ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. М.И.КАЛИНИНА

№ 35 (2860) ● Среда, 17 декабря 1986 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Обсуждено в парткоме

КОНТРОЛЬ ОСЛАБЛЕН

БЮРО партийного комитета института обсудило вопрос «О недостатках в организационно-партийной работе и работе по контролю деятельности администрации партийного бюро НИИ РТК.

* * *

НАРЯДУ с положительными фактами в деятельности партбюро ЦНИИ РТК, на заседании было отмечено, что организационно-партийная работа и работа по контролю деятельности администрации, начиная с июня 1986 года, здесь резко ослаблена. Имеются расхождения между планами работ и их фактическим выполнением. Комиссии по контролю деятельности администрации, мало того, что утверждены лишь в июне, до сих пор по существу не приступили к настоящей работе. Отсутствует практика отчетов оргсектора партбюро о выполнении постановлений на заседаниях бюро и на партсобраниях, есть недостатки в учетной практике.

Не всегда партийное бюро учитывает в своей работе предложения коммунистов, что приводит к снижению уровня их активности, не содействует укреплению партийной дисциплины и углублению внутрипартийной демократии. Ослабило свое внимание партбюро и к работе сети партийно-политического образования.

В постановлении бюро парткома отмечается, что из-под контроля партийной организации вышла деятельность администрации ЦНИИ РТК по решению задач, связанных с оказанием помощи Чернобыльской АЭС. В то же время на телевидении и в статье И. Фонякова эта работа была освещена необъективно, с рекламным характером. Партбюро не дало этим фактам принципиальной партийной оценки.

Все это свидетельствует о том, что в деятельности партийного бюро и его секретаря тов. Э. М. Иовенко допущен ряд серьезных просчетов в постановке организационно-партийной работы и контроле деятельности администрации. Стиль и методы работы все еще не отвечают требованиям перестройки в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС.

В постановлении бюро парткома указаны меры, направленные на решительное искоренение указанных недостатков.

СОРАТНИКИ, КОЛЛЕГИ, ДРУЗЬЯ

Международный год мира

ДРЕЗДЕНСКАЯ картинная галерея и Эрмитаж, Невский проспект и Ленин-платц — все это одновременно знакомо многим студентам и Дрезденского технического университета и Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина не только по книгам, фотографиям и рассказам. Каждый год из страны в страну едут студенческие строительные отряды, спортивные команды, коллективы художественной самодеятельности. Традиционным стало и проведение семинаров секретарей первичных молодежных организаций двух вузов-партнеров. На них обсуждаются острые вопросы идеологической борьбы, учебы, научных исследований, нравственно-эстетического воспитания, интернационализма. Встречи позволяют обобщить опыт работы с молодежью, познакомиться с ее новыми формами и методами.

С первого по пятое декабря политехники принимали гостей XI семинара.

С ПЕРВОЙ минуты ясно — встретились друзья. Улыбки, крепкие рукопожатия, объятия... Многие наши студенты участвовали в X юбилейном семинаре в Дрездене в прошлом году, протягивали трамвайные пути, укладывали кабель, до хрипоты спорили на политических диспутах, отплясывали на дискотеках, азартно сражались на футбольных полях в жаркое стройотрядовское лето. Те, кто еще не знаком, обязательно найдут общий язык. Стоит только посмотреть, как гости и хозяева доверительно и открыто улыбаются друг другу. Дружба, как известно, начинается с улыбки.

Замечательно, конечно, попробовать «самое вкусное на свете мороженое», «покататься в метро, станции которого похожи на дворцовые залы», «вобрать в себя красоту Эрмитажа и Екатерининского дворца», но еще интереснее просто поговорить с друзьями, узнать новое, вникнуть в проблемы зарубежного сверстника, посоветоваться и помочь.

— Но любое начинание не будет иметь смысла, — говорил на открытии семинара секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ Сергей Голубев, — **если будет уничтожено человечество. Задача сейчас наиважнейшая — теснее сплотить свои ряды. Весной на дебатах «Советско-американское сотрудничество в мирном освоении космоса — альтернатива гонке вооружений» студенты открыто и достойно отстаивали свою позицию. Вместе с финской молодежью города Турку провели параллельную акцию «Я голосую за мир». Примеры можно продолжить. Мы очень рады, что с каждым годом становится крепче наша дружба...**

Четверть века договором о научно-техническом и культурном сотрудничестве связаны ЛПИ и ДТУ. За эти годы более 200 граждан ГДР получили высшее образование в стенах Политехнического. Многие кафедры проводят общие исследования, работают совместно над монографиями и учебниками.

В 1976 году договор о дружбе и сотрудничестве был подписан между комитетами ВЛКСМ и ССНМ. Состоялся и первый семинар руководителей молодежных организаций. С тех пор проводятся они ежегодно. В промежутках между ними ленинградцы принимают из ДТУ студенческий симфонический оркестр, вокальный коллектив, танцевальный ансамбль. Народный агиттеатр ЛПИ «Глагол» сыграл свои спектакли в ГДР на немецком языке, тепло встречали ВИА «Форум». В спортзалах и на стадионах двух городов состязались баскетболисты, пловцы, шахматисты, футболисты.

Но главной заботой студента, независимо от географического расположения его «альма матер», остается учеба.

— Роль инженера в современном мире резко возросла, — говорит секретарь по международным связям ДТУ Уве Кулинер. — **Принимаемое техническое решение тесно увязано с политикой, моралью. Это касается всех вопросов: будь то охрана окружающей среды или космический лазер. Могущество, которое обрела наука в XX веке, многим ученым на Западе вскружило голову. Но страшна, конечно, не наука сама по себе, а использование ее теми, кто мечтает о всемирном апокалипсисе. Мы хотим строить электростанции, конструировать новые медицинские приборы, накормить голодающих, но мы знаем и то, что в арсеналах смерти накоплено столько ядерных боезарядов, что можно от семи до десяти раз разнести цивилизацию и испепелить род человеческий. Милитаризм США не унимается. Гонка вооружений вынуждает нас, подчеркиваю, вынуждает нас принимать ответные меры. Мы вынуждены быть готовыми, чтобы избежать отвратительного насилия.**

Основными темами XI семинара стали «Идеологическая и политико-воспитательная работа молодежных организаций в целях укрепления мира» и «Повышение активности и инициативы студенческих групп в учебно-научной работе».

Я попросила участников поделиться впечатлениями, рассказать, что их волнует, о чем они мечтают.

Фолькер Репхан, первый секретарь комитета ССНМ Дрезденского технического университета:

— Я не впервые в Ленинграде и Политехническом институте. Участвовал в IX семинаре, был гостем ректора, Сергей Голубев — мой личный друг. Семинар — это учеба. Я действительно многому научился за эти годы. Если отбросить частности, главное, я понял, что революцию не только начинать не просто, но и сохранять трудно. В вашей стране началась перестройка, что говорить — работа сложная. Но вот я со своими товарищами посетил Смольный, увидел кабинет Ленина, жилую комнату, зал, где он выступал. Меня поразило, с какой любовью и бережностью сохраняется все это для потомков. Народу, который так памятливо чтит свою историю, никакие трудности не страшны. Тридцать лет в ДТУ изучают основы марксизма-ленинизма. В этом году — юбилей, и мы объявили изучение самой гуманной, справедливой теории «вахтой номер один». Мы хотим, чтобы каждый умел связывать марксистско-ленинскую теорию с вопросами науки и техники. Для нас борьба за мир означает ответственность за 2000 год и развитие научно-технического прогресса. Так наши выпускники электромеханического факультета поставили цель — запатентовать 30 дипломных проектов, а деньги потратить на развитие клубов в общежитиях.

Ханс Ульрих Хоехн:

— Мы разговариваем с тобой в прекрасном студенческом клубе «Кибернетик». Я заметил, что почти в каждом общежитии есть подобные. У нас даже родился дискуссионный политический клуб. Мы пока только начинаем их создавать. Надеемся, что в них ребята смогут «отдохнуть» от соседей по комнате. Поясню. Как только в студенческой семье рождается ребенок, мы сразу предоставляем ей отдельную комнату. Естественно, другим приходится потесниться, как бы дружно ребята вчетвером ни жили в комнате, они все равно устают друг от друга. Клуб решил бы многие вопросы.

Ульрике Мартин:

— Дети — это прекрасно. Хочу троих. Я уже все распланировала. Заканчиваю институт, выхожу замуж, рожаю одного, затем успешно защищаю кандидатскую по теоретической физике, потом у меня появляется второй малыш, он становится на ноги, а я иду работать на три года на завод. Потом — третий. ...Только б не было войны.

Гунтхарт Пау, в настоящее время стажер ЛПИ:

— Для меня большая честь и ответственность — учиться в прославленном вузе. Особенно в такое время, когда впервые высшую школу рассматривают во всем многообразии ее связей с народнохозяйственным комплексом. На семинаре ребята рассказывали, что теперь гораздо больше внимания будет уделяться самостоятельной работе студентов, каждый будет «на ты» с компьютером, создается молодежный творческий центр, где по заказам предприятий студенты будут разрабатывать проекты и добиваться их внедрения.

Александр Оричев, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе:

— В этом году к 70-летию празднования Великой Октябрьской социалистической революции мы начали акцию «Революционный держите шаг». Каждая учебная группа получила конкретное задание, о выполнении которого будет рапортовать к 7 ноября. Подобное провели наши немецкие друзья, готовясь к XII съезду СЕПГ. Мы переняли многое из их опыта.

Клеменец Хечеман:

— Меня заинтересовало, что теперь академические группы ЛПИ начинают сами решать, кого отчислить, кому разрешить сдавать сессию досрочно, кого лишить стипендии. Есть чему поучиться. Ведь наши группы соревнуются. В Год мира мне кажется безнравственным учиться посредственно. В Ленинграде мы побывали на одном из крупнейших объединений «Электросила», куда распределяют многие выпускники Политехнического. Как много знаний и умений требуется, чтобы такой сложный организм работал четко, ритмично!

Дитрих Альтенбюргер (на вечере дружбы замечательный певец и гитарист был в центре внимания):

— Я сам сочиняю стихи и музыку к своим песням. О чем пою? О любви, дружбе, счастье, о том, что волнует каждого — о личной ответственности за все происходящее на планете. Песни — это тоже политика. В наши дни, когда часть молодежи бездумно распевает, зачастую не вникая в смысл, «продукцию» далеко не прогрессивных музыкальных групп, настоящая песня становится оружием борьбы.

Франк Нюрнбергер, переводчик:

— Я уже пять лет учусь в Политехническом институте. За это время СССР стал моей второй Родиной. Русский язык тоже стал родным. Замечаю даже, что иногда забываю немецкие слова. Считаю, что семинар организован прекрасно. Так же говорили мои земляки. Благодаря моим друзьям Сергею Романову, заместителю секретаря комитета ВЛКСМ по интернациональной работе, Максиму Чуваеву, на котором лежит вся ответственность за прием немецкой группы, и который, по-моему, иногда излишне волнуется; Кириллу Мирзояну, самому опытному сопровождающему (знаю, что четвертый год он опекает и заботится о делегации из ГДР); Андрею Алексанкову, Диме Арсеньеву и многим-многим советским ребятам — дрезденцы провели прекрасные, незабываемые дни в Ленинграде.

С. СИДОРОВА

● Письмо в номер

ХОТИМ БЫТЬ ПОЛИТЕХНИКАМИ!

Профессорско-преподавательский состав нашего института обратился через газету «На страже Заполярья» к воинам, увольняющимся в запас. В обращении к морякам и воинам Краснознаменного Северного флота есть, в частности, такие строки:

«Дорогие североморцы, вы прошли суровую школу воинской службы, закалились в учебно-боевых походах, поняли значение учебы и знаний, эксплуатировали современную технику. У каждого из вас за плечами тысячи пройденных миль, практический опыт, который в сочетании со знаниями, полученными в институте, позволит вам стать высококвалифицированными инженерами, способными решать задачи научно-технической революции.

В стенах нашего института учатся ваши товарищи, в числе профессорско-преподавательского состава трудятся более 500 человек ветеранов армии и флота.

Мы приглашаем вас включиться в наш дружный студенческий коллектив».

В подготовительное отделение Политехнического института начали поступать письма от будущих абитуриентов. Газета публикует одно из них.

«Пишет вам старший матрос К. К. Косьмин. Прочитал в газете «На страже Заполярья» ваше обращение к воинам, увольняющимся в запас. Был очень тронут вашими сердечными словами морякам Краснознаменного Северного флота. Действительно, в современной международной обстановке, когда капиталисты открыто заявляют о своих намерениях создать превосходство над Советским Союзом в военной, экономической, политической и других сферах, областях науки, техники, производства, мы, конечно, осознаем ту ответственность, которая легла на наши плечи, и горячо одобряем курс созидания и миролюбия нашей партии во главе с ЦК КПСС.

Прошу вас, если это возможно, сообщить в мой адрес правила приема на подготовительное отделение в вашем институте. Я увольняюсь весной 1987 года. После службы хочу заняться полезным для общества делом, вносить посильный вклад в укрепление экономической мощи нашего социалистического государства. Думаю, что я оправдаю надежды вашего коллектива и с честью буду держать высокое звание советского студента.

От всего нашего флотского братства и от себя лично шлю всему профессорско-преподавательскому и студенческому составу горячий привет воинов-североморцев, моряков Краснознаменного Северного флота, желаю успехов в труде и учебе.

Я уверен, что если вы обратитесь с призывом к комсомольской организации нашей части, то можете быть уверены в единодушном согласии многих наших комсомольцев стать в пополнении вашего института добросовестными, старательными и трудолюбивыми студентами, отчетливо понимающими свое предназначение.

С глубоким уважением старший матрос Северного флота

Константин КОСЬМИН»

ЭВМ — в учебный процесс

ГРАНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

АГИТИРОВАТЬ за применение ЭВМ в учебном процессе — значить ломиться в открытую дверь. Машины давно и широко применяют, не меньше об этом пишут. Еще десять лет назад один из нас поместил в «Политехнике» заметку «Первокурсники дружат с ЭВМ». Теперь такой дружбой не удивишь и школьников. Но как сделать, чтобы занятия с ЭВМ помогали главному — профессиональной подготовке будущих инженеров? Как воспитать «компьютерное мышление»?

Кстати, об этом мышлении. Его важнейшими сторонами, наряду с пониманием возможностей машин, являются умение ставить задачи для машинного решения и склонность к критическому анализу результатов. Ясно, что воспитание такого подхода возможно лишь в процессе проведения многочисленных расчетов в предметной области специальности.

Методика использования ЭВМ в учебном процессе и требования к машинам решающим образом зависят от учебных целей. Вот как, например, выглядят учебные цели занятий с применением ЭВМ по общенаучным и общеинженерным дисциплинам:

— получение и укрепление знаний в предметной области дисциплины;

— воспитание «компьютерного мышления»;

— поддержание навыков общения с ЭВМ.

Главная учебная цель — знания в предметной области — достигаются выполнением таких расчетов и получением таких результатов, которые просто не добыть без помощи ЭВМ. Например, рассчитав электрическую схему по методу Монте-Карло (метод сугубо машинный), можно получить весьма наглядную картину разброса выходных параметров изделий вследствие погрешностей комплектующих деталей. В других примерах расчет режима работы аппаратуры удается провести с помощью ЭВМ не только в номинальной точке, но и в некоторой области параметров, что дает гораздо более полное представление о проектируемом устройстве.

Основной формой использования ЭВМ для достижения указанных учебных целей могут служить так называемые обучающие программы. Они в качестве «ядра» содержат пакеты прикладных программ, применяемые для инженерно-технических расчетов. Эти пакеты надо заимствовать из научных и проектных организаций. Однако для использования в учебном процессе, т. е. для превращения прикладных программ в обучающие, их нужно дополнить целым рядом программных средств. Дополнительные средства не только позволяют студенту записать задание на расчет языком обычных математических формул, но и контролируют правильность задания, комментируя ошибки на русском языке.

Для массового пропуска заданий обучающей программы подходят большие быстродействующие ЭВМ (например, ЕС) в пакетном режиме. «Пропускает» задания преподаватель пачками по 10—15 штук, он же устраняет ошибки подготовки данных, возникшие не по вине студента. Результаты расчета или комментарии своих ошибок студент получает в виде распечатки или на дисплее.

Диаметрально обратная ситуация возникает, если учебной целью является умение программировать на одном из алгоритмических языков (курсы основ программирования и т. п.). Здесь успех дела прямо определяется числом часов, проведенных студентом в общении с ЭВМ. Наилучшей организацией дела является такая, когда вслед за чисто учебными заданиями студент выполняет, самостоятельно программируя, и некоторые расчеты в предметной области (например, в курсовом проекте). Для непрерывности подготовки нужен хотя бы один такой расчет в каждом семестре обучения.

Для проведения занятий в режиме непосредственного контакта с ЭВМ нужны специальные вычислительные классы на 25 мест каждый, оснащенные дисплейными терминалами или персональными ЭВМ. Самые скромные оценки количества таких классов дают цифру: 1 на 500—1000 студентов (всех курсов). Имеется положительный опыт эксплуатации вычислительных классов, в том числе и в нашем институте, на факультете технической кибернетики. К сожалению, число дисплеев в классе ФТК пока не велико.

Потребности в вычислительных мощностях для учебного процесса в нашем институте растут постоянно. Это нормальная тенденция, ради этого осуществляется подготовка преподавателей по вычислительной технике на трех ведущих в этом вопросе кафедрах. Опыт внедрения и эксплуатации вычислительных средств разного типа в интересах учебного процесса и выполнения НИР позволяет сделать вывод о недопустимости в настоящее время распыления вычислительной техники по многим подразделениям института. В рамках вычислительного центра ЛПИ, который в ближайшее время будет размещен в новом помещении, необходимо концентрировать большие машины типа ЕС, оснащенные дисплейными планами. Мини-ЭВМ типа СМ, различные АРМы составят парк вычислительной техники факультетских филиналов ВЦ. Микро-ЭВМ, те, что сейчас называют персональными ЭВМ, могут размещаться в кафедральных лабораториях. Однако даже эта техника будет использоваться эффективнее, если она будет сконцентрирована как минимум в факультетских УВЛ.

Вычислительная техника является дорогостоящим и дефицитным оборудованием. При ее использовании необходимо обеспечить оперативный ввод в действие двух- или даже трехсменную работу, высокую пропускную способность на уровне современных требований. Распыление ее по многим подразделениям приводит к непрофессиональной эксплуатации, появлению в коллективах иллюзии эффективной эксплуатации. Поэтому использование любой вычислительной техники и штатов, выделенных ЛПИ на обслуживание ЭВМ, должно постоянно строго контролироваться руководством ВЦ, народным контролем ЛПИ, советом по ВТ.

В. ЕФРЕМОВ,
декан ФТК
С. НЕКРАСОВ,
председатель научно-методического совета ФТК

Необходимые знания и навыки

С УЧЕТОМ важности задач, которые возлагаются на санитарные дружины и санпосты объектов народного хозяйства, их комплектованию и обучению уделяется соответствующее внимание в структурных подразделениях института.

В 1986 г. санитарная дружина № 4 (РФФ и ФМФ — командир старший инженер Т. А. Гаврикова) и санитарный пост № 5 (ЦНИИ РТК — командир инженер Л. В. Угаркина) на районных соревнованиях показали хорошую теоретическую подготовку, уверенные практические действия в очагах поражения от оружия массового поражения и отлично выполняли функциональные обязанности в госпитальном отделении.

По итогам районных соревнований текущего года сандружина института награждена тремя грамотами Общества Красного креста и Красного полумесяца Калининского района.

Грамотой отмечено и активное участие в пропаганде результатов соревнований сандружинниц Н. В. Ерифриади (старший лаборант кафедры турбиностроения) и Л. В. Кутузовой (оператор ЭВМ кафедры гусеничных машин).

Чтобы весной уверенно выступить на районных соревнованиях, членам наших санитарных дружин и санпостов, а также врачам-специалистам 43-го лечебного объединения, необходимо качественно подготовиться к зимним сборам.

Ф. ПАК

Производственная практика

КРАСНОЯРСКИЕ ДНИ

ПО старой и доброй традиции наша группа (тогда еще 369-я) под руководством куратора — Б. Е. Саморукова проходила практику в городе Красноярске.

Сибирь, загадочный край лесов, могучих рек, гор... Мы едем из аэропорта на автобусе и с любопытством разглядываем улицы, площади, дома. Еще рано — и кругом ни души, и от этой тишины и безмолвного спокойствия становилось как-то неспокойно на сердце. Но все это быстро прошло. Нам предстояло прожить тут три недели, а успеть нужно было много.

Утром идем на завод цветных металлов. Поскольку практика всего лишь ознакомительная, то, конечно, ничего конкретного нам «создавать» не доверяли. Можно было ходить, смотреть, «рыться» в документации, но и только. Все были приятно удивлены, увидев в цеху такие же приборы, как и у нас в лаборатории химического корпуса. Но все остальное — совершенно новое, незнакомое. Помогли, конечно, знания, полученные на занятиях в институте.

Сам город расположен на берегах одной из крупнейших рек СССР — Енисее. В самом центре города — Театр оперы и балета, современное здание, способное украсить любую столицу. Мы попали только на гастроли Нового московского театра — красноярская труппа в это время была на гастролях.

Жители города гордятся зданием филармонии и концертно-танцевальным комплексом, По словам Эдиты Пьехи, ничего подобного нет даже в Париже. Но самое большое впечатление произвела поездка на Красноярскую ГЭС, по Енисею. Побывали мы и на Красноярском море, уровень которого с момента пуска ГЭС поднялся на 100 метров. Было затоплено несколько десятков деревень и сел, жители которых заблаговременно перебрались в город. До сих пор еще море выбрасывает на берег стволы затопленных когда-то деревьев. На берегах моря строятся туристические базы, базы отдыха, на одной из которых и нам посчастливилось побывать.

Погода все время была замечательная. Купание в Енисее, поход на лесные скалы — знаменитые Столбы, прогулки по сибирской реке в Дивногорск, и вот уже экзамен, все — по домам, полные впечатлений от этих дней на сибирской земле. А на будущий год сюда приедет новая группа. И хочется им пожелать, чтобы их пребывание в Красноярске было еще более плодотворно и более полно всевозможных впечатлений, и те трудности, с которыми нам пришлось столкнуться, были бы с таким же успехом преодолены.

Ведь права поговорка, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Приезжайте в Красноярск и вы все это увидите сами!

И. КУЦКО,
студентка гр. 469

«До лампочки», или Какой у вас слух?

ФЕЛЬЕТОН ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

...МИМО вахты проскочила фигура с поднятым воротником. Не предъявив никакого удостоверения, она только дико гикнула, испугав вахтера, и прошмыгнула в коридорную тьму. Куда она двинулась дальше, видно не было.

Других «ужасающих» сцен, происшедших и могущих произойти в общежитиях ЛПИ, мы приводить не будем. Ясно одно: в наших коридорах царствует темень, и сотни людей вынуждены пробираться по ним на ощупь. Когда перегорает лампа у них в комнатах, они (что делать?) переставляют себе другую из коридора, усугубляя мрак, или занимаются при свете калькулятора. Когда в общежитие приходит гость, да еще без фонарика и спичек, он ориентируется на слух, как летучая мышь. Особенно неудобно на слух определять номера комнат.

Товарищи, вы были в тринадцатом корпусе? Если нет, то вам даже трудно представить, что такое темнота. На втором этаже удалось создать хоть какую-то видимость освещения. В коридоре же четвертого этажа из 54 ламп — если мы не обсчитались в темноте — брезжат только две. Пройти, ни с кем не столкнувшись и ни на что не налетев, невозможно.

И что же? В общежитиях не могут найти спасения от темноты? Ищут, как могут. Бывалые коменданты с тоской вспоминают ушедшее время, когда даже студентам выдавали и лампочки и розетки, и прочую мелочь — нате, родимые, пользуйтесь! А теперь вуз — крупнейший в стране!— вынужден держаться на «достаточных». Все упирается в вопрос, кто в корпусе электрик. Если студент, то дело — «труба», такой никому не нужен. Другое дело, если он совместитель. Тогда по своему основному месту работы он «достанет» то, что нужно общежитию.

Но вот перед нами выписки из журналов, в которых жильцы оставляют электрикам заявки. Заявка жильца — ответ электрика:

«В комнате такой-то нет розеток».

«Нет розеток».

«Срочно поставьте в комнате такой-то радиорозетку».

«Радиорозетку ищите сами».

«В комнате такой-то разбит плафон».

«Плафонов нет и не предвидится. Ждите».

В управлении студгородка у всех «волосы дыбом». Уже два месяца не могут дать хотя бы половину нужного количества лампочек. Об остальном (розетках, выключателях, проводах, плафонах) уже и речи нет. Два раза в неделю проводятся планерки, и на каждой из них звучат и заносятся в протокол одни и те же слова: «Дополучить лампы дневного освещения». Дошли до того, что стали заменять их на лампы накаливания. Но это, во-первых, долго, а во-вторых... снова темно.

Регулярно в течение двух месяцев управление слышит один и тот же ответ: «Вы лампочки скоро получите». Иногда он трансформируется в другой «Вы их уже получили». «Как же так, когда? У нас люди ощупью ходят, электрики у себя на работе для нас лампы «достают!». «Ах, нет? Ну, вы их скоро получите».

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ

Эту историю в студгородке уже называют не иначе как детективом. Кто заварил кашу? Кто должен выдать эти несчастные лампочки, не говоря уже об остальном оборудовании? Кто несколько месяцев подряд не хочет заняться своей прямой обязанностью? Все, с кем мы говорили на эту тему, называют одно имя: главный энергетик института И. А. Смирнов.

Застать тов. Смирнова на месте было очень трудно. По телефону никто не отвечал, либо отвечали, что тов. Смирнова нет и неизвестно когда будет. Пришлось сунуть в дверь записку с предложением назначить время или прямо написать ответ. После этого по телефону стали отвечать, что главный энергетик «до записки не дошел». Наконец, в один прекрасный день трубку снял сам тов. Смирнов. Снял и произнес убийственную фразу приблизительно следующего содержания: это не его дело, этим должен заниматься его начальник — главный инженер института, а сам он не хочет ни писать, ни встречаться с представителями газеты.

Но помилуйте, главный инженер все, что от него требовалось, давным-давно сделал: отдал тов. Смирнову распоряжение о выдаче студгородку всего необходимого! И продолжает отдавать ему такие распоряжения, а «воз и ныне там». Дорогой Иван Александрович! Зачем вам одному столько ламп дневного освещения? Пусть у вас нет должного количества, но дайте хоть бы то, что есть.

В. КАЦМАН,
студент гр. 311/2

Читатель продолжает разговор

(«На картошке»... «Политехник» № 32)

«Совхозные были»

Позади уборочная кампания. Однако итоги ее находятся «в первом приближении». Но и на этом этапе можно извлечь немало поучительного.

Проанализировать результаты уборочной кампании физико-механического факультета в совхозе «Труд» Волосовского района Ленинградской области (лагерь «Смедово») помог командир сельхозотряда ФМФ Виктор Алексеевич ПУПЫРЕВ, доцент кафедры «Механика и процессы управления».

Упрямые цифры

ПЛАНОВОЕ задание по договору с совхозом предусматривало работу 180 человек в течение одного месяца с выполнением площади в 145 га. На самом же деле в период с 18 августа по 3 октября (?!) в лагере побывало 523 студента 1, 3, 4, 5-го курсов. Ребята отработали 8287 человеко-дней. Реально был убран урожай с площади более чем в 163 га, причем около 50 га — в августе (из них — 10 с небольшим га убирались комбайнами).

Общий заработок отряда составил 23628 руб. 92 копейки. Он складывался из следующих компонентов: непосредственно за уборку урожая по нарядам; хозяйственные работы (квартирьеры плюс оклады поварам и истопникам, распиловка и колка дров); доплаты за «дождевые» дни (до 1 руб. 20 коп. в день по договору), за сокращенные часы работы подросткам-первокурсникам, за простои отряда по вине совхоза. Отряд получил премии от совхоза — 80 рублей, от объединения «Гомонтово» — 800 рублей, после подведения итогов уборки от совхоза — 270 рублей.

Общая сумму расходов размером в 10230 руб. 67 коп. включала в себя расходы на питание, оборудование лагеря, транспортные издержки (отъезд в связи с аварийным состоянием лагеря из-за обильного снегопада с 26 по 27 сентября, услуги бани в Зимитицах). В сумму расходов вошла и недостача материальных ценностей на 518 руб. 58 коп. Дело доходит до курьезов, когда начинаешь перечислять, что пропало в лагере: 10 одеял, 13 наволочек, 14 наматрасников, 20 полотенец, 112 ложек, 58 кружек, разломано (?!) 4 топора-колуна. И здесь упомянуто далеко не все. Неловко за ребят, в целом хорошо работавших в совхозе.

Простая арифметика показывает, что, вычитая из общей суммы заработка сумму расходов и премиальные, мы получаем окончательный результат оплаты: 12518 руб. 16 копеек.

Таковы основные экономические результаты уборки урожая.

Факторы

КАКИЕ же факторы оказали свое влияние на итоги работы отряда? Главный из них — идея декана факультета В. А. Пальмова о начале полевых работ в августе силами студентов I курса. Реализация этой идеи дала многое. В августе тепло, мало дождей, сухая почва, комбайны не вязнут. Но основное — вся техника в распоряжении политехников.

Второй значимый момент — внимательное изучение опыта работы отряда ЛКИ, в котором студенты зарабатывают в среднем 130—150 рублей. Ведь вопрос материального стимулирования тоже нельзя обходить молчанием. Заработанные деньги — далеко не маловажный фактор. Тем более, заработанные честным трудом.

По образцу ЛКИ было составлено соответствующее приложение к типовому договору, включающеее экономические рычаги воздействия на совхоз в случае простоев отряда по его воле. Договор заключили с этим приложением.

Говоря о жизни в совхозе, совершенно непростительным было бы умолчать о работниках штаба отряда. Это — добросовестные и бесконечно преданные факультету люди. Особо хочется сказать о замполите, доценте кафедры «Научный коммунизм» А. И. Беговатове. Чрезвычайно тактичный человек, он ни разу не повысил ни на кого голоса. Чтобы мы «не одичали» в совхозе, Александр Иванович устраивал лекции на самые разнообразные темы: «Страна после съезда», «Первая битва с фашизмом (к 50-летию начала гражданской войны в Испании)», «Китай вчера и сегодня», «Мировая религия (буддизм, христианство, ислам)», «История и современность», «Мир в сентябре», «Политический обзор». Выступления А. И. Беговатова были интересными и находили живой отклик среди ребят.

Несколько слов о комсомольском комиссаре. Им был назначен студент группы 554 Акоп Адонц. Он быстро включился в свою работу: оригинально, с выдумкой и юмором была оформлена столовая, стенд с фотографиями о нашем «житье-бытье», организован показ художественных фильмов, «молнии», соцсоревнование с каждодневными итогами — все это дела Акопа. Словом, штаб наш работал в полную силу, но далеко не все было так замечательно...

В «экстремальных» ситуациях

ИНСТИТУТ плохо организовал выезд студентов в совхоз. «Физпоток» IV курса и V курса 2 сентября собрался на платформе Варшавского вокзала для отъезда. Ехать пришлось на дизеле, который опоздал на 1,5 часа. Ребята ужасно намучались: невыспавшиеся (сбор был назначен на 7.20), усталые от ожидания, они целых пять часов «толкались» со всеми вещами в тесном дизеле.

Не лучше обстояли дела и у «мехпотока» IV курса. 11 сентября механики долго стояли на пронизывающем ветру у I учебного корпуса в ожидании автобусов.

Мало внимания институт уделял и самой уборочной кампании. В совхозе «Труд» за весь период работ не появился ни один представитель администрации.

Только половина кураторов приезжала в совхоз. Но и они были малоактивными. Зачем-то переписывали тех, кто есть, а не искали «без вести пропавших». Хотя кураторы еще до отъезда обязаны собрать полную информацию о студентах своих групп: кто поедет, а кто нет, и по каким причинам.

Это все субъективные факторы. Но были и объективные. Много решили погодные условия. В этом году выдалась исключительно тяжелая осень. Даже старожилы не помнят такой. При хорошей погоде мы вполне могли бы все закончить к 15—20 сентября, даже с учетом культивации. Однако природа внесла свои суровые коррективы. Дожди, холод. Мокли все. Снег, аварийное состояние лагеря: света нет, водопровод замерз. Девочек с третьего курса из Буяниц, где электрическое отопление перестало действовать, ночью везли к нам в Смедово. Печки в критической ситуации оказались надежнее электробатарей. Вот такая обстановка...

Нельзя не сказать еще вот о чем. Неизвестно, вследствие ли погодных условий или других причин, но в лагере стала наблюдаться «утечка» сил, особенно у IV и V курсов. Стыдно сказать, но в среднем старшекурсник не доработал примерно 6 дней! Очень мало приехало третьекурсников. «Реально» их было 64 человека, а судя по спискам деканата, должно было быть 184. Невеселый факт! Неужели все так резко и неожиданно заболели?!

Все эти парадоксы с «улетучивающейся» рабочей силой привели к тому, что всего 8 дней из 41 в поле было более 150 человек. С такой численностью да еще при «своенравной» погоде мы в среднем не выполняли планового задания на день. Вместо нужных 6 га в день, мы «выдавали» 3,68 га (повторяю, это в среднем, ибо были дни и перевыполнения плана, и его невыполнения, что зависело от многих факторов, в частности, и от простоев по вине совхоза, о которых будет сказано ниже).

Еще один немаловажный факт — практическое отсутствие в лагере полноценного медицинского обслуживания. Врач — студентка IV курса Санитарно-гигиенического института — явно не обладала нужной квалификацией. Нехватка лекарств, отсутствие комнаты гигиены для девочек — все это стало обычным в жизни лагеря. К врачу обращались 347 раз. В самом совхозе нет постоянного медпункта, поэтому негде было получить бюллетени о нетрудоспособности. А ведь студенты официально оформлены работниками совхоза на период полевых работ.

Три раза в лагерь наведывалась санэпидемстанция (СЭС), но недостатки так и не были исправлены.

Теперь о самом главном...

«Сказка про белого бычка»

СОВХОЗ не обеспечил фронта работ к моменту заезда. «Сердце» уборки — картофелесортировочный пункт (КСП) оказался неисправным. Отдельные неполадки были все-таки устранены в первые три дня, но и в дальнейшем КСП работал неритмично.

Было очень мало тракторов на отвозе картофеля с поля. Ящики стояли наполненными. Отряд простаивал. За весь период работы общая сумма простоев по вине совхоза составила ошеломляющую цифру — 5685 человеко-дней!

А сама тара? Тонкие досочки, плохо пригнанный металлический бандаж, режущий картошку, большие просветы между дощечками,— ящики очень быстро выходили из строя. Дополнительных не было, и мы снова стояли.

Странное состояние дел для совхоза-миллионера. Почти правилом стала неподготовленность лагерей к приезду студентов. Освещение, титан, холодильники, водопровод — все это вводится в строй аврально, лишь накануне приезда, менее чем за 24 часа. В течение всей уборки не хватает распиленных дров. А ведь в лагере 9 дровяных печей, и надо, чтобы все они грели помещения бараков. Чтобы как-то урегулировать проблему, большая часть дров распределялась в бараки, где жили девочки. И там действительно было тепло. Но зато ребятам приходилось замерзать в буквальном смысле слова. Слабомощная сушилка на дровяной печи не успевала высушить мокрую одежду за ночь.

И о чем особенно неприятно писать, так это о невежливом, пренебрежительном отношении руководства совхоза к студентам. Оно выражалось в совершенно равнодушном, даже наплевательском отношении к быту, здоровью, труду ребят. Показателен, например, факт, что одно укрытие от дождя появилось лишь в начале сентября, а второе — только в середине месяца. И это, несмотря на критику в газете «Сельская новь» (номер за 11 сентября, статья «Каждый час дорог»). Поразительно, что главный агроном совхоза Н. Е. Юртакин считает: «Укрытия не нужны. Чуть закапает, они (студенты ЛПИ) туда залезут. И потом их оттуда не выгонишь». Директора А. Д. Абрамова интересуют, по его же выражению, только «тонны и центнеры». Просто диву даешься, услышав такие откровенные высказывания в адрес «палочек-выручалочек» совхоза. Подумать только, ребята убрали своими руками 4 тысячи (!) 212 тонн картошки с площади 153 га. Мокли под дождем, заболевали, но работали. И теперь, представьте, каково же им было выслушивать такие фразы о себе?..

И это отношение не меняется уже несколько лет.

Несправедливо совхоз решил и вопрос с премиями. По договору премия в течение уборки должна была быть 800 рублей, а выплатили — 80, т. е. в 10 раз меньше, хотя отряд был дважды награжден грамотой и трижды премирован объединением — по итогам соцсоревнования он занимал один раз 2-е и два раза 1-е места в объединении.

Конфликт

...развивался медленно. 6 августа в лагерь заехали квартирьеры, а там, как говорится, «и конь не валялся». Все было ломаное, старое, никуда не годное. Многочисленные обещания: завтра, завтра... Но ни завтра, ни послезавтра ничего не менялось. С каждым днем маховик конфликта все сильнее и сильнее набирал свои обороты.

Было составлено более 20 актов и служебных записок, в которых отразились все негативные явления, возникшие по вине совхоза.

14 сентября состоялось совещание в кабинете у директора А. Д. Абрамова. На нем присутствовали все главные специалисты, командир и замполит сельхозотряда и генеральный директор объединения У. А. Тураев.

Бюро райкома КПСС рассмотрело вопрос о серьезных недостатках в работе администрации совхоза «Труд». По этому поводу 25 сентября «Сельская новь» в статье «Когда нет заботы» писала: «... директору совхоза «Труд» Абрамову объявлен строгий выговор. Он предупрежден, что если им не будут приняты исчерпывающие меры по ликвидации допущенного отставания в уборке картофеля, по своевременному ее завершению и выполнению плана на сдачу продукции государству, то он будет освобожден от занимаемой должности». В той же статье говорилось, что «в день проверки из-за отсутствия регулярной вывозки картофеля с поля простаивали учащиеся профессионально-технических училищ № 112, 137, Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Как видно, за дело взялись серьезно. Хочется верить, что порядок все-таки будет наведен и справедливость восторжествует. И тогда, подводя итоги следующего года, не придется уже говорить о многих вещах, о которых шла речь в этой статье.

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка гр. 455-а

(«Искать «на стороне»!, «Политехник» № 29)

«Препятствия» неустранимы?

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 29 материалом м. н. с. ГТФ Б. А Дитяткина «Искать «на стороне»!.. мы начали обсуждение проблем использования и совершенствования материально-технической базы для занятий политехников физической культурой и спортом.

Сегодня наш читатель продолжает разговор.

ИЗВЕСТНО, какое внимание в социалистическом обществе уделяется воспитанию гармонично развитых личностей. Не последнюю роль при этом играют физическая культура и спорт. Поэтому вполне естественно, что и студенты I—III курсов нашего института, выполняя напряженные учебные планы, находят все же время для физического воспитания.

Как же занимаются спортом те, кто выбрал самую популярную игру на планете — футбол? Увы, спорткомплекс встречает футболистов неприветливо. В помещении (где нет парового отопления), именуемом раздевалкой, зимой нельзя переодеться, не рискуя схватить простуду. Но футболисты — народ закаленный! Итак, студентам удалось переодеться. Можно играть? Да, если тренер... найдет какой-нибудь мяч. Скорее всего ссудит нетерпеливых студентов яйцеобразным предметом, в расцветке которого чередуются полосы покрышки цвета земли и нежная окраска торчащей отовсюду камеры. Мы, например, не выдержали и «скинулись» по рублю на новый инвентарь. Правда, играть новым мячом нам пришлось недолго. Однажды тренер заявил, что мяч исчез — кто-то его «заиграл». Поиски не дали результатов. Теперь наши «мудрые» последователи приобретенный ими мяч везде носят с собой.

А как, например, угадать, набрала ли сегодня заботливая уборщица (истопница, гардеробщица и т. д.) водицы в чан, чтобы сполоснуть горло после игры, ведь мечтать об умывальнике футболистам было бы просто нескромно...

А впрочем, мы все равно с радостью ходили играть в футбол, потому что нет для металлургов более любимого вида спорта. К тому же нас вдохновляет пример студента нашего института И. Данилова, который уже попробовал свои силы в основном составе «Зенита». И тем более обидны препятствия, которые стоят на пути почитателей прекрасной игры, дерзающих испробовать в ней свои силы.

А. САВЧЕНКО,
гр. 562/1

Надо ли нам быть снисходительными?..

ДИАЛОГ

Два мнения о «Дне физика»

«ДЕНЬ ФИЗИКА». Что о нем можно сказать? Любой студент, даже не с физико-механического факультета, знает, что это праздник юмора, находчивости и веселого настроения.

Как всегда, о предстоящем «Дне физика» было известно задолго до его проведения. Почти месяц в корпусах ЛПИ висели яркие плакаты, приглашавшие публику на «форум смеха и остроумия».

И вот «День физика», окутанный пеленой таинственности и предчувствия чего-то необычного, наступил. Народу, как обычно и бывает здесь, пришло много. Это были и видавшие виды старшекурсники, и студенты первого курса, в первый раз так вплотную столкнувшиеся с традициями факультета. Приехали гости.

Хочется поблагодарить всех, кто принимал участие в организации «Дня физика». Четко работал оперотряд — в зале не было «безбилетников», у дверей не возникло никаких «пробок». Вспомните, какие бурные страсти разыгрывались в прошлые годы у входа в актовый зал. Сейчас же все было организовано очень хорошо. А как замечательно ребята оформили зал! Была даже «летающая тарелка»! Да-да, она пролетала через весь зал, сверкая в темноте цветными огнями, когда шло представление. Сколько труда, времени, выдумки потратили ребята, чтобы так необычно и неожиданно представить всем «День физика».

Однако нужно заметить, что организаторы празднества увлеклись внешними эффектами, чересчур много внимания уделили «яркой упаковке», и, самое обидное, в ущерб главному: суть «Дня физика», весь его смысл поблекли, растворились на пестром внешнем фоне, может быть, потому, что содержание было гораздо ниже по качеству, чем форма.

Первое отделение зрители приняли хорошо. Дружно аплодировали, живо отзываясь на шутки, азартно поддерживали команды ССО «Бриз», «Квант» и команду первокурсников «Молодо-зелено», участвовавших в КВН.

Но зато вторую часть программы, которая шла после перерыва, зал оценил «холодно»... Более того, зрители вставали и демонстративно уходили из зала.

Можно, конечно, говорить, что ребята слишком придирчиво отнеслись к выступающим, что показали полное неуважение, пробираясь к выходу и грохоча стульями прямо во время выступления. Разумеется, все это некрасиво и является проявлением невоспитанности. Однако понять ребят все же можно и нужно, чтобы впредь не повторилось то же самое в будущем.

Ведь «День физика» славится тем, что каждый раз на сцене показывается что-то новое, оригинальное. Вспомним прошлые праздники, когда в зале до самого конца программы яблоку некуда было упасть. В этот же раз к концу представления едва ли осталась половина зрителей.

А получилось все так потому, что наши дорогие гости из Грузии, Армении и студенты механико-машиностроительного факультета ЛПИ, из чьих выступлений и состояло в основном второе отделение, оказались очень слабо подготовленными. Создалось даже впечатление, что выступления свои они выдумывали наспех, кое-как, чуть ли не накануне праздника. К тому же они так тихо что-то говорили в микрофон, что никто не мог разобрать ни слова (не только на последних рядах, но даже во втором секторе ничего не было слышно).

Так вот, то, что удалось расслышать из выступлений гостей, было настолько старым и тривиальным, что в зале раздавались поначалу лишь отдельные смешки, да и то из чистого уважения: раз смешат, надо хоть сделать вид, что смешно.

Да, выступающие недооценили аудиторию. И зритель, не привыкший к фальши, покинул зал.

Л. ПЛОТНИКОВА,
студентка группы 455-а

...ПРЕЖДЕ ВСЕГО — ВОСПИТАННЫМИ!

НЕ БУДЕМ сейчас говорить о достоинствах и недостатках подготовленной физиками программы. Речь о другом, о том, что происходило не на сцене, а в зрительном зале.

Можно принимать или не принимать то, что происходит на сцене. Но в данном случае очевидно отсутствие такта и внутренней культуры. Что еще остается думать, если во время выступления гостей с ММФ зрители рядами вставали и уходили, гремя стульями и дверьми. Ведь можно было подождать, пока хотя бы кончится песня... И какая песня! О матери, ждущей сына-солдата, который может и не вернуться. Неуважение к собственной истории, к самим себе... Откуда оно у нашей молодежи? То же самое творилось в зале, когда на сцене была делегация Ереванского университета.

Особенно преуспели в «освистывании» своих старших товарищей первокурсники, занимавшие задние ряды. Только свистели они как-то... стыдливо, оглядываясь и подбадривая друг друга.

Создается впечатление, что только у инициативной группы студентов ФМФ, готовившей праздник, за все болела голова. Остальные же были пассивными зрителями, вся энергия которых направлялась на свист в адрес тех, кто их развлекал.

Комитету ВЛКСМ ФМФ, конечно, не под силу изменить вкусы публики, но наверное стоит более тщательно продумать программу следующего «Дня физика».

Н. МАКАРОВА,
сотрудник музея

А ваше мнение, уважаемые читатели!
Ждем откликов на поднятые авторами вопросы

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ!

В клубе русского языка

ПЕРВОЕ в этом году заседание клуба русского языка состоялось 12 ноября. На встречу с иностранными учащимися пришли молодые ученые — аспирант кафедры гидротехнических сооружений Исса Того (Мали), аспирант кафедры металлургии цветных металлов Каптан Дьердь (ВНР) и аспирант кафедры инженерной мелиорации, гидрологии и охраны окружающей среды Андрей Шаликовский.

Молодые ученые с увлечением рассказывали о своей научной работе, показали слайды, давали студентам полезные советы как «научиться» хорошо учиться. И поскольку студенты с большим интересом слушали выступления старших товарищей, у них появилось много вопросов, завязалась оживленная беседа. Польза от такой встречи оказалась обоюдной.

Не обошлось и без «ложки дегтя». Так, представители интерсектора комитета комсомола, по сути, самоустранились от подготовки заседания клуба. Хотелось бы узнать, намерен ли интерсектор принимать участие в мероприятиях клуба русского языка?

Через два дня клуб русского языка принимал у себя в гостях членов клуба молодого литератора, работающего при Ленинградской писательской организации. Перед иностранными студентами выступили поэты Михаил Окунь и Александр Папахов. Они прочли стихи, рассказали о своих планах, об общих тенденциях творческого процесса в среде молодых, ответили на вопросы. Вечер вел председатель совета КМЛ Владимир Приходько. Он также познакомил студентов с собственными новыми стихами и прочитал стихи студентов ЛПИ в своих переводах.

Е. ЖУКОВА,
ассистент кафедры русского языка,
ответственная за работу клуба русского языка

Универсиада — студенческая Олимпиада

«ЗАГРЕБ — столица Универсиады-87». Так называется выставка во Дворце молодежи. Ее экспонаты рассказывают об истории мировых студенческих спортивных игр, о подготовке города-побратима к «студенческой Олимпиаде».

Универсиады организуются раз в два года и собирают лучших спортсменов в возрасте 17—28 лет, которые учатся в высших учебных заведениях или окончили их за год до начала Игр.

Около 7000 спортсменов из 115 стран мира встретятся во втором по величине городе Югославии, столице Хорватии, с 8 по 19 июля.

Спортивная программа Универсиады включает соревнования по 10 обязательным видам: по легкой атлетике, баскетболу, фехтованию, футболу, гимнастике, плаванию, прыжкам в воду, ватерполо, теннису и волейболу. По выбору страны-хозяина будут проводиться соревнования и по двум дополнительным видам спорта: гребле на байдарках и каноэ.

Участники студенческой Олимпиады» смогут пользоваться 41 спортивным залом, 3 стадионами, 5 бассейнами, 23 футбольными площадками, 4 теннисными комплексами с 41 кортом и 1 гребным каналом для гребли и каноэ.

Эмблему Универсиады представляет стилизованный образ спортсмена, поднявшего руки в момент победы. Пять олимпийских цветов представляют пять континентов, а универсальность игр подчеркнута глобусом.

Защитный знак Универсиады-87 — белка. Всегда в движении, веселая и старательная, она символизирует динамику спорта.

Универсиада — не только выдающееся спортивное событие. Она способствует международному культурному обмену. Служит идеям взаимопонимания, дружбы и мира во всем мире.

В. БЕЛОУСОВ,
председатель спортклуба «Политехник»

Финалист «Золотого камертона»

ИНТЕРВЬЮ ПО ВАШИМ ПРОСЬБАМ

Аспирант нашего института Владимир САМОШИН стал финалистом Всесоюзного конкурса молодых исполнителей советской эстрадной песни «Золотой камертон», который проводит газета «Комсомольская правда» совместно с фирмой «Мелодия», музыкальной редакцией ЦТ и Союзконцертом. За три месяца жюри под председательством Д. Ф. Тухманова, в которое входили редакторы фирмы «Мелодия», композиторы, критики, поэты, журналисты, прослушало свыше 1700 присланных на второй тур конкурса записей молодых исполнителей.

В связи с тем, что между лидерами и остальными участниками образовался большой разрыв, оргкомитет принял решение не проводить третьего тура, а сразу отобрать исполнителей для участия в финале. Тем не менее, как и прежде, цифра 12 остается основополагающей, так как только 12 исполнителей будут представлены на диске-гиганте «Золотой камертон».

Мы встретились с Владимиром и попросили ответить на несколько вопросов.

— Володя, как Вам удается совмещать напряженный график научной работы аспиранта и музыкальное творчество!

— Конечно, гитара и песня требуют определенного времени, но я стараюсь, чтобы это не шло вразрез с учебным планом, а служило бы подспорьем моей основной научной работе.

— Каковы Ваши научные интересы!

— Предметом исследования коллектива, в котором я работаю, является создание высокопроизводительных вычислительных систем на основе систолического принципа обработки информации. Работа выполняется на факультете технической кибернетики под руководством профессора В. Д. Ефремова.

— Известно, что слова и музыку к своим песням Вы пишете сами. Так что же это — авторские или эстрадные песни!

— По-моему, проводить резкой грани между этими понятиями не стоит, но я всегда стремлюсь к тому, чтобы глубина текстов авторской песни соединялась с мелодичностью и ритмичностью эстрадной музыки. Удается это, естественно, не всегда, но, если это случается, то считаю, что песня получилась.

— А сейчас традиционный вопрос: где Вы учились и откуда родом!

— Я закончил Московский авиационный институт, где и сделал первые шаги в музыке.

— Ваши любимые исполнители современной эстрадной и авторской песни...

— Из эстрадных певцов я бы выделил, пожалуй, Аркадия Хоралова, Александра Барыкина, Юрия Антонова и Валерия Леонтьева, из певцов — исполнителей авторской песни — Александра Розенбаума и Вадима Егорова.

— А из современных рок-групп!

— «Аквариум», «Зодчие» и «Рондо».

— Что особенно вам помогло в борьбе за выход в финал «Золотого камертона»!

— Во-первых, теплые дожди Ленинграда, под которые так хорошо пишется и, во-вторых, поддержка всех моих друзей. Особенно я благодарен аспиранту нашего института Олегу Платковскому за помощь в подборке и систематизации песен, отправленных на второй тур конкурса.

— А теперь о планах. Надеетесь ли Вы попасть в 12 сильнейших исполнителей на заключительном конкурсе в Москве!

— Хочется, конечно, надеяться, но как бы ни случилось, я уверен — «Золотой камертон» даст новый импульс творческой активности как мне, так и многим другим любителям авторской и эстрадной песни.

С. НИКИТИНА

Легко в садах Лицея!..

Брожу в тени Лицея
Осеннею порою...
Над белой галереей
Пространство голубое.
Прозрачные аллеи
Пронизывает ветер.
Когда переболею
Я впечатленьем этим?

Когда переболею
Воспоминаньем этим?
Вот снег уже белеет,
Не умолкает ветер...

Но веселее стало
В знакомых закоулках,
Как будто заиграла
Волшебная шкатулка.
Легко в садах Лицея!
Весь мир отсюда светел...
Нет, не переболею
Я ощущеньем этим!

С. ЧАЛОВ,
выпускник ЛПИ

М-50849 Заказ № 9199 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор В. А. БЕЛОПАСОВ