

ПОЛИТЕХНИК

№ 20
(1196)
Четверг,
27 мая
1948 года

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ
и месткома Ленинградского политехнического
института имени М. И. Калинина

Перед экзаменами



ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Умело распределять время

Нас, студентов второго курса электро-механического факультета, ожидают серьезные экзамены. Наиболее ответственным будет экзамен по нашей первой специальной дисциплине «Физические основы электротехники». Само название этого предмета говорит о том, что, не усвоив его, нельзя будет продолжать дальнейшее успешное освоение других специальных дисциплин.

Наш долг — сдать этот предмет на «хорошо» и «отлично». Сдача в срок зачетов и рациональное использование времени в дни подготовки к экзаменам — залог успешной сдачи экзаменов. Нужно так спланировать свое время, подумав об этом уже сейчас, чтобы можно было во время сессии не только заниматься, но и отдохнуть.

Никогда не старайтесь запомнить материал, не поняв его смысла. Все, что было вынуждено механически затвержено, не долго останется в голове и быстро улетучится из памяти. Нужно не только знать, но и понимать усваиваемый материал, уметь применить свои знания на практике.

Студент В. МЕЛЕНТЬЕВ

Будем заниматься вдвоем

Для того, чтобы успешно сдать экзамены, необходима серьезная и глубокая подготовка в течение всего семестра.

Большое значение имеет также правильно организованная работа в дни подготовки к экзаменам. Необходимо распределить весь курс по темам и точно наметить дни их повторения.

Ни в коем случае нельзя отступать от намеченного плана.

Мне кажется, что готовиться лучше вдвоем. В прошлом семестре я занималась во время сессии со своей подругой. Мы прочитывали каждая в отдельности определенный раздел курса, а затем вместе вкратце уясняли основные моменты этого раздела. Это помогло нам разоборать все неясные вопросы. Иногда та или иная тема кажется совершенно понятной, но во время обсуждения ее с товарищем выясняется, что ты кое-что еще не знаешь. Коллективное повторение помогает лучше усвоить материал.

Студентка Н. КЕЧКЕР

Методом взаимной проверки

Несколько дней тому назад в нашей группе было проведено совещание, на котором мы решили все вопросы, связанные с подготовкой к сессии. Выяснили, кто еще из студентов имеет задолженность по текущей успеваемости. К этим студентам мы прикрепили наших отличников, которые помогут им быстрее рассчитаться с «хвостами».

На этом собрании мы также решили, как мы будем готовиться к экзаменам. Сперва мы будем готовиться каждый в отдельности, а за день до экзамена соберемся всей группой и путем взаимного опроса проверим друг друга. Здесь выяснятся те пробелы, которые может допустить каждый студент, занимаясь в одиночку.

Этот метод уже испробован нами и дал хорошие результаты. Студенты 136-й группы: староста И. МИКАШЕВСКИЙ, комсорг В. МАШАТИН и профорг К. БИСНЕК

В помощь изучению предмета

НА КОНСУЛЬТАЦИИ
ПО ОСНОВАМ
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Кафедра основ марксизма-ленинизма с самого начала учебного года организовала еженедельные индивидуальные консультации. На семинарских занятиях преподаватель помогает группе в целом разработать и усвоить ту или иную тему. Проверить же детально знания каждого студента, просмотреть его конспекты, указать каждому студенту на его ошибки на семинарах преподаватель не в состоянии.

А очень часто первокурсники нуждаются в такого рода указаниях. Зачастую они не умеют самостоятельно работать над первоисточниками, не умеют правильно составить конспект. Таким студентам необходимо посещать консультации. Только на индивидуальных занятиях преподаватель сможет уделить им должное внимание: указать на ошибки, научить методически работать над книгой и правильно составлять конспект. А все это необходимо уметь делать для того, чтобы хорошо усвоить программу.

На консультациях студенты не только получают ответы на неясные вопросы, но и повторяют пройденный материал.

Многие учащиеся нашего института поняли, какую пользу приносят такие консультации, и аккуратно их посещают. Систематические занятия дали возможность этим студентам прекрасно усвоить и повторить программу по основам марксизма-ленинизма, а также сдать экзамены досрочно и при этом на «отлично». Среди них комсомольцы 159-й группы В. Лебедев и Ю. Резниченко.

Преподаватель Т. АВАНЕСЯН

На снимке: преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Т. Аванесян дает консультацию первокурсникам физико-механического факультета
Фото Д. Трахтенберга

Успешно сдать весеннюю сессию

Нынешняя экзаменационная сессия является особенно ответственной для комсомола. Результаты этой сессии покажут, какими успехами встречаются наши комсомольцы XXX годовщину ВЛКСМ, как комсомольские организации института боролись за выполнение решений 16-го пленума ЦК ВЛКСМ. И, наконец, экзамены по социально-экономическим дисциплинам являются проверкой работы комсомольских организаций по повышению идейно-политического уровня.

В нынешнем учебном году комсомольские организации факультетов нашего института значительно улучшили свою работу в борьбе за успеваемость. Подавляющее большинство комсомольцев в течение всего года занималось упорно и настойчиво.

Однако нужно признать, что среди наших комсомольцев есть и такие, у кого и сейчас неблагополучно с учебой. До сих пор 74 комсомольца имеют «хвосты» по зачетам, а 21 — по экзаменам. У некоторых комсомольцев имеются даже по несколько задолженностей. Так, например, студент 551-й группы Юдин-Гусев не сдал еще три экзамена и один зачет, у студента 223-й группы Гусева не сдан один экзамен и два зачета, у Рафес (111-я группа) имеется задолженность по одному экзамену и одному зачету, у Злобина (232-я группа) не сдано три зачета. Всем им грозит опасность быть недопущенными к весенней сессии.

Некоторых комсомольцев тяготит также задолженность и по текущей успеваемости. Прошедшие недавно контрольные работы на первом и втором курсах по теоретической механике, математике, сопротивлению материалов и физике выявили, что часть студентов не готова еще к экзаменам. Очень плохи результаты контрольной работы по физике на первом курсе, плохо были написаны контрольные работы по теоретической механике среди студентов второго курса.

Известно, что лучшей подготовкой к контрольным работам является своевременное выполнение домашних заданий. Те студенты, которые недобросовестно отнеслись к выполнению домашних заданий, плохо написали и контрольные работы.

Это значит, что в некоторых комсомольских организациях

групп и факультетов примиренчески относились к лодырям и бездельникам, не следили за текущей успеваемостью, не контролировали выполнение домашних заданий. Совершенно ослабила контроль за работой студентов комсомольская организация механико-машиностроительного факультета.

Но в большинстве групповых и факультетских организаций ВЛКСМ к сессии начали готовиться задолго до нее. На производственных совещаниях академической комиссии совместно с членами комсомольского бюро устанавливались сроки ликвидации задолженности, составлялись планы повторения. На металлургическом, инженерно-строительном и энерго-машиностроительном факультетах налажена товарищеская взаимопомощь. Строгий контроль за подготовкой к экзаменам отстающих студентов установлен на физико-механическом, инженерно-строительном, электро-механическом и металлургическом факультетах. Большую помощь в улучшении успеваемости оказал проведенный по инициативе бюро ВЛКСМ на металлургическом факультете общественный смотр групп. Смотр заставил подтянуться все группы, оказал воздействие на отстающих студентов.

В оставшиеся перед экзаменами дни и в период сессии комсомольские организации нашего института должны построить свою работу так, чтобы каждый комсомолец сознавал свою ответственность за успехи в экзаменах перед всем коллективом института, перед нашей Родиной, большевистской партией и нашим правительством. В группах нужно организовать коллективную подготовку к экзаменам, взаимопроверку, помощь отстающим, в период сессии установить строгий контроль за явкой на экзамены. Необходимо также позаботиться о проведении консультаций, привести в порядок учебные комнаты общежитий, обеспечить их учебниками.

Экзамены являются ответственной порой в работе комсомольской организации. Помочь провести сессию на высоком уровне — долг каждого комсомольца. Комсомольцы должны стать передовиками весенней сессии.

Студенты Г. БОНДАРЕВ,
и В. АПОЛЛОНОВА, члены
комитета ВЛКСМ

Передовики восстановления



Бригада плотников, руководимая тов. Паклиным, по праву считается лучшей в отделе капитального строительства. Работая на восстановлении больших аудиторий главного и химического корпусов, эта бригада ежедневно дает свыше 150 процентов нормы.

На снимке справа налево: бригадир А. И. Паклин и плотники А. Т. Тимофеев и П. Ф. Федоров.

Фото Д. Трахтенберга



ПИСЬМО ИЗ КЛАЙПЕДЫ

Группа студентов инженерно-строительного факультета послала письмо главному инженеру Клайпедского порта г. Шенну с просьбой рассказать о работах по восстановлению порта. Тов. Шенн — в прошлом воспитанник нашего института — ответил будущим строителям портов следующим письмом.

Клайпедский морской порт вновь вступил в строй. Еще недавно он представлял собою груды развалин. Немцы захватили, отступая из Клайпеды, взорвали все наземные сооружения и механизмы порта и заминировали причал. Перед восстановителями стояла большая задача — пустить порт в эксплуатацию как можно быстрее.

Славно потрудились клайпедские портовики. Немало труда пришлось затратить, чтобы очистить порт от завалов, образованных от взрывов тяжелых фугасных бомб.

За два года работы был восстановлен почти весь причальный фронт порта. На кордоне и в тылах мы своими силами смонтировали и пустили в эксплуатацию несколько порталных кранов различной грузоподъемности — от двух с половиной до сорока пяти тонн. По территории порта протянулись на несколько десятков километров новые железнодорожные пути. Для рабочих и служащих порта отремонтировано и восстановлено около 20.000 квадратных метров жилой площади.

Сейчас строится большой клуб для моряков и продолжается восстановление всего остального хозяйства порта.

Одновременно с восстановлением порта велись и эксплуатационные работы. Портовики Клайпеды явились инициаторами скоростных методов обработки судов и из месяца в месяц наращивали темпы разгрузочных и погрузочных работ.

За прошлый год было сэкономлено более 400 судосудок. План первого квартала 1948 года коллектив порта выполнил на 109 процентов. Новыми трудовыми успехами был ознаменован всенародный праздник трудящихся — День Первого мая. Все суда, прибывшие в апреле, были обработаны досрочно, значительно перевыполнены и производственные нормы погрузки и разгрузки.

Мы, восстановители, стараемся помочь портовикам досрочным пуском механизмов и агрегатов порта. Утвержденный правительством план развития Клайпедского морского порта осуществлен уже почти полностью. Закончены работы по механизации порта.

Сейчас, в страдную пору весенней сессии, я желаю политехникам сдать все экзамены на «отлично». Клайпедский порт ждет в вас своих будущих строителей. После экзаменов мы ждем вашего приезда в Клайпеду на производственную практику. Здесь вы сможете нам быстрее закончить полное восстановление порта, а практика будет содействовать закреплению ваших теоретических знаний, которые вы получили в нынешнем учебном году.

Ю. ШЕНН,
главный инженер Клайпедского морского порта

Проект разрабатывается на производстве

Каждым летом из нашего института в разные уголки Советского Союза уезжают на преддипломную практику сотни студентов. Они едут на заводы, фабрики, строительства для того, чтобы проверить свои знания на деле и помочь стране быстрее осуществить великий сталинский план послевоенной пятилетки.

В этом году часть дипломантов уже отправилась на практику. Студент 542-й группы Н. Замбровский будет работать на Ленинградском заводе «Линотип». Дипломант электро-механического факультета А. Коток на заводе в Мытищах уже разрабатывает свой проект на тему «Трехфазный индукционный счетчик». Студент 526-й груп-

пы Л. Лейкин уезжает в Москву. Там он будет работать над проектом «Вагон метро с автоматическим управлением».

Пятикурсник инженерно-строительного факультета И. Машевский отправляется на Днепрострой. Студент 544-й группы А. Сокол готовится ехать на Уралмашзавод.

Быстро пройдет лето. За ним незаметно подкрадется осень, зима, и дипломанты предстанут перед государственной квалификационной комиссией. Они должны будут отчитаться о своей производственной практике и защитить разработанный там дипломный проект. В этом году наш институт выпустит новых инженеров по различным специальностям. **Т. ХВАЛЬКОВА**

Сокровища нашего института

Фундаментальная библиотека

Фундаментальная библиотека нашего института начала свое существование со дня открытия института.

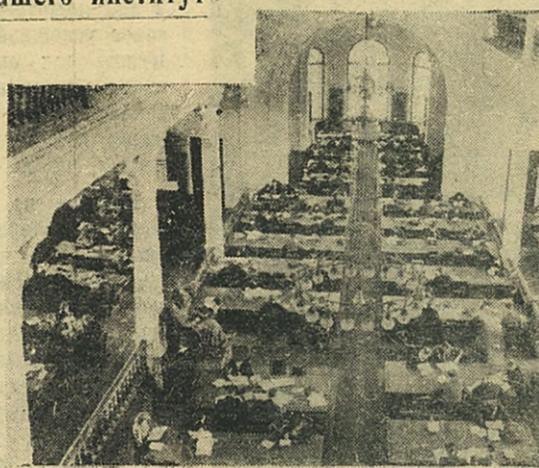
В библиотеку в свое время вошли богатые литературные собрания П. Б. Струве, С. Ю. Витте, А. К. Пузыревского, М. Н. Долово-Добровольского, В. А. Ковалевского, А. А. Чернышева и многих других.

Библиотека имеет комплекты многих журналов с начала их издания. Так, например, из русской периодики имеются комплекты: «Горного журнала» (1825 г.), «Русского архива» (1863—1915 гг.), «Обзор внешней торговли России по европейским и азиатским границам» (1804—1915 гг.), «Записки императорского русского географического общества» (1849 г.), журнал «Электричество» (с 1880 г.) и т. д.

В литературных фондах библиотеки сохранились старинные издания — «Уложение государя царя Алексея Михайловича» (Москва, 1649 г.), «Дух Петра Великого императора всероссийского и соперника его Карла XII короля шведского» (СПб., 1798 г.).

За время существования библиотеки с 1902 г. в нее поступало ежегодно до 250 названий журналов.

Фундаментальная библиотека института в настоящее время насчитывает в своих фондах 663 тысячи томов книжной литературы и 64 тысячи годовых комплектов журналов.



Библиотека пользуется большой популярностью в нашем институте. Особенно велик спрос на книги в дни экзаменационной сессии. Библиотека полностью обеспечивает учащихся института необходимой учебной и научной литературой. Сейчас в ней имеются учебники более чем по 350 предметам. Работники библиотеки всегда смогут порекомендовать студентам несколько книг по различным предметам.

Директор фундаментальной библиотеки
Г. ПЕШЕХОНОВ

На снимке: читальный зал фундаментальной библиотеки
Фото Д. Трахтенберга

60 лет назад

Более шести десятков лет прошло с тех пор, как я держал переходные экзамены с первого на второй курс физико-математического факультета Петербургского университета. И каждый раз, когда в нашем институте наступает экзаменационная сессия, я вспоминаю мои первые университетские экзамены, сравниваю условия, в которых экзаменовался я и экзаменуются советские студенты.

Теперь весь институт занят экзаменами. Организуются консультации профессоров и преподавателей, устраиваются добавочные лабораторные занятия. Учебные кабинеты, библиотеки также всерьез стремятся помочь студентам.

Не то было в дореволюционное время. По уставу университета, как впрочем и других высших школ царской России, студенты считались «отдельными посетителями», и учеба была их личным делом. Университет обязывался организовывать нужные лекции и практические занятия. Остальное было делом студентов. Они могли посещать или не посещать лекции, ходить или не ходить на практические занятия. Но к строго определенному сроку студенты должны были сдать экзамены, которые проводились один раз в году, только весной.

В конце апреля в канцелярии университета появлялось расписание экзаменов. Организация их этим и ограничивалась. Каждый студент обязан был явиться в указанный расписанием день и час и сдать экзамены. Студент, не явившийся на экзамен, получал плохую оценку. Не сдавший хотя бы один экзамен оставался на второй год. Никаких добавочных экзаменов, никаких перекрестных экзаменов не было. Отметки, полученные ранее, второгодникам не зачитывались. Все экзамены за курс надо было держать заново.

Никаких упражнений, которые помогли бы усвоить читаемые лекции в течение курса, не предлагалось. И, конечно, не было никаких консультаций, добавочных занятий и т. п. Зачастую студенты встречались со своим преподавателем, который должен был читать им курс впервые только на экзамене. Неудивительно, что при такой системе экзаменов отсев студентов был несомненно велик.

Вспоминая нынче то время, когда мне приходилось сдавать экзамены, и сравнивая прежние условия с теперешними, еще сильнее чувствуешь, в каких замечательных условиях находятся наши студенты. Раньше экзамены были трудными препятствиями, преодолеть которые было очень тяжело. Теперь же экзамены являются торжественным актом, ярко свидетельствующим об огромных знаниях, которые получает советская молодежь.

Профессор **М. А. ШАТЕЛЕН**, член-корреспондент Академии наук СССР

На снимке: профессор М. А. Шателен беседует со студентами
Фото Д. Трахтенберга

СТУДЕНТЫ ЭЛЕКТРИФИЦИРУЮТ КОЛХОЗЫ

Студентам электро-механического факультета принадлежит ценный почин — они взялись электрифицировать 30 колхозов Раутовского района. Эту инициативу подхватили все студенты нашего института. Сейчас о своем желании работать на строительстве электростанции заявило 60 студентов-строителей, 130 физиков, 100 металлургов, 216 электромехаников.

На днях состоялось собрание, на котором было решено строить не одну, а две электростанции — в селе Алакус и в селе Пихлайнен.

В Алакусе под станцию приспособляется водяная мельница. Здесь предстоит установить два генератора. Имеющаяся перемычка высотой в полтора метра будет увеличена до 4 метров. Кроме того необходимо очистить деривационный канал длиной около 120 метров.

После выполнения этих первоочередных работ бригады перейдут на строительство высоковольтной линии, распределительной сети и устройство вводов в дома.

Работы будут вестись под руководством уполномоченного треста «Сельэлектро». Все организационную работу будет вести совет строительства, в состав которого войдут представители всех факультетов нашего института.

Студент **Я. ЦИРЕЛЬ**

В парке нашего института перерыве между занятиями



ПОД ЧУЖИМ ФЛАГОМ

Студенты-политехники, присутствовавшие на стадионе «Динамо» на недавних легкоатлетических соревнованиях, посвященных открытию летнего сезона, с изумлением вглядывались в знаменосца, возглавлявшего колонну физкультурников общества «Спартак». Это был студент... нашего института Георгий Лобунец. Он шел, очевидно, гордый оказанной ему честью, а над его головой развевалось красное с белой полосой спартаковское знамя.

«Почему Лобунец выступает под чужим флагом?» — спрашивают многие наши студенты. Нам тоже пока еще неизвестно, почему Г. Лобунец не дорожит честью института, в котором он учится, почему его прельщает спортивная слава в «Спартаке».

К сожалению, подобный факт — единственный в нашем институте. Можно назвать еще несколько фамилий наших спортсменов, пренебрегающих спортивной честью своего института и предпочитающих выступать за другие спортивные общества.

Теннисист Андрей Лукирский учится на четвертом курсе физико-механического факультета. Дважды — в 1945 и в 1946 годах — он выигрывал звание чемпиона страны среди юношей, и всякий раз во всех отчетах и таблицах рядом с его фамилией стояло одно слово: «Динамо».

Трудно не возмущаться, когда среди спортсменов другого общества, среди твоих соперников по состязаниям, встречаешь своего товарища по учебе, с которым вместе на одной скамье слушаешь лекции профессора. Как не возмущаться, если среди волейболистов «Спартака» видишь нашего студента В. Вошенко, если на майке нашего старшекурсника В. Савельева видишь эмблему общества «Труд», а на груди Ю. Промцева — эмблему «Буревестника».

А разве не возмутителен поступок студентки энергомашинно-строительного факультета В. Бегун, отказавшейся участвовать за наш институт в гимнастических соревнованиях на первенство ленинградских вузов.

Мы знаем, что общественность института строго осудит подобные поступки этих спортивных двурушников. В нашем институте не должно быть людей, равнодушных к чести и славе своего спортивного знамени.

Э. РЕНИ

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-09196 Заказ № 524
Тираж 600
Типография имени Володарского