Как 80-го? Нас же в 81-м выбрали?

— Выходит, в 80-м, товарищ секретарь.

В коридоре раздался шум, кто-то на бегу опрокинул уборщицу — и вот рядом с нами стоит Вовчик Белов с таким выражением лица, будто...

— Слышь, Константин, тут такое, такое... — говорит. — Меня год назад секретарем выбрали, вот-вот отчитываться надо, а я ни одного члена бюро не помню... Слышь, Константин, помогай, выручай.

У меня к этому времени уже отлегло, и с невозмутимым лицом я начал читать Вовчику нравоучения.

**К. НИКИТИН,**  
РФФ

Рис. Н. Кунцевич

## НЕ ДРОЖИ У ДВЕРЕЙ



Как эффективней, с наименьшими затратами физического и умственного труда преодолеть сессионные пороги? Этот вопрос уже давно волнует любознательное студенчество. Волнует он и администрацию нашего факультета. А поскольку опыта своего по этой части пока накоплено маловато, решили поинтересоваться кое-что у коллег из «Студенческой орбиты» ФЭИ им. Н. А. Вознесенского.

\*\*\*

Если у тебя слабые нервы, на консультацию лучше не ходи, потому что там всегда выясняется, что:

а) твои товарищи уже все выучили;

б) в книге ничего нет;

в) достать конспект лекций невозможно.

Но если уже пришел, сиди спокойно, с вопросами не выскакивай, старательно записывая в тетрадь все, что услышишь, — это успокаивает.

Не дрожи около дверей. Чему быть, того не миновать, — заходи сразу.

Если ты никогда не пользовался

шпаргалкой, лучше не начинай: это — дело тонкое, требует многолетнего опыта.

Отвечать надо громко, а главное — не останавливаться. Когда понадобится, тебя остановят.

Если экзаменатор кивает головой, можешь повторить сказанное еще раз, но с более сильным чувством.

Высшая ступень мастерства — создать у преподавателя иллюзию того, что:

а) его предмет — это и твой любимый предмет;

б) его слова — это в некоторой степени и твои слова;

в) главное — наука, а оценка не играет никакой роли для тебя.

Беседу провел **А. ПЕРВУХИН,**  
собкор ФСЮ

\*\*\*

### Л. Варфоломеева

Понапрасну патроны не трачу. Экономлю. Так время велит.

О житейских грехах не судачу.

Бью по тем, от которых сквозит.

Я сражаюсь по крупному счету.

Если надо в атаку, — иду.

Кто со мной?

Прикрывая пулеметы.

И до встречи!

...пока что в аду.