

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 27 (2852)

Четверг, 23 октября 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Приветствуем  
гостей и делегатов  
отчетно-выборной  
студенческой  
профсоюзной  
конференции  
Ленинградского  
политехнического  
института!

## В ОБСТАНОВКЕ Отчеты и выборы в профсоюзах ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ И ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТИ

24 ФЕВРАЛЯ 1987 года откроется очередная, XVIII съезд профессиональных союзов СССР. Пройдут также Российская республиканская конференция и X съезд профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Этим важным событиям предшествует отчетно-выборная кампания в профгруппах, цеховых, первичных профсоюзных организациях вузов, общеобразовательных школ, научных организаций и предприятий. Истекает срок полномочий и Ленинградского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, VII пленум которого принял решение провести отчетно-выборную конференцию областной профсоюзной организации нашей отрасли 22 ноября 1986 года.

В обстановке требовательности, взискательности, справедливости, утверждаемых повсюду после XXVII съезда КПСС, с упором на усиление роли профорганизаций в осуществлении стратегического курса партии на ускорение социально-экономического развития страны проходят нынешние отчеты и выборы.

В центре внимания отчетно-выборных собраний и конференций повышения творческой активности трудящихся и учащейся молодежи, наиболее эффективного использования человеческого фактора при выполнении экономических и социальных задач, улучшения работы организаций НТО и ВОИР, совершенствования системы морального и материального стимулирования участников соревнования. В наши дни важно определить меры, направленные на тесную связь социалистического соревнования с реализацией территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90». Ленинградские вузы в 1985 году выпустили свыше 19 тысяч инженеров по специальностям, нацеленным на интенсифи-

кацию народного хозяйства.

Положительный эффект может стать большим, если обком профсоюза и профкомы на местах будут полнее использовать социалистическое соревнование в целях успешного осуществления территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90», совершенствования организации и улучшения условий труда, укрепления трудовой, производственной и исполнительской дисциплины. Не нашел пока, к сожалению, должного развития накопленный опыт соревнования по укреплению связей вузовской и академической науки с производством, хотя без такого творческого сотрудничества невозможно решить задачу ускорения научно-технического прогресса.

Много нерешенных вопросов осталось и в организации социалистического соревнования среди студентов. На отчетно-выборных конференциях предстоит наметить перспективы развития творческого соперничества студентов, с тем, чтобы на деле добиваться повышения активности учащейся молодежи в борьбе за высокую успеваемость, укрепление дисциплины и организованности, вовлечение ее в научно-исследовательскую работу.

В предстоящий период профкомам предстоит продолжить соревнование студентов за лучшую организацию условий их обучения и труда, быта и отдыха. Как показывает опыт участия коллективов вузов во Всесоюзном и Всероссийском конкурсах по этой проблеме, можно получить положительный результат, широко используя внутренние возможности институтов, творческую и трудовую активность молодежи.

В ходе отчетов и выборов в вузах одно из центральных мест занимают вопросы выполнения задач по перестройке высшего и среднего специального образования. Важно во время обсуждений

сосредоточить внимание членов профсоюза на повышении качества подготовки специалистов. Необходимо определить меры широкого использования представленных профсоюзу прав с тем, чтобы настойчиво защищать законные интересы трудящихся и учащейся молодежи, заботиться об улучшении условий и охраны труда, профилактики и снижении заболеваемости, создании надлежащих условий быта и проведении досуга.

Но в реализации этих проблем много недостатков. Не сокращаются трудовые потери, связанные с заболеваемостью. Качество медицинской помощи работникам и студентам нашей отрасли продолжает отставать от требований сегодняшнего дня.

Культурно-массовая и воспитательная деятельность профсоюзных организаций также не лишена недостатков. Профкомы вузов и научных учреждений без должной активности организуют работу первичных организаций Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость, в ряде коллективов формально действуют против пьянства.

На конференциях важно избрать в комитеты достойных людей, способных по своим политическим, нравственным и деловым качествам решать задачи, поставленные XXVII съездом партии. После проведения выборов обком профсоюза организует и проведет обучение впервые избранных профсоюзных работников и активистов по учебным планам и программам с учетом задач, вытекающих из решений XXVII съезда КПСС.

Для каждой профсоюзной организации отчеты и выборы, подготовка к XVIII съезду профсоюзов — важный шаг на пути значительного улучшения всей работы, усиления ее воздействия на развитие экономики, науки, образования, решение социальных проблем.

## ВОШЛО В ПРАКТИКУ

1984 г., ноябрь. Разработано и утверждено положение о поселении семейных студентов в общежитиях ЛПИ.

1984 г., декабрь. На территории студгородка открыт безалкогольный клуб «Олимп».

1985 г., январь. В соответствии с решением XVII съезда профсоюзов СССР в профсоюзной студенческой организации института подготовлен переход на безналичную систему уплаты членских взносов.

Принято решение о проведении в санатории-профилактории ЛПИ дополнительной смены на 130 мест 1 раз в 2 года.

1985 г., февраль. Организовано 2 зимних лагеря на 260 мест в Ленинградской области для студентов ЛПИ.

1985 г., март. В жилищно-бытовой комиссии профкома студентов введен оперативный экран жилищно-бытового состояния корпусов.

1985 г., апрель. Общежития ЛПИ им. М. И. Калинина заняли первое место по городу Ленинграду по постановке воспитательной работы.

Проведен праздник, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

1985 г., май. Осуществлен переход на безналичную систему уплаты членских взносов.

1985 г., июнь. Принято решение об организации дополнительной, 5-й смены на 285 человек в «Южном» лагере.

1985 г., сентябрь. За лето в лагерях и туристических базах отдохнули около 1800 студентов. ЛПИ им. М. И. Калинина занял 1 место по организации отдыха студентов.

1985 г., октябрь. В соответствии с решением XVII съезда профсоюзов студентам ЛПИ им. М. И. Калинина вручены новые профсоюзные документы.

27.11.85. Прошла отчетная конференция профкома студентов.

1985 г., ноябрь. По инициативе профкома студентов во всех корпусах общежитий ЛПИ им. М. И. Калинина проведены дни профсоюзной информации.

1985 г., декабрь. Проведена аттестация спортивных комнат в общежитиях.

Аппаратом профкома студентов проведены совместные заседания с профбюро факультетов.

Введена в действие комплексная программа «Здоровье студентов».

1986 г., январь. Подготовлена и выпущена в свет «Памятка профсоюзного активиста».

Проведена аттестация клубных помещений.

Создана группа оперативного контроля за организацией работы точек общественного питания.

1986 г., февраль. На туристических базах Поддубская, Нахимовская, Лосевская, Кавлоголово организовано 4 студенческих зимних лагеря на 210 человек.

1986 г., март. В клубе ЛПИ по инициативе профкома проведен «День открытого письма» с участием ректора, секретаря парткома, председателя профкома студентов, секретаря комитета ВЛКСМ института.

1986 г., апрель. Проведена выездная учеба профсоюзного актива в п. Стрельна для 120 человек.

Начата подготовка по созданию «Комнаты малютки» в 10-м корпусе.

1986 г., май. В соответствии с решением Президиума республиканского комитета профсоюза введена в действие комплексная программа «Студенческий быт».

1986 г., июль. Подготовлена и введена в действие программа профкома «Досуг студента».

1986 г., сентябрь. За лето по путевкам, приобретенным через профком студентов, отдохнули около 200 студентов.

1986 г., октябрь. Подготовлена и введена в действие программа «Студент-90».

## Нужна деловитость!

НЕСКОЛЬКО лет подряд профком ММФ занимает призовые места в социалистическом соревновании среди профсоюзных организаций факультетов. Прежде всего, как говорят сами ребята, это объясняется их дружной, сплоченностью, стремлением к общей цели. Но далеко не последнюю роль играет и лидер. А в профкоме ММФ он есть.

О нем, студенте группы 541/2 В. Несмачном, мне и хотелось бы немного рассказать. С первого курса он начал заниматься профсоюзной работой, сначала был проффоргом, на втором курсе — председателем профбюро, на третьем — студенты выбрали его председателем профбюро факультета. «Я хотел и хочу совершенствоваться как профсоюзный работник, хочу активно влиять и участвовать на всех фронтах профсоюзной деятельности», — так объясняет сам Слава свое «продвижение». Конечно, не только желание, но и огромная постоянная работа, высокие результаты послужили созданию его авторитета как руководителя, именно поэтому три года подряд студенты-механики выбирают его своим профсоюзным лидером.

На вопрос об увлечениях Слава отвечает: «Я люблю спорт, с удовольствием играю и в волейбол, и в футбол, и в баскетбол. Очень люблю играть на гитаре и петь строй-отрядовские песни». В заключение спрашиваю у Славы: «Какие качества ты больше всего ценишь в профсоюзном работнике?»

— Я думаю, что главное — это деловитость, умение много и качественно работать, всегда стремиться к совершенству в работе.

В. ПОЛЯКОВ

## «...И ВЕРА ДРУГ В ДРУГА!»

ЧТО такое группа? Формальное объединение индивидуалистов или дружный, сплоченный коллектив? Напрашивается очень верный ответ: «Группы бывают разные». Все-таки лучше, когда это единый коллектив. Мы решили поговорить на эту тему со старостой группы 583/2 Викой КАСПЕРОВОЙ.

— Поначалу коллективом назвать нас, пожалуй, было трудно. Ребята из арабских стран весело шумели на непонятном нам языке; ленинградцы «скомпоновались» в свою группу, не обращавшую особого внимания на остальных; ну и мы, иногородние, тоже образовали свой маленький кружок. Должность старосты приняла я без особого энтузиазма. Не хотелось «вешать» на себя ответственность, и так все трудно и непривычно. Так мы и жили первое время, каждый сам по себе. Скажу вам честно: не очень это весело.

— Что же послужило поводом к сплочению группы?

— Думаю, что первая сессия. Просто, когда у всех возникают одинаковые проблемы, быстро находится общий язык. Ребята помогали друг другу конспектами, литературой, всем, чем могли. В общем, из первого «боя» мы вышли без потерь и уже коллективом. После этого дело быстро пошло на лад. Сначала их перестали путать имена друг друга (даже иностранные), нашлись и общие темы для разговоров и общие дела.

— Как вы себе представляете идеальную группу?

— Пожалуй, как удачный компромисс между общественными и личными делами и интересами.

— Ну, а конкретнее!

— Взаимное уважение между членами группы, поменьше эгоизма, побольше теплоты и доброжелательности — это главное.

— Как дела с успеваемостью?

— Сейчас никаких проблем, мы ведь уже пятый курс, «ветераны». С преподавателями мы общаемся почти как коллеги, да и ребята стали серьезнее относиться к учебе, все-таки без пяти минут инженеры. А вначале было трудно. Но кто-то был силен в математике, кто-то в физике или философии; все помогали друг другу, а без этого я даже не представляю, что было бы с нами.

— Какова роль куратора в группе!

— Он должен быть помощником. Зачастую кураторы либо равнодушны к судьбе группы, либо занимаются критиканством и демагогией. Я считаю, что нам повезло с куратором.

— Что бы вы хотели пожелать молодым, только начинающим свою жизнь группам?

— Многие студенты, даже на старших курсах, не знают своих прав. Но права эти может отстаивать только вся группа, весь коллектив. А для этого нужна сплоченность и вера друг в друга.

М. БАРСЕГОВ

# ТВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия Советского Союза уделяет исключительно большое внимание дальнейшему совершенствованию и развитию демократии, всей системы социалистического самоуправления народа. Важное место в ней занимают профессиональные союзы.

На разных этапах развития Советского государства перед профсоюзами вставали различные задачи, менялись формы их работы, но всегда оставалось неизменным ее основное содержание — быть ленинской школой управления и хозяйствования, школой коммунизма.

В Конституции СССР подчеркнута, что профсоюзы являются влиятельной общественной силой и в соответствии со своими уставными задачами участвуют в управлении государственными и общественными делами, в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов.

Студенты высших учебных заведений составляют самый

молодой контингент членов профсоюзов. Создание стройной системы студенческого самоуправления — одна из актуальных задач, которая должна быть решена в ходе перестройки высшего образования. Ключевым вопросом развития и совершенствования студенческого самоуправления был и остается вопрос о соотношении административного и общественного начал в учебно-воспитательной работе.

Профсоюзная организация студентов видит свою основную задачу в том, чтобы настойчиво и последовательно укреплять и расширять сложившиеся отношения единства и сотрудничества с деканатами, кафедрами и подразделениями института.

Широчайшие возможности дальнейшего вовлечения студентов в совершенствование учебно-воспитательного процесса заложены в социалистическом соревновании. Соревнование охватило все сферы деятельности студентов, тем не менее огромные возможности соревнования исполь-

зуются пока далеко не полностью. Профсоюзные организации призваны во все большей мере направлять усилия соревнования на решение основных вопросов учебно-воспитательной работы.

В ходе социалистического соревнования на следующий год необходимо отработать формы участия профсоюзных организаций в решении проблем отстающих групп. Оправдана практика шефства передовых коллективов над отстающими в промышленности. Необходимо и нам применить этот опыт, с хорошей пропагандой такого шефства. Важно одновременно заинтересовать и так называемых «средняков» в поэтапном достижении ими все более высоких показателей, создавая им для этого благоприятные условия, оказывая всемерную помощь. Необходимо так организовать соревнование, чтобы каждый его участник имел перед собой конкретный рубеж и неуклонно наращивал усилия в борьбе за его достижение. Следует продумать и внедрение сис-

темы поощрения тех студенческих групп, которые, преодолевая отставание, добились заметного улучшения своей деятельности.

Как известно, ряд государственных функций профсоюзы осуществляют самостоятельно. Примером служит государственное социальное страхование трудящихся и управление санаторно-курортными делами в стране. В вузе санаторно-профилактическое лечение осуществляется силами студенческого профсоюзного актива. Приобщая студентов к практическим делам в этой области, профсоюзы прививают им навыки управления, воспитывают у них качества бережливых хозяев государственных средств, чуткости и отзывчивости к нуждам товарищей по труду.

Студенческий профсоюз активно реализует предоставленные ему большие права и в области контроля за условиями и охраной труда, за организацией общественного питания. Студенческие контролеры вместе с сотрудниками

института выполняют широкий круг обязанностей, связанных с контролем деятельности в сфере обслуживания, социально-бытового устройства. Такие объединенные действия обеспечивают большую объективность, способствуют практическому обучению приемам контроля сотен студентов, будущих работников народного хозяйства. Более 700 членов комиссий и общественных инспекторов — такова база осуществляемого через профсоюзы общественного контроля.

От имени студентов профком вносит свои предложения о дополнениях и изменениях в комплексный план экономического и социального развития института. По предложению и совместно с подразделениями института профком студентов разработал и осуществляет целевые комплексные программы на 1986—1990 годы «Здоровье студентов», «Студенческий быт», «Досуг студентов». Совместно с администрацией института, комитетом ВЛКСМ профсоюзная организация проводит смотр-конкурс на лучшую академическую группу.

Естественно, что непосредственное участие студентов в

## Соревнуйся, учимся, учась, соревнуемся

В ЛПИ по инициативе профкома разработана комплексная целевая программа «Студент-90», в которой определены основные направления и задачи администрации вуза, всех общественных организаций по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с перестройкой высшей школы.

Основной частью программы «Студент-90» является организация и совершенствование социалистического соревнования, системы смотров-конкурсов среди студентов академических групп. Одной из форм социалистического соревнования, нашедшей широкое распространение в ЛПИ, является смотр-конкурс на лучшую учебную группу.

Смотр-конкурс на лучшую академическую группу проводится ежегодно. Организуют его в институте профком студентов совместно с комитетом ВЛКСМ и ректоратом, а на факультетах — профсоюзные и комсомольские комитеты, деканаты и кафедры. Систематический контроль за ходом смотра-конкурса, его пропаганду в вузовской газете и стенной печати осуществляет комиссия социалистического соревнования профкома студентов института.

Особенностью смотра-конкурса является его гибкость, возможность изменения условий и показателей. Порядок и условия проведения смотра-конкурса в течение учебного года на каждом факультете в соответствии с его особенностями утверждаются советом факультета на основании положения институтского смотра-конкурса. На всех факультетах итоги подводятся ежемесячно и отражаются на специальных стендах. Назначение этих стендов — наглядно и оперативно отражать ход социалистического соревнования, заинтересовывать группы в улучшении успеваемости и посещаемости, пропагандировать опыт лучших групп, то есть способствовать повышению эффективности социалистического соревнования. В практику факультетов вошло ежемесячное рассмотрение на кафедрах групп, которые занимают последние три места в смотре-конкурсе, определение причин неудач, направлений на улучшение дел в группе.

Очень важным моментом в социалистическом соревновании является заинтересованность студентов в улучшении своих показателей. Каждый факультет решает эти вопросы по-разному. Итоги социалистического соревнования учитываются при распределении путевок в туристические поездки, профилакторий, билетов в театры и на концерты... Победители социалистического соревнования за год награждаются переходящими вымпелами, фотографируются, о них пишут студкоры в «Политехнике» и в стенных газетах.

Награждение групп-победителей смотра-конкурса приурочивается к торжественному собранию коллектива института, посвященному празднованию годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. Лучшей группе каждого из пяти курсов по институту вручается переходящий вымпел, почетная грамота и выделяется премиальный фонд в размере стипендии на каждого студента. Эти группы фотографируются в историческом актовом зале института, где выступали В. И. Ленин и М. И. Калинин.

Однако следует отметить, что социалистическое соревнование не терпит формализма, застывших форм и методов его проведения. Беседы со студентами показывают, что существует значительный резерв в повышении эффективности соревнования. Нуждается в более пристальном внимании соревнование на факультетах, совершенствование форм морального и материального стимулирования. Сейчас приняты меры по улучшению материального поощрения студентов, пересмотрена структура премиального фонда, значительная часть его направлена на поощрение соревнования на факультетах — среди кафедр, параллельных групп.

Н. ВОЛКОВА,  
председатель КСС

## Общежитие: студенческое самоуправление в действии

ПЕРЕХОД на новый стиль работы в большом студенческом совете ЛПИ им. М. И. Калинина в полном разгаре. Успешно идет борьба с «бумажным» стилем руководства — наметился контроль конкретных дел, в связи с чем поток бумаг, сдаваемых в БСС и находящихся в студсоветах, резко сократился.

В общежитиях студгородка ежемесячно проводятся политдни, частыми становятся «политбои» по актуальным темам международного положения, проходят лекции, где студентам доходчиво разъясняются вопросы внутренней и внешней политики нашей партии. Большое внимание уделяется своевременному обеспечению студентов свежей прессой.

В вопросах социалистической сохранности во всех общежитиях есть изменения: акты, которые отнимали много времени на оформление, заменены. Теперь принятие комнат на социалистическую сохранность заключается в записи в журнале комнаты.

В этом году улучшилось снабжение общежитий на Лесном проспекте горячей водой. В течение летнего периода проведен косметический ремонт во всех корпусах, в результате которого отремонтированы учебные комнаты, места общего пользования, некоторые жилые комнаты. I место по итогам работы в студгородке занял 4-й корпус.

Большое внимание уделяется культурному досугу студентов. Во всех общежитиях проводятся вечера отдыха и темати-

ческие дискотеки. В корпусах клуба ЛПИ проходят лекции по вопросам нравственно-эстетического воспитания, культуры поведения и общения, расширения знаний по проблемам развития искусства. Широко используются такие формы работы, как диспуты, вечера вопросов и ответов, лекции-концерты, встречи с интересными людьми. В общежитиях работают кружки и клубы по интересам, театры-студии, любительские объединения. Весной 1986 г. большой студенческий совет провел смотр-конкурс на лучший вечер отдыха, по итогам которого I место заняли 14 и 10-й корпус. Планируется в ближайшее время осуществить «обмен» между студенческими театрами-студиями. Совместно с клубом ЛПИ разрабатывается анкета, позволяющая глубже изучить круг интересов студентов.

В целях укрепления здоровья и предоставления воз-

можности для занятий спортом в общежитиях начато оснащение спортивных комнат инвентарем.

ДНД большого студенческого совета проведена большая работа по предупреждению правонарушений в корпусах. За последнее время благодаря многочисленным рейдам уменьшилось число грубых правонарушений, — таких, к примеру, как распитие спиртных напитков и хулиганство.

За отчетный период значительно улучшилось оформление корпусов. Особенно хочется отметить в этом направлении работу оформителей 4 и 4А корпусов. Приятно зайти в эти общежития, стенды здесь отличаются своей яркостью, оригинальностью.

А. БЕЛЯКОВ,  
председатель БСС

НА СНИМКЕ: «завтра зачет» (слушатели подготовительного отделения в общежитии ЛПИ).



...А ВЫ  
ХОТИТЕ  
РАБОТАТЬ  
В УМК?

ВСЕХ, кто считает себя способным отстаивать свои идеи, не боится говорить правду, кто желает проводить и участвовать в экспериментах по совершенствованию учебного процесса, кто хочет научиться деловому общению, а также кого привлекают встречи, беседы, интервью с интересными людьми, приглашает работать учебно-методическая комиссия профкома студентов.

Желающие ознакомиться с работой УМК приглашаются на заседание, которое состоится 27 октября в 16.00 в главном здании в аудитории 232.

совершенствовании учебно-воспитательной работы тем эффективнее, чем выше уровень знаний о своих правах и обязанностях членов профсоюзной организации, осведомленности в делах института. В массовую форму профсоюзного образования должны развиваться школы профсоюзного актива. Сегодня перед школой профсоюзного актива остро встала задача выработки у студентов мышления, нацеленного на улучшение успеваемости, развитие творческих способностей, укрепление учебной дисциплины, на формирование активной жизненной позиции. Профсоюзный актив в нашем институте насчитывает в своих рядах свыше 3000 человек. На собственном опыте они познают формы и методы студенческого самоуправления, правила внутрипрофсоюзной жизни, составляющей существенную сторону деятельности профсоюзов как ленинской школы коммунизма. И поэтому чрезвычайно важно, чтобы стиль профсоюзной работы в полной мере отвечал сегодня ленинским нормам. Работа эта должна быть подчинена воспитанию у студентов таких необходимых каждому советскому человеку качеств, как

деловитость и принципиальность, чуткость и отзывчивость к нуждам товарищей по учебе, социалистическая дисциплинированность, нетерпимость к формализму, бумаготворчеству и казенщине. Центральное место в уже сложившейся системе студенческого самоуправления (комсомол, профсоюзная организация, студенческие советы общежитий, студенческие строительные отряды), позволяющего вовлечь в управление общими делами каждого студента, занимает студенческая группа. Именно здесь прежде всего решаются практически выдвинутые партийным комитетом, комитетом ВЛКСМ, профсоюзным комитетом задачи по совершенствованию учебно-воспитательной работы. С одной стороны, эти задачи реализуются тем успешнее, чем полнее используются преимущества централизованного управления (воспитательная работа профессорско-преподавательского состава, партийных бюро факультетов, деканатов), чем прочнее становится учебная дисциплина, чем выше оказывается ответственность работников деканатов за организацию учебно-воспитательной работы и подго-

товку высококвалифицированных специалистов. А с другой стороны, как свидетельствует опыт — рост качества подготовки специалистов, соблюдение принципа социальной справедливости при вознаграждении за хорошую учебу неразрывно связаны с расширением студенческого самоуправления, с усилением материальной и моральной заинтересованности в результатах учебной и научно-исследовательской работы, что предполагает дальнейшее укрепление демократических начал в учебно-воспитательном процессе, требует активизации всей работы профсоюзных организаций. Взаимодействие и развитие этих двух тенденций будут и дальше составлять содержание процесса постепенного превращения форм участия студентов в труде, быте и отдыхе в полное студенческое самоуправление. Развитию данного процесса способствовала бы разработка и внедрение «Положения о студенческой группе». Большую помощь в развитии студенческого самоуправления может оказать Закон о трудовых коллективах, в котором четко определены права трудового коллектива, обязанности

его членов. Многие права и обязанности, зафиксированные в этом Законе, можно перенести на студенческие коллективы. Самоуправляющаяся академическая группа — звено, самостоятельно осуществляющее планомерную и эффективную деятельность всех студентов по освоению программы обучения в вузе, а также самостоятельно решающее вопросы организации политико-воспитательной работы, быта и отдыха. Необходимо, чтобы каждый в академической группе имел общественное поручение, так или иначе связанное с деятельностью всей группы. Помимо «типовых» поручений (староста, комсорг, профорг, академсектор) можно определить и такие, как ответственный за успеваемость по каждой учебной дисциплине, за проведение политинформаций, за положение дел в общежитии, в ДНД, и так далее. Каждый студент в выполнении своего общественного поручения будет «зависеть» от каждого члена группы и ответственнее относиться к поручениям своих товарищей. Важным вопросом в студенческом самоуправлении является вопрос о границах предос-

таваемого самоуправления. При предоставлении самоуправления необходимо учитывать, что коллективы первых курсов составляют молодежь, еще недостаточно зрелая, в большинстве своем еще не прошедшая трудовую и армейскую закалку. По мере обучения можно и необходимо раздвигать границы самоуправления. Если на младших курсах допустима опека со стороны деканата, профилирующих кафедр, кураторов, то на старших подобные формы просто исключены: излишняя «опека» здесь уже может способствовать выработке безынициативности, круговой поруки, беспринципности в оценке поступков своих собственных и товарищей по коллективу, замкнутости и ряду других отрицательных качеств. Предоставление студенческим группам самостоятельности в решении различных вопросов способствует более быстрому формированию коллектива, взрослению студентов, появлению лидеров, способных в правильном направлении вести за собой.

**В. ХОДЫРЕВ,**  
председатель профкома студентов ЛПИ

## Международный год мира Сто тысяч участников

28 СЕНТЯБРЯ на Дворцовой площади финишировал ленинградский этап первого Всемирного пробега мира, в котором приняло участие свыше ста тысяч ленинградцев. Честь первому понести на этапе факел мира выпала профессору нашего института доктору физико-математических наук С. Н. Койкову, ранее участвовавшему в целом ряде марафонских пробегах, в том числе и в Московском международном марафоне мира.

— Участие в пробегах для меня и моих товарищей, — сказал Сергей Николаевич, — прекрасная возможность выразить свое личное отношение к войне и миру. Эстафета Всемирного пробега продолжается. Факел мира движется по планете.

## В «Морском прибое»

В ИЮЛЕ этого года я отдыхал в доме отдыха «Морской прибой» в Зеленогорске.

В этом доме отдыха, благодаря руководству И. П. Кобринна созданы все условия для активного отдыха иностранных студентов. Уютные комнаты, красиво оформленные вестибюли, спортплощадки — все говорит о том, что работники «Морского прибоья» немало постарались, чтобы отдыхающие могли чувствовать себя как дома.

Насыщенной была программа в лагере. Запомнилось регулярное проведение политических семинаров. Всем известно, что международная обстановка в мире чрезвычайно напряженная, и нам, представителям разных стран, было что обсудить. Сохранить мир на земле — вот самый волнующий всех сегодня вопрос. Я и мои товарищи, обучающиеся в Ленинграде, являемся постоянными свидетелями того, каким горячим борцом за мир во всем мире выступает Советский Союз. Об этом мы расскажем в своих странах.

Вообще же «Морской прибой» очень сдружил нас всех. В почете здесь спорт, вечерами проходили дискотеки, конкурсы.

Пользуясь случаем, мне хочется выразить свою особую благодарность куратору нашей группы Татьяне Борисовне Кузнецовой, благодаря которой я имел возможность отдохнуть в «Морском прибое».

**Малл Рабиндра НАТХ,**  
студент группы 544, Индия

## Студенческая семья: ТРУДНОЕ СЧАСТЬЕ?

Я СИЖУ в чистой уютной комнате студенческого общежития № 10 и разговариваю со своими новыми знакомыми, семьей Маловичка. Таня, как и каждая хозяйка, немного «похожа» на свою комнату — такая же аккуратная. Невысокая, светловолосая, живая и говорливая, с милым изменчивым лицом. Саша немногословен, с улыбкой смотрит на свою жену, из-под мальчишеской челки блестят толстые стекла очков, за ними видны большие серые глаза.

Сразу разговор зашел о трудностях.

— Мы учимся на электромеханическом факультете в одной группе 623/2, давно собирались пожениться, все друзья спрашивали: «Когда, когда?» А мы не знали когда, все зависело от того, когда дадут комнату. И нам пришлось «подгадывать» свадьбу к тому времени, когда старшекурсники освободят общежитие. Теперь у нас свое жилье, но на этом сложности не кончаются. — Галя улыбнулась. — Когда два человека начинают жить вместе, проблем становится в два раза больше.

— Одна из самых больших проблем — это, конечно, материальная, — продолжает уже Саша. — У нас повышенные стипендии, но денег все равно не хватает, а устроиться на работу сложно, особенно в стенах института. Много забот, нужно, кроме того, искать самим распределение.

— Да, хлопот хватает, но они «внешние», а между собой мы живем хорошо, и это главное. Я вообще верю в студенческие семьи, по-моему, замуж не следует «бояться» выходить, пока учишься. В студенческой среде... легче найти мужа, больше интереса, общих забот и только друг от друга зависит, чтобы все это сохранить в будущем. У нас тут одна пара развелась, мы так расстраивались — казалось, что если семья студенческая, то самая крепкая.

— Студенческая семья, как и любая другая: если есть на чем строить, то крепкая, если нет — развалится, — резонно заявил Саша.

Мне захотелось посмотреть, как живут в общежитии семейные пары, где есть дети. И Галя проводила меня к Дроздовым, которые учатся с ними в одной группе.

Небольшая комната, «крест накрест» пересеченная веревками, на которых сушится белье. На полу постелено несколько байковых одеял, по которым ползает девочка, большой бант свесился на один глаз и вид у нее очился серьезный, как у первоходца. Навстречу мне вышла высокая девушка с глубокими тенями под глазами и неожиданной «быстрой» и светлой улыбкой. Наташа посадила меня на диван, извинилась за обстановку (только что закончила стирку) и охотно стала отвечать на вопросы, рассказывать о себе.

— Поженились мы с Валерой два года назад. С Татьяной, дочкой, конечно, нелегко, но с учебой, как ни странно, все в порядке. Семейные, по-моему, учатся лучше. Происходит взаимовлияние, за «хвосты» стыдно друг перед другом. Мужчины, как правило, все-таки лучше соображают и постоянно помогают нам, женам. Появляется больше ответственности и за себя, и за другого. Сейчас мы учимся «под копиру», декретный отпуск я не брала, лекции мужа читаю вечерами. Почему «под копиру»? А мы учимся по-разному — Валера, когда готовится к экзаменам, читает конспекты медленно, вдумчиво, один раз, а я быстро, зато два раза. Когда я бегала на лабораторные, Танечку оставляла на улице, попрошу кого-нибудь из девчонок за ней посмотреть, а сама — учиться. Но лабораторные мне обошлись дорого: Татьяна заболела бронхитом в тяжелой форме. Сессию сдали хорошо, с одной четверкой, сдавали досрочно, каждый день — экзамены. За дочку мы не беспокоились, приехала мама нам помочь. Но что мы будем делать в следующую сессию, я не знаю, отдам Таню на это время в ясли, но дети там, говорят, быстро простужаются, и если она заболит...

В это время в комнату вошла Наташина мама, она приехала



погостить на время.

— Ой, и не говорите, — воскликнула она, — как учится Наташа и не знаю. Танечка такая беспокойная, дочка ночами постоянно вскакивает, а днем то каша варит, то на лабораторные бежит, то конспекты читает. Как на все сил хватает?!

А Таня во время разговора с любопытством слушала нас и грызла игрушку, ей сейчас не понять, чего стоит матери ее жизнь и воспитание.

— Жалко, вы не можете познакомиться с Валерой, он сейчас ушел на концерт. Сегодня первый вечер, когда он пошел один, да и вдвоем мы редко теперь куда-нибудь ходим, не с кем дочку оставить. — Наташа немного задумалась. — Знаете, странно, раньше мы с Валерой почти никогда не ссорились, а теперь часто ссоримся из-за того, как воспитывать Татьяну. А вообще он молодец, во всем мне помогает, одна бы я никогда не справилась.

Вот мы с вами познакомились с двумя студенческими семьями. Что спорить, «нужна» ли студенческая семья или нет — они возникали и будут возникать, потому что это естественный процесс. Молодость — самая активная пора нашей жизни, в которой мы жадно вбираем в себя все: и знания, и любовь, и совсем неплохо, что идут они рядом. Только, наверное, стоит немного помочь и поддержать молодых людей, особенно тех, у кого есть дети. Такая мысль о помощи и пришла Валере Пугачеву, председателю студенческого профкома ЭлМФ. Он с первого курса входит в студсовет общежития № 10.

— В 1984 году мы просили, чтобы к общежитию провели трубы, ведь оно находится от городской теплоцентрали в 50—70 мет-

рах, — рассказывает Пугачев. — Студентам приходилось «зимовать» с обогревателями, спать под двумя одеялами. Мы ходили по всем инстанциям, просили, требовали, нам обещали, но...

Сейчас в общежитии выбран новый студсовет, председателем которого стал Валера Пугачев. У студсовета родилась новая идея: создать «Клуб молодой семьи». В десятом общежитии сорок семей, в тридцати пяти из них есть дети от года до четырех лет, около двенадцати семей иностранцев, есть матери-одиночки. У членов семей, где есть дети, расписание занятий свободное, они целый день «крутятся» со своим ребенком, но мало что успевают. А если создать детскую комнату, где по очереди будут дежурить папы и мамы, а свободные от дежурства смогут сходить в институт на лекцию, а вечером в кино или в гости? Студсовет присмотрел на первом этаже комнату, она служила кладовой, комната большая, около 20 м, там есть туалет, ванная.

Весной эта комната была освобождена от «хлама», проректор по хозяйственной части Ю. М. Иванов подписал бумагу о выдаче клубу необходимых вещей. А осенью, после экзаменов, в комнату вместо манежа и детских кроваток поставили взрослые кровати, обьявив, что первокурсникам негде жить...

...Наверно, опять разойдутся разочарованные и обманутые ребята из студсовета. А по лестницам и по коридорам опять будут ползать маленькие обитатели общежития, и мимо них будут проходить взрослые, занятые своими проблемами?..

**С. КАРПОВА**

НА СНИМКЕ: студенческая семья... Как видно, не обойтись без помощи товарищей по группе...

## Клуб мой, твой, наш...

ПО ПРОСЬБЕ редакции наш студент встретился с директором студенческого клуба «Политехник» **ОЛОНИЧЕВОЙ Валентиной Сергеевной**, которая почти год возглавляет работу клуба. За это время в клубе произошли большие изменения.

— Валентина Сергеевна, с прошлого года активизировалась работа клуба, изменился интерьер, в нем стало уютнее, это заметили многие студенты. Видимо, уже можно подвести некоторые итоги!

— Мы, сотрудники клуба, старались вернуть ему утраченную в последние годы популярность. Как вы знаете, были проведены встречи с артистами А. Фрейндлих, Е. Леоновым, Л. Ахеджаковой... Однако не только этими популярными, но разовыми мероприятиями мы старались поднять престиж клуба. Основной является каждодневная кропотливая работа по улучшению и поддержке деятельности уже существующих коллективов, а у нас их более 20, и создание новых объединений, клубов по интересам, секций.

Следующим важным моментом является реклама. Мы стараемся, чтобы наша реклама была яркой, современной. Идет разговор о том, чтобы клуб имел несколько новых рекламных стендов у станции метро «Лесная» и у института. Иногда бывает трудно своевременно нарисовать и развесить объявления о предстоящем событии во всех общежитиях. Здесь бы нам очень пригодилась помощь самих студентов.

— Как вы считаете, на кого в основном должен клуб рассчитывать в своей работе?

— В основном, конечно, на иногородних студентов. Это понятно. Они живут рядом с клубом и им легче прийти к нам, чем ленинградцам, «разбросанным» по всему городу. Есть и еще одна причина — многие из иногородних уедут после окончания института по распределению из Ленинграда, и поэтому понятно их желание за 5—6 лет узнать, запомнить наш город, «окунуться» в его культурную жизнь. В этом, на мой взгляд, им и должен помогать клуб.

Мы стараемся разнообразить методы работы: вечера-встречи, диспуты... Надо, чтобы студенты чувствовали себя хозяевами студенческого клуба, а мы охотно будем помогать им организовывать свой досуг увлекательно и интересно. Пока это, к сожалению, не так. Пользуясь случаем, хочу обратиться к студентам: приходите к нам с любыми своими идеями, предложениями.

— Мы с вами коснулись вопросов работы в общежитиях, скажите, пожалуйста, несколько слов о любительских объединениях, которые существуют в клубе.

— Почти год назад возник клуб самодеятельной песни. Он объединяет увлеченных ребят, многие из которых не только исполняют песни под гитару, но и сами пишут музыку

или стихи для своих песен. Несмотря на свою молодость, клуб хорошо зарекомендовал себя на городском конкурсе самодеятельной песни «Весенняя капель». Руководитель клуба Александр Копосов считает, что главная его задача — повысить мастерство исполнителей, поэтому основной формой занятий являются индивидуальные. Скоро состоится очередная «Топос-86», и на нем ребята из клуба выступят перед политехниками.

Еще я хотела бы сказать о клубе энтузиастов интересного отдыха «Олимп». В нем у ребят есть возможность провести вечер в непринужденной обстановке, пообщаться друг с другом, проводится дискотека. Устраиваются вечера встреч. Мы принимаем заявки на коллективные посещения.

Следующий коллектив, который необходимо отметить, — дискотека «Синтез-Д». Это объединение осуществляет руководство и оказывает помощь в проведении дискотек и у нас в клубе, и в общежитиях. Его руководитель Николай Петухов может помочь как в практической стороне проведения дискотек, так и в теоретической подготовке ведущих дискотек в общежитиях.

— Я видел у вас рекламу «Центра общественно-политической информации», что это такое?

— Центр общественно-политической информации создан у нас в этом году. В его задачи входит координация всех общественно-политических мероприятий в клубе и общежитиях. Под его эгидой будут проводиться лекции, вечера вопросов и ответов, диспуты, посвященные событиям в нашей стране и за рубежом. Конечно, большое место в его работе займет обсуждение решений XXVII съезда партии, Пленумов ЦК КПСС, антиалкогольная пропаганда, лекции по идеологии, науке, культуре.

— Значительно изменился кинорепертуар. Как вы его подбираете?

— Я считаю, что репертуар нашего кинозала должен существенно отличаться от репертуара обычного кинотеатра города. Наш кинозал должен вести работу в том же ключе, что и весь клуб. Большое влияние на выбор репертуара оказывает клуб любителей кино, кстати, это еще одно наше любительское объединение. Мы стараемся у себя показывать премьеры и фильмы из собраний Госфильмофонда, которые редко можно увидеть на городских экранах, устраиваем тематические просмотры, посвященные какому-нибудь режиссеру или киноактеру, приглашаем на них искусствоведов. Так были проведены тематические просмотры «Мастера мировой мультипликации», «Творчество Луи де Фюнеса» и некоторые другие. В этом году у нас организован цикл кинолекций «Кинорежиссура, проблемы и поиски».

Мы ждем вас в нашем клубе!  
Интервью взял  
**М. РОГИНСКИЙ,**  
группа 584/2

## СПОРТИВНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

Около 12 тысяч студентов и сотрудников являются членами ДСО «Буревестник». Регулярно занимаются физической культурой и спортом почти 13 тысяч человек. В их распоряжении — спортивный комплекс с двумя игровыми залами, специализированными залами борьбы, бокса, гимнастики, плавательным бассейном; стадион с двумя футбольными полями, хоккейной «коробкой», игровыми площадками; тяжелоатлетический зал, шахматный клуб; спортивные комнаты в общежитиях, спортивные площадки в студгородке; учебно-спортивная база в Кавголово; база проката спортивного и туристского инвентаря, площадки в спортивно-оздоровительных лагерях «Южном» и «Северном».

В 1985 году 2600 человек стали значимыми ГТО, 3792 получили массовые разряды. Перворазрядниками и кандидатами в мастера спорта СССР стали 273 человека, 4 человека стали мастерами спорта СССР.

В 1985 году политехники заняли 3-е место в социалистическом соревновании, проводимом ЛОС ДСО «Буревестник», стали бронзовыми призерами летней и зимней студенческих спартакиад.

7 представителей спортклуба «Политехник» входили в состав сборных команд Ленинграда на Спартакиаде народов СССР 1986 года.

ЛПИ постоянно занимает ведущее место не только в Ленинграде, но и в стране по постановке физкультурно-массовой работы в общежитиях. Среди лучших — общежитие № 7, работу в котором возглавляет А. Намазов.

3 года проводится Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-массовой и спортивной работы в академических группах вузов. И постоянно по три группы политехников — среди победителей

в Ленинграде и стране. Они награждены Памятными вымпелами ЦК ВЛКСМ, ВС ДСО профсоюзов, Минвуза СССР и ЦК ДСО «Буревестник». В этом году успеха добились группы 537/2 (физорг И. Исханов), 444/2 (физорг О. Лисич), 535/4 (физорг В. Тютин).

ЛПИ — постоянный победитель спартакиады «Здоровье», проводимой среди сотрудников вузов.

За первое место по организации работы в спортивно-оздоровительных лагерях в 1985 году наш институт награжден переходящим Красным знаменем Леоблсовпрофа, ЦС ДСО «Буревестник».

Ежегодно в ЛПИ проводится спартакиада института, проходящая в два этапа и включающая в себя соревнования по 25 видам спорта.

В институте работают секции почти по 40 видам спорта. Этот показатель — максимальный среди вузов Ленинграда.

Каждую осень проводится туристский поход по Дороге жизни. С 1985 года организуются и зимние походы. В 1986 году в лыжном походе приняли участие около 200 человек. Ежегодно проводятся спортивно-молодежные праздники, посвященные Дню Победы и Дню знаний.

Политехники — постоянные участники недель пловца, бегуна. В ЛПИ проводится месячник лыжного спорта, в программу которого входит праздник на стадионе и в парке института.

В 1985 году организованы новые секции — по женскому дзюдо, скэйтбордингу, рэндзю, атлетической гимнастике.

В 1986 году секция альпинизма и скалолазания ЛПИ отметила свое 50-летие.

С нынешнего года организуются соревнования выходного дня для всех желающих. В спортивных комнатах

общежитий работают секции атлетической гимнастики, шахмат, настольного тенниса, ритмической гимнастики.

Ежегодно у нас проводятся соревнования на призы героев-политехников В. Лягина и Н. Белякова.

В сентябре состоялись соревнования по скэйтбордингу с участием представителей других городов, организованные спортклубом «Политехник».

При спортклубе работает ДЮСШ с отделениями плавания и горных лыж.

Постоянными победителями и призерами зимней и летней спартакиад «Буревестника» являются команды по горным лыжам (тренер Н. М. Зверев), по хоккею (тренер В. И. Гуляев), прыжкам с трамплина и двоеборью (тренер А. А. Михонин), теннису (тренер И. В. Поляков), ручному мячу (тренеры В. Л. Ирди и С. К. Конев), по баскетболу (тренер А. И. Григорьев), футболу (тренер А. В. Бакалец), боксу (тренер Е. А. Марков), тяжелой атлетике (тренер А. А. Малакин).

Сборная команда ЛОС ДСО «Буревестник» по теннису полностью состоит из политехников.

Лучшими факультетами по организации физкультурно-массовой работы являются ЭнМФ (зам. декана С. А. Шорев), ММФ (зам. декана А. Х. Милодан), ГТФ (зам. декана Н. В. Кузнецов), ФМФ (зам. декана Л. И. Виролайн).

В студгородке на Лесном, 65, в этом году построены новые хоккейные коробки и волейбольная площадка.

В спортивно-оздоровительных лагерях «Северный» и «Южный» реконструированы имеющиеся и построены новые спортивные площадки.



## НАША ЗДРАВНИЦА

Санаторий-профилакторий — это сочетание отличных жилищных условий (в комнате, к примеру, по 2—3 человека) и вкусного питания, посещения бассейна, солярия, водолечебницы. Скажите, где в Ленинграде можно попробовать кислородные коктейли? А в профилактории они есть. Ну и, конечно же, профилакторий — это помощь врачей: от стоматологов до специалистов по ауто-тренингу.

В течение года организуется 14 смен по 24 дня каждая, путевка стоит всего 22 рубля. Если же у студента трудное материальное положение, то ему предоставляется бесплатная путевка. Каждый студент имеет право лечиться в профилактории один раз в год, амбулаторные больные — дважды.

Все отдыхающие окружены заботой и вниманием коллектива профилактория: врачей, медсестер и обслуживающего персонала. И поэтому закончить наш разговор о профилактории хочется словами благодарности этим добрым и отзывчивым людям.

**А. АКИМОВА,**  
студентка гр. 536/1

## На берегу Вуоксы

ОДНИМ из наиболее популярных мест летнего отдыха для политехников является спортивно-оздоровительный лагерь «Северный». Расположен он на реке Вуоксе, в живописнейшем месте Карельского перешейка. Великолепные сосновые боры, гигантские валуны, красивые острова окружают его.

Расскажу подробнее о жизни лагеря. Одна смена — 24 дня, которые проходят быстро и весело. Все отдыхающие разделены на отряды. Часто проводятся увлекательные соревнования на первенство лагеря: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, бадминтон, шахматы.

Культурная жизнь «Северного» довольно разнообразна. Конкурсные вечера отрядов привлекают множество зрителей, а в карнавале участвуют все.

В конце смены подводятся итоги всей жизни лагеря. Определяются места отрядов в спортивных соревнованиях и художественной самодеятельности. Все, кто отдыхал в «Северном», стремятся приехать туда еще.

**Е. САВЕЛЬЕВА,**  
студентка гр. 457



### НА СНИМКАХ (сверху вниз):

● группа 637/2 — трехкратный победитель смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой работы в академических группах;  
● кандидат в мастера спорта СССР по футболу, студент группы 426/2 А. Лапушкин — чемпион Всесоюзных студенческих игр (1985 год), признанный лучшим игроком студенческого первенства СССР, участник Спартакиады народов СССР (1986 год);

● лидер студенческого футбола Ленинграда (тренер А. В. Бакалец);

● команда по атлетической гимнастике и гиревому спорту — призер первенств Ленинграда (тренеры А. А. Малакин и В. М. Абаев);

● кандидат в мастера спорта СССР по теннису, студент группы 425 Ю. Кулаков — член сборной команды Ленинграда, участник Спартакиады народов СССР (тренер И. В. Поляков).

