

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 29 (2708)

Вторник, 26 октября 1982 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.

Продовольственная программа — в действии

ФУНДАМЕНТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

НАШ ФОТО — РЕПОРТАЖ

В ЭТОМ году студенты РФФ получили задание обработать 32 га свеклы и 18 га моркови. За первую декаду сентября план был выполнен на 240 процентов, завоевано первое место по совхозу «Ручьи» среди сельхозотрядов. А к 21 сентября у радиофизиков оставались неубранными всего 2 га моркови.

В чем секрет успеха? Беседуя с самими рекордсменами, командирами, с доцентом Валерием Лазаревичем Лосевым — ответственным по факультету за сельхозработы, я пришел к выводу: секрет успеха заключается как в добросовестном отношении самих студентов к труду, так и в правильно организованном и поставленном соцсоревновании.

В целом по совхозу введена оценка, учитывающая и выполнение нормы, и качество работы.

Для передовиков существуют всевозможные льготы. Так, например, если студенту необходим выходной день на неделе, он должен «набрать» сверхплановые 70 м с качеством не ниже «хорошо», а лучшая бригада заканчивает работу на два дня раньше срока.

Во время первой декады, самой дождливой и тяжелой, отличилась бригада Александра Гетманского (гр. 492а), составленная из студентов групп 491в, 492, 492а. А рекордсменами стали девушки Анна Лебедева (гр. 592а) и Лариса Амосова (гр. 593).

Успех определяется и дисциплиной. И здесь руководством проведен ряд важнейших мероприятий. Прогул обязательно отрабатывается в выходной день. При наличии трех опозданий отрабатывается половина рабочего дня, а грузчики лишаются премии, так как их отсутствие особенно остро сказывается на ходе всей работы.

Со злостными нарушителями и



бездельниками ведется беспощадная борьба. Не остаются в стороне и бракоделы. Так, строгий выговор был объявлен студентам группы 491б Михаилу Астрову и Игорю Полякову. При резке моркови они задевали корнеплоды и испортили немало продукции. А Павел Клингер (гр. 593а), желая облегчить себе работу, загружал морковь без сортировки. Решением штаба ему объявлен строгий выговор, решением комсомольского собрания — выговор, и штаб ходатайствовал перед деканатом о снятии Клингера со стипендии.

Хочется отметить заботу со стороны руководства отряда о быте студентов. Огромное значение уделяется организации культурно-массовой работы. По четвергам проводятся политинформации, значительно расширяющие кругозор политехников. Первую лекцию на тему «Вооружение и разоружение» прочитала куратор по кафедре общественных наук Светлана Сергеевна

Скорникова. Вторая лекция была посвящена Продовольственной программе.

Библиотека успешно провела диспуты «Кинематография в художественной литературе» и «Новые книги о Ленинграде». Активно вовлекаются студенты во всевозможные конкурсы и турниры. Мне бы хотелось отметить некоторые из них, не лишённые остроумия: конкурс на самую большую и тяжелую морковь, выставка на самую смешную морковь, конкурс карикатур. Здесь дается необозримый простор для размаха студенческого творчества, о чем свидетельствует выставка, постоянно пополняемая новыми «экспонатами».

Все это, как кирпичики, складывается в один фундамент — фундамент ударной работы.

А. МАРТОВСКИЙ,
студкор

Фото Д. Шорохова



СТРОИТЕЛЬНЫЕ отряды студентов нашего города не первый год работают в период третьего трудового семестра на стройках Главкавинкурортстроя. В этом году на строительных объектах городов-курортов трудились более 600 юношей и девушек из Ленинграда, в том числе 200 студентов из 27 стран мира, обучающиеся в нашем городе.

Здесь мы коротко рассказываем о работе зонального студенческого отряда «Интернациональный», который был сформирован на базе ЛПИ им. М. И. Калинина.

СТУДЕНТЫ из города на Неве успешно провели третий трудовой семестр: план освоения капитальных вложений выполнен на 111 процентов, юноши и девушки хорошо помогли строителям на объектах санаторно-курортных комплексов. На Ставропольской земле появились новые объекты агропромышленного комплекса, новые здравницы, жилые дома, школы, построенные руками студентов из Ленинграда. Во всех отрядах проводилась активная агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и шефская работа: к примеру, лекторскими группами прочитано более 400 лекций для работников организаций главка и местных жителей, агитколлективы дали около 300 концертов.

Интернациональные отряды

На курорте получили благодарность



Прекрасный дом получился...

Фотоэтиюд А. НИКОЛАЕВА

ВСПОМИНАЯ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

внесли определенный вклад в реализацию Продовольственной программы СССР: бойцами ССО отработано 1336 человеко-дней в совхозах и колхозах Ставропольского края.

Всю деятельность ленинградских студенческих строительных отрядов координировал и направлял штаб зонального отряда «Интернациональный», в котором работали представители ЛПИ им. М. И. Калинина. Главкавинкурортстрой отмечает большую заслугу в успешном проведении третьего трудового семестра командира ЗСО «Интернациональный» инженера кафедры НОУ С. Г. Артеменко (он возглавлял отряд уже второй год), комиссара ЗСО аспиранта кафедры ИУС Н. Б. Морозова, главного инженера ЗСО студента VI курса кафедры физики полупроводников В. А. Тимофеева.

Мы выражаем глубокую благодарность ректорату, партийной, профсоюзной и комсомольской организациям ЛПИ за отличную подготовку стройотрядовцев-политехников.

В. ФАРАФОНОВ,
начальник Главкавинкурортстроя

Навстречу
60-летию
образования
СССР
ТАКАЯ
ПРЕКРАСНАЯ
ТРАДИЦИЯ
По Дороге жизни

ТРЕХ недель не проучились мы, первокурсники, как познакомились с еще одной прекрасной традицией в ЛПИ — походом по Дороге жизни, который ныне был посвящен 60-летию образования СССР. Студенты — первокурсники всех факультетов в полном составе приняли участие в походе по легендарному пути.

15 километров от станции «Рахья», и мы у «Разорванного кольца». Ленинградцы наверняка здесь бывали и раньше, а вот ребята из других городов смогли впервые увидеть памятник тем, кто защищал город Ленина в сороковых годах, кто спас Ленинград от голодной смерти.

В торжественном молчании стоят мои товарищи у памятника. Только щебет пернатых нарушал тишину. До горизонта спокойно и величаво простирался Ладожское озеро. А мне видится ледовая трасса, проваливающиеся в полыньи грузовики с хлебом, слышатся орудейные залпы и плач детей...

Тишина под мирным небом... Ленинград защищали бойцы — люди разных национальностей. В тяжелую годину военных испытаний узы братства народов нашей страны еще больше окрепли. И мы, студенты-политехники, такие разные и такие похожие, у «Разорванного кольца», почувствовали, как в унисон бьются наши сердца — в них вечная память о героях, благодарности, признательность павшим...

После похода мы все еще больше сдружились. Прекрасная традиция у тебя, ЛПИ, спасибо тебе за нее! Годы учебы пролетят незаметно, много будет впечатлений, но мы никогда не забудем этот поход по Дороге жизни.

Е. УХЛИНА,
студентка гр. 114/4

Механико-машино-строительному факультету — 75 лет

В ОКТЯБРЕ механико-машиностроительный факультет отмечает свое 75-летие. Славный путь пройден одним из ведущих подразделений ЛПИ за это время.

О том, с какими достижениями встречает ММФ свой праздник, о проблемах, стоящих перед факультетом в ближайшее время, о том, чем живут его сотрудники и студенты в свободное время, — словом, сами о себе в преддверии своего 75-летия рассказывают в сегодняшнем номере газеты мехмашевцы на 2-й и 3-й стр. «Политехника».

Механико-машиностроительному факультету — 75 лет

В 1907 г. Петербургский политехнический институт впервые объявил прием студентов на вновь созданное пятое механическое отделение (факультет). Однако двери факультета были закрыты для детей простого народа.

Руководителями факультета в период 1907—1930 гг. были видные ученые и педагоги, широко известные в инженерных кругах и ученом мире профессора М. И. Носач (1907 г.), И. И. Иванов (1908 г.), А. А. Радциг (1909—1919 гг.), М. В. Кирпичев (1920 г.), Д. Н. Дьяков и В. Л. Гофман (1921—1924 гг.).

Первый выпуск инженеров-механиков состоялся 17 апреля 1912 года, причем дипломный проект защитили только 4 человека. В 1917—1918 гг. на механическом факультете было 98 студентов. В первом выпуске при Советской власти защитили дипломный проект и получили звание инженера-механика 38 человек. Начиная с 1921—1922 гг. социальный состав принятых в институт резко меняется. Широким потоком вливаются окончившие рабфак, а позже приходят студенты из числа партийных и профсоюзных активистов («партьтысячники» и «профтысячники»).

В АПРЕЛЕ 1930 г. на базе Политехнического института был организован Ленинградский машиностроительный институт из соответствующих факультетов Политехнического и Технологического институтов. Основным административно-учебным, производственным и учебно-методическим звеном института были от-

деления. Всего к концу первого года (1930—1931 гг.) в институте было организовано 6 отделений: технологическое, машин-двигателей, машин-орудий, подъемно-транспортных машин, инженерно-экономическое, военно-механическое. В 1930/1931 учебном году на все 12 специальностей института было принято 1000 студентов. В феврале 1933 года существующие отделения института были расформированы и организованы факультеты: механико-технологический, производственного машиностроения, машин-двигателей, инженерно-экономический.

Механико-технологический фа-

Гордимся своей ИСТОРИЕЙ

культет объединял следующие специальности: литейное производство, кузнечно-штамповочное производство, механосборочные производство, металлорежущие станки, машины по обработке давлением, контроль и исследование процессов и материалов машиностроения. Первым начальником (деканом) механико-технологического факультета был назначен профессор Н. В. Комьев, который им руководил до 1937 года.

В апреле 1934 г. на базе отраслевых институтов — металлургического, машиностроительного, электромеханического и гидротехнического в Ленинграде создается мощный Индустриальный институт. В новом ЛИИ было организовано 11 факультетов, в том числе механический факультет с четырьмя кафедрами: теория резания и инструментальное производство (зав. кафедрой проф. Н. В. Комьев), механосборочное производство (зав. кафедрой проф. А. П. Соколовский), ковочно-штамповочное производство (зав. кафедрой проф. Ф. И. Малышев), контроля и исследования (зав. ка-

федрой проф. Н. А. Шапошников).

В НОЯБРЕ 1940 года Ленинградский индустриальный институт переименовывается в Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина. С апреля 1941 года механический факультет ЛПИ им. М. И. Калинина стал называться «Механико-машиностроительным факультетом». Механический факультет в период с 1937 по 1941 гг. возглавлял проф. Н. П. Виноградов.

В грозные годы Великой Отечественной войны преподаватели и студенты факультета шли добровольцами в ряды Советской Армии, в ополчение, партизанские отряды. Среди них был и выпускник факультета Герой Советского Союза В. А. Лягин. За годы войны факультет дал стране 171 инженера. После победы над фашистской Германией работы на факультете быстро развивались под руководством декана проф. Х. Ф. Кетова, который возглавлял его с 1944 до 1948 г., в период с 1949 по 1962 г. факультетом руководил проф. Т. А. Лебедев, и с 1963 по 1974 г. — проф. В. С. Поляков. Оживилась деятельность на всех одиннадцати кафедрах, восстанавливались связи с промышленностью.

...ТРИ ЧЕТВЕРТИ века работает механико-машиностроительный факультет. На протяжении всех этих лет он постоянно находится в авангарде технического прогресса, выполняя свою основную задачу — подготовку высокообразованных инженеров-механиков, создателей новых конструкций машин и прогрессивных технологических процессов современного машиностроения.

А. АТРОШЕНКО,
доцент кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением»

Заменит ли ЭВМ инженера?

НЕРЕДКО приходится слышать о том, что в ближайшем будущем ЭВМ заменят инженера не только в области проектирования сложных технических объектов, но и сами будут выполнять необходимые изображения. Утверждают также, что необходимость в проекционных моделях значительно уменьшится...

НЕЛЬЗЯ, конечно, абсолютизировать эти прогнозы. Как и современный инженер, инженер восьмидесятых годов будет иметь дело с изображениями проектируемых объектов. Геометрические методы моделирования в обозримом будущем будут успешно конкурировать и сочетаться с аналитическими как отличающиеся большей наглядностью и простотой. Однако проблема автоматизации проектно-конструкторских работ в настоящее время приобрела настолько острый характер, что дальнейшая задержка в решении этой проблемы оказалась бы ощутимым тормозом на пути технического прогресса. Это определяет необходимость проведения научных исследований в указанной области, а также подготовки специалистов, умеющих вести автоматизированное конструирование. И не может быть сомнения в том, что кафедра, отвечающая за геометрическую и графическую подготовку студентов, должна принять активное участие в этой большой работе.

К настоящему моменту уже

немало сделано. При кафедре начертательной геометрии создана лаборатория машинной графики. Эта работа потребовала от коллектива кафедры большой настойчивости, сил и энергии. Теперь перед нами стоит задача освоить сложное оборудование и внедрить его в учебный процесс.

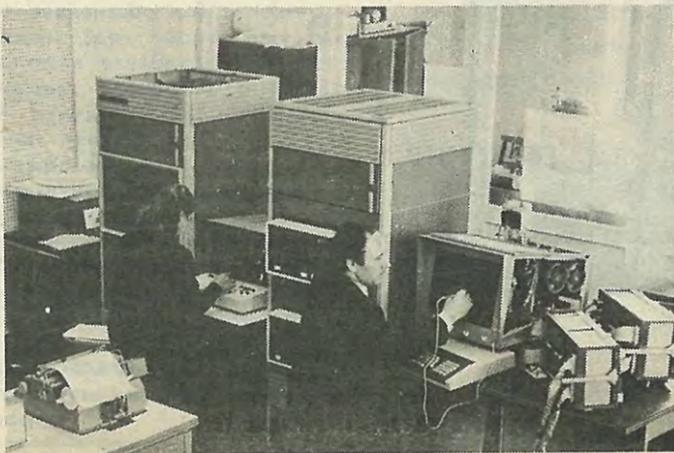
В прошедшем учебном году в потоках ММФ были опробованы в экспериментальном порядке несколько работ по автоматизации графического отображения с использованием технических средств машинной графики и автоматизированных рабочих мест конструктора (АРМ). В настоящее время продолжается интенсивная работа по созданию программного и методического обеспечения к лабораторным работам.

В предстоящем пятилетии одно из центральных мест в учебно-методической работе кафе-

дры будет занимать проблема автоматизированного обучения и контроля с использованием «САДКО» и технических средств машинной графики в действующей лаборатории. Экспериментальная проверка методики обучения проводится уже сейчас со студентами механико-машиностроительного факультета и в некоторых группах других факультетов.

И, наконец, особое внимание в предстоящие годы должно быть уделено формированию динамичного коллектива, объединенного общими целями и задачами, привлечению на кафедру талантливой и способной молодежи с присущей ей более смелым взглядом на проблемы научной и учебной работы.

В. ВОЛОШИНОВ,
зав. кафедрой начертательной геометрии и черчения



ТРИ ВОПРОСА ЛАУРЕАТУ

— Константин Николаевич, разрешите Вас поздравить с присуждением премии Совета Министров СССР. Несколько слов о работе, которая принесла Вам высокую награду. (Так началась наша беседа с зав. кафедрой МИТОМД К. Н. Богоявленским).

— Премия присуждена за цикл работ в области магнитноимпульсной штамповки. Механизация сборочных операций, простота оснастки, значительное повышение качества деталей, получаемых с помощью операций вырубки, пробивки, формовки из очень тонких труднодеформируемых материалов, совмещение операций, отсутствие заусенцев на деталях — вот основные достоинства разрабатываемой на кафедре технологии магнитно-импульсной штамповки.

— Последние пять лет кафедра удерживает первое место в социалистическом соревновании в институте. Коллективу на вечное хранение вручено переходящее Красное знамя.

— Главное в нашей работе, как и в любой иной, — люди. На кафедре создан сплоченный коллектив единомышленников, способный решать любые поставленные перед ними задачи. Успешно развиваются новые научные направления, проводится большая воспитательная и педагогическая работа, мобилизация коллектива на успешное выполнение задач, поставленных перед высшей школой XXVI съездом партии. И как результат этой работы — большое количество статей и авторских свидетельств, монографий, солидный экономический эффект от внедрения разработок.

— Константин Николаевич, в канун юбилея факультета кого из сотрудников Вам хотелось бы отметить!

— Успех определяется вкладом каждого сотрудника. Но особо хотелось бы отметить очень хорошую работу зав. лабораторией Ивана Алексеевича Черкашина, ст. преподавателя Владимира Сабайдиновича Мамутова. Они являются примером творческого отношения к делу, упорства и целеустремленности в работе.

Беседу вел
В. ИРХИН,
аспирант кафедры МИТОМД

Студент — деканат: ИСТОКИ ВЗАИМОВЫГОДЫ

НА факультете разрабатываются новые учебные планы и программы, совершенствуется лабораторная база, внедряются технические средства обучения. А успеваемость остается отнюдь не невысокой. Почему?

РЕЗУЛЬТАТЫ экзаменационных сессий последних лет, действительно, не радуют: абсолютная успеваемость на уровне 82—85 процентов, а качественная не поднимается выше 30—40 процентов. А почему? Большинство преподавателей отвечают: «слабая подготовка», «студент не ходит на занятия», «мало работает дома». Действительно, есть слабо подготовленные студенты, особенно среди выпускников подготовительного отделения. Причем возрастает оно к концу второго месяца обучения. Студенты объясняют так: «непонятно, зачем ходить, если все равно разбираться по учебнику». Как видим, мы еще далеко не исчерпали резервы повышения успеваемости.

В качестве положительного примера сошлемся на две группы, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Они полностью сформированы из выпускников подготовительного отделения (ПО). Лекции по наиболее трудному предмету — математике читаются для них отдельно от потока, и сам лектор ведет практические занятия. В зимнюю сессию в группе 141 абсолютная успеваемость по математике составила 76 процентов, что для выпускников ПО является неплохим показателем.

Анализируя наши достижения и неудачи в работе со сту-

дентами, приходишь к выводу о том, что только сочетая администрирование с индивидуальным подходом к личности во всех аспектах обучения и воспитания, можно добиться положительных результатов. Так, при моральном и материальном поощрении студентов мы учитываем не только результаты сессии, но и ритмичность работы в семестре, общественную нагрузку, стремимся повысить значимость как благодарности, так и выговора.

На факультете введена новая система аттестации, что упростило подведение итогов, а вся текущая работа с отстающими ведется заместителями декана, начальниками I—III курсов, УВК, кураторами групп. В этом году был изменен принцип организации комиссии УВК с курсового на кафедральный, но такая перестройка породила только еще большее число комиссий, и в результате ослабила связи УВК с деканатом.

Еще один резерв улучшения работы в семестре мы видим в повышении эффективности дополнительной сессии. Здесь деканату еще многое предстоит сделать. Огромную работу проводит и технический персонал деканата.

Студент — деканат, за этими словами скрыто очень многое, и будем стремиться к тому, чтобы наши отношения были взаимовыгодными.

В. ШМАКОВ,
зам. декана ММФ



Без скидок на молодость

ПОЗАДИ три четверти века. За это время наш ММФ стал одним из самых крупных факультетов вуза. Сейчас это факультет с богатыми традициями, с высоким научным потенциалом. Немалую роль в успехах, с которыми мы подходим к своему юбилею, играет комсомольская организация. Хочется отметить наши ССО. Каждый год студенты-механики выезжают на важнейшие

комсомольские стройки страны: Саяно-Шушенскую ГЭС, КАТЭК, в Ленинградскую область. Причем в ССО работают лучшие студенты — те, кто привык трудиться хорошо, отдавая работе все силы и знания, приобретенные в стенах института. Вот уже несколько лет факультет удерживает ведущие позиции по итогам третьего трудового семестра. И в этом году наши строит-

рядовцы не подвели факультет. Пять первых мест — таков итог. Это действительно хороший подарок к юбилейной дате.

Комсомольская организация ММФ — одна из самых крупных в институте. Ежегодно сотни молодых людей поступают на факультет, выбирая тем самым для себя почетную и нужную специальность механика-машиностроителя. Нынешняя юбилейная дата ко многому обязывает вновь поступивших — студентов 1-го курса. И главная задача — хорошо учиться. Комитет ВЛКСМ ММФ проводит

работу со студентами 1-го курса. Более того, на данном этапе это является одним из основных направлений в его деятельности.

Наш факультет растет и крепнет с каждым годом. Открываются новые лаборатории, внедряется новое оборудование, разрабатываются новые технологические процессы. Факультет решает важные народнохозяйственные задачи. Студенты активно работают и оказывают большую помощь в решении этих задач, участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, выполняют заказы промышленнос-

ти. Год назад на нашем факультете было построено новое общежитие. Ребята, живущие в 14-м корпусе, с первых дней пытались сделать общежитие своим вторым домом. И результаты налицо: по итогам смотра-конкурса 1982 года 14-й корпус занял 1-е место. Студенты-механики по многим направлениям идут впереди. Можно сказать — молодцы, ребята! Так держать! А. САВИНЫХ, секретарь комитета ВЛКСМ ММФ

После нас останется КАТЭК

КАТЭК. Что мы о нем знали, кроме звонкого названия и того, что это крупнейшая комсомольская стройка страны, когда остались в стороне любезные сердцу Саяны? «Саяны» — это звучало куда роднее, потому что уже два года отряд им В. А. Лягина (ММФ) выезжал на Саяно-Шушенскую ГЭС и оставил там о себе хорошую память. Успешно справившись с «ностальгией», благо до ГЭС «всего» 350 км, мы поселились в палатках на опушке леса.

Этим летом на КАТЭКе трудились 1300 студентов из Москвы, Свердловска, Красноярского края. Ленинградских отрядов было пять: «Мезон» и «Данко» — радиофизики, «Си-

риус» и «Сибирь» — электромеханики и наш, мехмашевский ССО им. В. А. Лягина, дислоцировавшийся в поселке Дубинино.

Мы протянули подъездные пути к угольному разрезу на ст. Угольная, построили 3 брусчатых дома для рабочих Красноярсктранстроя. Здесь мы почувствовали, что значит вдохнуть жизнь в новое энергетическое сердце Сибири. За отличную работу хочется поблагодарить таких ребят, как И. Порошин, В. Цыканов, А. Якименко, Н. Хлызов, В. Григорьев, С. Жуков.

А после работы — танцы, дискотеки, выступления агитбригады. Традиционно сильным был спортивный состав. Не за-

были мы и о ребятах, взяв шефство над детским садиком, построили игровые площадки, горку. Вообще стройка молодая, ей всего два года, и это ощущалось во всем.

Ступая по сибирской земле, невольно чувствуешь себя причастным к миру предков — мы видели, как неподалеку от нас археологи находили древнейшие скифские захоронения. Невольно спрашиваешь себя: а что ты оставишь потомкам? И отвечаешь: плоды своего труда, в частности — наш КАТЭК — Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс.

В. РАДЗИВИЛЛОВИЧ, командир ССО им. В. А. Лягина

ПРОШЛО уже 5 лет с тех пор, когда перед нами открылись двери Ленинградского ордена Ленина Политехнического института имени М. И. Калинина, и мы с волнением и трепетом впервые прошли по его светлым просторным коридорам и аудиториям. Как только прозвучал первый звонок и начались занятия, сразу

мом работ, сделанных нами во время обучения: сколько лекций было написано, сколько сдано курсовых работ, чертежей, какой длины перечень зачетов и экзаменов оставили мы в наших зачетках. Да, за пять лет обучения институт научил нас работать по-настоящему. И порой бывало нелегко. Но за все это время мы очень полюбили

Мы тебя не забудем, ММФ!

же возникло ощущение, как будто какой-то бурный, бурлящий поток подхватил нас и понес. Вспоминается первая лекция, когда мы, как очарованные, смотрели на лектора и, затаив дыхание, слушали его с таким чувством, будто с каждым его словом перед нами раскрывались самые недра человеческих познаний природы, мы все глубже и глубже постигали сущность бытия.

Вот так стремительно, в учебных делах и заботах полетело время, и только во время сессий мы замечали, как открывали все новые и новые страницы наших зачетных книжек. Сегодня лекции, лабораторные работы и семинарские занятия уже позади. Оглядываясь назад, невольно гордишься объе-

наш институт и очень привязались к нему как к верному другу. Ведь институт — это прежде всего люди, а с хорошими людьми грустно расставаться.

Сегодня нашу эстафетную палочку мы отдаем другим, и нам лишь остается надеяться, что дни, проведенные в постоянном стремлении овладеть знаниями, в постоянной работе над собой, конечно, не прошли даром. Я уверен, что в любой работе наши политехники будут показывать себя только с лучшей стороны и всегда будут стоять на передовых рубежах, активно участвовать в развитии науки и техники.

В. МАКАРОВ, студент гр. 643/2

Чище, духовно богаче

КРАНЫ, станки, бульдозеры, прессы... Что здесь общего с искусством!.. И тем не менее, факультет вот уже почти десять лет на конкурсе институтских фестивальных вечеров художественной самодеятельности занимает места не ниже второго.

В ЧЕМ причина наших успехов? По-видимому, в том, что на факультете привикли относиться к программам художественной самодеятельности серьезно, как к искусству. А это значит, что студенты — участники и зрители программ должны воспринять духовный опыт поколений, незаметно и непринужденно приобщиться к информации, необходимой как в нравственно-эстетическом, так и в познавательном отношении. Студент должен уйти с фестивального вечера или со спектакля Народного театра-студии, став лучше, духовно богаче. А иначе «игра не стоит свеч».

И поэтому самодеятельность мехмаша в своих работах всегда говорит о вещах, так необходимых вступающему в жизнь студенчеству. На спектаклях звучали живой голос Ленина, музыка Чайковского и Шостаковича, пламенные стихи Ольги Берггольц и до величия простые письма солдат Великой Отечественной. Героями этих спектаклей были Томас Мор и Кампанелла, декабристы и Сальвадор Альенде, великий музыкант и гражданин Бетховен, женщины-комиссары гражданской войны, участники героической эпопеи блокадного Ленинграда. Герои этих спектаклей живут и

борются с мракобесием и фашизмом, с трудными обстоятельствами, с террором среды. И разговор о них со сцены — это всегда пример столкновения двух мировоззрений, двух отношений к жизни, альтруизма и прагматизма, гражданственности и обывательщины. Через любой спектакль настойчиво и убежденно проводится мысль о причастности каждого из нас к этому извечному конфликту.

Фестивальный вечер ММФ, удостоенный 1-го места на институтском конкурсе 1982 года, состоял из трех частей. В первой части ожили некоторые страницы воспоминаний А. И. Герцена «Былое и думы», одной из самых великих книг русской классической литературы. Второй спектакль был посвящен приближающемуся юбилею факультета и воскресил некоторые фрагменты его славной истории. А короткая третья часть вечера «Сорбоннская история, или смерть Андре Савиньи» была безраздельно отдана здоровому студенческому юмору. В подготовке вечера приняло участие около 50 студентов всех курсов — от первого до шестого.

Говоря о студенческой самодеятельности ММФ, конечно, нельзя не сказать о Народном театре-студии ЛПИ. Возникновение театра и его история на протяжении 12 лет неотделимы от мехмаша, являющегося ныне базовым факультетом для театра. Питомцами театра, учениками его художественного руководителя Валерия Степановича Суслыва являются И. Кушнир,

бывший режиссером факультетских фестивальных вечеров с 1970 по 1978 годы, и А. Гутницкий, являющийся факультетским режиссером с 1979 года. Руководство факультета и, прежде всего, его декан профессор Г. А. Смирнов относятся к театру с искренней заинтересованностью и вниманием. Все спектакли Народного театра-студии в момент своей постановки были студенческими спектаклями. В «Ночной повести» главные роли исполняли студенты-механики Исаак Кушнир, Николай Борисов, Олег Орешин, Алексей Коцелалов, Олег Гринберг, Владимир Головешкин; в «Слове о полку Игореве» — Сергей Ражук, Людмила Копачева, Тамара Купцова, Николай Кудряшов; в «Оптимистической трагедии» — Александр Хохленко, в «Усыятских шлемоносцах» — Вячеслав Бобков, Татьяна Яковенко, Леонид Румянцев, Александр Савинов, Владимир Пахомов, Владимир Карбаинов, Ольга Гладких. Для самых юных участников театра, пришедших в его коллектив в этом учебном году, студентов I и II курсов ММФ Михаила Лужинского, Михаила Новикова, Ольги Борисенко, Эльвиры Морозовой, Дмитрия Брикмана, Ильи Дыскина, Андрея Мелихова все еще впереди.

Л. СЕРЛИН, председатель художественного совета ММФ НА СНИМКЕ: идет репетиция спектакля «Усыятские шлемоносцы» (Народный театр-студия ЛПИ).

Я студент из Бангладеш. В канун юбилея ММФ хочу выразить свою благодарность и признательность родному факультету за ту заботу, которую я и мои товарищи постоянно ощущаем на себе в ЛПИ. Мне хочется рассказать о многих событиях, о многих приятных воспо-

ви, встретился с замечательными людьми, которые были моими друзьями, моими наставниками. За последние годы мне посчастливилось познакомиться с работой различных общественных организаций, узнать жизнь и деятельность советских друзей. Это знакомство

СПАСИБО, ДРУЗЬЯ!

минаниях, которые подарил мне ММФ. За 6 лет учебы их было немало. На факультете отличный коллектив. Вспоминается начало учебы в институте, когда русский язык знал еще совсем плохо. Опытные преподаватели, понимающие наши трудности, отлично сумели нас подготовить, дали прекрасную возможность стать хорошими специалистами. Обещаем, что по возвращении на Родину постараемся не уронить честь факультета.

На факультете я узнал много интересного о жизни, о дружбе, люб-

увлекло меня так, что я сразу стал непосредственным участником общественной жизни. С 1979 года полностью обязанность председателя интерклуба ММФ при студсовете корпуса, что дало мне возможность сблизиться со всеми студентами из разных стран и в том числе с советскими студентами.

В заключении хочу пожелать ММФ успехов. Спасибо тебе за все, родной факультет!

Алам Мохаммед Хуршед, студент гр. 641



КОЛЛЕКТИВ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Кафедре экспериментальной физики — 80 лет

КАФЕДРА экспериментальной физики существует в ЛПИ со дня его основания. Учебные занятия со студентами преподаватели кафедры начали 16 октября (3 октября) 1902 года. Таким образом, кафедра работает 80 лет.

Кафедра физики создавалась как одно из подразделений высшего технического учебного заведения нового типа, в учебных планах которого большое внимание уделялось самостоятельной практической работе студентов в лабораториях и кабинетах.

Для создания кафедры физики и лаборатории в институт был приглашен профессор В. В. Скобельцын. Это был прекрасный лектор, обладавший высокими организационными способностями. Основанная им лаборатория физики для своего времени была образцовой, а занятия в ней способствовали лучшему усвоению физических законов и явлений у студентов, приучали их к работе с приборами, аккуратности и точности физических измерений. Профессор В. В. Скобельцын заведовал кафедрой физики с

1902 по 1934 год. В 1911—1917 гг. он был директором нашего института.

Широкое всестороннее развитие кафедры физики получила после Великой Октябрьской социалистической революции. Обновилась социальная студенческая среда. Аудитории института заполнили представители рабочего класса и крестьянства. В новых условиях кафедра физики должна была существенно изменить и усилить все формы и методы учебно-воспитательной и научно-методической работы. Это и стало основным содержанием работы кафедры в последующих десятилетиях.

На ранней стадии развития кафедры физики решающую роль сыграл молодой ученый А. Ф. Иоффе. В 1916 г. он создает научный семинар, а в 1918 году на базе физической лаборатории — Физико-технический институт, который возглавлял многие годы.

Мы гордимся тем, что Физико-технический институт АН СССР имени А. Ф. Иоффе зародился на кафедре физики ЛПИ и до 1923 го-

да размещался в помещении кафедры.

В 1934—1937 гг. академик А. Ф. Иоффе заведовал кафедрой физики.

С 1937 по 1975 гг. кафедрой физики заведовал известный ученый, лауреат Ленинской и Государственной премий СССР, заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Д. Н. Наследов. Решающую роль в создании современного облика кафедры сыграло проведенное по его инициативе основание новой учебной лаборатории. В ее создании значительный вклад принадлежит профессору В. Ф. Мастерову. В 1979 году кафедра физики за создание этой лаборатории была удостоена почетного диплома ВДНХ СССР, а 7 сотрудников кафедры награждены медалями ВДНХ.

В последние годы кафедра физики осуществила очень важный шаг на пути улучшения учебного процесса и повышения качества обучения студентов — перешла к чтению курса физики на всех факультетах по новой программе. Значительно увеличилось число лекторов за счет привлечения молодых кандидатов наук, создания группы лекторо-дублеров.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 75 человек, из них: 10 профессоров, 20 доцентов, 9 ст. преподавателей, 36 ассистентов. Более 60 процентов преподавательского состава имеют ученые степени. С 1975 года кафедру воз-

главляет д. ф. м. н. профессор Ю. И. Уханов.

Коллектив кафедры ведет большую научную работу. Объем НИР в 1982 г. составляет более 300 тыс. рублей. На кафедре созданы четыре научных лаборатории.

В Х пятилетке защитили докторские диссертации Н. В. Колесников, В. Ф. Мастеров, А. М. Степанов. 15 преподавателей кафедры стали кандидатами наук.

Десятки лет плодотворно работают у нас ветераны Великой Отечественной войны Л. А. Абрамова, А. В. Бакаев, А. М. Баталин, М. А. Гуревич, В. А. Колесников, Ю. Л. Молодкин, А. В. Нефедьев, П. И. Столяров, М. С. Тютин. Более тридцати лет на кафедре успешно, с большой самоотдачей трудятся М. Н. Кондратьева, Р. С. Наумова, Т. И. Никитинская, Т. И. Шимм, И. М. Яшукова.

В деятельности кафедры, в работе по созданию единства учебного и воспитательного процессов, формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудолюбия руководящая, направляющая роль принадлежит партийной организации кафедры, насчитывающей 25 членов КПСС.

За свою историю кафедра дала образование по физике более чем 100 тысячам студентов! Курс физики в нашем институте слушали многие выдающиеся физики нашего времени, например, академик Г. Н. Флеров, академик Н. М.

Эмануэль.

Лекции студентам читали академики А. П. Александров, А. И. Алиханов, А. И. Алиханьян, А. Ф. Иоффе, И. К. Киоин, В. Н. Кондратьев, Б. П. Константинов, П. И. Лукирский, Н. Н. Семенов, Д. В. Скобельцын, В. М. Тучкевич, Ю. Б. Харитон, А. И. Шальников; член-корр. АН СССР Д. Н. Рожанский, А. И. Тудоровский, Я. И. Френкель, профессора В. В. Скобельцын, Д. Н. Наследов.

В свое девятое десятилетие кафедра физики вступает в условиях активной работы над выполнением решений XXVI съезда КПСС по повышению эффективности и качества преподавания физики и научных исследований, повышения академической успеваемости студентов, улучшения всех видов учебных занятий.

За 80 лет своего существования кафедра физики выросла в большой, сплоченный коллектив, плодотворно работающий по обучению студентов одной из важнейших фундаментальных наук — физике.

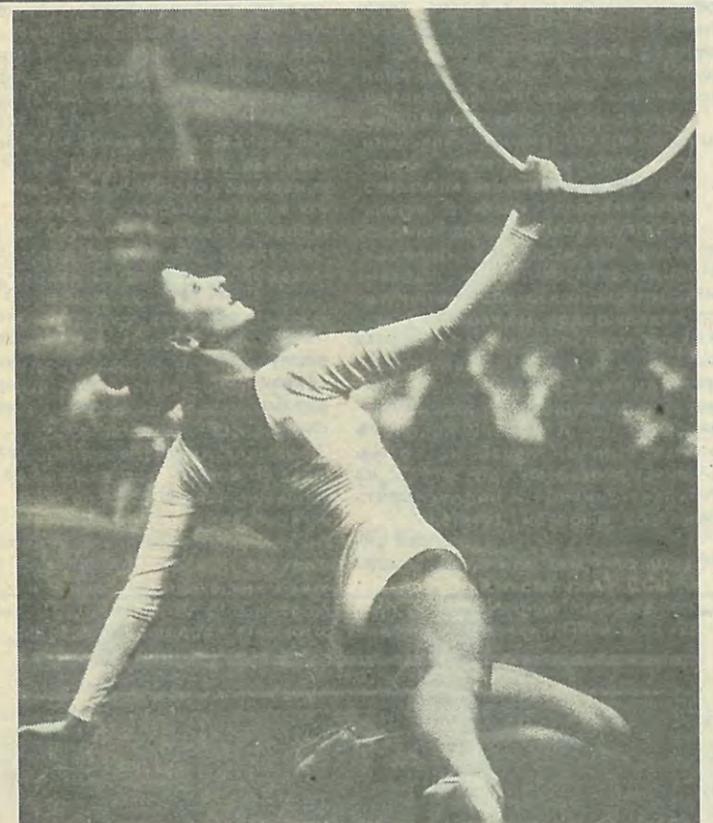
А. БАБАНОВ,
профессор

ОТ РЕДАКЦИИ: Считаю своим долгом отметить, что наш автор профессор А. А. Бабанов, ветеран Великой Отечественной войны, сам плодотворно трудится на кафедре не один десяток лет.



БОЙЦЫ ССО «Славяне» (энергомашиностроительный факультет), в третьем трудовом семестре работавшие в Бурятской АССР, во главе со своим командиром Владимиром Масловым приняли участие в походе по Дороге жизни (см. 1-ю стр.).

Фото А. Туманова



«ЖЕНСТВЕННОСТЬ». Так назвал свой снимок, сделанный на соревнованиях розыгрыша Кубка СССР по художественной гимнастике, которые проходили в нашем городе, наш фотокорреспондент А. Туманов. (Выступает обладательница почетного трофея Ирина Девина).

ДАЛЕКО НЕ МЕЛОЧИ!

И ОДЕЖДА, И ДУША, И МЫСЛИ

КУЛЬТУРА одежды сегодня — это в значительной мере часть культуры общения, внутренней культуры человека.

В последнее время среди определенной части молодежи (в большинстве своем это подростки) распространилась так называемая «мода» на одежду с сомнительного содержания рисунками и надписями. Причем обладатель такой одежды нередко просто не понимает смысла написанного — его привлекает яркость, псевдооригинальность рубашки.

Многие рисунки и надписи на иностранном языке между тем несут не только откровенно рекламный характер, но и определенную идеологическую нагрузку. А в противоборстве двух идеологий не может быть компромисса.

Надписи призывают «вступать в полицию» американских штатов, «посетить эрос-центр города Гамбурга»... Эти надписи мелькают на майках наших ребят, которых хочется спросить: а понимаете ли вы не просто нелепость появления этих призывов у нас в стране, а более того, их совершенно однозначную идеологическую направленность!

Допустим, человек, укравший у себя и силы и время, да и деньги немалые, на покупку, извините за резкость, такого рода заграничного барахла, которое к тому же пропагандирует чуждую нам идеологию, — делкатно выражаясь, не завершил в себе процесса формирования сознательно мыслящей личности. Но ведь он живет не

О «ВКУСАХ»,
С КОТОРЫМИ
НАДО СПОРИТЬ
НЕПРИМИРИМО

в вакууме. Что же окружающие его товарищи, комсомольцы! Всегда ли они дают оценку подобным фактам? Оказывается, далеко не всегда.

Разумеется, мы не против яркой, красочной молодежной одежды. Молодые люди в спортивных рубашках с эмблемой московской Олимпиады — это же прекрасно! Или добрый забавный Чебурашка на футболке малыша — здорово! А форма стройотрядовцев с их красочными нашивками — адресами ударных строек! И наряду с этим, увы: пресловутые джинсы (рублей за 200, говорят) с эмблемой капиталистической фирмы, крестики на шее (у одной девушки мне довелось увидеть на цепочке даже сионистскую шестиконечную звезду)...

По-моему, давно настала пора для серьезного разговора на эту тему. Комитетам ВЛКСМ (к слову сказать, среди поклонников «западной моды» есть и члены ВЛКСМ), думается, следует стать инициаторами такого разговора на собраниях в группах, в комсомольских организациях. Определенную работу в этом плане проводят пока в основном кафедры общественных наук. А тут нужны общие усилия.

О вкусах не спорят, — гласит известное изречение. Но есть вкусы и «вкусы». С последними, о которых говорилось в этой публикации, нам надо вести непримиримую борьбу — за человека-гражданина, творца нового общества.

А. СЕЛИВЕРСТОВА

И. Х. Бутурович

УШЕЛ из жизни доцент кафедры «Автоматы и полуавтоматы» Исмет Хамидович Бутурович. Перестало биться сердце человека большой души, высокой принципиальности, огромного трудолюбия и неиссякаемой энергии.

И. Х. Бутурович родился в 1923 году в г. Ройница (Югославия). Во время Второй мировой войны принимал активное участие в партизанском национально-освободительном движении.

В 1946 году И. Х. Бутурович послан на учебу в СССР. В 1952 году он окончил ЛПИ им. М. И. Калинина, а с 1954 года работал на кафедре «Автоматы и полуавтоматы».

И. Х. Бутурович проводил большую научно-исследовательскую работу. В 1971 году защитил кандидатскую диссертацию. Он был одним из организаторов новой на кафедре специализации — при его непосредственном участии создана лаборатория по электрофизическим и электрохимическим методам разработки изделий.

И. Х. Бутурович все свои силы, знания, опыт посвятил воспитанию и подготовке молодых специалистов. Светлая память об Исмете Хамидовиче навсегда останется в наших сердцах.

Группа товарищей