

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИ-  
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 17 (2808) ● Понедельник, 3 июня 1985 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

СЕССИЯ,  
СЕССИЯ,  
СЕССИЯ...

## ОБЯЗАННОСТЬ НОМЕР ОДИН

ВСЕМ известно, что основной обязанностью советского студента, его первоочередным долгом является добросовестная учеба. Процветание и могущество нашей страны во многом зависят от того, какими специалистами станем мы, сегодняшние студенты. Все мы об этом знаем и часто говорим, но когда начинается новый семестр — «забываем»... И когда приходит зачетная неделя, кое у кого обязательно находится «хвост», и не один.

Но есть среди нас студенты, на которых мы можем и должны равняться. Это, к примеру, Виталий Федоров, студент группы 331/1. Еще задолго до Первомайского праздника он выполнил все курсовые работы, в том числе очень большой по объему и сложный курсовой проект по деталям машин, и защитил их. Виталий добросовестно учится, хотя живет в общежитии, где условия для учебы далеко не идеальные. Кроме того, он успешно занимается спортом, имеет разряд по каратэ.

Много хороших слов можно сказать и про Марата Когана, студента гр. 334/2, Сергея Толенко (гр. 334/4) и других.

Было бы очень хорошо, если бы все студенты, которые отлично учатся, помогали своим же неуспевающим товарищам.

Нужно помнить также о том, как важно укрепить учебную дисциплину. Недопустимо, чтобы студенты пропускали занятия. Как правило, те студенты, которые «активнее» всех прогуливают лекции, имеют больше задолженностей к началу зачетной недели, и в результате плохо сдают сессию.

Вот и сессия. Необходимо взяться за учебу, равняясь на лучших студентов. Сейчас, когда научно-техническая революция шагнула далеко вперед, уровень современного студента должен быть очень высок, знания его должны быть всесторонни. Помня об этом, нужно как можно серьезнее и ответственнее относиться к нашей основной обязанности — учебе, тем более, что это в наших силах.

Н. СОРОКИНА,  
студентка гр. 334/3

## ОТ МИКРОСХЕМ ДО АТОМНОГО РЕАКТОРА

### «ИНТЕНСИФИКАЦИЯ-90»

В НЫНЕШНЕЕ время сварочное производство во многих областях техники определяет дальнейший технический прогресс. Ни одной микросхемы, ни одного атомного реактора, ледокола, автомобиля или самолета нельзя выпустить в свет без самого широкого применения сварки. И при этом развитие сварочных процессов позволяет резко увеличить производительность труда, снизить расход металлов, энергоресурсов практически во всех отраслях промышленности.

Сварочная техника, получившая в свое время широкое промышленное применение на предприятиях Ленинграда, не перестает совершенствоваться. Это позволяет увеличивать производительность сварочных процессов, осуществлять их максимальную автоматизацию, повышать качество и надежность сварочных операций, что в конечном счете способствует претворению в жизнь программы «Интенсификация-90».

Следует также иметь в виду, что сварочное производство уже лишь своим проникновением в другие отрасли производства обеспечивает, как правило, технический прогресс при изготовлении строительных конструкций, машин, агрегатов, приборов. В основе применения сварки лежит глубокое изучение металлургических основ сварочного процесса и на этой основе совершенствование методик расчета сварных конструкций и разработка высокопроизводительного сварочного оборудования. В связи с резким повышением в последние годы производительности сварочных процессов важнейшую роль стали играть вопросы автоматического ведения сварочных процессов — человек с этим уже справиться не может.

Кафедра «Оборудование и технология сварочного производства», осуществляя традиционные научные связи с передовыми предприятиями города, деятельно вносит свой вклад в успешное осуществление программы «Интенсификация-90». Глубокое изучение физики сварочных про-

цессов позволило разработать научные основы технологического применения новых высококонцентрированных источников нагрева металла, в частности, электронного луча. Оказывается, что при повышении концентрации вводимой энергии зона проплавления резко меняет свои очертания по сравнению с дуговой сваркой — становится узкой и глубокой. Поэтому за один проход удается проплавливать до 200—250 мм металла (электронным лучом), а ширина шва не превышает 3—5 мм. Такие процессы позволяют многократно снизить вводимое в металл тепло и, как следствие, настолько увеличить точность изготовления сварных конструкций, что сварка становится заключительной операцией.

Точное дозирование тепловой энергии, возможное при лучевых методах нагрева металла, позволяет создавать сварные конструкции, как миниатюрные, так и крупногабаритные, с минимальными допусками на их размеры. Так с. н. с. Е. А. Миткевич разработала технологию электронно-лучевой сварки устройств топливной и измерительной аппаратуры из сложных специальных сплавов, позволившую многократно снизить трудоемкость изготовления и сделать аппаратуру сверхточной и надежной в эксплуатации.

Важнейшей задачей является согласование современных систем, управляющих технологическим процессом, с параметрами самого процесса. Сварочные процессы во многом определяются среднестатистическими закономерностями. Выявление физических факторов, сопровождающих процесс расплавления металла и формирования сварного шва при электронно-лучевой и плазменной сварке, — важное направление работ кафедры. Результаты этих исследований позволяют широко применять электронику в управлении процессами сварки, использовать сварочные установки в технологических линиях

ГАП.

В связи с тем, что сварочная техника применяется при изготовлении очень сложных и ответственных конструкций, важную роль стали играть математические методы расчета сварочных процессов и сварных конструкций. Вычислительная техника позволяет ввести в расчет деталильные особенности материалов, конструкций и параметров сварочных режимов для определения результатов сварочной операции. Многолетние работы, проводимые доц. к. т. н. В. А. Кархиным с сотрудниками для Ижорского завода, позволили расчетными методами определять внутреннюю картину напряжений в толще крупногабаритного энергетического оборудования. Методика расчета точности сварных конструкций, разрабатываемая с. н. с. к. т. н. А. И. Лебедевым, в последнее время нашла воплощение в разработке технологического процесса электронно-лучевой сварки ротора турбины ГТН-25.

Разработка методики создания сварочных материалов с обеспечением заданных свойств наплавленного металла (работы к. т. н. Л. А. Ефимова и к. т. н. Б. Л. Григорьева) позволяет создавать такие электроды, которые обеспечивают исправление литейного брака при изготовлении крупногабаритных изделий из ценнейших цветных сплавов. Тем самым экономится и идет в дело цветной металл.

Все эти направления работ и составляют основной вклад кафедры в осуществление программы «Интенсификация-90», они позволяют промышленным предприятиям на передовой основе разрабатывать сварочную технологию. Они также позволяют формировать техническое мировоззрение наших студентов — будущих руководителей производства, которым предстоит проводить программу в жизнь.

В. БАШЕНКО,  
зав. кафедрой оборудования  
и технологии сварочного  
производства

## Встречи друзей печати

В ДЕНЬ ПЕЧАТИ лучшие студеры нашей газеты принимали участие в торжественном собрании журналистов, рабочих и сельских корреспондентов, которое проходило в Доме политического просвещения Ленинградского ОК КПСС. На собрании в числе выступивших был и ректор нашего института член ОК КПСС, профессор Ю. С. Васильев.

В этот же день традиционная читательская конференция прошла и в ЛПИ. Ее участников — членов комсомольско-молодежной редколлегии, студентов, слушателей отделения журналистики ФОП — поздравил с праздником заместитель секретаря партийного комитета В. А. Леванков. В его выступлении были поставлены новые задачи перед авторским активом «Политехника».

На конференции выступили редактор газеты «Политехник» В. А. Белопасов и председатель комиссии печати профсоюзного комитета студентов В. Б. Писарев.

Лучшим студкорам газеты были вручены грамоты.

## В обществе «Знание»

### Большая, нужная работа

На ЭНМФ в обществе «Знание» состоит 72 человека. Руководит ими профессор А. И. Кириллов. В основном это профессора, доценты, старшие и младшие научные сотрудники. Их можно увидеть в школах, профтехучилищах, техникумах, на заводах и в общежитиях. О том, что сфера деятельности членов общества «Знание» факультета обширна, говорят факты. Около 80 процентов лекций по самым различным темам прочитано за пределами города.

Совхоз «Красный Октябрь», Зеленогорск (на военно-патриотическом слете выступил профессор А. К. Костин), ВДНХ в Москве, Усть-Ижевск, Сумы, п. Константиновка Николаевской области (школа № 1, лекции об истории института, факультета, кафедры «Реакторно- и парогенераторостроения») — вот небольшой географический экскурс вслед за членами общества.

В Ленинграде к. т. н. Б. В. Усик прочел лекцию для сотрудников кафедры РИПГС «Ислам, история и современные проблемы», перед секретарями партийных организаций района в Калининском РК КПСС выступил доцент кафедры ТЭУ В. М. Боровков.

Тесную связь поддерживает факультетское общество «Знание» с Ленинградским энергетическим техникумом. Профессора А. И. Кириллов и В. В. Померанцев провели огромную работу с тем, чтобы выпускники техникума обучались на вечернем отделении в более короткие сроки даже по сравнению с дневным отделением. Не так давно там же, на курсах повышения квалификации преподавателей энергетических техникумов СССР, профессорами Л. В. Арсеньевым, И. И. Кирилловым, И. П. Фадеевым был прочитан курс лекций «Развитие атомных энергетических и влажнопаровых турбин», «Общие проблемы энергетики», «О постановке образования в ЛПИ» и др.

Кроме того, общество «Знание» организует различные конференции студентов. Так, например, в Доме ученых в Лесном проходила Всесоюзная конференция студентов «Проблемы применения водородного топлива в ДВС».

В. КОВАЛЕВ,  
слушатель ФОП

## Вручение наград

НАША страна, народы других социалистических государств, все прогрессивное человечество торжественно отметили славную дату — 40-летие Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

Люди земли помнят подвиг советского солдата, внесшего решающий вклад в Победу, в освобождение народов Европы от коричневой чумы.

Сегодня ветераны Великой Отечественной рядом с нами, они деятельные участники всех событий, которыми живет наша партия, наша страна. Многие из них, несмотря на возраст и фронтовые раны, активно трудятся в нашем институте, вносят свой посильный вклад в дело подготовки высококвалифицированных кадров, в осуществление планов социального и экономического развития страны.

За активное участие в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., достигнутые успехи в выполнении социалистических обязательств, активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и в связи с 40-летием Победы 56 политехников награждены Почетными грамотами института. Среди них: профессор П. П. Долгов, доцент Г. В. Исаев, учебный мастер Е. Г. Алюшина, квалифицированный рабочий Н. А. Савин.

Почетными грамотами Минвуза РСФСР награжден 41 человек, в том числе: профессор В. Ф. Власов, профессор И. В. Грузных, заведующий лабораторией И. И. Белов, квалифицированный рабочий В. А. Потемкин, учебный мастер П. Н. Прыгунов, сборщица конденсаторов А. А. Чистякова.

Представлены к награждению Почетными грамотами Минвуза СССР 42 человека, в том числе: проректор А. А. Клементьев, профессора В. И. Гусев, К. П. Селезнев, Герой Советского Союза, доцент В. М. Игнатьев, профессора С. А. Соколицын, Н. А. Яковлев, Н. А. Носов, доцент Я. Л. Рузин, профессор-консультант Г. А. Претро, доцент И. Д. Мордасов.

Представлены к награждению значками «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР 25 человек, в том числе: член-корреспондент АН СССР профессор М. В. Костенко, профессор В. М. Ганкевич, учебный мастер А. И. Коза, токарь В. С. Ильин.

25 апреля 1985 г. в актовом зале института в торжественной обстановке политехникам — участникам Великой Отечественной войны были вручены юбилейные медали «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

От имени Президиума Верховного Совета СССР медали участникам войны вручали: депутат Ленинградского городского Совета народных депутатов ректор института профессор Ю. С. Васильев, депутаты Калининского районного Совета народных депутатов секретарь партийного комитета ЛПИ Ю. К. Михайлов и проректор по административно-хозяйственной работе Ю. М. Иванов.

7 мая 1985 года в актовом зале института ректором Ю. С. Васильевым и секретарем парткома Ю. К. Михайловым сотрудникам института — участникам войны вручены ордена Отечественной войны I степени — 4 чел., II степени — 97 чел. В их числе А. А. Клементьев, К. М. Великанов, Н. С. Яблонский, В. А. Секачев, В. С. Костенко, В. Н. Гусев, В. С. Майорова, Р. И. Отто, А. Г. Суворов, П. И. Шуваев и другие.

В этот же день вручены юбилейные медали «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» 230 участникам трудового фронта.

Коллектив института желает всем участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда крепкого здоровья и дальнейших успехов в труде на благо нашей Советской Родины.

В. ЖУРБЕНКО,  
начальник отдела  
кадров института



# Подготовительному факультету для иностранных учащихся — 20 лет

## важный этап подготовки иностранных учащихся

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ факультеты в системе высшего образования СССР являются начальным и очень важным этапом обучения значительной части иностранных граждан, прибывающих на учебу в Советский Союз. Задачи и проблемы подготовительных факультетов рассматриваются как часть единого и непрерывного процесса обучения иностранных студентов с первых шагов и до выпуска высококвалифицированных специалистов.

На учебу в Советский Союз прибывают студенты из братских социалистических, дружественных развивающихся стран и ряда капиталистических государств. Таким образом, они представляют собой особую категорию, по многим принципиальным аспектам отличную от контингента советских учащихся.

Первый учебный год на подготовительном факультете нашего института начался 20 лет назад, 1 сентября 1965 года. 202 студента из 46 стран приступили к занятиям.

Первые годы были годами становления факультета, организации учебно-воспитательного процесса, разработки методики преподавания русского языка как иностранного, методики преподавания естественных и общественных дисциплин. Это были годы поисков оптимальных методов обучения, позволяющих за короткий срок подготовить иностранных студентов к дальнейшему обучению на русском языке. Тогда же создавались первые учебные программы, планы, методические пособия, создавалась методика проведения воспитательной работы, складывались традиции факультета. Выполняя свой интернациональный долг, с чувством ответственности за большое порученное дело трудился весь коллектив факультета.

Очень скоро факультет получил признание среди других факультетов, стал одним из ведущих подготовительных факультетов, школой передового опыта.

С 1965 по 1985 год на подготовительном факультете обучалось более 6000 студентов, представителей около 100 стран. Большинство выпускников успешно окончили советские вузы и теперь работают на благо своего народа.

Сегодня на факультете обучаются 397 студентов из 56 стран мира. 96 преподавателей ведут занятия со студентами, из них 3 профессора, 24 доцента и кандидата наук, 22 ст. преподавателя.

Факультет оснащен ТСО — имеет 3 лингафонных кабинета, 3 класса автоматизированного контроля, кинозал, внутреннюю радиосеть. Важную роль играет библиотека факультета.

Факультет расширяет и укрепляет свои международные связи. Наши преподаватели работали и работают во многих странах мира. В течение ряда лет, к примеру, успешно осуществляется сотрудничество с подготовительным факультетом Университета «Ориенте» в г. Сантьяго-де-Куба в Республике Куба.

На факультете сложилась добрая традиция передавать педагогический опыт и мастерство вновь пришедшим на работу. А на факультете сейчас работает большое число молодых специалистов — комсомольская организация факультета насчитывает 33 члена ВЛКСМ.

Уделяется большое внимание улучшению материальной базы факультета. Началось строительство нового учебно-научно-воспитательного комплекса, оборудованного самыми современными средствами обучения — ЭВМ, замкнутые системы телевидения и радио, лингафонные кабинеты и кабинеты автоматизированного контроля. Общежитие студентов спланировано по квартирному типу повышенной комфортности.

Все это требует от преподавателей и сотрудников факультета качественно нового уровня учебного процесса, его интенсификации и резкого повышения эффективности, и мы полны твердой уверенности, что эти задачи нашим коллективом будут выполнены.

**В. КРУПИН,**  
декан факультета, профессор



В лаборатории.

# КОММУНИСТЫ ФАКУЛЬТЕТА

ПАРТИЙНАЯ организация факультета с первых же дней факультета стала во главе еще формирующегося коллектива преподавателей и сотрудников, решая задачи по реализации обширной и емкой программы начального этапа подготовки будущих иностранных специалистов к условиям и системе обучения в советской высшей школе.

Под руководством партийной организации подготовительный факультет за короткий срок занял одно из ведущих мест и стал головным в системе подготовительных факультетов РСФСР. Факультет успешно выполняет главную из стоящих перед ним задач: обеспечить высокий уровень подготовки иностранных учащихся к обучению в вузах страны, заложить надежный фундамент профессиональных и страноведческих знаний будущего выпускника советской системы высшего образования. Велика заслуга коммунистов, стоявших у колыбели факультета, их ответственность, большой энту-

зиазм и высокая преданность избранному делу.

Опираясь на эти традиции, парторганизация подготовительного факультета сегодня стремится вдохновить весь коллектив преподавателей и сотрудников на сплоченную и дружную работу. Пример такой работы показывают коммунисты И. Д. Веретенкова, Т. И. Капитонова, Г. И. Кузцова, Н. Т. Мелех, Л. А. Пинчук, И. Л. Перфилова, Г. А. Плоткина, Л. Г. Рогова, Н. А. Седов, А. Г. Серебренников и ряд других коммунистов, которые за долгие годы работы лучше, чем кто-либо другой, овладели нелегким искусством преподавания иностранным учащимся подготовительного факультета. Свой высокий профессиональный, идеологический и нравственный уровень коммунисты факультета подтверждают не только вдохновенным трудом в аудиториях и общежитии факультета, но также и в нелегких условиях работы за рубежом СССР, где они неизменно

с честью представляют нашу страну, наш город, наш институт и факультет.

Жизнь идет вперед, и рядом с опытными преподавателями факультета встают люди молодого поколения, которым так необходимы знания и опыт ветеранов. И в этом важном деле воспитания молодых кадров на славных традициях факультета пример показывают коммунисты.

20 лет в жизни факультета, как и в жизни человека, — это возраст расцвета, мужания, больших перспектив. Перед подготовительным факультетом лежит широкая, полная труда и новых свершений дорога. Работа партийной организации факультета служит гарантом того, что коллектив факультета и дальше будет успешно продвигаться по этой дороге вперед.

**И. КУЗЬМИН,**  
секретарь партбюро

## На научной основе

СО ДНЯ основания подготовительного факультета для иностранных граждан функцию научно-методического центра по идеологизации учебно-воспитательного процесса осуществляет кафедра гуманитарных наук.

Идеологизации — это сложный многогранный процесс, охватывающий не только все стороны деятельности кафедры гуманитарных наук, но координирующей идейно-воспитательную работу всех подразделений факультета. Этот процесс прежде всего нацелен на формирование у иностранных студентов, обучающихся на данном факультете, основ марксистско-ленинского мировоззрения, их подготовку к изучению общественных наук на первых курсах вузов, воспитание чувства интернационализма и патриотизма, трудовой и общественно-политической активности, нравственно-эстетических качеств будущего специалиста, борцов за мир и социальный прогресс, друзей Советского Союза и стран социалистического сотрудничества.

В период начальной адаптации иностранных учащихся проводятся собеседования по выяснению их информированности о Советском Союзе, политических интересах, уровня подготовки по общественным наукам, что позволит осуществлять индивидуальный подход к студентам как в учебное, так и во внеучебное время. В этот период преподавателями кафедры гуманитарных наук реализуется целый комплекс мероприятий: беседы об особенностях подготовительного факультета; знакомство со стендами наглядной агитации, посвященными достижениям реального социализма, революционными, боевыми и трудовыми традициями советского народа; ознакомление с программой курса «Советский Союз»; разъяснение закона о правовом положении иностранных граждан в СССР; беседы о социалистическом образе жизни, в том числе о жизнедеятельности интернационального коллектива в рамках советского вуза. Эта большая работа ведется с помощью и участием преподавателей кафедры русского языка.

В ходе преподавания курса «Советский Союз» большое внимание уделяется изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, решений съездов партии и Пленумов ЦК КПСС, важнейших документов Советского государства.



На занятиях.

В учебном процессе кафедра применяет также интенсивные методы обучения и воспитания иностранных учащихся: специальные семинарские занятия; поточные и факультетские студенческие конференции; написание рефератов и докладов, их защита; контрольно-проверочные работы; чтение факультативов по актуальным проблемам современности и лекций в кинолектории (в первом семестре на языках-посредниках; во втором — на русском языке); систематическое проведение полиинформаций; периодическая проверка конспектов; использование ТСО, в том числе занятий в лингафонных кабинетах.

Кафедрой гуманитарных наук традиционно проводятся общефакультетские студенческие конференции, посвященные дню рождения В. И. Ленина. Так, в этом юбилейном году в связи с предстоящим XII Всемирным фестивалем молодежи и студентов в Москве, объявленным ООН годом молодежи, такая конференция прошла под девизом «Ленин и молодежное революционное движение». Студенты из различных стран мира выступили с докладами (на русском языке) о роли В. И. Ленина в становлении молодежного движения, о значении фестивального движения в борьбе за мир, социальный прогресс. Все выступающие поддержали лозунг фестиваля «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!».

На высоком интернациональном-патриотическом подъеме прошла также конференция, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Иностранные студенты выступили с докладами, освещающими источники победы советского народа в этой войне, правду о втором фронте, всемирно-историческое значение Великой Победы. Конференция завершилась большим концертом военной и политической песни сольного и хорового исполнения. С большим воодушевлением иностранные учащиеся поздравили ветеранов факультета.

Сотрудники кафедры ведут поиск и в области научно-исследовательской работы. Именно кафедра осуществляет научное руководство комплексной темой «Определение путей интенсификации и повышения эффективности деятельности подготовительных факультетов по обучению и воспитанию иностранных граждан в вузах Минвуза РСФСР», выполняемой по заказу Министерства и включенной в проект координационного плана важнейших НИР на XII пятилетку. За последние годы удалось создать большой научный коллектив, включающий в себя более 20 представителей этих факультетов. Ожидаемый практический выход по названной теме полностью согласуется с общей направленностью программы «Интенсификация-90».

20 лет на кафедре работают старшие преподаватели Л. А. Пинчук, Т. С. Филанович, Т. М. Миронова — это опытные методисты, хорошо овладевшие спецификой преподавания на данном факультете, передающие свои знания и опыт молодежи.

Есть на кафедре преподаватели, которые работают менее 20 лет, но внесли огромную лепту в совершенствование деятельности кафедры и факультета. Это прежде всего ветеран войны, доцент М. Ф. Рябов, который был деканом факультета, заведовал кафедрой гуманитарных наук. Большую работу на кафедре и факультете ведут секретарь партбюро доц. И. Д. Кузьмин, партгрупорг, преподаватель В. И. Гришин, преподаватель Н. А. Титкова.

Всю свою работу в настоящее время кафедра стремится строить на научной основе и центральной своей задачей считает пропаганду материалов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и выполнение всех взятых обязательств по достойной встрече XXVII съезда КПСС.

**Г. ХМАРА,**  
зав. кафедрой гуманитарных наук,  
д. ф. н., профессор



Наша НИР

# Язык мира и дружбы

## КУРСОМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ

ГЕНЕРАЛЬНОЙ задачей, которую осуществляет подготовительный факультет, является дальнейшая интенсификация учебно-воспитательного процесса, направленная на повышение качественной стороны всех видов его деятельности. Решение этой задачи возможно только при высоком уровне развития НИР на факультете.

Хочется обратить особое внимание на два направления деятельности нашего факультета: во-первых, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса с точки зрения развития научно-исследовательской работы на факультете; во-вторых, на разработку и осуществление основных направлений работы по обоснованию концепции нового научно-учебно-воспитательного комплекса ПФ, ввод которого планируется в 1987 году.

Вся научно-исследовательская работа факультета строится в соответствии с тематикой НИР, разработанной научно-методическим советом по работе с иностранными учащимися и сотрудничеству с вузами зарубежных стран Минвуза РСФСР.

Факультет, реализуя функции научно-методического центра, руководит научно-исследовательской деятельностью подготовительных факультетов вузов РСФСР, сконцентрировав все внимание на реализации единой комплексной темы «Разработка научно-методических основ повышения качества подготовки специалистов для зарубежных стран, в том числе совершенствование преподавания русского языка как иностранного».

Указанная тема осуществляется кафедрами ПФ ЛПИ через ряд других тем. На факультете имеются две общефакультетские темы — «Пути интенсификации и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса на подготовительных факультетах Минвуза РСФСР» и «Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания иностранных учащихся».

На базе подготовительного факультета для иностранных граждан и при непосредственном участии профессорско-преподавательского состава факультета были проведены Всесоюзные и республиканские межвузовские научно-теоретические конференции по проблемам обучения и воспитания иностранных учащихся (1970 г., 1975 г., 1980 г.), а также отметим наше участие в ряде международных конференций.

Укрепляются и ширятся связи факультета с родственными кафедрами подготовительных факультетов Минвуза РСФСР и СССР. Осуществляется обмен методическими материалами, взаимное рецензирование выпускаемых пособий, осуществляется консультация по научной работе ведущими профессорами и доцентами факультета.

Факультет имеет договоры о творческом научно-методическом сотрудничестве с вузами Ленинграда и нашей страны, а также с промышленными предприятиями города.

Вот уже в течение трех лет на факультете функционирует факультет повышения квалификации преподавателей естественных дисциплин подготовительных факультетов Минвуза РСФСР. Работа преподавателей нашего факультета здесь получила высокую оценку слушателей ФПК и Минвуза РСФСР.

Уже сейчас мы должны работать на будущее, думая о научной и методической стороне организации работы в новом комплексе. На факультете создан «Перечень основных направлений работы по обоснованию концентрации нового научно-учебно-воспитательного комплекса ПФ для иностранных граждан». Ввод комплекса планируется в 1987 году, но в настоящее время уже определены основные направления работы факультета, предусматривающие интенсификацию учебно-воспитательного процесса с учетом новых требований, предъявляемых к нам высшей школой.

**М. ИВАНОВА,**  
зам. декана по НИР,  
доцент

Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин.

**В. МАЯКОВСКИЙ**

КАФЕДРА русского языка, сформированная на факультете в 1965 году, объединила преподавателей двух кафедр подготовительных факультетов — университета и гидрометеорологического института Ленинграда. В подавляющем большинстве это были опытные вузовские преподаватели и не новички в деле преподавания русского языка иностранцам. Из 45 членов кафедры, в числе которых было два доцента, кандидата филологических наук, и 13 старших преподавателей, 8 человек обучали русскому языку иностранцев уже более трех лет и 30 человек принесли на кафедру свой трехлетний опыт работы на подготовительных факультетах.

В те годы в Ленинграде это была единственная кафедра, на которой студенты-иностранцы начинали изучение русского языка, что называется, с нуля. Перед кафедрой стояла важная государственная задача — готовить студентов, впервые приехавших в СССР, к обучению на первом курсе вузов и техникумов совместно с советскими студентами.

Но русский язык для иностранных студентов — это не только «рабочий язык», не только язык их будущей специальности, это язык общения с советскими людьми, язык познания богатой советской культуры, литературы, язык, на котором они знакомятся с историей Советского государства.

Почетна, благородна и трудна роль преподавателя русского языка как иностранного. Это понимали все, кто начинал работать на нашей кафедре 20 лет назад. Они были энтузиастами своего дела, влюбленными в свою профессию. Это первый зав. кафедрой В. Э. Лесюис, В. А. Пеньковская — старший преподаватель, ветеран войны и труда, Л. Г. Рогова — старший преподаватель, умелый педагог-воспитатель, автор ряда учебных пособий по русскому языку для иностранцев, Н. Т. Мелех — доцент, неутомимый энтузиаст и организатор студенческой самостоятельности и хора иностранных студентов, Т. И. Капитонова — сейчас зав. кафедрой, профессор, Г. И. Кутузова — доцент, ведущий научный работник, В. М. Карагодина, О. И. Можяева, Г. А. Плотникова, Л. С. Вознесенская, И. М. Волкова, Г. Е. Зайцева, Э. С. Израилит, А. Г. Себреникова, Т. П. Матрухович,

Т. А. Вострова, Л. И. Сазонова — старшие преподаватели, умелые организаторы воспитательной работы, опытные педагоги.

Их трудом создавалась научно-методическая работа на кафедре, огромный арсенал учебно-методической продукции и учебных пособий, аккумулировался большой педагогический опыт.

Практическая направленность обучения русскому языку иностранцев потребовала создания современных учебных пособий и выработки методов, обеспечивающих ускоренную подготовку иностранных учащихся по русскому языку, интенсификацию учебного процесса.

Кафедра явилась пионером применения в преподавании интенсивного аудио-визуального метода обучения устной речи и инициатором разработки первого аудио-визуального курса, построенного на принципах этого метода. Коллектив кафедры одним из первых начал разработку научных проблем интенсификации обучения русскому языку как иностранному на подготовительных факультетах и в вузах РСФСР. На кафедре была разработана методика раннего обучения языку специальности и подготовлены материалы для решения задачи профессиональной подготовки студентов-иностранцев.

На кафедре накоплен большой опыт, научный потенциал. Сегодня коллектив кафедры ведет большую научно-исследовательскую работу, разрабатывая 4 важнейшие государственные темы.

Большое внимание уделяла кафедра разработке и составлению комплексного плана учебно-воспитательной работы, добываясь тесной связи аудиторной и внеаудиторной работы, новых эффективных форм ее проведения. На кафедре сложилась методика проведения экскурсий, Ленинских уроков, занятий клуба русского языка, хора советской песни, конкурсов, олимпиад, тематических вечеров, факультатива по русскому языку и литературе.

Кафедра являлась участником ВДНХ в 1979 году, где был представлен учебный кинофильм «Мы изучаем русский язык в городе Ленина», снятый на подготовительном факультете (авторы Т. И. Капитонова, Н. М. Малышева и др.).

За 20 лет кафедра обучила русскому языку более 6000 студентов из 93 стран мира. Большинство из них успешно закончили советские вузы и работают у себя на родине на благо и процветание своего народа.

Кафедра выполняет большую работу, представляя русский язык за рубежом. За 20 лет 37 преподавателей выезжали для работы в 20 стран мира.



На субботнике.

Сегодня кафедра возглавляет работу 9 кафедр русского языка подготовительных факультетов вузов РСФСР, шефствует над вновь созданными родственными факультетами, передает им свой богатый опыт, свои учебно-методические пособия, охотно принимает на стажировку преподавателей других вузов. На кафедре ежегодно проходят практику студенты 4 и 5-го курсов спецотделения «Русский язык как иностранный» ЛГУ им. А. А. Жданова, будущие преподаватели русского языка, каждую осень кафедра принимает на практику 40—45 иностранных студентов V курса ЛПИ, которые готовятся преподавать русский язык у себя на родине.

Идут годы, а кафедра молодеет. Сегодня на кафедре работают 54 преподавателя: 9 доцентов, 15 старших преподавателей и 22 молодых специалиста. Выросла партийная группа (18 членов КПСС), окрепла комсомольская организация.

Кафедра сегодня — это научная лаборатория и школа передового опыта преподавания русского языка как иностранного.

**Т. КАПИТОНОВА,**  
зав. кафедрой русского языка  
подготовительного факультета  
для иностранных граждан,  
к. ф. н., профессор

**Другие материалы,  
посвященные юбилею  
ПФ, читайте  
на 4-й стр. номера,  
а также  
в «Политехнике» № 19**

Например, в 1980—1981 гг. силами преподавателей ПФ (А. П. Гаршин — руководитель темы, Н. Д. Зайцева — отв. исполнитель, Л. В. Юмашева — исполнитель, Л. А. Ушверидзе — инженер) выполнялась научная работа по хромированию образцов по хоздоговору.

С января 1984 г. на ПФ проводится в рамках хоздоговора НИР по теме «Исследование и разработка процессов металлизации сверхтвердых материалов на основе эльбора и диборида титана методами пиролиза и химического осаждения». Эта работа направлена на изыскание нового режущего инструмента взамен инструмента, изготовляемого в настоящее время из остродефицитного твердого сплава типа ВК—6, ВК—8 и выполняется силами преподавателей секции химии, физики и черчения. Проблема создания и использования безвольфрамовых твердых сплавов для режущего инструмента поставлена, как известно, в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», утвержденных XXVI съездом КПСС.

Лаборатория экспериментальной химии на ПФ по существу начинает свой жизненный путь. Есть и много трудностей, например, малая площадь помещения. Однако в целом начало неплохое.

Однако наш разговор об этой лаборатории был бы далеко не полным, если не подчеркнуть огромную работу, которую провел и проводит ее создатель и научный руководитель доцент А. П. Гаршин.

**В. КРУПИН,**  
профессор, зав. кафедрой

## ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ

КАФЕДРА естественных наук вместе со всем подготовительным факультетом для иностранных граждан была основана в институте в 1965 году. Ее первоочередной задачей была организация учебно-воспитательного процесса по математике, физике, химии и техническому черчению.

В дальнейшем усилия преподавателей кафедры были направлены на совершенствование учебного процесса, подготовку новых учебных пособий для студентов-иностранцев, на развитие научно-исследовательской работы. Повышался профессиональный уровень преподавателей — защитили кандидатские диссертации И. Л. Перфилова, Н. Д. Зайцева, М. А. Иванова, А. В. Соколов, Т. Е. Кузнецова.

Несмотря на то, что кафедра уже располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами — на кафедре под руководством профессора В. Г. Крупина работают 15 доцентов, 5 старших преподавателей, — ряд преподавателей продуктивно учится в аспирантуре. Это Е. Ф. Изотова, Л. В. Юмашева, Л. А. Ушверидзе, Н. Д. Шаглина, Л. А. Васильева.

Особенно теплые слова хочется сказать о наших ветеранах — участниках Великой Отечественной войны. Прежде всего о М. Е. Макушеве, доценте, первом заведующем кафедрой, ныне руководителе секции математики; о доценте Н. А. Седове, партгрупорге кафедры, бывшем заместителе декана по воспитательной работе; доценте Н. А. Арсеньеве. Они и сейчас показывают пример добросовестного отношения к учебному и воспитательному процессу, к выполнению общественной работы.

Наши преподаватели выполняют свой интернациональный долг, работая в Республике Куба. На подготовительном факультете в городе-побратиме Сантьяго-де-Куба успешно работали заместитель декана по учебной работе доцент И. Л. Перфилова, старшие преподаватели И. Д. Веретенова, Е. Ф. Изотова, А. А. Купцова, преподаватель Л. А. Васильева, на подготовительном факультете Гаванского университета — доцент Н. Д. Зайцева. В настоящее время на подготовительных факультетах Республики Куба работают три наших преподавателя.

Одним из усовершенствований учебного процесса является проведение на кафедре естественных наук экспериментов по обучению иностранных учащихся по программам с учетом их будущей специальности. Эксперимент, рассчитанный на несколько лет, начат в 1984/85 учебном году. Впервые были созданы специальные группы студентов по «профессиональному» признаку, где занятия проводятся по новому учебному плану, с перераспределением часов между естественными дисциплинами — в зависимости от будущей специальности студентов. Работа в данном направлении будет продолжаться.

**Н. ЗАЙЦЕВА,**  
зам. зав. кафедрой  
естественных наук



В лингафонном кабинете.

## В НАЧАЛЕ ПУТИ

В 1980 ГОДУ впервые в истории существования подготовительного факультета для иностранных граждан ЛПИ им. М. И. Калинина в его стенах была создана лаборатория экспериментальной химии. На базе вновь созданной лаборатории организован факультатив для студентов-иностранцев, у которых профилирующим предметом в будущей специальности является химия (например, специальности: металлургия, геология, химическая индустрия и др.).

На созданном факультативе студентам прививаются экспериментальные научные навыки, необходимые для их участия в СНО института и облегчения труда при выполнении лабораторных работ в институте. Студенты с большим интересом восприняли появление такого факультатива и очень активно работа-

ют в нем. Наиболее энергичными участниками создания факультатива явились преподаватели химии доц. А. П. Гаршин, Н. Д. Зайцева (зав. секцией химии), преподаватель Л. В. Юмашева, доц. И. Е. Умова. На сегодня у нас уже есть практический опыт и можно сделать вывод, что студенты, прошедшие факультатив по химии на ПФ, как правило, имеют отличные успехи по этому предмету при обучении в институтах.

Но факультативная работа со студентами является не единственной задачей лаборатории экспериментальной химии подготовительного факультета. Лаборатория является также базой для повышения научной квалификации преподавателей химии, физики и даже математики.



## Курсы русского языка

ВОТ УЖЕ в девятнадцатый раз каждое лето на базе кафедры русского языка подготовительного факультета открываются международные курсы русского языка. За годы работы курсов коллективом факультета накоплен большой опыт в организации и проведении краткосрочного обучения русскому языку.

Ежегодно на курсы приезжают слушатели из различных капиталистических стран, имеющие совершенно разный уровень подготовки по русскому языку, поэтому занятия проводятся по разным программам, включающим как «нулевую», так и самую высокую — для зарубежных преподавателей русского языка. На курсах занимаются люди разных возрастов и профессий: учащиеся, студенты, преподаватели, журналисты, переводчики, инженеры, актеры, дипломаты.

В создание и подготовку материалов для вступительных и выпускных экзаменов, в коррекцию существующих программ и пособий для краткосрочных курсов значительный вклад внесли преподаватели кафедры русского языка подготовительного факультета. Ими подготовлена и разработана тематика факультативных занятий, расширяющих знания слушателей курсов о русской и советской литературе, достижениях советской науки и культуры.

Работа международных курсов завершается общим праздником — Днем русского языка, который подводит итоги четырехнедельного обучения.

**Т. ВОСТРОВА,**  
ст. преподаватель  
кафедры русского языка,  
зав. учебной работой курсов

## Энергия души

ДВА РАЗА в неделю, каждый вторник и пятницу в 19.00 зажигаются окна небольшой комнаты на третьем этаже 9-го корпуса, раздаются звуки пианино, и 30 (а иногда и больше) голосов не очень стройно запевают всемирно известную «Катюшу». Впрочем, не очень стройно только поначалу. Уже в ноябре наш хор становится столь опытным и «спетым», что успешно выступает на фестивале художественной самодельности иностранных студентов. Репертуар — русские и советские песни. Но дело, наверное, не только в дипломах и грамотах, накопившихся за годы существования хора (а хор почти ровесник факультета). Главное все же в том, что с первых дней здесь формируется сплоченный интернациональный коллектив. Здесь не только поют. Сюда ребята приносят свои первые успехи, признаются в поражениях, вместе отмечают праздники, вместе ходят в театр и на концерты, а иногда и отправляются в путешествия.

Во вторник и в пятницу — хор, а по четвергам дважды в месяц собирается «Русский клуб». «Русский клуб» моложе хора: ему только 12 лет. Он позволяет как бы раздвинуть стены подготовительного факультета: студенты узнают здесь о прошлом и настоящем Ленинграда, знакомятся с ленинградцами, взрослыми и детьми, со студентами других вузов города.

Заключительным мероприятием кафедры, как бы подводимым итог работы за год, является олимпиада по русскому языку. Наша кафедра является инициатором проведения аналогичных олимпиад на подготовительном факультете. В этом году девиз нашей олимпиады — «Никто не забыт и ничто не забыто». На конкурсе чтецов студенты читали стихи, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне; многие студенты выбрали для конкурсного сочинения тему «Ленинград — город-герой». Одна из тем олимпиады посвящена XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

Вся эта огромная работа — результат усилий преподавателей кафедры, и здесь трудно выделить кого-либо, ибо все 57 членов кафедры отдают этой работе свое свободное время, всю энергию своей души.

**Н. МАЛЫШЕВА,**  
преподаватель кафедры  
русского языка



Хор русской и советской песни.

## О НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

БИБЛИОТЕКА ПФ родилась с ним в один день. Расширялся факультет, увеличивался штат преподавателей, рос по многообразию контингент учащихся, и росла, расширялась его библиотека.

Сегодня в ней можно найти книги по самым разным отраслям знания: от методики преподавания русского языка (раздел «Русский язык» самый обширный) до геологии, экологии, космонавтики. Богат фонд художественной литературы на русском, а также английском, французском, испанском, арабском языках; есть художественные произведения на хинди, персидском, урду, дари, пушту. В библиотеке много журналов: общественно-политических, научно-популярных, специальных, художественных, а также 12 названий газет. Среди журналов и газет целый ряд изданий на иностранных языках. Они являются незаменимым подспорьем в учебном процессе и идейно-воспитательной работе на факультете.

Жизнь факультета невозможно себе представить без библиотеки. Она открывается в 8.45, когда еще не прозвенел первый звонок, и работает до 21 часа. Вечером, когда преподаватели расходятся по домам, их питомцы приходят сюда готовить домашние задания, писать рефераты, читать газеты и журналы. Они часто обращаются за советом и помощью к библиотекарям, и порою завязываются долгие дискуссии или, задушевные разговоры.

**М. ОСИПОВА**

## СПА-СИ-БО!

«Я удивился, когда узнал, что мы вместе будем учиться, студенты из 45 стран. Языки ведь у нас разные, культуры у нас очень разные, но мы — люди, и души у нас одинаковые. Вот почему скоро мы привыкли жить вместе. Это наша интернациональная дружба, где «интернациональный язык» у нас русский язык».

Хоссейн МОШАРРОФ, Бангладеш

«Теперь я хорошо читаю, понимаю и говорю по-русски почти без ошибок. Со словарем я могу читать и понимать разные газеты на русском языке, благодаря этому я, конечно, много узнал о Советском Союзе, о жизни и деятельности В. И. Ленина, я узнал, что его идеи и сегодня являются определяющими не только для Советского Союза, но и для всех стран, строящих социализм».

Джулиус КАКЕНЬЕЛИ, Танзания

«На подготовительном факультете каждый преподаватель не только хороший учитель, но и настоящий друг, который интересуется нашими проблемами. Каждый преподаватель учил нас так, чтобы мы стали не только хорошими инженерами, врачами, филологами, но и чтобы мы боролись за мир, за прогресс, за дружбу народов».

Мигель Анхел Чао ВАЛЬС, Испания

«...Я заметил, как высоко подготовлены преподаватели нашего факультета, как они любят и уважают свою профессию, какое у них терпение и настроение и как они стараются привлечь наше внимание к учебе».

Самуэль Рентерия КАСТИЛЬО, Мексика

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ — СТРОКИ ИЗ ПИСЬМА:  
«Всегда я вспоминаю мой милый Ленинград и о вас, добрый мой преподаватель. Вы мне не только преподаватель, но и мать. Верьте мне, я никогда не забываю о Ленинграде... Я получил ваше письмо. Вы продолжаете передавать нам свои знания. Я знаю, что вы работаете своим теплым сердцем, спасибо вам большое за это».

МЫ ЗДЕСЬ НЕ УКАЗЫВАЕМ НИ АВТОРА ПИСЬМА, НИ АДРЕСАТА. ПО-ВИДИМОМУ, ЗАСЛУЖЕННО УТВЕРЖДАТЬ — ЭТО КОЛЛЕКТИВНЫЙ АВТОР, И КОЛЛЕКТИВНЫЙ АДРЕСАТ — ПФ.

## НОВЫЕ СТИХИ Вл. ПРИХОДЬКО, ПОСВЯЩЕННЫЕ 40-летию ПОБЕДЫ

### Баллада о солдатских медалях

Горят  
на груди ветеранов  
медали —  
Мальчишек вихрастых  
мечты сокровенные.  
Отцу,  
как он говаривал,  
дали их  
За две контузии  
и четыре  
ранения.  
Уже под Берлином  
эсэсовский обер,  
Вырвав  
из кобуры  
парабеллум,  
Отца  
напоследок  
пытался угробить.  
Не вышло —  
отец  
вернулся  
с победой!

Ну, а сосед  
объявился  
позже —  
Тому  
виною  
путь госпитальный.  
Но  
на его гимнастерке  
тоже  
По праздникам  
вспыхивают  
медали.  
Девятого мая,  
сидя обрубок —  
Ни рук,  
ни ног —  
на скамейке  
у дома,  
Сосед вздыхает:  
— Чешутся р-руки  
С тоски по работе...  
Горькая доля!.. —

...Планета! —  
Ты встанешь  
со временем  
вровень.  
Забудутся шквалы  
свинцовых метелей.  
Любой  
металл  
обесценится...  
Кроме  
Солдатских медалей,  
чей вес  
удельный  
Равен  
удельному весу  
крови.

### Нежность

Узкая тропка, замшелый плетень,  
Тракторным гулом разбуженный день,  
Запах земли, косяки журавлей, —  
Сердцу с годами вы стали милей.

Здесь, что ни встречный, то друг и родня.  
Здесь посторонним я не был ни дня.  
В этих краях я родился и рос  
У загрузивших о чем-то берез.

И уезжал, и опять приезжал,  
Степью бродил, на курганах лежал.  
И любовался притихшей рекой.  
К старенькой иве прижавшись щекой.

Медное солнце, по пояс трава,  
Шорох колосьев, простые слова.  
Луг безмятежности, поле тревог, —  
Все, что отец мой когда-то сберег...

Я перед ним в неоплатном долгу.  
Все, что сберег он, и я сберегу.

### Моряки

В тучах  
ныряет  
солнце-  
бочонок.  
Снова  
к Дворцовой  
лавиной  
черной,  
Качаясь,  
как волны,  
за ротой,  
рота  
Идут  
моряки  
Балтийского  
флота.  
Им  
не впервые  
сходить  
на сушу.  
К этой  
земле  
приросли  
их души.  
К этой  
земле  
их выносит  
море,  
Полное  
ветра  
и ленточек-  
молний.  
И с восхищением  
смотрят  
девчонки

На проходящую  
мерно  
и четко  
Шагом  
походным  
колонну-  
пружину,  
Сильную  
выучкой  
и дисциплиной.  
Их,  
подпиравших  
небо  
плечами,  
Не  
остановят  
в годину  
печали  
Ни реки  
свинца,  
ни стальные  
горы,  
Словно  
сошли они  
все  
с «Авроры»!

### На родине

Я вновь на родине. Земля,  
Где жили прадеды и деды,  
Сверканьем спиц велосипедных  
Зовет в бескрайние поля.

Завидуй, мой далекий друг,  
Степной траве, и нашим соснам,  
И спутникам, и хлебосольству,  
И слову, сказанному вслух.

Какой размах! Какая ширь —  
На десять тысяч километров!  
Здесь есть где разгуляться ветру,  
И есть где подвиг совершить.

### Тропинка к дому

Домой! Домой!.. Но времена-то  
Не те в длину и ширину.  
Играют дети в космонавтов  
Там, где играли мы в войну.

И мой сосед, мой однокашник,  
Степенно руку мне пожав,  
— Давненько ты, козаче, —  
скажет, —  
К себе домой не заезжал.

Должно, опять побудешь малость.  
Конечно, разве усидишь  
Меж родной большой и малой!  
Да погоди ты, не сердись.

Не надо. Я ведь понимаю,  
Россия — наш с тобою дом.  
Нет ни большой ее, ни малой.  
А есть один сыновний долг... —

...Мне вслед рукой по-молодому,  
Смеясь и плача, машет мать...  
Нет, никогда тропинки к дому,  
Пока я жив, не перервать.