

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 15 (2768)

Вторник, 24 апреля 1984 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## К 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

### ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ И ОПТИМИЗМА

ИМЯ Владимира Ильича Ленина — генерального мыслителя, пламенного революционера, основателя Коммунистической партии и Советского государства — дорого каждому советскому человеку, людям труда всех континентов.

Вклад В. И. Ленина в развитие марксизма, в творческое осуществление коренных идей научного коммунизма стал ныне бесценным достоянием всех борцов за социальное и национальное освобождение, за социализм, мир и прогресс. В новых исторических условиях В. И. Ленин всесторонне развил учение К. Маркса и Ф. Энгельса, обогатив все составные части марксизма, открыл новый этап его развития. Он глубоко раскрыл законы и тенденции развития последней, империалистической стадии капитализма. Его учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата, о партии, о классовых союзниках пролетариата в борьбе за демократию и социализм, о неразрывной связи социализма и коммунизма, о принципах мирного сосуществования государств с различным общественным строем стало идейно-теоретическим и методологическим оружием революционеров всех стран. В ожесточен-

ных идейных сражениях он защищал марксизм от ревизионистских извращений.

В. И. Ленин не только разработал теорию социалистической революции, он сам и созданная им партия подготовили и возглавили борьбу масс в Октябрьские дни 1917 года. С учением Ленина связаны все выдающиеся революционные события нашего времени. Воплощением его учения стали построение в СССР развитого социализма, формирование содружества социалистических государств, коммунистическое и освободительное движение, ликвидация колониального господства.

Верность ленинизму пронизывает всю многогранную деятельность КПСС, отметившую в истекшем году свое 80-летие. Творчески применяя и развивая ленинизм, КПСС учитывает и обобщает новый исторический опыт масс и вооружает их теоретическими положениями и выводами. Решая узловые проблемы современного развития, реализуя советскую Программу мира 80-х годов, КПСС и Советское государство опираются на ленинские заветы.

Бессмертные идеи и дела В. И. Ленина, его жизнь служат для нас неисчерпаемым источником вдохновения и оптимизма.

21 апреля проходил

коммунистический субботник

ПО-УДАРНОМУ!

ТОРЖЕСТВЕННЫМИ митингами, встречами с ветеранами войны и труда начался Ленинский коммунистический субботник на факультетах, кафедрах, в лабораториях, в отделах и службах ЛПИ. Многие из сотрудников института приняли повышенные социалистические обязательства на этот день.

Штаб субботника, возглавляемый зам. секретаря парткома ЛПИ Н. И. Диденко, отметил хорошую подготовку к празднику труда. Были выпущены специальные номера стенных газет, проведены собрания коммунистов и комсомольцев.

Политехники с честью справились с заданиями субботника, тем самым проявив верность заветам любимого вождя, полную поддержку политики нашей партии.

## Для народного хозяйства

Рассказывает лауреат премии Совета Министров СССР

В ПРОШЛОМ году доктору технических наук, заведующему кафедрой теплоэнергетических установок профессору В. А. Иванову в составе авторского коллектива была присуждена премия Со-

вета Министров СССР.

Валерий Алексеевич подготовил статью для нашей газеты, где рассказывается о сущности работы, удостоенной столь высокой награды.

ОСНОВУ советской энергетики составляют мощные конденсационные электростанции. Весьма типична на практике ситуация, когда сооружение такой станции дает жизнь новому городу, а в ряде случаев целому промышленному району, в котором появляются промышленные предприятия, жилые массивы, нуждающиеся в источниках теплоснабжения, как для отопления, так и для производственных нужд. Традиционный путь решения этой задачи связан со строительством новых ТЭЦ или районных котельных, для которых необходимы дополнительные крупные капитальные затраты, дополнительные затраты дефицитного топлива, и создание которых, к сожалению, связано с дополнительным загрязнением воздушного бассейна.

В противовес этому учеными кафедр теплоэнергетических установок и турбиностроения ЛПИ совместно со специалистами ряда других организаций был выдвинут иной путь решения поставленной задачи, связанный с организацией теплоснабжения потребителей от ранее построенной конденсационной электростанции. Такой путь, позволяющий обойтись минимальными капитальными затратами и избежать дополнительных затрат топлива и загрязнения воздушного бассейна, оказался экономически весьма эффективным. К тому же при этом повышается тепловая экономичность станции, что имеет особо важное значение для давно построенных и морально устаревших электростанций, позволяя продлить им срок рентабельной эксплуатации.

Однако практическая реализация этого способа оказалась непростой. Ведь требовалось в той же оболочке, по возможности с минимальными переделками основных элементов, создать по существу новую турбину: койденсационную турбину надо было превратить в теплофикационную. Сложность этой задачи усугублялась тем, что реконструкции подлежало большое число турбин разной мощности, выпущенных в разное время различными заводами.

Для решения комплекса задач, связанных с переводом турбин в теплофикационный режим работы, требовалось научное обоснование многих вопросов, прежде всего принципов реконст-

рукции проточной части турбины, реконструкции системы регулирования и введения новых регулирующих органов.

Ученые энергомашиностроительного факультета ЛПИ возглавили ответственный участок этих работ, связанный с выбором программ регулирования и обоснованием путей реконструкции систем автоматического регулирования турбоустановок. Научным фундаментом всей работы в целом явились разработка теории неавтономных многосвязных систем регулирования и создание на ее базе теории регулирования теплофикационного энергоблока как единого энергетического агрегата, разработка принципов полиблочного управления электростанциями и др. Немало изобретательности пришлось проявить участникам этой большой работы при решении многочисленных технических задач.

Итогом работы явилось широкое практическое внедрение обоснованного способа. В настоящее время на теплофикационный режим работы переведено 397 турбин 25 типоразмеров суммарной мощностью свыше 15,4 млн кВт на 164 электростанциях СССР. За счет проведенной реконструкции тепловые потребители получили 16 тысяч гигакалорий в час, что составляет более 10 процентов суммарной тепловой мощности всех установленных в стране теплофикационных турбин. Покрытие этих тепловых нагрузок за счет строительства новых котельных потребовало бы дополнительных капиталовложений примерно 300 — 350 млн рублей. Достигнутый годовой экономический эффект составляет 43 млн. рублей. В настоящее время начата программа дальнейшего, еще более широкого использования этого способа.

Присуждение в 1983 году большой группе участников этой работы премии Совета Министров СССР является высокой оценкой Родины труда ученых, конструкторов, рабочих, инженеров многих организаций и эксплуатационного персонала электростанций по решению одной из важных народнохозяйственных проблем.

В. ИВАНОВ,  
профессор, зав. кафедрой  
теплоэнергетических установок

## Навстречу третьему трудовому семестру

СТРЕМИТЕЛЬНО приближается пора третьего трудового семестра. В последние числа марта во Дворце молодежи проходил слет ленинградских студенческих отрядов, посвященный 25-летию ВСО и 30-летию освоения целины, участие в котором приняли и политехники.

Предстоящий трудовой семестр будет иметь для бойцов ЛПИ и ряд особенностей, новшеств. Об одном из них рассказывается в этом материале.

## МЕТОДОМ бригадного ПОДРЯДА

С ЭТОГО ЛЕТА работе строительных отрядов нашего института будет помогать совет по внедрению бригадного подряда в ССО. Так было решено на специальном заседании комитета ВЛКСМ ЛПИ.

О внедрении метода бригадного подряда в ССО задумывались уже давно. Вопрос этот разбирался в штабах ССО, создавались специальные отряды. На практике же эффект достигался далеко не всегда. В основном это происходило из-за невнимательного отношения принимающих организаций к новшеству.

— Ошибаются те, кто считает, что работа в отряде не требует особой организации. — убежден Сергей Беляев, командир районного отряда «Волосовский-83». — Мол, и работают студенты всего два месяца — какие уж тут бригады! Но не надо забывать о том, что в этот сжатый срок от студента требуется очень высокая отдача. Да и принимающему предприятию метод бригадного подряда в ССО будет полезен.

Главная цель совета — доказать преимущества бригадного подряда и содействовать внедрению его в отряды на практике.

Другие материалы о третьем трудовом семестре читайте на 4-й стр. номера.

## Республиканская конференция на базе ЛПИ

В СООТВЕТСТВИИ с утвержденным планом проведения республиканских, межвузовских и вузовских конференций, совещаний и семинаров по научнометодическим вопросам высшего образования на 1984 г. и приказом Минвуза РСФСР, в период со 2 по 4 октября этого года на базе ЛПИ будет проведена республиканская научно-методическая конференция на тему «Роль инженерной графики и машинного проектирования в подготовке специалистов для народного хозяйства».

НЕОБХОДИМОСТЬ такой конференции назрела давно. Бурное развитие средств автоматизированного выполнения чертежей ставит задачу подготовки инженерных кадров, знакомых со спецификой работы чертежных автоматов. По мнению специалистов в области автоматизации чертежно-графических работ, обучающиеся в настоящее время поколение студентов в своей будущей практической деятельности большую часть графических материалов будет выполнять с помощью средств автоматизированного выполнения чертежей.

Наш институт выбран в качестве базового не случайно. На кафедре начертательной геометрии и черчения активно работает группа специалистов, внедряющих элементы автоматизации чертежно-графических работ в учебную программу студентов 1-го и 2-го курсов. Преподаватели кафедры разработали ряд лабораторных работ, позволяющих получить учащимся навыки использования современных технических средств машинной графики. На кафедре создана лаборатория, располагающая современными средствами отображения графической информации, причем парк технических средств постоянно обновляется. Создание этой лаборатории стало возможным благодаря энергичной деятельности руководства института и сотрудников кафедры.

На конференции предусматривается работа следующих секций: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Автоматизация конструирования и машинная графика», «Автоматизированные обучающие системы и технические средства обучения и преподавания графических дисциплин», «Научные исследования».

Целью конференции является обмен мнениями между специалистами, занимающимися проблемами автоматизации чертежно-графических работ. Важным практическим результатом конференции должна стать разработка единых направлений развития методик обучения студентов работе с использованием технических средств машинной графики.

Деятельностью оргкомитета конференции руководят ректор ЛПИ Ю. С. Васильев и проректор по научной работе В. Р. Окорочков. В состав оргкомитета конференции приглашены такие видные в этой области специалисты, как заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор МВТУ им. Н. Э. Баумана С. А. Фролов, профессор МАИ им. С. Орджоникидзе В. И. Якунин, профессор ЛВИМУ им. С. О. Макарова П. В. Филиппов, доцент ГИСИ им. В. Чакалова В. С. Полозов и многие другие.

Пожелаем организаторам и участникам этого интересного мероприятия провести конференцию на высоком научно-методическом уровне.

С. СИРОТКИН,  
ассистент  
кафедры НГЧ

Решения

февральского (1984 г.)

ПАРТИЙНАЯ  
ЖИЗНЬ

Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

## Основа — марксистско-ленинское учение

УСЛОВИЕМ коммунистического строительства является идейная убежденность личности, которая формируется только на основе глубокого овладения знаниями.

«Без большой работы по духовному развитию людей, их социалистическому воспитанию с задачами совершенствования зрелого социализма не справиться», — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко на встрече с избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы.

Эти слова особенно актуальны для высшей школы, где ведется подготовка идейно убежденных специалистов.

Коммунисты кафедры общественных наук (КОН) свою главную задачу видят в совершенствовании преподавания марксистско-ленинской теории как основы для формирования у студентов подлинно научного мировоззрения. Требования и рекомендации июньского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС учтены во всех курсах лекций и семинарских занятиях, в тематике рефератов по общественным наукам, в работе УМЛ и ФОРП. Преподаватели добиваются, чтобы каждая лекция и семинар носили проблемный характер, отвечали на волнующие студентов вопросы, были яркими и запоминающимися.

С этой целью на кафедрах готовится фонд проблемных лекций по общественным наукам. Формирование фонда таких лекций, воплощающих в себе новейшие достижения общественных наук, должно быть завершено в ближайшее время. Учитывая обострение идеологической борьбы, более принципиальное внимание в курсах лекций уделяется обоснованной и убеждающей студентов критике антимарксистских и буржуазных концепций общественного развития. Преподаватели-обществоведы знают все необходимое для создания динамичной и эффективной контрпропаганды.

Силами преподавателей-обществоведов разработаны и читаются спецкурсы для иностранных студентов. Так, кафедра научного коммунизма подготовила спецкурс «Критика концепции немарксистского социализма в развивающихся странах», кафедра политэкономии — спецкурс «Экономические проблемы НТР в развивающихся странах».

Обществоведы стремятся развить заинтересованность студентов в изучении работ классиков марксизма-ленинизма, в которых содержатся методология, ключ к пониманию проблем современного общественного развития.

Сегодня партийный комитет ставит перед КОН еще более сложную задачу — превращения кафедр в институтский научно-методологический центр по идейному воспитанию. Первые шаги в этом направлении уже делаются. Партийная организация КОН самым активным образом участвует в работе системы марксистско-ленинского образования научно-педагогических кадров в институте. С нынешнего учебного года коммунисты КОН начали работать консультантами институтских философских методологических семинаров. В ЛПИ таких семинаров 37. Ведется большая пропагандистская работа и за пределами института.

Коммунисты КОН приняли непосредственное участие в «Декаде политической книги», прошедшей под девизом «Книга в борьбе за мир и социальный прогресс». В кабинете общественных наук была организована выставка рефератов по общественным наукам, встречи с редакциями журналов «Молодой коммунист» и «Юность».

15 марта на базе межкафедрального методического семинара был проведен общепартийный семинар партийного и комсомольского идеологического актива на тему: «Методические вопросы контрпропаганды».

Конечно, есть недостатки, есть над чем думать. Например, как показал анализ, проведенный на отчетно-выборном собрании, формы работы в общежитиях отстали от требований сегодняшнего дня. Здесь необходимо, опираясь на рекомендации июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, искать новые более эффективные формы, способы работы со студентами.

Коммунисты КОН отдают себе отчет в важности задач, поставленных февральским и апрельским (1984 г.) Пленумами ЦК КПСС в речи тов. К. У. Черненко перед избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы, и приложат все силы, знания и опыт для реализации решений партии.

Н. ВОРОТИЛОВ,

доцент кафедры политэкономии, секретарь партбюро КОН

## КАК ИДЕТ РЕМОНТ?

По плану экономического и социального развития

БЮРО партийного комитета института на своем очередном заседании обсудило вопрос «О ходе выполнения администрацией института комплексного плана экономического и социального развития ЛПИ имени М. И. Калинина на 1981 — 1985 гг. по капитальному и текущему ремонту учебно-лабораторных зданий и общежитий».

В постановлении бюро парткома по данному вопросу отмечается, что руководство института и партийная организация производственно-хозяйственных подразделений приняли меры по устранению недостатков, отмеченных в критических замечаниях партийно-хозяйственного актива 1982 года. В результате проделанной работы планы капитального и текущего ремонта на 1983 год по объему были выполнены. Повысилось качество ремонтных и отделочных работ. 1 марта этого года был проведен «День открытого письма», на котором в докладе проректора по АХР Ю. М. Иванова были подробно рассмотрены итоги выполнения плана капитального и текущего ремонта в институте в 1983 году. Составлен план капитального ремонта объектов ЛПИ имени М. И. Калинина на 1984 год.

Вместе с тем, подчеркивается в постановлении бюро партийного комитета, в работах по капитальному и текущему ремонту имеется ряд недостатков. Администрацией института не выполнено постановление парткома от 20 сентября 1982 года о создании резерва жилого и аудиторного фондов для организации плановых ремонтов. План 1983 года по капитальному и текущему ремонту в натуральных показателях не выполнен. Имеются объекты, капитальный ремонт которых перенесен на 1984 год (помещение стола заказов).

В постановлении указаны меры, способствующие исправлению этих недостатков. Результаты выполнения своего постановления по данному вопросу бюро партийного комитета обсудит в феврале 1985 года.

# Прижизненные издания Ленина В ФОНДАХ НАШЕЙ БИБЛИОТЕКИ

СВЫШЕ 30 тысяч ленинских документов: рукописи его классических трудов, сотни статей, тысячи писем, записок — всего 62.868 листов — собрано в Институте марксизма-ленинизма, единственном государственном хранилище документов В. И. Ленина. Литературное наследие Ленина огромно. Это величайшее достояние Коммунистической партии, советского народа, всего прогрессивного человечества.

В фундаментальной библиотеке ЛПИ им. М. И. Калинина имеются 17 ленинских изданий, среди которых есть уникальные.

Книга В. И. Ленина «Развитие капитализма в России». На обложке псевдоним — Владимир Ильин. 1899 г. Издание М. И. Водозовой. Работа над книгой продолжалась свыше трех лет. Ленин приступил к ней в январе 1896 года в тюрьме, вскоре после ареста по делу «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Даже по пути в ссылку в Сибирь Ленин не прекращает своей работы по сбору материалов. Работа над книгой была черне закончена в августе 1896 года. Каждую главу рукописи читали и обсуждали социал-демократы, проживавшие тогда в ссылке в Минусинском округе. В. И. Ленин рассчитывал свой труд не на ученых специалистов, а на широкие круги революционной интеллигенции. Отсюда требование — издавать книгу так, чтобы всячески облегчить массовому читателю ее изучение.

Книга вышла из печати между 26—31 марта (по старому стилю) 1899 года. Объявление о выходе книги было напечатано в газете «Русские ведомости» 15 апреля 1899 г. Тираж издания — 2400 экземпляров — был распродан очень быстро. Книга расходилась главным образом в кругах социал-демократической интеллигенции и учащейся молодежи.

В фондах нашей библиотеки имеется и второе издание этой книги, вышедшее в 1908 году под тем же псевдонимом — Владимир Ильин, в издательстве «Паллада», С-Петербург. Для второго издания В. И. Ленин заново просмотрел текст, устранил опечатки, сделал многочисленные дополнения, а также написал новое предисловие. В этом издании «Развитие капитализма в России» подцензурные выражения «ученики», «сторонники трудящихся» Ленин заменил прямыми названиями — марксисты, социалисты; упоминания о «новой теории» заменены ссылками на Маркса и марксизм. Внесены дополнения из новейшего статистического материала, указаны цифры на конец XIX в. — начало XX в. по всем важнейшим показателям развития капитализма в России, включены данные переписи населения 1897 года.

Следующая книга В. И. Ленина «Экономические этюды и статьи» издана в 1899 году в типографии Лейферта тоже под псевдонимом Владимир Ильин. Она сыграла важную роль в развитии марксистского мировоззрения в России и, естественно, сразу же привлекла к себе внимание царских властей, которые быстро распознали автора. В докладе петербургской охраны департаменту полиции

отмечалось: «Вышло в свет и продается в книжном магазине «Знание»... новое произведение легальной социал-демократической литературы под заглавием «Экономические этюды и статьи» Вл. Ильина. Настоящую фамилию автора знают немногие, так как социал-демократы держат ее в большом секрете, оберегая в этом авторе одного из своих вожаков. В действительности это политический ссыльный Владимир Ильич Ульянов, родной брат террориста Александра Ульянова, казненного в 1887 году».

Книга «Аграрный вопрос» представляет собой дальнейшую разработку законов развития капитализма в земледелии, изложенных в ленинском труде «Развитие капитализма в России».

У нас имеются две книги, изданные в 1917 году. Первая, вышедшая в свет под псевдонимом Владимир Ильин, называется «Из истории социал-демократической аграрной программы». В ней собраны статьи, написанные Владимиром Ильичем в 1901—1906 гг. Сборник выпущен петроградским книгоиздательством «Жизнь и знание».

Другой сборник «Ленин и Октябрьская революция» был издан в Москве в количестве 80 тыс. экземпляров. В это издание вошли статьи и речи В. И. Ленина за период с сентября по 26 октября 1917 года, связанные с идеологической и политической подготовкой Великой Октябрьской социалистической революции. Цель издания — дать систематическое пособие для работы в Ленинских кружках по изучению истории Октябрьской революции. В сборнике вошли работы: «Большевики должны взять власть», «Марксизм и восстание», «Советы постороннего», «Удержат ли большевики государственную власть» и др.

В нашей библиотеке имеется несколько книг В. И. Ленина первого издания, но вышедших после Октябрьской революции.

Книга «Аграрный вопрос в России к концу XIX в.» написана в 1908 году для энциклопедического словаря, издаваемого товариществом братьев Гранат, но по цензурным условиям не была опубликована до революции.

Вторая книга первого издания, вышедшая после Октябрьской революции — «Новые данные о законах развития капитализма в земледелии. Капитализм и земледелие в Соединенных Штатах Европы». Издательство «Жизнь и Знание», Петроград.

Книга «Государство и революция», хранящаяся у нас — также первое издание. Она написана Лениным в подполье (в Разливе и Гельсингфорсе) в августе-сентябре 1917 года. По плану книга «Государство и революция» должна была состоять из семи глав, но последняя, седьмая глава «Опыт русских революций 1905 и 1917 годов» не была написана. Сохранились лишь подробно разработанные планы этой главы и план «Заключения». В послесловии к первому изданию работы В. И. Ленин объясняет, почему не написал седьмую главу: «...кроме заглавия я не успел написать из этой главы ни строчки: помешал политический кризис, канун Октябрьской револю-

ции. Такой помехе можно только радоваться. Но второй выпуск брошюры, пожалуй, придется отложить надолго; приятнее и полезнее «опыт революции» проделывать, чем о нем писать».

Еще одна книга первого издания — «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», издана в Петрограде в 1920 году. Она написана Лениным к открытию II конгресса Коминтерна и вручена каждому делегату конгресса.

Имеются в библиотеке несколько работ В. И. Ленина второго издания. Это «Империализм, как новейший этап капитализма». Работа вышла в издательстве «Коммунист» в 1919 году. Работа «Материализм и эмпириокритицизм» опубликована в 1920 году. «Пролетарская революция и ренегат Каутский» была написана в октябре-ноябре 1918 года в условиях сложной внутренней и внешней обстановки для молодого Советского государства.

Имеется у нас в фонде издания работы В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов!» Книга имела огромное значение, она дала марксистам богатый материал для полемики с народниками, многих привлекла к марксизму, указала работникам правильный путь в их практической работе. Наш экземпляр книги издан в 1923 году издательствами «Московский рабочий» и «Новая Москва» (I и III выпуски).

В фондах нашей библиотеки есть несколько сборников статей В. И. Ленина. Сборник «Статьи» вышел в 1923 году в типографии «Печатный двор». В него вошли работы: «Странички из дневника», «Лучше меньше, да лучше», «Как нам реорганизовать Рабкрин», доклад XI съезда РКП(б). Позднее эти работы с включением еще двух — «О кооперации» и «О нашей революции» — вошли в сборник «Статьи 1923 года».

И еще хотелось бы сказать несколько слов о первом издании собраний сочинений В. И. Ленина, которое представлено у нас II томом, вышедшим под псевдонимом Н. Ленин (В. Ульянов) в Госиздательстве, М., в 1923 году.

В связи с 50-летием вождя IX съезда партии (1920 год) постановляет издать первое собрание его сочинений.

«Это была благодарная, но почти превышающая человеческие силы работа», — писал историк-книговед М. Вольфсон о трудностях собирания в тех условиях всех трудов В. И. Ленина. В 1926 году издание было закончено. Оно состояло из 20 томов. Общий тираж составлял 2.662 экземпляров.

Первое собрание сочинений В. И. Ленина имело выдающееся значение в пропаганде ленинизма, мобилизации масс на выполнение задач, поставленных партией.

Вот уже более полувека произведения В. И. Ленина несут в широчайшие народные массы идеи непобедимого, единственно верного учения, учения, которое повернуло человечество на путь социализма и коммунизма.

Т. ШИШЛИНА,  
зам. директора  
фундаментальной  
библиотеки

# Крепить учебную дисциплину!

УВК является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы в вузе. В соответствии с решением комитета ВЛКСМ института УВК созданы на всех кафедрах РФФ. В работе УВК находят выражение наиболее действенные формы студенческого самоуправления.

УВК предоставлено право самостоятельно решать ряд вопросов, связанных с работой над повышением учебной дисциплины. Так, УВК дано право разбирать персональные дела нарушителей учебной дисциплины, ходатайствовать перед бюро ВЛКСМ кафедр о вынесении комсомольских взысканий и перед деканатом — о вынесении административных взысканий, участвовать в распределении степеней, перераспределении степеней по результатам текущей успеваемости. Нужно отметить, что эффективность работы УВК прямо связана с оперативностью, как в получении информации, так и во взаимодействии с администрацией, партийной и общественными организациями института.

Как известно, сессии легче сдать, да и знания будут крепче, если регулярно посещать лекции. Поэтому на РФФ проверки посещаемости уделяется постоянное внимание. Во время проверок УВК преследует две задачи: проверяет правильность заполнения журналов старостами и, собственно, определяет отсутствующих на лекциях. Данные проверок доводятся до деканата, а также используются в текущей работе

УВК. Важное значение имеют непосредственные контакты председателей кафедральных УВК с зам. декана по младшим курсам: они существенно повышают оперативность взаимодействия.

Когда комсомольская организация факультета переходила на кафедральную структуру, одной из решающих причин называлась возможность тесной работы комсомольской и партийной организаций кафедры. Действительно, где такое взаимодействие есть, оно приносит свои плоды. На кафедре радиотехники представитель партгруппы постоянно присутствует на заседаниях УВК, помогает комсомольцам выбирать единственно правильную позицию в отношении каждого нарушителя.

Повышению эффективности работы УВК отвечает и организация взаимодействия комсомольской и профсоюзной организаций: в состав УВК на факультете введены зам. проф. оргов кафедр по учебной работе. Разумеется, их роль не сводится только к лишению плохо успевающих студентов профсоюзных льгот, первоочередное значение имеет помощь профсоюза в тех случаях, когда неуспеваемость вызвана объективными причинами: плохими условиями для занятий в общежитии, тяжелым материальным положением и др. Нам думается, что такой союз комсомольской и профсоюзной организаций только на пользу общему делу повышения успеваемости студентов.

Большую помощь УВК могут и должны оказывать учебные группы. Комиссии бывает сложно разглядеть за сухой информацией по успеваемости истинную причину такого положения, а в группе — все на виду. Да и меры воздействия, принятые группой по отношению к «нерадивым» студентам будут куда эффективнее, чем взыскания вышестоящих организаций. Речь, таким образом, идет о создании в группе атмосферы непримиримости к нарушителям учебной дисциплины. Большую роль призваны сыграть создаваемые в группах консультационные пункты из числа хорошо и отлично успевающих студентов для оказания помощи слабоуспевающим. Для этой цели могут привлекаться старшекурсники и студенты-кураторы на I курсе. Разумеется, по-прежнему высоко значение работы старост.

Описанные формы и методы работы уже принесли на факультете первые плоды. Так, заметно повысилась успеваемость 1-го и 2-го курсов. Однако останавливаться на достигнутом, конечно, не следует. Жизнь ставит новые проблемы, связанные с постепенным перенесением центра тяжести УВР непосредственно в учебные группы. Все это требует творческого подхода к решению проблем учебно-воспитательной работы.

**А. ВОРОНОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ РФФ,  
**В. ШОХ,**  
член комитета ВЛКСМ РФФ,  
руководитель учебного сектора

## ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

### ДЕЛО ЧЕСТИ

НАША ГАЗЕТА часто рассказывает о Ленинских стипендиатах — тех, кто является образцом добросовестного отношения к учебе и общественной работе. Сегодня мы представляем вам еще одного Ленинского стипендиата. Знакомьтесь: студент пятого курса Юра СУРИС. Все годы учебы в институте Юра занимается общественной работой. На младших курсах — академический сектор группы. Сейчас — председатель факультетского совета СНО, член методического совета факультета.

Уже второй год Юрий носит почетное звание Ленинского стипендиата. Я задаю Юре, наверное, уже традиционный вопрос:

— Как тебе удается совмещать большую общественную работу с отличной учебой? В чем секрет твоего успеха?

— Даже не знаю. Секрета, во всяком случае, особого нет. Просто я всегда занимался с интересом. И так, занятия с интересом. Именно поэтому много времени отдается работе на кафедре.

— Что же дает работа на кафедре?

— Саморазвитие и удовлетворение.

— Уже около пяти лет ты учишься в институте, очень серьезно относишься к учебе, наверняка думаешь об организации учебного процесса. Что ты можешь предложить для его совершенствования? Безусловно, вопрос сложный, но все-таки...

— Учебный процесс идет по «накатанным» рельсам. Для его налажки тратится много сил. Предложить что-либо принципиально новое

трудно. У нас на кафедре в расписании для студентов старших курсов несколько раз в неделю значится «самостоятельная НИРС». Это время, отведенное для самостоятельной работы студентов в выбранном ими направлении. Ребятам дается определенная свобода выбора. Думаю, целесообразно было бы это ввести и на других кафедрах, на которых эти часы НИРС заполнены, в основном, лабораторными работами.

— Что бы ты мог сказать первокурсникам?

— Я бы хотел им пожелать учиться с интересом, увлеченно, добросовестно. Иногда еще со школы идет неправильное отношение к отличникам, считается, что быть отличником не подобает (!?) современному молодому человеку. Я хочу сказать, что быть отличником — это прежде всего честно выполнять свои прямые обязанности.

В заключение хочется от всей души пожелать Юре отличной дальнейшей учебы и интересной работы — ведь до окончания института осталось меньше года.

**Я. КАПЛАН,**  
инструктор  
комитета ВЛКСМ  
ФТК

## СТУДЕНТ

### В НАУКЕ

ЧАСТО приходится слышать, что в наше время взаимопроникновения наук и роста объема научной информации решать крупные проблемы под силу лишь большим коллективам ученых, что время ученых-одиночек прошло. Отчасти это, конечно, верно. В факультетском масштабе такое положение вещей проявляется в НИРС на ФТК: большинство студентов, ведущих научные исследования, объединены в четыре студенческих КБ. Два из них, «Метрология и измерительная техника» и бюро кибернетики недавно заняли соответственно 1-е и 3-е места в институтском смотре-конкурсе, и это, несомненно, говорит и об успешности решения ими важных научных задач.

Однако не следует недооценивать роль отдельных ученых в научно-техническом прогрессе. Применительно к НИРС на факультете это означает, что и отдельным студентам, работающим вне рамок студенческого КБ, под силу серьезные исследования. Поэтому я расскажу немного о двух студентах пятого курса ФТК, к которым целиком и полностью подходят слова «Студент в науке». Это — Сергей Дмитриев (гр. 582) и Леонид Яблоко (гр. 583/2).

ЛЕНИУ Яблоко привлекают проблемы, лежащие на стыке наук, причем самые острые и современные. Свою первую серьезную научную работу он выполнил под руководством сотрудника ЦНИИ РТК А. Н. Радченко. Она посвящена свойствам биологических мембран. Могут спросить (и спрашивали!): какое отношение имеют мембраны к электроприводу и автоматизации промышленных установок? (а именно так называется кафедра, где учится Леонид). Он отвечает: «Связаны эти две области посредством бионики. Сейчас в связи с роботизацией производства и линией на создание ГАП, очень актуальны проблемы искусственного интеллекта, проблемы создания адаптивных роботов и ассоциативной памяти. Между тем именно изу-

## Прошло ли время «ОДИНОЧЕК»?

чение мембран, их физических и информационных свойств, может открыть новый путь к познанию человеческой памяти, а потому и к созданию новых типов носителей информации для роботов будущего.

Итогом работы Леонида под руководством А. Н. Радченко по расчету некоторых свойств мембран, их анализу и осмыслению, стал доклад, который подвергся бурному и детальному обсуждению: для биологов был нов технический подход к этим проблемам. Так что работа, вероятно, станет определенным вкладом в теорию мембран, а в будущем — кто знает! — и в вопросы ГАП и робототехники.

А сейчас, начиная работу над дипломным проектом, Леонид решает под руководством доцента О. А. Соколова задачи, имеющие более непосредственно техническое применение. Это задачи применения скользящих режимов в системах ЧПУ. Залог успеха, думается, в том воодушевлении, с которым Леонид всегда и работает, и рассказывает о своей работе. В этом воодушевлении, в желании поделиться мыслями и знаниями о науке — также причина того, что Леонид много делает для оживления работы СНО ФТК (он является ответственным за СНО кафедры). И если на факультете будет организован семинар СНО, то это будет в основном его заслугой. Будет ли такой семинар организован — зависит от того, найдутся ли среди студентов ФТК люди, готовые с таким же энтузиазмом заниматься наукой, интересоваться наукой, говорить о науке, как Леонид Яблоко.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Сергея Дмитриева, на первый взгляд, не производит впечатления бурной или кипучей. Но такой первый взгляд ошибочен. Осознательность и важность его научной работы редки для студента. Он занимается созданием алгоритмического и программного обеспечения системы технического зрения (СТЗ). Учится он на кафедре технической кибернетики. Начал ра-

боту в 1982 году под руководством сотрудника ЦНИИ РТК К. Н. Ступина. Его целью было совершенствование существовавшей к этому моменту СТЗ, умевшей очень немного. Результатом (пока не окончательным — работа далека от завершения) стала более совершенная СТЗ, умеющая различать и опознавать объекты сложной формы среди большой группы разнородных предметов. Для этого пришлось разработать ряд алгоритмов для преобразования видеоинформации, для обучения системы, для построения ее поведения после того, как выработано внутренне представление рабочей зоны. Теперь встают задачи завершения разработки цельной системы программного обеспечения СТЗ, а затем — внедрения ее в производство. Таким образом, проделана и продолжается важная работа, имеющая, видимо, большое народнохозяйственное значение в условиях, когда стало особенно актуальным внедрение в промышленность адаптивных систем, снабженных искусственными органами чувств, приближающимися к человеческим.

В НАЧАЛЕ заметки сказано, что Сергей и Леонид — «студенты в науке». Конечно, не вся их жизнь проходит в научных трудах. Но поскольку разговор наш все же об их научной деятельности, хочется привести такую деталь. Осенью 1982 года на сельскохозяйственных работах в совхозе Сумино мне довелось жить с ними в одной комнате. И вот в условиях, явно не располагающих к занятиям наукой, вечером, после работы, Сергей иногда «по-турецки» садился на кровать и погружался в мир программ, а Леонид затевал бурные споры на естественнонаучные и философские темы.

Подготовка молодых специалистов шла бы намного успешнее и эффективнее, если бы таких студентов как С. Дмитриев и Л. Яблоко, было побольше.

**Ю. СУРИС,**  
председатель совета СНО ФТК

## Оправдаем надежды!

ОДНА из составных счастья — всю жизнь заниматься любимым делом. И вот, полные ожиданий, прошедшие первые испытания на избранном поприще — вступительные экзамены, — первокурсники вошли в стены Ленинградского политехнического института.

Уже позади самый трудный — первый семестр. Что же мы можем сказать об институте, который стал нам так близок и где предстоит провести еще пять лет, полных надежд и свершений? Прежде всего, мы почувствовали себя вполне самостоятельными людьми, приобрели здесь много хороших друзей и надежных товарищей. Прекрасные, отзывчивые и требовательные преподаватели передают нам свои знания, прилагая усилия для того, чтобы сделать из нас хороших специалистов, способных внести свой посильный вклад в освоение передовых рубежей мировой науки и советского производства. Мы постараемся оправдать возлагаемые на нас надежды.

**А. ДАНИЛОВА,**  
студентка гр. 193



На снимке: «один ум — хорошо, ну а несколько?..»

Фотоэтиюд А. НИКОЛАЕВА

## ХОРОШЕЕ ПОДСПОРЬЕ

ТВОРЧЕСКАЯ работа, как известно, всегда была составной частью процесса обучения. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как раз и является творческим элементом обучения. Начинается она у студентов кафедры информационных и управляющих систем на четвертом курсе и продолжается до конца пятого.

НИРС четвертого курса носит в основном прикладной характер. Это, как правило, доработка каких-либо программ, устройств, функциональных узлов.

На пятом курсе НИРС уже преследует цель не только научить студента думать, применять свои знания, но и уметь четко поставить перед собой задачу, сформулировать ближайшие и конечные цели, распланировать ход работы.

Научно-исследовательская работа студентов является, как правило, подготовительным этапом для написания дипломной работы. Успешное выполнение задач научно-исследовательской работы, кроме всего прочего будет хорошим подспорьем для создания дипломного проекта.

**А. ФАДЕЕВ,**  
студент гр. 584/2, слушатель ФОП

## Навстречу третьему трудовому семестру

### Пять вопросов «чемпиону»

И в шутку, и всерьез

«ТОТ не студент, кто не был в стройотряде», — эта народная студенческая поговорка известна всем. Почему же мы так говорим? Да потому, наверное, что можно 5 лет просидеть вместе на лекциях и семинарах и получить представление лишь об умственных способностях друг друга, а в ССО, в условиях специфики совместного физического труда и отдыха быстро определяется прежде всего нравственная, моральная позиция каждого бойца, проявляющаяся его силой воли, инициативность, организаторские способности, и поэтому, очевидно, что в ССО значительно чаще возникают экстремальные, «нештатные», даже частенько конфликтные ситуации, в которых и проявляются все эти качества.

И у нас на РФФ все это отлично понимают. Об этом свидетельствовали и показатели при формировании ССО-83.

Итак, РФФ — «чемпион» в одной из главных областей студенческой жизни (иначе говоря — 1 место по организации деятельности ССО в ЛПИ). По традиции у чемпионов принято брать интервью. Но, думается, лучше это сделать... нам самим. Итак, я — РФФ. Я спрашиваю и я отвечаю.

**Вопрос номер один (традиционный). Как вам удается?..**

— Я долго шел к своему заслуженному успеху. Те, кто постарше, говорят — с 1952 года (год образования РФФ), хотя тогда ССО в теперешнем понимании еще и не было; те, кто помоложе, — с 1981 года, когда мы заняли также первое место, но... с конца. Третьи, и их большинство, считают, что успех был заложен в 1976—1977 гг. в ССО «Данко» и «Искра», где уже тогда (а сейчас — традиционно) выше всего ставились коллективизм, самостоятельность, забота о бойцах. Итак:

— мои студенты раньше всех начинают агитационную кампанию, и к октябрю — ноябрю многие отряды представляют уже боевые единицы со штабом, основой, традициями;

— штаб будущего года выбирается бойцами из настоящего состава в конце лета, поэтому бойцы знают, что это за люди, и с удовольствием поедут с ними еще раз — значит, есть костяк будущего отряда в 8—12 человек, важность которого объяснять не буду;

— традиции отряда прекрасно сохраняются и приумножаются из года в год, в результате у меня каждый отряд имеет свое собственное лицо и спутать их невозможно;

— агитбригадам ССО уделяется самое большое внимание. Они, как самая массовая «общественная единица» (176 человек в ССО-83), очень помогают сплочению ССО и являются лучшей формой агитации в будущем отряде. О качестве программ распространяться не буду — лучше раз увидеть, чем 100 раз услышать — только «Коллизия» «Пульсара-83» увидели за 16 показов более 3000 человек на ФМФ, ФЭУП, в ПТУ-111, школах, на слетах, концертах;

— долгосрочные договоры. Ясно, где я буду работать, жить, отдыхать, кто мною будет руководить, какую специальность мне получить (или совершенствовать).

Я уже говорил о главном в ССО — коллективизме, ответственности, воспитании других, не менее важных качествах. И, коль скоро на данный момент стройотряды — наиболее эффективная форма подобной работы, от которой зависит успех на других направлениях — «зеленая» им улица. А более дотошным оппонентам отвечу, что ССО и факультет в целом связывают походы и вечера отдыха, встречи и экскурсии, «Вечер радиопизика» и военно-патриотический слет, вокальный коллектив и дискотека, и даже консультации по предметам для бойцов в течение семестра.

— Если откровенно, то я немного устал от Ваших предыдущих ответов, и серьезно устал от Вашей хвастливости. Поэтому задам вопрос, на который (надеюсь) ответите короче. Ваши недостатки; что хотелось бы улучшить?

— Откровенность за откровенность. Хвастливость мою недостатком не считаю. Она — составная часть агитации, «товар — лицом», так сказать. А недостатки есть. На почве «великих» успехов (здесь и далее читатель, обладающий чувством юмора, на меня не обидится) движения ССО иногда произрастает «сорная трава» вражды между братскими отрядами. С нею борюсь, и весьма успешно. По духу отряды сближаются, но отнюдь не по традициям.

Извечная проблема «дальних» и «ближних» ССО. Все-таки и сейчас первые едут, бывает, и за «длинным рублем», а вторые — только за «запахом тайги». Все-таки нехорошо, что агитбригады и другие атрибуты дальних отрядов уступают своим «меньшим братьям», а вознаграждение за равный приблизительно труд получается сильно различным.

— Что вы можете пожелать своим конкурентам?

— Прежде всего, начну с пожелания и дальше ходить в экс-чемпионах. Ну, а если серьезно, то многим у нас учиться почти нечему. ММФ, ФЭУП и другие факультеты имеют прекрасные отряды, и я им отчасти завидую. Главное сейчас — постоянная, хорошо спланированная работа штабов, актива отрядов с октября по июнь.

— Представьте себя не факультетом, а просто бойцом ССО. Сбросив известную долю груза ответственности, скажите, что главное вам дают отряды?

— Дружбу! Прежде всего, настоящую, крепкую дружбу, без которой неммыслимы студенческие годы. Это проявляется и в том, что отряды никогда не прекращают своей деятельности 1 сентября. Они встречаются в течение года, ездят в совместные экскурсии, устраивают вечера знакомств. Это влияние ССО настолько сильно, что бывшие бойцы годами (и после окончания института) называют себя «искровцами», «пульсаровцами»...

— А каковы перспективы, планы?

— Надеюсь не стать экс-чемпионом. Хочу, чтобы два «врага» наших — сессия и поликлиника — «уносили» как можно меньше бойцов. Хочу, чтобы друзья и помощники наши — деканат, партбюро, комитет ВЛКСМ — и впредь оказывали большую помощь отрядам.

Интервью взял студент гр. 392-а, мастер ССО «ОРТ-84» С. ВОРОБЬЕВ

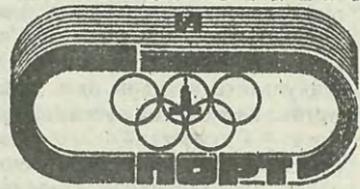
## ВЕСЕННИЕ ТАЛАНТЫ

Весна — пора факультетских фестивальных вечеров художественной самодеятельности. В прошлом году жюри присудило первое место двум факультетам — ЭМФ и ФМетФ. Как распределится награды ныне!

НА СНИМКЕ: фестивальный вечер ЭМФ, 1983 год.



### ФИЗКУЛЬТУРА



### Главное — бодрость и здоровье

СЛАВНЫЕ традиции в нашем институте у лыжного спорта. Уже не первое десятилетие переживает «Месячник лыжника», включающий в себя различные спортивно-массовые мероприятия и старты, и собирающий до пяти тысяч студентов и сотрудников ЛПИ вместе с их семьями.

В этом году «Месячник лыжника» открылся 13 февраля соревнованиями по лыжному кроссу для студентов старших курсов. Эти соревнования, организованные кафедрой физвоспитания ЛПИ, проводятся практически до конца марта и охватывают около 850 человек. Они являются хорошей проверкой физической готовности студентов, готовящихся стать достойными защитниками нашей Родины.

В течение месяца проходят всевозможные соревнования и на факультетах, общеинститутские старты. Так, 19 февраля 251 человек участвовал в розыгрыше кубка курсовых команд и около 250 человек выступили 4 марта в первенстве института.

Студенты младших курсов ежедневно сдают нормы комплекса ГТО. В этом году около 3200 политехников приняли участие в этих соревнованиях, причем среди них было немало и таких ребят, которые впервые становились на лыжи.

В программу «Месячника лыжника» входят и поездки студентов на «Лыжных стрелах», которые организует кафедра физвоспитания совместно с профкомом института. Во время этих поездок студенты не

только обучаются технике ходьбы на лыжах и совершают лыжные переходы по прекрасным уголкам Ленинградской области, но и принимают участие в различных соревнованиях.

И, конечно же, самым ярким событием «Месячника лыжника» можно назвать «День лыжника», проходивший 26 февраля. «День лыжника» не имеет таких глубоких традиций и проводится в нашем институте всего лишь третий раз, но неизменно собирает значительное количество участников и зрителей.

В этот день сборная команда института выступала в городских соревнованиях в Кавголово, а команда сотрудников института и их семьи состязались в массовых стартах.

Особенно отличились представители гидротехнического факультета, занявшие первые места во всех видах программы и только в эстафете, где участвовало по 10 человек от каждой команды, уступили первенство энергомашиностроительному факультету.

В итоге у сотрудников ГТФ первое общекомандное место. В тройку призеров вошли также представители ММФ и ЭМФ.

Конечно, не все команды достаточно уверенно выступили в «Дне лыжника». Но здесь не было проигравших и побежденных. «День лыжника» стал прекрасным праздником бодрости, здоровья, хорошего настроения для всех его участников.

А. МАРТОВСКИЙ, студкор

### Стихи о стройотрядовской гитаре

Опять забрехала гитара, внезапно о грусти запела. Аккордов бесхитростных парой она мое сердце согрела.

Любовь среди них будет первой, а дружба пусть будет второю. Вибрируют струны, как нервы, страдая своею игрою.

Уносится сердце далеко с волнами волшебного звука. У музыки есть подоплека: любовь, неустроенность, мука.

Но музыка смотрит в былое, мечтает о будущем страстно. Вращается время юлюю, и звуки со временем гаснут.

Но вновь забрехала гитара. Другая — на кнопках белых. Аккордов бесхитростных парой она мое сердце согрела...

С. ЧАЛОВ



Стройотрядовские музыканты, виртуозы расстроенных чувств, преклоняюсь пред вашим талантом, хоть и песен я ваших страшусь. Что за тайна надменного свойства в заштампованных насмерть словах! Ну, а музыка... Музыка — жизни откройся! Обнажи свою душу, сомни ее страх. У костров золотых, обжигающих ночи прохладу, вы сидите, как идолы, струны свои теребя, и романтику дарите в песне всему стройотряду, но взамен ничего не испрашивая для себя. Стройотрядовские музыканты, вы бы знали надежды мои: чтобы жизнь покорялась таланту, а талант поклонялся любви! В поколение своем мы не гости, а ошибки — беда, не вина. Ну, а музыка... Музыка — мучаться бросьте! Ведь свобода мечтаний нам в песне дана! У горячих костров вы сидите лихие, как черти, Не мешает ничто струнам вашим и тайной мечте... Может быть, может быть, только вам и удастся на свете, не забываясь и не потерявшись в земной суете.

С. ЧАЛОВ

## В ХОККЕЙ ИГРАЮТ... НАСТОЯЩИЕ ДЕВЧАТА!

На проходившем по круговой системе первенстве ЛПИ по хоккею после поражения команды ММФ от команды ЭлМФ со счетом 0:4 оставалось два претендента на звание чемпионов — сборные ЭлМФ и ЭМФ...

Конечно, это был успех, но в целом мы не можем сказать, что наш факультет в спортивной работе уже достиг вершин: в соревнованиях по некоторым видам спорта в институте мы даже не принимаем участие.

Как же активизировать физкультурную работу на факультете? Интересный выход из положения нашли в группе 523/2. Здесь решили провести матч по хоккею между... юношами и девушками. Наверное, на ваших лицах появилась улыбка, ну, а у самих участников она не сходила с лица во время всего матча.

По мнению всех игроков и зрителей, этот день у них надолго останется в памяти: солнце, лед, смеющиеся лица соперников (и соперниц!), болельщиков, многие из которых пришли с фотоаппаратами.

Хороший пример тоже заразителен, и вот теперь уже группа 320 решила определить: можно ли назвать их девушек слабым полом? Оказывается, нельзя — именно они выиграли встречу и взяли приз — цветы и поздравление ребят.

Мы думаем, что одним из самых важных достоинств коллективных видов спорта является развитие коллективизма, сплоченности, дружбы, а если участники учатся еще и в одной группе, то состязание становится особенно увлекательным и интересным, даже если проходит «не совсем серьезно», как в наших случаях.

Советуем и вам провести что-либо подобное.

Е. ЛЕНКОВСКИЙ, студент ЭлМФ, слушатель ФОП