

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (3024)

Четверг, 25 апреля 1991 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 6 коп.

Читайте в номере

Хороша ли наша жизнь в нестабильной ситуации?

— 1-я стр.

«Духовность означает прежде всего эмоциональное ощущение не только своего Я, но и чужого», — считает доктор философских наук профессор В. И. Ксенофонтов.

— 2-я стр.

Когда вышел первый номер «Политехника»?

— 3-я стр.

И вновь проблема общежитий.

— 4-я стр.

Будем бастовать?

В НОЯБРЕ ПРОХОДИЛА ВСТРЕЧА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ С ПРЕЗИДЕНТОМ СТРАНЫ. БЫЛО ОБЕЩАНО СОЗДАТЬ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ СТУДЕНЧЕСТВА И ИЗДАТЬ УКАЗ. БЫЛО ТАК ЖЕ ЗАВЕРЕНО, ЧТО ВУЗАМ БУДЕТ ОКАЗАНА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА И БУДЕТ РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА КОМПЕНСАЦИИ СТУДЕНТАМ В СВЯЗИ С ПОВЫШЕНИЕМ ЦЕН. ОБЕЩАНИЯ ЗАБЫТЫ.

ВСЕ, ЧТО СДЕЛАНО НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ, ЭТО ПОВЫШЕНИЕ СТИПЕНДИИ ДО 120 РУБЛЕЙ В МЕСЯЦ, КОМПЕНСАЦИИ СТУДЕНТЫ НЕ ПОЛУЧАЮТ. А У НЕКОТОРЫХ СТУДЕНТОВ ЕСТЬ ДЕТИ...

8 АПРЕЛЯ ПРОФКОМ СТУДЕНТОВ ЛГТУ ОТПРАВИЛ ТЕЛЕГРАММУ ПРЕЗИДЕНТУ СТРАНЫ: «В ПЫЛУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ВЫ, МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ, ЗАБЫЛИ ОБ ОБЕЩАНИЯХ, ДАННЫХ НА ВСТРЕЧЕ 1 НОЯБРЯ СО СТУДЕНТАМИ. ТРЕБУЕМ ОТ ИМЕНИ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ ЛГТУ СОЗЫВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОБЛЕМАМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.

ЕСЛИ НИКАКИХ МЕР В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ НЕ БУДЕТ ПРИНЯТО, ТО МЫ ПРИЗЫВАЕМ СТУДЕНТОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В АКЦИИ, ГДЕ МЫ СМОЖЕМ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПОЛИТИКЕ ПРЕЗИДЕНТА. АКЦИЯ СОСТОИТСЯ 28—30 ИЮНЯ В ЛЕНИНГРАДЕ.

Точка зрения

Прошло более года после моего избрания председателем профкома университета. Все чаще мне задают вопрос — что сделано за этот период? Я и сам себе часто задаю этот вопрос, тем более, что критика слышна как слева, так и справа. Только при этом хочу отметить, что степень ответственности каждого поступка сегодня, как никогда, велика — слишком нестабильна политическая и экономическая ситуация в стране и в университете.

Сразу после избрания профком принял активное участие в подготовке и проведении выборов в местные и республиканские органы управления: более 30 политехников стали депутатами Ленсовета и райсоветов города.

Осенью 90-го года прошли съезды профсоюзов на разных уровнях. Принят устав профсоюзов работников образования и науки РСФСР, в разработке которого члены профкома также принимали непосредственное участие.

Принципиально в лучшую сторону изменились взаимоотношения первичных организаций с руководящими органами — сегодня профком сам определяет направления и формы деятельности, структуру, размер отчислений в обком. И так, с «внешней» политикой все сравнительно благополучно, иначе обстоит дело с «внутренней» политикой.

На страницах газеты «Политехник» не раз публиковались критические материалы по различным сферам деятельности университета. Нельзя при этом сказать, что после их

— выражая неудовлетворение положением студенчества в стране, отсутствием конструктивных действий по преодолению кризиса, охватившего все сферы общественной жизни, особенно молодежную среду,

— констатируя катастрофическое положение, в которое загнана высшая школа в последние годы, пренебрежение к укреплению интеллектуального потенциала и непонимание необходимости решения социальных проблем студентов как главного источника его пополнения,

— проявляя добрую волю и стремление к сплочению молодежи страны вокруг идей духовного возрождения наций и народностей,

— призывая все государственные и деловые структуры, политические и общественные организации, церковь, начать строительство цивилизованного гуманистического общества,

— студенческие профсоюзные организации Ленинграда обращаются к своим собратьям, всем профсоюзам страны, формальным и неформальным организациям, административным и государственным органам, к Президенту СССР под-

держивать проведение Акции солидарности студентов.

Цель Акции: консолидация молодежи на основе возрождения духовных ценностей, национальных традиций, связи поколений.

Главные задачи: привлечь внимание общества к проблемам студенчества, показать, что оно не только потребитель материальных благ, но и потенциальный участник процесса созидания, невостребованный интеллектуальный резерв государства.

Акция солидарности студентов должна продемонстрировать творческие возможности молодежи, которые проявятся в художественных и научно-технических выставках, выступлениях самодеятельных коллективов, фольклорных ансамблей. Участие студентов в трудовой акции по восстановлению исторических памятников Ленинграда явится конкретным вкладом в дело возрождения города на Неве.

Процесс обращения к духовности, возрождение веселого, благородного и творческого студенческого духа эстафетой пойдет по всей стране.

Обращение

ЗАБОТАСЬ О СТУДЕНТЕ

В марте месяце заключен коллективный договор между администрацией ЛГТУ и профкомом студентов в соответствии с Законом СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности для защиты экономических и социальных интересов и прав студентов». Мы хотим вас ознакомить с основными пунктами:

— Организовать при профкоме студентов фонд социальной помощи (ФСП) остро нуждающимся студентам.

— Согласовать все приказы и планы работ, касающиеся организации учебы, быта и досуга студентов со студенческим профкомом.

— Не допускать исключения студентов университета без согласования с профкомом студентов (профбюро факультетов), за исключением академической задолженности.

— Предоставить возможность семейным студентам, имеющим детей, права обучения по индивидуальному графику в установленных сроки обучения в университете.

— Обеспечить льготным питанием студентов в течение учебного года.

— Закрепить за профкомом студентов помещение в 3А корпусе Лесной, 65 (хореографический класс, хоровой класс, класс ВИА и помещение, занимаемое СП и помещение «театр-студии на Лесном» класс ускоренного чтения, музыкальный класс, музыкальный класс.

— Организовать в общежитии № 4, в помещении интерцентра, студенческое кафе. Для чего выделить: за счет профсоюзного центра досуга 15 тыс. рублей на реконструкцию помещения; за счет университета — 20 тыс. рублей на покупку оборудования.

— Разработать положение о базе отдыха и спортивно-оздоровительном лагере.

Договор еще не был утвержден, а работа по выполнению этих пунктов уже велась: был создан фонд социальной помощи студентам, разработано новое положение о базе отдыха.

Но между тем возникали и большие трудности. Готов проект реконструкции студенческого кафе на Лесном, 65. Но декан ЭнМФ Ю. П. Волков закрыл помещение бывшего интерклуба, мотивируя это тем, что в общежитии не хватает мест для студентов.

К. ШВЕЦОВ,
председатель студенческого профкома ЛГТУ

Я СЧИТАЮ, НЕОБХОДИМО СРОЧНО...

публикации ситуация не менялась к лучшему. Но уж очень все медленно и не радикально! Входит в традицию заключение коллективного договора, разработаны и внедрены Положения о расходовании ФНТСР (фонд научно-технического и социального развития), дополнительных отпусках работникам НИЦ, продвинулась очередь нуждающихся в улучшении жилищных условий, другими обещают быть в этом году наши базы отдыха.

Большее года говорим об Уставе — после напряженной над ним работы, «не хватало» кворума для его принятия, потом институт стал университетом, теперь который месяц «ждем» принятия Закона о высшем учебном заведении РСФСР.

Весной прошлого года Временный Совет хозрасчетных подразделений (ВСХП) университета принял решение о перечислении 50 тыс. рублей (всего-то!) профсоюзному комитету для частичной финансовой поддержки сотрудников в условиях стихийного и, теперь уже ясно, безграничного удорожания всего платного и бесплатного. Более 10 кафедр решили воспользоваться «Положением о порядке образования и расходовании части ФНТСР подразделениями на социально-культурные мероприятия». Итог всех наших усилий — в кассе института нет денег. Стали настойчиво добиваться публикации бюджета института на 91-й год и его выполнение за 90-й год — тайна за семью замками. Все можно объяснить. И хроническое отсутствие денег в кассе уни-

верситета тоже — в свое время кто-то взял (и немало), а теперь не может вернуть (или не собирается возвращать — не договаривались), наличие убыточных подразделений, «несогласованность» политики Правительства с действиями администрации и т. д. Сегодня мы чаще видим и слышим руководителей государственных органов, но практически не знаем о планах и результатах деятельности администрации. Кто-то куда-то ездит, с кем-то встречается, что-то создают, что-то предоставляют. Но кто кого спрашивает и с кем советуется, кто формирует различного рода советы СП, ассоциации, созданных на базе университета. Чье все это, наконец?!

И потому все чаще задаю себе вопрос — кто управляет деятельностью университета, есть ли цель и пути ее достижения? После того, как госкомитет практически предоставил нам полную автономию, оказывается, что Устав университета не принят. Совет о том, как мечтала, не сформирован, партком «исчез», давно истекли полномочия ВСХП (временный совет хозрасчетных подразделений), нет больше народного контроля. Юридические понятия «трудоустройств» в университете не существует, профком, после многолетнего неуважительного к нему отношения, не может еще осознать существование Закона о профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности. Мог бы управлять ученым совет университета, но это не его функция. И чаще всего убеждаюсь — вузом правит главный

бухгалтер А. С. Смирнова. Она определяет, кому платить и сколько, где взять деньги и на каких условиях. И делает это виртуозно. А есть еще планово-финансовый отдел (нач. отдела С. И. Апакина), который определяет штатное расписание и размеры заработной платы, после чего, даже теоретическое эффективное функционирование подразделения станет невозможно. Вот и оказываемся все мы, на любом уровне, в роли просителей и изворачивающихся: кто как может.

Недавно создан комитет по социальной защите работников вузов в условиях рыночной экономики. Можно и нужно обращаться в Правительство с требованиями об увеличении заработной платы в 2 раза. Но многое мы могли бы изменить сами. Я считаю необходимо безотлагательно:

1. Провести выборы ректора университета. Им может быть выбран вновь Ю. С. Васильев, но обязательно на альтернативной основе и с четкой программой действия на ближайшее время. После избрания ректора, в отставку должен уйти нынешний «кабинет» проректоров. И не потому, что они не справляются со своими обязанностями. А потому, что ректор должен сформировать свой кабинет, который позволит осуществить его программу.

2. В университете должен быть сформирован новый орган управления — планово-бюджетный, экономический, назовите, как хотите. Но задачей должно быть разработка

внешних и внутренних принципов функционирования университета в условиях рыночной экономики. Конечная цель — экономическая эффективность, «процветание» членов коллектива университета, а не самовывживание каждого в отдельности.

3. Срочно нужна налоговая служба. Нам нельзя развиваться и совершенствоваться без арендной системы — каждый должен знать, чем он обладает и сколько это стоит. Не по карману — придется освободить. И время аренды тоже должно быть определено.

4. Не обойтись пока и без контрактной системы найма на работу. Неприятная мера, но для большинства сотрудников университета давно привычная (преподаватели, научные сотрудники). Сегодня же проще создать новую параллельную структуру, чтобы обойти нерадивого работника, чем его уволить.

5. Кардинальная перемена необходима в организации учебного процесса. По этому поводу я много раз выступал на страницах «Политехника» и готов отстаивать свои убеждения на любом уровне.

Перечень проблем, конечно, не исчерпан и у каждого из нас свое их видение. Удивляет одно — мы всех учим, сами себя организовать не можем. Сегодня нам практически ничто не мешает, а время не терпит. Надо только решиться.

В. БАДАЛОВ

Духовность и бездуховность



Сегодня слово «духовность» буквально на слуху у всех. Говорят о ее кризисе «духовной катастрофе», поисках духовности, ее возрождении, о том, что вне духовности перестройки нет и т. д. При этом каждый понимает под указанным феноменом нечто свое. Одни авторы имеют в виду историческое сознание, другие — целостность психической деятельности человека, третьи — синтез эстетизма, этизма, теоретизма, четвертые — «Истину, Добро и Красоту, как некое целое», пятые — «единство всех нравственных сил человека», шестые связывают духовность прежде всего с миром эмоций и т. д. и т. п.

На протяжении многих веков развитие духовности протекало в лоне христианской религии. Необходимо поэтому в первую очередь прислушаться к мнению священнослужителей, традиционно связывающих духовность с нравственностью. (В принципе связка духовное — нравственное широко употребительна ныне в публицистике и устной речи.) Так, митрополит Волоколамский и Юрьевский Питирим отмечает, что наиболее значительным проявлением духовности является совесть как критерий общечеловеческой нравственности. Без веры, совести и внутренней обращенности к Абсолюту сердце человеческое мятется, вместо разумения проявляется рассудок, поглощенный самим собой. Отсюда эгоизм, взаимотчужденность, чувство одиночества, отпадения от семьи, выпадение из общества. Последние моменты, надо

полагать, суть проявления и следствия бездуховности.

Духовность бытийна, является элементом самого жизненного процесса. Речь должна идти, стало быть, не о поисках абстрактного общества знаменателя всех духовных явлений, а о духовных основах человеческого общежития. Духовность надо открыть в самой жизни. Здесь потребен не метод рационалистического конструирования, а экзистенциальное философствование. Для адекватного постижения духовности необходимо обратиться к экзистенциальной проблематике. Человек здесь рассматривается, как субъект эмоциональной жизни. Потребность в эмоциональных связях и контактах — в природе человека. Его отношение к миру социальному и природному — включает не только момент рассудочно-рациональный (миропонимание), но и чувственно-эмоциональный (ми-

ропереживание). Главный вопрос экзистенциальной проблематики — как человек переживает свое отношение к миру других людей, природе и самому себе.

Духовность означает прежде всего эмоциональное ощущение не только своего Я, но и чужого. Ей свойственна терпимость и уважительность к чужому Я, мыслям и чувствам других людей. Если в обществе нет уважения к личности, ее правам и свободам, о духовности говорить нельзя. Бездуховность всегда беззащитна, бестыка, груба, нахраписта, агрессивна, безжалостна. Поэтому, как видим простое отождествление духовности с эмоциями вообще, эмоциональной жизнью человека, было бы ошибкой. Бездуховность — это тоже эмоции, но другой модальности. Речь должна идти о нравственной основе различия чувств добрых и дурных, злых, асоциальных.

Рабская зависимость человека от низменных вожделений, примитивных инстинктов и влечений, общественная неразвитость чувствований, нравственная непросветленность эмоций — это и есть проявления бездуховности. Религия веками стремилась обуздать, укротить (или хотя бы «укротить») ее. В исторической памяти народа, его культурных традициях нравственность, духовность тысячелетиями освещалась религией. Революционно-насиленная секуляризация морали в нашей стране грубо игнорировала эти исторические традиции. Разрушение либо осквернение национальных святынь (соборов, церквей, монастырей, являющихся памятниками культуры), физическое уничтожение и гонения на священнослужителей, оскорбление или неуважение чувств верующих не могли не подрывать социально-нравственных чувств народа, его духовности.

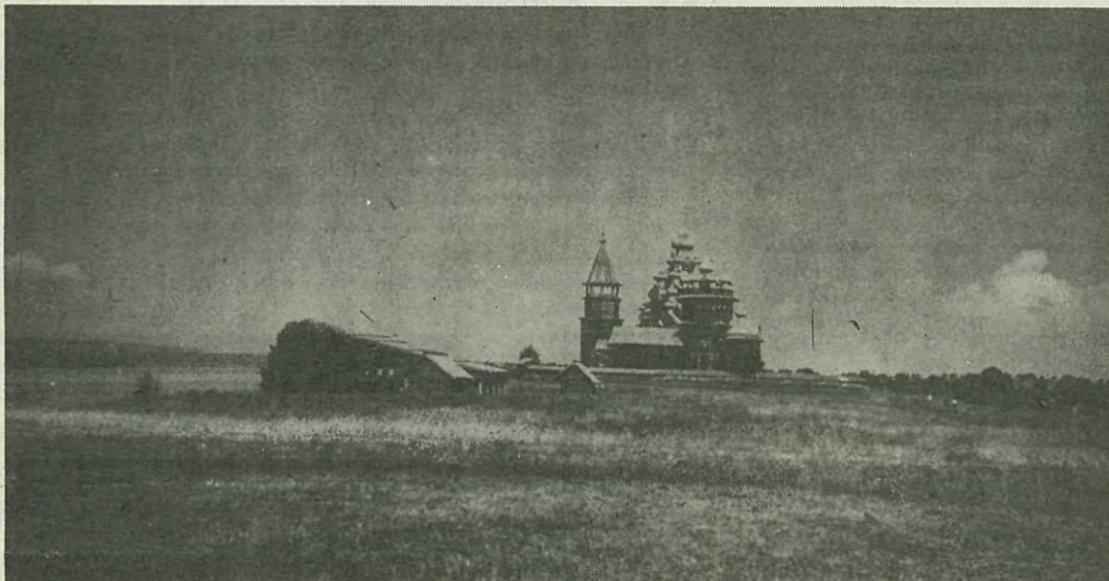
Бытие человеческой субъективности включает в себя диалектику

экзистенциальных противоречий: души и тела; разума и сердца; веры и сомнения; любви к ближнему, милосердия и эгоизма, явной или скрываемой мизантропии, сопряженной со злобой, «черной завистью» и т. д.; надежды и безнадёжности, отчаяния; свободы и ответственности (чувства долга); духовного обособления, уединения, автономности человека, индивидуальности его духовного мира и чувства коллективизма, нравственного единения с другими людьми, духовной близости с ними; чувства собственного достоинства, чести, самоуважения и самоуничтожения, духовного раболепства, холопства; гордости (но не гордыни, т. е. высокомерия, кичливости, чванства) и смирения, связанного с осознанием границ своих возможностей, масштаба дарований; вины, сопряженной с угрызениями совести, стыдом и деятельного раскаяния, покаяния и так далее, вплоть до самого общего экзистенциального противоречия: смысла либо неосмысленности человеческого существования.

(Окончание в следующем номере.)

В. И. КСЕНОФОНТОВ,
доктор философских наук,
профессор кафедры философии ЛГУ.

Фото И. СТЕСЕВА



О РЕЛИГИОЗНОСТИ И АТЕИЗМЕ

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО В «ПОЛИТЕХНИКЕ» № 12)

ИМПРИНТИНГ

Исследователями, изучающими психологию животных, было открыто явление, получившее название «импринтинг» (запечатление). Его сущность проще всего уяснить на примере поведения только что вылупившихся из яйца утят. Любой движущийся предмет, первым попавший им на глаза — будь то утка, курица, человек, заводная игрушка — утята принимают за «родителя» и всюду следуют за ним. Есть научные данные, согласно которым нечто подобное наблюдается в поведении людей.

Наверняка на религиозный или атеистический выбор человека существенное влияние оказывают в детстве его родные. Конечно, человеческий импринтинг отнюдь не абсолютен. Если бы это не было так, то атеистам просто неоткуда было бы взяться — ведь до эпохи просвещения они практически отсутствовали, а в XX столетии, как утверждал выдающийся английский философ и математик А. Уайтхед, религия вырождается, деградирует.

ПРОГРЕССИВНА ЛИ РЕЛИГИЯ?

Какую роль сегодня в жизни человечества играет религия? Несомненно, очень большую. Но положительную или отрицательную? Что касается нравственности, то совершенно непонятно, почему она должна быть связана с религиозностью. Налицо неограниченное число примеров безнравственности приверженцев религии. Что представляют собой религиозные войны? Действия инквизиции? (А. Н. Крылов указывает, что «по подсчету Вольтера инквизицией было казнено 9718800 еретиков»). И разве лично знакомые каждому

из нас атеисты — все безнравственные люди?

Но дело не ограничивается нравственностью. Религия оказывает сильное влияние как на формирование индивидуального мировоззрения, так и на судьбы человечества. Об этом писал, в частности, Фрейд: «Запрет на мышление, к которому прибегает религия в целях своего самосохранения, отнюдь не безопасен ни для отдельного человека, ни для человечества. Аналитический опыт научил нас, что такой запрет, даже если он первоначально и ограничивался определенной областью, имел склонность распространяться, становясь причиной тяжелых задержек в поведении личности. Это действие можно наблюдать и на примере женщин, как следствие запрета заниматься хотя бы в помыслах своей сексуальностью. О вреде религиозных задержек развития мышления свидетельствуют жизнеописания почти всех выдающихся людей прошлых времен».

Что касается всего человечества, то дело обстоит еще хуже. Элементарные расчеты показывают, что Земля не в состоянии справиться с той нагрузкой, которую составляет для нее человечество. Академик К. Я. Кондратьев считает — и я с ним полностью согласен — что единственным выходом из этого тупика является быстрое сокращение населения Земли примерно в 10 раз. Для этого необходимо в течение нескольких ближайших поколений иметь не более одного ребенка в семье. Но как достигнуть такой договоренности в рамках земного шара, если все религии категорически возражают против планирования семьи и при-

менения противозачаточных средств (достаточно сказать, что сегодня в Польше клерикалы добиваются принятия закона об уголовном преследовании за аборт)?

Кроме того, многие основополагающие религиозные догматы просто смешотворны. Во-первых, каждая религия считает своего бога «единственно истинным». По этому поводу иронизировал еще З. Фрейд: «Обобщающее суждение науки о религиозном мировоззрении, таким образом, гласит: пока отдельные религии спорят друг с другом, какая из них владеет истиной, мы полагаем, что содержанием истины религии можно вообще пренебречь».

А возьмем рождество Христово. Для христиан-католиков бог-сын родился по новому стилю, а для православных христиан он же (!) — по старому. Как я обнаружил, не все понимают, в чем различие старого и нового стиля. Поэтому объясню. В прежние времена из-за неточности астрономических наблюдений люди полагали, будто продолжительность года точно равна 365 с четвертью суток. В действительности оказалось, что продолжительность года на 11 с четвертью минут меньше. Это дает ошибку в одни сутки за 128 лет. К настоящему моменту накопилась ошибка в 13 суток. Если предположить, что православие просуществует еще 20—25 тыс. лет, наши потомки будут праздновать рождество в разгар лета!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведем итоги. 1. Поскольку у людей имеются духовные потребности, которых в настоящее время монополярно удовлетворяет церковь, попытки

изгнать ее из общества, руководствуясь «научным атеизмом», были беспочвенны. Научный атеизм может быть противопоставлен богословию, но не религиозному чувству. Поэтому ликвидацию тех ограничений, которые прежде налагались на деятельность церкви, можно приветствовать. Вместе с тем, не следует забывать, что идея свободы совести распространяется не только на религиозное чувство, но и на атеизм.

2. Интимная религиозность ненавязчива и неагрессивна. Она никоим образом не предписывает, являясь сугубо личным делом и поэтому вряд ли заслуживает дальнейшего обсуждения.

3. Величайшим заблуждением является мысль, будто объективный бог спасет нас от всех бед.

Человечество может найти выход из того тупика, в который оно зашло, только на пути возможно более полного осознания ситуации и поиска научных вариантов путей преодоления кризиса. Подобно тому как наука бесполезна в удовлетворении названных в начале статьи духовных потребностей человека, религия бессильна помочь в отыскании рациональных путей упорядочения взаимодействия человека со средой его обитания. Тут уместно вспомнить ответ Лапласа на вопрос Наполеона по поводу отсутствия в его трудах упоминания бога «Государь, в этой гипотезе я не нуждаюсь».

К. К. ГОМОЮНОВ,
профессор, научный руководитель
метод. отдела ЛГУ



От ГОМО
ХАЛЯВУС
до ГОМО
с ДИПЛОМОМ

Юбилей «Политехника»

Сегодня, взяв в руки очередной номер нашей газеты, обратите внимание на заголовок и выходные данные. Особенно — «газета выходит с 22 апреля 1926 года». Теперь вы поняли — у газеты юбилей. Ровно 65 лет назад в вузе появилась первая печатная газета для студентов, преподавателей и сотрудников.

Но... Это ошибка! Ошибка осознанная, запрограммированная теми, кто самым революционным, а значит и лучшим считал лозунги типа «весь мир насилья мы разрушим до основанья, а затем...» «Забывалось», вычеркивалось все, что неудобно или неудобно было новой власти. Историю писали на свой лад. Впрочем, читайте и убедитесь сами.

Восстановим истину

«В истории нашего института открылась новая страница — выпуск печатной газеты», — так началась передовая статья вышедшего 22 апреля 1926 года первого номера газеты «Товарищ» — органа Бюро коллективов ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполбюро профсекций Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина. В ней подчеркивалось, что газета должна быть «идейным авангардом пролетарского студенчества в деле строительства новой высшей школы в лице нашего вуза».

С тех пор минуло 65 лет. Пожелтели, поблекли страницы старых подшивок, запечатлевших историю и время. И уже почти не осталось политехников, кто помнит первые выпуски «Товарища» — стенной газеты, появившейся 22 декабря 1922 года. Всего их было выпущено 44 номера, именно с них начался в 1926 году отсчет всех последующих выпусков.

В мае 1930 года вышел необычный номер «Товарища» (№ 40), все восемь страниц которого были посвящены дню рабочей печати и четвертой годовщине институтской газеты. Здесь впервые говорится о том, что «Товарищ» имел печатного предшественника. «В 1912—1913 году вышла газета «Политехник», гордо обещавшая освещать лицо студенчества и... широко раскрывать горизонты. Тут были длинные путанные статьи о «прекрасной жизни» и короткие, но выразительные объявления... Однако о горизонтах думали не здесь... На фоне либерального тумана академизма и тонкой политики директора Скобельцына в подполье работала фракция большевиков. Молотов, Яковлев, Толмачев, Смирнов и др. товарищи сотрудничали в «Правде».

«Корни «Товарища» идут не к «Политехнику», они идут к этой группе, к одному из звеньев стальной цепи, создавшей могучую почву, на которой и вырос пролетарский вуз».

Этой же мыслью проникнута и редакционная статья «К выходу первого номера студенческой газеты в институте, опубликованная в «Политехнике» 22 ноября 1962 года:

«Отмечая прогрессивную роль дореволюционной студенческой газеты «Политехник», мы, однако, не можем считать себя ее преемниками по двум причинам: первая — газета прекратила свое существование за четыре года до Великой Октябрьской социалистической революции, и нам ничего не известно о деятельности в период Великого Октября многочисленной группы лиц, стоявших во главе руководства газеты в 1912—1913 годах. Вторая причина — студенческая дореволюционная газета «Политехник» была непролетарской по своему направлению.

Вышедшая в 1926 году печатная газета «Товарищ» представляла собой совершенно другой классовый состав студентов, чем в 1912—1913 годах. Поэтому год издания, указываемый ранее в заголовке настоящей газеты «Политехник», как пятидесятый, следует признать ошибочным и исчислять впредь год издания институтской многотираж-

ной газеты с 22 апреля 1926 года, т. е. со дня выхода первого номера «Товарища».

И сегодня, взяв в руки очередной номер «Политехника» (теперь — издание ЛГТУ), вы прочтете: «Выходит с 22 апреля 1926 года».

Пора восстановить истину — первая вузовская газета вышла 22 ноября 1912 года.

Именно в этот день в типографии Товарищества издательского дома «Копейка» появился первый печатный номер студенческой газеты «Политехник». Это была действительно студенческая газета: ее редактор В. В. Любомиров и издатель С. А. Москалев — студенты экономического отделения, корреспонденты и сотрудники — также студенты-политехники: А. А. Ковалевский (мех. отделение, вып. 1914 г.), Б. Л. Лиссер (металлург, вып. 1916 г.), В. Осиповский (экономист, вып. 1914 г.), Н. И. Хомутинников (вып. инженерно-строительного отделения). На ее страницах хроника студенческой жизни, статьи по самым различным политическим и экономическим вопросам: «На академические темы», «Студенчество и кооперация», «Нашествие гуннов»; полемические заметки: «Герои безвременья», «Голос из задних рядов студенческой армии» и др. материалы, не утратившие своей актуальности и по сей день. Просуществовала она недолго — всего 5 месяцев.

Говоря о студенческой газете «Политехник», нельзя не вспомнить и другое периодическое издание — выходивший в институте в 1909—1913 гг. сборник статей, посвященный студенческой жизни «Голос политехника». Между ними была прямая связь: многие члены редакции «Голос политехника» в 1912 г. стали организаторами и сотрудниками студенческой газеты (экономисты С. В. Бернштейн-Коган, Я. М. Бухшпан, С. Г. Струмилин; механики П. А. Павлов, А. А. Ковалевский; студенты электротехнического отделения В. Карпов, А. И. Уваров). Кроме того, их связывала и работа в студенческой кассе взаимопомощи — мощной, влиятельной общественной организации Политехнического института. Что касается судеб этих людей, то мы, действительно, очень мало о них знаем. По неизвестным и непонятым (пока) причинам оба издания прекратили свое существование одновременно в марте 1913 года.

Нам — политехникам 90-х предостой большая работа по восстановлению и этих страниц истории нашего института.

И чтобы факт восстановления справедливости путем возвращения «Политехнику» его законной даты рождения не остался незамеченным читателями, редакция, вместо юбилейных статей по случаю 65-летия газеты, начинает ретроспективную публикацию материалов «Политехника» 1912—1913 гг., тем самым готовясь достойно встретить в следующем году свое 80-летие.

Материал подготовила
И. БРЮХАНОВА,
зав. отд. ФБ



ОТ РЕДАКЦИИ

Задачей нашей газеты является служение насущным нуждам и интересам студенчества, возможно глубокое отражение его умственных течений, разработка связанных с его жизнью вопросов, освещение пройденного пути и горизонтов намечающегося будущего.

Полагая, что высшая школа должна быть одновременно и школой общественности, уделяя поэтому, особое внимание в общественной жизни студенчества его экономическим, научным и художественным кружкам и организациям, мы одновременно предоставляем столбцы нашей газеты для обмена мнений по всем интересующим студенчество вопросам, с целью открыть широкую дорогу индивидуальному творчеству.

Наряду с вопросами студенческой жизни мы будем заниматься вопросами жизни Лесного. В настоящее время Лесной с двумя высшими учебными заведениями является в известной мере культурным центром, своего рода университетским городом, по числу постоянных жителей не уступающим многим губернским городам.

Несмотря на это, состояние Лесного далеко не блестяще. В нашей газете мы будем указывать на все отрицательные явления жизни этого пригорода и стремиться к их устранению. Достижение поставленных целей возможно только при условии сочувствия и поддержки тех, чьим интересам и нуждам газета посвящена.

Несколько слов о студенческой кассе взаимопомощи при Политехническом институте

В феврале 1913 года исполнится 10 лет существования кассы взаимопомощи студентов Политехнического института.

Устав кассы был разработан группой студентов института, рассмотрен на общем студенческом собрании и утвержден советом института в 1903 году и 26 февраля 1903 года состоялось первое заседание членов правления кассы. Горячо пошла организационная кассовая работа, да и невозможно было оставаться без дела в этом юном студенческом учреждении.

Все студенты института, числом до 350 человек, вместе жившие в общежитии — скоро перезнакомились между собой и в тесной товарищеской семье студенческая нужда стала с первых же месяцев существования института настоятельно заявлять о себе.

Дружно неслись в кассу первые членские взносы и за первый год их поступило до 400 руб., а за 1910—1911 гг. при 3000 студ. взносов этих было 44 р.

Откликнулся на нужду слушателей и педагогический персонал, профессора и преподаватели института, стали отчислять в кассу из своего месячного жалования, — были случаи, когда отдавался в кассу весь первый месячный заработок преподавателя.

Так общими силами учеников быстро образовался основной кассовый фонд.

Однако для интересующихся касс-

совым делом было ясно, что случайные взносы не дадут прочного обеспечения учреждению, продолжительное же отсутствие денежной наличности может скоро заглушить и самую идею студенческой экономической организации. Необходимо было развить в кассовом деле самостоятельность и инициативу членов, сделать такое учреждение всегда живым и всегда полезным для возможно большего числа лиц — и с первых же своих лет касса организует самые разнообразные предприятия. Некоторые из предприятий с первых же шагов дают доходы — напр. лавка чертеж. принадлежностей, буфет при студенческом общежитии, другие — только доставляют заработок студентам и сами на несколько лет остаются в долгу у поставщиков, например, издательство лекций лишь в 1911 году расплатилось с литографией.

Сначала студенты работали бесплатно, но с 1907 года студенческий труд оплачивается от 15 до 30 рублей в месяц — с этого же времени значительно улучшилась и отчетность в кассе — работа предприятий получила большую систематичность и плановость и для вновь вступающих в кассу стало возможным в короткое время ориентироваться и успешно продолжать дело, несмотря на все разнообразие и значительное развитие кассовых операций.

СТУД. А. У.

Ни один ребенок сам по себе еще не студент, зато любой студент по существу ребенок. Он также нуждается в заботе, ласке, манной каше и стипендии. Кто же он такой, наш студент? Класс, сословие, прослойка?

Ветераны говорят: не тот пошел студент ночью, не тот, что прежде. А чем наш студент отличается от своего дореволюционного собрата? Тот сам платил за обучение, а нашему еще и платят за то, чтобы он регулярно посещал лекции. Он и посещает регулярно — в разумных пределах функции желания от стипендии. А интересно, найдется ли кто-нибудь другой, кроме нашего студента, способный за шестьдесят рублей в месяц высиживать 6 дней в неделю по 8 часов в день? Причем не на оборудованном рабочем месте с кондиционером и телефоном, а без удобств, набитым в аудитории как сорняки на полях. Ну, конечно, прополка дает свой эффект, и тогда на лекции не бывает больше 40 человек, так что можно не только слушать, затаив дыхание, но и дышать.

Если раньше студент шел на экзамен, как на тяжелую работу, то наш студент идет на экзамен тоже как на работу, только на ту, на которую идет как на праздник.

Есть мнение: если студент знает, какой экзамен он пришел сдавать, ему начисляется полбалла. Если он знает преподавателя в лицо, — еще полбалла. Если знает фамилию, — еще полбалла. Ну и за знание имени-отчества преподавателя ставятся последние полбалла. Таким образом, два всегда гарантировано. Но покажите мне студента, который, идя на экзамен, не знал бы наедину. В сумме уже имеем минимум — 3. Дальше кто как может.

Есть, конечно, и усидчивые студенты, те, которые учат, что называется, назубок. Когда они отвечают, термины и формулы отлетают от зубов так же, как сами зубы в драке в нашем общежитии номер три.

Что по значимости идет после экзамена? Курсовик. Здесь различие позаметнее. Одни уже названия проекта записывают так, что многое становится ясным. Например: «Проект судна «Ленинский хамсомол». И профессора долго ломают голову над тем, зачем хамсу молот на муку. Другие проектируют: «Ленинский комсомол», который, как известно, если и мелет, то чепуху. Или чухь, но уже порет. Но и это не все. Если одни до сих пор обсуждают проблему перевозки пшеницы в глаза продуктов, то другие с успехом обосновывают «Расчет усилия одного человека-весла новозеландской пироги в условиях самокупальности при ходовом времени по сибирским рекам от «ухал» до «приехал».

Жизнь заканчивается смертью, студент — дипломом. При работе над дипломным проектом видим те же признаки. Одна группа знает, что она делает в своем дипломе, другая догадывается о том, что она что-то знает. Третья группа догадывается, что она не догадывается даже до того, о чем догадывается группа, которая догадывается, что она о чем-то догадывается, не говоря о том, о чем она и не догадывается.

Отсюда вывод: студент — это не класс, не сословие и не прослойка. Это вид гомо сапиенс. Он имеет два подвида: гомо халявус и гомо учебус. И пусть деканат ставит вид подвида штамп в зачетку. Например: «Иванов С. Е., 2-й курс, 70 процентов гомо халявус, 30 процентов гомо учебус». С количественным показателем этих процентов надо поторопиться и записать в зачетку до 5-го курса, ибо, закончив вуз, студент переключает в другой вид гомо сапиенс, который пишется только по-русски: гомо с дипломом.

С. ОВСЯННИКОВ,
студент

На почте, в буфете, парикмахерской

Несколько служб, расположенные под крышей первого корпуса, не относящиеся к научным или административным подразделениям, тем не менее знакомы многим. Они помогают нам в быту. Это почта, парикмахерская и буфет. Каждое из названных учреждений, связано с институтом с незапамятных времен.

Надо сказать, что наша почта закрытое учреждение, поэтому вывески снаружи не увидишь. Так что клиентами могут быть только сотрудники и студенты университета. Все вроде бы понятно, но, к сожалению, не часто, согласитесь, мы можем воспользоваться услугами отделения связи тогда, когда бы нам этого хотелось. Чаще всего у вас примут письмо, бандероль, перевод, заказную корреспонденцию в конце месяца и с утра. Дело в том, как нам объясняли на почте, не хватает сотрудников. В штате 4 человека, но фактически работают двое: Людмила Михайловна Сартакова и Галина Александровна Панафутина. Вопрос о расширении штата или площадей пока не стоит. Нет сотрудников в Красногвардейском узле связи, нет лишних комнат и у нас.

Пока достаточно, что почта отправляет корреспонденцию канцелярии, международного отдела. С 15 до 17 часов отведено именно на эту работу. И последнее. Подорожание, естественно, коснулось и услуг почты — в целом они возросли на 20 процентов. Так марка теперь стоит 7 копеек, телеграмма за слово на 1 копейку дороже, чем раньше, бланки художественные на 20 коп., ценные бумаги в зависимости от поясных расстояний.

Буфет находится в нашем здании тоже очень давно. Как сказала Светлана Станиславна Чугунова, работающая здесь уже пять лет, в памятный день, когда выдавалась компенсация, народ в буфете слегка с утра поддеригал, но к вечеру, как это и следовало ожидать, все уже привыкли. Наценка здесь 16 процентов, так что масло теперь стоит 12 рублей, поджарка (раньше 32 коп.— 50 г)— 89 копеек, люля-кебаб с 43 копеек подскочил до рубля 12 копеек. В два раза повысилась цена выпечных изделий. Пока о льготах студентам работники буфета информации не имеют. Здесь по-прежнему надеются, что ассорти

останется таким же разнообразным, как и до подорожания, особенно если транспортники не будут подводить, ведь продукты возят из столовой № 141 Дома ученых.

Парикмахерская, когда-то располагалась там, где сейчас находится комендантская, наверное, тоже с довоенных времен. Теперь помещение, арендуемое объединением «Ретро», расположено напротив буфета. О нем знают многие. 2 мужских и один комплексный мастера обслуживают преподавателей, сотрудников и студентов ЛГТУ. Женщины договариваются заранее, по часам, мужчины в порядке очереди. Работают здесь, как и везде в городе по новой системе, по договору. Цены на стрижки возросли в 1,85 раза плюс президентский налог. Несмотря на дороговизну народ по-прежнему приходит в небольшой залчик институтской парикмахерской. Нравятся, как стригут, нравится, что по сравнению с городскими, несмотря на рост цен, здесь относительно дешево. Посетителям неизменно рады Эльвира Александровна Жукова, Вера Николаевна Романовская, Татьяна Борисовна Романова. Итак, тем, кто еще не успел воспользоваться услугами названных учреждений, рекомендуем обратиться.

О. ГИРШКЕВИЧ

видеофильмов и дискотек без получения на то разрешения в соответствии с существующими правилами.

— В течение всего учебного года строго выполнять требования приказа ректора о ежедневном выделении дежурной комнаты в каждом общежитии для решения задач по поддержанию санитарного состояния и порядка.

— Директору студгородка тов. Н. Н. Иванову по согласованию с факультетами своевременно делать представления ректору о наказании виновных за грубое нарушение правил общежития вплоть до отчисления из университета.

— Проректору по АХР тов. Свиридову А. Я. решить вопрос с органами МВД г. Ленинграда о прописке студентов не на весь период учебы, а на год с последующим продлением прописки.

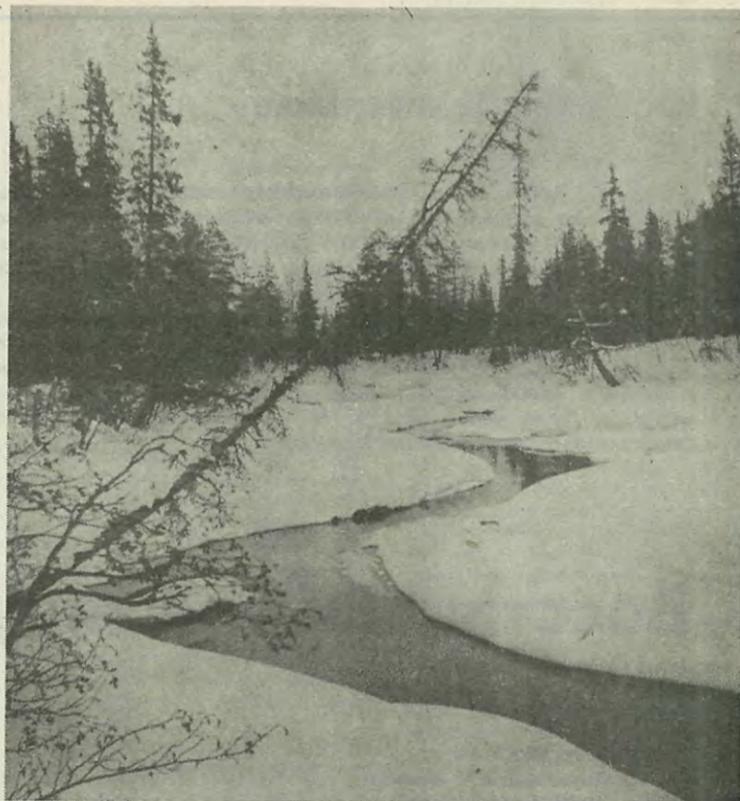
— Строго указать зам. декану ЭнМашФ по работе в общежитии тов. Шеломову В. Б. и коменданту общежития тов. Кузнецовой А. В. на недобросовестное отношение к выполнению служебных обязанностей и нетребовательность к студентам, проживающим в общежитии.

— Обратит внимание декана ЭнМашФ тов. Волкова Ю. П. на неудовлетворительное состояние воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях, закрепленных за факультетом.

мических отношений между администрацией и студсоветами их не укрепить.

Беспорядок в общежитиях будет проходить на просмотрах видеофильмов и видеотеках, пока не будет заключен договор с профсоюзным центром досуга. Мы следим за порядком в отличии от молодежного центра.

Ну, а что касается дежурных комнат, которые должны поддерживать порядок на этаже, то их работу просто не реально осуществить без студсоветов. Не может же зам. декана приезжать каждый вечер и следить за очередностью дежурства.



Скупость — не порок?

В афише театра на Литейном один за другим появляются хорошие спектакли. Для многих ленинградцев настоящим праздником стал «Скупой» по Мольеру, премьера которого состоялась 2 января с. г. Постановил спектакль новый главный режиссер театра Геннадий Тростянецкий.

Классический Мольер в театре вспыхнул красочно, остро, умно, весело и современно. Пьеса приключилась к нам. В основе спектакля лежит перевод М. А. Булгакова, сделанный в 1936 году. К тому же театр сам по своей инициативе разрушил заветную четвертую стену и встретился со зрителем в знакомой обоим языковой стихии.

На фоне ярко раскрашенного занавеса, под звуки флейты и удары барабана проходит 5 актов изящного зрелища. Ловишь себя на том, что тебя постоянно одолевают то раскаты смеха и хихиканье, то приступы гоморического хохота. Однако в то же время, пока идет это бодрящее действие, вы отдааете себе отчет, что знакомитесь с серьезной театральной версией Мольера.

Гарпагон в спектакле отнюдь не школьное пособие по скупости. Для многих в зале приятным откровением и открытием стала азартная веселая игра Семена Фурмана в роли скупца. Тем более, что перед нами действительно мрачный жадина. Но все по порядку.

Вот он впервые предстает зрителю. Ладно сшитый кожаный сюртук, удобный и просторный, физиономия хитреца. В общении прост и естествен, отчего притягателен с первого взгляда. Через некоторое время видим благонаправленного отца уморительно отчитывающего Клеанта за расточительство и затем трогательно по-семейному вытискающего дуэт с детьми. Со слугами он, понятно расчетлив и коварен, но, видит бог, его повар в самом деле ведет себя не считаясь с разумом. Длинная

история женитьбы на Марианне. Как изоцрывается прихотливая фантазия этого затейника — просто орел. Соперник сыну он в жениховстве выглядит бодрим и умным мужчиной.

В фантазии постановщика другим действующим лицам словно бы позволено жить в одном времени: недели парики и тем самым оказался в 17-м веке. Театром подчеркивается, что все как бы уступают основному герою в подлинности. В завершении действия персонажи заменяют куклами. Герой Семена Фурмана живет на сцене до конца и в двух измерениях.

Да, в какие-то моменты Гарпагон просто мелок и некрасив, но проходит мгновение и действие надвигается устрашающим и не шуточным откровением. Комедия окончена, душевраздирающие крики, угрозы, перед нами безумное чудовище.

Показалось, театр сфокусировал свое внимание на признании естества любого человеческого чувства, даже такого несимпатичного как это. В итоге с наслаждением, не морализируя, наблюдаешь за действием героя. Ужасаясь вместе со зрителем плодом, предоставленной им свободы.

Так и Мольер, как паталогоанатом препарирует человеческую душу, и извлекает сокровенное на свет. И показанная им вселенная чувства выглядит с подметков отчасти жалкой, отчасти величественной и, по большому счету, страшноватой.

О. ГИРШКЕВИЧ



...и в общежитиях

В конце февраля в ЛГТУ вышел приказ: «О состоянии воспитательной работы в общежитиях университета».

Проверка общежитий студенческого городка университета показала, что наряду с положительными примерами внимательного отношения к ним некоторых факультетов (ФизМетФ, ММФ, ЭлМехФ), имеются многочисленные факты, когда вся работа по организации быта, учебы, отдыха студентов в закрепленных за факультетами общежитиях переложена на студсоветы. Большинство зам. деканов по работе в общежитиях бывают в корпусах редко. Не получая должной поддержки и помощи, многие студсоветы распались и прекратили свою деятельность. Все это приводит к тому, что положение дел в студенческих общежитиях ухудшается.

Так, воспитательная, культурно-массовая работа, кроме дискотек и показа сомнительного содержания платных видеофильмов, не проводится. Планов работы студсовета и профсоюзной организации нет. Борьба с пьянством и недостойным поведением студентов не ведется. Только 31.12.90 г. и 01.01.91 г. в общежитиях было разбито более 100 стекол в окнах помещений общего пользования, 5 унитазов и раковин, разрушено 6 дверей, разрушено из хулиганских побужде-

ний 4 огнетушителя. Имеются многочисленные случаи порчи мебели и оборудования. Многие общежития находятся в антисанитарном состоянии. Бытовой мусор не выносится по несколько дней из невыделенных дежурных комнат.

Особенно плохо с постановкой работы в общежитиях № 4а (ЭнМФ) (декан тов. Волков Ю. П., зам. декана по работе в общежитии тов. Шеломов В. Б.), № 1 (ФизМехФ, декан тов. Пальмов В. А., зам. декана по работе в общежитии тов. Голобородько М. Н.), № 5 (ФЭУП, декан тов. Лисочкина Т. В., зам. декана по работе в общежитии тов. Богомолов Ю. А.).

Деканам факультетов:

— Принять действенные меры по улучшению воспитательной и культурно-массовой работы со студентами, проживающими в общежитиях, воспитанию у них бережного отношения к имуществу и оборудованию, четкого выполнения правил проживания в общежитии, добиваться, чтобы каждый студент активно участвовал в создании наилучших условий быта, учебы и отдыха в своем общежитии.

— Принять меры укрепления студсоветов общежитий, обеспечения их активной работы по улучшению условий жизни, быта и отдыха студентов.

— Запретить показ в помещениях общежитий платных

тированных этот документ: «Воспитывать бережное отношение к имуществу». Имущества в общежитии просто нет, соответственно воспитывать нечего. «Чтобы каждый студент активно участвовал в создании наилучших условий быта». Если администрация университета не хочет улучшать быт студента, то как это он сможет сделать один!

Сейчас вспомнили про студсоветы в общежитиях, и говорят, что нужно их укреплять. А в свое время партийный комитет и администрация вуза сделали все возможное, чтобы распустить студсоветы, лишив их дотаций и премий за общественную работу. Без установлений эконо-

Наш комментарий

Газета неоднократно публиковала статьи о тяжелом студенческом быте в общежитии, но за это время ничего не изменилось. Улучшит ли студенческую жизнь этот приказ? С таким вопросом мы обратились к Е. Схведиани.

— К сожалению, мало надежды, что этот приказ будет выполнен, слишком много уже вышло приказов и решений, а в общежитии жить становится все хуже и хуже. Я попробую по пунктам прокомменти-