

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 23 (3001)

Понедельник, 24 сентября 1990 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Инженеров на душу населения...

За последние несколько лет все мы поневоле стали экономистами. Разговор в очередях, на даче, в кафе и на работе, как воздух перед грозой, пронизан жаркими специальными терминами: «инфляция», «конвертируемость», «хозрасчет», «рынок». И все чаще и настойчивее — «валюта». Очень нам ее не хватает, объясняют в залах многочисленных пленумов, съездов и сессий, с телеэкранов и газетных страниц.

А из статистических таблиц еженедельника «Аргументы и факты» можно узнать, на что мы ее, драгоценную, тратим. Оказывается — весомая часть идет на закупку импортного технологического оборудования, автоматических линий, компьютеров, программного обеспечения и тому подобных изобретений инженерной мысли.

И еще один статистический факт. В нашей стране инженеров в несколько раз больше, чем в ведущих капиталистических странах. Тут и задуматься о верности закона перехода количества в качество. Так ли необходим и достаточен показатель числа инженеров на душу населения, если мы тратим валюту, приобретаем за рубежом инженерную продукцию?

Вопрос этот, недавно только робко подавший голос, теперь обрел официальную формулировку: «низкий уровень подготовки молодых специалистов не устраивает страну». И зазвучал с самых высоких трибун.

Проблемы экономики и высшего образования оказались неразделенными. «Оздоровление» необходимо обоим. Об этом разговор с ректором Ленинградского государственного технического университета, членом-корреспондентом АН СССР Ю. С. ВАСИЛЬЕВИЧЕМ.

— Юрий Сергеевич, Ленинградский политехнический институт переименован в технический университет. Означает ли это, что уровень подготовки специалистов в вашем вузе соответствует университетскому, как принято считать, достаточно высокому? И как сочетается это с общепризнанным низким уровнем качества подготовки инженеров по стране?

— Да, сейчас в Советском Союзе оценка качества подготовки специалиста — довольно низкая. Но я хочу напомнить, что технических вузов несколько сотен, и среди этого общего правила есть исключение. Полагаю, что в первую тройку технических вузов страны входит и Ленинградский технический университет. Уровень подготовки наших специалистов на протяжении последних лет оценивается и в стране и за рубежом достаточно высоко, и фактически он приближен к уровню выпускников университета. Так что переход в ранг университета вполне оправдан.

— Наверное, приятно говорить подобные слова о своем вузе. Но неужели вы в своем

отдельно взятом институте решили все проблемы высшего образования? Насколько мне известно, в последние годы промышленные предприятия, перейдя на хозрасчет, стали отказываться от молодых специалистов. И последним грозит если не безработица, то значительные трудности при поступлении на работу...

— Уровень подготовки наших специалистов выше только по сравнению со средним по стране, его необходимо поднимать. Вот переход в ранг университета, я надеюсь, и поможет решить многие вопросы. Например, с этого года мы сокращаем прием студентов на 500 человек, принимаем всего 1900. Тем самым снижая пропорцию: количество студентов на одного преподавателя, что, понятно, влияет на качество обучения.

Кроме того, раз мы стали университетом, то надо вводить и новые специальности. Предприятиям, несомненно, нужны юристы, хорошо понимающие технику. Экономисты, экологи, менеджеры. Если появятся желающие одновременно с дипломом инженера получить свидетельство о праве преподавания в школе или ПТУ — мы готовы продлить обучение на полгода и дать полную свободу в плане приобретения второй специальности или профессии.

Скажем, для инженероженщин это реальная возможность найти интересную работу. Да и сам по себе диплом выпускника университета с одной стороны престижен, с другой — правомерен в любой стране мира.

— Вы заботитесь об эмигрантах?

— А что, пускай поддерживают советский престиж. Но в первую очередь я думаю о другом. По всей вероятности, с будущего года прекратится обильное государственное распределение молодых специалистов. Мы перейдем на партнерские отношения с отдельными предприятиями, и не только государственными. Это могут быть кооперативы, смешанные предприятия. Представьте себе, что молодой инженер приглашен работать на советско-немецко-финское предприятие. Через год-два руководство этого предприятия может направить его на работу в ФРГ или на несколько лет в Финляндию. И, следовательно, его диплом должен соответствовать тем требованиям, которые имеются в этой стране.

— Идут изменения в стране. Вы переходите на договорные отношения с предприятиями. А что если перейти на договорные отношения с абитуриентами и студентами? Заключить договоры, где оговариваются права и обязанности с одной стороны — студентов, с другой — университета. При этом можно оговорить все,

начиная с отдельных дисциплин, которые студент должен изучить, и заканчивая пресловутой военной подготовкой. Здесь же учесть желание студента при предстоящем распределении.

— Для того, чтобы поднять материальную базу вуза, нам хотелось бы, чтобы финансирование шло не только из государственного бюджета, но и от промышленности. Предположим, мы заключаем с предприятием контракт на подготовку конкретного, с именем и фамилией, человека. А нам за это — компенсация. Если этот абитуриент успешно сдал экзамены, мы его с удовольствием принимаем, и, выполняя условия контракта, — учим. А он получает стипендию за счет «своего» предприятия, куда отправится после распределения.

— Вы сами заговорили об оплате бесплатного образования. Год назад незыблемое ранее социалистическое завоевание чуть-чуть покачнулась — была введена так называемая «частичная компенсация за подготовку специалиста». И даже была определена странная сумма в три тысячи. Как вы относитесь к этому нововведению?

— Конечно, для нашего вуза эта компенсация — мизерная. Я бы начинал с величины в 7—9 тысяч. А если говорить о специалистах, которые получают у нас диплом отличника, то он «стоит» несколько десятков тысяч. Мы просто пока не умеем все это экономически обсчитывать. Знаете, мне говорили, что подготовка летчика экстракласса, командира корабля, обходится в миллион.

— А вы не боитесь, что такие «дорогие» специалисты просто не найдут спроса? Уже сейчас предприятия оказываются от «подорожавших» инженеров.

— Да, в ближайшие год-два это будет сложно. Переход на рыночную экономику вызывает нестабильность в структурах промышленности, что вполне понятно. И кроме системы контрактов, о которой я говорил, придется выпускающим кафедрам заниматься поиском рабочих мест — для своих питомцев. Но, оснащая институт современной компьютерной техникой, приглашая преподавателей из-за рубежа и платя за их труд валютой — процесс подорожания специалистов неизбежен.

— А не проще было бы вернуться к старой опробованной, некогда существовавшей в России системе платного образования? Не выдумывая новых форм, так называемой компенсации, которые себя не очень-то и оправдывают!

— На разных исторических этапах по-разному к этому нужно относиться. Сейчас, и в этом я убежден, бесплатное образование защищает молодежь, создает равные условия для различных слоев населения. И введение платного обра-

зования ни к чему хорошему не приведет. Но вот в чем я уверен, что если человек получает второе образование — то оно должно быть платным. И дорогим.

— А что если ваше предложение перенести на плоскость одного вуза? Предположим, человек второй раз сдает экзамены. Пусть он платит за это. Или его отчислили за неуспеваемость, а он через год восстанавливается на том же курсе. Пусть платит!

— Ну, над этим надо подумать. Но предложение интересное — еще один источник финансирования. И не маленький.

— И последний вопрос. Как повлияли изменения в экономической политике страны, поворот к рыночной экономике, хозрасчет предприятий и другие экономические нововведения на систему высшего образования?

— Сегодня руководство высших учебных заведений страны просто не подготовлено к взаимодействию с вновь родившимися организациями. К нам, например, ни один кооператив еще не обратился с просьбой «дайте нам молодого специалиста». А нет обращения, нет и потребности направить голову и усилия на подготовку такого специалиста.

Новые формы хозяйствования произошли революционно, а система высшего образования по природе своей — инерционна. Мы приняли человека и только через шесть лет его выпустили. А за это время столько уже произошло.

Сейчас подготовка инженеров должна быть широкого профиля, не ориентирована на определенный тип предприятия. Может, оно через год вообще перестанет существовать. Преподаватели замечают, что многие студенты стали пассивно относиться к дисциплинам по специализации. Обвинять их нельзя, они видят и интуитивно чувствуют, что это им может не пригодиться.

Часы повернули на второй круг, закончилась пленка в магнитофоне, окончилось интервью.

У парадного входа в бывший «Политех» толпятся молодые абитуриенты, первые абитуриенты Ленинградского государственного технического университета. Во что они верят, на что надеются?

Может, на то, что выйдут, наконец, на поля советские тракторы и не застрянут в первой попавшейся луже. Что перестанем мы тратить миллионы на покупку импортных автоматических линий? А заодно выпускать указ за указом о перестройке в высшем образовании, начиная его словами «качество подготовки молодых специалистов не устраивает страну».

В. ВОЛОШИНА

● РАЙСОВЕТ

ДЕЙСТВУЕТ

В ПОСТОЯННЫХ ДЕПУТАТСКИХ КОМИССИЯХ

По делам ветеранов — 2-й вторник месяца с 10.00, к. 103 (Матвеев Николай Егорович).

Плановая и бюджетно-финансовая — по четвергам с 10.00, фойе м. зала (Иорис Владимир Ильич).

По культуре, гласности и средствам массовой информации — вторник, четверг с 10.00, к. 8 (Дзюцев Владимир Яковлевич, участвует Великанов).

По законности — по вторникам с 10.00, к. 103 (Антошин Владимир Иванович).

Мандатная комиссия — по четвергам с 10.00, к. 103 (Михайловский Михаил Геннадьевич) — вопросы привилегий.

Жилищная комиссия — по средам с 16.00, к. 103 (Сасюк Владимир Ростиславович).

По торговле, обществу и КБО — по средам с 12.00, к. 103 (Семека Александр Владимирович).

По образованию, воспитанию и физкультуре — по вторникам с 9.00, к. 103 (Мамкин Алексей Витальевич).

По делам молодежи — по средам с 18.00, вторникам с 9.00, фойе м. зала (Крушельницкий Николай Александрович).

По медицинскому и социальному обеспечению — по понедельникам с 10.00, фойе м. зала (Кухаренко Георгий Васильевич).

По экономической политике и предпринимательству — по вторникам с 12.00, фойе м. зала (Черногорский Сергей Александрович).

По трудовым ресурсам, демографии и социальной политике — по вторникам с 9.00, фойе м. зала (Кучумова Елена Олеговна).

По градостроительству, землепользованию, транспорту и связи — по понедельникам с 10.00, к. 103 (Рошин Владимир Николаевич).

По самоуправлению и муниципальным службам — по четвергам с 12.00, фойе м. зала (Дзеранов Асланбек Михайлович).

По экологии и благоустройству — по четвергам с 18.00, фойе м. зала (Блок Михаил Яковлевич).

ВНИМАНИЮ

СТАРШЕКУРСНИКОВ

Ленинградский государственный технический университет организует дополнительное обучение студентов всех факультетов по специальности инженер-педагог.

Собрание заинтересованных в получении второй профессии состоится 1 октября 1990 года в 16.00 в 506-й аудитории, 3-й учебный корпус (кафедра инженерной педагогики и психологии).

Встреча, дарованная судьбой

Среди наших уважаемых ветеранов есть человек, судьба которого свыше 50 лет неразрывно связана с кафедрой «Электрические станции». Он много сделал для создания ее лабораторий и их восстановления в послевоенный период. Это старейший преподаватель нашего института Яков Лазаревич Рузин, которому в этом году исполнилось 89 лет.

В этом удивительно скромном человеке сконцентрированы, по-моему, те черты, которые были присущи лучшим ученым и преподавателям нашего института: компетентность, порядочность, принципиальность, отзывчивость и огромная требовательность к себе и другим.

В 1924 году поступил Яков Лазаревич на электро-механический факультет нашего института. За его плечами к тому времени была защита рубежей молодой Советской республики от белополяков в составе 24-й пехотной дивизии. Среди любимых своих преподавателей он называет профессоров В. Ф. Миткевича, М. А. Шателена, В. А. Толвинского. Курс электрических станций читали профессора Б. Е. Воробьев и В. П. Иванов.

В составе группы молодых инженеров-электриков, выпускников ЛПИ, Яков Лазаревич принимал участие в разработке плана электрификации Белоруссии, который входил в генеральный план электрификации СССР. Инженеры-политехники выразили желание участвовать в этой работе на проходившей в Ленинграде конференции по передаче больших мощностей на большие расстояния. Руководили этой работой профессора А. М. Залесский и В. П. Иванов. В группу инженеров-политехников входили В. А. Беляков, А. М. Маринов, В. С. Смирнов и другие.

Вот что пишет об этом периоде работы сам Я. Л. Рузин: «Для удобства работы вся республика была разделена на 4 района: были подсчитаны тепловые и электрические перегрузки, энергоресурсы. Были намечены 11 районных тепловых электрических станций, соединенных между собой линиями электропередач 110 кВт, предусмотрены связи с соседними системами РСФСР и УССР и даже экспорт электрической энергии в Польшу. Предварительные наброски плана были доложены в конце августа 1931 г. на заседании Госплана БССР...».

Все 11 станций, о которых писал Яков Лазаревич, прошли в темах дипломных и курсовых проектов студентов специализации «Тепловые электрические станции». Несколько позже группа аспирантов ЛЭМИ проводила расчеты по проверке устойчивости электрической системы БССР.

В своем выступлении в июне 1932 г. на всебелорусском энергетическом съезде Я. Л. Рузин говорил: «...энергоснабжение Белоруссии базируется исключительно на торфе — топливе, неравномерно распределенном по территории республики, топливе, при котором возможны серьезные осложнения энергоснабжения при нарушении средних климатических условий местности, например, при очень дождливом сезоне торфоразработок, все это настойчиво диктует необходимость связи отдельных станций между собой, т. е. высоковольтного кольца БССР, связи последнего с единой высоковольтной сетью Союза...»

Богатый опыт, полученный во время решения этой важной государственной задачи, очень пригодился Якову Лазаревичу в его преподавательской работе, к которой он приступил в конце 1931 г. Сотни учеников Я. Л. Рузина сегодня успешно работают во многих проектных организациях, НИИ, электрических станциях, занимая ведущие инженерные должности.

За долгие годы работы в институте Яков Лазаревич заслуженно снискал любовь и уважение студенчества, сотрудников и преподавателей факультета. Продолжает он участвовать и в работе Совета ветеранов войны ЛПИ. Праздник полного снятия блокады Ленинграда для Якова Лазаревича является торжеством, т. к. он все эти годы хранит в себе ту самую «обнаженную правду о пережитом», которую он узнал, защищая наш город на Невско-Дубровском пятке...

В год 45-летия Победы очень хочется пожелать ветерану Великой Отечественной войны, ветерану-политехнику долгих лет жизни, здоровья, всего самого наилучшего. Низко кланяемся Вам, Яков Лазаревич, и благодарим судьбу за встречу с Вами!

С. МАРКОВА,
сотрудник историко-технического музея ЛГТУ

О ТОМ, ЧТО МОЖНО...

Мудрейший Козьма Прутков выразился однажды так: «Хочешь быть счастливым — будь им!» Коротко и ясно. Хоть и исчерпывающе просто, но в наше время сложно, потому что, как ни возьмешь газету, как ни включишь телевизор — все у нас плохо, все не так, все нельзя. А так хочется чего-то обнадеживающего, чтобы было можно.

Куда можно сдать в починку обувь и получить ее обратно в короткий срок?

— Это можно, пожалуйста, — любезно отвечает Михаил Павлович Абадян, наш институтский сапожник, мастерская которого расположена возле кафе.

Можно по пути в кафе, спеша на обед к Зое Васильевне, сдать обувь Михаилу Павловичу, а через некоторое время, будучи уже вкусно накормленным, получить отремонтированную обувь обратно. И не надо стоять в очереди, заряжаясь всем тем, чем обычно заряжаются в очередях сейчас. Отлично!

Можно заказать лекарство?

— Да, пожалуйста, — отвечает Марина Ивановна Полякова. Это можно сделать в нашем, теперь университетском, киоске, который расположен в вестибюле 4-го корпуса, там, где столовая. И если, конечно, лекарство не очень дефицитное, но все же не всегда в наличии в аптеках города, то вы его можете заказать и получить в течение недели. Кстати, о Марине Поляковой очень тепло отзывается администрация аптеки, от которой работает киоск.

А можно ли обувь купить?

Это вопрос. Но в течение прошлого года сотрудникам института было продано на территории около 1000 пар обуви фирмы «Ленвест» и 300 человек получили талоны для посещения магазинов этой фирмы. Таким образом, примерно каждый 5-й сотрудник ЛГТИ был обеспечен обувью. Конечно, это не много, но маленькая радость есть. Ну нельзя же сосредотачиваться только на плохом, морщинки преждевременно появляются. Не все в наших «прямых связях» с «Ленвестом» гладко. Они пока не болно заинтересованы в том, что можем предложить им мы. Значит, надо искать возможность удовлетворения обеих сторон. Например, не откладывая в долгий ящик, выяснять притязания сторон и обеспечить коллектив ЛГТУ необходимым. Для этого полномочным представителям (в данном случае ответственным является зам. председателя совета женщин), заручиться поддержкой СТК и действовать дальше.

Есть возможность обеспечить сотрудников и студентов ЛГТУ, как и прежде, обувью, а дальше продовольствием и одеждой. Кстати, есть и решение Калининского Совета народных депутатов об упорядочении мелкорозничной торговли в Калининском районе. В одном из пунктов решения читаем: «разработать и ввести в действие порядок мелко-розничной уличной торговли в Калининском районе с установкой соответствующих ставок налогов и фиксированных платежей», что, собственно,

очень соответствует нашим желаниям и возможностям. Проблемы? Они есть, но есть и решения.

Для многих и многих хозяек сейчас актуально, чем и как запастись на зиму. Пожалуй, ленинградская официальная пресса сообщает о возможности прямо на поле выбрать себе то, что очень надо. Для желающих — телефоны (271-91-55, 279-52-43, 110-00-39, 110-00-69), по которым можно узнать все необходимое. Многие люди едут и довольны. Вот бы наша администрация организовала нашим сотрудникам такие выезды. Все веселее как-то со своими, а не с чужими.

Скептики, чувствую вашу реакцию, мол, едите сами ваши нитраты. Ничего, жив еще курилка! Надо только знать, как с ними бороться. Для любознательных сообщаем, что «...химические вещества, применяемые в сельском хозяйстве против вредителей, собираются в клетчатке», что «эти яды не влияют на ферменты (элементы, дающие организму возможность питаться и жить; элементы, которые заключены в семенах и ростках растений, являющиеся основой жизни), атомы и молекулы овощей и фруктов. Растирая овощи, мы освобождаем элементы из клетчатки, выжимаем сок, а ядовитые химические вещества остаются связанными. Сок содержит в себе все ферменты, атомы и молекулы элементов, имеющихся во фруктах и овощах, но он свободен от химикатов» («ЮТ» № 7, 1990 г., с. 49).

Мы в повседневной суете страшно раздражены, недовольство вьедается в мозг и кровь, становится нашей натурой. Люди! Как мы дальше будем жить? Неужели нескончаемое брюзжание станет реальной жизнью, бытием? Мы постоянно говорим о роли интеллигенции, о роли образования, культуре и т. д. Понятно, что бытие определяет сознание, но коль скоро наше бытие оставляет желать много лучшего, пусть проснется сознание.

Встречи сотрудниц института в совете женщин бывают настолько жаркими при разговоре о «хлебе насущном», что как-то забывается, что не хлеб единым жив, и явно чувствуется недостаток свежего взгляда сильной интеллектуальной половины. Давайте вместе соберемся и подумаем, как сделать лучше жизнь в ЛГТУ.

Совет женщин ежегодно организует конференции в преподавательской столовой. Мы всегда приглашаем всех желающих на наши встречи. Но, быть может, настало время, когда женские проблемы стали общечеловеческими и поиск их решений зависит от всех остальных? И так, начав с вопроса «а можно?», когда так надоело «нельзя», мы утверждаем: можно! Можно не замыкаться в негативном пространстве своего невеселого бытия, можно сделать множество интересных открытий даже в тех реалиях, которыми мы располагаем.

Н. КУБЕРСКАЯ,
зам. председателя
женсовета

У НАШИХ ПАРТНЕРОВ

Награда конгресса — студенту-добровольцу

Ему нравится западный стиль «кантри» — он всегда носит свои ковбойские ботинки. У него приятный голос, и предстает он как довольно приземленный человек. Он также обладатель высшей и наиболее престижной награды, присуждаемой правительством Соединенных Штатов молодежи страны.

Рональд Грей, 20-летний житель Фримонта, а ныне студент Олоунского колледжа, был удостоен золотой медали Конгресса 27 марта с. г.

Эта награда, уже третья по счету у Грея, — наивысшая в международной бойскаутской карьере, она включает в себя работу на добровольных началах в административном госпитале ветеранов в Ливермор (Калифорния), обучение навыкам скаутов других молодых людей и помощь в техническом обслуживании лагерей бойскаутов.

Грей работает водителем тягача, а также в компании по хранению автотранспортных средств и на аукционе автомобилей «Голден Гейт» во Фримонте (Калифорния).

Казалось бы, что человек, имеющий столько обязанностей, не может иметь никаких отклонений, но Грей немного дислексичен. «Я пугаю имена и даты, — говорит он. — Поэтому

предмет история дается мне с трудом». Однако это отклонение — всего лишь маленькая неприятность в его жизни, наполненной достижениями уже с подросткового возраста.

Дарлин Грей, мать Рональда, — президент местного совета бойскаутов и была лидером женского отряда скаутов, когда вывела своего сына на путь, приведший его к получению награды Конгресса. «Я сделала это, когда узнала, что некоторые из моих девочек могут завоевать бронзовую медаль Конгресса», — объясняет она.

Бронзовая медаль — низшая из трех наград Конгресса для молодых людей в возрасте от 14 до 25 лет и первая по счету среди наград для юношей и девушек, не достигших 17-летнего возраста.

Претендент на бронзовую медаль, юноша или девушка, должен отработать 100 часов в сфере общественного обслуживания, 50 часов — самосовершенствованию, 50 часов — физической подготовке и экспедиционной деятельности.

Экспедиционная деятельность, которой занимался Грей, будучи претендентом на бронзовую медаль, состояла из пятидневного похода в Уэнтесский лагерь бойскаутов в Уиллитсе (Кали-

форния). В этом лагере Грей посещал занятия по таким предметам, как спасательные работы, техника плавания и водные лыжи. Во время похода он успешно выполнил все необходимые требования и в феврале 1986 г. в возрасте 15 лет получил бронзовую награду.

Претенденту на серебряную медаль необходимо отработать 200 часов в сфере общественно-обслуживания, 100 часов уделить физической подготовке, 100 часов — самосовершенствованию, а также провести еще одну экспедицию. Для получения золотой медали, обладателем которой теперь является Грей, необходимо принять участие еще в одной экспедиции и отработать вдвое больше по времени.

Золотая медаль была вручена Грею на официальной церемонии в Вашингтоне (округ Колумбия). На церемонии присутствовали: сенатор Мальком Уоллоп, член Конгресса Дон Эдварс из Калифорнии и Мерлин Двинг, председатель Правления директоров премиального фонда Конгресса.

Майкл ТОМАС,
штатный автор
газеты «Монитор»
Олоунского колледжа

