

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 6 (2723) ● Вторник, 15 февраля 1983 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Слово — лидерам социалистического соревнования

ФОРМУЛА УСПЕХА

В ЧЕМ причина успеха? Этот вопрос задают лидеру, чтобы воспользоваться его опытом. Задают его себе и победители, чтобы убедиться, действительно ли являются оптимальными использованные методы, избранный стиль работы, а может быть, успех в соревновании — результат удачного стечения обстоятельств, — так сказать, «улыбка фортуны». Так что, с какой стороны ни посмотришь, а вопрос, что помогло кафедре радиотехники занять второй раз за последние три года первое место в социалистическом соревновании среди невыпускающих кафедр института, задается многими не из простого любопытства.

НЕСКОЛЬКО лет назад, когда партийная группа, профсоюзный актив нашей кафедры поставили перед собой задачу повышения активности сотрудников в работе по выполнению плановых заданий и достижению успехов в социальном соревновании, перед нами встал вопрос: как этого добиться? И сам вопрос подсказал ответ: необходимо свое, внутрикафедральное соревнование. Так родилось социалистическое соревнование лабораторий кафедры. Поначалу его положение было составлено «по образцу и подобию» институтского, но уже через год стало ясно: необходимо очень внимательно проанализировать систе-

му численных показателей деятельности лабораторий и систему ее оценок, основная идея которой заключалась в стимулировании работы по ликвидации узких мест.

Обсуждая основные направления развития кафедры в XI пятилетке, мы поставили перед собой задачи повышения уровня методического обеспечения учебного процесса, широкого внедрения в него вычислительной техники, дальнейшего роста качества научных разработок, укрепления непосредственных контактов с промышленными предприятиями, повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников. При этом действующая система показателей и оценок была существенно изменена с учетом необходимости адекватной оценки деятельности лабораторий в этих направлениях. Так, например, был увеличен «вес» поощрительных баллов за активное внедрение ЭВМ в учебный процесс. Результатом стала созданная на кафедре учебно-вычислительная лаборатория, на базе которой совсем недавно начала свою работу УВЛ факультета. Опыт успешного использования ЭВМ в научных исследованиях дал возможность создать ряд установок лабораторного практикума для студентов радиотехнического факультета и ВЭРФ. Все это явилось основой для подготовки курса «Авто-

матизация физического эксперимента», необходимость которого для радиофизиков подсказывалась самой жизнью. В положении о социальном соревновании 1983 года предусмотрено дальнейшее стимулирование участия лабораторий в обеспечении становления этого нового для нашего факультета курса.

Вряд ли можно назвать недостаточными шесть защит диссертаций на кафедре за годы X пятилетки. Но внимательно анализируя состояние дел, мы увидели резервы и старались их реализовать, используя среди прочих стимулов учет в социальном соревновании роста квалификации сотрудников лаборатории. И это принесло свои плоды: только в 1982 году преподавателями и научными сотрудниками кафедры были защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций, а на 1983 год планируется не менее 5 защит.

Результатами научных исследований явились 35 статей, 22 авторских свидетельства и 25 положительных решений по заявкам. Нельзя не отметить особо также выход двух монографий в издательствах «Радио и связь» и «Энергия». Итогом целенаправленной работы стало и открытие филиала кафедры

Обсуждая итоги года, задачи коммунистов, всего коллектива кафедры в свете решений ноябрьского

(1982 года) Пленума ЦК КПСС, мы большее внимание уделяем нерешенным вопросам. И снова обратились к уже проверенному средству — гибкому изменению системы оценок деятельности лабораторий, которая должна дополнительно стимулировать более широкое привлечение к научным исследованиям студентов, дальнейшую модернизацию учебных лабораторий кафедры, повышение экономической эффективности научных разработок лабораторий. Но не только сама система организации соревнования является основанием для уверенности в успешном решении кафедрой своих задач. Конечно, залог успеха — это прежде всего люди, преподаватели, научные сотрудники, техники, лаборанты. Именно благодаря труду таких, как доценты М. А. Сиверс и Т. Д. Гавра, ст. н. с. В. Ф. Дмитриев и С. В. Томашевич, слесарь по КИП и автоматике Г. С. Петров и многие другие, достигнуты кафедрой успехи в XI пятилетке. И в их энтузиазме, постоянном проявлении инициативы, самоотверженном труде на своем участке работы — залог дальнейших достижений кафедры, главная причина успеха.

С. ЖДАНОВ,
зам. партгрупорга
А. СЕРГЕЕВ,
профгрупорг

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

Мы этой памятью сильны...

— Мама, купи мне буденовку.
— У тебя же есть.
— Зато на этой звезда больше. Я же буду солдатом, а у всех солдат звезды большие.
(Из разговора с сыном)

КАКАЯ в зале тишина! Лишь серебряным звоном «переговариваются» ордена и медали на гражданских пиджаках: «Помнишь?» — «Помню...» Минута молчания. Плачут седые мужчины. Мнут нежные гвоздики в мозолистых руках, сжимавших когда-то винтовку. Суровы лица первокурсников.

Много прекрасных традиций в нашем институте. Но одна из самых дорогих — встречи первокурсников с ветеранами Великой Отечественной войны и поход по Дороге жизни. Так начинается учебный год. Вот как об этом писала в «Политехнике» первокурсница Е. Ухлина: «В торжественном молчании стоят мои товарищи у памятника «Разорванное кольцо». Только щебет перна-

тых нарушает тишину. До горизонта спокойно и величаво простирается Ладожское озеро. А мне видится ледовая трасса, проваливающиеся в полынью грузовики с хлебом; слышатся орудийные залпы и плач детей...»

Пишет восемнадцатилетний человек, для которого война — лишь кадры кинофильмов, редкие рассказы да тревожащая сердце мелодия «Дня Победы». Но существует, видимо, так называемая, «генная память», и боль отцов и дедов воспринимается как собственная. И тогда ком к горлу, и мороз по коже, и пальцы сжимаются в кулак.

Стоп. Если бы только уповать на «генную» память! Как ни больно об этом писать, но ведь были у памятника и такие, кто не понял, не услышал ничего. Разве что веселый говорок подружки да очередной анекдот. Их было совсем ничего — так, по пальцам перечесть, — стоявших особняком в стороне. Но они были... (Окончание на 2-й стр.)

Все успеваешь

ПЯТИКУРСНИК Александр Смирнов — гордость нашего факультета, человек интересный, неуспокаивающийся, круглый отличник, секретарь бюро ВЛКСМ 5-го курса ЭлМФ, участник двух ССО: в Ленинградской области и на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС.

Ребята уважают Сашу за скромность, за серьезное, ответственное отношение к любому делу. Он всегда доброжелателен, отзывчив.

Удивляюсь, как он все успевает! Отличная учеба, общественные дела, большая научная работа в НИРС (Саша сотрудничает на кафедре «Сети и системы»). На городском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в прошлом году ему был вручен диплом I степени за работу по теме «Исследование статической устойчивости электрических систем». Саша — победитель городской олимпиады по физике.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ



Хочется пожелать нашему товарищу еще больших успехов в его научной и общественной работе.

И. ВОЛЬСКАЯ,
студентка гр. 526/1,
председатель комиссии печати ЭлМФ



Закончились зимние каникулы, пора студенческого отдыха. Кто-то успел прочитать последнюю новинку в журнале, кто-то — роман классика, многие побывали в городах страны, навести родственников и сходили в гости.

А эти ребята с радиофизического факультета нашли радость в лыжных походах. Сейчас они готовятся ко Всесоюзному дню лыжника.

Если хотите узнать, как он пройдет, принять в нем участие — читайте 4-ю страницу «Политехника».

Решения Ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь! ДОЛГ И СОВЕСТЬ

«... без должной дисциплины — трудовой, плановой, государственной — мы быстро вперед идти не сможем. Наведение порядка действительно не требует каких-либо капиталовложений, а эффект дает огромный. Прогрулики, бракодел, лодырь наносят ущерб не столько себе, сколько коллективу, всему обществу в целом».

Эти слова Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова, сказанные им на встрече с московскими станкостроителями, заставляют нас еще раз спросить себя: всегда ли я работаю с полной отдачей, используя для дела каждую минуту, повышаю знания? Ведь по-настоящему серьезные успехи невозможны без организованности, порядка, честного отношения к делу. Недисциплинированность в конечном итоге ведет к бесхозяйственности, становится тормозом на пути социалистического строительства.

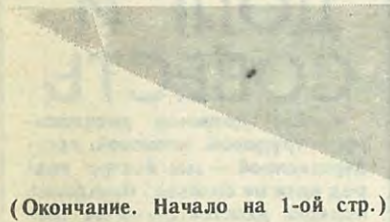
Прямо скажем, и у политехников тут есть над чем хорошенько поработать. Речь даже не о прогульщиках или лодырях, с ними, как говорится, все ясно. «Речь», — говорил Ю. В. Андропов, — о серьезном отношении ко всем аспектам производственной дисциплины, в том числе и технологической, снабженческой и так далее».

Ко всем аспектам. Вот, после каникул, возобновились занятия у наших студентов. Наступил, так называемый, «втягивающий период». Кто-то первых же дней, памятуя, что и летняя сессия уже «не за горами», что твои знания нужны не только тебе, но и обществу, что потеряешь даже за день чрезвычайно трудно наверстать в условиях напряженной учебной программы, по сути дела этот цикл минует. Были с толком проведенные каникулы, приобретен заряд бодрости — теперь учеба! А кто-то считает позволительным и на лекции в лучшем случае лишь «поприсутствовать» (конспект в нужное время можно позаимствовать у товарища), кое-как подготовиться к семинару, не выполнив в срок задание. Все это неизбежно порождает в человеке, с одной стороны, «сверхмягкие» требования к себе (что уже тревожно), с другой, такое «травяное» отношение к делу. Ох, как нелегко будет потом, уже специалистом, скажем, придя на производство, перестроиться — а перестраиваться необходимо! Те большие и сложные задачи, что стоят перед народным хозяйством в XI пятилетке, обязательно потребуют соответствующего отношения к делу, умения работать.

Безусловно, свое веское слово могут и должны тут сказать комсомольские, профсоюзные организации, занимающиеся воспитательной работой среди студентов. Немало зависит и от преподавателей, от активистов учебных групп. Но быть ведущими в этой работе — ответственная задача партийных организаций факультетов, кафедральных партгруп.

Как раз в эти дни коммунисты первичных организаций на отчетно-выборных собраниях ведут речь как о достижениях, так и о недостатках, неиспользованных резервах в работе. В отчетных докладах, в выступлениях говорится о задачах, вытекающих из решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС для каждого коллектива. И вопрос дисциплины, порядка здесь в числе ведущих. Впереди — практическая реализация этих задач. Дело чести каждого политехника — преподавателя ли, студента ли — стремиться внести максимальный вклад в эту работу. И по долгу, и по совести.

Мы этой памятью сильны...



(Окончание. Начало на 1-ой стр.)

СЧИТАЕТСЯ, и справедливо, что в Политехническом проводится большая работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Строится она на основе единого плана, рассчитанного на весь период обучения. Около 9 тысяч студентов ежегодно принимают участие в походах по местам боевой славы. Традиционно вместе со станкостроителями объединения им. Я. М. Свердлова проводят легкоатлетический мемориал Героя Советского Союза В. А. Лягина, пробега 15-километровую дистанцию по маршруту завод имени Ильича — ЛПИ им. М. И. Калинина — завод. Проводятся соревнования по прикладным видам спорта на приз Н. Беякова. В начале мая на озере Красавица проходит военно-патриотический слет. Чуть своих факультетов на нем защищают команды, которые состязаются в силе, ловкости, умении ориентироваться. Ребята участвуют в военной и туристической эстафетах, кроссе, стрельбе, проводят конкурсы песни, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны. Выступают ветераны в течение года в группах, на потоках, факультетах. Проводятся циклы лекций и бесед о защите социалистического Отечества. Отдельно можно было бы рассказать об этой работе в студенческих строительных отрядах. В ЛПИ приезжают за опытом, приходят за советом. Да и сами политехники не чужаются поучиться у других. Например, два года назад лучшие комсомольцы побывали в городе-герое Новосибирске. Гильза с Малой земли — крохотный осколок, переделанный ржавчиной. Я держу это послание из прошлого, и кажется — исчезнет тишина и лязг железа заглушит остальные звуки. Гильза эта хранится в музее боевой и революционной славы ЛПИ.

И с законной гордостью говорил на конференции председатель совета ветеранов ЛПИ А. А. Смирнов, что в институте крепка и прочна связь поколений, дружат комитеты комсомола и советы ветеранов, все дела решают вместе.

Но ведь не случайны и слова Александра Алексеевича на совете института о том, что пока единицами исчисляется количество рефератов, написанных студентами о политехниках — ветеранах революции, войны, труда и комсомола. Недостаточно активно работает группа «Поиск». Не на все мероприятия студенты ходят охотно. Не в полном объеме ведется индивидуальная работа. Что за этими словами?

КОГДА над страной прогремел сигнал величайшей опасности, студенты-политехники присягнули: «Считаем себя мобилизованными». Свыше пяти с половиной тысяч ушли на фронт. Более полутора тысяч погибли в боях. Да, в парке института стоит прекрасный памятник погибшим политехникам. У подножия всегда живые цветы — роскошные и просто полевые. Люди приходят сюда отдать свой долг и почтить память героев. Ведутся работы по сооружению второй очереди памятника погибшим. Но ведь судьбы еще более чем тысячи человек не выяснены. И ребята из группы «Поиск» стараются: не оставляют ни один вопрос, ни одно письмо без внимания. Много еще неизвестно о павших и живых. Далеко не всегда эта работа дает прямой результат, но порой из этого поиска возникает новое имя, судьба. Но как часто приходится ограничиваться коротким уведомлением: «В списках не значится». И не их вина, что в таком трудном, кропотливом деле ребята не имеют профессиональных навыков, доступа в военные архивы. Видимо, пора подумать о новом качественном уровне этой работы. Ибо ничто не забыто только тогда, когда никто не забыт.

Неумолимо бегут годы. Все мень-

ше рядов в строю ветеранов. От старых боевых ран, а не от старости уходят они из жизни. Остаются книги, кинофильмы, памятники. Но никто не заменит живого общения с ними, участниками, очевидцами. История не школьный учебник, а живая боль людей. Все это на памяти наших современников, и в этой памяти не должно быть провалов. Наш долг — сохранить подлинное свидетельство, записать воспоминания фронтовиков, партизан — всех тех, кто ковал Победу в тылу, продолжить великую «Летопись Великой Отечественной».

Памятники славы, подвига и бессмертия... К ним приходят, чтобы сердцем прикоснуться к тому, что вечно и священо.

Уже не первый год проводится лыжный прогон к памятнику Героя Советского Союза Александру Типанову, что за окраиной Красного Села, на вершине холма. Строго и торжественно проходил здесь митинг: выступали ветераны, наказывали беречь мир, комсомольцы рапортовали о верности молодежи делам отцов, не щадивших своей жизни в суровые годы испытаний. На седой гранит памятника ложилась капелька крови огненные гвоздики. Живые цветы — несли и к матери героя. Славная традиция. Но то, что приходят сюда в последнее время лишь 15—20 человек и порой ветеранов бывает больше, чем студентов, не может не беспокоить. Стоит серьезно подумать, в чем здесь просчеты.

Задумываются в комитете комсомола о новых маршрутах. И вновь взгляд обращается на факультетские комсомольские организации. На РФФ два года подряд проводили лыжный прогон к Лембовским высотам. 50 километров — это тяжелый, суровый марафон. Попасть в группу считается честью на радиофизическом. Почему бы не использовать этот опыт для комсомольской организации института в целом? Ведь организационные усилия строятся и на нравственной основе, и не безразлично, к какому результату они приведут, как повлияют на чувства и настроения.

НОВЫЙ, значительный толчок к тому, чтобы «дойти до каждого» дало создание «отделения организаторов военно-патриотической работы» на факультете общественных профессий. Возникло оно сравнительно недавно, два года назад. С первых дней отделение курирует комитет ВЛКСМ, так как основная цель отделения — подготовка военно-патриотического актива комсомольской организации. Комитет ВЛКСМ вместе с руководителем отделения ст. преподавателем кафедры философии В. К. Гавришиным добиваются того, чтобы каждая комсомольская группа первого курса обязательно рекомендовала на отделение своего члена. Опыт показывает, что в тех группах, где учатся слушатели ФОП, проводятся систематические экскурсии, походы по местам боев Ленинградской области, организуются встречи. Здесь нет проблем с набором. Кому же не хочется послушать совершенно уникальные лекции ветерана Великой Отечественной войны Ивана Дмитриевича Мордасова об участии политехников в гражданской и Великой Отечественной войнах. Ведь о многом из того, что можно услышать изустно, нельзя прочитать нигде... На занятиях частые гости представители военной кафедры, и комитета комсомола института, и фундаментальной библиотеки.

Поиск продолжается. Будем надеяться — плодотворный.

И, в конечном итоге, может растопиться лед в сердцах тех, кто стоит пока особняком, слушая и не слыша, у памятника «Разорванное кольцо».

С. СИДОРОВА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Историко-партийная секция в системе школ научного коммунизма занималась в 1981/82 учебном году по теме «Исторический опыт КПСС». В текущем учебном году изучается тема «В. И. Ленин, КПСС о национальных отношениях». Эта тема непосредственно связана со знаменательным событием в жизни нашего государства — 60-летием образования СССР.

В основу работы секции положены методические разработки АОН при ЦК КПСС, на основании которых члены методсовета при парткоме разра-

Продовольственная программа — в действии

Студенты и сотрудники нашего института хорошо потрудились летом и осенью 1982 года на полях подшефных совхозов Ленинградской области.

Во всех пяти совхозах плановые задания были перевыполнены. Заготовлено более 1000 тонн сена, пропалото около 100 га покровов корнеплодов, убрано более 1100 га овощей и картофеля, построены силосные траншеи на 3500 тонн.

Труд политехников, отмеченный выпелами, грамотами, премиями, благодарностями, благодарственными письмами руководителей сельских районов и совхозов, внес весомый вклад в выполнение повышенных социалистических обязательств этими совхозами и районами. Так, Волосовский район по ито-

Наши юбиляры

ИСПОЛНИЛОСЬ 80 лет Александру Наумовичу Рамму, выдающемуся советскому ученому в области теории выплавки чугуна, конструкций доменных печей и воздухонагревателей, профессору, доктору технических наук.

После окончания Ленинградского горного института в 1924 году А. Н. Рамм работал инженером на заводе им. Петровского, начальником доменного цеха и главным технологом ДЗМО в г. Днепропетровске. С 1933 года А. Н. Рамм работал в Ленинградском Гипромезе, где много лет возглавлял доменный сектор. Деятельность А. Н. Рамма в годы Великой Отечественной войны отмечена приказами министра черной металлургии и правительственными наградами. С 1948 по 1973 год А. Н. Рамм руководил кафедрой металлургии чугуна Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина.

Разработанный А. Н. Раммом метод расчета воздухонагревателей, его работы по вопросу о рациональном профиле доменной печи широко известны специалистам и не потеряли своего значения в современной проектной практике.

Под руководством А. Н. Рамма создан второй типовой проект доменной печи, по которому было построено большое число печей

«Дождь... с потолка»

В «Политехнике» № 35 был опубликован материал по итогам рейда студкоров («Дождь... с потолка»). редакция получила ответ

ФАКТЫ, указанные в статье, подтвердились. Действительно, в некоторых комнатах 5-го этажа 1 корпуса, где проживают студенты ФМФ, еще остались следы протечек. АХЧ института в летний период было отремонтировано 18 комнат 5-го этажа этого корпуса, был произведен ремонт крыши и полностью заменено перекрытие этого крыла здания.

Совместными усилиями

бываются для каждого семинарского занятия планы, перечень литературы по вопросам плана и консультации. Совершенствованию работы семинаров способствуют посещения занятий и рецензирование их членами методсовета, анализ теоретического мастерства пропагандистов, а также обобщение опыта лучших пропагандистов (таких, как П. А. Андреев, А. И. Журин, А. Д. Гиргидов), выступления на заключительных конференциях (В. В. Робозеров, В. Д. Мазин, Ю. В. Богданов).

В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успех работы семинара зависит, естественно, не только от руководителя, но и от хорошей подготовки докладчиков. Высокую оценку получили выступавшие на семинарах по теме «Исторический опыт КПСС» В. М. Боровков, В. А. Фомин, С. В. Елец, Ф. Ф. Греков и др. Успех нашей работы определяют совместные усилия методсовета, пропагандистов и всех участников теоретических семинаров.

Р. ГЕРАСИМЕНКО,
член методсовета

ВЕСОМЫЙ ВКЛАД ПОЛИТЕХНИКОВ

Высоких показателей добились труженики совхоза «Ленинский путь», где работали сотрудники ЦНИИ РТК и сводный отряд студентов института.

В настоящее время проводится работа по подготовке к предстоящей сельскохозяйственной кампании 1983 года, чтобы внести еще более весомый вклад в выполнение Продовольственной программы СССР.

Приказом ректора группе сотрудников ЛПИ за добросовестный труд и умелое руководство выполнением сельхозработ объявлена благодарность. В приказе отмечены и студенты — бойцы ССО «Карщик», хорошо потрудившиеся на Калининской межрайонной базе.

Высоких показателей добились труженики совхоза «Ленинский путь», где работали сотрудники ЦНИИ РТК и сводный отряд студентов института.

В настоящее время проводится работа по подготовке к предстоящей сельскохозяйственной кампании 1983 года, чтобы внести еще более весомый вклад в выполнение Продовольственной программы СССР.

Приказом ректора группе сотрудников ЛПИ за добросовестный труд и умелое руководство выполнением сельхозработ объявлена благодарность. В приказе отмечены и студенты — бойцы ССО «Карщик», хорошо потрудившиеся на Калининской межрайонной базе.

По — прежнему в строю

на различных металлургических заводах страны.

Созданный А. Н. Раммом комплексный метод расчета технических показателей доменной плавки широко применяется в проектной практике, при обработке результатов промышленных исследований, при решении проблемы автоматизации теплового режима доменной печи в нашей стране и за рубежом.

На основании этого метода А. Н. Рамм выполнил теоретический анализ и дал количественную оценку влияния на результаты доменной плавки важнейших технологических факторов: химического состава шихты, развития непрямого восстановления, интенсивности процесса, давления газов, температуры и влажности дутья, концентрации кислорода в дутье и расхода различных восстановительных реагентов, вдвваемых в горн и в шахту.

Ценным вкладом в теорию доменного процесса явились работы А. Н. Рамма о минимально возможном расходе кокса.

Велики заслуги Александра Наумовича и в подготовке квалифицированных специалистов-доменщиков. Выпускники руководимой им кафедры успешно работают в доменных цехах и лабораториях наших и некоторых зарубежных металлургических заводов, в про-

ектных, исследовательских и учебных институтах.

Находясь на заслуженном отдыхе, Александр Наумович продолжает творческую деятельность. Он активно участвует в жизни кафедры. Выпущенная им в 1980 году книга «Современный доменный процесс» является настольной для технологов, научных работников, конструкторов, студентов и аспирантов.

Поздравляя Александра Наумовича Рамма с юбилеем, желаем ему крепкого здоровья и долгих лет жизни.

В. МАНЧИНСКИЙ



ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

После произведенного ремонта новых протечек не обнаружено. Произвести ремонт комнат, в которых остались следы протечек, не представлялось возможным, так как маневренный фонд института занят студентами ЭлМФ (10-й корпус), общежитие которого проходит капитальный ремонт, а других мест для переселения студентов ФМФ из указанных комнат нет. Однако после выезда дипломантов эти комнаты будут отремонтированы.

Как известно, жилищный фонд института в основном довоенной пост-

ройки (в частности, 1-й корпус построен в 1932 году) и требует капитального ремонта, который ведется по плану. Административной института ежегодно расходуются 25—30 тыс. рублей на проведение косметического ремонта общежитий. Эти средства идут на ремонт мест общего пользования. В 1982 году многие студенты отремонтировали комнаты своими силами, используя стройматериалы, предоставленные им отделом капитального ремонта института.

Ю. ИВАНОВ,
проректор по АХР

НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

НА заседании бюро Ленинградской ОК ВЛКСМ утверждены итоги социалистического соревнования между РСО, работавшими в Ленинграде и области.

РСО «Всеволожский» — III место.
РСО «Волосовский» — VIII место.
ЗСО «Калининский» — VII место.

ШТАБОМ студенческих отрядов комитета ВЛКСМ института, подведены итоги соревнования среди комсомольских организаций факультетов по организации деятельности ССО.

Победителями стали:

ФЭУП — I место.
РФФ — II место.
ФМетФ — III место.



Все решают кадры ИСТИНА СТАРАЯ, НО О НЕЙ ПОРОЙ ЗАБЫВАЮТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

ШИРОКА география студенческих отрядов ЛПИ. 2420 человек в прошедшем году трудились в Ленинграде и области, в Красноярском и Ставропольском краях, в Кокчетавской и Астраханской областях. В третьем трудовом семестре бойцами 63 отрядов освоено государственными капиталовложениями, выпущено продукции, оказано услуг населению на сумму 5 млн. 200 тыс. рублей.

Особое внимание комитет комсомола уделял общественно-политической деятельности. Лекторскими группами прочитано 1600 лекций по актуальным проблемам современности. Агитколлективы ССО дали 600 концертов для местного населения.

Ощутимый эффект дало социалистическое соревнование под девизом «XI пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!». Например, бойцы ССО «Меридиан» ЭИМФ решили отработать на воскресниках по заготовке кормов по 4 дня. Студенческие отряды РСО «Всеволожский» с энтузиазмом приняли этот призыв. Так, бойцы «Ладога-10» (ФЭУП) отработали по 5,5 дня, а инициаторы — в конечном счете по 7 дней.

Конкретный вклад в выполнение Продовольственной программы политехники внесли на строительстве агрохимического центра, жи-

вотководческого комплекса, на строительстве центральных ремонтных мастерских сельскохозяйственной техники в Волосовском районе, соорудили животноводческие комплексы и жилые дома для всеволожцев. Всего в сельском строительстве, мелиорации, в совхозах Ленинградской области работало 17 отрядов.

Ударно потрудились политехники на Саяно-Шушенской ГЭС. Пять студенческих отрядов института впервые работали на КАТЭК. Лучшим показателем их деятельности является тот факт, что руководство КАТЭК просит в 1983 году уже не 200 политехников, а гораздо больше. Добрых слов заслуживают интернациональные отряды, в которых было 89 зарубежных сверстников из 11 стран мира.

Об успехах говорить можно много, но давайте призадумаемся: почему в смотре-конкурсе вузов по организации третьего трудового семестра комсомольская организация ЛПИ им. М. И. Калинина заняла только V место по сравнению с I местом в 1981 году? Или мы успокоились на достигнутом? Попробуем проанализировать наши ошибки и просчеты, чтобы не повторить их в будущем летом.

Залог успеха студенческого отряда — грамотные руководители. В районные и зональные штабы были направлены 21 наиболее опытных и активных участков студенческого движения. Большинство из них — члены КПСС. Но на таком высо-

ком уровне руководящей работы многие, если не большинство, оказались впервые. Поэтому прошлым летом в штабе РСО «Волосовский» не было ни одного человека, кто бы работал здесь раньше. Сменяемость на 75 процентов произошла и в «Калининском» и «Всеволожском» районных штабах.

Непродуманно было сформировано и руководство линейными отрядами. Из 123 командиров и комиссаров только 68,4 процента имели опыт руководящей работы. 13 же человек вообще ни разу не были до того в ССО, 12 не прошли аттестацию в областном штабе.

Остается низкой дисциплина и в самих отрядах. Девять бойцов ССО в прошлом году были отчислены из состава отряда за нарушение Устава ВССО.

Уже сегодня необходимо начинать работу с каждым студентом, широко развертывать агитационно-пропагандистскую работу, обратив особое внимание на уровень идейно-воспитательных мероприятий. Подбор руководителей студенческих отрядов на основе тщательного анализа их деятельности, формирование ССО — первоочередные задачи комсомольских организаций факультетов, которые необходимо решить в ближайшее время.

В. ДАВЫДОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ им. М. И. Калинина

«Отряд тебя от равнодушия спасет...»

«Ладога-10», «Ладога» десятого созыва. Вот что говорят об отряде сами бойцы:

«Ладога» открыла для меня наш ФЭУП, его ребят, воспитала в духе настоящего, я считаю, студента: веселого, деятельного, не гнушающегося никакой работой», «Мои факультетские друзья — стройотрядовские, большинство ребят я знаю по «Ладоге» или благодаря ей...»; «Отряд дал уверенность в том, что ты можешь очень многое, а вместе с друзьями — все. Не приехал трактор, увозивший обычный мусор? Не беда, ведь остался прицеп. И вот уже «мотор» мощностью 5 студенческих сил водит его от одной кучи досок к другой»; «Я побывала в таком отряде, где как нельзя больше чувствуешь ритм жизни, понимаешь, что такое настоящий строительный отряд».

«Приходит время, и приходит стройотряд с ним породниться нам назначено судьбой. Стоят бойцы плечом к плечу за рядом ряд, И каждый будет до конца идти с тобой. А если твой закон — не совесть, а расчет И ты не можешь от закона отойти. Отряд тебя от равнодушия спасет, Заставит сделать шаг на правильном пути».

Эта песня (стихи бойца «Ладога-10» Юрия Поварова) — одна из наших любимых.

Мы далеки от того, чтобы безоговорочно восхвалять наш отряд. Про-

блем и спорных ситуаций было много, особенно вначале. Что греха таить, сначала существовало, и довольно откровенное, деление на «стареньких» и «новеньких». Коллектив образовался далеко не сразу. Жизнь пошла истинно «по-ладожски» с появлением идей, дел, охвативших весь отряд.

«...Главное в отряде — дух, традиции «Ладоги», переданные нам ладожанами предыдущих поколений. Один из негласных принципов в отрядной жизни: «Все для всех!» «Ладога» не только связывает бойцов в одно целое, но и служит основой коллектива, возникающего после отряда».

Итак, первое время было нелегко. Шел бетон, земляные работы, а половина отряда — девушки (что поделаешь — ФЭУП!). Но они старались изо всех сил. Работал отряд дружно, но вечером... Кто-то немедленно устраивался спать, сославшись на усталость. Заядлые игроки в теннис не отходили от стола. Некоторые просто слонялись по лагерю. И это — в «Ладоге», которая славится своей внутриотрядной жизнью! Все изменилось, как только стал приближаться праздник открытия лагеря. Четыре бригады в отряде — четыре выступления на праздничном концерте. Подготовка к нему заняла все свободное время. Сколько вдруг открылось талантов! И пошло... Один вечер интереснее другого.

Девочки до сих пор с благодарностью вспоминают день, который по ладожскому календарю был объявлен 8 Марта. Мужская половина отряда встретила утром вышедших на зарядку девок (кстати, в «Ладоге», действительно, обязательная для всех зарядка!) цветами и словами поздравлений. Виновниц торжества отпустили с работы пораньше, дабы они успели привести себя в праздничный вид перед главным событием дня — «Голубым огоньком», состоявшим из праздничного ужина, дискотеки и концерта. Славный пол, конечно, не остался в долгу и вскоре провел «День защиты мужчин», не менее насыщенный событиями.

А разве можно забыть конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!», «Мисс Ладога» и даже... конкурс пар, проводившийся в два этапа с отборочными соревнованиями и финалом. Но главное все-таки не в количестве наших праздников, а в том, что ни один боец отряда не оставался в стороне при подготовке к ним.

«Бойцы все делали на одном дыхании. Их не надо было заставлять, поднимать, упрашивать. Нужны были только идеи, а они возникали в массовом количестве», — вспоминал наш комиссар Толик Секерин об отряде.

Мы назвали мало имен. В «Ладоге» трудно назвать отличившихся, но только потому, что их слишком много. Это и те, кто организовывал нам работу: наш командир В. Быстров, мастер Г. Плюснин, бригадиры В. Клементьев, И. Алексеев, С. Гращенко и А. Филиппов, и лучшие бойцы Т. Кондратенков, С. Алехнович, и те, без которых не был бы интересен наш досуг: Ю. Поваров, В. Андреев... А вот в последний список можно без труда включить еще человека 20.

День отъезда был самым печальным. Но не кончался отряд, оставшийся в нашей памяти, в наших сердцах.

Е. ХАРЕВИЧ,
С. СМЕРНОВА,

Заочная школа стройотрядовцев

Бригадир

группу в единое целое и определяет законы жизни коллектива.

Существует несколько структур управления: линейная, звездчатая, матричная и др. Для отрядов принята линейно-функциональная структура управления. Она наилучшим образом отвечает требованиям, предъявляемым к современному студенческому отряду.

По этой системе функциональными помощниками командира являются комиссар (идеологическая работа) и мастер (производственная деятельность отряда).

Кроме комиссара и мастера непосредственно командиру подчинены бригадиры. Они линейные руководители второго уровня. Далее следуют звеньевые (не во всех отрядах). Это третий уровень структуры. И, наконец, бойцы. Комиссару функционально подчинены комсорги бригад, редактор стенгазеты. Мастеру по производственной линии подчинены бригадиры.

ОСНОВНЫМ ЗВЕНОМ В ТАКОЙ структуре управления отрядом являются бригады. Поэтому будет уместным начать разговор в нашей заочной школе с функций бригадира.

Вначале — несколько вопросов, которые позволят будущим бригадирам заострить внимание на основных моментах своей работы в отряде.

Какое количество непосредственных подчиненных ты считаешь оптимальным для руководителя?

Какое количество непосредственных подчиненных было у тебя в отряде?

Назови оптимальное число руководителей, которым может подчиниться один человек.

Какому количеству людей был подчинен ты?

Должны ли они быть сформулированы, иметь четкие обязанности и права? Должны ли они быть сформулированы в письменном виде?

В заключение мы приводим текст инструкции для бригадира. В ней упомянуты три принципиальных момента и высказаны два неверных суждения. Ваша задача — найти упущения и ошибки.

Инструкция для бригадира:

— Основная цель бригадира — выполнение производственного плана и еженедельный отчет.

— Бригадир организует работу в бригаде и несет ответственность перед мастером за характер этой работы.

— В отсутствие бригадира его замещает комсорг бригады.

— Бригадир назначается штабом отряда.

— В случае несоответствия занимаемой должности бригадир может быть освобожден от исполнения своих обязанностей штабом отряда.

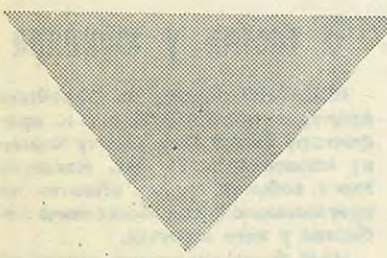
В ПОСЛЕДУЮЩИХ выпусках мы продолжим наш разговор. А вы пока попытайтесь ответить на наши вопросы и выработать свой проект инструкции для бригадира. Дальнейшее обсуждение этой темы на страницах «Политехника» мы надеемся продолжить вместе с вами.

В. МАКАРЕНКО,
А. ОЛОВЯННИКОВ,
студенты гр. 551



Бойцы ССО «Гранит» Нина Никитина и Андрей Медведев.

Фото А. Николаева



ВПЕРЕДИ — стройотрядовское лето. Наверное, ни для кого не будет секретом, что формирование отряда нужно начинать исподволь. И на многих факультетах штаба будущих ЛСО уже давно принялись за дело.

Но у всех ли командиров и комиссаров есть хороший опыт управления отрядом? Все ли четко представляют свои цели и функции?

У нас есть предложение организовать на страницах «Политехника» заочную школу студенческого производства. Какие функции должны выполнять руководители линейных отрядов, как организовать их взаимодействие в отряде? Мы постараемся ответить на все необходимые вопросы, выскажем мнение командиров и комиссаров, имеющих большой опыт работы на стройках Ленобласти и СШГЭС. Кроме того, мы широко будем использовать материалы заочной школы «Отряд в управлении», которая проводилась газетой «Смена» на студенческой стройке».

ВНАЧАЛЕ несколько слов о структуре управления.

Управление — это тот невидимый механизм, который сплавивает



Залог побед — массовость

ЛЮБЯТ спорт у нас на физико-металлургическом факультете. И не случайно, любые спортивные соревнования всегда привлекают массы людей. Так, в олимпиаде физико-металлургического факультета, ставшей уже традиционной, наравне со студентами принимают участие и сотрудники факультета. Много сил потратили на организацию этих игр профком факультета (предс. профкома Г Рындин), спортмассовая комиссия факультета (предс. СМК А. Лавров), профбюро сотрудников факультета (предс. профбюро Л. Левин). Большое понимание было встречено со стороны спорткафедры, которую представлял В. П. Бекулов.

Не остаются металлурги в стороне и от главного спортивного соревнования, проводимого профкомом института, — смотра-конкурса на лучшую группу по физкультуре и спорту. Последние два года тут бесспорным лидером на физико-металлургическом факультете является наша группа 465/1. Именно поэтому мы и добиваемся в упорной борьбе права соревноваться с лучшими спортивными группами других факультетов. И выступаем небезуспешно, занимая призовые места по институту.

В группе нет сильных спортсменов. А основные причины побед — это сплоченность, взаимовыручка, боевой спортивный дух, ну и, конечно, участие практически всей группы в соревнованиях. В массовости — залог наших побед.

С. ШУКИН,
профгруппорг группы 465/1

УСПЕШНОЕ НАЧАЛО

СТУДЕНТЫ-политехники недавно провели матчи по волейболу в подшефном СГПТУ-127. Эти соревнования положили начало серии спортивных мероприятий, организованных советом ФТК для учащихся профтехучилища.

В интересной упорной борьбе юности нашего факультета вырвали победу в пяти напряженных партиях. Проигрывая 1:2, они нашли в себе силы изменить ход поединка, проявили больше стойкости и выносливости, чем их более молодые соперники и добились заслуженного успеха.

Наши девушки уступили свою встречу 1:2, хотя и играли долгое время на равных. Команда СГПТУ победила в основном за счет хорошо отработанной подачи, которой студентки, к сожалению, не смогли ничего противопоставить.

Радушие и гостеприимство, проявленные хозяевами соревнований, оставили самые теплые воспоминания у студентов-политехников. В этом учебном году нас ждут соревнования по баскетболу, настольному теннису, шахматам и футболу. Спорт-

смены ФТК проведут показательные выступления перед учащимися ПТУ. Спортивные секции института открыты для наших младших товарищей. Поэтому так ценны первые успешные шаги на пути сотрудничества, и хотелось бы, чтобы это сотрудничество окрепло и развивалось в дальнейшем.

А. МАРТОВСКИЙ,
студкор

ЗДОРОВЬЯ ПРАЗДНИК

В ПРОШЛОМ году в последнее воскресенье февраля в нашей стране впервые проводился Всесоюзный день лыжника.

В нашем институте, как и в прошлом году, этот праздник пройдет на стадионе ЛПИ 27 февраля. Программа состязаний будет насыщенной. Праздник откроется общим построением и парадом всех участников. Затем будет дан старт лыжной эстафете 10x1 км. После завершения эстафеты начнется соревнование семейных команд факультетов «Папа, мама и я — спортивная семья». В заключение праздника будут даны старты на высшее мастерство — скоростная гонка на 2 км. Кроме того, в течение всего дня в парке ЛПИ будут проводиться массовые старты для мужчин на 3 км, для женщин на 2 км.

Можно смело утверждать, что проигравших в этот день не будет. Все участники соревнований получат заряд бодрости и здоровья.

Приглашаем принять участие в празднике всех политехников вместе со своими семьями!

П. МАЛАХАЕВ,
член спортивной комиссии профкома ЛПИ

Чтобы оказаться на высоте

ЗАСЛУЖЕННОЙ любовью и популярностью у студентов пользуются фестивальные вечера факультетов. Но мало кто знает, как и когда они готовятся. Большинство студентов, приходят на вечер, видят конечный результат: веселое представление, песни, интермедии. Только участники этих выступлений знают, сколько потрачено труда, сил и времени...

ЭнМФ — крупнейший факультет в нашем институте. В последние годы он заслуженно занимает места среди лидеров по результатам факультетских вечеров, но это, следует признаться, говорит скорее не о высоком мастерстве всех участников и самобытности программы, а о хорошей организации, оформлении и теплой, доброжелательной реакции публики.

«Готовь сани летом», — гласит пословица. Как подтверждение этого — опыт студентов ММФ и ФМетФ, поделивших 1 место в 1982 году. На этих факультетах действуют постоянные коллективы. Подготовка ведется весь год. Остальные факультеты этим похвастаться не могут: подготовка к фестивальному вечеру ведется нередко в лихорадочном темпе, за две-три недели. ЭнМФ, увы, не исключение. Сейчас назрел вопрос о существовании стабильного и организованного коллектива и на нашем факультете. Этот учебный год для участников самодеятельности не легкий. Много «ветеранов», неоднократно выступавших на факультетских вечерах, уже на VI курсе. Сейчас коллектив пополнился в основном студентами I-II курсов. С ними проводятся занятия, где ребятам преподаются основы актерского мастерства. В период становления и организации возникает много трудностей. В частности, возникает вопрос с помещением. Занятия проводятся в небольшой комнате клуба студгородка на Лесном. Комитету ВЛКСМ следует подумать и найти более просторное помещение для занятий. Перед ребятами сейчас стоит задача найти себя, свое лицо, выработать свой стиль, не забывая при этом о славных традициях «ветеранов». Важно, чтобы как можно скорее сформировался единый, дружный, творческий коллектив. И, конечно, главная задача — это подготовка к новому фестивальному вечеру. Надеемся, что ребята подготовят интересную программу и команда ЭнМФ окажется на высоте.

М. ТУЗНИКОВ,
студент гр. 437/2

В. ШОКОВА,
студентка гр. 232/2

Благородная цель доноров

В МИНУВШЕМ году первичная организация общества Красного Креста ЛПИ успешно справилась с заданием по безвозмездному донорству. Если в 1981 году донорами стали 1830 студентов и сотрудников, то в 1982 году — 2740, из них 2300 — студенты.

Большую работу провели донорский совет (председатель проректор В. Р. Огороков), комитет профсоюза и его оздоровительная комиссия, которая награждена грамотой городского комитета общества Красного Креста за активную работу по пропаганде безвозмездного донорства среди студентов.

I место по всем показателям (активное участие в донорстве и своевременное выполнение финансового плана студентами и сотрудниками) занял ММФ (председатель п/о О. Н. Кочешкова, уполномоченный Т. Беляшова, группа 540) — 480 доноров. Лучшие группы: 141/5 — 14 доноров, 244 — 36, 240 — 35.

II место — ЭлМФ — 435 доноров. Лучшие группы: 221 и 322/2 — по 18 доноров (председатель п/о Н. В. Цинмерская, уполномоченный — Ю. Былинский, группа 421).

III место — ЭнМФ — 530 доноров. Лучшие группы: 337/1 — 38 доноров и 231/1 — 21 донор (председатель п/о Г. Г. Куликова, уполномоченный — М. Романович, группа 636/1).

Комитет благодарит лучших уполномоченных факультетов по сбору членских взносов С. Кузнецова — группа 681/1 и В. Егорова — группа 591.

В 1983 году предстоит вовлечь еще большее количество студентов и сотрудников в ряды безвозмездных доноров членов общества Красного Креста.

22 и 23 февраля приглашаем всех желающих принять участие в «Дне донора», который будет проходить в актовом зале.

И. ПИНАЕВА,
председатель комитета общества Красного Креста



Спроси самого себя

НЕДАВНО в нашей группе прошла общественно-политическая аттестация. К этому знаменательному событию в комсомольской жизни группа готовилась заранее. Была проведена анкета, которая должна была выявить наиболее активных комсомольцев, выпущена газета...

И ВОТ все с нетерпением ждут подведения итогов. Кто-то действительно переживает за честь коллектива, кто-то — за свою собственную. Да, интересная жизнь в группе не сложилась. Актив будто сам по себе, группа — сама по себе. И это несмотря на то, что многие ребята добились заметных успехов, как в учебе, так и в комсомольской работе. Такие, как Зоя Прокопьева, — культорг факультета, Ира Болдырева — культорг курса, Лариса Шабанова — наш комсорг. Получается так, что ребята, активно участвующие в жизни курса, факультета, как, например, Юра Рубинович — командир оперотряда — не оказывают заметного влияния на жизнь в группе. Почему так?

На мой взгляд, этому способствуют и объективные причины. У ребят в группе очень разные интересы, разные мировоззрения, причем настолько, что трудно найти общую точку соприкосновения. И небольшая группа людей, которая хочет сделать нашу жизнь интересной, начинается, мне кажется, не с того.

Нужно пытаться разобраться в создавшейся ситуации, наладить сначала моральный климат в коллективе, а потом уж браться за выполнение каких-то задач. Ведь именно в этом и состоит задача бюро, именно с этого начинается активная работа комсомольцев.

О. МИЛЮТИНА,
студентка гр. 323/2

ОТ РЕДАКЦИИ. Публикуя эту реплику дискуссионного характера, редакция ждет откликов от своих читателей по сути затронутых вопросов. Действительно, как учебную группу превратить в дружный, сплоченный коллектив? С чего тут надо начинать? Как обстоят дела у вас в коллективах?

Вопрос с повестки не снят

ОБЩЕЖИТИЕ... Оно должно быть равноправной составной частью системы учебно-воспитательного процесса. Поэтому комитет ВЛКСМ факультета экономики и управления производством уделяет большое внимание работе в общежитии, активно помогает студенческому совету.

ВОПРОСЫ о состоянии дел в общежитии регулярно рассматриваются на заседаниях комитета комсомола, члены его принимают непосредственное участие в организации идейно-воспитательной и культурно-массовой работы студсовета. Создан у нас «Комсомольский прожектор», освещающий в фотогазетах быт, отдых. Ежемесячно проводятся единый политдень. К работе в общежитии привлечена лекторская группа факультета.

Думается, что нашим студентам надолго запомнились интересные, увлекательные беседы по истории Ленинграда, которые проводит студент группы 574/1 Ефим Гришкун, содержательная лекция Анатолия Скерина (гр. 574), вечера поэзии, юмора, различные встречи, праздничные конкурсы.

Но в работе в общежитии существуют, конечно, и проблемы. Зачастую мало внимания этому уделяют кафедральные бюро ВЛКСМ. Ни для кого не секрет, что порой лекции, проводимые в общежитии, со-

бирают малочисленную аудиторию. В прошлом году на факультете проводилось анкетирование по тематике лекций. Желания, интересы наших студентов учтены при планировании работы студсовета, но, увы, это не дало ключа к решению проблем. Иногда нежелание идти на лекцию объясняется тем, что она не интересна. Что же, бывает и так, но это лишь в исключительных случаях. Тут, как мне кажется, есть над чем подумать. И студенческий совет конечно, больше внимания должен уделять качеству проводимых в корпусах мероприятий.

Очень часто на лекции, беседы, вечера в общежитии приходят преподаватели, литературоведы, музыковеды, артисты Ленконцерта, а наши студенты из-за пассивности просто лишают себя общения с интересными людьми.

И еще поставим такой вопрос: каков вклад каждой комсомольской группы, каждого студента в работу в общежитии? Иногда — просто никакого. А ведь общежитие — это сегодняшний дом большинства наших комсомольцев, и то, насколько жизнь, отдых в нем будут интересными, полноценными, насыщенными, зависит прежде всего от каждого живущего в этом доме, от нас с вами — его хозяев.

О. СУМКИНА,
студентка гр. 371,
член комитета ВЛКСМ ФЭУП

Общежитие — дом родной

Мы, студенты физико-металлургического факультета, живем в общежитии № 13. Уютные комнаты, просторные холлы. Все условия для учебы — учебные комнаты, библиотека, для отдыха — красный уголок, телевизионные комнаты. Предпочитаешь активный отдых, — пожалуйста, в твоём распоряжении спортивные площадки. Часто проводятся турниры по футболу, теннису, шахматам, в которых с удо-

вольствием участвуют и студенты, и преподаватели, и сотрудники кафедр. Но не только учеба и отдых занимают ребят. Члены студенческого совета организуют лекции о международном положении, беседы с врачами. Традиционные для первокурсников экскурсии по Ленинграду. В библиотеке регулярно проводится обзор новинок. В общем, все стараются, чтобы жизнь в общежитии была лучше, интереснее, веселее, чтобы можно было сказать: «Общежитие — это наш дом».

Г. СЕВКО,
зам. председателя студсовета ФМФ по идеологии

В гостях у юбиляра

НЕДАВНО одному из старейших преподавателей ФЭУП, д. э. н., профессору Евсею Моисеевичу Карлику исполнилось 75 лет. Накануне этого события группа «Поиск» по приглашению Евсея Моисеевича побывала у него в гостях.

НАМ было интересно узнать об основных вехах развития института, факультета. Евсей Моисеевич рассказал нам о том огромном значении, которое придавал В. И. Ленин развитию науки, студенчеству, о посещении В. И. Лениным Ленинградского политехнического института. Мы узнали много интересных сведений из жизни института. Например, на всех его четырех отделениях, образованных с самого начала, учебные программы включали наряду с богословием статистику. Учащиеся, не сдавшие в определенное время экзамены, должны были уплатить определенную сумму денег.

Мы в тот день как бы перенеслись назад, в далекие годы, прошли вместе с институтом часть его славного исторического пути. В наших сердцах зажегся огонек гордости за наш Политехнический. Мы еще глубже почувствовали, что называть себя студентами ЛПИ не только большая честь, но и ответственность.

Л. АНОХИНА,
Е. ГРЕЦКОВА,
студентки гр. 274