

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 2 (2827)

Среда, 22 января 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

Используя все резервы

КОЛЛЕКТИВ кафедры использования водной энергии досрочно выполнил пятилетний план экономического и социального развития кафедры на 1981—1985 гг.

Преподаватели кафедры успешно защитили три докторские диссертации: В. И. Виссарионов, Б. А. Соколов, М. П. Федоров.

Выполнен план подготовки инженеров-гидроэнергетиков и аспирантов. Сотрудники кафедры и аспиранты успешно защитили 14 кандидатских диссертаций.

За пятилетку выполнен объем хозяйственных работ на сумму 1726,1 тысячи рублей, в том числе 1706,1 тысячи рублей — по важнейшей тематике ГКНТ СССР и Минвузов СССР и РСФСР. Экономический эффект от внедрения прикладных научных разработок кафедры только за 1981—1984 годы составил 2614 тысяч рублей. Реконструирована лаборатория гидроэнергетических установок. Созданы три новых экспериментальных стенда.

Сотрудниками кафедры получено 19 авторских свидетельств на изобретения. Опубликовано пять учебников и монографий, семь учебных и методических пособий, 10 сборников научных трудов, 217 научных статей. За учебник «Гидроэнергетические установки» профессора кафедры Д. С. Щавелев, Ю. С. Васильев, В. И. Виссарионов награждены премией им. академика Б. Е. Веденеева — высшей наградой в области гидроэнергетики и гидротехники.

Научные разработки сотрудников

кафедры отмечены 6 медалями ВДНХ, двумя медалями «Изобретатель СССР», пятью премиями на лучшую НИР в области энергетики.

В течение предыдущих четырех лет пятилетки кафедра по выполнению плановых показателей и социалистических обязательств занимала 1-е место на факультете, по ЛПИ в 1983 и 1984 гг. — 2-е место.

Однако коллектив кафедры видит свои неиспользованные резервы — особенно в совершенствовании учебно-методической работы, более широком использовании ЭВМ в учебном и научном процессе, внедрении результатов научных исследований в производство.

Идя навстречу XXVII съезду КПСС, коллектив кафедры принял повышенные социалистические обязательства по разработке и внедрению ИВК для автоматизации лабораторных научных исследований на базе микро-ЭВМ.

Трудовой коллектив кафедры ИВЭ внесет достойный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов — гидроэнергетиков, в реализацию плана экономического и социального развития СССР.

В. ВИССАРИОНОВ,
зам. зав. кафедрой,
М. ФЕДОРОВ,
партгрупорг,
И. ЗАИР-БЕК,
профгрупорг

С ЗАБОТОЙ О ДНЕ ЗАВТРАШНЕМ

УЧЕБНЫЙ отдел докладывает об успешном выполнении плановых заданий на 1985 год и XI пятилетку в целом. План выпуска молодых специалистов по всем видам обучения в 1985 году выполнен на 100,5 процента, а за пятилетку — на 101 процент.

При распределении молодых специалистов учитываются наличие прямых связей с отраслями и предприятиями, потребности города в рамках программы «Интенсификация-90», используется метод комплексных бригад.

Абсолютная успеваемость студентов в 1984/85 учебном году в целом по институту повысилась по сравнению с 1983/84 учебным годом на 2,4 процента и достигла 92,1 процента.

За прошлый год организовано пять филиалов кафедр, всего за пятилетку — 16 филиалов и три базовые кафедры.

В 1985 году с целью обеспечения профориентации молодежи организован малый политехнический институт для целевой подготовки и профориентации учащихся 9—10-х классов ленинградских школ.

В. КОНОВАЛЕНКО,
начальник учебного отдела

МАТЕРИАЛЫ О СЕССИИ В ИНСТИТУТЕ ЧИТАЙТЕ НА 3-й СТРАНИЦЕ НОМЕРА. МЫ ПОПУТНО НАДЕЕМСЯ, ЧТО ЕЕ ИТОГИ БУДУТ НЕ ХУЖЕ ДОСТИЖЕНИЙ НАШЕГО КОЛЛЕКТИВА В МИНУВШЕМ ГОДУ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

«СТУДЕНТ НЕ ЕСТЬ ПРОСТО ГРАЖДАНИН СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, А ДО ИЗВЕСТНОЙ СТЕПЕНИ ОН ПОДГОТОВЛЯЕТСЯ БЫТЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ОБЛАСТИ».

М. И. КАЛИНИН

Материал о выставке в музее ЛПИ, посвященной 110-летию со дня рождения М. И. Калинина, читайте на 4-й стр. номера.

...Раздались звуки фанфар, и в большом зале, заполненном учеными, преподавателями и студентами Чешского высшего технического училища в Праге (ЧВТУ), началось торжественное заседание ученого совета. Ученому-политехнику вручен диплом почетного доктора наук Чешского высшего технического училища в г. Праге (читайте 2-ю стр. номера).



СОСТОЯЛСЯ День открытого письма по вопросу «Об итогах подготовки института к зимнему сезону». В работе приняло участие более 70 человек. С сообщением о подготовке института к зимнему сезону выступил проректор по АХЧ Ю. М. Иванов. Он рассказал о выполненных работах и имеющихся недостатках. Затем была зачитана справка комиссий парткома, профкома и народного контроля о результатах

ЗИМА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

проверки готовности зданий института к зимнему периоду. С вопросами и сообщениями выступило более 10 человек. В справках и выступлениях были отмечены следующие (основные) недостатки:

Не полностью выполнены пункты соглашения, касающиеся вопросов подготовки к зимнему сезону (отопление в помещении лабораторий гидромашины, в аудиториях).

Не решен вопрос утепления окон и оконных проемов и вентиляции помещений. Вопрос о заклеивке окон не был решен из-за отсутствия клея (!?) и ответственных за конкретное помещение.

Большое беспокойство прояв-

ляют сотрудники ТВН за состояние подъездных путей к корпусу, вывоз мусора с территории, большое количество протечек кровли, неудовлетворительное состояние отопления в бывшей котельной и пристройке № 2.

Жители хлопинского массива просят форсировать работу по подключению их домов к городской теплотети.

Студенты, проживающие в 8-м корпусе, высказали претензии к состоянию отопления в корпусе.

По главному корпусу были отмечены неудовлетворительное состояние контроля за освещением в учебных аудиториях, а также сквозняки в коридорах

из-за плохого состояния входных дверей.

По механическому корпусу отмечалось аварийное состояние всей теплотети.

По материалам обследования и выступлений на Дне открытого письма комиссия подготовила предложения службам АХЧ. В частности, рекомендовано подготовить перспективный план капитального ремонта теплотети и кровли, а также создавать специальную комиссию по ежегодной проверке подготовки института к зиме.

День открытого письма проходил в ноябре. Сейчас, когда за окнами зима, замечания, высказанные в ходе Дня, надеемся, учтены. Везде ли?

Десять лет спустя...

...Собрались в январе члены комитета комсомола ЛПИ 1975—1979 гг. для участия в соревнованиях на приз «Зимней сессии», организованных спортивным клубом «Политехник». В составе команды были:

С. Жданов, ст. преподаватель РФФ; П. Горбунов, ст. инженер ЭлМФ; А. Веселов, доцент ЭлМФ; Ю. Курочкин, ст. инженер ФТК; А. Карabanov, ассистент ЭлМФ; А. Рудской, аспирант ФМетФ; В. Белоусов, пред-

седатель спортклуба «Политехник»; В. Ходырев, председатель профкома ЛПИ, которые питали вдохновение в поддержке болельщиков во главе с Е. Плудовской, м. н. с. ФЭУП.

Им противостояли представители нынешнего состава комитета ВЛКСМ во главе с зам. секретаря П. Зубрилинным. В

состав команды входили А. Капаев, В. Ядыкин, О. Емельянов, В. Попов, А. Кварацхелия, А. Юшин, Г. Слабиков, А. Сухомлинов, С. Олялин, С. Гурьянов. «Ветераны» были сильнее и на баскетбольной площадке, и на футбольном поле.

В. БЕЛОУСОВ

В комитете ВЛКСМ

ИЗ КОМСОМОЛА ИСКЛЮЧЕНЫ...

13 ДЕКАБРЯ в комитете комсомола института обсуждались персональные дела Марата Захиржанова и Станислава Ефимова, студентов группы 115/2, которые были задержаны на праздничной демонстрации 7 ноября в городе Таллине в нетрезвом виде. Кроме этого, как выяснилось, у Ефимова также очень много пропусков занятий и плохая успеваемость. Решением комитета комсомола института он был исключен из рядов ВЛКСМ. М. Захиржанов был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Александр Мордашов (гр. 113/2), **Александр Котрихов** и **Алексей Литошенко** (гр. 112/2) были задержаны за спекуляцию кроссовками, участниками совместного рейда, проводимого 4 декабря газетой «Смена» и ГК ВЛКСМ. Мордашов продавал свои зимние кроссовки за 240 рублей, помогая ему Литошенко, а Котрихов стоял в стороне и наблюдал за «своими друзьями». Мордашов и Литошенко исключены из комсомола, а Котрихову был объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку фактически за поощрение спекуляции.

Проступки **Анатолия Попова** (гр. 666/2) разбирались 20 декабря. В бухгалтерии института на его имя два раза приходили счета из медвытрезвителя. Попов отрицал, что он был в вытрезвителе, и на заседании комитета ВЛКСМ заявил, что к тому же потерял комсомольский билет. Комитет комсомола постановил исключить его из комсомола за появление в нетрезвом виде в общественных местах и за утерю комсомольского билета. Комитет комсомола ходатайствует за исключение Попова из института.

Константин Корольчук (гр. 184/1) пришел к нам в институт после службы в армии, закончив подготовительное отделение. Недавно он был задержан транспортной милицией на Московском вокзале в пьяном виде. Корольчук никогда не занимался комсомольской работой, считая, по-видимому, что она мешает хорошо учиться. Комитет ВЛКСМ за поведение, недостойное комсомольца, исключил его из рядов ВЛКСМ.

11 ноября **Максиму Маркину** был вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку за появление в общежитии в нетрезвом виде. Выводов он не сделал. За систематическое злоупотребление алкоголем Маркин исключен из института и из рядов ВЛКСМ.

Хочется надеяться, что эти факты заставят задуматься о своем поведении многих комсомольцев.

С. ГУРЬЯНОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ

ВНОШУ

Обсуждаем предсъездовские документы ЦК КПСС

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

В части второй, главе II, разделе «Ускорение научно-технического прогресса — главный рычаг повышения эффективности производства» проекта новой редакции Программы КПСС предлагаю дополнить предпоследний абзац. После слов: «Будет последовательно проводиться линия на совершенствование всей системы подготовки и повышения квалификации кадров...» записать: «на возрастание роли и значения инженерно-технического и научного работника — ключевой фигуры в деле интенсификации народного хозяйства».

В. РОБОЗЕРОВ,
доцент ФМетФ

В части первой, главе I в 14-м абзаце проекта новой редакции Программы КПСС предлагаю видоизменить фразу «Опираясь на энтузиазм масс...» на «Опираясь на поддержку трудящихся...» и далее по тексту.

А. ДЕМИДОВ,
доцент ФМетФ

В подразделе «В области духовной жизни» (часть вторая, глава I проекта новой редакции Программы КПСС) предлагаю после слов «дух коллективизма и товарище-

ской взаимопомощи...» записать: «повышение доверия друг к другу как отдельных лиц, так и целых коллективов» и далее по тексту.

В. СЕРЕБРЯКОВ,
доцент ФМетФ

После слов: «В центр воспитательной работы партия ставит формирование у каждого советского человека глубокого уважения и готовности к добросовестному труду...» предлагаю записать: «...осознания необходимости труда...» и далее по тексту (часть вторая, глава V, раздел 1).

В. АНОНИЧЕВ,
ст. научный сотрудник

Предлагаю в разделе II, параграф 14 проекта Устава записать: «Кандидатский стаж устанавливается сроком в один год — при условии работы кандидата в той же организации, которая рассматривает и решает вопрос о приеме кандидата в члены партии, не менее последних шести месяцев. В противном случае кандидатский стаж увеличивается до истечения 6 месяцев работы на новом месте».

Ю. СМЕРНОВ,
доцент ФМетФ

В СООТВЕТСТВИИ
с требованиями НТП

В ПРОЕКТЕ новой редакции Программы КПСС отмечено, что коренным вопросом экономической стратегии партии является кардинальное ускорение научно-технического прогресса. Намечена система мер по решению этой стратегической задачи в условиях дальнейшего углубления научно-технической революции.

Одним из магистральных путей интенсификации экономики является ускорение создания новых поколений техники и технологии. Кто же создает новую технику? Конечно же, ученые и конструкторы, но не только они. Создателями новой техники являются также и новаторы производства, изобретатели и рационализаторы.

Из трудов В. И. Ленина, опубликованных в сборнике «Об изобретательстве и внедрении научно-технических достижений в производство» (Политиздат, 1983 г.), видно, какое важное значение придавал он творчеству изобретателей, именно в нем видя перспективы роста могущества нашей молодой Советской республики: «Изобретательство — дело, имеющее исключительную важность для РСФСР».

Великие произведения В. И. Ленина становятся особенно актуальными на современном этапе развития научно-технического прогресса, когда новатором и творцом должны быть не одиночки, а каждый советский человек, и тем более инженер.

Эффекту от новых технических решений предшествует, разумеется, большая работа: во-первых, необходимо заинтересовать работников в творческой отдаче, а во-вторых, и в случае необходимости, обогатить их эффективным приемам этого непростого рода деятель-

ности, каким является решение технических задач на уровне изобретений, в том числе и в вузе.

История развития науки и техники показывает, что почти все крупные инженеры и ученые были изобретателями. Даже такой чистейшей воды теоретик, как А. Эйнштейн, был обладателем 20 патентов на изобретения. У П. Л. Капицы еще не было инженерного диплома, но уже были изобретения. Тем более это качество изобретательности потребует от инженеров будущего.

Высшая школа — это канал внедрения фундаментальных идей. Студенты понесут новые методы и идеи на практику, в промышленность, в народное хозяйство. Но для этого нужно должным образом подготовить их.

Следует признать, что в данном направлении имеются пока лишь весьма робкие шаги. И чтобы не опоздать в этом важном деле, рекомендуется в учебные планы вуза ввести специальный курс «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)» с разделом «Основы патентного дела», а в курсовые и дипломные проекты ввести, как обязательное, требование патентного поиска и составления заявки на изобретение. Хорошо поставленная работа в этом направлении может дать возможность студентам «хлебнуть» радость собственного открытия, зародить в них надежду на успех в будущей работе, укрепить веру в свои силы, в наличие таланта.

Поэтому обучение основам изобретательской деятельности следует признать в качестве главной школы повышения творческой активности студентов, в качестве сильнейшего стимулятора ума человека.

И именно в этой области таится огромный потенциал возможной интенсификации учебно-познавательной деятельности студентов. Тем более, что такие спецкурсы уже несколько лет назад введены, например, во вузах Украины. И не этим ли обстоятельством объясняется то бурное развитие науки, техники и технологии, которое наблюдается в последние годы в институтах и на предприятиях Украинской ССР?

Обучение методам научно-технического творчества разбудит творческие способности студентов, повысит качество подготовки специалистов и обеспечит новый прилив в вуз лучших представителей талантливой ищущей молодежи. Только на этом пути возможно воспитать качественно новое поколение инженерного корпуса страны, людей, которым окажется по плечу создание техники и технологии XXI века, на рубеже нового тысячелетия.

На основании этого на партийном собрании ГТФ было предложено в проект новой редакции Программы партии внести два дополнения:

В разделе 2 в подразделе «Ускорение научно-технического прогресса — главный рычаг повышения эффективности производства» в конце второго абзаца добавить фразу: «Будут усовершенствованы законодательные акты об изобретательской и рационализаторской деятельности и созданы более благоприятные условия для разрабатчиков новой техники и технологий на основе преимущественно отечественных открытий и изобретений».

В разделе 5, в подразделе 2 «В области народного образования» в середине третьего абзаца после слов: «...управленческой деятельности...» добавить фразу: «Особое внимание будет уделяться развитию творческих навыков студентов, обучению их основам рационализаторской, изобретательской и научной деятельности».

Г. БУЛАТОВ,
доцент ГТФ

Почетная награда ЧВТУ —
ученому нашего института

ЗДАНИЕ Каролинума Карлова университета в Праге принадлежит к одному из старейших и красивейших памятников готической архитектуры. Основанный в 1347 году, Карлов университет предоставляет свой самый большой зал для проведения особо торжественных церемоний, к которым относится и вручение почетных степеней крупным деятелям науки, техники и видным политическим деятелям зарубежных стран. На торжественном заседании ученого совета Чешского высшего технического училища в г. Праге такой чести был удостоен профессор нашего института, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой «Машины и технология обработки металлов давлением» механико-машиностроительного факультета Константин Николаевич БОГОЯВЛЕНСКИЙ.

Имя Константина Николаевича хорошо известно как в нашей стране, так и за рубежом. Им опубликовано в общей сложности более 500 научных трудов, подготовлено 99 кандидатов и докторов наук, в том числе и для социалистических стран, издан ряд монографий за рубежом, на иностранных языках переведено несколько его книг. Давние и разнонаправленные узы связывают кафедру М и ТОМД с родственными кафедрами в вузах Праги и других городов Чехословакии.

МЕДЛЕННО, под звуки старинной духовой музыки, входят в зал одетые в черные торжественные мантии члены ученого совета и рассаживаются на боковых скамьях. Место в президиуме занимают почетные гости и проректоры ЧВТУ. Отдельное кресло предоставляется К. Н. Богоявленскому. В сопровождении церемониймейстеров появляются декан машиностроительного факультета ЧВТУ, академик К. Юлиш и ректор института, член-корреспондент АН ЧССР И. Клима, одетый в пурпурную мантию. Они занимают места на специальных возвышениях, напротив друг друга.

Зал Каролинума по величине можно сравнить с актовым залом нашего института. Однако, построенный в XIV—XV вв., он несет в своей архитектуре средневековый колорит. Узкие окна с цветным стеклом, деревянный потолок с частыми рядами массивных балок, на стенах следы старинных фресок. Над возвышением президиума огромный, во всю стену гобелен со стилизованным орнаментом, символизирующим науку и различные области знаний. Искусственное освещение приглушенно освещает зал, выделяя более ярким пятном старинные деревянные скамьи членов совета и возвышение президиума. В левом углу президиума двухметровая статуя Карла IV, основателя университета.

В тишине зала торжественно звучат гимны ЧССР и СССР. Председатель заседания, проректор профессор Каливода

открывает торжественную часть. Звучит органная музыка, на ее фоне председатель приветствует К. Н. Богоявленского, почетных гостей, среди которых первый секретарь посольства СССР Д. Якубайтис, заведующий отделом науки ЦК КПЧ Гавел, секретарь Пражского горкома КПЧ Пазлер, заведующий отделом науки Минвуза ЧССР Соучек, представители ЦК профсоюза высшей школы и Министерства иностранных дел ЧССР. Затем слово предоставляется декану факультета для представления докторанта. Академик К. Юлиш рассказал о деятельности и больших заслугах К. Н. Богоявленского в развитии теории и практики обработки металлов давлением, а также в деле укрепления чехословацко-советского сотрудничества в этой области. Он просит ректора согласиться с предложением факультета о присуждении почетной степени.

Средневековая церемония имеет свои законы. Ректор И. Клима в соответствии с традицией на несколько минут задумывается. Потом встает и выражает свое согласие с мнением декана, давая этим разрешение на проведение официальной части. Звучат фанфары. Заместитель декана машиностроительного факультета, профессор И. Недбал оглашает решение ученого совета о присуждении К. Н. Богоявленскому степени почетного доктора технических наук. Он просит Константина Николаевича принять торжественную присягу. Все встают. Звучат слова при-



сяги: «Обещаю, что буду всегда хранить добрые воспоминания о Чешском высшем техническом училище в Праге, где получил эту высокую научную степень, и буду и далее продолжать развивать науку, чтобы расширилась правда научного познания на пользу и благо человечества».

Профессор Недбал вручает К. Н. Богоявленскому диплом и надевает ему золотую цепь как знак связи с чешским вузом. Слово предоставляется почетному доктору, профессору К. Н. Богоявленскому. Он поблагодарил ректора и партийный комитет ЧВТУ за большую честь, которая ему оказана, подчеркнул значение ряда работ, проводимых в СССР и ЧССР в области обработки металлов давлением, которые, в частности, позволили отказаться от закупки дорогостоящего западного оборудования, и пожелал молодежи смелее и активнее работать в данной области науки, где из тысячи известных методов обработки давлением

освоено немногим более двухсот.

Присуждение степени почетного доктора наук ученому Ленинградского политехнического института является знаком высокого международного престижа нашего вуза, его широких связей с крупнейшими научными и учебными центрами целого ряда стран. Это свидетельство большой значимости проводимых у нас научных исследований, их практической ценности для народного хозяйства нашей страны и братских социалистических стран. Большое участие в этих исследованиях и конструкторских разработках принимают и студенты-политехники.

Мы поздравляем Константина Николаевича Богоявленского с присуждением почетной степени, желаем ему здоровья и больших творческих успехов.

В. МАСЛОВ,
доцент, к. т. н.,
член парткома ЛПИ

О СЕССИИ — С УЛЫБКОЙ

Информация к размышлению

ПРЕЖДЕ ЧЕМ дать несколько полезных советов, введем вас в курс дела. В Политехническом институте стало традицией зимой и весной проводить сессию. Как показывает опыт прошлых лет, это мероприятие связано со сдачей экзаменов. Экзамены сдаются студентами от 17 до 35 лет, без определенного рода занятий, приписанных к данному учебному заведению. К этой категории людей относится, по всей вероятности, и вы, наш уважаемый читатель. Следует отметить, что ленивое, но любознательное студенчество всегда волнует вопрос: как с наименьшими затратами умственных и физических сил преодолеть препятствия, «чинимые» на сессии. В связи с этим хочется сказать, что:

— весьма полезно потреблять в пищу рыбу, т. к. в ней содержится фосфор, развивающий работу мозга и вызывающий острую жажду познания. Мы не берем на себя смелости в точности указать необходимое количество этого продукта, однако, если считать вас типичным представителем студенчества, то пара китов — это, пожалуй, пока все, что вам нужно;

— весьма вредно распивать спиртные напитки, т. к. они содержат то, что разрушает работу мозга и отвлекает от занятий. Пусть вам не придет в голову совместить распитие алкоголя с употреблением фосфора — это не принесет вам ничего, кроме растраты средств, сильного опьянения, язвы желудка и крепкого, непроходящего запаха рыбы.

Это — что касается подготовки. Теперь непосредственно о сессии. Если у вас слабые нервы, то на консультацию лучше не ходить, т. к. там всегда выясняется, что:

- ваши товарищи уже все выучили;
- в учебнике «ничего нет»;
- достать конспект лекций невозможно.

Если вы все-таки пришли, то сидите смиренно, с вопросами не высказывайте, старательно записывайте в тетрадь все, что услышите — это успокаивает.

Не дрожите у дверей. Чему быть, того не миновать. — заходите сразу. Если вы никогда не пользовались шпаргалкой, то лучше не начинайте: это — дело весьма тонкое, требует многолетнего опыта и, как правило, обреченное. Отвечайте громко, не останавливаясь. Когда понадобится, вас остановят. Если экзаменатор кивает вам головой, можете повторить сказанное еще раз, но с большим чувством. Вы должны стремиться к тому, чтобы убедить преподавателя, что:

- его предмет — это ваш любимый предмет;
- его слова — это в некоторой степени и ваши слова;
- главное — знание, а оценка не играет для вас никакой роли.

В заключение хочется пожелать вам успехов.

Ваш доброжелатель
М. БАРСЕГОВ,
член комсомольско-
молодежной редколлегии

ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

ПЕРВОЕ занятие, первый лектор, первый коллоквиум, первая зачетная неделя. Казалось бы, теперь известно все о том, когда и что учить, кому и как сдавать. Я поняла, что можно одновременно находиться... в разных зданиях на разных зачетах, что можно дома решить девять из десяти вариантов контрольных работ, а на зачете писать десятый, что за один вечер можно в совершенстве овладеть английским, а за сорок пять минут сделать и написать отчет по лабораторной работе. Казалось, удивляться уже нечему. Однако первый экзамен превзошел все ожидания.

Ночь перед ним произвела на меня.. жуткое впечатление. Меня «судили» Лагранж, Лопиталь, Лейбниц... Под утро мне вынесли смертный приговор. И, написав функцию, где я была точкой максимума, взяла от меня производную. Все было кончено...

Проснувшись, я поняла, что если пережила такое, то уже экзамен-то я точно сдам. Отвечать там будет несколько проще, чем перед судебной коллегией.

И настал торжественный момент.

Зачетка лежит на столе, а дрожащая рука тянется к билету. Незабываемый миг — полное ощущение пустоты в голове после того, как взгляд упал на вопросы...

Чистый лист бумаги. И мысль «Стоит ли пачкать?» Минут десять спуска: «Выйду ли я отсюда?» Неожиданно взгляд падает на листик. «Что он такой чистенький. Даже противно», — вдруг подумала я, и рука потянулась к ручке. Минут через сорок я исписала весь лист и с какой-то грустью отметила: «А вопросы тоже кончились...»

И вот я уже сижу рядом с преподавателем и что-то, на мой взгляд, очень убедительно доказываю. Потом были вопросы. Стало жарко, потом холодно, потом опять жарко. «А до двери четыре шага. Четыре...» — с тоской подумала я. «Где тут ваша зачетка?» Да это же ко мне! Вот она, вот она, родная. Не прошло и минуты, как я оказалась за дверью. Ну-ка, что в зачетке? «Высшая математика. — Хорошо». Вот и все. А впереди было еще три экзамена.

Т. СОЛОВЕЙЧИК,
студентка гр. 157

О «ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ», СМЫСЛЕ ЖИЗНИ И ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ ПЕРЕД СЕССИЕЙ

О «Дне физика» я знала задолго до поступления в институт. И, может быть, желание попасть, а в будущем (что маловероятно, но...) и участвовать в нем, было одной из причин, которые побудили меня подать документы именно на физмех.

И вот, наконец-то, 14 декабря. И вот, наконец-то, билет на «День физика» у меня в руках.

Первое, что я увидела — толпа студентов. Где-то впереди закрытая дверь и два дюжих дежурных у входа. Не успев оглянуться, я оказалась в центре водоворота. Я не имела возможности не то чтобы пробраться вперед, а просто поставить ноги на землю.

Но вот на сцене разворачиваются удивительные события. Там сидит Шура Гурович (гр. 655) и смотрит настоящие передачи по настоящему телевизору. Неожиданно гаснет свет и в полной темноте передвигаются маленькие огоньки. Я понимаю, что мы уже далеко от земли, и в космическом корабле несемся с огромной скоростью. Сообщают, что мы приближаемся к неизвестной планете. И вот выясняется, что «местная молодежь» отмечает ДФ! И началось...

После краткой, но содержательной и острой речи декана ФМФ В. А. Пальмова начинается главное событие дня: соревнование, единственное и неповторимое, «борьба не на жизнь, а на смерть», бой великанов. На сцене капитаны команд ССО «Нева» Я. Адонц (гр. 454) и ССО «Квант» И. Дементьев (гр. 451).

Раунд 1. Поехали! «Квант» представляет свою команду. Странные индейцы требуют крови и скальпов. На наших глазах чуть не убивают маленького Джо. Однако все кончается благополучно, и вот слышна нежная мелодия. Очаровательная девушка поет красивую песню: «О жюри, жюри». Голос постепенно стихает, а обстановка на сцене резко меняется. «Нева» настроена на победу, а потому представляет свою команду, приветствует жюри и зрителей не менее оригинально и остроумно.

Тут я почувствовала судьям этого состязания. Просто невозможно отдать предпочтение какой-либо команде. Они обе хороши, каждая имеет что-то такое, чего не имеет другая, поэтому и оценить, как мне кажется, их очень трудно. Впрочем, не мне судить.

Конкурс сменяет конкурс. На сцене предстают события всемирной истории. Мы можем воочию убедиться, что мужчины управляют Вселенной, а женщина управляет мужчиной. Почему-то обе команды решили показать историю именно с этой точки зрения. За полчаса я смогла расширить свой кругозор настолько, что с ходу бы ответила на любой вопрос по истории. Жаль только, что рядом не было преподавателя, а при себе — зачетки.

И снова ведущие (ССО «Бриза») поразили зрителей. Помня о том, что краткость — сестра таланта, они за одну минуту продемонстрировали нам всю всемирную историю, не выпуская из виду ни одного императора, ни одной царицы, ни одной войны и ни одного восстания. На столе, который был вынесен на сцену, стояли огромные тома «Всемирной истории».

«Но пора бы вспомнить о физике», — правильно и, как всегда, своевременно замечают ведущие. И перед командами встает, по моему, невыполнимая задача. Необходимо наглядно «показать» 1-е начало термодинамики. После недолгого раздумья «Квант» и «Нева» показали, что термодинамику, да и вообще физику можно объяснить молча. Главное, иметь чувство юмора, отлично знать формулировки, немного фантазии и...

...Он с цветочками стоит, изредка поглядывая на часы, всматривается вдаль. И вздыхая. Незаметно подходит Она. Но Он слишком глубоко ушел в себя и не заметил ее присутствия. Тогда Она берет цветы и, проговорив густым басом: «Я люблю тебя!» — целует его. Он падает на пол и начинает отжиматься. Тепло пошло на работу и изменение внутренней энергии.

Однако время идет, и вот уже объявлен антракт, а команды удалились в поисках смысла жизни, такое задание им дало жюри.

А после антракта команды ответили на сложный, но решенный человеческий вопрос: «В чем же смысл жизни?» И «Нева» ответила: «Дети — вот смысл жизни» — и на сцене появились малыши. Найти такой красивый, простой и гениальный ответ всего за один час!

«Кроссворд наоборот». Краткое, злободневное и смешное объяснение понятных всем слов. Но А. Соколов (гр. 352) отвечал так, что зал не разглагольствовал.

Что это? Неужели конец? Да, ведущие уже объявили победителя и благодарят зрителей за то, что они пришли, за то, что они аплодировали и смеялись. Грустно расставаться с полубожившимися командами, с находчивыми, остроумными ведущими, грустно, что такой прекрасный «День физика» закончился. А доброе, хорошее настроение, полученное на вечер, уверена, поможет ребятам в нелегкую сессионную пору.

Т. СОЛОВЬЕВА

В профкоме студентов

В КОНЦЕ декабря состоялся очередной президиум профкома студентов. Президиум заслушал вопрос о работе профкомов ГТФ и ФМетФ в общежитиях.

Работу профкомов этих факультетов в общежитиях признать удовлетворительной нельзя. Она не носила постоянного характера, слабо осуществлялся контроль за деятельностью студсовета. Президиум принял следующее решение: профкомам факультетов при помощи профкома студентов разработать конкретные мероприятия по устранению недостатков. Вопрос о работе профкомов факультетов в общежитиях поставить на контроль.

Было также рассмотрено предложение о проведении школы профсоюзного актива. Школа профсоюзного актива является важным направлением работы профорганизации. В рамках ШПА решается важнейший вопрос подготовки факультетов в этом направлении ведется недостаточная работа. Было решено: профкомам факультетов уделить особое внимание проведению ШПА: на заседаниях профкома студентов регулярно заслушивать вопрос о ШПА; усилить работу в этом направлении всеми профсоюзными организаторами, председателями комиссий профкома студентов. Был утвержден план ШПА на 1986 год.

«...Интереснее, содержательнее!»



НЕСКОЛЬКО лет профсоюзный комитет ЭлМФ возглавлял Алексей ЛИНЕВ, ныне студент шестого курса. За это время профком факультета занимал призовые места, его председателя не раз награждали Почетными грамотами. По поручению редакции студкор М. Азарова взяла интервью у А. Линева.

— Расскажи, пожалуйста, как ты начал работать в профсоюзе?
— Профсоюзной работой я занимаюсь с подготовительного отделения. На первом курсе был профгруппоргом, потом меня избрали председателем профбюро. На втором курсе я становлюсь сначала членом организационно-массовой комиссии факультетского профкома, а в конце ее председателем. На четвертом и пятом курсах я уже председатель профкома ЭлМФ, кроме того, на пятом курсе меня избирают в профком института, членом которого я остаюсь до сих пор.
— А какой след оставила в твоей жизни профсоюзная работа? Какое событие в твоей работе было самым ярким, самым запоминающимся?

— Конечно же, самым главным приобретением я считаю опыт общения с людьми, умение выслушать и по возможности помочь в трудной ситуации. Ну а что касается ярких воспоминаний, то они связаны с подготовкой к 50-летию факультета. Тогда в институт съезжались выпускники разных лет, гости. Именно тут мне и пришлось применить весь накопленный опыт работы с людьми.

— Но кроме радости общения, профсоюзная работа сопряжена и с большими трудностями. Нелегко заниматься общественной работой и учиться. А нам известно, что у тебя всегда была повышенная стипендия. Как тебе это удавалось?

— Ну, это-то не самая большая трудность. Хотя секретарь комитета ВЛКСМ — лицо освобожденное, а председатель профкома — такой же студент, как и все остальные. Для меня совмещение профсоюзной работы с учебной было делом-то, в общем, несложным, хотя свободного времени, чтобы отдохнуть, почитать книжку, прогуляться с товарищами, оставалось маловато. Гораздо труднее, неприятнее сталкиваться с пассивным отношением некоторых членов профкома к работе, когда приходится подталкивать, а то и понукать, взывать к сознательности людей, которые просто не хотят работать.

— Ты скоро заканчиваешь институт. Какие твои планы? Хотел бы ты и на производстве продолжать профсоюзную деятельность?

— Согласно предварительному распределению мне предстоит работать на Кировском заводе, правда, я пока не знаю, где именно: в отделе или в цехе. Хотелось бы работать мастером, чтобы иметь дело не только с бумагами, но и с людьми в цехе. Здесь более широкое поле деятельности, больше самостоятельности. А что касается профработы, то, конечно, я хочу, и надеюсь, что буду ею заниматься. У меня уже есть определенный опыт, я разбираюсь в правах, которые дает профсоюз, и думаю, что это будет полезно не только мне, но и моим подчиненным.

— Ну и последний вопрос, я думаю, традиционный. Что бы ты хотел пожелать новому составу профкома?

— Прежде всего я хочу пожелать большей активности, больше помощи председателю профкома со стороны всех его членов. Умение работать без дополнительного контроля. Еще бы я посоветовал не замыкаться профкому на каких-то своих узких проблемах, а решать трудные вопросы профсоюзных групп на факультетском уровне. Хорошо было бы добиваться большего количества путевок в различные дома отдыха, пансионаты. По-моему, стоило бы совместно с комитетом комсомола организовать различные вечера, не только фестивальные. Как было бы здорово, если бы торжественно и вместе с тем весело отмечали День машиностроителя и праздник ССО, который бывает далеко не регулярно. Можно придумать еще множество мероприятий, которые бы активизировали жизнь студентов, делали ее веселее и содержательнее. Желаю всем больших успехов в работе и учебе!

НА СНИМКЕ: Алексей Линева.

Рассказывает выставка

БОЙЦЫ ЛЕНИНСКОЙ ГВАРДИИ

ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ место в воспитательной работе со студентами отводится историко-техническому музею института, который представляет собой музейный комплекс, состоящий из музея истории института, музея революционной и боевой славы, музея гидротехнического факультета, галереи ученых, памятников, мемориальных и памятных мест.

Музеум проводится разнообразная работа по воспитанию молодежи на лучших традициях нашей высшей школы. За 1985 год подготовлено 17 выставок, проведено свыше 400 лекций-экскурсий, которые посетило около 13 тыс. человек. В числе посетителей музея — выпускники института, ныне работающие в различных городах нашей страны, гости из-за рубежа, школьники, учащиеся ПТУ, дети из подшефного детского сада. Самую большую часть посетителей составляют

студенты-политехники.

С 1982 года по приказу ректора в музее института читаются лекции для первокурсников в рамках курса «Введение в специальность». Студенты знакомятся с историей создания и развития института, его факультетов и кафедр, с учебной работой и методической деятельностью преподавателей, студенческой жизнью, революционными и боевыми традициями института, с жизнью и деятельностью его ученых, с вкладом политехников в народное хозяйство и развитием научно-технического прогресса.

В настоящее время музеем проводится работа по подготовке и использованию в лекциях фонотеки с записями выступлений знаменитых ученых-политехников, планируются подготовка тематических лекций с использованием кинолент, в том числе киноматериалов о М. И. Калинин.

19 НОЯБРЯ 1985 года в нашей стране отмечалось 110-летие со дня рождения М. И. Калинина. Его жизненный путь типичен для целой плеяды большевиков, которых наш народ с любовью и гордостью называет «бойцами ленинской гвардии». В юбилейные дни в музее была открыта выставка, посвященная этому знаменательному событию. На выставке использованы интересные материалы из фондов Музея Великой Октябрьской социалистической революции, Музея М. И. Калинина в Москве, собственных фондов. Уникальными экспонатами выставки являются личные вещи М. И. Калинина.

Большую помощь в организации выставки оказали директор Музея Великой Октябрьской социалистической революции Л. А. Швецов, главный хранитель фондов М. Г. Агафонов, старший научный сотрудник Т. Г. Федоренко, заведующая филиалом Музея революции на Болотной ул. Г. А. Желтова, а также методисты историко-революционной секции Ленинградского городского экскурсионного бюро.

Экспонаты выставки рассказывают о мемориальном домике на родине М. И. Калинина в дер. Верхняя Троица (Калининская обл.), о его приезде в 1889 г. в Петербург, о работе на Путиловском заводе и участии в организации «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», 90-летие которого отмечалось минувшей осенью. В экспозиции имеются материалы, посвященные этому яркому событию в истории нашей партии и всего коммунистического движения. Особо выделено участие М. И. Калинина в распространении ленинской газеты «Искра» (24 декабря 1985 года исполнилось 85 лет со дня выхода в свет ее первого номера). Часть экспозиции посвящена 80-летию первой русской революции, участию в ней М. И. Калинина, его первой встрече с В. И. Лениным.

Большой интерес вызывают материалы, рассказывающие о связях Калинина с рабочими Выборгской стороны — в то время наиболее революционным и многочисленным отрядом питерского пролетариата, о его работе на заводе «Айваз» (ныне объединение «Светлана»), о деятельности на посту председателя Ленсовско-Удельнинской районной думы.

Среди экспонатов выставки имеются материалы, рассказывающие о том, как в 1917 году на одном из заседаний Ленсовской подрайонной парторганизации Калинин внес предложение пригласить Ленина в Политехнический институт на митинг. В. И. Ленин принял предложение и выступил перед рабочими Выборгской стороны и студентами с докладом «О современном положении и нашем отношении к войне». Председателем на этом митинге был М. И. Калинин.

В разделе, посвященном деятельности Калинина на посту Председателя ВЦИК, особое внимание привлекает уникальная фотография, подаренная институту инженером-полковником И. А. Готовым — очевидцем выступления М. И. Калинина перед учащимися стрелковой школы «Выстрел» 9 июля 1919 года. На этой фотографии Калинин изображен среди выпускников школы. Не менее интересны и воспоминания Глотова об этом событии. Он пишет: «М. И. Калинин горячо поздравил первых выпускников от имени ЦК Коммунистической партии и Советского правительства, передал выпускникам личное поздравление В. И. Ленина с успешным окончанием обучения».

В 20-е годы Михаил Иванович Калинин дважды бывал у нас в институте. Первый раз это было в сентябре 1925 года. Второй его приезд был связан с 25-летием начала занятий в институте, в октябре 1927 года.

В экспозиции представлены выдержки из речи М. И. Калинина

перед студентами института, напечатанные в газете «Товарищ» от 27 октября 1927 года. В своем выступлении Калинин обратил внимание на подготовку широко образованных и технически грамотных специалистов, активно участвующих в общественной жизни страны. Его слова остаются актуальными и отвечают требованиям и нашего времени.

Фотографии М. И. Калинина на Волоховской ГЭС (1924 г.) и закладке Свирской ГЭС (1927 г.) дают представление о внимании, большом интересе Председателя ЦИК СССР к осуществлению ленинского плана ГОЭЛРО, в разработке которого принимали участие и ученые-политехники.

Деятельность Калинина в годы Великой Отечественной войны, его последний приезд в наш город в январе 1944 года (в канун полного снятия блокады) — все это отражено в экспозиции выставки. Заканчивается она разделом «Названы именем М. И. Калинина». Две области — Калининская (с 1935 г.) и Калининградская (с 1946 г.), города, десятки улиц, проспектов носят славное имя «Всеобщего старосты», как любовно называл его народ. В Ленинграде с этим именем связано название крупнейшего в городе района, площади, на которой находится памятник М. И. Калинин, название завода и крупнейшего технического вуза нашего города — Ленинградского политехнического института, который носит это имя с 1 января 1923 года.

Среди посетителей выставки — студенты и преподаватели, сотрудники нашего института, слушатели подготовительного факультета, гости института из зарубежных стран, школьники. Интересным опытом сотрудничества вузовского музея и Ленинградского городского экскурсионного бюро было включение в маршрут обзорной экскурсии «М. И. Калинин в Петербурге, Пет-

Воспитанию — комплексный подход

Обществу

КНИГОЛЮБОВ — 10 лет

В КОНЦЕ года исполнилось 10 лет деятельности общества любителей книги Ленинградского политехнического института. Созданное с целью пропаганды книги и культуры чтения среди студентов и сотрудников, общество за годы своего существования стало одним из важнейших звеньев идеологической, политико-воспитательной работы в институте, вносящим большой вклад в дело коммунистического воспитания молодежи, профессорско-преподавательского состава, всех категорий сотрудников института.

Сейчас общество любителей книги объединяет свыше 600 сотрудников и более 4 тысяч студентов. Разнообразны формы пропагандистской и культурно-массовой работы общества: праздники книги в актовом зале института, циклы лекций, встречи с деятелями литературы и искусства в общежитиях, аудиториях института, Доме ученых в Лесном, выставки книжных изданий, посвященные юбилейным и памятным датам в жизни нашей страны, сбор книг для студенческих строительных отрядов, сельских и детских библиотек, активное участие в идейно-политических мероприятиях, проводимых другими общественными организациями.

Заметное повышение эффективности работы общества в последние годы связано с созданием четкой организационной структуры, подбором активистов, любящих книгу и бескорыстно отдающих свой досуг ее пропаганде, улучшением планирования и координации работы общества с партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями института и факультетов. Можно констатировать, что наше общество любителей книги является одним из наиболее крупных и активно работающих в Ленинграде.

Приказом ректора за большую работу по коммунистическому воспитанию студентов и сотрудников института и в связи с 10-летием общества любителей книги ряду активистов объявлена благодарность.



роgrade, Ленинграде» посещения нашего института и юбилейной выставки.

Интересным документом сейчас уже можно назвать и книгу отзывов. Среди записей — отзыв Героя Советского Союза В. М. Игнатьева, доцента кафедры политэкономии ЛПИ, слушателя Областной комсомольской школы, представителя разных городов нашей страны, обучающихся на факультете повышения квалификации; студентов подготовительного факультета, приехавших на учебу в Политехнический из разных стран мира. Интереснейшей записью о встрече М. И. Калинина со студентами в 1927 году оставил К. М. Великанов — ныне профессор ЛПИ. Особенно запомнилось ему обращение Калинина к молодежи, которую Михаил Иванович хорошо знал и любил и которой «помогал советами мудрого большевика».

Слова М. И. Калинина, обращенные к выпускникам Свердловского университета (30 мая 1926 года), являются заветом всей нашей молодежи, обращены к ее уму и сердцу: «Чтобы быть марксистом, надо пропитать теорию жизнью, надо связать повседневную работу с теорией, быть марксистом — это значит быть творцом».

Эти слова особенно актуально звучат сегодня, когда мы готовимся к достойной встрече XXVII съезда КПСС. Этими же словами заканчивается и экспозиция юбилейной выставки в историко-техническом музее ЛПИ им. М. И. Калинина.

Н. ГЕРБЫЛЕВА,
директор музея,
С. МАРКОВА,
сотрудник музея

НА СНИМКЕ: июнь 1945 года. М. И. Калинин поздравляет Георгия Димитрова с вручением ему ордена Ленина.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БОРЬБА с инфекционными заболеваниями, как одна из важнейших социальных проблем, с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции занимает ведущее место в общей системе советского здравоохранения.

Единство санитарной службы, взаимосвязь науки и практики, самоотверженность медиков способствовали значительному снижению в СССР и полной ликвидации таких заболеваний, как чума, оспа. Резко снизилась заболеваемость и так называемыми детскими инфекционными: корью, краснухой, ветряной оспой, эпидемическим паротитом (свинкой).

Однако эти инфекции чаще стали встречаться у взрослых, они заметно «повзрослели». В последнее время ученые все больше внимания уделяют краснухе, так как из самых безобидных детских заболеваний она превратилась в опасное заболевание. Кроме «приобретенной» краснухи описываются случаи внутриутробного заражения, сопровождающиеся у новорожденных детей развитием уродств

и хроническим течением.

Возбудителем краснухи является вирус, который быстро погибает при температуре плюс 56 градусов, воздействию ультрафиолетовых лучей, химических агентов, и прежде всего дезинфицирующих растворов в обычной концентрации. Вирус хорошо и длительно сохраняется при низких температурах.

Источником инфекции является больной типичной и стертой формами краснухи, который заразен в течение последней недели инкубационного (открытого) периода краснухи и первой недели болезни. Заражение может происходить и от новорожденных с врожденной краснухой, причем выделение возбудителя, а следовательно, и возможность заражения от них существует в течение 1,5 лет и более.

Передача вируса от больного здоровому происходит воздушно-капельным путем, однако заразительность краснухи намного меньше, чем кори, ветряной оспы, свинки. Для заражения краснухой необходим длительный, тесный кон-

такт.

Врожденная краснуха может проявиться через много лет в виде поражения головного мозга. Некоторые эндокринологи связывают возникновение сахарного диабета в пенсионном возрасте с врожденной краснухой и сохранением вируса в поджелудочной железе.

Каковы же признаки этого заболевания? Инкубационный (скрытый) период при краснухе составляет от 10—12 до 18—22 дней. В это время происходит накопление вируса в организме. Затем наступает период предвестников, который у детей может либо совсем отсутствовать, либо в течение 1—2 дней проявиться легкими катаральными явлениями. У взрослых же он выражен более отчетливо и характеризуется обычно недомоганием, умеренной головной болью, ознобом, иногда болями в мышцах, суставах, бессонницей, снижением аппетита, катаральными явлениями в виде насморка, легкой болезненности и чувства першения в горле, сухого кашля, слезоточения, поднимается температура тела мо-

жет до 38° градусов. Одним из типичных и постоянных признаков краснухи является сыпь.

По данным последних лет сыпь при краснухе может и отсутствовать.

Краснуха обычно протекает без осложнений и заканчивается выздоровлением. Среди редких осложнений описаны поражения суставов, а также энцефалиты и серозный менингит.

В заключение хочется дать ряд практических советов, что нужно делать, если больной краснухой появился в вашей семье, комнате, квартире.

Прежде всего, такого больного краснухой как можно раньше надо изолировать от окружающих, желательнее выделить отдельную комнату, если это невозможно — отделить постель больного.

В период болезни до 5 дня больной краснухой не должен появляться в общественных местах: в столовых, клубах, на занятиях и т. д., не должен посещать поликлинику (врача нужно вызвать на дом).

Л. КАРЛИНА,
врач

Предлагает сберкасса

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! Многие из вас желают совершить увлекательные туристические путешествия по живописным местам нашей страны, приобрести предметы культурно-бытового назначения длительного пользования. Накопить необходимую сумму денег вам поможет сберегательная касса.

Для этого достаточно открыть счет по вкладу и пополнять его регулярными небольшими взносами (например, 5 руб., 10 руб.) А можно избрать и другую форму внесения денег во вклад: подать в бухгалтерию института заявление о ежемесячном перечислении части заработной платы на счет по вкладу в сберегательной кассе.

По вкладам до востребования или выигрышным вкладам, сберегательные кассы выплачивают вкладчикам доход в виде процентов или выигрышей.

Л. ОСИПОВА,
заведующая
ЦентрСберкассой 2004