

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 25 (2742) ● Понедельник, 3 октября 1983 года ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

XX КОНГРЕСС МАГИ

Участникам и гостям XX конгресса Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям

Совет Министров СССР приветствует в столице Советского Союза, городе Москве, участников и гостей XX конгресса Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям.

Гидравлика — одна из древнейших наук, продолжает динамично развиваться, наполняется новым содержанием, играет важную роль в таких фундаментальных сферах деятельности человека, как энергетика и водное хозяйство.

Значение этой науки возрастает по мере расширения масштабов воздействия людей на воды суши и Мирового океана, усложнения проблем охраны окружающей среды. Высоким и благородным долгом ученых, в том числе исследователей-гидравликов, является обеспечение гармоничного взаимодействия человеческого общества и природы.

В соответствии с решением XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза в нашей стране осуществляется широкая программа дальнейшего экономического и социального прогресса советского общества, в которой видное место отводится реальному использованию водных ресурсов и гидроэнергетического потенциала рек. Правительство СССР придает большое значение развитию международных научно-технических связей, укреплению взаимопонимания между учеными, инженерами всех стран в целях успешного решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, сохранения и упрочения мира.

Совет Министров СССР выражает уверенность в том, что ваш конгресс будет способствовать решению актуальных задач гидравлических исследований, углублению международного сотрудничества в этой области в интересах мира и прогресса.

Желаем всем участникам и гостям конгресса плодотворной работы и успехов.

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

С 5 по 9 сентября в Москве проходил XX конгресс Международной ассоциации по гидравлическим исследованиям (МАГИ). Международная организация ученых-гидравликов была создана в 1937 году. Начиная с 1949 года каждые два года собираются конгрессы этой организации. В 1965 году конгресс МАГИ впервые проходил в СССР — в Ленинграде. Юбилейный XX конгресс МАГИ также проводился в нашей стране, что является признанием заслуг советских ученых в развитии этой области знаний.

В последние годы остро вста-

ли вопросы использования гидроэнергетического потенциала рек как возобновляемого источника энергии, а также термогидравлики тепловых и атомных электростанций, включая вопросы теплового загрязнения окружающей среды. В связи с возросшим вниманием к охране окружающей среды новое направление получили теоретические и экспериментальные исследования, связанные с использованием водных ресурсов. Техническая программа XX конгресса МАГИ проходила под девизом «Гидравлические исследования в энергетике и вод-

ном хозяйстве». В программе конгресса нашло отражение возрастание роли освоения прибрежных зон морей и океанов.

В период подготовки к XX конгрессу МАГИ было организовано четыре технических секции:

- гидротехнические сооружения, гидроэлектростанции и проблемы окружающей среды;
- экспериментальные и математические методы решения задач механики жидкости применительно к гидротехническим сооружениям и оборудованию;
- механика жидкости и гидротермика в энергетике;
- гидравлические исследования для водного хозяйства.

Всего было подготовлено по этой тематике более 300 докладов. Кроме того, работало три семинара:

- гидродинамика волн в прибрежных зонах;
- селевые потоки;
- рекомендации по проектированию гидротехнических сооружений с учетом кавитации.

На семинарах было заслушано дополнительно 100 сообщений. Параллельно с работой технических секций и семинаров были проведены выставки «Применение ЭВМ в гидравлике и водном хозяйстве СССР» и «Международная выставка книжных новинок по вопросам, представляющим интерес для участников конгресса».

Всего в работе конгресса приняло участие более 550 ученых из 60 стран мира и около 200 советских специалистов.

Ученые ЛПИ имени М. И. Калинина приняли участие в подготовке и проведении XX конгресса МАГИ. Оргкомитетом конгресса было принято три доклада от нашего института, в работе конгресса принимала участие группа ведущих специалистов в области гидравлики и гидроэнергетики. В состав делегации ЛПИ вошли восемь ученых, работу которых на конгрессе возглавлял ректор института профессор Ю. С. Васильев. Следует отметить, что

по числу докладов и участников наша делегация была самой представительной от системы высшего образования страны.

Техническая сторона конгресса предусматривала несколько ознакомительных туров по нашей стране. Специалисты из разных стран имели возможность познакомиться с достижениями советского народа в коммунистическом строительстве в районах интенсивного гидроэнергетического и водохозяйственного освоения ресурсов страны: Саянский территориально-промышленный комплекс в Сибири, Нурекский водохозяйственный комплекс в Средней Азии, каскад гидроузлов на Днестре. Специальный тур прошел в Ленинграде. 13 сентября группа ученых из США, Японии, ФРГ, Португалии и других стран посетила наш институт. Большой интерес у гостей вызвали экспериментальные установки в лабораториях кафедр гидравлики и использования водной энергии гидротехнического факультета.

Хорошая организация юбилейного XX конгресса МАГИ, широкие творческие и личные контакты ученых из разных стран способствовали дальнейшему прогрессу в гидравлических исследованиях и укреплению мира на нашей планете.

М. ФЕДОРОВ,
к. т. н., доцент кафедры
использования водной энергии

НА СНИМКАХ: заседание XX конгресса МАГИ в Москве; оргкомитет конгресса (слева направо): М. Ф. Складнев — впервые избран почетным членом МАГИ представитель СССР, профессор ЛПИ; П. С. Непорожний — председатель оргкомитета, министр энергетики и электрификации СССР; Дж. Кеннеди — президент МАГИ (США); Г. И. Марчук — заместитель Председателя Совета Министров СССР, председатель Государственного комитета по науке и технике.



НОВОСТИ

РЕШЕНИЯ

ИЮНЬСКОГО (1983 г.)

ПЛЕНУМА ЦК КПСС

В ЖИЗНИ!

На совете института

НА сентябрьском заседании совета института были рассмотрены задачи коллектива ЛПИ в новом учебном году, вытекающие из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

На заседании выступили ректор института Ю. С. Васильев, проректор по учебной работе В. Р. Окорочков, проректор по научной работе В. М. Николаев, проректор по вечернему обучению А. А. Клементьев.

РЕШЕНИЯ июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС в Политехническом институте восприняты как конкретная программа совершенствования работы коллектива ЛПИ во всех ее звеньях. Повышение исполнительской дисциплины, поиск и использование резервов, неуклонное совершенствование форм и методов идейно-воспитательной работы — об этих и других направлениях деятельности говорили докладчики на заседании.

Основопологающей задачей нашего вуза в области учебной работы по-прежнему остается повышение качества подготовки специалистов широкого профиля — эрудированных, грамотных инженеров, твердо стоящих на марксистско-ленинских позициях граждан.

За последние годы в институте появился ряд новых специальностей, научно-технический прогресс в народном хозяйстве предъявляет в этом отношении повышенные требования (один из наиболее ярких примеров — подготовка специалистов по ГАП, теперь ежегодно из стен института выходит около 500 таких специалистов).

Тесно связаны с вышеуказанными и другие направления в учебной работе — совершенствование учебного процесса, дальнейшее укрепление связи с промышленными предприятиями, улучшение качества лабораторной базы, повышение уровня учебно-методической работы, совершенствование преподавательской деятельности, улучшение планирования в издании учебных пособий и материалов. Работа по этим направлениям ректоратом и на факультетах намечена (и уже ведется) большая, сил и времени она, несомненно, потребует немалых, к этому надо быть готовыми.

Большими задачи стоят перед институтом и в области научной работы. Внедрение новой техники в народное хозяйство, с учетом научно-технического прогресса, сегодня, как никогда ранее, требует от коллектива объединения усилий по всем направлениям. В этом плане возникает необходимость в конкретных, с учетом всех «мелочей» составленных, целевых программах, а также встает вопрос о более эффективном использовании электронно-вычислительной техники.

Особо следует сказать о проблемах вечернего образования. Улучшилось положение дел на ФПК. А вот комплектование ПО и набор на вечерние факультеты в этом году, прямо скажем, оставляет желать лучшего. Ослаблено внимание к этому важнейшему участку работы на ряде факультетов.

Деловой, конструктивный разговор состоялся на заседании совета ЛПИ. Учебный год набирает темпы — дело теперь за практической работой.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Есть успехи, есть и над чем поработать

На первом сентябрьском заседании партийного комитета ЛПИ был рассмотрен вопрос «Об итогах учебного 1982/83 года и задачах партийных организаций, коллектива института по повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями XXVI съезда КПСС».

В своем постановлении по данному вопросу партийный комитет отметил, что администрация института и партийные организации факультетов и подразделений провели определенную работу по обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе по важнейшим направлениям развития народного хозяйства в XI пятилетке и до 1990 года: энергетике, автоматизации производственных процессов и управления, созданию

малоотходных технологических процессов. План выпуска специалистов в 1983 году выполнен, для народного хозяйства страны подготовлено 2294 специалиста. Сократилось общее число студентов, не завершивших в срок выполнение учебного плана, на ФМФ, ММФ, ФТК, ЭМФ; достигнуто устойчивое повышение общей и качественной успеваемости студентов ВЭРФ.

Вместе с тем партийный комитет отмечает постоянное

невыполнение плана комплектования ПО всеми факультетами, низкий уровень работы некоторых кафедр по профориентации абитуриентов и организации учебно-воспитательного процесса. Все это привело к сокращению в течение последних трех лет выпуска инженеров по ряду специальностей.

Из года в год остается одной из самых низких в институте успеваемость студентов на 3-м и 4-м курсах РДФ. От партийного бюро факультета и деканата требуется принятие эффективных мер по должной организации учебного процесса на этих курсах.

Администрация ГТФ, ФМФ,

ММФ не приняла мер по оснащению кафедр общенаучного и общинженерного циклов, что приводит к большому потере рабочего времени студентов и преподавателей. Крайне медленно выполняется постановление парткома о создании специализированных факультетских аудиторий для чтения лекций по дисциплинам общинженерного цикла.

Комсомольской организацией института ослаблена работа по повышению академической активности и укреплению трудовой дисциплины студентов; по-прежнему допускается участие в ССО студентов, не лик-

видировавших академическую задолженность.

Остается неудовлетворительным состояние ряда учебных аудиторий. Медленно улучшаются бытовые условия в общежитиях.

В постановлении партийного комитета указаны конкретные меры, призванные устранить отмеченные недостатки. Итоги минувшего учебного года и задачи партийных организаций в новом году должны быть рассмотрены на собраниях коммунистов в подразделениях.

К обсуждению хода выполнения данного постановления решено вернуться в сентябре 1984 года.

ТЕМП, КАЧЕСТВО И НАСТРОЕНИЕ

КОГДА вы откроете этот номер газеты, скорее всего за окном будет моросить ленинградский дождик. А в тот день, когда мы побывали в совхозе «Красный Октябрь», погода расщедрилась летним солнышком и теплым, ласковым ветерком. И настроение у студентов-политехников бодрое.

моркови. Пока они кажутся совсем короткими, но пройдет несколько часов — и заломит спина, а ночью перед глазами замельтежит все та же морковь: стандарт-нестандарт. Дайте вспомнить — меньше двух ко-

«Ух!» — вытереть струйки пота — и снова за работу. Азарт, вдохновение! «Есть 680!» — Улыбаются Щеглов и Даварашвили. Друзья из группы 322/2 снова на высоте. Можно и отдохнуть. Или помочь товарищам.



пеек в диаметре, с рожками, наполовину обрезанная комбайном — в один ящик, а эту громадину — в другой. Обрезать бы еще правильно. Ох, непростое это дело — морковь!

Пройдешь несколько сот метров — свои проблемы. Только уже со свеклой. Скорей, скорей убрать ее. Начнут дожди и станет все сложнее. Норма дневная — 400 метров. «Мы можем больше. Спорим?!» —

А вечером чай-то день рождения, дискотека, шутки, смех. Будто и не было длинного дня. Да, жить в лагере стало веселее. И дом новый построили — нет былой скученности, и душ горячий, и холодильник работает. На славу потрудились летом для блага студентов бригада Сергея Кальма (гр. 526). Поэтому и спокойнее сейчас командир сельхозотряда Юра Ковалев и комиссар Валентин Быстров. Уверены,

НА СОВХОЗНОЙ БОРОЗДЕ



ничто не мешает убрать урожай быстро и без потерь.

С. СИДОРОВА

На снимках: хороша морковь! Хорошо, когда рядом друзья! Юлия Громова и Лена Нетесова из десанта второкурсников.

Фото А. НИКОЛАЕВА

В обществе «Знание»

Пленум правления

СОСТОЯЛСЯ пленум правления организации общества «Знание» института, который рассмотрел вопрос совершенствования содержания, форм и методов лекционной пропаганды среди молодежи. В работе пленума приняли участие представители всех первичных организаций общества «Знание», члены методсовета, члены парткома института и комитета ВЛКСМ.

С докладом выступил председатель правления организации общества «Знание» ЛПИ проф. В. А. Пайльмов. В своем выступлении он отметил большую работу первичных организаций общества «Знание» ФТК, ЭМФ, ЭлМФ, ФМФ по пропаганде технических знаний среди молодежи — студентов, учащихся школ, техникумов, ПТУ, молодых рабочих промышленных предприятий города. Широкую поддержку в ЛПИ нашел почин ЛГУ им. А. А. Жданова «Научные знания — молодой смене рабочего класса». ЛПИ поддерживает прямые связи с 16 ПТУ города. Это организация разовых лекций и циклов лекций, работа лектория «Наука и прогресс» на базе Выборгского ДК и ПТУ-79, народный университет для учащихся ПТУ на базе кинотеатра «Знание» и др.

Большая работа проводится обществом «Знание» и по профориентации школьников. Первичные организации ЦНИИ РТК, ФТК, ФМФ, ЭлМФ ведут постоянную и целенаправленную работу в школах города. На слете победителей олимпиад Калининского района в мае выступал проф. А. А. Первозванский.

Докладчик остановился и на тех резервах, которые имеют первичные организации общества «Знание» в работе с молодежью: подготовка лекторов молодежной тематики, контроль за качеством читаемых лекций, укрепление связей с комсомольскими организациями и др.

В прениях по докладу выступили: председатель секции научного атеизма В. А. Сафонов, председатели первичных организаций общества «Знание» ФТК и ЦНИИ РТК Е. А. Строганова и В. М. Васильев, заместитель председателя военно-патриотической секции Ю. В. Бондаренко, член комитета комсомола А. В. Калмыков, член парткома института М. Н. Ганова.

Пленум принял постановление, направленное на дальнейшее улучшение работы первичных организаций общества «Знание» с молодежью в свете требований XXIV съезда КПСС.

Н. ВАЙСМАН,
член методсовета
организации общества
«Знание» ЛПИ

О чем рассказала анкета

Наша газета уже писала о работе молодых ученых и специалистов института. Отмечались энтузиазм, инициативность, конкретная помощь совета тем, кто делает первые серьезные шаги в науке. Одна из форм контроля за качественными и количественными изменениями в составе институтской молодежи — анкетирование тех, кому не исполнилось еще 33 лет. Что выявила анкета? Рассказывает председатель СМУиС Виталий Юрьевич ЗАХАРОВ.

Насколько плодотворно работал молодой ученый, лучше всего говорит конечный результат — защита диссертации. В институте из года в год возрастает число молодых кандидатов наук. С восьми процентов в 1975 году эта цифра выросла до восемнадцати. Лучшее положение сегодня на ФТК, где 38 процентов молодых ученых имеют степень. Традиционно хорошее положе-

ние на физико-механическом факультете — 28 процентов. Тревогу вызывает положение на ФУЭП (9 процентов), ГТФ и ЭлМФ — 10.

Хотя и медленно, но неуклонно растет и число молодых специалистов, работающих над диссертациями. Передовыми по этому показателю являются ФТК (100 процентов) и ФМФ (91 процент). Худшее положение уже много лет подряд на электромеханическом (28 процентов).

Налицо прямая связь между систематической работой с молодежью и ее результатами. Значительно улучшилась ситуация на ГТФ, и это делает основание надеяться, что через несколько лет факультет получит новое пополнение.

Для молодых исследователей, работающих над диссертацией, важно и вовремя сдать экзамены кандидатского минимума. Ведь, сдав два экзамена, они как бы подтвер-

ждают серьезность своих намерений. До 1980 года доля таких соискателей неуклонно повышалась и достигла 52 процентов, затем снизилась и в этом вновь поднялась до 52. Такие скачки, видимо, объясняются ограничениями в сдаче экзаменов, введенными в последние годы.

Одним из важнейших показателей плодотворности работы молодых сотрудников является число опубликованных ими научных работ. Положение с публикациями, бывшее довольно тяжелым несколько лет назад, постепенно выправляется. Так, если в 1974 году на одного молодого специалиста приходилось в среднем 1,5 публикации, в 1978-м — 2,13, в 1980-м — 3,2, в 1982-м — 3,8, то в 1983-м — 4,06. Лучшие показатели на РДФ — 6,36 и ФМФ — 5,5. Худшее — на ФТК — 2,7 и ЭлМФ — 2,9. Интересно отметить, что за 1982 год молодые ученые институ-

В СМУ и С

та опубликовали 747 научных статей, а за 1981-й — 710 работ, хотя число молодых ученых за тот же период сократилось почти на 40 человек.

В заключение хочется привести еще две цифры, характеризующие, как мне кажется, плановость работы СМУиС с молодежью. 59 процентов молодых специалистов преподают и 97 процентов молодых ученых активно участвуют в общественной работе.

Невозможно рассказать в одной короткой статье о всех достижениях и проблемах. Проблем, разумеется, хватает. Так, совет очень тревожит положение на электромеханическом факультете, хотя в целом по институту оно заметно улучшилось. Думаю, все встающие вопросы и проблемы, совет сможет решить совместно с ректоратом и парткомом ЛПИ.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

В ПРОШЛОМ году для дипломников было издано пособие «Как выполнять, оформлять и защищать дипломную работу». Читатели среди других замечаний справедливо отмечают, что пособие значительно выиграло бы, если бы в него были включены разделы «Как вести рабочую тетрадь», «Роль руководителя» и «Качества, необходимые для исследователя». Сейчас, когда еще неизвестно, будет ли пособие переиздаваться, мы решили восполнить существующий пробел опубликованием одноименных статей в газете. Мы с благодарностью примем и любые другие замечания преподавателей и студентов, направленные на совершенствование пособия.

ДИПЛОМНАЯ работа — это первое ваше самостоятельное выполняемое исследование с литературной обработкой и оформлением его результатов. Поэтому начинать ее выполнение, как и любое исследование, нужно с заведения рабочей тетради — журнала наблюдений. Рабочая тетрадь должна служить дневником в вашей творческой работе в полном смысле этого слова. В ней, как в судовом журнале корабля, должно быть отражено все, что касается проводимого вами исследования, все до мелочей. Эту тетрадь надо вести так, чтобы по ней при желании даже спустя год или два можно было проследить весь процесс (ход исследования), все подробности и детали его выполнения, восстановить все сведения в предмете, методике и объекте исследования.

Другими словами, рабочая тетрадь в конечном счете должна представлять собой документальную повесть о проведенном вами исследовании. Все записи в ней должны быть датированы. Под нее нужно выделять достаточно толстую тетрадь, чтобы ее хватило на весь период работы. Очень удобна для этой цели общая тетрадь формата 203x288 кв. мм, разграфленная в клетку. Страницы рабочей тетради следует пронумеровывать. Одну из них, в начале или в конце, отвести для подробного оглавления. Это облегчит вам в будущем ссылки на схемы, формулы, таблицы, вычисления и т. п. А также обеспечит сохранность записей.

Записи должны быть аккуратными, четкими, ясными, конспективными, но и полными настолько, чтобы ими можно было успешно пользоваться при проведении исследований, при подготовке различного рода сообщений по его результатам в том числе и при беседах с научным руководителем и, конечно, при написании текста дипломной работы. Вчитайтесь в слова французского психолога Тена: «Нет такой книги, содержание которой нельзя было бы изложить на одной странице, и нет такой страницы, смысл которой нельзя было бы передать в одной фразе». И станет ясно, что писать конспективно и в то же время полно — задача для вас посильная. Помните, что чем полнее будет ежедневные записи в рабочей тетради, тем успешнее будет продвигаться ваше исследование и тем легче будет вам при написании и оформлении дипломной работы.

Если в процессе выполнения исследования вы будете следовать рекомендациям, приведенным в упомянутом пособии, то наличие хорошей рабочей тетради практически освободит вас от сбора новой информации во время написания дипломной работы — вся нужная информация уже будет под рукой. Пусть кратким обоснованием написанного здесь послужит старая русская поговорка: «Тяжело в учении — легко в бою».

До сих пор шла речь о форме рабочей тетради и записи в ней. Возникает вопрос: когда же должны появиться записи в рабочей тетради и какое у них должно быть содержание?

В пособии отмечалось, что в процессе выполнения дипломной рабо-

ты вам придется преодолевать четыре важных этапа, и было бы желательно еще в начале работы мысленно представить все эти этапы выполненными.

Поэтому, получив задание от руководителя, попытайтесь справиться с такой задачей. Тогда у вас сразу будут появляться мысли, связанные с каждым из этапов работы. Дипломное задание обязательно нужно вклеить в рабочую тетрадь. В нее надо записывать и все мысли по мере их возникновения.

Естественно, что мысли, относящиеся к каждому отдельному этапу, следует записывать на специально отведенных для него страницах. Первые шесть — восемь страниц рабочей тетради нужно отвести для записи замечаний руководителя и его дополнительных заданий и пожеланий, которые будут выдаваться им по мере уточнения и конкретизации задач исследований. Наибольшее число страниц в тетради (примерно по 75—80) нужно отвести первым двум этапам. Для двух последних этапов достаточно и десяти страниц. Тогда в тетради останется несколько страниц, которые можно использовать для записи и анализа разных непредвиденных вопросов.

На страницах, отведенных для первого этапа, записи должны касаться прежде всего:

- формулировки цели исследования, то есть уяснения для себя заранее мыслимого результата, обоснования актуальности и степени необходимости его проведения;
- составление плана проведения исследования;
- выбора методики и объекта исследования, четких формулировок требований, предъявляемых к ним;

- создания установки для измерений, анализа ее возможностей, схем отдельных узлов установки и принципиально схемы в целом (допускается схемы чертить на отдельных листках и вклеивать в рабочую тетрадь);
- оценки погрешностей измерений: погрешности метода, инструментальной погрешности и погрешности, связанной с неидеальностью образца;
- составления (разработки) удобных по форме таблиц для записей результатов измерений. Для величин, измеряемых косвенно, эти таблицы должны содержать столбцы и строчки, как для записи конечных результатов, так и для значений промежуточных вычислений.

В этой же части тетради следует записывать окончательные результаты теоретической подготовки и приводить рабочие формулы (с обязательной расшифровкой буквенных обозначений). Конечно, первые записи будут в дальнейшем дополняться, уточняться, конкретизироваться. Это будет происходить не один раз и к этому нужно быть готовым. «Нужно навсегда отбросить мысль писать без поправок. Переделывать три, четыре раза — это мало» (Л. Толстой).

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор,
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель

(ОКОНЧАНИЕ СЛЕДУЕТ)

ИНОСТРАННЫЕ студенты приступают к дипломному проектированию, как правило, одновременно с советскими студентами, то есть в октябре каждого года. Они получают индивидуальное задание на дипломное проектирование, тематика которых учитывает специфику их будущей деятельности в своих странах, природные условия и социально-экономические особенности этих стран. Так, пример, из 13 иностранных выпускников 1982 года выполнили дипломные проекты на своем материале 7 студентов из Алжира и Эквадора, в 1983 году — 3 студента из 7 из Эквадора и Шри-Ланки.

Однако не все иностранные студенты привозят сколько-нибудь полные исходные данные, включающие инженерно-геологические и гидрологические условия в районе строительства. Это объясняется отсутствием в их странах продолжительных систематических наблюдений за реками и подробных инженерно-геологических изысканий в районах строительства гидроузлов. Проще всего получить исходные данные можно в тех странах, где строительство ведется при техническом содействии Советского Союза.

При отсутствии иностранных данных приходится подбирать наши аналоги, соответствующим образом аранжируя их, чтобы получить подобие интересующего региона, не копируя отечественных данных. Иногда в качестве недостающих данных используются условия конкретного гидроузла. Для Афганистана, горных районов Сирии, например, хорошим аналогом являются условия наших Среднеазиатских республик, для ГДР — условия низконапорных гидроузлов европейской части СССР.

Темы дипломных проектов для иностранных учащихся подбираются при предварительном собеседовании с ответственным за дипломное проектирование кафедры доцентом П. П. Миргородским.

Руководство дипломным проектированием иностранных студентов и стажеров осуществляется всеми преподавателями кафедры: зав. каф. С. А. Кузьминым, проф. А. Л. Можевитиновым, доцентами В. Н. Бухарцевым, Е. М. Драницыным, П. П. Миргородским, ассистентами В. В. Немчиновым и Ю. И. Николаенко. В руководстве дипломным проектированием участвуют также преподаватели наиболее высокой квалификации всего факультета, поработавшие в зарубежных командировках и хорошо представляющие специфику деятельности будущих инженеров в своей стране.

Таким образом, используется научный потенциал не только выпускающей кафедры ГТС, но и ведущих специалистов родственных кафедр в соответствии с разнообразной тематикой дипломных проектов и профессиональными интересами иностранных учащихся. Так, например, в 1983 году студент из Шри Ланки Лакшман Перера, участвовавший с третьего курса в НИР кафедры гидравлики и рекомендованный для дальнейшего обучения в аспирантуре, выполнил дипломный проект под руководством доцента этой кафедры В. Т. Орлова.

Принимаемые в дипломных проектах технические решения ориентируют, естественно, иностранных студентов на социа-

листический способ производства, которому присущ, как известно, комплексный характер решения народнохозяйственных проблем, с учетом интересов соприкасающихся отраслей. Этот аспект является частью мировоззренческой направленности обучения иностранных студентов.

Дипломное проектирование является венцом обучения в вузе. Этому завершающему этапу предшествует длительный процесс обучения на младших и старших курсах. Учет специфических особенностей иностранного гидротехнического строительства осуществляется кафедрой уже на ранней стадии изучения иностранными студентами специальных предметов, при выполнении ими курсовых проектов. В курсовых проектах, к примеру, в качестве географического района задается та страна, откуда прибыл иностранный студент, а также задаются соответствующие гидрологические, геологические и топографические условия. Уже на этой стадии обучения в беседах с иностранными студентами преподаватели уточняют, чему бы хотели научиться у нас иностранные студенты, устанавливая таким образом своеобразную «обратную связь» в процессе обучения. Эти уточнения эффективно дополняют представления преподавателей о том, какие сведения могут быть интересны и полезны студентам-иностранцам.

Специфические особенности иностранного строительства и интересы иностранных учащихся учитываются и при организации НИРС по государственной тематике. Так, например, студенты второго и третьего курсов из ГДР Фолькер Фридрих, Штеффи Шуман, Йорг Фридрих из ряда предложенных тем выбрали для изучения вопросы расчета и проектирования гидротехнических металлоконструкций с учетом пространственного характера их работы. В соответствии с выбранной направленностью исследований научный кружок для этих студентов, действующий с осени 1982 года в свободное от учебы время, возглавил доцент кафедры В. Н. Бухарцев, являющийся специалистом в этой области.

Кроме того, начиная с 1977/78 учебного года, для иностранных студентов специальности № 1203 (выпускающая кафедра гидротехнических сооружений) дополнительно введен специальный курс «Особенности гидротехнических сооружений в условиях стран Азии, Африки и Латинской Америки», утвержденный Минвузом РСФСР. Этот специальный курс является дополнением к основному курсу «Гидротехнические сооружения» и проходит параллельно с ним, с некоторым сдвигом во времени, на 8—10-м семестрах, в часы дополнительных видов обучения советских студентов. Специальный курс предназначен для изучения иностранными студентами из стран Азии, Африки и Латинской Америки специфических особенностей гидротехнического строительства в этих регионах земного шара.

Программа спецкурса общим объемом 116 часов включает чтение лекций (66 часов) и практические занятия (50 часов). Каждый семестр заканчивается зачетом или экзаменом.

Разнообразие природных условий и социально-экономи-

ческого развития стран упомянутых регионов приводит к необходимости дальнейшей специализации курса, то есть к вариации его содержания в зависимости от специфических особенностей региона, и к разделению студентов-иностранцев на подгруппы, каждая со своим вариантом программы спецкурса. Общие вопросы для всех вариантов программы спецкурса изучаются на 8-м семестре; 9-й 10-й семестры посвящаются специфическим вопросам каждого региона. В программе спецкурса предусмотрено три ее варианта: для горных районов, для сухих равнин, для равнин и предгорий с избыточным увлажнением. Все варианты для субтропических и тропических поясов. Программа спецкурса корректируется в каждом учебном году согласно численному составу и национальности студентов-иностранцев. В 1982/83 учебном году по выпускаемой специальности обучалось на всех курсах 60 иностранных студентов из 27 стран.

Специальный курс для иностранных студентов ведет доцент Е. М. Драницын.

В целом изучение спецкурса облегчает студентам-иностранцам разработку дипломного проекта на тему, учитывающую специфику их будущей деятельности в своей стране, ее природные условия и социально-экономическое развитие.

Перечисленные мероприятия: учет специфических особенностей гидротехнического строительства стран на ранней стадии обучения специальным предметам и в курсовых проектах, введение дополнительного спецкурса, выдача исходных данных для дипломного проектирования, учитывающих специфические условия стран, и, наконец, принятый на кафедре принцип расстановки кадров обеспечивают достаточно высокое качество дипломных проектов наших иностранных студентов и стажеров.

На кафедре ежегодно приходит много писем от выпускников (в среднем 10—15), в которых содержатся теплые, благодарственные отзывы о годах обучения в СССР. Эти письма выпускники часто пишут персонально преподавателям, которые, по их мнению, приняли наибольшее участие в формировании выпускника как специалиста, как человека. Например, с 1983 годом поздравили профессора А. Л. Можевитинова Бутагу Асен (Алжир), доцента П. П. Миргородского — Лалими Рашид (Алжир), доцента В. Н. Бухарцева — Никола Гарсес (Эквадор).

По сообщениям наших выпускников, подавляющее большинство дипломов ЛПИ утверждается у них на родине без переэкзаменовки. За весь период выпуска инженеров для многих стран мира, начиная с 1950 года, не было рекламаций.

Наряду с определенными достижениями в этом аспекте нашей работы, у нас имеются и трудности, которые, несомненно, снижают качество подготовки иностранных специалистов.

Во-первых, на консультации иностранных студентов при выполнении ими курсовых и дипломных проектов преподавателям планируется такое же время как и для консультаций советских студентов. Это, конечно, неправильно, потому что на

(Окончание на 4-й стр.)

по плану экономического и социального развития

НОВЫЕ КАФЕ И МАГАЗИН-КУЛИНАРИЯ

ГДЕ отметить студенческую свадьбу, день рождения, собраться с группой! Конечно, в новом кафе, которое открылось недавно в нашем институте.

Оно расположено в живописном уголке парка на первом этаже третьего общежития недалеко от учебных корпусов.

Позаботились здесь и о молодых хозяйках. Ведь в институте немало студенческих семей. В соседнем зале открыт отдел кулинарии.

Кафе и магазин-кулинария построены силами института хозяйственным способом. Большой вклад в осуществление проекта, выполненного и. о. главного инженера В. М. Сивоконем, внесли службы, руководимые проректором по АХР Ю. М. Ивановым (недавно Юрий Михайлович был избран членом Калининского райисполкома) — отделы капитального ремонта (нач. Б. А. Бачманов), главного энергетика (нач. И. А. Смирнов), главного механика (А. Ф. Бахтияров). Ход строительства контролировала общественная комиссия профкома под председательством А. А. Владимировой. Много сил и труда, чтобы кафе и кулинария открылись, работали четко, с полными прилавками, приложил директор столовой № 33 В. А. Атабеков.

С. СИДОРОВА

С торжественной и праздничной линейки у памятника «Погибшим политехникам» (на снимке) началась первая смена пионерского лагеря института. Стало уже приятной традицией, что каждый раз пионерский лагерь встречает ребят обновленным и помолодевшим: кроме традиционных ремонтно-профилактических работ значительно благоустроена территория лагеря, проведено паровое отопление в городок «Романтик», реконструирован хозяйственный двор, после капитального ремонта встретил ребят attraction «Лодочки». В лагере была организована работа кружков «Умелые руки», «Макраме», «Мягкая игрушка», «Изостудия», «Театральный». В гостях у ребят были артисты Ленконцерта, планетарий, зоопарк. Ну и, конечно, с энтузиазмом, с полной отдачей сил поработали в лагере любимые вожатые студенты-политехники — С. Дудкин (гр. 333/1), И. Копосов (гр. 414/1), М. Суворов (гр. 542/3), А. Глушков (гр. 334/2), О. Свиридова (гр. 234/1), А. Вязовой, Д. Шекин (гр. 333/1). Впервые нелегкие обязанности вожатых взяли на себя З. Гарипова, П. Горин (гр. 235/2),

ДО СВИДАНИЯ, «АЛЫЙ ПАРУС»!



А. Яковлева (гр. 269), Т. Кунина (гр. 145) и другие.

Активное участие в подготовке пионерского лагеря как и в прошлые годы принимали: А. Самохин, Л. Рукавишников, Т. Юровская,

Н. Мохов и др.

Словом, были созданы все условия, чтобы самые маленькие политехники набрались сил, здоровья, доброго настроения к началу учебного года.

ОПЫТ РАБОТЫ

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

индивидуальные консультации иностранного студента и подготовку к ним преподаватель тратит значительно больше времени, чем на обычные консультации советского студента. С увеличением контингента иностранных учащихся и повышением требований к их подготовке нехватка времени на консультации у преподавателей становится все более ощутимой. Необходимо исправить это положение. В качестве первой меры на пути решения этого вопроса может послужить дифференцированный подход к утверждению численного состава преподавателей кафедр, соотношению трудоемкости обучения и численности иностранных студентов, стажеров и аспирантов (докторантов), обучающихся данной специальности.

Во-вторых, более эффективному обучению иностранных студентов профилирующим дисциплинам способствует, как известно, внедрение технических средств обучения. Для размещения этих технических средств необходимы специализированные аудитории-кабинеты проектирования, подобные специализированным классам в средних школах и ПТУ. Кафедра ГТС, к сожалению, не имеет площади для организации такого кабинета.

В-третьих, при существующих формах обмена технической информацией, преподаватели не в состоянии знать всех, и даже основных специфических особенностей той или иной страны, так как они редко посылаются в заграничные командировки. Уменьшается также количество журналов, получаемых из-за границы.

Здесь рассмотрены лишь некоторые аспекты работы кафедры с иностранными учащимися, касающиеся дипломного проектирования. Многие другие стороны этой работы либо не освещены полностью, либо затронуты лишь в необходимой мере.

С. КУЗЬМИН,
зав. кафедрой гидросооружений, профессор,

Ф. ЛИМОНОВ,
член методического совета ЛПИ по работе с иностранными учащимися, доцент

ПРЕДЛАГАЕТ ЛЕНКНИГА

В МАГАЗИНЫ Ленкниги поступил тематический план выпуска литературы издательства «Машиностроение» на 1984 год.

Издания, включенные в план, рассчитаны на рабочих, инженерно-технических и научных работников всех отраслей машиностроения и приборостроения, специалистов других отраслей, связанных с созданием и эксплуатацией машин, а также на студентов технических вузов и техникумов.

План называет также книги, которые будут распространяться только по подписке.

Ознакомьтесь с порядком оформления предварительных заказов и подписаться на книги издательства можно в магазинах Ленкниги. Опорный пункт издательства «Машиностроение» — магазин «Техническая книга» (Пушкинская ул., д. 2).

Бюро пропаганды и
рекламы Ленкниги

Имеется в продаже

В книжном магазине (Главное здание) имеются в продаже работы авторов ЛПИ им. М. И. Калинина:

АРЕФЬЕВ. К. М. Явления переноса в газе и плазме. Л., Энергоатомиздат, 1983 г. 45 к.

ГРАДОВ А. П. Резервы эффективности специализации производства. Лениздат, 1983 г. 50 к.
КАРЛИК Е. М. ГРАДОВ А. П. Экономическая эффективность концентрации и специализации производства в машиностроении. Л., 6 «Машиностроение», 1983 г. 1р. 20 к.

КОНСОН А. С. Экономические расчеты в приборостроении. М., «Высшая школа», 1983 г. 35 к.

ЛАПИН Ю. В. Турбулентный пограничный слой в сверхзвуковом потоке газа. М., «Наука», ф/м. Зр. 50к.

РОЗИН Л. А. КОНСТАНТИНОВ И. А., СМЕЛОВ В. А. Расчет

статических определяемых стержневых систем. Л., ЛГУ, 1983 г. 45к.

* * *

В книжный магазин поступили новые планы на 1984 год издательств: «Высшая школа», «Колос», «Легкая и пищевая промышленность», «Машиностроение», «Международные отношения», «Мысль», «Наука», ф/м, «Недра», «Педагогика», «Прогресс», Профиздат, «Радио и связь», «Русский язык», Россельхозиздат, Стройиздат, «Транспорт», Энергоатомиздат, «Юридическая литература».

Приглашаем всех желающих познакомиться с нами и оставить свои заказы.

Т. БАЛИНТ,
ст. продавец

НА БЕГОВЫХ ДОРОЖКАХ — ПОЛИТЕХНИКИ

ПРОИГРАВШИХ НЕ БЫЛО

ВТОРОЙ год подряд в нашей стране проводился Всесоюзный день бегуна. Коллектив нашего института — активный участник этого праздника спорта. Празднику предшествовала «Неделя бега», а в воскресенье, 11 сентября на беговые дорожки вышло 2182 политехника.

Нынешние старты свидетельствуют о все возрастающей популярности бега ради здоровья. И хотя проигравших в этот день не было, в командном зачете победили студенты механико-машиностроительного факультета. Второе место у ЭНМФ, третье — у коллектива гидротехнического факультета.

В личном зачете у мужчин первое место у С. Фокина, студента гр. 641/3, победительницей среди женщин стала Е. Лактионова, инженер кафедры ГТФ.

В. ДЕНИСОВ,
судья соревнований,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания

ФИЗКУЛЬТУРА



КУЛЬМИНАЦИЕЙ массовых соревнований, посвященных Всесоюзному дню бегуна, стал главный пробег по пятикилометровому маршруту — Дворцовая площадь — Дворцовый мост — мост Строителей — Кировский мост — улица Халтурина — Дворцовая площадь.

Принимали участие в главном пробеге и ленинградские политехники. Вот что рассказал наш студент А. Мартовский, один из участников этого многокилометрового воскресного пробега.

— В этот день необычайное оживление царило на Дворцовой площади. Около 15 тысяч человек пришли сюда, чтобы участвовать в массовом народном пробеге. Эта трасса, так полюбившаяся ленинградцам в прошлом году, стала теперь традиционной.

Начался пробег в 12 часов по выстрелу пушки Петропавловской крепости. Первый люд-

ПРЕКРАСНЫЙ ПРАЗДНИК

ской поток хлынул с улицы Халтурина на площадь, где расколос на несколько ручейков, чтобы отправиться в долгий путь. Каждый бежал или проходил пешком посылное для себя расстояние. Для одних это было несколько сот метров, для других — вся дистанция от начала и до конца. Главное было не победить, а принять участие в празднике бега.

По всей трассе нас тепло встречали болельщики. Их шуточки, смех создавали хорошее настроение, подбадривали, помогали преодолевать тяготы пути.

На второй круг бегунов осталось уже не так много. Только наиболее отважные решились продолжить борьбу. И все же, если в прошлом году десять километров пробежали лишь 280 человек, то теперь их оказалось 1150. И это еще один замечательный рекорд Дня бегуна.

Самым трудным оказались последние километры, когда предстояло осилить подъем Кировского моста. Не все смогли справиться с собой на этом коротком отрезке пути. Многие

переходили на шаг. Зато для других близость финиша стала прекрасным стимулом. Создавалось такое впечатление, будто ноги сами несут тебя к заветной черте, будто и не было позади тяжелых десяти километров.

Я финишировал со средним временем — 43 минуты, но был очень доволен своим результатом. Мне приходилось преодолевать подобную дистанцию быстрее, но никогда не находилось со мной рядом столько счастливых, жизнерадостных людей. А ведь многие из них совсем недавно приобщились к спорту. Многие бежали впервые. Были и такие, что пока принимали участие в празднике в роли зрителей, но душой были вместе с нами и готовились к своему первому старту.

Тем и ценен для нас праздник бега, что сплотил таких разных, таких непохожих друг на друга людей в огромной любви к спорту и принес немало радости всем, кто в этот день не сидел дома у телевизора, а вышел на Дворцовую площадь и стал участником массового пробега.