

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 13 (2730)

Среда, 13 апреля 1983 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Навстречу
113-й годовщине
со дня рождения
В. И. Ленина

В МОЕМ СЕРДЦЕ

Все громче звенит капель.
В Ульяновск пришел апрель.
И пахнут цветы весной.
Сегодня особый день.

А птицы весну поют
И весело хлеб клюют.
И странного в этом нет:
Сегодня прекрасный день.

Как бойко ручьи шумят!
И окна в домах блестят.
Мир снова лучист и чист.
Сегодня родился Ильич.

Он в сердце моем живет,
И вера в него растет.
Ильич будет вечно жить
С народом моим родным!

Исмаил ТАГАЕВ
Перевод с узбекского
Сергея Чалова

16 апреля—Ленинский коммунистический субботник ПОЛИТЕХНИКИ ГОТОВЫ К ПРАЗДНИКУ ТРУДА!

Заботы штаба

Коллектив ЛПИ, одобряя и поддерживая почин москвичей провести 16 апреля коммунистический субботник, решил ознаменовать этот день отличной учебой и ударным трудом.

В настоящее время штаб субботника окончательно определяет объем и план проведения работ в институте. Штабы созданы и во всех подразделениях института.

По-комсомольски!

Стало хорошей традицией у ленинградских политехников отмечать день рождения основателя Коммунистической партии и Советского государства активным трудом и новыми починками.

В прошлом году студенты ЛПИ в день Красной субботы в честь 60-летия образования СССР хорошо поработали на строительстве сооружений по защите Ленинграда от наводнений и на других объектах. А в этот приближающийся Ленинский субботник студенты политехники собираются принять участие в работах по приведению в порядок общежитий, строительных площадок на Лесном, 65; территории вокруг жилищных корпусов. Студенты ФЭУП решили отпра-

ботать 16 апреля в подшефном детском доме № 3 Калининского района. К событию готовились все. Был организован сбор детской литературы и игрушек. Бойцы стройотряда «Ладога» придут в детский дом. Ребята займутся уборкой территории, мытьем окон, художественным оформлением помещений. Малышам будет передана собранная библиотека, а в заключение их ждет веселый концерт.

Думаем, что наши связи окрепнут, подобные выходы студентов детского дома станут традицией.

Т. ГОРЯЕВА,
комсорг группы 272, комиссар
шефского отряда,
отличник учебы

В едином строю

Студенты РФФ на Ленинском коммунистическом субботнике уже много лет подряд работают на одном из самых основных участков — перед главным зданием ЛПИ. Опыт многолетней организации работы существенно упростил подготовку к субботнику, тем не менее комитет ВЛКСМ подходит к организации его со всей ответственностью. Вместе со своими товарищами-пятикурсниками выйдут на работу студенты-коммунисты В. Егоров, М. Ремизов, М. Гусев, И. Малышева.

В. ЯДЫКИН,
руководитель
комсомольского штаба
субботника

НУЖНАЯ КНИГА: Путь к покупателю



С довоенных лет работает в нашем институте книжный магазин. Многие называют его киоском, филиалом «Ленкниги». Но это самостоятельная единица со своими традициями, сложившимся коллективом. С каждым годом возрастает товарооборот. По сравнению с 1982 годом в этом году он увеличился на 4 тысячи рублей. Значит, больше книг, канцелярских товаров. Тесно становится магазину в двух небольших помещениях, расположенных на первом этаже главного здания.

Иногда политехники сетуют на то, что часто магазин закрыт на прием товара, не всегда в продаже есть необходимая литература. Попробуем разобраться в причинах этого, но с позиций работников магазина. Слово старшему продавцу Т. В. Балинт:

— Проходя мимо, вы, наверное, обращали внимание на табличку на дверях: поступили планы издательств «Наука», «Машиностроение», «Металлургия», «Энергоиздат», «Радио и связь», «Мир» и т. д. На прилавке находится журнал «Что издать?», куда покупатель вносит свои пожелания. Тут же расположились карточки предварительных заказов. Все это сделано в интересах покупателя. Но то ли многие внимания не обращают, то ли не находят времени для предварительного заказа. А казалось бы, чего проще: взять карточку и заполнить ее. Так нет, бывает, прибегают в последнюю минуту и требуют книгу, которую купил кто-то с кафедры. Естественно, часто мы не можем удовлетворить запрос, потому что просим у «Ленкниги» приблизительно столько, сколько нам заказано. Хотя количество предварительных запросов в этом году увеличилось на 110 и составило 4400 единиц, но для такого большого института это явно недостаточно.

Слышим мы и такие претензии: «Ваш магазин часто закрыт в часы работы». Дело в том, что у нас нет пока подсобных помещений и весь товар приходится складывать временно в торговом зале. Но пока зарегистрируешь каждую книгу, проходит довольно много времени. К тому же в штате нет рабочих, как в магазинах покрупнее, так что приходится быть и грузчиками, и кассирами, и продавцами.

Большую помощь оказывают нам общественные распространители из общества книголюбителей. Только в прошлом году они реализовали различной литературы на 5200 рублей.

Приходится слышать жалобы и на то, что в магазине мало художественной литературы. Но мы-то работаем под вывеской «Техническая книга». Удивляет, правда, что иные любители «прозы и поэзии» в рабочее время имеют возможность заходить к нам по нескольку раз в день и простаивать у прилавка не один час в ожидании привоза.

Добавим, что магазин Политехнического института считается одним из лучших в системе «Ленкниги». Все семь человек, которые здесь работают, удостоены высокого звания «Ударник коммунистического труда», а недавно они стали коллективом высокой культуры.

На снимке: большое внимание уделяется пропаганде книги. Покупатели уже знакомы с выставками «Наука — производству», «Для вас, студенты», «Книги Лениздата». В канун 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина здесь открыта выставка книг, знакомящих с жизнью и деятельностью вождя революции. О ней рассказывает Т. В. Балинт.

С. НИКИТИНА
Фото А. НИКОЛАЕВА

17 апреля — День Советской науки



Дом на века

ИЗВЕСТНО: чем плотнее грунт, тем устойчивее будет сооружение. Раньше, чтобы определить плотность грунта, приходилось или ставить морозильник, или бурить скважину, чтобы взять образец. Особенно тяжело обстояло дело с водонасыщенными грунтами. Как можно было сделать по-другому? Было известно, что плотность определяется его электрическим сопротивлением. Исходя из этого, на кафедре подземных сооружений, оснований и фундаментов создан «измеритель плотности» (автор Л. С. Горелик), состоящий из датчика-зонда. Он успешно прошел испытания на Шульбинской, Братской ГЭС, на намывной территории Васильевского острова.

В помощь Гвинее

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ институт широко ведет повышение квалификации и переподготовку преподавателей вузов и инженеров. В стенах вуза успешно защищают кандидатские и докторские диссертации ученые не только Советского Союза, но и многих стран мира. Часть из них поступает в аспирантуру ЛПИ сразу после окончания института, другие сдают вступительные экзамены пореже.

Только в прошлом году в общей сложности состоялась защита 323 диссертаций, из них 16 докторских.

Недавно ученая степень кандидата технических наук решением специализированного совета присвоена гвинейцу Диану Салу Мохамеду. Он окончил Конакрийский политехнический институт, прошел путь от ассистента до декана одного из факультетов своего института и в 1978 году поступил в аспирантуру ЛПИ.

Тема работы Мохамеда «Уплотнение водонасыщенных малосвязных грунтов намывных и насыпных территорий» вызвала большой интерес у ряда промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов. Как отметила ведущая организация — Всесоюзный научно-исследовательский институт гидромеханизации, санитарно-технических и специальных строительных работ, тема актуальна, имеет большое научное и практическое значение в строительстве гидротехнических, гражданских и промышленных сооружений в СССР и за рубежом. Результаты исследований вошли в состав «Рекомендаций по оценке плотности и возможности разжижения малосвязных грунтов методом взрывного зондирования» и в проект защитных сооружений Ленинграда от наводнений. По результатам исследований аспирантом опубликовано две статьи.

Широкий комплекс экспериментальных, теоретических, технологических и технико-экономических исследований выполнен под руководством заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, д. т. н., профессора П. Л. Иванова.

Подготовила С. СИДОРОВА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ОСНОВА В ПРЕДСТОЯЩЕЙ РАБОТЕ

На очередном заседании партийного комитета был рассмотрен вопрос «Об итогах отчетно-выборных собраний в парторганизациях подразделений института и мерах по дальнейшему совершенствованию организаторской работы партийных бюро и партгрупп по мобилизации коллективов на выполнение решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС».

ПАРТИЙНЫЙ комитет отмечает, что в течение минувшего года улучшилась работа партийных бюро по организации учебы, обмена опытом и контроля за деятельностью 143 партийных групп. Семинары, расширенные заседания и отчеты партгрупоргов практиковались во всех организациях. Результатом этого стало заметное улучшение регулярности проведения собраний в большинстве партгруп, повысилась явка (с 85 до 95,1 процента, в 78 группах была стопроцентной).

Улучшили руководство партийными группами партбюро ГТФ, ПХП и отделов управления, которые критиковались на заседании парткома год назад. В то же время партбюро ЦНИИ РТК ослабило связь с партийными группами, о чем говорили на отчетно-выборном собрании коммунисты этой организации.

При низкой явке проходили собрания партгрупп в парторганизациях ЭМФ, ФМФ (кафедры высшей математики и теплофизики), партгрупп кафедр информационно-измерительной техники ФТК, кафедр общей химии и металловедения ФМетФ, кафедры русского языка и деканата по работе с иностранными учащимися.

В ряде партгрупп предстоит повысить активность коммунистов на собраниях, партийным бюро следует целенаправленнее вести учебу вновь избранных партгрупоргов. Ведь не секрет, что успешная ра-

бота партийной организации предопределяется тем, насколько активны и жизнедеятельны в нее входящие партийные группы.

ОТЧЕТЫ и выборы в первичных организациях прошли при лучшей, чем в прошлом году, явке, возросла активность коммунистов на собраниях. В течение года существенно усилена работа партийных бюро по повышению ответственности кадров за порученное дело, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины. К примеру, в парторганизации ПХП совместными усилиями партбюро, партгрупп, администрации, профсоюза более чем в два раза удалось снизить число нарушений общественного порядка.

На собраниях — и в отчетных докладах, и в выступлениях коммунисты говорили и о достигнутых успехах, и о нерешенных проблемах в своей работе. Высокой оценки заслуживают отчетные доклады партбюро ФМетФ, ММФ, ПХП, ЭлМФ. С другой стороны, в ряде организаций партийных бюро явно недооценили возможности критики и самокритики, что никак не может идти на пользу делу. Скажем, на ФЭУП есть проблемы с дисциплиной и успеваемостью студентов, и стоят они довольно остро, а вот в отчетном докладе партбюро об этом, по сути дела, ничего не было сказано. Ослаблено влияние на комсомол и в

партийной организации ФМетФ, где с посещаемостью занятий студентами тоже не все благополучно.

Следует заметить, что взаимодействие партийных и комсомольских организаций наиболее четко по линии ССО, работы в общежитии, проведения сельхозработ. А в решении главной задачи вузовского комсомола — борьбе за прочные знания и высокую сознательную дисциплину внимания отводится недостаточно.

Вот уже не один год ЭМФ удерживает малочисленное «первенство» по числу нарушений студентами общественного порядка (есть там и свой «лидер» — кафедра гусеничных машин). Партбюро давно пора принимать решительные меры к тем, кто отвечает за воспитательную работу на факультете.

Словом, нерешенные вопросы в работе партийных организаций должны стать для них задачей номер один, особенно если они касаются таких важных на сегодня категорий, как порядок, организованность, дисциплина.

Надо отметить, что в минувшем году во всех парторганизациях усилился контроль за деятельностью администрации, чаще стали практиковаться заслушивания отчетов членов КПСС о личном вкладе в обеспечение выполнения партийных решений.

Коллективное мнение коммунистов, конструктивные предложения и критические замечания, высказанные в ходе отчетов и выборов, должны стать основой для партийных бюро в их работе, в решении стоящих перед политехниками задач.

руированию неразъемных соединений, пружин, уплотнительных устройств, трубопроводов и арматуры, смазочных, гидравлических и пневматических устройств.

В магазин поступили также план Политиздата и проект плана издательства «Радио и связь» на 1984 год. Приглашаем политехников ознакомиться с ними и оставить свои заказы. Это верная гарантия в приобретении нужной вам книги.

Т. БАЛИНТ,
ст. продавец

Новые книги

В книжный магазин (главное здание) поступили новые книги:

«Словарь географических названий СССР». Второе издание, переработанное и дополненное. М., «Наука», 1983 г. 1 р. 80 к.

Настоящий словарь содержит 17 000 названий: всех городов, поселков городского типа, районных центров, наименования административных единиц первого и второго порядка, а также физико-географических объектов, содержащихся на картах массового пользования в на-

стоящее время. Отмечаются столицы республик, центры областей и районов. Для физико-географических объектов кроме административной принадлежности дается дополнительная характеристика местоположения. Словарь рекомендуется географам, картографам, работникам издательства, а также почтовым и административным работникам и широким читательским массам.

АНУРЬЕВ В. И. «Справочник конструктора-машиностроителя» в 3 томах. Том третий. М., «Машиностроение», 1982 г. 2 р. 60 к.

В третьем томе справочника приведены сведения по расчету и конст-

2. Зачем решают задачи?

Всякий воин должен понимать свой маневр.

А. В. Суворов

ПСИХОЛОГИ утверждают, что всякая деятельность должна иметь мотив, а каждое действие — преследовать какую-то цель. Тогда возникает вопрос: с какой же целью люди решают задачи? «Задачи для того и даются, — скажет читатель, — чтобы их решать: получать правильные ответы на поставленные на них вопросы». Такой ответ может оказаться и правильным и неправильным — все зависит от того, кем читатель является. Иначе говоря, ответ и на этот вопрос оказывается неоднозначным.

Рассмотрим причину неоднозначности на примерах.

Производственный, кем бы он ни был — ученым, конструктором, инженером, рабочим, перед которым поставлена конкретная задача, конечно, должен ее решать — это его служебная обязанность, его главная цель. Вторичной целью может быть отыскание наиболее общего, экономически более выгодного решения. В результате решения задачи ученым, конструктором, инженером, рабочим создается духовная или материальная ценность.

Какие же ценности созда-

ют студенты при успешном решении задач из стандартных задачников? Никаких! Это означает, что для вас сам результат решения задачи не может служить главной целью. Главное для вас — в процессе решения каждой конкретной задачи научиться чему-то новому, связанному с изучаемой дисциплиной, узнать и усвоить новые факты, а в процессе решения задач в целом овладеть новыми методами, накопить определенный опыт и приобрести устойчивые умения и навыки решения задач практического характера, научиться инженерному мышлению. Короче говоря, главная цель решения задач студентами — учебная, подготовка к инженерно-конструкторской и исследовательской деятельности.

Таким образом, стало очевидным, что цели при решении задач у производственников и у студентов совершенно разные. Соответственно и ответ на вопрос в начале заметки в устах производственника будет верным, а в устах студента — нет.

Производственные (инженерные, конструкторские, исследовательские) и жизненные задачи

в большинстве своем — это задачи в смысле А. Н. Леонтьева. Многие из них нетипичны и неповторимы.

Жизнь предлагает задачи, решение которых невозможно подогнать под ответ, напечатанный в конце задачника. Она обычно подкидывает вопросы на темы, которые мы «не проходили».

При решении производственных и жизненных задач, как правило, субъекту приходится самому не только искать способ решения каждой конкретной задачи, но и очень часто и формулировать их для себя и других. Решение отдельных производственных задач требует усилий большого числа специалистов, причем специалистов разного профиля. Нередки случаи, когда такие задачи из-за производственной необходимости должны решаться в крайне сжатые сроки и в чрезвычайной обстановке.

Излишне здесь подробно писать о том, что решение производственных задач должно отличаться исключительно высокой точностью и аккуратностью. Любая небрежность или неточность при решении таких задач чревата потерей больших материальных ценностей и созданием чрезвычайной обстановки.

Короче говоря, для реше-

ния производственных задач нужны не только глубокие и прочные знания, но и навыки, умение применять их в нестандартных условиях, способность работать в коллективе и решать продуктивно задачи и в крайне напряженной обстановке.

Перечисленные качества не врожденные — их нужно долго, упорно и целенаправленно формировать в процессе учебы. И начинать такую работу следует на первом курсе. Достижению этой цели служат практические занятия по физике, математике, химии и другим учебным дисциплинам. Для этого созданы и существующие учебные пособия, из которых вы решаете задачи в аудитории и при выполнении домашних заданий.

Задачи, проводимые в существующих учебных пособиях для вузов, — это в основном задачи в смысле Г. С. Костюка.

Для большей части из них имеются алгоритмы решения, одни из которых описаны в самих пособиях, другие анализируются преподавателями на занятиях. Такие задачи обычно называют стандартными, или шаблонными. Их решение у регулярно занимающихся студентов не вызывает затруднений. Это и неудивительно. Ведь именно на этом строятся основные учебные функции упраж-

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Быть верными заветам любимого вождя

ЛЕНИНСКИЙ зачет как форма комсомольской работы прочно вошел в жизнь комсомольских организаций, стал эффективной формой приобщения молодежи к теоретическому наследию марксизма-ленинизма, повышения ее трудовой и общественно-политической активности. Сейчас комсомольцы и молодежь нашего института принимают участие в 3-м этапе Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС в жизнь».

Основные задачи, предъявляемые к участникам Ленинского зачета, можно свести к следующим:

- глубоко изучать теоретическое наследие В. И. Ленина, связывая его со своей основной и общественной работой;
- активно участвовать в социалистическом соревновании, настойчиво бороться за ускорение научно-технического прогресса;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива;
- воспитывать себя в духе пролетарского, социалистического интернационализма, в духе классовой солидарности с трудящимися всего мира.

Сложилась и определенная организационная структура Ленинского зачета. Практика его проведения показывает, что основные задачи Ленинского зачета наиболее эффективно осуществляются через такие составные элементы, как личные комплексные планы его участников, Ленинские уроки, общественно-политическая аттестация.

Личный комплексный план «Учимся коммунизму — строим коммунизм» — есть форма индивидуальной работы с каждым участником зачета.

Опыт составления личных комплексных планов участников Ленинского зачета в комсомольской организации нашего института показывает, что их реализация и контроль за ходом выполнения тогда успешнее, когда они составляются по следующим разделам:

- учебная и научно-исследовательская работа;
- изучение Ленинского теоретического наследия, документов партии, повышения общеобразовательного, культурного и политического уровня знаний;
- участие в общественной жизни комсомольской организации.

Ленинский урок позволяет более глубоко изучить и осмыслить ленинское теоретическое наследие, важнейшие партийные документы. На данном этапе Ленинского зачета он будет посвящен изучению решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, речи на нем тов. Ю. В. Андропова.

Общественно-политическую аттестацию участников Ленинского зачета надо понимать как проверку качества проделанной комсомольской работы. Однако неправильным было бы учитывать только общественную активность комсомольца. Объективная оценка деловых, политических, моральных качеств каждого комсомольца возможна лишь с позиций всех принципов коммунистического воспитания.

Получение Ленинского зачета — это награда для комсомольца, и поэтому получить его должны лишь самые достойные. К сожалению, у нас еще встречаются комсорги, которые руководствуются порой количественными нормативами, а не качественными. Такой подход к общественно-политической аттестации недопустим.

Успех проведения ОПА во многом зависит от подготовительной работы. Комитетам комсомола необходимо заранее составить график проведения собраний по ОПА, согласовать его с партийной и профсоюзной организациями факультета, провести школы актива для членов комиссий. На бюро комсомольских групп, посвященных проведению ОПА, необходимо предварительно обсудить личные комсомольские планы на новый этап Ленинского зачета, подготовить характеристики на каждого комсомольца (профсоюзных) органах, то комсоргу необходимо иметь информацию о том, как справляется комсомолец с порученным ему общественным поручением. Следует, однако, подчеркнуть, что окончательное решение о постановке Ленинского зачета комсомольцу принимает группа, причем группа аттестует каждого комсомольца, независимо от того, в каком выборном органе он работает.

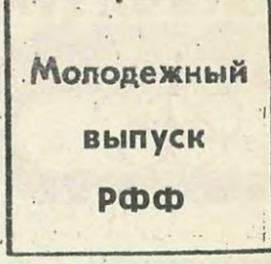
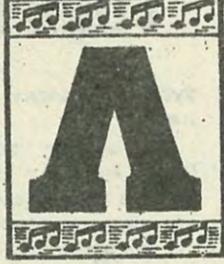
Е. ЛЕШЕНКО,
член комитета ВЛКСМ ЛПИ

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

нений по решению стандартных задач.

Алгоритмы решения остальной части задач студентам неизвестны. Это так называемые нестандартные или проблемные, творческие, поисковые задачи. Их решение вызывает затруднения иногда даже у наиболее подготовленных студентов. И это понятно: самостоятельный поиск способа решения задачи — дело непростое. Оно требует от студента не только глубоких знаний, но и проявления находчивости, целеустремленности и большого напряжения умственных способностей. Только при решении нестандартных задач ваш труд может оказаться сравнимым с трудом инженера. Поэтому, только решая нестандартные задачи, можно приобрести умения и навыки, необходимые для решения производственных задач.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель
В. ФАТЕЕВА,
ассистент ФПИ



СЛЫШАТСЯ ВОЗБУЖДЕННЫЕ РЕЧИ, ВЗМЕТАЮТСЯ ВВЕРХ РУКИ — «ЗА» И «ПРОТИВ», ПРИНИМАЮТСЯ РЕШЕНИЯ.

РАБОТАЮТ КОМИТЕТЫ И БЮРО. КАКИХ ТОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ НЕ ЗАТРАГИВАЕТ НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ!

«ВЕЧЕР РАДИОФИЗИКА» И СЛЕТ НА КРАСАВИЦЕ, ВЕЧЕР-ВСТРЕЧА ССО И ЛЫЖНЫЙ МАРАФОН, «ПУЛЬСАРОВСКИЕ КОЛ-

ЛИЗИИ» И СПОРТПРАЗДНИК В ОБЩЕЖИТИИ. В СЕГОДНЯШНЕМ ВЫПУСКЕ СТРАНИЧКИ РФФ МЫ ПОСТАРАЕМСЯ РАС-

СКАЗАТЬ О НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ НАШЕГО ФАКУЛЬТЕТА.



В СВОИХ СИЛАХ УВЕРЕНЫ

В ФЕВРАЛЕ состоялся третий марафонский пробег студентов радиотехнического факультета, посвященный 65-й годовщине Советской Армии. Однако каждый раз сложная 50-километровая трасса, изобилующая стремительными спусками и изнурительными подъемами, оставляет столько впечатлений, что участники пробега не могут ими не поделиться.

Итак, все по порядку. Решение о проведении пробега было принято на заседании комитета ВЛКСМ еще в ноябре, однако неторопливая зима постоянно корректировала наши планы, мешая оттепелями разведке дистанции.

13 февраля руководителем пробега М. Ремизовым и комиссаром К. Никитиным наконец была проведена окончательная проверка гигантского кольца, по которому уже через неделю устремилась группа спортсменов. К руководству пробегом были привлечены инструктор комитета ВЛКСМ С. Глухов (591-я гр.), руководитель сектора О. Однобоков (392-я гр.), С. Филимонов (гр. 291б).

20 февраля. 11 часов 10 минут. Сильный боковой ветер, оттепель, снегопад. Около 40 человек в быстром темпе поднялись на уступ Лемболовских высот, миновали старый лес и, преодолев глубокую впадину, хранящую Новожиловское озеро, разделились на две группы, первая из которых, замкнув 17-километровый круг, вернулась на исходные позиции, а 16 наиболее стойких спортсменов (в том числе единственная за всю историю походов девушка — Юлия Дорогова) продолжили путь.

Ограниченная видимость, насквозь промокшая одежда, снег, налипающий даже на пластиковые лыжи. Вот где сказались отличная спортивная и техническая подго-

товка! Еще раз вниз, затаившись, затаившись, затаившись — и мы на старой Котовской дороге, вдоль которой выстроились доты, артиллерийские позиции, пулеметные гнезда финской (а затем и немецкой) обороны минувшей войны. Будто только что отгрели орудия, прошли танки, прозвучало громкое «ура!» и... все погрузилось в белое безмолвие.

Участники-ветераны вспоминали прошлогодний пробег, яркое солнце, отличное скольжение. А сейчас только сила воли заставляла нас двигаться вперед и держать темп. Ю. Шишов (гр. 191а), Т. Амнджанов (гр. 291а), К. Кухтин (гр. 291в) и С. Глухов (гр. 591) как «бывалые» участники подбадривали новичков. Наконец пройден самый трудный участок. Нас от финиша отделяет лишь 12 километров, но уже хорошей, накатанной лыжни.

Слово руководителю сектора ВПР Олегу Однобокову:

— Я в первый раз встал на лыжи только в этом году. Тренировался почти каждый день. Очень хотелось пройти эти 50 километров.

На вопрос о массовости забега отвечает С. Глухов:

— Конечно, приятно, когда в забеге принимает участие много лыжников, но с плохой подготовкой идти все же не стоит.

Общие итоги пробега комитет ВЛКСМ признал удачными. За подготовку и участие в пробеге М. Ремизов, О. Однобоков, С. Глухов и С. Филимонов представлены к благодарности по РФФ.

Ребята уверены в своих силах. До следующих встреч на лыжне!

В. ЕГОРОВ, студент гр. 591а

НА СНИМКЕ: комсомольцы на дистанции пробега.

...И большое придет!

«...в школе № 124 состоится вечер отдыха кафедры «Физика полупроводников». Билеты у культургов групп.

Такие объявления на радиотехническом факультете можно увидеть довольно часто. С тех пор, как комсомольская организация РФФ перешла на кафедральную систему, стены главного здания запестрели подобными афишками.

Кафедральные вечера интересны не только танцами, организаторы пытаются сделать отдых студентов занимательным, зрелищным. И это удается. На кафедре «Физика полимеров» проведен конкурс художественной самодеятельности, показывают замечательные агитбригадные программы, покоряющие своей новизной и оригинальностью, продолжают встречи в «Клубе веселых и находчивых» (кафедра «Физика полупроводников»). Только что на нашем факультете с успехом прошел конкурс диск-жокеев в общежитии, собравший более ста участников. Хорошей подготовкой конкурса мы обязаны инструктору комитета комсомола С. Курневич. Не забывают комсомольцы и о культурмассовой работе в подшефном ПТУ. Неделю назад здесь с успехом прошло выступление агитбригады «Пульсар-83».

Пусть не столь велик художественный уровень выступлений, но согласитесь, что главное — желание к проведению таких вечеров. А оно есть. «Радуйся малому — тогда и большое придет», — говорил в свое время Петр I.

К сожалению, часто не представляется возможным проводить эти мероприятия в клубе ЛПИ, в институтской столовой из-за отказа в помещении.

Я не случайно начал статью с такого непонятного объявления: в школе № 124, в ДК «Стрельна» — вот где приходится проводить кафедральные вечера.

Хотелось бы более чуткого отношения к нашим просьбам со стороны администрации клуба, столовых и т. д. А уж инициативы и энергии нам, студентам, не занимать.

М. РЕМИЗОВ, студент гр. 493

СТУДЕНТЫ ПРОТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

НЕТ, не подумайте, что студенты РФФ настроены против своих преподавателей. Речь идет о состоявшемся в начале марта шахматном блицтурнире «Студенты — преподаватели». 15 юношей и одна девушка (команда студентов) сели за шахматные доски. Минимальный разрыв в счете в пользу преподавателей был на первом туре — 4,5:3,5. Но с каждым следующим

туром преподаватели выигрывали все уверенней. Шахматным королем был признан Б. П. Берковский, сотрудник кафедры «Физика диэлектриков и полимеров», не проигравший ни одной партии.

О. ОДНОБОКОВ, член комитета ВЛКСМ РФФ

Покою он не ищет

В нем нет степенности пятикурсника. В институтских шумных коридорах невольно обратишь на него внимание — так легко и стремительно он движется. Борса влекут вперед идеи, новые замыслы, творческие планы. Являясь ответственным за нравственно-эстетическое воспитание от комитета комсомола РФФ, он провел целый ряд замечательных кафедральных вечеров. Благодаря его неиссякаемой фантазии, умелой организации эти вечера стали для нас радостными воспоминаниями на всю жизнь.

А его режиссерский талант? Факультет знает и любит его постановки, заинтересовавшие многих студентов: коллизия «Баллада о любви», балет «Пассивный Четырехполюсник».

Не перестаешь удивляться, сколько кипучей деятельности заложено в неистощимом на выдумку Боре Коношенко. Рядом с ним нет места инертным и равнодушным.

Да таких и не остается вокруг, стоит лишь вывесить объявление об очередной репетиции.

Борис Коношенко — начальник штаба ССО «Пульсар». До ночи репетирует с отрядной агитбригадой. Под его руководством она становится настоящим коллективом. Увлеченные, легкие на подъем первокурсники сами генерируют идеи — только успевай воплощать! Ну что же, новый успех тебе, Борис!

ГРУППА ОДНОКУРСНИКОВ

ТАКОЙ НЕОБЫЧНЫЙ ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК

ОБЩИТЕЛЬНАЯ, трудолюбивая, добрая, впрочем, ничем не отличающаяся от других своих однокурсниц, такой она поехала в ССО «Искра-82». Вернулась из отряда уже признанным лидером, человеком очень авторитетным, уважаемым. Такое, да еще на нашем, «мужском» факультете явление редкое. Осенью ее, Наташу Федянину, избрали в комитет ВЛКСМ РФФ, утвердили начальником штаба ССО «Искра-83».

В стройотряде, среди трудной работы, напряженной, кипучей жизни в себя не уйдешь, от дружеского взгляда не скроешься — какой ты есть, такой и покажешься. И Наташа оказалась человеком удивительным. Она рядом с тобой, такая, как все... и все же чуть-чуть впереди. Во всем. Работает честно, от души. В волейбол играет лучше многих ребят, танцует — глаз не отвести, песен знает — не перечесть. А придумает что-то — все вокруг загораются ее идеями.

Отвечала Наташа летом за агитбригаду: сочиняла сценарий, костюмы придумывала, ставила танцы, подбирала музыку. Программа

наша заняла первое место по РСО «Всеволожский» — веселая, яркая, проникнутая необыкновенной сплоченностью, гордостью за свой любимый ССО.

«Ты не представляешь, как я люблю их всех, моих стройотрядовских друзей!» — говорила мне Наташа. И друзья отвечали ей тем же.

Переживания, бессонные ночи... и радость открытия, творчества. Она всегда старается найти что-то свое, новое, причем требовательно вдвойне к себе самой.

Может быть, это постоянное стремление к совершенству и привлекает к ней людей? Мне, как и каждому, наверное, кто знает Наташу, хочется пожелать ей успехов во всех ее поисках. Сделать предстоит еще очень много. Впереди снова ССО «Искра», новая агитбригадная программа, новые хлопоты и тревоги, новые удачи. Пусть они принесут Наташе счастье, она его вполне заслуживает.

Б. КОНОШЕНКО, студент гр. 591в





Горячая любовь и признательность

зусловная заслуга нашего юбиляра.

А кажется совсем недавно (было же это в 1946 году) Леня Волков после демобилизации из армии приехал учиться в институт физкультуры им. П. Ф. Лесгафта. Был он уже известным мастером лыжного спорта: в составе команды, в которую входили лучшие лыжники страны того времени — А. Карпов, В. Нагибин, Л. Шкинев; стал чемпионом СССР 1944 года в гонке патрулей на 20 км. Эстафетные команды, за которые выступал Л. Волков, были призерами чемпионатов страны. В составе сборных команд Ленинграда, ЦС общества он 13 раз успешно выступал в первенствах страны, с 1949 по 1954 год входил в состав сборной команды СССР по лыжным гонкам.

Перечень наиболее ярких успехов Л. И. Волкова свидетельствует о том, что прожита большая жизнь в спорте, когда все было подчинено тренировке, овладению мастерством лыжных гонок. Л. Волков при учебе и жизни в институте физкультуры был общительным и добрым товарищем, к которому тянулись молодые лыжники. Он постоянно привлекал их к совместным тренировкам, что способствовало спортивному росту и обогащало знаниями методи-

ки тренировки, в дальнейшем же они успешно работали в качестве преподавателей и тренеров, а Венедикт Каменский на протяжении многих лет был главным тренером сборной команды страны по лыжным гонкам.

Большой опыт тренировки и участия в соревнованиях, знания, полученные в институте физкультуры, а также личные качества внимательного, отзывчивого человека способствовали тому, что Леонид Иванович стал для многих студентов Политехнического института не только замечательным тренером, но и подлинным воспитателем, часто заменяющим им при жизни в общении родителей. Он постоянно следит за успеваемостью своих спортсменов, за тем, как они питаются, отдыхают, чем интересуются, и во всем этом у него находятся добрые советы, которые помогают в жизни, учебе и спорте. Не раз приходилось наблюдать в Кавголове, на лыжной базе ЛПИ, как туда приезжают родители спортсменов для того, чтобы поговорить с Леонидом Ивановичем о своем сыне, и постоянно это приносит положительный результат для детей и родителей, а отдельные папы активно помогают даже в тренировках и соревнованиях, ко-

гда нужно обеспечить какой-либо контроль или питание на дистанции.

Подобные взаимоотношения между тренером, спортсменами и родителями создают обстановку полного доверия и взаимной заинтересованности по всем проблемам, что положительно сказывается на воспитании, учебе и спортивных результатах. Вот поэтому и не случайно люди, убежденные уже сединой, помнят годы учебы в ЛПИ и тренировки под руководством Леонида Ивановича, для них они остаются светлой памятью студенческой жизни.

Многие в прошлом хорошие лыжники стали учеными, руководителями крупных производств, преподавателями, но все они не порвали со спортом, который дал им хорошее здоровье, высокую работоспособность, закалил волю, без чего достигнуть успехов ни в одной области деятельности невозможно.

Кроме педагогической деятельности коммунист Л. И. Волков выполняет большую общественную работу: на протяжении многих лет был членом федерации лыжного спорта Ленинграда, 25 лет возглавляет федерацию лыжного спорта студенческого общества «Буревестник», организовал и руко-



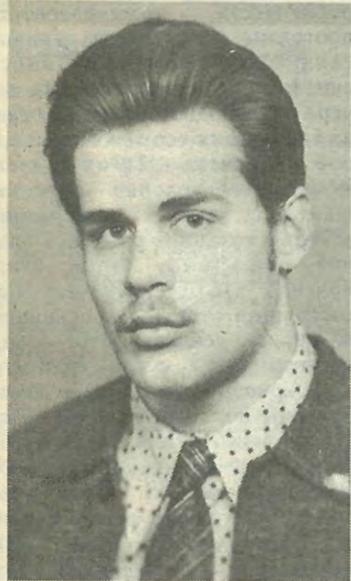
водил многими спортивными лагерями Политехнического института, что способствовало созданию дружных коллективов в институте и успешным их выступлениям во всех соревнованиях.

Соревнования, которые прошли 8 марта на лыжной базе Горного института в Кавголове, явились своеобразным смотром многих поколений лыжников Политехнического института, которые сохранили горячую любовь к спорту и признательность своему педагогу за все хорошее, что он сделал за свою долгую трудовую жизнь.

А. МИХОНИН,
к. п. н., ст. преподаватель
кафедры физвоспитания ЛПИ,
мастер спорта СССР

На снимке: Л. И. Волков.

НАГРАДА ЗА ТРУД



Он всегда весел, полон энергии и жажды деятельности. Федор Миркин, студент гр. 520, мастер спорта по борьбе самбо.

Приехал он в Ленинград из Тулы первозрядником по дзю-до. Тренировался у Г. Г. Леонтьева. Не все давалось легко. Нередко уходил с тренировок с перекошенным от боли и усталости лицом. Федя умел не просто мечтать, но и каждый день хоть что-нибудь делать, чтобы приблизить к своей заветной цели. Участвует в пяти чемпионатах вузов Ленинграда, где в 1981—1982 годах занимает призовые места, на соревнованиях в Астрахани выполняет норматив мастера спорта по борьбе самбо. А летом 1982 года Ф. Миркин в составе сборной Ленинграда едет в ГДР, где занимает 1-е место в весовой категории до 90 килограммов.

«Спорт, — говорит Федор, — это здорово. Он концентрирует в себе радость и удовольствие. Однако помните пословицу «Без труда не выудишь и рыбки из пруда»? Так это к спорту относится в первую очередь».

Л. ПОДВАШЕВСКАЯ,
инструктор профкома ЭлМФ

Равнение на мушкетеров!

ОГРОМНОЕ внимание развитию и пропаганде спорта среди студентов уделяется на факультете технической кибернетики. Среди студентов ФТК немало спортсменов.

Я встретился с первым мушкетером, мастером спорта СССР по фехтованию, студентом гр. 284/3 Михаилом Никифоровым, который с удовольствием согласился ответить на мои вопросы.

— Когда вы начали заниматься спортом?

— Я пришел в секцию фехтования в 1977 году, когда учился в спортивном классе 517-й средней школы. Моим первым наставником, привившим любовь к этому увлекательному виду спорта,

был мастер спорта СССР Станислав Андреевич Гаврилов.

— Почему вы выбрали именно фехтование?

— Меня всегда привлекал этот мужественный, зрелищно красивый, темпераментный вид спорта. В детстве, как и каждый мальчишка, зачитывался романами Александра Дюма, воображал себя д'Артаньяном, хотел быть похожим на него. Фехтование облагораживает человека.

— Каких спортивных успехов вам уже удалось достигнуть?

— Одно из самых больших моих достижений — завоевание бронзовой медали Спартакиады школьников СССР. Еще принимал участие

во всесоюзных турнирах, проходивших в Ташкенте, Самарканде и Казани.

Однако самый главный успех — это радость творчества, радость борьбы, которую приносит занятие любимым видом спорта.

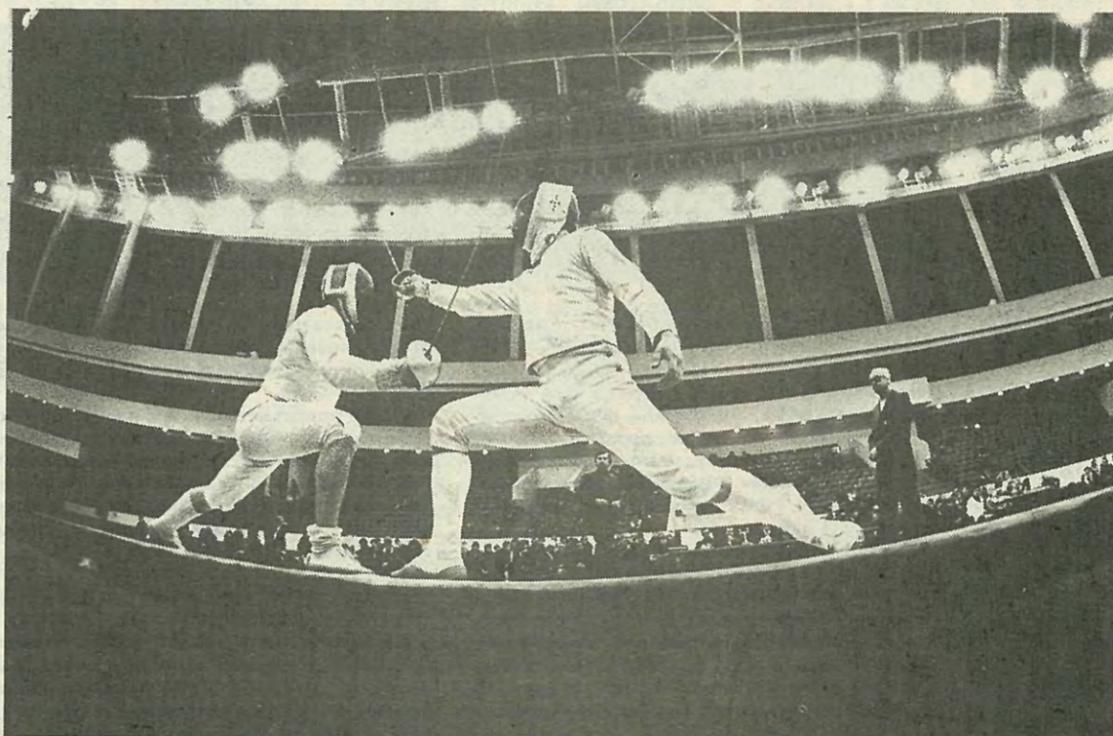
— Ваши планы на будущее?

— Моя ближайшая цель — успешно подготовиться к участию в Спартакиаде народов СССР. У нашего института хорошие спортивные традиции. Хочется достойно продолжить их.

— Что ж, хочется пожелать вам успехов в учебе и спорте, хорошего выступления на Спартакиаде народов СССР.

М. БИР,
студкор

Фото А. Николаева



Один из Гулливеров



РОСТ 2 метра 2 сантиметра не так уж и велик для баскетболиста. Однако Володю Сакеля, баскетболиста-первозрядника, на спортивной кафедре представляют как одного из лучших спортсменов института.

Сам же Володя о своих успехах и достижениях говорит довольно скупое, скромно и самокритично. Занимается он баскетболом уже восемь лет. Сейчас играет в сборной города, в сборной института и в команде производственного объединения «Светлана». На его счету немало ответственных и важных соревнований. Так, например, в числе ленинградской сборной он участвовал в чемпионате СССР среди молодежных команд, который проходил в Минске. В этом первенстве наши баскетболисты заняли лишь восьмое место. «Получилось очень неудачно, — говорит Володя, — первую же игру мы проиграли минчанам, а дальше уже очень трудно было наверстать упущенное». Вывод один: тренировки и тренировки».

В прошлом году Сакель в составе команды объединения «Светлана» играл на первенство первой лиги. А сейчас он готовится к соревнованиям на первенство институтов Ленинграда и мечтает поехать с товарищескими матчами в Дрезден, к нашим друзьям из Технического университета.

М. ШЕХТМАН,
студкор