

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 32 (3010)

Пятница, 14 декабря 1990 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## Сегодня в номере

● Выдвижение в действительные члены (академики) и члены-корреспонденты АН СССР.

● Телетайп «Политехника»

● «Непоследовательный» депутат А. Денисов.

● Хочешь учиться в Америке!

● Женсовет обменивается опытом.

● Наш (!) любимый (!) Дом Ученых.

## Соцсоревнование умерло. Да здравствует..?

Телетайп

### «Политехника»



Если внимательно приглядеться, то на фотографии вы прочтаете: «Центральный комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ присудили коллективу Ленинградского ордена Ленина Политехнического института им. М. И. Калинина, Победителю во Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение плана экономического и социального развития на 1989 год переходящее Красное знамя».

С левой стороны под портретом Ленина цитата: «Мы придем к победе коммунистического труда».

Безвозвратно канул в Лету 89-й год, институт стал университетом, комсомола фактически нет и под большим безнадежным вопросом «победа коммунистического труда». Но, видимо, уже до конца жизни не очистить сознание от словесных клише «соцсоревнование», «коммунистический труд» и т. д. и т. п. Вбили как таблицу умножения. Каким смыслом, какой энергией они были наполнены!

С этого вопроса я начала беседу с ректором Университета Юрием Сергеевичем Васильевым.

— Мы только что отпраздновали 90-летие и, конечно, нам приятно получить столь высокую оценку со стороны правительства. Если говорить откровенно, за наградой скрываются и меркантильные интересы. Университет получил порядка 85 тысяч рублей премиального фонда, и они будут выплачены сотрудникам до Нового года.

Мое отношение к соцсоревнованию? Двойственное. Конечно, соревнование — это сопоставление достижений тех или иных кафедр, факультетов. Но когда оно получило бюрократически-формальное развитие, когда с помощью численных показателей стали пытаться надергать факты, чтобы завоевать призовое место, стало ясно, что это извращение.

В этом году уже не будет сопоставляться деятельность учебных заведений. Думаю, нет надобности продолжать соцсоревнование и внутри университета. Оценивая деятельность того или иного коллектива, нужно здраво взвешивать, что является находкой, но тиражировать достижения в других подразделениях без шума и помпезности.

— Прекрасно, сэкономим бумагу на приказах, ткань на выпелах и знаменах, решим,

что все это не более, чем идеологические побрякушки, оставим главное — критерии оценки.

— Конечно. Чтобы развивать отдельные кафедры, факультеты, их надо сопоставлять. Скажем, подготовка докторов наук. Актуальнейшая тема. Проблему подготовки кандидатов наук мы решили в предшествующие годы. А вот еще 60—100 докторов наук в университете иметь совсем неплохо. Поэтому, скажем, сопоставляя деятельность физмеха и РФФ, мы можем проанализировать, как обстоят дела на этом участке работы.

— Доктора наук не просто как пирожки пекутся...

— Естественно. Но если процессом их подготовки не управлять, думаю, ничего хорошего не выйдет.

— Коли мы уж затронули конкретный вопрос — подготовку докторов наук — то ответьте на такой вопрос. Допустим, две потенциально равные личности, но возможности у университета обеспечить экспериментальной базой ограничены. По каким критериям руководство будет «одаривать» или «отбирать»?

— Вы сказали «отбирать». Наша задача не отбирать, а способствовать созданию условий. Для некоторых важны тщеславные моменты. Значит надо убеждать в необходимости научного роста, подтвержденного зачеткой. Скажем, неплохо, если бы на кафедре иностранных языков работало 6—7 докторов наук, специалистов в области филологии. Мы же Университет, значит гуманитарная линия должна развиваться. Я понимаю, что им защититься в пединституте или университете легче, но и нам нужно создавать условия для развития гуманитарного направления.

Что касается технического направления. Во многих западных странах распределение

средств и финансов на образование централизовано. Но одновременно кафедра, или институт, как у них называется, строят взаимоотношения с промышленностью напрямую. Но ректорат наблюдает. И если особых достижений в области учебного процесса у кафедры нет, она больше занимается проблемами, которые идут в бизнес, материальная база кафедры не расширяется, то соответствующая реакция со стороны ректората — деятельность сворачивается. Аналогия с нашей системой полная.

— Мы сейчас отказываемся от соцсоревнования, давайте уберем слово «социалистическое», но соревнование по сути существует в любой стране. И, естественно, за лучшие достижения люди ждут награды. В нашей измученной стране люди радуются малому. И, видимо, формы поощрения могут быть разными: поездка за границу лучше, а не самому пробивному, заказы на продукты не как «Бог решит» в момент вытягивания номеров, а опять-таки... Во всяком случае, внутри университета что-то можно решить. Как вы думаете, каким образом будут поощряться вузы!

— Этот вопрос преждевременный. Должна стабилизироваться обстановка. Если не страны, то хотя бы в рамках нашего нового Госкомитета РСФСР по делам науки и высшей школы. Напоследок хочу сказать: соцсоревнование в том виде, в каком существовало до сих пор, умерло. Красное Знамя коллектив получил и теперь оно навечно останется у нас и будет прекрасной исторической реликвией. Думаю, что через много лет люди, изучая историю Технического университета, высоко оценят деятельность коллектива в целом, прикасаясь к этому Знамени.

С. СИДОРОВА

## ОТСТОИМ ПРАВА СТУДЕНТОВ

Мы уже привыкли к новым программам, проектам, уставам. Уж очень много их рождается в наше беспокойное, неустойчивое время. Зачем нужно создавать новый проект «Положения о профсоюзном комитете студентов в высшем учебном заведении РСФСР»? Об этом мы спросили у председателя профсоюзного комитета студентов ЛГТУ К. Швецова.

— Сейчас сильно изменилась ситуация в стране. Отодвинулась на задний план распределительная функция профсоюза, а главным стала, в условиях перехода к рыночной экономике, защита прав своих членов. Сейчас разработан ряд проектов о статусе студента, договоре с администрацией, ассоциацией студенческих профсоюзных организаций, ленинградским обкомом профсоюзных работников народного образования и науки.

## В студенческом профкоме

Они будут приниматься на республиканском уровне.

В чем новизна проекта положения о профсоюзном комитете студентов вузов?

— Самое главное, что он полностью направлен на защиту прав студентов во взаимоотношениях с государственными, хозяйственными органами, общественными организациями. Как один из методов защиты интересов студентов, профсоюз может организовать собрания, митинги, демонстрации, забастовки. По этому положению профсоюз может осуществлять любой вид деятельности, создавать фонды, ассоциации, банки, акционерные предприятия. Прибыль будет перечисляться на повышение уровня жизни и улучшение быта студентов и на создание курортных, туристско-экскурсионных, лечебно-профилактических, спортивных и культурных центров.

Впервые это положение даст право заключать коллективный договор между администрацией и профкомом. В договоре должны быть учтены все виды деятельности

вуза: выполнение экономического и социального развития института, учебно-воспитательная работа, жилищно-бытовые условия, медицинское обслуживание, отдых и т. д. За невыполнение пунктов договора профком может предложить снять конкретное лицо из администрации вуза, виновное в этом. Этот проект закрепляет право профсоюза распределять средства, выделенные из госбюджета на организацию и проведение культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. А также, что очень немаловажно, утверждать работников на руководящие должности студенческого городка, общежитий, библиотек, спортивных сооружений, студенческого клуба. Раньше студентам в бесплатное пользование предоставлялись базы отдыха, спортивные-оздоровительные лагеря, санатории-профилактории. Сейчас идет разговор о том, что мы должны это все оплачивать. По новому же проекту это все принадлежит студентам. Профсоюзный комитет будет отстаивать это право для студентов.

## В районном Совете

Президиум Калининского районного Совета народных депутатов решил:

Выделить дополнительные ассигнования на IV квартал 1990 г.

Отделу народного образования на повышение ставок и должностных окладов работников учреждений народного образования в соответствии с постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 15 мая 1990 г. № 193/7-69 «О совершенствовании организации заработной платы и введении новых ставок и должностных окладов работников учреждений и организаций народного образования» в сумме 1334,5 тыс. руб., в том числе, на заработную плату — 1247,2 тыс. руб.

14 ноября состоялась встреча ректора со старостами учебных групп университета. На встрече присутствовали проректор по учебной работе В. Н. Бусурин и начальник учебного отдела В. А. Коноваленко.

Новая студенческая организация ЭНМФ зарегистрирована в Ленсовете. Комсомол, профсоюз энергомашиностроительного факультета отказались не только от сотрудничества с А. Баринским и его командой, но даже от своих материальных претензий на собственность самораспускающегося комитета ВЛКСМ института.

За работу в совхозе первокурсники ЭНМФ награждены грамотой, ну а сотрудники факультета с благодарностью вспоминают инициативу ребят, снабдивших факультет картошкой «колхозной».

На ФЭУПе пятикурсники недовольны распределением. Недостаточно мест, неудачен выбор. Впереди перераспределение.

На ФМФ появилась новая специальность.

Студентам ММФ объявлена благодарность за успешное сотрудничество с комендантом 14-6 общежития.

23 ноября в институте в главном здании проводился День донора. «Донор» в переводе с латинского — даритель. Благодарим всех, кто принял участие в этой акции и дал кровь сотням и тысячам больных.

Внимание! Кто не знает, что такое цельногравированная книга и кто любит творчество С. Есенина, приглашаем на мини-выставку в читальный зал, в главное здание, где вы сможете увидеть интересные гравюры Владимира Метинского.

## К вопросу о «непоследовательности» депутата А. Денисова

В конце октября в актовом зале ЛГТУ состоялась встреча избирателей с кандидатами в народные депутаты РСФСР по Полустровскому избирательному округу. Отвечая на вопрос одного из избирателей о его отношении к профессору А. Денисову, народному депутату СССР, один из кандидатов, доцент нашего института А. Демидовский счел необходимым подчеркнуть его последовательность. К сожалению, он не привел конкретные примеры, подтверждающие столь решительное утверждение. Я находился в зале во время встречи, но из-за недостатка времени не счел возможным вступить в дискуссию по этому вопросу, оставив на совести отвечающего столь необычное утверждение. Попробуем доказать, используя широко известные факты, что последовательные и настойчивые попытки реализовать на практике основные положения предвыборной программы — одно из основных качеств члена Верховного Совета Анатолия Алексеича Денисова.

В своей программе А. Денисов решительно выступал за разнообразие различных форм собственности, в том числе и частной собственности. Именно поэтому он разработал и предложил на утверждение свой альтернативный вариант проекта «Закона о собственности». К сожалению, этот проект, опубликованный в газете «Известия», не был утвержден Верховным Советом СССР, а принятый Закон до сих пор практически не реализован в нашей повседневной жизни.

С самого начала предвыборной кампании коммунист А. Денисов выступал за отмену привилегий КПСС и многопартийность в политической системе страны. Он не только голосовал за отмену 6-й статьи Конституции СССР, но и активно участвовал в сложной политической борьбе, предшествовавшей принятию соответствующего решения Съездом народных депутатов. В то же время член ЦК КПСС А. Денисов решительно отстаивал и отстаивает сейчас право коммунистов на власть в стране, завоеванную в честной политической борьбе с другими партиями и общественными организациями.

В предвыборной программе А. Денисова особое место уделено проблемам экологии. В течение полутора лет, работая в постоянной комиссии по экологии и охране окружающей среды, он делает максимум возможного для реализации экологической части своей программы.

Принципиальность и последовательность депутата А. Денисова четко проявились в то время, когда он возглавлял так называемую комиссию «По Б. Ельцину». Твердая позиция руководителя комиссии позволила принять решение, достойное Верховного Совета, которое было нормально воспринято всеми сторонами, участвовавшими в конфликте.

А. А. Денисов последовательно и активно выступал против введения поста Президента страны. Когда решение об избрании Президента было все же

принято, он в соответствии со своей предвыборной платформой поддержал кандидатуру М. С. Горбачева на этот пост. Последовательно, хотя пока и безуспешно, А. Денисов пытается решить один несложный на первый взгляд вопрос: открыть проход по аллее института на Гражданский проспект, самовольно закрытый дирекцией института гидротехники им. Веденеева.

Администрация института пытается мотивировать свою абсолютно незаконную акцию заботой о сохранении социалистической собственности своего института. Сами того не понимая, они подрывают веру простого человека в свою деятельность. В самом деле, если, заботясь о государственных интересах, институт перекрывает традиционную муниципальную дорогу жителям микрорайона и заставляет пожилых людей делать изрядный крюк, то какая может быть вера у этих людей в необходимость перекрытия Финского залива?

В общем, все известные мне факты подтверждают, что эта часть выступления А. Демидовского не отличается объективностью и глубиной.

Для того, чтобы наши читатели смогли самостоятельно разобраться в этом спорном вопросе, их вниманию предлагается интервью А. Денисова, данное специально для газеты «Политехник».

**М. КОЗЛОВ,  
доцент, помощник народного  
депутата А. А. Денисова  
(на общественных началах)**

## СОЦИАЛИЗМ В ПОЛЬЗУ «КУХАРКИНЫХ» ДЕТЕЙ

— **Официальная политическая доктрина СССР — построение социалистического общества. Какова ваша концепция социализма?**

— Социальная справедливость в условиях демократии, т. е. неограниченное творческое самовыражение личности при социальной защищенности немощных, приоритет общечеловеческих ценностей, гуманитарных прав над какими-либо социально-политическими концепциями.

— **Каким экономическим и политическим задачам вы отдаете приоритет?**

— Необходимости свободного предпринимательства в рамках всех видов собственности как материальной базы плюралистической демократии в политических структурах. Без этого демократия — мертворожденный фетиш, тормозящий социально-экономические преобразования.

— **Ваше объяснение обособленности депутатских групп из Ленинграда, Прибалтики, Москвы.**

— За вычетом прибалтийских групп, которыми руководят сепаратистские настроения, в Верховном Совете СССР не наблюдается ошутимой обособленности остальных, ибо все заботы и проблемы у нас общие.

— **Необходимы ли оппозиционные партии?**

— Многопартийность — структурная реализация диалектического принципа развития как единства и борьбы противоположностей, которая гарантирует динамичность и здоровье политической жизни общества.

— **Можно ли назвать обострившиеся национальные конфликты начавшейся гражданской войной?**

— Гражданская война — это столкновение классовых интересов, для этого у нас пока нет особых оснований.

Национальные конфликты — это формы освободительных движений, имеющие по существу межреспубликанский, т. е. межгосударственный характер.

— **Целесообразен ли съезд в декабре?**

— Декабрьский съезд необходим для обновления исполнительной и судебной властей, которые оказались недееспособными. Кроме того, давно пора провести ротацию Верховного Совета СССР для придания ему профессионального характера и большей деловитости.

— **Должны ли управлять государством профессионалы или «каждая кухарка»?**

— Уточнение ленинской терминологии. Главная мысль Ленина заключается в том, что не каждая кухарка должна управлять государством, а такая кухарка, которая стала профессионалом в области управления. По мысли Ленина «каждая кухарка должна учиться управлять государством».

Конечно, «каждая кухарка» должна иметь свой голос в оценке деятельности профессионалов всех уровней, ибо для нее все они и существуют в демократической стране. Это вовсе не значит, что она должна принимать исполнительские решения — это дело профессионалов. Ее дело — выбор тех или иных программ и их исполнителей в зависимости от обещаний того или иного эффе́кта для «кухаркиных» детей.

Вопросы задавал  
**К. МИХАЙЛОВ**

*Еще недавно могли ли мы представить себе советского студента, по собственной инициативе отправляющегося учиться в США? Пять лет назад подобное предложение вызвало бы недоуменный взгляд чиновника от образования, и, соответственно, ироническую улыбку на лице студента. Но времена меняются, и то, что раньше казалось недостижимой фантастикой, ныне приобретает реальные жизненные очертания. Уже сейчас в Соединенных Штатах учатся студенты из СССР, хотя пока их число крайне незначительно. Дипломатические представительства США в Советском Союзе являются связующим звеном между советским студенчеством и американскими университетами и колледжами.*

*Здесь, в Ленинграде, студенческими обменами занимается господин Джеймс Кенни, заместитель генерального консула по вопросам культуры и печати, который несмотря за занятость, любезно согласился ответить на вопросы.*

С Джеймсом Кенни, заместителем консула США по вопросам культуры и печати, беседует Станислав Соломко, студент Педагогического института.

— **Господин Кенни, может ли сейчас студент прийти к вам и попросить помочь ему подыскать место для учебы в Америке?**

— В принципе, да, но ситуация не так проста. Объясняется это многими причинами. В посольстве в Москве только два человека занимаются этими вопросами, здесь, в Ленинграде, один я. У меня много других обязанностей, и я не могу уделить студентам более часа времени каждый день. К тому же, если студент просто

## На учебу — в Штаты. Нет проблем?

приходит с улицы и говорит: «Я хочу учиться в Соединенных Штатах», то я тогда направляю его в посольство в Москве. Но если студент сам уже навел какие-либо справки о тех университетах или колледжах, которые его интересуют, если он конкретно знает, какую специальность он хочет получить и где, то я, конечно, пытаюсь помочь ему. Нахожу нужные адреса в каталогах американских университетов и колледжей, объясняю, как лучше связаться с ними.

— **Большое препятствие на пути советских студентов, стремящихся получить образование в Америке — это плата за обучение. Наш студент не может платить в долларах, ведь их у него просто нет. Как можно решить эту проблему?**

— Средняя стоимость обучения в американском университете — 18 тысяч долларов в год. В основном плата за обучение вносится из семейного или из личного бюджета. До сих пор все советские студенты, которые нашли место в учебных заведениях Америки, получали полные стипендии. Это означает, что студент не только не платит за обучение, но при этом еще и получает стипендию от университета. Фактически мы не увидим в ближайшем будущем множества советских студентов и аспирантов в Америке именно из-за финансовых причин. Да

и сейчас их не так много. К примеру, только шесть студентов из Ленинграда нашли себе подобным способом место в американских университетах.

Вообще американские университеты и колледжи редко выделяют полные стипендии студентам, чаще их получают аспиранты. Можно посоветовать пойти в этом случае по пути других государств — создать специальные правительственные фонды для оплаты обучения молодых людей за рубежом.

— **Планируется ли увеличить число сотрудников консульства и посольства, которые будут заниматься помощью студентам?**

— Конечно, планируется. Сейчас с Советским правительством ведутся переговоры об открытии нового американского культурного центра в Москве. Если договор будет подписан, то в Центре обязательно будет работать человек, постоянно занимающийся этими вопросами. На данный момент в Москве есть «неформальные» оффисы научных неправительственных организаций, заинтересованных в расширении обмена студентами. Это американский совет преподавателей русского языка и литературы, их представитель постоянно работает в Москве, кроме того, им помогают два советских специалиста.

Другая организация, уже 32 года сотрудничающая с советскими вузами, — «Международный научный обмен». Приглашение о сотрудничестве с Советским Союзом в этой области подписано еще во времена Хрущева и с тех пор возобновляется каждые три года. Третья подобная организация — «Совет международного образовательного обмена», представители которой также есть в Москве. Видимо, в будущем году в Москве будут находиться три человека, работающие с советскими студентами и аспирантами.

К сожалению, все эти организации действуют разрозненно, хотелось бы видеть согласованность их действий. Опять возвращаюсь к созданию культурного центра — если он будет существовать, то многие проблемы решатся сами собой.

— **Судя по всему, самостоятельно находить место в американских университетах — проблема не из легких. Сейчас существует другой путь — это непосредственные обмены между учебными заведениями. Насколько активно он развивается?**

— Количество подобных обменов сейчас растет с каждым годом. Два года назад, когда я начинал заниматься этой проблемой, очень немногие ленинградские вузы сотрудничали с Соединенными Штатами. Сейчас 16 американских научных и студенческих организаций постоянно обмениваются с различными ленинградскими институтами. Широкие международные связи у Ленинградского отделения Академии наук СССР. Сейчас пла-

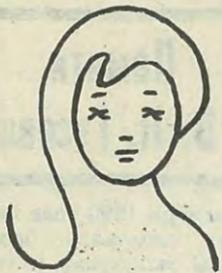
нируется очень перспективная программа — обмен студентами старших курсов. Его организует Американский консорциум колледжей (охватывает около 45 университетов и колледжей).

Каждый год в США принимают около 70 советских студентов старших курсов. Причем некоторые из них, хорошо зарекомендовавшие себя и наладившие определенные деловые контакты, получили приглашение продолжить обучение в Америке. Около пяти человек остались получать дальнейшее образование в том университете, где проходили стажировку. В свою очередь американские студенты в рамках этой же программы проходят обучение в Ленинграде.

— **И последний вопрос. Большинство студентов на Западе помимо учебы еще работают. Имеют право студенты из СССР учиться и одновременно работать в Америке?**

— По Закону это запрещено. Когда мы выдаем въездную визу, то человек, отправляющийся в США, получает ее с тем условием, что не имеет права работать в Америке. Советские студенты получают именно такие визы. Размер стипендии составляет примерно 900 долларов в месяц.

Единственный официально разрешенный вид работы — это работа при университете, непосредственно связанная с будущей специальностью студента или аспиранта. Конечно, на практике иностранные студенты в основном работают в сфере обслуживания, кафе, ресторанах, но это уже неофициально.



Советы вузов Ленинграда со- трудничают давно: проводят со- вместные семинары, обменива- ются опытом. Знакомились мы и с женсоветом Каунасского политехнического института (представительницы которого приезжали в позапрошлом году к нам в ЛГТУ)... А теперь решили поинтересоваться, чем сейчас занимаются женсоветы вузов Москвы. 13 декабря состо- ялось расширенное заседание Совета женщин Московского государственного университета (председатель женсовета — профессор И. В. Ракобольская) с приглашением представителей женсоветов других вузов Мос- квы. На нем председатель ко- миссии женсоветов вузов Ле- нинграда Н. П. Андреева расска- зала о делах и проблемах наших женсоветов, а присутствовавшие подняли ряд проблем, о некото- рых из которых мне хочется проинформировать всех женщин ЛГТУ.

Прежде всего, москвички уже начали понимать проблемы, с которыми в условиях рыночной экономики столкнулись не только сотрудницы предприятий и НИИ, но и вузов, и пытаются искать конкретные пути помощи женщинам. В частности, в МГУ выявляется потребность женщин в смене работы. Создается кар- тотечка сотрудниц тех подразде- лений, которые менее эффектив- но работают, становятся убы- точными, численность сотрудни-

## Обмен опытом с МГУ...

ков которых может быть сокра- щена. Женщинам в силу семей- ных обстоятельств труднее ме- нять работу, даже ее местополо- жение, и поэтому женсовет МГУ хочет попытаться сделать все возможное, чтобы организовать переквалификацию женщин и перевод их из убыточных под- разделений в развивающиеся, но внутри университета. Об этом есть договоренность с ректора- том. Возможно, частично пере- подготовка женщин будет опла- чиваться из бюджета МГУ. Как один из выходов для сотрудниц низкой квалификации — созда- ние малых хозяйственных пред- приятий бытового назначения, вплоть до пошива детской и женской одежды из отходов тканей, которые имеются у не- которых подразделений МГУ...

Много внимания на этом заседании было уделено и пра- вовым вопросам. В ряде вузов женщины стараются обеспечить регулярные консультации юри- стов, разъясняющих новое трудо- вое законодательство и измене- ния в законах, касающиеся прав женщин. Пытаются выяснить, как осуществляется борьба за права женщин в других странах. В частности, на этом заседании присутствовала президент жен- ской ассоциации Мексика — СССР (представители которой приезжали в позапрошлом году к нам в ЛГТУ), из выступления которой мы узнали, что в Мек- сике много разнородных жен- ских организаций и главное средство борьбы за свои пра- ва — активность этих организа- ций в постановке тех или иных женских проблем и настойчивое отстаивание своих точек зрения.

Обсуждались и другие пробле- мы.

Важную, на мой взгляд, ини- циативу проявил женсовет Мос- ковского авиационного институ- та (председатель женсовета — Г. С. Романова). Они, заботясь о нравственном воспитании бу- дущего поколения, предложили от имени женсоветов вузов обра- титься в Моссовет с просьбой упорядочить торговлю эротиче- ской и порнографической пе- чатной продукцией, потребовать, чтобы продажа таких открыток и кооперативных изданий осу- ществлялась в соответствующих, специально отведенных магази- нах, как это делается в развитых цивилизованных странах. С про- сьбой поддержать их инициати- ву собравшиеся женщины обра- тились и к нам, представитель- ницам ленинградских вузов.

Не обошлось и без текущих «продовольственных» проблем. Например, женсовет МГУ обе- спечивает своих сотрудников не только овощами, но и мукой... Правда, с картошкой у них — проблемы, и они попросили поделиться нашим опытом: они не догадались привозить ее с полей и продавать мешками.

Интерес вызвала и наша ини- циатива обмена путевками в профилактории, особенно для семей с детьми. Достигнута договоренность о таком обмене между ЛГТУ и МГУ: москвички хотя и ездят в гости в Ле- нинград, а нас приглашают к се- бе в Москву. Причем, не только летом, но и, например, в зимние детские каникулы. Желающие могут сразу же обращаться к Галине Федоровне Мальхиной (тел. 552-64-80).

**В. Н. ВОЛКОВА,**  
доцент ФЭУП, председатель  
женсовета ЛГТУ

## ВНИМАНИЕ!

Уважаемые женщины (и мужчины тоже)

Впервые в нашем институте оригинальный театр моды «Аксис». Девиз театра — «Поэма моему городу».

«Аксис» ставит основной за- дачей возрождение романтиче- ского облика ленинградской женщины. Показ моделей про- водится в форме театрализован- ного представления.

Желающие в дальнейшем могут заказать себе туалет с изготовлением выкроек по фигуре заказчика и из матери- ала изготовителя (цены дого- ворные).

Билеты на представление те- атра в городе имеют стоимость от 2 руб. до 2 руб. 50 коп. Но для сотрудников ЛГТУ часть стоимости билетов компенсир- уется из профсоюзных средств, поэтому стоимость би- летов будет от 1 руб. до 1 руб.

50 коп.

Ждем вас 7 декабря в акто- вом зале ЛГТУ (главное здание) в 18. 00.

СОВЕТ ЖЕНЩИН ЛГТУ



АКСИС

## НЕ МЫТЬЕМ, ТАК КАТАНЬЕМ

(конфликт на кафедре)

«Ведущая в городе», «лидер соцсоревнования среди невыпуска- ющих кафедр», «деловой коллек- тив преподавателей»... Все эти стро- ки из газеты «Политехник» о ка- федре «Охраны труда». Сегодня, к сожалению, в коллективе сложи- лась напряженная ситуация. Об этом с тревогой пишет бывший заведующий Л. С. Шевяков.

Хочу рассказать о кафедре Охра- ны труда и эргономики, доцентом которой я являюсь. Уверен, что под этой статьей подпишется подавляю- щее большинство членов нашего коллектива. Выступая в «Политехни- ке», надеюсь на помощь ректората и на моральную поддержку обще- ственности университета в нормали- зации обстановки на кафедре.

В конце октября в университете прошел конкурс на замещение до- лжности заведующего кафедрой. Из трех претендентов прошел выдвину- тый коллективом кафедры наш пре- подаватель, кандидат технических наук, доцент К. Р. Малаян.

Декан ФЭУП Т. В. Лисочкина, оставшись крайне недовольной ре- шением совета университета, решила настоять на своем и «вдавить» на кафедру пока не заведующим, а пре- подавателем-совместителем не про- шедшего по результатам голосова- ния доктора медицинских наук В. Д. Бахарева, оформив эту акцию приказом ректора университета. Это делалось в спешном порядке, без консультаций с коллективом ка- федр, сугубо «командным мето- дом», забракованным проходящей в стране перестройкой. И сразу возник ряд вопросов:

Зачем кафедре нужен второй доктор медицинских наук, ведь один у нас уже есть (бывший заведую- щий, профессор В. И. Барабаш)? Где взять учебную нагрузку, кото- рой у нас сейчас не хватает и без дополнительного преподавателя?

Зачем затруднять новому заведу- щему кафедрой К. Р. Малаяну становление его в новой роли, сразу же подставляя в коллектив кафедры заведомого оппонента со стороны?

Почему столь форсированно при- нимается подобное решение, исклю- чающее возможность более тщатель- ной проверки способности В. Д. Ба- харева к воспитательной работе со студентами? А в этом есть настоя- тельная необходимость. Насторажи- вает его бесцеремонное стремление любыми путями войти в коллектив, который этого не желает.

В связи с создавшейся ситуацией крайне необходимо проведение спе- циального заседания кафедры с

участием деканата факультета и рек- тората университета.

Необходимо также незамедли- тельно решить вопрос и о дальней- шей принадлежности кафедры к ФЭ- УП. В свое время она определялась необходимостью увеличения числа кафедр на факультете. Думается, что в настоящее время эта необхо- димость отпала. Для пользы дела нашу кафедру необходимо вывести из состава ФЭУП и определить ее, как общеуниверситетскую. Не до конца понимая ее задачи, факультет все время ее как-то ущемлял, забы- вая ее интересы.

Мы были на «голодном пайке», который оставался неизменно мизерным, в то время как кафедра сильно увеличивалась количественно и су- щественно улучшалась качественно.

В докладах на совете факультета, на его общих и партийных собраниях о деятельности других факультет- ских кафедр, нашу кафедру, как правило, «забывали».

Не вписывались мы в общефа- культетский фон и в вопросах соцсоревнования. Оценка работы ка- федр давалась в категории общин- ститутских кафедр. Это подтвержде- тся приводимой фотографией, сде- ланной на заседании кафедры после получения ей переходящего знамени за первое место в соцсоревновании в 1983 году среди общинститутских кафедр.

Мы получали меньший по сравне- нию с другими кафедрами факультета ежегодный лимит на работы, публикуемые через типографию ин- ститута.

Совершенно однозначно можно сказать, что перевод нашей кафедры в категорию общеуниверситетских кафедр будет способствовать пра- вильной организации ее всесторон- ней деятельности. Хочется думать, что и этот вопрос ректорат решит положительно.

**Л. ШЕВЯКОВ,**  
доцент кафедры Охраны  
труда и эргономики



## ДОМ БЕЗ ХОЗЯИНА?

Уже несколько поколений рус- ских людей живет в постоянно разрушающемся мире. И нас уже не беспокоят погибшие памятники, утраченные корни, связи, мы при- выкли, мы воспитаны так, что не замечаем этих потерь. Поэтому никого не может удивить поко- сившееся здание Дома ученых в Лесном, облупившаяся штука- турка, разбитые зеркала...

В начале века Дома ученых не было, Политехнический институт находился на окраине города, до центра ехать не меньше часа на паровичке. Профессора и препода- ватели, живущие здесь, были отре- заны от города. И тогда они стали собираться в квартире профессора Шателена, в 1-м профессорском корпусе. Здесь обсуждались на- учные проблемы, велись беседы за самоваром о политике, искусстве. Здесь же был создан мощный женсовет, который устраивал ут- ренники, капустники, благотвори- тельные вечера. Когда в квартире стало тесно, ученые перебрались в здание, где сейчас находится Дом ученых, раньше там размеща- лась школа для детей сотрудников института. Создавали этот Дом вместе, стремились сделать его уютным, привозили сюда свою мебель, предметы антиквариата, кое-что сохранилось до сих пор.

В 1937 году все правление Дома ученых было репрессировано, были вырваны корни, и стал он офици- альной советской организацией, с запланированными культурными и научными мероприятиями. А в середине 50-х годов его передала отраслевому профсоюзу работни- ков народного образования и науки. Новый хозяин, новый диктат. Но существование на дотации Поли- технического, физтеха и других организаций сохранилось.

С 1934 года здание Дома ученых

ни разу не ремонтировалось. И вот сейчас, как, пожалуй, и все в нашей стране, находится в аварийном состоянии, но, освободившись от прежних хозяев, стоит на пере- путье. Что с ним будет дальше! Свое покровительство предлагает администрация Технического уни- верситета.

— По-моему, самый оптималь- ный вариант, — говорит директор Дома ученых А. Н. Константинов, — быть не подразделением универси- тета, а сотрудничать с ним на договорных началах. Мы выполня- ем социальные заказы ЛГТУ, про- водим семинары, конференции на своей территории, а в остальном у нас полная свобода. Существова- ли бы мы тогда за счет хозрасчет- ной деятельности и за счет член- ских взносов. Свобода нам необхо- дима. Сейчас у нас сложился сильный коллектив, много инте- ресных планов и замыслов. Мы входим в «Европейское содруже- ство за экологию и культуру», кото- рое делает большой вклад в воз- рождение нашего города.

Это хорошо в теории, но на практике все происходит соответ- ственно поговорке: «За что уплочено, то должно быть проглочено». Что мое, то мое, и справедливо дирекция боится, что Дом ученых станет просто подразделением, полностью зависимым от новоиспе- ченного университета, администра- ция которого к тому же будет, как это принято в нашем государстве, экономить деньги на культуре. Как и раньше будет мостить лестницы мрамором, строить великолепные здания для иностранных студентов, вкладывать огромные суммы в такие предприятия, как центр ме- неджмента и маркетинга. А сту- денты по-прежнему будут жить в грязных общежитиях, похожих больше на горьковские ночлежки,

дети сотрудников будут ходить в детский сад, который фактически закрыт по технике пожарной безо- пасности, а ученые будут собираться в полуразрушенном здании. Так уж у нас повелось.

Время идет, все меняется, а в Ленинградском университете сло- жилась ситуация, такая же, как была когда-то у нас в начале века. В Петергофе разместились учеб- ные корпуса ЛГУ и там живут многие преподаватели. До города ехать около часа, и холодными зимними вечерами некуда пойти. И вот в конце сентября в Петерго- фе открыли филиал Дома ученых, на вечер, посвященный открытию, были приглашены джаз-голосоуки- на, ансамбль Ольги Кучер, сборная команда КВН. Все приглашенные сидели за маленькими столиками, было приятно и непринужденно. Вечер оплачивала администрация университета, и было потрачено столько средств, сколько, навер- ное, администрация Технического университета не тратит на Дом ученых в Лесном в течение года. И уже в этом году в Петергофе, в зимние, выюжные вечера во дворе Штакеншнейдера будут проходить камерные концерты при свечах. Конечно, ЛГУ дает боль- шую дотацию на эти и другие мероприятия.

А что будет с нашим Домом ученых! Кто знает! На Западе университет — это большой сту- денческий городок, со своим прав- лением, со своими законами, тра- дициями, праздниками. У нашего молодого университета есть тради- ции старого института. Построен он тоже как город в городе, почти все рядом. Он может стать одним из культурных центров Ленинграда и огромную роль в этом должен сыграть Дом ученых, созданный учеными Политехнического.

**С. КАРПОВА**

## ОБРАЩЕНИЕ ОРГКОМИТЕТА Международного телемарафона «Возрождение»

Максимовы, которые в своих телепередачах «Общественное мнение» впервые придали голосу ленинградцев силу теледокумента. Они уже подготовили и успешно провели два телемарафона — для Детского фонда и жертв Чернобыля, а теперь готовы свой талант и большой опыт направить на возрождение родного города.

В организации 24-часового Международного телемарафона участвуют Ленинградский фонд культуры, Фонд международного спасения Петербурга — Ленинграда, независимая телекомпания «Нева-TV» и ленинградское телевидение. Оргкомитет телемарафона возглавляет академик Д. С. Лихачев, в состав комитета входят известные деятели мирового и отечественного искусства, в том числе живущие ныне за рубежом.

Для участия в концертной программе марафона и сопровождающего его фестиваля искусств приглашены звезды оперы и балета, лучшие исполнительские коллективы мира.

Начнется телемарафон 6 января, в ночь на русское Рождество, и будет проходить в прославленном Мариинском (ныне Кировском) театре целые сутки. Присутствовать на нем и участвовать в благотворительных акциях будут многие известные политические деятели нашего города, страны, мира, мастера культуры, искусства.

И до марафона по Ленинградскому телевидению, и во время телепрограмм зрителям будет представлено несколько десятков проектов и разработок, направленных на восстановление исторического облика города, его материальной и духовной культуры. Каждый ленинградец, каждый трудовой коллектив сможет помочь осуществлению этих проектов и средствами, и силами, и техническими возможностями. Вы можете помочь и в подготовке марафона, став его спонсорами и рекламодателями.

Вклады в виде денежных и иных материальных пожертвований, культурных, исторических и худо-



этикет», а в секции «Перевода» студенты в первый раз пробовали переводить стихи с русского языка на свой родной. У некоторых получились замечательные переводы. На секции «Фольклора» студенты ставили сказки и рассказывали по-русски сказки своих народов, а на секции научного стиля давали описания опытов на русском языке, на секции «Граматики» студенты сами составляли упражнения и контрольные работы.

В тот день каждый смог найти себе интересное занятие. Эти занятия были очень полезными, мы поняли, что мы уже можем и умеем. Но это было еще не все. Нас ждали сюрпризы. В столовой для нас приготовили в этот день блюда русской кухни, мы ели блины, пельмени, щи, кисель.

Самый большой сюрприз нас ожидал в актовом зале. Когда мы все собрались, нам рассказали, что больше всего студентов участвовало в секциях грамматики, фольклора. Нам читали лучшие рассказы, стихи. Были названы и награждены самые активные и результативные группы.

А потом начался спектакль «Золушка». Его подготовили и показали нам преподаватели факультета. Этот спектакль вызвал у всех огромный восторг.

Мохаммед ХЕННИ  
ИЗ АЛЖИРА.  
студент ФМетФ, I курс

## СПАСИБО!

Меня зовут Кандидо Бэтони. Впервые я приехал в Советский Союз в 1981 году на учебу. По счастливой случайности (как выяснилось позднее) меня отравили в Ленинград на подготовительный факультет Ленинградского политехнического института. Первые впечатления были самые противоречивые: вроде бы все спокойно, нормальная обстановка, но как приспособиться к жизни в стране, где между мною и населением существовал такой огромный языковой барьер? Да, и в этой обстановке надо было прожить минимум 6 лет. Как?

И как ни удивительно, через 9 месяцев я был готов (т. е. обладал необходимым минимумом знаний русского языка), чтобы начинать слушать полный курс Ленинградского политехнического института. В этом заслуга моих преподавателей на подготовительном факультете и, конечно, мое упорство. Участие в таких кружках, как клуб русского языка и хор подготовительного факультета, также способствовало этому процессу.

Учеба в институте на удивление прошла очень быстро, и когда я его закончил в 1988 г. мне показалось, что я только вчера приехал, а сегодня уже уезжаю.

Ленинград оказался для меня очень счастливым городом. Здесь я не только получил высшее образование, но встретил мою лучшую и у меня родился сын. Я полюбил Ленинград за его необычайную красоту и удивительный народ. И вот я снова в Советском Союзе, в Ленинграде, в Ленинградском государственном техническом университете, будто я никуда не уезжал, хотя и успел 2 года после окончания института поработать у себя дома. А на этот раз я приехал в аспирантуру.

Кандидо БЭТОНИ,  
аспирант из Ганы



жественных ценностей можно будет сделать как лично в театре, так и в советских дипломатических представительствах за рубежом, а также по телефонам, телефаксам, телексам, телеграфом — на счета Международного телемарафона.

Телемарафон будет транслироваться 2-й Всесоюзной программой, ленинградским телевидением, многими ведущими иностранными телекомпаниями на большинство стран мира. О бедственном положении нашего города узнают почти все люди планеты и, конечно, кто-то откликнется на нашу беду. Помощь придет, но возродить град на Неве в его былом величии можем лишь мы сами, его нынешние обитатели.

Участвуйте в марафоне, содействуйте возрождению Петербурга — Петрограда — Ленинграда!

**ОРГКОМИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНОГО  
ТЕЛЕМАРАФОНА  
«ВОЗРОЖДЕНИЕ»**

Адрес оргкомитета: 191025, Ленинград, Невский проспект, 41, телефоны: (812) 311-17-06; 315-51-46;

Расчетный счет № 32000702019 ОПЕРУ-1 в ЛОУ ЖСБ Ленинград, МФО 161013.

Валютный счет № 570000100 в ЛОУ Внешэкономбанка СССР.  
Фото О. МИРОНЦА

## Любимый язык

Недавно я защитил диплом и получил специальность инженера-строителя. В этом заслуга и русского языка.

Когда я приехал в Советский Союз, я очень сомневался в том, смогу ли я учиться на языке, которого не знал совершенно. Теперь я понимаю, сколько сил и труда, терпения, педагогического искусства было отдано нам преподавателями в первый год нашей учебы, чтобы мы смогли изучить этот совсем незнакомый нам язык. Большое спасибо всем преподавателям факультета.

Я все годы изучал этот язык с интересом и любовью. И хочу дать совет всем, кто приехал учиться в Советский Союз, тем, кто еще на подготовительном факультете делает первые шаги, и тем, кто уже учится на старших курсах, — изучайте русский язык, он поможет вам узнать культуру и историю советского народа, чтобы лучше понимать и свою культуру, свой народ. Знание этого языка делает вас богатыми сердцем и умом.

МУСА ХАРУН ИЗ ЛИВАНА

● Газета выходит  
один раз  
в неделю  
●

## Памяти В. Н. Гусева

18 ноября 1990 года скоропостижно скончался профессор кафедры экономики и управления энергетикой Ленинградского государственного технического университета Валентин Николаевич Гусев. Безвременно ушел из жизни известный ученый, член КПСС, ветеран Великой Отечественной войны, защитник Ленинграда.

В. Н. Гусев родился 19 апреля 1919 г. в семье военнослужащего. В 1937 г. он поступил в Ленинградский политехнический институт, где работал до последних дней своей жизни. В 1941 году, в первые дни войны, он уходит добровольцем на фронт, и вступает в Ленинградскую армию народного ополчения, сражается в блокадном Ленинграде, является участником его обороны, за что награжден медалями «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией», награжден также орденом Красной Звезды. После демобилизации из армии в 1946 г. В. Н. Гусев участвует в восстановлении института и завершает свое образование. После окончания института он оставлен в аспирантуру, а с 1951 года работает на кафедре «Экономика и организация энергетике» и проходит путь от ассистента до профессора кафедры, с 1962 г. избирается на должность заведующего этой кафедрой, возглавляя ее более 25 лет. Под его руководством кафедра осуществляет большую научную работу по технико-экономическому обслуживанию новой энергетической техники и развитию энергосистем. Им внесен большой вклад в подготовку специалистов для народного хозяйства, в развитие аспирантуры и формирование научно-педагогических кадров высшей квалификации в институте. Им подготовлено 12 кандидатов наук из числа сотрудников кафедр, 3 преподавателя защитили докторские диссертации.

В. Н. Гусев в течение ряда лет возглавлял партийную организацию института, работал в правлении НТОЭиЭП и в экономической секции научно-технического совета Минэнерго. Более 20 лет В. Н. Гусев исполнял обязанности ученого секретаря совета института. Труд В. Н. Гусева в институте отмечен орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия В. И. Ленина», знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе», бронзовой медалью ВДНХ СССР. Неоднократно награждался почетными грамотами Минвуза СССР и РСФСР, а также института.

В. Н. Гусев пользовался искренней любовью и уважением товарищей, коллег и студентов, добрая память о нем всегда сохраняется в сердцах всех, кто работал с ним, учился у него и знал его как доброго, честного и порядочного человека, отличного семьянина, принципиального коммуниста и надежного товарища.

КОЛЛЕГИ ПО КАФЕДРЕ

**НАШ АДРЕС:**  
ул. Политехническая, д. 29  
I учебный корпус, к. 332  
ТЕЛЕФОН: 552-64-17

## Самый интересный день

Каждый из нас может назвать день, который ему больше всего запомнился и понравился. Я хочу рассказать о дне, который был для меня и для всех необычным днем.

Обычно на нашем факультете студенты занимаются различными предметами по расписанию деканата. Все мы занимаемся в определенных группах. Но в этот день, который нам устроили преподаватели русского языка, все было необычно. Каждый из нас мог выбрать такое занятие, которое ему нравится больше всего. Можно было стать журналистом, переводчиком, послушать лекции о русской поэзии, прочитать интересные рассказы, сочинить свои стихи и написать короткие рассказы, послушать лекцию о грамматике русского языка. Для нас было организовано 12 секций, и каждый из нас мог позаниматься в двух из них. Через 4 часа занятий были написаны рассказы и сделаны переводы, проведены викторины, взято интервью. Журналисты в конце дня выпустили газету.

Я был в этот день журналистом и поэтому посетил почти все секции. Очень интересной была секция «Русский речевой