

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 11 (2764) ● Понедельник, 19 марта 1984 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Социалистическое соревнование: эффективность, гласность ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

4 марта состоялись выборы в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва. Ленинградские политехники отдали свои голоса за кандидатов не-рушного блока коммунистов и беспартийных.

Успешное проведение выборов во многом было предопределено четкой работой клубов избирателей. Об одном из них (в Доме ученых) рассказывается в предлагаемом вашему вниманию материале.

6 января 1984 года открылся клуб избирателей в Доме ученых в Лесном. Работу по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР осуществляли пять агитколлективов.

Вышли номера стенной газеты «Агитатор», в которой отражалась работа по подготовке к открытию клуба, были помещены теоретические статьи, посвященные социалистической демократии, интервью с молодыми избирателями, голосующими в этом году впервые. Читатели стенгазеты имели возможность познакомиться с пятью выпусками, отражающими жизнь клуба, фотоматериалы о его мероприятиях, важнейшие события в нашей стране.

План работы клуба предусматривал самую разнообразную тематику лекций и бесед, встречи с работниками Калининского райисполкома, депутатами Совета народных депутатов.

Большая работа проводилась с молодыми избирателями. Для них были проведены беседа «Конституция СССР о правах и обязанностях советских граждан», тематический вечер «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 40-летию окончательного разгрома фашистских войск под Ленинградом, концерт студии пантомимы и оригинального жанра, сольный концерт вокального коллектива Дома ученых, вечер отдыха с дискотеккой и ужином в кафе и ряд других мероприятий.

Регулярно, не реже двух раз в месяц, клуб знакомил избирателей с актуальными проблемами международной жизни, идеологической борьбы на современном этапе, проводил вечера вопросов и ответов о внутреннем и международном положении СССР. Здесь можно отметить лекции «Итоги декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС», «Агрессивный курс США — угроза миру», «Психологическая война империализма против социалистических стран», «Реальный социализм — великое достижение советских народов» и другие.

Особый интерес вызвала встреча избирателей с работниками Калининского райисполкома «Как вас обслуживают?», организованная клубом 16 февраля. Перед избирателями выступили заведующие отделами культуры и учета и распределения жилой площади А. Г. Березин и Н. И. Сучилина. Они рассказали избирателям о перспективах развития Калининского района, о жилищном строительстве, о культурных учреждениях (кинотеатрах, домах культуры, библиотеках), которые будут строиться для трудящихся. Н. И. Сучилина познакомила избирателей с правилами постановки на учет и предоставления жилплощади, рассказал о льготах, предоставляемых определенным лицам, о тех изменениях, которые планируются в связи с новым жилищным законодательством. Многие пришедшие на эту встречу получили ответы на волнующие их вопросы, важную и полезную информацию.

В заключение вечера выступил тепло встреченный присутствующими депутат Калининского районного Совета народных депутатов проректор ЛПИ Ю. М. Иванов. Он ответил на многочисленные вопросы избирателей, проявив живую заинтересованность проблемами быта, жилья, благоустройства территории.

Долго еще после окончания встречи не расходились ее участники, окружив в вестибюле большого зала Дома ученых своих гостей.

Злободневные проблемы, касающиеся охраны правопорядка и волнующие сегодня каждого избирателя, поднимались на встрече с работниками правоохранительных органов района — прокурором, начальником Управления внутренних дел, председателем районного народного суда, начальником 6-го отделения милиции. Эта встреча состоялась 20 февраля. В течение двух часов шел серьезный разговор о необходимости укрепления дисциплины и правопорядка, об ответственности каждого ленинградца за общее дело, о необходимости стоять на страже закона. Были приведены показательные факты, цифры, даны ответы на самые разнообразные вопросы собравшихся.

Э. СТЕФАНЕНКО,
председатель совета
клуба избирателей

ЗА ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ В 1983 ГОДУ МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР, РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОМИТЕТ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РСФСР НАГРАДИЛИ ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ И ПЕРВОЙ ДЕНЕЖНОЙ ПРЕМИЕЙ КОЛЛЕКТИВ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА.

КОЛЛЕКТИВ Ленинградского ордена Ленина политехнического института, развернув социалистическое соревнование в 1983 году, успешно выполнил плановое задание третьего года XI пятилетки, а также основные и дополнительные социалистические обязательства в ознаменование 80-й годовщины II съезда РСДРП.

В ходе социалистического соревнования институт добился существенных успехов в области учебно-воспитательной, научно-исследовательской и производственно-хозяйственной деятельности. В процессе дальнейшего совершенствования учебного процесса и его методического обеспечения создано или модернизировано с учетом новейших достижений науки и техники 150 учебных установок, стендов и приборов (при обязательстве 130), в дополнение к плану Минвуза РСФСР издано 117 наименований учебно-методической литературы. Продолжалось внедрение в учебный процесс технических средств обучения и ЭВМ: введены в строй новые терминальные пункты и обучающие классы, подготовлено методическое обеспечение для выполнения 35 курсовых проектов с расчетами на ЭВМ (при обязательстве 27), на ряде кафедр внедрены в лабораторные практикумы современные автоматизированные системы сбора и обработки научной информации. На факультетах повышения квалификации и усовершенствования дипломированных инженеров повысили свою квалификацию 1640 руководящих работников промышленности и преподавателей вузов страны (при плане 1400).

В студенческих аудиториях было проведено 117 теоретических конференций по общественным наукам, посвященных 80-летию II съезда РСДРП, в том числе 5 конференций для иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ. Для трудящихся города и области прочитано 4570 лекций на общественно-политические и научно-технические темы (при обязательстве 4500).

Весомую помощь стране в осуществлении народнохозяйственных планов оказали студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды, выполнившие план освоения капитальных вложений на 120 процентов и убравшие урожай овощей в совхозах Ленинградской области на площади свыше 1000 га.

Значительный вклад в развитие экономики и научно-технического прогресса внесли ученые института. Успешно выполнены научные исследования по энергетике, автоматизации производственных процессов, экономии энергоресурсов, сырья и материалов, разработаны и внедрены в промышленность передовые технологические методы и новые материалы. В рамках комплексных договоров о творческом содружестве продолжают успешно развиваться научные связи института с производственными объединениями Ленинграда и организации АН СССР. По результатам выполненных научных работ сотрудники института защитили 12 докторских и 47 кандидатских диссертаций. В Госкомитет по делам изобре-

тений и открытий подано 475 заявок на предполагаемые изобретения (при обязательстве 470).

Успехи ученых ЛПИ высоко оценены. Удостоен Государственной премии зав. кафедрой физики плазмы профессор В. Е. Голанд; премии Совета Министров СССР за научные работы получили зав. кафедрой теплоэнергетических установок профессор В. А. Иванов, доцент кафедры радиофизики В. И. Молотков; работа старшего научного сотрудника кафедры физики полупроводников С. А. Немова удостоена премии Ленинского комсомола.

Успешно выполнили свои обязательства производственно-хозяйственные подразделения института: за год сэкономлено 976 тыс. квт-ч электроэнергии, 3700 Гкал тепловой энергии, 630 тонн условного топлива.

ПО ИТОГАМ социалистического соревнования присуждено первое место и присвоено звание «Лучший факультет» с вручением переходящего Красного знамени и денежной премии в сумме 3700 рублей коллективу радиофизического факультета.

Второе место с вручением переходящего вымпела и денежной премии в сумме 1500 рублей присуждено коллективу механико-машиностроительного факультета.

Третье место с вручением переходящего вымпела и денежной премии в сумме 1300 рублей — коллективу гидротехнического факультета.

Среди выпускающих кафедр лучшими названы кафедра «Машины и технология обработки металлов давлением» механико-машиностроительного факультета и «Автоматы и полуавтоматы» механико-машиностроительного факультета.

Среди невыпускающих кафедр первое место не присуждено. Два вторых места заняли коллектив кафедры металловедения механико-машиностроительного факультета и строительной механики и теории упругости ГТФ. Третье место — кафедра физики плазмы радиофизического факультета.

Среди общеинститутских кафедр места распределились так: первое место — кафедре начертательной геометрии и черчения, второе и третье места — соответственно у кафедр охраны труда и деталей машин.

По итогам социалистического соревнования среди производственных подразделений института первое место присуждено отделу главного энергетика, второе — отделу главного механика.

Лидерами среди производственных подразделений НИЧ стали коллектив бюро ремонта малых ЭВМ, криогенной лаборатории, кинофотолаборатории, патентного отдела и отдела управления НИЧ.

Определены победители среди отделов управления института, фундаментальной библиотеки, вычислительного центра, между корпусами службы эксплуатации студенческих общежитий и подразделениями эксплуатационно-технического участка.

На совете института

НА февральском заседании совета ЛПИ был рассмотрен вопрос «Об итогах работы коллектива института в 1983 году и основные направления повышения качества подготовки специалистов для народного хозяйства».

С докладом выступил проректор по учебной работе профессор В. Р. Окоороков.

ВЫПОЛНЯЯ решения XXVI съезда КПСС, июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, ректорат, партийная организация и весь коллектив Политехнического института в минувшем году проделал большую работу по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства, совершенствованию форм и методов идейно-воспитательной работы, повышению эффективности научных исследований.

Вот несколько цифр. В 1983 году для народного хозяйства подготовлено 2746 инженеров; 2144 — по дневной форме обучения, 516 — по вечерней, 86 — по заочной (все показатели выше плановых). Все факультеты (за исключением ЭНМФ) справились с планом выпуска специалистов.

Защищены 13 докторских и 70 кандидатских диссертаций, что тоже выше плановых показателей.

Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию по дневной форме обучения составила 84,4 процента, по вечерней — 48,3 процента.

На «хорошо» и «отлично» экзамены сдали 51,2 процента студентов дневного обучения и 24 процента — вечернего. На всех факультетах (кроме ММФ и ФМехФ) успеваемость в эту сессию оказалась выше, чем год назад.

В институте введены новые учебные планы по всем специальностям, подготовлены к изданию новые учебные программы. Было продолжено внедрение технических средств обучения (ТСО) в учебный процесс.

В научно-исследовательских работах, проводимых в ЛПИ, участвуют более 13,5 тысячи студентов, в десяти студенческих КБ работают 384 человека. Экономический эффект от внедрения НИР в 1983 году составил 30 млн. рублей. Было получено 5 патентов, 298 авторских свидетельств на изобретения. Институтом получено 20 медалей и 4 диплома ВДНХ. В 1983 г. сотрудниками института получены Государственная премия СССР (проф. В. Е. Голанд), две премии Совета Министров СССР (проф. В. А. Иванов, доц. В. И. Молотков) и премия Ленинского комсомола.

По итогам сосоревнования в 1983 г. Минвуз РСФСР и Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений присудил ЛПИ первое место с награждением Почетной грамотой и первой денежной премией.

Коллектив ордена Ленина Ленинградского политехнического института, было подчеркнуто на заседании совета, выполняя решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, как программу действия рассматривая указания и выводы, содержащиеся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко на февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, полон решимости с честью выполнить задачи, поставленные на четвертый год и XI пятилетку в целом в области интенсификации учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов и эффективности научных исследований, укрепления трудовой и исполнительской дисциплины сотрудников и учебной дисциплины студентов.

Выставка ЛПИ в Индии

26 декабря 1983 г. в дружественной нам Индии в г. Калькутта состоялось торжественное открытие выставки «Научно-техническое творчество студентов» на примере Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, организованной ГКНТ СССР и Минвузом СССР. Выставку открыл министр общественных работ штата Западная Бенгалия Д. Чакрабурти. На открытии также присутствовали ректор Калькуттского университета Р. К. Поддар, президент изящных искусств Р. Мукерджи, редактор газеты «Калантар» г-н Дагунта и другие. С советской стороны выступил зам. министра высшего и среднего специального образования СССР Н. С. Егоров.

Работа выставки проходила в два этапа: с 26 декабря по 7 января в советском культурном центре г. Калькутта и с 18 по 30 января в Доме советской науки и культуры г. Дели.

Накануне открытия выставки 24 декабря состоялась пресс-конференция, которую провели генеральный консул СССР в Индии Е. П. Иванов и ректор ЛПИ профессор Ю. С. Васильев. В пресс-конференции

приняли участие 27 представителей индийской прессы, радио и телевидения.

Работе выставки предшествовало широкое оповещение о ней во многих высших учебных заведениях, выступление ректора ЛПИ Ю. С. Васильева, посвященное 61-й годовщине образования СССР.

В плоскостной экспозиции выставки были отражены на примере ЛПИ система высшего образования СССР, организация научно-исследовательской работы студентов, отдыха и спортивной жизни студентов, обучение студентов-иностранцев, двустороннее сотрудничество между СССР и Индией и т. д. Объемная экспозиция включала в себя 110 экспонатов, из них 32 — действующие.

Общее техническое содержание экспонатов и качество их исполнения, тот факт, что они разработаны студентами, являлись исключительно убедительной иллюстрацией конкретных достижений в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для народного хозяйства СССР.

С целью более полного показа достижений высшей школы СССР на выставке были пред-

ставлены учебники и учебные пособия различных издательств, учебные планы, программы и методические разработки, учебные пособия по изучению русского языка. Вся литература имела аннотации на английском языке.

Художественное творчество студентов было представлено 68 дипломными и курсовыми работами студентов института живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина и Высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухомовой. Эти экспонаты были хорошим дополнением к выставке и свидетельствовали об успехах гармоничного воспитания молодежи в СССР.

Мы обратились с некоторыми вопросами к директору этой выставки, зам. проректора по НИЧ нашего института А. В. Кожевину.

— Какие экспонаты выставки вызвали наибольший интерес среди посетителей?

— Наибольший интерес вызвали действующие экспонаты, электронно-вычислительная техника, технические средства обучения.

— Каково отношение индийской молодежи к системе выс-

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

шего образования у нас в стране?

— Беседы с молодежью и родителями, которые нередко приходили на выставку со студентами, позволили установить, что значительная часть молодых людей в Калькутте и Дели имеет большое желание продолжить или получить высшее образование в СССР и что авторитет высших учебных заведений СССР среди молодежи весьма высок.

— Как относится народ Индии к нашей стране?

— Необходимо отметить, что подавляющее большинство посетителей выставки проявило к ней большой интерес и любознательность. Беседы со многими из них свидетельствовали об их искреннем и глубоком уважении к нашей стране и стремлении лучше познакомиться с ее жизнью и достижениями.

Во время работы выставки группой специалистов ЛПИ была проделана большая работа по пропаганде советского образа жизни, достижений высшей школы в области учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы студентов среди различных слоев индийской общественности. Был проведен ряд встреч с индийской общественностью:

— с представителями общест-

ва индийско-советской дружбы в г. Дели, Калькутте и Контае;

— с активистами калькуттского клуба «Москоу Ньюз»;
— с индийцами — выпускниками высших учебных заведений в СССР.

Был проведен ряд дополнительных мероприятий. Среди них:

— пресс-конференция для представителей калькуттских и делийских газет;

— участие в работе торжественных собраний общественности г. Калькутта и Дели, посвященных 61-й годовщине образования СССР и 40-летию прорыва блокады Ленинграда;

— лекция о системе высшего образования в СССР для активистов общества индо-советской дружбы в г. Контай;

— лекция о высшем образовании в СССР для активистов клуба «Московские новости».

Посетителями выставки отмечалось доброжелательность, высокий профессиональный уровень группы ученых политехнического института. Это отмечалось и индийскими учеными во время встреч с представителями высшей школы СССР в Джадавпурском, Калькуттском и Делийском университетах, в высшем техническом и инженерном колледжах в Дели и ряде других учебных заведений страны.

Вице-президент АН СССР академик А. Л. Яшин сказал о прошедшей выставке:

— Это — важное мероприятие, хорошо пропагандирующее успехи науки в СССР. Ведь 30 лет назад студенты у нас только учились. Теперь они со студенческих лет начинают думать и творить. Это продемонстрировало дружественному народу Индии студенты ЛПИ имени М. И. Калинина.

С. ЭЛИЗОВА



НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

6. Как составлять и защищать отчет по работе

Чтение делает человека знающим, дискуссия и полемика — находчивым, а письмо — точным. Ф. БЭКОН

ОТЧЕТ завершает лабораторную работу и обобщает результаты всех предшествующих этапов ее выполнения. Поэтому в нем обязательно должны быть отражены:

- цель и задачи работы;
- объект исследования, его общая характеристика и особенности;
- методика эксперимента;
- схема установки;
- рабочие формулы с обязательной расшифровкой входящих в них величин;
- систематизированные результаты эксперимента — сводные таблицы, графики;
- оценка надежности и достоверности результатов (примеры вычислений величин, измерений косвенно, и погрешностей для прямых и косвенных измерений);
- окончательные результаты с учетом погрешности, в том числе и приборной;

— общие выводы по работе. Первые пять пунктов отчета практически представляют собой сведения, которые вы должны были изложить в конспекте. Поэтому если конспект составлен грамотно и написан на отдельных двойных листах, то его можно использовать как начало отчета.

Результаты эксперимента излагайте в такой последовательности:

- значения постоянных и исходных данных (характеристики образца, установки, табличные величины);
 - условия проведения опыта или измерений (температура, давление воздуха, влажность);
 - таблицы, содержащие результаты опытов.
- С первых занятий приучайте себя четко записывать результаты измерений в протокол, чтобы их можно было не проверять в отчете. Бланк протокола должен быть вложен в отчет: это документ, отражающий проведение эксперимента.

Итоги обработки результатов представляйте по возможности в виде таблиц, содержащих не только конечные, но и промежуточные величины. Если при подготовке к работе вы учили вопросы обработки, то такие таблицы у вас уже должны быть в протоколе. Все дополнительные таблицы, содержащие обработку, в отчете приводить обязательно.

Выполняя обработку результатов измерений, нужно приводить в отчете примеры вычислений значений требуемых величин. Проводя вычисление, прежде всего записывайте формулу, затем подставляйте в нее числовые значения всех

величин и приводите окончательный результат. Такая схема позволит при необходимости быстро проверить правильность результата. Если в ходе опыта искомая величина определялась при разных условиях (снималась зависимость), то достаточно привести только один пример вычисления, указав номер измерения в таблице. Таблицу, содержащую промежуточные результаты, нужно пояснить примером, показывающим всю последовательность вычислений. При этом каждый из промежуточных результатов должен быть получен по той же схеме (формула — числовые значения величин — результат).

Используя такую же схему, нужно приводить в отчете вычисление погрешностей для величин, полученных как прямыми, так и косвенными измерениями.

В конце отчета приводятся:

- окончательный результат, т. е. значения величин с указанием погрешности ее определения;

- анализ полученных результатов, сравнение экспериментально полученного и табличного значения величины, если это возможно;

- выводы, вытекающие из экспериментальных данных.

После оформления отчета вы должны получить зачет по данной работе, т. е. защитить от-

БЕСЕДЫ О ФИЗИЧЕСКОМ ПРАКТИКУМЕ

вопроса и только с помощью преподавателя собрали установку и выполнили измерения, то защищать отчет будете на консультации. Вопросы в этом случае могут касаться всех этапов выполнения лабораторной работы: от формулировки цели работы до структуры, содержания и оформления отчета.

В отдельных случаях может быть предусмотрено специальное занятие для защиты отчетов, которое завершает цикл работ.

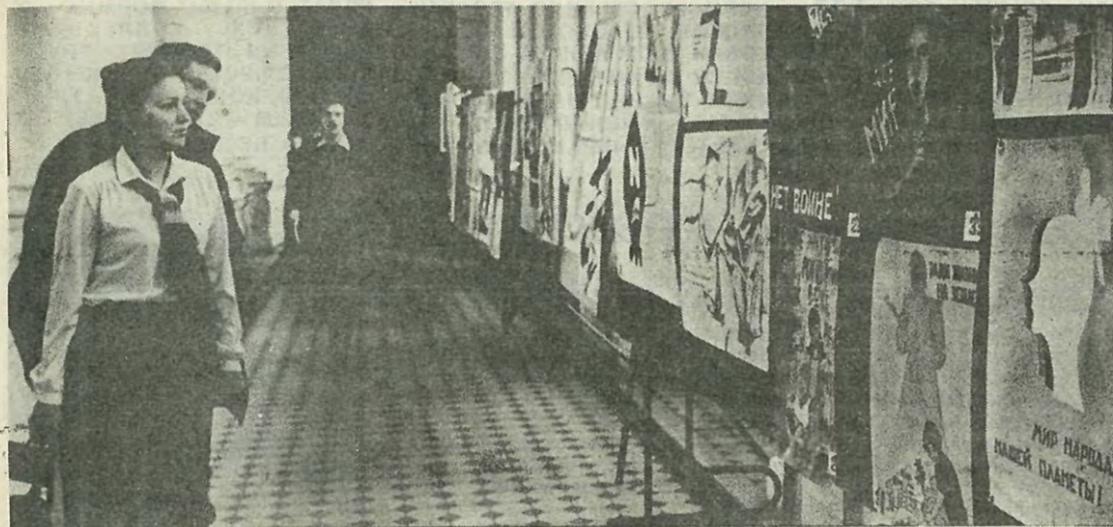
Независимо от способа организации защиты отчета во всех случаях остаются постоянными общие требования. Студент, выполнивший работу, должен уметь:

- отвечать на вопросы по экспериментальной части работы;
- показать приемы работы прямо на установке;
- пояснить выбранный способ обработки результатов и обосновывать сделанные выводы;
- отвечать на каждый из контрольных вопросов по работе или по определенному циклу работ.

Готовясь к защите работы, старайтесь больше обсуждать с товарищами ее особенности и результаты, задавайте друг другу вопросы по выполненным работам. Решите, что для вас в работе было неожиданным, действительно новым, что показалось очень интересным.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель

ПЛАКАТ — В БОРЬБЕ ЗА МИР



Большой интерес у политехников вызвала экспонировавшаяся в институте в рамках «Декады политических книг» выставка политического плаката. Тема **НА СНИМКЕ:** на выставке борьбы за мир в современных условиях нашла здесь самое широкое развитие. **НА СНИМКЕ:** на выставке политического плаката.

Фото А. Николаева

Барьер

И вот мы у барьера — он и я.
Родившиеся в те сороковые.
На яростном пространстве бытия
Лицом к лицу столкнулись мы впервые.

На соснах золотился новый день.
На тополях покачивались листья.
Казалось, взглядом веточку задень —
И тут же звон раздастся серебристый.

А мы стояли словно две страны,
Два мира, две планеты, две вселенных.
Как будто вовсе не было войны
И не было годов послевоенных.

Помедлив, он сказал мне: «Гутен таг».
И улыбнулся робко, точно школьник.
Как трудно сделать к дружбе первый шаг!
Тем более, что прибыл он из Кельна.

Я не забыл ни битвы под Москвой,
Ни Сталинграда, ни кольца блокады,
Но одолеть барьер языковой
Ему и мне вдвойне сегодня надо.

...Поверить в бога, знаю, я б не смог
Ни в прошлую, ни в нынешнюю эру.
И все же говорю: не дай нам бог
Хоть раз к другому подойти барьеру.

В. ПРИХОДЬКО

В густой осенней тишине,
где ветер затаил дыханье,
я вдруг представил,
будто мне открылись
тайны мирозданья.

Большие тайны!
И одну
я в сердце
лучше всех отметил:
любви не пережить войну —
нас не останется на свете.

С. ЧАЛОВ

Всему начало

Заметно солнце пригревает,
Прозрачен воздух, даль ясна.
День все длинней, ночь отступает,
Из дальних странствий
Возвращается весна!

А с ней приходит всем известный
Прекрасный праздник женщин мира.
8 Марта — день чудесный,
И пусть звенит Орфея лира!

Ведь женщина — всему начало,
Источник жизни на планете.
Она вскормила, воспитала
Всех-всех людей под небом этим!

В труде она неутомима,
В боях была с мужчиной наравне,
К поборникам войны непримирима,
Она за мир на всей земле!

Я от мужчин хочу сказать
Всем женщинам на свете —
Здоровья, счастья пожелать!
Пусть будет мир
И пусть смеются дети!

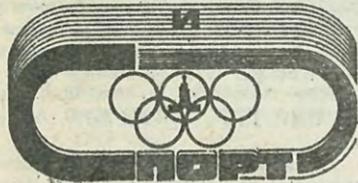
Н. ЯБЛОНСКИЙ

Приди, день!

Приди, счастливый день!
Верни
глазам способность видеть
рисунок, цвет и светотень,
постигнуть
мастерскую всех чудес —
величественность
дерева, небес,
архитектуру трав,
стремление растений — и
собери все это в человеке —
живую вертикаль земли!..

Е. ЗАХАРЧЕНКО

ФИЗКУЛЬТУРА



С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ

В праздник здоровья и бодрости вылился проведенный в последнее воскресенье зимы, 26 февраля, спортивный форум на стадионе ЛПИ. Но подготовка к нему началась заранее.

НА СНИМКАХ: на занятиях по физвоспитанию студенты ЭнМФ; в перерыве между тренировками — хорошее настроение у В. Кочюбайтиса, А. Штангея, А. Гуткина и К. Севалкина.

Фото А. Николаева



Уроки экономики Что такое «распределение по труду»?

ВОПРОС вызывает удивление. Уж это-то, казалось бы, знает каждый. О принципе распределения по труду мы всегда вспоминаем, скажем, в дни выдачи зарплаты. О его существовании не дают нам забыть столбцы газет, экран телевизора, голос диктора радио. Студенты недоброе слово поминают этот принцип, когда их лишают стипендии за низкую успеваемость. Создается иллюзия общепонятности, общеизвестности смысла закона распределения по труду. «Что же здесь сложного? — пожмет плечами иной «знаток». Сколько заработал, столько и получил. Вот и все!»

Но действительно ли мы знаем, что такое распределение по труду? На первый взгляд, распределение по труду сводится к выдаче зарплаты. Но много ли толку в деньгах, если на них нечего купить? При более глубоком рассмотрении оказывается, что действительным вознаграждением за труд служат продукты и услуги, покупаемые на зарплату. Деньги — только посредник в процессе распределения по труду.

В свою очередь, продукты, которые получает работник за свой труд на общество, представляют собой результат работы других людей. В конечном счете распределение по труду означает обмен труда одних людей на труд других людей.

Но не всякий обмен деятельностью между людьми можно считать распределением по труду. Распределение по труду — только одна из конкретно исторических форм обмена трудом.

Первая особенность этой формы состоит в эквивалентном характере отношения. Другими словами, в рамках отношения распределения по труду «известное количество труда в одной форме обменивается на равное количество труда в другой» (К. Маркс).

Достаточно ли такое определение? Можно ли на нем остановиться? Нет, утверждает К. Маркс. И вот по какой причине. Эквивалентность обмена типична не только для распределения по труду, но и для другого отношения, коренным образом от него отличающегося, — для товарного обмена. Если первое отношение имеет непосредственно общественный, то второе — непосредственно частный характер. Это значит, что в распределении по труду непосредственно завязывается отношение между отдельными работниками социалистического общества и обществом в целом в лице его центрального планирующего органа, организующего труд этого работника и определяющего размеры оплаты его труда. Наоборот, обмен в форме товарообмена стихийен и беспланов. Только через эту частную сделку, косвенно опосредованно устанавливается связь отдельного человека со всеми остальными людьми.

Поскольку принцип распределения по труду предполагает равенство труда, отдаваемого работником обществу, и труда, получаемого им от общества взамен, различные виды полезной деятельности должны быть как-то соизмеримы. Каково количественное соотношение между «Лунной сонатой» Бетховена и вкусом черешни? Никто не сможет ответить на этот вопрос: к сопоставляемым здесь объектам неприменима какая-то одна, общая для них мера. Найдется ли такая общая мера для разных видов труда, скажем, для работ столяра, строителя, металлурга?

Такая мера есть. Имя ей — рабочее время, продолжительность процесса труда. Величиной рабочего времени можно измерить любой вид деятельности и по этому критерию количественно сравнить его с любой другой работой. Казалось бы, задача решена, способ соизмерения работ разных лиц найден. Но не будем торопиться.

Разве труд того, кто работает с полной отдачей сил, и лентяя, лишь отбывающего на своем рабочем месте положенное время, заслуживают одинакового вознаграждения? И разве безразлично работнику, вознаграждается ли его труд продуктом высоко- или низкоквалифицированного труда?

Измеряя труд работника, общество учитывает не только количество его труда (длительность работы), но и сложность, интенсивность труда и целый ряд других факторов, которые в совокупности образуют качество работы. При этом то, что человек отдает обществу, и то, что он получает от общества в рамках отношения распределения по труду измеряется по-разному.

Если мы возьмем буханку пшеничного хлеба, то с точки зрения меры потребления она всегда представляет одну и ту же величину, независимо от того, из какой пшеницы ее испекли — выращенной на Кубани или в Нечерноземье. Покупая эту буханку, мы всегда платим одну и ту же цену. Однако, с точки зрения оценки личного трудового вклада буханка эта будет иметь разный «общественный вес», поскольку вырастить и убрать центнер пшеницы в Нечерноземье стоит больших затрат труда, чем на Кубани, а значит, и труд по производству одного и того же центнера пшеницы должен оплачиваться различно. Одинаковые продукты в мере потребления всегда оцениваются одинаково, но в мере труда обладают, как правило, по меньшей мере несколькими оценками.

Оба рода оценок необходимы в распределении по труду: работа человека на общество измеряется мерой труда; труд, получаемый работником от общества, — мерой потребления, причем эти две величины должны быть равны.

К этому можно добавить, что в распределении по труду можно получить только предметы личного потребления, а не средства производства, — машины, оборудование, сырье и т. д., а в личном трудовом вкладе учитываются только затраты труда самого рабочего, а не затраты средств производства.

Вот такое непростое содержание заключает в себе формула «От каждого — по способностям, каждому — по труду». Вот почему партия и правительство уделяют неослабное внимание развитию теории распределения по труду. Достигнутые на сегодняшний день результаты в разработке теории распределения по труду обобщены в ряде партийных документов, ибо, прежде чем браться за дело, надо уяснить себе, за что, собственно, ты берешься.

В. УСЕНКО,
ассистент кафедры политекономии

СТРАНИЦА ССО

«АНТЕЙ»: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ЕСТЬ на гидротехническом отряде, который уже шестой год выезжает на стройки нашей Родины под одним названием, отряд, сплотивший в своих рядах в разные годы около 250 студентов факультета, выполнивший за шесть трудовых семестров объем работ общей суммой более полумиллиона тысяч рублей капиталовложений, подготовивший в своих рядах таких ныне признанных руководителей, как Анатолий Дубин, Петр Попченко, Григорий Слабиков, Сергей Голубев, отряд, отпраздновавший за свою шестилетнюю историю более 15 комсомольских свадеб, отряд, имеющий на сегодня интересные традиции. Имя ему — «Антей».

В прошлом году отряд с таким названием работал в Репольском лесопункте Волосовского леспромхоза на строительстве лесовозных узкоколейных железных дорог и на их ремонте. Отрядом выполнен объем работ в 125 тыс. рублей государственных капиталовложений, причем более половины осво-

но по методу бригадного хозрасчета. Высокие производственные показатели позволили отряду занять призовое место в соревновании линейных отрядов РСО «Волосовский». Однако не хлебом единым жив человек. Хотя в нашем отряде дискотеки были не в почете (скачивалась специфика работы), КВН, вечера поэзии и традиционные праздничные ужины собирали много почитателей. Здесь было все: и веселые песни, и миниатюры, была даже «Красная Шапочка» в пяти вариантах. Запомнились ребятам и День посвящения в бойцы ССО, и импровизированный «Новый год», и веселые конкурсы.

Кажется, совсем недавно сбросили ребята с плеч рюкзаки, еще не успели сойти с рук трудовые мозоли, однако уже идут разговоры о будущем лете. Отряд вновь тем же составом собирается принять участие в третьем трудовом семестре, теперь уже на КАТЭКе.

Ю. ЛАЗАРЕВ,
командир ССО «Антей-83»



Бригада девушек ССО «Антей-83» после трудового дня.



Так в ССО «Антей-79» начиналась биография Григория Слабикова, в будущем комиссара РСО «Волосовский» 1981, 1983 годов, комиссара штаба строек комитета ВЛКСМ института.



Виктор Маринин — один из лучших бойцов «Антей-83».

ОПЫТ УДАЛСЯ!

ОСЕНЬЮ студенты-гидротехники 2, 4 и 5-го курсов работали в совхозе «Ручьи» на уборке моркови и свеклы. Впервые на нашем факультете работа была организована по принципу сельхозотряда. Заранее был создан комсомольский штаб, в который вошли представители всех курсов. Была продумана система морального и материального стимулирования бойцов сельхозотряда. Особое внимание уделялось качеству работ, для контроля за которыми были специально созданы посты качества. Между группами курсов было организовано социалистическое соревнование, итоги которого подвигались ежедневно и оперативно отражались на экране. Постоянно выпускались «молнии», газеты, информирующие о ходе работ, об успехах передовиков, о мерах, принятых к отстающим и прогульщикам. Это имело большое значение, стимулировало качество работ, обеспечивало постоянный рост выработки. По итогам работы в совхозе лучшими группами были признаны 211/2, 214/2, 213/1, 411/3, 414/1, 513/2. Ряд студентов, такие, как Е. Романова (гр. 311/3), В. Штильман

(гр. 513/1) и другие, были награждены Почетными грамотами совхоза «Ручьи». Плановое задание — убрать 27 га свеклы и 33 га моркови — были выполнены успешно, хотя и с задержкой сроков. Задержка также объясняется «объективной» причиной — богатым урожаем: по итогам вывоза продукции (а с нашего участка было вывезено около 2400 тонн) этот показатель механиков и радиофизиков, которые работали на соседних полях, был перекрыт нами почти на 30 процентов.

Успехи по сравнению с прошлым годом, как говорится, налицо. И комитет ВЛКСМ факультета, проанализировав опыт первого сельхозотряда, считает, что его следует развивать и дальше. Уже сейчас ведется работа по подбору нового штаба отряда, вырабатываются новые формы организации соцсоревнования. Можно надеяться, что успехи будущих сельхозотрядов будут новым вкладом гидротехников в выполнение Продовольственной программы нашей страны.

Е. КАЮРОВА,
командир
сельхозотряда ГТФ-83,
секретарь бюро ВЛКСМ курса

ВТОРОЙ В ЭТОМ ГОДУ ВЫПУСК «СТРАНИЦЫ ССО» НЕ СОВСЕМ ОБЫЧЕН. ОН ПОЛНОСТЬЮ ПОСВЯЩЕН СТРОЙОТЯДОВЦАМ ГТФ — ЕДИНСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ИНСТИТУТА.

Для гидротехников ССО, помимо того, что дает от-

ряд любому другому политехнику, — еще и смотр непосредственно теоретической, вузовской подготовки, экзамен на способность применять те или иные знания на практике. ИТАК, ИМЕННО ЭТОТ ФАКУЛЬТЕТ ВЫБРАН НАМИ НЕ

СЛУЧАЙНО. РЕБЯТА СЕГОДНЯ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОИХ ОТЯДАХ. О НОВЫХ ФОРМАХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ВО ВРЕМЯ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА. НУ А МЫСЛЯМИ ОНИ, КОНЕЧНО ЖЕ, УЖЕ В БУДУЩЕМ — ТЕМ БОЛЕЕ, ЧТО ЛЕТО-84 НЕ ЗА ГОРАМИ.

«Балтика» и практика

ДО следующего трудового лета — еще более трех месяцев, вереница различных дел. Значит ли это, что проблема стройотрядов забыта? Конечно, нет! Будут еще не раз устраиваться встречи отрядов, будут делиться опытом командиры и комиссары, передавать его новичкам, в комитетах комсомола и штабах ССО будут подводиться итоги. Именно сейчас надо разобраться во всех ситуациях, возникающих летом, принять во внимание мнения бойцов, чтобы ССО-84 был еще лучше.

Наш отряд «Балтика» в составе РСО «Ленинград» этим летом работал в Сибири на строительстве Саяно-Шушенской ГЭС. Все впечатления, оставшиеся после двух интереснейших месяцев, невозможно изложить в нескольких строках.

Постепенно мы привыкали к стройотрядовской жизни, осваивались в рабочих бригадах, но скучнее от этого не становилось, чувство новизны не пропадало. Мы старались разнообразить свою жизнь, ведь только от нас самих зависело, насколько хорошо мы будем чувствовать себя вдали от дома. Сплотить отряд, навсегда прописать в нем хорошее, доброе настроение, взаимопонимание, активность — такие задачи стояли перед нашим командиром Александром Федоренко и комиссаром Ириной Новиковой.

Хотя работа в три смены мешала нам собираться всем отрядом, мы все же находили для этого время. В первый же день в Черемушках мы провели отрядный костер, который был далеко не последним, вместе отмечали праздник посвящения в бойцы, День строителя. Фестивальный день факультета, который «Балтика» готовила совместно с отрядами «Контегр» и «Аэлита», был признан самым лучшим.

Но студенческий отряд — это не только стройка. Студентам-гидротехникам необходимо было пройти и производственную практику. В обязанности им вменялось регулярно посещать лекции, экскурсии на плотину и бетонный завод, заполнять дневники, а в заключение написать и защитить отчет. Конечно, практика для студентов необходима, но организация ее должна быть как следует продумана. Очень трудно после тяжелой физической работы, вместо того чтобы отдохнуть, вновь отправляться на плотину, только теперь в качестве «экскурсантов». Кроме того, гораздо удобнее и полезнее для студентов было бы, чтобы темы практики касались непосредственно выполняемой работы. Наверное, можно сделать так, чтобы практика не совмещалась с работой. Например, уделить ей первые 10—15 дней пребывания в отряде или столько же времени в конце лета. Растягивать же практику на два месяца, думается, нецелесообразно.

Вот таковы пожелания бойцов ССО «Балтика». Наверное, к нам присоединятся и другие студенты-гидротехники.

И. ВАСИЛЬЕВА,
боец ССО «Балтика»

Саяны, Черемушки, мы...

ВОТ УЖЕ не первый год выезжают на Саяно-Шушенскую ГЭС отряды девушек гидротехнического факультета. «Надежда», «Пламя», «Альтаир», а в этом году «Аэлита» — названия наших отрядов хорошо известны как жителям поселка, так и бойцам других отрядов.

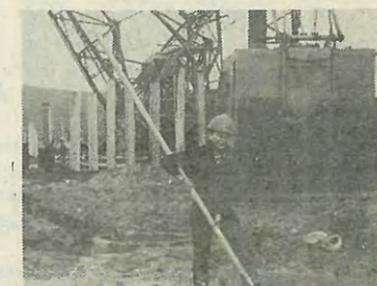
Саяны... В чьей душе не отзовется легкой грустью это слово. Кто сможет забыть фестивальные

вечера, ночные костры на Енисее, новых знакомых, друзей!

Лето для нас — это продолжение нашей учебы. Ведь мы гидротехники, и строительство гидроэлектростанций для нас не просто работа в стройотряде. Впервые мы увидели, как выглядит плотина, услышали стройку — величественное творение рук человеческих; впервые мы почувствовали нашу будущую работу, увидели плоды



Экскурсию для студентов-практикантов ССО «Балтика» на плотине проводит доцент кафедры «Гидротехнические сооружения» П. П. Миргородский, не раз выезжавший на Саяно-Шушенскую ГЭС главным инженером РСО «Ленинград».



Гидротехнический факультет славится своими практиками. За годы учебы студенты могут побывать в разных уголках нашей страны и за рубежом. Вот уже несколько лет выезжают на преддипломную практику пятикурсники в г. Находку.

НА СНИМКЕ: студентка ГТФ Татьяна Лилленкова на преддипломной практике.

совместной деятельности проектировщиков и строителей.

Расставание всегда грустно, но скоро сюда придут другие стройотряды, снова будут звучать звонкие девичьи голоса, снова будут гореть саянские костры, новые бойцы будут вливаться в трудовой ритм комсомольской стройки.

Т. КРАНИНА,
комиссар ССО «Аэлита»

ТРУДНОСТИ «СПРИНТЕРА»

ДВАЖДЫ за время строительства защитных сооружений Ленинграда от наводнений выезжали отряды гидротехников для участия в этом грандиозном строительстве. Наш рассказ — о ССО «Спринтер», который прошедшим летом трудился на стройплощадке Горская в составе бригад СМУ-1 Ленгидроэнергоспецстроя.

Хозяйственный договор с принимающей организацией был заключен еще в апреле. Одними из самых важных пунктов этого документа были такие как обеспечение отряда постоянным фронтом работ, снабжение кухонным инвентарем, автобусом для доставки бойцов на работу и в лагерь, оказание помощи в организации отрядного котлопункта. Однако ни один из этих пунктов полностью выполнен не был. А самое главное — то, что перед приездом отряда были изменены объекты и виды работ: часть бойцов была распределена по бригадам рабочих.

Анализируя работу отряда «Спринтер» нынешним летом, можно сказать, что несмотря на все трудности отряд выполнил принятые обязательства.

Хочется надеяться, что наш не совсем удачный опыт послужит уроком для руководства будущих отрядов. Комсомольцы-гидротехники понимают, что их помощь просто необходима Всесоюзной ударной стройке, какой является возведение сооружений для защиты Ленинграда от наводнений. Поэтому отрядам нужна помощь комитета ВЛКСМ института, постоянный контроль за выполнением договорных обязательств вышестоящих организаций.

Д. ЛЯЛЮШКИН,
командир ССО «Спринтер»

Интеротряд «Союз»



Интеротряд «Союз» был сформирован на базе четырех факультетов нашего института: ГТФ, ФМетФ, ЭМФ и ФТК. Во время рабочего периода бойцы стройотряда трудились на строительстве кольцевого шоссе вокруг Праги и жили в интерлагере совместно с интербригадами ПНР, ГДР, СФРЮ, НРБ, Анголы.

Во время культурной программы отряд совершил поездку по стране, посетив города Прагу, Табор, Писек, Карловы Вары, Брно, Братиславу и другие.

НА СНИМКЕ: бойцы ИССО «Союз» на улицах Праги.

