

В СВЯЗИ с предстоящим 30 мая отчетом ректора института о работе за период 1983—1988 гг. на расширенном заседании совета института, организована комиссия для подготовки проекта решения в составе профессоров В. А. Дьяченко, В. А. Иванова, К. П. Селезнева.

Комиссия просит преподавателей, студентов и сотрудников в срок до 27 мая передать ей или в совет ЛПИ критические замечания и предложения по важнейшим направлениям деятельности института на предстоящее пятилетие.

## Навстречу XIX Всесоюзной партконференции В Калининском райкоме КПСС

5 МАЯ, в День советской печати, состоялась встреча редакторов многотиражных газет и местного радиовещания Калининского района с первым секретарем РК КПСС В. Н. Ивановым.

В нашем районе проживают более 530 тысяч человек — население достаточно крупного областного города. На его территории целый ряд промышленных предприятий (и, заметим, только один вуз — наш Политехнический институт). В связи с переходом на хозрасчет — в новых экономических условиях работают пока 5 предприятий, выпускающих 37 процентов общего объема промышленной продукции в районе, — заводам и объединениям приходится перестраивать стиль работы, и эти процессы, как правило, не проходят безболезненно. Так, есть определенные проблемы в плане выпуска товаров народного потребления (пока на 1 рубль заработной платы выпускается ТНП на 77 копеек, задача же — сделать эти показатели тождественными); налицо определенный рост производительности труда, причем в последнее время исключительно за счет внедрения новой техники и технологии, — однако процент высвобожденных работников для обслуживающих отраслей, скажем, по сравнению с развитыми капиталистическими странами относительно невелик (разумеется, это касается не только нашего района, и не только города в целом); все-таки не так, как нам того хотелось, осуществляются перемены в работе транспортных и торговых организаций; по-прежнему имеются нарекания в адрес строителей; основательные претензии высказываются в адрес работников общественного питания (ряд публикаций был и в нашей газете, последний раз — в «Политехнике» № 15, «О том, что нас волнует»).

Эти, а также ряд других проблем жизни района должны постоянно находиться в центре внимания журналистов. Первый секретарь райкома уделил особое внимание вопросу совершенствования форм и методов партийного руководства прессой.

На встрече своими соображениями по обсуждаемым проблемам поделились редакторы газет, заместители секретарей парткомов по идеологической работе.

В. НЕВСКИЙ,  
наш корр.

## ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ!

6 МАЯ у памятника погибшим политехникам состоялся митинг, посвященный Дню Победы.

Его открыл секретарь партийного комитета института Н. И. Диденко. Перед собравшимися выступили ветеран Великой Отечественной войны доцент ММФ Г. И. Филиппов, секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ Алексей Баринов, пионеры школы № 121.

Студенты, сотрудники, преподаватели почтили память погибших в годы войны минутой молчания. К памятнику погибшим политехникам были возложены цветы.

В этот же день на стадионе прошел молодежный спортивный праздник, посвященный славной дате. Сильнейшие физкультурники института выступили с показательными номерами.

## СТУДЕНТЫ В УЧЕНЫХ СОВЕТАХ: ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ

(Читатель продолжает разговор)

### «В основном слушаем...»

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 14 в материале «Есть о чем поговорить» член совета ММФ студент А. Урицкий обратился к своим коллегам с других факультетов с предложением обменяться опытом работы, поговорить, поспорить о тех проблемах, которые стоят перед студентами — членами советов факультетов института. Сегодня слово студентам ФЭУП.

В СОВЕТ факультета технической кибернетики сейчас входит 31 человек. Шестеро из них — студенты. Для начала — несколько интервью (фамилий не называю умышленно).

— В самом начале нам было сказано: «Если вы сами не будете высказываться на заседаниях совета, мы начнем вас поднимать и спрашивать ваше мнение». Все удивились, даже немного испугались, но сидели тихо-тихо. Потом стали высказываться. Но, конечно, не очень часто. А вообще-то мы там в основном слушаем...

— Совет факультета — это очень серьезно. Он обсуждает и проблемы науки, и проблемы обучения студентов. Рассматривает такие вопросы, как, например, присвоение ученой степени... Чем занимаются студенты? В основном мы прислушиваемся к высказываниям старших. Увеличивать «квоту» студентов, по-моему, не надо — 6 человек вполне достаточно.

— Мы очень многое можем! Например, недавно предложили обсудить качество преподавания экономических дисциплин. Когда начали об этом говорить, преподаватели даже обрадовались: «Мы знаем, что это наше «больное» место, но все как-то руки не доходили». Но это только начало. Ведь в совет входят ребята и со II, и с III курсов. Здесь свои проблемы, главное — не бояться говорить о них и добиваться принятия окончательного решения. Иногда как получается: на совете решили, скажем,

отменить теоретический зачет, а преподаватель, назвав его по-другому, по сути все оставляет как прежде. Надо еще установить какую-то систему контроля за выполнением решений совета...

Итак, три мнения — по сути три позиции. Но вот о чем хочется сказать: большинство наших бед происходит от того, что мы не умеем пользоваться своими законными правами. Может быть, не умеем, а может быть, не хотим. Конечно, этому виной и та обстановка, в которой мы выросли, когда все за нас решало начальство и перечить ему было бесполезно. Но сейчас-то (не хочется говорить банальных вещей, но тем не менее) — время другое! И если нам впервые дается трибуна, чтобы выразить свое мнение, и возможность защищать его, то почему же мы не используем это на 100 процентов? Что это — боязливость, воспитанная застоём, или лень, нежелание ввязываться в «историю», или принцип «моя хата с краю»?..

Те шесть человек, которые защищают наши интересы, — это, по сути, наши депутаты. Они должны быть до тонкости знакомы со студенческими проблемами. Они должны уметь аргументированно говорить и дипломатически мыслить. И, конечно же, их должны знать в лицо все студенты.

О. КУПЕРШТОХ,  
студентка гр. 381/3

## ВРУЧЕНО КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ПО ИТОГАМ работы в 1987 году Ленинградский политехнический институт имени М. И. Калинина занял II место в социалистическом соревновании среди вузов РСФСР и I место — среди вузов Ленинграда. Коллектив института награжден

Красным знаменем Ленинградского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Группе политехников вручены награды за личный вклад в выполнение социалистических обязательств в 1987 году.

## Почетная награда



4 МАЯ на заседании совета института председатель правления Общества германо-советской дружбы Дрезденского технического университета доктор Ганс Иоахим Якоби вручил институту высшую награду Общества германо-советской дружбы ГДР «Золоту иглу», а ряду сотрудников ЛПИ грамоты.

В своем выступлении доктор Г. Якоби отметил существенный вклад политехников в развитие творческого сотрудничества ЛПИ и ДТУ, дружеских связей городов-побратимов Ленинграда и Дрездена.

В ответном слове ректор института член-корреспондент АН СССР Ю. С. Васильев поблагодарил за награду и выразил

уверенность в дальнейшем расширении совместных работ, успешном выполнении договора о дружбе и сотрудничестве между ДТУ и ЛПИ.

Председатель комитета дружбы с ГДР ЛПИ член правления Ленинградского отделения Общества дружбы с ГДР профессор П. Л. Иванов вручил доктору Якоби грамоту Ленинградского отделения Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами. Грамотами общества также награждены секретарь парткома ДТУ доктор Р. Фогт и заместитель секретаря парткома доктор Э. Франке.

Фото Д. Гусева

Читатель продолжает разговор

## Об одном вопросе студента

В ГАЗЕТЕ «Политехник» № 15 в материале «О том, что нас волнует» был опубликован вопрос одного из студентов — нужны ли общественные науки выпускникам технических вузов? В ответе на заданный студентом вопрос справедливо говорится, что знание общественных наук определяет гражданскую позицию. Но, думается, стоит эти слова дополнить.

В том числе и незнание общественных наук основной массой нашего населения привело к возникновению культа личности. В том числе и наша некомпетентность в общественных науках способствовала преступлениям против народа в 30-х и 40-х годах. Многие наши соотечественники даже не заметили, что страна отошла от пути, указанного Лениным. Каждый

человек в отдельности и все общество в целом за свою безграмотность в вопросе законного общественного развития в нашей стране заплатили страшную цену.

Человек без гражданской позиции — безликое существо, это не личность. Он не знает, что хорошо и что плохо, и в вечной борьбе добра и зла занимает нейтральную позицию. Такой человек не встанет на защиту слабых и обиженных, он не осудит аморальные и антиобщественные поступки. Такие люди никогда не смогут объединиться и дать отпор силам зла, ведь у них нет общей позиции. Они — каждый за себя и поэтому беззащитны.

К. ЧЕРНЯЕВ,  
ветеран труда

СССР — США

## К Московской встрече на высшем уровне

**Разум,  
ты  
должен  
победить!**



ДЖОН ФАБИАН летал в космос дважды: в 1983 году — на «Челленджере» и в 1985-м — на «Дискавери». Он доктор наук в области физики и аэрокосмической техники. Лекции в ЛПИ и ЛЭТИ были в основном посвящены техническим проблемам космических полетов.

В Политехническом Фабиан выступил в день своего приезда в Ленинград (в эти же дни советские космонавты провели встречу с американскими студентами в Колорадо).

В СССР Джон второй раз. До октября 1987 г., когда он приехал в Москву на Международный космический конгресс, он не видел нашу страну даже из космоса (летал по другим орбитам).

— Я являюсь членом Международной ассоциации участников космических полетов,— говорит Джон Фабиан. — А цель нашей организации — показывать выгоды освоения космоса.

Выгоды эти, безусловно, велики. Но велики и затраты. В этой связи отметим, что создание «Спейс Шаттла» считают началом нового этапа космических полетов именно в связи с относительной экономичностью проекта. В отличие от дорогостоя-

В ПОСЛЕДНЕЕ время все более устойчивый характер приобретают контакты политехников с американскими коллегами. Это и взаимное стажерство, и встречи студентов двух стран в непринужденной обстановке, и дискуссии, и совместное участие в акциях мира. Наша газета регулярно рассказывала об этом (см. «Политехник» № 5, 8, 14, 22, 23, 24, 25, 1987 г., № 9, 1988 г.). Недавно мы сообщили («Политехник» № 15), что в этом году предполагается подписать межвузовское соглашение ЛПИ с Университетом штата Массачусетс. Группа политехников, в том числе

и студенты, посетит США.

Словом, в укреплении доверия между двумя великими державами есть точки приложения сил для ленинградских политехников. Вспомнятся слова 14-летнего Джима Дрю, прошлым летом вместе с родителями и тремя братьями принимавшего участие в Московском международном марафоне мира, сказанные им корреспонденту «Политехника»: «Я очень хочу, чтобы наши страны дружили и доверяли друг другу».

И мы этого хотим, Джимми! Очень хотим.

**80 минут  
«полета  
фантазии»  
и реальность**

щего космического комплекса «Аполлон-Сатурн», разработка которого во многом определялась соображениями престижного характера, «Шаттл» имеет лишь один одноразовый элемент — бак с жидким топливом. Сбрасываемые твердотопливные ракетные ускорители после восстановительного ремонта можно использовать до 20 раз. Специалисты полагают, что стоимость выведения на орбиту одного фунта полезного груза можно снизить со 100 до 20 долларов при использовании полностью многоразовой системы.

На «Шаттл» возлагались большие надежды. Трагедия «Челленджера» отрезвила умы специалистов. После аварии, унесшей жизни семи астронавтов, в США усилился интерес к системам спасения.

— У нас есть катапультируемые кресла. Но пока все способы спасения трудны или вообще неосуществимы на практике. Слишком велика разница между теми орбитами, на которых летают корабли, и орбитами спасения.

Фабиан — человек трезвого и практичного ума. Он не хочет говорить о философских проблемах. Экология? Такие вопросы должны решать нации.

Игорь Волк:

— Космические полеты — это мизер в сравнении с ежедневным загрязнением атмосферы выхлопными газами наземного транспорта. Водород и кислород — практически безвредные виды топлива.

В США, по словам Фабиана, каждый с 18 лет может стать астронавтом. Тем не менее сам он совершил свой первый полет в возрасте 34 лет.

В современном «Шаттле» уже могут летать люди, не имеющие опыта полетов на реактивных самолетах. Корабль рассчитан на 7 человек — командира, пи-

**20 АПРЕЛЯ состоялась встреча политехников с астронавтом США Дж. Фабианом и летчиком-космонавтом СССР И. П. Волком. Мы поручили рассказать о ней двум общественным корреспондентам «Политехника». И сделали они это по-разному...**

лота и 5 специалистов. В качестве специалиста по операциям на орбите совершал полеты на «Шаттле» и Фабиан.

В пилотируемых кораблях «Меркурий», «Аполлон» преобладала гражданская направленность. Однако с появлением «Шаттла» ВВС вошли в частичную кооперацию с Национальным управлением по аэронавтике и ее использованию, и одна треть планируемых полетов стали военными.

— Мы должны больше сотрудничать,— сказал Фабиан.

Игорь Волк был категоричен: — Пока не договоримся о разоружении — о совместных программах не может быть и речи. Слишком большие средства тратятся на полеты. Вчера у нас была полемика, и Джон согласился со мной.

Полетим ли мы на Марс? Ведь планета есть колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели,— писал К. Э. Циолковский.

В течение 27 лет, прошедших после полета Ю. А. Гагарина, интеллектуальные усилия человечества были направлены на создание не только мирных космических кораблей, но и изощренного по своему совершенству оружия, несущего смерть и разрушение «колыбели разума». Так пусть же разум победит!

Н. МАКАРОВА

**В АПРЕЛЕ в актовом зале ЛПИ состоялся XII тур советско-американской дискуссии между политехниками и представителями Ассоциации ораторского искусства США на тему «Какими должны быть отношения между средствами массовой информации и правительством в современном мире».**

Снимки нашего общественного фотокорреспондента Дмитрия ГУСЕВА напоминают нам об этой встрече.

20 АПРЕЛЯ 1988 года в ЛПИ, на космодроме «Главное здание» в 16.05 стартовал космический корабль многоразового использования «Актовый зал» с международным экипажем на борту. Пилотировали аппарат Джон Фабиан (США), астронавт, дважды побывавший в космосе ранее, и Герой Советского Союза И. П. Волк, космонавт-испытатель. На борту было также около 300 человек бортинженеров, бортстудентов, бортпреподавателей. В общем, политехников.

Программа полета включала в себя фотографирование поверхности Земли (джунгли Бразилии, саванны Африки, коралловые рифы Австралии) с помощью новейшего советского фотоаппарата «Диаскоп» при остроумнейших и квалифицированных комментариях Джона, углублявшихся остроумием и квалификацией переводчика.

Участниками полета был проведен эксперимент под названием «Вопросы и ответы», в ходе которого Фабиан в самых трудных случаях с помощью И. Волка ответил на записки и устные реплики местных космонавтов.

Первые вопросы заставили пилотов предположить, что они стартовали с финансово-экономического космодрома:

— Сколько стоит полет?  
— Сотни миллионов долларов.  
— Сколько вы зарабатываете?  
— Будучи полковником ВВС США, я получаю зарплату обычного полковника.

Затем экипаж ударился в «политехническую»:

— Какова посадочная скорость «Шаттла»?  
— 200 миль в час.  
— Какой пробег «Шаттла» при приземлении?  
— 2000 метров.

Чувствуя опасную «цифровую тенденцию» грядущего отчета, автор этих строк послал свою записку в президиум полета:

— Как вы относитесь к женщинам в космосе?

— Я их всех очень люблю.  
Ответ Джона не потребовал перевода и вызвал одобрительную реакцию, хотя впоследствии и выяснилось, что точное их число он не помнит: 10—12 американок



побывало в космосе к моменту запуска «Актового зала».

Длительно обсуждался проект совместного американо-советского полета на Марс.

Интересный вопрос поступил от молодого бортстудента:

— Пик максимальной творческой активности человека приходится на 35—37 лет, а наши космонавты сплошь сорокалетние. Не пора ли принимать в отряд космонавтов выпускников вузов?

В ответ И. П. Волк сказал о необходимости большого технического опыта космонавту и посоветовал на отсутствие такового у выпускников ЛПИ.

Немного времени было уделено НЛО, летающим тарелкам, космическому разуму. Кстати, выяснилось, что Джон — верующий, а Волк — атеист. Этим, наверное, объясняется разница в их ответах на вопрос: «Страшно ли в космосе?»

— О да. Не всегда можно понять, что вокруг тебя,— сказал Джон.

— Все нет. Я провел прекрасный 12-дневный «отпуск» за счет государства. Среди людей иногда бывает страшной,— возразил И. Волк.

В 17.25, полностью выполнив научную и общественную программу полета, ракетоплан «Актовый зал» благополучно приземлился.

Г. РЕЙФЕР

НА СНИМКАХ (вверху): И. П. Волк (слева) и Дж. Фабиан.  
Фото Д. Гусева



Фото-  
репортаж  
Дмитрия Гусева

16 апреля:  
Ленинский  
коммунистический  
субботник  
в Ленинградском  
политехническом  
институте



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ!

### Пока без «победителей»

ЛЕТОМ, после третьего курса, студенты ГТФ выезжают на строительную практику. Раньше эта практика была «совмещена» со стройотрядом: на факультете на основе третьего курса формировалось несколько строительных отрядов, в которых студенты работали так же, как и после второго курса, с той лишь разницей, что в конце они писали отчеты о проделанной работе и сдавали их руководителю практики. В таких отрядах, как и в обычных, были свои командиры, мастера, комиссары, бригадиры и т. д. Недавно эта система была изменена.

Теперь у студентов, выезжающих на практику после третьего курса, нет ни командира, ни мастера и вообще никого — они не стройотряд, они — практиканты. Есть руководитель практики. Но дело не в этом, а в том, что сама-то организация осталась прежней, из нее только были удалены преимущества стройотряда. Теперь студенты не могут заключить договор с организацией, поскольку «официальным» стройотрядом они не являются. В результате проигрывают все: принимающая организация не может выделить практикантам объект строительства (практика-то строительная) и вынуждена использовать их либо как временных рабочих, либо вообще не использовать. Студенты из-за этого ощутимо теряют в зарплатке, ничего не приобретая в знаниях.

Я думаю, что такое положение вещей необходимо исправить — или вернувшись к прежней, стройотрядовой системе (что нежелательно), или надо еще дальше отойти от стройотряда и сделать строительную практику после третьего курса такой же, как производственная практика после четвертого курса. Для этого не следует отправлять студентов одной кафедры в какое-то строго определенное место, как это делается сейчас. Следует предоставить людям право выбора и предложить несколько мест практики (4—5), словом, как это делается после четвертого курса. Студенты, отучившиеся в институте три года, наверное, уже могут самостоятельно определить, где, на каком строительстве, в какой организации они могут получить максимальные знания.

Люди будут работать в бригадах, рядом с профессиональными строителями, что способствует лучшему пониманию и усвоению технологии производства работ, приобретению определенных навыков. В финансовом отношении это тоже будет выгоднее, что для студентов немаловажно.

По-моему, выпускающим кафедрам следует подумать над этим вопросом, т. к. он напрямую связан с качественной подготовкой специалистов.

А. ТОВКИС,  
студент гр. 413/1

## НА ДОРОГАХ — ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ

### Взрослые и дети

За первые три месяца 1988 года в городе было зафиксировано 797 дорожно-транспортных происшествий. Погибло 73 человека (в том числе 3 детей), 815 ранено (101 ребенок). По вине водителей — 278 ДТП (26 из них были в нетрезвом состоянии), по вине пострадавших — 476 (80 в нетрезвом состоянии).

По Калининскому району эти показатели таковы: 73; 6 (1); 77 (13); 26 (1); 41 (6).

Особую тревогу вызывает рост травматизма среди детей. В связи с этим убедительная просьба ко всем взрослым: разъясняйте детям правила поведения на улице (лучше всего своим личным примером), удерживайте их от игр на проезжей части, не позволяйте перебежать улицу в неразрешенном месте!

К сожалению, взрослые не всегда могут дать детям должный пример поведения на улице. Об этом говорят многочисленные сообщения из ГАИ, в которых в качестве нарушителей ПДД упоминаются студенты и сотрудники нашего института. За 3 месяца текущего года таких нарушителей оказалось 39 человек, из них 28 студентов.

Вот фамилии некоторых из них: А. Громов (гр. 283), А. Волкова (гр. 513), Д. Мери (гр. 131/2), О. Кораблева (гр. 165), Т. Богма (гр. 165), А. Фемчук (гр. 182/2), Д. Пезинов (гр. 140/2), А. Пугачев (гр. 153), Д. Худайбергенов (гр. 418), Т. Перцева (гр. 341), В. Якушев (гр. 325), А. Абашев (гр. 584/2), О. Соколов (гр. 356), Д. Егоров (гр. 356), В. Огибенин (гр. 224), И. Расколова (гр. 122).

Среди сотрудников нарушители ПДД: гардеробщница Т. В. Юшина, ст. инженер ОГМ А. А. Семенов, фрезеровщик А. М. Прокофьев, сотрудник кафедры экспериментальной физики А. В. Круглов, доцент А. П. Вещунов, токарь О. К. Ларионов, доцент А. М. Ларионов.

Кроме того, два человека лишены водительского удостоверения — преподаватель Н. Г. Пенязков на 3 месяца; научный сотрудник Е. И. Потапов на 1 год (был в состоянии алкогольного опьянения).

Ю. ЛОГИНОВ,  
ответственный за пропаганду ПДД

## Юрий Сергеевич ПОДОБУЕВ

На 68-м году из жизни ушел ведущий преподаватель кафедры турбиностроения — доцент Ю. С. Подобуев, бывший директор НИИ физико-технических проблем энергомашиностроения, ветеран Великой Отечественной войны, член КПСС с 1944 года.

Юрий Сергеевич поступил в ЛПИ в 1937 году. Когда началась Великая Отечественная война, он ушел добровольцем на фронт. Там был бойцом пожарного батальона, сражался на Ленинградском фронте, дважды ранен. После госпиталя вновь возвращается в строй. Участвовал в прорыве наших войск через Сиваш в Крым. Закончил войну в Прибалтике. После демобилизации из армии Юрий Сергеевич вернулся в институт и закончил его в 1948 году.

В 1952 году после защиты кандидатской диссертации переходит на преподавательскую работу на кафедру «Паровые и газовые турбины» ЛПИ. Постоянно уделял большое внимание совершенствованию учебного процесса кафедры. Чуткое и доброжелательное отношение к студентам не мешало ему оставаться требовательным и принципиальным преподавателем. Подобуев постоянно совершенствовал методику чтения лекций, успешно руководил курсовым и дипломным проектированием. Созданный им ряд пособий и методических руководств широко используется в настоящее время преподавателями и студентами.

Педагогическую и научно-исследовательскую работу Юрий Сергеевич сочетал с большой научно-организаторской деятельностью. Был одним из организаторов НИИ физико-технических проблем энергомашиностроения, заместителем декана, членом партийного бюро кафедры и факультета.

Юрий Сергеевич отличался широкой научной эрудицией, организаторскими способностями. Ему всегда была присуща большая ответственность за порученное дело.

Светлая память о нем всегда сохранится в сердцах его товарищей по работе и студентов.

Кафедра турбиностроения

Репортаж из школы № 148 ведут юнкоры «Политехника»

## МУЗЕЙ ОТКРЫТ!

...НЕПРИВЫЧНО оживлена и взволнована школа № 148, такая серьезная и сосредоточенная в будни. Уроки давно кончились, замолкли звонки, на верхних этажах погас свет. Зато на втором этаже ярко освещены зал боевой славы, зал испанской культуры, школьные коридоры... В учительской, всегда такой строгой, сегодня по-домашнему играет спокойная музыка. В атмосфере ожидания чего-то праздничного и необычного...

веряли факты, готовили стенды и витрины. Оформили зал, придав ему строгий и торжественный вид. Заведующая музеем — ученица 9-а класса Ирина Засухина (это она так сейчас волнуется и переживает у входа: ей сегодня вести вечер, первую экскурсию).

И вот в звенящей тишине эта девочка говорит слова благодарности тем, кого нет сегодня с нами. Вечная память вам, отдавшим жизни за счастье и мир ваших детей и внуков.

...Минута молчания. Затем ребята дарят ветеранам живые гвоздики — крошечные огонечки из огромного пламени признательности и гордости.

А на маленькой площадке уже звучит песня «Гренада». Все, кто выступал на сцене, подчеркивали необходимость крепить дружбу между народами, бороться за мир, за разоружение.

И вот музей открывается. Почетное право разрезать ленточку предоставляется ветерану войны П. И. Липину.

На стенах огромное количество материалов, фотографий, книг, экспонатов, дат, имен, репродукций и зарисовок. Экскурсию проводят ученики 9-а класса Ольга Животовская, Елена Зеленко, Полина Майорова, Ребята рассказывают о нелегкой борьбе, о суровых буднях, о твердой непоколебимой воле испанского

народа, о сегодняшней Испании.

Каково же мнение гостей об этой экскурсии? Е. А. Видаль:

— Ребята глубоко чувствуют то, о чем говорят, они пропускают каждое слово через сердце.

К. В. Ламина выразила надежду, что в скором будущем экскурсии будут проводиться и на испанском языке. А Е. А. Корская отметила теплоту и проникновенность экскурсоводов, их действительную заинтересованность в том деле, за которое они взялись.

Что ж, мнения совпадают, вечер удался. Я горжусь своими младшими друзьями, радуясь их успеху.

На втором этаже, в кафе, гостей ждут угощение и дружеская беседа, обмен мнениями, впечатлениями. До поздней ночи не гаснет приветливый огонек в окнах школы, теплый и надежный его свет далеко виден во круг.

Провожая гостей, ребята просили не забывать их, приезжать почаще. У всех осталось ощущение уверенности на душе: много друзей — это ли не счастье?

Впереди еще много работы, трудных и интересных дел, исканий. Хочется поделиться радостью со всеми, кого заинтересовал наш музей, и предложить: добро пожаловать!

О. РЯЗАНЦЕВА,  
ученица 10-б класса,  
школа № 148

ПОРА открыть секрет, отчего так взволнованы в этот вечер хозяева школы. Наша школа с углубленным изучением испанского языка открывает музей, посвященный национальной революционной борьбе испанского народа. Вечер собирает в круг старых добрых друзей — людей, которые связаны с замечательным языком этой страны.

Собираются гости, то там, то тут слышатся приветствия. В русскую речь незаметно вливается испанская. Рядом со мной — ветераны, сражавшиеся в Испании в 30-х годах за свободу своих братьев по классу, — А. М. Гуревич, В. В. Яблочников, Я. М. Шульц, Е. А. Корсика, С. И. Купцов, Р. Л. Боровская. Солидные люди с посеребренными висками и глубокими морщинами по-юношески жадно слушают и рассказывают эпизоды военных дней, называя друг друга ласково и в то же время почтительно. Сколько лет прошло, уже выросли внуки, а у них все так же молодо блестят глаза...

Самое почетное место занимает маленькая энергичная женщина с огромными теплыми глазами — Елена Августовна Видаль, заведующая русским отделением Центрального университета города Барселоны.

Рядом с ней Ксения Валентиновна Ламина, доцент кафедры романской филологии ЛГУ, заведующая испанским отделением кафедры. Здесь же — директор школы А. М. Карецкая, завуч Е. М. Омутьевич.

Пока гости и хозяева обмениваются приветствиями, отметим, что музей заботливо и тщательно собиравший самими школьниками. Мальчишки и девчонки искали каждую открытку, про-

долго не хотели пускать нас в КИД.

— А как к дню рождения Кубинской пионерской организации газету выпускали и заодно знакомились с традициями национальной кубинской кухни?

— А субботник в ЛПИ помните?

— А как на Первомайскую демонстрацию вместе с кубинскими друзьями ходили?

— А как они нас танцевать учили?

Сколько вместе сделали! Сколько еще задумали!

В этом году мы отмечаем 85-летний юбилей национального поэта Кубы Николаса Гильена. Мечтаем поставить спектакль, посвященный поэзии Гильена. Нам нужны танцы, нам очень нужна и музыка, нам нужны идеи, нам так нужны наши друзья!

Совет КИДа школы № 148



КАК мы уже сообщали в прошлом номере газеты, недавно гостем политехников была Вера Николаевна Кошкина, вдова выдающегося инженера-конструктора, создателя танка Т-34 М. И. Кошкина, выпускника Политехнического института.

НА СНИМКЕ: В. Н. Кошкина с политехниками в музее революционной и боевой славы института.  
Фото Д. ГУСЕВА

## Вы нужны нам, друзья!

ДЕНЬ заседания клуба интернациональной дружбы школы № 148. В этот день мы (увы, уже выпускники школы) спешили сюда из разбросанных по разным концам города институтов.

А здесь ничего не изменилось... Все та же ласковая, энергичная, великая выдумщица, наша Елена Александровна Мигунова. Все те же бутерброды с сыром — самые вкусные на свете! И знакомый блеск в глазах членов совета клуба, и рождающиеся в момент стихи, рисунки, концертные номера, газеты, а в перерывах — любимые кубинские песни и танцы.

Как и подобает «старичкам», вспоминаем. У нас есть что вспомнить:

— Помните, как кубинцев с годовщиной кубинской революции поздравляли и вернулись домой за полночь? Потом мамы

## ● ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

## АЙ ДА ИГОРЬ!

На завершившихся соревнованиях по самбо в рамках летних студенческих игр (Универсиада-88) студент электромеханического факультета Игорь Семенюк (гр. 123) занял первое место, выиграв чисто у всех своих соперников и только мастера спорта СССР С. Курманова одолел по баллам.

Совсем недавно Игорь выступал на всесоюзных соревнованиях, где показал хорошую технику борьбы, характер, но все же не добился желаемого результата — звания «Мастер спорта СССР», а возможности и желание у него есть, нужны только сами соревнования, на которых по классификации возможно выполнение норматива.

Следует отметить, что серьезные занятия спортом и общественная работа в секции не мешают Игорю успешно учиться — первую сессию он сдал на

«хорошо» и «отлично». Пожелаем ему дальнейших успехов в учебе и спорте!

Команда самбистов в этих соревнованиях заняла четвертое место, пропустив вперед сильные вузы ЛГУ, ЛМИ и ЛКИ, в которых самбисты тренируются не один год и команда наполовину состоит из мастеров спорта.

Призерами соревнований и кандидатами на Всесоюзные студенческие игры стали Николай Каширцев (аспирант кафедры ЭИП), Евгений Мельников (гр. 635/3) и Сергей Кан (132/1). Команду к соревнованиям готовили преподаватели кафедры физического воспитания А. М. Катиков, Г. Г. Леонтьев и А. А. Игольницин.

В. БЕЛОУСОВ,  
председатель  
СК «Политехник»



Не все уж так серьезно...

## О ЧЕМ ПОЕТ СТУДЕНТ

СТРОКИ из песен, примерно соответствующие динамике изменения настроения студента в ходе сессии, рекомендуемые для прослушивания:

За 4 дня до экзамена:  
«Я на солнышке лежу...»  
За 3 дня до экзамена:  
«Куда уехал цирк! Он был еще вчера...»  
За 2 дня до экзамена:  
«Люди, прошу вас: потише, потише...»  
За 1 день:  
«Пока не гаснет свет, пока горит свеча...»  
За 1 час:  
«...товарищи, все по местам! Последний парад наступает!»

На экзамене:

«Мы идем вслепую в странных листах, и все, что есть у нас, — это радость и страх...»

После экзамена, в зависимости от полученной оценки:

двойка: «А ты такой холодный...»;

тройка: «А нам все равно, а нам все равно...»;

четверка: «У природы нет плохой погоды...»;

пятерка: «Только несколько минут между нами длилась та беседа...»

День после экзамена: «Ты помнишь, как все начиналось!...»

Г. РЕЙФЕР

## НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29  
I учебный корпус, к. 332  
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит один раз в неделю. Тираж — 1500 экземпляров.