

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 13 (2766)

Среда, 11 апреля 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Указом Президиума Верховного Совета СССР
первую сессию Верховного Совета
Союза Советских Социалистических Республик
одиннадцатого созыва решено созвать
11 апреля 1984 г. в городе Москве

21 АПРЕЛЯ — ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Патриотический почин московских трудящихся ознаменовать 114-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина ударным трудом — нашел широкую поддержку у всех ленинградцев, в том числе у студентов и сотрудников ЛПИ.

В полном разгаре подготовка к празднику труда, которой руководит штаб субботника.

21 апреля, в день Красной субботы, политехники обязуются работать на «отлично». Тысячи студентов и сотрудников ЛПИ тем самым проявят верность заветам любимого вождя.

НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

Обращение участников собрания актива ССО ко всем бойцам студенческих отрядов ЛПИ

Дорогие друзья!

Трудовой семестр 1984 года знаменателен тем, что он будет проходить в год 30-летия начала освоения целинных земель, 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 25-летия ВССО.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, декабрьского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, стремясь делом показать свою верность ленинским идеалам, комсомольцы-политехники сосредоточили свои усилия на борьбе за глубокие и прочные знания, на росте эффективности студенческих научных работ, повышении общественно-политической и трудовой активности.

Прекрасную возможность внести свой вклад в героические дела партии и народа предоставляет студентам работа в студенческих отрядах — признанной школе политического, трудового и нравственного воспитания.

В этот юбилейный год нам доверена высокая честь — развивать и приумножать замечательные традиции старших поколений политехников-строителей Алакусской, Непповской, Ложголовской гидроэлектростанций, участников освоения целины, традиции самоотверженного труда, дух романтики и бескорыстия, дружбы и товарищества.

Мы обращаемся ко всем участникам студенческих строительных отрядов института с призывом ознаменовать предстоящий трудовой семестр ударным высокопроизводительным трудом, отличным качеством выполняемых работ, повсюду проявлять новаторство, творческий поиск, развер-

нуть боевое социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение принимаемых обязательств.

Адресами трудового семестра станут для нас важнейшие объекты Ленинграда, Нечерноземной зоны РСФСР, Ставропольского и Красноярского краев, Казахстана. Более 700 посланцев института будут работать на Всесоюзных ударных стройках — Саяно-Шушенской ГЭС и Канско-Ачинском топливно-энергетическом комплексе. Руками политехников будут возводиться животноводческие комплексы и гидротехнические сооружения, жилые дома и школы, прокладываться километры дорог.

Мы призываем всех участников ССО шире развернуть идейно-воспитательную и общественно-политическую работу в строительных отрядах. Активно провести в отрядах института экспедицию «Летопись Великой Отечественной», окружить заботой и вниманием ветеранов войны, семьи погибших воинов, участвовать в операции «Студенческие отряды — детям» по оказанию помощи детским домам, детским садам, школам. Все студенты-политехники станут участниками Дней ударного труда!

Принимая эстафету старших поколений политехников, мы призываем всех участников студенческих отрядов ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина отдать все силы, знания, комсомольскую энергию, жар молодых сердец благородному делу строительства коммунизма, оправдать высокое доверие родной Коммунистической партии, Ленинского комсомола.

со стройотрядом породнил.
Стройотряд мне снова дарит
все свои переживания,
и кострами напоследок
ярко-ярко, словно
вересковый склон.

Я с тобою не прощаюсь,
стройотрядовское лето.
Не тревожься, не шуми
листвою волн.

С. ЧАЛОВ

Предстоит большая работа

СТУДЕНЧЕСКИМ строительным отрядам 25 лет. Они родились как инициатива и желание молодежи принять активное участие в решении народнохозяйственных задач. В настоящее время студенческие отряды вносят весомый вклад в успешное строительство объектов пятилетки.

В ответ на призыв партии к всенародному выполнению Продовольственной программы в нашей стране, в этом году наряду с студенческими строительными отрядами будет формироваться значительное число отрядов для работы в сельском хозяйстве Ленинградской области.

Участие в студенческих отрядах — патриотический долг студента, его личный трудовой ответ на заботу партии о советском студенчестве. Трудно переоценить воспитательное и оздоровительное значение трудового семестра. Полезность физического труда известна с древних времен. К. Маркс считал прогрессивной тенденцией раннее привлечение подростков к трудовой деятельности. «При разумном общественном строе каждый ребенок с 9-летнего возраста должен стать производительным работником так же, как каждый трудоспособный взрослый человек, должен подчиняться общему закону природы, а именно: чтобы есть, он должен работать, и работать не только головой, но и руками» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 16, стр. 197).

Нет ничего «предсудительного» в том, что студенты в отрядах узнают тяжесть труда и цену заработанному рублю, научатся уважать общественно-полезный труд. Известно, что учеба в школе и институте ограничивает человека в движениях и физических нагрузках. Участие в студенческом отряде представляет оздоровительный этап, направленный на борьбу с недостаточной подвижностью (гипокинезия) и ограничением физической нагрузки (гиподинамия) учащихся. Пребывание на воздухе, общение в процессе труда, радость межтрудового отдыха и сам труд обеспечивают мощный динамогенный эффект для последующей успешной учебы студентов. Познание радости физического труда и его пользы будет способствовать правильному планированию режима жизни.

Студенческое отрядное движение, руководимое комсомольскими организациями, приняло такие размеры, когда оно нуждается в большой организационной помощи всех административных институтов.

Ректорат, партийный и профсоюзный комитеты ЛПИ проводят большую организационную работу по подготовке к третьему трудовому семестру. Создан и активно действует штаб по организации сельскохозяйственных работ. В соответствии с требованиями Минвуза СССР в институте разработана конкретная 12-часовая система обучения бойцов студенческих отрядов. Деканами и комсомольскими организациями контролируется посещаемость студентами курсов лекций по охране труда в студенческих отрядах.

В числе ближайших задач в этой большой и необходимой для нашей страны работе следует считать хорошую подготовку и сдачу экзаменов студентами на право работы в студенческом отряде, формирование и сплочение отрядов, оформление необходимой документации. В этом году от института будет выделено до 7 тысяч студентов для работы в студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядах. Деканатам, кафедрам, партийным и комсомольским организациям предстоит большая организационная и воспитательная работа.

В. БАРАБАШ,
и. о. зав. кафедрой охраны труда,
профессор



Прекрасная традиция есть у стройотрядовцев — в начале третьего трудового семестра собираться у памятника погибшим политехникам на торжественный митинг.

НА СНИМКЕ: ССО «Аэлита» на митинге, посвященном началу третьего трудового семестра 1983 г. (Об истории создания памятника читайте в «Политехнике» № 14)

Ко Дню советской науки

«Характерная черта нашего времени — опора на науку...» — было отмечено в постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП».

15 апреля будет отмечаться День советской науки.

Партия коммунистов исходит из того, что строительство нового общества без науки просто немислимо. Советская наука источник технико-экономического и социального прогресса, роста духовной культуры народа и его благосостояния.

Достигнув за годы Советской власти крупных результатов в фундаментальных исследованиях, в изучении закономерностей развития природы и общества, отечественная наука практически по всем направлениям находится на высшем уровне. Она внесла крупнейший вклад во все решающие отрасли материального производства, стала непосредственной производительной силой общества. Залог успехов советской науки — в опоре на неизмеримо возросший материально-производственный и интеллектуальный потенциал, созданный совместными усилиями народов Союза ССР.

На текущее пятилетие и ближайшее десятилетие определена всеобъемлющая программа научных исследований и даны конкретные задачи по их практической реализации. Решения партии и правительства ориентируют на ускоренное развитие экономики, дальнейшее укрепление оборонной мощи государства, улучшение жизни советских людей.

Выявление новых возможностей ускорения технического прогресса, повышения производительности труда и эффективности общественного производства — генеральные задачи научных коллективов. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС с особой силой прозвучало требование добиваться от общественных наук, от ученых-обществоведов мировоззренческой четкости исследований, нацеленности на решение актуальных проблем, выхода практических рекомендаций и обоснованных социальных прогнозов. Обеспечивая успешное выполнение стоящих перед советской наукой задач, масштабный поиск ведут ученые и производственники — участники осуществления крупнейших комплексных социально-экономических программ, в том числе Продовольственной и Энергетической. Ясна и четка позиция советских ученых в защиту мира. Инициативы деятелей советской науки способствуют активизации антиядерного движения против гонки вооружений, за предотвращение ядерной войны.

Материалы, посвященные Дню советской науки, читайте на 2 и 3-й стр. номера, а также в «Политехнике» № 14.

ДВЕРИ ОТКРЫТЫ

ВТОРОЙ в этом году День открытых дверей проходил в нашем институте 25 марта. Кроме того, в феврале — марте в ЛПИ состоялись также традиционные олимпиады по математике и физике, участие в которых приняли будущие абитуриенты.

Апрель — пора факультетских Дней открытых дверей. На ГТФ, ФМехФ и ФЭУП они уже были, на остальных факультетах пройдут в течение месяца.

Все эти мероприятия, проходящие в рамках большого комплекса мероприятий по профориентации молодежи, проводимых нашим вузом, в конечном итоге преследуют цель помочь юношам и девушкам «отыскать» свою специальность, помочь им в нелегком выборе профессии.

ОРИЕНТИР — НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Четкое руководство

КАК мы уже сообщали, в феврале проходили отчетно-выборные собрания в цеховых партийных организациях института. Об итогах отчетно-выборной кампании в парторганизациях подразделений шел разговор на одном из заседаний бюро партийного комитета ЛПИ (материал с заседания будет опубликован в одном из ближайших номеров «Политехника»).

Сегодня мы рассказываем об одном из собраний — коммунистов гидротехнического факультета.

С ЧУВСТВОМ огромной ответственности и с большим политическим и трудовым подъемом, вызванным решениями июньского и декабрьского (1983 г.), февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, отметил в отчетном докладе секретарь партбюро ГТФ А. П. Крутов, коллектив факультета приступил к выполнению планов четвертого года пятилетки.

Вся деятельность парторганизации была направлена на дальнейшее улучшение организационной, политико-воспитательной, учебно-производственной и научной работы на факультете. Повышено внимание к вопросам укрепления трудовой дисциплины. Особое внимание концентрировалось на повышении качества подготовки специалистов для народного хозяйства, повышении роли ученых факультета в научно-техническом прогрессе в свете решений ноябрьского (1982 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС.

По итогам работы в 1983 году по системе численных показателей ГТФ занял третье место по институту. Лучшими на факультете среди выпускающих кафедр являются ИВЭ, ВПИП, ИМиООС, среди невыпускающих — СМиТУ, «Гидравлика», ПСОИФ и др.

Докладчик дал развернутый критический анализ успехов и недо-

статков в работе коллектива и наметил основные направления дальнейшего совершенствования многогранной деятельности факультета.

Доклад сопровождался оживленным деловым обсуждением предстоящих задач. Выступавшие коммунисты делились накопленным опытом, предлагали свои решения проблем. М. П. Федоров предложил шире использовать для мировоззренческого воспитания молодежи материалы проведенной 13 февраля в институте под председательством ректора ЛПИ Ю. С. Васильева конференции «Философско-методологические проблемы технических наук». С. А. Кузьмин одной из главных задач кафедры считает разработку и выпуск соответствующей методической литературы, в особенности для курсового проектирования. Ю. В. Кокорин в своем выступлении уделил внимание важности воспитательной работы в общежитии. А. Д. Гиргидов говорил об основных направлениях методической работы: о подготовке сборников новых программ: составлении учебно-методических комплексов, о внедрении ЭВМ в учебный процесс. С. В. Голубев отметил в качестве одного из главных учебное направление работы комитета ВЛКСМ. Т. И. Бугаева остановилась на необходимости повышения внимания студентов-коммунистов к своей учебе и успеваемости. Н. А. Малинин отметил хорошую работу коммунистов в партбюро факультета. В. П. Боченинский предложил теснее увязывать формирование контингента студентов специальности 1220 с требованиями организаций, осуществляющих строительство объектов атомной энергетики.

Декан ГТФ, член бюро парткома института Г. В. Симаков внес ряд предложений по улучшению работы партбюро факультета и остановился на основных задачах его нового

состава. Прежде всего, это — совершенствование воспитательной работы со студентами, укрепление дисциплины, повышение успеваемости студентов и качества подготовки молодых специалистов (новые формы и методы работы), повышение квалификации преподавателей, научных сотрудников, усиление внимания к общей экологической подготовке выпускников. Курирование хода строительства комплексных сооружений защиты Ленинграда от наводнений должно стать делом чести не только преподавателей и научных сотрудников, но и всех студентов ГТФ. Работа факультета должна строиться на основе девиза: «Дисциплина, инициатива, добросовестность и ответственность за порученное дело».

Выступавший на собрании секретарь парткома института Ю. К. Михайлов положительно охарактеризовал работу партийной организации факультета. В качестве замечаний отметил низкую успеваемость студентов на младших курсах, для ликвидации которой необходимо тщательно проанализировать причины, а также недостаточное внимание к вопросам дисциплины и условиям проживания студентов в общежитии. Ю. К. Михайлов обратил внимание на необходимость изучения глубинных процессов, порождающих проблему, и выработки конкретных предложений по ее устранению; ориентировки на конечные цели нашей работы; уменьшения непродуманных затрат.

Коммунисты с удовлетворением приняли постановление о разработке плана конкретных мероприятий по претворению в жизнь решений февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

Г. БУЛАТОВ,
доцент ГТФ

Разработка и внедрение в учебный процесс учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин — одно из направлений дальнейшего совершенствования учебно-методической работы

В ИНСТРУКТИВНОМ письме Минвуза СССР от 22 октября 1982 г. указывалось, что высшие учебные заведения страны, осуществляя директивы партии и правительства о повышении уровня подготовки специалистов, накопили значительный опыт совершенствования учебно-методической работы, создания учебно-методической документации, реализующей передовое содержание образования в единстве с эффективной методикой преподавания.

Вместе с тем отмечалось, что в отдельных учебных заведениях не проявляется должного внимания к качественной разработке основного документа учебно-методической документации — рабочих учебных программ, дисциплин; не обеспечивается целесообразная периодичность пересмотра этих программ; в них не всегда оперативно отражаются результаты развития науки и передовой опыт производства; зачастую между кафедрами не проводятся согласования содержания рабочих программ дисциплин, преподаваемых в рамках одной специальности, что приводит к дублированию учебно-программного материала.

Некоторые из указанных выше недостатков имеют место и на ряде кафедр института.

Руководствуясь требованиями указанного выше инструктивного письма Минвуза СССР, в настоящее время в институте начата работа по составлению документов учебно-методических комплексов дисциплин и специальностей. Из-

дан приказ ЛПИ от 07.06.83 г. Требования инструктивного письма Минвуза СССР доведены до сведения всего профессорско-преподавательского состава. С целью оказания методической помощи преподавателям в составлении рабочих учебных программ методическим отделом совместно с кафедрой сопротивления материалов разработан вариант рабочей программы. Вариантом такой рабочей программы, бланками для разработки программ в настоящее время обеспечены все кафедры института.

Хотелось бы обратить внимание преподавателей, привлекаемых для разработки рабочих программ, что в дальнейшем рабочие программы дисциплин должны составляться на очередной учебный год с учетом конкретных условий обучения студентов.

Так, например, в 1984/85 учебном году студенты 2-го курса ГТФ будут (в сентябре 1984 года) привлечены на сельхозработы сроком на один месяц. В этом случае учебный материал для них в рабочих программах должен быть сокращен настолько, сколько учебных дней студенты будут отсутствовать на занятиях. Решение о сокращении учебного материала должно быть обсуждено и утверждено на заседании кафедр.

Аналогично должны разрабатываться рабочие программы для студентов других факультетов, привлекаемых на сельхозработы.

Разработка рабочих программ на новый учебный год должна быть закончена к июлю.

Важными документами рабочей программы являются схемы логических и временных связей дисциплины и учебно-методическая карта. Их качественная разработка позволяет проследить последовательность изучения дисциплины, ее взаимосвязь с предшествующими и обеспечиваемыми дисциплинами; четко определить содержание вопросов каждой лекции, место практических и лабораторных занятий, подкрепляющих лекционный материал, а также обеспечение каждой лекции наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Оформление протоколов согласования рабочей программы данной дисциплины с другими дисциплинами специальности должно привести к исключению дублирования учебно-программного материала.

Задача всех заведующих кафедрами заключается в том, чтобы обеспечить своевременную и качественную разработку рабочих программ по всем дисциплинам, а в дальнейшем ежегодно вносить соответствующие изменения и дополнения в рабочие программы с учетом развития науки, передового опыта производства, а также совершенствования методики преподавания дисциплин.

Выполнение этой задачи на высоком уровне и будет ответом кафедр на решение партии и правительства по дальнейшему совершенствованию работы в высшей школе.

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
начальник
методического отдела ЛПИ

ОБЩЕЖИТИЕ — ДОМ РОДНОЙ

Что показал смотр-конкурс

ЗАВЕРШИЛСЯ смотр-конкурс общежитий. В ходе его проведения выявлен ряд серьезных недостатков в организации воспитательной работы со студентами. Крайне слабо ведется эта работа в общежитиях № 6м (ФМетФ), № 8, 10 (ЭлМФ). Отсутствует контроль за выполнением «Правил внутреннего распорядка», деятельностью органов студенческого самоуправления и проведением работы по профессиональному воспитанию, нет системы в наглядной агитации, не принимаются меры к нарушителям общественного порядка.

Советом по работе в общежитии физико-механического факультета недостаточно оперативно устраняются недостатки в общежитии № 1, которое является одним из наиболее слабых по оформлению. Очень плохо ведется работа по сохранению социалистической собственности.

На ФМетФ и ЭлМФ отсутствует должный контроль за деятельностью студсоветов общежитий 6м и 4а по поддержанию порядка, соблюдению пропускного режима и улучшению санитарного состояния корпусов.

Такое положение не может не вызвать тревоги. В приказе ректора «О недостатках в воспитательной работе со студентами, вскрытых в ходе смотр-конкурса общежитий 1983 г.» деканам факультетов на административных советах предложено обсудить итоги смотра-конкурса, представить в институтский совет по работе в общежитиях план устранения отмеченных недостатков.

ОТ РЕДАКЦИИ. Наша газета уже не впервые обращает свое внимание на проблемы быта и досуга в общежитиях института (см., к примеру, материалы полосы «Студенческое общежитие: проблемы быта и досуга» — «Политехник» № 6, 1984 г.). Критические замечания газеты пока остаются без ответа со стороны лиц, по долгу службы и общественных обязанностей призванных здесь навести порядок. И вот итоги смотра-конкурса, по сути дела, говорят о том, что реальных сдвигов к лучшему в общежитиях пока не видно. Хотя все и понимают, что эти проблемы не решить в одиночку.

Надо полагать, что приказ ректора института заставит ответственных за этот важнейший участок работы лиц пересмотреть свое отношение к делу. Общежития такого вуза, как ЛПИ, могут и должны находиться в образцовом порядке.

Прекрасная школа

ОДНОЙ из основных кафедр ЭИМФ является кафедра турбиностроения. На ней обучается свыше двухсот студентов. Студенты старших курсов принимают активное участие в научно-исследовательской работе, проводимой под руководством ведущих специалистов турбиностроения. На нашей кафедре действует студенческое конструкторское бюро, ведущее работы по комплексным договорам о сотрудничестве с крупными машиностроительными заводами Ленинграда, других городов нашей страны, а также с некоторыми зарубежными фирмами. Лучшие студенты кафедры ежегодно направляются для прохождения летней практики на родственные предприятия ГДР.

Сотрудники и студенты нашей кафедры принимают активное участие в разработке и доводке отдельных деталей и узлов турбины газоперекачивающих агрегатов ГТН-25, изготавливаемых на Невском заводе имени В. И. Ленина для строящихся и действующих газопроводов нашей страны. Одним из основных направлений работ по этой тематике является аэродинамика схемы агрегата, исследование которой ведется в группе доцентов В. А. Черникова и К. Л. Лапшина, где работают студенты Ю. Лач, Д. Филаретов (гр. 534/3), В. Будкин, А. Пономаренко (гр. 534/4). Работы в этой группе ведутся с целью оптимизации аэродинамической схемы агрегата ГТН-25. В результате исследований повышен КПД турбины высокого давления ГТН-25, что очень важно. Ведь один процент выигрыша в КПД дает значительный экономический эффект.

Другим основным направлением исследований в этой области является расчет систем автоматизации и регулирования, который ведет группа зав. кафедрой д. т. н., профессора И. И. Кириллова и ст. инженера П. М. Орлова. Активно работают студенты А. Николаев, А. Решетников (гр. 534/3), М. Арон (гр. 634/2). Ведутся расчеты систем автоматического регулирования на полный сброс нагрузки при работе ГТН-25 в «пиковом» режиме.

Третья группа, ведущая исследования в этом направлении — группа профессора А. С. Ласкина, в которой работают студенты А. Шайкевич, М. Ткач (гр. 534/1), О. Нуждина (гр. 534/2). Работа этой группы направлена на расчет лопаток по комплексному договору о сотрудничестве с Невским заводом, а также на исследования по вопросам вибрационной прочности и надежности агрегата.

Результаты научно-исследовательской работы студентов на кафедре были продемонстрированы на студенческой научно-технической конференции, проходившей в рамках «Недели науки-83». Работа этой конференции проводилась по двум основным проблемам «Аэродинамика и теплообмен», а также «Влажные паровые турбины и эрозия». Высокую оценку со стороны руководства кафедры получили работы студентов С. Антонова (гр. 634/3), В. Козина (гр. 634/1), А. Николаева (гр. 534/3), О. Шейнина (гр. 634/2) и др.

На нашей кафедре ведется активная подготовка молодых специалистов специальности 0521 по эксплуатации газоперекачивающих агрегатов. Первая группа этих специалистов получила распределение на трассу международного газопровода Уренгой—Помары—Ужгород.

Большая работа проводится советом СНО кафедры по привлечению к научно-исследовательской работе студентов младших курсов. В рамках Недели науки-83 были проведены экскурсии первокурсников в проблемные лаборатории кафедры, а также олимпиада по курсу «Введение в специальность» (проф. И. П. Фадеев), состоялись встречи студентов младших курсов с ведущими специалистами турбиностроения. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе — основное направление деятельности совета СНО кафедры.

Мы уверены, что студенты, прошедшие школу научно-исследовательской работы на нашей кафедре и получившие практические навыки в этой работе, смогут эффективно применить свои знания после окончания института.

Г. КОЛОС,
студент гр. 334/1,
председатель СНО кафедры

ПРИ АКТИВНОМ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ

СУЩЕСТВЕННЫЙ вклад в научно-исследовательскую работу института вносит кафедра электрических машин.

Это и разработка униполярных машин для получения возможности производства сверхмощных машин постоянного тока, для мощных криотурбогенераторов, имеющих обмотки с глубоким охлаждением. Это и разрешение вопросов по исследованию полей сверхмощных турбо-и гидрогенераторов, и разработка высокоиспользуемых машин постоянного тока.

Ведется разработка и такой важной и интересной проблемы, как проблема высокоскоростного наземного транспорта, так как при скоростях свыше 200 км/ч использование традиционного железнодорожного полотна уже невозможно.

Эти разработки ведутся под руководством научных работников нашей кафедры. Среди них: зав. кафедрой, д. т. н., профессор В. В. Романов, д. т. н., профессора В. В. Попов, Б. В. Сидельников, В. В. Фетисов; к. т. н. старший сотрудник М. И. Федосов. Восполнение разработок ведется при активном участии студентов старших курсов кафедры электрических машин.

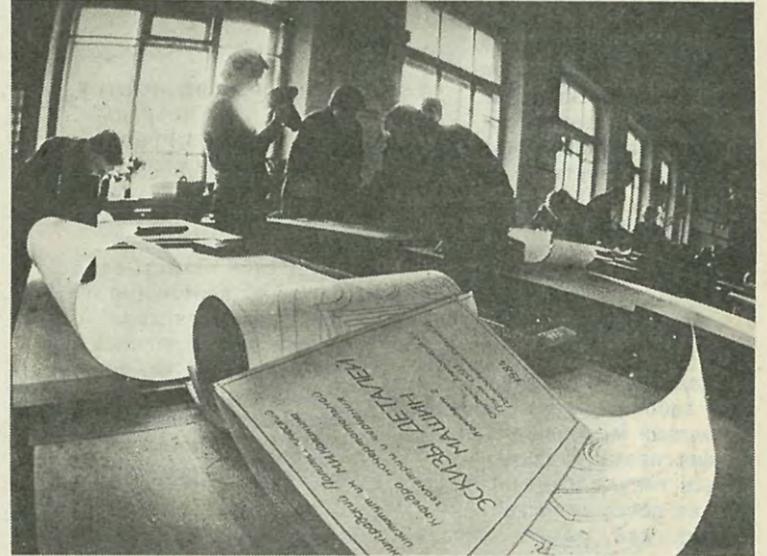
В. БРУНМАН,
студент гр. 423/1

КАК начинается путь в науку! Может, именно с этого — с первого «обязательного» чертежа, умения собраться, сосредоточиться при этом, а если надо, то и помочь товарищу!.. Не беремся судить. Но то, что нелегко он, этот путь, можно сказать наверняка.

СТУДЕНТ В НАУКЕ

НА СНИМКАХ: в чертежной; студент гр. 135/3 Станислав Малишевский.

Фото А. НИКОЛАЕВА



В ПОИСКАХ ОТКРЫТИЙ

НЕДЕЛЯ НАУКИ всегда знакомит нас с новыми интересными вопросами, которые только недавно встали перед учеными, помогает открыть по-новому уже известные проблемы, найдя какой-либо неожиданный подход к ним или оригинальное решение.

В работе одной из пяти секций кафедры ИУС — «Моделирование и оптимизация сложных систем» — приняли участие студенты 5-го и 6-го курсов, преподаватели кафедры.

Сначала был заслушан доклад Т. Смирновой о статистическом исследовании погрешностей вычислений по различным алгоритмам. Она сумела живо, интересно, доходчиво рассказать о своей работе, которая легла в основу диплома. Развиваемый ею новый подход к анализу ошибок округлений поучительно было узнать все слушателям. Ведь всем им приходится в научной работе иметь дело с вычислениями.

Очень полезны всегда выступления, посвященные вопросам, которые стоят на стыке двух различных научных направлений. Именно поэтому доклад студента Ф. Добровольского из лаборатории микропроцессорной техники о моделировании вычислительных систем вызвал столько вопросов и показал еще раз необходимость шире использовать возможности различных научных направлений кафедры, не замыкаться только внутри своих задач.

Студент ЛЭТИ И. Агапов рассказал о применении численных методов к расчету динамики фрезерного станка. Полезным для всех было также обсуждение доклада В. Седова о применении числовых методов оптимизации и интегрирования дифференциальных уравнений в задачах химической кинетики.

Секционные заседания Недели науки на кафедре ИУС, несомненно, удалась. Жаль только, что не выступил с докладом о своей научной работе ни один пятикурсник. Это было бы интересно и поучительно. Исправить такое положение вещей — это одна из задач совета СНО на будущий год.

В личном зачете М. Эфроимский занял второе место, а М. Фурман — третье. Отметим, что Сергей Слободов уже второй раз представляет наш институт на Всесоюзной олимпиаде (в прошлом году он занял второе место), а Михаил Эфроимский — третий раз, и всякий раз он оказы-

вается как минимум в числе призеров: в прошлом же году занял первое место. В беседе с Мишей я задала ему несколько вопросов: — Что побуждает тебя в течение уже пяти лет принимать участие в олимпиадах по физике! — Во-первых, конечно, интерес к предмету. Кроме того, углубленное изучение физики, большая практика в решении задач способствуют хорошему усвоению учебного материала, непосредственно

А. КУТЕПОВА,
студентка гр. 584/3

С интересными докладами

На кафедре автоматизации управления производством были проведены три заседания студенческих научных конференций. На одном из них с интересным докладом выступил С. Лубенец (гр. 474/1). Он рассказал о разработках программного обеспечения, необходимого для работы прикладных программ, обеспечивающих диалог с пользователем в режиме «вопрос — ответ».

Еще один интересный доклад сделан студенткой гр. 474 И. Фоминых. Тема его: «Определение уровней унификации на ранних стадиях разработки при проектировании изделия». Необходимо отметить, что раньше по этой теме в институте исследования не велись.

Можно отметить доклад студентки группы 574/1 Л. Рабкиной «О решении задач с узкоблочной структурой при помощи ЭВМ». На предприятиях стало необходимым увязывать общезаводской план с цеховым. Для этого используются задачи узкоблочной структуры, решение которых очень трудоемкий процесс, и подчас без использования ЭВМ найти решение просто невозможно.

Активным было участие студентов 3-го курса в Неделе науки. Все участвовали в конкурсе по математическому программированию, некоторые студенты сделали доклады на конференциях.

О. ИВАНОВА,
студентка гр. 474

В ЧЕМ ПРИЧИНА РАВНОДУШИЯ?

С ЦЕЛЮ более досконального изучения студентами будущих специальностей на кафедре МИТОМД механико-машиностроительного факультета ведется большая работа по вовлечению учащихся в СНО. О достигнутом можно судить по итогам Недели науки, в рамках которой была проведена конференция, заслушано 15 сообщений девятинадцати авторов — в основном студентов 5-го и 6-го курсов. На заседании с сообщениями выступили главные специалисты объединений «Завод турбинных лопаток» и «Пролетарский завод», выпускники кафедры 1957 и 1974 годов А. М. Савинов и А. Л. Тукшанский. Всего же в мероприятиях, проводившихся в рамках «Недели науки», приняло участие свыше 80 человек.

Итак, работа, как видно, проведена большая, и тем не менее впечатление после Недели науки сложилось двоякое. С одной стороны — активность группы студентов, глубокие исследования, а с другой — безразличие к работе СНО со стороны очень многих. Поразительный факт: выступавшим не было задано ни одного вопроса, а ведь некоторые темы были раскрыты очень хорошо, о чем свидетельствуют врученные дипломы. На вечер вопросов и ответов, организованном в общежитии сотрудниками кафедры, также было немного заинтересованных слушателей, да и вопросов задавалось немного.

Эти недостатки вызваны прежде всего упущениями в организационной работе.

В. РОГАЛЕВ,
студент гр. 244

КОГДА УЧЕБА В РАДОСТЬ

ВО ВРЕМЯ Недели науки-83 на ЭлМФ было проведено около 20 заседаний. В том числе, 3 конференции на кафедре ТВН, на которых выступил с докладами 51 человек. Хотелось бы подробнее рассказать об одном из них — М. Эфроимском, ответственном за СНО на кафедре ТВН.

В этом году команда Ленинграда вновь победила на Всесоюзной физической олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». В этой команде из четы-

рех человек трое были студентами нашего института: С. Слободов (ФТК, пятый курс), М. Фурман и М. Эфроимский (оба — ЭлМФ, пятый курс).

В личном зачете М. Эфроимский занял второе место, а М. Фурман — третье. Отметим, что Сергей Слободов уже второй раз представляет наш институт на Всесоюзной олимпиаде (в прошлом году он занял второе место), а Михаил Эфроимский — третий раз, и всякий раз он оказы-

вается как минимум в числе призеров: в прошлом же году занял первое место.

В беседе с Мишей я задала ему несколько вопросов:

— Что побуждает тебя в течение уже пяти лет принимать участие в олимпиадах по физике!

— Во-первых, конечно, интерес к предмету. Кроме того, углубленное изучение физики, большая практика в решении задач способствуют хорошему усвоению учебного материала, непосредственно

связанного с моей специальностью — инженерной электрофизикой.

— Будешь ли ты принимать участие в физических олимпиадах этого года!

— Видимо, нет. Увлечение олимпиадами не должно превращаться в спорт. Нельзя быть до самого пятого курса сосредоточенным на задачах из курса общей физики. Ведь это, в конце концов, не самоцель. Мне уже пора думать о дипломной работе: она не за горами.

А. КАЗАКОВА,
студентка гр. 423/1

СТУДЕНЧЕСКАЯ СКАЗКА

В экзаменах вступительных своя таится прелесть. Но только раскусить ее не сразу мы успели. Во многом не смогли себе тогда признаться честно. Нам это извинительно... А было интересно! Ведь школяры вчерашние растались с промокашками, толпой шумной хлынули не на урок — на лекцию. Сгущает тучи символов неведомая лексика... Невиданные выкладки, пронзая нам извилины, как будто фрукты, прыгали из рога изобилия... И так, до самой сессии мы жили очень весело!

Пишала ручка вещая, ах, словно котик ласковый! Но ждали мы обещанной профессорами сказки. Те все тянули, бестии: плохая посещаемость! А тут как раз и сессия, — ни дать ни взять, нечаянно... Зима с метлою снежною нам показалась нежною! От сессии до сессии — каникулы не в счет — гулять четыре месяца, а то и целый год. А нынче мы не в радости, горит огонь в ночи. Экзамен. Лихорадочно учи, учи, учи!

Сдана ли математика?
А физика сдана ли?
Оценок счет внимательный и промахов анализ.
Стипендии назначены, и прояснилось будущее.
Немного озадачены заносчивые юноши.
Какая тут уж ласка!
Ведь это жизнь, не сказка.
А всех неспохватившихся,

лентяев нехороших — долбить бетон схватившийся или мести с дорожек! Нет, я шучу, конечно же, что за проблема, право! Для каждого студентки учиться — это право. Но Право и Обязанность, как Хлеб и Пашня, связаны.

Ах, если не заглядывал ни разу ты в тетрадь, то правдами-неправдами зачет тебе не сдать. Конспектов не читаешь — хвостами обрастаешь. Входи в аудиторию, билет себе отхватывай. И помни: переспорить нельзя экзаменатора! Готовь ответы точные, формулировки ясные. Чурайся многоточия — молчания опасного. И пусть тебя удача хранит от пересдачи!

Хоть сессия весенняя прошла по группе градом, — оставшимся, спасения нам нет от стройотряда. Как говорит пословица — и верно говорит: «И хочется, и колется, и мама не велит». И нам не до вопросов — уже стучат колеса. Что может быть смелее, чем наш отряд на стройке? Что может быть сильнее отваги комсомольской? Работаем на совесть, что и самим приятно. Но сказки жизнь суровой. Не ступишь на попятный. Здесь отступление надо вернуть о стройотрядах.

Жил Гений.
И за свой короткий век он, честного бессмертия добился.

Сергей Чалов известен читателям «Политехника» по многочисленным публикациям стихов, темы которых разнообразны. В феврале этого года редакция газеты сердечно поздравила молодого поэта с защитой диплома и публикацией в журнале «Звезда». Предлагаем вниманию читателей первую поэму автора, посвященную студентам нашего института.

Пускай он даже был сверхчеловек и сверхмудрец, но он всю жизнь трудился. Прославить человека может труд, единственно в жизни став наградой. Быть может, век двадцатый назовут потомки наши веком стройотрядов.

Четвертый курс особый.
Роняет город листья.
Не верится: учебой

Мы гордимся историей своего вуза. И в то же время чувствуем свою незначительность перед сделанным до нас. Первый шаг — самый трудный. Признаться себе в главном, не боясь показаться смешным. Лучше смешным, чем жалким. «Выгода» сегодня есть, завтра — нет, а время ушло. И ушло главное, что есть в человеке, — умение удивляться добрым делам и принимать их близко к сердцу.

Это было, есть и будет главным в нас. Только мы все по-разному к этому относимся.

Недавно, читая об истории ЛПИ, я узнал множество фактов, говорящих о добрых делах. И всегда это борьба за человека, за его отношение к доброту. В поэме «Студенческая сказка» я попытался признаться себе в слабостях, в злобе, в ошибках. Я хочу, чтобы это сделали и вы, читатели.

С. ЧАЛОВ

неужто увлеклись мы?!
И пятый курс особый.
Зачем переживать?
Пришел с годами опыт экзамены сдавать.
Живем уже знакомым дыханием диплома.
Но догорело лето последним стройотрядом.
И, думая об этом, мы рады и не рады.
И о прошедших годах мы часто вспоминаем...
Зима вступает в город, дождливая, смешная.
За что нам приглянулась студенческая юность?..

И вот уж до защиты осталось две недели.
Провалы позабыты — успехи побледнели.
В душе уют непрочный.
Обсудят, позовут, объявят: труд закончен, окончен институт.
И надо собираться...
Но не горюйте, братцы!
Наслушались мы сказок и знаем цену им.
Мы в сказку жизнь не сразу, но все же превратим!

С. ЧАЛОВ

ИДЕТ ЗАСЕДАНИЕ ЛИТО



Идет заседание Лито «Политехник» (в центре — его

руководитель В. Приходько). Настроение хорошее: на това-

рищескую критику здесь не обижаются. Фото В. Дьяконова

На первоапрельской волне

Чему 1 апреля было лучше не верить: тому, что «100 раз услышишь (прочитаешь)»,

или тому, что «один (или даже несколько) раз увидишь»? Мы избрали сегодня второй

путь. Вам рисуют художники Ник. Воронцов и опять Юр. Метельский.

