

...И улыбки женщин все теплей

Женский день встречают на планете,
Оттого и лица так ясны,—
Рады встрече взрослые и дети
С этим первым праздником весны.
Золотится солнечно мимоза,
И улыбки женщин все теплей,
Значит, отогрелись от мороза
Души наших жен и матерей.
Женщины, великие созданыя!
И цветам вы рады, и словам...

Как же мало все-таки вниманья
Мы, мужчины, уделяем вам.
И как часто предаем забвению,
Что и в трудный, и в счастливый час
Вы даете силы, вдохновенье,
Божеством являетесь для нас.
Жизнь даете нам и нашим детям!..
Нет, не можем мы забыть о том!
Потому и лучшее на свете —
Родину — мы женщиной зовем.

Будьте же вы счастливы, здоровы,
Радуйтесь и жизни, и делам!
Знайте, мы на все для вас готовы,—
Только чаще улыбайтесь нам!
И тогда вас не состарят дети,
Красота работа не сотрет...
С праздником, все женщины на свете,—
Милый, удивительный народ!

Н. РОЛЛЕ,
ст. научн. сотр. кафедры ИВЭ ГТФ



ПО ИТОГАМ социалистического соревнования между вузовскими библиотеками Ленинграда коллектив фундаментальной библиотеки нашего института занял 1-е место. Библиотеке в конце 1982 года присвоено звание «Коллектив коммунистического труда».

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 8 (2725) ● Пятница, 4 марта 1983 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

«ТЫ—ЖЕНЩИНА, ТЫ— КНИГА МЕЖДУ КНИГ...»

В. Брюсов

90 единомышленников, энтузиастов, увлеченных делом, хорошо потрудились в минувшем году. Это самый большой женский коллектив в Политехническом. Ядро его составляют высококвалифицированные специалисты — 80 процентов сотрудников имеют высшее образование (половина из них — высшее библиотечное). Свыше 10 лет работают 22 сотрудницы, 11 человек трудится более 25 лет. А стаж работы Серафимы Осиповны Степановой и Зинанды Васильевны Степановой перешел уже за 40 лет. Ненамного отстают от них Ираида Иосифовна Старостова и Надежда Ивановна Федорова. Они работают в этих стенах по 36 лет. Неутомимые работники, хорошие товарищи, добрые наставники, они — пример трудолюбия и ответственного отношения к делу. Именно им первым было присвоено звание «Ударник коммунистического труда».

Сегодня 60 процентов сотрудников носят это почетное звание.

Ежегодно все сотрудники принимают индивидуальные обязательства: ударники коммунистического труда — для подтверждения званий, новые сотрудники — включаясь в соревнование.

Первым коллективом коммунистического труда в библиотеке стал отдел научной обработки литературы, через год — абонемент старших курсов, а затем абонемент младших курсов и отдел комплектования.

При подведении итогов межотделочного социального соревнования основное значение имеет выполнение плана и обязательств, активность участия отдела в научной, методической и идейно-воспитательной работе библиотеки, учитывается производственная и трудовая дисциплина, участие в общественной жизни.

В прошлом году по результатам ежеквартального подведения итогов переходящее знамя завоевывали отделы комплектования, научной литературы, научно-технической информации и абонемент младших курсов. Вымпелами награждались абонемент старших курсов и студенческий читальный зал. Последний и стал победителем социального соревнования по

итогах года. Каждый член коллектива студенческого читального зала (зав. Л. Я. Паркачева) ответственно и добросовестно выполняет общественные поручения, активно участвует в проведении обзоров художественной литературы.

Кроме внутрибиблиотечного, существует социальное соревнование между вузовскими библиотеками Ленинграда, в котором фундаментальная библиотека участвует с 1971 года и неизменно занимает классные места.

Коллектив библиотеки ЛПИ всегда отличали новаторство, творческий подход к делу. Не случайно библиотечная общественность страны проявила большой интерес к семинару «Прогрессивная технология в работе фундаментальной библиотеки ЛПИ имени М. И. Калинина», состоявшемся на ВДНХ СССР в дни представления там нашего института. Ежегодно в библиотеку для изучения опыта работы из разных городов страны приезжает более 40 специалистов.

Наиболее значительным событием минувшего года стала «Декада иностранной книги» — комплексное мероприятие, включившее в себя выставку литературы, обзоры, проведенные специалистами на кафедрах, семинар «Пути и методы формирования и использования фондов иностранной литературы в вузе» для библиотечных работников города.

Фундаментальная библиотека вышла в число победителей. Успеху способствовала слаженная, четкая организационная работа директора библиотеки, к. п. н., заслуженного работника культуры РСФСР Н. К. Племнек, зав. отделами и секторами. Большой вклад в победу внесли партгруппы Л. Я. Паркачева, председатель профбюро Г. З. Боева.

Но коллектив не успокаивается на достигнутом и стремится к новым победам. Пожелаем же им успехов!

А в эти дни, в канун Международного женского дня, кроме того хочется поздравить этот коллектив, всех женщин ЛПИ с наступающим праздником.

Ленинский стипендиат



ПОЧЕМУ она выбрала физику?

Я прошу пятикурсницу, Ленинского стипендиата Екатерину Добрину рассказать об истоках ее выбора. Действительно,

Екатерина Добрина: «Учеба — это мой труд»

почему именно физика, если потери Катя получала по всем предметам и школу закончила с золотой медалью?

— На выбор моей профессии повлиял Иосиф Львович Розенберг, очень интересно преподававший предмет. Он проводил и факультативные занятия по физике, рекомендовал необходимые книги, задачи. Большую роль в выборе профессии сыграли занятия в школах юного математика и юного физика, — говорит Катя. — Вообще, я сторонница самостоятельной учебы, но хорошо, когда преподаватель дает нужное направление твоей работе.

Может быть, потому, что и в институте окружают Катю люди, умеющие заинтересовать, она находит для себя интересное из разных областей физики, и учиться ей легко. Конечно, бывают и трудности, но она не ищет легких путей для достижения

целей, ожидая «чуда», — всегда старается добиться своего своими силами.

В людях больше всего ценит добросовестность, добросовестность и честность.

Катя — инструктор физмеха по ПО, активный участник турклуба «Политехник». Всей душой любит спорт — и за то, что он помогает учебе, воспитывая собранность, и потому, что это... спорт. Зимой — на лыжах, летом — на байдарке, отдавая любимому занятию большую часть своего свободного времени.

Приближается то время, когда Е. Добрина получит право называться молодым специалистом. И ее отличная учеба на факультете, увлеченность в научной работе на кафедре, которой она занимается со 2-го курса, позволяют думать, что будет она хорошим специалистом.

И. СКОБЕЛЕВА

СОЛНЦЕ И ВЕСНА

ЯРКОЕ солнце катится по тающим снегам, заглядывает в окна... С началом весны, с ее радостным наступлением совпадает Международный женский день 8 Марта.

Может быть, весна — одна из первых наград, которыми одаряет земля женщину. Ей — первозвет подснежника, робкая зеленая трава, первые теплые дожди.

В многомиллионной семье советских женщин трудятся и женщины нашего вуза, умножая своими делами славу института. По скупым подсчетам статистики, в ЛПИ работает 3106 женщин, 504 среди них — преподавателями и научными работниками.

Различны их характеры и судьбы, различны их профессии. Они — люди разных поколений. Но посмотрите: как много общего в их мироощущениях. Их роднит не только творческая увлеченность своей работой, не только труд, который они щедро дарят людям, и не только об-

щественная активность, оптимизм, их роднит еще нежное, но вместе с тем и самое главное слово на свете: мама...

В этом году на дневном отделении нашего института обучается 6193 девушки-студентки. Больше их число можно встретить на ГТФ, ФЭУП, ФТК. Достижения большого коллектива студенток определяются отличной учебой и активной общественной работой на курсах и в общежитиях.

Гордятся студенты ФТК своими отличницами Н. Четчиной (гр. 585) и Т. Яковлевой (гр. 385). В этом учебном году девушки назначены на Ленинскую стипендию. У металлургов маяками в учебе по праву считаются Ленинские стипендиатки Э. Никонова (гр. 464/1), Н. Кузьменко (гр. 463/2), И. Семавина (гр. 564/1). Лучшая студентка ФМФ — Ленинская стипендиатка Е. Добрина (гр. 555-а)...

«Гореть самим и зажигать других» — это правило стало основным мерилом общественной и комсомольской жизни

В. Князевой (гр. 536-а), зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЭНМФ по идеологической работе; активно участвуют в комсомольской жизни факультетов и института Н. Титова, студентка V курса ФЭУП, Е. Апакина (гр. 474/1), Т. Оленик (гр. 474/2), И. Савельева (гр. 627).

Примите наши поздравления, милые и чуткие, нежные и славные женщины Ленинградского политехнического.

Этот день — один из самых светлых, радостных, веселых, дорогих...

Потому что это праздник верных наших женщин, славных и родных!

Если только вдуматься, то море Дел у них... И ныне по весне Мы, мужчины, с радостью в сердце

Дарим им улыбки и цветы. Гарантируем вам светлое мы завтра, Празднуйте, достоинства полны,

Этот женский день — 8 Марта, Светлый праздник солнца и весны.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Основное внимание —

совершенствованию учебного процесса

КАФЕДРА инженерной педагогики и психологии (ИПП) начала свою деятельность с сентября 1980 года в составе ФЭУП для обеспечения преподавания и научных исследований по педагогике, психологии, советскому праву и активным методам обучения. Основными задачами кафедры было определено ведение занятий по дисциплинам психолого-педагогического цикла, организация самостоятельной работы в институте и гигиена умственного труда, по научным основам учебно-воспитательного процесса в техническом вузе и по правовым дисциплинам, а также — проведению научно-исследовательской работы в области педагогики, психологии и правовых проблем высшей школы, промышленной и профессиональной педагогики, активных методов обучения (в том числе учебных деловых игр), методам обучения творческому решению производственных задач, и, наконец, методическая помощь кафедрам института в постановке научно-методической работы и практическом проведении учебно-воспитательной работы и пропаганды психолого-педагогических и правовых знаний среди преподавателей института.

Первый учебный год ушел на организацию работ, получение и оборудование помещений, определение перспективных целей и задач кафедры. При этом, конечно, обеспечивался учебный процесс во всем объеме запланированной учебно-методической нагрузки.

Для определения конкретных целей деятельности кафедры и путей достижения их, в мае 1981 года партгрупкой кафедры было принято специальное решение, выработанное комиссией, которая в течение более чем месяца на общих собраниях кафедры заслушала всех ее сотрудников. Каждый из выступавших рассказывал о том, как он понимает будущее кафедры и свою роль в нем. В декабре 1982 года было проведено заседание партгруппы с повесткой дня: «О задачах совершенствования учебного

процесса на кафедре в свете выполнения решения партгруппы от 29 мая 1981 года, на котором был проведен анализ деятельности кафедры, отмечены ошибки при реализации основных направлений, высказаны замечания и предложения в адрес ряда сотрудников кафедры с целью дальнейшего улучшения их работы. На этом же заседании было принято соответствующее решение по продолжению совершенствования работы кафедры.

За истекший период кафедра существенно упорядочила свою учебную работу: общее количество курсов лекций было сокращено наполовину за счет их унификации. Было создано несколько новых курсов, ранее не читавшихся нигде — таких, например, как «Научные основы учебно-воспитательной деятельности в техническом вузе», введенном для аспирантов всех специальностей.

На базе кафедры ведет работу научно-методический семинар секции новых методов обучения научно-методического совета института, на котором выступают сотрудники других кафедр и организаций города. Сотрудники кафедры консультируют много учреждений Ленинграда и других городов страны. Кафедра проводила социологические исследования по эффективности учебного процесса.

Сотрудники кафедры принимают большое участие в работе факультета повышения квалификации преподавателей и особенно молодых преподавателей.

По инициативе партгруппы кафедры организована школа

кураторов на физико-металлургическом факультете и планируется проведение их на других факультетах. Проводятся консультации для кураторов групп.

Кафедра организовала отделение ФОП подготовки лекторов по проблеме «Культура умственного труда».

Основными трудностями, с которыми встречается кафедра, заключаются в следующем, если говорить о совершенствовании учебно-воспитательного процесса в институте, развитие новых методов обучения может быть осуществлено работниками кафедры не непосредственно, а только через подготовку преподавателей института к проведению занятий по принципам технологии обучения через ФПКП, аспирантуру и УМЛ, что и делается, но времени на освоение новых методов во всех этих системах обучения отводится очень мало.

На отдельных кафедрах имеются преподаватели, применяющие новые методы обучения, но их опыт мало известен и не обобщается.

Курс «Методы научно-технического творчества» не включен в учебные планы по разделу НИРС.

Не решены некоторые организационные вопросы: сотрудники кафедры, работающие по линии НИЧ, формально находятся на должностях других подразделений; не решен ряд штатных вопросов.

Р. ЖУКОВ,
профессор, зав. кафедрой
«Инженерная педагогика
и психология»

Совещание-семинар деканов вузов Северо-Запада СССР

С 24 января по 1 февраля на базе Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина было проведено совещание-семинар деканов факультетов вузов Северо-Запада СССР. В его работе приняли участие 387 деканов из 67 вузов региона.

Проведению совещания предшествовала большая организационная работа, которая была выполнена оргкомитетом совещания и рабочей группой ЛПИ. В подготовке совещания и обеспечении его работы активное участие приняли сотрудники методического отдела, отдела ТСО, редакционно-издательского отдела, лаборатории полиграфических машин, учебного отдела, фундаментальной библиотеки, кинофотолаборатории, профкома и клуба института, а также служб проректора по АХР.

С докладом «Перспективы развития высшего образования в СССР и задачи подготовки специалистов с высшим образованием в свете решений XXVI съезда КПСС» выступил министр высшего и среднего специального образования СССР чл.-корр. АН СССР В. П. Елютин.

Докладчик подчеркнул, что партия и правительство проявляют большую заботу о развитии высшего образования. В стране сейчас действует 892 вуза, где обучаются 5300 тыс. студентов, ведут педагогическую и исследовательскую деятельность 500 тыс. преподавателей и научных сотрудников. Ежегодно в трудовые коллективы направляется 850 тыс. молодых специалистов.

Далее тов. В. П. Елютин сказал:

«Закрепляя линию на дальнейшее повышение уровня подготовки специалистов в качестве ведущего направления деятельности высшей школы, XXVI съезд КПСС одновременно указал, что эта задача в современных условиях должна решаться прежде всего на основе улучшения качества преподавания как ведущего средства расширения объема и усиления прочности знаний, умений и навыков выпускников. Решающий фактор повышения уровня преподавания — совершенствование содержания педагогического мастерства».

Министр высшего и среднего специального образования призвал деканов вузов значительно усилить требовательность к уровню организованности и дисциплины, наметить развернутую программу подготовки и воспитания специалистов в духе высокой организованности и сознательной дисциплины.

На совещании с докладами выступили также заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР А. П. Шапошников, заместитель министра высшего и среднего специального образования — генеральный директор ХНО РСФСР Э. К. Калинин, председатель совета ректоров Ленинграда чл.-корр. АН СССР А. А. Вавилов и др.

Пленарные заседания проводились 24 — 26 января. Затем совещание-семинар продолжалось на 18 секциях в вузах Ленинграда. Для участников совещание-семинара были организованы экскурсии на передовые предприятия Ленинграда, а также по историческим местам, культурно-художественным театрам и музеям.

На заключительном заседании 1 февраля были подведены итоги совещания-семинара, приняты рекомендации Минвузу СССР и организаторам очередного совещания, вручены удостоверения об участии в совещании-семинаре.

По итогам анкетного опроса участники совещания выразили удовлетворение проведенным совещанием и отметили его хорошую организацию.

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
ответственный секретарь оргкомитета,
начальник методического отдела ЛПИ

НА СНИМКЕ: выступает министр высшего и среднего специального образования СССР член-корреспондент АН СССР В. П. Елютин



В начале нового этапа

31 января Минвуз СССР утвердил новые учебные планы, одобрив большую работу коллективов кафедр и факультетов по дальнейшему совершенствованию качества подготовки специалистов. Сейчас мы стоим перед важным этапом — с 1983/84 учебного года с I курса начнется подготовка специалистов по новым учебным планам. Это требует особой ответственности и организованности от всех кафедр и факультетов, от каждого преподавателя, тем более, что новые учебные планы существенно, а в ряде случаев принципиально отличаются от ныне действующих, что в течение переходного периода вызовет определенные сложности и дополнительные нагрузки на многие кафедры.

Основные внешние отличия новых учебных планов заключаются в изменении объема, перечня и последовательности изучения учебных дисциплин. В частности, усилено изучение вычислительной техники и ее применений, которое теперь проводится в два этапа — на первом и на старших курсах. Также в два этапа

будет изучаться охрана труда и техника безопасности. Изучение физики на технических факультетах теперь будет начинаться со второго семестра, что позволит более эффективно применять математический аппарат, полученный в курсе высшей математики. На всех специальностях введена научно-исследовательская работа, скорректирована в соответствии с рекомендациями Минвуза СССР перечень и последовательность изучения дисциплин экономико-управленческого цикла. Во всех учебных планах значительно увеличен объем дисциплин, утверждаемых советом факультета, что позволит более оперативно и полно изменять содержание подготовки специалистов в соответствии с потребностями народного хозяйства.

Имеются и другие изменения, обеспечивающие, по мнению ученых института и специалистов ведущих предприятий страны, дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Сейчас перед коллективом института стоит ответственная задача — на высоком организационном

уровне начать реализацию новых учебных планов.

Сейчас ректорат и партком проводят необходимую организационную работу, однако, как в любом новом деле, могут появиться неожиданные трудности и проблемы, оперативность и успешность решения которых в первую очередь будет зависеть от организованности кафедр и факультетов, от степени ответственности каждого преподавателя. Особенно важное значение имеет четкость и своевременность планирования учебного процесса, уровень которого на ряде кафедр и факультетов пока не соответствует современным требованиям. Сейчас учебным отделом института начата работа по составлению расписания занятий (включая определение числа потоков и принадлежности дисциплин к кафедрам), и основная задача факультетов и кафедр — качественно и в установленные сроки обеспечить его составление. Ректорат не будет мириться с невыполнением требований нормативных документов и нарушением сроков, имеющих место по вине

отдельных кафедр и факультетов, тем более, что уже сейчас можно предсказать ряд трудностей.

Так, в ближайшие три года существенно возрастет нагрузка учебных лабораторий, кафедр экспериментальной физики, охраны труда, вычислительной математики. В связи с новыми «расчетными» затруднениями сокращением часов занятости аудиторного фонда, а это из-за его нехватки может потребовать оперативных изменений в расписании занятий ряда факультетов. Большую работу предстоит проделать вечерним факультетам, которые также должны с 1983/84 учебного года перейти на новые учебные планы с измененными сроками изучения общей физики. Объемная и трудная задача ложится на учебный отдел — кроме перехода на новые учебные планы и текущей работы ему предстоит к лету 1984 г. определить число учебных потоков и групп на всех курсах, распределить около 2500 дисциплин между кафедрами, рассчитать нагрузку и распределение штатов, соответствующие новым учебным планам при их полной реализации. И, конечно, самая важная задача — подготовка новых учебных про-

грамм, обучение студентов по новым учебным планам ложится на преподавателей.

При составлении новых учебных программ, при разработке основ организации учебного процесса необходимо стремиться к нахождению наиболее рациональных форм управления познавательной деятельностью студента, а не на простое изложение основ той или иной науки. Именно в этом заключается суть комплексного подхода к управлению качеством подготовки специалистов. Этой главной задаче должны быть органически подчинены все элементы учебного процесса: лекционные и семинарские занятия, лабораторные и практические работы, курсовые проекты и работы и, конечно, организация самостоятельной работы студентов. По нашему мнению, имеющийся у коллектива института опыт, высокая квалификация профессоров и преподавателей, получивший признание в стране высокий организационный уровень учебного процесса — все это позволяет надеяться, что новый важный этап в работе института будет успешным.

В. ОКОРОКОВ,
проректор по учебной работе



ПО ИТОГАМ социалистического соревнования за 1982 год второе классное место присуждено факультету технической кибернетики. О вкладе кафедр факультета в этот успех (одна из них, кафедра ИИТ, завоевала 3-е место в институтском соревновании выпускающих кафедр) рассказывает подборка материалов «Вклад в общий успех».

ШИРОКИЙ КОМПЛЕКС РАБОТ

КАК известно, 1982 год был завершающим в работе по пересмотру действующих учебных планов и программ, направленной на дальнейшее совершенствование учебного процесса и подготовку высококвалифицированных специалистов широкого профиля.

Кафедрой информационно-измерительной техники помимо разработки нового индивидуального плана в 1982 г. проведена большая организационно-методическая работа по подготовке проекта нового типового учебного плана и проектов учебных программ к нему по заданию Минвуза СССР.

Для наилучшего приближения проекта типового учебного плана и учебных программ требованиям квалификационной характеристики специалиста, необходимого приборостроительной промышленности, были организованы экспертизы перечня разделов общинженерных и специальных дисциплин, в которых приняты участие коллективы 20 кафедр информационно-измерительной техники и свыше 50 ведущих специалистов приборостроительной промышленности и метрологических организаций страны. Упомянутый проект учебного плана, согласованный с научно-методическим советом по НИТ, в июне 1982 г. направлен на утверждение в Минвуз СССР. В настоящее время завершена работа по составлению и рецензированию учебных программ, в которой кафедре НИТ принадлежит также ведущая роль.

В связи со все увеличивающимся объемом и сложностью научно-технических экспериментов во всех областях науки и техники, комплексной автоматизацией технологических процессов, их роботизацией и внедрением гибких автоматизированных производств, чрезвычайно возрастают роль и значение общей подготовки современного инженера широкого профиля по основам метрологии и электри-

ческих измерений, повышение общей метрологической культуры выпускника-политехника.

Поэтому изучение основ метрологии и электрических измерений следует рассматривать как обязательное для студентов всех специальностей ЛПИ.

В настоящее время кафедра ИИТ обеспечивает упомянутую подготовку (лекции и лабораторный практикум) примерно для 1500 студентов.

Содержание подготовки в необходимой степени дифференцировано и отражает специфику научно-технического эксперимента, технологических процессов и испытаний образцов новой техники в областях будущей работы молодых специалистов.

Дифференцирование находит выражение прежде всего в составе выполняемых лабораторных работ. Так для студентов ЭлМФ предусмотрена работа по современным методам измерения частоты, фазы, напряжения, мощности и энергии переменного тока, для студентов ЭИМФ — по методам измерения температуры, давлений, деформаций, параметров вибраций, автоматической регистрации быстропротекающих процессов и т. д.

В 1982 г. лаборатория общего курса пополнилась рядом новых работ, произведено обновление приборного парка и методических указаний существующих лабораторных работ, начал регулярную работу бригадный семинар преподавателей, в задачу которого, в частности, входит изучение опыта преподавания основ метрологии и электрических измерений в ведущих вузах страны и за рубежом, дальнейшее совершенствование материальной и методической базы общего курса, содержания методики преподавания. Решение упомянутых задач под силу коллективу кафедры, в составе которой в настоящее время работают 3 доктора технических наук и 30 кандидатов технических на-

ук (из них 4 профессора, 15 доцентов, два ассистента).

Высокая квалификация научно-педагогических кадров и качество подготовки специалистов обеспечиваются большим объемом НИР, ведущимся на кафедре. В 1982 г. все научные работы (8) выполнялись по важнейшей тематике в рамках комплексных целевых программ ХНО Минвуза РСФСР и АН СССР: «Сейсмо», «Датчик», «Автоматизация экспериментальных исследований», «Искусственный интеллект». При этом некоторые из работ являлись межкафедральными и межфакультетскими и имели объем финансирования свыше 100 тыс. руб. в год.

Выполнение крупных работ создало благоприятную основу для выполнения плана выпуска аспирантов и повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников. В 1982 г. закончили работу над докторскими диссертациями доц. В. С. Гутников, проф. Э. М. Шамаков. В завершающей стадии находятся докторские диссертации доц. В. Г. Кнорринга и доц. Э. А. Кудряшева. В 1982 году защищены четыре кандидатские диссертации, из них три — аспирантами кафедры.

Эффект от внедрения результатов научной работы в 1982 г. составил 2 млн. руб. Наибольший эффект достигнут за счет серийного выпуска цифровых термометров (доц. В. С. Гутников), внедрения автоматических тесламетров на основе ядерного магнитного резонанса (доц. С. А. Спектор).

Напряженные социалистические обязательства кафедрой ИИТ приняты и на 1983 г. Коллектив кафедры, партийный и профсоюзный актив приложат все силы для их безусловного выполнения.

М. РЕВА,
председатель
производственной
комиссии

ВКЛАД В ОБЩИЙ УСПЕХ

Как выполняем обязательства?

УСПЕШНО выполнены обязательства кафедры АИВТ за 1982 год по подготовке кадров и план выпуска аспирантов. Защитили кандидатские диссертации аспиранты В. С. Аюбян, Н. Н. Балтруков, В. И. Свечкар (научный руководитель проф. В. К. Захаров), асс. М. Ф. Лекарев (научный руководитель В. Ф. Мелехин).

Внедрены в промышленность разработанные на кафедре под руководством проф. В. Г. Колосова системы числового программного управления станками. Налажено серийное производство гибких, программируемых систем ЧПУ, разработанных в результате НИР кафедры и внедрения авторских свидетельств сотрудников кафедры. Полученный при этом экономический эффект составил 1,8 млн. руб.

За активное участие в НИР по этому направлению сотрудники кафедры доц. В. Н. Алексеев, доц. В. С. Королев, ст. н. с. В. Г. Воробьев награждены медалями ВДНХ — за достижения в народном хозяйстве по разработке и освоению нового технологического оборудования с ЧПУ типа обрабатывающего центра с программным управлением.

Во всесоюзном издательстве «Энергия» вышло учебное пособие «Теория больших систем управления», авторами которого являются сотрудники кафедры проф. А. А. Денисов и доц. Д. И. Колесников.

В соответствии с новыми направлениями в технике развиваются учебные лаборатории кафедры. Создана новая учебная лаборатория по микропроцессорам и микро-ЭВМ под руководством доц. К. П. Дурандина. Полностью модернизирована учебная лаборатория по теории автоматического управления под руководством доц. С. Л. Чечурина.

Создан учебный цифро-аналоговый вычислительный комплекс на базе УВМ М-600 под руководством доц. В. Г. Давыдова.

Во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» команда студентов кафедры АИВТ заняла 1-е место. При этом отличных результатов добились студенты пятого курса М. Ерихов — 1-е место, С. Сеньшина — 2-е место, В. Бочаров — 3-е место. Активное участие в подготовке студенческой команды к олимпиаде приняли доц. С. Л. Чечурин, доц. Ю. Э. Яцкевич, доц. В. А. Степанов и др.

Кафедра «Техническая кибернетика» организована в 1975 году. Задача, поставленная перед кафедрой, — подготовка специалистов в области робототехники. В 1982 году на кафедре «Техническая кибернетика» открыта новая специальность «Робототехнические системы». В рамках этой специальности кафедра будет готовить специалистов по разработке систем управления робототехническими комплексами и гибкими автоматизированными производствами на базе современной вычислительной техники.

В настоящее время кафедрой разработан учебный план, развернуты работы по созданию учебной и лабораторной базы, готовятся к изданию учебники и монографии.

Важными аспектами подготовки специалистов по указанному направлению является организация научно-исследовательской работы. Эту работу студенты кафедры будут проводить в Центральном научно-исследовательском институте робототехники и технической кибернетики, который является научной и лабораторной базой кафедры.

Возглавляет кафедру видный ученый, специалист в области робототехники и теории автоматического управления, профессор, д. т. н. Е. И. Юревич.

На кафедре трудятся пять доцентов, два профессора, один ассистент и два мл. н. сотрудника.

В последние годы коллективом кафедры издано несколько учебников и учебных пособий, среди которых такие учебники, как «Управление роботами от ЭВМ», «Проектирование промышленных роботов», «Системы управления промышленными роботами и манипуляторами».

Кафедрой автоматизации промышленных установок приобретен и под руководством доц. В. Н. Шарахина и инж. Л. В. Ивановой введен в действие комплекс технических средств (КТС) на базе ЭВМ «Электроника-100», обеспечивающей диалог, режим отладки программ исследования и управления электромеханических систем для учебных и научных целей. КТС обладает управляемой библиотекой заданий на курсовое и дипломное проектирование, математическими моделями и параметрами элементов систем, структурными схемами узлов и отдельных систем. КТС используется для целей автоматического управления электромеханическими системами, для чего имеются внешние устройства.

Подборка подготовлена председателем профбюро ФТК И. ЧЕРНОРУДСКИМ

ПРОШЕДШИЙ год по итогам социалистического соревнования оказался удачным для РФФ, занявшего третье место среди факультетов института.

В 1982 году сотрудниками факультета успешно защищено две докторские диссертации (доц. М. А. Сиверс, ст. н. с. Л. Д. Цендин), более 10 кандидатских, написано 5 монографий.

Успешному выполнению плановых заданий и социалистических обязательств способствовало проведение широкого соцсоревнования между кафедрами и лабораториями факультета.

Штаб соцсоревнования анализирует выполнение плановых заданий, обсуждает проекты соцобязательств на следующий год, выявляет недостатки работы факультета в прошедшем году, намечает пути их устранения.

Наряду с проведением факультетского, на ряде кафедр проводится соревнование между лабораториями с учетом их специфики. Последнее обстоятельство позволяет рассматривать кафедральное соцсоревнование не только как оценку работы какой-либо отдельной лаборатории, но и как инструмент улучшения работы кафедры в целом.

Примером этому может служить кафедра радиотехники, которая дважды за последние три года занимала первое место в институте среди выпускающих кафедр. Этому в немалой степени способствовало действующее с 1979 года соревнование между лабораториями кафедры.

В прошедшем году оживилась студенческая работа: улучшилась дисциплина, повысилась активность студентов в общественной работе и в третьем — трудовом семестре. Однако на факультете все еще вы-

сок отсев студентов и в этом направлении предстоит большая работа.

«Узким» местом для факультета является экономическая эффективность законченных НИР. В то же время анализ показывает, что РФФ с его спецификой поисковых работ оказывается в неравном положении по сравнению с другими факультетами по этому пункту плановых заданий, что, на наш взгляд, отражает необъективность в этой части инструкции по расчету численных показателей.

Призовое место, занятое факультетом в 1982 году, ко многому обязывает. Администрация, партийные и общественные организации приложат все силы, чтобы закрепить достигнутые успехи.

В. ВАЛЮХОВ,
председатель профбюро РФФ,
доцент

А. ШИПИЦЫН,
председатель
производственной
комиссии,
мл. н. сотрудник

В. АРЗУМАНОВ,
ответственный за плановые
показатели факультета,
доцент

Помогает соревнование

Познай специальность

СЕКЦИОННОЕ заседание кафедры «Вычислительная математика», которым руководил В. Баденко (гр. 557а), включало три доклада. Первый — «Моделирование работы малых машин» — был сделан студентом гр. 657а И. Даниловым. Он рассказал о качественно новом подходе к разработке вычислительных систем для станков с числовым программным управлением. Данный

подход отличается от применявшихся ранее тем, что описывает работу малых машин, предназначенных для управления станками с ЧПУ, на языках высокого уровня. Это позволяет увеличить возможности систем и уменьшить время и стоимость их разработки.

Следующий доклад назывался «Статистическое моделирование сложных биологических систем»

(докладчик ст. научный сотрудник лаборатории теории вероятности ЛГУ им. А. А. Жданова В. Н. Солнцев). Он посвящен вопросам и принципам математического описания развития биологических систем. Полученные в начале доклада результаты для простейших организмов были в дальнейшем обобщены на наиболее сложные из существующих систем — социальные. В докладе указывалась возможность применения статистических методов к вопросам междуродных отношений. Выступление С. Олянина (гр.

457-а) «О представлении простых чисел полиномами», в котором автор рассказал о проделанной работе в этой области теории чисел, закончилась основная часть секционного заседания.

Заседание завершилось ставшим уже традиционным конкурсом участников, в котором участвовали, как студентам, так и преподавателям кафедры, предлагалось решить несколько задач, требующих знания элементарной математики и умения логически мыслить. Побе-



дитель конкурса — И. Яранцев (гр. 457-а) — был награжден билетом на День физика-82.

Д. ФАЙНГАУЗ,
председатель совета СНО ФМФ

САМЫМ ВЫСОКИМ ВИДОМ ИСКУССТВА, САМЫМ ТАЛАНТЛИВЫМ, САМЫМ ГЕНИАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ НАРОДНОЕ ИСКУССТВО, ТО ЕСТЬ ТО, ЧТО ЗАПЕЧАТАНО НАРОДОМ, СОХРАНЕНО, ЧТО НАРОД ПРОНЕС ЧЕРЕЗ СТОЛЕТИЯ.

М. И. КАЛИНИН

НА что может согнуться обыкновенный мешок? Для картошки, ну, еще для капусты, — скажете вы. А для юбки? Хотите померить эту, которая, словно радуга, собрала самые яркие, чистые краски? Кто бы мог поверить, что обыкновенная мешковина, вышитая умелыми руками, может стать произведением искусства...

Чудо сотворили Нина Васильевна Романова и дочь ее, шестиклассница Верочка, которые уже несколько лет занимаются в кружке прикладного искусства Дома ученых в Лесном.

— Это, пожалуй, самое несложное и по замыслу, и по технике исполнения. Разве можно сравнить, скажем, с вышивкой белой гладью. На одну кофточку уходит больше полугодога, даже если каждый день после работы сидишь с иглой в руках.

В этот вечер я видела, как рождалось панно со сказочными цветами и птицами Марии Алексеевны Углановой, восхищалась вышитым платьем Екатерины Леонидовны Васильевой, которое с превеликим удовольствием надела бы сама королева; сетовала, что какой-нибудь неосторожный гость зальет кофе чудесные салфетки.

Мастерицы обсуждали удачный узор, советовали, как лучше продернуть нитку, выбирали самый красивый цвет мулине. Но магом, чародем этого царства оставалась Людмила Ивановна Хопова, его руководительница. Бурные волны споров словно вкатывались в спокойную, надежную гавань, и тогда все, независимо от возраста и опыта, подчинялись ей, неотрывно следили за священнодействием.

— Двадцать пять лет я спешу сюда, — рассказывает Лидия Николаевна Медникова. — Трудно поверить, но за это время здесь не было сделано ни одной одинаковой вещи. Все они неповторимы. Это талант Людмилы Ивановны подсказать каждой женщине, что ее особенно украсит, подчеркнет достоинства, скроет недостатки.

— Не люблю я кружки, где должны сначала миллионы образцов вышить, а уже потом

за готовое изделие приниматься, — делится сама Людмила Ивановна. — Желание обычно пропадает заниматься. Мы называем себя не кружком, а студией. Именно дух студии дает возможность делать не по указке, а выдумывать, пробовать. Для развития творческого начала обязательно нужна инициатива, а навязывание тем только халтуру плодит. Человек должен быть уверен, что делает нужное дело, пусть и нехитрое вначале. Увлечется, загорится — придет мастерство.

И оно не сразу, конечно, но приходит. Им восхищаются в Москве, Ленинграде, Краснодаре, Ростове-на-Дону, Орле, Грозном, Краснодаре и во многих других городах нашей страны, где изделия мастериц Дома ученых предстают на выставках, смотрях художественной самодеятельности. «Необыкновенным русским чудом» назвали произведения наших мастериц на выставке рукоделия советских женщин в далекой Индии.

Недаром коллектив декоративно-прикладного искусства пока единственный из себе подобных носит звание «народного», а руководительница его Людмила Ивановна Хопова является народным мастером РСФСР. А если даже просто перечислить дипломы и грамоты, которые получили коллектив и его участницы, то это займет значительное место на газетной полосе.

Изысканная простота платьев, кофточек, панно, юбок, салфеток, ковров, изделий в технике «макраме», та простота, в основе которой хитросплетение сложнейших узоров, требующих не только искусства, но ежедневного, напряженного труда. «Море вкуса, мастерства и профессионализма. Не верится, что это сделано самодеятельными художниками. Во всех работах чувствуется широта интересов, большой вкус, умение и неистощимая фантазия руководителя кружка прикладного искусства», — написали в книге отзывов сотрудники ФТИ им. А. Ф. Иоффе.

Пабло Пикассо говорил, что есть художники, превращающие солнце в желтое пятно. Но есть другие, умеющие своим искусством и интеллектом превращать желтое пятно в солнце. К

ним принадлежит и Людмила Ивановна Хопова, не только мастер своего дела, но и хороший организатор, педагог, сумевший воспитать А. Н. Ребрикову, Л. М. Кляво, З. А. Смирнову и многих-многих других, работающих сейчас на общественных началах в ПТУ, школах, жилконторах, передающих, сохраняющих секреты древнего искусства вышивания, ткачества.

Судьба же самой Хоповой в чем-то схожа с судьбами тысяч советских людей. Родившись через год после революции, она росла вместе со страной: радовалась полету Чкалова, восхищалась папанинцами, с гордостью пела «Широка страна моя родная...», бегала на выставки, в музеи, в театры. Политрук санитарной дружины, Людмила Хопова в первые же дни войны вместе со своими девушками ушла добровольцем на фронт. Боль, страдание, бессонные ночи надолго стали уделом сестер милосердия. Под Ригой в 1942 году, когда часть понесла большие потери, Людмила написала: «Прошу принять меня в ряды Коммунистической партии...» Билет ей вручили у простреленного полкового знамени...

Взошли на пепелищах цветы, заколосилась рожь. И неизвестно, как в дальнейшем сложилась бы судьба (Людмила Ивановна еще до войны успела окончить нефтяной техникум), если бы не познакомилась она с Иваном Ананьевичем Шмыриным, одним из организаторов семинара межсоюзного Дома художественной самодеятельности. Он стал первым ее учителем, чутко уловив в ней природную, как говорят, «богом данную» талантливость. Потом были поездки по русским деревням, где Людмила Ивановна смотрела, запоминала, пробовала сама, училась у народных мастеров. А в 1953 году пришла в Дом ученых. И осталась здесь навсегда.

Есть такое расхожее выражение «муки творчества». Наверное, в чем-то это неверно. Когда работаешь увлеченно, работаешь среди людей внимательных, доброжелательных, нет мук, есть радость творчества.

С. СИДОРОВА

Под одним небом

— Мой Пловдив — второй по величине город Болгарии, — ...и улыбнулась, очевидно, что-то вспоминая.

Потом, когда мы уже познакомились и разговорились с этой очаровательной девушкой с густым балканским загаром, я многое узнала из истории тринадцативекового развития ее страны, о последних почти сорока годах жизни социалистической Болгарии.

Моя собеседница Мария Раднева, студентка V курса гидротехнического факультета нашего института. Отличница, главная цель для которой — как можно лучше овладеть теоретическими знаниями, чтобы стать хорошим специалистом у себя на родине.

— Когда закончила на «отлично» гимназию и поступила на первый курс инженерно-строительного института в Софии, — говорит Мария, — я и не предполагала о таком «подарке судьбы», но, конечно же, мечтала побывать в Советском Союзе, познакомиться с советскими людьми. Все получилось как-то неожиданно: случайно увидела в вестибюле института объявление о конкурсе за право продолжать учебу в ленинградском вузе, оказалась в числе победителей... Так и стала студенткой ЛПИ им. М. И. Калинина. И сейчас очень счастлива, что учусь в Ленинграде.

Хотя порой бывает и трудно выбрать время в сжатых до предела сутках (много отнимает учеба), Мария — частый посетитель музеев и выставок, интересуется историей, живописью, причем сама неплохо рисует, в свободные минуты любит помечтать над томиком пушкинских стихов, поразмышлять над романами Тургенева и Достоевского. Романы «Накануне» и «Братья Карамазовы» — ее настоящие книги.

За четыре с половиной года учебы в ЛПИ Ленинград стал ей необычайно дорог. И своим друзьям на родине девушка может часами рассказывать об этом удивительном городе на Неве и не менее удивительных его жителях, с первых же дней покоривших ее своей теплотой и отзывчивостью.

Когда я попросила Марию вспомнить наиболее яркие страницы студенческой жизни, она с необычайной живостью стала рассказывать о стройотрядовском лете в Казахстане, об интересных институтских вечерах, об участии во Всесоюзной олимпиаде иностранных студентов по русскому языку, проходившей в Москве, и победительницей которой она стала.

— Мама даже прослезилась от радости, когда я сообщила ей столь неожиданную новость, — вспоминает девушка.

А свое конкурсное сочинение о дружбе молодежи «Дети разных народов, мы мечтою о мире живем!» она и по сей день хранит как реликвию, как память об интересных, незабываемых днях, проведенных в Москве, как память о дружбе. В ЛПИ друзей и подруг у Марии появилось много.

Пятый курс... Пройдет совсем немного времени, и М. Раднева вернется к себе в Болгарию уже инженером-гидротехником. И увезет с собой не только теоретические знания по специальности, но и частичку душевного тепла своих советских друзей.

И. СКОБЕЛЕВА

Фестивальные вечера

12 марта открывается традиционный фестиваль самодеятельного художественного творчества, который является смотром достижений коллективов факультетской самодеятельности.

В этом году внесены некоторые изменения в положение о проведении фестиваля. Каждый факультет теперь отдельно определяет девиз и тематику своего фестивального вечера. Ожидаются самые разноплановые выступления. Так, например, на механико-машиностроительном факультете готовится постановка о жизни и творчестве В. В. Маяковского, а на фестивальном вечере ФМетФ будет рассказано о студенческих строительных отрядах.

Для проведения фестиваля на заседании художественного совета института были утвержде-

ны жюри и просмотрная комиссия, в состав которых вошли представители партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома, клуба ЛПИ и кафедр общественных наук.

По традиции, факультеты, занявшие призовые места, будут награждены туристическими путевками. Кроме того, специальными призами будут отмечены отдельные постановки и лучшие исполнители.

Фестивальные вечера будут проходить:

ММФ — 12 марта
ЭлМФ — 13 марта
ФМетФ — 19 марта
ГТФ — 20 марта
ФЭУП — 26 марта
РФФ — 27 марта
ФТК — 2 апреля
ФМФ — 3 апреля
ЭнМФ — 9 апреля

В. СУВОРОВ

Исмаил ТАГАЕВ

Мама

Слово «мама» — яркое, вечное, говорю я, а горы орлиные повторяют его долинам, хоть оно и неповторимо.

Белокожа ли мать, чернокожа ли, но сердца у них очень похожие. Материнское сердце — доброе, словно солнышко в день погожий.

Материнскому сердцу тревожно. Все пути угадать невозможно. Чтб ребенок был человеком, хочет каждая мать непреложно.

И стоят, как на вахте, матери — часовыми у жизни нашей. Будьте к ним, сыновья, внимательны! Как к цветам, утомленным жаждой.

Сердце матери — чудо жизни. А слеза прожигает камень. Я весь мир подарил бы маме и осыпал его цветами!

Перевел с узбекского Сергей Чалов

Методу прочим...

Находка через... 100 лет

АССИСТЕНКА Кембриджского университета (Англия), роясь в старых папках в отделе гербариев, обнаружила два пухлых блокнота, исписанных торопливой рукой. Листки бумаги пожелтели, однако записи вполне разборчивы. В них подробно описаны растения из далеких заморских краев. Изучив находку, ученые пришли к заключению, что обнаружены блокноты с заметками Чарлза Дарвина, которые он делал во время своего знаменитого путешествия на корабле «Бигл». Вот уже сто лет считалось, что эти ценнейшие для науки дневники прославленного английского натуралиста утрачены.

ОХ, УЖ ЭТИ ЖЕНЩИНЫ!..

ТАК ТЕБЕ И НАДО!

ВЫГНАЛИ меня с работы. За прогулы. «Так тебе и надо», — сказала жена. Вечером на кухне я обварился кипятком. «Так тебе и надо», — сказала жена. Через день я рубил кость и поранился. «Так тебе и надо», — сказала жена. Когда я брился, то меня дернуло током. Я вздрогнул и разбил очки. «Так тебе и надо», — донеслось из кухни, где жена жарила перец, который я терпеть не могу. Я поел перцу, и началась изжога. «Так тебе и надо», — сказала жена. Я налил рюмку вина, чтобы успокоиться, но рюмка выскользнула и упала на брюки. «Так тебе и надо», — сказала жена. Я засунул брюки в стиральную машину и включил. Потом вспомнил, что забыл налить воды. Я вынул брюки, которые теперь напоминали половую тряпку с пришитой к ней ширинкой. «Так тебе и надо», — сказала жена.

«И почему с таким д-у-р-а-к-о-м я живу?»

«Так тебе и надо», — сказал я.

Ю. МЕТЕЛЬСКИЙ

Альберт ЛОБЫНИЧЕВ

Разочарование

Увидел Вас в сиреновом и палевом, Как будто ночь вела с зарею спор. Среди цветов богинею ступали Вы В единстве содержания и форм.

Но те мгновенья были все обманчивыми, И тот мираж к себе манил, пока Казался он «духами и туманами», Но был, однако, дымом табака.