

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 16 (2807)

Пятница, 17 мая 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, СПЕЦИАЛИСТЫ!

На протяжении всей жизни в институте мы постоянно готовимся к защите своего диплома — к итогу нашей учебы. Мы решили поближе познакомиться с дипломиками-85 и лучше узнать процесс подготовки и защиты диплома.

На защите дипломов у студентов радиотехнического факультета кафедры физики полупроводников. В аудитории, где проходила защита, даже посторонний человек ощутил бы предстартовое волнение руководителей, студентов. Мы обратились с вопросами к Марине БРАУЭР. Марина уже «защитилась» и пришла «поболеть» за свою подругу.

— Когда вы начали готовиться к диплому?

— Трудно назвать конкретный срок, потому что все это происходило постепенно — необходимо было влиться в атмосферу лаборатории, привыкнуть к сотрудникам. Как правило, студентам дают задачи, и при решении их становится более ясно, в каком направлении интересней продолжать работать.

— У вас была полностью самостоятельная работа?

— Для меня важной была методика работы. Необходимо было самой выбрать метод исследования.

— Какую роль сыграл ваш руководитель?

— Огромную! Этот человек, то, как он работает, для меня — пример. Он пытался как можно больше заинтересовать меня работой, постоянно направляя к конечной цели, предоставляя мне самостоятельность в решении конкретных задач.

(Руководителем Марины был С. А. Немов, лауреат премии Ленинского комсомола. О Марине он сказал: «Марина — одна из немногих работающих у меня студенток, которая хорошо усвоила все то, что я ей говорил».)

— Что вы думаете о завершенности своей работы?

— Чувство «завершенности» есть, хотя моя тема еще не исчерпана. Очень приятно сознавать, что в данной области ты разбираешься и можешь ответить на любой вопрос комиссии.

— Что бы вы пожелали студентам, которым еще предстоит работать над дипломом?

— Нужно каждый день работать над собой, чтобы интерес к работе не ослабевал.

В это время из аудитории вышел студент, только что защитившийся. По лицу было видно, что все хорошо.

М. КЛЫГИНА,
студентка гр. 493-а,
слушатель ФОП

Навстречу третьему трудовому семестру

ЗДРАВСТВУЙ, «ИМПУЛЬС»!

С МАРТА сформирован на факультете технической кибернетики отряд «Импульс». Этот отряд традиционный на ФТК. Каждый год формируются два стройотряда: «Импульс», который дислоцируется в Ленинградской области, и «Импульс», выезжающий за ее пределы. Попасть в «ближний» «Импульс» было довольно непросто, ведь заявлений в два раза больше, чем мест в отряде. Каждый год выбирают кандидатов в члены отряда. С каждым претендентом на звание бойца «Импульса» беседовали командир отряда Д. Бычков (гр. 283/2) и комиссар Е. Калинин (гр. 283/1).

Теперь все «тревоги» позади. Отряд набран и уже начал свою работу. Ребята с увлечением осваивают такие необычные для политехников профессии, как стропальщик, бетонщик, монтажник, плотник.

На сборах отряда Дима Бычков рассказал нам о традициях «Импульса», о прошлогоднем трудовом семестре отряда, шутил, вспоминая студенческие выдумки, ну и, конечно, питал вместе с нами добрые надежды на работу этим летом.

Слушали мы его внимательно, ведь наш отряд состоит целиком из первокурсников, и для всех нас этот стройотряд — первый в жизни. Кого из студентов не привлекает

романтика? Правда, обычно романтика стройотрядов ассоциируется с дальними краями, новыми комсомольскими стройками, но, нам кажется, она живет просто в сердцах студентов. Поэтому мы не «растравиваемся», что едем под Ленинград.

Дима говорил, что условия труда и жизни в Волосово довольно хороши, а мы тайно, в душе, огорчались: «Чем труднее, тем интереснее! Жить бы в палатках — вот здорово! Работать бы там, где никто еще не работал, где мы — первые!»

Как мы поняли, трудовой семестр начинается не в июле, а раньше. С апреля отряд включился во Всесоюзный трудовой месячник. Бойцы «Импульса» с энтузиазмом работают на стадионе и в парке им. С. М. Кирова.

Всем нам не терпится надеть зеленые стройотрядовские куртки, где на эмблеме отряда сочетаются лопата и гитара — символ дружной работы и веселых студенческих песен.

Можно понять наше нетерпение. Мы становимся настоящими студентами. Нас ждут спортивные слеты, ночные костры, трудная, но веселая работа, новые друзья.

В. ВОЛОШИНА,
студентка гр. 181/3,
член комсомольско-
молодежной редколлегии

САЛЮТ, ФЕСТИВАЛЬ!

«Бонжур!»



ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт по праву гордится своими широкими международными связями. У нас учатся студенты из 76 стран мира, наши ребята ездят в стройотряды и на летнюю практику в ГДР, ЧССР, ПНР, ВНР, НРБ, Югославию. Кроме этого, ЛПИ часто посещают группы иностранных туристов, которые хотят поближе познакомиться с жизнью советских людей. Сегодня мы хотим рассказать о встрече с группой студентов и школьников из Франции, состоявшейся в апреле.

Эта группа, приехавшая в СССР по линии «Интуриста», еще до поездки выразила желание посетить Ленинградский политехнический институт, поговорить с советскими студентами, посмотреть, как они учатся и живут. Комитет комсомола ЛПИ совместно с иностранным деканатом откликнулся на эту просьбу.

На вечер были комсомольцы ЛПИ, секретарь комитета ВЛКСМ института Сергей Голубев, член парткома А. В. Фигурин, декан по работе с иностранцами А. Н. Кобышев.

Мы рассказали нашим гостям об истории ЛПИ и о его современности, о наших славных революционных и трудовых традициях, о знаменитых выпускниках института. Французских ребят интересовало абсолютно все: как обучаются советские

студенты, какую стипендию они получают, как проводят свое свободное время. Гости были сильно удивлены, узнав, что в институте имеется несколько десятков ЭВМ, дисплейные классы. Большое впечатление произвели на них учебные лаборатории кафедры общей физики и читальные залы.

Встреча проходила в канун празднования 40-летия Победы и в год проведения XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, наверное, поэтому на ней много говорилось о войне и мире. Мы были единодушны во мнении, что ужасы второй мировой войны никогда не должны больше повториться, и что предстоящий фестиваль послужит делу укрепления мира и взаимопонимания между народами всех стран, в том числе и между народами СССР и Франции. С большим интересом французские студенты выслушали сообщение о подготовке к фестивалю, проводимой в нашем институте, о том, что в СССР существует Фонд мира и что студенты ЛПИ перечисляют в этот фонд значительные суммы.

Мы провожали наших новых друзей, пожелав им еще раз посетить нашу страну. Жаль, что встреча продолжалась так недолго.

Д. МАЦКЕВИЧ,
член комитета
комсомола ЛПИ

Хорошее подспорье

БОЛЕЕ 7 тысяч студентов нашего института изучают в течение трех лет английский, немецкий, французский, испанский языки. Большинство студентов очень серьезно относится к занятиям. Одни студенты активно участвуют в «Неделе науки», в олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс», другие совершенствуют свои знания по языку на занятиях группы ФОП, где они получают свою общественную профессию референта-переводчика.

При подготовке к докладам студенты пользуются зарубежными техническими журналами. При этом они показывают не только свои знания по языку, но и свои будущие профессиональные интересы. Так, например, познавательны были доклады студентки гр. 314/4 Е. Уклиной «Достаточно ли на Земле водных ресурсов?»; Ю. Шубиной (гр. 314/3) «Экономичное использование водных ресурсов в СССР» и ряд других.

Большой интерес к изучению иностранного языка проявляют студенты третьего курса. В группах референтов-переводчиков занимаются старшекурсники. Они работают с иностранной литературой по специальности и переводят ее. Так, например, студент гр. 624/1 В. Поднос перевел ряд статей по специальности, которые были использованы в научно-исследовательской работе кафедры электрической изоляции, кабелей и конденсаторов.

При серьезном подходе к изучению иностранного языка он станет хорошим помощником будущего специалиста. Совершенствуйте свои знания по иностранному языку!

Э. ФИЛИМОНОВА,
ответственная за работу ФОП
на кафедре иностранных языков

40 лет
Великой
Победы

На языке
эсперанто,
на языке
мира

ВОТ УЖЕ три года поочередно с эсперанто-клубом «Орбиталь» из Технологического института имени Ленсовета мы организуем и проводим студенческие научно-технические эсперанто-конференции. Приятно отметить, что проведение таких конференций уже стало традицией, и интерес к ним постоянно растет. Ведь конференция — это возможность практического применения эсперанто, и проверка знаний учащихся эсперанто-курсов, и естественно, возможность общения, встреч с новыми эсперантистами, обмена интересной и полезной информацией.

Последняя конференция имела свои отличительные особенности. Впервые она была включена в план институтского «Недели науки» и проходила в секции общественно-политических наук; доклады, прочитанные на конференции, были объединены одной темой: «40 лет Великой Победы».

С вступительным словом выступил ветеран Великой Отечественной войны, кандидат исторических наук С. К. Хворостин. Он рассказывал о прорыве блокады, о мужестве защитников Ленинграда и его жителей. Подвигу Ленинграда был посвящен доклад Светланы Шуваловой, студентки ЛТИ им. Ленсовета. Об историческом значении Победы советского народа над фашизмом говорилось в докладе студентки юридического факультета ЛГУ им. А. А. Жданова Татьяны Табунщиковой.

Несколько докладов было посвящено проблеме войны и мира, особенно актуальной в наши дни. С сообщением «Борьба за мир на современном этапе» выступила студентка ЛПИ Людмила Кузьменко. Это выступление сопровождалось показом слайдов, сделанных во время Марша мира в Ленинграде. Эсперанто не отделит от мира, ведь международный язык может развиваться только при условии мирного сосуществования народов. Поэтому и была создана организация «Всемирное движение эсперантистов за мир». Ее деятельность в современной сложной международной обстановке активизируется, и она превращается в авторитетную миролюбивую силу. Об этом рассказала студентка ЛТИ им. Ленсовета Марина Чичикалова.

После чтения докладов выступили гости конференции. Председатель Ленинградского отделения Ассоциации советских эсперантистов Б. Н. Степанов отметил, что качественный уровень конференций постоянно возрастает, и пожелал дальнейших успехов в работе всем студенческим эсперанто-клубам.

С интересными рассказами к аудитории обратились участники войны — пережившая блокаду Ленинграда, ветеран эсперанто-движения В. П. Цветкова и А. А. Пончик, который читал блокадные стихи О. Берггольц и В. Шефнера в переводе на эсперанто.

В завершение выступил секретарь научно-технической секции эсперанто при Доме ученых в Лесном В. К. Громов. Он поздравил участников конференции с ее успешным проведением и пожелал дальнейшего развития клубной работы эсперантистов.

А. СЕМЕНОВ,
председатель
эсперанто-клуба ЛПИ

РЕШЕНИЕ СТАНЕТ КОМПЛЕКСНЫМ

ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЯ — в программах «Интенсификация-90», «Энергия» и «ГАП». Обсуждая проблемы выполнения названных программ, легко прийти к заключению, что комплекс возникающих при этом задач приводит к новой отрасли науки и техники, именуемой электротехнологией. В настоящее время почти все технологические процессы в различных отраслях народного хозяйства, ранее осуществляемые с использованием энергии твердых, жидких или газообразных видов энергии (топлива), теперь непрерывно электрифицируются. Современными техническими средствами электрификации технологических процессов являются высокочастотные электромагнитные поля, электрическая дуга, плазма, расплавленные электролиты, электронно-ионные излучения и другие электрофизические явления.

Почти все электротехнологические процессы с использованием этих явлений, такие как: металлургические, термические, сварочные, процессы для размерной обработки, восстановления изношенных поверхностей и др., становясь электротехнологическими, сопровождаются многократным их ускорением, сокращением энергетических затрат, уменьшением материалоёмкости, улучшением санитарно-гигиенических условий труда и, как правило, улучшением качества полученной продукции.

Многие технологические процессы без электротехнологии вообще не осуществимы. К ним относятся получение сверхчистых металлов и сплавов, обработка

ПРОГРАММУ ИНТЕНСИФИКАЦИЯ-90 — В ЖИЗНИ!

сверхтвердых материалов, изготовление полупроводниковых элементов микроэлектроники и др.

Признавая электротехнологию наиболее прогрессивной отраслью науки и техники, необходимо считаться с существенно возрастающим при этом производстве электрической энергии. В 1928 г. в электроэнергетическом балансе промышленности электротехнология составляла 2 процента, в 1940 г. — 18, а в настоящее время около 33 процентов.

Решая программу «Интенсификация-90» посредством электротехнологии, как одной из наиболее энергоемких отраслей техники, необходимо в еще большей степени учитывать задачи, поставленные в программе «Энергетика». В настоящее время нет никакой другой отрасли электроэнергетики, где бы были такие возможности экономии электрической энергии. Так, например, совершенствуя электрические станции, можно улучшить их коэффициент полезного действия не более 1-2 процента, к. п. д. электрических сетей, генераторов, трансформаторов даже в условиях их эксплуатации можно увеличить на 10-20 процентов. В условиях же эксплуатации многих электротехнологических установок, в большинстве случаев, до настоящего времени сохраняется возможность в 2-4 раза сокращения затрат электрической энергии.

Эта задача должна решаться многими путями. Первым из них является выбор оптимального энергоносителя, т. е. тщательного обоснования необходимости применения электрической

энергии вместо использования вторичных энергоресурсов или каких-либо других видов энергии.

Известно, что многие низкотемпературные процессы сушки, в особенности влажных материалов, обогреть помещений и др. экономичнее осуществлять без применения электрической энергии. Обосновав целесообразность применения электрической энергии, возникает не менее важная задача выбора метода преобразования и использования электрической энергии и основных ее параметров: частота, ток, напряжение, удельная мощность и т. п.

Очень часто электротехнологические устройства, эксплуатируемые при частоте тока 1,0 кГц, могли бы иметь на 20-40 процентов более высокий к. п. д. при частоте тока 100-400 кГц.

При организации гибких автоматизированных производств электротехнологические процессы с применением современных установок создают все условия к интенсификации процессов экономии энергетических и материальных ресурсов страны, улучшения качества продукции и повышения всех технико-экономических показателей предприятий.

Комплексному решению всех этих программ и посвящена деятельность коллективов лабораторий электротехнических установок Минэлектротехпрома и лаборатории Минэлектронпрома, организованных при кафедре электротехники и энергетики ЭлМФ.

А. ДОНСКОЙ,
профессор

Писатель М. Чулаки: «УМЕЙТЕ СОМНЕВАТЬСЯ...»

НЕ ТАК ДАВНО в Доме ученых в Лесном в гостях у книголюбов-политехников был ленинградский писатель Михаил ЧУЛАКИ, автор многих популярных произведений, главным образом повестей («Что почем?», «Тенор», «Вечный хлеб», «Прекрасная Земля» и др.). Только в самое последнее время вышли три повести, объединенные в сборник под названием «Книга радости — книга печали» (М., Молодая гвардия, 1984), и повесть «У Пяти углов» («Звезда» № 1-2 за этот год).

На вечере М. Чулаки ответил на многочисленные вопросы присутствовавших и прочитал рассказ «За компанию», еще не известный читателям.

А через несколько дней после вечера в Лесном писатель встретился с членом правления ДОК ЛПИ им. М. И. Калинина и ответил на некоторые вопросы специально для читателей «Политехника».

— Михаил Михайлович, герои большинства ваших произведений — интеллигенты. Каким вам представляется современный интеллигент?

— Не берусь предложить полный набор признаков, определяющих интеллигентность. Однако очень важной чертой, которую я хочу выделить, мне представляется отсутствие безапелляционности, способность сомневаться. Может быть, иногда это приводит к многократно осмеянной интеллигентской рефлексивности — но и она мне куда милей нерассуждающей решительности. Ведь в конце концов именно сомнения оказываются плодотворными, ибо прогресс — это опровержение устаревших догм. А в чисто моральном плане, рефлексия — родная сестра совести. Итак, интеллигент, кроме всего прочего, человек сомневающийся и совестливый. Естественно, любое самое прекрасное качество можно довести до абсурда, необходимо действовать в жизни, но так, чтобы усердие не превозмогло рассудок.

— Как вы относитесь к проблеме «писатель и чтение»? Не секрет, что есть писатели, читающие только свои произведения. Какое место должно занимать чтение в жизни писателя и какое место оно занимает у вас?

— Если писатель пишет хорошо, никого не касается, читает он много или не читает совсем — важен результат. Если говорить обо мне, то когда-то читал очень много, сейчас — меньше. Вкусы у меня стали более определенными и более узкими. Бывает довольно часто, что начинаю читать и чувствую, что мир этой книги мне чужд. В таких случаях я себя никогда не принуждаю — чтение непременно должно доставлять удовольствие! Иногда, если не говорится прямо, то подразумевается, что серьезная литература должна быть «скуучноватой», интересная книга тем самым как бы сразу объявляется «дешевой беллетристкой». Это чистое ханжество! Очень часто апологеты серьезной скучности как тайному пороку предаются чтению самых низкопробных детективов. Я, кстати, детективы читаю редко и чаще всего разочаровываюсь. Интерес книги для меня в развитии идей, в парадоксальности мыслей, в тонкости и точности анализа души героев. Но это должно быть написано так, чтобы захватывало читателя! Поэтому «Сандро из Чегема» Фазилы Искандера для меня истинно серьезная философская литература, а половину произведений Достоевского я не могу дочитать до конца.

— Какой с вашей точки зрения должна быть библиотека писателя? Какова ваша библиотека?

— Опять-таки не буду пытаться давать общих рецептов. Мне нужно, чтобы всегда под рукой были книги мне дорогие, которые я перечитываю множество раз. Из предыдущего ответа уже явствует, что я не люблю, когда обожествляют несколько имен. Когда каких-то писателей объявляют классиками, тем самым все остальные, что же неизбежно становятся второсортными? Зачем же тогда их читать?! Лучшее произведение для вас и в данный момент то, которое вызывает некий резонанс в вашей душе. Но вы меняетесь — и меняется круг вашего чтения. У меня были периоды, когда мне были необычайно близки «Приключения Весли Джексона» У. Сарояна, «Сага о Йесте Берлинге» С. Лагерлеф, «Повесть о Ходже Насреддине» В. Соловьева. И я снова и снова брал «Насреддина» — а «Дон Кихота» не брал; значит «Насреддин» был мне нужнее, был созвучнее моей душе. А сейчас мне его перечитывать не хочется — настрой немного сдвинулся, чтобы попасть мне в резонанс, нужно что-то другое. Поэтому бессмысленно устанавливать литературные табели о рангах. Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Блок для меня живые и необходимые; Лев Толстой — почему-то не весь; Некрасов и Достоевский — нет. И не «виноваты» в этом ни Некрасов, ни Достоевский, ни я... Кроме того, в библиотеке необходима справочная литература, прежде всего энциклопедия. Я очень интересуюсь историей Ленинграда и стараюсь доставать книги на эту тему.

— И в заключение традиционный вопрос: над чем вы работаете сейчас?

— Я не очень люблю говорить о незаконченных вещах. Скажу только, что отнесу свою новую повесть, которую сейчас дописываю, в свою родную «Звезду», где напечатано большинство моих вещей. Если она понравится редакции, вы сможете ее прочитать. Надеюсь в будущем году появиться и в «Неве», которая тоже не раз меня публиковала.

Вел беседу
член правления ДОК ЛПИ
А. МАТЫШЕВ

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Я ХОЧУ рассказать о том, как в нашей группе проходил Ленинский зачет. 17 апреля, после занятий, мы собрались, чтобы подвести итоги общественной работы каждого комсомольца. Попросили присутствовать в качестве почетного гостя на Ленинском зачете ветерана Великой Отечественной войны Владимира Александровича Потемкина. Группа поздравила его с 40-летием Победы советского народа над фашистской Германией и вручила букет цветов.

После этого комиссия в лице комсорга группы Наталии Картевой, профорга Петра Ильина, а также представителя от кафедрального комитета ВЛКСМ Александра Ривлина объявила начало Ленинского зачета. Каждый из ребят подробно отчитывался перед своими товарищами о проделанной им общественной работе. При этом любой комсомолец группы мог высказать свое мнение о выступающем, сделать какое-либо замечание, если оно имеется, что-нибудь пожелать товарищу в его дальнейшей работе.

НАЧНИ С СЕБЯ!

Далее голосованием группа решила, ставить зачет или нет.

Ленинский зачет проходил у нас активно, интересно, с огоньком. Конечно, не все шло «как по маслу». Были и обиды со стороны не получивших зачета, которые выплескивались сразу же здесь, на собрании. Однако ребята и комиссия, как могли, убеждали ребят, что вопрос о зачете ставит именно группа, он решается большинством, комсомольцы сами подводят окончательный итог работе своих товарищей, и поэтому личные обиды тут ни при чем. После того, как каждый из нас отчитался, мы проголосовали за кандидатуры на зачет с отличием.

В завершение Ленинского зачета по нашей просьбе В. А. Потемкин рассказал о том, как в годы Великой Отечественной войны разведчики Ленинградского фронта перехватывали сообщения немецких радиостанций. Владимир Александрович сам лично еще перед началом войны 11 июня 1941 года запеленговал радиogramму о переброске части вражеских войск из Норвегии к совет-

ской границе. Особенно нас потрясли моменты его рассказа о блокадном Ленинграде. Невольно хочется склонить головы перед непомерным героизмом и стойкостью жителей города великого Ленина, вынесших всю тяжесть и горечь блокады, но не давших ни одному фашисту ступить на наши улицы.

В заключение хочу отметить, что сейчас нередко можно услышать от некоторых комсомольцев, что в их группах комсомольская жизнь проходит формально.

Конечно, проще всего всю ответственность за любое мероприятие свалить на вышестоящие инстанции, а самим остаться пассивными наблюдателями. К сожалению, немало комсомольцев именно так и поступают и при этом каждый раз твердят, что «вся работа заглохла и кругом один формализм». Действительно, в работе комитета комсомола есть свои недостатки, раз процветает подобное мнение. Но я считаю, что опровергнуть его — в силах каждого комсомольца.

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка гр. 255-а

ЗДРАВСТВУЙ, ТОВАРИЩ СЕССИЯ!

Поможет коллектив

ПОЗАДИ волнения, переживания вашей первой сессии в вузе. Одни могут гордиться своими успехами, другие печалиться. За этот период вы уже почувствовали сложность, многообразие и ответственность занятий в институте, учились организовывать свой труд, овладеваете навыками и умениями самостоятельной учебной деятельности.

Вы уже поняли, что учение — это большой труд, успех которого немалым без напряженной, повседневной самостоятельной работы, направленной на овладение знаниями. Ваш процесс адаптации в вузе идет по двум основным направлениям — адаптация к новым видам деятельности, характерным для студенческой жизни, и адаптация к коллективу, овладение навыками, коллективными ценностями и нормами поведения.

Приближается весенняя сессия и многих волнует, как успешно подготовиться к предстоящей сессии! Какие неиспользованные резервы таит в себе каждая студенческая группа для успешной сдачи сессии!

Напомним, что возможности коллектива студенческой группы как фактора идейно-нравственного воспитания студентов используются еще далеко не полностью. Первый курс — первый этап становления коллектива студенческой академической группы. Это очень сложный, длительный процесс. Плохо используются такие элементы общественного мнения академических групп, как нетерпимость к проявлению недобросовестности отдельных студентов в учебе и общественной работе. Еще можно наблюдать низкий уровень сплоченности групп в сфере деловых отношений, в различных ситуациях учебной и общественной деятельности. Слабо развита взаимная требовательность в своих группах и контроль со стороны коллектива группы, ее актива за успеваемостью и дисциплиной не всегда налажен. Эти факторы говорят о недостаточном воздействии и влиянии первичного студенческого коллектива на личность студента.

Формирование ответственного отношения к учебе должно стать важным направлением идейно-воспитательной работы в студенческой академической группе. Здесь очень важен авторитет комсомольской организации группы. Важным фактором успешной сдачи предстоящей сессии является развитие взаимопомощи, чувство ответственности за учебные дела каждого студента, т. е. соответствующий морально-психологический климат группы. Анализ группы с лучшей и худшей успеваемостью показывает, что в группах с более развитой сплоченностью значительно более высокая успеваемость. Многолетний педагогический опыт подсказывает нам, что группы с высокой общественной и учебной активностью, имеют, как правило, высокий уровень коллективистских отношений, неформальных связей. Создание в каждой академической группе коллективного микроклимата является залогом успешной сдачи предстоящей сессии.

Э. ФИЛИМОНОВА

ВСЕМ хорошо известно, что основной обязанностью студентов является учеба. Однако, несмотря на это, есть еще студенты, недобросовестно относящиеся к выполнению своих обязанностей.

Комитет комсомола ГТФ проводит большую учебно-воспитательную работу. Органом комитета ВЛКСМ на факультете, контролирующим учебу студентов, до сих пор были факультетские УВК, но при такой организации работы существует ряд недостатков.

Сейчас назрел вопрос о реорганизации УВК факультета. Комитет комсомола факультета подробно обсудил и одобрил целесообразность перехода к кафедральным УВК. Преимущества кафедральной системы неоспоримы.

В этом материале мы хотели бы более подробно ознакомиться с деталями этой перестройки, а также подвести итоги работы факультетской УВК за прошлый семестр.

Из-за увеличения сроков сельхозработ весь семестр составил фактически 1,5 месяца. Но за это время УВК факультета провела большую работу по повышению успеваемости студентов, укреплению учебной дисциплины, сокращению отсева.

В сентябре прошлого года проведены школы комсомольского актива среди академических групп I курса, на которых первокурсникам были поставлены задачи, объяснены их права и обязанности. За истекший семестр проведено 5 заседаний УВК. Из них — одно на первом курсе, два — на втором, два — на третьем курсе. На них вызывалось 137 неуспевающих и нарушителей учебной дисциплины (23 — на первом, 64 — на втором, 50 — на третьем курсе). Большинство вызванных было вы-

...Я СТОЮ в аудитории, самоуверенно улыбаюсь и с виртуозностью отличника крошу мел на старой скрипящей доске. На любой вопрос потрясенного преподавателя я извергаю водопады сверкающих ответов. Я блещу! Я знаю катастрофически все!

Бедный преподаватель! Ему ничего не остается делать, как подойти ко мне и сказать: «Великолепно! Ставлю вам зачеты за весь курс вперед». Но вместо этого он подходит, наклоняется и говорит: «Матушка, ничего-то вы не знаете!» и и начинается противно звенеть у меня над ухом: «Дзинь-нь-нь»...

Фу ты, уже утро. Ну кто в такую рань встает, кроме наших «задержанных» студентов? Вчера сказала подруге, что боюсь пропустить лек-

Новая структура УВК

В КОНЦЕ прошлого года комитетом ВЛКСМ нашего института было принято решение о переводе комсомольских организаций некоторых факультетов (в порядке эксперимента) с курсовой структуры на кафедральную.

Чем вызваны эти изменения?

Комитет комсомола считает, что при кафедральной структуре удастся значительно улучшить комсомольскую работу на факультетах, укрепить дисциплину,

поднять успеваемость. С этой целью на кафедральную структуру переводятся также звенья комитетов ВЛКСМ факультетов (в частности — УВК).

Преимущества в том, что теперь появляется возможность более тесного взаимодействия между студентами младших и старших курсов, и между студентами и преподавателями кафедр.

В числе первых такие изменения прошли на гидротехническом факультете.

несено через деканат, часть — через комитет ВЛКСМ ГТФ.

За этот семестр в течение ноября—декабря было проведено 3 рейда в группах по проверке посещаемости занятий. Вот, к примеру, как студенты посещали физику. 1 декабря 1984 года в группе 212/2 из 24 человек не было 20 человек. В этот же день в группе 214/4 из 23 студентов не было 19. А 4 декабря в группе 215/1 из 21—20, в группе 215/2 из 24—21.

Низкой была посещаемость и общественно-политических дисциплин. И это не удивительно — старосты часто сами недобросовестно относятся к своим обязанностям. Иногда они отмечают в журнале далеко не всех не явившихся на занятия.

Бывает, что академического сектора групп оправдывают студентов-прогульщиков тем, что они неплохо учатся и хорошо сдают сессии. Но мы считаем, что такая система учебы «наскоком» не позволяет получить крепкие и надежные знания по предметам.

Нельзя сказать, что в настоящее время все благополучно в работе УВК. По сей день на факультете есть студенты, имеющие задолженности за предыдущие сессии. Так на II курсе за декабрь прошлого года не сдали экзамены 13 человек, на III курсе — 11 человек. За

этот же период только в двух группах II курса из 49 человек нами зарегистрировано 16 студентов, имеющих неаттестации более чем по трем предметам.

К сожалению, еще бывают неявки на заседания УВК — как самих ответственных за учебную работу в группах, так и неуспевающих студентов. Часто на заседания приходят студенты, которые имеют объективные уважительные причины, объясняющие их низкую текущую успеваемость, в то время как настоящие двоечники и прогульщики не считают нужным являться на эти собрания. Да и сами наказания порой теряют силу из-за того, что их...слишком много. Каждый отдельный выговор теряется в массе себе подобных. Казалось бы, что актив группы должен оказывать помощь УВК в работе с такими студентами, но чаще всего комсомольское ядро группы бездействует. Академического сектора не выполняют своих прямых обязанностей, не проводят индивидуальной работы с такими студентами. В результате падает престиж работы учебно-воспитательной комиссии.

Существенную помощь в работе должны оказывать студенты-кураторы со старших курсов. Но ощутимых результатов их работы нет. Почему-то свою основную

работу они видят лишь в проведении широких культурно-массовых мероприятий, а основная задача — помощь студентам младших курсов в учебе — остается в стороне.

Из всего сказанного ясно, что основная тяжесть учебно-воспитательной работы ложится на актив УВК факультета.

На заседании комитета комсомола ГТФ в целом был решен вопрос о переводе УВК факультета на кафедральную структуру. Какова же будет ее организация? Как и прежде направляет и руководит работой УВК комитет комсомола ГТФ, ответственным перед ним является председатель УВК. В подчинении у него находятся ответственные по выпускающим кафедрам, инструктора комитета ВЛКСМ ГТФ. В состав кафедральной комиссии входят по одному ответственному за учебную работу от группы на первых трех курсах. Кроме студентов в кафедральные УВК входят 2—3 преподавателя кафедр, которые выбирают партийными группами. Связь с деканатом осуществляется как через кураторов кафедр, так и через представителей УВК. Итого в состав кафедрального УВК войдет 9-10 человек.

А. ГОРШКОВ,
член комсомольско-молодежной редколлегии

«Мне приснился шум звонка...»

цию по матанализу. Она так смеялась, что я обиделась. Сама она просыпается обычно к третьей лекции. А мне идти надо. Сегодня серьезный день — 23-е — день стипендии.

Говорят, первая лекция у нас физика. Где же мои конспекты? Это матанализ, еще раз матанализ, еще раз он же — что поделаешь, специфика нашего факультета. Наконец-то весна пришла. Солнце смеется, и люди улыбаются. Почему погода так действует на человека?

Ну да ладно, хватит размышлять, пора в институт. Кажется, вчера проиграл «Зенит». Вот обида, ребята будут мрачные и серьезные. А вот и он, красавец белоснежный. Здравствуй! С весной тебя! Когда первый раз вошла в твои двери, чуть не убежала от страха перед таким

великолепием.

Потом долго ходила по твоим коридорам и жалела, что забыла захватить методичку «Как выходить из лабиринтов». Через полгода ты стал просто большим шумным домом, в котором пусто и торжественно только ночью, да перед первой лекцией, а в остальное время ты, наверное, вздыхаешь с облегчением, что у тебя так много лестниц, и все они на железной арматуре.

Раз дверь, два дверь, три... Вот и моя. Так, староста в объятиях восхищенных «согруппников». Так даже «Зенит» не чествуют, как нашего старосту в день стипендии. Вот только плакатов еще не выпускаем.

Так, стипендию получили. Что-то сегодня еще важное намечалось. Да, комсомольское собрание. Когда же я

Не все уж так серьезно...

дома буду?

Сегодня — комсомольское собрание и театр, вчера — кино, завтра — оперетта, послезавтра — наша группа будет выигрывать футбольный матч, да я еще недавно в хор записалась.

Когда родители узнали, то хором выступили: «Она еще и поет!» В чем-то они правы. Когда же я занимаюсь буду?

Не за горами сессия. А сны уже и сейчас снятся. Да еще какие!

Кто взял мои конспекты по физике? Давай сюда. Пора братья за ум. Вот закончу все дела и начну, с понедельника.

В. ВОЛОШИНА,
студентка гр. 181/3
член комсомольско-молодежной редколлегии

