

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 31 (2822)

Пятница, 13 декабря 1985 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

Обсуждаем предсъездовские документы ЦК КПСС

С лекциями на предприятии

ВНОШУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ВО ВСЕХ партийных организациях института прошли собрания, на которых коммунисты обсудили предсъездовские документы партии — проект новой редакции Программы КПСС, изменения в Уставе КПСС.

ПРЕДЛАГАЮ внести изменения в формулировку проекта новой редакции Программы КПСС, приведенную в части второй, главе V, разделе 2. Вместо слов: «Осуществляемая в стране реформа общеобразовательной и профессиональной школы основывается на творческом развитии...» записать: «Конкретная работа в этом направлении должна быть основана на дальнейшем творческом развитии...» и далее по тексту, т. е. реформа должна быть завершена в несколько ближайших лет, а поставленные в новой редакции Программы КПСС задачи рассчитаны на значительно более длительный период.

И. АБРОЯН,
декан РФФ, профессор

ПРЕДЛАГАЮ в части второй, разделе 3 проекта новой редакции Программы КПСС в первый абзац (последнее предложение) после слов «необходимую заботу о решении социальных вопросов труда, быта, культуры...» добавить «...и отдыха» и далее по тексту.

Во второй части, разделе 5, дополнительно включить положение о необходимости усиления контрпропаганды в борьбе с буржуазной идеологией.

М. ВАСИЛИК,
декан ФОН, доцент

ПРЕДЛАГАЮ дополнить раздел «Ускорение научно-технического прогресса — главный рычаг повышения эффективности производства» (часть вторая, глава II). После слов «чтобы трудовые коллективы становились все более стабильными» дополнить: «При этом одной из мер партия считает повышение роли и значения инженерного труда в народном хозяйстве».

В. СМЕХОВ,
начальник патентного отдела,
секретарь партбюро
подразделений НИИ

ВМЕСТО слов: «...создана передовая культура, вбирающая все лучшее из культуры общемировой» записать: «...создана передовая многонациональная культура, обогащающая своими достижениями культуру общемировую» (часть первая, глава I), поскольку, как подчеркивается и в части второй, глава V, раздел 4 проекта новой Программы КПСС, наша культура не вторична, а оригинальна и самостоятельна.

О. ЦЫБИН,
доцент кафедры физической
электроники

ПРЕДЛАГАЮ в части второй, разделе 1 предпоследний абзац дополнить. После слов «...личности» записать: «...с высокой внутренней культурой».

Е. ИВАЩЕНКО,
рабочий отдела метрологии,
партгруппорг

ПРЕПОДАВАТЕЛИ кафедры общественных наук принимают широкое участие в пропаганде предсъездовских материалов среди трудовых коллективов Калининского и других районов Ленинграда, тружеников Ленинградской области.

Многие годы политтехников-обществоведов связывает тесная дружба с прославленным объединением «Красный выборжец». Преподаватели-обществоведы ЛПИ — частые гости в цехах и отделах этого предприятия, в котором впервые в стране зародилось массовое социалистическое соревнование. 19 ноября к красновыборжцам пришли политтехники — представители всех четырех кафедр общественных наук.

«Проект новой редакции Программы КПСС — важнейший теоретический и политический документ современности» — такова тема выступлений доцента М. А. Василика и старшего преподавателя С. А. Веркеевой. Об изменениях в Уставе КПСС рассказали доцент А. И. Киселев и старший преподаватель А. П. Уланов. О проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года рассказали преподаватели кафедры политэкономии доценты Н. В. Воротилов, С. А. Нагдиев, И. Н. Никитин.

В декабре планируется коллективный выход по предсъездовской тематике в Станкостроительное объединение име-

В соответствии с требованиями научно-технического и социального прогресса получит дальнейшее развитие система среднего специального и высшего образования. Она должна чутко и своевременно реагировать на запросы производства, науки и культуры, обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности.
(Из проекта новой редакции Программы КПСС)

ни Я. М. Свердлова, в котором примет участие большая группа преподавателей.

В Калининском РК КПСС с лекциями о проекте новой редакции Программы КПСС и об изменениях в Уставе партии выступили доценты В. Н. Шведов и А. И. Киселев.

В конце ноября в течение целой недели в составе лекторской группы Обкома КПСС выступали по предсъездовской тематике в совхозах, на предприятиях и в организациях подшефного Волосовского района доцент кафедры научного коммунизма Ю. Г. Вилунас и старший преподаватель кафедры политэкономии В. Г. Апыхин. Всего ими прочитано за время командировки около 40 лекций.

В ведущих цехах Волховского алюминиевого завода, на котором еще в 1932 году был получен первый отечественный промышленный алюминий, выступил доцент В. А. Исаев.

На кафедре истории КПСС разработаны и утверждены методические указания для преподавателей, выступающих по предсъездовской тематике: «Проект новой редакции Программы КПСС — творческий вклад в дальнейшее развитие марксистско-ленинской теории» и «Изменения в Уставе КПСС». На этой же кафедре утверждена группа лекторов, выступающих по предсъездовской тематике.

В. ИСАЕВ,
доцент кафедры истории КПСС

ВНИМАНИЕ:

НОВЫЕ РУБРИКИ

«ДИАЛОГ». Под этой рубрикой мы будем публиковать письма, критические корреспонденции, материалы проблемного характера, на которые автору здесь же ответит оппонент. Разговор может быть продолжен читателями, дополнен, поставлен новый аспект рассматриваемого вопроса. Рубрику открывает разговор о ССО. (Читайте 4-ю стр. номера).

«ТЫ И МЫ». Тут мы предполагаем поговорить и о позиции современного молодого человека по отношению к обществу, к своим товарищам; об активизации человеческого фактора, как того требует партия; о порядочности и малодушии; о делах «личных» и делах общих. Первый материал — о нечистых на руку «читателях».

Разумеется, обе рубрики только тогда «оживут», когда вы, уважаемые читатели, напишете нам о том, что вас волнует, о чем хочется поговорить, какие вопросы разрешить.

НЕПОРЯДОЧНО! ТЫ И МЫ

НАША страна справедливо считается самой читающей в мире. Через книги мы становимся духовно выше, эрудированнее, любознательнее. Все это знают и прекрасно понимают, что к книгам необходимо относиться бережно, с любовью. Однако, к сожалению, до сих пор еще приходится встречать всякого рода проявления неуважения к книге. И такие случаи, увы, встречаются и в нашем институте.

Кто не знает читального зала? Здесь всегда можно найти нужную книгу, поработать с ней. Но порою посещение зала... не приносит должного удовлетворения. А происходит это потому, что в некоторых книгах ряд страниц оказывается вырванным.

Чтобы не быть голословной, скажу, что я дважды сталкивалась с таким безобразным явлением. Так, в сборнике заданий по теоретической механике под редакцией А. А. Яблонского в разделе «Статистические принципы возможных перемещений» не оказалось именно тех страниц, на которых рассматривается способ решения одного из расчетных заданий по этой теме. С вырванными страницами попался мне и том 39 Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса.

Как видим, некоторым дороже свое личное время, которое они боятся потерять в читальном зале, чем уважение к книге, к работникам зала и к другим людям — своим же товарищам, которые после них возьмут в руки эти пострадавшие, искалеченные книги. Но, сохранив личное время путем подобных низких уловок, такие «посетители» зала теряют больше, чем время для работы с книгой. Они теряют себя как личность, ибо эти подлые (другого слова не подберу!) приемы глумления над книгой не может применить порядочный человек.

Из разговора с дежурной читального зала стало ясно, что книги с вырванными страницами — не такое уж редкое явление, причем практически не поддающееся контролю. Поэтому очень хотелось бы, чтобы все, кто приходит в читальный зал, помнили о высоком предназначении книги в человеческом обществе, об огромной силе ее влияния на умы людей. Также надеюсь, что эти строки разбудят совесть тех, кто употребляет подобные низкие способы при подготовке к различным учебным заданиям. Во всяком случае, вопрос этот должен тревожить каждого. Необходимо положить конец подобным явлениям в нашем вузе!

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка гр. 355-А,
слушатель отделения журналистики ФОП

От редакции. Входящем году редакция письмом студентки Ю. К. «Стыдно!..» («Политехник» № 8) начала разговор о сохранности и бережном отношении к мебели в аудиториях института. Читатели прислали отклики на эту публикацию («Политехник» № 18, 21), которые поддержали автора — пора покончить с этим злом, причиняющим нам немалый и материальный, и моральный урон (к слову, продолжение разговора, начатого газетой, впереди). Заметки Л. Плотниковой, нам представляется, посвящены той же проблеме. Там — пачкуны, оставляющие свои «автографы» на столах, «калечашки» стулья; здесь — те же пачкуны, «калечашки» книги. Не пора ли в комсомольских организациях самым серьезным образом обсудить выступления газет? Их наверняка немало — этих дремучих любителей «живописи» и нечистых на руку посетителей читального зала. Неужели, как говорили в старину, «всем миром» мы с ними не справимся?

На очередном заседании комитета ВЛКСМ ЛПИ были рассмотрены персональные дела комсомольцев. Из рядов ВЛКСМ исключен бывший студент группы 327 С. Ямщиков, который дважды задерживался работниками милиции в нетрезвом виде. Строгий выговор с занесением в учетную карточку за появление в общежитии в нетрезвом состоянии объявлен студентам А. Каспарову (гр. 691-б), А. Быстрову (гр. 691-в) и В. Горбенко (гр. 491-б).

Всего в ноябре комитетом комсомола было рассмотрено 7 персональных дел, а на факультетах — 25 — по нарушению общественного порядка и появлению в общественном месте в нетрезвом виде.

К 40-летию образования ООН

40 ЛЕТ тому назад, 24 октября 1945 года, вступил в силу устав новой международной организации, получившей короткое, но выразительное название — ООН. В то время в нее входила всего 51 страна.

Идея создания Организации Объединенных Наций возникла еще в самый разгар второй мировой войны — в конце 1942 года. Принципы построения и задачи новой организации обсуждались на совещаниях «Большой тройки» — И. В. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля — в 1943 году в Тегеране и весной 1945 года в Ялте. Именно тогда, когда еще гремели залпы второй мировой, было решено, что эта война должна стать последней в истории человечества и именно поддержание мира на планете — основная задача ООН. С тех пор в три раза выросло число стран — участниц ООН, теперь их уже 159. Неизмеримо вырос и международный авторитет ООН. Ведь именно с помощью этой организации удалось решить миром многие международные конфликты. При посредничестве генерального секретаря ООНУ Тана был урегулирован Карибский кризис в 1962 году, при помощи решений Совета Безопасности остановлена эскалация конфликтов на Ближнем Востоке в 1967 и 1973 годах, созвана международная конференция для решения ближневосточной проблемы.

И в настоящее время при посредничестве специальных представителей генерального секретаря Переса де Куэльяра ведутся переговоры между Ираном и Ираком, Афганистаном и Пакистаном, имеющие целью прекратить уже имеющиеся военные конфликты и предотвратить их в будущем.

Большое внимание уделяется в ООН проблемам развивающихся стран, и в частности проблеме подготовки национальных кадров для стран Азии, Африки и Латинской Америки. Приятно отметить, что Ленинградский политехнический институт вносит свой весьма заметный вклад в это благородное дело. Сегодня у нас учится 810 иностранных студентов, 72 аспиранта, 75 стажеров, 9 магистров. Еще 380 иностранцев обучаются на подготовительном факультете, который готовит абитуриентов как для ЛПИ, так и для других вузов Ленинграда. Естественно, что Политехнический институт не мог оказаться в стороне от празднования этого знаменательного юбилея. В читальном зале институтской библиотеки открыта выставка книг и журналов, посвященная 40-летию ООН, в Доме ученых состоялся торжественный вечер, на котором выступили советские и иностранные студенты.

Д. МАЦКЕВИЧ,
член комитета ВЛКСМ
института

XVIII отчетно-выборная конференция партийной организации ЛПИ

ИДЯ навстречу очередному съезду нашей партии, коллектив Политехнического института под руководством партийной организации ведет активную работу по воплощению в жизнь решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, определившего четкую стратегию дальнейшего развития нашего общества. Новой вехой на этом пути стал октябрьский Пленум ЦК КПСС, одобрявший проект новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза, проект изменений в Уставе КПСС и проект Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Выдвинутая партией стратегия развития советского общества на основе ускорения научно-технического прогресса требует существенного подъема уровня подготовки инженерных кадров, способных на новой научной и технической основе решать инженерные задачи, обеспечить требуемые темпы роста общественного производства. Это, в свою очередь, обязывает вузовские коллективы находить новые, более эффективные формы учебно-воспитательной работы, оперативнее реагировать на запросы промышленности, изыскивать пути более быстрого преодоления дефицита в специалистах ряда ведущих отраслей народного хозяйства.

Материалы апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, встречи и беседы тов. М. С. Горбачева в нашем институте говорят о том, что в решении этих вопросов тактика полумера себя не оправдывает. Сама жизнь требует глубоких перемен в деятельности любого вузовского коллектива, вызывает необходимость существенного изменения системы подготовки специалистов для народного хозяйства, пересмотра перечня специальностей и специализации вуза, оперативного введения в учебный процесс самой современной научно-технической информации, ускорения компьютеризации учебного процесса, овладения передовыми методами создания новой техники и технологических процессов. В этой связи на первый план выдвигаются проблемы стратегического характера. Поиск путей их решения и должен составить основное содержание работы партийных организаций высших учебных заведений, в том числе и партийной организации ЛПИ.

ПРИДАВАЯ особое значение вопросам подготовки кадров по наиболее дефицитным для народного хозяйства специальностям, партийный комитет в истекший период тщательно проанализировал реальные возможности института в данном направлении и при активной помощи парторганизаций факультетов и партгрупп в короткие сроки добился создания необходимой учебно-методической базы для подготовки инженерных кадров в области средств и систем автоматизации, систем управления технологическими процессами, по проектированию, строительству и эксплуатации объектов ядерной энергетики, робототехническим системам, порошковой металлургии, защите металлов от коррозии и некоторым другим. Начата у нас и целевая интенсивная комплексная подготовка специалистов в области средств и систем автоматизации и управления технологическими процессами, предусматривающая активное участие предприятий в материальном и ресурсном обеспечении учебного процесса.

Предметом серьезного обсуждения на заседании партийного комитета стал вопрос об организаторской работе партийных бюро и партийных групп по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и специальностей, призванных обеспечить организационную и методическую основу дальнейшей интенсификации учебного процесса на базе комплексного использования передовых методов и средств обучения. В процессе обсуждения были выявлены серьезные недостатки в организации работы по формированию УМК,

КУРС — УСКОРЕНИЕ

Из отчетного доклада секретаря партийного комитета института профессора Ю. К. Михайлова



Партийный комитет изучил также состояние конструкторско-технологической подготовки специалистов в нашем институте. Этому направлению подготовки инженерных кадров в настоящее время придается особое значение. О недостаточном уровне конструкторско-технологической подготовки выпускников ЛПИ говорят как наши собственные проверки, так и отзывы промышленности. Проведенная институтом корректировка учебных планов и программ в направлении совершенствования этой подготовки несомненно даст определенный положительный результат, хотя в целом эта сторона инженерного образования и у нас поставлена недостаточно хорошо и требует дальнейшего внимания со стороны партийной организации.

Большое внимание уделяла партийная организация работе направленной на повышение ответственности администрации и педагогических кадров за качество своего труда, что дает положительные результаты. За последние два года выпуск специалистов на всех факультетах увеличился. В 1985 году он составил 2016 человек, или 76,2 процента от плана приема на I курс. Это на 3,5 процента больше, чем в 1983 году. Выросла и успеваемость студентов. В весеннюю сессию 1984/1985 учебного года она составила 92,1 процента по сравнению с 89,7 процента в 1983/84 учебном году. Достигнутый уровень — наивысший с 1973 года, когда политехнический институт отчитывался в Секретариате ЦК КПСС.

В целом по сравнению с X пятилеткой отсев студентов из института сократился на 200—250 человек в год. Однако по-прежнему остается высоким и примерно в полтора раза превышает средний показатель по Минвузу РСФСР.

Повышение уровня организации учебного процесса и учебной дисциплины в самом широком смысле слова продолжает по-прежнему оставаться главной заботой партийной организации в настоящий период, причем особое внимание нам следует обратить на уровень учебной дисциплины студентов.

В конечном же счете все, что может и должно быть сделано в области совершенствования содержания и организации учебно-воспитательного процесса, имеет своей основой улучшение качества работы профессорско-преподавательского состава, повышение ее эффективности. Учитывая это, партийный комитет в отчетный период держал вопросы подготовки и воспитания кадров в центре своего внимания, направляя работу партийных бюро и партийных групп на всесторонний анализ и оценку реального вклада каждого преподавателя в совершенствование учебно-воспитательного процесса и развитие научных исследований.

ПАРТИЙНЫЙ комитет и ректорат института всегда рассматривали развитие научных исследований и укрепление научно-технических связей с производством как одно из самых эффективных средств повышения качества подготовки научно-педагогических и инженерных кадров, как способ обеспечения ориентации ее на перспективы развития народного хозяйства.

В настоящее время ЛПИ выполня-

ет задания 12 целевых комплексных программ ГКНТ, 28 программ по решению важнейших научно-технических проблем и 18 целевых комплексных программ Минвузов СССР и РСФСР. В общем объеме НИР, достигшем 22 млн. руб. в 1985 году, важнейшие работы составляют 90 процентов.

Ученые нашего института вносят достойный вклад в развитие естественных и технических наук. За последние четыре года Государственные премии СССР присуждены 4 профессорам политехнического института, в том числе делегату нашей конференции А. К. Григорьеву. Премии Совета Министров СССР и РСФСР присуждены 7 сотрудникам института; премии Ленинского комсомола удостоены 3 группы молодых ученых.

Высокий научно-технический уровень выполняемых НИР подтверждается широким представительством ЛПИ на 5 международных, 10 всесоюзных, 2 всероссийских и 3 постоянно действующих городских выставках. В 1984 году на ВДНХ СССР отмечены медалями — 21, свидетельствами участников ВДНХ — 26, грамотами — 6 НИР и ОКР сотрудников ЛПИ, в том числе разработанные ЦНИИ РТК промышленные роботы МП-8, МП-11, ПРЭМ-0,5, МП-14Т.

Значительное внимание в своей работе партийный комитет уделял увеличению вклада ученых ЛПИ в решение задач комплексной территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90». В настоящее время свыше 50 процентов научных разработок института выполняются в рамках этой программы. В работе по реализации программы участвуют более 80 кафедр всех без исключения факультетов, три межфакультетские лаборатории и ЦНИИ РТК.

Вместе с тем, наряду с имеющимися положительными сдвигами в решении комплексных научных исследований, партийному комитету и администрации института не удалось еще в должной мере претворить в жизнь принципы единства подготовки инженерных кадров и научных исследований, сконцентрировать научный потенциал кафедр на решение кардинальных проблем науки и производства, обеспечить высокую эффективность внедрения результатов научных исследований.

ПОД ПОСТОЯННЫМ контролем партийного комитета и его комиссии находились вопросы развития материально-технического обеспечения вуза, а также улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников института, существенно влияющих на качество научных исследований, эффективность учебной и воспитательной работы. В адрес парткома и ректората от студентов института и слушателей ФПКП неоднократно поступали жалобы на плохую организацию обслуживания и неудовлетворительное состояние жилых комнат общежитий, плохую работу душевых, буфетов, слабую работу комендантских служб. Особое беспокойство вызывает вопрос сохранности мебели в учебных зданиях и общежитиях. Ущерб от ее поломки составляет десятки тысяч рублей в год. Однако службы проректора по АХР Ю. М. Иванова не могли назвать парткому ни одной

фамилии конкретного лица, хотя бы частично возместившего убытки. До сих пор, несмотря на многолетние разговоры, не разработана четкая система материальной ответственности ни административных лиц, ни самих студентов. В результате институту наносится не только материальный, но и моральный ущерб. По видимому, комитету народного контроля института необходимо тщательно разобраться в этом вопросе и применить к виновным имеющиеся в его распоряжении санкции.

Сегодня можно сказать, что комитет народного контроля и группы народного контроля стали более заметно влиять на улучшение всех сторон деятельности института. За счет работы народных контролеров, в частности, является созданная в институте система ввода в действие дорогостоящего оборудования. Благодаря настойчивости комитета народного контроля из года в год сокращается количество оборудования, установленного за пределами планового срока.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ период в жизни партии и народа, характеризующийся подготовкой к XXVII съезду КПСС, завершение XI пятилетки, отмечается новизной и сложностью, стоящих перед вузом задач в области идейно-воспитательной работы.

Для нас, работников высшей школы, идеологическая работа имеет особую значимость, поскольку мы обучаем и воспитываем молодежь, которая, в отличие от людей старшего и среднего поколения, пока еще не приобрела жизненного опыта и классовой закалки, недостаточно хорошо разбирается в проблемах, вокруг которых в настоящее время ведется острая идеологическая борьба.

Осознавая высокую ответственность перед страной за качество выпускаемых специалистов, в том числе и за их идеологическую подготовку, партийный комитет, реализовав постановление XVII отчетно-выборной конференции, обобщил накопленный в институте опыт идейно-воспитательной работы, наметил ряд мер по повышению ее эффективности, укреплению связей воспитательной работы с жизнью. Партком более критично и предметно стал анализировать опыт реализации планов идейно-воспитательной работы цеховых парторганизаций, отдельных подразделений института, общественных организаций. В традиционные формы идейно-воспитательной работы внесено немало нового, интересного. В частности, создана система философских методологических семинаров для профессорско-преподавательского состава, где органически соединены вопросы профессиональной и идеологической подготовки. Методическое обеспечение этих семинаров взяли на себя кафедры общественных наук, ведущие активную научно-исследовательскую работу по проблемам экономической, общественно-политической и духовной жизни нашего общества.

При партийном комитете организован совет по контрпропаганде, который формирует основные направления этой деятельности, способствует созданию наиболее эффективных форм и методов контрпропагандистской работы. Вопросы контрпропаганды включены в планы учебных лекций и семина-

ских занятий по общественным наукам. Они занимают одно из центральных мест в планах факультета общественных профессий, где ежегодно обучается более тысячи пятисот студентов, в планах университета марксизма-ленинизма, а также в планах работы подготовительного факультета для иностранных граждан. Расширена тематика студенческих рефератов по современным проблемам идеологической борьбы и контрпропаганде.

Отчетный период характеризовался крупными общественно-политическими событиями в жизни нашей страны и нашего коллектива. На каждое из них партийный комитет откликнулся усилением организаторской и идейно-воспитательной работы. Можно отметить, что с большим патриотическим подъемом и с большим воспитательным эффектом прошли фестивальные вечера, конференции и митинги в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. За это мы, коммунисты института, выражаем благодарность совету ветеранов и сердечную признательность нашим товарищам — ветеранам войны. С большим подъемом в трудовых коллективах института обсуждены итоги встреч Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с трудящимися страны, с ленинградцами, со студентами и преподавателями нашего института. Активное участие в организации массовых мероприятий, посвященных XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, принимали ветераны партии и комсомола.

Оценивая в целом положительную работу по идейно-политическому воспитанию студентов и сотрудников, тем не менее приходится отмечать, что вопросы ее совершенствования по-прежнему остаются весьма актуальными для нашей партийной организации.

Если на уровне партийных бюро факультетов работа по руководству комсомольской организацией может быть в целом оценена положительно, то на уровне партийных групп эффективность этой работы заметно падает. Здесь мы еще не добились того, чтобы партийные группы вели кропотливую работу по выявлению лидеров в комсомольской группе, обучению их формам и методам работы, оказанию помощи в постановке задач, в организации социалистического соревнования, в выработке критериев оценки трудовой и общественной активности комсомольцев.

Одним из важнейших аспектов нашей воспитательной и организаторской работы является укрепление порядка и дисциплины. В связи с этим следует особо сказать об усилении борьбы с пьянством, которой следует придавать наступательный, активный характер. Нам необходимо добиться установления безалкогольного режима во всех студенческих общежитиях, привлечь к активной борьбе с пьянством комсомол. Требуется как можно скорее изжить бытующее у нас снисходительное отношение к лицам, злоупотребляющим спиртными напитками, полностью исключить факты торговли и спекуляции спиртными напитками. В свете решения новых задач, всем нам необходимо полнее и глубже осознать возросшее требование партии к воспитанию подрастающего поколения. В ходе изучения предсъездовских документов — проектов новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года — необходимо добиться всестороннего осмысления будущими специалистами целей и задач коммунистического строительства на современном этапе, активизации производственной и общественно-политической деятельности всего коллектива института.

СОВЕТСКАЯ школа стоит на пороге намечающейся в самое ближайшее время серьезной перестройки, главная цель которой состоит в надежном обеспечении кадрами технической реконструкции народного хозяйства. Перестройка высшей школы потребует существенного изменения содержания, структуры, методов и организации подготовки инженеров. Можно с уверенностью сказать, что весь профессорско-преподавательский состав ЛПИ, студенты и сотрудники, все коммунисты готовы с большой энергией и энтузиазмом решать новые задачи.

Из выступления ректора ЛПИ профессора Ю. С. Васильева

ОТЧЕТНЫЙ период был наполнен многими крупномасштабными событиями в жизни нашей страны, из которых важное значение имеет апрельский Пленум ЦК КПСС. На Пленуме, а затем на совещании по вопросам научно-технического прогресса была выдвинута и обоснована четкая стратегия ускорения социально-экономического развития страны для достижения качественно нового состояния советского общества. Наша страна под руководством КПСС делает поворот в направлении новой технической реконструкции народного хозяйства, перевода его на интенсивные рельсы развития, выхода отечественной экономики на высший уровень организации и эффективности.

В решении этой задачи большая роль отводится технической высшей школе. Об этом говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачев во время посещения ЛПИ. Он подчеркнул, что выпускники высшей школы должны быть хорошо подготовлены к решению задач научно-технического прогресса, быть проводниками НТР в жизнь. Ответственное партийное поручение наш коллектив воспринял с большим энтузиазмом, и есть полная уверенность в том, что оно будет выполнено.

С чувством гордости за ленинскую партию, которая уверенно ведет советский народ дорогой созидания, восприняли все политехники решения октябрьского Пленума ЦК КПСС. В структурных подразделениях продолжается обсуждение проектов новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза, Основных направлений экономического и социального развития СССР на XII пятилетку и на период до 2000 года, изменений в Уставе КПСС. Важно настроиться на новаторский подход, на решительное преодоление всего, что изжило себя, мешает движению вперед.

В отчетном докладе парткома показана большая работа коммунистов, всего коллектива в области учебной, методической, научной, воспитательной и хозяйственной деятельности. Я поддерживаю предложение признать работу парткома удовлетворительной. Успехи наши значительны. План экономического и социального развития вуза на XI пятилетку по многим показателям будет выполнен досрочно. Однако жизнь выдвигает новые требования, и поэтому оснований для благодушия и самоуспокоенности не должно быть. От многих устоявшихся стереотипов следует решительно отойти.

Так, в области учебно-воспитательной деятельности, продолжая целенаправленную работу по сокращению отсева, нам предстоит не только совершенствовать методику преподавания по отношению к слабо подготовленным студентам, но и усилить внимание к отличникам и хорошо успевающим студентам. По отношению к ним следует переходить на индивидуальную форму обучения.

Подготовка инженерных кадров высокого класса во многом определяется составом профессоров и преподавателей, работающих в вузе. Поэтому ректорат большое внимание будет обращать на кадровые вопросы. Бюро Ленинградского ГК КПСС справедливо указало на серьезные недостатки в подборе и расстановке педагогических кадров. Так, часть преподавателей после защиты кандидатской или докторской диссертации снижают свою творческую активность, прекращают совершенствовать свое педагогическое мастерство. Центральная задача кафедральных партгруп — вовремя подметить эту тенденцию и вовремя направить своего коллегу. В совершенствовании педагогического мастерства недопустимы паузы. Сейчас мы должны сосредоточить внимание на ликвидации «компьютерной малограмотности». Для полного решения названной задачи Минвузом СССР установлен короткий срок. Всего 1,5 года.

В учебно-методической работе на новую ступень надлежит поднять дисциплину в широком смысле этого слова. Организация учебного процесса и дисциплина в процессе труда являются нашим резервом, используя который можно поднять качество подготовки специалистов.

Настала пора держать ответ за принятые обязательства и решительно устранять вскрытые недостатки. Слова о совершенствовании учебного процесса нужно превращать в конкретные дела. Исполнительная дисциплина и четкое выполнение приказов должны стать непреложным законом для всех: от рядового сотрудника, студента до ректора.

В области совершенствования НИР генеральным направлением остается укрупнение тематики. Концентрация больших групп ученых на решении комплексных проблем в интересах основных отраслей народного хозяйства может дать существенную отдачу. Именно к этому будет стремиться ректорат в соответствии с задачами программы «Интенсификация-90».

Следующая проблема, требующая своего решения, это совершенствование структуры кафедр и подразделений вуза. Многие годы факультеты развивались весьма автономно. Количество кафедр на факультетах весьма различно. Наибольшее их число на физико-механическом факультете — 13, наименьшее на РФФ — 6. Сейчас ректорат готовит предложение для Минвуза РСФСР о совершенствовании структуры управления вуза.

Остановившись на некоторых вопросах, я хотел также подчеркнуть, что ректорат и деканаты факультетов смогут успешно решить их, только опираясь на поддержку партийной организации.

В заключение разрешите заверить районный, городской и областной комитеты КПСС в том, что сотрудники и студенты института, горячо одобряя и поддерживая ленинскую политику Центрального Комитета партии, вносят достойный вклад в развитие научно-технического и оборонного потенциала страны. Коллектив политехнического института новыми успехами в учебе и свершениями в труде ознаменует встречу XXVII съезда нашей ленинской партии.

В РАБОТЕ XVIII отчетно-выборной конференции партийной организации ЛПИ имени М. И. Калинина участвовало 504 делегата — 318 из числа профессорско-преподавательского состава, 59 научных сотрудников и инженеров, 26 рабочих, 13 студентов и аспирантов.

ЗА боевые заслуги и высокие достижения в труде 203 делегата удостоены правительственных наград. Среди делегатов лауреат Ленинской премии В. В. Романов, лауреат Государственной премии А. К. Григорьев, лауреаты премии Ленинского комсомола А. Н. Кобышев и С. В. Радик, член-корреспондент АН СССР М. В. Костенко, заслуженные деятели науки и техники РСФСР К. П. Богоявленский, В. Г. Подпоркин, К. П. Селезнев, В. Г. Хорошайлов, заслуженный работник культуры РСФСР Н. К. Племнек.

В СОСТАВЕ делегатов было 64 участника Великой Отечественной войны. Среди них Герой Советского Союза В. М. Игнатьев.

В ЧИСЛЕ делегатов конференции были 7 ветеранов ленинской партии, награжденных Почетным знаком «50 лет пребывания в КПСС». Это Ф. Т. Глузштейн, М. П. Иванова, Г. А. Кукеков, В. Г. Подпоркин, Я. Л. Рузин, В. Д. Тарников, Н. В. Телегин.

23 НОЯБРЯ проходила XXXIII отчетно-выборная конференция Калининской районной партийной организации.

С отчетным докладом выступил первый

секретарь Калининского РК КПСС Ю. С. Васильев.

В работе конференции приняли участие и политехники — делегация ЛПИ была представлена 25 коммунистами.

Из выступлений делегатов

ЧАСТО приходится сталкиваться с тем, что указания и распоряжения в институте начинают исполняться только после неоднократных напоминаний, телефонных звонков и тому подобных «знаков внимания». Это отнимает дополнительное время как у организаторов, так и у исполнителей. Кроме того, у исполнителей вырабатывается определенный иммунитет на некоторый род указаний, просьбы. Конечно, это проблема не только отдельных факультетов. Здесь требуются усилия всего института. Партийному комитету нового состава необходимо на основе анализа состояния трудовой дисциплины в подразделениях принимать строгие меры к нарушителям и добиться качественных изменений.

Н. БУХАРИН,
секретарь партбюро РФФ

ДЛЯ ТОГО чтобы улучшить контакт с промышленностью в постановке учебного процесса, мы в последние годы пошли на массовое создание филиалов базовых кафедр. Есть такие подразделения и на ФМетФ. Процесс их создания развивается в институте в целом быстро, но в основном экстенсивно, количественно. В деятельности создаваемых подразделений много положительного. Мы привлекали к проблемам инженерного образования внимание ряда крупных ученых. Создан еще один канал связи с промышленностью города. Однако в целом эффективность этой формы мне лично кажется пока невысокой. Понятно, что в первую очередь нужно винить, наверное, себя. Но похоже, что баланс достигнутых плюсов и минусов складывается не в пользу этого направления развития. Считаю, что нужно быстрее обобщить первый опыт работы и вносить коррективы в соответствующие планы.

А. ГРИГОРЬЕВ,
декан ФМетФ, профессор,
лауреат Государственной
премии СССР

ХАРАКТЕРНОЙ чертой для современного периода нашей жизни является изыскание резервов повышения эффективности во всех звеньях народного хозяйства, улучшение дисциплины на всех участках и ответственности всех без исключения.

Следует отметить, что в последнее время количество жалоб в КНК увеличилось. Это можно трактовать и как признание успешной работы народных контролеров — люди обращаются в народный контроль, видя, что там решаются вопросы. Но в то же время рост жалоб свидетельствует и о том, что администрация на местах оперативно не решает возникающие проблемы, а постановки, принимаемые КНК, решения ГНК не ликвидируют первопричин, порождающих недостатки.

Н. ДИДЕНКО,
зав. кафедрой ФЭУП,
председатель комитета НК
института

КАК подчеркивал на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев, «с ускорением социально-экономического развития неразрывно связаны программные установки и в области идеологической работы. Надо воспитывать людей на идеях марксизма-ленинизма... Важно добиваться, чтобы каждый советский человек хорошо понимал программные цели и задачи партии, смысл ее внутренней и внешней политики, умел связывать с ними свою повседневную работу».

Анализ позволяет сделать вывод, что в существующей в институте системе организации учебно-воспитательного процесса есть слабые звенья в плане непосредственного воздействия на конечный результат — на студента, на его профессиональный и идеологический уровень.

Думается, что одним из таких звеньев должна быть выпускающая кафедра. Она должна объединять, координировать, направлять усилия всех студентов данной специальности с 1-го по 6-й курс.

М. ВАСИЛИК,
декан ФОН, доцент

ПОЧЕМУ-ТО с некоторыми пор о квалификации преподавателя принято судить по степеням. Вы не можете быть профессором, если вы не доктор. А ведь это не одно и то же. Не каждый к. т. н. может быть доцентом, ученая степень не гарантирует качества лекции. Я бывал на лекциях у двух лекторов — академика и доцента. Лекция академика по-моему, была посредственной, а доцента слушали с большим вниманием, он читал лекцию превосходно. Студенту необходимо живое общение с преподавателями. Поэтому звание преподавателя, профессора, доцента необходимо всеми возможными средствами поднимать.

В. ПОДПОРКИН,
зав. кафедрой ММФ,
профессор, заслуженный
деятели науки и техники РСФСР,
ветеран партии

РЕШЕНИЕ задачи ускорения научно-технического прогресса, поставленной октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС в качестве основной на XII пятилетку, требует от института активного развертывания подготовки инженерных кадров, способных творчески решать проблемы интенсификации производства. Сотрудники и ученые института вносят свой вклад и в решение конкретных заданий программы «Интенсификация-90». Большая часть этих работ посвящена научным и техническим проблемам создания гибких автоматизированных производств механообработки и сборки. Эти работы, как никакие другие до сих пор, объединили научный потенциал многих кафедр и факультетов, направили его на решение единой научно-технической и народнохозяйственной проблемы.

Мне как представителю конструкторской кафедры хотелось бы особо обратить внимание на необходимость резкого улучшения конструкторской подготовки наших выпускников, ибо от уровня подготовки инженера-конструктора в первую очередь зависит завтрашний день многих отраслей промышленности, реальность наших планов интенсификации производства. Представляется, что конструкторская подготовка должна вестись нарастающим итогом на протяжении всех лет учебы, быть непрерывной.

В. ДЬЯЧЕНКО,
зав. кафедрой ММФ, доцент

СОВСЕМ недавно одной из самых отстающих групп на ФМетФ считалась группа 465/1. Вместе с деканом активную работу в группе стала проводить учебно-воспитательная комиссия факультета. И хотя с двумя студентами пришлось расстаться, не это стало «основой» успеха. Главным стала целенаправленная работа по созданию в группе коллектива, способного и требовательно спросить с каждого, и вовремя оказать необходимую помощь. Именно такому коллективу удалось вывести группу из отстающих в передовые.

Еще один пример. В этом году комитет ВЛКСМ гидротехнического факультета (секретарь — коммунист Григорий Слабиков) стал инициатором создания студенческого проектного бюро. Его представители весной заключили договор с объединением совхозов «Красная Балтика», а летом под руководством кафедр организаторов геодзическую практику студентов на территории совхозов. Результатом ее стали проекты, на основе которых сегодня хозяйства планируют свое жилищное строительство. В выигрыше оказались и студенты, которые увидели, что их труд нашел продолжение, не лег, как раньше, в стопку отчетов по практике; и совхозы, получившие необходимую проектную документацию.

Организовать комсомольскую работу так, чтобы заинтересовать молодежь, дать каждому студенту возможность увидеть, почувствовать конечный результат своего труда, работать в тесном контакте со старшими товарищами — именно в этом залог успеха. **С. ГОЛУБЕВ,**
секретарь комитета ВЛКСМ

КОММУНИСТЫ научно-исследовательской части поддерживают поставленный ректоратом вопрос о возможности объединения мастерских НИЧ и мастерских ОГМ.

В настоящее время мастерские НИЧ имеют 30 металлообрабатывающих станков общего назначения, и 32 человека работают на них в помещениях 280 кв. метров в крайне стесненных условиях.

В то же время мастерские ОГМ при численности станков 43 единицы и 45 человек рабочих располагаются на производственных площадях 1400 кв. м, т. е. занимают площадь в 5 раз большую, чем мастерские НИЧ.

В результате отсутствие в институте единых мастерских снижает эффективность использования станочного оборудования. В случае объединения мастерских, представляется, решил бы ряд сложных проблем — дефицита производственных площадей, более эффективного использования станочного оборудования, материально-технического снабжения, улучшения санитарно-бытовых условий работников, техники безопасности, создания единого трудового коллектива, который мог бы выполнять успешно задачи как по обеспечению внутрихозяйственных нужд института, так по оказанию реальной помощи кафедрам в выполнении научно-исследовательских работ.

В. ГОРДЕЕВ,
слесарь экспериментальных
мастерских

ВАЖНЕЙШИМ вопросом для нашей организации является вопрос о внедрении в наши разработки и использовании вычислительной техники, сроки внедрения которой зачастую срываются. Фактически для такой крупной организации, как наша, речь должна идти о создании вычислительного центра. Без положительного решения этого вопроса мы не сможем выйти на передовые рубежи научно-технического прогресса. В этом году нам удалось приобрести такую современную ЭВМ, как ЕС-1036. Ее освоение в сжатые сроки, приобретение малой вычислительной техники и периферийных устройств должны помочь нашей организации в решении целого ряда научно-технических проблем, автоматизировать процессы разработки и конструирования систем и приборов. Решение этой проблемы в кратчайшие сроки будет находиться под постоянным контролем со стороны партбюро ЦНИИ РТК.

Э. ИОВЕНКО,
секретарь партбюро
ЦНИИ РТК

Мы говорим сейчас об улучшении, совершенствовании структуры и управления институтом. В этом вопросе нужно учитывать и такой важный аспект, как территориальное объединение факультетов и кафедр. Так, например, если наша кафедра размещается в пяти корпусах института, причем в корпусе ТВН в четырех разных местах, то это никоим образом не способствует хорошей организации работы. Знаю, что подобная проблема стоит и перед другими кафедрами и факультетами.

Эта проблема сложная, но она разрешима. Так, по окончании строительства корпусов подготовительного факультета для иностранных граждан на Гражданском проспекте освобождается корпус 9, и возможность решить подобные вопросы появится. Думаю, что имеются или возникнут и другие варианты решения.

В последнее время партийный комитет начал большую работу по наведению прямых связей с партийными группами. Эта работа проводится путем привлечения к ней членов оргкомиссии. Такую инициативу партийного комитета мы поддерживаем, так как видим в ней возможность обмена опытом организационно-партийной работы.

В. ДАВЫДОВ,
доцент ФТК, партгрупорг

«Как поработали?» — ПЕРЕВОЖУ РАЗГОВОР НА ДРУГОЕ

ПОМНИТСЯ, еще со школьных лет, встречая на улицах и в пригородных электричках ребят в стройотрядовских куртках, я искренне завидовала им. Сидя рядом с мамой на жесткой скамье набитой дачниками электрички, всеми своими мыслями и желаниями я была в том дальнем углу вагона, с теми, кто стоит вокруг парня с гитарой. Студенты пели свои стройотрядовские песни, шутили и радовались чему-то. А когда, забросив небрежным жестом за спину рюкзаки, они выходили и собирались стайкой на платформе, то электричка сразу пустела, и вагон становился обычным, скучным и пыльным.

Прошли годы, я поступила в институт. И вот первый в жизни стройотряд. Суматошная беготня по коридорам института и вопросы ко всем знакомым старшекурсникам: «Ну как там, в ССО? Здорово?» Снисходительная улыбка в ответ и кивок: «Ничего». Ну как же можно так равнодушно? Впервые — комсомольская работа, впервые (для большинства ленинградцев) самостоятельная жизнь!

Двухчасовая поездка в Волосово. За окнами автобуса моросит дождь, остаются позади мокрые площади и улицы Ленинграда, торопливо бегущие прохожие. А на душе и горечь разлуки с родным городом и друзьями, и тревожное ожидание. Что-то ждет нас там, в поселке Волосово, в стройотряде с ярким названием «Импульс»?

Осталась позади пора благоустройства жилья, первых знакомств, разговоров, первых симпатий и антипатий. И вот уже нет ни одного незнакомого лица, стали вырисовываться личности и выявляться таланты.

Выходит из столовой коренастый темноволосый юноша. Закатанные до колен тренировочные, оранжевая футболка, в тонкой оправе очки, через плечо гитара.

— Эдик! Когда концерт?

— Подождите еще. Репетиция у нас. — Суровый взгляд, тонкие сжатые губы. Но не верьте этой суровости. Наш бессменный руко-

водитель агитбригады любит напускать на себя неприступный вид. Зато когда он улыбнется, по-доброму улыбнется в ответ и ты. Идите прямо за ним, и попадете в комнату, где живет и творит наша агитбригада.

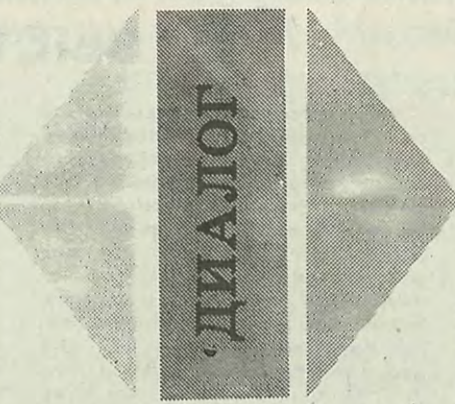
А кто из нас забудет поздние вечера, когда погашен свет, а на столе таинственно мерцает свеча, освещающая неровным светом лица ребят? Кто забудет легкое ощущение грусти, когда звучали одна за другой песни в исполнении Володи Любарского?

ВЕЧЕРОМ, приходя с работы, мы чувствовали себя взрослыми и умными, но проходил день за днем, и наше «самоощущение» постепенно сходило на нет.

Романтика, гитара, друзья... Все это прекрасно. Но ССО рассматривается как студенческий строительный отряд. Это уже не лагерь труда и отдыха, это полноценная взрослая работа. Приехав сюда, мы, вместе с рабочими комбинезонами и касками, получили квалификацию рабочих 11 разряда — каменщиков, бетонщиков, штукатуров. Так где же они, обещанные штукатурные и бетонные работы?

День за днем мы подбираем кирпичи, перетаскиваем с места на место кучу щебня или ждем бетона. Вроде и стройка вокруг, и мы работать хотим, и мастер с проробом нам дело подсказывает, а занять 40 человек нечем. И на смену ночным юношеским вопросам приходят другие, более «земные» и, пожалуй, более зрелые: «Почему мы, молодые, здоровые люди, приехав с желанием помочь построить и сдать станцию техобслуживания в поселке Волосово, оказались здесь «лишними»? Почему никому не пригодились наши руки и головы?»

«Станция техобслуживания — традиционный объект отряда «Импульс», — с гордостью говорит наш командир. А чем гордитесь? Тем, что, замазывая на стене надпись «Импульс-83», мы по свежей штукатурке напишем «Импульс-85», оставляя по традиции память для



следующих стройотрядовцев? Зачем? И мы задаем эти вопросы не потому, что нам не нравится собирать кирпичи или рыть канаву. Не тяжелая работа нас пугает, а ее бесполезность и бесцельность. Сегодня выкапываем, а завтра закапываем. Таскаем вручную из котлована камни, когда рядом стоит бездействующий бульдозер. Правда, один раз нам «повезло»: мы делали техизоляцию на крыше. Выравнивали слой пенобетона, засыпали шлаком и почти профессионально укладывали ровные полосы бетона. Работали так, что ныла спина и руки дрожали от постоянного напряжения. Но, несмотря на усталость, на душе было светло и празднично. И в коротких перекурах мы шутили и смеялись, и не отворачивались друг от друга, чувствуя себя самостоятельными людьми, которым наконец-то доверена важная работа. Но две недели настоящей работы за два месяца — не слишком ли это мало?

Нет, я не жалею, что поехала в стройотряд, потому что сейчас, спустя месяцы, вспоминая в основном хорошее, так уж устроен человек. И хорошо, что он так устроен. Теперь, в Ленинграде, я мечтаю о кружках с чаем, как я мечтала о горячем черном кофе, о самодельных деревянных столах, как там о мягком диване и телевизоре. С нежностью вспоминаю районный кинотеатр «Колос», хотя вокруг столько театров и выставок. Только жаль, что на вопрос товарищей: «Ну, как там поработали?» — приходится морщиться и быстрее переводить разговор на то, как мы там отдыхали и какие у нас появились друзья.

В. ВОЛОШИНА,
студентка группы 281/3,
член молодежной редколлегии

НА СНИМКЕ: ...а рабочий день
в разгаре...
Фото автора

«БЫЛИ ПРОСТОИ, НАС ПОДВЕЛИ?.. —

Учетом на будущее»

ВОПРОС, поднятый автором письма, — неподготовленность ряда хозяйственных организаций к приему студенческих отрядов — является на сегодняшний день очень актуальным, особенно для отрядов, работающих в Ленинграде и Ленинградской области. Штабом студенческих отрядов комитета ВЛКСМ института была подробно проанализирована ситуация, в которую попал отряд «Импульс» ФТК. В подготовительный период командир отряда вместе с мастером неоднократно выезжали в ПМК-221 треста 73 Главзапстроя. Все документы, необходимые для организации работ отряда (проект производства работ, график поставки материалов и т. д.), были в порядке, подготовка объектов к работе ССО уже началась, поэтому в марте 1985 г. был заключен хозяйственный договор на выполнение работ бойцами ССО «Импульс». Основной объект — станция техобслуживания тракторов Волосовской сельхозтехники. Кроме того, были предусмотрены и резервные объекты.

При проведении массовой проверки готовности хозяйственных организаций к приему отрядов в мае никаких оснований для беспокойства не было. Отряд приступил к работе в июле, в основном претензий к организации не было. Однако в августе выяснилось, что закончить основной объект нет возможности, поскольку коммуникации проложены не были, и бетонировать полы нельзя. Отряд был переведен на запасной объект. Но и там начались простои из-за отсутствия щебня и бетона (поскольку большая часть автотранспорта была откомандирована на уборку). Что в этих условиях нужно делать? Командир ССО Д. Бычков бьет тревогу. В известность поставлен штаб РСО «Волосовский». Ежедневно в 73-м тресте проводятся совещания, на которых вопрос о работе «Импульса» ставится очень остро. В известность поставлены Волосовские РК КПСС и РК ВЛКСМ. Но на календаре уже середина августа, поэтому передислокация отряда была признана нецелесообразной, ведь работать оставалось всего две недели. За десять дней до конца рабочего периода автомашины для отряда все-таки нашлись, и можно было наконец действовать.

Как видно, отряд попал в сложное положение по ряду причин, в том числе и объективных. Однако в адрес руководства ССО «Импульс» тоже есть претензии. Командир должен был заранее предусмотреть возможность срыва на объектах. Если бы сигнал был подан в первые дни августа, то положение было бы исправлено раньше. Кроме того, если не сумели помочь районные партийные и комсомольские органы, нужно было вместе с районным штабом обратиться в Областной комитет ВЛКСМ, областной штаб студенческих отрядов.

Вообще говоря, в Ленинграде и Ленинградской области примеров, подобных описанному, можно найти множество. Уже не первый год не удовлетворяют комитет ВЛКСМ ЛПИ, районные штабы такие строительные организации, как, например, УНР-89 треста 19 и УНР-26 треста 16 Главленинградстроя, Волосовское райпо, почти все ПМК 73-го треста Главзапстроя (в Волосовском районе) и т. д. Хорошие организации, ответственно относящиеся к приему ССО, напротив, можно перечислить по пальцам. Естественно, что, анализируя итоги прошлого года, штаб ССО комитета ВЛКСМ выявляет эти «неблагополучные» организации и выдает свои предложения в областной штаб студотрядов. Не работают теперь отряды в ПМК-16 треста 18 Главленинградстроя, в отделочных управлениях 19-го треста того же главка и т. д. Однако отказываться не всегда, тем более, что в подготовительный период, когда заключаются договоры, начальники строительных управлений обещают, что все будет в порядке — и в смысле обеспечения работ, и в смысле жилья, и зарплаты. Вывод, пожалуй, нужно сделать один: всем заинтересованным людям — штабу строек комитета ВЛКСМ, руководителям районных, зональных отрядов, командирам и комиссарам ССО — нужно очень внимательно подходить к подбору организаций, а уж если договор заключен, то серьезнейшим образом следить за неукоснительным выполнением его пунктов.

А. КАПАНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ



ОКОД на посту

М. М. Козлов, ныне доцент ФМФ, О. С. Рогожкин, А. В. Смирнов и многие другие.

С момента своего создания отряд значительно вырос, изменились и масштабы решаемых им задач. Если в начале своей истории отряд насчитывал лишь несколько десятков человек, то в настоящее время в Политехническом институте около 600 членов ОКОД, которые работают по многим направлениям как в Калининском районе, так и во всем городе. Так, за девять месяцев текущего года бойцами ОКОД ЛПИ сделано 4200 человеко-выходов, задержано 1144 правонарушителя, в том числе 29 — за уголовные преступления. Можно привести много примеров проявления комсомольцами-оперативниками ЛПИ бдительности и смекалки при задержании правонарушителей. Вот лишь один. В ночь с 6 на 7 ноября сего года бойцы ОКОД ЛПИ Демков, Салахетдинов, Ермаченко, Шнырин и Калинин приняли по радиопередаче сообщения о попытке угона автомобиля. Быстро и правильно сориентировавшись в сложившейся обстановке, комсомольцы буквально через считанные минуты задержали преступников. Ими оказались два несовершеннолетних, причем один из них уже отбывал

наказание.

Штаб ОКОД уделяет большое внимание повышению качества работы. Одним из путей в этом плане является создание специализированных групп. На сегодняшний день по этой работе ЛПИ по праву занимает лидирующее положение в районе. В оперативном отряде института сейчас действуют 11 специализированных групп. Они работают в ряде отделений милиции Калининского района, в ОБХСС Калининского, Куйбышевского, Дзержинского РУВД, в Управлении БХСС ГУВД.

Ответственной задачей нашего подразделения является работа с подростками. Это и рейды «Юность», проводящиеся ежемесячно силами бойцов ОКОД, и индивидуальная шефская работа в инспекциях по делам несовершеннолетних. В настоящее время шефы-комсомольцы работают в 4 инспекциях 6-го и 62-го отделений милиции. Более 100 трудных подростков, закрепленных за этими инспекциями, имеют шефами комсомольцев-политехников.

Говоря о работе, которую проводит оперотряд ЛПИ в районе и в городе, было бы несправедливым не сказать о его работе внутри института. ОКОД оказывает большую по-

мощь комитету ВЛКСМ в проведении всевозможных мероприятий — вечеров, конференций и т. д. Ежегодно бойцы оперотрядов выезжают на военно-патриотический слет на озере Красавица. Определенную помощь оказывает отряд и студсоветам. Как известно, одним из способов борьбы за трезвость в студенческих общежитиях является постоянный контроль за соблюдением студентами правил проживания. По инициативе администрации, парткома и комитета ВЛКСМ института в последнее время периодически проводятся рейды ОКОД в общежитиях.

В настоящее время в составе оперативного отряда действует 10 линейных отрядов: факультетские и оперативный отряд сотрудников института. Ежегодно подводятся итоги социалистического соревнования между линейными отрядами.

Уверенно лидирует в нем отряд ФМФ (командир Андрей Красников, комиссар Сергей Полушкин). В прошедшем году за добросовестную работу по охране общественного порядка поощрено 175 членов.

Свой 30-летний юбилей оперативный отряд отмечает в преддверии знаменательного события — XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Это событие ОКОД ЛПИ ознаменует повышением эффективности и качества своей работы, приложит все силы для превращения города-героя Ленинграда в город образцового общественного порядка.

В. ТИМОХОВ,
комиссар ОКОД ЛПИ

НА СНИМКЕ: на торжественном собрании, посвященном 30-летию ОКОД.

