

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 8 (2910)

Вторник, 15 марта 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодня в номере

● Курсом перестройки. Проблемы рабфака. Читатель продолжает разговор.

2-я стр.

● Материалы с конференции трудового коллектива института.

3-я стр.

● Физкультурники и спортсмены ЛПИ в олимпийском сезоне.

● Литературная страница, посвященная прошедшему женскому празднику.

4-я стр.

В парткоме института

На расширенном заседании партийного комитета ЛПИ были обсуждены перспективы развития материально-технической базы вуза в сфере соцкультбыта на XIII пятилетку и на период до 2005 года. Участие в заседании парткома приняли члены партийного, профсоюзного и комсомольского актива, руководители подразделений, деканы.

С докладом выступил председатель профсоюзного комитета сотрудников института В. П. Валюхов.

На заседании также выступили зам. директора межотраслевого института повышения квалификации кадров Ю. И. Кононов, председатель профкома ММФ Б. Я. Розовский, и. о. проректора по АХР А. В. Олейников, ректор ЛПИ Ю. С. Васильев, секретарь парткома института Н. И. Диденко.

Перспективная программа развития соцкультбыта в институте еще будет обсуждена в подразделениях и на факультетах. А о том, какие задачи в этом направлении запланированы на текущий год, вы можете прочитать на 3-й стр. номера.

«Каникулы» в библиотеке

В ТО ВРЕМЯ как студенты разъехались на зимние каникулы, а преподаватели и научные сотрудники, полные надежд, направились в библиотеку, библиотекари... учились. Такой учебы не проводилось уже лет 15, хотя традиционная система повышения квалификации функционировала все эти годы нормально. Потребность в проведении многопланового семинара для всего коллектива возникла естественным образом.

В течение последних лет произошло ошутимое омоложение состава, сменились руководители ряда отделов и секторов. Коллектив пополнился выпускниками ЛПИК им. Н. К. Крупской, библиотечного техникума, технических вузов, университетов, педагогических институтов, средней школы. Знания и умения, полученные ими в учебных заведениях и на рабочем месте, необходимо было привести в систему.

В 1988 году методический совет библиотеки принял решение подготовить и провести силами руководителей подразделений, главных специалистов и сотрудников обучающий семинар «Библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание в вузовской библиотеке». Директору было поручено разработать программу. При подготовке семинара учитывалось, что участники имеют разное базовое образование и опыт работы, поэтому было решено дать в лекциях основы предмета, а также, изучив передовой опыт и литературу, то новое, что заслуживает внедрения в работу. Кроме лекций, посещение которых было обязательным фактически для всех, специально сформированные группы выполняли практические работы «Поиск по системе каталогов» и «Элементы справочно-библиографического обслуживания». Предполагалось, что каждому специалисту будет представлена возможность выступить по раз-

делу программы, показать свою профессиональную эрудицию. Когда семинар уже позади и наши уважаемые читатели вновь заполнили читальные залы и абонементы, а библиотекари окунулись в свою повседневную работу, требующую знаний, выдержки и терпения, понимаешь, какую огромную работу провел коллектив библиотеки в эту неделю студенческих каникул. Основную нагрузку взяли на себя заведующие отделами В. А. Покрышева, Г. П. Плеханова, Н. Н. Пожарова, Д. П. Усачева, Л. Я. Паркачева, М. Н. Хандобина. С сообщениями выступили 32 человека. Культура изложения материала, владение им показали высокую профессиональную подготовку основного ядра персонала библиотеки. Все подтвердили ответственность занимаемой должности, многие раскрыли свои потенциальные возможности для дальнейшего служебного роста.

В рамках семинара с интересным сообщением о задачах нашего вуза на современном этапе выступил первый проректор Ю. К. Михайлов. Сотрудники посетили выставку истории института и его достижений. На третий день семинара, посвященный формам и методам индивидуальной и массовой работы с читателями, в ФБ пришли библиотечные работники других вузовских библиотек Северо-Западной зоны. Состоялся «круглый стол» по затронутым проблемам.

...А читателей все это время потихоньку обслуживали наши уважаемые ветераны. Так что вроде справились со всеми задачами. Спасибо всем.

Н. ПЛЕМНЕК,
директор фундаментальной библиотеки

ОТ РЕДАКЦИИ. По итогам социалистического соревнования вузовских библиотек г. Ленинграда в 1987 году фундаментальная библиотека ЛПИ вновь заняла 1-е место. Поздравляем!

За консультацией — к Кузьмину

В МАРТЕ исполняется 60 лет со дня рождения заведующего кафедрой «Гидротехнические сооружения» ЛПИ им. М. И. Калинина доктора технических наук, профессора С. А. Кузьмина.

Свою педагогическую и научную деятельность Сергей Андреевич начал сразу после окончания ЛПИ в 1951 году на кафедре «Гидротехнические сооружения», возглавляемой В. С. Баумгартом — крупным инженером-гидротехником и ученым. На начальном этапе работы в вузе становлению его профессиональных качеств способствовала и работа в Ленгидропроекте — при проектировании и участии в строительстве северных ГЭС, и во ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева — при теоретических и натурных исследованиях арочной плотины Ладжанурской ГЭС.

Довольно быстро Сергей Андреевич стал квалифицированным специалистом. Ему, совместно с доцентом кафедры Е. Д. Кадомским — опытным инженером и ученым, удалось сохранить и донести до наших дней основы и лучшие традиции созданной В. С. Баумгартом школы.

В 1965 году под руководством и при непосредственном участии С. А. Кузьмина впервые были выполнены экспериментальные гидравлические исследования пропуска строительных расходов в створе Саяно-Шушенского гидроузла, а в 1977 году, также впервые, проведены аналогичные исследования для Майнского гидроузла. Результаты этих исследований легли в основу схемы пропуска строительных расходов, принятой Ленинградским отделением института «Гидропроект» имени С. Я. Жука, и успешно реализованы при возведении этих гидроузлов.

В тот же период под руководством Сергея Андреевича выполнены научные исследования для ряда зарубежных объектов энергетического и водохозяйственного назначения. Среди них гидроузел Мрича для Индонезии, гидроузел Хархира для Монголии и другие. Результаты этих исследований успешно реализованы при строительстве гидроузлов.

В последние годы под руководством Сергея Андреевича выполнены гидравличе-

ские исследования по оптимизации крепления основания у водопропускных отверстий комплекса сооружений защиты Ленинграда от наводнений.

Круг научных интересов С. А. Кузьмина широк и разнообразен. Он одинаково успешно занимается вопросами прочности и конструирования арочных плотин и вопросами оптимизации режимов сопряжения потоков и конструкций крепления нижнего бьефа за водосливными плотинами и многими другими. Поэтому многие проектные и научные организации обращаются к нему за консультациями.

В годы Великой Отечественной войны Сергей Андреевич по заданию комсомола активно участвовал в подготовке партизанских лыжных отрядов, за что награжден медалью «За оборону Советского Заполярья».

И в мирное время Кузьмин отмечен наградами Родины. Он отличается искренней чуткостью к людям, пользуется большим уважением и авторитетом в коллективе.

Коллектив кафедры

ПОСТ ДЕЙСТВЕННОСТИ

«Случайность или формализм?»

В ОТВЕТ на критическое выступление газеты «Случайность или формализм?» («Политехник» № 36, 1987 г.) сообщаем следующее.

5 октября 1987 года м. н. с. А. В. Бойко был направлен администрацией кафедры компрессоростроения для выполнения сельхозработ в совхоз «Красный Октябрь», где допустил в рабочее время распитие спиртных напитков. За этот поступок по представлению руководства кафедры А. В. Бойко был вынесен выговор приказом по институту.

Факт распития спиртных напитков в совхозе — как грубейшее нарушение трудовой дисциплины — был рассмотрен на заседании партийного бюро и на партийном собрании кафедры 30 ноября, на общем собрании трудового коллектива кафедры 1 декабря. Было выражено мнение — администрации, научной и профсоюзной

организациям кафедры следует усилить воспитательную работу по предотвращению подобных явлений.

Одновременно сообщаем, что этот факт интерпретирован в редакционном комментарии в искаженном виде: возможности пьянствовать на рабочем месте на кафедре компрессоростроения нет, и таких случаев не было. **А. СИМОНОВ,** секретарь партбюро кафедры компрессоростроения

ОТ РЕДАКЦИИ. Конечно, то, что сообщил нам тов. А. М. Симонов, в известной мере меняет дело, и нам следует тут признать допущенную ошибку (в рабочее время — не значит на рабочем месте). С другой стороны, все же недостаточны уровень противоалкогольной пропаганды в этом коллективе и ее эффективность (да и на ЭМФ в целом — см. «Политехник» № 4, 1988 г., «Нужны новые импульсы»).

О «вахтерах» и «лете»

В ВАШЕЙ газете («Политехник» № 32, 1987 г.) опубликованы две критические статьи студентов ФМетФ М. Коган «Полосатые вахтеры» и Ю. Глинских «...Так хотят, чтобы «лето не кончалось!». На вопросы, поднятые в этих статьях, можно сообщить следующее. По статье «Полосатые вахте-

ры». С разрешения ректората в лекционный зал корпуса № 13 было временно на хранение помещено имущество для строящегося комплекса подготовительного факультета иностранных учащихся. Мера эта была вынужденной, так как центральный склад переполнен, на что обращено внимание по-

жнадзором.

Поступающим для этого комплекса имуществом заполнены многие подвалы общежитий и учебных корпусов. В настоящее время лекционный зал освобожден (наша газета поместила два ответа на эту публикацию — «Политехник» № 37 и 40, читатель уже проинформирован о сегодняшней ситуации с «полосатыми вахтерами». — **Ред.**)

По статье «...Так хотят, чтобы «лето не кончалось!». Общежитие № 13 — одно из лучших в студгородке. В июле-августе 1987 года в его косметическом ремонте приняла участие студенческая бригада. Были капитально отремонтированы все кухни, учебные комнаты, ряд коридоров.

К сожалению, из года в год хронически недостает стекла, особенно больших размеров (180×100 см). За год в корпусе расходуется более 300 кв. м стекла: чаще оказываются выбитыми стекла в учебных комнатах и на торцевых балконах в коридорах, где стекла большие. Винозные, как правило, не находятся. (Что же думать по этому поводу студсовет? — **Ред.**) Окна в местах общего пользования застеклены.

Плохо со снабжением люминесцентными лампами, особенно напряжением в 20 вольт. В начале учебного года общежитию выдано 300 ламп по 40 и 20 вольт, но этого недостаточно.

Н. ИВАНОВ,
директор студгородка ЛПИ им. М. И. Калинина

КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ Готовить лидеров

РАБФАК: ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

ПЕРЕСТРОЙКА высшего и среднего образования требует коренного улучшения качества довузовской педагогики, поиска новых форм работы со слушателями подготовительного отделения.

Сегодня мы хотим рассказать о нашей работе в период перестройки, поделиться своими трудностями, привлечь внимание комитета комсомола, профкома студентов и хозяйственных служб института к делам рабфака. Надеемся, что данная публикация вызовет ответные выступления не только руководителей указанных подразделений, но и самих слушателей ПО, студентов-рабфаковцев, профессорско-преподавательского состава, ветеранов рабфаковского движения. Эта «обратная связь» поможет в нашей дальнейшей работе в период перестройки и послужит материалом при организации Дня рабфака в ЛПИ, который впервые намечается провести в 1989 году.

Подготовительное отделение — это структурное подразделение вуза, и в нем проводится в жизнь весь комплекс мероприятий, осуществляемых в нашем институте по перестройке учебного процесса. Преподавательский коллектив — опытные, квалифицированные педагоги. Секцию математики возглавляет доцент Б. И. Положинцев, секцией физики руководит старший преподаватель М. П. Воронина, преподаватели русского языка и литературы работают под руководством старшего преподавателя И. М. Лозинской. Более 40 процентов преподавателей отделения имеют ученые звания доцентов или степени кандидатов наук. Большую помощь в формировании и улучшении качественного состава преподавателей отделения оказывают заведующие кафедрами: высшей математики — доцент Ю. А. Хватов, экспериментальной физики — профессор Ю. И. Уханов, русского языка — доцент А. Г. Серебренникова, декан ФОН профессор М. А. Василик. Т. е. потенциал у нас высокий.

В этом учебном году ПО работает по новым учебным планам. Значительно сокращено время лекционных курсов, введены такие формы проведения учебного процесса и контроля знаний, как самостоятельная работа под руководством преподавателя, расчетные задания и коллоквиумы. В секциях ведется напряженная работа по методическому обеспечению новых форм обучения. Модернизируется и обновляется материальная база лабораторного практикума по курсу физики. Ведутся работы по компьютеризации всех дисциплин — особо отметим в этом плане компьютеризацию курса математики (доцент Ю. Н. Кузьмин).

Уже второй год в учебный план включен курс «Основы информатики и вычислительной техники». Заметим, что три программы данного курса для различных специальностей, разработанные в нашем институте, рекомендованы Минвузом РСФСР в качестве типовых для ПО вузов России. Неоценима помощь кафедры вычислительной математики в организации лабораторного практикума по курсу. Благодаря этой помощи в условиях дефицита машинного времени наши слушатели имеют возможность

16-часового общения с персональными компьютерами. О начале этой работы наша газета уже писала («Политехник» № 23, 1986 г.).

Неотъемлемой составной частью обучения является обществоведение, преподавание которого нуждается в кардинальной перестройке. Необходимо прежде всего новая программа курса, ибо действующая, составленная на основании учебника средней общеобразовательной школы, ни в коей мере не соответствует ни духу времени, ни задачам коммунистического воспитания современного специалиста. Поэтому мы ориентируем слушателей на активное изучение актуальных проблем внутренней и внешней политики КПСС и Со-

самостоятельной общественно-политической деятельности; подготовить ребят к будущей роли лидеров студенческих групп, научить их, как лучше организовать общественную работу, как подготовить и прочитать лекцию, провести занятие в сети политпросвета, выпустить газету и оформить тематический стенд, как принять самостоятельное оптимальное решение в той или иной жизненной ситуации.

Работа всего преподавательского состава по повышению качества подготовки слушателей и усиление индивидуального подхода к ним дают свои результаты. Качественная успеваемость по результатам выпускных экзаменов в прошлом году на ПО была 22 процента, что значительно выше среднего показателя Главного управления технических вузов РСФСР (16,5 процента).

Впервые за последние 12 лет мы добились того, что конкурс при приеме на ПО в 1987 году

«...Может быть, вам это пригодится...»

ХОТЕЛОСЬ бы продолжить разговор о проблемах обучения в высшей школе вообще и в ЛПИ в частности, который сейчас идет на страницах «Политехника». Как председатель УМК попытаюсь изложить свой взгляд. Рассматриваю перестройку учебного процесса не как внедрение отдельных предложений, а как изменение всего процесса обучения в институте.

Отсев студентов после первой и второй сессии... В институт приходят, прежде всего, вчерашние выпускники средних школ — лишь небольшой процент новичков знаком с условиями обучения

для решения задач в заданной узкой специальности, а в том, чтобы научить студента самостоятельно получать эти знания, навыки и умения. Уметь учиться — вот главное умение, каким должен обладать выпускник вуза.

Институтские программы пока не могут поспеть за изменениями в производстве, а на производстве ценится специалист, который в течение короткого времени сумеет адаптироваться в новых условиях работы, расширить свои знания и кругозор. Без этого ему невозможно быстро освоиться.

Второе — положение студента в процессе обучения. В институте существует принцип, по которому студент — это объект, который требуется обучить, проверить, как он усвоил все прочитанные курсы, и присвоить звание инженера. Программа дисциплин — одна и та же для всех студентов. Мне же кажется, что студент должен быть субъектом обучения, т. е. активно участвовать в процессе, который должен быть построен как набор дисциплин, из которых обязательны только минимум, а остальное выбирается по своему усмотрению. На старших курсах студент должен сознательно готовить себя к будущей работе, и выбор спецкурсов должен быть согласован с будущим руководителем. При этом необходимо убирать ненужные спецкурсы, курсовые и лабораторные работы.

Теперь об обосновании необходимости чтения некоторых курсов для овладения будущей специальностью. Чаще всего для обоснования некоторого курса лекций преподаватель говорит: «Слушайте, ребята, — может быть, вам это пригодится в будущей специальности». Иногда бывает административное обоснование курса. Приказ — и вот уже студенты слушают курс «Экология». Постановление — и преподаватели ФОП ломают головы над тем, как привлечь студентов на лекции по этике и эстетике, истории искусства, предусмотренные программой гуманитаризации инженерного образования. Единственным же обоснованием необходимости учебного курса можно считать метод опроса ведущих специалистов, работающих по данной специальности.

Процесс перестройки высшего образования ставит все новые и новые проблемы. Их решать нужно совместно — и студентам, и преподавателям. Поэтому я надеюсь, что читатели выскажут свое мнение и предложения, которые позволят совершенствовать процесс обучения.

А. КУРЛАЕВ,
председатель УМК
профкома студентов
ЛПИ,
студент группы 556-а

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!



Венец обучения в вузе — защита дипломного проекта. Мы желаем всем выпускникам удачи в самостоятельной работе после окончания ЛПИ.

ветского государства, важнейших партийных документов, анализ широких социально-политических задач, стоящих перед нашим обществом. Цель наших занятий — дать слушателям навыки анализа прессы и проблемных выступлений, научить полемизировать, отстаивать свои убеждения. Нужно вести с молодежью честный, открытый разговор о проблемах нашей жизни, вести аргументированные споры, дискуссии. Такая постановка обучения сможет реально содействовать формированию четкой жизненной позиции, творческой гражданской активности.

Предстоит многое изменить и перестроить в стиле и подходе к идейно-воспитательной работе. Основная идея этой перестройки — больше доверия молодежи, больше самостоятельности в организации труда, учебы, досуга, больше ответственности за свои дела и поступки.

Мы планируем расширить круг вопросов жизни ПО, в решении которых слушатели могли бы принять участие. В частности, ввести в методический совет представителей бюро ВЛКСМ и профсоюзного бюро, чтобы сделать их полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

За период обучения на ПО необходимо не только дать слушателям прочные знания, но и выработать у них навыки

составил 1,5. Большую помощь в агитационной работе нам оказали ректорат, партком и редакция газеты «Политехник», выпустившая рекламный номер газеты, полностью посвященный ПО (№ 23, 1986 г.).

Наши успехи были бы еще более значительными, если бы нам больше помогали комитет комсомола института и профком студентов. В основном же эта помощь сводится лишь к проведению первого организационного собрания. Обращаемся мы за помощью и в редакционно-издательский отдел по вопросу более оперативного выпуска наших методических пособий. Нам бы очень хотелось, чтобы представители АХЧ побывали на отделении во время оттепели или дождя, чтобы убедиться, что зонтик нужен не только для того, чтобы дойти до улицы Хлопина, д. 5, но и... внутри некоторых наших помещений.

Другие наши трудности и недостатки мы не выносим на широкое обсуждение не потому, что боимся вынести сор из избы. Такие вопросы, как дальнейшее развитие самоуправления, совершенствование соцсоревнования между учебными группами, анкетирование — нам решать самим.

И. СТАРОСТИН,
заведующий
подготовительным
отделением, доцент
Э. СТЕФАНЕНКО,
доцент

в вузе. Для ребят непривычны новые формы обучения — семинары и лекции, непривычно и отсутствие повседневного контроля за усвоением знаний, и форма самого контроля — проведение экзаменов. Не будет преувеличением сказать — в большинстве своем первокурсники... не умеют учиться.

Между тем с первого дня обучение идет по обычной вузовской методике, причем преподаватели зачастую не понимают (или делают вид, что не понимают), что студенты еще не научились правильно конспектировать, не умеют отличить главный материал от второстепенного, не понимают логическую структуру курсов, «заумного» языка изложения. Все эти неумения всплывают на экзаменах и приводят к «неудам». Немного позднее студент научится нехитрому искусству сдавать экзамены, «спихивать» отчеты по лабораторным работам и курсовым, научиться писать шпаргалки, но неизвестно — научится ли он учиться?

Первая проблема высшего образования, скорее всего, состоит не в том, чтобы дать будущему специалисту определенный запас знаний, навыков и умений, достаточных

Социалистическое соревнование:

эффективность, гласность

В ЦЕЛОМ И В ЧАСТНОСТЯХ

МИНУВШИЙ год стал началом коренной перестройки высшего образования в стране. Практическая реализация задач, сформулированных в постановлениях ЦК КПСС и СМ СССР, требует мобилизации творческих сил коллектива института, осознания каждым его членом личной ответственности за успех дела. Одним из путей решения этой задачи является социалистическое соревнование, которое в истекшем году в нашем институте, как и в других трудовых коллективах страны, проводилось под знаком знаменательного события в жизни страны — 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

ПРИНЯТЫЕ нами социалистические обязательства на 1987 год были направлены на дальнейшее совершенствование учебного процесса и идейно-воспитательной работы, на развитие интеграции образования, науки и производства, поиски новых форм самостоятельной работы студентов, на повышение роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса.

В процессе их выполнения на всех факультетах разработаны экспериментальные учебные планы, отвечающие концепции подготовки специалистов широкого профиля в области новой техники, технологии и материалов. С целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов на всех кафедрах велась напряженная работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса: силами издательства ЛПИ выпущено более 200 наименований учебно-методической литературы, кроме того, свыше 400 наименований такой литературы выпущено малыми тиражами в рукописном фонде кафедр.

Дальнейшее развитие получило внедрение в учебный процесс средств вычислительной техники: почти на всех факультетах введены в эксплуатацию новые дисплейные классы и персональные ЭВМ, внедрены автоматизированные обучающие системы, пакеты прикладных программ для выполнения оптимизационных расчетов в курсовых работах и проектах, автоматизированные системы сбора и обработки информации при выполнении экспериментальных исследований в лабораториях.

Продолжено переоснащение учебно-лабораторной базы института: вновь создано или модернизировано 62 учебных установки, разработано их методическое обеспечение.

Успешно развивались связи института с промышленными предприятиями, научными организациями и отраслями в плане подготовки и переподготовки кадров. За истекший

период создано 10 новых филиалов и базовых кафедр (их число достигло в настоящее время 32), созданы учебно-научно-производственные комплексы в инженерном центре гибких производственных систем, в ЦНИ ОКИ РТК. Начал работу межотраслевой институт повышения квалификации (МИПК), в котором обучается в настоящее время свыше 400 инженеров по 15 специальностям.

Успешно работает факультет повышения квалификации работников энергомашиностроения на Ижорском заводе, где за год прошли обучение около 600 специалистов. Более 1700 инженеров и преподавателей вузов прошли переподготовку на ранее существовавших факультетах повышения квалификации, 80 научных работников вузов, специалистов промышленности прошли стажировки на кафедрах института. Через аспирантуру ЛПИ подготовлено 172 специалиста высокой квалификации, из них 107 в срок защитили диссертацию.

Большой успех в прошедшем году был достигнут в подготовке докторов наук. Если в предыдущие годы число докторских защит колебалось в пределах от 8 до 12, то в минувшем году состоялось 24 защиты.

Дальнейшее развитие получили связи ЛПИ с промышленностью в области НИР. Объем работ по сравнению с 1986 годом возрос на 2,7 млн. рублей и составил свыше 25 млн. рублей, доля важнейших НИР достигла 97 процентов. Досрочно и сверх плана выполнен ряд работ, направленных на реализацию территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90», комплексных целевых программ «Энергия», «Человек и окружающая среда», внедрены в промышленность новые технические решения, технологии и материалы, разработанные в институте.

По результатам научных работ сотрудниками ЛПИ оформлено 45 заявок на предполагаемые изобретения, получено 300 положительных решений. Свои достижения институт продемонстрировал на трех международных выставках (в Югославии, Польше, Чехословакии), на 13 всесоюзных и 9 городских выставках. Экспонаты, представленные институтом, удостоены диплома I степени ВДНХ, 5 серебряных и 28 бронзовых медалей.

Государственной премии СССР за цикл работ в области лазерной техники удостоен профессор радиофизического факультета Л. Е. Воробьев. Премии Совета Министров СССР присуждены также профессору радиофизического факультета Н. А. Есепкиной и доценту механико-машино-

На конференции трудового коллектива института были обсуждены итоги выполнения социалистических обязательств на 1987 год и приняты обязательства на текущий год.

Большой интерес у собравшихся вызвал вопрос о перспективах развития объектов соцкультбыта на 1988 год. Присутствовавшие были ознакомлены со сметой фонда социально-культурных мероприятий в институте в текущем году.

Предлагаем вашему вниманию материалы, подготовленные профсоюзным комитетом ЛПИ.

строительного факультета Е. И. Серяжову.

Вклад ученых ЛПИ в развитие научно-технического прогресса признан не только у нас в стране, но и за рубежом. Ряд наших профессоров избраны почетными докторами крупнейших вузов Европы: профессор Б. В. Львов (университет Стрэгклайд, г. Глазго, Великобритания), профессор М. В. Костенко (Дрезденский технический университет), профессор К. Н. Богдаевский (Чешское высшее техническое училище), профессор Г. Н. Александров избран почетным членом международного общества электриков и электронщиков. Ректор института профессор Ю. С. Васильев избран членом-корреспондентом АН СССР, награжден медалью Советского комитета программы ЮНЕСКО.

В целом успехи нашего коллектива достаточно высоки. По итогам истекшего года мы заняли I место в городском соревновании вузов технической группы, добившись наиболее весомых результатов по таким направлениям работы, как подготовка докторов наук, организация филиалов кафедр на предприятиях, развитие НИР по важнейшей тематике и в плане территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90». Общему успеху института способствовала высокая оценка наших работ государственными органами, выразившаяся в присуждении нашим сотрудникам премий высокого уровня, дипломов и медалей ВДНХ. Вновь первое место в конкурсе вузовских библиотек заняла наша фундаментальная библиотека. Высокие места в конкурсах завоевали наши коллективы художественной самодеятельности, хорошо выступили спортивные команды. Эти достижения стали уже традиционными, и мы надеемся, что не уступим своих позиций по этим направлениям и в дальнейшем.

Но успехи наши могли бы быть более впечатляющими и стабильными, если бы нам удалось избавиться от ряда

недостатков, которые, к сожалению, стали тоже традиционными. Это наша низкая оснащенность средствами вычислительной техники (по этому показателю мы занимаем лишь 5-е место в группе из 7 институтов Ленинграда), причем из года в год это отставание увеличивается; низкий уровень внедрения наших разработок в промышленность (6-е место в группе); и наконец, низкий уровень изобретательской работы (последнее, 7-е место).

Не лучшим образом выступают в городском соревновании родственных кафедр наши кафедры русского и иностранных языков. Кафедра русского языка спустилась со 2 на 3-е место в группе, а кафедра иностранных языков вновь заняла лишь 6-е место.

В нынешнем году впервые участвовали в аналогичном соревновании кафедры общественных наук. К сожалению, их «дебют» нас тоже огорчил. Самый высокий результат показала кафедра истории КПСС — 5-е место (из 20). Кафедра научного коммунизма заняла 8-е место в своей группе, кафедра политэкономии — лишь 14-е, а кафедра философии — 17-е место (из 18).

По итогам соревнования за 1987 год среди факультетов первое место занял механико-машиностроительный факультет. Среди его достижений можно отметить высокий уровень изобретательской работы — сотрудниками факультета подано 90 заявок на предполагаемые изобретения, получено 82 положительные решения (при плане 28). Через центральные издательства издано 8 учебников и монографий, 53 наименования учебной литературы издано через редакционно-изобретательский отдел института и рукописный фонд кафедр. Сотрудники факультета защитили 7 докторских диссертаций (больше всех в институте), получена премия СМ СССР за цикл работ в области холодной обработки металлов.

В соревновании кафедр также все первые места принадлежат кафедрам ММФ. Среди выпускающих кафедр победителем признана кафедра машин и технологии обработки металлов давлением. Среди невыпускающих — кафедра металловедения, среди общепрофессиональных — кафедра деталей машин.

Среди производственных, хозяйственных подразделений и отделов управления следует отметить хорошую работу коллективов: транспортного отдела; инженерного центра ГПС; полиграфической лаборатории; методического отдела; бюро финансового обслуживания ВЦ; абонемента старших курсов библиотеки; 14-го корпуса общежития; главного здания; оперативно-финансового отдела бухгалтерии.

В. ВАЛЮХОВ, председатель профкома сотрудников ЛПИ

С заботой о человеке

Как будут развиваться объекты соцкультбыта В 1988 году

● Ввести в строй в I полугодии общежитие и закончить во II полугодии строительство подготовительного факультета. Одновременно планируется ввести в эксплуатацию столовую на 150 мест в помещении ПФ.

● С целью улучшения охраны труда и техники безопасности планируется выполнить освещение между III учебным корпусом и гидрокорпусом.

● Открыть телевизионно-информационный центр в помещении 178-й столовой (корпус 4).

● Подготовить материал для расширения санатория-профилактория и организации совместного медицинского обслуживания студентов и сотрудников. В действующем санатории-профилактории организовать смену «мать и дитя».

● Продолжить работы по подготовке проектно-сметной документации и получения разрешения на размещение базы семейного отдыха в пос. Лисий Нос.

● Решить вопрос в ближайшее время об организации в институте нового садоводства во Всеволожском районе.

● С целью улучшения системы общественного питания:

— закончить в I квартале с. г. оборудование буфетов в гидрокорпусе, главном здании, III корпусе;

— открыть цех для изготовления сладких блюд в новой столовой № 178;

— расширить обслуживание студентов льготным питанием;

— закончить ремонт в баркафе «Олимп» (Лесной, 65).

● В целях улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, сотрудников и их детей в 1988 г. планируется провести комплекс мероприятий по Северному, Южному спортивно-оздоровительным лагерям и пионерскому лагерю «Алые паруса». Вот некоторые из них:

— в Южном лагере провести замену всех палаток стационарными домиками;

— в Северном лагере обеспечить 20 домиков паровым отоплением, провести мероприятия по мелиорированию и оборудованию спортивных площадок, решить вопрос о водоснабжении;

— в пионерском лагере «Алые паруса»: провести капитальный ремонт отопительной системы, перевести III смену п/лагеря на санаторный режим работы (для этого планируется улучшить медицинское обслуживание за счет введения ряда новых медицинских кабинетов — стоматологического, физиотерапевтического, приобрести тренажеры для занятий лечебной физкультурой, оборудовать спортзал, заменить мебель).

● С целью улучшения условий занятия спортом:

— оборудовать и открыть базу проката спортивного и культурного инвентаря в корпусе 6-м;

— увеличить объем услуг на базе проката по ул. Хлопина;

— закончить установку гимнастического комплекса на Лесном, 65, оборудовать и открыть там ремонтные студенческие мастерские;

— закончить в этом году капитальный ремонт бассейна;

— закончить оборудование плоскостных площадок на территории спорткомплекса.

Смета фонда социально-культурных мероприятий в институте на 1988 год

1. Проведение идеологической работы и культурно-просветительных мероприятий (оплата лекций, оформление праздничных колонн, проведение праздников) — 5 тыс. рублей.

2. Приобретение путевок в дома отдыха, пансионаты, санатории, на туристские базы и маршруты на территории СССР (без стоимости проезда до начала и после окончания маршрута), на экскурсии и путешествия по маршрутам выходного дня, организуемые туристско-экскурсионными учреждениями профсоюзов, — 35 тыс. рублей.

3. Приобретение культурного инвентаря

и имущества для ведения культурно-массовой работы — 15 тыс. рублей.

4. Приобретение инвентаря и имущества пионерского лагеря, спортивно-оздоровительных лагерей — 100 тыс. рублей.

5. Приобретение технологического оборудования столовой — 15 тыс. рублей.

6. Выделение средств на оздоровление детей (дотация на содержание летнего и зимнего пионерского лагеря), дотация на дополнительное питание в пионерских лагерях, проходящих лечение в профилакториях — 15 тыс. рублей.

7. Приобретение спортивного инвентаря, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников, аренда теннисных кортов, спортивных залов, лыжных баз и т. д. — 25 тыс. рублей.

8. Приобретение медицинского инвентаря и оборудования для санатория-профилактория — 15 тыс. рублей.

9. Приобретение культурного инвентаря, мебели для аспирантского и студенческих общежитий, смотровых курсов — 20 тыс. рублей.

10. Аренда автотранспорта для пионерского лагеря — 3 тыс. рублей.

11. Приобретение сувениров, оформление к юбилейным датам — 10 тыс. рублей.

12. Благоустройство территории института — 80 тыс. рублей.

14. Строительство подсобных помещений (душ, туалеты и т. д.) — 215 тыс. рублей.

Общая сумма затрат — 563 тыс. рублей.

А. ГРИГОРЬЕВ, проректор по научной работе
С. АПАКИНА, начальник планово-финансового отдела
А. СМЕРНОВА, главный бухгалтер

За здоровый, полезный досуг!

СТАРТЫ И ПОБЕДЫ

● НА ПЕРВОМ официальном чемпионате Ленинграда по атлетической гимнастике (силовое троеборье) команда СК «Политехник» заняла 1-е место в командном зачете. Лидер команды и ее тренер В. Абав вошел в сборную города.

● НА ЗИМНЕМ чемпионате вузов по легкой атлетике, проходившем на Зимнем стадионе, команда ЛПИ заняла 7-е место, что на фоне прошлогодних результатов можно расценивать как некоторый успех. В соревнованиях летней спартакиады студентов легкоатлеты рассчитывают улучшить свои показатели.

● В ПОСЛЕДНЮЮ неделю января делегация ЛПИ побывала в г. Дрездене, где был заключен новый договор об обмене спортивными делегациями ЛПИ и Технического университета на ближайшее пятилетие. Первыми после трехлетнего перерыва в ГДР поедут футболисты, гандболисты (мужчины) и теннисисты — наши многолетние лидеры.

● ВТОРОЕ место заняла в чемпионате вузов по зимнему многоборью ГТО команда ЛПИ (тренер Б. Гармонщиков). Победителями в своих возрастных группах стали ст. преподаватели кафедры физвоспитания С. Петрова и Б. Гармонщиков. Третьим призером стал студент ГТФ А. Радионов.

● В ПЕРВЕНСТВЕ ЛОС ДФСО профсоюзов по лыжным гонкам команда «Политехник» заняла 7-е место (среди 34 коллективов 1 группы). Мужская команда (тренер Б. Гармонщиков) заняла 2-е место в эстафете 4×10 км. В ее составе — В. Брылев (ЭлМФ), М. Корепин (ЭнМФ), С. Бодакин (ФТК), А. Сафонов (ГТФ). В личной гонке на 15 километров М. Корепин занял 2-е место.

● 27 ФЕВРАЛЯ в Кавголове состоялись соревнования по лыжному спорту в рамках спартакиады «Здоровье» среди сотрудников вузов города. Третье место в своих возрастных группах заняли Б. Гармонщиков и В. Брылев. Командное место ЛПИ — четвертое.

● 28 ФЕВРАЛЯ состоялось первенство института по лыжам, в котором приняли участие около 300 человек. Победителями стали С. Бодакин (ФТК) и Т. Карельская (ЭлМФ). В командном зачете победил ЭнМФ.

● ВТОРОЕ место в чемпионате вузов заняли наши хоккеисты (тренер В. Гуляев).

В. БЕЛОУСОВ,
председатель СК «Политехник»

НА БЕРЕГУ ДНЕПРА

В РАЗГАРЕ уже второй семестр на подготовительном факультете для иностранных граждан, а я все еще вспоминаю о своих первых студенческих каникулах в СССР.

Администрация и преподаватели нашего факультета прикладывают немало усилий для того, чтобы иностранные учащиеся не только нормально учились, но и хорошо и интересно отдыхали. На ПФ есть студенческий клуб русского языка, кружок художественной самодеятельности, хор; часто организуются экскурсии по городу, в музеи, в театры.

Во время зимних студенческих каникул некоторые из нас отдыхали в городском студенческом лагере на базе ПФ, другие — в пансионате «Морской прибор», а я вместе с участниками хора был в Киеве. Когда-то об этом городе я читал, и мне очень хотелось посмотреть на него воочию. И вот эта возможность представилась.

Нас встретили очень гостеприимно в общежитии Киевского инженерно-строительного института. Было организовано много экскурсий: в Киевско-Печерскую лавру, в Софийский собор, к мемориалу Победы, в университет. Побывали мы также и в киевских театрах, на предприятиях и в учреждениях. Часто гуляли по берегу Днепра, по киевским улицам; особенно нам понравились площадь Октябрьской революции и центральная улица города — Крещатик.

Пока мы отдыхали на украинской земле, группа иностранных учащихся из Киева посетила Ленинград, где в ЛПИ ей был оказан радушный прием. Все остались очень довольны поездкой, ведь такие экскурсии позволяют ближе познакомиться с историей и культурой советских людей, лучше узнать их жизнь, да и вообще расширяют кругозор.

Жан КЛОД (Мадагаскар),
студент ПФ для иностранных
граждан, гр. 5

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

«Дотянуться до сердца строкой...»

Тебе

*Давай нежней в глаза смотреть друг другу!
Давай любовь лелеять и беречь!
Пусть снег разлук вовеки не остудит
Тепло живое наших первых встреч.*

*Чтоб ни сомнений путанные ветви,
Ни ревности обидные слова
Не тронули, не затянули в петлю
Цветок любви, пробившийся едва.*

*Любовь свою я вижу вешним садом,
Где я живу с тобой и для тебя.
И где б ты ни был, я с тобою рядом —
Иду — оберегая и любя!*

Эльмира АСАНОВА

Я стать хочу...

*Нет! Только не исчезнуть без следа.
Я быть хочу продленьем и предвестьем.
Я многое могу и дать и взять.
Но как успеть себя не растерять?
Ведь время невозможно обуздать...*

*Я не хочу учебником стать толстым,
Я не хочу стать книгой умно-сложной...
Я не хочу стать каменной глыбой —
Застыло наблюдать бурленья бой,
Ни нотную строкою, ни картиной,
Я стать хочу лишь памятью одной.
Хочу разлиться я и раствориться
В наивно-детской памяти сердец.
И ветром петь, травую шелестеть,
Грозою рокотать, рябиною гореть,
И солнцем греть, пургой морозить,
Землею щедро плодоносить...*

Валерия ВАСИЛЬЕВА

Те дни счастливые...

*Настанет день, и будет ночь без сна,
И суета ненужных дел нахлынет.
И время память высушит до дна,
Но дно реки той так и не остынет.*

*Опять земля без снега в декабре
Напомнит все потери и уходы.
Те дни счастливые в моем календаре
Затеряны в его пустой колоде.*

*Ненужных слов не стоит заменять
Молчаньем мудрым или обещаьем.
Слова пустые можно разменять
На одиночество, разлук и отчаяние.*

*Опять тоске я временем плачу,
Вдруг вспомнив тех осенних дней
нашествие,
И в сотый раз хочу и не хочу,
Чтоб повторилось наше сумасшествие...*

Владимир САМОШИН

Зов

*Море сосен шумит и шумит —
Волн зеленых колючее море.
Рвется, бурное, прямо в зенит.
А на дне его — радость и горе.*

*Как опасно гулять здесь одной,
Как тревожно здесь ухают птицы!
Потеряю дорогу домой —
Очень просто во мгле заблудиться.
Очень просто в дремучем пропасть.
Лучше — в город под крылышко крыши.
Но лесная не кончится власть,
И оттуда ее я услышу.*

*Город, город! Сама не пойму:
Ты — оковы мои или милость?
...То ль без хвойного моря тону,
То ль в кварталах жилых заблудилась...*

Алина МАЛЬЦЕВА

Край родной

*Опаленные крылья заката.
Разлетевшихся туч бурелом.
Поутих ветерок языкатый.
Призадумался лес о былом.*

*Краю этому горя хватило.
Тускло рдеет в мочагах вода.
Вдоль опушки могилы, могилы.
И над каждой — из жести
звезда.*

*Даже там, где речное кружало
Горизонт приоткрыло вдали,
Беспощадное время смешало
Звезды неба и звезды земли.*

*Отцвели луговые ромашки.
Стылый вечер задумчиво ал.
Здесь когда-то*

*я стал первоклашкой,
Школу жизни с азав начинал.*

*Слева — тьмой, словно
вечностью, веет.
Справа — утро спешит
наступить.*

*Как же край мне
родной не лелеять?
Как его не жалеть,*

*не любить?
Владимир ПРИХОДЬКО*

Понравиться трудней

*Пусть не люблю, но если ты
меня
Вдруг отличишь
сравняем прихотливым,
Теплее станет яркая земля,
И этот день я назову счастли-
вым.*

*В огне тобой разбуженной люб-
ви
Испробуй обаянье дивной силы
И прочь гони сомнения свои:
Прекрасен тот, кого назвали —
милой.*

*Минуют торопливые года...
Но девушке, о ком мечтал
в молчанье,
Я расскажу, как жизнь ее
цвела,
И ей верну любви очарованье.
К. УРМАНБЕТОВ*

От меня

*Что же так тихо молчит соловей
В темной громаде темных вет-
вей?*

*Только в печальной ночной
тишине
Лай-перекличка собак в сторо-
не.
Не от того ли, что небо черно,
Звездным мерцаньем не блещет
оно?*

*Бездною туч поглотило луну,
Будто в огромном смолистом
чану.
Иль от того, что подобие туч
Сердце мое — гулко бьющийся
ключ*

*Обволокло, и сжимается грудь?
А на душе непроглядная жуть.
Иль от того, что у милой моей
Сердце молчит, как молчит
соловей?*

*Хоть ее плечи и гладит рука,
Она от меня далека, далека...
Ильдус ГАТИН*

Пересвет

*Даль просторов ответила гулом.
Пот кровавый скатился с чела.
Его время в седле покачнуло,
И лазурная высь обняла.
Перед мертвой и сбитой громадой
Пересветов взвился жеребец
И в багряную тень листопада
Развернулся, подобно судьбе.
Вой скакал, умирая и млея,
Спас над ратью взлетел впереди...
До своих, чтобы ярче и злее
Молот сердца доухал в груди,
Чтобы гибели враг не заметил,
Чтоб своим до конца дослужить.
И над полем неслось:—Пересвете,
Дай господь тебе, иноче, жить!—
Ряд четвертый, осьмой... Мои дру-
ги,
Дайте грянуться насмерть с седла.
Кипарисовый крест — на кольчуге.
А из раны — душа истекла.
Покатилась железная сеча
По истоптанной поздней траве.
Средь своих, словно колокол веча,
Призывая, лежал Пересвет...
Василий УШЕНКО*

Поморье

*Дома в снегу, поля в снегу,
спят лодки на пустынном берегу,
под рыхлым снегом стынют сосны,
и небо все в разводах купоросных.
В домах рыбацки вяжут сети,
на улице играют дети,
с утра поют горланно петухи...
И вся деревня с запахом ухи.
По берегам деревню валуны
хранят от набегающей волны.
Тугим узлом тут связаны навек —
Земля, вода, и труд, и человек.
Владимир СЕМЕНОВ*

*Над гнездом голубка с голубем
День за днем трудились вместе.
И, когда его закончили,
То зажали честь по чести.
А потом кукушка серая
В нем уселась, как на ветке.
И сказала:—Если села я,
Так мое оно навеки...
Разрыдались горько голуби.
А кукушка — ноль внимания.
Что ей мера справедливости,
Что ей слезы, что стенования!
Причитанья — вещь никчемная.
И не только в жизни птичьей
Доброта незащищенная —
Та же легкая добыча...*

Иванка ГЕОРГИЕВА,
студентка из Болгарии
Перевел с болгарского
В. Приходько

*Меня пытался защитить алхимик
От неизвестной формулы...
Дрожа,
На черенке карандаша держалось,
Как слива, фиолетовое небо.
И в зиму отлетал засохший глобус.*

*В неведомый ныне день,
Когда мне велено будет
Обернуться речною кувшинкой,
Дом оставленный вспомнив,
Увижу
Сквозь дымчатость крыл стрекозиных:
Мышонки до ломтика сыра
Добрался, как до Луны.

*Никак не защитив от непогоды
Глаза, как у больной совы,
Из леса в город прокрадется поезд.
И я, продрогнув на краю жилища,
Замечу: к небу прилепилось утро.
Юлия СВЕНИЦКАЯ*