

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (3016)

Пятница, 22 февраля 1991 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Читайте в номере

125 лет со дня рождения М. А. Шателена.

1-я стр.
Лучше поздно, чем никогда. Поздравляем с юбилеем профессора К. П. Селезнева.

2-я стр.

Спасет ли 5-я графа?

3-я стр.

Вы можете принять участие в международном велопробеге.

3-я стр.

Что же с нами происходит? «Город без Исаакия».

4-я стр.

Первый профессор электротехники в России



13 января 1991 года исполнилось 125 лет со дня рождения выдающегося ученого электроэнергетика, первого профессора электротехники в России Михаила Андреевича Шателена.

М. А. Шателен родился 13 января 1866 года в крепости Анапа Черноморской области (13 января — дата регистрации рождения М. А. Шателена). Вскоре семья Шателенов переехала в Тифлис (Тбилиси), где он и окончил с золотой медалью в 1884 году Первую Тбилисскую классическую гимназию. В том же году М. А. Шателен поступил в Петербургский университет в 1888 году, Михаил Андреевич был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию. С целью повышения практических знаний по электротехнике он едет в Париж, где проходит курс высшей электротехнической школы, слушает лекции выдающихся ученых того времени и одновременно изучает практическую электротехнику на заводе Эриксон. Здесь он работал два года, последовательно занимая должность от чернорабочего до шеф-монтера. Принимал участие в сооружении первой в Европе электрической станции переменного тока высокого напряжения и прокладке кабельной сети переменного тока.

В начале 90-х годов прошлого столетия промышленность испытывала потребность в расширении и развитии преподавания электротехники сильных токов. Михаил Андреевич уже в те годы умел всегда чутко реагировать на новые веяния в развитии науки и техники. И не случайно его пригласили в 1893 году для преподавания самостоятельной дисциплины электротехники в Петербургский электротехнический институт (ныне институт им. В. И. Ульянова-Ленина).

В 1901 г. Михаил Андреевич был уволен из Электротехнического института за поддержку демократических настроений студенчества. В конце этого же года его привлекают к работе по организации Петербургского политехнического института, где Михаил Андреевич назначается профессором электротехники и первым деканом электромеханического отделения. В Политехническом институте Михаилу Андреевичу удалось сразу начать претворять в жизнь свои идеи практического обучения студентов. Он успешно сумел сочетать в преподавании неразрывную связь теории с практикой, значительно усилил

лабораторные и практические занятия студентов, ввел в обучение большое число проектов за счет всемерного повышения самостоятельной работы студентов.

Выполняя идеи Михаила Андреевича, его сотрудники, которых он сумел объединить в активный, преданный делу коллектив, повели дело обучения студентов так, что уже первые кадры инженеров-электриков, окончивших Политехнический институт, оказались хорошо и широко подготовленными к практической деятельности. Это положение с подготовкой кадров в ЛПИ остается в силе и до настоящего времени.

Замечательной чертой Михаила Андреевича было особое умение всегда правильно предусматривать будущее развитие электротехники. Так, он своевременно поставил вопрос о передаче энергии на большие расстояния, в результате чего создана в 1911 г. в Политехническом институте лаборатория высокого напряжения (напряжение можно было иметь до 400 кВ).

Михаил Андреевич с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции отдает все силы и знания созидательной работе по восстановлению и реконструкции народного хозяйства своей Родины. В 1920 г. Михаил Андреевич назначается уполномоченным ГОЭЛРО по Северному району. При его прямом участии и руководстве создан план электрификации Северного района, получивший высокую оценку В. И. Ленина. После образования Госплана Михаил Андреевич был назначен его членом и работал в нем до 1936 г. Широкое участие М. А. Шателен принимал в государственных комиссиях по наблюдению и приемке почти всех крупных электростанций СССР: Волховстроя, Днепрогэса, Свирской ГЭС, сооружению 35-км кабельного кольца в Ленинграде, в Бюро по сооружению волжских станций и т. д.

Трудно перечислить обширный ряд работ, проведенных по инициативе или под непосредственным руководством Михаила Андреевича за годы Советской власти. Здесь и проблемы электрификации транспорта, сельского хозяйства и нефтяной промышленности, и проблемы создания электроизоляционной техники, многообразные вопросы измерительной техники и светотехники и т. д. Особо надо подчеркнуть его исключительное умение создавать вокруг себя творческий коллектив, заражать его

своей неиссякаемой энергией и любовью к делу.

Михаил Андреевич всегда интересовался вопросами истории электротехники, особенно в России, где он большей частью был непосредственным свидетелем ее развития. Этой истории посвящен ряд его работ. За последнюю, наиболее крупную работу «Русские электротехники второй половины XIX века», Михаил Андреевич был в 1949 г. удостоен Сталинской премии.

В 1934 году Михаилу Андреевичу присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, а в 1945 — УзССР. В 1956 году, в связи с 90-летием, ему присваивается звание Героя Социалистического Труда.

С первых дней своей научной работы Михаил Андреевич активно участвовал и в общественной технической деятельности. Он был участником и активным руководителем электротехнических съездов, деятельным членом VI Электротехнического отдела Русского технического общества и в 1906—1916 гг. — председателем этого отдела. С 1934 года Михаил Андреевич — действительный член ВНИИТОЭ, а с 1940 по 1948 г. — председатель этого общества. С 1948 г. Михаил Андреевич — почетный преподаватель ВНИИТОЭ.

Ленинградская общественность всегда относилась с особым доверием и уважением к Михаилу Андреевичу. Он несколько раз избирался в члены избирательных комиссий по выборам в Верховный Совет СССР, в течение нескольких лет был депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся.

Правительство неоднократно отмечало выдающиеся заслуги Михаила Андреевича и удостоивало его высокими наградами. Он был награжден тремя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Отмечая 125 лет со дня рождения М. А. Шателена, мы еще яснее видим его выдающуюся роль в организации и становлении отечественной электротехники и электротехнического образования. Кафедра электротехники и электромеханический факультет бережно хранят традиции и память о первом электротехнике России, создателе факультета М. А. Шателене.

В. ПОПОВ,
профессор, декан ЭлМФ
С. ДРЕСВИН,
зав. кафедрой
электротехники, профессор

НОВЫЙ ПРОРЕКТОР

В целях совершенствования организации системы повышения квалификации и переподготовки кадров в условиях перехода народного хозяйства к рыночным отношениям в Университете введена должность проректора по послевузовскому образованию (на общественных началах). На него возложена обязанность по обеспечению координации деятельности ректората и структурных подразделений ЛГТУ в области повышения квалификации и переподготовки кадров; расширения сотрудничества ЛГТУ с органами Советской власти и государственной службы занятости, с ассоциациями промышленных предприятий, с корпорациями и ассоциациями учреждений послевузовского образования и профессионального обучения в стране и за рубежом; оперативной связи ЛГТУ с органами управления в области повышения квалификации и переподготовки кадров (Госкомитеты СССР и РСФСР, координационные советы).

Проректором ЛГТУ по послевузовскому образованию (на общественных началах) назначен директор МИПК ЛГТУ профессор, доктор технических наук Евгений Семенович Озеров.

ВЛАДЕТЕ ПО ПРАВУ?

В связи с принятием Закона СССР «Об общественных объединениях» Ленсовет считает необходимым рассмотреть вопрос об имущественных правах и обязанностях КПСС и других общественных организаций. Проверить правовые основания владения и пользования зданиями, помещениями и иным имуществом. При проведении проверки обратить особое внимание на законность продажи, сдачи в аренду и передачи на баланс государственного имущества, включая нежилые здания, находящиеся под охраной государства или состоящие на государственном учете как памятники архитектуры, а также законность передачи им в пользование земельных участков.

Совместно с государственной налоговой инспекцией по Ленинграду и прокуратурой Ленинграда проверить законность доходов от финансово-хозяйственной деятельности, осуществляемой политическими партиями.

Решить вопрос о восстановлении имущественных прав Ленсовета на издательство Лениздат.

Рассмотреть правомерность распоряжения Совета Министров СССР «О передаче зданий Смольного и Мраморного дворца в оперативное управление КПСС» и принять необходимые меры по защите имущественных прав Ленинграда.



ПРИВАТИЗАЦИЯ НАЧАЛАСЬ

В канун 1991 года имущество Ленинградского производственного объединения грузового автотранспорта № 11 было выкуплено его трудовым коллективом за 1 миллион 152 тысячи рублей. Это первый в Ленинграде государственный акт купли-продажи, оформленный Главным управлением имущества Ленгорисполкома. Около 50 сделок проходят сейчас стадию подготовки документов.

Итак, приватизация началась. Хотя деловые люди не дождался ни льготных условий зоны свободного предпринимательства, ни целого ряда законодательных актов, которые урегулировали бы становление рыночной экономики.

Последствия этой вынужденной поспешности наверняка еще скажутся, но, похоже, другого пути для стабилизации положения уже не остается. И теперь важно проводить по крайней мере единую и согласованную политику приватизации, считают в Главном управлении имущества Ленгорисполкома.

Именно здесь, однако, больше всего проблем. До сих пор не разграничены полномочия Ленсовета и районных Советов, и многие из них стремятся утвердить собственную «независимую» политику приватизации, а это еще один канал, по которому управленческий хаос усугубляет хаос экономической. Создаются бесчисленные «ассоциации», объединяющие трудовые коллективы предприятий на правах вассалов под властью бюрократического аппарата недавних главков и им подобных структур. Система социалистических демагогов и бездельников приспособляется к условиям грядущего рынка на наших глазах, пользуясь неосведомленностью коллективов о своих новых правах и возможностях. В Главном управлении имущества Ленгорисполкома знают уже несколько примеров того, как руководители коллективов увольняли с работы прежде чем они успевали оформить документы на аренду или выкуп своих предприятий — по распоряжению вышестоящих начальников, разумеется.

Между тем первичные подразделения всевозможных территориальных, межотраслевых, районных и прочих объединений имеют на это сегодня безусловное право и вовсе не обязаны считаться с мнением руководства, которое превратило свою «направляющую роль» в кормушку. Свобода вам, товарищи, уже дана — будьте же господами положения!

Конечно, еще долго многое и многим в начавшемся процессе приватизации будет неясно. Поэтому Главное управление имущества намерено привлечь на помощь малое предприятие, специалисты которого будут консультировать представителей организаций, переходящих на новые формы собственности. Кроме того, идея выпустить по минимальной цене сборник нормативных документов.

Итак — в сторону гороскопы! Выбирайте свое будущее сами. Варианты вам подскажут в Главном управлении имущества: переулок Гривцова, 5, телефон 311-04-74.

Андрей КОПТЯЕВ

Когда в 1951 году после Великой Отечественной войны, на базе кафедры гидравлических машин вновь была организована кафедра компрессоростроения, перед организатором кафедры к. т. н. С. Е. Захаренко встал вопрос выбора ученого, взявшего бы на себя проблему организации курса турбокомпрессоров.

Выбор пал на молодого доцента, к. т. н. Константина Павловича Селезнева — воспитанника широко известной научной школы турбинистов ЛПИ, д. т. н., профессора И. М. Кириллова.

23 ноября заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, профессору К. П. Селезневу исполнилось 70 лет. Он, как и прежде, работает на кафедре компрессоростроения, занимается научной и преподавательской деятельностью. «Это скромный, отзывчивый и очень добрый человек, — говорит секретарь кафедры компрессоростроения Н. Г. Пустошинская, более 30 лет проработавшая с Константином Павловичем, — человек, к которому можно обратиться с любыми проблемами, он всегда выслушает, поймет и поддержит в трудную минуту».

Много тяжелых испытаний выпало Константину Павловичу. Это и страшные потери близких ему людей в суровые годы Великой Отечественной, когда он, 20-летний студент-третьекурсник, так же, как и 5 тысяч преподавателей и студентов ЛПИ, отправляется на фронт.

Среди множества правительственных наград Константина Павловича есть медаль «За оборону Ленинграда».

— Константин Павлович, за что вы получили эту медаль?

— В июне 1941-го после сообщения о формировании отрядов добровольцев Народного ополчения, я попал пулеметчиком в истребительный батальон, а в сентябре наш батальон принял первый бой под Урицком, на подступах к Ленинграду, и отбил его, — неохотно рассказывает о себе Константин Павлович.

Не рассказал он мне, как при прорыве блокады Ленинграда, он — заместитель по разведке начальника опергруппы — выполнял задание по борьбе с вражеской агентурой, как принимал участие в освобождении

Прибалтики. Из газетной подшивки я узнала, что секретарь комсомольской организации истребительного батальона, инициатор снайперского движения среди молодых бойцов части — Костя Селезнев — «студент с припухшими губами» — с пулеметом и снайперской винтовкой прошел через всю войну.

После войны К. П. Селезнев восстанавливается на энергомашинно-строительном факультете ЛПИ, с которого ушел добровольцем на фронт, и в 1949 году оканчивает его с отличием. В этом же году поступает в аспирантуру. Теперь, помимо учебы и работы в ЦГТИ у профессора И. И. Кириллова, он занимается и педагогической деятельностью.

П. Л. Капица, закончивший наш институт и несколько лет преподававший в нем, сказал: «Наш институт первый показал, насколько полезны могут быть сотрудничество и тесная связь между научно-исследовательской и педагогической работой в институте, он показал, что только таким путем можно воспитывать инженеров и ученых, не оторванных от жизни».

К. П. Селезнев всей своей трудовой деятельностью подтверждает эти слова. Его ученики работают во всех ведущих НПО, ПО и НИИ. Среди них 70 кандидатов технических наук и 10 докторов. Вот только некоторые из них: А. С. Нуждин — профессор, д. т. н., длительное время бывший первым заместителем генерального директора в НИИ «Холодмаш» г. Москвы, ныне профессор МГТИ; Ф. С. Рекстин — профессор, заведующий кафедрой лабораторий Ленинградского НИИ «Химмаш»; Ю. Б. Галеркин — заведующий кафедрой компрессоростроения и т. д.

Профессор кафедры компрессоростроения, на протяжении 10 лет работавший ректором ЛПИ, много сделал для развития института. Директор историко-технического музея Н. П. Гербылева говорит: «Селезнев действительно был хорошим ректором. Дотошно вникая во все вопросы, он прекрасно знал и решал проблемы, связанные с институтом. Это человек, к которому можно было обратиться практически в любое время суток, заранее зная, что Константин Павлович всегда найдет для тебя время и обязательно разберется сам в во-

лнующем тебя вопросе».

Это ему институт обязан тем, что вступил в международную ассоциацию Университетов, тем, что была построена столовая, склад, новое студенческое общежитие, рассчитанное на 2000 мест. При нем произошел переход института на новый учебный план. При нем институт укрепил международные связи со многими зарубежными странами, в том числе Кубой и ФРГ.

К. П. Селезнев, в течение 29 лет возглавлявший кафедру компрессоростроения, является основателем научной школы компрессоростроения.

— На кафедре, в принципе, существуют две школы, — говорит Константин Павлович, — компрессоростроения — основная и научная школа специалистов по тепловому состоянию турбин и атомных реакторов, которые тесно связаны между собой.

Основное направление работы, определенное еще в 50-е годы, сохранилось и сейчас. На первом этапе научно-исследовательской работы главное внимание уделялось созданию экспериментального исследования разработки отдельных вопросов теории рабочих процессов. Эта работа стала основой для организации в 1956 году в ЛПИ проблемной лаборатории турбиностроения и компрессоростроения с сектором компрессорных машин, на базе которой и создавалась научная школа специалистов по компрессоростроению и тепловому состоянию турбин и атомных реакторов, обеспечивающая подготовку инженерных и научных кадров не только для нашей страны, но и для многих зарубежных стран. Выпускники аспирантуры кафедры работают в Болгарии, Польше, Сирии, Монголии, на Кубе. Большое число специалистов стажировалось на кафедре из ГДР, Польши, Чехословакии, Кубы, Сирии, Китая, Кореи.

Накопив опыт подготовки инженерных кадров в области компрессоростроения, кафедра начала уже в 60-х годах расширять связь с промышленностью. В 1964 г. по инициативе ряда ведущих заводов отрасли и кафедры компрессоростроения ЛПИ был организован Всесоюзный научно-исследовательский и технологический институт компрессорного



машиностроения.

Была создана уникальная аппаратура экспериментального исследования быстро меняющихся процессов в турбокомпрессорах со специализированной ЭВМ. Сложилась система проведения фундаментальных и прикладных исследований центробежных и поршневых компрессоров. Выполнен комплекс работ, приведший к созданию новых методов проектирования и освоению промышленности новых типов центробежных и поршневых компрессоров с повышенной экономичностью, превосходящих мировой уровень.

Работы кафедры получили всеобщее признание как в Союзе, так и за рубежом. О них говорилось на широких международных конференциях и симпозиумах в Японии, Польше, ГДР и ФРГ.

Одна из старых и славных традиций нашего института — забота о широкой подготовке научных кадров, научной смены. Основатель научной школы компрессоростроения профессор Селезнев твердо следует этой традиции.

Е. СОРОКИНА,
м. н. с. историко-технического музея

КАК ВЫМОСТИТЬ ДОРОГУ В ТВОРЧЕСТВО?

Уважаемая редакция!

Совсем недавно в Ленинградском производственном объединении «Кировский завод» начал функционировать клуб СТТ, созданный совместно с Ленинградским машиностроительным техникумом им. Ж. Я. Котина и Ленинградским добровольным благотворительным обществом «Друзья Русского музея».

Основной целью клуба является обеспечение поступательного и взаимосвязанного развития науки и техники путем раскрытия и использования творческого потенциала у изобретателей, рационализаторов, самостоятельных авторов, молодежи и подростков, воспитание социально активной творческой личности, обладающей навыками свободного эффективного труда. Основная задача клуба, по моему мнению, — организация и координация деятельности отдельных граждан, самостоятельных творческих коллективов с государственными и кооперативными организациями для решения актуальных народнохозяйственных задач. В деятельности нашей организации в основном выделены следующие направления:

— отработка, освоение и внедрение высокоэффективных новаций в технике и экономике, прежде всего на ПО «Кировский завод», для повышения эффективности производства;

— оказание технической помощи различным организациям на основе хозяйственных отношений;

— обеспечение потребностей рынка необходимыми производственными и промышленными товарами и услугами на базе производственно-коммерческой деятельности;

— участие в работе благотворительных обществ.

Для достижения социально значимых результатов в различных областях деятельности общества КСТТ

В нашем объединении создан Клуб-центр самодеятельного творчества, членами которого являются и выпускники вашего института. Мы много работаем с молодежью, школьниками, однако при решении особо сложных проблем в технике сталкиваемся с недостаточным собственным интеллектуальным потенциалом, поэтому хотели бы установить контакты с вашими преподавателями, студентами и молодежным центром, ознакомив их через газету с деятельностью нашей организации.

вступает в ассоциацию, заключает договоры о совместной деятельности с государственными, общественными и кооперативными организациями, привлекает для работы высококвалифицированных специалистов, создает подразделения, предприятия и другие формы организации коллективного труда и творчества.

В начале своей деятельности КСТТ приступил к конкретизации направлений деятельности клуба в целом и его подразделений, подбор специалистов (формирование коллективов) по основным направлениям деятельности, совершенствования общественных отношений (в первую очередь, экономических), создания оптимальной структуры и сбалансированности всех подразделений КСТТ, развития самоуправления, более полного вовлечения членов КСТТ в управление делами клуба, подразделениями, творческими коллективами, совершенствования избирательной системы, улучшения выборных органов управления, эффективного использования всех форм прямой и представительной демократии. Все поставленные первоочередные задачи нашли понимание и поддержку членов КСТТ, более того, привлекли к работе клуба крупных научных работников и ведущих конструкторов, что позволило выполнять работы соответствующего технического уровня.

С целью оказания технической помощи в клубе имеется научно-технический совет, который помогает в решении технических задач,

в экспертизе работ. Экономическая служба занимается сбором заявок, поиском, обслуживанием и технико-экономическим обоснованием договоров, правовой защитой творческих коллективов, снабжением и другими вопросами по хозяйственному работам. Эта же служба помогает и самостоятельным авторам, изобретателям в их творчестве. Временным творческим коллективам (ВТК), которые хотят пройти весь путь по оформлению и выполнению договора, предоставляются вся необходимая документация, инструменты, оборудование. При этом ВТК могут получить квалифицированную консультацию у руководителей подразделений и КСТТ в Центре клуба самодеятельного технического творчества. Сейчас решается вопрос с экономическими службами завода по возможности изготовления силами временных творческих коллективов на арендованных площадях изделий, разработанных этими коллективами, — тогда с такими возможностями клуб сможет выйти на новый уровень выполнения сложных наукоемких деталей.

Сейчас в КСТТ существует несколько различных подразделений: бюро самодеятельного технического творчества, которое занимается внедрением изобретений и разработками, а также разработок самостоятельных авторов (прежде всего на Кировском заводе), способствующих повышению производительности труда, изготовление силами КСТТ и внедрение в производ-

ство ТНП, разработанных самодеятельными авторами. Несколько подразделений, оказывающих техническую помощь по благотворительным программам, и научно-технические подразделения, занимающиеся разработками различной степени сложности.

Наиболее сильные в этом плане такие подразделения как «Наука», состоящие в основном из специалистов технического университета и научно-технический центр, базирующийся на конструкторских бюро и производственной базе ПО «Кировский завод». Клуб также имеет несколько учебно-производственных центров — это студенческое конструкторско-технологическое бюро, созданное совместно с Ленинградским машиностроительным техникумом им. Ж. Я. Котина, шильное подразделение, созданное совместно с учебно-производственным комбинатом г. Ленинграда.

Большое количество работ КСТТ выполняет по заказам Государственного Русского музея, по просьбе добровольного благотворительного общества «Друзья Русского музея», учредителем которого является СТК объединения. В основном эти работы включают в себя разработку, изготовление и монтаж изделий на месте. Например, это подъемник для перемещения тягачей, выставочные указатели, стенды, различного рода автоматизация. Многие работы выполняются временными творческими коллективами, однако в КСТТ идет переход и на другой метод хозяйствования — с введением лицевых счетов в творческих коллективах и субсчетов для подразделений КСТТ, а также создаются малые предприятия, общества с ограниченной ответственностью, все это, по моему мнению, должно привести к перерастанию КСТТ от самодеятельного к профессиональ-

ному техническому творчеству.

В процессе развития технической стратегии в качестве основного элемента закладывается расширение видов деятельности, связанных с созданием образцов новой техники, ТНП, для решения проблем экологии, охраны здоровья, надежности и безопасности труда, сбора и переработки сырьевых ресурсов и направление на стимулирование изобретательства в целях социально-экономического решения региона.

Создание и серийное производство на собственных и арендованных наиболее рентабельных изделий, выполненных клубом за 1990—1991, защита этих изделий патентами и вытекающих из них имущественных прав использования товара.

Передача заказчиком на лицензионной основе изобретений, использованных в научно-технической продукции, изготовленной КСТТ (организацией-патентообладателем) по договору с заказчиком, развитие внешнеэкономической деятельности путем заключения договоров с зарубежными фирмами, развитие контактов с зарубежными организациями с целью обмена специалистами в области научно-технической деятельности и расширения сотрудничества, в том числе на основе договоров о совместной деятельности, и привлечение зарубежных экспертов, менеджеров и т. д.

Клуб СТТ предлагает сотрудничество с другими аналогичными организациями, готов поделиться своим опытом работы, может оказать помощь другим организациям по всем направлениям своей деятельности и ПО «Кировский завод», который оказывает активную помощь в работе клуба.

Предложения просим направлять по адресу: 198047, г. Ленинград, пр. Стачек, 72, ПО «Кировский завод», Клуб-центр самодеятельного технического творчества.

В. ПРИБИТКИН,
директор ЛКЦ СТТ ПО «Кировский завод»

Сейчас идут жаркие дебаты — нужна ли 5-я графа. Вернее, идут не дебаты, а идет планомерная агитация за отмену пятой графы. Так, например, редактор журнала «Огонек» Виталий Коротич по собственной инициативе у себя в редакции пятую графу «отменил», как не дающую никакой информации. Депутат Г. Черниченко в том же журнале «Огонек» пишет: «Позорный пятый пункт анкеты...» («Огонек» № 43 за 1990 г.).

Но, дорогие сограждане, нам бы нужно знать, что 5-й пункт анкеты существует во всех многонациональных государствах. Никакого позора никому этот пункт не несет. Пятая графа необходима для статистики. Для последующего определения, насколько справедливо и честно проводится в стране интернациональная политика. Отмена пятой графы делает проведение честной интернациональной политики невозможным. Общество без статистики становится слепым, оно не видит, а следовательно, и не может регулировать свои внутренние процессы.

Так, например, в США, а это страна многонациональная, в октябре 1990 г. обеими палатами конгресса был принят законопроект о квотах на представительство всех наций во всех слоях общества. (23 октября, радиостанция «Би-би-си»). Законопроект о квотах предусматривает пропорциональное к численности нации представительство по трудоустройству и образованию. Президент Буш наложил вето на этот законопроект и потерял авторитет у национальных меньшинств.

Любая фирма, любое учебное заведение обязано иметь контингент работающих или учащихся в национальном отношении в той пропорции, которая сложилась в данном штате. Совершенно ясно, что проводить такую политику можно только имея статистические данные. Иметь такие статистические материалы без пятой графы невозможно.

Я убежден, что люди, ратующие за отмену пятой графы, вольно или невольно наносят вред в деле построения интернационального об-

щества. Нам нужна не отмена пятой графы, а нам нужна справедливость в межнациональных взаимоотношениях. Наша статистика всегда должна показывать истинную картину положения каждой нации в нашей стране, в нашей федерации. Любые перекосы в деле соблюдения справедливости по отношению к какой-либо нации должны своевременно исправляться. Очень жаль, что мы опять опоздали, квоты на трудоустройство и образование для всех наций Союза у нас пока не узаконены. Мы по-прежнему продолжаем играть в молчанку. В нашей печати работа американского конгресса никак не освещается, и я думаю, что это не случайно.

Вопрос о квотах на образование мною лично и группой моих товарищей по работе принимался еще в 1959 году, т. е. 30 лет назад. Но политика замалчивания национальных вопросов действовала с момента Октябрьской революции. Вот что мне ответила газета «Правда». Привожу ответ дословно:

Тов. Черняев!

В своем письме вы предлагаете установить контроль над подготовкой кадров специалистов из среды каждой национальности, населяющей СССР. Считаем, что ваше предложение неверно. Вы предлагаете установить этот контроль с той целью, чтобы число специалистов составляло определенный процент с каждой национальности. Следовательно, в таком случае нужно будет или сдерживать подготовку кадров в какой-либо национальности или насильно насаждать образование в другой нации. А такая постановка вопроса целиком противоречит ленинскому принципу интернационализма, по которому каждый человек независимо от национальности имеет право получить образование и специальность.

Отдел писем «Правды», Русакова, 15 июня 1959 года.

Никаких квот, никакой справедливости. Каждый за себя, а Бог за каждого.

Вполне естественно, что 70 лет такой политики дали всем нам известные результаты. Межнациональная напряженность равна меж-

национальной несправедливости. Так, например, русское население России, на территории РСФСР по образованию занимает где-то 16—19-е место. Это самый необразованный народ, со всеми вытекающими отсюда последствиями. И пока существует такая несправедливость, никакого мира и согласия быть не может.

Это правило, естественно, распространяется на все другие народы и нации, населяющие нашу страну и нашу планету.

К. ЧЕРНЯЕВ,
ветеран войны и труда

Судя по смысловым акцентам письма, уважаемого Константина Николаевича беспокоит судьба русскоязычного населения нашей страны, а вернее, резкое падение его культурного и, в частности, образовательного уровня. Беспокойство справедливое и полностью нами разделяемое. Вот только сомнение вызывает необходимость сохранения так называемой «5-й графы», как средства улучшения ситуации в сфере межнациональных отношений. Мы создаем правовое государство, используя мировой опыт, в том числе опыт многонациональных государств. Так вот, этот опыт показывает нецелесообразность и неэффективность существования конституционных статей, аналогичных 5-й. Куда более эффективным в решении вопроса подъема и развития национальной, в том числе и русской культуры, видится принятие развернутой и долгосрочной правительственной программы (в рамках РСФСР и др. республик) по экономической и организационной реформе среднего и высшего образования, что было бы поворотом в деле решения не только проблемы «культурной отсталости» русских, но и в решении целого круга проблем межнациональных отношений.

Кстати, упоминаемый вами законопроект американского конгресса, так и не стал законом, поскольку президент Буш наложил на него вето.

Кафедра русского языка родилась одновременно с подготовительным факультетом в 1965 году. И первыми на кафедру пришли преподаватели двух кафедр русского языка подготовительных факультетов университета и Гидрометеорологического института. Т. И. Капитонова была одной из первых. В те годы деканом подготовительного факультета и заведующим кафедрой русского языка был корифей своего дела В. Э. Лесюис. Благодаря организаторским способностям и таланту преподавателя-методиста Т. И. Капитоновой уже в первые годы работы на кафедре стала помощником В. Э. Лесюиса по научно-методической работе, ее усилиями на кафедре были определены основные научные направления и созданы первые научные семинары. С 1975 года Т. И. Капитонова становится заведующей кафедрой и продолжает эту работу в настоящее время. В 1987 году за большой вклад в развитие методики преподавания русского языка как иностранного Т. И. Капитонова получила звание профессора.

За 25 лет кафедра стала крупным научным центром и уже более 20 лет является головной в системе вузов РСФСР. Здесь трудятся более 70 преподавателей и сотрудников, 14 доцентов, 21 старший преподаватель, 1 профессор. Самое главное, обнадёживающее для коллектива — его постоянное омолаживание и развитие. В результате умелой кадровой политики на кафедру ежегодно приходят молодые специалисты, окончившие специализацию «Русский язык как иностранный» Ленинградского университета. Таких специалистов на кафедре 2/3; постоянно готовятся кадры через систему очной и заочной аспирантуры, преподаватели повышают свою

квалификацию не только в нашей стране, но и за рубежом.

Т. И. Капитонова — известный ученый не только в нашей стране, но и за рубежом, ею опубликовано более 100 работ, среди них монография «Современные методы обучения русскому языку иностранцев», пособие для иностранцев, по которому изучают русский язык в вузах нашей страны и за рубежом. Она является отличником высшей школы, имеет грамоты и благодарности за большой вклад в дело подготовки и воспитания студентов, за умелое и творческое руководство кафедрой.

Благодаря энергии руководителя, стараниям всего коллектива на кафедре накоплен большой опыт, научный потенциал. Ведется большая научно-исследовательская работа, разрабатывается пять важнейших государственных тем. Важнейшими научными темами здесь считают интенсификацию обучения русскому языку с применением новейших средств ТСО, разработку новых интенсивных методов обучения, преемственность с основной кафедрой и др.

Можно сказать, что кафедра по праву признана в стране «полигоном», где испытываются и находят воплощение новые идеи.

Т. ИВАНОВА



«МЫ AND WE» НОВАЯ ИНИЦИАТИВА НАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ

На Ближнем Востоке не все благополучно: от Нагорного Карабаха до Израиля положение напряженное, и во многих местах совершаются убийства ни в чем не повинных людей. Вырисовывается такая угроза распространения военных действий и применения химического, биологического и ядерного оружия, что представляло бы опасность для всего человечества. Большинство людей этим встревожено, но пассивно ждет дальнейшего хода событий. Однако повсюду есть также и отдельные личности, считающие своим долгом что-нибудь предпринять, чтобы способствовать установлению мирных и дружеских отношений во всех этих пораженных враждою регионах. Таковы, в частности, намерения и одного русского парижанина — Георгия Антоновича Красовского. Как известно, он организовал летом 1990 года велопробег Мира из Москвы в Париж, в котором участвовало 8 советских граждан. Этот велопробег получил широкий отклик в средствах массовой информации стран, через которые ехали русские «послы Мира» (Россия, Финляндия, Швеция, Дания, Германия, Голландия, Бельгия и Франция). Пробег закончился в Париже 14 июля на площади Бастилии, и в тот же день его участники были приняты президентом Французской Республики Франсуа Миттераном в Елисейском дворце.

Георгий Антонович, однако, не намерен почивать на лаврах и уже начал подготовку к новому велопробегу: на этот раз из Одессы в Бейрут. Группа Красовского будет состоять из 12 человек. Большинство из них будут русские и французы, но предвидится также участие представителей стран, через которые они будут

Франко-русский велопробег по «горячим точкам» Ближнего Востока (Тбилиси, Ереван, Степанакерт, Баку, Тегеран, Эль-Кувейт, Багдад, Дамаск, Амман, Иерусалим, Тель-Авив, Бейрут)

проезжать. Считая, что предполагаемый велопробег сопряжен с некоторой опасностью, его организатор намерен включить в свою «команду» исключительно пенсионеров, т. е. людей возрастом свыше 60 лет. Этот выбор обоснован также и тем, что ведь именно люди такого пожилого возраста с наибольшей тревогой задают себе вопрос, какой мир оставим мы нашим детям, нашим внукам и вообще будущим поколениям. И в связи с этим хотят, конечно, по мере своих сил способствовать тому, чтобы в этом будущем мире люди могли бы жить мирно и свободно.

Предпринимая этот велопробег, его участники повинуются исключительно велениям своей совести и самым решительным образом утверждают свою полную независимость по отношению к каким бы то ни было политическим или религиозным убеждениям. Ввиду чего Г. А. Красовский счел нужным сделать следующее заявление:

«Конфликты между людьми и между народами неизбежны, они всегда были и, по всей вероятности, всегда будут, но в данное время наличие ядерного оружия и прочих средств массового истребления вынуждает нас научиться разрешать все наши конфликты мирным путем, т. е. ни в коем случае не прибегая к насилию и оружию. Все это, безусловно, является первым долгом, делом правительства, но нет оснований воспрещать «маленьким» людям также способ-

ствовать этому путем различных инициатив сугубо гуманитарного характера. Ввиду чего стоящие у власти могут приветствовать и поощрять все начинания, направленные к установлению мирных и добрососедских отношений между враждующими народами».

Велопробег Мира по странам Ближнего Востока начнется в Одессе 17 марта 1991 г. Предвидимый маршрут пройдет через Грузию, Армению, Азербайджан, Иран, Ирак, Кувейт, Сирию, Иорданию, Израиль и Ливан. Пробег будет совершаться этапами от 50 до 100 километров в зависимости от расстояния между расположенными по маршруту городами. (В некоторых песчаных регионах участникам, возможно, придется ехать на верблюдах).

Относительно предполагаемых акций за мир можно заранее сказать следующее: они ни в коем случае не будут выражаться словами, иначе говоря, не будет ни речей, ни призывов, ни дискуссий, ни какой бы то ни было проповеди. Будут лишь два простейших предложения:

1. Собираться в каком-нибудь, указанном городскими властями, месте и в течение четверти часа соблюдать полное молчание. Одних это может навести на размышления, другим дать повод для молитвы. Но как в том, так и в другом случае, когда человек умолкает, его совесть начинает говорить, и, если он к ней прислушивается, то это несравненно важнее всего того, что может быть

выражено словами.

2. Жители местностей, через которые будет проезжать «послы Мира», смогут, при желании, выразить им свою симпатию посредством белого цвета, являющегося, как известно, символом ненасилия и примирения: листы белой бумаги на стеклах окон, на дверях, в витринах магазинов, куски белой материи на балконах, на автомобилях, белые ленты и банты, приколотые к одежде, белые флажки, розданные детям и т. д. Короче говоря, что бы то ни было белого цвета и что, следовательно, будет означать «Я (или мы) за мир и против любого насилия». Таким образом, Белая Волна Мира сможет пройти по всему Ближнему Востоку, порождая повсюду радость и надежду.

Подобные тихие и мирные формы выражения своих чувств и чаяний могут в конечном итоге оказаться намного более эффективными каких бы то ни было заявлений, споров, взаимных обвинений и шумных демонстраций, которые обычно лишь усугубляют создавшееся положение. Будущее покажет, в какой мере этот новый подход для разрешения конфликтных ситуаций окажется обоснованным и целесообразным.

Что касается материальных условий велопробега, то, по всей вероятности, они будут весьма тяжелыми, ибо его участникам придется везти свой багаж на велосипедах. О каком бы то ни было коммерческом или политическом спонсорстве не может

быть, конечно, и речи. Единственно, что им представляется приемлемым — это гостеприимство жителей и муниципалитетов городов и поселков, через которые они будут проезжать. Это гостеприимство сможет проявляться первым делом в предоставлении им какого-нибудь закрытого помещения, в котором они могли бы провести ночь. Вероятность спать на полу в своих спальнях мешках их ничуть не пугает. Что же касается еды, то они намерены сами ее покупать, но не будут отказываться, если по дороге кто-либо будет их приглашать и угощать. Ведь испокон веков на Востоке иноземца принимают повсюду как посланника Бога. И тем более, если он выступает за Мир, к которому люди повсеместно стремятся. Единственный выход из этой адской спирали возможен лишь путем непосредственного общения, искренности, взаимного доверия. Роль «народных дипломатов», едущих на велосипедах — по дорогам Ближнего Востока, будет заключаться именно в создании соответствующей атмосферы. Заранее трудно сказать, преуспеют они или нет в возложенной ими на себя миссии. На первый взгляд, велосипеды как будто слабее танков, но в жизни есть ведь не только материальные силы...

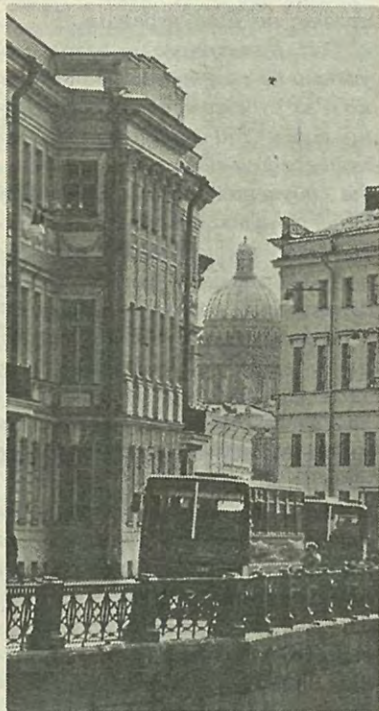
Дополнительные сведения о Велопробеге Мира по Ближнему Востоку можно получить по следующему адресу: 123458, Москва, ул. Твардовского, д. 31, кв. 307. Георгий Федорович Гончаров. Тел.: 942-58-47.

123458, Москва, ул. Твардовского, д. 31, кв. 307.

Георгий Федорович Гончаров. Тел.: 942-58-47.

А. БАЖИН,
кандидат исторических наук, доцент
МВТУ им. Э. Баумана

Город без Исаакия



Невский. Бродят толпы черноголовых кавказцев, сидят на каких-то немислимых жердочках, что-то непонятное обсуждают, торгуют и читают наклепленные на заборе самиздатовские листки Народного фронта Азербайджана. Изумительным летящим шагом проходят цыганки: в руке ребенок, в зубах сигаретка, каблучки в семь сантиметров, а она плывет в своей сверкающей юбке, и спина у нее гордая, как у балерины. И тихонько, незаметно, но вездесущие скользят вьетнамцы, молчаливые, обособленные, всегда в невидимом, но осязаемом поле отчуждения. Победоносно шествуют неправдоподобно ухоженные женщины, женщины Невского, нарядные, яркие, каждая — произведение искусства, и немного вульгарности — как капля яда. И бродят иностранцы, наивные, как дети. Очень хочется крикнуть им: «Эй, гринго!»

Топ-топ-топ-топ. Пронзаясь сквозь разноцветную толпу, спешит, переваливаясь и не глядя на все эти чудеса — серый плащ, бесформенная фигура, чулки винтом, туфли за тридцать пять деревянных (я знаю, где такие продаются), в руках безобразные авоськи, в которых непорочно позвякивают бутылки с кефиром, неподвижный взгляд, землистое лицо. Чья-то мама — близкая, родная, любимая.

Сцены все сплошь какие-то без начала и конца. Так, обрывки. У метро «Маяковская» по-

Небезызвестный Раскольников, идя по Николаевскому мосту (т. е. мосту Лейтенанта Шмидта), не видит Исаакиевский собор. Смотрит — и не видит. И никто из героев Достоевского не видит. Ну, Медного Всадника еще заметят. А большой нарядный купол, торжественную громаду — в упор... Видимо, нечто подобное происходит с теми, кто бродит по Питеру в определенном состоянии духа.

На Исаакиевском соборе написано: «Храм мой храм молитвы наречется». Продолжение этой евангельской цитаты — скандал: этими словами сопровождалось изгнание из храма торгующих, опрокидывание столов, конфискация товара, крики, вопли (легко себе представить) и упрек: «а вы сделали его (т. е. храм) вертепом разбойников».

Может быть, здесь разгадка? Мы-то живем именно в том самом «вертепе»...

чему-то лежит человек на асфальте, и изо рта у него вытекла кровь. И второго как-то парни держат за ватник, а тот висит, не сопротивляясь, покорно втягивая голову в плечи, и повторяет негромко: «Мужики, не бейте... Мужики, не бейте...» Тетки с авоськами побежали к милиционеру, но он был занят тем, что следил, чтобы граждане шли только на



зеленый свет, а на красный свет чтоб граждане не шли...

Мы продаем картины в Каткином садике. Кто как продает. Кто-то меняет пейзажик с российской коровкой на носки «маде где надо». И, кстати, маде что надо: они беленькие и сплошь разрисованы алыми сердечками. Мадам, купите изображение советского кота для вашего шведского стола...

Размякший скандинав, похожий на гнома, добродушный, краснолицый, лысый, с седой шкиперской бородкой, улыбаясь, глядит на липучего мальчонку. Мальчонка грязен, проворен, тощ, на нем пальто с чужого плеча, из которого высовывается тонкая шея. Потомок викингов дает ему жвачку. Цепкая немытая лапка мгновенно ухватывает дар. Мальчонка трогателен. Скандинав долго роется в бездонном

кармане брюк. Хочешь, малыш, шведскую монетку на память? Ха, монетку... Это же валюта, понимать надо. Детские глаза наивно моргают. На, держи. Тут еще советский рубль завалился. Держи, малыш, рубль. Купи себе мороженое. Мальчонка шмыгает носом. Швед, расчувствовавшись, сморкается и уходит.

— Дядя, купи жвачку!

— Давай, пацан, иди, гуляй...

Мы продаем картины в Каткином садике.

В ресторан, конечно, не поехать — да и зачем? Все мы читали страшные откровения официанта под заголовком «Гуляет мафия». Мы лучше в столовку.

Пьяная женщина, утратившая признаки пола и возраста, причудливо одетая в лохмотья, бегаёт вокруг пустых столов и, хватая с грязных тарелок съедобные фрагменты обидок, торопливо запикивает их в рот. За ней гоняется кухонный мужик в засаленном белом халате и с целью поддержания порядка эти обидки у нее отбирает. Она петляет между столами и вдруг падает. Мужик удовлетворенно говорит: «Ну вот!» и удаляется. Но женщина упала так сильно, что лишилась сознания. К тому же и юбка на ней задралась. Все стали громко возмущаться и говорить, что человек ведь.

Наиболее активные пошли за заведующей. Входит необъятная заведующая в очень грязном белом халате. Ей объясняют, что человек ведь. Она некоторое время созерцает пьянчужку, потом разворачивается торсом к черной пещере служебного коридора и говорит, отнюдь не напрягая мощного голоса: «Вась, а Вась». Появляется давешний мужик с преданностью на морде. Заведующая указывает на распростертое тело и говорит: «Вызови «скорую». Человек ведь». И Уходит. Вася говорит ей вслед: «Сичас». Он берет пьянчужку под мышки и выволакивает на улицу, где и укладывает ее на тротуаре.

Покушали.

Девушка Наташа в крайнем возбуждении говорит:

— Я стою возле Кировского театра. И вдруг подходит. Грязный, грязный... Майка засаленная, штаны такие... зеленые рабочие. И в руках огромный баул. Лет сорока мужичонка, глазки бегают, шмыгают туда-сюда. Подходит он ко мне, озирается и говорит: «У меня есть два билета в Кировуху —



пошли?» Я отодвинулась от него и говорю: «Отвали, а?» А у него глаза совсем безумные стали, и он задумчиво так произносит: «Вообще-то у меня очень много денег...» И раскрывает свой баул. А там битком набито десятирублевками! Я такого никогда не видела. Я смотрю и сказать ничего не могу. Он говорит: «Хочешь, я тебе денег дам?» Я говорю: «Катись ты со своими деньгами». Он тогда обиделся и говорит: «Ну и черт с тобой. Я с такими деньжищами и лучше себе найду». И тут он начал доставать из карманов штанов и бросать на асфальт сберкнижки! Одну за другой! Тут автобус подошел, я вскочила. Стою, щиплю себе руку. Всю руку исципала. Глаза поднимаю — нет, вправду стоит... И сберкнижки на асфальте лежат...

И как всегда в городе без Исаакия — ни начала, ни конца у истории нет. Так, обрывок какой-то.

— ...Потому что Бог наш всех прощает...

Они стоят на ступеньках костела святой Екатерины, против Думы — несколько женщин со сладкими улыбками на землистых лицах, одноглазый старец могучего вида с мегафоном, еще один пожилой мужичина с выправкой отставного майора. Майор торжественно, серьезно листает какие-то картинки религиозного содержания, вознося их над головой. По другую сторону от одноглазого стоит юноша, прижимающийся к клетчатой фланелевой груди огромную библию со сверкающим крестом из металла. Глаза его расширены, губы шевелятся.

Рядом со старцем при мегафоне топчется несколько смущенный худощавый человек лет сорока. Старец простирает к нему руку, растопыривая пальцы:

— Вот! Вот живой свидетель! Он вам расскажет, как он пришел к Богу!

Взяв мегафон, живой свидетель произносит, невольно по-

вторяет въедливую интонацию зывал:

— Дорогие ленинградцы и гости нашего города! Я родился в безбожной, хотя и доброй семье, и рос как сорная трава. Закончив школу, я получил свою первую судимость. Потом вторую... Я провел в местах заключения двадцать лет, а мне сейчас сорок. И вот полгода назад, когда я в последний раз освободился, я шел по Невскому, как и вы, дорогие друзья, и услышал проповедующих слово божье... И я спросил: «Может ли Иисус Христос простить такого, как я?» И что же я услышал? Что он простил и разбойника...

В голосе кающегося разбойника звучат истерические нотки. Люди идут мимо — серые, утомленные, смешиваясь с нарядными и юными, богатыми и нищими, со светлыми волосами и черными волосами, такие разные. Он кричит им вслед:

— Ибо Бог есть Любовь!..

Возле обновленной «Астории» придурковатый мужичонка поймал фарцовщика лет десяти, который клячил у иностранцев всякую мелочь, и в порыве патриотизма взялся его бить. Мальчонка ругалась, как извозчик, причем голос у него был противный. Люди шли мимо. Мы переглянулись и стали мальчонку отбирать. Я без особого труда разжала пальцы блюстителя и взяла фарцовщика за руку с целью увести подальше от греха и выпустить. Пацан, однако, обладал гораздо более глубоким знанием жизни. «Пусти, гнида», — сказал он хрипло, выдернул руку и наискось нырнул через улицу Герцена. Стоя на другом берегу, он с удовольствием обложил своего мучителя грязными словами. И смылся, несчастный ребенок.

И никто из нас в тот момент Исаакия не видел. Хотя он плыл в синих небесах прямо перед нашими глазами.

Е. ФЕДОТОВА
Фото О. МИРОНЦА



Газета выходит
один раз
в неделю

НАШ АДРЕС:
ул. Политехническая, д. 29
I учебный корпус, к. 332
ТЕЛЕФОН: 552-64-17