



# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ, КОМИТЕТА  
ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 5 (2983)

Пятница, 9 февраля 1990 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## Сегодня в номере

- «Сомневаюсь в юридической и экономической проработанности последствий...» (обсуждаем проект Устава ЛПИ). 1-я стр.
- Почему работникам охраны не грозит безработица? 1-я стр.
- Собрание постановило... Что дальше! (информация партийного комитета). 2-я стр.
- Начинаем знакомить читателей с кандидатами в народные депутаты в местные Советы, выдвинутыми коллективом ЛПИ. 3-я стр.

## Возможны варианты

22 ЯНВАРЯ состоялось совещание членов профкома и руководства подразделений ЛПИ по обсуждению и принятию Устава ЛПИ. На нем был избран организационный комитет в составе пятнадцати человек, который вместе с профбюро подразделений должен провести обсуждение проекта и организовать конференции подразделений и института, исходя из следующего регламента:

1. Проект Устава разослан по подразделениям до 15 января.
  2. Альтернативные предложения обсуждаются с участием составителей проекта и принимаются на конференциях подразделений, где по принятой квоте избираются делегаты на институтскую конференцию.
  3. Поступившие в оргкомитет до 23 февраля предложения конференций, первичных подразделений и лиц группируются, обсуждаются комиссией по разработке проекта Устава и с ее комментариями выдаются делегатам институтской конференции.
  4. Проведение институтской конференции намечено на 12 марта 1990 года.
- Оргкомитет просит всех сотрудников и студентов принять активное участие в обсуждении проекта Устава ЛПИ (тел. 552-63-00).
- ОРГКОМИТЕТ

## Каким быть Уставу ЛПИ?

### ГДЕ ЖЕ ВЫ, ЭКСПЕРТЫ?

ТИПИЧНАЯ ошибка при обсуждении законодательных документов — жаркая дискуссия вокруг вариантов формулировок, в то время как следует обсуждать последствия по этим вариантам. Последнее позволяет очень быстро согласовать позиции.

Рассматривая проект Устава нашего института, важно иметь четкое представление, от имени кого он вынесен на обсуждение. Если это ректорат, который проанализировал последствия предлагаемых положений и будет нести ответственность за их положительные или отрицательные стороны, — это первый вариант ситуации для коллектива института. Если это рабочая группа, которая сформулировала свои пожелания, но не будет нести никакой ответственности и не рассматривала реальность предложенного, то это принципиально другая ситуация. Следовало бы отметить также, была ли выполнена экспертиза этого проекта (юридическая, экономическая, организационная). Обсуждение документа с юридическими ошибками — это неверная ориентация коллектива. К сожалению, отдельные моменты формулировок в проекте Устава заставляют сомневаться в юридической и экономической проработанности последствий.

Первая группа вопросов возникает по положениям о внешних связях вуза. Кардинальное предложение о выходе из Госкомитета СССР по образованию и подчинению вуза Совету Министров РСФСР требует оценки экономической предпочти-

тельности этого шага для финансирования вуза и согласия вышестоящего органа. Такой подход несколько вузов России неминуемо приведет к созданию Госкомитета РСФСР по образованию и, следовательно, к изменению уровня подчиненности для ЛПИ с государственного на республиканский. Вряд ли организационно правильным является конкретизация в Уставе показателей, планируемых вузу со стороны вышестоящего органа управления.

Предложение о юридической и финансовой самостоятельности структурных подразделений, к которым относятся факультеты и вычислительные центры, вызывает вопрос об организационной реализации этого шага. Без конкретизации прав деканов, задач соответствующих служб на факультетах, разработки системы счетов и т. д., определение финансовой и юридической самостоятельности будет декларацией. А предложение фиксации фонда заработной платы (п. 5.2) отражает самые консервативные экономические механизмы.

Предложенная структура органов самоуправления коллектива представляется излишне усложненной. Демократия в управлении не зависит от числа органов самоуправления, а их предполагается 5 на уровне института. Анализ функции управления в вузе позволяет иметь два таких органа. Ученый совет — для текущих и аттестационных вопросов; совет — для перспективных вопросов. Все вопросы, которые проект Устава возлагает на конференцию, совет и его подсоветы, можно просто передать совету. При этом, обеспечивая демократизацию управления, формирование совета следует принять на основе выборности всех членов, включая и руководство института, через подразделения. Минимизация звеньев в структуре управления — это общественный принцип управления, и его нарушение всегда приведет к ухудшению работы института. Нельзя забывать также, что самоуправление коллектива не имеет юридической и явной материальной ответственности, поэтому возлагать чрезмерные функции на подобную систему управления не следует.

Нельзя согласиться с положением о выборах декана в ученом совете, так как опыт высшей школы показал, что их выборы должны быть в своем коллективе — на факультете.

По отдельным положениям проекта Устава можно высказать следующие соображения. В ряде его пунктов использована формулировка «в соответствии с действующими правилами». Следует дать в приложении к Уставу перечень нормативных документов, которые принимаются для регламентации деятельности института.

Необходимо привести в приложение принимаемую структуру вуза с четкой формулировкой наименований подразделений. Очень жаль, что в проекте Устава не выделено раздела о статусе кафедр, которая фигурирует в проекте лишь совместно с хозяйственными и вспомогательными подразделениями.

Почетное звание целесообразно иметь в виде: «Почетный профессор ЛПИ» и «Почетный работник ЛПИ». Предложение проекта Устава о почетном докторе вносит путаницу между степенью и званием. Не ясно, почему перевод на должность научных сотрудников предусмотрен только для подготовки докторской диссертации и кто будет финансировать этот переход в условиях самостоятельности факультетов. Почему

увольнение преподавателя, не прошедшего избрания, производится по окончании учебного года, а не семестра?

Что понимается под трудовым договором для сотрудников института? Почему в состав профсоюзных форм не включен «Малый ЛПИ»? Зачем надо регламентировать возможность проживания студента в гостинице?

В современных условиях, я считаю, требуют четкого определения принципов функционирования в институте газеты «Политехник». Возможным вариантом была бы передача ее органу самоуправления — совету института.

Следовало бы в Уставе определить права общественных организаций в институте, в частности, при выделении им помещений. Не использованы в проекте Устава возможности вуза по поддержанию ветеранов института, перешедших на пенсию. Недостаточно выражены в проекте Устава механизмы взаимоотношений подразделений.

Нельзя согласиться с подчеркнутой в проекте Устава особенностью руководителя совета, который имеет право вести до 10 процентов от численности. Либо следует оговорить, кто по должности должен войти в совет, либо дать также право всем членам совета.

На отмеченные вопросы, с моей точки зрения, следует обратить внимание при обсуждении проекта Устава.

**В. ГЛУХОВ,**  
заведующий кафедрой  
экономики и управления  
металлургическим  
производством  
профессор

## Ректор отвечает

### физмеховцам

В ПРОФБЮРО, КОМИТЕТ ВЛКСМ И СТУДЕНТАМ-ЧЛЕНАМ УЧЕНОГО СОВЕТА ФМФ

С ИНТЕРЕСОМ прочел ваше письмо, опубликованное 12 января 1990 г. в газете «Политехник» № 2. Полагаю, я правильно понял избранную вами форму обращения ко мне, направив ваше открытое письмо в аттестационную комиссию (утвержденную ученым советом ЛПИ) в качестве официального документа. Хотя вы могли это сделать и сами.

Сам факт активного участия студентов в формировании определенного мнения для принятия решений, касающихся деятельности декана, меня радует. Следовательно, от лозунга «Студенты, участвуем в управлении вузом!» вы переходите к делам. И это прекрасно. С особым удовлетворением отмечаю, что вы цените, когда руководитель факультета — выдающийся ученый. Хочу добавить, что этот эпитет можно распространить и на других деканов и заведующих кафедрами нашего института, в том числе и профессоров физико-механического факультета.

Примите мои наилучшие пожелания успехов в учебе и общественной работе.

**Ю. ВАСИЛЬЕВ,**  
ректор

## ● СТОИТ ПРИСЛУШАТЬСЯ

### ПОМОГИ НАМ, «ИХ» ХАЛАТНОСТЬ...

Мы ВСЕ мечтали о том, как по мере продвижения в деле строительства социализма будут сняты вопросы по производству решеток, железных дверей, замков и охранной сигнализации. Такие понятия, как сторож, охранник и ОБХСС, исчезнут из нашего обихода. Но... увы, работникам охраны безработица пока не угрожает. Охрана нашего института — дело довольно сложное: в первую очередь это вызвано тем, что институт не имеет оград.

Такое положение вызвало необходимость, помимо внутренних постов, организовать патрульную службу. Патрулирование территории института — это дополнительные люди, дополнительные траты. Но вкуче с милицейскими патрулями дает положительные результаты: так, была поймана и обезврежена группа подростков, занимающихся кражами, были изобличены и похитители аппаратуры.

Основные объекты взяты под охранную сигнализацию, и в 1990 г. эта работа будет обязательно закончена, но все ли вопросы по охране социалистической собственности в нашем институте будут решены? Я имею в виду халатное отно-

шение к своим обязанностям некоторых политтехников. Иногда это халатность, граничащая с преступностью. Ушли и забыли закрыть двери, окна, забыли ключ в сейфе, забыли, что социализм пока не построен. А преступники не забывают своих «обязанностей».

Если наши ответственные работники, да и не только они, не изменят отношения к своим прямым обязанностям, к примеру, будут забывать включать охранную сигнализацию, то нам ничто не поможет.

Остается только одна надежда на рост сознательности или... на халатность среди преступников.

**К. ЧЕРНЯЕВ,**  
начальник ВОХР ЛПИ

ОТ РЕДАКЦИИ. В этой заметке редакция вернулась к вопросу, который последний раз поднимался участниками совместного рейда («Где что плохо лежит!», «Политехник», № 6, 1989 г.). Ни тот, ни этот материал не преследуют целью повышение пресловутой бдительности. Давайте просто не забывать: и в институте — как это ни горько констатировать, — и за его пределами есть охотники до чужого кармана. Наши с вами соотечественники...

## Как открыть «сундук»?

### К вопросу о техническом творчестве

ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ, что введение общепринятого курса технического творчества в вузах есть легкий и формальный подход к серьезной и широкой проблеме профессионального воспитания молодежи. Создается впечатление, что происходит подмена тезисов, согласно которой вместо разработки и создания системы воспитания личности, способствующей развитию творческих возможностей последней, предлагается некий эрзац этой системы, лишенный самых существенных компонентов.

По нашему глубокому убеждению, обучение студентов эрзистическим методам решения научно-технических задач не даст желаемого эффекта, так как в стороне остаются наиболее важные компоненты творчества — этика и эстетика. Именно с них и должен начинаться многоступенчатый процесс творческого воспитания молодежи. К сожалению, теоретики технического творчества преждевременно и необоснованно начали утверждать о существовании методики обучения творчеству, забыв, что творчество — не ремесло, и обучить ему невозможно, но системой различных воспитательных и образовательных мероприятий можно пробудить человека к творчеству.

При этом должны быть учтены диалогические аспекты творческого процесса, связанные с развитием интуитивного мышления, имеющего в основе своей генетическую природу. Умение вскрыть возможности, заложенные в генетическом коде человека, где нашли отражение знания и опыт предшествующих поколений, наверное, — одна из главнейших задач по творческому воспитанию. Это обстоятельство особенно важно в работе с молодежью, не обладающей ни глубокими знаниями, ни жизненным опытом и, формально, не имеющей оснований для творческого процесса, но фактически постоянно доказывающей свои недюжинные возможности. Здесь весьма полезно вспомнить о природных дарованиях, которые у одних реализуются сами по себе в самом раннем возрасте, а у других — со временем и под воздействием внешних факторов нравственного или эстетического характера.

Другими словами, можно открыть «сундук» собственных творческих возможностей, если научиться глубоко и тонко чувствовать, что достигается воспитанием на высоких образцах творчества из других областей человеческой деятельности, в частности живописи и особенно музыки и поэзии. Таким образом, следует продолжить в вузе на более высоком уровне, чем это делалось в средней школе, формирование личности обучаемых, и в первую очередь за счет нравственного и эстетического воспитания. Склонность к техническому творчеству непременно проявится на такой благодатной почве. С другой стороны, понимание социальных и этических проблем творчества заставит молодежь, возможно, впервые, задуматься о нравственных аспектах избранной профессии в плане необходимости творческого труда как естественной реакции на задачи, стоящие перед обществом в целом.

**Э. ДЕНИКИН,**  
доцент кафедры  
«Детали машин»



В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Не забывать о декабре

План мероприятий по реализации постановления партийного собрания

В ПОСТАНОВЛЕНИИ общепартийного собрания, опубликованном в «Политехнике» № 38, 1989 г., в одном из его пунктов говорится: «Партийному комитету в срок до 15 января 1990 г. разработать план мероприятий по реализации данного постановления».

12 января на заседании партийного комитета этот план был утвержден. Доводим его до сведения коллектива института.

1. Во всех партийных группах и цеховых парторганизациях провести обсуждение предложений коммунистов и беспартийных по проектам Устава и программных документов к XXVIII съезду КПСС. Партийным бюро цеховых парторганизаций обобщить предложения и представить их в партком. **Срок — февраль — март 1990 г. Отв. — партгруппы, секретари партбюро.**

2. Обобщить предложения коммунистов, высказанные при обсуждении проектов Устава и программных документов КПСС, принять соответствующее постановление парткома института и довести его до сведения ЦК КПСС. **Срок — апрель 1990 г. Отв. — Оленников С. Ю.**

3. Партийному комитету разработать и представить в соответствующие партийные органы конкретные предложения по организации прямых, альтернативных выборов секретарей бюро и комитетов, делегатов партийных конференций и съездов всех уровней. **Срок — февраль 1990 г. Отв. — Оленников С. Ю.**

4. Рекомендовать секретарям партийных бюро и партгруппам обсудить в коллективах своих подразделений резолюцию парткома от 04.12.89 г. о путях решения экономических проблем в Ленинградском регионе и провести в институте конференцию специалистов-экономистов. **Срок — январь — февраль 1990 г. Отв. — Диденко Н. И., секретари партбюро, партгруппы.**

5. Провести обсуждение проекта Устава ЛПИ в партийных группах и цеховых партийных организациях. Обобщить предложения и замечания коммунистов и беспартийных на комиссиях парткома и обсудить их на расширенном заседании партийного комитета с учетом решения партийного собрания ЛПИ от 08.12.89 г. **Срок — январь — февраль 1990 г. Отв. — Ефремов В. Д., Цикин И. А., Чувиляев Р. Г., Иванов В. А., Зуев А. В., Аброян И. А.**

6. Совместно с ректоратом, профкомом, студенческими общественными организациями и комиссией совета выработать квоты представительства подразделений института на конференцию ЛПИ по принятию Устава института и провести эту конференцию. **Срок — февраль — март 1990 г. Отв. — Диденко Н. И.**

7. Продолжить практику регулярных встреч коммунистов-руководителей института с трудовым коллективом. Практиковать публичные обсуждения коллекти-

вом института ключевых вопросов его развития и важнейших текущих вопросов. Публиковать график и тематику этих встреч. **Срок — в течение года. Отв. — Васильев Ю. С.**

8. Регулярно публиковать в газете «Политехник» материалы о работе парткома, тезисы докладов и проекты постановлений партийных собраний института, сведения о кандидатах в члены парткома в предвыборный период. **Срок — весь период. Отв. — Белопасов В. А.**

9. Организовать стенды газеты «Политехник» во всех подразделениях института. **Срок — январь — февраль 1990 г. Отв. — секретари партбюро, партгруппы.**

10. Изучить возможность создания общепартийной радиосети и информировать партком о принятом решении. **Срок — февраль — март 1990 г. Отв. — Васильев Ю. С.**

11. На каждом собрании цеховых партийных организаций информировать о работе парткома, заблаговременно обсуждать на собраниях цеховых партийных организаций тезисы докладов и проекты постановлений партийных собраний института и предлагаемый состав парткома в предвыборный период. **Срок — весь период. Отв. — секретари партбюро.**

12. Провести анализ результатов работы цеховых парторганизаций в решении кадровых вопросов и повышении профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и руководящих кадров в условиях демократизации управления и отмены «Временного положения о порядке согласования в партийной организации ЛПИ кадровых вопросов» и доложить на заседании парткома. **Срок — апрель 1990 г. Отв. — Иванов В. А.**

13. Поручить члену парткома, секретарю комитета ВЛКСМ Баринову А. В. организовать активное участие студенческого коллектива в кампании по выборам в местные республиканский Совет. **Срок — январь — март 1990 г. Отв. — Баринов А. В.**

14. Развернуть работу по организации в институте празднования 45-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Образовать комиссию в составе Смирнова А. А. (председатель), Баринова А. В., Волостнова А. Н., Воротилова Н. В., Иванова Н. Н. **Срок — май 1990 г. Отв. — Горчакова Л. И.**

Контроль за исполнением данного постановления возложить на Дурандина К. П.

— Алексей, сейчас в институте многие, и студенты, и преподаватели недоумевают — оказывается, после конференции трудового коллектива ЛПИ ты выдвинут кандидатом в депутаты Ленсовета от... ПО «Красный Октябрь». Нет ли здесь парадокса!

— Мне, конечно, досадно, что институтская конференция «прокатила» меня как кандидата в депутаты Ленгорсовета. Может быть, сыграл свою роль стереотип комсомольского лидера (в негативном смысле), может быть, мои личные недостатки, но трудно представить, что человеку можно не предоставить возможность участвовать в предвыборной борьбе — особенно сейчас, когда комсомол нуждается в трибуне на всех уровнях, — только за то, что он занимает какой-либо пост. Но таково решение делегатов конференции ЛПИ...

Но, тем не менее, борьба есть борьба, и мы (я и секретарь комитета ВЛКСМ ГТФ) были выдвинуты коллективом одного из цехов завода «Красный Октябрь».

— Чьи же интересы, в таком случае, будет представлять будущий депутат Ленгорсовета Баринов?

— В моей предвыборной платформе — возрождение Ленинграда как центра политической и культурной жизни страны и защита интересов молодежи, прежде всего студенчества.

— Однако демографы утверждают, что Ленинград — город в основном людей среднего и преклонного возраста. Не проявляете ли вы групповой эгоизм..!

— В новом составе Ленсовета должны быть люди всех слоев населения, компетентные в решении тех или иных проблем, мне хотелось бы рабо-

СВОЯ ПОЗИЦИЯ

С секретарем комитета ВЛКСМ ЛПИ, кандидатом в депутаты Ленгорсовета беседует наш корреспондент

тать в молодежной комиссии. Особых иллюзий по поводу успешного итога выборов, конечно, не питаю, но все-таки — есть возможность отстаивать позицию комитета ВЛКСМ ЛПИ публично.

— А позиция комитета ВЛКСМ во всем совпадает с позицией обкома?

— Мы считаем, что организация должна приносить реальную пользу ее членам, и обком ВЛКСМ занял единственно правильную позицию — он не вмешивается в наши дела. Да и потом, никто не может объять необъятное, и у обкома полно своих проблем, пусть будет просто координатором наших дел.

— Ты считаешь, что благодаря обкому ВЛКСМ, членом которого ты недавно стал, комитет ВЛКСМ ЛПИ будет всегда в курсе молодежной инициативы города?

— Да. — Алексей, а почему тебя «прокатили» при выборах в секретари Калининского райкома ВЛКСМ?

— Я отказался баллотироваться в первые секретари райкома, потому что наша цель — на базе «старого» комсомола создать молодежную организацию нового типа. И сделать это в ЛПИ, с которым связана вся моя работа. И потом, каждый должен заниматься своим делом и на своем месте.

К слову, удовлетворен итогами нашей конференции и как секретарь комитета комсомола, и просто как человек. Как секретарь — тем, что была

принята наша программа (причем своя программа, а не указанная откуда-то сверху) для студентов института. Сегодня, замечу, комитет комсомола ЛПИ на 3/4 состоит из студентов, а не из «аппаратчиков», как это бывало раньше.

Как человеку мне, конечно, приятно, что прямые выборы секретаря комитета ВЛКСМ позволили мне продолжить работу на этом посту с целью координации совместной деятельности, а именно эта функция должна быть основной у всех вышестоящих комсомольских органов...

— Уже год как существует молодежный центр ЛПИ. Кажется, вы выжили среди множества конкурентов, в условиях негативного отношения к хозяйственной деятельности комсомола, при отсутствии опыта подобной деятельности у нас. Как будет развиваться ваша работа дальше?

— Теперь необходимо доказать полезность комсомольского предприятия для института. В качестве примера можно вспомнить и организацию поездки за рубеж для студентов и сотрудников ЛПИ, и договор с администрацией о финансировании студенческой науки в ЛПИ, и использование механизма МЦ при организации сельхозработ, финансовую помощь команде КВН ЛПИ и студентам, разрабатывающим проект инвалидной коляски. В ближайших планах — открытие водительских курсов.

Беседу вела О. ГИРШКЕВИЧ

Неорганизованность — это роскошь, которую может позволить себе только богатый человек

ЭТА СТАТЬЯ предназначена тем, кто решает вычислительные задачи и обучает этому ремеслу студентов. Основная трудность, с которой сталкиваются пользователи-вычислители, — это обилие программных средств, отсутствие документации к ним и, как следствие, низкая эффективность использования самых современных, самых тщательно сконструированных программ. Большинство, правда, и не знают об их существовании и поэтому пребывают в твердой уверенности, что пользуются лучшими методами. Не менее важным является и то, что пользователи экономически не заинтересованы в применении самых быстрых, самых точных, самых-самых алгоритмов.

Отсутствие экономических стимулов — самое серьезное препятствие на пути любых благих начинаний и реорганизаций, но ситуация с вычислительной техникой в институте складывается так, что становится выгодным навести порядок в области программного обеспечения. Что же изменилось?

Появились машины ЕС-1045, ЕС-1060 и ЕС-1061, снабженные СВМ, что позволило многим убедиться в выгоде проводить обучение (бесплатно) на хороших машинах с развитым программным обеспечением. Как следствие, число заявок на машинное время на ЕС-ЭВМ для учебного процесса превысило институтские возможности в

два раза! Экономическая политика всех фирм, производящих программное обеспечение, — это политика толстых журналов, печатающих большие романы по частям, с продолжением. Купив один том, ты вынужден купить и все остальные. Как дорожают толстые журналы, так дорожают и программное обеспечение. И теперь уже многие задумываются, купить ли себе журнал «для личного чтения», или объединиться и купить его на двоих. Покупая очередное продолжение библиотеки БИМ-М в Минске, я обнаружил, что одновременно эту же библиотеку в институте покупают еще 4 кафедры! Итого институт купил библиотеку у минчан не за 4000 рублей, а за 16000. Уверен, что мы в сумме переплатили за различные программные средства огромные деньги.

Резкое увеличение числа покупаемых персональных ЭВМ, т. е. возрастание числа хозяев машин, при отсутствии координации между ними, только увеличивает число лишних трат.

Медленно, но увеличивается число факультетов, всерьез заинтересованных в обучении своих студентов информатике. И здесь возникает дублирование, но теперь уже в разработке методик обучения, подготовке преподавателей, создании учебных пособий. Этих четырех причин достаточно для того, чтобы поднять вопрос об организации

фонда программных средств для пользователей-вычислителей.

Фонд — это: программные средства, документация и консультации по применению имеющихся программных средств; обучение преподавателей (постановка курсов и написание учебных пособий) разработке учебного программного обеспечения; решение научных задач на условиях соисполнителей хозяйственных работ.

Группа преподавателей ФТК предлагает всем заинтересованным лицам образовать институтский фонд программных средств на следующих условиях.

Вы имеете право вступить в фонд либо как учредитель, либо как пользователь. Учредитель вносит первоначальный взнос и становится совладельцем всех программных средств фонда. Пользователь получает программные средства из фонда напрокат по договорной цене. Вопрос о деньгах в условиях формального хозрасчета может погубить данное начинание в самом начале, однако у нас всегда есть выход — на первых порах платить не деньгами, а ресурсами.

Всех заинтересованных лиц приглашаем на собрание учредителей фонда, которое состоится 20 февраля в 14.00 в ауд. 214 9-го корпуса.

Ю. СЕНИЧЕНКОВ, председатель совета пользователей ФТК



# Кандидаты в народные депутаты Ленгорсовета, выдвинутые коллективом Политехнического института

## Владимир Вачаганович Бадалов



РОДИЛСЯ 28 октября 1939 года в гор. Ашхабаде. В 1963 г. закончил Ленинградский политехнический институт. Трудовую деятельность начал мастером на Ижорском заводе, работал научным сотрудником в Ленфилиале «Союздормаш», служил в рядах СА на Крайнем Севере. С 1970 г. работает в ЛПИ на кафедре «Подъемно-транспортные и строительные машины», кандидат технических наук, доцент.

Член КПСС с 1968 г., был председателем профбюро факультета, в период летних отпусков несколько лет работал начальником пионерского лагеря института. В ноябре 1989 г. прямым тайным голосованием на альтернативной основе избран председателем профкома института.

Женат, имеет 2 детей (дочь — студентка, сын — школьник), жена — врач.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО, несколько основополагающих принципов проектирования систем, обязательным элементом которых является человек:

1. «Не человек для системы, а система для человека». И целью функционирования такой системы должно быть гармоничное развитие личности. Семья, работа, одежда, пища — все должно доставлять радость. Название системы — не суть, его может и не быть.

2. «Не проектируй систему под себя». Система, спроектированная под министерства и ведомства, порочна.

3. «Среднего человека не существует». В разумно спроектированной системе должно быть удобно всем — инвалидам и олимпийским чемпионам, молодым и пожилым, людям разных национальностей, начальству и подчиненным.

Основными путями стабилизации обстановки в стране считаю:

— ясное представление о целях, принципах построения и функционирования системы (страна, республика, город, район). Каковы источники финансирования, распределение средств по направлениям, способы получения прибыли и т. д.;

— соблюдение принципа социальной справедливости. В условиях острейшего дефицита в стране несоблюдение этого принципа еще более дестабилизирует общество — обостряет отношения между людьми, порождает слухи и т. д.; в беде мы должны быть все равны;

— полная и объективная информация. Искажение информации или ее недостаток лишает возможности правильно оценивать состояние системы, творчески и активно участвовать ее членам в управлении, а тем более прогнозировать поведение системы;

— все сферы деятельности человека равноправны (труд, отдых, охрана здоровья, просвещение и т. д.). Развитие одних не должно быть тормозом для других;

— коренная перестройка системы образования — от воспитания коллективной серости к воспитанию гармоничной личности. Развитие творчества, индивидуальности и духовности на основе альтернативности в образовании;

— возвращение ленинградцам исторических и культурных ценностей Ленинграда. Дворцы — музе-

ям, концертным залам, детям;

— повышение авторитета партии путем отказа от привилегий, законодательной ведущей роли партии на основе многопартийности, развития гласности и демократии;

— признание и соблюдение Всеобщей декларации прав человека. Самоизоляция невозможна и, как показала история, губительна;

— демонтаж любых неэффективных систем с целью создания новых высокоэффективных. Отказ от догм и стереотипов.

И, наконец, вера — вера в добро, людей, в дело, которому служим. И если мы будем единодушны в главном, то в деталях разберемся.

## Сергей Георгиевич Беляев

РОДИЛСЯ в 1954 году в гор. Гатчине. После окончания ЛПИ в 1977 г. работал мастером, затем старшим инженером в тресте «Спецгидроэнерго-монтаж».

С 1980 г. — в Политехническом институте на кафедре ВИЭГ (ИВЭ). Работал старшим инженером, заведующим лабораторией, заочно закончил аспирантуру и в 1985 г. защитил кандидатскую диссертацию. С 1986 г. работал старшим научным сотрудником, старшим преподавателем, в настоящее время — доцент.

С 1986 года — партгрупорг кафедры. Член КПСС с 1984 года.

Женат, имеет двоих детей.

В УСЛОВИЯХ острейшего политического и экономического кризисов, т. е. кризиса власти, только практика может служить критерием истины.

Новые выборы должны показать на деле, что лозунг, провозглашенный ленинской партией «Вся власть Советам!», должен быть воплощен в жизнь. Весь народ должен быть причастным к управлению страной, городом, районом. Коммунисты 90-х годов должны делом доказать, что в союзе с демократическими движениями они способны вывести страну из тупика. В каждом районе необходимо сформировать органы власти, привлекая к работе самых компетентных и грамотных специалистов. Все районы города должны быть равноправны в распределении продовольствия и промышленных товаров. Перспективные планы развития района, исходя из реальных средств бюджета, должны обсуждаться при помощи районного референдума. Бюджет района должен формироваться на основе разумной политики налогообложения предприятий и организаций. Кооперативы и предприятия, вкладывающие средства в развитие района, производящие продукцию по спецзаказам района, должны иметь льготы по налогообложению.

Бюджет города должен быть сформирован отчислениями из районных бюджетов, пропорционально численности населения. В районе должны быть решены главные проблемы социальной сферы: снабжение продуктами питания, развитие транспорта и сети услуг, отдыха и спорта. Особая забота — Политехническому институту, который должен развиваться, иметь сеть школ, должен стать культурным центром района.

В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 4, мы ознакомили читателей со списком всех кандидатов в народные депутаты в местные Советы, выдвинутых коллективом ЛПИ.

Начиная с сегодняшнего номера, предлагаем публикацию кратких биографий и программ наших кандидатов.

## Нина Ивановна Пальмова



ИМЯ кандидата в народные депутаты Ленинградского городского Совета по избирательному округу № 81 Н. И. Пальмовой известно многим преподавателям и студентам Ленинградского политехнического института, где она работает старшим преподавателем кафедры «Экспериментальная физика».

Нина Ивановна родилась в 1934 году в семье военного летчика. Окончив в 1958 году физико-механический факультет ЛПИ, шесть лет работала инженером на «Светлане», а с 1967 года преподает в ЛПИ.

Политехники хорошо знают, что Н. И. Пальмова принадлежит к числу тех людей, кто не только имеет свои суждения, но и отстаивает их, даже оставаясь в меньшинстве. При этом всегда борется только за интересы дела. Энергия и бескорыстность таких людей, как Н. И. Пальмова, необходимы нашему городу именно сейчас, когда решается его судьба, судьба страны.

Демократические взгляды Н. И. Пальмовой близки к позиции Межрегиональной группы депутатов СССР. Это защита прав человека, главенство общечеловеческих ценностей над классовыми, переход к многопартийной политической системе и многоукладной рыночной экономике. Воплощение этих принципов в жизнь, возрождение Ленинграда как центра русской и мировой культуры должно стать смыслом работы нового Ленсовета — убеждена Н. И. Пальмова.

Чтобы эти цели были реальными, необходимо:

— избрать в Ленсовет порядочных, энергичных и трезво мыслящих депутатов, не ослепленных идеологией, не связанных с аппаратом и номенклатурой;

— принимать все решения гласно, с обсуждением альтернативных предположений и персональным голосованием по важнейшим вопросам;

— обеспечить равные права всем общественным движениям при обязательной защите ленинградцев от проявлений шовинизма, национальной неприязни;

— защитить Советы от партийного диктата;

— остановить процессы разрушения памятников культуры и окружающей среды;

— освободить культуру от идеологии;

— защитить от преследований прогрессивные средства массовой информации Ленинграда (газета «Смена», редакция видеоканала ТВ «Пятое колесо»);

— отдать храмы верующим, дворцы — народу;

— упразднить все привилегии номенклатуры;

— признать наконец, что труд женщины по созданию здоровой, счастливой семьи не менее важен, чем труд на производстве.

Мы уверены, что в лице Нины Ивановны Пальмовой ленинградцы получат достойного депутата Ленсовета, смело отстаивающего их интересы, всегда голосующего по совести.

## Борис Дмитриевич Курников

РОДИЛСЯ 21 сентября 1943 года. Окончил в 1961 году среднюю школу № 38 города Ленинграда.

После окончания физико-металлургического факультета и аспирантуры Ленинградского политехнического института с 1972 года работает преподавателем кафедры общей химии ЛПИ.

Б. Д. Курников — член КПСС, кандидат технических наук, доцент.

Женат, имеет двоих детей.

СОВЕТЫ — власть народа; обязанность депутата — работа для людей; каждый ленинградец должен быть уверен, что он влияет на все решения, принимаемые Советами; гласность — обязательное условие деятельности Советов и исполкомов всех уровней; решениям, затрагивающим интересы всего города, — мандат ленинградцев.

Борьба за экологию — это борьба за нашу жизнь и жизнь наших детей; экономически выгодным может быть только экологически чистое производство; невозможно полностью очистить отходы устаревших технологий, необходим переход на новые материально- и энергосберегающие экологически чистые технологии; запретить промышленное строительство в черте города; строжайшая судебная ответственность за экологические преступления.

Необходима материальная гарантия подъема народного образования и культуры, хватит школьных «реформ», забывающих как об ученике, так и об учителе; пересмотреть систему профессионально-технического обучения; нужны ли Ленинграду все нынешние ПТУ?

Важнейшее условие подъема экономики — предоставление самостоятельности предприятиям; роль городского Совета — экономическое стимулирование выпуска предприятиями Ленинграда товаров народного потребления и участия их в развитии социальной сферы города.

Беспартийные, неформалы и коммунисты! Наше единство — необходимое условие экономического, политического и культурного обновления и развития родного Ленинграда.

## Николай Сергеевич Мышкин



РОДИЛСЯ в 1939 году, русский, беспартийный. В 1962 году окончил ЭнМФ ЛПИ и с 1963 года работает в институте, пройдя путь от инженера до доцента кафедры АиТЭУ. Участвовал в качестве руководителя в сельскохозяйственных кампаниях, продолжительное время работает заместителем декана ЭнМФ, принимая активное участие в воспитательной и педагогической работе.

Женат. Дочь и сын — ученики 121-й школы.

В ОБЛАСТИ политической — за правовое демократическое государство на основе полновластия Советов при многопартийной системе.

В экономических вопросах ближе всего к платформе Межрегиональной группы. За равноправие всех форм собственности при сохранении тяжелой промышленности, транспорта и средств связи в руках государства. За приоритетное финансирование и развитие экологии, культуры, образования, науки, здравоохранения.

В области культуры и воспитания нужны любые мероприятия, направленные на уменьшение занятости женщин, имеющих детей, при сохранении зарплаты. За развитие клубов, секций, спортивных школ для детей и юношества на бесплатной основе. За улучшение системы среднего образования. За студенческое самоуправление и повышение материального благосостояния студенчества.



## Предлагает ФБ ВАМ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ

В ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ библиотеку поступила новая литература по проблемам высшей школы:

**Веников В. А., Шнейберг Я. А.** **Мировоззренческие и воспитательные аспекты преподавания технических дисциплин (на примере электротехники и электроэнергетики). Научно-теоретическое пособие для преподавателей вузов.** 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Высшая школа, 1989. — 175 с.

Книга посвящена формированию у студентов научного мировоззрения при изучении технических дисциплин на примере электротехники и электроэнергетики. Рассмотрены влияние НТР на формы обучения и воспитания, общепсихологическое значение принципов пособия и моделирования; воспитательная роль научных исследований в высшей школе; роль личности преподавателя в процессе обучения и воспитания.

**Новые методы и средства обучения.** М.: Знание, 1989., № 3. — 170 с. (Политехнический музей).

В данный выпуск вошли следующие работы:

**Архангельский С. И., Мизинцев В. П.** **Качественно-количественные критерии оценки научно-познавательного процесса.**

**Королев М. Ф.** **Комбинированный контроль в выявлении и развитии творческих возможностей обучаемого.**

**Гамезо М. В.** **Учебная книга для вуза в контексте задач по перестройке образования.**

**Прикладные психолого-педагогические исследования в вузе. Межвузовский сбор-**

**ник научных трудов (ответственные редакторы Л. В. Меньшикова, С. И. Мещерякова).** Новосибирский электротехнический институт. — Новосибирск, 1988. — 136 с.

В сборнике рассматриваются современные проблемы вузовской психологии и педагогики. В статьях отражены вопросы организации и функционирования психологической службы в вузах, использования достижений психологии и педагогики в практике обучения студентов.

**Проблемы улучшения гуманитарной и эстетической подготовки специалистов в техническом вузе. Тезисы докладов республиканской научно-методической конференции.** — Новосибирск, 1989. — 216 с.

Конференция, посвященная проблеме гуманитаризации технического образования, проходила в Новосибирске на базе Новосибирского электротехнического института 25—27 октября 1989 года.

**Психолого-педагогические вопросы гуманитарного образования в техническом вузе. Межвузовский сборник научных трудов (ответственные редакторы Л. В. Меньшикова, С. И. Мещерякова).** Новосибирский электротехнический институт. — Новосибирск, 1989. — 132 с.

В сборнике рассмотрены некоторые психолого-педагогические и предметно-содержательные аспекты гуманитаризации образования и подготовки специалистов в технических вузах.

**Е. АНДРИУШЕНКОВА,**  
**библиограф отдела**  
**научно-технической**  
**информации ФБ**

## КОМПОЗИЦИЯ В ПАНТЕОНЕ

**ХУДОЖНИК,** о котором я хочу рассказать, наш с вами современник. Уже несколько лет он трудится над живописным полотном, масштаб и замысел которого разрывают привычные представления и устоявшиеся нормы.

Программу своего произведения Вячеслав Чеботарь сформулировал в манифесте, обнародованном на форуме творческих объединений Ленинграда в апреле 1987 года: «Идея картины — увековечение памяти о жертвах насилия всех времен и народов в грандиозном эпическом полотне, воскрешение памяти о чести поколений, об этой величайшей из сил, вечно несущей в людях ответственность перед мертвыми, озаряющей человечество идеей нового, справедливо устроенного мира, утверждение идеала деятельного человека, восставшего, подобно Прометею, против обывательской морали и повседневности быта».

Перед нами художник, заявивший о своем стремлении поднять общечеловеческую тему, в котором думы о том, «откуда мы, кто мы и куда мы», должны найти воплощение, созвучное концу XX столетия.

По мысли Вячеслава Чеботаря, его труд должен воплотиться в монументальную, смонтированную из нескольких сотен холстов композицию, общей площадью около 27000 (!) квадратных метров, которая будет размещена в специально построенном для нее своего рода Пантеоне «всеобщей одухотворенности поколений». Архитектура Пантеона вместе с грандиозным живописным полотном должна составить своеобразный памятник-полифорум, проповедующий идеалы ненасильственного, антитоталитарного мира, одухотворенного творческим опытом поколений всех времен и народов.

Такой глобальный замысел родился в душе художника, не мыслящего будущности мира без осознания противоборства в человеческой природе феноменов жертвенности и насилия, всей глубины их взаимосвязи, воплощенной в духовном опыте человечества, передаваемом из поколения в поколение. Бесспорно, задача — беспрецедентная в истории советского искусства, достойная сопоставления с па-

мятниками монументальной мировой живописи.

Сегодня Вячеславу Чеботарю неполных тридцать лет, впереди — пора творческой зрелости, но уже определена цель, начато упорное восхождение. С 1984 года, за неполных пять лет, им создано более ста подготовительных работ. В их число входят 36 живописных фрагментов, доведенных до уровня законченных, самостоятельно живущих произведений, и 70 графических листов. В них нашли воплощение будущие темы и образы «сверхкартины», ее центральной части. Художник назвал ее «Набат». Центральная тема здесь — распятый Пророк, непреклонно возмущающий о грядущем. Это образное обобщение жертвы во имя спасения человеческого рода. Его душа — умерщвленного, но не побежденного, — легкой фигуркой нагого мальчика уже скользит в царстве теней, а безжизненное тело продолжает взывать о сострадании и милосердии к живущим. Справа и слева изображены группы людей. Их тела исполнены экспрессией духовного сострадания и преодоления, обращены к Пророку в тиснетном стремлении достичь его высоты. Будто бы невидимая сила управляет их движением, стягивая фигуры страждущих к центру холста. Нижняя часть картины представляет собой сложную многофигурную композицию. В самостоятельном варианте фрагменте она названа «Твое время». В ее центре — образ нашего современника, готового вослед Пророку ступить на крестный путь, ибо нет еще спасения человечеству. Композиция подчинена форме креста — этого вечного символа пророческой жертвенности и всечеловеческого искупления.

Пластическое решение для своих композиций В. Чеботарь ищет в русле старого учения, где жажда чистой идеи находит свое разрешение в ясности и завершенности классической формы, в строгих гармониях линий и живописных потоков. Недаром, по мысли автора, «сверхкартина» должна быть подобной монументальной стеной фреске, где пространство надделено способностью к бескрайнему расширению, готовое вмещать в себя новые и новые

образы. Эти образы многослойны, являют собой знаки общечеловеческой морали и истины. Заложная в этих образах система органичных ассоциативных связей способна вызвать всю мощь творческого сопереживания.

Талант, как говорится, дается от Бога. Мастерство приходит в трудах. В мастерской В. Чеботаря многие сотни работ — свидетельство уверенного приобщения к Мастерству с большой буквы, к творению всей своей жизни. Еще многое предстоит пережить, испытать, познать, и бессмертные строки «Божественной комедии» Данте, занимающие сегодня помыслы автора, — лишь первые плоды на древе познания.

Труды В. Соловьева, Н. Федорова, О. Шпенглера, Н. Бердяева, Х. Борхеса и Фрэнзера, которые штудирует художник, обогащают энергией творческого духа сложную материю живописи, заставляют его говорить новым языком общечеловеческих проблем. Художник на расстается с кистью, непрерывным трудом обрабатывая крупными полученными знаниями в рисунки и живописные холсты. Это делает уже сегодня его труд над «сверхкартиной» фактом отечественного искусства, с которым необходимо считаться.

Но как непросты в нашем мире судьбы отважившихся на дела, опережающие хоть в чем-то поступы времени. Наверное, поэтому, пройдя в одиночку пять лет тернистого творческого пути, художник ощутил острую нужду в единомышленниках, в общественной поддержке своего труда. Именно поэтому он обратился к ленинградцам с идеей создания фонда «сверхкартины-мемориала — «Жертвам насилия всех времен и народов», видя главную цель такого объединения в создании материальных, организационных и общегуманитарных условий для завершения своего труда.

Сегодня вокруг художника уже сложилась небольшая группа единомышленников, среди них автор проекта Пантеона — молодой архитектор О. Каверин. Но горстке энтузиастов трудно двигать столь многосложное дело...

**С. ВЕСНИН,**  
**искусствовед**

## ● ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

### ФЕВРАЛЬСКИЕ СРАЖЕНИЯ

ЕЖЕГОДНО проводимая спартакиада «Здоровье» в разгаре: завершаются сражения между факультетами на баскетбольной площадке.

16 января проходили личные соревнования пловцов. Лучшими оказались: на 100 м вольным стилем В. Чимпоакэ (ФМетФ) и Н. Зименкова (ИЦ ГПС); на 50 м — Ю. Бочаров (ЭдМФ) и А. Минишук (ФТК).

16 февраля в Кавголово будут проводиться лыжные гонки (начало в 11.00). 17 февраля — слалом (начало в 15.00).

Сложным для наших спортсменов в этом сезоне является то, что параллельно проводится городская спартакиада «Здоровье». Так, с 15 января проходят соревнования по бадминтону, с 16 — по волейболу, среди женщин.

Хочется надеяться, что политехники с честью справятся с трудностями.

**А. ЛЕВИЦКАЯ,**  
**главный судья**  
**спартакиады**



## ПРОФСОЮЗНЫЕ ЗАБОТЫ

### КВАРТИРНЫЙ ВОПРОС

В ПРОФСОЮЗНОМ комитете будут распределять два квартиры:

1. Двухкомнатная квартира № 3-а в 1 профессорском корпусе. Жилая площадь 33 кв. м, кухня темная. В этой квартире, с привлечением средств владельца, которому будет предоставлена эта квартира, будет производиться капитальный ремонт. На квартиру № 3-а может претендовать семья из трех человек.

2. Пятикомнатная квартира № 90 во II профессорском корпусе. Жилая площадь 88 кв. м. На нее может претендовать семья из семи человек, очередники райисполкома.

Заявления подавать в жилищно-бытовую комиссию (ЖБК) профкома с 16.00 до 18.00 по вторникам.

В ПРОФБЮПО факультета

тов необходимо обновить списки сотрудников, стоящих на очереди в райисполкомах, и представить в ЖБК профкома. В списках должны найти отражение следующие вопросы: 1) фамилия, имя, отчество; состав семьи; 2) с какого времени работает в ЛПИ, должность; 3) место жительства; 4) размер занимаемой площади, отдельная или коммунальная; 5) дата постановки на очередь и номер очереди.

В связи с предполагаемым строительством дома ЖСК для сотрудников ЛПИ, тем очередникам ЖСК, кто не подал заявления, необходимо обратиться в ЖБК профкома (по вторникам с 16.00 до 18.00).

**В. ДУБОВ,**  
**член пресс-группы**  
**профкома сотрудников**

## Проверьте решения

(«ПОЛИТЕХНИК»  
№ 31, 1989 г.)

1. В. Разуменко. Обратный мат в 2 хода.
  1. Фв7! Цугцванг у черных.
  1. ... Кра5 2. в3 С:в7х.
- Белье вынудили черных заматовать своего короля в 2 хода.
- Правильное решение прислал (к нашему сожалению — только один) студент группы 235/3 Сергей КОНЕВЕГА. Как и было обещано, ему будет вручен приз — шахматная книга.

## НАШ АДРЕС:

ул. Политехническая, д. 29,  
I учебный корпус, к. 332

ТЕЛЕФОН: 552-64-17

Газета выходит  
один раз в неделю