

ПОЛИТЕХНИК

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 6 (2908)

Вторник, 1 марта 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

ДЕНЬ ПАРТГРУПОРГА

11 ФЕВРАЛЯ в ЛПИ состоялся единый день партгруппы. На встречу с партийным активом приехали секретарь горкома КПСС Т. В. Захарова и зав. отделом науки и учебных заведений горкома КПСС С. И. Иванов.

Участники дня партгруппы обсудили задачи коммунистов по партийно-политическому обеспечению работы в условиях перестройки, достойной встрече XIX Всесоюзной партийной конференции.

Секретарь парткома ЛПИ Н. И. Диденко рассказал о том, как выполняются решения партийного собрания, отметил новые формы деятельности: расширение гласности с использованием газеты и ТВ; выездные заседания бюро парткома на местах (для привлечения к обсуждению большей аудитории); введение системы собеседований.

На многочисленные вопросы членов партийного актива ответила Т. В. Захарова.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

12 ФЕВРАЛЯ состоялся пленум комитета ВЛКСМ нашего вуза. Секретарем комитета ВЛКСМ института большинством голосов был избран Алексей БАРИНОВ, работавший ра-

нее заместителем секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИ.

С. В. Голубев освобожден от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ в связи с переходом на преподавательскую работу.

Политехники — третьи

ОБЛАСТНОЙ организацией общества «Знание» совместно с обкомом комсомола в 1987 году проводился смотр-конкурс на лучшую постановку лекционно-пропагандистской деятельности в вузах и стройотрядах. Комсомольская организация и первичная организация общества «Знание» нашего института заняли на конкурсе третье место (пропустив вперед ЛИАП и ЛЭТИ) и награждены благодарственной грамотой правления Ленинградской организации общес-

тва «Знание» РСФСР.

Кроме того, грамотой награжден ЗСО «Калининский» (командир — А. Платонов, комиссар — Д. Арсеньев) — за I место по итогам смотра-конкурса среди зональных строительных отрядов. Сам Д. Арсеньев за организаторско-пропагандистскую работу поощрен премией в размере двадцати рублей.

И. ЖЕЛЕЗНОВА,
член комитета ВЛКСМ
института,
член общества «Знание»

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ

ПРОШУ вас передать через газету «Политехник» мою искреннюю благодарность всем сотрудникам, студентам и аспирантам института за

поздравления в связи с избранием меня членом-корреспондентом АН СССР.

Ю. С. ВАСИЛЬЕВ

Полномочия Феликса Рэтклиффа

ЧТО МЫ знаем об Австрии! Что-то читали, что-то слышали, видели по ТВ... Много ли мы знаем, к примеру, о Вене! Лично для меня этот город ассоциируется с Моцартом и вальсами Штрауса...

АВСТРИЙСКИЕ студенты, посетившие наш институт 5 февраля, по роду своих занятий далеки от музыки. Они учатся в Венском техническом университете. Этот вуз основан в 1813 г., имеет 5 факультетов: кибернетики, машиностроительный, электротехнический, инженерно-строительный и технического естествознания. Большинство ребят и девушек, приехавших в Ленинград, изучают физику и компьютерную технику.

Никто из них не остался равнодушным к рассказу об истории Политехнического института. Один из членов делегации — Феликс Рэтклифф — имел определенные полномочия. Феликс — председатель студенческого совета ВТУ. Насколько я поняла из объяснений ребят (мы говорили по-английски), этот выборный орган самоуправления отстаивает интересы студентов — венские студенты, как и их сверстники во всем мире, сталкиваются с рядом проблем...

Мои собеседники представили университет в виде треу-

У нас в гостях — студенты из Вены

гольника, на вершине которого — ректор и администрация, затем — деканы, профессора, ассистенты и, наконец, они сами. Здесь существует строгая социальная иерархия. Между студентами и консервативно настроенными профессорами возникают конфликты. Так вот, студенческий совет — своего рода альтернатива складывавшейся веками модели управления «сверху». И, видимо, цели его работы созвучны нашим сегодняшним устремлениям повысить роль молодежи в вузе. Гостей интересовали именно те вопросы, которые мы сейчас решаем в связи с принятием программы самоуправления — могут ли студенты участвовать в распределении денежных средств института, имеют ли они право выразить «вотум недоверия» преподавателю, плохо читающему лекции...

Чувствуется, что ребята всерьез думают и о будущем. Многие уже работают по специальности во время летних каникул. Высшее образование в Австрии бесплатное, студенты получают стипендию, размер которой зависит от их материальной обеспеченности. Но, как известно, денег студенту всегда не хватает. Работа во время каникул имеет еще

одну цель — заработать более крупную сумму для летних путешествий, хотя здесь существуют определенные льготы: студентам, не достигшим 27-летнего возраста, предоставляется скидка на билеты, в том числе и на поездки по Европе. Неудивительно поэтому, что наши собеседники проявили хорошее владение иностранным языком — ведь пребывание в языковой среде трудно чем-либо заменить. Есть еще один путь посмотреть мир — это студенческий обмен. У ЛПИ и ВТУ оказалось много общих знакомых — технические университеты Будапешта, Варшавы, университеты Братиславы, Дрездена.

Пока что мы не можем похвалиться дружескими связями с австрийским студенчеством. Весной этого года Феликс Рэтклифф и руководитель нынешней делегации Отмар Байгар собираются еще раз приехать в Ленинград, и тогда будем надеяться, подпишут договор о сотрудничестве с комитетом ВЛКСМ ЛПИ (кстати, оказалось, что Феликс кроме больших полномочий обладает также прекрасным голосом. В конце нашей встречи он взял в руки гитару и уверенно солировал в хоре австрийских

студентов, спевших две веселые песни).

И все было бы прекрасно, если бы на посещение ЛПИ в программе наших гостей не было выделено так мало времени. Правда, о многом мы все же успели поговорить. Единственное, что трудно было объяснить гостям — почему в Политехническом учится так много девушек (в Венском техническом университете лишь на архитектурной специальности представительницы прекрасного пола составляют примерно половину учащихся). И еще одно замечание: наших студентов на встрече было в два раза меньше, чем... гостей, причем не все могли изъясняться по-немецки или по-английски. А ведь ребятам хотелось именно живого общения, которого ничто не заменит.

В целом, выражаясь официально, «встреча прошла в теплой и дружеской обстановке». Нам было интересно друг с другом. Ребята говорили, что у себя дома они сейчас много слышат и читают об СССР в связи с происходящей в нашей стране перестройкой. Теперь, я думаю, у них более верные представления о нас. И мы теперь больше знаем о сверстниках из Вены.

Н. МАКАРОВА

Говорят, что...
А как на
самом деле?

«Жильцы»

из 593-й

В СТУДГОРОДКЕ на Лесном пр. был пожар... Снова мы отделались «легким испугом»: материальный ущерб сравнительно небольшой (в пределах 300 рублей), человеческих жертв нет (а могли быть, если бы не оперативность пожарной команды). Что же произошло в студгородке 4 февраля?

...Сколько раз твердили миру — с огнем, электричеством шутки плохи и что причиной всех бед тут являемся мы сами: халатность, неумение предви-

деть, что последует за нашими действиями (очень хочется верить, что случившееся послужит, наконец, уроком и для студентов, и для руководства ФМетФ, да и для всех нас).

В корпусе 6-м (комната 593) проживал бывший студент ФМетФ А. Астахов. Первый раз Астахова отчислили из института в 1986 году за неуспеваемость. Несмотря на плохую характеристику, его приняли снова в институт, чтобы... отчислить уже вторично. На правах

гостя в комнате 593 то и дело находился некий Рябов, тоже бывший студент ФМетФ (исключенный за разгильдяйство студентов никак не могли выписать из общежития?). И в этот день «друзья по несчастью» были вместе.

Кто-то из них включил магнитофон «Весна-202» и забыл про него. Техника не выдержала — начался пожар.

Требовать от дважды изгнанного из института человека выполнения правил пожарной

безопасности, может быть, действительно наивно. А вот от руководства факультета, комсомольской и профсоюзной организации мы, думаем, вправе потребовать вразумительного ответа — кто персонально должен нести ответственность за таких «проживающих», не имеющих к ЛПИ никакого отношения? Да и студсовету общежития есть о чем подумать — в особенности в период перехода на самоуправление.

К. ЧЕРНЯЕВ,
начальник отряда ВОХР

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР В ЛПИ

ПО поручению научного совета АН СССР по физической химии ионных расплавов и твердых электролитов и научного совета АН СССР по химической термодинамике и термодинамике на кафедре физической химии ЛПИ им. М. И. Калинина (зав. кафедрой — профессор А. Г. Морачевский) ежегодно проводится семинар по актуальным проблемам высокотемпературной физической химии.

Очередной семинар — «Аналитическое представление концентрационной зависимости термодинамических функций в расплавленных металлических и солевых системах. Математические методы и физические модели» — проходил 19—20 января.

В его работе приняли участие ведущие специалисты в области термодинамики высокотемпературных систем из учреждений АН СССР и вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Свердловска, Челябинска, Донецка, Баку и других городов страны.

С обзорным докладом «О термодинамических аспектах кристаллизаций аморфных сплавов» выступил заведующий кафедрой Московского института стали и сплавов профессор И. А. Томилиев.

Большой интерес вызвала проблема ассоциации в жидких сплавах и ее математическое описание, которую обсудили д. х. н. В. А. Гейдерих (МГУ), сотрудники кафедры физической химии нашего института, специалисты Института проблем материаловедения АН СССР (д. х. н. Г. М. Лукашенко, к. х. н. М. И. Иванов).

С докладом по вопросам термодинамики высокотемпературных систем выступили профессор Г. Г. Михайлов (Челябинский политехнический институт), А. Г. Пономаренко (Донецкий политехнический институт), Д. М. Лаптев (Сибирский металлургический институт, Новокузнецк).

Активное участие в работе семинара приняли сотрудники Института электрохимии Уральского отделения АН СССР и Уральского политехнического института.

В решении семинара отмечалась полезность подобных встреч для укрепления контактов ученых вузов и АН СССР. Очередной семинар планируется провести в январе 1989 года.

А. ДЕМИДОВ,
доцент кафедры
физической химии

УРОКИ НА СЕГОДНЯ

НАБИРАЕТ ход очередной семестр. В ректорат, учебный отдел, в редакцию поступают письма от студентов, которые интересуются — как в институте идет и будет проходить перестройка учебного процесса, с какими новшествами мы встретимся.

Об этом — беседа нашего корреспондента с проректором по учебной работе профессором Г. В. СИМАКОВЫМ.

— Геннадий Васильевич, какие изменения произойдут в учебном процессе в ближайшее время?

— Со следующего 1988/89 учебного года студенты 1-го курса всех факультетов будут обучаться по новым учебным планам. Они включают в себя уменьшение аудиторных занятий студентов с 32 до 28 часов на младших и до 24 часов на старших курсах. Сократятся лекционные часы, увеличится время самостоятельной работы студентов.

Кроме этого, шире будут внедряться более современные формы обучения — с применением вычислительной техники и технических средств обучения. Откуда возьмутся резервы? Дело в том, что предприятия, благодаря разрешению соответствующих отраслей, могут теперь передавать нам по прямым договорам свои средства.

Что касается студентов остальных курсов, то они хотя и будут заниматься по существующим учебным планам, но в рабочие графики учебного процесса, в рабочие учебные планы будут внесены изменения, приближающие их к индивидуальным с уклоном на самостоятельную работу студентов (но в рамках тех же 32 часов). На двух факультетах предполагается провести эксперимент — сессии... без экзаменов.

— Много вопросов по самоуправлению. Когда оно все же будет внедрено?

— Сразу следует оговорить, что само понятие «самоуправление» не относится к работе студенчества в учебном процессе. С моей точки зрения, самоуправление может быть в вопросах быта, досуга, работы по программе «Здоровье», в ССО и т. д.

Студенты будут принимать участие и в организации учебного процесса, но только вместе с администрацией (руководством кафедр и факультетов). Заключается это участие в работе студентов по анализу программ курсов, технологических карт обучения и преподавания отдельных дис-

циплин, о чередовании их, о раскладке и распределении часов по лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам (например, преподавание охраны труда при помощи деловых игр) и т. д.

Студенты должны и имеют право принимать активное участие в заседаниях кафедр и при обсуждении вопросов по формам и методам преподавания, по внедрению в учебный процесс деловых игр, технических средств обучения.

— Когда появится достаточное количество методических указаний?

— Вопрос этот уже поднимался в «Политехнике». Можно добавить, что мы пересмотрели план учебных изданий, составили такие, которые бы уже потребовались первокурсникам в 1988/89 учебном году. Сначала будут созданы методические указания по фундаментальным общенаучным дисциплинам. Затем, к 1989/90 учебному году, выйдут «методички» и пособия для второго курса.

Полностью удовлетворить все запросы за год, конечно же, не удастся — наша полиграфическая база еще недостаточна, но года за три, поэтапно, проблема будет решена для младших курсов, а через пять лет и для остальных. У четвертых, пятых, шестых курсов есть возможность воспользоваться типографиями предприятий своего профиля, с которыми непосредственно контактируют выпускающие кафедры.

В связи с переходом на хозрасчет предприятия теперь... неохотно берут к себе практикантов. Необходимо заинтересовать хозяйственников в проведении работы по заключению прямых договоров с предприятиями. Здесь немало своих нюансов. Между тем на производствах уже создано 32 филиала наших кафедр.

Конечно, ректорату хотелось бы по всем этим вопросам знать мнение студентов, поэтому я обращаюсь с просьбой к студентам всех курсов и факультетов высказать критические пожелания, замечания в письменном виде — в газету, начальнику учебного отдела В. А. Коноваленко, или проявить инициативу в беседах, встречах.

Ваше мнение нам было бы очень ценно и по вопросам оценки работы преподавателей. С этой целью вводится анкетирование. Анкета «Преподаватель глазами студента» предлагается вашему вниманию в этом номере газеты. Ждем ваших откликов!

И. КОРСАКОВА

НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЫШЛЕНИЯ

НЕЛЕГКО найти свое место в перестройке. Спросим себя: что я должен делать, каков тут может быть мой вклад? Что значит по-новому готовить специалистов? Как бороться с силами торможения (или у нас в вузе их нет?)? Может, назрели перемены в организационной структуре кафедр — почему бы нам периодически не обсуждать наши общие проблемы, ведь мы делаем одно дело!

...В какой все-таки форме экзамен эффективнее — устной или письменной? А не можем ли мы готовить квалифицированных специалистов не за 5,5 лет, а, например, за 4,5? Кто сказал, что такой фирме, как ЛПИ, это не по плечу?

...А наша НИР — «важнейшая, экономически эффективная»? Кого мы зачастую обманываем? Как привыкли к дезинформации на всех уровнях — отвыкать не хочется. Придут ли сюда перемены?

...Сельхозработа, овощебаза... Может, хватит терпеть это безобразие — давайте возьмем подряд, создадим кооператив! Какие возражения будут?

...Кураторство... Угодно ждать мнений «сверху» пожалуйста —

министр высказался против! А мы что — ждем теперь предложений «снизу»?

...Мы хорошо знаем друг друга. Кто, наконец, скажет грубияну и бездельнику правду о нем? Когда научимся уважать человеческое достоинство и во имя этого избавляться от всего, что ему вредит?

...Сколько табличек в ЛПИ! Эти, к примеру, «гардероб для преподавателей», «буфет для преподавателей», «в верхней одежде не входить». Кто-то соблюдает правила (чему помогают пропуска и вахтеры), а кто-то давно их не замечает...

Не верю в равнодушных. Сопротивляются наши студенты казенщине и некомпетентности — по-своему, молча: не ходят на занятия, плохо учатся — плохо делают свое дело! Как они назовут эти годы много лет спустя — теперь зависит и от них...

Нелегко определить свое место в перестройке. Но пришло время выбора — «за» ты или «против»? Никуда не деться от этого выбора.

В. БАДАЛОВ,
доцент ММФ

Анкета «Преподаватель глазами студента»

Ваше мнение?

УВАЖАЕМЫЙ ТОВАРИЩ!

Перестройка работы высшей школы предполагает учет и изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и лекционного мастерства преподавателей.

С этой целью просим вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените перечисленные особенности работы ваших преподавателей по 9-балльной шкале (9—8 баллов — проявляется практически всегда; 7—6 баллов — проявляется часто; 5—4 балла — проявляется на уровне 50 процентов; 3—2 балла — проявляется редко; 1 балл — практически отсутствует; 0 баллов — не могу оценить).

Опрос проводится анонимно. Подписывать анкету не надо.

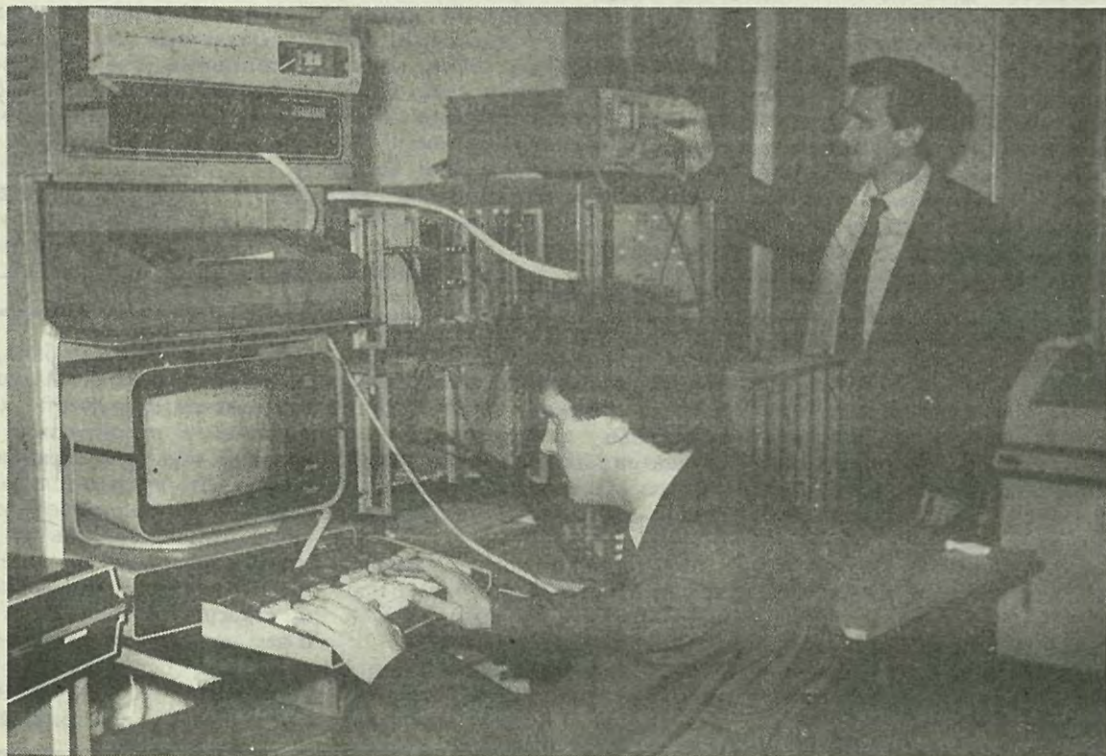
ДАТА _____ ГРУППА _____ ФАКУЛЬТЕТ _____

ФИМИЛИЯ, и. о. преподавателя _____

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ **ОЦЕНКА**

- | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Излагает материал ясно, доступно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 2. Разъясняет сложные места | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 3. Выделяет главные моменты | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 4. Умеет вызвать и поддержать интерес аудитории к предмету | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 5. Следит за реакцией аудитории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 6. Задает вопросы, побуждает к дискуссии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 7. Соблюдает логическую последовательность в изложении | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 8. Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 9. Умеет снять напряжение и усталость аудитории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 10. Ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 11. Творческий подход и интерес к своему делу | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 12. Доброжелательность и такт по отношению к студентам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 13. Терпение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 14. Требовательность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 15. Заинтересованность в успехах студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 16. Объективность в оценке знаний студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 17. Уважительное отношение к студентам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| 18. Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |

Чтобы оценить обоснованность ответов, просим указать, какую часть занятий преподавателя вы посетили (с точностью до 10 процентов).



Совместное решение ученого совета, комитета ВЛКСМ и студенческого профкома ЛПИ им. М. И. Калинина

«О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО РАСШИРЕНИЮ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ В УПРАВЛЕНИИ ВУЗОМ»

В УСЛОВИЯХ ускорения социально-экономического развития страны и демократизации общественно-политической жизни советского общества существенно возрастает роль студенческих комсомольских и профсоюзных организаций вузов в реализации основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

В Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина накоплен значительный опыт участия студентов и сотрудников, комсомола и профсоюза в организации учебной и трудовой деятельности, быта и отдыха, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. Однако дальней-

шее развитие этого процесса сдерживается отсутствием необходимых условий.

Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, XX съезда ВЛКСМ и XVIII съезда профсоюзов, основываясь на Постановлении Минвуза СССР, Секретариата ЦК ВЛКСМ и Секретариата ВЦСПС от 17 июня 1987 года, принимая во внимание Программу участия студентов Ленинграда в реализации основных направлений перестройки высшей школы, ученый совет ЛПИ имени М. И. Калинина, комитет ВЛКСМ и студенческий профком постановляют:

1. Ректору института:

1. 1. Ввести в состав ученых советов института и факультетов представителей студенческих коллективов, установить, что их число в составе совета должно составлять 1/4 его численности. Выдвижение представителей в состав советов проводить ежегодно на комсомольских и профсоюзных конференциях. Планы работы советов составлять с учетом предложений представителей студенческих коллективов.

1. 2. Предоставить право членам ученых советов института и факультетов посещать учебные занятия, зачеты, экзамены, защиты курсовых и дипломных проектов и вносить предложения по совершенствованию практики их проведения.

1. 3. Предусмотреть участие представителей студенческих общественных организаций в работе комиссий по распределению выпускников, учитывать мнение студенческой группы при направлении молодых специалистов на конкретные места работы. Распределение выпускников в институт проводить при участии комсомольской и профсоюзной организаций,

совета молодых ученых и специалистов. Разрешить ученым советам факультетов в исключительных случаях за активное участие в общественной и научной работе предоставлять выпускникам по ходатайству комитетов ВЛКСМ и профкомов студентов право приоритета в распределении, если средний балл не ниже 4,0.

1. 4. По решению студенческих комсомольских и профсоюзных организаций переводить студенческие общежития на частичное и полное самоуправление, обеспечивающее активное участие студентов в решении вопросов поддержания в них порядка, санитарного состояния, общественно полезного труда студентов во внеучебное время, быта и отдыха, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий. Ввести в практику периодические отчеты штатного персонала общежитий на заседаниях студсоветов. Предусмотреть обязательное согласование с профкомом студентов кандидатур комендантов общежитий, принимаемых на работу, а также их увольнение.

В целях повышения ответственности приема общежитий на соцсохранность оборудовать в студгородке на Лесном студенческие ремонтные мастерские.

1. 5. Определять статью бюджета и расходовать средства вуза, а также использовать материально-техническую базу

и помещения в сфере политико-воспитательной работы, быта, спорта и досуга студентов с учетом пожеланий комитета ВЛКСМ и студенческого профкома.

1. 6. Назначить стипендии по решению стипендиальной комиссии факультета, при этом отлично и хорошо успевающим студентам — по результатам экзаменационной сессии, имеющим удовлетворительные оценки — по представлению коллективов студенческих групп и общественных организаций. 4 процента фонда материальной помощи распределять в виде премий по представлению комитета ВЛКСМ и студенческого профкома, 1 процент использовать для срочной материальной помощи по представлению администрации с согласия профсоюзного и комсомольского комитетов.

1. 7. Установить порядок, при котором отметка о ежегодном зачете по общественно-политической практике (ОПП) делается в графе «Производственная практика» зачетной книжки председателем комиссии, проводящей аттестацию в группе.

1. 8. Обязать администрацию вуза и факультетов не более чем в 2-недельный срок давать ответы на запросы комсомольских и профсоюзных комитетов, советов молодых ученых и специалистов, студсоветов общежитий по вопросам учебы, общественно полезного труда, организации быта и отдыха студентов и молодых специалистов.

Предоставить комитету ВЛКСМ и студенческому профкому института право ставить вопрос перед ректором о временном приостановлении решений администрации вуза или факультетов, если оно, по их мнению, существенно ущемляет интересы студентов, до рассмотрения конфликтного вопроса.

1. 9. Для стимулирования деятельности молодых ученых и специалистов по итогам ежегодной аттестации выделить СМУиС фонд материального поощрения в размере 3,0 тыс. руб.

2. Деканам факультетов совместно с общественными организациями:

2. 1. Внедрить в практику открытые заседания кафедр с приглашением для участия всех желающих студентов, на которых обсуждать меры по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, качества преподавания и учебы студентов, организации быта и досуга, заслушивать ответы должностных лиц на запросы членов советов, отчеты пред-

ставителей студенческих коллективов об их работе в советах и различных комиссиях и выполнении студенческих наказов.

Представители студенческих коллективов, не выполняющие возложенных на них функций, по решению студенческих комсомольских и профсоюзных конференций могут быть отозваны из состава ученых советов.

2. 2. Для систематического изучения мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин проводить силами УМК ежегодное анкетирование студентов по утвержденной советом института методике. Результаты анкетирования доводить до преподавателей, аттестационных комиссий и учебных советов при проведении аттестации преподавателей и избрании по конкурсу.

2. 3. Широко практиковать отмену кураторства преподавателей над отдельными группами — либо в масштабе курса, факультета с передачей их функций старостам, органам общественных организаций групп, либо над группами I курса — кураторам старшекурсникам.

3. Комитетам ВЛКСМ и студенческим профсоюзам вуза и факультетов:

3. 1. Считать важнейшей обязанностью членов комсомольской и профсоюзной организации вуза всемерное повышение качества их учебного труда, уровня профессиональных и организаторских умений и навыков.

Важнейшей задачей и обязанностью актива студенческих групп является обеспечение высокой учебной дисциплины, активного овладения знаниями, творческого труда всеми студентами группы.

3. 2. Создать единую систему учебно-методических комиссий из преподавателей, администрации, комсомольского и

профсоюзного актива. Предусмотреть расширение прав и обязанностей УМК с целью превращения их в коллегиальные органы, вырабатывающие рекомендации по улучшению учебного процесса, участвующие в разрешении конфликтных ситуаций, принимающие определенные меры поощрения и наказания к коллективам учебных групп.

3. 3. Пересмотреть существующие Положения о смотрах-конкурсах учебных групп и студенческих общежитий; принять Положения, предусматривающие такую систему подведения итогов и стимулирования, которая обеспечивает подлинную самостоятельность коллективов учебных групп и общежитий. Учитывать итоги смотра-конкурса групп при назначении студентам стипендий.

3. 4. Способствовать активному участию студентов в научной работе кафедр, созданию на факультетах и кафедрах студенческих научно-исследовательских лабораторий, конструкторских бюро и других профессиональных и творческих объединений на основе студенческого самоуправления, а также студенческих кооперативов по оказанию платных услуг населению. Активнее привлекать студентов и молодых сотрудников института к работе в системе НТТМ и МТЦ.

Провести на РФФ эксперимент по сотрудничеству комсомольской организации с молодежным творческим центром Калининского района.

3. 5. Увеличить число студенческих отрядов, работа которых соответствовала бы профилю избранной специальности.

3. 6. Осенью 1988 г. провести на 2 факультетах эксперимент по внедрению студенческого самоуправления в деятельность сельскохозяйственных отрядов.

3. 7. Обратиться в комитет народного контроля института с просьбой о расширении участия в работе органов НК.

4. Предоставить право коллективам студенческих групп:

4. 1. Избирать старост, принимать решение об освобождении их от обязанностей и входить в деканат с предложениями об утверждении принятого студенческим коллективом группы решения.

4. 2. Вносить предложения, делать запросы в административные органы и общественные организации факультета и добиваться конкретных ответов

по всем вопросам жизнедеятельности группы.

4. 3. Активно использовать право на выдвижение кандидатов на присвоение именных стипендий и персональных стипендий вуза.

4. 4. Рекомендовать комсомольским и профсоюзным конференциям, собраниям комсомольско-профсоюзного актива вуза, факультета, курса (кафедры) кандидатуры на выдвижение в состав ученых советов и других органов управления.

4. 5. Ходатайствовать перед стипендиальной комиссией о назначении стипендии членам группы, имеющим удовлетворительные оценки, в том числе и за активное участие в общественно полезной деятельности, или о ее снятии.

4. 6. Ходатайствовать перед деканатом о переводе студентов на обучение по индивидуальным планам.

4. 7. Предоставлять в ректорат (деканат) и органы общественных организаций мотивированное мнение коллектива группы по вопросам поощрения или наказания студентов, их отчисления и восстановления, отбора студентов для углубленной профессиональной подготовки и распределения в институт для научно-исследовательской и педагогической работы.

4. 8. Вносить предложения в профком студентов и студсоветы о распределении мест в общежитиях и размещении в них членов группы.

5. Рекомендовать ректору института члену-корреспонденту АН СССР профессору Ю. С. Васильеву издать необходимые приказы по реализации настоящего решения.

6. Комитету ВЛКСМ и студенческому профкому:

6. 1. Провести обучение комсомольско-профсоюзного актива формам и методам работы в условиях действия настоящего решения.

6. 2. В ноябре 1988 года провести научно-практическую конференцию с участием представителей студенческих коллективов, на которой подвести итоги выполнения настоящего решения, внести необходимые предложения об изменении текста документа и подготовить его редакцию для утверждения ученым советом.

7. Контроль за выполнением решения возложить на проректора института по учебной работе профессора Г. В. Симанова, зам. секретаря ВЛКСМ А. Оричева, зам. председателя студенческого профкома Ю. Головлева.

Настоящее решение действует в течение календарного года.

В. ГЛУХОВ,
секретарь ученого совета
ЛПИ им. М. И. Калинина,
А. БАРИНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ,
О. МОРЕНКО,
председатель студенческого профкома

С УЧЕТОМ ЗАМЕЧАНИЙ

В НОЯБРЕ прошлого года в «Политехнике» № 31 был опубликован проект Совместного решения ученого совета, комитета ВЛКСМ и студенческого профкома института «О первоочередных мерах по расширению участия студентов, молодых ученых и специалистов в управлении вузом».

В ходе его обсуждения рассмотрено около 120 предложений и поправок как отдельных студентов, так и некоторых факультетов. Здесь хочется отметить комитет ВЛКСМ ФМФ, который, проанализировав проект, предложил свою, факультетскую программу. Большую работу по подготовке документа проделали студенты ГТФ (студент с кафедры ЯЭС И. Гусев), ЭлМФ (секретарь комитета ВЛКСМ А. Петров), ФЭУП (секретарь комитета ВЛКСМ ВЛКСМ О. Рогозина). С другой стороны, член комиссии секретарь комитета ВЛКСМ ФТК М. Скотов — устранился от этого важного дела.

30 ноября при обсуждении проекта на ученом совете его членами был высказан ряд замечаний и предложений. Указывалось на недостаточность акцента в вопросах учебно-воспитательной работы, о полном самоуправлении студентов в таких делах, как строительные отряды, сельхозработы, решение интернациональных вопросов.

Большую помощь и поддержку по доработке окончательного варианта оказали профессор ЭлМФ К. П. Селезнев, начальник учебного отдела В. А. Коваленко, деканы — ФМетФ Ф. Ф. Греков, РФФ В. И. Ильин, заведующий кафедрой философии И. М. Рогов.

И вот 28 декабря документ был утвержден. Теперь дело за тем, чтобы он «заработал». Все комсомольцы, актив нашей организации за это в ответе.

А. ОРИЧЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

В ПРОФКОМЕ, ПО ЧЕТВЕРГАМ

ПРЕЗИДИУМ профкома института на своем заседании 4 января этого года решил организовать в институте общественную юридическую консультацию. Ее задача — оказывать правовую помощь сотрудникам ЛПИ, участвовать в правовом воспитании граждан, пропагандировать советское законодательство.

Общественная консультация будет вести прием сотрудников института, разъяснять им законы, оказывать помощь в разрешении трудовых споров с администра-

цией. Для устранения таких споров общественные консультанты должны изучать причины конфликтов и вносить в профком соответствующие предложения по улучшению организации работы в институте.

В состав консультации вошли члены профкома профессор В. С. Гутников, С. М. Петров, доцент Ф. А. Васильев, начальник планово-финансового отдела С. И. Апакина, ст. инспектор отдела кадров Л. Д. Набатова, старший юрисконсульт института В. М. Кисе-

лев. Методическое руководство работой консультации осуществляет областная совет профсоюзов.

Прием граждан осуществляется в профкоме института по четвергам с 16 до 17 часов. Конкретно узнать о том, кто ведет прием в тот или иной день, можно из расписания, вывешенного на доске объявлений профкома.

Общественная консультация — к вашим услугам.

В. ВАЛЮХОВ,
председатель профкома института

ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

«Неделя науки — 87»

КРИТИЧЕСКИЕ замечания, высказанные в статье А. Головина «Неделя науки-87» («Политехник» № 2) в адрес организаторов 16-й «Недели науки» на механико-машиностроительном факультете, следует признать справедливыми. Изменения сроков проведения многих секций студенческой научно-технической конференции бы-

ли вынужденными, «накладки» двух разных мероприятий.

Этот вопрос уже обсуждался на заседании ученого совета ММФ 8 декабря 1987 года, где были приняты меры, чтобы исключить подобные ошибки в будущем.

А. БАШКАРЕВ,
декан ММФ, профессор

«Профилактика от чего?»

В 1985 ГОДУ по инициативе профкома студентов в институте была разработана и принята программа «Здоровье студентов». В настоящее время она является составной частью программы «Здоровье трудового коллектива». При ежегодном рассмотрении ее хода отмечалось, что в целом программа реализуется, запланированные мероприятия выполняются.

Однако для того, чтобы программа достигла своей конечной цели — улучшения медицинского обслуживания студентов и укрепления их здоровья — необходимо тесное взаимодействие между врачами, администрацией института, общественными организациями и самими студентами. К сожалению, отношение студентов к своему здоровью вызывает серьезную тревогу. Это является одной из причин, по которой возможности института в этом деле реализуются не полностью. Так, например, созданная система учета наблюдения за состоянием здоровья студентов, состоящих на диспансерном учете, не может заработать в полную силу, т. к. студенты не являются вовремя на медосмотры, не выполняют предписания врача и т. д. И происходит это до тех пор, пока болезнь не обостряется.

Именно поэтому в санатории-профилактории попадают не те люди, которым в первую очередь показано лечение («Политехник» № 38). Но нельзя утверждать, что санаторий-профилакторий предназначен только для серьезно больных студентов. Его роль как профилактического медицинского учреждения достаточно высока. Другое дело, что порой встречаются студенты, всеми правдами и неправдами пытающиеся несколько раз в году купить путевку в профилакторий. Это было бы невозможно, если бы диспансерные больные не отклоняли бы предлагаемые им путевки.

За год в профилактории попадают свое здоровье около

1800 человек. С учетом того, что в институте имеется порядка 1500 студентов, состоящих на диспансерном учете, а также определенное количество сотрудников, становится ясным, что в среднем каждый диспансерный больной может только 1 раз (!) попасть в профилакторий. Многие, зная, что диспансерные больные пользуются правом внеочередного получения путевки в профилакторий, пытаются приобрести их в наиболее удобные смены (т. е. в те, которые приходится на период зачетной недели и сессии). Отсюда происходит неразбериха с контингентом оздоравливающихся на остальное время.

Оздоровительная комиссия профкома проводит работу по охвату студентов профилактическими мероприятиями. Не на всех факультетах работа поставлена на должном уровне, но даже при этом положении уже сейчас возможно было бы четко формировать и планировать контингент оздоравливаемых студентов, при условии того, чтобы сами студенты, для которых предназначено лечение, проявили заинтересованность в получении путевки не в «выгодную» им смену, а в смену, подходящую им по профилю заболевания.

В принятом недавно решении совета ЛПИ зафиксировано, что необходимо на каждого студента, обучающегося в ЛПИ, завести «паспорт здоровья», в котором на основании медицинских осмотров медицинскими работниками планировались бы мероприятия по оздоровлению студентов на определенные периоды. План включал бы в себя лечение в санатории-профилактории, в здравницах профсоюзов, вакцинации и т. д. Предусматривается, что допуск студента к экзаменам будет осуществляться только после выполнения всех назначенных для него медицинских мероприятий.

Еще одна проблема, на которой хотелось бы остановиться — обеспечение санаторным лечени-

ОТ РЕДАКЦИИ. Отмечая внимательное отношение декана ММФ к критическим выступлениям в печати в адрес возглавляемого им факультета, мы все же вынуждены с сожалением констатировать: явно «повисает в воздухе» последняя фраза (а в ней между тем скрыта вся суть дела): ну почему же не сказать — какие конкретные меры приняты членами ученого совета, «чтобы исключить подобные ошибки в будущем»? Неужели они секретные, Альберт Яковлевич!

ем. Ежегодно профком студентов получает значительное количество путевок в здравницы профсоюзов. Основная масса их приходится на осенне-весенний период. Сочи, Пицунда, Кисловодск — вот далеко не полный перечень путевок. Однако находится мало студентов, которым удавалось бы безболезненно для учебного процесса уезжать на 24 дня в санаторий. Видимо, для таких студентов деканатам нужно пойти навстречу и организовать индивидуальный график обучения. Только так можно будет реализовать тот большой потенциал оздоровления, который в настоящее время используется далеко не полностью.

Такой подход оправдан, т. к. стране важно получить не только квалифицированного, но и здорового инженера. Выражением заботы о здоровье студентов стала организация в институте льготного питания для них. Решение об организации обеденного перерыва на младших курсах было принято единогласно на заседании профкома студентов.

В настоящее время планируется обеспечить льготным питанием всех желающих первокурсников. При условии того, что опыт окажется удачным, охват льготным питанием расширится на 2-й, а затем и на 3-й курс. Для обеспечения обедами большого количества студентов (около 2000 человек) введен «скользящий» обеденный перерыв с 12 до 15 часов. Правда, при этом пришлось пойти на введение 15-минутных перерывов между лекциями («Политехник» № 34).

В течение весеннего семестра будет проводиться тщательное наблюдение за ходом реализации льготного питания в институте. Это позволит в следующем семестре работать четко, без сбоев.

О. МОРЕНКО,
председатель профкома студентов ЛПИ

Спортивный калейдоскоп

● 24 ДЕКАБРЯ прошлого года состоялась отчетно-выборная конференция физкультурно-оздоровительного клуба (ФОК) обкома работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В постановлении конференции отмечается положительный опыт физкультурно-массовой работы нашего института и Университета.

В своем выступлении на конференции председатель СК «Политехник» В. Белоусов рассказал о постановке работы в общежитиях, ее новых формах. Решено провести методический семинар по этим направлениям на базе наших общежитий. Членом президиума ФОК избран член правления нашего спортивного клуба научный сотрудник кафедры «Экспериментальной физики» В. Романов.

● СОСТОЯЛИСЬ соревнования на «Приз зимней сессии» между командами профкома студентов и комитета ВЛКСМ. В баскетбольном поединке верх одержал комитет ВЛКСМ со счетом 69 : 62 (24 : 36); в мини-футболе профкомовцы взяли

реванш — 7 : 5.

● ОБЪЯВЛЕНА запись детей 1—4 классов в абонементные группы по обучению игре в шахматы. Обращаться по вторникам и пятницам с 18.00 до 20.00 в шахматный клуб (Лесной, 65, корп. 3-а).

● ПОДВЕДЕНЫ итоги по работе в общежитиях за осенний семестр. Лучший корпус — 13 и 14-й, значительно улучшил работу корпус 6-ф. Плохо обстоят дела в 5-а и 5-б корпусах.

● ЗАВЕРШИЛИСЬ соревнования на первенство ЛПИ среди сотрудников по волейболу: I место — у ЭлМФ, II — у РФФ (впервые) и III — у ФТК. Впервые выйдя в финальную часть состязаний, IV место заняла команда ФЭУП.

Вслед за волейболистами разыграли свой чемпионат баскетболисты.

● НА СНИМКЕ: соревнования по самбо. Справа — член сборной команды ЛПИ первозрядник О. Крылов (гр. 135/3).



ПРИРАВНЕН День радиофизика В ПРАВАХ К «МИСС»

КТО-ТО свалился со стула в проход между рядами, кто-то, может статься, повредил себе мышцы живота, у кого-то заболели скулы... И это, представьте себе, на факультетском вечере — Дне радиофизика...

ЭТОТ праздник всегда проходит задорно и весело. Программа вечера была обширна и разнообразна — тут и рок-опера под руководством А. Сандуленко, и выступление театра-студии РФФ с новой работой — постановкой чеховского «Предложения». Несмотря на академичность и известность сюжета («волосьи лужки» давно имеют нарицательный оттенок) режиссеру-постановщику И. В. Ильиной удалось достигнуть поразительного эффекта — зал то замирал, то сотрясался от оваций. Было забыто, что перед тобой не профессионалы.

Не остались без заслуженных аплодисментов и участники танцевального номера, исполнявшие зажигательный рок-н-ролл (наполнившие его таким количеством акробатических трюков, что дух захватило), и артисты агитбригады ССО «Пульсар», чутко прислушивающиеся к актуальным международным проблемам и потому держащие руку на пульсе времени.

Венчал вечер КВН между командами студентов и преподавателей РФФ. Студенты по-

трясли воображение присутствующих. Сотрудники — ошеломили. Дальнейший ход событий показал, что ошеломили они не только зрителей, но и соперников. Команда студентов стала терять инициативу, а вместе с этим и симпатии зрителей. Это удивительно, но факт: аудитория — студенческая, а предпочтение — сотрудникам. В итоге последним удалось вернуть себе титул чемпионов РФФ, утраченный два года назад.

Отдавая должное победителям, посетим: неужели на всем РФФ не осталось хотя бы 15 остроумных и дерзких, не тушающихся перед преподавателями ребят? Ведь награда за победу высока — капитан выигравшей команды (С. Воробьев) награжден специальными полномочиями: он приравнен в правах к «мисс радиофизике» и на его родине установлен пьедестал, на который он может водрузить себя в любое время и на любой срок.

С нетерпением будем ждать следующего Дня радиофизика.

С. ЕРШОВ,
председатель худсовета РФФ

НАШ АДРЕС:
ул. Политехническая,
д. 29, 1 учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17