

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 14 (2954)

Вторник, 18 апреля 1989 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

22 апреля —  
субботник  
в честь 119-й  
годовщины  
со дня рождения  
В. И. Ленина

## МЫ И МОЛОДЕЖЬ: ДИКТАТ? КОНТРОЛЬ? ДОВЕРИЕ?

### ОПИРАЯСЬ НА МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В ПЕРИОД перестройки все более актуальной становится задача совершенствования форм и методов идейно-воспитательной работы со студентами. Но очевидно и то, что это вряд ли возможно осуществить без изучения мнений и пожеланий самих воспитуемых. С целью изучения общественного мнения студентов в ЛПИ при факультете общественных наук создана социологическая группа под руководством декана профессора М. А. Васирика. Она должна выработать рекомендации для общественных организаций ЛПИ и факультетов по перестройке всех направлений идейно-воспитательной работы, студенческому самоуправлению и преподаванию общественных наук.

На 9 факультетах закончено изучение отношения студентов к существующим в ЛПИ и отраженным в комплексном пла-

не-программе коммунистического воспитания студентов формам и методам идеологической работы, а также к различным сторонам нашей общественной жизни (опрошено более 900 студентов третьих — пятых курсов). После обработки результатов исследования мы обязательно ознакомим читателей «Политехника» с его итогами.

Сейчас социологическая группа завершает анкетирование студентов с целью выяснения их отношение к происходящим в стране революционным преобразованиям всех сторон общественной жизни, процессу перестройки в нашем вузе, развитию студенческого самоуправления, а также перестройке преподавания общественных наук. Впереди — анкетирование иностранных учащихся.

**С. КИРХОГЛАНИ,**  
доцент кафедры  
философии

## В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

НЕ ТАК давно состоялась отчетно-выборная конференция совета ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил. На конференции присутствовало более 180 делегатов от подразделений института. С отчетным докладом выступил председатель совета П. И. Столяров.

В докладе отмечались проделанная советом работа за истекший срок, некоторые недостатки и поставлены задачи для нового совета. В процессе дискуссии по докладу были высказаны дополнительные пожелания с целью улучшения деятельности совета ветеранов. В целом работа совета была признана удовлетворительной.

На конференции избран новый состав совета, а обязанности распределены следующим образом.

Председателем избран П. И. Столяров, заместитель (по ветеранам войны) — В. Г. Кухарев, заместитель (по ветеранам

труда) — Ю. И. Кононов, заместитель (по ветеранам Вооруженных Сил) — Ф. И. Потапов. Председатель организационно-массовой комиссии — А. Н. Северцев, председатель комиссии по идейно-воспитательной работе — А. Г. Шевелев, члены — И. Н. Изотов, А. И. Черкасова, председатель комиссии по военно-патриотической работе — С. С. Ермаков, члены — Н. С. Яблонский, В. Г. Кухарев, Ф. И. Потапов, председатель комиссии по оказанию помощи ветеранам — В. В. Гурьев, члены — А. О. Богдасарян, К. П. Соболевская, А. В. Костецкая, П. Л. Могидей, Е. Ф. Тарасова.

Прием ветеранов членами совета производится в первый вторник каждого месяца в помещении профкома института с 16.00 до 18.00.

**А. СЕВЕРЦЕВ,**  
председатель  
оргмассовой  
комиссии

## По Дороге жизни

23 АПРЕЛЯ, как уже сообщала наша газета, состоится традиционный поход студентов-первокурсников по легендарной Дороге жизни — от станции Рахья до монумента «Разорванное кольцо» на берегу Ладоги. У монумента состоится митинг с участием ветеранов Великой Отечественной войны, затем студенты проследуют до станции Ладожское Озеро и электричкой возвратятся домой.

В этом году впервые поход проводится в весенние дни. По традиции группа энтузиастов — студентов-первокурсников в количестве 30—40 человек преодолеет дистанцию 15 км от Рахьи до «Разорванного кольца» бегом.

Опыт предыдущих лет пока-

зал, что даже минимально подготовленные студенты (и студентки!) с успехом выдерживают эту дистанцию, получают большое удовольствие от участия в пробеге, который проходит весело и интересно. Перед стартом будут проведены беседы о сверхмарафонских пробегах «Москва — Варшава — Берлин» (1975 г.), «Киров — Седльце» (ПНР, 1988 г.).

Приглашаются желающие принять участие в традиционном увлекательном пробеге по трассе похода Дорога жизни 23 апреля. Впечатления об этом пробеге, поверьте, у вас сохранятся на всю жизнь.

**С. КОЙКОВ,**  
руководитель пробега,  
профессор,  
мастер спорта СССР

## Делегация из Пхеньяна

ПО СОГЛАШЕНИЮ о научно-техническом и учебно-методическом сотрудничестве между ЛПИ и Пхеньянским политехническим институтом им. Ким Чана с 29 марта по 8 апреля в нашем институте находилась научная делегация из Кореи в составе ректора Ким Ген Вана, декана факультета автоматизации Ким Тьк Се и директора

НИИ, профессора Хо Ен Хыма.

Рабочая программа сотрудничества вузов-партнеров предусматривает обмен научно-технической информацией, научными журналами вузов, публикациями. В этот раз ученых из КНДР заинтересовали учебные планы и программы подготовки специалистов по аналогичным их вузу специальностям. Они ознакомились

с уровнем научных исследований в области гибких производственных систем, информационно-измерительной техники.

В заключение своего пребывания в ЛПИ Ким Ген Ван выразил надежду продолжить плодотворное сотрудничество двух вузов, свои предложения корейские коллеги готовы уже направить в ближайшее время.

## ПРОБЛЕМЫ АСПИРАНТУРЫ

### Защита... от быта?

сти работы аспирантуры, оправданным является повышение приема на РФФ и сокращение приема на ФМФ и ЭлМФ. Неясным является резкое уменьшение приема аспирантов на ММФ, особенно если учесть, что в предшествующем году (1987) на факультете появилось 6 новых докторов наук.

«Положение о подготовке научных кадров», утвержденное в 1987 г., допускает окончание аспирантуры без защиты диссертации, но для научной школы ЛПИ делом чести должно быть сохранение достигнутого уровня эффективности работы аспирантуры. Из общего числа аспирантов (164 чел.), закончивших обучение в 1988 г., защитились 50 процентов (84 человека). Однако по факультетам этот показатель существенно различается. Наименьшее число защит было у аспирантов ГТФ и ФМФ (соответственно 2 и 3 человека из 14) и ЭлМФ (30 процентов). Наибольшее число защит аспирантов обеспечено на факультетах: РФФ (70 процентов), ЭлМФ (75), ФЭУП (66) и ФМетФ (57).

Изменение требований в «Положении о подготовке научных кадров» требует корректировки соответствующего оценочного показателя в численных показателях кафедр. Представляется целесообразным при расчете показателя учитывать общее количество защит, подготовленных кафедрой за год, и поощрительные надбавки за защиты аспирантов в срок. Статистические данные показывают, что на следующий год после срока окончания аспирантуры защищается около 20 процентов контингента аспирантов, а существующий принцип расчета показателей не учитывает этих аспирантов вообще. Более того, в ряде случаев кафедра вынуждена отказываться в приеме в аспирантуру молодым перспективным инженером, не имеющим научного задела. Это ведет в конечном счете к росту возраста соискателей, защищающих кандидатские диссертации.

К сожалению, «Положение о подготовке научных кадров» не позволяет зачислять в соискатели инженеров со стажем менее двух лет, а сдать кандидатские экзамены можно только оформившись соискателем. В результате, если молодому специалисту рекомендуется поступать в аспирантуру при двух сданных кандидатских экзаме-

нах, это требует 3—4 лет после окончания вуза. Следовательно, защита кандидатской диссертации осуществится только в возрасте 26—29 лет. При необходимости снижения возраста квалифицированных научных кадров представляется необходимым наиболее способным выпускникам предоставлять право сдачи кандидатских экзаменов с первого года после окончания вуза. Это позволит ускорить защиту кандидатской диссертации.

Эффективность работы аспирантуры зависит от многих факторов, но на собрании аспирантов, которое состоялось 7 февраля, с особой остротой были поставлены проблемы 12-го корпуса общежитий. Все они, эмоционально высказанные в выступлениях аспирантов различных факультетов и членов аспирантского совета, могут быть разделены на две группы. Первые могут и должны быть решены за счет усиления роли аспирантского совета в организации жизни в общежитии: режим работы вахты, лифтов, принципы расселения аспирантов по комнатам. С моей точки зрения, нет разумного объяснения выключению лифта в 12-этажном доме в 23.00. Зато в экстремальных случаях (например, вызов скорой врачебной помощи), последствия могут быть тяжелыми. В силах аспирантского совета обеспечить возможность войти в корпус в ночное время. Необходимость работы на ЭВМ в ночную смену, возвращение в Ленинград ночным самолетом или от друзей при ленинградских расстояниях заставляет аспирантов «проникать» в корпус... через балкон второго этажа.

Однако ряд бытовых вопросов 12-го корпуса требует помощи от администрации института. Это и организация буфета, о чем просят уже несколько поколений аспирантов, и необходимость проведения капитального ремонта в ряде квартир, и жесткое закрепление площадей общежития за аспирантами, исключаящее проживание аспиранта с меняющимися командированными, слушателями ФПК или стажерами, и помощь материалами для косметического ремонта, проводимого аспирантами самостоятельно.

**В. ГЛУХОВ,**  
профессор,  
член парткома

## Вечернее обучение в ЛПИ: опыт, проблемы, решения

(ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР)

### Важна непрерывность

ОБРАЗОВАНИЕ без отрыва от производства нужно, т. к. вечерняя форма обучения в вузе — один из элементов системы непрерывного повышения квалификации и уровня образования советских людей, которая должна быть организована в соответствии с решениями партии и правительства, применительно к лицам, работающим в организации, НИИ и на предприятиях по специальности кафедры.

Вечерняя форма обучения в случае работы студента по профилю будущей специальности — наиболее полное воплощение идеи воспитания инженеров, имеющих богатый практический опыт работы на технических и рабочих должностях в своей отрасли промышленности. Она способствует обеспечению социальной справедливости по отношению к лицам, которые должны обеспечивать не только себя, но и свою семью.

Совершенствование вечерней формы обучения связано с максимальной привязкой изучаемых предметов, курсовых и дипломных проектов к задачам, решаемым ИПР на конкретном предприятии, где будет работать студент, т. е. совершенствование целевой системы подготовки на ос-

нове договора между предприятием и институтом.

Обучение должно состоять из двух частей. Первая часть — фундаментальные науки. Вторая — специальные предметы. Переход на второй этап после сдачи зачетов по фундаментальной подготовке. Студент должен иметь возможность сдать зачеты по первому этапу после любого перерыва в учебе.

Основная форма обучения на последних курсах — самостоятельная работа под руководством преподавателя и консультации по спецдисциплинам, включенным в программу предприятия-заказчиком. Основной метод повышения уровня подготовки специалистов — увеличение индивидуальной работы преподавателя со студентами.

Набор на вечернее отделение должен проходить без ограничений (отбор после 1-го курса).

Вечерников в СА среди учебного года брать нецелесообразно. А вот оплату за дополнительный экзамен ввести следует.

**Л. АРСЕНЬЕВ,**  
зав. кафедрой  
турбиностроения,  
профессор  
**В. САДОВНИЧИЙ,**  
зам. зав. кафедрой  
по вечернему  
отделению

### Смелее экспериментировать

НЕОБХОДИМО расширить сокращенную форму обучения для лиц со средним техническим образованием, уменьшая прием на традиционную вечернюю форму. В учебном плане надо предусмотреть дисциплины, которые изучаются факультативно. Студент сам выбирает, какие дисциплины он будет изучать.

Целесообразно уменьшить

число студентов вечернего отделения на одного преподавателя (до 10—15).

В качестве эксперимента можно попробовать проводить в течение 2—3 лет набор на вечернее отделение без ограничения — с отбором после первого курса. Также в качестве эксперимента можно ввести плату за дополнительный экзамен.

**А. ЧЕРНЕНЬКИЙ**

### Нужна координация

ВЕЧЕРНЕЕ образование необходимо, т. к. идет от интереса к профессии. Студент во время учебы обогащает практику теорией и создает материальные ценности. Нет проблемы в адаптации. Взаимное обогащение и преподавателя, и студента (решение конкретных проблем).

Необходима координация учебных планов и использования преподавательского состава вуза в системе школа—ПТУ—техникум—завод (повышение квалификации)—вуз.

**Л. КАРЛЮХОВ,**  
зам. генерального  
директора ПО  
«Ижорский завод»  
по кадрам

### Меняя кресла...

Меняя кресла, процветал  
и «рос»,  
Катил, как бог,  
в номенклатурной  
колеснице.  
Но жизнь в упор поставила  
вопрос:  
«Как быть? Он для живого  
дела  
не годится!  
Не он ли мановением  
руки  
Под шум газет  
о руководстве  
«гениальном»

Так заводил хозяйство  
в тупики,  
Что долго будет нас  
давить итог печальный?  
...А у него и стаж,  
и ордена,  
И вес немалый в кулуарах  
управленцев.  
Но хозрасчет твердит:  
«Я не казна,  
Не богадельня  
для сановных  
иждивенцев».

Иван ШАРИН

## «Экономно» — Возвращаясь к напечатанному не тождественно «плохо»

СРЕДИ публикаций последнего времени, связанных с переходом в ЛПИ на новые учебные планы, статья В. Д. Ногина («Политехник» № 33, 1988 г.) привлекает неординарностью и... объемом. И хотя по прочтении ее убеждаешься в эрудиции автора и оригинальности суждений, все-таки остается впечатление традиционности подхода к проблеме улучшения математической подготовки специалистов-экономистов. Это то, что в экономике называют валовым подходом: будет больше часов — будут лучше знания. Главная мысль всей статьи: пусть другие дисциплины сокращают, а нас — ни-ни.

На наш взгляд, не вызывает сомнения правильность тезиса В. Д. Ногина о роли математики в подготовке специалиста, о растущей значимости математического образования для инженера-экономиста. Действительно, математика дает в распоряжение инженера, в том числе и инженера-экономиста, не только определенную сумму знаний, но и развивает у него способность логического мышления, умение ставить и решать разнообразные задачи. На математику должны опираться и специальные технические, технологические и экономические дисциплины. И это (как ни неожиданно, может быть, прозвучит такое утверждение для В. Д. Ногина) понимал и понимает не только методический совет ФЭУП, но и большинство преподавателей факультета, активно участвовавших в разработке новых учебных планов и учитывавших важность математической подготовки инженеров-экономистов.

Надо отметить, что понимание этой аксиомы и практическое воплощение в жизнь этого понимания, не без сложностей и даже борьбы, уходит корнями в 60-е годы. Именно тогда профессор С. А. Соколицын создал новую кафедру для подготовки студентов по специальности «Организация механизированной обработки экономической информации». Именно тогда началось активное насыщение учебных планов всех экономических специальностей ФЭУП математикой. По состоянию на сегодняшний день удельный вес математических дисциплин в подготовке инженеров-экономистов не имеет прецедента в стране. Мы считаем это достижением факультета и, следовательно, объективно солидарны с В. Д. Ногиним в оценке роли математики в экономике.

Но вот с чем нельзя согласиться принципиально, так это с безапелляционной суждений типа: «...новые учебные планы — это шаг назад...», или «...нам не пристало равняться на средний (читай «серый») уровень...». Мало того, что такие высказывания нельзя рассматривать в качестве аргумента, такой подход абсолютно свободен даже от элементов анализа. Непонятно и сравнение объема часов по курсу «Высшая математика», которые делаются в письме, дабы потрясти читателя, с курсом «Системный анализ и методы оптимизации», так как этот курс читается лишь для одной специальности, имеющей свою специфику, и, по словам автора, благополучной в отношении математики.

Надо сказать, что далеко не все преподаватели ФЭУП и члены методического совета факультета разделяют идею и позицию тотального сокращения лекционных часов. Отнюдь не гладко и последовательно проходило формирование новых учебных планов. И сейчас, когда мы уже работаем по этим планам, совершенно ясно, что без серьезного переосмысления методики обучения, без развития малотиражных, оперативных, не согласуемых, не утверждаемых на самых разных «верхах» конспектов лекций (может быть даже отдельных), без раздаточных материалов, без по-новому написанных учебных пособий сокращение лекционных часов, дополненное архиархикальным решением о свободном посещении лекций при отсутствии свободы выбора лектора, может привести к потерям, а не к выигрышу.

Решать эти вопросы нужно, не откладывая на потом, а одновременно с переходом на новые учебные планы. Необходимо серьезное повышение уровня технической оснащенности учебного процесса, не до 80 тыс. долларов на студента, как в Швеции, а хотя бы до 20—30 тыс. руб., как в лучших институтах страны. И делать это сейчас можно, только максимально централизовав работу, а не по принципу: «Каждый кузнец своего счастья». При нашем снабжении мы такого «накуем»!

Необходима большая свобода факультетам в определении структуры учебного плана, в возможности оперативного изменения не только содержания, но и состава читаемых курсов без выхода в Минвуз РСФСР. Необходимо, наконец, предоставить возможность и право выбора студентам лекторов в массовых (поточных курсах), специальных дисциплинах для изучения из набора альтернативных, развитие специальных курсов.

К сожалению, в статье В. Д. Ногина применительно к математике отсутствуют даже намеки на подобные предложения, а отстает лишь идея сохранения числа лекционных часов. Мы не можем согласиться ни с методами сравнения, ни с примерами, приводимыми автором. По логике В. Д. Ногина, для дисциплин, возникших 20—50 лет тому назад, нужно выделить в учебном плане заведомо минимум учебных часов, а математике, в соответствии с ее четырехсотлетней историей, — в соответствующее число раз большее. Более

продуктивным, по нашему мнению, было бы осуществить отбор из огромного богатства математики тех вопросов, тех методов и тех способов доказательств, без которых сегодняшний и завтрашний специалист не соответствуют требованиям общества и времени.

Правда, мы должны признать, что и методсовет факультета и руководители выпускающих кафедр, обеспечив формальное согласование числа часов курса математики, не дошли до обсуждения содержательной части курса в новых условиях работы.

Мы не хотим повторять, что неправомерно сопоставлять объем математической подготовки специальности «Экономическая кибернетика» ЛГУ и наших специальностей. Однако следует заметить, что в наших планах кроме курса «Высшая математика» предусмотрены такие дисциплины, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математическое программирование», «Экономико-математические методы и модели в АСУ», «Программирование и ЭВМ». Первые два курса в новом учебном плане получили 465 часов, остальные — 425 часов теоретических и практических занятий. В совокупности это составляет 19 процентов всего учебного времени на подготовку инженера-экономиста для энергетики, машиностроения и металлургии. Для профильного по нашим специальностям предмета «Экономика отрасли» предусмотрено всего 260 часов, т. е. почти в два раза меньше, чем для классической математической подготовки! А современные условия развития общества и народного хозяйства требуют изучения вопросов хозяйственного механизма, внешнеэкономических проблем, задач и методов организации финансирования и кредитования. Период же обучения, увы (с нашей преподавательской позиции), не резиновый.

Такое сравнение, как нам кажется, делает неубедительным вывод В. Д. Ногина о том, что наши студенты имели более низкий балл по математической подготовке в сравнении со студентами университета только лишь вследствие меньшего числа учебных часов. Было бы правильнее усматривать в этом и методические недоработки в преподавании математики, и нарушения нормальных условий учебного процесса, ставшие нормой, и, наконец, слабую оснащенность учебного процесса оргсредствами.

Удивительно, что пока со стороны математиков не прозвучали предложения о путях выхода из возникших трудностей. Мы считаем, например, что необходимо определить обязательный объем курса высшей математики, необходимый и достаточный и усваиваемый любым нормально работающим студентом ФЭУП. И необходимо дополнительные главы математики в виде нескольких коротких курсов, возможно по выбору, которые читались бы на старших курсах. Организационно это можно осуществить за счет дисциплин, утверждаемых советом факультета на 4-м курсе. Определить содержание этих двух частей математической подготовки — задача всех заинтересованных лиц. И решение этой задачи должно обеспечить ликвидацию «страха» перед математикой, использования последней как «тонкого фильтра» для отделения способных от неспособных, что характерно для нынешнего периода. Необходимо возбудить живой профессиональный интерес к овладению современным математическим аппаратом. Этот интерес должен возникнуть у всех, пришедших учиться на факультет и желающих стать квалифицированными экономистами отраслей народного хозяйства, а не только математически избранных.

Следует заметить, что самому доценту В. Д. Ногину это вполне удается. И не только потому, что он высококвалифицированный специалист, но и прекрасный педагог, умеющий найти контакт со студентами, в том числе и в области их экономических интересов.

Большая и серьезная работа должна проводиться и преподавателями специальных, профилирующих для ФЭУП дисциплин по широкому использованию математики при решении разнообразных экономических, организационных и управленческих задач. Без этого никакое увеличение числа часов, отводимых математике, никакие компьютерные ухищрения не позволят достичь тех целей, о которых совершенно справедливо говорит В. Д. Ногин в начале своего письма.

Только совместная работа математиков и экономистов по формированию содержательной части курсов высшей математики, только поиск и отработка своих методических приемов ее преподавания, только заинтересованность в конечном результате работы всех участников учебного процесса, и в первую очередь студентов, позволят реализовать требование: «Экономические кадры должны уметь пользоваться (выделено нами — А. В. и В. В.) методами математического моделирования и современной вычислительной техникой в решении экономических и управленческих задач».

А ирония! Что ж, ирония тоже возбуждает мысль!

**А. ВОРОНКИН,**  
председатель методсовета ФЭУП,  
доцент,  
**В. ВЛАСОВ,**  
профессор

# УСТАВ МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА

## комитета ВЛКСМ Политехнического института

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Молодежный центр Ленинградского ордена Ленина политехнического института (далее — МЦ) является добровольной организацией объединившихся на основе коллективного труда и самоуправления в целях совместного выполнения работ. МЦ работает под руководством комсомольской организации института и способствует выполнению ее уставных задач. Организацией-учредителем МЦ является Калининский РК ВЛКСМ г. Ленинграда.

1.2. МЦ является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, свой бухгалтерский учет, собственные основные и оборотные средства, круглую печать, угловой штамп и штампы, имеет расчетный счет в банке СССР, может иметь валютный счет во Внешэкономбанке СССР.

Адрес МЦ: г. Ленинград, ул. Политехническая, д. 29.

1.3. В своей деятельности МЦ руководствуется действующим законодательством и настоящим Уставом.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЦ ЛПИ

2.1. Участие в подготовке квалифицированных инженерных кадров, соответствующих и отвечающих современным требованиям, предъявляемым молодым специалистам.

2.2. Реализация социально значимых инициатив молодежи ЛПИ.

2.3. Организация и координация деятельности молодежи института в сфере досуга, утверждение здорового образа жизни.

2.4. Руководство деятельностью неформальных объединений молодежи и придание ей общественно полезной направленности.

2.5. Приобретение студентами и сотрудниками ЛПИ навыков руководства путем обучения и непосредственного участия в хозяйственной деятельности МЦ.

2.6. Разработка, изготовление, поставка и оказание услуг по использованию научно-технической, учебной и производственной продукции.

2.7. Проведение строительных работ, разработка проектно-сметной документации, производство строительных материалов, строительной и другой техники.

2.8. Производство товаров народного потребления, оказание платных услуг населению и организациям, улучшение жилищно-бытовых условий и материального положения студентов и сотрудников ЛПИ.

2.9. Реклама ЛПИ в СССР и за его пределами.

2.10. Развитие молодежного туризма в СССР и за его пределами, развитие международных молодежных контактов в политической, научной, культурной и спортивной работе.

### 3. ЧЛЕНСТВО В МЦ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЦ

3.1. Членом МЦ может быть любой гражданин СССР, достигший 14-летнего возраста, признающий и выполняющий Устав МЦ, способный своим личным трудом участвовать в выполнении задач, стоящих перед МЦ.

3.2. Коллективным членом МЦ может быть общественная, государственная, кооперативная и другие организации, участвующие в работе МЦ по достижению задач, возложенных на МЦ, группы молодежи.

3.3. Хозяйственную деятельность члены МЦ ведут на основании:

— хозяйственного договора; — договора-подряда и других нормативных документов МЦ.

3.4. Члены МЦ, причинившие материальный ущерб, несут ма-

териальную ответственность в порядке и размерах, установленных законодательством.

3.5. Права членов МЦ. Член МЦ имеет право:

— выносить на рассмотрение руководящих органов МЦ любой вопрос относительно деятельности МЦ;

— участвовать во всех мероприятиях МЦ;

— получать от руководящих органов МЦ любую информацию относительно деятельности МЦ, за исключением деятельности ревизионной комиссии;

— избирать совет руководителей МЦ и быть избранным в этот совет;

— получать единовременную денежную помощь в виду тяжелого материального положения, ссуды, кредиты.

3.6. Обязанности членов МЦ. Член МЦ обязан:

— соблюдать Устав МЦ;

— добросовестно, творчески трудиться, способствовать повышению авторитета МЦ, комсомольской организации ЛПИ;

— соблюдать правила техники безопасности, правила пожарной безопасности.

### 4. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЦ

4.1. МЦ самостоятельно разрабатывает и утверждает планы развития МЦ на основе заключенных хозяйственных договоров с государственными, кооперативными, общественными и другими организациями и предприятиями, а также частными лицами и членами МЦ.

4.2. МЦ для реализации стоящих перед ним задач имеет право:

— приобретать необходимые материалы, оборудование, средства производства и другие товары у государственных, кооперативных, общественных и других организаций и предприятий, а также у частных лиц по безналичному либо за наличный расчет, приобретать необходимые товары в розничной торговле, в том числе по безналичному расчету без учета в лимит мелкого опыта;

— получать в установленном порядке необходимые помещения и предметы материального, технического снабжения, иное имущество;

— получать и оплачивать кредиты и установленные проценты по ним, получать дотации от государственных, кооперативных, общественных организаций и других предприятий и организаций, а также от частных лиц;

— создавать творческие коллективы для выполнения хозяйственных работ, осуществлять контроль за деятельностью творческих коллективов;

— вступать в договорные отношения с государственными, кооперативными, общественными и другими организациями и предприятиями, включая зарубежные, а также с частными лицами;

— создавать в своем составе и совместно с другими предприятиями, организациями научно-технические и другие творческие коллективы для проведения исследований и внедрения научных разработок в производство на договорных условиях, открывать собственные цеха, производства, лаборатории, конструкторские и технические бюро, являться одним из учредителей долевых предприятий совместно с государственными и другими организациями;

— осуществлять экспортно-импортные операции;

— организовывать платные формы обучения и оказывать платные услуги населению;

— организовывать ярмарки, выставки, аукционы, фестивали и концерты, и другие зрелищные мероприятия, а также реализовывать результаты творческой деятельности МЦ через предприятия торговли населению по договорным ценам, создавать фирменные магазины МЦ;

— создавать туристские базы, молодежные лагеря, проводить экскурсии.

5. ОБРАЗОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ МЦ

5.1. Финансовые ресурсы МЦ формируются за счет выручаемых от реализации продукции (работ, услуг и др.) средств, амортизационных отчислений, паевых и иных взносов индивидуальных и коллективных членов МЦ, других предприятий и организаций, лиц, работающих по трудовому соглашению, а также за счет кредитов и средств, полученных от продажи ценных бумаг (акций).

5.2. МЦ использует на производственное и социальное развитие имеющиеся в его распоряжении ресурсы по своему усмотрению без ограничений, независимо от источников образования.

5.3. МЦ может пользоваться финансовой поддержкой государства для капитального строительства, объектов производственного и непроизводственного назначения.

5.4. МЦ может страховать свое имущество в органах государственного кооперативного страхования.

5.5. МЦ ЛПИ действует на принципах хозрасчетного предприятия и является окупаемым предприятием.

Доходы МЦ формируются за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг и др.). Из этой же выручки МЦ возмещает материальные затраты.

Валовой доход используется МЦ для расчетов по своим обязательствам перед банками, направляется на расширение производства, осуществление социальных мероприятий и оплату труда.

5.6. МЦ самостоятельно определяет виды, размеры и порядок формирования и использования фондов и резервов.

5.7. МЦ имеет право открывать расчетные счета для денежных операций как по месту расположения ЛПИ МЦ, его филиалов и представительств, так и по месту реализации продукции (работ, услуг).

5.8. Распоряжение собственными денежными средствами, их списание со счетов МЦ может проводиться только самим МЦ ЛПИ.

5.9. МЦ ЛПИ может кредитоваться под гарантию ЛПИ или другого государственного или кооперативного предприятия. МЦ может предоставлять другим предприятиям или организациям кредиты на условиях, определяемых соглашением сторон. МЦ может часть свободных денежных доходов помещать в облигации государственного внутреннего выигрышного займа, сертификаты банков и другие ценные бумаги, выпускаемые в обращение.

— осуществлять экспортно-импортные операции;

— организовывать платные формы обучения и оказывать платные услуги населению;

— организовывать ярмарки, выставки, аукционы, фестивали и концерты, и другие зрелищные мероприятия, а также реализовывать результаты творческой деятельности МЦ через предприятия торговли населению по договорным ценам, создавать фирменные магазины МЦ;

— создавать туристские базы, молодежные лагеря, проводить экскурсии.

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ, ОПЛАТА И ДИСЦИПЛИНА ТРУДА

6.1. МЦ самостоятельно опре-

деляет форму и систему оплаты труда. Индивидуальные заработки членов МЦ определяются их трудовым вкладом и размером части валового дохода МЦ, направляемой для оплаты труда.

6.2. Продолжительность и распорядок рабочего дня в МЦ, порядок предоставления выходных дней, отпусков, а также условия труда для постоянных работников определяются в правилах внутреннего распорядка МЦ, в соответствии с КЗОТ РСФСР.

6.3. За гражданами, работающими в МЦ, сохраняются стипендия по месту учебы и заработная плата по месту основной работы в полном размере. Максимальный размер заработной платы членов МЦ и других работников не ограничивается.

6.4. На членов МЦ и лиц, работающих по трудовому соглашению, распространяются меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные трудовым законодательством. Порядок наложения и снятия взысканий определяется правилами внутреннего распорядка.

### 7. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МЦ И РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

7.1. Высшим органом МЦ является общее собрание членов МЦ, в период между собраниями — совет руководителей отделов и директор МЦ, избираемые сроком на год.

7.2. Общее собрание МЦ правомочно, если на нем присутствует 2/3 членов МЦ. Общее собрание МЦ принимает Устав МЦ, вносит в него изменения и дополнения, избирает совет начальников отделов и директора МЦ, ревизионную комиссию, рассматривает, обсуждает и утверждает отчет совета начальников отделов о деятельности МЦ, отчет ревизионной комиссии, решает вопрос о прекращении деятельности МЦ.

7.3. Общее собрание членов МЦ созывается не реже 1 раза в год. Для рассмотрения и утверждения годового отчета совет начальников отделов обязан собрать общее собрание в срок не позднее месяца по окончании операционного года. Решения, принимаемые общим собранием МЦ, обязательны для всех членов МЦ.

7.4. Для контроля и проверки финансовой и хозяйственной деятельности МЦ общим собранием МЦ избирается ревизионная комиссия МЦ на срок до двух лет. Ревизионная комиссия подотчетна только общему собранию МЦ.

7.5. Директор МЦ утверждается в должности решением Калининского РК ВЛКСМ.

7.6. Ревизионная комиссия осуществляет контроль за соблюдением Устава МЦ, сохранностью имущества МЦ, законностью договоров и хозяйственных операций, поступлением и расходованием материально-технических и денежных средств, правильностью учета, отчетности и расчетов, за своевременным и правильным рассмотрением советом руководителей отделов МЦ и другими должностными лицами МЦ жалоб и заявлений членов МЦ и другими соблюдениями интересов МЦ и его членов. Ревизионная комиссия периодически проверяет деятельность производственных подразделений и дает свои замечания по годовому отчету МЦ. Акты ревизионной комис-

сии подлежат утверждению общим собранием МЦ. Ревизионная комиссия имеет право: проверять правильность использования и сохранность материально-технических и денежных средств, зданий, сооружений и другого имущества; требовать для проверки должностных лиц и членов МЦ необходимые документы, вносить по результатам проверки и ревизий предложения на рассмотрение общего собрания МЦ.

7.7. Директор МЦ осуществляет оперативное руководство деятельностью МЦ, обеспечивает выполнение решений общего собрания и совета начальников отделов МЦ, представляет МЦ в отношениях с государственными органами и другими учреждениями и организациями, несет ответственность за производственную, финансовую, хозяйственную и социальную деятельность МЦ.

7.8. Директор МЦ назначает из членов МЦ, имеющих соответствующее образование, или принимает на работу по трудовому договору главного или старшего бухгалтера. Главный (старший) бухгалтер работает на основании Положения о правах главного (старшего) бухгалтера и подчиняется непосредственно директору МЦ.

7.9. Директор МЦ, начальники отделов, члены ревизионной комиссии, не оправдавшие доверия членов МЦ, могут быть отозваны досрочно по решению общего собрания, если за это решение проголосует более 2/3 его членов. По решению ревизионной комиссии директор МЦ, начальники отделов могут быть отстранены от работы временно. В этом случае должно быть создано собрание в срок не позднее 5 дней для решения вопроса об их досрочном отзыве.

7.10. Для достижения задач, стоящих перед МЦ, создаются производственные подразделения:

— научно-технический отдел;

— строительный отдел;

— отдел производства товаров народного потребления и услуг;

— отдел международных связей;

— отдел туризма;

— другие отделы.

7.11. Совет начальников отделов рассматривает кандидатуры директора МЦ, начальников отделов и выдвигает их для избрания на общем собрании членов МЦ.

Избранные общим собранием начальники отделов МЦ входят в совет начальников отделов с правом решающего голоса.

Начальники отделов МЦ обязаны осуществлять поиск работ для МЦ в области деятельности их подразделений, руководить ведением таких работ в своих творческих и производственных коллективах на высоком профессиональном уровне. Начальники отделов могут представлять свой отдел без доверенности на всех уровнях.

7.12. Общественные организации, являющиеся коллективными членами МЦ, могут в случае необходимости организовывать филиалы МЦ.

7.13. РК ВЛКСМ осуществляет контроль за соблюдением законодательства, сохранностью собственности, видам и идеологической направленностью деятельности центра.

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦ

8.1. Реорганизация (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) и прекращение деятельности (ликвидация) МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.2. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.3. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.4. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.5. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.6. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.7. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.8. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.9. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.10. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.11. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.12. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.13. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.14. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.15. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.16. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.17. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.18. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.19. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.20. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.21. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.22. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.23. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.24. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.25. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.26. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.27. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.28. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.29. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.30. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.31. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.32. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.33. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

8.34. Прекращение деятельности МЦ производится по решению общего собрания МЦ.

## А какова тематика?

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 10 была опубликована первая часть анкеты ФОН «Гуманитаризация в ЛПИ: иллюзия, формальность, или реальность? Подумаем вместе» (первые ответы на нее мы поместили в «Политехнике» № 12). Сегодня мы предлагаем вашему вниманию вторую часть анкеты, касающуюся тематического аспекта преподавания гуманитарных дисциплин в вузе.

### 1. Как должна определяться тематика гуманитарных циклов?

1.1. Для каждого курса всех факультетов своя, связанная с той общественной дисциплиной, которая изучается на данном курсе (философские, исторические и т. д.).

1.2. Для каждого факультета своя, разработанная своим факультетом с учетом его специфики и различная для каждого курса.

1.3. Общие циклы для всех курсов одного факультета.

1.4. Общие циклы для всех курсов всех факультетов.

1.5. Другие предложения.

2. Какие направления в гумани-

### тарных науках особенно интересуют современное студенчество?

2.1. Философское.

2.2. Историческое.

2.3. Экономическое.

2.4. Искусствоведческое.

2.5. Страноведческое (этнография, география и т. п.).

2.6. Другие (какие?).

3. Какие конкретные темы из названных выше направлений вы предложили бы для будущих гуманитарных циклов?

3.1. Философия — «История ре-

## Анкета ФОН. Часть II

лигиозных учений»; «Античные философии»; «Философские проблемы физики» и т. д.

3.2. Искусствоведение — «История музыки XX в.»; «История живописи»; «Западно-европейская литература»; «Художественные стили» (символизм, барокко и т. д.) и т. д.

3.3. Если можете, предложите целую программу конкретных тем на весь период обучения до последнего курса (из расчета 2—3 темы на I семестр), логически связанных друг с другом и учитывающих особенности вашего факультета и младших, и старших курсов (лучшие программы будут премированы).

Анкета подготовила  
Т. ФЕДОРОВА,  
по инициативе ФОН

## Ответы на анкету ФОН. Часть I

## ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО

### ДАННЫЕ ОПРОСА НА ФТК

(опрошено около 30 студентов IV курса)

К сожалению, студенты этого факультета не всегда точно и по существу отвечали на вопросы, что снижает объективность восприятия их мнения.

1. Все считают необходимыми гуманитарные дисциплины в техническом вузе.

2. Подавляющее большинство — за факультативность и против обязательности (около 99,7 процента).

3. Только два человека — за лекции и семинары. Остальные — за нестандартные формы (экскурсии, обсуждения, беседы на определенные темы).

4. 12 человек — за передачу на гуманитаризацию времени общественных наук. 3 чел. — от общетехнических дисциплин, 6 чел. — за выделение специального дня в неделю на гуманитарные и общественные дисциплины.

5. Считаю необходимым введение гуманитарных циклов с младших курсов до конца обучения, чтобы

были определена последовательность и преемственность предлагаемых тем. Некоторые считают, что следует проводить такие занятия только для тех, кто интересуется искусством, культурой, историей, во внеучебное время (около 30 процентов).

6. Не ответили на этот вопрос в большинстве анкет.

7. Основная масса — за выбор для каждого студента, 3 чел. — большинство в группе выбирает для всей группы. 1 чел. — выбирать должен деканат.

## ОБЩЕЖИТИЕ, ОБЩЕЖИТИЕ...

## «Дурацкие» вечера?

ПИСЬМО из студсовета под названием «Студенты не молчат» («Политехник» № 1), подписанное Е. Схведиани, Ю. Куныгиным, А. Соловьевым, А. Поповым, А. Столбовым, начинается словами: «С чувством недоумения и обиды прочитали мы статью Ю. Селиверстова («Политехник» № 35.— РЕД.)... и решили больше не молчать».

И вот 1 апреля, или как его окрестили, в «день дурака» студенты общежитий № 7 РФФ и № 13 ФМетФ не только не молчали, они орли во все горло, на все мотивы и без мотива, но так же громко. А впрочем, обо всем по порядку.

В корпусе № 7 РФФ, под руководством председателя студсовета Махира Османова был организован вечер — «бал дураков». (Отклонюсь несколько от темы. Когда надо было выполнить распоряжение проректора и убрать списанные кровати от корпуса № 9, то Османов не проявил организаторских способностей по оказанию помощи в этой работе. Были и работали люди от всех корпусов, кроме «семерки».) И так, о вечере. На нем присутствовали, кроме очень юных девиц из различных ПТУ, председатель студсовета общежития № 7, члены студсовета в полном составе, зав. общежитием и зам. декана РФФ Н. М. Гнучев с тремя дюжими преподавателями. На «бале дураков», кроме танцев и музыки, не обошлось и без бутылки. На третьем этаже зачем-то размотали пожарный шланг, запутав в нем председателя студсовета, но что последний даже не отреагировал...

Бал продолжался. Оторвали входную дверь в корпус, ну и заодно в комнате 537. На многих этажах в коридоре и на лестничных площадках выбили окна. В комнате 537 побили все, что бьется и что целым было несколько лет. Не обошлось и без драки, которая началась на 5-м этаже и закончилась на улице (без жертв). Гостей было много, бал им понравился. Видимо, поэтому только 3 апреля заведующая общежитием стала их выпроваживать, грозя милицией.

На ФМетФ в корпусе № 13 праздник прошел тише, но там студенты страдают неизлечимой страстью к противопожарному оборудованию. Месяц назад из противопожарного баллона облили всю лестничную клетку с пятого по первый этаж, а в этот праздничный вечер из пожарных шлангов поливали коридоры — видимо, на ФМетФ основательно готовят специалистов по борьбе с пожарами, а как они были бы нужны в корпусе № 10 ЭлМФ, где есть кому поджигать, но некому тушить.

Правильно возмущаются Е. Схведиани и другие студенты — оборудование общежитий скудное, и администрация бессильна поставить новые газовые или электрические плиты, новые раковины, мебель, все то, что имеет срок службы от 10 до 25 лет. Но если бы плиты и шкафы меняли даже ежемесячно, то после таких вечеров и такого отношения к имуществу уют в общежитии создать трудно. Красиво говорить и трезовать научились уже на 1 курсе, а вести себя, беречь государственное имущество научились далеко не все даже на 6-м курсе. Как же можно без этих качеств перевести студентов на самоуправление в общежитиях?

Но есть и хорошие примеры — в общежитии № 12 этот же праздник был проведен весело, остроумно, с шутками и костюмами, с играми и танцами. Не было только пьяных и хулиганских проявлений.

Ю. СЕЛИВЕРСТОВ,  
зам. директора студенческого городка

## «Пустите дяденьку...»

Доценту Репину  
и ему подобным  
посвящается...

В России повелось доньше  
Не разделять из века в век  
Понятия: инженер, ученый,  
Интеллектуальный человек.

Но, видно, изменилась мода.  
Не до хороших нам манер.  
Во всем полнейшая «свобода»  
И что там... дедушек пример.

Снаружи, правда, все прилично —  
Где «надо» или на словах...  
Но хамство в таком обличье  
Уже, увы, внушает страх.

Когда никто не покарает,  
Не пресечет, не отразит,  
Вдруг с человека враз слетает  
Его культурный внешний вид.  
И тут уйдя с его дороги,  
Ты рядом с ним «всего» студент,  
А то собьет, оттопчет ноги  
Тебе такой «интеллигент».

Эй, вы, студентки-невелички!  
Пустите дяденьку вперед,  
Вам что, не видно без таблички,  
Что он доцент не первый год.

Ты юн, а значит ты обязан  
И уступить, и пропустить,  
Иначе этот дядя разом  
На месте может приструнить.  
Галантным рыцарем, где «надо»,  
Подает он руку и пальто,  
А под «ненужным» женским  
взглядом,  
Проявит несколько не то.

Здесь у него другие нравы.  
Он, перед женщиной сидя,  
Жуя, отстаивает право  
На место только для себя.

Жаль, не дают в аспирантуре  
Диплом о такте и культуре.

И. МАЛОВА,  
О. ЛЯЛИНА,  
О. МИХАЙЛОВА,  
студентки ФЭУП

## ● Говорят, что... А как на самом деле?

## Кто поедет в ИССО?

«КАК попасть в отряд, выезжающий за границу?» — часто спрашивают студенты. Прежде для большинства это было загадкой. Зам. секретаря комитета комсомола по интерработе Д. Арсеньев рассказал мне, как в этом году проходит формирование интеротрядов.

По плану этим летом должно было быть 6 отрядов общей численностью 80 человек. Усилиями интеротряда у нашего института появились новые партнеры в Болгарии, Чехословакии и Югославии, и поэтому летом за рубеж поедут 151 человек в составе 11 отрядов. Набор в отряды происходит на факультетах в соответствии с выделенными местами. Места распределялись по итогам социалистического соревнования между комсомольскими организациями: ЭлМФ — 19, ГТФ — 18, ЭнМФ — 14, ФЭУП — 13, ФТК — 12, ММФ — 10, РФФ — 5, ФТФ — 3, ФМФ и ФМетФ — по 1. По три места выделены интеротряду, организационному, учебно-научному и идеологическому отделам комитета ВЛКСМ института, 5 мест — штабу строков, 3 — профком института, 10 мест — бригаде, работающей в интергостинице «Глобус», 6 мест — резерв комитета ВЛКСМ.

Желающие поехать в отряды могут подавать заявления в комитеты ВЛКСМ факультетов, помня, что шансы на поездку возрастают, если вы выезжали летом в стройотряды, если не стояли в стороне от факультетской жизни.

Кроме того, молодежный центр института совместно с комитетом ВЛКСМ организовал поездки групп по безвалютному обмену в Польшу сроком на 8 дней в мае-августе. Во время пребывания в Польше организованы трехразовое питание в кафе-ресторане, размещение в молодежной гостинице, разнообразная культурная программа, в которую входят экскурсии по Гданьску с посещением культовых заведений, экскурсии в города Гдыня, Сопот. В программе предусмотрено посещение музеев, концертов, вечернего кафе. Один день группа проведет в Варшаве, где тоже будут организованы экскурсии. Примерная стоимость поездки — 250 рублей с дорогой на поезде. Обмен валюты до 250 руб. Заявления принимаются в комитете комсомола (1 уч. корпус, к. 347) с 15.00 до 18.00.

Н. ЕРМАКОВА

## Письмо из Омска

Уважаемая редакция!

Пишут вам ученицы 8-го класса одной из школ г. Омска. Совершенно случайно прочитали статью А. Игудина «Ласковый май»: путь «звезды», опубликованную в вашей газете («Политехник» № 6.— РЕД.). Не секрет, что против этого

коллектива велась ужасная травля целым рядом газет. Мы же очень любим и уважаем «Ласковый май» за то, что в их песнях есть все, что так нужно нашему поколению, — свежесть ощущения жизни, природы, первых робких чувств. Их песни добрые, а доброта исключает пошлость.

## Из почты этих дней

Мы очень вам благодарны за публикацию объективной и интересной статьи. Пожалуйста, передайте слова нашей признательности и автору — Александру Игудину.

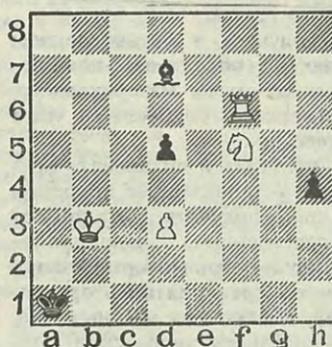
С уважением,  
Оксана САВЧЕНКО,  
Лариса МАРТЫНЮК,  
Вика СТОЛЯРОВА

## НА ШАХМАТНЫХ ПЕРЕКРЕСТКАХ

## Внимание: конкурс

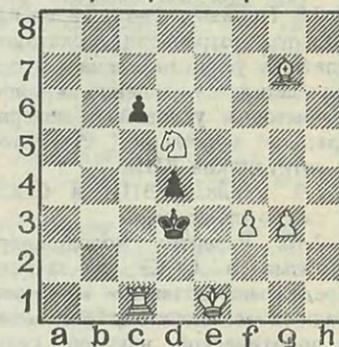
РАЗДЕЛ ВЕДЕТ КАНДИДАТ В МАСТЕРА СПОРТА ПО ШАХМАТНОЙ КОМПЛЕКСИОННОЙ СУДЬЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КАТЕГОРИИ В. А. РАЗУМЕНКО

№ 3 А. Попандопуло  
1987 г.



Мат в 4 хода.

№ 4 В. Илларионов  
Публикуется впервые



Мат в три хода.

НАШ КОНКУРС посвящается памяти международного мастера А. Н. Попандопуло и состоит из двух заданий на диаграммах № 3 и 4. Принять участие могут все читатели газеты. Три участника, приславшие наиболее полные и правильные решения, будут награждены шахматной литературой. Победителя ожидает книга с автографом гроссмейстера. Письма с пометками «Конкурс решений» направлять в адрес редакции. Срок — три недели со дня публикации. В письмах не забудьте указать фамилию, имя, отчество, факультет, курс или занимаемую должность, телефон.

Коротко об авторах заданий нашего конкурса. Имя автора задачи № 3 хорошо известно политехникам. Добавим лишь, что А. Н. Попандопуло опубликовано около 300 задач. Отличиями в конкурсах отмечено свыше 160 его произведений, в том числе 30 — призами.

Автору другой задачи, студенту V курса факультета технической кибернетики нашего института двадцать один год. С шахматами Вадим знаком с двенадцати лет, а композицией увлекся всего год назад. Это первая публикация его произведения.

Итак, желаем удачи и ждем ваших писем!

## НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29 Газета выходит  
I учебный корпус, к. 322 один раз в неделю  
ТЕЛЕФОН: 552-64-17