

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 16 (2918)

Среда, 4 мая 1988 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодня в номере

● Политехники — Герои Советского Союза: новые имена. 1-я стр.

● Студентка вечернего отделения — о перестройке учебного процесса. 2-я стр.

● «Читатель — газета» (ко Дню советской печати). Отклики. Продолжение начатого газетой разговора. 3-я стр.

● Как повысить эффективность работы ДНД? 4-я стр.

Посвящается  
славной  
дате

В МАЙСКИЕ дни в институте будет проходить ряд мероприятий, посвященных празднику Победы.

Откроет их митинг у памятника погибшим политехникам. 7 мая на стадионе состоится спортивный праздник, посвященный Дню Победы. В программе: награждение победителей спартакиады и ведущих спортсменов института; выступление мастеров ритмической и художественной гимнастики, легкой атлетики, бокса, дзюдо, самбо, гиревого спорта, велоспорта; военизированная эстафета.

Завершится праздник традиционным матчем по футболу между командами ветеранов и сборной командой института. За сборную ЛПИ ожидается выступление игроков команд мастеров: «Зенита» — И. Данилова, «Динамо» — А. Лапушкина, А. Прохорова. В составе сборной ветеранов — члены клуба «Старый мяч», победители Всесоюзного футбольного конкурса В. Петрыкин, В. Матвеев, А. Дашкевич, В. Лисичкин и другие.

Традиционный военно-патриотический слет состоится 7—8 мая.

В один из майских дней физкультурники выйдут на старт Всесоюзного легкоатлетического мемориала имени Героя Советского Союза В. А. Лягина, выпускника ЛПИ.

В трудовых коллективах, студенческих группах пройдут встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

ПОЛИТЕХНИКИ —

ИЗ НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ...

## ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА: НОВЫЕ ИМЕНА



«ПРОПАГАНДА подвигам Героев Советского Союза является важным моральным фактором в развитии трудовой и общественно-политической активности советских людей, особенно молодежи, их готовности к защите Родины. В то же время это свидетельство глубокого уважения и почта, которым окружены герои, проявление заботы о том, чтобы их

жизненный опыт служил делу воспитания новых поколений». (Герои Советского Союза. Краткий библиографический справочник — М.: Воениздат, 1987).

О подвигах шести Героев Советского Союза, чьи судьбы связаны с Политехническим институтом, мы можем найти сведения в музее революционной и боевой славы институ-

та, в фундаментальной библиотеке, где собираются все публикации о героях-политехниках.

Поиск литературы о политехниках — ученых, конструкторов, командирах производства и о героях гражданской и Великой Отечественной войны привел к открытию новых для института имен Героев Советского Союза...

23 ФЕВРАЛЯ исполнилось 80 лет генерал-майору в отставке И. А. Лакееву. В девятнадцатилетнем возрасте пришел Иван Алексеевич на ленинградский завод «Электросила», работал разметчиком, бригадиром. Вечерами учился на рабфаке при Технологическом институте. В 1930 году поступил на электромеханический факультет Политехнического института, руководил комсомольской ячейкой, вступил в этом же году в партию. В 1931 г. по решению райкома комсомола был направлен в Ленинградскую военно-теоретическую школу летчиков.

После окончания летного училища в 1936 году лейтенант Лакеев добровольцем отправляется в Испанию. Участвуя в национально-революционной войне испанского народа, он совершает 312 боевых вылетов. Звание Героя Советского Союза присвоено И. А. Лакееву 3 ноября 1937 г.

Золотая Звезда, врученная ему уже в Москве в 1939 г., имеет порядковый номер 62. Теперь уже нет сомнений, что это первый из политехников, удостоенный столь высокого звания. Остается только сожалеть, что об этом мы узнаем 50 лет спустя!

Иван Алексеевич живет в Москве, ведет большую патриотическую работу в воинских подразделениях, часто выступает в молодежных аудиториях с рассказами о событиях, участником которых ему пришлось быть, — о боях на р. Халхин-Гол, о советско-финляндской войне 1939—1940 гг. В 32 года

генерал, он в годы Великой Отечественной войны командовал авиационной дивизией. После войны окончил Военную академию Генштаба. С 1985 года — на пенсии.

Имя И. А. Лакеева часто упоминается в литературе об Испании 1936—1939 гг., отдельные очерки опубликованы в сборнике «Первые герои Советского Союза» (Иркутск: ИГУ, 1985) и в журнале «Авиация и космонавтика» № 10, 1987.

\*\*\*

ЕЩЕ ОДИН летчик-истребитель, Герой Советского Союза С. У. Крайнов, тоже учился в нашем институте. Семен Устинович родился в 1916 году в Луганске в семье рабочего. После школы работал на паровозостроительном заводе. В 1934 году он закончил в Ленинграде рабфак и поступил на I курс Политехнического института. Через год был призван в армию. Окончил военно-авиационную школу летчиков в 1938 г. На фронтах Великой Отечественной войны — с января 1943 года, командовал эскадрилей.

Гвардии капитан С. У. Крайнов совершил 321 боевой вылет, в 64 воздушных боях сбил лично 18 и в группе 3 самолета противника. Звание Героя Советского Союза было присвоено ему 10 апреля 1945 г. После войны С. У. Крайнов продолжал службу в армии, в 1956 году вышел в отставку в звании полковника. Работал инже-

ром-конструктором в Ворошиловграде. Умер в 1982 г.

\*\*\*

30 ЛЕТ назад наш институт закончил Герой Советского Союза Н. Н. Захаров. В личном деле студента Захарова, хранящемся в архиве института, имеется фотография, где он изображен со Звездой Героя на груди (трудно понять, как это осталось столько лет незамеченным. Ведь и сейчас, наверное, работают в институте преподаватели, а может быть, и бывшие сокурсники Николая Николаевича, которые знали о совершенных им подвигах в годы Великой Отечественной войны, а сведения о нем до сих пор не стали достоянием музея истории института!)

Родился Захаров в 1919 году в Барнауле в семье рабочего. К воинской службе был признан негодным из-за очень сильной близорукости. В начале Великой Отечественной войны настойчиво добивался отправки на фронт, сумел убедить военкома и вскоре окончил курсы младших лейтенантов, стал начальником разведки артиллерийского дивизиона. В ночь на 1 декабря 1944 года с передовым десантом младший лейтенант Захаров переправился через Дунай на территории Венгрии. Когда противник начал обстрел главных сил десанта, Захаров с тремя бойцами пробрался в тыл врага и захватил его артиллерийскую батарею с личным составом и боеприпасами. В этом бою он был ранен, но поле

боя не покинул. Звание Героя Советского Союза было присвоено ему 24 марта 1945 г.

В 1948 году Н. Н. Захаров вышел в запас, жил в Ленинграде и работал на Невском машиностроительном заводе. В 33 года (в 1952 году) поступил на металлургический факультет Политехнического института. С третьего курса стал работать по специальности — подручным сталевара на электродуговых печах. После окончания заочного отделения института был назначен на должность инженера-технолога, но работать стал на более трудном месте — мастером обрубного участка. По воспоминаниям товарищей по работе, Николай Николаевич был человеком твердого характера, настойчивым, решительным, очень требовательным к себе.

Николай Николаевич скончался в сентябре 1982 года в Ленинграде.

\*\*\*

К сожалению, более подробных сведений в печати об этих людях пока найти не удалось. Но поиски продолжаются.

«Открытие» новых имен Героев Советского Союза — политехников мы во многом обязаны Владимиру Алексеевичу Смелову, доценту ГТФ, председателю общества книголюбов ЛПИ.

Материал подготовила  
И. БРЮХАНОВА,  
зав. отделом  
фундаментальной библиотеки

## Рассказ о подвиге

ВАЖНОЕ место в тематике почтовых марок нашей страны занимает тема, посвященная событиям Великой Отечественной войны. Около 400 марок, выпущенных Министерством связи СССР, рассказывают о героизме советских людей в годы тяжелых испытаний.

В военные годы, с июля 1941 года по сентябрь 1945 г., в нашей стране увидела свет 181 почтовая марка, из которых 118 рассказывали о мужестве и отваге советского человека, вставшего на защиту своего Отечества.

Первой почтовой маркой, открывающей филателистическую историографию Победы, является миниатюра по плакату художника В. Корещко «Будь героем!» (напутствие матери уходящему на фронт сыну), вышедшая в свет в один из тяжелых периодов для Советского государства — в августе 1941 года. В этой марке показана непоколебимая уверенность в победе над врагом, сила и единство народа.

Партия призвала советский народ на священную борьбу с немецко-фа-

шистскими захватчиками. Марка Е. Анискина (№ 3198) «Родина-мать зовет!» отражает чувства, которыми были преисполнены сердца людей. Отвечая на призыв партии, они превратили страну в мощный боевой лагерь. Сотни тысяч патриотов пошли в армию, жены и дети заменили у станков ушедших на фронт мужей и отцов. Миниатюра И. Дубасова (№ 820), вышедшая в свет в декабре 1941 года, посвященная народным ополченцам, отражает тот патриотический подъем, который объединял народ на разгром врага. Этот миниатюрный плакат призывал к стойкости и мужеству, вселяя уверенность в наше правое дело, веру в победу над врагом.

Более 1400 дней и ночей шел советский солдат до столицы фашистского рейха. Долгим был этот путь. Многие сюжеты его вошли в филателистическую документацию.

Ореолом бессмертной славы покрыли себя защитники Брестской крепости. На марке, оформленной П. Чернышевым (№ 2611), изображены мужественные люди, идущие в штыковую атаку на превосходящего силой противника.

Марки рассказывают о героической обороне Киева (№ 830) и Одессы (№ 885), Москвы (№ 974, 975), Севастополя (№ 886), Сталинграда (№ 884) и других городов-героев.

Бессмертный подвиг совершили ленинградцы, защищая свой город. Здесь, под Ленинградом, в районе Невской Дубровки, зародилось снайперское движение (№ 842). 900 героических дней и ночей советские воины, рабочие, деятели науки и культуры, женщины и дети, преодолевая неимоверные лишения огненной блокады, отстаивали любимый город. Именно этот поистине массовый героизм и отражают почтовые

миниатюры № 2866, № 3488, № 2768, № 2964 и ряд других. Отмечая огромную заслугу воинов Ленинградского и Волховского фронтов, моряков Балтийского флота и Ладужской флотилии, в декабре с обозначением на нем знаменательной даты — 27 января 1944 года — дня, когда Ленинград был полностью освобожден от блокады, вышел памятный блок.

Вскоре после того, как отзвучали залпы победного салюта, на марке (№ 962) с изображением ордена «Победа», произведена надпечатка «Праздник Победы 9 мая 1945 года». В парадном строю прошли по Красной площади Москвы овечьные боевой славы сводные полки действовавших фронтов и флотов. Документ почты свидетельствует исторический момент, когда советские воины-победители (№ 3895) бросили к подножию Мавзолея В. И. Ленина знамена разгромлен-

ных соединений немецко-фашистской армии (№ 3612, № 5071).

Победа советского народа и его Вооруженных Сил, руководимых Коммунистической партией, была одержана ценой огромных жертв и усилий, невиданных лишений и испытаний. Обелиски на братских могилах будут вечно напоминать о бессмертии совершенного подвига. Об этом марки № 3584, № 3891, № 4869.

В мирное, послевоенное время многие десятки выпусков, посвященные Дню Победы, дополнили филателистические коллекции. Например, марки (№ 1525, № 1526) к 5-й годовщине Победы. На одной из них слова: «9 мая — всенародный праздник Победы».

О подвиге Отечества страны в годы Великой Отечественной войны рассказывают все новые и новые выпуски почты СССР.

В. ПОТАПЕНКО

## УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА



## Грамота «Правды»

РЕДАКЦИЯ и издательство газеты «Правда» за активное участие в пропаганде и распространении газет награждают Почетной грамотой и значком «Активист газеты» Т. К. Рому.

Тамара Константиновна — учебный мастер кафедры «Оборудование и технология термической обработки металлов» ФМетФ. В ЛПИ она уже 20 лет, с 1982 г. возглавляет общественную подписную кампанию.

В прошлом году, когда подписка на партийную печать проходила в новых условиях, наша организация оказалась победителем среди трех районов города — Красногвардейского, Выборгского и Калининского — не потеряв ни одного своего прежнего подписчика. 1572 человека, если можно так выразиться, отдали свои голоса за газету «Правда». Отметим среди подразделений ГТФ (ответственная ст.н.с. И. Е. Фролова), ФМФ (м.н.с. И. А. Дронова), ФМетФ (ст. лаборант Т. Н. Драбович).

С 1 января началась подписка на партийную печать на 1989 год.

И. БАГИНА

## Студенческая конференция

В СВЯЗИ со 118-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина в Музее В. И. Ленина состоялась международная студенческая конференция учащихся подготовительного факультета ЛПИ.

400 человек заполнили конференц-зал музея. После просмотра документального фильма «Живой Ленин», который вызвал большой интерес у присутствующих, с докладами на тему «Великий Октябрь и современное обновление мира» выступили студенты и преподаватели ПФ.

Участники художественной самодеятельности ПФ исполнили любимые произведения В. И. Ленина.

Т. ПОЛАГЕЙКО

## На разных объектах

В ДЕНЬ Ленинского коммунистического субботника политехники работали не только на своих рабочих местах и на уборке территории института, но и на других объектах — на Пискаревском мемориальном кладбище (ЭнМФ, ЭлМФ, ФМФ), в Музее истории Ленинграда (ГТФ, ММФ), в детских домах, в клубе ЛПИ, в Доме ученых в Лесном, в типографии, на хлебозаводе.

Достаточно четко работали студенты ФМетФ и ГТФ. Но были во время субботника и накладки (об одной из них читайте на 3-й странице номера).

## С точки зрения «вечерника»...

НА СЕМИНАРЕ по политэкономии я получила тему реферата «Проблемы вечернего образования». Для ее более полного освещения составила небольшую анкету для студентов-вечерников. Вот некоторые вопросы этой анкеты:

Обязательно ли для вас посещение лекций?

Считаете ли необходимым изучение иностранных языков (факультатив?)

Всегда ли есть возможность готовиться к занятиям на работе?

Считаете ли вы, что за успешное выполнение учебной программы студент-вечерник мог бы получать стипендию?

Нужны ли опорные конспекты? Ваше отношение к «промежуточным» сессиям?

Считаете ли возможной замену преподавателя по требованию группы?

Вопрос о посещении лекций получился спорным — половина опрошенных считает, что посещение лекций необходимо, а половина — нет. Это объяснимо: для студентов групп ускоренного обучения, недавно окончивших техникумы, работающих непосредственно по этой специальности, некоторые лекции не особенно познавательны — ведь часть тем они проходили в техникуме, с какими-то вопросами сталкиваются практически, непосредственно на работе. Если они не прослушают эти лекции, им легко эти темы усвоить, прочитав в специальной литературе.

Однако некоторые преподаватели

при этом грозят «расправой» на экзамене. Чего уж скрывать, есть лекторы, которые не дают нужного материала и тем студентам, которые нуждаются в этих лекциях, — забывают головы громоздкими фразами, большими схемами и заставляют запоминать дословно. И если студент начинает рассказывать своими словами (возможно не так хорошо, как хотелось бы), от него педантично требуют по определению, которое давал преподаватель. Но запоминается хорошо то, что понял, а не то, что «вызубрил». Да и сама по себе «зубрежка» — вещь сомнительная (см. «Политехник» № 13 — «Помню — не помню...» — РЕД.). Если какая-то схема понадобится для работы (а нас для того и учат, чтобы уметь работать), возьмешь справочную литературу и посмотришь. Конечно, таких преподавателей не много, но они есть и они учат. Это уже относится к вопросу о замене преподавателя.

Вопрос об иностранных языках (тоже спорный) уходит корнями в специфику работы. Лично я бы с удовольствием занялась английским и немецким языками. Английский необходим для работы, а изучать его где-то на курсах уже нет времени. Иностранным я занималась в радиополитехникуме (имею диплом переводчика-референта — немецкий язык), однако возможности заниматься им постоянно не было, уже начала его забывать.

Думаю, было бы хорошо, если бы открыли группы иностранных



## Не смогли остаться в стороне

У ВСЕХ ленинградцев еще живо воспоминание о пожаре в библиотеке Академии наук СССР. Крупнейшие библиотеки мира, в том числе библиотека имени В. И. Ленина и библиотека Конгресса США, выразили свое желание помочь восстановить литературу, пострадавшую от пожара. Оказывают помощь и жители Ленинграда.

Как помогают библиотеке политехники! Уже через неделю после пожара студенты и сотрудники ЛПИ вышли на субботник. Через некоторое время бойцы ИСО «Восток» начали оказывать регулярную помощь библиотеке — ребята переводят книги в новое книгохранилище (хотя многие из них, прошедшие школу строительных отрядов, могли бы оказать более квалифицированную помощь по ремонту помещений). Жаль только, что администрация библиотеки не доверяет своим добровольным помощникам. Много ценнейших экземпляров было бы спасено, если бы нас допустили, например, к разбору и просушке книг. И справедливое на первый взгляд желание сберечь все до одной книги приводит к окончательной потере многих.

Библиотека еще не скоро откроет двери для своих читателей, но каждый из вас может оказать помощь библиотеке. И тем самым приблизить это событие.

А. КУРЛАЕВ,  
студент ФМФ

## КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ



языков для вечерников. Посещение занятий — не обязательное для всех, зачетов и экзаменов не нужно. Каждый решает сам, необходимо ли это ему. Конечно, для преподавателей это не очень удобно. Но мне кажется, здесь есть о чем подумать.

Из 24 опрошенных 20 человек ответили, что не могут заниматься на работе — нет времени и возможности. Следовательно, у этих студентов возникают трудности по выполнению упражнений, написанию рефератов и прочее. В зависимости от расписания и от специфики работы единственный выходной вечер — среда, плюс суббота и воскресенье. Однако тут есть большое «но»: вечерники — в большинстве своем люди семейные, следовательно, надо заниматься домашними делами, у кого-то еще и дети... Значит, следует организовывать упражнения и семинары так, чтобы успевать большинство делать на занятиях. Понятно, что преподавателям надо как-то нас аттестовать, проверить наши знания, но и студентов понять можно.

К вопросу о стипендии: а почему бы, собственно, студенту-вечернику за успешное выполнение учебной программы не получать стипендию, хотя бы небольшую? Наверняка скажут — «так вы же получаете зарплату!». Да, получаем. Но на сессии, когда надо брать дни для подготовки к экзаменам, теряем в деньгах. Ведь платят из расчета 100 руб. Не брать дни — а когда готовиться?

Да и многие «дневники» вечером подрабатывают: вечер-то свободный. Думаю, стипендии мало кому хватает. А вечерник — с утра на работе, затем в институте, а в выходные — как бы успеть оформить лабораторные, написать реферат, да и домашними делами заняться

и отдохнуть надо. Так что с дневными факультетами в денежном отношении мы на равных.

Теперь об опорных конспектах. О них уже не раз писал и «Политехник». Смотрите, что получается. Сидят студенты и со скоростью стенографиста пытаются записать лекцию. Думать некогда — лишь бы успеть. Перед экзаменами начинается «расшифровка» записей и осмысливание прочитанного. Конечно, не на всех лекциях такое, но бывает. Если сидеть и только слушать, понять-то ты поймешь, но вот перед экзаменами вряд ли вспомнишь, что было в начале семестра. А если бы был опорный конспект: основные положения лекции, рисунки, схемы, формулы — все записано и остается в памяти. Студент слушает лекцию, что-то помечает на свободном поле конспекта. Преподавателю не надо спешить обязательно успеть все (ведь сколько времени уходит для повторения, чтобы записать лекцию), значит он лучше объяснит тему, а студент поймет ее на лекции, а не перед экзаменом.

Вопрос о «промежуточных» сессиях. Что имелось в виду? Например, прослушали по какому-то предмету большую тему — написали по ней контрольную работу. Сдал тему хорошо — на экзамен для тебя эта тема не выносятся, а не сдал — будешь сдавать в экзаменационную сессию. Если все темы сдал в течение семестра, подаешь преподавателю зачетку — получаешь оценку. И к этому предложению не все отнеслись однозначно. Ну, а может, все же попробовать?

О. ШВАЙКА,  
студентка гр. 582/2

Фото А. Николаева

## НОВЫЕ КНИГИ

МЕЖДУНАРОДНОЕ издательство «Мир и социализм» в Праге выпустило в свет книгу «Империализм 80-х годов, экономический кризис и борьба коммунистов». В книге освещаются особенности империализма в современных условиях, рассматривается нарастание нового циклического кризиса и его переплетение с долговременным структурным кризисом капитализма.

Какую позитивную программу выхода из кризиса выдвигают коммунисты? Как они увязывают борьбу за непосредственные экономические интересы трудящихся с борьбой за мир, против империализма, за социалистический прогресс? На эти и другие вопросы отвечают деятели компартий, рабочего движения и ученые более чем из двадцати стран мира — капиталистических, социалистических и развивающихся.

Это издание можно купить в магазине «Политическая книга», в Доме книги и в магазинах Ленкниги, имеющих отделы общественно-политической литературы.

\*\*\*

ТОЛЬКО ЧТО вышла в свет книга коллектива авторов — А. Войчинского, Я. Гельгора и В. Ковешникова «Технология и научно-технический прогресс», составленная на основе опыта предприятий приборостроения. Книга является одной из первых попыток рассмотреть задачи управления технологическими разработками и исследованиями на всех этапах создания изделия приборостроительного профиля.

Материал отражает передовой опыт ряда приборостроительных предприятий и организаций Ленинградского промышленного региона.

Новую книгу можно приобрести в магазинах «Прометей» и «Техническая книга», а также в тех магазинах Ленинграда, которые имеют отделы научно-технической литературы.

В. КОРОБКИН,  
редактор бюро пропаганды и рекламы Ленкниги



# ЧИТАТЕЛЬ — ГАЗЕТА

(«Мы на овощебазе», «Политехник» № 11)

## БОЛЬШЕ ГЛАСНОСТИ!

МАТЕРИАЛЫ страницы «Мы на овощебазе» были обсуждены на собрании трудового коллектива кафедры электрических машин и в целом одобрены. Считаю, что утвердить договор и Положение следует на общеконференциальной конференции трудового коллектива. Есть у нас и предложения.

Думаю, в п. 1.4 Положения необходимо внести следующее дополнение: «В состав постоянной комиссии контроля должна входить специально сформированная группа по учету и контролю нарядов на МРБ», которая в инициативном поряд-

ке ведет эту работу с мая прошлого года.

Хотелось бы предложить парткому института для обеспечения и утверждения гласности вывесить «Экран работы ЛПИ на Калининской овощной базе» — с указанием количественного состава всех факультетов и подразделений, разрядки по факультетам и числа отработанных человеко-дней, а также денежных сумм, заработанных на базе, и информацией об их расходовании.

Считаем нужным вывесить списки сотрудников, получивших премию за работу на МРБ в 1987 г. Отдельно выделить в этом списке ответственных сотрудников, премированных из 10-процентного фонда, с указанием выполняемой ими работы и размера премий.

**Л. ЛЕБЕДЕВ,**  
профорг кафедры  
электрических машин;  
**Н. ГОНЧАРОВА,**  
секретарь собрания  
трудоу коллектива кафедры

## НЕ ПОМЕШАЕТ ЛИ ГЛАВНОМУ?

В ПРОЕКТЕ Положения предлагается распределение нагрузки по подразделениям пропорционально полной численности сотрудников, включая профессорско-преподавательский состав. Такой подход, кажущийся демократичным, никак не учитывает специфический характер труда преподавателей, связанный с шестидневной рабочей неделей, регламентированностью учебного процесса и необходимостью систематической подготовки к проведению занятий.

В этой связи предполагаемое планирование нагрузки, по крайней мере для общенаучных кафедр института, становится заведомо нереальным и приведет

к неоправданному срыву плановых заданий.

Поскольку деятельность указанных подразделений находится в соответствии с п. 2.2. Положения, считаю необходимым ввести в обсуждаемый проект следующее дополнение: для сотрудников общенаучных кафедр ввести соответствующий коэффициент разрядки — не выше 0,5.

Не будем забывать о том, что главной задачей работы вуза является обучение студентов и подготовка специалистов. На это прямо указывается в постановлении февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, где говорится, что «решающей фигурой перестройки всей системы обра-

зования является учитель, преподаватель. От его знаний, педагогического мастерства, активной, убежденной, страстной позиции в решающей степени зависит успех намеченных преобразований. Долг партийных и советских органов — в корне, решительно, без проволочек и колебаний изменить отношение к учителю, избавить его от мелочной опеки, разгрузить от чуждых преподавательскому труду обязанностей, поддерживать творческий, новаторский поиск, максимально высвободить время для главного — обучения и воспитания учащихся».

**В. КУПЧЕНКО,**  
председатель профбюро ФМФ

базе сумм. Недостаточно обоснованы предложенные группой принципы распределения разрядки и заработанных средств между структурными подразделениями института.

Комитетом НК решено вернуться к рассматриваемому вопросу на своем октябрьском заседании.

**С. ПОПОВ,**  
член ГНК ФМФ

## Под контролем дозорных

ВОПРОСУ упорядочения и уменьшения отвлечений политехников на работы, не связанные с основной производственной деятельностью, и в том числе на овощебазу, в последнее время пристальное внимание уделяет комитет НК ЛПИ. На днях дозорные обсудили информацию о ходе выполнения соответствующих постановлений, принятых КНК в апреле и де-

кабре прошлого года.

Комитет НК, в частности, отмечает, что координационная группа, призванная заниматься вопросами отвлечений политехников от основной их деятельности (руководитель группы — В. И. Скирстымонский), до сих пор не приступила к контролю правильности оформления нарядов, исчисления и перевода в ЛПИ заработанных на овоще-

(«Студенческий клуб: проблемы, поиски решения», «Политехник» № 23, 24, 1987 г.)

## «Старичок» со связанными руками

ОДНИМ из существенных недостатков образования в технических вузах является его невысокий культурно-эстетический уровень. Преподавание набора только технических дисциплин, очевидно, недостаточно для подготовки всесторонне развитых специалистов. На наш взгляд, вузы должны всячески содействовать развитию творческих способностей студентов (причем это относится не только к техническому творчеству, но и к области искусства), так как эти способности могут определить весь стиль работы студентов после окончания института. И как раз студенческий клуб может серьезно помочь решению этой проблемы, предоставив студентам возможность полноценно и самостоятельно заниматься различными видами искусства. Именно для этого, собственно, клуб и существует, для этого туда принимается штат опытных работников, которые знакомят молодежь с общей культурой и ведут указанную работу.

В последнее время у нас все чаще стали говорить об эстетическом воспитании, но слова пока остаются словами, а на деле же...

В нашем институтском клубе мы видим дефицит помещений и технических средств для занятий. Студенческие театральные коллективы вынуждены ютиться в помещениях, мало приспособленных для репетиций. У тех, кто занимается музыкальным творчеством, практически нет ни исправной аппаратуры, ни подходящих помещений. Инструмент в хорошем классе требует не то что ремонта, но и элементарной настройки. Кладовая клуба напоминает лавку старьевщика, в которой хранится всякий хлам, похоже, еще с 40-х годов, но оценивающийся почему-то в несколько тысяч рублей. Кинозал — по идее место прямого контакта студенческой аудитории с искусством (не только кино, но и музыка, театр) — по своей технической оснащенности и интерьеру вызывает стыд за прославленный вуз страны. Такое впечатление, что для клуба ЛПИ время остановилось где-то 30—40 лет назад. О каком культурном развитии может идти речь при таком положении вещей?

Естественно, развитие индивидуальных творческих способностей студентов потребует от

института определенных материальных затрат, в которых клуб остро нуждается. Однако при существующих взаимоотношениях клуба с институтом простое вложение средств неэффективно и мало что дает. Эти средства не поступают на расчетный счет клуба, и он не может ими распоряжаться полностью по своему усмотрению. На деньги, которые даются в конце года на очень короткое время (2—3 недели), клуб вынужден приобретать в спешке то, что попало — иначе не оприходованные таким образом средства забираются институтом обратно. Очевидно, что необходимо в корне перестраивать такую систему взаимоотношений. На наш взгляд, один из путей решения поставленных проблем мог бы выглядеть следующим образом.

Клуб должен быть самостоятельной, хозрасчетной в современном понимании организацией со штатом сотрудников, определяемых директором, а не какими-то безнадежно устаревшими положениями. Нельзя ведь давать ношу учреждению со связанными руками и ногами. В клубе занимаются студенты ЛПИ, а не чужие люди, поэто-

(«...В «отставку!»», «Политехник», № 13)

## Дело не только в возрасте

В МАТЕРИАЛЕ поднят очень важный вопрос — наше отношение к делу, к своим обязанностям. Однако, на мой взгляд, автор несколько упростил проблему, сведя ее лишь к категории возраста.

Ведь как у нас обстоит дело? Зачастую все определяют не столько умение работать, деловые, профессиональные качества, сколько просто наличие диплома, звания, степени и т.д. (причем, в общем-то, неважно, как эти «регалии» вам достались).

Наверное, проблема будет решена, когда в оценке деятельности того или иного работника мы будем руководствоваться не «анкетными» данными, а его вкладом в общее дело. И здесь, позволю себе не согласиться с автором, вряд ли имеет принципиальное значение — пенсионного ты возраста или тебе чуть больше двадцати. В «отставку» должны будут

уйти люди, не способные продуктивно трудиться — и не только в силу возраста.

Что касается чести, то это понятие, несомненно, вышло из нашего обихода со времен культа личности. При деспотическом правлении такие категории, как честь, человеческое достоинство, порядочность, милосердие потеряли свое значение, уступив место чиновничеству, ранжиру, угодничеству, карьеризму и раболопию.

Только сейчас, в период демократизации и гласности нашего общества, понятие о чести гражданина, о чести работника начинают пробуждаться в сознании советских людей. Но процесс этот длительный, никакими административно-командными мерами его не ускорить.

**К. ЧЕРНЯЕВ,**  
начальник отряда  
ВОХР, ветеран труда

### ● Острый сигнал

## Кому нужна такая работа?

16 АПРЕЛЯ, как и многие миллионы советских людей, студенты нашего института вышли на коммунистический субботник. Основная часть групп ФЭУП работала на уборке парков ЛПИ и станции Кушелевки. И поработала с толком.

А вот студенты четвертого курса (гр. 471 и 474/1) недовольны своей работой. Судите сами. Ребята в институтском парке сгребали листья от дорожек (на расстояние 1 метра) и... равномерно разбрасывали их по парку. То же самое было и в прошлом году. Зачем нужна такая работа — очевидно, только для «галочки»! Но разве время «галочек» не прошло и нам не пора перестраиваться? Тем более, что есть нужные и важные работы — например, на строительстве ПФ, в библиотеке Академии наук СССР...

А такая работа, которую делали мы, не требует много времени и не стоит того, чтобы проводить ее в Ленинский субботник.

**Г. МАЛЫХ,**  
гр. 372

ОТ РЕДАКЦИИ. После субботника в честь 70-летия Великого Октября, прошедшего 26 сентября, наша газета опубликовала заметку «Энтузиазм и организация» («Политехник» № 27, 1987 г.), в которой секретарь комитета ВЛКСМ ФЭУП С. Ильченко и член партбюро Е. Плудовская писали о неудовлетворительной организации праздника труда на ФЭУП — речь шла практически о том же самом, что и в материале Г. Малых. Не получив ответа на критику, редакция, тем не менее, надеялась, что факультетским штабом субботника будут сделаны выводы из критики в будущем. Этого, видимо, не произошло. Может, сейчас газета получит разъяснение по вопросу, дважды поднимаемому студентами и сотрудниками ФЭУП на страницах газеты?

директора со студенческим самоуправлением.

Эти предложения возникли после того, как мы ознакомились с положением вещей в клубе.

(Пока же об отношении администрации ЛПИ к вопросам культурного развития студентов красноречиво говорит хотя бы бесхозный сломанный рояль, стоящий в фойе главного здания.)

Главное сейчас — не сидеть сложа руки, а что-то предпринимать. Самодельные творческие коллективы, музыкальные группы возникли и будут возникать независимо от желания или нежелания работников, ответственных за культурное развитие молодежи. Но мы бы не хотели, чтобы наш творческий потенциал растратывался на стороне. Клуб Политехнического института должен быть нашим родным домом, а не нашей болью.

Предлагаем принять участие в обсуждении и решении этой проблемы на страницах газеты всех политехников — и руководство, и студентов, а также работников клуба ЛПИ.

**А. ФАДЕЕВ,**  
студент гр. 693;  
**В. ВАРШАВСКИЙ,**  
**Д. СЕМЕНОВ,**  
сотрудник кафедры  
электроники



## ВЕЧЕР ДОБРЫХ ДРУЗЕЙ

ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ инициативу проявили студенты и преподаватели кафедры информационно-измерительной техники ФТК — не так давно состоялся первый (надеюсь, не последний!) неформальный вечер совместного отдыха в Доме ученых в Лесном. На этом вечере были удачно совмещены проводы выпускников кафедры и знакомство коллег.

Небольшая натянутость начала столь необычного заседания быстро рассеялась за счет поданных на стол блинов со сметаной и смеявшихся друг друга шуточных и серьезных выступлений профессоров и студентов, молодых инженеров и доцентов, причем в самых различных жанрах: от научных сообщений и вокала до драматических сцен.

Хор доцентов кафедры с группой солистов-профессо-

ров исполнял исключительно собственные сочинения под собственный аккомпанемент. Студенты проявили незаурядный литературный и актерский талант при воссоздании отдельных поучительных сцен как на актуальную, так и на «первобытно-общинную» тематику в аспекте измерительной техники. Были куплеты, частушки, пародии, танцы, викторины, загадки, конкурсы... Интерьер Дома ученых украшали самодельные реликвии кафедры — остроумные стенгазеты, выпускавшиеся с 60-х годов, которые «хорошо сохранились» и показывают нам сейчас, что и в эпоху застоя гласность и демократизм все же пробивали себе дорогу.

Что же замечательного во всем этом?

Во-первых, демократизация отношений.

Во-вторых, пример тесной

связи творчества в технической и гуманитарной областях, что так необходимо специалисту, но, увы, становится все дефицитнее.

В-третьих, прецедент подобных встреч преподавателей с будущими коллегами, требующий регулярного продолжения.

На мой взгляд, символично то, что эта инициатива возникла на кафедре измерительной техники — специальности познавательного характера, одной из немногих экологически чистых технических, специальности, успехи в которой определяют развитие научно-технического прогресса.

**Г. СОЛОПЧЕНКО,**  
главный метролог  
ВНИИЭП,  
доцент кафедры  
ИИТ, к. т. н.  
Фото В. Лопатина



## ЗА ПОРЯДОК В НАШЕМ ДОМЕ!

ДНД: эффективность работы надлежит повысить

В УСЛОВИЯХ перестройки, демократизации и гласности все более важное значение приобретает задача формирования сознательности и чувства высокой ответственности каждого гражданина перед обществом, обеспечения дисциплины и организованности, всемерного укрепления социалистического правопорядка и законности. Для решения этой задачи важная роль отводится общественным организациям и особенно добровольным народным дружинам.

В нашем институте насчитывается около трех тысяч членов ДНД. Это большая сила, способная навести порядок в институте и в общежитиях студентов. Но на сегодняшний день мы не можем похвалиться идеальным положением в нашем доме. Институт и все, что с ним связано, — это наш дом, и только мы, живущие в нем, должны обеспечивать покой

и порядок, чистоту от всяких правонарушений.

В ЛПИ процветают хулиганство, воровство, в общежитиях — пьянство и наркомания. Все это происходит и потому, что и в нашем институте ослаблено внимание к общественным формированиям, деятельность которых связана с вовлечением трудящихся в дело укрепления дисциплины и правопорядка, а партийные, профсоюзные и комсомольские органы не делают все необходимое для решительной активизации работы добровольных народных дружин.

На каждом факультете сформированы штабы ДНД, но они работают не в полную силу, а некоторые вообще самоустраиваются от дел. Деканаты факультетов, ответственные за подготовку дружинников, практически в этой работе участия не принимают. В результате такого отношения к этой обще-

ственной работе соответствующих руководителей и сама работа заслуживает невысокой оценки. Только за этот год мы имеем 15 срывов выходов на дежурство в 6-е отделение милиции и более 75 процентов выходов на территорию студенческого городка, а нарушения правопорядка на этой территории и в общежитиях студентов происходят почти ежедневно.

Не лучше обстоит дело и с охраной территории института, хотя приказом ректора четко определены ответственные за этот участок.

Все мы своим активным участием в работе по укреплению общественного порядка должны помочь вести борьбу с хулиганством, и если проявим эту активность, то получим впоследствии гарантию общественного спокойствия.

**Ю. СЕЛИВЕРСТОВ,**  
командир ДНД ЛПИ

## Скоро лето...

ПРЕДСТОЯЩИМ летом, как обычно, студенты-политехники в составе семи педагогических отрядов выезжают на работу в пионерские лагеря. Кроме институтского лагеря «Алые паруса» ребята будут работать пионервожатыми еще в шести пионерлагерях — в «Родничке» (пос. Ключевое); «Золотом колесе» (пос. Сосново); «Фрегате» (пос. Поляны); «Юном геологе» (пос. Васкелово); «Красном Октябре» (пос. Сиверский).

Желающие отправить своих детей в летний пионерский лагерь, но не получившие путевки в «Алые паруса», могут обратиться за путевками в комитет ВЛКСМ института к А. Оричеву (тел. 247-59-95, 1 учебный корпус, к. 346) до 15 мая.

Комитет ВЛКСМ



Александр Шостаковский, студент гр. 413/1

Из афганской тетради

Город, будь мне, пожалуйста, другом,  
Не гони ты меня от себя —  
Я тебя никогда не забуду.  
Пусть умчат меня вдаль поезда,  
Твои львы, переулки, проспекты, ограды  
Снятся мне по ночам, и как будто в бреду  
Просыпаюсь я утром и вновь представляю,  
Как по улицам шумным беспечно бегу.  
Днем стоят, как мираж, пред моими глазами  
Летний сад, Петропавловка, Смольный собор.  
Ведь когда-то с тобою мы были друзьями,  
И я дружбу ту в сердце храню до сих пор.  
Ты забыл меня — я тебя помню,  
Ты меня не встречаешь, а я тебе рад.  
Возвращаюсь я снова и снова,  
Ты меня не гони, Ленинград...

\*\*\*

Романтики не надо —  
Романтикой полны:  
Все круговерти ада  
Мы здесь уже прошли.  
Своих друзей теряли  
В напалмовом огне,  
По Родине скучали  
От дома вдалеке.  
Чужие звезды в небе  
Светили нам порой,  
И за чужое счастье  
Мы шли с друзьями в бой.

И наши мамы плакали  
Над цинком голубым,  
Когда тот цинк  
скрывал от них  
Черты сынов родных.  
На вздохе принимали  
Мы пули на себя,  
Когда в бою спасали  
Ребят мы от огня.  
Мы к выстрелам привыкли  
О тишине забыв.  
Романтики не надо —  
Романтикой полны.

\*\*\*

Нет венков и процессий,  
Нет прощального залпа,  
Лишь седой капитан

Со слезами в глазах  
Еле слышно сказал:  
«Ты прости меня, Саша...»  
И остался лежать  
В желтых скалах солдат...

Григорий Рейфер, студент гр. 542/3

## В ТРОЛЛЕЙБУСЕ

— Чтоб никогда не было войны...

Голос. Хриплый женский голос бился о стекло и отскакивал в плотно и сытно набитый салон троллейбуса. Салон устало и лениво молчал.

— Дети мои...

Дождь. Толпы ленинградцев, одетых в вечерние тени, путались в хаосе световой рекламы. Казалось, что каждая тень стремится поймать все разноцветные капли дождя.

— Я всю Россию обойду...

Дама. Кожаное пальто брезгливо сморщилось на ее плечах. «И когда только пьянь перестанут пускать в общественный транспорт?» Уселась на заднем сиденье. А я стою.

— Дорогие мои...

Окно. Стыдливо запотев, окно покрылось извилинами дорожками. Контуры Невского стали расплывчатыми, искаженными.

— Боже мой... Как же так, как...

Планка. Две школьницы хихикнули «психичка» и полезли шептаться друг другу за воротники. Седой старик сморщился, закрыл



глаза, поправил орденскую планку и вышел.

— Жестоко...

Она. В побуревшем, затертом зимнем пальто, она то заливалась слезами, то гордо подымала голову и обращалась к ним, живущим за стеклом:

— Дети мои... Я умру...

Чтоб только никогда не было войны.

И кланялась.

Фото И. Васильева

НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29  
I учебный корпус, к. 332  
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит один раз в неделю. Тираж — 1500 экземпляров.