

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 23 (2702)

Понедельник, 28 июня 1982 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Как руководство к действию восприняли коммунисты, весь коллектив Политехнического института решения майского (1982 года) Пленума ЦК КПСС. На проходящих сейчас собраниях партийных групп, партийных организаций факультетов и подразделений института обсуждаются задачи, вытекающие из доклада товарища Л. И. Брежнева, других документов Пленума. Единодушно одобряя принятые решения, коммунисты намечают конкретные меры по реализации Продовольственной программы страны.

Так, на гидротехническом факультете намечена обширная программа исследований, направленных на высокоэффективное использование сельскохозяйственных угодий и водных ресурсов. Значительная

часть этих исследований непосредственно связана с условиями Ленинградской области и Нечерноземной зоны РСФСР. Усилия ученых механико-машиностроительного и физико-металлургического факультетов направляются на повышение технического уровня, качества и, особенно, надежности тракторов, комбайнов, бестраншейных дренажников, канавокопателей и других машин сельскохозяйственного производства и строительства. На физико-механическом факультете предусмотрено также проведение исследований по новым методам получения высокоэффективной вакцины для борьбы с вирусом ящура. Ученые электромеханического факультета берутся за разработку мероприятий по сокращению площади земельных

КОММУНИСТЫ ПРЕДЛАГАЮТ

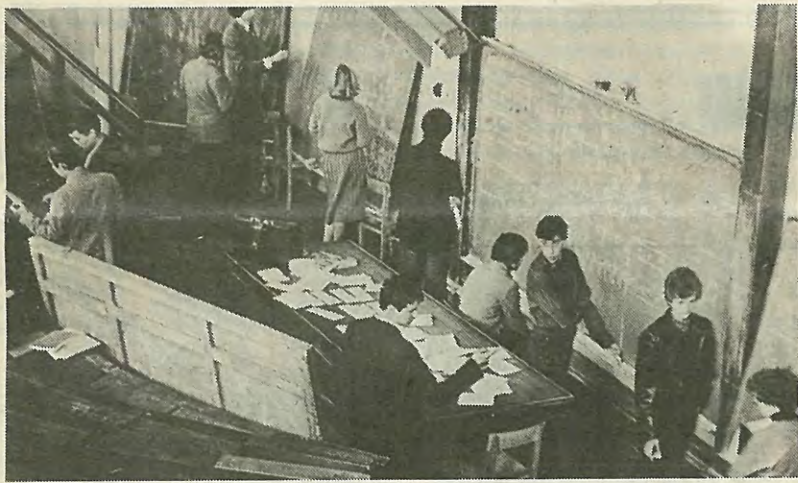
угодий, отчуждаемых под трассы линий высокого и сверхвысокого напряжений. На факультете автоматизации управления предложено провести исследования по использованию искусственных спутников Земли в интересах сельского хозяйства страны. ЦНИИ робототехники и технической кибернетики окажет техническую помощь агрохимическим региональным лабораториям области по использованию системы скоростного анализа почв и кормов, проведет авторский надзор за изготовлением и применением сельскохозяйственного робота «Эврика». Исследовательская деятельность кафедр факультета экономики и управления производством направляется на совершенствование механизма хозяйствования в отраслях промышлен-

ности, обеспечивающих развитие агропромышленного комплекса. В новых учебных программах факультета решено предусмотреть специальные разделы, связанные с управлением и организацией агропромышленных комплексов.

На собраниях высказываются конкретные предложения по повышению эффективности использования студентов и сотрудников института на уборке урожая и других сельскохозяйственных работах.

Постановления партийных собраний факультетов и подразделений будут учтены в плане мероприятий ЛПИ им. М. И. Калинина по выполнению Продовольственной программы СССР.

В. СМЕЛОВ,
член парткома



● Экзамен по сопротивлению материалов доценту Григорию Васильевичу Исаеву сдают студенты группы 234/2 (вверху).

● Экзамен по математическому анализу у студентов группы 123/2 принимает старший преподаватель кафедры высшей математики Евгений Александрович Григорьев. В зимнюю сессию экзамен по математике группа сдала ниже своих возможностей: было много неудовлетворительных отметок. Сейчас ребята подготовились более ответственно. Об этом свидетельствует результат экзамена по линейной алгебре: в группе всего три тройки, остальные отметки — четверки и пятерки.

УСПЕХ ШЛИФУЕТСЯ ТРУДОМ

Курс «Основы радиопроизводств» впервые вводит студентов-радиофизиков в круг основных принципов, методов и идей, используемых в современной радиоэлектронике. От его усвоения в значительной степени зависит качество дальнейшей подготовки будущего специалиста.

Многие студенты серьезно отнеслись к изучению этого курса и на экзаменах показали глубокие знания материала, например: А. Медведев, М. Орлов (гр. 291в), И. Кучма, А. Петраков, В. Бесчастнов (гр. 291б) и другие. Приятно отметить, что среди положительных оценок большинство (около 80 процентов) — отличные и хорошие.

К сожалению, некоторые студенты подготовились плохо и получили неудовлетворительные оценки или вовсе не явились на экзамены. Одна из причин

этого — недостаточно активная работа студентов в течение семестра (по всем дисциплинам), в результате чего зачетная неделя и начало сессии у них перегружены переписыванием контрольных работ, сдачей заданий, курсовых работ и прочими делами, не относящимися к предстоящему экзамену. Большие трудности испытывают и те студенты, которые плохо посещали лекции. Восполнить пробелы очень сложно из-за недостатка учебной литературы. Учебники по данному курсу, изданные 20 лет назад и более, полностью устарели, а новые пособия не охватывают всего материала.

Зачастую слабые места обнаруживаются на стыке разных дисциплин. Так, не все студенты умеют применить свои знания по математике к конкретной физической задаче.

Сейчас, в связи с переработкой всех учебных программ, имеется возможность улучшить связь и взаимодействие между различными дисциплинами, что будет способствовать повышению качества обучения студентов.

Э. ЗАЙЦЕВ,
доцент кафедры радиопроизводств

ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ — АВРАЛ ИЛИ ОТДЫХ?

Позади зачетная неделя, суetyливое время, когда за 4—5 дней нужно получить несколько зачетов. Времени на подготовку в обрез. Иногда дело сводится к листанию конспекта в очереди к лектору с традиционным вопросом к выходящим: «Что спрашивал?»

Опыт работы по учебным планам, утвержденным в 1978 году, выявил примеры, можно сказать, запланированных зачетных авралов.

Так, в гр. 581-«а», «б», «в» при 4-х экзаменах 9 зачетов (из них 4-5 теоретических по курсам и 2 по курсовым проектам), в гр. 481/1—3, 482 — при 5 экзаменах 7 зачетов (из них 4 теоретических зачета по кур-

Завершается зачетно-экзаменационная сессия. Лучше или хуже предыдущих она прошла, судить пока рано. Но уже до подведения окончательных итогов мы можем говорить о некоторых уроках, которая преподавала сессия.

сам и 1 по курсовому проекту), в гр. 383/1, 2, 384/1—4 — по 3 теоретических зачета по курсам дополнительно к 5 экзаменам.

Казалось бы, арифметика учебного плана проста. Студенты слушают 15—17 часов лекций в неделю, сдают в сессию, как правило, 5 экзаменов. Значит, материал учебного плана надо делить в каждом семестре по 5 дисциплинам объемом 3—4 часа в неделю. Теоретических зачетов при этом просто не понадобится.

Однако арифметика — одно, а учебный план — несколько иное. Стремление не обидеть каждого лектора, выделить ему хоть небольшой, но «свой» курс, приводит к тому, что составители планов включают в семестре до 8—9 дисциплин, часть которых приходится контролировать зачетом. К сожалению, и проекты новых учебных планов, вводимых с 1983 года, не свободны от зачетных «авралов».

Зачетную лихорадку можно несколько смягчить за счет кор-

рекции рабочих планов. Шире нужно применять экзамен по материалу двух семестров (без промежуточного зачета), а также общий экзамен по двум смежным дисциплинам. Полезны коллоквиумы в середине семестра. Хорошо, когда часть лекционного материала удается зачесть по результатам практических занятий и расчетных заданий. Последнюю лекцию или последнее занятие перед зачетной неделей можно посвятить консультациям к зачету.

Встречаются ситуации (правда, много реже), когда в зачетную неделю сдавать нечего. Наиболее активные студенты при этом стараются сдать досрочно один-два экзамена, удли-

НОВОСТИ

К 60-ЛЕТИЮ

ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Ученые на заводе

Среди разнообразных форм работы общества «Знание» особое место занимают коллективные выходы ученых на предприятия.

В отличие об обычных лекций такие выходы позволяют охватить более широкий круг вопросов, квалифицированно ответить на разнообразные вопросы аудитории.

Например, недавно состоялся коллективный выход преподавателей и сотрудников энергомашиностроительного факультета на Невский машиностроительный завод им. В. И. Ленина, предприятие, связанное с институтом многолетними творческими связями, оформленными коллективным договором творческого сотрудничества. В этом выходе приняли участие д. т. н. профессор А. С. Ласкин, кандидаты технических наук Е. А. Ходак, Р. А. Изнабесов, В. И. Зыков. Они выступили перед конструкторами завода с лекциями по наиболее перспективным направлениям создания турбомашин. Особое внимание было обращено на достижение высокой экономичности установок в эксплуатации — требования, непосредственно вытекающие из решений XXVI съезда КПСС.

Сообщения ученых вызвали большой интерес заводских конструкторов. Ведь их вниманию были предложены новые, зачастую еще не опубликованные даже в специальных журналах разработки кафедр «Турбиностроение» и «Компрессоростроение». Чувствовалось по заданным вопросам, что слушатели уже прикидывают в уме, как воплотить в металл рекомендации ученых. Участие в выходе специалистов разных научных направлений сделало обсуждение проблем еще более разносторонним.

Можно надеяться, что проведенное мероприятие послужит дальнейшему упрочению связей между институтом и заводом, скорейшему внедрению в производство научных разработок.

С. ВАСЮТИНСКАЯ,
член бюро общества «Знание» энергомашиностроительного факультета

Л. СТАНКЕВИЧ,
зам. декана ФАУ
С. НЕКРАСОВ,
председатель методической комиссии

Открывай, студент, трудовую зачетку!

Для студенческих строительных отрядов начинается новый трудовой семестр. В этом году студенты-политехники будут вновь принимать участие в строительстве Саяно-Шушенской ГЭС. За студенческую пятилетку на этой уникальной по своим техническим решениям стройке побывало свыше 4000 студентов, их руками выполнено работ на сумму 7,2 млн. рублей, студенты провели благоустройство поселка гидростроителей Черемушки и г. Саяногорска, построили школы, магазины, детские и спортивные площадки, проведена большая общественно-политическая работа.

Летом 1982 года в Красноярский край вновь выезжает районный студенческий отряд «Ленинград». В его рядах свыше 800 бойцов, большинство из них — политехники. География РСО «Ленинград-82» необычайно широка. Теперь мы приложим свои силы уже не на одной, как это было раньше, а на трех Всесоюзных ударных комсомольских стройках: Саяно-Шушенская ГЭС, строительство Саянского алюминиевого завода, Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс. Расширение географии связано не только с сокращением объемов работ на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, но и с большим авторитетом, завоеванным ленинградскими студентами в Красноярском крае, уважением в Красноярском краевом комитете ВЛКСМ.

Как всегда, бойцы РСО «Ленинград» будут трудиться на самых важных объектах. На строительстве

КАТЭКа это — жилищное строительство, объекты соцкультбыта, автомобильные и железные дороги. На СаАЗе — участие в строительстве цехов завода. На Саяно-Шушенской ГЭС — укладка бетона в тело плотины. В этой работе по традиции будут участвовать студенты гидротехнического факультета. Для них это не просто работа в ССО, а прохождение производственной практики.

В составе РСО «Ленинград» есть представители всех факультетов нашего института. Для ССО «Нева» (ФМФ), например, задача не менее важная — укладка бетона в плотину Майнской ГЭС, без которой невозможен пуск Саяно-Шушенской. Отряды «Невский» (ФМФ), «Витязь» (ЭнМФ), «Восточный» (ФЭУП) должны в этом году завершить благоустройство пос. Черемушки, включая построенную вновь детскую музыкальную школу, больничный комплекс и новый микрорайон. Отрядам «Бриз» (ФМФ) и «Глория» (ММФ) поставлены очень важные задачи: завершение строительства школы в г. Саяногорске, благоустройство территории школы, строительство и оборудование спортивных площадок школы. Этот объект нами должен быть сдан государственной комиссии, как говорится, «под ключ» к 1 сентября. Столь сжатые сроки (начали-то этот объект тоже бойцы РСО «Ленинград» в 1981 году) объясняется тем, что сейчас ученики г. Саяногорска учатся в три смены. Завершение строительства и сдача школы — это

одно из обязательств, взятых бойцами РСО «Ленинград» к 60-летию образования СССР. Среди сдачных объектов есть еще и овощехранилища.

Саяногорск — молодой город, здесь строится крупнейший в нашей стране алюминиевый завод, и население города в ближайшие годы возрастет почти вдвое, по-

этому проблема снабжения города продуктами питания становится важнейшей. И особое внимание мы обращаем на строительство овощехранилища.

В период летних месяцев, когда в отдаленных участках нашей Родины появляются студенческие отряды, жизнь начинает течь по-новому. Как говорят, например, в Черемушках с приездом студентов жизнь становится интересней и веселее. Именно поэтому нами запланирована и хорошо продумана большая общественно-политическая работа. В плане ее — 1200 лекций и бесед на различные темы. Концерты, вечера отдыха, тематические встречи и фестивальные дни отрядов привлекают внимание молодежи.

В проводимых конкурсах, спортивных встречах принимает участие вместе со студентами и молодежь стройки.

Летом 1982 года бойцам РСО «Ленинград» предстоит освоить 1786 тыс. рублей капиталовложений (из них 1108 на строительстве СШГЭС). Библиотеки пос. Черемушки получат вновь от нас более 1000 книг, будут проведены субботники и воскресники в подшефных колхозах и совхозах. Выполнение этих и других социалистических обязательств РСО «Ленинград» на лето 1982 года будет нашим трудовым подарком 60-летию образования СССР.

П. ГОРБУНОВ,
командир РСО «Ленинград-82»

Фото А. НИКОЛАЕВА



Дороже и злата, и соболя он — всем и всему голова. У хлеба значение особое: державные держит права.

И так повелось это истари: изба пирогами красна. Хлеб — наглавная исповедь пред жизнью во все времена.

...Детство войною рсстреляно, нет горше надгробных лет. В блокадном городе Ленина символом жизни — хлеб.

Спросите бойцов ополчения, солдат-ветеранов и вдов — ответят: хлеб — воскрешение для тыла и всех фронтов...

Спросите моих сверстников, подростков военных лет, — ответят: победы вестником был тяжкий военный хлеб. (Владимир Макаров)

В КНИЖЕ «Воспоминания» в главе «Жизнь по заводскому гудку» Л. И. Брежнев писал, что без бережного, даже святого отношения к хлебу «... не может вырасти достойный, нравственный в полном смысле этого слова человек». Отношением к хлебу, умением дорожить им, делиться и в трудную, и в радостную минуту вывернется нравственность человека. Беречь хлеб — значит беречь труд десятков и сотен людей, работающих на полях, заводах, в пищевой промышленности.

Однако ценность хлеба — это еще и экономическое понятие. Партия и правительство делают все, чтобы полностью удовлетворить потребности советских людей в продуктах питания, в первую очередь в хлебе. Потребность населения в хлебе удовлетворяется полностью, хотя добиться этого было совсем нелегко из-за неблагоприятных погодных условий. В Продовольственной программе записано,

Хлеб мой, твой, наш...

что к 1990 году годовое производство зерна должно составить 250-255 млн. тонн против 205 млн. тонн в 80-е годы. Добиться этого нелегко. В развитие народного хозяйства вкладываются колоссальные средства, только на сельское строительство — около 160 млрд. рублей. Возрастают закупочные цены на зерно. А ведь розничные цены на хлеб, по которым мы приобретаем его в магазинах, не меняются годами. Государство доплачивает разницу из бюджета, поэтому имеется простая связь: чем экономнее мы будем расходовать хлеб, тем больше будет построено новых квартир, больниц, школ. Поэтому хозяйское отношение к хлебу — долг каждого сознательного гражданина.

Студкоровскому посту ЭнМФ было поручено проверить, как расходуется хлеб в наших институтских столовых. Этот рейд мы провели совместно с комиссией общественного контроля студенческого профкома института.

ХЛЕБ В НАШИХ СТОЛОВЫХ

Рейд мы начали со столовых и буфетов главного здания. Сначала мы выступали в роли покупателей. На лотках с хлебом громоздились толстые ломти, которые и укусить-то непросто. На тарелках, которые ребята относили в мойку, лежали почти нетронутые куски хлеба. Такую картину мы наблюдали и в буфетах первого этажа, и в столовой подвала. Заходим за прилавком, знакомимся. Наши собеседники — З. В. Поташкина, Н. С. Богданова и Л. Н. Андрияненко работают в системе общепита уже не первый год.

— Много ли хлеба расходуется в день и много ли его выбрасывается?

— В нашем буфете мы режем 32 буханки в день, — говорит

З. В. Поташкина. И выбрасывать приходится почти целый лоток. Велики потери хлеба и в остальных буфетах и столовых. — Эти потери неизбежны или их можно как-то сократить? — Хлеб надо резать так, чтобы на 1 коп. шло 2 кусочка, ведь многие покупатели берут 2-3 куска просто по привычке, а доест до конца не могут даже один ломтик.

— Почему же вы так не делаете?

— Делать так нам не позволяют ни руководство столовой, ни контролирующие нас общественные организации. Кусок хлеба должен иметь определенный вес, и никого не волнует, что съест такой ломоть под силу далеко не каждому.

— Раньше я работала в заводской столовой, — вступает в разговор Л. Н. Андрияненко. Там у нас хлеб стоял на столах свободно, его стоимость оплачивал завод. И уходило хлеба гораздо меньше. Ведь сейчас, заплатив за хлеб 2-3 копейки, человек считает, что может делать с ним что хочет. Да и общественные организации мало внимания уделяют воспитанию бережного отношения к хлебу.

— Мы принимаем упрек. Но неужели во всех столовых института сложилась столь же безрадостная картина?

— А вы зайдите в столовую по ул. Хлопина, посмотрите, как там используют хлеб.

И вот мы в столовой на улице Хлопина. Обращаемся к директору Г. Я. Барулевой с традиционным вопросом: «Как у вас используется хлеб?»

— Мы стараемся использовать хлеб на все 100 процентов. На одну копейку покупатель получает 2 куска хлеба. Из нереализованного, зачерствевшего хлеба и из кусочков, поврежденных при резке, машиной, изготавливаем пудинги, запеканки, делаем сухарики, которые предлагаем посетителю бесплат-

но. Поэтому в отходы хлеб у нас практически не попадает. В конце апреля в нашей столовой проводился день «Хлеб нашей страны». Демонстрировались различные виды выпечки, различные блюда из хлеба. Мы рассказывали посетителям, что можно приготовить из черствого хлеба.

— Большое спасибо.

Как видим, для более экономного использования хлеба есть все возможности. Необходимо принять скорейшие меры к тому, чтобы потери хлеба в наших столовых были сведены к минимуму.

СЛОВО ВЕТЕРАНУ

Готовя статью о хозяйском отношении к хлебу, мы встретились с человеком, в чьей биографии были моменты, когда цена хлеба равнялась цене человеческой жизни. Наш собеседник — преподаватель спецкафедры, полковник в отставке П. Ф. Олейник.

Он начинал войну лейтенантом, а закончил в звании майора, в 1943 году в составе войск Волховского фронта принимал участие в прорыве блокады Ленинграда. Вот его рассказ.

— Цену хлеба я познал еще в детстве, когда после смерти отца нас осталось у матери шестеро. Мне пришлось начать работать в семь лет, чтобы как-то облегчить положение семьи. Но особое отношение к хлебу у меня появилось в годы войны, когда в январе 43-го была прорвана блокада Ленинграда. Это было тяжелое время. Войскам Волховского фронта был уменьшен рацион питания, однако все понимали необходимость этой меры: продовольствие шло жителям осажденного города.

Вспоминается следующий эпизод. После прорыва блокады была проложена железнодорож-

ная ветка Жихарево-Ленинград, использовавшаяся в основном для подвоза продовольствия. Однако противник, укрепившись на Синявинских высотах, имел возможность держать эту ветку под артиллерийским контролем и постоянно обстреливал проходившие эшелоны. Однажды, после попадания вражеского снаряда, несколько вагонов упали под откос. Бойцы, ликвидировавшие эту аварию, недоедали, были истощены, но трудились с редкой самоотверженностью. Они знали, что от этих продуктов зависела жизнь сотен ленинградцев. Из этих вагонов не было взято ни одной буханки хлеба, ни одной банки консервов.

Иногда я с болью вижу небрежное, наплевательское отношение к хлебу. Такие люди, не имеющие нашего жизненного опыта, не понимают, что хлеб — это основа жизни.

Нам хочется закончить словами Л. И. Брежнева, высказанными им в книге «Целина»: «Хлеб всегда был важнейшим продуктом, мерилом всех ценностей. И в наш век великих научно-технических достижений он составляет первооснову жизни народов... Особое, трепетное, святое отношение к хлебу присуще гражданам страны с колосьями в гербе».

К этим словам нечего добавить.

М. ПИСЬМАН,
председатель студкоровского поста ЭнМФ
А. БЕВЗА,
студкор
О. ЧУХАРЕВА,
член КОК
С. СМЕРНОВ,
член КОК

ОТ РЕДАКЦИИ.

Нам кажется, что разговор о бережном отношении к хлебу, начатый студентами, найдет отклик в сердцах политехников. Ждем ваших рассказов, воспоминаний, размышлений.



Молодежный
выпуск
ФМЕТФ

...А потом о себе

«Необходимо создавать в каждом студенческом коллективе обстановку, способствующую формированию у юношей и девушек качеств политического бойца, воспитателя и организатора, повышению их личной ответственности за глубокое и прочное овладение знаниями».

(Из резолюции XIX съезда ВЛКСМ)

Сданы экзамены. Первые сессии тоже позади, а трудностей еще хватит на все годы учебы. Поступая на I курс, почти каждый абитуриент все видит в розовом свете — учебу, группу, дружбу. Но учеба — тяжелый труд, особенно для вчерашних школьников, и группа не сразу становится коллективом.

Лучший рецепт — скорее включиться в активную общественную жизнь. Не дают поручений? Попроси! Ведь работы всегда хватает и по комсомольской линии, и по профсоюзной. Если каждый студент группы будет заниматься полезным делом, то и коллектив будет слаженнее.

Но помимо общественной нагрузки нельзя забывать и об

учебе. А то находятся такие, которые жалуются на общественные перегрузки и забывают подготовиться к лекциям. Правда, не меньше и тех, кто вообще «плюет» на поручения и ничего не видит из-за груды учебников. Мне кажется, если человек разумно сочетает два дела, он приживется в группе, будет пользоваться авторитетом.

Сколько интересных дел, вечеров, прогулок за город можно организовать, когда в группе единство, доброжелательное отношение друг к другу! И, наверное, самое главное — чтобы каждый думал не только о себе.

Г. РОЖКОВА,
студентка гр. 120

АДРЕСА ЛЕТА

По установившейся традиции каждое лето студенты физико-металлургического факультета принимают активное участие в работе студенческих строительных отрядов. И в этом году на нашем факультете уже сформировано семь ССО. Студенты будут работать на строительных площадках Ленинграда и Ленинградской области, а также в Казахстане и на Саяно-Шушенской ГЭС.

Немало энергии и труда затрачено командирами и комиссарами для формирования отрядов. Ведь надо не просто набрать людей, а создать коллектив, который может и хорошо работать, и интересно организовать агитбригаду, и хорошо выступить в спортивных соревнованиях. Недаром говорится: «Кто не ездил в ССО, не знает настоящей студенческой жизни».

Большая работа была проделана комитетом ВЛКСМ по формированию отрядов, и, конечно же, неоценимую помощь оказала в этом партийная организация факультета.

Не все проходило гладко, были и промахи, и срывы. Например, командиры отрядов «Монолит» (г. Ленинград), «Мартен» (Волосковский район Ленинградской области) плохо организовали прохождение бойцами техники безопасности и медицинского осмотра. Но они не остались без внимания, им была оказана помощь как со стороны комитета ВЛКСМ, так и со стороны деканата.

Л. ДАНИЛЕНКОВ,
ответственный за формирование ССО ФМЕТФ



На снимке: профессор Василий Андреевич Степанов принимает экзамен по физике прочности у студентов ФМЕТФ.

Фото Ю. ЛЕПЛЕРА

ДА, БЫЛИ СХВАТКИ БОЕВЫЕ

Соревнования по военно-прикладным видам спорта проводились впервые, и поэтому возникло много вопросов: что включать, как судить, как награждать, как организовать? Но время шло, и скоро для соревнований все было готово. Место выбрали удобное и для участников и для зрителей: территорию вокруг 13-го корпуса общежития. Команды строились как в замедленном кино. Видимо, это объяснялось суботним настроением, трудным учебным днем и накопленным сил. Ведь шестерым предстояло участвовать в военизированной эстафете (разборка и сборка автоматов, бег в противогазах, метание гранаты); в перетягивании каната — четверым (на большее не хватило каната), остальным — в поднятии 32-килограммовой гири и викторине по истории ЛПИ.

Борьба началась. Ребята волновались, торопились, ошибались, но нацелены на победу были все пять команд. Кто-то забыл выдернуть пробку в противогазе, кто-то попал гранатой в окоп (нечаянно), кто-то

вообще забыл противогаз на старте, но старались все. Когда началось перетягивание каната, из-за толпы болельщиков не было видно соревнующихся. Шум стоял невероятный.

Гиря легла на плечи атлантов. 9, 12, 18 раз подняли эту отливку Ю. Кусей (гр. 361/2) и А. Бурыкин (гр. 461). И это несмотря на бессонные ночи в конце недели. Но ударить в грязь лицом не хотелось: ведь столько пар девичьих глаз следило за состязанием! Пока кипели страсти, — стемнело, и конкурс знатоков истории ЛПИ состоялся уже в актовом зале корпуса. После подведения итогов: 1-е место — сборная 365/1—6/1 гр., 2-е место — сборная 361/1,2—8/1 гр., 3-е место — сборная гр. 364/1,2. Их наградили Почетными грамотами и вкусными тортами. И, естественно, вечером за чашкой чая с тортом собрались и победители, и побежденные.

В. СПЕВАЦКИЙ,
студент гр. 361/1

НЕ ИНТЕГРАЛОМ ЕДИНЫМ

На четвертом курсе физико-металлургического факультета организована большая группа лекторского отделения факультета общественных профессий. Руководит ею старший преподаватель кафедры политэкономии Т. А. Окунович. Под ее руководством были подготовлены лекции на актуальные темы современной жизни.

В ПТУ № 49, где готовят сварщиков, проведена беседа на тему «Социалистический образ жизни».

Кружку историков школы № 72 прочитана лекция на тему «План ГОЭЛРО — первый, единый, народнохозяйственный план». Лекция содержала интересные подробности о подготовке и разработке этого плана. Особое внимание слушателей было обращено на большой вклад ученых-политехников в электрификацию страны. Так, например, развитие электроэнергетики на Кавказе возглавил Г. О. Графтио. План электрификации Уральского района был подготовлен под руководством А. Г. Когана. Важное значение имели научные работы М. И. Шателена.

Ряд лекций прочитан также в студенческих группах и на конференции по политэкономии. Как обычно, на них было множество вопросов. Отзывы о студентах-лекторах хорошие.

Все это говорит о том, что студенческая лекторская работа под руководством опытного преподавателя оправдывает себя и приносит хорошие результаты.

С. ЗАЯЦ,
студентка гр. 466/1,
Г. МИШАР,
студентка гр. 469

Дерзайте, таланты!

Остальная, менее титулованная часть личного состава — три десятка студентов, пяток новоиспеченных инженеров (носят ромбические значки за лацканом пиджака: в открытую носить как-то неудобно, но носить хочется) и один инженер со стажем (этот значок не носит, по нему и так видно). Кстати, последний — А. Агроскин — написал массу текстов песен к спектаклям и агитпрограммам.

Вот, собственно, и все о том, кто мы такие.

II. История.

Из истории нашего коллектива многолетнего издания, пожалуй, не получится, но небольшая книжечка, насыщенная фактами, портретными зарисовками, а также коллизиями и перипетиями, — наверняка. Содержание книжки здесь не поместится, разве что оглавление: Глава 1. Рождение театра. Глава 2. Период 63-й аудитории

(Был такой период, когда за неимением собственного поме-

щения репетировали в 63-й аудитории).

Глава 3. Публицистическая линия постановок театра: Спектакль «Ненавижу твоих убийц!»

Глава 4. Поездка в Дрезден.

Глава 5. Лирическая линия постановок театра. Спектакли «Удержи меня на этой земле, любовь» и «Оза».

Глава 6. Студенческо-бытовая линия постановок театра. Спектакль «Глагол инженер».

Глава 7. Историческая линия постановок театра. Спектакль «Темп 1929».

Глава 8. Создание агитбригады. Поездка на КамАЗ.

III. В настоящее время готовимся к творческому вечеру на сцене ЛДХС и составляем программу для очередной клубной встречи.

Осталось рассказать о планах на будущее.

IV. Ну, во-первых, сделать и показать то, что мы готовим. Во-вторых — это уже летом, — поехать с агитпрограммой по Всесоюзному маршруту.



Когда к нам подошли с предложением написать заметку в газету «Политехник», мы слегка удивились: не так давно вроде про нас печатали, там даже фотографии были. И до этого были заметки. О чем же писать? О текущей работе, что ли? О серых, так сказать, буднях?

Оказалось, нужна информация: кто мы такие, наша история, чем занимаемся и что собираемся делать в будущем. Это необходимо, поскольку,

как нам сказали, о нашем коллективе, во-первых, ходят противоречивые слухи, а, во-вторых, вообще мало кто его знает.

I Мы — это театр — клуб физико-металлургического факультета и агитбригада ЛПИ им. М. И. Калинина, на базе этого театра сформированная.

Художественный руководитель — Е. Е. Левицкий. Генеральный директор или, как мы его называем, «прародительный хранитель традиций» — А. М. Борщевский.



Теперь по поводу слухов.

Говорят, что мы очень дружно живем. Это не слух. Это правда. Дружно и весело. Говорят, что к нам трудно попасть, что у нас конкурс. Это уже неправда. Какой может быть конкурс, когда людей не хватает. И потом: мы в принципе против конкурсов в студенческих театрах. Так что, кто желает, может прийти в любой понедельник в 19.30, в общежитие на Гражданском проспекте.

По поручению студийцев
Т. САБИРОВ

На снимках: сцены из спектакля «Варшавский набат».

Знакомьтесь, ССО «Икар»!

Вот и пронесли наши студенческие годы — на одном дыхании, как порыв ветра, как теплый весенний ливень. И все это замечательное время мы были связаны со студенческим строительным отрядом «Икар». Шесть лет существует на электромехе наш стройотряд. Даже для человеческой жизни срок немалый. Для студенческого же отряда шесть лет — вечность...

ТРАДИЦИИ

Давно закончили институт наши первые командир и комиссар Андрей Жуков и Николай Зонн, стали инженерами даже самые юные бойцы первого «Икара-77», но традиции, заложенные ими, живут и приумножаются в каждом новом отряде.

Традиции, традиции. Их много у нашего «Икара». Это и крепкая дружба, закаленная ударным трудом под дождем и палящим солнцем, когда ветер в лицо или пот застилает глаза; это и сотни тысяч рублей освоенных капиталовложений, и агитбригада, выступавшая и в отряде, и на всех факультетских вечерах. Но, пожалуй, главная черта «Икара» — наши песни. Казалось бы, вернулись ребята с работы усталые, запыленные — им бы отдохнуть поскорее. Но — откуда только силы берутся! — звучат песни, сменяя одна другую, и переходит гитара из рук в руки на берегу Ангары и Енисея или на улицах ночной Праги. Можно просидеть у костра хоть до рассвета — и вы не услышите ни одной повторяющейся песни, каждый старается принести что-то новое, свое. А наши незабываемые праздники! Девять человек отмечали свои дни рождения в отряде, и каждый получал в подарок посвященную ему песню. Поверьте, это очень приятно, когда тебе посвящается песня. Видимо, не случайно бойцы нашего отряда победили в конкурсе самодеятельной песни «Саянские ритмы». А потом наша песня звучала по ленинградскому радио в программе «Невская волна». Передача вышла в эфир 10 сентября, в эти дни мы находились на сельхозработках. Вы помните этот вечер, ребята? За окном —

холодный осенний дождь, вот-вот должны объявить отбой, и тут кто-то включил радиоприемник. И как будто солнце ворвалось в комнаты: мы услышали самые прекрасные слова — слова об «Икаре», голоса наших ребят и отрядную песню. Не шелохнувшись стояли бойцы вокруг приемника, и счастьем светились лица, гордостью переполнялись сердца за родной «Икар», за наше стройотрядовское братство. Ради таких мгновений стоит жить на свете!

«ТРУДНЫЕ ДЕТИ»

Есть в движении ССО такое направление — работа с «трудновоспитуемыми» подростками. Были такие ребята и в нашем отряде. Это Валерий Никитин и Олег Смирнов. Мы не пытались проводить с ними какую-то особую работу. Просто приняли их в нашу икаровскую семью. Были они такими же членами отряда, как и все студенты. А на последней линейке, когда среди многих бойцов подростки получали Почетные грамоты за отличную работу, Валерий Никитин, сбиваясь от волнения, произнес: «Ребята, мы даже не знали, что можно так интересно жить». Обычно по окончании рабочего периода связь между отрядом и подростками теряется. У нас было не так. Мы продолжали встречаться и с Валерием, и с Олегом, приглашали их на наши вечера в институт и общежитие, бывали у них дома. А на следующий год ребята вновь поехали в стройотряд. И если первый раз, в 1978 году, они были направлены в ССО комиссией по делам несовершеннолетних, то в отряд-79 поехали сами, ведь на учете в милиции они уже не состояли. В этом году ребята заканчивают службу в рядах Советской Армии. И мы спокойны за них: и Валерий, и Олег твердо стоят на земле.

РЕБЯТА НАСТОЯЩИЕ

Считается — и, видимо, не без оснований, — что труднее всего сформировать стройотряд, выезжающий в Ленобласть.

Но у «Икара» таких трудностей не возникало никогда. Все наши бойцы мечтали поехать с «Икаром» и на следующий год, где бы ни предстояло работать. В 1981 году в отряде произошла очередная, уже третья смена поколений. «Икар» набирал первокурсников и выезжал во Всеволожский район. И вновь вакантных мест оказалось значительно меньше, чем желающих, — ведь остался икаровский «дух», традиции, остался штаб из ветеранов «Икара». 14 бойцов нашего отряда в разные годы становились командирами и комиссарами линейных ССО. Пожалуй, нет сейчас на факультете выездного отряда, в штабе которого не было бы бывших икаровцев, а бригадир «Икара-80» Сергей Петров в этом году утвержден комиссаром районного отряда «Волосов». И еще одна деталь — мы уже сыграли 12 икаровских свадеб...

Это не сухие цифры газетных отчетов. За каждой строчкой — близкие, дорогие нам люди. Это Андрей Карабанов и Вадим Бельцер, Миша Осеевский и Саша Шакиров, Володя Черняев и Игорь Тайбишлак, Володя Дуксин и Юра Мамонтов. Это и наши замечательные девочки — Оля Орлова и Света Кортякова, Галя Романенко и Наташа Иванникова, и новое поколение «Икара» — Артем Петров и Женя Елин, Лариса Ермакова и Аня Казакова. Да простят меня те, кого я не назвал!

САМАЯ ЧЕСТНАЯ ПОБЕДА

«Строительство ведет ССО «Икар» — таблички с такими словами можно было увидеть на ударных объектах Нечерноземья: во Всеволожске и Карелии, на стройке стран СЭВ — Усть-Илимском лесопромышленном комплексе, на Саяно-Шушенской ГЭС, в столице братской Чехословакии Праге. И везде, где бы нам ни пришлось работать, мы старались высоко нести знамя «Икара», не запятнать чести родного института, подарившего стране стройотрядовское движение. Да, наш отряд пока не занимал

призовых мест в соцсоревновании. Но икаровцы могут с гордостью сказать: мы работали честно, ни разу в наших отчетах не было ни слова «липы». Дело в том, что принимающей организации не составляет труда поставить печать на справку, ни к чему ее не обязывающую. И, к сожалению, в стройотрядовских отчетах, особенно по комиссарской работе, иногда появляется «липа».

Товарищи комиссары студенческих отрядов! Рядом с вашим именем стоит гордое, священное для каждого советского человека слово «комиссар». Вспомните первое собрание отряда, когда взметнулся лес рук, единогласно утвердивший вас комиссаром; вспомните глаза ребят, устремленные на вас. Став комиссаром, вы получили определенный аванс и обязаны его оправдать. И отвечаете вы не только за работу и отдых отряда — от вашей увлеченности, честности зависит, какой след оставит трудовой семестр в душе каждого бойца.

Возможно, «липовый» отчет и будет принят районным штабом, ему, действительно, трудно разобратся, но ваши бойцы наверняка смогут разглядеть фальшь. Они-то лучше других знают, что было в отряде, а чего не было. И никакое, самое высокое место в соцсоревновании, никогда не вернет вам потерянного авторитета.

У нас в «Икаре» тоже не все получалось так, как хотелось, что-то могли сделать лучше, но «липы» у нас не было никогда.

ИНТЕР «ИКАР»

В этом году комитет комсомола доверил «Икару» почетное и ответственное направление работы: наш отряд стал интернациональным. Вместе с нами будут трудиться под Пятигорском ребята из Азии и Африки, Латинской Америки, с Ближнего Востока.

И мы, ветераны ССО и новички отряда, хотим заверить комитет комсомола, партийный комитет института: «Икар» не подведет.

В. МАЙЗЕЛЬ,
участник пяти ССО

В. С. ПОЛЯКОВ



13 июня 1982 года после тяжелой и продолжительной болезни ушел из жизни Владимир Сергеевич Поляков.

В. С. Поляков родился в 1907 году в городе Кадиевке (теперь Стаханов) Ворошиловградской области.

В 1932 году В. С. Поляков окончил Ленинградский машиностроительный институт и был оставлен при институте, пройдя все ступени институтской научно-педагогической лестницы от ассистента до профессора.

Война прервала преподавательскую деятельность В. С. Полякова. В июне 1941 года он был направлен в Военно-политическую академию им. В. И. Ленина. В 1942 году он уже в политотделе Балтийского флота. В декабре 1945 года В. С. Поляков возвращается в ЛПИ и в 1949 году назначается заведующим кафедрой деталей машин, которую возглавлял на протяжении 29 лет, 12 лет был деканом механико-машиностроительного факультета. Широкая эрудиция в вопросах машиностроения, умение организовать коллектив позволили ему добиться высокого уровня учебной и научной работы кафедры и факультета. Им опубликовано около 100 научных работ, в том числе и 11 книг по вопросам машиностроения.

Педагогическую деятельность В. С. Поляков умело сочетал с большой и ответственной партийной и общественной работой. Он избирался членом и секретарем факультетской партийной организации, членом и секретарем партийного комитета института. В июне 1950 года был избран первым секретарем Выборгского РК КПСС г. Ленинграда, был делегатом XIX съезда партии. Неоднократно избирался в состав районного, Городского и Областного комитетов партии, а также депутатом Советов.

За заслуги перед Родиной он отмечен правительственными наградами.

Светлая память о Владимире Сергеевиче Полякове, верном сыне Коммунистической партии, навсегда сохранится в сердцах политтехников.

К. П. СЕЛЕЗНЕВ.
Ю. С. ВАСИЛЬЕВ.
П. И. СТОЛЯРОВ.
В. Н. БУСУРИН,
В. А. ЛЕВАНКОВ,
Ю. К. МИХАЙЛОВ,
Г. А. СМЕРНОВ.
А. А. СМЕРНОВ

ФИЗКУЛЬТУРА



Все могут короли

Нужен ли студентам шахматный клуб? Вопрос, вроде, не стоит выеденного яйца. «Конечно, нужен!» — скажете вы. А вот многие из нас считали иначе. Свои возражения они аргументировали тем, что у студентов и так мало времени, как бы учебу не завалить.

Но попробовать решили. Сейчас в красном уголке 14-го корпуса всегда много народу. Одни приходят помериться силами за шахматной доской, другие с азартом «болеют» за своих.

В канун открытия XIX съезда комсомола, несмотря на то что сессия была на носу, состоялось первенство общежитий механико-машиностроительного факультета. Места распределились следующим образом: 1-е место Александр Ащеулов (гр. 440), 2-е место — Юрий Максимов (гр. 244/2) и 3-е место — Сергей Догиль (гр. 544/2).

В том, что клуб пользуется популярностью, большая заслуга перворазрядника Саши Ащеулова. Он, как говорится, поставил «дело на ноги». Эстафету от него принял Юра Максимов, который сейчас является председателем шахматного клуба.

И. ТАГАЕВ.
студент гр. 440



Шефская работа Младшему брату

Еще не начался третий трудовой семестр, а штаб РСО «Всеволожский» проделал большую шефскую работу. Для воспитанников дошкольного и специального детских домов г. Всеволожска проведена экскурсия в зоопарк, подготовлено около трех тысяч книг для комплектования библиотек, изготовлены материалы для фотостенда, посвященного режиму дня, закуплено хозяйственно-спортивного инвентаря и игрушек на сумму 300 рублей. На субботниках по благоустройству территории отработано 400 человеко-часов. Составлен план по оказанию помощи дошкольному детскому дому в ремонте.

В свою очередь, дети подарили старшим друзьям свои рисунки, выставка которых состоялась в 4-а общежитии.

Все эти факты говорят о том, что операции «Пусть всегда будет солнце!» студенческие отряды уделяют большое внимание.

А. КАПАЕВ.
комиссар РСО «Всеволожский»