

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И. КАЛИНИНА

№ 34 (2859)

Четверг, 11 декабря 1986 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Курсом перестройки

Встреча с депутатом

19 НОЯБРЯ в большой физической аудитории состоялась встреча депутата Ленинградского городского Совета народных депутатов, ректора института профессора Ю. С. Васильева с трудовым коллективом кафедры экспериментальной физики.

В начале встречи Юрий Сергеевич подробно рассказал о той большой работе, которую проводит городской и Калининский районный Совет народных депутатов по улучшению благосостояния и условий жизни ленинградцев. С большим размахом ведется жилищное строительство в районах Гражданки, Рыбацкого и озера Долгое. Улучшается организация транспорта. На 66 трамвайных, 48 троллейбусных и 201 автобусном маршрутах ежедневно работает более 1600 трамваев, 900 троллейбусов и 2500 автобусов. Всемерно развиваются новые прогрессивные формы торговли: самообслуживание, организация ярмарок и рынков, расширение сети фирменных магазинов.

На природоохранные мероприятия (очистка стоков, пылегазоочистные установки и др.) ежегодно расходуется несколько миллионов рублей. По плану развития города к 1995 году намечено полностью прекратить сброс неочищенных стоков в реку Неву, Ладожское озеро и Финский залив.

В 1986 году построены новые современные помещения для больницы им. Карла Маркса и Института скорой помощи имени Ю. Ю. Джанелидзе.

Ю. С. Васильев также проинформировал собравшихся о своей деятельности в постоянных комиссиях по делам молодежи и по интенсификации народного хозяйства.

Затем депутат Ю. С. Васильев ответил на вопросы собравшихся и на их критические замечания о деятельности органов народной власти в Ленинграде.

Собравшиеся проявили живой интерес к проблемам строительства сооружений по защите Ленинграда от наводнений и экологической сохранности жемчужины европейского севера — Ладожского озера, которые были недавно подняты на страницах «Правды» академиком А. Ф. Трешниковым и другими видными ленинградскими учеными в статье «Жить ли Ладоге?». Выступавшие внесли предложение просить Ленгорсовет рассмотреть проблему сохранения экологической чистоты водоема, питающего город питьевой водой, и обеспечить безусловное выполнение всех партийных, государственных и административных решений по этому вопросу.

Ю. С. Васильев рассказал избирателям о планах ректората по ремонту учебных помещений, приведению в порядок территории института и обеспечению бесперебойного теплоснабжения в зимний период.

Отвечая на многочисленные вопросы по жилищной проблеме, он подчеркнул, что хотя на 4,8 млн. ленинградцев приходится более 83 млн. квадратных метров жилой площади (т. е. более 16 кв м на человека), проблема нормального обеспечения жильем каждого ленинградца далека от разрешения. Несмотря на огромный размах строительства, тысячи ленинградцев по несколько лет стоят в очереди за получением государственного и кооперативного жилья. В то же время подолгу пустуют тысячи комнат в коммунальных квартирах, а спекулянты жилым фондом и «маклеры» получают огромные суммы за обмен жилья и за незаконную сдачу жилья внаем. Положение должно измениться после принятия изменений к жилищному законодательству в 1987 году.

Сотрудники кафедры Л. В. Захаренков, Ю. Г. Алешин, А. А. Юринов и другие поставили перед ректором ряд проблем, касающихся состояния дел на кафедре и перспектив ее развития. Были подвергнуты резкой критике действия некоторых партийных и административных руководителей факультета и института, проявляющих пассивность в перестройке высшей школы.

Подводя итоги состоявшемуся серьезному и полезному разговору, Ю. С. Васильев призвал всех членов коллектива кафедры, насчитывающего почти 150 человек, приложить максимум усилий по решению всех проблем, связанных с перестройкой системы высшего образования в стране.

Многое можно сделать уже сейчас за счет укрепления трудовой дисциплины, проявления инициативы и укрепления связей с другими кафедрами факультета и с другими факультетами института. Активное подключение высококвалифицированных физиков-экспериментаторов, работающих на кафедре, к решению комплексных проблем, которыми занимается коллектив института, ликвидация «однбокости» научных исследований, проводимых на кафедре, дадут возможность увеличить кафедральный фонд зарплаты и определить перспективу ее научного развития.

Ректор призвал всех присутствующих активно включиться в решение проблемы интенсификации учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов за счет улучшения качества учебных пособий, разработки оптимальной методики проведения всех видов учебных занятий, более четкой организации учебного процесса и всемерного укрепления учебно-трудовой дисциплины. Именно такого подхода к решению проблем перестройки требуют от всех нас, работников высшей школы, решения XXVII съезда КПСС. Таково мнение всех участников встречи, которые единодушно одобрили деятельность депутата Ю. С. Васильева и пожелали ему дальнейших успехов на ответственном посту народного депутата.

М. КОЗЛОВ, доцент ФМФ

Спешите работать!

ЕЩЕ не воцарилась полная тишина в актовом зале, еще обменивались последними новостями студенты, когда раздались приветственные слова ректора, обращенные к учащимся и преподавателям, собравшимся на пленарном заседании, посвященном открытию Недели науки в нашем институте.

Мы, молодые, должны спешить, если хотим сказать свое слово в науке и технике. Скорость развития знаний стала настоятельно космической, и чтобы находиться на переднем крае отечественной и мировой науки, нужно пополнять копилку своих профессиональных знаний не меньшими темпами. И поздно будет начинать этим заниматься, покинув лекционную аудиторию и оказавшись на производстве. Нужно уже сейчас самым активным образом включаться в процесс умственного труда, конечным результатом которого явилось бы создание качественно новых материалов и технологий, в чем особенно заинтересована наша промышленность и все мы.

Вот почему студентов так порадовало единство взглядов с руководством института по вопросу о роли высших учебных заведений в развитии науки и упрочении связей с производством. Не секрет, что ресурсы «серого вещества» в институтах чрезвычайно велики, а будучи помноженными на энтузиазм и незакрепощенность мышления молодых, они сулят колоссальные выгоды как для науки, так и для экономики страны.

Поэтому, честно говоря, странно видеть, как некоторые кафедры разбазаривают «молодые умы». Для студентов эти специальности Неделя науки действительно только «неделя», а не время, когда нужно отчитаться о проделанной за год работе. Да и доклады по НИРС нередко становятся «театром одного актера», которого к тому же никто не слушает. А ведь они обязательно должны волновать заинтересованных. Я думаю, не повредит и совместное обсуждение проводимых студентами исследований, которое поможет ликвидировать слабые и усилить позитивные стороны разработки.

Примером творческого под-

хода к делу, на мой взгляд, служит проведение Недели науки на кафедре «Машины и технология обработки металлов давлением» под руководством заведующего кафедрой профессора Константина Николаевича Богоявленского. Традиции, сложившиеся на нашей кафедре, позволяют будущим инженерам идти нога в ногу с наукой. Не случайно, что даже темы докладов профессоров института и студентов нашей кафедры зачастую «перекликаются».

От людей нашей специальности интенсификация потребовала создания новых прогрессивных технологий, способных обеспечить гибкое автоматизированное производство высокоточными деталями и заготовками. Это позволило бы не только уменьшить затраты материалов и энергии на производстве единицы изделия, но и качественно повысить характеристики производимой продукции, сделать ее конкурентноспособной лучшим мировым образцам. А для этого в разработку новшеств нужно как можно шире внедрять новейшие достижения науки, позволяющие облегчить расчеты и проектирование технологических процессов. Было бы неразумно не переложить часть обязанностей инженера на плечи ЭВМ.

В этом смысле несомненный интерес представляют доклады студентов нашей кафедры пятикурсников М. Юлиной и А. Пегова. Темой работ обоим стало решение проблем, связанных с автоматизированным проектированием и подготовкой технологических процессов применительно к процессам обработки давлением. Надо заметить, что студенты, обучающиеся на нашей кафедре, довольно успешно применяют на практике вычислительную технику и не столь сильно «страдают» от компьютерной неграмотности. А вот как нам удалось этого достичь, почему наши студенты не стоят в стороне от науки — приходите к нам в студенческое научное общество и все сами увидите!

К. ЛЕЛИКОВ,
студент гр. 544/2,
слушатель ФОП

Володя Александров и другие

26 НОЯБРЯ в институте был проведен конкурс на звание «Лучший молодой лектор», жюри которого состояло из представителей парткома института, факультета общественных наук, членов общества «Знание» и членов комитета ВЛКСМ ЛПИ.

ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса единодушно был признан Владимир АЛЕКСАНДРОВ, студент группы 464/2 физико-металлургического факультета, выступивший с лекцией «Генерал Шарль де Голль в истории советско-французских отношений».

Второе место занял Максим СМИРНОВ, студент группы 591-6 радиофизического факультета, поведавший много интересных фактов из истории

развития преступности на Западе.

За оригинальность и наглядность построения своего выступления «Занимательная физика» Игорю КАГАНОВИЧУ, студенту группы 454-а физико-механического факультета, было присуждено третье место. В числе лауреатов конкурса хотелось бы отметить Михаила Маркуса (гр. 444/2 ММФ) и Вячеслава Николаева (гр. 415/2 ГТФ).

Победителям конкурса выносятся благодарности и, кроме того, им будут вручены денежные премии.

И. ЖЕЛЕЗНОВА,
член комитета ВЛКСМ
института

Неделя науки в институте

С 24 НОЯБРЯ в нашем институте проходила традиционная Неделя науки. В этом году советская наука отмечала 275-летие со дня рождения выдающегося русского ученого М. В. Ломоносова. 25 ноября состоялось торжественное заседание, посвященное этой дате. Здесь выступали ведущие специалисты нашего вуза с докладами о последних своих разработках. Активное участие принимали наши студенты.

На территории Ленинградского университета 21 ноября был торжественно открыт памятник М. В. Ломоносову. Памятник открыли президент Академии Наук СССР Г. И. Марчук и председатель Ленгорисполкома В. Я. Ходырев. Студенты-политехники гидротехнического факультета, участвовавшие в этом празднике, возложили цветы к монументу.

На факультетах и кафедрах заканчивается подведение итогов Недели науки. Лучшие из лучших продолжают участие в конкурсах на лучшую научную студенческую работу.

Пожелаем им дальнейших творческих успехов!

А. ОРИЧЕВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
по учебной работе

ВСЕРЬЕЗ И НАДОЛГО

ПО ПРОГРАММЕ Недели науки кафедра физической химии физико-металлургического факультета провела студенческие семинары по темам «Защита металлов от коррозии» и «Физико-химические исследования металлургических систем».

Студенты, проходящие специализацию на кафедре, всерьез занимаются научными исследованиями. Их интересуют и недавно возникшие перспективные направления, и традиционные.

Упорный труд приносит пользу народному хозяйству, о чем красноречиво свидетельствует выставка опубликованных работ. Она проводится четвертый год. И на ней можно увидеть только те работы, которые были проведены с участием студентов, или где использовались результаты их исследований: статьи из различных научных журналов, дипломы, авторские свидетельства, соавторы которых также студенты. Подобного рода выставок почему-то нет на других факультетах, а ведь многим кафедрам есть чем гордиться.

Достижение таких результатов потребовало от студентов немалого труда, любознательности, любви к своему делу. Вот как оценивает работу своих питомцев заведующий кафедрой А. Г. Морачевский:

— По существу, все дипломные работы мы рекомендуем к опубликованию или, по крайней мере, они имеют практическое значение. Говоря о результатах студенческой Недели науки, можно отметить, что в ее рамках получили отражение основные научные направления факультета. Представленные работы, безусловно, имеют научную ценность, а некоторые проведены на уровне мировых стандартов.

А. АФАНАСЬЕВ,
слушатель ФОП, гр. 167

ЭВМ — в учебный процесс

В ногу со временем

РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ факультет готовит специалистов для динамично развивающихся новых направлений науки и техники. Специалисты в области электроники, физики твердого тела, радиофизики должны сочетать глубокие теоретические знания с умением правильно поставить и провести физический эксперимент. Инструментом для повышения эффективности теоретических и экспериментальных работ является вычислительная техника, технические средства автоматизации. Выпускники вуза должны в совершенстве владеть этим инструментом, что позволит повысить эффективность труда ученого, инженера-исследователя. Именно с этих позиций на радиофизическом факультете рассматривают возможности повышения качества подготовки специалистов в соответствии с задачами, поставленными партией и правительством перед высшей школой.

Несколько лет тому назад на РФФ были пересмотрены учебные планы, в которых значительное внимание было уделено вопросам широкого внедрения ЭВМ, технических средств автоматизации в учебный процесс. В 1983 году для всех специальностей факультета был введен курс «Автоматизация физического эксперимента», содержание которого широко обсуждалось на методическом совете, кафедрах. Был создан лабораторный практикум по этой дисциплине. Все это стало возможным благодаря широкому внедрению ЭВМ в научные исследования, созданию учебно-вычислительной лаборатории (УВЛ) факультета. В настоящее время парк УВЛ содержит СМ-4, М-6000, Э-60, ДЗ-28 и др., аппаратуру стандарта КАМАК.

Уже сейчас многие учебные лабораторные работы выполняются с использованием ЭВМ — например, на кафедре радиофизики это лабораторные работы по курсам «Излучение и распространение радиоволн», «Радиоизмерения», на кафедре физической электроники — лабораторные работы по расчету электронно-оптических систем, на кафедре физики полупроводников по курсу «Кинетические явления в полупроводниках», на кафедре радиотехники по курсу «Радиотехнические системы». Широко используются ЭВМ при выполнении курсовых работ и дипломном проектировании. На каждой кафедре разработаны методические пособия по использованию ЭВМ в учебном процессе (лабораторные работы, самостоятельная научно-исследовательская работа студентов, дипломное проектирование). Всю работу по внедрению ЭВМ в учебный процесс координирует комиссия методического совета РФФ.

Студенты факультета инициативно внедряют ЭВМ в свои самостоятельные научно-исследовательские работы. Так, например, на кафедре радиофизики студенты работают на автоматизированной установке по измерению параметров фазированных антенных решеток, автоматизированной системе по оптической обработке радиоастрономической информации, на кафедре физики полупроводников — на автоматизированной системе по исследованию «эффекта Холла», на кафедре радиотехники — на установке по статистическому анализу случайных процессов. При УВЛ создана и работает студенческая группа программистов, которая участвует в разработках по созданию автоматизированных систем управления физическим экспериментом. На заседаниях ГЭК все чаще рассматриваются дипломные работы, выполненные с использованием ЭВМ как инструмента для управления экспериментом, обработки экспериментальных данных, дипломные работы по разработке методики использования компьютерной техники для физического эксперимента. В настоящее время на факультете рассматривается вопрос о создании студенческой лаборатории по разработке автоматизированных систем управления физическим экспериментом и программного обеспечения к ним. Эти вопросы ориентированы на научные направления факультета.

Широкое внедрение ЭВМ в учебный процесс потребовало по-новому подойти к вопросу повышения квалификации преподавателей. Основной состав преподавателей вынужден был самостоятельно изучить основы электронно-вычислительной техники. Эту важную работу взяли под контроль партийная организация факультета, совет факультета. Создана аттестационная комиссия, которая провела аттестацию преподавателей в области вычислительной техники. Все это позволило за полтора года повысить квалификацию преподавателей, а последним — смелее использовать компьютерную методику в специальных дисциплинах. Большинство преподавателей уже умело используют полученные знания, внедряя ЭВМ в учебный процесс на РФФ и ВЭРТФ.

На очереди — дальнейшее развитие методики обучения с использованием ЭВМ, предусматривающее непрерывное образование студентов в этой области. Повышение эрудиции преподавателей, научных сотрудников, студентов факультетов в области ЭВМ существенно сказалось и на качестве хозяйственных научно-исследовательских работ, выполненных для таких крупных предприятий города, как «Светлана», «Позитрон» и др. — в рамках региональной программы «Интенсификация-90».

На партийных собраниях факультета, кафедр, заседаниях совета неоднократно рассматривались методические вопросы использования ЭВМ и организационные вопросы, связанные с дальнейшим расширением парка ЭВМ, созданием дисплейного класса. Основные надежды на дальнейшее оснащение факультета электронно-вычислительной техникой мы возлагаем на укрепление наших деловых связей с заказчиками, с предприятиями и организациями, ведущими вместе с нами научно-исследовательские работы. Существенную помощь в этом деле могут оказать филиалы кафедр.

Интенсивное внедрение ЭВМ в значительной степени сдерживается нехваткой персональных компьютеров, периферийных устройств. Имеются серьезные недостатки в организации ремонта персональных ЭВМ.

На факультете понимают трудности, возникающие в любом новом деле, и делают все возможное, чтобы подготовка специалистов шла в ногу со временем.

И. АБРОЯН,
декан РФФ
В. ТОКМАКОВ,
доцент, председатель комиссии
по внедрению ЭВМ в учебный процесс

КАЖДЫЙ год в ноябре-декабре съезжаются в Политехнический институт специалисты по двигателям внутреннего сгорания, чтобы обсудить на ставшем уже традиционным семинаре волнующие их проблемы. Недавно прошедший такой семинар стал десятым по счету.

«ЮБИЛЕЙНЫЙ» семинар оказался во многом необычным. Во-первых, никогда раньше не было такого количества докладов — больше пятидесяти, под стать уже не семинару, а серьезной конференции. Сказалась, видимо, острота задач, поставленных перед нашей отраслью партией и правительством — за короткий срок вывести отечественные двигатели на самые передовые рубежи в мире. Большой интерес к семинару говорит и о возросшем авторитете кафедры ДВС ЛПИ, возглавляемой профессором Р. М. Петриченко, на базе которой проходят ежегодные семинары. Сегодня эта кафедра занимает прочные позиции на самом передовом направлении научной мысли — методах ма-

Плодотворный семинар

тематического моделирования процессов в двигателях. Являясь головной в системе Минвуза по проблемам теплообмена и теплонепротекаемости, кафедра ставит своей задачей в ближайшее время создать предпосылки и основы для системы автоматизации проектирования двигателей.

Другая характерная черта нынешнего семинара — возросшее участие в нем представителей промышленности. На семинаре представили доклады представители ряда крупнейших заводов, отраслевых и академических институтов. В семинаре приняли участие главные конструкторы, руководители отделов и секторов предприятий и учреждений.

Наконец, третья особенность — большее, чем обычно, стремление докладчиков говорить не «вообще» о двигателе, но о путях конструктивного совершенствования двигателей, повышения их надежности,

экономичности, долговечности.

Да, новое время, новые задачи и новый подход к их решению — под таким знаком прошёл семинар. Обсуждение докладов было деловым, порой острым, «выплескивалось» из залов заседаний в фойе и коридоры Дома ученых в Лесном, который гостеприимно предоставил семинару помещения.

В семинаре приняли участие и студенты-старшекурсники ЛПИ. Здесь, в залах Дома ученых, можно услышать то, чего еще нет в лекциях и учебниках, почувствовать пульс отрасли, в которой им предстоит работать.

Два дня работы семинара были плодотворными. Участники разъехались по своим предприятиям, институтам, обогащенные новыми знаниями, готовые приложить их к решению больших задач, стоящих перед промышленностью.

Б. ВОРОБЬЕВ,
аспирант кафедры ДВС

1100 экономистов и их наставники

Кафедре автоматизации управления производством — 25 лет

КОНЕЦ 50-х — начало 60-х годов... Бурное развитие кибернетики, вычислительной техники, специальных математических методов, их проникновение в область экономических исследований, управление предприятиями и другими организациями. От использования ЭВМ для решения отдельных задач наметился переход к их комплексной автоматизации, созданию автоматизированных систем управления предприятиями и объединениями (АСУП).

В 1961 году прошла первая Всесоюзная конференция по применению математических методов в экономических исследованиях. Начало этим методам было положено академиком Л. В. Канторовичем еще в 1939 году. Началось создание первых АСУП на ряде предприятий.

Появилась острая необходимость в новых специалистах: инженерах-экономистах, вооруженных знаниями соответствующих математических методов и электронно-вычислительной техники, способных применять их для автоматизации управления различными организационно-экономическими объектами.

Идея подготовки специалистов такого профиля в ЛПИ им. М. И. Калинина зародилась в 1960 г. Инициатором, душой нового дела стал находившийся на вершине творческого подъема, обращенный всегда к новому, доцент, к. э. н., ныне заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор экономических наук, профессор С. А. Соколицын. Во многом благодаря его энергии, настойчивости, авторитету, при поддержке декана факультета доцента П. Н. Батурова, ректора института, члена-корреспондента АН СССР В. С. Смирнова и других преподавателей в 1961 г. (тогда инженерно-экономическом факультете) была открыта одна из первых в стране кафедра «Механизация учета и вычислительных работ» в составе 5 преподавателей.

Сегодня на кафедре, названной в духе времени кафедрой «Автоматизация управления производством», 20 преподавателей, в их числе 3 доктора экономических наук (С. А. Соколицын, Б. И. Кузин, В. А. Дуболазов), 11 доцентов, кандидатов наук, 3 старших пре-

подавателя и 3 ассистента. При кафедре есть учебная лаборатория мини- и микро-ЭВМ, отраслевая научно-исследовательская лаборатория «Автоматизированные системы управления производством», организованная в 1964 году.

Кафедра ведет различные виды учебных занятий со студентами ФЭУП ВФТИАП по 15 дисциплинам, связанным в основном с использованием математических методов и ЭВМ в экономических исследованиях и управлении производством, на ряде технических факультетов по АСУП, постоянно принимает участие в переподготовке промышленных кадров в области АСУП, использования оптимизационных методов, управления в ГПС и т. п. Прделана большая работа по сквозному применению ЭВМ при обучении студентов с первого курса до дипломного проектирования.

Первый выпуск инженеров-экономистов по специальности, имеющей сейчас название «Организация механизированной обработки экономической информации», был в декабре 1964 г. Всего к настоящему времени подготовлено более 1100 специалистов, большинство из которых работает в ВЦ и отделах АСУП предприятий, НИИ и проектных организаций. Многие выпускники (А. В. Корний, В. М. Павловский, Т. В. Ханина, Н. И. Кулагина и др.) возглавляют их, некоторые (Л. А. Комм, П. А. Нахманович, В. А. Базилевич, С. В. Боровикова и др.) возглавляют экономические службы на предприятиях. Двадцать четыре выпускника стали кандидатами наук.

Большую работу проводит кафедра по подготовке специалистов высшей квалификации через аспирантуру. Всего подготовлено 55 кандидатов наук, семеро из них стали докторами экономических наук, а трое (Б. И. Кузин, В. А. Козловский, Н. И. Диденко) — ведущими кафедрами.

Кафедра поддерживает многочисленные научные контакты с различными зарубежными странами. Участвует в договоре о творческом сотрудничестве с Дрезденским техническим университетом (ДТУ) ГДР, обменивается своими студенческими группами по линии ознакомительной производственной практики с ДТУ и Чеш-

ским высшим техническим училищем. Окончили аспирантуру с успешной защитой кандидатской диссертации 6 человек: 2 — из ГДР, 3 — из АРЕ, 1 — из ЧССР. Научную стажировку проходили специалисты из многих социалистических стран, Англии, Франции, Италии. В научную командировку в ГДР, ЧССР, ВНР, ПНР выезжали преподаватели кафедры.

Научно-исследовательская работа кафедрой проводится совместно с ОНИЛ АСУП. Длительные хозяйственные отношения по созданию АСУП связывают их с крупнейшими объединениями Ленинграда: «Кировский завод», «Электросила», являющимися головными предприятиями по разработке АСУП в своих ведомствах. Несколько очередей этих АСУП успешно функционируют, дали большой экономический эффект. Например, годовой экономический эффект от внедрения второй очереди одной из АСУП (ответственный исполнитель — доцент В. А. Дуболазов) составил 224 тысячи руб. К научным исследованиям кафедры широко привлекаются студенты, в том числе по линии студенческого экономического бюро. Результаты научно-исследовательских работ находят широкое использование в учебном процессе.

Сейчас научно-исследовательские работы кафедры приняты качественно новое направление в связи с развертыванием в стране работ по комплексной автоматизации производства и управления — это решение проблем организации и управления ГПС с помощью математических методов и ЭВМ.

В настоящее время на кафедре сложился зрелый коллектив с высоким научным потенциалом, который направляет свою работу на дальнейшее совершенствование учебного процесса, повышение уровня и эффективности НИР в соответствии с требованиями современного этапа ускорения научно-технического прогресса, перестройки высшей школы.

Б. КУЗИН,
заведующий кафедрой,
д. э. н., профессор
В. ВОЛКОВА,
партгрупорг, доцент
О. ВОЛОШИНА,
профорг, зав. лабораторией

Факультетская страница ФМетФ

СПРОС ВОЗРАСТАЕТ

НЕЗАДОЛГО до ноябрьских праздников прошли отчетно-выборные конференции профсоюзной и комсомольской организаций факультета. Как всегда в комсомольской жизни были и яркие удачи и обидные промахи. Безусловно, к удачам можно отнести фестиваль вечер, кафедральные вечера, День металлурга. Нерегулярная работа «Комсомольского прожектора», подготовка к трудовому семестру, осенние сельхозработы — все это можно отнести к обидным промахам.

ОДНАКО самым главным и важным для факультетской организации было то, что и в решениях XXVII съезда КПСС, и в проекте перестройки высшей школы перед вузовским комсомолом были поставлены большие важные и трудные задачи, и в соответствии с ними ужесточились критерии оценки деятельности комсомольских организаций. В первую очередь эти задачи связаны с качеством подготовки молодых специалистов и с перестройкой и интенсификацией народного хозяйства.

На конференции честно и прямо говорилось об улучшении работы комитета комсомола в профориентационной деятельности в школах, в проведении Недели науки на факультете, в привлечении ребят в НИРС, о работе СНО. Не совсем эффективной, правда, была деятельность факультетской УВК в работе с нерадивыми студентами. Был поднят ряд других вопросов.

Очень остро на обеих конференциях обсуждались итоги осенних сельхозработ. Ведь в этом году в них участвовали студенты всех пяти курсов. И, хотя уже много лет говорится о неудовлетворительных бытовых условиях в «Сумино», к сожалению, воз и ныне там. А для улучшения дел, мне кажется, студенческим общественным организациям нужно занять более твердую и принципиальную позицию, навести должный порядок. К комсомольцам, которые отлынивали от сельхозработ, оказались дезертирами трудового фронта, будут применены строгие меры по решению комсомольской и профсоюзной организаций. И это, безусловно, справедливо.

Проблемы общежития, где проживает большинство студентов факультета, находятся под постоянным контролем комитета ВЛКСМ. Ведь это дополнительная возможность для неформального общения: проведение вечеров, встреч, диспутов, спортивных мероприятий. Но всегда ли мы относимся к общежитию, как к родному дому? Думаем ли о тех, кто будет жить после нас? Увы, примеров равнодушия, безразличия и просто хамства хватает в поступках проживающих в общежитии. Студсовету часто не хватает поддержки в борьбе за порядок. Может быть, всех, кто живет в общежитии, сплотит молодежный клуб? Это, как мне кажется, прекрасный повод для проявления каждым инициативы и творческой активности.

Практически все стороны жизни комсомольской организации были затронуты в докладе секретаря Александра Чурсинова и выступавших делегатов. Были поставлены задачи на будущее. Важнейшими из них являются оживление работы комсомольских групп и каждого комсомольца по индивидуальным и Ленинским заданиям, установление связей кафедральных бюро с воинскими подразделениями, где служат политехники, преодоление трудностей в формировании ССО, укрепление связей комитета комсомола с общежитием и, конечно же, хорошая и отличная учеба, активное отношение к учебному процессу каждого студента. Равнение надо держать на лучших. Поверкой для всех станет XX съезд ВЛКСМ.

М. КОГАН,
группа 567

«Чудо-группа»

НАДОЛГО в памяти останутся студенческие годы. Особенно, если прожиты они с интересом.

Хочется рассказать о группе 663/1. Ее отличали большая дружба, инициативность. Это проявлялось и в организации студенческого клуба «Что? Где? Когда?», и в умении постоять за товарищей. В группе не было так называемых «группировок». Жили единой, дружной семьей. Большинство ребят было из общежития, поэтому они чаще виделись и общались. В группе были и иностранные студенты: Карлос Чандури (Венесуэла), Мухаммед Осман, Воль Рахим, Абдуп Карим (Афганистан). К финишу пришли с отличными результатами. Три человека закончили институт только с отличными оценками. Это С. Боборин, В. Сергиенко, М. Ареф.

Дружба ребят сказывалась во всем. И наверно не было чудом то, что в группе образовалось пять семейных пар: Олег и Аня Мельниковы (распределены в г. Тихвин, производства Кировского завода), Сергей и Елена Боборины (технолог головного цеха и мастер литейного цеха), Аркадий и Марина Лебедевы (Норильский комбинат), Слава и Марина Аvezниязовы, Антон и Елена Шамовы.

О. АГАПАНОВА,
студентка гр. 264/2

ТАЕЖНЫЙ СТРОЙОТРЯД

ВТОРОЙ курс — последнее стройотрядовское лето. Свой третий трудовой семестр мы провели в составе ССО «Металл» в городе Стрежевом Томской области — крае настолько же суровом, насколько и интересном.

Стрежевой — молодой город, в этом году ему исполнилось всего 20 лет. Это город нефтяников. Большинство его жителей работает на буровых вышках. Людям нужно жилье, и здесь на помощь приходят стройотряды. Большая и лучшая половина города построена студентами, которые появились здесь два десятка лет назад.

Вблизи тайги раскинулся большой студенческий лагерь. В палаточном городке живут 1500 студентов и несчетное коли-



Месяц в Волхове

С 23 ИЮНЯ по 20 июля наша группа проходила производственную практику на Волховском алюминиевом заводе.

Итак, сессия сдана, все необходимые приготовления сделаны. Три часа езды, и нас встречает город Волхов. Встречает не очень-то приветливо: пасмурным свинцовым небом, резким ветром, холодом. Ничего не поделаешь! Это сюрпризы ленинградского лета. Зато общежитие Волховского алюминиевого техникума, где нам предстояло прожить этот месяц, встретило нас светом, теплом, чистотой и уютом. Даже душ с горячей водой работ!

Первый день — на устройство. Затем лекция об истории завода, первенца алюминиевой промышленности СССР. И, конечно же, как введение к практическому знакомству с производством, лекция по технике безопасности.

А потом началось знакомство с городом, с заводом вообще и с каждым цехом в отдельности; лекции по теории и технологии производства алюминия и об особенностях этого производства на Волховском заводе. Было очень интересно. Из лекций, проводимых В. П. Ивановым и С. Н. Школьниковым, мы узнали много нового, любопытного, очень нужного для нашей будущей работы. А главное, многие из нас впервые увидели и ощутили настоящее производство — цеха, участки, различные установки для промышленного получения алюминия, разные печи, дробилки, мельницы, отстойники, бункера, устройства для контроля состава и качества сырья и продукции, установки газо- и пылеочистки...

И все это не только из лекций и экскурсий. Ведь каждому из нас еще предстояло выполнить большой объем самостоятельной работы, а в итоге — написать два отчета: общий (по производству алюминия на заводе) и по индивидуальному заданию. А для этого мы ежедневно ходили на завод, детально изучили отдельные участки производства, все буквально разглядывали и «разнюхивали», разговаривали с рабочими, мастерами, работниками аппарата управления. А такое непосредственное общение не заменят никакие лекции, книги, пособия и экскурсии. С помощью этих людей глиноземный и электролизный цеха стали для нас просто родными! Вот и просмотрены конспекты

лекций, прочитаны горы книг по производству алюминия, написаны оба отчета, и даже экзамен по практике сдан (почти у всех на «отлично!») — неужели это все? Неужели учеба и знакомство с производством — это вся практика? Конечно же, нет!

Ведь было и участие в субботнике в подшефном совхозе. Там мы вместе с работниками завода на славу потрудились на прополке корнеплодов. И хотя сорняки были колючие, настроение ни у кого не испортилось.

Была и интересная экскурсия на Волховскую ГЭС — первенец ГОЭЛРО. Была и удивительная поездка в Старую Ладугу — исторический памятник Новгородской Руси, где по преданию находится курган Вещего Олега, того самого, о котором писал Пушкин... И, конечно, были все «привилегии» лета: солнце, река, живописные цветущие берега, пляж, ласковый Волхов... И еще — отличная библиотека художественной литературы: Федор Абрамов, Виктор Астафьев, и другие авторы, включая и В. Пикуля, которого в Ленинграде и «с огнем не сыщешь»...

Расставаться с Волховом было чуть грустно.

И. ЧЕРНЫШЕВА,
студентка гр. 467

А. САВЧЕНКО,
гр. 562/1

СКОРО СЕССИЯ...



Дебют «Эридана»

МЕСТО дислокации нашего отряда «Эридан» — п. Торосово Волосовского района Ленинградской области. Сюда наш отряд выезжал впервые.

С первой трудностью мы столкнулись во время формирования отряда: не хватает у нас на факультетах мужских рук, а особенно для «ближних» отрядов. Поэтому и было в нашем отряде 10 парней и 25 бойких девчонок. Работали мы на строительстве трех объектов: ветсанпропускника, родильного отделения больницы и кормоплодохранилища. Освоено нами было капиталовложений на сумму 85,5 тыс. рублей.

Ленинское задание отряд выполнил полностью: мы работали на благоустройстве местного Дома культуры, на очистке парка от сухостоя, ремонте памятников старины и других участках. Претензий к принимающей организации у нас много (ПМК-159) — энтузиазма, рабочих рук хватало, а вот со стройматериалами было трудно: постоянные задержки бетона, кирпича, инструмента.

Очень важно, что ребята познали, что такое труд, узнали, сколько стоит рубль, почувствовал себя настоящими людьми, которые нужны стране.

Ребята! Если есть возможность поехать в стройотряд, то не упускайте ее. О времени, проведенном в стройотряде, никогда не пожалеешь. Стройотряд бывает только во время учебы в институте, и, я считаю, что почувствовать себя бойцом ССО нужно каждому. Я думаю, что бойцы «Эридана» со мной полностью согласятся. Лето у нас в этом году прошло интересно и с пользой.

Е. ЛЕЩЕВА,
комиссар ССО «Эридан»,
студентка гр. 366/2

чество комаров и бродячих собак. 4 отряда — из Политехнического института. Конечно, такое большое скопление народа создает свои трудности, но жизнь у нас все равно веселая. Несмотря на малое число девушек (в отряде нас было всего 9 человек), с большим успехом прошел праздник «23 февраля». Правда, с «8 Марта» ребята, к сожалению, подкачали.

Десятого августа студенческий городок праздновал «День Ленинграда». Мы пытались создать маленькую модель города на Неве. За одну ночь ленинградские отряды «возвели» Адмиралтейство, Гостиный двор, Александрийскую колонну и разводной мост. Надеемся, что у ребят из Башкирии, Томска, Казани, Грозного, из Латвии и Азербайджана этот день останется в памяти надолго.

Но главным, разумеется, была работа. Несмотря на то, что отряд работал на разных объектах, дружба и взаимовыручка всегда помогали нам. Никогда никто не отказывался от самой тяжелой работы. Наша девичья бригада занималась озеленением.

Конечно, Ленинград — самый красивый город в мире. Но всех нас тянет и в этот небольшой город среди огромной тайги. Город светловолосых детей, сильных мужчин и обаятельных женщин.

Девушки ССО
«Металл», гр. 367

НА СНИМКЕ: бойцы ССО «Кристалл»
Л. Сладкова и А. Соловьев.

Мы — интернационалисты!

Поговорили откровенно

НЕДАВНО во Дворце молодежи состоялся XIV семинар по вопросам мира и сотрудничества между молодежью Ленинграда и Турку. В дискуссиях, затрагивающих самые острые проблемы современности, приняли участие студенты-политехники, активисты интернационального отдела комитета ВЛКСМ ЛПИ.

Молодые люди, дискутировавшие по проблемам гонки вооружения и проведению совместных акций в упрочении мира, культуры и свободного времени, охраны окружающей среды, пришли к единодушному выводу, что только совместными усилиями можно отстоять жизнь на Земле. И сейчас ни один человек не может быть счастлив, не включившись лично в борьбу. Безопасность каждого отдельного государства, отдельного человека может базироваться только на общей безопасности. В последние годы резко возросла социальная роль молодежи. К 2000 году, — говорилось на семинаре, — людей моложе 30 лет будет почти 5 млрд., то есть больше, чем все население Земли в настоящее время. Будет, если мы сумеем противостоять планам «звездных войн», выработать новое политическое мышление.

— Все прогрессивные силы Финляндии, — говорил член Демократического союза молодежи Янне Лахтинен, — горячо поддержали решения XXVII съезда КПСС. В стране прошли антивоенные де-

монстрации, митинги солидарности с народами, борющимися против империализма. Почти вся молодежь, независимо от принадлежности к политическим партиям, вышла на традиционный «Марш мира». Свои подписи против тех, кто проповедует жестокость, насилие и угнетение, поставили тысячи юношей и девушек страны.

Но было бы полуправдой сказать, что вся Финляндия поддерживает мирные инициативы Советского Союза. Новости, которые достигают нас, проходят через западные каналы, нередко с комментариями. Правдивую информацию из государственных газет узнать трудно. В последнее время мы не видим активных действий и со стороны правительства в создании безъядерной зоны на севере континента. Много проблем и в воспитании школьников в духе мира...

В насыщенном, остром диалоге молодежи двух стран были затронуты «болевые точки» современного мира. Участники подчеркнули, что подобные, ставшие традиционными, семинары, вносят конкретный, конструктивный вклад в расширение молодежных контактов, в дело укрепления мира на планете.

Финская сторона отметила высокую организацию форума молодежи Ленинградским отделением КМО СССР.

С. СИДОРОВА

5. В Берлине

письмо подруге

(Окончание. Начало в «Политехнике» № 25, 29—31)

Здравствуй, дорогая подруга!

Пишу тебе из Берлина — последнего пункта нашего путешествия. Мне очень понравился этот отстроенный заново современный высотный город.

Первое и наиболее сильное впечатление оставила центральная площадь города — Александерплац. Здесь находятся знаменитые часы, показывающие время в разных точках земного шара, и фонтан «Дружба народов», который нам с детских лет известен из телевизионных передач и кино. Над площадью доминирует 123-метровое здание интеротеля «Штадт Берлин», на 30 этажах которого могут одновременно разместиться 2000 гостей. Здесь же, на площади, находится Дом путешествий, где иностранные гости могут заказать различные экскурсии по городу и поездки по ГДР, Дом учителя, зал конгрессов. Тут же и самое высокое здание ГДР — 365-метровая телевизионная башня.

В первый же день приезда в Берлин, на скоростном лифте, мы поднялись на смотровую площадку, расположенную в шаре башни на высоте 203 метра и полюбовались впечатляющим видом на центр города; затем посидели в уютном «Телекафе», которое оборудовано на высоте 207 м на огромном диске, совершающем за час полный оборот вокруг оси башни. С удовольствием гуляли мы по улицам города, по «Унтер-ден-Линден», которая издавна является самой знаменитой улицей Берлина.

Эту улицу замыкают Брандербургские ворота, увенчанные квадригой с башней мира, которая сооружена еще в 1794 г.

берлинским скульптором Шадовым. Ворота были задуманы, по замыслу их творцов, как ворота мира. О том, чтобы они оставались такими, заботятся солдаты Национальной народной армии, надежно охраняющие государственную границу с Западным Берлином, которая проходит непосредственно за воротами. На Ленинплац, где между длинным изогнутым «фронтом» одиннадцатизэтажных домов — по одной стороне и трехступенчатым ансамблем из высотных зданий в семнадцать, в двадцать пять этажей — по другой стороне, находится восемнадцатиметровый памятник Ленину из красного гранита.

Я знаю, что в Берлине есть еще очень много интересных и запоминающихся мест, но у нас, к сожалению, уже мало сил и времени и масса впечатлений. Последнее, что мы решили обязательно посмотреть в Берлине — это зоопарк, который считается особой достопримечательностью не только благодаря своим размерам (площадь около 1,6 кв. км, общая протяженность аллей — 23 км), но также благодаря планировке многих открытых вольеров, в которых звери отделены от посетителей только рвами с водой. Гулять по такому зоопарку — это настоящий праздник от соприкосновения с природой.

Ну вот и все о Берлине, о ГДР. До встречи в Ленинграде!

Ю. КНЕЛЛЕР

НА СНИМКАХ: в Лейпциге; Юлия Кнеллер, автор «писем подруге», в Дрездене.



В ФОКУСЕ

ВНИМАНИЯ — ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ДЛЯ ТОГО, чтобы человек был человеком, он должен всю жизнь заниматься своим образованием. Современный мир стал таким скоростным, что знания очень быстро устаревают (за 70 лет полностью), и если мы не будем каждую минуту учиться, то безнадежно отстанем.

Проблемой непрерывного образования у нас в стране занимается Институт образования взрослых АПН СССР. На последнем заседании студенческого дискуссионного клуба ЛПИ состоялся разговор о таком канале массового образования, как ТВ.

Почему именно ТВ оказалось в фокусе нашего внимания?

Несмотря на свою молодость (около 30 лет), оно прочно вошло в нашу жизнь, заменив, к сожалению, некоторым спортом, живое общение, «породив» термин «телевизионные дети». Научный сотрудник А. Н. Лапицкий подробно остановился на проблемах, связанных с совершенствованием ТВ. Как он отметил, в идеале ТВ должно «отрицать себя», «подталкивая» всех и каждого к конкретным действиям, и в то же время привлекать к себе, помогая разобраться в сложных явлениях современного мира, давать пищу нашему уму и сердцу.

Роль ТВ особенно повышается сегодня, когда созданы техниче-

ские средства для непосредственного телевидения. Как было отмечено при подготовке к дебатам с американцами, уже сейчас в США существует 1500 приемников, которые принимают передачи наших телецентров.

Несомненно, вы согласитесь, что в этих условиях остро встает вопрос о качестве передач и использовании ТВ-времени. Много сейчас интересных программ? Не очень. Хотя в последние годы, благодаря неослабному вниманию партии и Советского государства, качество передач несколько повысилось, но основная масса оставляет желать лучшего.

Как сделать ТВ лучше?

А. Н. Лапицкий отметил несколько факторов успеха: применение научных методов при создании передач; привлечение творческих людей к их созданию; создание механизма стимулирования работников ТВ. И телезрителям не следует быть равнодушными — пишите письма со своими замечаниями и пожеланиями на ТВ!

А. ИКОННИКОВ,
член совета клуба

Очередное заседание дискуссионного клуба состоится в феврале в КОИ. Следите за объявлениями.

ИНТЕРЕСНЕЕ, НАСЫЩЕННЕЕ

В КОНЦЕ апреля этого года агитбригада механико-машиностроительного факультета в клубе общешкольного объединения «Ижорский завод» выступила перед выпускниками Политехнического института.

А перед выступлением агитбригада комсомольская организация объединения проводила «Круглый стол», в работе которого приняли участие и студенты нашего факультета. Разговор на этой встрече шел о воспитании руководящих кадров промышленности из выпускников технических вузов и было отмечено, что именно занятия художественной самодеятельностью позволяют развить ряд качеств, столь необходимых современному руководителю производства.

ЧЕМУ ЖЕ может научить художественная самодеятельность? Во-первых, это возможность приобщения к выдающимся произведениям мировой культуры и воспитание человека путем воздействия на него художественных образов. Участие в художественной самодеятельности позволяет развить в человеке чувство гражданственности и гуманизма; самодельный коллектив — пропагандист советского образа жизни. Кроме этих важных аспектов, участие в художественной самодеятельности учит человека искусно владеть своим голосом и настроением, уметь вести себя в обществе.

Первым важным мероприятием в 1985/86 учебном году на ММФ был вечер ССО. На подобных вечерах студенты имеют возможность познакомиться с особенностями работы различных отрядов, выбрав себе отряд по душе. Большую работу в организации и подготовке таких вечеров проводит преподаватель эстетике, режиссер факультета Н. Г. Кругликова.

Премьера рок-оперы «Редуктор» студента IV курса А. Фигельмана состоялась на «Дне механика». Опера очень понравилась как студентам, так и руководству факультета, и ребята показали ее еще несколько раз для преподавателей и будущих выпускников ленинградских школ. «День механика» состоялся 7 декабря в преддверии сессии и этот динамично и весело организованный праздник вселил в участников заряд бодрости и оптимизма.

Партийная организация факультета, надо подчеркнуть, внимательно относится к работе художественного совета, своевременно помогая при подготовке массовых мероприятий.

Но самым главным мероприятием в художественной жизни факультета, безусловно, является весенний фестиваль-вечер. Отражает тему вечера «Ком-



сомольцы — беспокойные сердца» механики решили рассказать о становлении комсомольской организации нашего института. Предстояла большая работа: просмотр старых газет и журналов, исторических архивных документов, подбор песен и музыки, изготовление костюмов и декораций. Ребята очень многое узнали о родном институте и обо всем этом так хотели рассказать своим друзьям, заполнившим актовый зал.

Кроме композиции на патриотическую тему был представлен во второй части вечера студенческий капутник. Студенты группы 344/2 показывали свою новую развлекательную программу. На традиционно высоком уровне прошло выступление старшекурсников, посвященное проблемам распределения молодых специалистов. Первокурсники показали свой небольшой, но веселый спектакль.

На вечер были приглашены наши коллеги — студенты механического факультета Белорусского политехнического института.

Факультет занял лишь шестое место среди других факультетов института, но самый главный итог: развитие творческих способностей, расширение кругозора, воспитание патриотизма и коллективизма — достигнуто.

Надо отметить, что большинство студентов совмещают участие в художественной самодеятельности с хорошей учебой. Эти ребята пользуются заслуженным уважением. Остаётся пожелать им насыщенной и интересной жизни, прекрасных минут творчества и того, чтобы участие в художественной самодеятельности помогло им стать хорошими специалистами и настоящими гражданами нашей страны.

С. СИРОТКИН,
председатель
художественного совета,
доцент

НА СНИМКЕ: участники художественной самодеятельности Псковского филиала ЛПИ.