

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 22 (2813)

Среда, 4 сентября 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

Весомый вклад политехников

«Интенсификация-90»

ТЕРРИТОРИАЛЬНО-отраслевая программа «Интенсификация-90» намечает конкретные ориентиры экономического и социального развития ленинградского народнохозяйственного комплекса на перспективу вплоть до 2005 года. Первые результаты выполнения этой программы представлены на выставке «Интенсификация-90», развернувшей свою экспозицию в павильоне на проспекте Просвещения, 82. Ее главная задача — демонстрация конкретных путей перехода экономики региона на интенсивный путь развития на основе ускорения внедрения достижений науки и техники в народное хозяйство.

По словам научного руководителя программы «Интенсификация-90» академика И. А. Глебова, «ленинградский народнохозяйственный комплекс становится главным полигоном проверки идей коренной интенсификации экономики по пути научно-технического прогресса».

Ленинградским обкомом КПСС определены основные направления работы: фундаментальные и прикладные научные исследования как основа создания новой техники и технологии; внедрение вычислительной техники непосредственно в сферу материального производства; разработка роботизированных технологических комплексов; разработка и внедрение принципиально новых технологий, обеспечивающих повышение производительности труда и повышение качества продукции; снижение затрат трудовых, энергетических, сырьевых и материальных ресурсов; подготовка кадров во всех звеньях, обеспечивающих выполнение программы.

На выставке представлено более 800 экспонатов, из них 500 натурные образцы (300 экспонатов — промышленные предприятия, НИИ и вузы). Все организации, представленные на выставке, принимают участие в 147 общесоюзных программах.

Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев 16 мая 1985 г. посетил выставку «Интенсификация-90» и дал ей высокую оценку. Выставка постоянно будет совершенствовать свою экспозицию. Она не является смотром только лишь конкретных достижений, какими бы значительными они ни были, а служит показом путей и способов научно-технического прогресса на современном этапе, показом творческого вклада в него всех ленинградцев.

Экспонаты ЛПИ им. М. И. Калинина на выставке отражают достижения ученых института в важнейших отраслях народного хозяйства: фундаментальные и прикладные научные исследования; роботы и роботизированные технологические комплексы и подготовка кадров.

В первом разделе выставки это прежде всего материалы, раскрывающие цели и ход выпол-

нения комплексной программы Минвуза СССР «Человек и окружающая среда», в реализации которой ЛПИ отведена роль головной организации, координирующей все работы в области охраны окружающей среды и рационального природопользования (ГТФ, кафедра использования водной энергии). В настоящее время к выполнению этой программы привлечены 238 вузов различных министерств, над тематикой программы работает около 5 тыс. докторов и кандидатов наук при участии более 40 тыс. студентов и аспирантов. Только по РСФСР уже внедренные результаты дали суммарный экономический эффект 54 млн. руб. В этом же разделе отмечены достоинства хроматографических вакцин — средства массовой защиты от гриппа и клещевого энцефалита (ФМФ, кафедра биофизики).

В области прикладных наук в подразделе «Наука — новые технологии» привлекают внимание материалы, демонстрирующие разработку учеными института новых малоотходных технологических процессов обработки материалов давлением (холодная торцевая раскатка заготовок, гидравлическая штамповка, глубокая вытяжка), порошковой металлургии, лазерной сварки и наплавки (кафедры ММФ, ФМетФ, ЭлМФ). Показаны, например, детали, полученные вытяжкой из раскатанных заготовок (кафедра МиТОМД). Применение раскатки при получении заготовки из квадратной карточки позволило резко уменьшить расход материала и обеспечить равномерность механических свойств заготовки, ликвидировать брак и достигнуть большей степени деформации. Экономический эффект около 200 тыс. рублей в год. На основании разработок ЛПИ Минстанкопром приступил к серийному выпуску специализированного оборудования для холодной раскатки. Экспонируются также детали конструкционного назначения разнообразной номенклатуры, полученные из железного порошка прессованием, спеканием спрессованной заготовки и последующей пластической обработкой; эти процессы отличаются высоким коэффициентом использования материала при низкой трудоемкости изготовления.

Современная технология лазерной сварки и наплавки теплообменных аппаратов и арматуры на технологическом газовом лазере показана кафедрой сварки ЛПИ совместно с другими организациями. Она значительно улучшает качество изделий, в несколько раз сокращает трудоемкость изготовления и уменьшает расход наплавляемого материала. Перспективы применения плазменной технологии и оборудования также отражены на одном из стендов. Применение плазмы в процессе резания

и сварки создает качественно новые условия работы и повышает в 4—5 раз производительность труда. В виде натурального образца демонстрируется плазмодрон для напыления как элемент технологии воздушно-плазменного восстановления деталей машин (ЭлМФ, лаборатория ЭГУ), дающий экономический эффект около 300 тыс. руб. в год.

Программа «Интенсификация-90» сбережение энергоресурсов относит к важнейшим факторам интенсификации. В связи с этим велика роль разработок, связанных с передачей энергии без ощутимых потерь. Усилия кафедры «Электрические аппараты» привели к созданию облегченного длинно-стержневого стеклопластикового подвесного изолятора для высоковольтных линий, который также демонстрируется на выставке (в наглядном сопоставлении со старым образцом). Ожидаемый экономический эффект от применения составляет 30 руб. на изолятор при годовой потребности около 50 тыс. штук.

Вклад металлургов в программу «Интенсификация-90» (кафедра металлургии черных металлов) — способ легирования сталей при разливе. Новая технология освоена в производстве титаносодержащих сталей для штамповки инструмента. При использовании новой стали вдвое снижается расход хрома и в 1,5 раза расход молибдена. Экономический эффект — около 400 тыс. руб. в год. Другой кафедрой ФМетФ (кафедра физической химии) разработана технология защиты от коррозии и отложений систем водного охлаждения мощных гидро- и турбогенераторов с помощью комплексных ингибиторов ИКО. Технология уже внедрена на Саяно-Шушенской ГЭС. Экономический эффект за счет уменьшения аварийных простоев до 900 тыс. руб. в год на один генератор.

Раздел «Роботы» вызывает особый интерес посетителей. Здесь показывается в действии роботы, спроектированные и изготовленные ленинградскими предприятиями ЦНИИ РТК при ЛПИ им. М. И. Калинина является головной организацией в стране по этой проблеме. Демонстрируется транспортный промышленный робот модульной конструкции с цифровой системой управления МП-15Т для выполнения транспортных и погрузочно-разгрузочных операций в ГПС (экономический эффект — 80 тыс. руб.). Для обслуживания прессового оборудования, металлорежущих станков, сборочных операций предназначен пневматический промышленный робот МП-11. Здесь же установлено устройство позиционного управления модульного типа ЕСМ-040 для программно-управления автоматическими манипуляторами, оснащенными дискретными приводами и со-

путствующим технологическим оборудованием. Показаны вращательный и поступательный электромеханические приводные модули, предназначенные для использования в качестве степеней подвижности в манипуляторах промышленных роботов. Общие концепции развития робототехники, развиваемые ЦНИИ РТК, отражены на планшетах этого раздела.

Один из важнейших факторов интенсификации народного хозяйства — внедрение гибких производственных систем (ГПС). На выставке представлены разработки института по повышению точности обработки деталей в условиях ГПС, по созданию технологических модулей гибких автоматизированных производств (ГАП).

Кафедрами «Станкостроение» и «Автоматы и вычислительная техника» разработан технологический модуль ГАП механообработки корпусных деталей. Экономический эффект от его внедрения в промышленности около 0,5 млн. руб. в год. Кафедрой «Технология машиностроения» представлена разработка роботизированного модуля токарной обработки в составе станка с ЧПУ и промышленного робота «Универсал-15», для обработки деталей типа тел вращения в автоматизированном режиме с последующей коррекцией выхода инструмента на заданный размер. Расчетная годовая экономия от внедрения только одного комплекса 11,5 тыс. руб. Демонстрируется технологический модуль ГАП гальванопокрытий (кафедра «Автоматы и вычислительная техника») с двумя рабочими автооператорами и свободно-программируемой системой ЧПУ. Он обеспечивает оптимальную производительность линии, автоматическое поддержание технологических процессов и транспортировку деталей. Экономический эффект от внедрения свыше 0,5 млн. руб.

Все разработки ученых ЛПИ им. М. И. Калинина, представленные на выставке «Интенсификация-90», свидетельствуют о целенаправленном поиске резервов на важнейших направлениях научно-технического прогресса. Новый стимул этой работе придало совещание в ЦК КПСС по научно-техническому прогрессу в июле 1985 г. Важнейшие достижения коллектива института в постоянной, углубленной разработке задач программы «Интенсификация-90» найдут и в дальнейшем свое отражение в экспозиции постоянно действующей выставки Ленинградского региона.

В. ЧЕПРУХИН, ст. н. с., кандидат физико-математических наук, экскурсовод выставки «Интенсификация-90»
Г. БОЧКОВАЯ, начальник ОНТИ НИИ

Практика НА «ОТЛИЧНО»

Завод «Русский дизель» является базовым предприятием для многих институтов нашей страны, в том числе и ряда вузов г. Ленинграда, где студенты ежегодно проходят производственную и преддипломную практику. Много лет принимает завод студентов специальности «Двигатели внутреннего сгорания» энергомашиностроительного факультета ЛПИ.

Так уж получается, что приход студентов на практику совпадает с очень напряженным периодом — выполнением полугодичного плана выпуска продукции. Этот немаловажный фактор безусловно влияет на организационную сторону начала практики (назначение заводских руководителей, согласование учебных программ, обеспечение студентов рабочими местами и т. д.).

Важность успешного обеспечения производственного и учебного цикла на заводе, на наш взгляд, особенно ощутима для студентов третьего курса, впервые в подавляющем большинстве знакомящихся с производством. Успех практики, как показывает наш многолетний опыт, во многом зависит от тесного взаимодействия отдела технического обучения, комитета ВЛКСМ завода, цеховых руководителей с руководителем практики студентов от института. В этом году, идя навстречу желанию кафедры ДВС ЛПИ им. М. И. Калинина, завод принял на практику две группы студентов 3-го курса. Завод заинтересован в квалифицированных кадрах будущих инженеров-дизелистов. В настоящее время на заводе успешно трудятся свыше семидесяти выпускников кафедры ДВС ЛПИ. И на этот раз, несмотря на большой контингент студентов третьего курса — 44 человека, практика прошла успешно. Производственная и учебная программы выполнены полностью. Студенты активно участвовали в общественной жизни цехов, работали на субботниках и воскресниках.

Можно отметить активную работу на заводе студентов А. Тимошенко, А. Сюзина, А. Белякова (гр. 331/1), В. Головенко, М. Гинзбурга, М. Фишмана (гр. 331/2).

Наверное, уместно коснуться и ряда вопросов, интересующих завод. Одним из них является организация сквозной практики студентов на заводе. На наш взгляд, такая практика явилась бы новым стимулом повышения качества подготовки студентов и помогла бы перспективному планированию рабочих мест отделу технического обучения завода. Для планирования общественно-политической практики студентов хотелось бы иметь более тесные связи комитетов ВЛКСМ института и завода.

И. ПУЗЫРЕВСКИЙ, начальник ОТО завода
В. ОСИПОВ, секретарь комитета ВЛКСМ завода «Русский дизель»

ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ АТЕИСТОВ

ПАРТИЙНЫЙ комитет института утвердил «Положение о совете по научно-атеистическому воспитанию» и ответственных от партийных бюро за атеистическое воспитание в подразделениях. Этот документ подтолкнул проведенную за последние годы организационно-методическую работу по научно-атеистическому воспитанию в институте и определил ее основные направления на будущее.

ЦЕЛОСТНОЕ, последовательное, диалектико-материалистическое, марксистско-ленинское мировоззрение включает в себя и научный атеизм. Воспитание такого мировоззрения — задача важная, и решать ее — всем преподавателям, партийному, комсомольскому и профсоюзным активам.

Различные участки широкого фронта научно-атеистического воспитания имеют свою специфику и требуют подготовки соответствующих специалистов различного уровня и профиля. С нового учебного года в системе партийной учебы начнет работу специальный семинар атеистического актива, на занятиях которого ответственные от партийных бюро за атеистическое воспитание в подразделениях будут пополнять свои знания по теории научно-атеистического воспитания.

Партийный комитет института обращает внимание партбюро факультетов, паргрупп кафедр на тщательность подбора ответственных за атеистическое воспитание в подразделениях. Им предстоит совместно с деканатами и кафедрами контролировать включение в учебные курсы мировоззренческой проблематики, имеющей важное значение для формирования последовательной научно-атеистической убежденности студентов и аспирантов; совместно с кафедрой философии и кафедрами своего факультета добиться наиболее целесообразного отражения научно-атеистической проблематики в курсах преподаваемых на факультете дисциплин.

В комплекс задач ответственных за атеистическое воспитание входит также контроль за постановкой и обсуждением вопросов научного атеизма, предусмотренных программами, во всех формах политического просвещения, действующих на факультете; проведение массовой атеистической работы в учебных и трудовых коллективах, в студенческих общежитиях; создание в подразделениях групп пропагандистов научного атеизма из числа студентов, аспирантов, сотрудников и преподавателей; оказание всесторонней помощи комсомольским организациям факультетов в ведении научно-атеистической работы с молодежью и ряд других задач.

Назначение ответственных и утверждение планов их работ, согласованных с советом по научно-атеистическому воспитанию при парткоме, проходят на заседаниях партийного бюро в начале каждого учебного года. В конце учебного года ответственные отчитываются о проделанной работе на партийном бюро.

В. САФРОНОВ,
председатель совета
по научно-атеистическому
воспитанию

ОТЧИТЫВАЮТСЯ ДОЗОРНЫЕ

В ДОКЛАДЕ было отмечено, что народные контролеры ЛПИ вносят заметный вклад в дело успешного претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС, апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. Выполняя наказ партии — действовать энергичнее, наступательнее, народные контролеры ведут решительную борьбу против любых нарушений, за совершенствование учебного процесса, за повышение качества и эффективности научно-исследовательских работ и скорейшего внедрения их результатов в промышленность, за правильное использование рабочего времени, за своевременный ввод и правильную эксплуатацию дорогостоящего оборудования.

В докладе отмечалось, что в работе народных контролеров имеется еще ряд упущений и недостатков. Так, не все еще проводимые проверки достаточны эффективны. Имеют место поверхностные проверки, которые, по сути, не выявляют нарушений. Не во всех необходимых случаях комитет и группы народного контроля используют в полной мере права, предоставленные им Законом о народном контроле в СССР.

На конференции также выступил ряд товарищей. Доцент ГТФ **Т. М. Шукин** рассказал о роли народных контролеров в решении задачи повышения эффек-

тивности научно-исследовательских работ.

Доцент ФМФ **Г. А. Серегин** в своем выступлении остановился на результатах деятельности групп народного контроля ФМФ: народные контролеры, проводя проверки санитарно-технического состояния общежития, выявили необходимость его ремонта и сумели добиться включения I корпуса общежития в планы капитального ремонта института на 1987 г. Так же долго решался вопрос об улучшении состояния учебных аудиторий в III учебном корпусе, но в результате работы народных контролеров, после публикации их статьи в нашей газете («Вокруг доски», «Политехник № 7»), этот вопрос в большей своей части решен. Сейчас группа народного контроля ФМФ прикладывает свои силы к решению таких задач, как контроль за реальной загруженностью студентов, разработка норм кураторской работы.

Секретарь партийного бюро ФТК **В. А. Барков** рассказал о работе группы народного контроля ФТК, о связи в работе группы с профсоюзной и комсомольской организациями, о руководстве работой группы НК со стороны партийной организации ФТК. Было отмечено, что при проверке работы партбюро ФТК по руководству группой НК комиссия партийного комитета

В ОБЩЕСТВЕ «ЗНАНИЕ»

О РАБОТЕ общества «Знание», проводимой на физико-механическом факультете, мы попросили рассказать доцента кафедры «Механика и процессы управления» **К. Ш. ХОДЖАЕВА**.

— Камил Шамсуддинович, расскажите, пожалуйста, о тематике работ первичной организации общества «Знание» ФМФ.

— Задачей физико-механического факультета является выпуск инженеров, имеющих повышенную подготовку по механике, математике, вычислительной технике. Необходимо, чтобы молодые специалисты, окончив наш факультет, имели новейшие знания по этим дисциплинам и могли применять их на практике. Задачи физико-механического факультета находятся на острие технического прогресса. Таким образом, основным направлением работы общества «Знание» факультета является поиск нового, развитие техники вперед, внедрение новых наук.

— Какие лекции проводит общество?

— Лекции мы проводим с целью отражения новых достижений в различных разделах механики, физики, математики и других наук. Лекции не абстрактные. Они тесно связаны с такими программами партии и правительства, как Энергетическая программа, Продовольственная программа, «Интенсификация-90». Большое значение общество придает развитию робототехники. ФМФ занимается поиском новых методов расчета и создания роботов, в отличие от других факультетов, которые внедряют их в производство. То есть наши вопросы по робототехнике более общие, основанные на расчетах и исследованиях, на выдвижении новых идей и создании новейших конструкций. Лекции по робототехнике относятся к программе «Интенсификация-90». На эту тему выступают с лекциями **С. Ф. Бурдаков** — секретарь партийного бюро факультета, **Б. А. Смольников**. Вопросами систем управления занимается **А. А. Первозванский**.

Много лекций читается о развитии биофизики, генной инженерии, механики, вычислительной техники, теории управления. Лекторами по механике, биофизике являются **В. А. Пальмов**, **К. М. Орефьев** и другие товарищи.

Круг лекций постоянно расширяется. Наиболее активным лектором по вопросам мировоззрения является **Н. В. Душин**. Его лекции тесно связаны с наукой и особенно злободневны в наше время, когда ведется борьба двух идеологий в мире. Лекции **Н. В. Душина** посвящены взаимовлиянию науки и мировоззрения, связи искусства с наукой, вопросам культуры. Этот лекционный курс разработан Душиным и успешно им читается.

Часто перед молодежью выступают ветераны Великой Отечественной войны. Лекции на военно-патриотическую тему проводят **В. А. Потемкин**, **Ю. Д. Синюкин**.

Существуют и другие лекции, но те, о которых шла сейчас речь, являются основными. Всего в год в среднем проводится 300 лекций.

— А как у вас осуществляется работа с молодежью?

— Сразу следует отметить оригинальную форму работы с учениками старших классов физико-математических школ — это «Малый физмех». Он включает в себя пять циклов: четыре лекционных — физика и математика для 9-х и 10-х классов, а также лабораторный практикум — школьники могут поработать на установках, получить основные навыки

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

В МАЕ состоялась конференция представителей трудящихся нашего института по отчету комитета народного контроля. На конференции присутствовали секретарь партийного комитета ЛПИ **Ю. К. Михайлов**, проректор института **В. Р. Окорочков**. С отчетным докладом комитета НК выступил его председатель **Н. И. Диденко**.

института подчеркнула факт неполного использования дозорными своих прав, имели место и случаи либерального отношения к должностным лицам, допустившим недостатки в своей работе, что, естественно, снижает эффективность проводимых проверок. Сейчас группа народного контроля ФТК прикладывает все силы для устранения недостатков, отмеченных комиссией партийного комитета. Далее **В. А. Барков** отметил, что народные контролеры ФТК сосредоточивают свое внимание на выполнении всех разделов программы «Интенсификация-90», особенно на задаче повышения качества подготовки молодых специалистов.

Особо выступающим была отмечена важность и своевременность постановления ЦК КПСС по искоренению пьянства и алкоголизма.

Проректор института **В. Р. Окорочков** в своем выступлении обратил внимание народных контролеров на необходимость улучшения качества проводимых проверок, их результативность. Было отмечено, что в прошедшем году результативными были: проверка состояния производственной практики на ФТК, РФФ, ФЭУП; проверка изучения основ патентования в институте. И при

обнаружении недостатков нужно еще строже спрашивать с виновных. **В. Р. Окорочков** подчеркнул, что перед народными контролерами сегодня особо остро стоят задачи по контролю за повышением качества учебной работы и за дисциплиной труда среди сотрудников института, особенно учебно-вспомогательного персонала.

Преподаватель кафедры иностранных языков **С. Н. Крячина** высказала пожелание, чтобы народные контролеры обратили серьезное внимание на устранение фактов расточительства народного богатства в нашем институте: сжигание упаковочных досок от установленного оборудования, горящие электролампы в пустых аудиториях, оборудование, хранящееся во дворах по многу лет, списание еще годного оборудования. Оратор подчеркнула важное значение экономного обращения с государственным имуществом в деле воспитания студенчества.

Во всех выступлениях отмечалось, что работа комитета народного контроля проводилась на должном уровне, в соответствии с Законом о народном контроле в СССР, что и было зафиксировано в резолюции, принятой конференцией представителей трудящихся нашего института.

КОНКРЕТНО, ПОЗНАВАТЕЛЬНО

обращения с приборами. «Малый физмех» — очень удачная форма работы. Неудивительно, что другие факультеты ЛПИ и даже другие вузы захотели перенять у нас опыт этой работы. Однако форма такой работы не простая, требует постоянного совершенствования.

Как известно, в нашем институте существует факультет общественных профессий (ФОП). Так вот, вопросами достижений науки и техники на ФОП занимается именно мы. Так, примерно 25—30 студентов нашего факультета выступают по этим дисциплинам на кафедре, где им дается оценка их работы.

Также наши профессора, доценты, заведующий кафедрой **В. А. Пальмов** читают много различных лекций в подшефных школах о новейшем в науке с целью заинтересовать и привлечь ребят на факультет. Одной из таких подшефных школ является школа № 470, в которой ежемесячно читаются лекции по механике **В. А. Пальмовым**, по кибернетике — **А. А. Первозванским**. Надо сказать, что эта работа имеет успех. Однако необходимо еще больше ее расширять в школах Выборгского и Калининского районов.

Кроме того, в течение учебного года постоянно в общежитиях студгородка организовываются встречи с ведущими профессорами факультета, чтобы студенты могли поближе познакомиться с факультетом, задать волнующие их вопросы.

Физико-механический факультет совместно с радиофизическим в главном здании проводит лекции на политические темы. Применяется и другая форма работы — политсеминары.

Лекторы общества «Знание» ФМФ выступают и на телевидении в учебных программах. Так, **М. М. Козлов** является одним из ведущих цикла телепередач по физике.

— Наверняка читателям будет интересно узнать о связях общества вне ЛПИ. Не могли бы вы рассказать об этом?

— С удовольствием. Общество «Знание» — всесоюзное общество. И, конечно же, мы имеем широкие внешние связи. Начнем с Ленинграда. Так, например, физико-механический факультет поддерживает давние связи с Физико-техническим институтом имени **А. Ф. Иоффе**. Также мы развиваем сотрудничество с объединением «Электросила», где мы читаем лекции.

Академик **А. Ф. Иоффе** является основателем физико-механического факультета. Поэтому и мы, его последователи и ученики, тем более должны пропагандировать новейшие научные идеи и достижения. Ведь мы — ученые, значит мы обязаны много выступать для пропаганды всего нового в науке.

Сибирь, Дальний Восток, Ташкент, Алма-Ата... Образно говоря, если на карте Советского Союза отметить места, где наши лекторы проводят свои выступления, вся карта будет раскрашена. Такие у нас масштабы.

Интервью вела
Л. ПЛОТНИКОВА,
гр. 355-а, слушатель
отделения журналистики ФОП

Подписка на газеты и журналы на 1986 год

С 1 АВГУСТА 1985 года началась подписка на периодическую печать на 1986 год.

Принимается подписка на газеты «Правда», «Экономическая газета», «Советская Россия», «За рубежом», «Комсомольская правда», «Ленинградская правда»,

«Смена», журналы «Коммунист», «Партийная жизнь», «Наука и религия», «Слово лектора» и другие издания.

Оформить подписку с доставкой с 1 января 1986 года можно до 1 ноября 1985 года на предприятиях «Союзпечати», в отделениях связи,

у общественных распространителей печати по месту работы, учебы, жительства. Там же можно подробно ознакомиться с основными направлениями в работе изданий в 1986 году.

Спешите своевременно оформить подписку!



Иностранные студенты на выставке общественно-политической литературы.

ЗА ЗДОРОВЫЙ, ПОЛЕЗНЫЙ ДОСУГ!

В ИНТЕРЕСАХ СТУДЕНТА СЛЫШАТЬ ГОЛОС КАЖДОГО

ОСНОВОЙ деятельности каждого профкома высшего учебного заведения является забота о правильной организации учебного процесса. Изменение расписания занятий, сроков контрольных работ и зачетов, пропаганда НИРС, контроль учебной загруженности — далеко не все области учебно-методической работы. «Но перегрузка I, II курсов на 2—3 часа в неделю, наличие 36 парт на 320 проживающих студентов в корпусе 5а и ряд других вопросов не решаются нашими силами», — отмечает председатель УМК ФЭУП И. Толмачева, — а вот совершенствованию форм работы по укреплению дисциплины и повышению успеваемости необходимо уделять большее внимание. Так, зачастую слаба действенность смотра-конкурса групп, его организующая сила используется плохо».

Одну из важнейших задач нашего профкома мы видим в оздоровлении студентов. Этим занимается оздоровительная комиссия, руководимая Ириной Зюзиной. Все студенты, страдающие хроническими заболеваниями, состоят на учете, и именно они регулярно направляются на медицинские осмотры, специальное санаторно-курортное и профилактическое лечение, диетическое питание. Кроме того, обеспечиваются денежным пособием студенты, имеющие материальные затруднения.

А вот спортивно-массовая работа нашего факультета сильно «хроמת». Пусть распространение абонементов в бассейн, на «лыжные стрелы», путевок в Южный и Северный лагеря поставлено хорошо, но настоящих спортивно-состязательных дел нет. Этому уделяется большое внимание на заседаниях профкома факультета. Результат — организация цикла соревнований групп I курса.

Хотелось бы отметить инициативную работу председателей культурно-воспитательной комиссии Е. Шукиной (гр. 371), комиссии общественного контроля А. Андреева (гр. 574/1), жилищно-бытовой комиссии К. Наскидаева (гр. 374).

Все члены профкома — люди разных возрастов, способностей и интересов. Но всех их сплавляет и объединяет единая цель работы — желание сделать студенческую жизнь насыщеннее и интереснее.

Е. ОНОПРИЕНКО,
студентка гр. 574,
председатель профкома
ФЭУП

ОЧЕРЕДНАЯ СТУПЕНЬ

НАРОДНОМУ коллективу студенческого хора ЛПИ уже 16 лет. Для человека — это звонкий юношеский возраст, когда вокруг все интересно, все ново, все под вопросом, а для хора — это уже пора зрелости, когда хор уже имеет свое лицо, свои традиции.

Наш хор капельный, 8-голосный. Мы поем песни самых разнообразных жанров и композиторов, изучаем нотную грамоту и сольфеджио. На каждой репетиции (которые у нас бывают два раза в неделю) мы получаем огромное удовольствие от общения с прекрасной музыкой, чувствуем себя причастными к ее рождению.

Хор подарил нам много новых добрых друзей, без общения с которыми мы уже не мыслим своего существования. Мы стараемся не расставаться совсем: на зимних каникулах мы ездим во Львов, в Киев. Ездим, конечно, не ради развлечения: соревновались с Львовской хоровой капеллой. И хотя по голосовым данным мы, естественно, уступили львовянам, но по почти профессиональному, яркому мастерству исполнения, по разнообразию репертуара (ведь мы поем украинские народные, молдавские, польские, русские, английские, негритянские и даже ливанские песни) мы, несомненно, выиграли. На сцену капеллы вышли чуть испуганные девчужки и парни, но к концу концерта они завоевали целый зал новых друзей и горячие аплодисменты. Аналогичная история была в Киеве, откуда наши ребята привезли множество заборных украинских народных песен, а киевлянам подарили свои.

На летних каникулах все желающие хористы ездят в летний лагерь, где опять же не расстаются с песнями.

Самая большая сложность в жизни нашего хора — это постоянная смена состава. Каждые 5—6 лет состав хора почти полностью обновляется. Сейчас в нашей жизни именно такой период, когда «стариков» гораздо меньше, чем новичков. Это связано с тем, что костяк, наши «старички», кончили в этом году институт и многие разъехались. И хотя мы (мы — это С. Петрова, окончила в этом году ГТФ, С. Петрелиус, окончила ФТК, Н. Рябинская, Л. Дитц, М. Махлушева, М. Посикан, Н. Гладких, Н. Жаворонкова, И. Байдун, Д. Пескин, А. Фролов (наш ветеран: в хоре 10 лет), А. Т. Массалитов и др. сильны, но все же у нас теперь трудный и интересный период, когда мы должны в самые короткие сроки помочь хору перейти на более высокую ступень.

Ю. КНЕЛЛЕР,
член комсомольско-
молодежной редколлегии

БЕЗ СКУКИ НА ДИСКОТЕКЕ

ВОПРОС о том, как интересно провести свободное время, постоянно волнует студентов. Хочется новых ярких впечатлений, настоящего активного отдыха, который бы надолго запомнился. И тут мы вспомнили о дискотеке. Где же еще можно полностью отключиться от тяжелого учебного дня, сбросить напряжение прошедшей недели и пережить немало приятных минут от встречи с любимой мелодией, любимыми исполнителями! Самое доступное и удобное — это дискотеки в общежитии. Знакомые лица, знакомая обстановка. Танцуют все. Скукающих здесь найти практически невозможно.

Уже много лет в корпусе 6Ф (общежития факультета технической кибернетики) существует студенческий клуб. Для дискотеки здесь выделено отдельное помещение. Есть небольшое кафе, где можно отдохнуть после танцев, посмотреть слайды или просто побеседовать. Создание этого клуба — инициатива самих студентов. Они решали все основные вопросы организации, оформления и разработки планов мероприятий. Как в любом настоящем деле, не обошлось и без трудностей, и главная из них — проблема с мебелью и оборудованием. Все это было на первом этапе работы, сейчас кафе успешно функционирует, и тем не менее вопросы, которые не удалось решить при его создании, остаются. Пожалуй, самый острый из них — недостаток аппаратуры. Из-за этого многие интересные программы не могут быть реализованы.

Дискотека не должна быть просто танцевальным вечером. Кроме хорошо подобранной музыки необходим высококвалифицированный ведущий, способный интересно рассказать о каждом исполнителе. Программы должны быть разнообразны, охватывать как можно больше стилей и направлений современной музыки.

Одним словом, многое можно улучшить и в этом клубе, и в общежитиях.

М. БАРСЕГОВ,
студент гр. 483/1

К СОЖАЛЕНИЮ, немногие знают, что у нас в институте существует очень интересный и своеобразный коллектив — фольклорный ансамбль. Фольклор — это искусство, созданное народом. В нем заключены многовековая народная мудрость, любовь к родному краю, жизнелюбие, юмор.

Ансамбль существует около года, и за это время сложился дружный коллектив. Ребята встречаются не только на репетициях, но и в свободное время. Они посещают концерты фольклорных ансамблей, вместе отмечают праздники.

Прямая задача ансамбля — воссоздать старинную песню. Ребята стремятся показать на сцене картину народного гулянья. Они и поют, и танцуют, и аккомпанируют себе на гитаре. Участники ансамбля подходят к своему творчеству очень серьезно. Они мечтают побывать в экспедиции по изучению русского фольклора.

Руководит ансамблем недавняя выпускница Института культуры Елена Гальперина. Для ребят Елена не только наставник, но и товарищ. Часто именно она является инициатором их совместных походов. В работе же она требовательна и принципиальна.

А кто участники ансамбля? Это студенты разных курсов и разных факультетов, а даже двое ребят из Педиатрического института. Кто-то имел музыкальную подготовку, а кто-то — нет. Одни пришли в ансамбль из любопытства, другие хорошо знали фольклор. Но всех объединила любовь к народной песне. Что дает им работа в ансамбле? Умение петь красиво (а это не так-то просто), уверенность в себе, хорошее настроение.

В репертуаре ансамбля 12 песен, есть песни на 4, даже на 5 голосов. Ансамбль уже имел крупные выступления. Первое прошло, к сожалению, вне стен ЛПИ. Ребята выступили на новогоднем вечере Педиатрического института. Второе выступление, посвященное кубино-советской дружбе, прошло в актовом зале ЛПИ на совещании по вопросам обучения иностранных студентов. И опять студенты-политехники не увидели выступления фольклорного ансамбля (зрителями были только преподаватели). Оба выступления прошли с большим успехом.

В ансамбле 6 человек, а оптимальное число — 12 (здесь должен быть слышен каждый голос). Если кто-то из читателей захочет попробовать себя в исполнении народных песен, то пусть запомнит: репетиции проводятся по вторникам и пятницам в корпусе общежития № 3а с 19 часов. Учтите: участники ансамбля говорят, что важны не столько способности, сколько желание.

Конечно, ребята должны выступать почаще. Когда им окажут больше доверия, они, несомненно, смогут достичь больших успехов. Пожелаем им этого.

А. ПИНСКАЯ,
слушатель ФОП

НЕ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ!

ОДНАЖДЫ, поднимаясь по лестнице корпуса общежития 5а, я услышала откуда-то сверху, прямо как с небес, нежные звуки песни, мягкие переборы гитары. Я спешила и не обратила на это внимания. Но, приходя сюда вновь и вновь, я почти каждый раз слышала звуки гитары и пение. Заинтересовавшись, я все же поднялась наконец на 5-й этаж и... На перилах лестницы с гитарой в руках сидел огромный парень и, ласково перебирая струны гитары, пел:

— Берегами Невы я иду как во сне, Ворох желтой листвы тротуары заносит, кто-то любит зиму, кто-то склонен к весне, ну, а я вот люблю ленинградскую осень...

«Кто это?» — спросила я у проходящего мимо. «Это наш Пьер», — последовал ответ. Теперь, когда прошло уже много времени с того дня, я знаю, что «наш Пьер» — это Олег Перепелкин, студент гр. 472. Пожалуй, немного на ФЭУП найдется ребят, которые не знали бы Олега и ласково не называли бы его «наш Пьер». А знают и любят его не только потому, что он действительно напоминает Пьера Безухова (такой же огромный, добрый), но потому, что многим на факультете знакомы и близки его песни, стихи, которых у него уже немало.

Тематика этих песен и стихов разнообразна. Его песня «Праздник мира» заняла 1-е место на фестивале студенческих строительных отрядов в Кисловодске и исполнялась по ставропольскому радио. Ее слова звучат в наших сердцах до сих пор:

...Война, давно была б уже забыта,
Но снова наступает страшный миг,
Горит земля, вся взрывами изрыта,
И раздается где-то детский крик.
Не надо новых слез, смертей не надо.
Пусть все исчезнет, как кошмарный сон.
Пусть праздник мира станет всем наградой,
Пусть на планете вечно будет он!..

Совсем недавно, под впечатлением недавно отмеченной нашим народом 40-й годовщины Победы, появилась песня, посвященная Ленинграду и ленинградцам, выступавшим в блокаду.

Много у Олега стихов, посвященных Ленинграду. И хотя он не ленинградец (он приехал из Воркуты), его стихи проникнуты самой нежной любовью к городу, и кажется, что писать так может только человек, родившийся здесь:

...От мыслей от моих неотделимый,
Всегда лишь к одному тебе спешу,
И, может быть, я чем-нибудь грешу:
Ведь мне ты не родной — но все ж любимый!.

Совсем недавно я узнала, что в этом удивительном человеке соседствуют и живут мирно два совершенно противоположных увлечения — он занимается боксом и в 1984 году стал чемпионом Ленинграда среди молодежи. Как же это так, подумала я, но вспомнила его строки:

Быть безразличным или равнодушным —
Навряд ли есть на свете что-нибудь страшнее. **Ю. КНЕЛЛЕР**

НОРМА ЖИЗНИ — ТРЕЗВОСТЬ

ЖИТЬ ИЛИ ПИТЬ?

Именно так ставят вопрос ученые

ЭТИЛОВЫЙ спирт является внутриклеточным ядом. Тормозит обмен веществ в сердечной мышце, истощает запасы ее энергии. При таких неблагоприятных условиях на сердечной мышце могут появиться очаги омертвления.

ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИЕ алкоголем болеют в среднем в два раза чаще и в 4 раза дольше. У 70 процентов пьющих развивается хронический гастрит, для них в 5 раз больше вероятность заболеваний органов пищеварения, в 4 — сердечных, в 2 — легочных.

Они живут в среднем на 15—20 лет меньше и редко достигают 60-летнего возраста.

ЕЩЕ сто лет назад было доказано, что пьянство родителей — одна из главных причин слабоумия детей. У алкоголиков больше 80 процентов детей страдают нервно-психическими заболеваниями. Из каждых 100 детей, страдающих эпилепсией, у 60 родители злоупотребляли спиртным. Во Франции, где потребление алкоголя самое высокое в мире, самый большой процент рождения умственно отсталых детей. При изучении причин распада молодых семей оказалось, что 70 процентов мужей злоупотребляли алкоголем.

ПСИХИЧЕСКАЯ деградация пьющих женщин идет в 3—5 раз быстрее, чем мужчин-пьяниц. Лишь около 6 процентов женщин в состоянии опьянения остаются спокойны, остальные излишне возбуждены, что проявляется либо в слезливости, либо в злобности.

ЧЕРЕЗ полчаса после приема 75 граммов водки мышечная сила снижается на 20—40 процентов, заметно уменьшается производительность труда.

ОКОЛО 70 процентов убийств, 80—90 процентов хулиганских проступков совершаются в состоянии опьянения. Снижение потребления водки на 35 процентов уменьшает число убийств примерно на 40 процентов, хулиганских действий — на 25.

НЕРВНАЯ система молодого человека легко возбудима. Сосуды мозга сравнительно широкие, что необходимо для усиленного питания растущих клеток. Алкоголь очень быстро всасывается в кровь, и действие его на развивающийся мозг особенно губительно. Присутствие алкоголя в мозге можно обнаружить и через 20 дней после употребления спиртного.

НЕТ безопасных доз. Даже 100 граммов водки губят 7500 активно работающих клеток.

ОКОЛО 23 процентов алкоголиков во время опьянения или похмелья думают о самоубийстве либо совершают такие попытки.

В **ДРЕВНОСТИ** вино считали целебным средством. Современные исследователи к применению алкогольных напитков для лечения относятся отрицательно.

ВОЖАТЫЕ

несколько фрагментов из жизни пионерлагеря «Алые паруса» минувшим летом

— Мы на яркость людей проверяли, — нежно и старательно пела девочка из второго отряда. Пахмутова, «колдуня» над «Звездопадом», вряд ли догадывалась о существовании пионерского лагеря «Алые паруса» Политехнического института. Но настоящая песня всегда о каждом из нас: о тебе, обо мне, о друзьях. О любви и боли, удачах и поражениях, глубоко личных и вдруг счастливо отчеканенных в строку.

В полутемном зале девочка обращалась к тем, чью способность на горение и яркость души она и еще триста человек испытывают каждый день, час и даже минуту. Наташа Богомолова пела песню о своих вожатых.

ЩЕВЕЛИКО вроде событие — сын впервые едет в пионерский лагерь. Но волновалась ужасно. Хотя по здравому суждению ни явных, ни скрытых причин для беспокойства не находилось. По журналистским делам не раз бывала в «Алых парусах», кроме восторженных похвал ничего не слышала. Только что звонко переговаривались медные горны, пламенели галстуки, и вот уже неумолимое: «По автобусам!» И мир сосредоточился в грустных глазенках сына и безнадежно-прощальном взмахе его руки. Конечно, накормят, напоят, оденут, не дадут простудиться. Но кто приласкает, утешит малыша? Как я завидовала маленьким оптимистам Диме и Васе, «подслушав» их разговор:

— Васяка, а я уже был в лагере.
— Когда это?
— С папкой ездил на субботник, красил батареи.
— Димк, а Димк, это наш вожатый, да?
— Ага. В футбол здорово играет!
— Во повезло!

После первой смены сын заявил, что никуда из лагеря не уедет. Пришлось оставить на вторую. До сих пор в доме только и слышно: «А у нас в лагере...», «А вот Марина Геннадьевна говорила...» Я поймала себя на том, что заранее невольно начала соизмерять свои слова и поступки с предполагаемыми действиями «Марины Геннадьевны». Нравственным барометром в нашей семье стала личность вожатой.

НА двадцать вожатских мест в ЛПИ им. М. И. Калинина обычно вначале претендуют чуть ли не все студенты института. Престиж педагогического отряда высок. И двадцать шесть лет прокручивается один и тот же сценарий. Приходит в группу член комитета комсомола или представитель профкома: «Кто хочет в «Алые паруса»? Руки поднимает почти вся группа. Второй вопрос: «Согласны работать все смелые?» Соглашается человек десять. «Надо будет трудиться по двадцать часов в сутки». Остаются одна-две руки. И все равно желающих набирается чуть ли не сотня. Часть отсеивается сама собой: не успели досрочно сдать зачеты и экзамены, не сумели договориться о переносе производственной практики. Многие решают семинарские занятия, строгий зачет в Доме пионеров на профессиональную пригодность, поход в мае на озеро Красавица, где сразу становится ясно: настоящий ты товарищ или так себе. Лучшим из лучших вручают комсомольские путевки. Ошибка исключена. И все же...

СТАРШАЯ вожатая Вика Плешакова резко и категорично осудила Володю Олейника: «Дезертир. Этим все сказано. Семь дней побыв в лагере и втихаря, не сказав никому ни слова, уехал. Предал отряд, нас. Испугался. Только и слышали от него: «В другом лагере в час ночи на рыбалку ходили, а у нас педсоветы в это время». Ничего, на комитете комсомола разберемся», — добавила она с жесткой непримиримостью.

С Володей мне поговорить не удалось. Он уже был в Эстонии. Но безоговорочно эту прямолинейную характеристику принять что-то мешало. Не так все просто было в этой истории. Мне не хотелось дискуссий и обсуждений бывшего вожатого среди его подопечных, тем более,

что остальные сделали все, чтобы отряд не почувствовал своего «сиротства»: сменная вожатая Таня Дубенская вскоре стала постоянной.

Поэтому в разговоре о проведенных мероприятиях, веселых и грустных днях я, словно невзначай, спрашивала ребят о Володе. Верила, дети обладают повышенной нравственной чуткостью к добру и злу, к малодушию и мужеству... Меня потрясло, что они все еще... жалели и любили его. Я не оговорила, именно жалели. «Ночью Владимир Анатольевич зашел к нам в комнату, думал, мы спим. А мы не спали, мы знали, что он уезжает. Очень ему надо было уехать. Важные дела, — печально рассказывал мальчик. — На прощание погладил меня по голове. Тяжело ему было. Я крепко зажмурился, пусть думает, что сплю. Только плакать хотелось. Что поделаешь, дела...» В другой ситуации тон взрослой умудренной безнадёжности, возможно, заставил бы улыбнуться. Но почему-то скалось сердце...

Они рассказывали, как он здорово играл в футбол, вoleyбол, плавал. Он остался для них самым замечательным, самым лучшим. Они откровенно завидовали отрядам, где один из вожатых парень. Семи-восьмилетним мальчикам, как бы они ни обожали своих Татьяну Анатольевну и Марину Геннадьевну, требовался кумир в мужском лице.

Я не собираюсь ни защищать, ни осуждать Володю. Ему самому предстоит во всем разобраться. Несомненно, он любил своих октябрят. Но в данной ситуации, вероятно, любовь к себе одержала верх. В «Алых парусах» такое раздвоение невозможно. Недаром один из вожатых пошутил всерьез: «Никакой личной жизни!»

ИМ нелегко. Даже очень. «Думала, проще все, — говорит Лена Энкель. — Растерялась даже вначале. Дети неодинаково переносят разлуку с домом. Одним нехорошо, другим — хуже. Есть ребята очень общительные, а другие вроде и на улыбку отвечают, но внутренне, чувствуется, скованы, целиком поглощены своими думами. Все «теории» моментально вылетают из головы. Но самое страшное не это. По-настоящему жутко, когда он или она, от земли два вершка, заявляет: «Если меня накажете, я скажу папе. Он у вас физику будет принимать». Ясно, конечно, тут страх не за будущий экзамен, а за него, уже маленького демагога, деспота, который с детства усвоил «ты — мне, я — тебе». Какие слова найти, как внушить, что мир и человеческое общение держатся совсем на иных ценностях? Об этом тоже говорим на педсоветах».

Самим порой сложно дать единственно верную оценку ситуации. Даже не смотря на то, что величают их по имени и отчеству. У восемнадцати-двадцатилетних тоже идет незримый процесс формирования характера. Тогда на помощь приходит воспитательница лагеря, преподаватель института Нина Михайловна Табунова. «Она не только своим дошколятам как мама, но и нам тоже». А контингент у Нины Михайловны не самый организо-

ванный, особенно в первые дни. Даже построение на линейку превращается для малышей в целое событие: не так-то просто за считанные минуты построить отряд, обратившись почти к каждому ребенку лично. Когда кажется, все в порядке, неожиданно кто-то может сесть на землю, потому что устал, начать громко спорить о самых «важных» в этот момент вещах.

А со старшими, думаете, легче? Скажем, банный день. Прохлада — лето, известно, не балует. Оля Дунаева: «Девочки, все наденьте платки или шапки». В ответ дружное: «Не будем!» Сережа Федоров, напарник, мгновенно оценивает положение: «А если я надену?» Так и идут к лагерю — Сережа во главе, в уморительном платочке, за ним девочки, тоже с покрытой головой.

НА выдумки они горазды. Долго будет помниться один из родительских дней. Взрослым разрешается в этот день быть в лагере с десяти утра до пяти вечера. Причем только на территории. Залив и прогулки дальше лагерного забора запрещены. Ничего не поделаешь, приказ есть приказ. «Надо придумать так, чтобы никто не скучал!» И придумали «Ярмарку». Организацию взял на себя Сергей Мурашко. Ночь не спали: рисовали, колышки для палаток рубили, аттракционы придумывали, считали, чтобы призов и победителям, и побежденным хватило. Зато «Ярмарка» удалась на славу. Тут тебе и «домбайский бокс», и лазанье по шесту, и бег в мешках. Не только молодые мамы и папы бегали, прыгали, играли, но и дедушки с бабушками вошли в азарт. Быстро-быстро исчезли призы — ящики с конфетами, сушками, пряниками, апельсинами. Бойко, с шутками-прибаутками «отоваривали» веселые скоморохи.

Разве забудут октябрята свой праздник! «Волшебник Изумрудного города», сыгранный вожатыми, превратился в необычайно озорной спектакль. Урфин Джюс, в роль которого вжился Володя Есин, построил из ящиков неприступную крепость. Хитроумные уловки придумывала коварная Гингема. Но ради Элли и Тотошки дети были готовы на все. Дружным натиском в два счета смели крепость, да еще облили водой злого Урфина. А когда раздался воинственный клич «Бей Гингему!», Лариса Худякова всерьез испугалась.

НИГДЕ, как в детской игре, столь отчетливо не отражается нравственная атмосфера жизни. Дети в «Алых парусах» живут в мире, где добро обязательно побеждает зло, где нет места двоедушию, трусости, где царят тепло и взаимовыручка. Где самые сильные и добрые старшие друзья Паша Горинев и Света Лукичева, Юлия Спиридонова и Миша Плакс, Алла Барабкина и Лена Сметанина и все остальные вожатые, которые вслед за Сент-Экзюпери могут повторить: «Я родом из страны детства». Потому что не утратили главного — умения удивляться. Удивляться самому большому чуду — миру ребенка. Но что, наверное, еще важнее — удивляться, радоваться и горевать вместе с ним. Нет ничего специально «воспитательного» в беседах и поступках. Есть лишь любовь и уважение к ребенку, есть умение беседовать на равных. Есть счастливое детство, которое дает силы для преодоления многих будущих жизненных невзгод. Больших и маленьких.

С. СИДОРОВА

НА СНИМКЕ: песня у костра.
Фото В. Скороплетова



Вл. Приходько

17 июля 1944 года в Москве

Утром по улицам Москвы была проконвоирована колонна — 57600 военнопленных рядового и офицерского состава... (Из газет)

По улице Горького тек
серо-зеленоватый поток.
Слышался кашель,
сопенье,
глухое шарканье ног.
Первыми шли генералы,
не глядя
по сторонам.
Солнце крутое
играло
на лентах и орденах.
Следом
шли офицеры,
медали на каждом,
кресты.
Словно
у манекенов,
глаза
безразлично-пусты.
За ними —
двигалась свалка,
мусор живой,
солдатня.
Оборванных,
грязных,
жалких,
несло их по склону дня.
Куда подевалась
бравата
гитлеровских вояк?
Оставили им
награды
как обличенья знак.
Фюрер
на разграбленье
им обещал Москву.
Мечта его
о параде
сбылась теперь
наяву.
Шли они, шли —
убийцы,
мучители,
палачи.
А с тротуаров
молча
смотрели на них москвичи.
Конный конвой качался
с шашками
наголо,
У пешего — тоже
скулы
ненавистью свело.
К хмурому
конвою,
платок уронив с плеча,
Старенькая,
седая
бросилась вдруг крича:
— Сынок!
В сорок первом убили
сына они моего!
Дай мне
своими руками
убить хотя б одного!..
— Мама!
Нельзя, не можно...
мама, ты... отойди.
Сам я
в живых остался
на пятерых
один...
— Сынок!
И мою невестку
в сарае
они сожгли.
Дай отомстить
за пепел,
за слезы нашей земли!..
— Мама!
Ведь ты же знаешь,
лежачих
у нас не бьют.
Прошу, отойди, родная,
будет им
грозный суд...
— Сынок!
Закололи штыками
внуков они моих.
Дай мне
своими руками
задушить
одного из них!..
— Руки не пачкай, мама.
Ты уж меня извини...
Это фашисты,
мама,
нелюди, мама, они...
...Долго
стояли молча
суровые москвичи,
Хотя и прошла
колонна —
убийцы
и палачи.
Но кто-то
распорядился,
и — веерами воды
Моечные машины смыли ее следы...