

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 9 (2800)

Среда, 3 апреля 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

НА ФЕВРАЛЬСКОМ заседании совета института были рассмотрены вопросы «Об итогах научной деятельности коллектива института за 1984 г. и задачах на 1985 г. в свете выполнения территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90» (доклад проректор по научной работе профессор В. М. Николаев) и «Об итогах учебной деятельности коллектива института за 1984 г. и результатах зимней

экзаменационной сессии 1984/85 учебного года» (доклад проректор по учебной работе В. Р. Окороков).

На заседании совета был утвержден проект положения об институтском конкурсе на лучший учебник и учебное пособие, рассмотрен ряд текущих вопросов работы.

Воспитанию — комплексный подход

В соответствии с решением Исполкома Калининского райсовета, принятым в связи с реорганизацией жилищной системы в нашем городе (созданием эксплуатационных участков и новых внешкольных учреждений), Политехнический институт им. М. И. Калинина утвержден шефствующей организацией над несколькими микрорайонами и детскими учреждениями. В эту работу активно включились комсомольская и профсоюзные организации института, советы ветеранов партии, комсомола и ветеранов войны, практически все факультеты и хозяйственные подразделения. Общее руководство шефской работой возложено на главного инженера института А. В. Олейникова. Контроль за состоянием дел проводится идеологическим сектором парткома.

НАШ ИНСТИТУТ шефствует над тремя эксплуатационными участками: ЭУ-6, ЭУ-23, ЭУ-26, куда входят три общеобразовательные школы, специнтернат, подростковые клубы «Космос», «Юность» и «Родник»; над семью ПТУ Калининского района, четырьмя инспекциями по делам несовершеннолетних при районном отделении милиции. За каждой подшефной организацией закреплен определенный факультет. Персональная ответственность за шефскую работу подразделений возложена на деканов.

Организация этой работы требует творческого подхода в решении стоящих задач. Если в одних случаях шефская помощь ограничивается в основном материально-техническим обеспечением (детские сады, ясли), то применительно к ЭУ жилищных трестов на первое место должна ставиться воспитательная работа.

Формы идейно-воспитательной работы по месту жительства могут быть самые разнообразные. Это лекции и беседы по вопросам внутренней жизни и международных отношений СССР, тематические выступления преподавателей института

на экономические и технические темы, встречи с известными учеными-политехниками, ветеранами партии и комсомола, ветеранами войны. Это и проведение массовых спортивных соревнований среди подростков, организация товарищеских встреч со студентами по игровым видам спорта, проведение показательных выступлений ведущих спортсменов института. Это и организация музыкальных тематических вечеров, дискотек, выступления самодельных художественных коллективов ЛПИ в школах и подростковых клубах и т. п.

Наш институт располагает всеми возможностями для качественного проведения такого рода мероприятий. Необходимо при этом лишь добросовестное отношение к порученному делу, объединение усилий всех партнеров.

Партийный комитет на своих заседаниях неоднократно обсуждал итоги выполнения планов по шефской работе и пришел к выводу, что на данном этапе необходимо усилить контроль за своевременностью проводимых мероприятий. Намечено дважды в год на расширенном заседании идеологического сектора парткома заслушивать отчеты ответственных за шефскую работу в присутствии зам. секретарей партийных бюро, зам. секретарей комитетов ВЛКСМ подразделений, партийных и административных работников подшефных организаций.

14 января было проведено первое такое совещание, на котором заслушивался отчет председателя совета микрорайона ЭУ-6 ст. преподавателя А. А. Михайлова и ответственных за шефскую работу в этом микрорайоне доцента ММФ Б. А. Кирсанова и инженера ЭлМФ М. А. Мизринь. В обсуждении итогов шефской работы за 1984 год приняли участие зам. секретаря комитета ВЛКСМ института П. В. Зубрилин, директор подшефной школы № 71 А. Н. Макарова, член партийного бюро ЭУ-6 Г. Д. Ермолаев и педагог-

организатор клуба «Космос» В. В. Михайлов. Состоялся обстоятельный предметный разговор. Намечена широкая программа действий, предусматривающая совместно выработанный подход к решению многих вопросов. В частности, утвержден единый план работы среди детей, подростков и родителей для клуба «Космос» и школы № 71. Ответственным за его выполнение назначен ММФ. На ЭлМФ возложена задача обеспечения охраны общественного порядка в клубе и прилегающей территории силами факультетской ДНД и оперативного отряда, а также организация тематических вечеров в клубе и проведение спортивных мероприятий.

Серьезные претензии на этом совещании были высказаны в адрес комитетов ВЛКСМ факультетов и института. Крайне редко шефкомсомольцы присутствуют на заседаниях комитетов ВЛКСМ школ, уменьшилось число студентов-вожатых, практически не проводится работа по интернациональному воспитанию школьников, на низком идейно-художественном и организационном уровне проходят дискотеки. Особо была отмечена низкая активность ряда бойцов педагогического отряда ММФ, хотя работа самого командира отряда студента 4-го курса ММФ И. Войтенко и заслуживает добрых слов. Есть претензии и к дружке ЭлМФ — бываю случаи невыхода на дежурство, иногда в клубе «Космос» дежурит лишь один дружинник, которому трудно справиться со своими обязанностями.

Большую помощь в решении многих хозяйственных вопросов в подшефных учреждениях оказывают отделы главного механика, главного энергетика, мастерские, лаборатории НИЧ и другие подразделения. При ограниченных материальных ресурсах институт своевременно и качественно выполняет ремонтные работы в подшефных школах, оборудует спортивные площадки, комнаты

для внеклассной работы, оказывает помощь материалами и инструментом кружкам технического творчества. Здесь уместно будет сказать, что оборудованный нашими хозяйственными подразделениями хоккейный стадион в микрорайоне ЭУ-6 признан комиссией спорткомитета г. Ленинграда одним из лучших в городе, и слова благодарности, сказанные жильцами этого микрорайона, хотелось через газету «Политехник» передать рабочим и служащим института и жилищного треста, с душой выполнивших ответственную работу.

Можно продолжить перечень хороших дел, над которыми трудились сотрудники института. Однако есть здесь и нерешенные вопросы. Так, недопустимо затянулись работы по реконструкции стадиона при школе № 71. До сих пор не начаты ремонтные работы по «тропе здоровья», хотя по плану они должны были проводиться еще полгода тому назад.

Скоро все мы будем отмечать славную дату — 40-летие Великой Победы. По уже согласованному плану пройдут в клубах и школах встречи школьников с политехниками — ветеранами войны. Мы ждем от комсомольцев института большей активности в работе по военно-патриотическому воспитанию подростков, развитию у них чувства гражданства, патриотизма, национальной гордости. Должны эффективнее работать в школах группы «Поиск», необходимо завершить оформление в школе № 71 комнаты боевой славы, музея героя-политехника В. А. Лягина.

Много, как видно, сделано и делается институтом по улучшению шефской работы, но еще больше предстоит сделать.

В. АНДРУШУК,
доцент ФТК,
член партийного
комитета института

Здравствуй, шефы!

«Интенсификация-90»

В обществе «Знание»

Главная тема

В РАБОТЕ общества «Знание» ФЭУП наибольшее внимание уделяется теме интенсификации производства.

Главная цель, которую ставят перед собой лекторы общества «Знание» ФЭУП в настоящее время, это разъяснение слушателям содержания программы «Интенсификация-90», ее задач, основных направлений и ожидаемых результатов от реализации намеченных в ней мероприятий. Все многочисленные заявки, поступившие в общество «Знание» ФЭУП от предприятий г. Ленинграда и Ленинградской области, были выполнены. И в дальнейшем предполагается уделить главное внимание пропаганде путей успешной реализации программы «Интенсификация-90», освещению передового опыта предприятий по ее выполнению.

Общество «Знание» ФЭУП уже длительное время осуществляет чтение лекций по таким актуальным циклам лекций, как «Экономические проблемы научно-технического прогресса», «Пути экономии материальных и энергетических ресурсов», «Перспективы реализации Энергетической программы СССР» и другим. Накопленный при чтении этих циклов лекций опыт поможет лекторам общества «Знание» ФЭУП в разъяснении слушателям экономических проблем, касающихся реализации программы «Интенсификация-90».

Б. ПОШЕХОНОВ,
доцент,
председатель бюро
первичной организации
общества «Знание»
ФЭУП

ДЛЯ НУЖД производства

В ЛЕКЦИОННОЙ пропаганде, проводимой членами общества «Знание» ФМетФ, ведущим направлением является порошковая металлургия. Интерес к этой области техники определяется возможностями интенсифицировать производство, снизить расход металла и затраты ручного труда, значительно повысить качество продукции.

Руководителем работ по применению порошковой металлургии на предприятиях Ленинграда является лауреат Государственной премии зав. кафедрой пластической обработки металлов, профессор, д. т. н. А. К. Григорьев. Он возглавляет региональный совет по физико-технологическим проблемам металлов, порошковых и композиционных материалов АН СССР, координирующий деятельность предприятий, научно-исследовательских институтов и вузов.

Организаторами лекционной работы и ряда семинаров по порошковой металлургии являются профессора А. К. Григорьев, С. С. Ермаков и Н. Н. Павлов. В 1984 году ими было организовано два Всесоюзных семинара при Ленинградском доме научно-технической пропаганды. Под руководством Н. Н. Павлова уже несколько лет работает школа-семинар при ЛПИ, где для работников промышленности регулярно читаются лекции по самым различным вопросам порошковой металлургии, организуются экскурсии на предприятия и в организации. Кроме того, регулярно проводятся консультации, встречи с работниками промышленности, на которых решаются конкретные задачи, возникающие при разработке и внедрении технологий, использующих методы порошковой металлургии.

А. БАЙМАКОВ,
председатель бюро
первичной организации
общества «Знание» ФМетФ

На страже социалистической собственности

В ХОДЕ оперативной работы, при непосредственном участии дружинников спецгруппы БХСС ЛПИ им. М. И. Калинина в 1984 году было проведено 59 рейдов и осуществлено 82 проверки, в результате этих мероприятий было пресечено 25 преступлений, выявлено 83 случая обмана покупателя и 34 случая мелких хищений социалистической собственности.

По результатам рейдов и проверок были приняты соответствующие меры. Так, в органы внутренних дел направлены материалы по 83 случаям хищений социалистической собственности, по 36 случаям материалы направлены на рассмотрение в товарищеские суды, а по 79 случаям документы направлены руководителям предприятий.

С 1978 ГОДА в составе добровольной народной дружины ЛПИ имени М. И. Калинина работает специализированная группа по линии ОБХСС. В нее входит 4 группы (каждая численностью по 10 человек), сформированные из числа сотрудников электромеханического, энергомашиностроительного факультетов, факультета экономики и управления производством и ЦНИИ РТК.

Специализированная группа БХСС ЛПИ создана для оказания оперативной помощи отделу БХСС районного управления внутренних дел Калининского райисполкома города Ленинграда в предупреждении и пресечении правонарушений, направленных против социалистической собственности на объектах

продовольственного комплекса района. Свою деятельность группа БХСС ЛПИ осуществляет в тесном контакте с отделом БХСС Калининского РУВД и в соответствии с планом мероприятий, проводимых дружинниками и сотрудниками ОБХСС.

В дни, определенные графиком работы, который согласован с руководством института и ОБХСС, дружинники прибывают в назначенное время в отдел БХСС Калининского РУВД. После инструктажа и определения задач, поставленных старшим оперуполномоченным, капитаном милиции А. П. Ивановым, дружинники под руководством сотрудника ОБХСС направляются для проведения проверок в торговые предприятия Калининского района. Для иллюстрации работы дру-

жинников спецгруппы БХСС ЛПИ можно привести несколько примеров.

В марте 1984 года дружинниками С. Е. Кругловым и Н. В. Мневым (ФЭУП) при проверке пивного зала от столовой № 3 Калининского треста столовых были установлены факты обмана покупателей, за что работницы столовой Ляпина и Фортых привлечены к уголовной ответственности.

В апреле 1984 года дружинники А. Н. Иванов и В. М. Поликарпов (ЦНИИ РТК) при проведении рейда установили, что официантка шашлычной от столовой № 11 Калининского треста столовых Логинова систематически обманывала покупателей, за что она привлечена к уголовной ответственности.

В августе 1984 года дружинниками А. Н. Ивановым и Б. Ф. Потаповым (ЦНИИ РТК) была проведена проверка столовой № 28 Калининского треста столовых, в результате которой было установлено, что буфетчица Новицкая недоливает коньяк покупателям, это явилось основанием для привлечения гражданки Новицкой к уголовной ответственности. Все виновные, упомянутые в этом материале, строго наказаны.

Большой вклад в работу по борьбе с хищениями социалистической собственности вносят дружинники спецгруппы БХСС ЦНИИ РТК). По итогам работы за 1984 год эта группа заняла I место среди спецгрупп БХСС нашего института.

Хорошо поработали в прошедшем году дружинники А. И. Иванов, Б. Ф. Потапов (ЦНИИ РТК), С. Е. Кругляк (ФЭУП), А. И. Савенок (ЭнМФ), С. Н. Сайко (ЭлМФ). Эти товарищи являются образцом в выполнении порученного им важного дела.

В 1985 году перед дружинниками специализированной группы по линии ОБХСС ЛПИ им. М. И. Калинина стоят задачи дальнейшего повышения уровня организованности и эффективности работы. Есть все основания надеяться на то, что в преддверии XXVII съезда КПСС специализированная группа БХСС ЛПИ достигнет высоких результатов в своей почетной работе по охране социалистической собственности.

В. КИСЕЛЕВ,
командир спецгруппы
БХСС ЛПИ



**...НЕЛЬЗЯ ИДТИ ВПЕРЕД,
НЕ ИДЯ К СОЦИАЛИЗМУ.**

В. И. Ленин

1985 год советские люди встретили с чувством оптимизма и уверенности в своем будущем.

У каждого года — свои приметы, свои особые черты.

На подъеме

Чем был для всех нас наполнен год минувший? Прежде всего самоотверженным трудом. Именно он определил уверенную поступь нашей экономики, стал той силой, которая позволила труженикам страны справиться с заданиями четырех лет пятилетки.

Национальный доход, используемый на потребление и накопление, достиг в 1984 году 498,5 миллиарда рублей и увеличился против 1983 года на 3,1 процента, как это и предусматривалось Государственным планом. Объем промышленного производства возрос на 4,4 процента против 3,8 процента по плану. Валовая продукция сельского хозяйства в 1984 году возросла более чем на 10 миллиардов рублей по сравнению со среднегодовым объемом за десятую пятилетку.

Выполнены задания по повышению эффективности производства, и прежде всего по росту производительности труда. Так, в промышленности он превысил 4 процента против 3,4 по плану. В сельском хозяйстве, строительстве и на железнодорожном транспорте весь прирост продукции и перевозок достигнут благодаря повышению производительности труда.

В 1984 году продолжалось осуществление программы со-

циального развития и повышения народного благосостояния, намеченной XXVI съездом КПСС. Реальные доходы на душу населения выросли на 3,3 процента против 3,1 процента, предусмотренных пятилетним планом на этот год. Общественные фонды потребления увеличились на 3,5 процента и достигли почти 140 миллиардов рублей.

Успешно развивались и внешнеэкономические связи нашей страны.

ЕДИНСТВОМ СИЛЬНЫ

Приоритетной задачей партия считает развитие всесторонних связей с братскими социалистическими странами. Динамичное, не знающее кризисов экономическое развитие стран содружества — убедительное доказательство неоспоримых преимуществ социализма перед капитализмом. С 1970 года страны — члены СЭВ увеличили свой национальный доход в 1,8 раза, продукцию промышленного производства — в два раза. В государствах же «Общего рынка» эти показатели за тот же период составили соответственно 1,3 и 1,2. Теперь братские страны, в которых проживает менее десятой части населения планеты, производят четверть национального дохода мира, треть промышленной и пятую часть сельскохозяйственной продукции, располагают третьей мировой научного потенциала.

Страны Восточной Европы,

ставшие на путь социалистического развития, за сравнительно короткий период (35—40 лет) добились таких результатов, которых никогда невозможно было бы достигнуть при старых капиталистических порядках. Народная Болгария, например, увеличив за 40 лет свое промышленное производство в 84 раза, национальный доход на душу населения — в 9 раз, превратилась из отсталого в динамично развивающееся передовое государство.

Для развития стран СЭВ в последние годы характерно усиление социальной направленности интеграционных процессов, их поворот к непосредственному удовлетворению потребностей человека. Так, с 1970 по 1984 гг. реальные доходы населения государств — членов СЭВ выросли на 60 процентов (в США, Великобритании, других капиталистических странах они снизились примерно на 15—20 процентов), обеспечены благоустроенными квартирами 100 млн. человек. Европейские страны — члены СЭВ занимают первое место в мире по обеспеченности врачебной помощью.

Среди важных международных событий прошлого года, бесспорно, центральное место занимает Московское экономическое совещание стран — членов СЭВ на высшем уровне. Главный политический итог совещания — укрепление единства и сплоченности стран содружества, главный экономический результат — выработка стратегии взаимодействия национальных экономик до конца нынешнего столетия.

Первые итоги претворения в жизнь решений экономического совещания были подведены на XXXIX заседании сессии СЭВ в Гаване. При этом было отмечено, что последовательное осуществление принятого совещанием стратегического курса имеет определяющее значение для успешного развития сотрудничества братских стран, упрочения их единства и сплоченности. Взаимный товарооборот стран СЭВ сегодня превышает 167 млрд. рублей, а внешнеторговый оборот СССР со странами содружества превышает 71 млрд. рублей.

Социалистическое содружество и развивающийся мир

Ярким проявлением интернационализма внешней политики СССР является его стремление оказывать экономическое и техническое содействие государствам, завоевавшим свободу и независимость, в их усилиях по развитию национальной экономики. Развивающийся мир, включающий более 100 стран с населением свыше двух миллиардов человек, представляет сегодня значительную часть мирового со-

общества. Через век, по прогнозам демографов, население планеты удвоится и составит 10 млрд. человек.

Надо сказать, что экономическая деколонизация не везде сопутствовала политическому освобождению колоний.

Хозяйственное положение многих развивающихся стран еще остается в значительной зависимости от мировой капиталистической системы. Этим объясняется то обстоятельство, что, несмотря на солидный возраст молодых государств, проблем у них не стало меньше.

Политика транснациональных коопераций, орудующих в «третьем мире», привела к тому, что внешний долг развивающихся стран крупным капиталистическим державам, прежде всего США, достиг астрономической величины — одного триллиона долларов. Повышение банками США своих учетных ставок лишь на один процент ведет к возрастанию выплат в счет внешнего долга для развивающихся стран на четыре миллиарда долларов. Одних процентов по внешней задолженности освободившихся государств в 1984 году должно было быть выплачено свыше 70 млрд. долларов, что составляет около половины экспортных поступлений стран-должников.

Большую и действенную помощь в достижении экономической независимости оказывают развивающемуся миру страны социалистического содружества. В университетах, институтах, профессиональных училищах, на предприятиях 60 городов Советского Союза обучаются свыше ста тысяч юношей и девушек из различных государств мира. Более чем в ста развивающихся странах, с которыми государства — члены СЭВ заключили соглашения об экономическом и техническом сотрудничестве, построены или строятся свыше шести тысяч предприятий, главным образом в ключевых отраслях экономики и в сфере государственного сектора. Что касается капиталистического Запада, то он всячески отказывается от участия в перестройке международных экономических отношений на справедливой и демократической основе и готовит почву для нового неокolonialного похода против прогрессивных социально-экономических преобразований в освободившихся странах.

Отражением важных качественных сдвигов в общественно-политическом развитии освободившихся народов является выбор большой группой развивающихся стран социалистической ориентации и создание в ряде из них (например, в Эфиопии) рабочих партий, руководствующихся марксистско-ленинскими идеями. Это еще одно подтверждение ленинского предвидения о том, что «...нельзя идти вперед, не идя к социализму».

Значительную роль в системе современных международных отношений играет движение неприсоединения, ор-

ганизационно оформившееся в 1961 г. Сила этого движения в направленности против империализма, колониализма, войн и агрессии. На VII конференции глав государств и правительств движения неприсоединения было высказано стремление дать решительный отпор проидам реакции против молодых государств и национально-освободительных движений.

Развиваются деловые связи стран — членов СЭВ и с развитыми капиталистическими государствами. Вопреки всем стараниям администрации США и некоторых их союзников, трезвые перспективные начинания в мировой экономической жизни постепенно пробивают себе дорогу. Об этом свидетельствует, например, реализация свыше полутора тысяч соглашений о долговременной промышленной кооперации, подписанных между странами социалистического содружества и их западными партнерами.

Экономика

капитализма:

кратковременный

бум

В 1983 году спад в экономике капиталистических стран в ряде государств сменился оживлением. Произошла естественная смена фаз экономического цикла. Однако структурные кризисы (в металлургии, нефтехимии, автомобильной промышленности, судостроении и других отраслях) продолжают действовать. На 1 декабря 1984 г. зарегистрированных безработных в странах — членах ЕЭС насчитывалось 12,8 млн. человек, что составляет около 12 процентов всего трудоспособного населения.

Вопреки заверениям Белого дома о некоем оздоровлении экономики США, и здесь по-прежнему продолжают массовые увольнения, свертывание производства, падение объема промышленных заказов. По данным профсоюзного объединения АФТ—КПП, число полностью или частично безработных в Соединенных Штатах превышает сейчас 16 млн. человек, что составляет 14,3 процента всего трудоспособного населения страны. Армия бедняков, живущих ниже официальной черты бедности, превысила 35 млн. человек (15 процентов населения США). Над каждым седьмым американцем по данным Бюро переписи, нависла угроза голода. Как подчеркивает старший вице-президент «Банк оф Америка» Дж. Уилсон, происходящий в США подъем отнюдь не является предвестником успеха. «Мы просто идем быстрым шагом к новому спаду», — сказал он.

РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Безудержная

гонка

вооружений.

Что дальше?

Дальнейшее обострение общего кризиса капитализма, укрепление позиций мирового социализма империалистические круги пытаются представить как результат негативного влияния процесса разрядки. Поэтому против него ополчилась вся мировая реакция, которая стремится до предела накалить международную обстановку.

Особенный страх перед революционным обновлением планеты испытывает американская реакция, стремящаяся не только восстановить всевластие империализма в мире, но и утвердить свое лидирующее положение в нем. Однако все это тщетные потуги. Как бы в США ни напрягали военные мускулы, мир им изменить не удастся, не станет он жить по американским стандартам.

Но неоконсерваторы в Соединенных Штатах не намерены складывать оружие. С конца 70-х годов внешняя политика США приобрела ярко выраженный авантюристический характер, что и явилось непосредственной причиной резкого обострения ситуации в мире.

Прежде всего авантюризм внешнеполитического курса США проявляется в их отношении к Советскому Союзу. Речь идет о взаимоотношениях крупнейшей державы капиталистического мира с самым мощным социалистическим государством. На долю двух стран приходится чуть ли не половина мирового промышленного производства и львиная доля ракетно-ядерного арсенала мира. Игнорируя эти реальности и выполняя волю военно-промышленного комплекса, вашингтонская администрация, однако, стремится свести различие идеологий, которых придерживаются оба государства, к военному противоборству. Это несет угрозу не только другим странам социализма, но и всем государствам, а в конечном счете — самому существованию человечества.

В основу военно-политической стратегии администрации США положена концепция «прямого противоборства» с СССР. Не случайно администрация Рейгана оказалась единственной американской администрацией за четверть века, которая не заключила ни одного соглашения с Советским Союзом об ограничении и сокращении вооружений.

Огромную опасность для

международного мира представляет безудержный рост военных бюджетов капиталистических стран. Уже в этом году они превысят триллион долларов. И это в то время, как около 900 млн. человек не умеют читать и писать, половина жителей планеты недоедает, 1,5 млрд. человек (почти треть населения мира) лишены медицинской помощи, 30 — 40 млн. человек ежегодно погибают от голода.

Тон в гонке вооружений задают Соединенные Штаты.

На реализацию программы «переворужения Америки» — крупнейшей в истории страны — предусмотрены ассигнования до 1989 г. двух триллионов долларов. Число только стратегических ядерных боеголовок, находящихся в распоряжении США, увеличится с 8800 в 1983 г. до 14000 — в 1990 г.

В последнее время американские милитаристы решили перенести гонку вооружений также и на космос. 6 января 1984 г. Белый дом издал директиву № 119, обязавшую Пентагон приступить к программе исследований по созданию новых систем оружия для космоса. Уже испытана противоспутниковая система. Развертываются исследования с целью создания полномасштабной системы противоракетной обороны с элементами космического базирования, расходы на которую могут достичь 500 млрд. долларов, а по некоторым оценкам, одного триллиона долларов. И это не считая с тем, что реализация космических программ приведет к тому, что гонка вооружений примет необратимый характер и подорвет перспективы ограничения и сокращения вооружений в целом.

На основе инициативы Советского Союза было недавно достигнуто соглашение с администрацией США вступить в новые переговоры по всему комплексу взаимосвязанных вопросов о немилитаризации космоса, сокращении стратегических ядерных вооружений и ядерных средств средней дальности. 7 и 8 января этого года состоялась встреча члена Политбюро ЦК КПСС, первого заместителя Председателя Совета Министров СССР, министра иностранных дел СССР А. А. Громыко и государственного секретаря США Дж. Шульца, на которой были определены предмет и цели предстоящих переговоров.

Политбюро ЦК КПСС, отметив важность достигнутой на встрече договоренности, особо подчеркнуло, что только строгое соблюдение в ходе переговоров достигнутой договоренности во всех ее частях может обеспечить реальное продвижение вперед по пути прекращения гонки вооружений, устранения угрозы ядерной войны и в конечном итоге ликвидации ядерного оружия. Таков принципиальный конструктивный подход СССР к переговорам. Этого же он ждет

и от США.

Одним из наиболее крайних проявлений агрессивного курса США сегодня является международный терроризм, возведенный Вашингтоном в ранг государственной политики. Бомбардировка мирных селений Ливана, расправа над беззащитной Гренадой, поддержка афганских душманов и сальвадорских «эскадронов смерти» — вот лишь некоторые примеры международного разбоя, чинимого Соединенными Штатами. Эти акции международного разбоя именуются не экспортом контрреволюции, а «восстановлением свободы и демократии».

Есть ли, однако, будущее у такой политики? Отнюдь нет. Ведь не удалось же США подавить стремление народов Ливана, Сальвадора, Никарагуа к независимости. Единственно, что им, может быть, удалось сделать — это продлить на некоторое время агонию обреченных диктаторских режимов. Но какой ценой? Только в Сальвадоре от рук карателей погибло 50 тыс. патриотов. Однако это не сломило волю его народа к борьбе за свободу и демократию. То же самое мы видим в Чили. Убедительная победа сандинистского фронта национального освобождения в Никарагуа — еще одно свидетельство бесперспективности и обреченности политики империалистического диктата и агрессии.

«Каждому народу, — говорил А. А. Громыко в докладе на торжественном заседании, посвященном 67-й годовщине Великого Октября, — должно быть гарантировано право на мирное развитие в условиях независимости. Мы будем продолжать добиваться, чтобы это священное право уважалось повсеместно... Советский Союз рассматривает как недопустимые любые акции извне по насильственному изменению или подрыву общественного строя государств, свержению их законных правительств».

Политику диктата реакционные силы переносят и на международные экономические отношения. Для достижения своих политических целей они используют торговлю, кредитную и технологическую дискриминацию и блокаду, незаконные экономические «санкции» и эмбарго. Однако расчеты внешнеэкономических стратегов США использовать торговлю для давления на СССР построены на песке. Ведь доля американских поставок в Советский Союз составляет лишь незначительную часть того, что мы производим сами. В связи с этим администрация Соединенных Штатов настойчиво пытается подключить к более активному участию в антикоммунистическом походе своих партнеров по НАТО и Японию. В определенной степени осуществлению этих попыток препятствуют существующие межимпериалистические противоречия.

Как известно, современному капитализму свойственны две главные тенденции: центризмостремительная, обусловленная страхом буржуазии в целом за свое будущее перед лицом изменяющегося не в ее пользу соотношения сил на мировой арене. И центробежная — следствие углубляющихся противоречий между соперничающими группировками трех центров — США, Западной Европы и Японии.

Эти противоречия в настоящее время приобрели невиданную за весь послевоенный период остроту.

Западноевропейские партнеры пытаются тщетно добиться от США обязательства остановить рост банковских ставок, в результате которого происходит перекачка за океан капиталов, необходимых для преодоления застоя в экономике Западной Европы. В то же время американские монополии продолжают наступление на западноевропейских рынках, защищая свои интересы жесткими протекционистскими мерами. Не по душе партнерам США и попытки ограничить их самостоятельность в торговле с социалистическими странами. Поэтому, например, товарооборот западноевропейских государств с СССР в 1983 году по сравнению с 1982 годом не только не сократился, но даже возрос на 6,4 процента.

Однако межимпериалистические противоречия не ограничиваются лишь экономическим соперничеством. Они все больше проявляются и в политической сфере. Хотя пресловутая «атлантическая солидарность» продолжает удерживать партнеров США в орбите вашингтонской стратегии усиления международной напряженности, однако бесперспективность и опасность этого курса вызывает все большее возражение в политических кругах государств-союзников Соединенных Штатов. Все большая часть правящего класса в Западной Европе и Японии начинает понимать, что высший классовый интерес — интерес самосохранения — диктует необходимость отказаться от авантюристического курса, ведущего к ядерной катастрофе.

Главное — уберечь мир

Главный барьер на пути ядерных маньяков воздвигают трудящиеся, и прежде всего рабочий класс, который имеет боевые традиции в борьбе против милитаризма, агрессии и войн. В авангарде 550-миллионной армии рабочих идут коммунистические партии, действующие в 95 странах мира и объединяю-

щие в своих рядах более 77 млн. человек.

Фундаментальное значение для сохранения международного мира имеет тот факт, что страны социализма, выражающие интересы трудящихся, обладают колоссальным военно-политическим потенциалом и активно проводят ленинскую внешнюю политику, политику мира и сотрудничества.

В авангарде миролюбивых сил планеты идет Советский Союз. Трудно переоценить такую советскую инициативу, как односторонний отказ нашей страны от использования первой ядерного оружия и призыв к другим ядерным державам последовать советскому примеру. Поддержку подавляющего большинства государств — членов ООН за-

воевали советские предложения об объявлении ядерной войны преступлением против человечества, о всеобщем запрете испытаний ядерного оружия, о предотвращении милитаризации космоса, о недопустимости политики государственного терроризма и многие другие советские инициативы, выдвинутые с трибуны ООН. Сегодня их насчитывается не менее ста.

Борьба Советского Союза, других социалистических государств за мир содействует активизации широких слоев международной общественности в их выступлениях против войны и гонки вооружений. Движение за мир приобрело огромный размах. В акциях в защиту мира участвуют десятки миллионов человек. Это свидетельствует о том, что антивоенное движение превратилось в крупный политический фактор современной жизни. Не случайно мировая реакция применяет против него весь арсенал репрессивных средств, от незаконных средств до тюремного заключения и физических расправ.

Объединение социализма, рабочего движения и других революционных и демократических течений на основе самой гуманной программы — программы сохранения жизни на земле — вот та сила, которая способна отвести угрозу термоядерной катастрофы.

Советские люди с оптимизмом смотрят в будущее. Понимание ими сложности современной международной обстановки, необходимости укрепления экономической и оборонной мощи нашей страны и стран социалистического содружества рождает прилив энергии, стремление работать лучше, производительнее. Созидательный труд советского народа — неиссякаемый источник силы внешней политики СССР. Чем выше достижения в этом труде, тем прочнее позиции Советского Союза, позиции социализма в мире.

Е. ПОЛЯКОВ,
лектор общества «Знание»

СРС: беседы
о практикуме

Продолжаем публикацию материалов по самостоятельной работе студентов (см. «Политехник» № 37, 1984 г. и № 4, 1985 г.).

3. ЗАЧЕМ И КАК НУЖНО АНАЛИЗИРОВАТЬ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ ЗАДАЧИ?

Я читаю условие задачи, смотрю на него, еще раз читаю — до тех пор, пока в голову не приходит решение.

Д. ПОЙА

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ — это активный познавательный процесс. И начинается он с ознакомления с содержанием задачи и детального его анализа. Такой анализ позволяет представить сущность описанного в задаче явления или процесса, установить, что является существенным или второстепенным в рассматриваемой ситуации. Очень часто условия задачи необходимо предварительно упростить, абстрагироваться от реальных условий. Одни упрощения оговариваются в тексте задачи, другие приходится делать самим решающим.

Все четыре этапа решения задачи тесно связаны между собой. Успех каждого последующего этапа в очень сильной степени зависит от уровня выполнения всех предыдущих. Чем лучше выполнен каждый из предыдущих этапов, тем легче справиться с последующими.

Так анализ содержания задачи неотделим от поиска способа решения его. Они переплетаются, так что общие положения физики и частные условия задачи непрерывно соотносятся друг с другом в каждом звене мыслительного процесса. В ходе анализа выявляются новые свойства объекта, отношение между элементами задачи.

Существенно облегчил нашу работу по составлению ответа на первый вопрос, вынесенный в заглавие, выбор такого эпиграфа. Даже при беглом чтении заглавия и эпиграфа сразу бросается в глаза то, что и там, и там слово «условие» стоит в одном и том же падеже, но его написание в заглавии отличается от написания в эпиграфе.

Что — это ошибка? Если нет, то в чем дело? Ответ очень прост: слово «условие» люди используют в разных значениях (смыслах). И здесь оно случайно оказалось использованным почти рядом в двух разных значениях: в заглавии — в смысле «исходные данные», а в эпиграфе — в смысле «текст, содержание». Ниже мы вынуждены будем использовать это слово еще в двух значениях. К стати, и слово «решение» в настоящем цикле статей вы также встречаете в различных смыслах: решение — акт, принятый лицом для достижения определенной цели.

Мы надеемся, что только этих примеров вполне достаточно для того, чтобы вам стало ясно, насколько важен детальный анализ каждой фразы, каждого слова в словесной формулировке задачи. Как правило, ничто из того, что приведено в задаче, не бывает приведено без соответствующей цели. Анализ содержания задачи прежде всего необходим для четкого выделения явно и выявляющиеся неявно заданных величин, уточнения условий (в смысле состояний), в которых протекает процесс, описанный в задаче и, наконец, выяснения ее требований.

Правильному употреблению и толкованию слов, в том числе терминов, уделяли большое внимание во все времена. Мы приводим здесь три наиболее поучительных высказывания ученых и мыслителей прошлого. «Точное логическое определение понятий — главнейшее условие истинного знания» — писал древнегреческий философ-мыслитель Сократ (469—399 до н. э.). Через два тысячелетия эту мысль другими словами выразили французские философы Р. Декарт (1596—1650 г.г.): «Определяйте значение слов, и вы избавите мир от половины его заблуждений» и Ф. Вольтер (1694—1779 г.г.): «Прежде чем начинать спор, условимся о терминологии». Эта мысль не менее злободневна и в наши дни.

Чтобы окончательно убедиться в необходимости детального анализа условий и требований задачи перед тем как начать поиск ее решения, решите следующие задачи.

1. Из 6 спичек сложить 4 равносторонних треугольника.

2. Два путника одновременно подошли к реке. Рыбак ловил в этом месте реки рыбу с челнока, на котором может поместиться только один человек. Маршрут путников пересекал реку. Как переправить через реку путников на челноке, вернув потом челнок рыбаку?

В предыдущей статье мы уже отмечали, что решение задачи — это строгая последовательность научно обоснованных действий. Значит,

детальный анализ условий и требований задачи нужен вам и для правильного выбора последовательности действий. Такой анализ помогает сосредоточить все внимание на решаемой задаче и заставляет тем самым вашу мысль двигаться только в круг понятий и идей, имеющих прямое или косвенное отношение к ней.

При этом важное значение имеют две материализованные формы анализа содержания задачи — краткая запись условий и требований, а также схематическое представление (рисунок, чертеж, схема, график) процесса, описанного в задаче. Краткая запись условий и требований воссоздает общую картину, описанную в задаче, помогает удержать в памяти исходные данные и требования, способствует уяснению прямо заданных в тексте зависимостей.

Итак, вы поняли, что детальный анализ содержания задачи одно из необходимых условий (в смысле требований) для осознанного и грамотного решения физических задач.

Как же нужно проводить такой анализ?

На этот вопрос можно квалифицированно ответить только с помощью психологов, изучающих вопросы управления познавательной деятельности человека. Они утверждают, что исходным звеном любого познавательного процесса, частным случаем которого служит и анализ содержания учебной задачи, является вопрос. Именно вопрос вызывает первое пробуждение мысли, именно вопрос толкает мысль на устранение возникшей неясности. Он предшествует и способствует образованию новых суждений, наводит на новые ассоциации, помогает становлению нового знания. Короче говоря, вопрос — это продуктивная форма мысли, представляющая собой переход от незнания к знанию, от неполного и неточного знания к более полному и точному.

Чтобы помочь вам научиться анализировать содержание задачи и развить это умение, мы составили приведенную ниже систему контрольных вопросов.

О каком объекте (материальная точка, твердое тело, идеальный газ, реальный газ, точечный заряд, заряженное тело, электрическое и магнитное поле и т. д.) идет речь в задаче?

О каком явлении (движение, нагревание, охлаждение, расширение, сжатие и т. д.) идет речь в задаче?

В каких условиях находится объект?

В каких условиях протекает явление (процесс)?

Какую величину (характеристику объекта или явления) нужно найти?

Знаете ли вы определение искомой величины? Размерной или безразмерной является искомая величина?

Скалярной или векторной является искомая величина?

Известна ли вам единица искомой величины? В единицах какой системы нужно считать искомую величину?

Постоянна или переменна искомая величина в процессе, описанном в задаче?

Какие величины даны в условии задачи? Знаете ли вы определения заданных величин?

Содержит ли условие задачи величины, заданные в неявном виде?

Значения каких величин нужно взять из справочных таблиц?

Можно ли явление (процесс), описанный в задаче, изобразить схематически?

Приведенный перечень не охватывает всю совокупность вопросов, необходимых для анализа содержания задачи. Вы можете и должны расширить его, составляя дополнительные вопросы. Помните, умение правильно ставить вопросы не менее важно, чем нахождение способов получения ответов. «Хорошо поставить вопрос — значит наполовину решить его» (Д. И. Менделеев). Поэтому старайтесь как можно раньше научиться ставить и формулировать вопросы. Такое умение, нужное при анализе содержания задачи, в еще большей степени понадобится вам при поиске способов ее решения.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор,
председатель секции СРС
методического совета ЛПИ,
В. КОЛИКОВА,
ст. преподаватель

СЕГОДНЯШНЮЮ ПОДБОРКУ СТИХОТВОРЕНИЙ АВТОРЫ ПОСВЯЩАЮТ ПРОШЕДШЕМУ ЖЕНСКОМУ ПРАЗДНИКУ

Мать

У ней счастливой не было лица:
Пошел сынишка!..
Женщина готова
Рассказывать об этом
Без конца,
Вот только о себе самой —
Ни слова.
А было так:
Он, что-то лепеча,
Поднялся вдрюг,
Качаясь от волненья,
И две ее руки,
Как два луча,
Ему
Определили направление.
И страх его
Растаял неспроста,
Когда он зашагал,
Круша преграды:
Ведь две ее руки,
Как два щита,
Все это время
Находились рядом.
И он прошел
От стула до стола,
Хоть пол шатало,
Будто на причале;
Ведь две ее руки,
Как два крыла,
Парили
Над сыновними плечами.
Наступит время:
Сын — через порог.
За встречами —
Отъезды и разлуки...
И у начала
Всех его дорог —
Опять ее
Протянутые руки.

Ю. ВОРОНОВ

Медсестра

Тетя Поля 8 марта
никогда не уйдет из дома.
Тетя Поля 8 марта
и задумчива и грустна.
По лицу ее подбровшему,
неожиданно молодому
Ходит-бродит, ресниц касается
осветляющая весна.
Ровно в полдень —
звонок отчаянный,
а за ним — другие звонки.
— Чем, хозяйка, кричат,
встречаешь нас?
Отчего такая печальная? —
И сосед вздыхает над чайником:
— Сумасшедшие мужики... —
Каждый входит

с букетом-веником
(Неужели не жалко денег им?)
И с пакетом в другой руке.
И ножицами

здоровенными
Оставляет
следы степенные
На отжатом половике.
Собираются. Закрываются.
Тихо рюмки звенят хрустальные.
То молчанье, то громкий смех.
Тетя Поля

всем улыбается,
Вспоминает годочки давние,
А потом, не сдержав рыдания,
Слезы льет, не стыдясь, при всех.
Поникают

седоголовые.
Только кто-нибудь
скажет ласково:
— Ты поплачь, сестричка,
поплачь... —

И ни слова больше,
ни слова ей.

Стиснув зубы,
сидят, суровые.

Тети Полю горе
не внове им.

От него не умчишься вскачь.
Каждый бодр еще

и не стар еще.

И у каждого
внуки выросли.

Со стены глядит
на товарищей.

Парень — глаз нельзя отвести.
С поля боя она их

вынесла.
А его не смогла спасти.
Разойдутся под вечер.

Поровну
Им судьбы навсегда дано.
...Долго светится

тети Полю
На втором этаже окно.

В. ПРИХОДЬКО



Вечная молодость

Над женщиной невластны годы,
душою молода, она
опережает даже моду,
всегда изящна и стройна.
Ничто, включая и невзгоды,
ее опоры не лишит,
и не зависит от погоды
прекрасный мир ее души.
Волненьем сердце наполняя,
всем неудачам вопреки
взор женский всюду зажигает
тепла и ласки огоньки.
О женщина — сестра задора!
Но ты и мудрости сестра,
кумир живого разговора.
И юности твоей пора
пусть никогда не побледнеет.
И вечной молодости дар —
пускай любовь тебя согреет!
Пусть безрассудство милых чар,
жарю деляя морозы,
поможет юность сохранить
такой же, нежною, как розы,
что влажным взглядом
просят пить.

С. МЕЕРОВ,
инженер ПТО

Музыка

Душе моей
и радостно, и больно:
в той музыке

я узнаю невольню

весеннюю

наивность синевы,
звучание

родившейся листвы
и зрелую

задумчивость полей —
под струнную

мелодию дождей...
Душа вместит весь мир

под звуки эти

и станет,
как безмолвие, чиста,

когда к зиме
похолодевший ветер

сорвет минон
последнего листа...

Е. КРАШЕНИННИКОВА
студентка гр. 224/2

* * *

Луна. И не разгонит ветер
Моих волнений, дум и мук...
Я так хочу, чтоб мне ответил
Хотя б один короткий звук!

Как пуст, как призрачен
и кроток

голубоватый лик Луны.
День прожитый был так

короток!
А ночи?! Как они длинны...

М. ЩЕКOTOVA