

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 7 (2760) ● Понедельник, 20 февраля 1984 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

ПОДГОТОВКА ИДЕТ ПО ПЛАНУ

Бюро партийного комитета ЛПИ рассмотрело вопрос о ходе подготовки к выборам в Верховный Совет СССР.

В постановлении бюро парткома отмечено, что партийным комитетом, партийными бюро цеховых организаций совместно с профсоюзной и комсомольской организациями проведен ряд мероприятий по подготовке к крупному событию в общественно-политической жизни Советского государства — выборам в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва.

Во всех цеховых парторганизациях проведены открытые партийные собрания, на которых обсуждены задачи коммунистов

в проведении предвыборной кампании. На собраниях выступили 160 человек.

Создано 12 участковых избирательных комиссий, в составе которых работают 132 политехника. Составы всех комиссий утверждены решением исполкома Калининского районного Совета народных депутатов.

Проведено общее собрание профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих института, на котором был выдвинут кандидат в депутаты Верховного Совета СССР по Калининскому избирательному округу № 45 по выборам в Совет Союза, выдвинуты представители на окружное пред-

выборное совещание и избраны доверенные лица кандидата в депутаты Верховного Совета СССР.

Проректором по АХР членом Калининского райисполкома Ю. М. Ивановым утвержден согласованный с партийным комитетом план подготовки помещений участковых избирательных комиссий и помещений голосования.

Издан приказ ректора «О подготовке и проведении выборов в Верховный Совет СССР».

В партийном комитете проведены совещания с председателями, зам. председателей, секретарями участковых избирательных комиссий.

Навстречу выборам

С 6 января работают два клуба избирателей (в Доме ученых и школе № 71).

На каждом факультете сформированы агитколлективы для работы с избирателями.

Словом, работа проведена большая. Но немало еще предстоит сделать, в этой связи большие задачи стоят перед членами агитколлективов — добиться активного и широкого участия избирателей и в предвыборных мероприятиях, и в самих выборах.

Предвыборная кампания продолжается. Партийный комитет держит на контроле эту работу.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАРОДУ

ДАНЬ глубокого уважения светлой памяти Ю. В. Андропова отдали 11 февраля собравшиеся в актовом зале института ученые, преподаватели, студенты, рабочие и служащие.

— Коммунистическая партия, советский народ, все прогрессивное человечество понесло тяжелую утрату, — сказал ректор ЛПИ им. М. И. Калинина Ю. С. Васильев. — Глубока скорбь, которую испытывают преподаватели, студенты и сотрудники нашего института. Юрий Владимирович — пламенный патриот социалистической Родины, вложил много труда в дело коммунистического строительства. За тот короткий срок, в течение которого он возглавлял Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР было обеспечено продвижение нашей страны по пути экономического и социального прогресса, повысилась государственная, трудовая и плановая дисциплина.

В решениях июньского и декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС получила развитие экономическая стратегия нашей партии на повышение эффективности производства, его интенсификация, совершенствование общественных отношений.

Благодаря заботе Ю. В. Андропова о развитии науки и техники стали осуществляться широкие меры, направленные на ускорение научно-технического прогресса, соединение преимуществ социализма с достижениями научно-технической революции.

Юрий Владимирович проявлял требовательное внимание и отеческую заботу о совершенствовании, общеобразовательной и профессиональной подготовки советских людей, о развитии высшей школы и воспитанию высококвалифицированных кадров инженерно-технических работников.

В условиях резко обострившейся по вине империализма международной обстановки тов. Андропов много внимания уделял укреплению обороноспособности страны, обеспечению армии и флота современной техни-

кой, идейной закалке советских воинов.

Под руководством Ю. В. Андропова ленинская партия и советское государство продолжали вносить огромный вклад в укрепление дружбы и сотрудничества с братскими социалистическими странами, поддерживали борьбу народов против империализма, за социальный прогресс.

Память о товарище Ю. В. Андропове будет служить символом преданности революции, делу социализма и коммунизма.

От имени студентов ЛПИ выступила именная стипендия, делегат XIX съезда ВЛКСМ, депутат горсовета Элина Репешко:

— Вся жизнь и деятельность Юрия Владимировича является олицетворением верности идеалам коммунизма, неразрывно связана с Ленинской партией и комсомолом. На всех постах, которые доверяла ему партия и народ, Юрий Владимирович был неустанным борцом за мир, все силы отдавая делу построения коммунизма. Являясь руководителем нашей партии и государства, Юрий Владимирович всегда проявлял исключительную заинтересованность жизнью молодежи, был чутким и заботливым наставником молодого поколения.

На митинге также выступили профессор, зав. кафедрой, ветеран Великой Отечественной войны А. Г. Шевелев, водитель первого класса, ветеран Великой Отечественной войны И. Т. Артеменко.

В адрес Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР была направлена телеграмма соболезнования, в которой говорится: «В этот скорбный час преподаватели, сотрудники и студенты Ленинградского политехнического института заверяют, что они еще теснее сплотят ряды вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС, его руководящего ядра, будут и впредь свято беречь и приумножать великие завоевания социализма».

ПОМОГ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР СОРЕВНОВАНИЕ

В институтском конкурсе на звание «Лучшая академическая группа» мы заняли второе место. Добиться этого было нелегко.

На младших курсах мы занимали последнее — предпоследнее места в курсовом соревновании. Причиной тому была слабая успеваемость некоторых студентов группы. «Рокковым» для нас оказался третий курс, когда, несмотря на все усилия актива, из-за отчислений за академическую неуспеваемость в группе осталось лишь 11 человек.

После случившегося в группе прошло комсомольское собрание, на котором все студенты открыто проанализировали сложившуюся ситуацию; всем было ясно, что положение с успеваемостью в группе надо в корне менять. Уже осенний семестр

принес первые результаты: все студенты сдали экзамены в сессию, а пять человек закончили сессию только с отличными оценками. Особо хочется отметить К. Меркулова, В. Новикова, Г. Цифриновича, которые не только отлично учатся, но и ведут большую общественную работу. Так, Гриша Цифринович всегда активно участвует в институтских и городских олимпиадах по физике и математике. Весной прошлого года он занял второе место на Всесоюзной олимпиаде по математике среди студентов технических вузов.

Наша группа приложит все усилия, чтобы достигнутые результаты не стали случайным эпизодом.

Студенты гр. 591-В

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

В «Политехнике» № 32, 1983 г. в материале зав. кафедрой «Электрические аппараты» профессора Г. Н. Александрова «Горит ярче лампочка Ильича» были высказаны некоторые претензии в адрес руководства института.

Редакцией получен ответ на критику за подписью зам. проректора по научной работе И. Г. Ефимова.

Стенд натуральных тепловых испытаний построен на кафедре электрических аппаратов в соответствии с сообразительными по строительству Саяно-Шушенской ГЭС. Средства на это поступили в основном от отраслевых министерств. Однако значительная помощь была оказана и ректором — по приобретению оборудования, оплате строительно-монтажных работ, выделению нештатного фонда зарплаты и др.

Стенд принадлежит отраслевой лаборатории Минэлектротехпрома СССР и предназначен для выполнения работ в интересах этого министерства. Численность лаборатории составляет 22 человека. Декану ЭлМФ проф. Г. М. Павлову было рекомендовано обязать зав. кафедрой электрических аппаратов проф. Г. Н. Александрова перераспределить штаты лаборатории таким образом, чтобы в первую очередь обеспечить нормальную работу стенда, рассматривая это как главную задачу лаборатории. Однако проф. Г. Н. Александров не сделал этого, настаивая на выделении дополнительной численности. Руководитель лаборатории доц. Ю. А. Филиппов многократно поднимал этот вопрос и в Минэлектротехпроме СССР и в ХНО Минвуза РСФСР. Результатом его действий явилось письмо ХНО, в котором ректору института предлагалось передать 10 штатных единиц из отраслевой лаборатории бытового энергетике в лабораторию высоковольтного оборудования. Однако в соответствии с действующими положениями открытие отраслевых лабораторий или изменение их статуса осуществляется изданием совместного приказа обоих министерств. Таким образом, письмо ХНО не имело правовой силы, о чем и было сообщено в письме института в ХНО от 19.05.83 г. Сотрудник ХНО Э. А. Борисова, занимавшаяся этим вопросом, согласилась с доводами ЛПИ. Об этом был информирован Ю. А. Филиппов.

На кафедре электрических аппаратов работает 70 сотрудников по штату НИЧ, поэтому зав. кафедрой в состоянии самостоятельно решить вопрос о выделении двух электриков для обслуживания стенда и не обращаться за помощью в ректорат и тем более в Минвуз РСФСР и Минэлектротехпром.

По нашему мнению, это достаточно исчерпывающий ответ, который вносит ясность в существо поднятого вопроса.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

ВЕЛИКИЙ праздник — День рождения Вооруженных Сил СССР — торжественно отметят советский народ, трудящиеся братских стран социализма, все прогрессивное человечество. Их создание явилось величайшей исторической заслугой Коммунистической партии во главе с В. И. Лениным.

Материалы, посвященные этой знаменательной дате, читайте на 3-й и 4-й стр. номера.

Конференция по метрологии

СОГЛАСНО плану проведения Минвузом СССР научных конференций (совещаний) на 1984 год, 24 — 26 апреля 1984 г. в ЛПИ имени М. И. Калинина состоится I Всесоюзная научно-техническая конференция «Проблемы метрологического обеспечения научных исследований и учебного процесса в вузах».

Цель конференции — обмен опытом, выработка общих принципов и решение назревших проблем метрологического обеспечения научных исследований и учебного процесса в вузах.

Работа конференции будет проходить по трем секциям: — метрологическое обеспечение научных исследований; — метрологическое обеспечение учебного процесса; — теоретические и экспериментальные исследования в метрологии.

Оргкомитет конференции обращается ко всем преподавателям и научным сотрудникам вуза с просьбой принять участие в работе конференции.

По всем вопросам обращаться к секретарю оргкомитета Сергею Петровичу Ганову (тел. 552-61-83).

Готовь себя к лету

В ФЕВРАЛЕ начинается обучение и аттестация членов ССО и студенческих сельскохозяйственных техникумов безопасности и производственной санитарии.

В приказе ректора «О мерах по обеспечению безопасных условий работы и досуга студентов в 1984 году во время работы в строительных, сельскохозяйственных отрядах и в период прохождения производственной практики» указаны конкретные мероприятия, способствующие успешному проведению этой важной работы.

Всесоюзный день лыжника

26 февраля, в последнее воскресенье месяца, в стране будет проходить Всесоюзный день лыжника.

В нашем институте, как и в прошлом году, этот праздник пройдет на стадионе ЛПИ. Программа состязаний будет насыщенной.

Приглашаем принять участие во Всесоюзном дне лыжника всех политехников и членов их семей!

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Исключительно важный вопрос был рассмотрен на одном из последних заседаний бюро партийного комитета — вопрос укрепления дисциплины.

ПОВЕСТКА дня заседания — «О работе партийного бюро ГТФ, производственно-хозяйственных подразделений и НИЧ по укреплению трудовой дисциплины и повышению ответственности за порученное дело в свете требований ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС». Но обсуждение вопроса вылилось в серьезный, обстоятельный, деловой разговор о роли каждого политехника, и прежде всего коммунистов, в решении задачи укрепления организованности и порядка в институте.

В постановлении бюро парткома отмечается, что партийным бюро проведена определенная партийно-хозяйственная работа по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины, повышению роли трудовых коллективов в деле воспитания кадров и усиления ответственности за порученное дело.

ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

Мероприятия партбюро и партгрупп по повседневному контролю за работой студентов, сотрудников, преподавателей тесно взаимосвязаны с действиями администрации, общественных организаций и групп НК. В планах партийных бюро предусмотрены меры по пропаганде и претворению в жизнь решений Пленумов ЦК КПСС, определены пути и способы воспитательного воздействия на отдельных членов трудовых коллективов, нарушающих учебную или производственную дисциплину. Особое внимание уделено профилактике нарушений.

Так, на гидротехническом факультете наряду с усилением контроля посещаемости студентами дневных занятий и своевременного выполнения заданий учебного плана практикуются строгие меры, вплоть до исключения из института, за невыполнение учебного плана в течение семестра.

С целью повышения ответственности руководителей всех рангов партийное бюро ПХП внедряет в практику заслушивание и критическое обсуждение на собраниях трудовых коллективов отчетов начальников отделов, мастеров и бригадиров. Вопросы рационального ис-

пользования рабочего времени, экономии материальных и энергетических ресурсов, качества работ, соблюдение правил внутреннего распорядка и норм социалистического общежития стали определяющими при подведении итогов социалистического соревнования производственно-хозяйственных подразделений. Повысилась активность трудовых коллективов в решении задач управления и организации производственного процесса.

Вместе с тем, отмечено в постановлении бюро парткома, эффективность работы партбюро подразделений по укреплению учебной, производственной, исполнительской дисциплины еще не отвечает в полной мере задачам повышения качества подготовки специалистов и результативности научных исследований, вытекающим из решений Пленумов ЦК КПСС. В институте, в частности на ГТФ, организация многих мероприятий по контролю за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны комитетов ВЛКСМ, учебно-воспитательной комиссии, старост групп и комсоров еще не обеспечивает должного уровня учебной дисциплины. Администрацией факультетов, об-

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ!

щественными организациями и студенческим активом не принимаются своевременные меры по пресечению нарушений учебной дисциплины студентами, как это имеет место, к примеру, в ССО. Очень высок пока процент пропуска занятий без уважительных причин. Многими студентами не выдерживается график сдачи контрольных и домашних заданий в течение семестра.

Не изжиты до сих пор случаи нарушения трудовой дисциплины со стороны преподавателей и сотрудников института.

Партбюро подразделений НИЧ не оказывают должного влияния на повышение производственной дисциплины и уровня планирования работы сотрудников НИЧ отраслевых и проблемных лабораторий факультетов.

Не решен вопрос о создании резервного фонда площадей для обеспечения ремонта аудиторий и общежитий института, о существенном сокращении доли ручного труда в производственных подразделениях.

В постановлении бюро партийного комитета указаны конкретные меры, призванные устранить отмеченные недостатки. И нельзя забывать, что организованность и порядок в институте зависят в немалой степени от каждого из нас, от нашего отношения к своим обязанностям. Все начинается с этого.

На собраниях КОММУНИСТОВ

В январе-феврале во всех партийных группах и в партийных организациях проходят отчетно-выборные собрания.

Коммунисты подводят итоги проделанной за год работы, намечают задачи, вытекающие для каждой организации в свете решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, решений партии и правительства последнего периода. Анализируется ход подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, которые, как известно, состоятся 4 марта.

На XXVI конференции Ленинградской областной организации КПСС были поставлены серьезные задачи и перед ленинградскими вузами — и в учебно-воспитательной, и в научно-исследовательской работе. Деловой, конструктивный разговор, который ведут политехники на своих партийных собраниях, прежде всего должен способствовать успешному выполнению стоящих перед ЛПИ заданий четвертого года и XI пятилетки в целом.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

2. КАКИЕ ЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ

ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ?

Беседы о физическом практикуме

Так же как практической деятельности предшествует умение, необходимыми условиями для появления умения служат знание и понимание.

М. ПЛАНК

ВЫПОЛНЕНИЕ лабораторной работы есть определенная последовательность действий: подготовка к эксперименту; проведение измерений; обработка полученных результатов; формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения у каждого из вас должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия. Другими словами, всякому действию должны предшествовать обосновывающие его знания. В данном случае это не только описание конкретной лабораторной работы, но и определенные разделы курса, а также знания по физике и математике, полученные вами в средней школе, и умение пользоваться методическими указаниями по обработке экспериментальных результатов и назначению и устройству современных измерительных приборов.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы по физике необходимо начинать с изучения ее описания и привести знания в систему, а именно:

— ясно представить себе цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;

— знать, какое физическое явление изучается в данной работе и какими зависимостями связаны величины, его описывающие;

— знать основные особенности объекта исследования (образец, поток частиц, излучение);

— изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;

— уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;

— знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;

— иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки.

Только такая основательная и систематическая подготовка к каждой работе позволит сознательно выполнять лабораторные работы по физике и целенаправленно вырабатывать у себя необходимые для будущей деятельности умения и навыки.

Проверить степень своей готовности к выполнению каждой конкретной работы нужно с помощью приводимых ниже обобщенных контрольных вопросов. Они являются общими для всех работ физического практикума. Поэтому полезно (для экономии времени) не только обязательно отвечать на них, готовясь к работе, но и запомнить их как общий принцип подхода к выполнению лабораторных работ вообще.

Эта система вопросов очень важна и по другой причине. Психологами установлено, что процесс приобретения и развития знаний не может протекать и даже начинаться без постановки и решения самых разнообразных вопросов о том, чем данная информация важна. Именно вопросами выражается первое пробуждение мысли. Овладение умением правильно ставить вопросы не менее важно, чем нахождение способов получения ответов. Поэтому, используя принцип подхода к эксперименту, заданный обобщенными вопросами, учитесь ставить и формулировать вопросы, связанные с содержанием конкретной работы.

Обобщенные контрольные вопросы для самопроверки степени готовности к выполнению лабораторной работы:

Какова цель работы?
Какие задачи в ходе опыта и обработки результатов придется решать для достижения цели?

Какое физическое явление изучается в данной работе?

Какими зависимостями связаны величины, описывающие исследуемое физическое явление?

Какие физические явления положены в основу экспериментального метода определения требуемых величин?

Какая теоретическая зависимость может быть проверена в данном конкретном опыте?

Каковы допущения сделаны при описании теории метода?

Каково назначение отдельных узлов экспериментальной установки?

Что представляет собой эффект исследования в данной работе?

Какое уравнение (или система) позволяет найти искомую величину или нужную зависимость на основании опытных данных?

Какие постоянные (табличные данные, характеристики образца и установки) нужны для определения искомой величины по данным опыта?

Как можно проверить надежность полученных экспериментальных результатов?

Какие графики должны быть построены по результатам работы?

Как будет определена погрешность прямых измерений?

Как придется оценивать погрешность конечного результата?

Какие таблицы нужны в протоколе для записи результатов измерений?

Можно ли сопоставлять результаты эксперимента с табличными данными?

При изучении всех разделов курса физики вы имеете дело с такими понятиями, как явление, величина, метод, закон, теория. Они будут встречаться при подготовке к лабораторным работам. Для целенаправленного их изучения и изложения полезно знать требования обобщенного характера к этим структурным элементам научных знаний. Они могут выполнять роль планов при построении ответов.

Что нужно знать о каждом конкретном физическом явлении?

Когда и кем открыто и впервые изучено явление; определение явления, его отличительные признаки; условия, при которых наблюдается явление; сущность и механизм протекания явления (объяснение на основе современных теорий); связь данного явления с другими; количественная характеристика явления (величины, характеризующие явление, связь между величинами и формулы, выражающие эту связь).

Примеры использования явления на практике, способы предупреждения его вредного воздействия.

Что нужно знать о каждой конкретной физической величине?

Для чего введена данная величина; определение величины; общепринятое буквенное обозначение величины; склярная или векторная данная физическая величина; единицы физической величины (в СИ обязательно); какие существуют методы измерения этой физичес-

кой величины.
Что нужно знать о методе исследования каждого конкретного физического явления или измерения физической величины?

Для изучения какого физического явления или измерения какой физической величины применяется метод; прямым или косвенным является этот метод; физические основы метода; области (границы) применимости метода; точность метода, при каких обязательных условиях она достигается; преимущества и недостатки данного метода по сравнению с другими.

Что нужно знать о каждом конкретном приборе?

Название и марка (тип) прибора; назначение прибора, т. е. для измерения каких физических величин или получения каких сигналов предназначен прибор; одноцелевым или многоцелевым является данный прибор; принцип действия прибора (желательно); основные узлы (части прибора и их назначение; основные характеристики входа и выхода (входное сопротивление) прибора; пределы значений величин или сигналов, допускаемые при работе с прибором; правила обращения (работы) с прибором; погрешности или предел допускаемой погрешности прибора; условное изображение прибора на схемах.

Что нужно знать о законе?

Кем и когда открыт закон; связь между какими величинами выражает закон; формулировка закона; аналитическое выражение (формула, выражающая закон); опыты, подтверждающие справедливость закона; примеры учета и использования закона; границы применимости данного закона.

Что нужно знать о каждой конкретной теории?

Кем и когда создана теория; основные положения теории; факты; послужившие основанием для разработки теории (математический аппарат теории (основные уравнения); круг явлений, объясняемых данной теорией (пределы применимости теории); явления и свойства материи, предсказанные теорией.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель



Ч. Киттель; В. Найт, М. Рудерман. Механика в 2-х томах. М., «Наука», 1983 г., т. I — I р. 40 к.; т. II — I р. 30 к. Первый том содержит систематическое изложение основ механики с современной точки зрения. Второй том содержит систематическое изложение явлений электромагнетизма с точки зрения специальной теории относительности. Это издание предназначено для физических, физико-технических и инженерно-физических специальностей вузов.

Д. В. Сивухин. Общий курс физики. Учебное пособие. Электричество. М., «Наука», 1983 г., ц. I р. 70 к. Книга написана на основе лекций, прочитанных автором для студентов Московского физико-технического института. Главное внимание уделяется выяснению физического смысла и содержания основных положений и понятий науки об электричестве, установление границ применимости физических законов, идеализированных моделей и схем, применяемых в физике. Цель книги — развитие у студентов навыков физического мышления и умения самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи.

Л. А. Калинин. Методы и средства интеграции неоднородных баз данных. М., «Наука», 1983 г., ц. 2 р. 20 к. В книге рассмотрены теоретические проблемы и аспекты реализации, связанные с разработкой идеи интеграции неоднородных баз данных с целью обеспечения одновременного и совместного использования прикладной программой нескольких баз данных, организованных в рамках различных систем управления базами данных. Представлены методы решения проблемы интеграции баз данных, базирующиеся на создании общей модели данных высокого уровня и преобразования произвольных моделей данных в общую модель. Рассмотрены процедуры конструирования преобразователей моделей данных, архитектура, языки и алгоритмы основных компонентов системы интеграции неоднородных баз данных.

Т. БАЛИНТ,
ст. продавец

23 февраля —
День Советской Армии
и Военно-Морского Флота

СОРОК
ЛЕТ
НАЗАД...

ЭНЕРГИЯ МУЖЕСТВА

Солдат и труженик



27 января 1944 г. над набережными Невы, улицами и площадями нашего города, где до этого в течение долгих девяти месяцев блокады рвались вражеские снаряды и бомбы, раздались торжественные залпы салюта в честь великой победы под Ленинградом.

Беспримерная битва за Ленинград была выиграна благодаря героическим боевым действиям воинов Ленинградского фронта, благодаря Дороге жизни, благодаря помощи нашему городу всей страны. Но большую роль в том, что Ленинград выстоял и победил, сыграло также невиданное доселе единение фронта и тыла, мужество и стойкость ленинградцев, которые, преодолевая трудности и мучения блокады, помогали фронту своим трудом на заводах, фабриках, электростанциях. Энергетики Ленинграда в условиях длительной осады, голода, систематических обстрелов и бомбежек проявили самые лучшие черты характера — беспредельное мужество, массовый героизм и организованность, выполняя свои трудные обязанности по энергоснабжению города-фронта, как называли тогда наш Ленинград. На протяжении всех девяти месяцев блокады ни на один день, ни на одну секунду не прерывалась работа ленинградских электростанций, не остановилось электроснабжение города.

В едином порыве

Мне, как участнику и свидетелю боевых сражений под Ленинградом, близки и понятны те тяжелые блокадные дни и ночи. Вспоминая события прошлых лет, в памяти ассоциируется боль и сострадание за сотни тысяч погибших жителей и защитников Ленинграда, и в то же время испытываешь высокую, чистую человеческую гордость за немеркнущий подвиг, великое мужество, патриотизм и моральную стойкость защитников города на Неве.

На защите Ленинграда от фашистских захватчиков в одном боевом строю стояли как солдаты и офицеры, так и жители Ленинграда — мужчины и женщины, школьники и люди преклонного возраста. Мы вместе испытывали голод и холод, без страха и паники смотрели смерти в глаза и мужественно сражались за Победу. Фактически не было границы между фронтом и тылом. Фронт и тыл защитников Ленинграда были едины в своем стремлении, в своем порыве не пропустить в город врага и в конечном счете разгромить его.

В годы блокады и во время ее снятия я находился в боевых рядах 123-й ордена Ленина Лужской стрелковой дивизии. В течение 1943 г., после прорыва блокады в войсках Ленинградского фронта шла активная боевая подготовка к полному снятию блокады города Ленина. По всему фронту происходили активные боевые действия, в результате чего улучшались и закреплялись позиции наших войск.

На примере боевых действий, в которых приходилось мне участвовать, можно иметь представление о боевом порыве наших воинов. В 123-й стрелковой дивизии для оперативного решения тактических боевых задач был сформирован отдельный лыжный батальон, в котором я был назначен начальником артснабжения (обеспечение вооружением и боеприпасами). Полкам дивизии была поставлена задача в развитии прорыва на участке фронта в районе Красного Села преследовать противника в направлении г. Гатчина. Солдаты и офицеры всех рангов с большим боевым подъемом успешно начали разгром врага.

Бои были скоротечными. Немцы поспешно отступали, оставляя на поле боя убитых, бросая вооружение, боеприпасы и другую материальную часть. 3—5 февраля 1944 г. части дивизии подошли к укрепленному рубежу противника на реке Луга. Натиск наших войск был велик, противник нес боевые потери. В результате ожесточенных боев наши войска заняли г. Лугу. Немцы поспешно отступили в сторону Пскова и Эстонии.

За успешные боевые действия по снятию блокады Ленинграда и освобождению Ленинградской области и г. Луги от немецких захватчиков 123-й стрелковой дивизии присвоено звание «Лужской». Многие солдаты и офицеры были награждены боевыми орденами и медалями, в том числе я — медалью «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

Родина, партия, правительство высоко оценили подвиг защитников города-героя. Была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Ленинграду было присвоено звание «Город-герой» и он удостоен высшей награды Родины — ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Бессмертный подвиг защитников Ленинграда будет вечно жить в памяти советского народа и в истории нашего государства.

Д. ЛАПКИН,
доцент ФМетФ,
участник боев по прорыву
и снятию блокады Ленинграда

Мы продолжаем получать отклики, воспоминания, связанные с недавно отмеченной знаменательной датой в судьбе нашего города — 40-летием его полного освобождения от вражеской блокады.

Сегодня профессор ЛПИ С. В. Усов в годы войны — главный инженер Ленэнерго, делится своими воспоминаниями о мужестве и стойкости ленинградских энергетиков в суровую блокадную пору.

Мы также предоставляем слово ветеранам войны с ФМетФ, и им есть что рассказать о том времени...

леко не просто, так как потребовало больших переделок оборудования станций. Реконструкционные работы проходили медленно; люди были истощены и буквально падали от голода и усталости. Резервы топлива таяли быстро, и поэтому продолжающееся сокращение выработки энергии на станциях вынудило энергосистему все больше ограничивать круг потребителей и к концу декабря электрическую энергию получали лишь хлебозаводы, типографии, водопровод, военные госпитали и стационары для больных голодной дистрофией. В том числе получал энергию и наш институт.

В конце февраля начали входить в эксплуатацию переделанные котлы, начал понемногу поступать уголь по Дороге жизни через Ладожское озеро, и выработка электроэнергии в системе начала возрастать. С 15 апреля была восстановлена работа трамвая и увеличился отпуск энергии оборонной промышленности. К июню 1942 года выработка электроэнергии утроилась по сравнению с февралем и электроснабжение города-фронта заметно улучшилось. Но настоящего перелома удалось добиться лишь с 23 сентября 1942 года, после включения Волховской гидростанции на параллельную работу с тепловыми станциями Ленэнерго.

Восстановление Волховской стан-

ции и сооружение Ладожской электропередачи является одним из самых замечательных подвигов ленинградских энергетиков. Работая днем и ночью в прифронтовой зоне, ежечасно подвергаясь смертельной опасности, они сумели в кратчайшие сроки построить воздушную линию высокого напряжения протяженностью более 100 км и проложить 5 подводных кабелей на 18-метровой глубине Шлиссельбургской бухты Ладожского озера в районе Дороги жизни. День включения Волхова по праву называют теперь днем прорыва энергетической блокады Ленинграда.

Родина высоко оценила подвиг ленинградских энергетиков, многие рабочие, служащие и инженеры были награждены орденами и медалями. Все без исключения были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Пуск Волхова считается началом восстановительных работ не только в нашей энергосистеме, но и во всей стране. Однако настоящего размаха восстановительные работы в Ленэнерго достигли лишь после полного освобождения города от вражеской блокады. К началу 1946 года система достигла довоенного уровня.

С. УСОВ,
профессор ФМетФ
«Электрические станции»

Мне этот бой не забыть никогда...

«ПОСЛЕДНИЙ бой, он трудный самый», — поется в песне. Так оно и есть. Для меня последний бой закончился тяжелым ранением в сентябре 1941 г. Но первый бой — самый памятный.

Еще недавно я, студент, сдавал в конце июня последний экзамен за 3-й курс, а через неделю — уже в Ленинградской армии народного ополчения. Короткая боевая подготовка в составе 4-го артиллерийского полка 2-й гвардейской ополченской дивизии, и вот первый бой в августе 1941 г.

Наш огневой взвод дивизионной артиллерии совместно с полковой батареей вел артподготовку, поддерживая атаку танков и пехоты. Огневую позицию мы заняли сходу и сразу же открыли огонь. Получаю ориентиры от капитана, начальника полковой артиллерии и передаю наводчику — Семену

Бобру, сокурснику. Залп, еще и еще раз залп. Но вот заминка в бою — нас нащупывает вражеская минометная батарея. Все ближе и ближе разрывы тяжелых мин. Капитан продолжает командовать боем. Рядом взрывом мины сорвало ствол с лафета, весь расчет ранен, а у нашего орудия заклинило затвор, выбиваем гребенку. Но вот повреждение исправлено, снова ведем огонь. Закончили артподготовку без капитана, осколком мины он был убит... Были еще бои, но этот, первый, особо врезался в память.

Да, нам было нелегко, но мы выстояли. В тех днях были не только тяжесть солдатского труда, горечь утрат, но и светлое, возвышенное. Мы защищали Родину, Ленинград!

А. ПОПАНДОПУЛО,
профессор ФМетФ

ВСТРЕЧА С БОЕВЫМИ ДРУЗЬЯМИ

14 января 1984 года в торжественной обстановке в г. Ломоносове встретились однопольчане, боевые друзья, с кем многие и длинные версты прошли по фронтовым дорогам. Встретились участники битвы за Ленинград, мужественные защитники Ораниенбаумского плацдарма.

Среди них были воины 8-й армии, которые в тяжелых кровопролитных боях в сентябре 1941 г. остановили врага и заставили перейти его к позиционной обороне. Были и ветераны Приморской оперативной группы, в состав которой входила и наша часть — 116-й отдельный зенитно-артиллерийский дивизион, который в неимоверно тяжелых условиях блокады стойко оборонял плацдарм в период с ноября 1941 г. по ноябрь 1943 г., изматывая и уничтожая противника.

На встрече мы увидели ветеранов кораблей и частей флота, повседневно поддерживающих

защитников плацдарма и обеспечивающих скрытную переброску войск и техники 2-й ударной армии через Финский залив, под носом у противника в тяжелых условиях осени и зимы 1943—1944 гг.

40 лет назад, 14 января 1944 г. в 9 часов 35 минут залпами «катюш» началась артиллерийская подготовка. За 65 минут по вражеской обороне выпущено более 104 тыс. снарядов и мин. Огонь артиллерии усилили залпы кораблей и береговых батарей. Огонь вели по вражеским позициям страшной силы на десятки километров участка.

Ораниенбаумский плацдарм благодаря мужеству и беззаветной верности воинскому долгу его защитников, всесторонней помощи труженников тыла, сыграл большую роль в обороне города Ленинграда.

Н. ЧУГУНОВА,
участник боев
на Ораниенбаумском
плацдарме

В КОЛЛЕКТИВЕ ветеранов Великой Отечественной войны, работающих в нашем институте, трудится человек с характерной судьбой своего времени.

Лев Сергеевич Шевяков начал свою деятельность с работы по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, работал грейдеристом, учился в вузе, окончил военно-инженерную академию. С августа 1941 г. и до окончания Великой Отечественной войны находился на фронте, принимая активное участие в боях за Родину. В 1944 г. был тяжело ранен. Отмечен четырьмя орденами и многими медалями. В послевоенный период вел научную работу, десять лет готовил офицеров инженеров-строителей для Вооруженных Сил. С должности начальника Высшего военно-инженерного училища и в звании генерал-майора-инженера был уволен из армии.

С 1975 г. Лев Сергеевич трудится в нашем институте. Заведует кафедрой охраны труда, Л. С. Шевяков богатый опыт и организаторские способности отдал совершенствованию учебного процесса и научной работы кафедры. Под его руководством и при поддержке ректората на кафедре сформирован деловой коллектив преподавателей. Внедрены технические средства в учебный процесс, создан класс автоматизированного контроля знаний. Пересмотрена и усовершенствована структура учебного процесса. Организованы курсы по усовершенствованию преподавателей охраны труда на ФПКП. Открыта в 1982 г., впервые в нашей стране, подготовка специалистов — инженеров по охране труда. Разработан и внедрен в учебный процесс новый курс «Психология безопасности труда».

Большое внимание Л. С. Шевяковым уделялось активизации научной работы кафедры. Коллектив своими силами построил и оборудовал научную лабораторию по исследованию взрывоопасности. Кафедра начала активную работу в трех хозяйственных темах.

Основой успеха кафедры, занявшей первое место в 1983 г. в социальном соревновании, явились инициативность и умение заведующего направить усилия на решение главных и перспективных проблем. Обладая такими чертами характера, как необыкновенная скромность и трудолюбие, душевное и доброжелательное отношение к людям, Лев Сергеевич представляет пример для подражания преподавателям и студентам.

Генерал, труженик и коммунист уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Коллектив кафедры охраны труда поздравляет Л. С. Шевякова и всех ветеранов института с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота и желает им успехов в их неутомимой деятельности.

В. БАРАБАШ,
профессор

ЛЕЙТЕНАНТЫ ЗАПАСА

Корявые березы над плоскою
водой,
Сухая ель-заноза скрипит над
головой,
Стоим и молча курум, летит
холодный дым,
Трубач вот-вот протрубит над
берегом пустым.
Мы выйдем на отметку,
фуражки набекрень,
Седые лейтенанты — запас на
черный день.
А впереди под ветром шуршит,
за край зайдет,
Расчерченный кругами зеленый
силуэт.
Над головой редеет
предутренняя муть,
Но выданы патроны и обо всем
забудь.
Забудь, пока меж сопок
недружный залп стучит,
И звонко бьются пули
о выпуклый гранит,
Пока над серым камнем
и мелкою водой
Холодный медный голос
не пропоет отбой...

А. ЕФРЕМОВ

Начинается утро
неясным намеком на Солнце.
По казарме —
густое дыхание спящих солдат.
Сколько дней еще встретить
вот так, как сегодня, придется?
Сколько выдержки нужно
и воли —
два года подряд!

Четкой россыпью
рота стучит сапогами по полу,
и команды дежурного
над головами летят.
Я молчу по утрам.
Говорить неохота.
Ни слова!
Рота встала, пошла умываться.
И ведра гремят.

Смена ночи и дня
для меня ничего не меняют.
Жизнь уставами стиснута.
Делаю то, что велит.
Снова утро, и снова дежурный
солдат поднимает.
Веселее, дружнее!
Нам завтра с тобою — в наряд!

И. АБРАМОВ

СУВОРОВ

Увы, уже не та столица...
Но он-то помнит те года,
Ведь с ним сама императрица
Была почтительна всегда.
И дело вовсе не в наградах,
Он не желает,
не привык,
Во фронт тянуться на парадах
И пудрить выцветший парик.
Ему ль, солдатскому герою,
В тщеславной суете сновать?
В мундире прусского покроя
Душе российской не бывать!
Пока течет спокойно время,
Живет в угаре кутежей
Бездарное, тупое племя
Корыстолюбцев и ханжей.
И мнятся им, что в этой жизни
Они познали все сполна...
Но им Россия не Отчизна.
Для них — не Родина она.
А в этом мире беспокойном —
Опять война, опять пальба,
И будет выбирать достойных
Не император, а судьба,
И станет жалок и бессилён
Дурак в чванливости своей,
И позовет тогда Россия
Своих опальных сыновей,
И поблещут в страхе лица,
И дрогнет в зеркалах заря,
И понесутся от столицы
Во весь опор фельдегеря...
Ну а пока — пора иная
Качает маленький возок.
Не спит, о чем-то вспоминая,
Продрогший до костей ездок,
Склонившись, задремал возница,
А кони продолжают бег...
Когда-нибудь, да пригодится,
России умный человек.

Д. МИЗУГУЛИН

«Душевно предан...»

ИСПОЛНИЛОСЬ 150 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (родился 27 января, 8 февраля по новому стилю).

Имя Д. И. Менделеева известно каждому. Великий русский ученый, человек с мировой славой, сделал достижения русской науки известными во всем мире.

Для нас, политехников, особенно значителен тот факт, что автор величайшего научного открытия — периодического закона химических элементов — имеет прямое отношение к истории нашего института.

1 октября 1902 г. Д. И. Менделеев присутствовал на торжественном акте открытия Петербургского политехнического института. В этот день, как сообщала одна из газет того времени, к двум часам дня в актовом зале собирались «директор института... А. Г. Гагарин, деканы отделений института во главе со старейшим Д. И. Менделеевым, преподаватели, лаборанты, члены стро-

ительного комитета...». Здесь же, в зале, находились и студенты первого приема, а на хорах разместились рабочие, строившие здание.

Не случайно прибыл Д. И. Менделеев в этот день в институт. Ведь в числе других крупных ученых своего времени он вложил немало стараний в дело основания нового учебного заведения. Д. И. Менделеев всегда проявлял заботу о развитии высшей школы в России, и особенно о подготовке кадров химиков в стране.

После открытия Политехнического института Д. И. Менделеев поддерживал тесные связи с его профессорами и преподавателями. На заседании совета института 5 февраля 1903 г. директор сделал сообщение о том, что заслуженный профессор, управляющий Главной палатой мер и весов Д. И. Менделеев подарил институту витрину с моделью горы Благодать на Урале. Совет профессоров по этому поводу

единогласно постановил: «Выразить благодарность Д. И. Менделееву за означенный дар».

На совете 21 января 1904 г. рассматривалось предложение об избрании великого ученого почетным членом Петербургского политехнического института. Было проведено голосование, в котором участвовали 19 членов совета. Результаты не могли быть иными: за — девятнадцать, против — ноль. В протоколе этого заседания мы встречаем подписи таких крупных ученых, как Н. А. Меншуткин, В. В. Скобелев, И. В. Мещерский, Н. С. Курнаков, М. А. Шателен, Ф. Ю. Левинсон-Лессинг, И. И. Иванюков, А. А. Байков и др. Вскоре на имя директора А. Г. Гагарина пришло письмо. «Избрание в почетные члены Политехнического института, — писал Дмитрий Иванович, — глубоко тронуло меня, потому что я душевно предан Вашему учреждению и желаю ему и его воспитанникам полного успеха.

Прошу... принять мою искреннюю благодарность и передать ее членам Совета института. Душевно преданный Вам Д. Менделеев. С.-Петербург, 31 января 1904 г.»

150-летие со дня рождения великого русского ученого отмечают в нашей стране. Коллектив Ленинградского политехнического института встретил эту дату, совпадающую с началом занятий второго полугодия, новыми успехами в учебной и научной работе.

Хотелось бы также выразить надежду, что сотрудники музея истории ЛПИ, их помощники из числа экскурсоводов ФОП, студенты, занимающиеся изучением истории института, попытаются разыскать подаренную Д. И. Менделеевым нашему институту модель горы Благодать, чтобы она, если, конечно, не является вообще утраченной, возвратилась на свое прежнее место.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

В Фонд мира

Я молчания горьких минут
Не нарушу,
Лишь к холодному камню
с волненьем прильну.
Слышу Реквием,
мне обжигающий душу,
Вспоминаю блокаду,
тревоги, войны.
Нет, не Реквием! — Гимн,
что в забвенье не канет,
Тем, кто выстоял в бурю,
не пряча лицо,
И во имя любви,
как подкову руками,
Разорвал ленинградской
блокады кольцо!

В ДНИ, когда весь советский народ отмечал 40-летие полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, на подготовительном факультете для иностранных учащихся состоялось торжественное собрание. Чествовали ветеранов — участников защиты города Ленина В. А. Пеньковскую, Г. А. Купидонову, В. А. Кабанову, а также тех, кто вынес все страшные дни блокады.

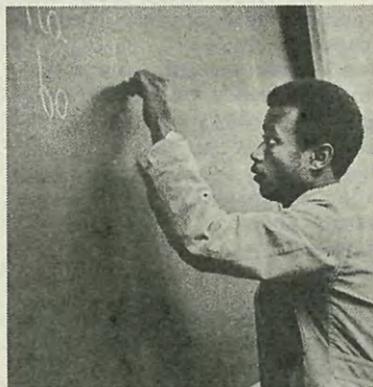
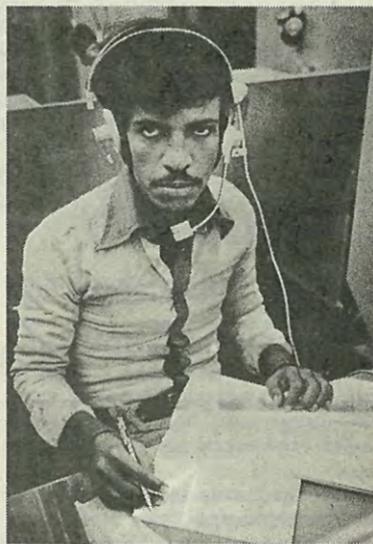
Мы хорошо знаем, что такое война, и не хотим, чтобы она повторилась.

В 1961 году был учрежден Советский фонд мира. 85 млн. человек постоянно пополняют его, но участие в благородном деле принимают все.

Трудовой коллектив факультета принял решение: отчислить в Фонд мира однодневную зарплату каждого за 27 января. Мы уверены, что наш вклад послужит делу мира.

А. САВИЦКАЯ,
профорг кафедры русского языка
подготовительного факультета

НАШ ФОТОРЕПОРТАЖ



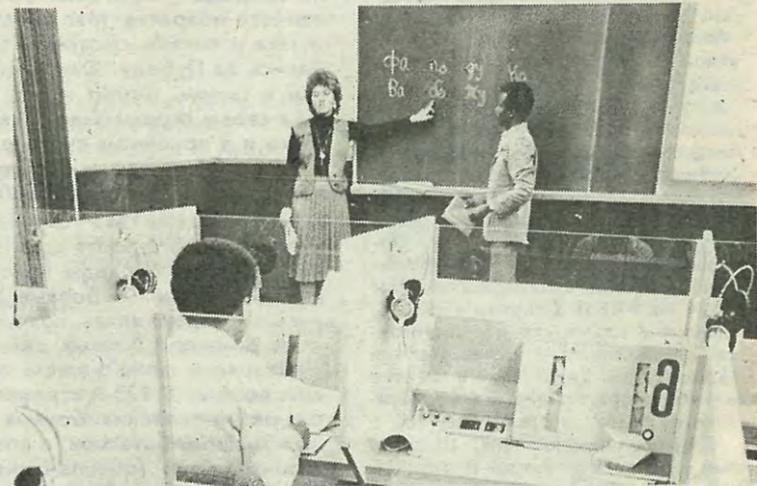
ЯЗЫК МИРА И ДРУЖБЫ

Иордания, Мадагаскар, Ливан, Сирия, Перу, Бурунди. Верхняя Вольта, Того, Бразилия... Из пятидесяти стран мира встретились в Политехническом институте молодые люди. 250 студентов со всех уголков планеты и 150 стажеров из Социалистической Республики Вьетнам обучаются на подготовительном факультете. В светлых аудиториях, лингафонных кабинетах, библиотеке постигают они азы русского языка, математики, физики, химии и истории СССР. Для них организуются экскурсии по городу, показ кинофильмов, есть возможность заниматься спортом. Люди разных национальностей, с разным цветом кожи с оди-

наковым волнением посетили кабинет В. И. Ленина в Смольном, побывали на крейсере «Аврора». «Мы встретили теплый и сердечный прием», — говорят они.

На снимках: как все-таки труден русский язык! Поэтому так внимательно занимается в лингафонном кабинете Фоузи Аль-Абед из Йемена; скоро эти буквы станут близкими и понятными, — считает преподаватель русского языка Людмила Даниловна Стороженко. Поэтому так старается Мунир Шериф Абдурахман из Эфиопии.

Фото А. Николаева



...И ГРУСТНОЕ, И КОМИЧЕСКОЕ

«Современный детектив», «Любовная интрига», «Красная Шапочка», «Бокс», «Экзамены», «Кино»... Сколько жизни, внутреннего драматизма в этих сценических миниатюрах студии пантомимы Дома ученых! Грустное и комическое, вызывающее неудержимый смех и горькие слезы — эти маленькие спектакли заставляют нас задуматься о себе, о нашей жизни, в чем-то, возможно, переосмыслить свои взгляды. Ради этого чуда — чуда сопереживания — работают режиссер студии, лауреат Всесоюзного конкурса артистов эстрады 1979 года Александр Николаевич Скворцов, руководитель творческого коллектива Евгений Николаевич Смирнов. Оба они играют на профессиональной сцене Ленконцерта в спектакле «Кривые зеркала».

«Колдует» над декорациями, оформлением мизансцен художник Александр Павлюченко. Но как бы весомо ни были их организационная, постановочная работа студия, как и любой театр, невозможны без актера. Их 15. Разных со своим характером, со своими профессиями. Ирина Семак — программист, Виктор Орлов — мастер Глаззастроя, Юлия Седова и Миша Моржуков — студенты.

В ноябре 1983 года свою программу участники показали в Вильнюсском Дворце ученых. Сейчас готовится новинка «На остановке, в ожидании...» По-прежнему успехом пользуются сцены «Современный детектив», «Любовная интрига» и др. Все они интересны по замыслу, содержанию. Они касаются нас с вами, поэтому не могут не волновать, ибо несут заряд гражданственности, борьбы против зла, хамства, мещанства.

Л. ПОВАШЕЦКАЯ,
слушательница ФОП

МАСТЕРА МАЛЕНЬКОЙ РАКЕТКИ

ЗАСЛУЖЕННЫМ успехом у студентов-политехников пользуется секция настольного тенниса, которой руководит кандидат в мастера спорта Олег Николаевич Лаврентьев. Состав ее разнообразен. Здесь и именитые теннисисты, с частью выступающие на городских, общесоюзных соревнованиях, и начинающие теннисисты. И новичкам есть с кого брать пример. В секции много кандидатов в мастера спорта. Занимается здесь и мастер спорта Семен Этуш, занявший первое место в первенстве спортивного общества «Буревестник» весной 1983 года.

Соревнования по настольному теннису стали уже традиционными в нашем институте. Звание первой ракетки ЛПИ по праву заслужил мастер спорта Алексей Коротяев с физико-механического факультета. А второе место занял Игорь Жолудев — представитель факультета технической кибернетики.

В октябре прошлого года три политехника — Жолудев, Бойков и Виноградова — выступили на соревнованиях в городе Фергане в составе сборной «Буревестника». Успешно выступил Игорь Жолудев (гр. 381/1), занявший 10-е место и сумевший победить в финальных соревнованиях двух спортсменов, занимающих 33 и 37-е места во всесоюзной классификации.

В конце ноября в Молдавии началось первенство СССР по настольному теннису среди молодежи. По итогам предварительных игр в Фергане туда были направлены все три представителя ЛПИ, чтобы защитить честь нашего города.

А. МАРТОВСКИЙ, студкор