

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3016)

Пятница, 8 февраля 1991 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## Читайте в номере

Уравняем студента с человеком  
труда.

1-я стр.

Проект Закона о высшем учебном  
заведении РСФСР.

2-я стр.

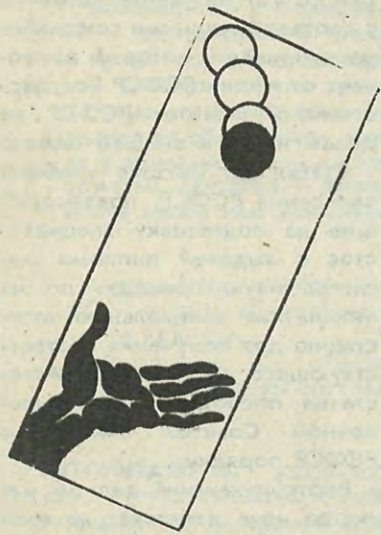
Перестройка — это уже полторы  
тысячи новых слов. Нужен новый  
словарь. Его готовят в нашем  
университете.

3-я стр.

«Общача — дом родной!»

4-я стр.

## ЭНТУЗИАЗМ + СИСТЕМА!



Мы сегодня много говорим о политике, о тяжелом положении в стране, о рынке, который нас ожидает, но, наверное, не надо забывать, что сегодня как никогда очень важно какими мы будем специалистами, профессионалами, а значит — сможем ли мы вывести страну из тупиковой ситуации. Что сейчас происходит в нашем вузе, какие задачи стоят перед техническим университетом? С этими вопросами мы обратились к проректору по учебной работе В. Н. Бусурину.

— Подготовка специалиста — процесс длительный, для него недостаточно пяти лет учебы в вузе. Сегодня малый политехнический институт является основным источником формирования абитуриентов из выпускников школ Ленинграда. В этом году конкурс по заявлениям составил — 1,97. Среди абитуриентов выпускники МПИ, включая подготовительные курсы, составили 49 процентов, а среди зачисленных в университет — 70 процентов. Самое большое количество выпускников зачислено из 239 школы — 93 человека, из 470 — 80. Надо расширить опыт совместной работы со школами города Тольятти, где организован филиал МПИ, и объединение АвтоВАЗ направляет школьников на обучение в ЛГТУ. Такую же работу мы начинаем проводить в Череповце, Выборге, Сосновом боре.

Сейчас мы создали систему непрерывного технического образования. На базе ЛГТУ уже работает четыре учебных комплекса: Ленинградский технический лицей (бывшее ПТУ № 127), инженерная школа «Электроника» (Радиополитехникум), физико-математическая школа № 239, ПТУ № 2, «Электросила» — ЛЭМТ. Готовятся документы по созданию еще одного учебного комплекса на базе физико-механического техникума и ЛГТУ. Приказом ректора создан Центр непрерывного образования и научно-методическая лаборатория при нем. Создан также временный коллектив, разрабатывающий «Основы концепции непрерывного технического образования».

— А какие проблемы в учебном процессе?

— В настоящее время нужно определить два направления работы. Первое — в связи с тем, что институт стал университетом необходимо углубить и расширить курс фундаментальных наук. Нужно, чтобы на базе действительно университетского разностороннего образования выпускник получал глубокие знания по своей специальности, обладал широким кругозором в своей отрасли, умел применять фундаментальные знания при решении специальных задач. Необходимо существенно расширить участие студентов в научно-исследовательских работах и не только участие, как это иногда бывает, а научить ставить и решать задачи.

Чтобы этого достигнуть мы должны увеличить объем индивидуальной работы со студентами. Но это фактически невозможно при нынешней нагрузке преподавателей (на одного преподавателя приходится 9,5 студентов, средняя учебная нагрузка около 900 часов). В этом году мы сократили прием до 1966 человек, в будущем необходимо сократить до 1200—1400 человек. Только тогда можно будет говорить о вовлечении студентов в научные школы, только тогда ведущие ученые, профессора смогут заниматься с небольшой группой студентов.

Необходимо также широко ввести курсы гуманитарных дисциплин. Концепция гуманитарного образования должна исходить из определяющей роли человеческих качеств, потенциала личности будущего специалиста. Современные технические и социальные системы предельно уязвимы перед безнравственностью и низкой культурой кадров. Наша задача — убедить каждого студента в том, что выпускники технического университета должны быть не только квалифицированными специалистами, но и высоко образованными людьми.

Вторая большая проблема — это переход к многоуровневой подготовке. Мы будем готовить специалистов трех категорий: техников с высшим образованием (название условное), бакалавров и магистров. Возможно по ряду специальностей учебный план будет ориентирован на подготовку магистра, по некоторым — бакалавра, с последующей подготовкой некоторого количества студентов до степени магистра. Необходимо продумать и объективные критерии отбора студентов для обучения на более высокой ступени. Нужно перестраивать учебные планы, решать, каким будет базовое образование для бакалавра, каким для магистра. По новым учебным планам мы, очевидно, сможем начать учиться только в 1992—1993 году.

— Как вы относитесь к платному образованию?

— В первую очередь необходимо повысить мотивацию получения высшего образования в нашей стране. Считаю, что этот процесс уже начался. В отношении платного обучения: отсутствует у нас система социальной защиты талантливой молодежи из малообеспеченных семей, желающих получить высшее образование. Кроме того, в ряде стран Западной Европы обучение в университетах бесплатное, и это не влияет на уровень образования большинства студентов.

Материал подготовила  
С. КАРПОВА

## Выбираю

### специальность

В конце прошлого года в период Недели науки секция автоматизации управления производством (научный руководитель секции — зав. кафедрой АУП, профессор Б. И. Кузин, председатель секции — доцент В. Н. Волкова) нашла новую форму проведения заседаний секции — беседа за «круглым столом» студентов-выпускников и преподавателей выпускающей кафедры на тему «Как я понимаю задачи своей специальности».

Первоначально выступали в основном преподаватели кафедры АУП (профессор Б. И. Кузин, доценты Э. А. Козловская, М. И. Старовойтова, старшие преподаватели М. Е. Зиновьев, В. Н. Юрьев и др.), но затем набрались смелости и выступили студенты групп 574, 574/1 Д. Гаврилов, С. Руновский, Н. Пискунова, Л. Туева, Т. Голик и др. На заседании выступали и гости — студенты О. Мартынов, Ю. Андрейчук и их преподаватель доцент В. И. Иванова из Харьковского инженерно-экономического института.

Специалисты, подготовленные кафедрой АУП, могут работать с вычислительной техникой на вычислительном центре предприятия, а могут — в экономической службе. В связи с этим за «круглым столом» обсуждался вопрос: кем выпускники больше хотят работать — программистами или экономистами? Предпочтение, как выяснилось, — программированию.

## Неделя науки

Было высказано пожелание перестроить экономические дисциплины, а именно — в большей мере связать их с рыночной экономикой, теорией принятия решений, также велся разговор о проблемах распределения в этом году. Гости из Харькова в этих вопросах выразили свою солидарность.

Д. Гаврилов и А. Буянов были на выставке «Вычислительная техника-90» в Москве и рассказали много интересного о современном развитии зарубежной вычислительной техники и программного обеспечения. Завязалась дискуссия, которая началась на занятиях, предшествующих «круглому столу». С. Руновский высказал гипотезу, согласно которой выход из современного кризиса экономики в том, чтобы полностью сломать существующие командно-административные связи и «выращивать» новую систему рыночных отношений почти из хаоса. Не все были согласны с ним: нельзя полностью в условиях нашей огромной страны разрушать систему программно-целевого планирования и управления. Но как найти наиболее эффективный способ управления между диктатурой и хаосом?

Хорошо бы такие вопросы начинать обсуждать раньше, а не только на «последнем звонке», с которым совпал наш «круглый стол» Недели науки.

В. БЕЗПАЛКО,  
студентка гр. 574/1  
Фото А. ВДОВИЧЕНКО,  
гр. 574/1



## Студент — человек трудящийся!

Наконец то, о чем мы долго говорили, теперь стало законом. Недавно принят «Закон СССР о профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности». По этому закону студенты уравниваются в правах с трудящимися. В этом же законе говорится о том, что профсоюзы независимы в своей деятельности от органов государственного управления, хозяйственных органов, политических и других общественных организаций, им не подчинены и не подконтрольны. Администрация обязана заключать коллективный договор-соглашение, если профсоюз обращается к ней с таким предложением. Сейчас нами готовится такой договор, и скоро он будет передан на рассмотрение администрации ЛГТУ.

Разрабатывается также проект

Положения о фонде социальной помощи студентам, в который мы включаем льготы сверх тех, которые положены по закону. Фонд социальной помощи создается из экономии стипендиального фонда университета, три процента от поступивших сумм от предприятий и организаций в частичное возмещение затрат на обучение студентов, поступление из ФМТ и СР университета, добровольные поступления от кооперативов, хозрасчетных центров, добровольных поступлений от граждан, ССО, трудовых коллективов, а также 40 процентов прибыли от центра досуга.

При рождении ребенка, если оба родителя — студенты ЛГТУ, будет выдаваться по 200 рублей, если только один из родителей учится в нашем университете — 100 рублей.

Детям-сиротам и инвалидам раз в год тоже будет выдаваться 100 рублей. Организация льготного бесплатного питания семейным, инвалидам, детям-сиротам и студентам с медицинскими показаниями. Будет выплачиваться пособие в случае травм, полученных в ССО или на сельскохозяйственных работах. Кассу взаимопомощи мы хотим уразднить — там можно получить только 70 рублей, а мы будем выделять ссуду до 200 рублей без процентов, на полгода. Также мы будем оказывать помощь особо одаренным студентам по ходатайству ученых советов факультетов.

К. ШВЕЦОВ,  
председатель  
студенческого профкома



Летом прошлого года ликвидировано Министерство высшего образования РСФСР и его структура. Образован Госкомитет высшего образования и науки, председателем его назначен Н. Г. Малышев (ректор Таганрогского радиотехнического института). Грядут радикальные преобразования — один из первых шагов — проект Закона о высшем учебном заведении РСФСР.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**Статья 1.** Высшее учебное заведение РСФСР является центром образования, науки и культуры, структурным звеном системы непрерывного образования, главные задачи которого:

— реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Создание условий для приобретения профессиональных знаний, профессионального роста и совершенствования;

— возрождение и наращивание интеллектуального потенциала населения РСФСР;

— подготовка для народного хозяйства РСФСР, других союзных республик и зарубежных стран (на договорных началах) специалистов, сочетающих высокую общественную культуру и профессиональную компетентность, удовлетворение потребностей народного хозяйства в специалистах с высшим образованием;

— организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, направленных на решение проблем народного хозяйства РСФСР, в тесной связи с учебным процессом;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавательского состава учебных заведений;

— переподготовка и повышение квалификации специалистов, работающих в отраслях народного хозяйства, органах управления;

— распространение технических, гуманитарных, экономических, юридических, экологических и других научных и политических знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

**Статья 2.** Высшее учебное заведение РСФСР осуществляет подготовку кадров с высшим образованием с выдачей диплома бакалавра. В установленном порядке высшее учебное заведение может также готовить специалистов с выдачей диплома магистра или специалистов с выдачей свидетельства об окончании высшего учебного заведения высшей ступени.

Высшее учебное заведение имеет докторантуру, выполняет научные опытно-конструкторские, экспериментально-производственные и другие виды работ.

**Статья 3.** К высшим учебным заведениям РСФСР относятся все государственные, кооперативные и частные университеты, академии, институты, расположенные на территории республики, за исключением учебных заведений системы Министерства обороны, МВД и КГБ.

# ЗАКОН

## О высшем учебном заведении РСФСР

ПРОЕКТ

**Статья 4.** Вуз является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба и со своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс, обособленное имущество на самостоятельном балансе и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией СССР, Конституцией РСФСР.

**Статья 5.** Создание государственного высшего учебного заведения производится решением Совета Министров РСФСР по представлению местных советских органов и Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы и в соответствии с требованиями Положения о вузе РСФСР.

Создание кооперативного или частного вуза производится по согласованию с Госкомитетом по делам науки и высшей школы.

**Статья 6.** В структуру вуза входят учебно-научные подразделения, бюджетные учреждения и хозрасчетные предприятия, организации и подразделения, имеющие статус структурных единиц вуза или юридического лица.

**Статья 7.** Высшее учебное заведение является автономной организацией, деятельность которой основана на представлении вузу полной самостоятельности в решении вопросов внутреннего управления, финансовой и хозяйственной деятельности, а также непосредственной организации международных связей.

Вузы РСФСР имеют право создавать и вступать в ассоциации как внутри страны, так и за рубежом.

**Статья 8.** Вмешательство в хозяйственную или иную деятельность высшего учебного заведения со стороны государственных, кооперативных и иных общественных органов, организаций, учреждений и предприятий, отдельных граждан и их объединений не допускается.

Трудовые споры научно-педагогических работников рассматриваются в судебном порядке.

## РАЗДЕЛ II ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Статья 9.** В основе финансового обеспечения вузов для подготовки специалистов и проведения фундаментальных научных исследований лежат отчисления из государственного бюджета РСФСР.

При распределении бюджета РСФСР расходы на систему высшего образования определяются и удовлетворяются в первую очередь.

Указанное госбюджетное финансирование не должно быть ниже уровня обеспеченности вузов на 1 января 1990 года, с учетом инфляционных процессов, изменения цен, оплаты труда, социального обеспечения студентов, докторантов, работников высшего образования, и пенсионного обеспечения.

Размеры финансирования ву-

за из государственного бюджета, заработной платы преподавателей, сотрудников и руководителей, стипендии студентов и докторантов устанавливаются Государственным комитетом РСФСР по делам науки и высшей школы в соответствии с квалификацией, присваиваемой выпускникам данного вуза (специалист, окончивший вуз низкой ступени, бакалавр, магистр).

**Статья 10.** Высшее учебное заведение РСФСР имеет право коммерческой деятельности в любой сфере производства, культуры, образования, науки, проектных работ, оказания услуг, реализации товарной продукции, посреднической деятельности.

**Статья 11.** Финансовая деятельность вуза реализуется в рамках смет расходов на подготовку студентов и докторантов, содержание вуза и его подразделений, проведение научно-исследовательских работ, а также перечисленных в статье 7 видов деятельности за счет:

— государственного бюджета;

— средств заказчика по прямым договорам с отраслями или предприятиями (организациями);

— кредитов банка;

— специальных (внебюджетных) средств;

— собственных средств вуза;

— реализации товарной продукции, валютных поступлений, услуг населению;

— добровольных взносов от отраслей, предприятий, организаций и отдельных лиц;

— коммерческой и производственной деятельности вуза.

Вуз формирует сверх государственного бюджета и распределяет:

— финансовые и материальные ресурсы из любых источников, включая установление формы и оплаты труда всех категорий работников вуза, стипендии студентам и докторантам, доплаты к пенсиям и социальным пособиям. При этом размеры государственных зарплат, стипендий и пособий являются минимальными.

**Статья 12.** В целях организации финансовой деятельности вузов РСФСР создается коммерческий банк высшего образования и науки РСФСР, в котором каждый вуз имеет свои расчетные счета, в том числе и валютные. При этом вузу и его структурным подразделениям разрешается иметь счета, в том числе и валютные, в любых других банках РСФСР, СССР и других государств.

## РАЗДЕЛ III СОБСТВЕННОСТЬ ВУЗОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Статья 13.** Земельные участки, здания, оборудование и все другие виды материальных ресурсов, выделенные из государственного бюджета, а также полученные от отраслей, предприятий и других организаций, зарубежных фирм, частных лиц, приобретенные за счет коммерческой деятельности вуза, пожертвованной междуна-

родных организаций и ассоциаций являются собственностью высшего учебного заведения и государственными и местными налогами не облагаются.

**Статья 14.** Организации, предприятия, частные лица, передающие вузам безвозмездно средства, здания, земельные участки, оборудование, интеллектуальные продукты, освобождаются от обложения налогами на передаваемые средства и имущество.

**Статья 15.** Освобождаются от налогов средства, перечисляемые предприятиями и организациями высшим учебным заведениям, и доходы от всех видов научно-исследовательской, производственной, коммерческой и другой, в том числе внешнеэкономической, деятельности вузов и создание при них структурных подразделений и организаций, если эта деятельность строится на основе использования основных фондов и персонала этих учреждений.

**Статья 16.** Высшие учебные заведения РСФСР и созданные при них организации (предприятия) платежи в бюджет не производят, в том числе и за трудовые ресурсы.

**Статья 17.** Издательства, выпускающие учебно-методическую литературу для учебно-воспитательных учреждений, освобождаются от налогов на прибыль. Расходы по изданию малотиражных учебников для учебно-воспитательных учреждений компенсируются из средств госбюджета.

**Статья 18.** Преподаватели, научные работники, докторанты, студенты и работники учреждений, предприятий, входящих в состав высшего учебного заведения, имеют фиксированное налогообложение от всех видов дохода по декларации в размере 13 процентов.

## РАЗДЕЛ IV СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ РСФСР

**Статья 19.** В РСФСР устанавливается двухуровневая подготовка специалистов с высшим образованием:

— с общим высшим образованием на базе среднего образования, рассчитанным на срок обучения до четырех лет, имея в виду образование, ориентированное на глубокую фундаментальную и общекультурную подготовку личности с широким профессиональным профилем (присвоение степени бакалавра наук);

— с высшим профессиональным образованием на базе общего высшего образования, рассчитанным на срок обучения до двух лет, имея в виду направленную профессиональную подготовку специалистов по заказам ведомств, предприятий, учреждений, организаций (присвоение степени магистра).

Подготовка специалистов с общим высшим образованием (бакалавр) финансируется из госбюджета, подготовка специалистов с высшим профессиональным образованием (магистр) — в основном за счет

средств заказчика кадров.

Подготовка специалистов в вузах РСФСР ведется с отрывом и без отрыва от производства, а также путем сочетания этих форм. Подготовка без отрыва от производства осуществляется в рамках экстерната в установленном порядке.

**Статья 20.** Все вузы РСФСР имеют право присвоения ученой степени бакалавра наук с выдачей республиканского диплома, действительного на всей территории РСФСР.

Диплом бакалавра наук других республик нострифицируется (признается) на территории РСФСР на основе договора с соответствующими союзными республиками, который заключается от имени РСФСР Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы.

**Статья 21.** Высшие учебные заведения РСФСР, претендующие на подготовку специалистов с выдачей диплома магистра наук, проходят по их инициативе специальную аттестацию для получения соответствующего сертификата. Аттестация проводится в установленном Советом Министров РСФСР порядке.

Республиканский диплом магистра наук действует на всей территории РСФСР.

Дипломы магистра наук вузов других республик нострифицируются (признаются) на территории РСФСР на основе договора с соответствующими союзными республиками, который заключается от имени РСФСР Государственный комитет РСФСР по делам науки и высшей школы.

**Статья 22.** На территории РСФСР устанавливаются следующие ученые степени: бакалавр наук, магистр наук, доктор наук.

Действующая ученая степень кандидата наук приравнивается к ученой степени доктора наук.

Присвоение ученых степеней производится в установленном порядке.

**Статья 23.** На территории РСФСР устанавливаются следующие ученые звания: доцент, профессор.

Присвоение ученых званий производится в установленном порядке.

**Статья 24.** На территории РСФСР доплата за ученые степени и ученые звания не производится.

## РАЗДЕЛ V СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РСФСР

**Статья 25.** Прием в высшие учебные заведения РСФСР производится в соответствии с едиными правилами, установленными Государственным комитетом РСФСР по делам науки и высшей школы, имеющими рекомендательный характер. Требования в рамках правил устанавливаются вузом.

План приема студентов формирует вуз, руководствуясь необходимостью выполнения обязательств и возможностями качественной подготовки специалистов.

**Статья 26.** Высшие учебные заведения не гарантируют устройства выпускников.

**Статья 27.** Ответственность за состояние здоровья студентов и докторантов возлагается на Министерство здравоохранения РСФСР, а также Госкомитет РСФСР по делам науки и высшей школы.



# СЛОВАРЬ ПЕРЕСТРОЙКИ

Немного досадно — о «Словаре перестройки» (на материале советской прессы 1985—1990 гг.), который готовит группа специалистов под руководством доктора филологических наук, профессора Ленинградского технического университета В. И. Максимова — мы узнали не от самого Владимира Ивановича, а из публикации в «Журналисте». Еще один повод задуматься о прочности и налаженности связей редакции с кафедрами и подразделениями университета и обратиться с просьбой к преподавателям, сотрудникам, студентам вуза не обходить «Политехник» стороной. Газета — это не только информация, постановка проблемы, но и прекрасная возможность рекламы вашего дела.

Возвращаясь к словарю. Он не только даст ключ к пониманию перестроечной лексики, но в определенной степени удовлетворит интерес к самим перестроечным явлениям и процессам в разных сферах жизни.

В словарь войдет примерно две тысячи слов. Наряду с их толкованием приводятся цитаты, которые уточняют это толкование, по возможности содержат различные точки зрения на объяснимое явление. Кроме того, все слова снабжаются ударением, указываются их формы, если они нестандартны, в необходимых случаях ставятся стилистические и иные пометы: актуализ.— актуализированное, ставшее актуальным; книжн.— книжное; нов.— новое слово или значение; переор.— переориентирование.

Сокращения, принятые в словарных статьях: ЛГ.— «Литературная газета», Ог.— «Огонек», ПО.— журнал «Политическое образование, Пр.— «Правда», СК.— «Советская культура», См.— газета «Смена».

Многоточие (...) означает сохранение авторской пунктуации; двоеточие (..) означает сокращение цитаты составителям словаря.

**АВТОРИТАРИЗМ**, актуализ., книжн. Государственный строй, основанный на неограниченной личной власти; самовластие. «Мысль о том, что сейчас необходимы большие полномочия реального лидера перестройки. Не все ее разделяют. Многие видят в ней призыв к авторитаризму». СК. 24.06.89.

**АВТОРИТАРНЫЙ**, актуализ., книжн. Основанный на беспрекословном подчинении власти, авторитету; стремящийся утвердить свой авторитет, влияние. «На мой взгляд, для тоталитарного режима характерна ситуация, когда вся жизнедеятельность общества и каждого человека абсолютно регламентирована. При этом власть на всех уровнях формируется закрыто, как правило, одним человеком или несколькими людьми из правящей верхушки. При авторитарном режиме власть хотя и концентрируется в одних руках или в той же верхушке, но допускает некоторое размежевание сил, их поляризацию. Когда они сталкиваются, конфликт пресекает «железная рука». Пр. 31.01.90.

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО**, актуализ. Организационная форма предприятия, капитал которого образуется в результате выпуска и продажи акций. «Кировцы в начале года сделали трест акционерным обществом. Выпуск акций понадобился, чтобы собрать сумму, достаточную для выкупа оборотных средств. Владельцем акций может быть только работник треста». Пр. 10.04.90.

**АКЦИЯ**, актуализ. Ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом, удостоверяющая участие ее владельца в капитале этого общества и гарантирующая получение дохода ее владельцу из прибыли. «Совхоз не имеет никаких задолженностей, на расширенное воспроизводство направляем более миллиона рублей. На триста тысяч продаем акций. Каждому из шестисот человек приходится в среднем полтысячи...» Пр. 16.02.90.

**«БЕЛЫЙ» ТАСС**. Информационная зарубежной периодики, собранная ТАСС и предназначенная для руководящих органов советской печати. «Вообще начальство играло с нами в престелную игру. Начальство читало «Перехват» — специальный ежедневный вестник, разной степени секретности для разной степени ответственности работников аппарата. В «Перехвате» приводи-

лись темы и отдельные высказывания, прозвучавшие по западным радиостанциям, вещающим на СССР, это был, так сказать, «ориентир» по ихнему антисоветизму». Начальство изучало «белый» ТАСС — тоже ориентир, довольно объективные выжимки и переводы периодической прессы». ЛГ. 28.02.90.

**КОНСЕНСУС**, актуализ., книжн. Общее согласие, договоренность по спорным вопросам, ведущие к выработке единого решения. «Общественный договор предполагает новый тип отношения между звеньями политической системы: на основе консенсуса, когда решение принимается не большинством против меньшинства, а такое и только такое, которое в данный момент устраивает — в той или иной мере, за счет тех или иных компромиссов — всех». ПО. 89, № 15.

**МАРКЕТИНГ**, спец. Система мероприятий по изучению рынка и воздействию на потребительский спрос. «В области экономики наши изменения носили почти исключительно косметический характер... Это псевдооптимальное торговля, лжесамостоятельное... Это маркетинг, о котором мы стали теперь много говорить, стали ратовать за него, забыв, что... торговля возникает тогда, когда предложение больше спроса». Изв. 02.06.89.

**«НОУ-ХАУ»**, спец. Совокупность технических, коммерческих и др. знаний, необходимых для организации того или иного вида производства, оформленных в виде технической (но не запатентованной) документации. «Это наблюдение, возникшее во время недавней поездки по Америке, навело на мысль о совместных предприятиях принципиально нового типа, где наш вклад — технология («ноу-хау»), а их — оборудование, производственные площади, рабочая сила». Пр. 15.05.90.

**ПОПУЛИЗМ**. Использование в борьбе за политическую власть лозунгов, близких нуждам народа, обещаний радикального улучшения жизни; чрезмерное увлечение, спекуляция этими лозунгами и обещаниями. «Слово «популизм» встречается все чаще. И чаще в негативном смысле. Мы его ассоциируем с примитивной политической тактикой, заигрывающей с самой массовой и нетребовательной аудиторией. Популизм наиболее характерен для переломных моментов. Его можно определить

как идейное течение и политическое движение, но можно — как массовые настроения, устремления людей... В популизме много привлекательного и много опасного. Популизм может стать локомотивом обновления и его тормозом». СК. 24.06.89.

**ТЕЛЕФАКС**, спец. Аппарат, предназначенный для передачи на расстояние изображений с воспроизведением объекта в виде его копии — факсимиле. «Нелко» бесплатно снабдила «Актюбинск сельмаш» телефаксом в надежде, что мы сможем передать друг другу чертежи и сообщения в течение одного рабочего дня... Но оказалось, что качество линий передач в СССР настолько ужасно, что «Нелко Австралия» вообще не может связаться с Актюбинском, а передачи из Актюбинска принимаются от случая к случаю, если повезет». Ог. 90, № 29.

**ТОТАЛИТАРИЗМ**, актуализ., книжн. Государственный строй, характеризующийся полным (тотальным) контролем со стороны органов государственной власти над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных свобод и прав, милитаризацией общественной жизни. «Увы, и сейчас делаются попытки оправдать тоталитаризм как объективную необходимость концентрации усилий общества на создание прочной индустриальной базы и оборонной мощи социализма». Пр. 20.02.90.

**ТОТАЛИТАРНЫЙ**. 1. Актуализ., книжн. Характеризующийся полным господством государства над всеми сторонами жизни общества, насилием, уничтожением демократических свобод и прав личности. «Тоталитарное государство — партия проникла буквально во все ячейки и поры общества, подчинило себе буквально все стороны бытия личности, вплоть до сугубо частной жизни — ведь все это как раз и составляет сущность тоталитаризма». См. 24.02.90. 2. Нов. Подчиненный тоталитаризму, признающий тоталитаризм закономерным. «Мы выступаем не против правительства, не против партии, а стоим в оппозиции к силам, именуемым консервативными, или же если разобраться, то попросту отстаиваем идею тоталитарного мышления, тоталитарной экономики, тоталитарной прессы». ЛГ. 24.01.90.

## Телетайп «Политехника»

В середине декабря в студгородке на Лесном, 65, в 3-м корпусе при участии студенческого профкома (А. Ф. Ливинский, зам. председателя профкома, И. Р. Схведиани, зам. председателя по жилищно-бытовым вопросам) в течение недели проходила выдача продуктов из ФРГ.

Машина с рождественскими подарками общим весом 7 тонн 600 кг была разгружена в пятницу 15 декабря в присутствии представителя немецкой фирмы и депутатов Ленсовета. Как стало известно, в ЛГТУ дарители остались довольны организацией подобного мероприятия, особенно предоставлением готовых списков нуждающихся.

Основным условием немцев, выдвинутом работникам университета, была просьба о выдаче продуктовых наборов в течение одного дня, однако здесь на месте профкому разрешили увеличить срок.

С субботы началась раздача. Получить бесплатные продукты питания смогли студенты, имеющие маленьких детей, сироты и инвалиды (вес 9—10 кг). Дополнительный паек был предоставлен матерям-одиночкам.

В ЛГТУ внесены изменения в «Правила внутреннего трудового распорядка». Теперь время начала и окончания работы, обеденного перерыва должны устанавливаться администрацией подразделений университета указаниями по подразделениям.

Для усиления инженерной подготовки студентов, концентрации научной и учебной деятельности по лазерной технике и технологии на физико-металлургическом факультете создана кафедра «Лазерная технология».

Совет Министров РСФСР принял постановление от 10 сентября 1990 г. № 351 «О добровольном переселении граждан в Еврейскую автономную область». На семьи граждан, переселяющихся по приглашению объединений, предприятий, организаций и учреждений на постоянное жительство, выплачиваются единовременные денежные пособия в размере 2000 рублей на главу семьи и 500 рублей на каждого последующего члена семьи.

## ОНТИ сообщает

С 1 января 1991 г. — постоянно действующий семинар «Совершенствование кредитных и расчетных отношений с предприятиями и организациями при переходе к рыночной экономике», заявки до 10.01.91, Ленинград, ЛДНТП.

С января 1991 г. — постоянно действующий семинар «Юридический всеобуч», Ленинград, ЛДНТП.

1991 г. — постоянно действующий семинар «Коррозия материалов и защита от коррозии», заявки до 15.01.91, Ленинград, ЛДНТП.

1 кв. 1991 г. — конференция «Естественнонаучные, экономические и социальные вопросы производства», тезисы, до 25.12.90 г., Севастополь.

16.01—29.05.91 — цикл лекций «Формирование и развитие энергоструктуры человека и ее взаимодействие с энергоструктурой космоса», заявки до 10.01.91, Ленинград, ЛДНТП.

Февраль 1991 г. — первое всеобщее совещание «Математическое моделирование физико-химических процессов в энергетических установках», г. Казань.

18—23.02.91 — экспресс-университет. Занятия САПР ТП нового поколения с применением баз знаний, г. Севастополь.

19—20 февраля — научно-практическая конференция «Органосиликатные и кремний-органические материалы в практике строительных, ремонтных и реставрационных работ», заявки до 01.01.91, РДНТП совместно с Киевским институтом автоматики.

Март — Всесоюзное научно-техническое совещание «Концепция развития электроэнергетики в новых условиях», г. Москва.

Март — Всесоюзная научно-техническая конференция «Разработки и внедрение перспективных технологий и устройств для строительства и реконструкции н/х объектов в свободной экономической зоне г. Ленинграда и области», г. Ленинград.

Март — научно-технический семинар «Методика обследования и усиления железобетонных конструкций, зданий и сооружений», г. Челябинск.

II кв. 1991 г. — выставка-ярмарка средств и систем автоматизации проектирования и управления, г. Киев.

Апрель — Всесоюзная научно-техническая конференция «Износостойкость машин», г. Брянск.

Апрель — научно-техническая конференция «Повышение качества изготовления деталей машин методами отделочно-упрочняющей обработки», заявки до 10.01.91, г. Пенза.

3-4 апреля — научно-технический семинар «Оптико-электронные методы и средства в контрольно-измерительной технике», г. Москва.

Май — VII Всесоюзная конференция «Математические методы в химии», заявки до 01.01.91, г. Казань.

Июнь — XII Всесоюзная конференция по численным методам решения задач теории упругости и пластичности, заявки до 15.01.91, г. Тверь.

10—12 июля — научно-техническая конференция по электронным датчикам «Сенсор-91», заявки до 01.02.91, Ленинград, ЛДНТП.

Сентябрь — III Всесоюзный симпозиум по радиационной плазмодинамике, заявки до 01.01.91, Крымская обл.

23—29 сентября — международный симпозиум по межфазному катализу, тезисы до 15.03.91, г. Ереван.

24—27 сентября — международная коммерческая выставка «Оптолазерэлемент-91», г. Ленинград.

24—27 сентября — международная конференция по когерентной и нелинейной оптике, тезисы докладов до 01.03.91, заявки до 15.03.91, г. Ленинград.

Октябрь — республиканская научно-техническая конференция «Материалы и упрочняющие технологии-91», тезисы до 20.01.91, г. Курск.

Октябрь — Всесоюзный научно-практический семинар «Расчет и компьютерное проектирование деревянных конструкций», заявки до 31.12.90, г. Владимир.

Курсы «Работа и программирование на ПЭВМ» проводятся по 16 специальным программам, г. Ленинград, ЛДНТП.



## Вы идете в гости?

Вспомните школьные уроки пения и исполните соло, к примеру, «По долинам и по взгорьям» или про мамину панаму. На худой конец спляшите танец «маленьких лебедей» или прочитайте стихотворение, скажем, про широкие штаны и краснокожую паспортину. (После слов «читайте, завидуйте, я — гражданин Советского...» именинник обычно плачет от умиления). Если у виновника торжества есть чувство юмора, подарите уже не нужную вам книгу «О вкусной и здоровой пище».

Не забывайте, что в душе каждый из нас — художник. Накапайте как можно больше гуаши на бумагу, закройте ее другим листом и подвигайте им в разные стороны. Отлепите листы друг от друга — и вы увидите в своих руках целых два

шедевра а ля-жорр.

Подарок своему любимому с намеком выглядит так: ваша фотография для паспорта с надписью на обороте: «Всегда с тобой!» Иногда могут выручить комиссионные магазины, где все — дешево и сердито.

Не сомневайтесь — сейчас вы очень обрадуете хозяев, если вместо подарка принесете себе немного еды, а у таксистов купите водки. Чем вы богаты — тем они пусть и радуются.

Итак,

Совет 1. Помните: наша песня строить и жить помогает!

Совет 2. Книжка — несомненно — лучший подарок. Но еще лучше, чтобы сумма на ней лежала в валюте.

Совет 3. Напоминаем: дарите только то, с чем вам жалко расстаться.

Совет 4. Подарок всех времен и народов — цветы. Они слава Богу, как и лес — еще растут.

Совет 5. «Лучший мой подарок — это ты!» Слова этой всеми любимой песни говорят нам, что каждый из нас, конечно же, ценнее любого подарка.

Совет 6. Если в магазине ничего нет, а деньги есть, дарите деньги. Пусть потом именинник сам мучается. Жестоко, но это жизнь.

Совет 7. Не вздумайте искать подарок в коммерческом магазине или на «барахолке», если, конечно, вы не миллионер.

Совет 8. Билет мгновенной лотереи (15 рр) — мгновенный подарок.

Посоветовала  
«Комсомольская правда»



## Если в продуктах завелись жучки

### Учимся экономить

форму комка.

Доброкачественная крупа не должна иметь посторонних привкусов и несвойственных крупе запахов. Насыпьте горсть крупы на ладонь, согрейте дыханием, а затем понюхайте. Особенно резко чувствуется запах плесени. Такую крупу тоже надо использовать поскорее. До готовности крупы прогреть в духовке и тщательно промыть.

Хранить продукты надо в закрытой стеклянной, пластмассовой или металлической посуде, а продукты в тканевых мешочках лучше вложить в полиэтиленовые. На полках хорошо разложить неочищенные дольки чеснока.

Крупа, макароны, вермишель, сильно пораженные жучком, приобретают горечь и в пищу не годятся. Эти продукты можно отдать птице или сварить их для домашних животных, предварительно ошпарив кипятком.

Если жуков развелось немного, то крупу и макаронные изделия следует тщательно перебрать, муку просеять, крупу прогреть в духовом шкафу при температуре 50 градусов, муку — при 30—40.

Жучков, которые успели перебраться из крупы на полки шкафа и начали путешествовать по квартире, можно вывести, разложив в местах появления жучков бумагу со специальной смесью, приготовленной из равных частей буры, сахарной пудры и измельченного пшена (или другой крупы). Для людей и домашних животных состав с бурой безвреден. Жучки же постепенно погибают.

Буфеты, ящики, кухонные столы и другие места хранения продуктов нужно хорошо промыть теплой водой с мылом или содой, если возможно, ошпарить кипятком, а потом просушить и проветрить. Не забудьте ошпарить посуду, прокипятить мешки. В комнатах, где нет пищевых продуктов, жучков можно уничтожить с помощью препарата «Инсорбид».

## Спасение утопающих

Каждый в институте знает, кому хуже всего живется, но не все догадываются помочь нуждающимся. Чего скрывать, но некоторые иногородние студенты существуют у нас в нечеловеческих условиях, стоит лишь упомянуть общежития ФТК, ЭНМФ, ФЭУПа, пещерный быт которых пугает откровенной дикостью.

Общаги — студенческий жаргон здесь уместнее всего — выстроены в 30-х годах без архитектурных излишеств. В 6-м насчитывается 500 душ. В комнате площадью 15 м<sup>2</sup> в лучшем случае селят двоих, в худшем — троих. Внутри натертый мастичной паркет мрачно увязан с зелеными перпендикулярными плоскостями в нескончаемый коридор, откуда 190 комнат похожи на камеры заключенных. По проекту душевые комнаты здесь не предусмотрены, обходится постирочной. Выше третьего этажа горячая вода не заходит. В помещении (102, 502, 202, 104, 302, 204, 402) просто холодно, потому что батареи забиты накипью. Плит много, но духовок только две на всю общагу, газ не везде закрывается — пользуйтесь рубильником. С мебелью дело обстоит еще хуже: не хватает шкафов, тумбочек. Слава богу, с туалетом все в порядке! Да еще, спасибо, мусор выносят, выделены специальные деньги, а то, если ждать дежурных (как в 5-б), то можно свободно выращивать опарышей. С уборщицей туговато. Работает буфет. Спасибо Людмиле Юрьевне — можно сосиски купить, молока взять.

Несколькими штрихами кажется вполне обрисован быт иногородних студентов факультета технической кибернетики. Сплошная безнадега! Между тем студсовет общежития знает, как организовать быт и досуг нормально, по-человечески, но им не очень-то доверяют. Выборные представители студентов идут на поклон к администрации: «Можно, мы это сделаем?» или «Как вы думаете, нельзя ли...?», и получают сплошные проколы, например, пожарная сигнализация, недавно установленная, так и не работает, а сколько денег угро-

хали. Но что поделаешь, у студсовета нет прав, нет официального статуса. Хорошее подспорье в деле — комендант, особенно такой, как в 6-м. Что он должен делать: бить во все колокола или ждать у моря погоды? Проще всего — не быть равнодушным. Если нужны шифоньеры — не привозить кровати, и наоборот.

Проблем в общежитии хватает. Одна из них связана с правонарушениями. Время «железной руки» прошло, надеяться на милицию бесполезно, выговор теперь мало что делает, исправит. Вот и получается, что с хулиганами бороться некому. Нужен какой-то другой механизм, а на первых порах хотя бы каждому дать ключи от входной двери, поставить переговорное устройство, и то воровства меньше станет.

Никуда от такой жизни не уйти в ближайшее время, даже если в 1991 году на капремонт дом поставят, еще уплотняться придется, так что действовать нужно, исходя из имеющихся возможностей. Приходится изобретать, крутиться. Спасибо, в этом очень помогла кафедра технической кибернетики (зав. кафедрой — А. А. Воронин, ответственный за х/д тему — С. Г. Аграновский). Эта кафедра выделила на нужды общежития 10 тыс. рублей, которые используются на оплату работы ремонтной



бригады, покупку музыкальной аппаратуры для общежития и другие потребности.

Летом работала бригада студентов в количестве 10 человек по ремонту общежития. Впервые за много лет институту, с помощью МЦ, удалось хорошо оплатить труд. Это сказалось на качестве и на сроках выполнения работы.

Вот, наверное, по какому пути должны идти желающие облегчить жизнь студсовета, студентам — вот бы и другие кафедры последовали похвальному примеру, учитывая крайнее тяжелое хозяйственное и материальное положение общежития. Или спасение утопающих — дело рук самих утопающих?

О. ПЕТРОВА  
Фото К. АКУЛАЕВА



Газета выходит  
один раз  
в неделю

НАШ АДРЕС:  
ул. Политехническая, д. 29  
I учебный корпус, к. 332  
ТЕЛЕФОН: 552-64-17