

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 37 (2716)

Вторник, 21 декабря 1982 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. •

Цена 2 коп.

## Решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### Ступени

### творческой зрелости

РЕШЕНИЯ XXVI съезда КПСС о последовательном осуществлении курса на повышение эффективности производства и качества продукции в народном хозяйстве СССР определили особую актуальность ускорения научно-технического прогресса в машиностроении, в том числе двигателестроении.

ЯСНЫЕ цели и конкретные задачи, сформулированные в решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС, материалы седьмой сессии Верховного Совета СССР пронизаны заботой о людях труда, нацеливают на лучшее использование огромного экономического потенциала страны. Каждому советскому человеку, на каком бы месте он ни трудился, подчеркивалось на Пленуме ЦК КПСС, нужно приложить все силы для выполнения наказа партии — экономика должна быть экономной.

В речи на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов особо подчеркнул необходимость поиска новых резервов эффективности. «Эти резервы надо искать в ускорении научно-технического прогресса, широком и быстром внедрении в производство достижений науки, техники и передового опыта».

Эти слова напрямую относятся и к ученым нашего института, активными помощниками которых являются и многие из студентов ЛПИ — члены СНО.

На кафедре «Двигатели внутреннего сгорания» (ДВС) энергомашиностроительного факультета проводится большая научно-исследовательская работа по повышению удельных мощностей, экономичности, надежности и моторесурса, а также по применению новых видов топлива для ДВС. В

этой работе, руководителем которой является зав. кафедрой профессор Р. М. Петриченко, активное участие принимает СНО.

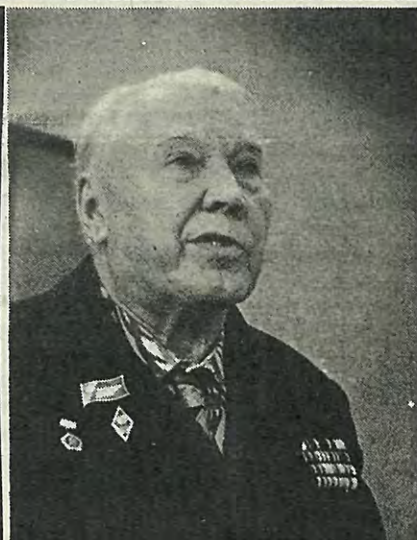
О своих достижениях студенты рассказывают на научно-технических конференциях, которые в институте проводятся два раза в год. На них с докладами выступали студенты А. Михеев, Д. Лонгани, И. Дю, Ю. Братухин.

### На совете института

29 ноября состоялось заседание совета института. Большая группа сотрудников ЛПИ на нем была награждена грамотами и почетными дипломами. Среди этих наград выделяется одна, достаточно редкая для нашего института. Президиум Высшей аттестационной комиссии при Совете министров СССР и Президиум Центрального Комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений наградили Почетной грамотой за особые заслуги в работе по аттестации научных и научно-педагогических кадров Сергея Васильевича Усова. Это еще одно подтверждение заслуг профессора-консультанта ЛПИ, награжденного в свое время за большие достижения в подготовке специалистов и развитии науки орденом Ленина.

В этом году исполняется 40-я годовщина разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В нашем институте трудятся около 500 участников Великой Отечественной войны, в том числе и непосредственные участники Сталинградской битвы. Все они показывают пример в труде и общественной жизни. За достигнутые успехи в работе, активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и в связи с 40-летием победы Советской Армии под Сталинградом объявлена благодарность профессорам Н. А. Носову, В. И. Остроумову, В. В. Фетисову, доцентам Г. М. Веркееву, В. С. Давыдову, Т. К. Маринцу, Л. А. Панкшину, ст. преподавателю А. В. Щербякову, преподавателю Г. А. Полякову, зав. лабораториями А. М. Будовскому, Н. Ф. Сидоренко, ст. инженеру И. А. Полищуку, инженеру М. А. Наумченко, учебному мастеру Н. Д. Ленчику, слесарям А. А. Кулаженкову, Н. И. Орлову, машинисту П. А. Пакину, членам совета и секции совета ветеранов М. Ф. Небезину, Г. Н. Паюшиной и пенсионеру, бывшему редактору газеты «Политехник» И. А. Лебедеву.

О том, как в институте проводится работа по военно-патриотическому воспитанию студентов, читайте в ближайшем номере газеты.



Сердечно встречали гостей политехники: показывали аудитории и кабинеты, Актный зал и библиотеку; на приеме у ректора с участием представителей партийной и общественных организаций рассказали о структуре института, познакомили с учебной и научной работой большого коллектива.

Выступая перед студентами, сын Всесоюзного старосты взволнованно говорил: «Как стремительно и неуклонно мчится время, отсчитывая десятилетия! Но среди вас, энергичных, задорных, я почувствовал себя вновь молодым студентом-электромехаником приема 1926 года. В Ленинграде с братом Валеряном я жил у старого знакомого отца Владимира Петровича Колпашникова, с которым Михаил Иванович работал на заводе «Айваз». Колпашниковы занимали маленькую трехкомнатную квартиру на проспекте Энгельса. В одной комнате жили сами, вторую отдали нам, а в третьей была столовая. Был огородец, где хозяйка выращивала овощи, а мы вскапывали грядки. Мы же пилили и кололи дрова — труда это не составляло, а только хорошая физзарядка.

Тогда стипендии получали лишь самые необеспеченные студенты, и отец высылал каждому из нас сумму денег, примерно равную стипендии. Из них мы платили хозяевам за жилье и питание, остальное шло на учебники, бумагу, транспорт. Хватало, как и всем, только-только на самое необходимое. Не в наиздавне рассказываю вам об этом — время диктовало свои условия. Но хочу все-таки напомнить об этом,

чтобы еще крепче все мы ценили то, что завоевала старая большевистская гвардия.

В 1940 году корреспондент «Комсомольской правды» спросил, не потому ли, мол, старшее поколение «лучше», что оно жило в нужде. Михаил Иванович ответил: «Но не можем же мы всех обращать в нужду, чтобы они на этом воспитывались... Конечно, я мог обратиться в Ленинградский Совет, попросить, чтобы дали квартиру по-лучше, но считал это неудобным, вернее, даже не неудобным, а непрактичным, думал, пускай лучше в рабочей среде поварятся, там деньги ценят больше...»

Александр Михайлович закончил институт по специальности телемеханика в 1930 году и по распределению был направлен в Особое техническое бюро Наркомвоенмора. Здесь его включили в работу над темой «Управление по радио движением и огнем танкеток». «Я остро почувствовал недостаток военных знаний, — рассказывает А. М. Калинин, — и решил поступить в Бронетанковую академию. Михаил Иванович резко отрицательно отнесся к этой затее. Нельзя же быть «вечным студентом», используя благоприятные возможности для учебы... А дополнительные знания можно добыть путем самообразования, я согласился с этими доводами. И, уже работая на заводе, поступил в заочную аспирантуру МЭИ, защитил диссертацию. Отец писал: «Я считаю, что ты сделал большое дело, защитив диссертацию. Этим ты как бы окончательно вошел в свой производственный коллектив. Теперь

### В гостях у политехников родные М. И. Калинина

В Политехническом институте побывали сын и внучка Михаила Ивановича Калинина. Александр Михайлович, в прошлом полковник-инженер, в настоящее время живет в Москве. Его дочь, Марина Александровна трудится в Агентстве Печати «Новости».

нужна работа и работа. Старайся свой предмет знать в совершенстве... Мне бы хотелось, чтобы в преподавании предмета ты не упускал и политическую сторону — толкать людей к честному выполнению долга, развивать чувство патриотизма, деловой ответственности перед самим собой».

На фасаде главного корпуса укреплен мемориальная доска со словами: «Здесь в Актном зале института 17 мая 1917 года Михаил Иванович Калинин председательствовал на митинге рабочих и студентов, на котором выступал Владимир Ильич Ленин».

Здесь же, 16 октября 1927 года Михаил Иванович Калинин произнес приветственную речь по случаю 25-летия Политехнического института».

Сын Всесоюзного старосты не был очевидцем первого события, а второе хорошо помнил. Актный зал тогда не вместил всех желающих. Основная масса разместилась между соснами в парке, так как объявили, что Михаил Иванович будет выступать с балкона. Говорил он свободно, вроде бы беседуя со студентами. В выступлении подчеркнул: стране нужна армия инженеров-организаторов. Но, чтобы повести за собой подчиненных, следует стать высококультурными, политически образованными людьми, овладеть марксистско-ленинскими идеями, хорошо знать задачи, стоящие перед Советским государством и Коммунистической партией.

С. СИДОРОВА

На снимке: А. М. Калинин.

### Навстречу 60-летию образования СССР КОМСОМОЛЬСКИЙ ТЕЛТАЙП

### Всем курсом — на субботник

ХОРОШО потрудились на субботнике, посвященном 60-летию образования СССР студенты 1-го курса механикомашиностроительного факультета. Субботник проводился в два этапа 21 и 28 ноября. Ребята работали на вырубке сорного кустарника в районе станции Мельничий Ручей. Отрадно заметить, что выход на субботник первокурсников был почти сто-процентным.

А. САВИНЫХ, секретарь комитета ВЛКСМ ММО

### Исследует «Турбинист»

НА кафедре «Турбиностроение» энергомашиностроительного факультета несколько лет работает студенческое конструкторское бюро «Турбинист», которое уже переживает свое третье рождение. Прежние студенты-руководители готовятся к защите дипломных проектов, а новому поколению необходимо продолжить работы по исследованию гидравлических сопротивлений охлаждаемых сопловых лопаток для высокотемпературных газовых турбин. Задача усложнилась, так как предстоит учитывать и теплообмен.

Впереди напряженные часы работы на экспериментальном стенде и обработка результатов.

### Вечер дружбы

20 НОЯБРЯ в 4-м корпусе общежития прошел вечер Дружбы. В нем приняли участие советские и иностранные студенты. Посланцы Болгарии рассказали о своей стране, показали красочные слайды. Кубинские ребята подготовили викторину «Знаете ли вы нашу страну?». Активное участие в вечере приняли также монгольские студенты.

### Встреча бойцов ССО

ИНТЕРЕСНО и оживленно прошел в клубе ЛПИ вечер ССО ФТК. В нем приняли участие все выездные отряды. Очень понравились политехникам выступления агитбригад, особенно «Импульса-ближнего». Перед студентами выступили гости — бывшие студенты факультета. Н. Простаков исполнил цикл песен о стройотрядах.

В заключение вечера — традиционная дискотека и лотерея.

А. ЗАСЫПКИН, член комитета ВЛКСМ ФТК

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На очередном заседании партийного комитета был рассмотрен вопрос «О практике работы руководителей ЭлМФ и ЦНИИ РТК с партдокументами, письмами и предложениями трудящихся».

Вопрос, стоявший на повестке дня заседания парткома, имеет исключительно важное значе-

ние. Постановления партии и правительства последнего периода нацеливают нас на еще более внимательное, бережное отношение к письмам и предложениям трудящихся.

Как и работа с партийными документами (их учет, регистрация, контроль за неукоснительным исполнением), работа с

письмами и предложениями трудящихся, прием граждан по личным вопросам требуют наряду с творческим, неформальным подходом к делу, четкости при учете, умения анализировать полученные данные, видеть перспективу.

Отметив положительный опыт в этом плане, накопленный ЭлМФ и ЦНИИ РТК, партийный

комитет, однако, отмечает в своем постановлении и ряд недостатков. На электромеханическом факультете не регистрируются даты поступлений писем и предложений трудящихся, отсутствует их учет в профсоюзных организациях.

Недостаточен контроль со стороны партийных бюро ЦНИИ

РТК и ЭлМФ за работой руководителей подразделений с письмами и предложениями. Должна быть улучшена работа по разъяснению трудового законодательства, жилищно-бытовых, производственных и хозяйственных вопросов. Редки встречи руководителей подразделений с сотрудниками.

В постановлении партийного комитета намечены конкретные меры, призванные улучшить работу по данному направлению в обеих организациях. В октябре 1983 года партком проверит ход выполнения своего постановления.

## Наша Вера Федоровна

1941-й. Год поступления на ЭлМФ ЛПИ им. М. И. Калинина. Но началась Великая Отечественная война... С установлением ледяной дороги через Ладогу институт эвакуировался в Ташкент. Вера Бередникова осталась в блокадном Ленинграде.

Враг рвался в город. Научить все население владеть оружием стало первоочередной задачей командования. В декабре был объявлен набор в военно-учебные пункты, где девушки (а с конца 1942 г. и юноши допризывного возраста) изучали материальную часть стрелкового оружия, учились стрелять, бросать гранату, вести танковый бой, рыть окопы. Девятнадцатилетняя Вера все свободное время отдавала практической тренировке. В марте 1942 г., как лучший боец всеобща Смольнинского района, Бередникова была оставлена на пункте в качестве командира отделения.

Через полтора месяца она была уже командиром взвода. Сержант Бередникова подготовила двенадцать подразделений стрелков, многие из которых участвовали в прорыве блокады Ленинграда и разгроме немцев. Вера была одной из лучших спортсменок: фехтование, стрельба из малокалиберной винтовки, прыжки в длину.

Фотографии и заметки о комсомолке Vere Бередниковой печатались в газетах «Ленинградская правда», «Военное обучение», «Смена» военных и послевоенных лет, в журнале «Советская женщина», книге «Подвиг Ленинграда». Вера Федоровна награждена медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», грамотами.

В 1944 году, продолжая работу на военно-учебном пункте, Вера Федоровна посещает занятия на вечернем факультете. После войны она перевелась на III курс обучения.

В 1948 году именной стипендиат В. Бередникова защитила дипломный проект гидрогенератора.

Учеба в аспирантуре, защита диссертации и последующая работа в

качестве доцента кафедры теоретических основ электротехники навсегда связала судьбу Веры Федоровны Поповой (Бередниковой) с Ленинградским политехническим институтом.

Сегодня она продолжает научно-исследовательскую работу, совершенствует свои знания и передает их студентам, обучение которых ей доверено. Будущие молодые инженеры отмечают:

— Вера Федоровна прекрасно знает свой предмет, доступно объясняет, старается, чтобы каждый студент, даже самый ленивый, понял материал. Как человек — она справедлива, доброжелательна и в то же время строга и требовательна. Чуткий куратор! Всегда готова пойти навстречу. В зачетную неделю чаще обычного посещает общежитие: консультирует, дает советы. О ней с любовью говорят: «наша вторая мать».

— Около семи лет Вера Федоровна работала заместителем декана ЭлМФ, — вспоминает секретарь факультета А. В. Васильева, — к ее мнению прислушивались студенты. Неоднократно Попову выбирали

депутатом районного Совета Выборгского района.

— К ней можно было обращаться с любыми вопросами, — говорит зам. декана по общежитиям А. Е. Веселов, студент 1968—1973 гг.

— Вера Федоровна человек исполнительный, инициативный, отзывчивый — это мнение доцента М. С. Кияницыной.

А. Б. Новгородцев (ст. научный сотрудник кафедры ТОЭ) и не предполагал, защищая лабораторные работы у Поповой, что они будут работать в одном коллективе. Теперь Александр Борисович еще с большей уверенностью говорит о тесном рабочем контакте Веры Федоровны со студентами, о ее организаторских способностях.

А вообще-то о Vere Федоровне Поповой можно написать интереснейшую повесть.

**Л. ПОДВАШЕЦКАЯ,**  
инструктор профкома ЭлМФ

На снимке: командир взвода В. Бередникова проводит занятия с бойцами (октябрь 1942 года).



## НА СТРАЖЕ • ДНД правопорядка

В НАШЕЙ стране, в условиях развитого социалистического общества, больших экономических и социальных преобразований, важное значение приобретают задачи дальнейшего укрепления социалистической законности и правопорядка. В решение этих задач наряду с государственными правоохранительными органами большой вклад вносят и добровольные народные дружины.

В текущем году дружинники радиофизического факультета провели большую работу. За 11 месяцев было организовано более 180 дежурств с общим выходом около полутора тысяч человек. В короткой заметке невозможно рассказать о всей работе, однако нельзя не отметить, с какой ответственностью относятся к организации и проведению дежурств на всех кафедрах факультета.

В летний, отпускной период все дежурства прошли без каких-либо замечаний и, несмотря на постоянную нехватку людей, норма выхода дружинников на дежурства была выполнена полностью. Немалая заслуга в этом принадлежит начальнику факультетского штаба ДНД С. А. Немову, занимающемуся организацией дежурств сотрудников. Лучшее других были организованы дежурства на кафедре физической электроники, где ответственным был Н. М. Гнучев, и кафедре физики диэлектриков (ответственный В. П. Архипов).

Сейчас дежурства осуществляются, в основном, силами студенческих ДНД. Хорошо работают дружины кафедр радиотехники (ответственные А. К. Зверев и В. С. Ковалев) и радиотехники (ответственные Ю. М. Мелехов, В. К. Гашев). На протяжении нескольких лет эти кафедры попеременно лидируют в социалистическом соревновании дружин факультета.

Однако не во всех группах студенты в полной мере сознают ответственность и важность порученного им дела, а некоторые из дружинников считают возможным пропустить одно-два дежурства, надеясь поправить численные показатели своей работы в конце семестра. Такое отношение к работе в ДНД недопустимо.

Факультетский штаб ДНД в тесном контакте с администрацией, партийной и профсоюзной организациями факультета проводит большую разъяснительную работу, ищет новые эффективные формы организации дежурств ДНД. Постоянную поддержку оказывает нам партбюро (работу ДНД курируют А. И. Титов и В. И. Зеленин). К сожалению, недостаточна активность руководящих комсомольских звеньев, не налажена работа комсомольского штаба ДНД, и в этом мы видим основные резервы дальнейшего совершенствования работы дружинников нашего факультета.

Сейчас в институте близится к завершению социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия образования СССР. Показатели работы ДНД нашего радиофизического факультета неплохие и, наметив своей ближайшей задачей провести оставшиеся дежурства с еще большей ответственностью, мы можем бороться за право войти в число передовых дружин института.

**Б. ПУТИЛОВ,**  
командир ДНД РФФ

ПЕРВОСТЕПЕННОЕ значение при пенсионном обеспечении в нашей стране придается трудовому вкладу работника, характеру и условиям выполняемой работы, продолжительности общего и непрерывного трудового стажа.

Это условие нашло отражение в повышении надбавки к пенсии по старости за длительную непрерывную работу на одном предприятии (учреждении, организации) в соответствии с постановлением ЦК КПСС, Совета Министров и ВЦСПС от 13 декабря 1979 года.

В п. 4 постановления, в частности, говорится: «увеличить в одиннадцатой пятилетке с 10 по 20 процентов надбавки к пенсии по старости за непрерывный стаж работы рабочим и служащим, у которых не менее 25 лет, а у женщин, имеющих детей, — не менее 20 лет этого стажа приходится на работу на одном предприятии, в учреждении, организации. При указанных условиях надбавка в пределах до 10 процентов пенсии исчисляется сверх предусмотренного максимального размера пенсии».

Повышенная надбавка начисляется при одновременном наличии 3-х условий:

1. Непрерывного стажа работы на одном предприятии не менее 25

лет (у женщин, имеющих детей, — не менее 20 лет).

2. Общего трудового стажа, превышающего не менее чем на 10 лет стаж работы, требуемый для назначения пенсии по старости.

3. Работы на 1 января 1983 года или позднее в качестве рабочего или служащего на предприятии, либо службы в военизированной охране, органах специальной связи, горноспасательной части, дающей право на пенсионное обеспечение наравне с рабочими и служащими.

Отсутствие хотя бы одного из этих условий не дает права на надбавку.

Непрерывный стаж, требуемый для начисления с 1 января 1983 года 20-процентной надбавки, определяется по продолжительности непрерывной работы на одном предприятии, являющемся самостоятельным, обладающим правом юридического лица.

Переходы из одного подразделения в другое в пределах данного предприятия не прерывают этого стажа. Суммирование же работы на разных предприятиях по общему правилу не производится независи-

мо от причины перехода с одного места работы на другое и сроков перерыва в работе.

Исключение установлено лишь для двух случаев перехода на другую работу — в связи с ликвидацией предприятия и сокращением численности штата работников. При таких обстоятельствах увольнения стаж работы, дающий право на надбавку, не прерывается и работа на другом предприятии включается в этот стаж, если перерыв в работе не превысил сроков, установленных специальными Правилами исчисления непрерывного стажа, утвержденными постановлением Совета Министров СССР от 13 апреля 1973 г. Не прерывается этого стажа и засчитывается в него освобожденная партийная, профсоюзная и комсомольская работа на том же предприятии.

При призыве на военную службу, переходе на выборную должность на другие предприятия, направлении на учебу, за границу, при временном переводе на другое предприятие, увольнении в связи с болезнью или инвалидностью, стаж работы не прерывается, если работник в пере-

численных случаях возвратился на то же предприятие в сроки, предусмотренные указанными выше Правилами. При этом время перерыва в работе на одном предприятии (служба в армии, учеба, выборная работа на другие предприятия и др.) в стаж, дающий право на надбавку, не включается.

Во всех остальных случаях перевода, увольнения (кроме указанного выше) независимо от причины перерыва, длительности перерыва в работе непрерывный стаж для новой надбавки не сохраняется хотя бы работник вернулся на прежнее предприятие.

Непрерывный стаж работы на одном предприятии, дающий право на надбавку, подсчитывается календарно, то есть год фактической работы за год непрерывного стажа, без применения каких-либо льгот, независимо от того, в каких районах, на каких работах и в каких отраслях народного хозяйства протекала трудовая деятельность. Не имеет значения также и то, когда рабочий или служащий имел требуемый непрерывный стаж работы — перед обращением за пенсией или когда-либо ранее.

При начислении надбавки имеющим детей женщинам с непрерывным стажем работы на одном пред-

## • Консультирует юрист

приятни от 20 до 25 лет не имеет значение число детей, их возраст и продолжительность воспитания.

Надбавка предоставляется и женщинам, дети которых умерли. Наравне с родными детьми учитываются и усыновленные в установленном порядке. Наличие детей подтверждается свидетельством о рождении, справками домоуправлений, сельских Советов.

Если женщина имеет непрерывный стаж работы на одном предприятии не менее 25 лет, то такие подтверждения не требуются.

Если пенсионер, которому пенсия назначена до 1 января 1983 года, на эту дату не работал, а возвратился на работу позднее, то право на надбавку он приобретает также после того, как отработает на постоянной работе не менее 4-х месяцев.

Существенной особенностью данной надбавки является то, что половина ее, то есть 10 процентов пенсии, начисляется сверх максимальных размеров пенсии по старости.

**В. ФАЯНС,**  
ст. юрисконсульт ЛПИ

## НАДБАВКА К ПЕНСИИ

# О НЕУСПЕВАЕМОСТИ И ЕЕ ПРИЧИНАХ

С КАЖДЫМ днем все ближе и ближе змится экзаменационная сессия. Она подведет итоги почти полугодовой работы каждого из студентов и многочисленного коллектива политехников в целом. Сессия — трудный и самый ответственный период в жизни института. Большинству он приносит радость и успехи, однако у некоторых студентов с сессией связаны глубокие волнения и огорчения. Опыт прошлого показывает, что особенно тяжело приходится на сессии первокурсникам, вчерашним десятиклассникам. Попробуем разобраться, почему это происходит.

Очевидно, каждый первокурсник уже после первых дней занятий в институте понял, что учиться здесь гораздо сложнее, чем в школе. С одной стороны, необходимо усвоить учебный материал примерно в два раза больший, чем десятикласснику. С другой стороны, новичок попал в обстановку непривычной

свободы обучения и практически неограниченной самостоятельности, когда привычные школьные методы работы мало пригодны и неэффективны. Значит, в короткий срок первокурсник должен научиться делать много нового, непривычного для себя, и поэтому требуется немало времени. Например, не всем удается быстро овладеть умением конспектировать лекции, учитывая характерные особенности стиля каждого лектора.

Хороший конспект лекции — это не просто ее краткая запись, но и одновременно выделение главного в услышанном на лекции, первый этап в подготовке к предстоящим экзаменам. Наличие полного добротного конспекта по курсу — это необходимое условие для успешной сдачи экзаменов. Условие необходимое, но явно недостаточное. Подготовка к экзаменам требует общей высокой культуры умственного труда, в осо-

бенности умения пользоваться литературой, а также навыков самостоятельной работы в аудитории, в лаборатории, в библиотеке и, конечно, дома или в общежитии.

Вспомните, например, как вы готовились к выполнению лабораторной работы по физике в школе и что требуется от вас, чтобы успешно подготовиться, выполнить и завершить отчет по каждой из 7 (или 14) лабораторных работ по физике.

Конечно, любой студент может многое узнать по этим и другим важным вопросам, прочитав методические указания «Советы первокурснику», изданные в ЛПИ в этом году, или посоветоваться с куратором группы и преподавателем, ведущим занятия. Но таких первичных пассивных знаний по сложным проблемам самостоятельной работы в вузе — недостаточно. Нужно выработать в себе особое умение работать самостоятельно над решением возникающих в процессе обучения многосложных и разнообразных проблем, а всякое умение достигать только в процессе длительных тренировок и упорного труда. Опыт показывает, что, как правило, не успевает тот студент, который не умеет работать в семестре и на

## ● СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

сессии.

В заключение еще об одной очень важной детали учебного процесса в вузе. В. И. Ленин отмечал, что «без человеческих эмоций никогда не бывало, нет и не может быть человеческого искания истины». Значит, каждый студент, обучаясь в вузе особенно на 1-м курсе, испытывает большие эмоциональные, а иногда и стрессовые (например, во время экзаменов) нагрузки. Они могут оказаться непосильными для плохо подготовленного неокрепшего организма. Поэтому самого серьезного отношения к себе заслуживает разработка рационального режима труда и отдыха, разумного использования бюджета студенческого времени. Неподготовленный организм часто отвечает на перегрузки различными болезнями сердца, желудка, нервной системы, подготовленный же переносит их гораздо легче.

Медицина, физиология и психология достигли многого в разработке психологических и физиолого-гигиенических основ умственного труда. Одно из надежных и проверенных средств

— регулярные занятия физической культурой, в частности, бегом. Студенты нашего института, живущие в общежитии, имеют идеальные условия для этого в течении всего учебного года.

Получасовая утренняя пробежка перед занятиями поможет каждому из вас укрепить свое здоровье и волю. С информацией о беге и его влиянии на организм человека можно ознакомиться в нескольких номерах журнала «Наука и жизнь», вышедших в этом году.

Полезно посещать цикл лекций по аутогенной тренировке, читаемой в клубе ЛПИ.

Сессия приближается. Постарайтесь подготовиться к ней так, чтобы после экзаменов для вас наступили долгожданные зимние каникулы, а не дополнительная сессия, столь неприятная и тяжелая для всех — и студентов, и преподавателей. Успешной сдачи экзаменов! Особенно вам, студенты-первокурсники!

**М. КОЗЛОВ,**  
доцент кафедры  
«Экспериментальная физика»

## ФАКТЫ НАЛИЦО

НЕТ нужды доказывать, что лекции посещать необходимо. Вот только не все это хотят понимать. Хотя в целом на физико-механическом факультете положение с посещаемостью занятий благодаря усилиям деканата, комсомольской и профсоюзной организаций несколько улучшилось, но успокаиваться пока рано. Проверки, которые провела учебно-методическая комиссия, показали, что совсем неудовлетворительно обстоит дело с посещением лекций по общественно-политическим дисциплинам. Прежде всего, это касается 1—3 курсов. И как результат, экзаменационные оценки низкие тоже на этих курсах.

В результате проверки рейдовая комиссия обнаружила, что очень халатно относятся к своим обязанностям старосты 254, 254 «а» и 255-й групп: они не имели с собой журналов и, естественно, не отмечали и пропуски занятий прогульщиками. Такое положение недопустимо, и деканату, и профкому, думается, следует обратить на такие проявления свое внимание. Это же пожелание относится и к преподавателям, которых мы просим своевременно требовать от старост журнал на подпись. Если мы не будем проходить мимо таких «мелочей», это принесет только пользу.

**С. ПОСТИН,**  
студент



Фотоэтиюд «На лекции»

# Отметка на экзамене. Объективна ли она?

## Анализ показал...

РЕЗУЛЬТАТЫ экзаменов не часто подвергаются научно-методическому анализу. Конечно, преподавателя, поставившего много двоек, пожурят. Но кто помнит случай, чтобы внимание деканата привлекли массовые пятерки по той или иной дисциплине? А ведь завышенные оценки едва ли несут в себе большой воспитательный заряд.

Отметки должны быть объективными. Но прежде, чем обсуждать пути повышения объективности, необходимо договориться о том, что вкладывается в это слово.

Отметки воспринимаются, и следовательно, воспитывают не сами по себе, а с учетом обстоятельств. Так, первокурсник обычно доволен четверкой по математике. Еще бы! В группе было несколько двоек, пятерок мало, получивший «четыре» оказался среди лучших студентов. А вот старшекурсник нередко огорчается четверкой по специальному предмету: в группе больше половины пятерок, следовательно, обладатель четверки — среди худших.

Мы считаем, что отметки объективны постольку, поскольку они верно ранжируют студентов по уровню знаний в пределах однородного контингента (группы или курса одного факультета). При таком понимании объективности ее формальные оценки должны исходить из разностей между тем местом в группе, на

которое преподаватель поставил студента своей отметкой, и местом, которое студент заслуживает.

Мы провели небольшой статистический анализ результатов экзаменов студентов ФТК одного года выпуска. За идеальное ранжирование мы приняли то, которое сложилось в группах по среднему баллу за все годы обучения. Были вычислены формальные оценки объективности для каждого экзамена и для каждого преподавателя (данные, разумеется, анонимны). При всех очевидных недостатках таких формальных оценок они дали пищу для размышлений.

Так, малообъективными оказались отметки по одному из курсовых проектов. Но за два года до нашего исследования от студентов поступали сигналы о недостатках в организации именно этого проектирования. Напротив, по другому предмету, где теоретические расчеты сочетались с проверкой в лаборатории и где выставлялись отметки за каждое посещение, итоговые отметки получились самыми объективными.

Анализ выявил ряд моментов, которые никак нельзя назвать случайными. Например, объективнее оказываются отметки в случаях, если экзаменатор или помощники знают контингент по практическим занятиям. Наилучшее ранжирование получалось при среднем балле в группе

около четырех. Второй экзамен по одному и тому же предмету, как правило, давал более объективные отметки, хотя средний балл повышался (видимо, обычная преподавательская «хитрость» — запугать на первом экзамене и проявить великодушие на втором). Были и другие наблюдения. Все это убедило нас в том, что предпринимаемое время от времени вычисление формальных оценок объективности отметок — дело полезное. Нужно только воспринимать такие оценки именно как формальные. Резкие их отклонения свидетельствуют, что мнение данного экзаменатора об относительном уровне знаний студентов не согласуется с мнением большинства коллег. Значит, есть основания для вдумчивого анализа по существу результатов данного экзамена. Анализ можно провести с участием заведующего кафедрой, представителя деканата, куратора.

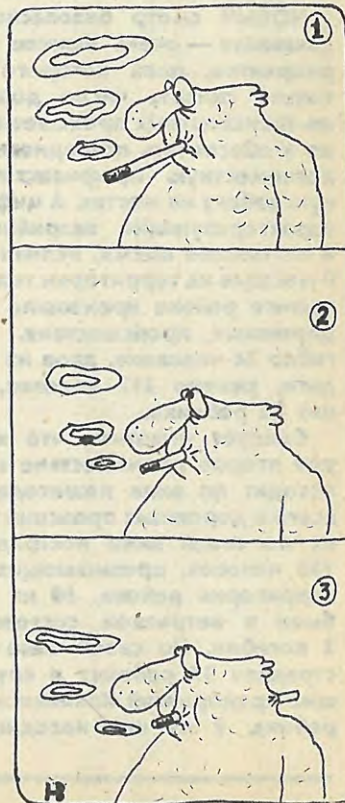
Нам представляется, что процедура вычисления формальных оценок объективности экзаменационных отметок могла бы стать одной из программ системы АСУ-вуз или АСУ-факультет.

**О. ИВАНОВ,**  
доцент, член партбюро ФТК  
**Э. КОРОЧКИН,**  
доцент  
**С. НЕКРАСОВ,**  
доцент, председатель МСФ



СПЕЦИАЛИСТЫ утверждают, что одна сигарета (папироса, сигара, цигарка) сокращает жизнь курильщика на 15 минут. Легко подсчитать, что поклонники сизого дыма ежедневно (по среднестатистическим данным) вычитают из своей жизни 5 часов.

Публикуя сегодня рисунок частного заходящего в редакцию «Политехника» не с пустыми руками студента ЛИТМО Николая Воронцова (отрицательно относящегося к тем, кто добровольно сокращает свою жизнь), мы приветствуем всех, кто решил бросить курить, а также тех, кто и не начинал (курить, а не бросать). Остальным желаем успешно перестать пускать дым. Лучше, как говорится, «но смокинг».



## Литературная страница

20 ОКТЯБРЯ состоялось очередное занятие литературного объединения «Политехник». На нем был обсужден план работы на новый учебный год. Участники ЛитО познакомили своих товарищей с произведения-

В. ПРИХОДЬКО

## Мы — первокурсники!

(Из цикла «Политехнический»)

Аудитории на время замерли. До первой сессии — прощай, экзамены! Мы на судьбу теперь не вправе кукситься. Мы — первокурсники и первокурсницы!

Еще в шкафах стоят пустые тубусы. Еще друг в друга мы однажды влюбимся. Единым именем назвать бы всех — но как? Проблемы нет такой: мы — политехники!

Откурлесили, откаруселили денечки летние в алмазной зелени. Мы — добры молодцы и красны девицы. Но институт на нас уже надеется.

Пусть путь у каждого лежит сквозь тернии. И все же мы в одном вполне уверены: всегда поддержит нас в момент критический Его Величество Политехнический!

М. ЩЕКОВА

\*\*\*

Дождь разрисовывал лужи цветами, Мокрых оград намечая штрихи. Летнего сада узорные ткани, Слишком прозрачны и слишком легки, Словно вуалью из черного шелка, Тенью прикрыли богинь наготу. Палой листвою, словно бисером желтым, Вышила осень на темном пруду.

ми, написанными весной и летом этого года.

В середине сентября Сергей Чалов побывал на XII Всесоюзном фестивале молодых поэтов братских республик, посвященном 60-летию образования СССР и проходившем в городе Льво-

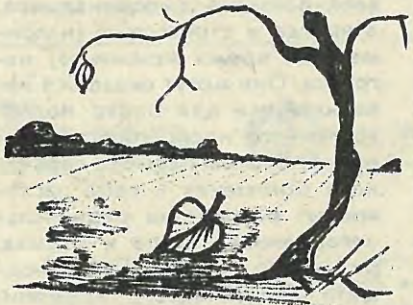
ве. Члены ЛитО с интересом слушали его сообщение о фестивале.

Продолжают совершенствовать свое поэтическое мастерство М. Щекотова, А. Лобыничев, С. Николаев, И. Абрамов, М. Виноградова и другие. Впервые позна-

С. ЧАЛОВ

## Забутые адреса

Забутые когда-то адреса на старых полувыцветших конвертах, шуршащих, как обертка на конфетах... Друзей далеких слышу голоса и отвожу усталые глаза, невидяще смотрю в окно сырое. Ни одного конверта не открою, — а вспомню все, прочтя лишь адреса...



С. НИКОЛАЕВ

\*\*\*

Растаял неба синий лед. И облака, как в ледоход, Плывут то айсбергом, то льдиной. Навстречу им строкою длинной Прочерчен в небе птичий след. В полях осевший снежный плед Темнеет бархатом проталин. Прозрачный день, еще не длинен, Зимой прошедшею оставлен На солнцепеке у осин, Блаженствует опавший лист, — Старик, шершавый пессимист.

А. ЛОБЫНИЧЕВ

\*\*\*

Я к весне пешком шагаю От бетона и стекла. Здесь равнина снеговая Вся ручьями истекла. У земли согласие с небом И гармония кругом: Низ — коричневый на белом, Белый верх — на голубом. По бокам идут березы Все в сиреновом дыму. Я задумчиво-серьезен, Мне не скучно одному. Я иду, поля листаю, Как конверты почтальон, Сам себе себя читаю, Сам собою удивлен!

М. ВИНОГРАДОВА

\*\*\*

Грусть не для нас, — ну, что ты! Чтоб от беды вздохнуть, — «Мне бы твоей заботы...» — Скажешь кому-нибудь. И, позабыв про горести, Словно играя роль, От посторонних — гордости

комил со своими стихами товарищей по ЛитО студент-гр. 540 МФ И. Тагаев.

Предлагаем вниманию читателей газеты «Политехник» литературную страницу поэтов ЛПИ им. М. И. Калинина (рисунки Марины Щекотовой).

Хватит — упрятать боль. Так и живешь, мечтая. Юности дивный свет, Вспыхивая, не тает В дымке случайных бед.

\*\*\*

В. ПРИХОДЬКО

## Наедине

(Из цикла «Политехнический»)

Ночами зябкими, безлунными, Когда бросает клены в дрожь, На грани мысли и безумия Танцует под окошком дождь. Стучатся в осень вызывающе Его тугие башмачки, Как будто он и я — товарищи, И оба гибнем от тоски. Когда, вспоминая вытеснив, Струной скрипичной стонет грусть. И общежитийские витязи В сердцах роняют: — Ну и пусть!.. И пусть — любовь еще не встретилась, И пусть — простилась навсегда, Но в жизни каждого намечилась Неугасимая звезда. Она встает во мгле лирической, Светя тебе, мерцающая мне. Как хорошо, Политехнический, Поблизости с тобой наедине! Пусть дождь лепечет: ты состаришься... Конечно же, состарюсь я. Но в парке трепетном останется Уединенная скамья. Где пребывали мы в угрюмости И знали светлые деньки, Поскольку каждый ходит в юности Под небом счастья и тоски.

## Ростов Великий

Ростов росточку небольшого — совсем немного этажей, но куполов полет тяжелый высок. И чист, как блеск ножей. На озере закат неброский, как будто уголек в руке. И русский дух земли ростовской не умещается в строке.



## За безопасность на дорогах

НОВЫЙ смотр безопасности движения — очень важное мероприятие, цель которого не только снизить число дорожно-транспортных происшествий, но и обеспечить повседневную, повсеместную профилактическую работу на местах. А цифры, характеризующие аварийность в настоящее время, велики. За 9 месяцев на территории только нашего района произошло 252 дорожных происшествия. Погибло 24 человека, двое из них дети, ранено 217 человек, из них 22 ребенка.

Следует отметить, что каждое второе происшествие происходит по вине пешехода. А всего в дорожных происшествиях по своей вине пострадало 146 человек, проживающих на территории района. 40 из них были в нетрезвом состоянии, 3 погибли. По своей вине пострадали 37 рабочих и служащих предприятий Калининского района, 9 из них находились

в нетрезвом состоянии, 8 погибли. Почти все эти происшествия произошли не в силу каких-то чрезвычайных обстоятельств, а по одной простой причине — из-за недисциплинированного поведения участников движения. В обстановке возрастающей интенсивности движения увеличивается вероятность ошибок как со стороны водителей, так и со стороны пешеходов. Но если бы только ошибки! К сожалению, еще многие пешеходы нарушают правила движения сознательно, оправдывая себя тем, что, мол, никто не видит, ничего не случится. Пешеходы, нарушая правила, подвергают опасности не только свою жизнь, но и жизнь окружающих. Калининский район — крупный промышленный центр города. На заводах и предприятиях проводится большая профилактическая работа по соблюдению правил движения. Но несмотря на это, не-

благополучное положение в отношении дисциплины сложилось на предприятиях: ЛОМО им. В. И. Ленина — 12 случаев; ЛСО им. Я. М. Свердлова — 8 случаев; ПОТ ЛМЗ — 7 случаев.

Так, например, курьер ЛОМО В. Г. Морозова переходила улицу в неустановленном месте и была сбита автомобилем, после полученных телесных повреждений Морозова скончалась.

Рабочая ЛСО им. Я. М. Свердлова Федюкина на Арсенальной набережной переходила проезжую часть перед близко идущим транспортом и была им сбита, от полученных травм скончалась.

Рабочий ЛМЗ А. П. Дмитриев переходил улицу перед близко идущим транспортом, был сбита им и погиб.

Особую тревогу вызывает детский транспортный травматизм. Статистика утверждает,

что с окончанием летнего оздоровительного сезона и началом учебного года несчастные случаи с детьми заметно учащаются. Например, уже в сентябре (3, 9, 13 числа) по своей вине пострадали 3 учащихся школ района, а Андрей Новиков из 72-й школы, ученик третьего класса — погиб. Предупреждение детского травматизма должно стать предметом особой заботы каждого участника движения. Не менее важна непрерывная и неформальная работа с детьми по изучению «Правил движения» в школах, в семье, работа в коллективах с родителями.

Борьба за повышение дисциплины на улицах города — наше общее дело. Не только самому надо соблюдать правила движения, но и проявлять нетерпимое отношение к тем, кто грубо нарушает их. Надо приложить все силы для повышения безопасности движения на улицах нашего города.

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ

● Твое свободное время

## КАКОЙ БЫТЬ ДИСКОТЕКЕ?

ВОПРОС о том, как интересно провести свободное время, постоянно волнует студентов. Хочется новых ярких впечатлений, настоящего активного отдыха, способного оставить в памяти след. И здесь стоит обратиться к дискотеке. Где еще можно полностью отключиться от тяжелого учебного дня, сбросить напряжение прошедшей недели и пережить немало приятных минут от встречи с любимой музыкой, любимыми исполнителями?

В нашем институте постоянно проводятся вечера, фестивали, капустники, танцы. Так, например, стал традиционным «День физика» на физико-механическом факультете, отлично был организован первый «День кибернетика» на ФТК, получили постоянную прописку вечера первокурсников и весенние фестивали на всех факультетах. Однако дискотеки как таковой, не существует.

Институтские вечера в первую очередь знакомят с творчеством самих студентов, с выступлениями самодеятельных коллективов. Но на каждом отдельно взятом факультете они проводятся крайне редко и билеты на них получает незначительное число студентов. Естественно, здесь сложности организационного характера: готовятся они обычно не один месяц, специально к нему репетируются новые оригинальные номера. Да и институтские вечера проходят не так уж часто. Никакие же приглашения во Дворец молодежи, в другие клубы и учебные заведения города не могут компенсировать жажду праздников, где чувствуешь себя среди друзей.

Но возвратимся к дискотеке. К сожалению, танцы, постоянно проводимые в общежитиях, нельзя назвать дискотеккой. На большом вечере можно наблюдать такую картину: горсточка хвостов находится в танце, а остальные сиротливо жмутся в стороне, не решаясь сделать ни одного шага — танцевать красиво большинство не умеет.

На вечере в общежитии скучающих найти практически невозможно. Танцуют все. Но... хочется разнообразия. Хочется не просто потанцевать, но узнать побольше о советских и зарубежных ансамблях.

Так что же такое настоящая дискотека? По-моему, это прежде всего хорошо подобранная музыка, высококвалифицированный ведущий или коллектив студентов, обладающий чувством юмора и способный рассказать о каждом исполнителе, о каждом ансамбле. Идеальный вариант — выделить для дискотеки отдельное помещение, с небольшим кафе, где можно отдохнуть после танцев, посмотреть слайды или просто побеседовать. В крайнем случае, можно удовлетвориться и тем, что есть. Главное, не пускать дело на самотек. Среди студентов немало энтузиастов, которые смогли бы сделать танцевальные вечера оригинальными, внести в них студенческий задор и юмор.

А. МАРТОВСКИЙ, студент



Рис. Ю. МЕТЕЛЬСКОГО