

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (3040)

Пятница, 10 января 1992 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 6 коп.

Читайте  
в номере:

- Нарышкины — в образовании России — 1-я стр.
- Новая отраслевая лаборатория — 2-я стр.
- Создается фонд защиты студентов — 2-я стр.
- Самый европейский профессор — 3-я стр.

## «Кибертехнополис»

### в Лесном

По приглашению мэрии Санкт-Петербурга и Всесоюзной ассоциации инженерных центров по комплексной автоматизации (ВАИЦКА) в Санкт-Петербурге с 27 сентября по 6 октября 1991 г. находились представители фирмы «ДМИТРИЙ БУЛАЦЕЛЬ А.И.А.» (США) Дмитрий Булацель и Ирина Булацель (Нарышкина). Это уже второе посещение в 1991 г. Санкт-Петербурга (Ленинграда) представительницей старейшего русского рода. Посещение Санкт-Петербурга имело как благотворительные цели, так и далеко идущие деловые контакты.

Первая рабочая встреча с представительницей фирмы «ДМИТРИЙ БУЛАЦЕЛЬ А.И.А.» Ириной Булацель и вице-президентом компании «Eagle design construction group, inc» Брайном О. Опертом с американской стороны и руководством Всесоюзной ассоциации инженерных центров по комплексной автоматизации с советской стороны состоялась в июле 1991 года. На переговорах обсуждались концептуальные вопросы создания Санкт-Петербургского (Ленинградского) кибернетического технополиса «Технический университет».

С американской стороны была отмечена перспективность создания кибернетического технополиса для будущего развития Санкт-Петербурга как города науки и высоких технологий, а также целесообразность и продуманность архитектурных решений, связанных с близостью к СПбТУ предполагаемых к размещению объектов кибернетического технополиса. С обеих сторон была выражена заинтересованность в разработке совместной программы реализации проекта кибертехнополиса, включая передачу советской стороной в срок до 1 декабря 1991 года результатов предпроектных проработок и разработку аме-

риканской стороной технико-экономического обоснования совместной программы создания кибернетического технополиса.

Второй тур переговоров (сентябрь-октябрь 1991 г.) внес некоторые коррективы в совместную стратегию создания кибертехнополиса в связи со сменой политической ситуации в стране, а соответственно и в мире, конкретизировал часть проблем, затронутых на первой встрече. В результате переговоров стороны решили считать перспективным проведение совместных работ: по созданию в Санкт-Петербурге международного фонда «Нарышкины — в образовании России»; по размещению офиса международного фонда в одном из зданий Санкт-Петербурга, исторически связанных с фамилиями Нарышкиных (Булацель); по организации в США офиса Санкт-Петербургского кибернетического технополиса «Технический университет»; по созданию и развитию в России через Санкт-Петербургский кибертехнополис заводов строительных блоков с технологией фирмы «ДМИТРИЙ БУЛАЦЕЛЬ А.И.А.»; по строительству зданий Санкт-Петербургского кибертехнополиса с активным использованием строительных блоков, изготавливаемых в Санкт-Петербурге по технологии фирмы «ДМИТРИЙ БУЛАЦЕЛЬ А.И.А.».

Как российская, так и американская стороны выразили желание дальнейшего тесного сотрудничества и целесообразности в ближайшее время провести ряд встреч с руководством России в лице ее президента Б. Н. Ельцина и мэром Санкт-Петербурга А. А. Собчаком для согласования стратегии развития сети технополисов России как основы развития научно-технического интеллекта XXI века.

## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

25 ноября 1991 года состоялось очередное заседание ученого совета технического университета. С сообщением «О реорганизации управления научно-исследовательскими подразделениями технического университета» выступил первый проректор университета профессор А. К. Григорьев. Докладчик показал, что в ответственный период перехода к рынку существующие методы управления научно-исследовательскими хозрасчетными и особенно коммерческими подразделениями явно устарели и находятся в противоречии с задачами выживания университета в ближайшем будущем. Единственный выход руководство НИЧ видит в корректной реорганизации структуры и переводе взаимоотношений между отдельными подразделениями университета на новую банковскую основу. А. К. Григорьев постарался убедить членов совета в необходимости и полезности такого перехода.

После ответов докладчика на вопросы развернулась оживленная, а временами ожесточенная дискус-

сия как по докладу, так и по предложенному решению, которое зачитал профессор И. А. Цыкин. Выступившие на заседании деканы ГТФ профессор М. П. Федоров и декан РФФ профессор В. И. Ильин отметили, что предложенная схема перехода имеет ряд принципиальных недостатков, которые не дают возможности принять ее без существенных поправок. Замечания и предложения были высказаны и другими членами совета.

Обсуждение этого вопроса, существо которого — в коммерциализации всех подразделений НИЧ, еще раз показало, что на пути перехода университета к новым рыночным отношениям всех сотрудников института ожидают серьезные трудности. Их решение потребует колоссальных усилий от каждого политехника и особенно от руководства всех уровней. Эти усилия потребуют в ближайшем будущем не только и не столько бурных и длительных дискуссий, сколько конкретных действий в различных видах предпринимательской деятельности.

## ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

В июне 1992 года наш университет проводит республиканскую научно-методическую конференцию «Проблемы многоуровневого высшего образования в РСФСР».

На конференции предлагается обсудить следующие вопросы:

1. Многоуровневое высшее образование в системе непрерывного образования (концепция, структура и содержание).
2. Фундаментальная и гуманитарная составляющие подготовки специалистов в многоуровневой системе высшего технического образования.
3. Методология и методика проектирования учебного процесса для направлений подготовки бакалавров в системе высшего образования.
4. Педагогические технологии для многоуровневой системы высшего образования.
5. Кадры преподавателей для многоуровневой системы высшего образования.

Для участия в конференции преподавателям университета необходимо до 20 января 1992 года представить в оргкомитет (224-я комн. 1 корпус, тел. 552-60-78) 2 экз. тезисов, аннотацию доклада и сведения об авторах на отдельном листе.

Объем тезисов составляет две полные страницы текста, напечатанные через 1,5 интервала на белой бумаге форматом 210×297 мм. Страница машинописного текста должна иметь поля: левое — 30 мм, верхнее — 20 мм, правое — 10 мм, нижнее — 25 мм. Фамилии и инициалы авторов печатать строчными буквами в правом верхнем углу, название доклада — прописными буквами. Объем аннотации не более 30 слов.

ОРГКОМИТЕТ



## ХРОНИКА ОБЫЧНАЯ

С 12 по 15 ноября в институте была проведена Всесоюзная юбилейная конференция, посвященная перспективам использования трехфазного переменного тока, впервые внедренного в промышленность российским ученым Доливо-Добровольским.

В конференции приняли участие зарубежные ученые из Швейцарии, Германии и Латвии.

\*\*\*

Продолжается интенсивная подготовка к республиканской конференции, проведение которой намечено на июнь 1992 года. Окончательно сформирован оргкомитет под председательством ректора Ю. С. Васильева. Тематика конференции — «Многоуровневое высшее образование».

В связи с тем, что на 01.12.91 в адрес оргкомитета поступило очень ограниченное число заявок на участие в конференции, срок их приема продлен. Рекомендуем всем сотрудникам технического университета и других вузов города и инородных вузов не мешкая направить тезисы докладов в методический отдел СПбТУ (1 корпус, 2-й этаж, комната 224). Справки по телефону 552-60-78. Спешите! Возможно, удастся организовать конференцию на борту теплохода.

## СКАНДАЛЬНАЯ

В одну из темных ноябрьских ночей был осквернен очередной памятник на территории университета. На этот раз группа неизвестных злоумышленников повалила стеклянную стелу, посвященную институтскому Колдцу жизни. Попытка охраны задержать злоумышленников с помощью милиционерского свистка успеха не имела. Хорошо, что на территории СПбТУ пока гибнут только памятники и мемориальные доски.

## НАШЕЙ СВОБОДЫ

В ноябре 1991 года жители свободной экономической зоны Санкт-Петербурга по рекомендации городского руководства, свободного от предвыборных обещаний и всех предшествующих заявлений, могли свободно купить мясо по свободным рыночным ценам (до 150 рублей за 1 кг) на любом из свободных от контроля рынков города. В этом месяце пока большинство госмагазинов были свободны не только от мяса, но и от многих других продуктов, в том числе и от хлеба.

В связи с предстоящей реализацией закона о свободном выезде граждан Союза суверенных свободных государств каждый гражданин (точнее, каждый житель ССГ) сможет свободно выехать за границу, заплатив за железнодорожный билет по свободным ценам (до Парижа — не менее 15 тысяч рублей). Правда, до этого ему придется заплатить за визу свободную у него сумму в свободно конвертируемой валюте.

К. МИХАЙЛОВ

## Впервые из Франции

Совсем недавно в СПбТУ побывали первые иностранные гости из Франции — педагоги и студенты Версальского католического лицея. Это знакомство завязалось еще в прошлом году во Франции, когда группа политехников прослушала курс лекций в лицее, где обучаются экономическим наукам 1,5 тысячи студентов.

Во время своего визита в Санкт-Петербург французы обсуждали с администрацией университета, представителями профкома перспективы взаимовыгодного сотрудничества.

Первый шаг сделан. Гости из Версальского католического лицея особенно заинтересовали студентов и преподавателей ФЭУПа. Есть договоренность о безвалютном обмене, стажировках на предприятиях Франции.



Номер сдан 28.11.91 г.

# ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ

Из постановления Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы: «В настоящее время в высших и средних специальных учебных заведениях в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 07.04.90 № 330 формируются фонды социальной помощи остро нуждающимся студентам и учащимся. В целях оказания материальной помощи, организации льготного питания учебные заведения могут включать на начало календарного года в фонд социальной помощи до 5 процентов от установленного по смете объема общего стипендиального фонда. В указанный фонд ежеквартально включается экономия от стипендиального фонда. Объем указанных средств определяется соглашениями между ректорами (директорами) и профсоюзными организациями студентов».

В своем первом указе президент России подтвердил, что необходимо создать фонд защиты студентов. На основе этих документов был издан приказ ректора, в котором говорилось о том, что проректорам, деканам факультетов, главному бухгалтеру и профсоюзным комитетам следует принять эти документы к ру-

ководству и исполнению.

Профсоюзным комитетом студентов составлена примерная смета (реальное положение, на сегодняшний день представить трудно) и согласована с ректором на сумму около 100 тысяч рублей в месяц. Вот смета на декабрь месяц: получают бесплатное питание студенты-сироты — 5 рублей в день; студенты, имеющие детей, — 80 рублей в месяц; студенты, у которых родители пенсионеры или не работают, получают 100 рублей в месяц, а имеющие одного родителя — 30 рублей в месяц, также будет выдаваться единовременное пособие при рождении ребенка — 200 рублей, если оба родителя студенты.

Профком готов рассмотреть любое предложение от студентов по расходованию средств, а также принять дополнительную благотворительную помощь в данный фонд от других структур университета. Так, профсоюзный центр досуга (директор Е. Схведиани) перечисляет в течение года 20 процентов от прибыли в фонд социальной защиты студентов.

**К. ШЕВЦОВ,**  
председатель профкома студентов

Все-таки после чернобыльской катастрофы 30-летняя история нашей атомной энергетики с ее экстенсивным характером развития претерпевает ряд качественных изменений. В канун профессионального праздника энергетиков хочется верить в разумное будущее атомной энергетики.

Как это не кажется противоречащим здравому смыслу, но

масштабных имитационных пультов управления со специально обученными инструкторами имеются на всех станциях.

Конечно, в нашей ситуации очевидно, что подобное оснащение советских АЭС экономике не по карману. Учитывая сегодняшнюю реальность страны, ученые университета предложили апробировать другой вариант обеспечения средства-

## Ко Дню энергетика

лице ректора предоставило лаборатории помещение. Во дворе подготовительного факультета, под крышей двухэтажного модуля, в пяти комнатах сегодня собрались специалисты разного профиля: электронщики, энергетика, математики. Обеспечение и штат лаборатории были переданы в свое время министерством атомной энергетики при ее

## КОНТРОЛЕР-КОМПЬЮТЕР

только сейчас повышение квалификации персонала АЭС, постоянный тренинг и контроль постепенно осознаются официальными структурами как важное и весомое направление развития АЭС. Можно предположить, что именно в связи с новыми подходами к атомной энергетике у нас в прошлом году по предложению министерства была создана отраслевая лаборатория научных исследований и тренажерных комплексов (ОЛ НИТК).

Короткое пояснение. До чернобыльской аварии внимание к уровню подготовки и профессионального мастерства операторов АЭС было явно недостаточным. Отсутствовали учебно-тренировочные пункты (УТП) для подготовки и обучения персонала для каждой АЭС. В сущности, имеется только два учебно-тренировочных центра, куда один раз в два года командируются операторы для переподготовки. Между тем, следует заметить, что у тех же американцев учебные центры в виде полно-

ми безопасности, с их точки зрения, не менее эффективный, чем остальные.

Что же представляет собой новая лаборатория? Прежде всего это коллектив единомышленников, людей давно и хорошо друг друга знающих, научных сотрудников СПбТУ общим числом 11 человек, во главе с профессором кафедры АИТЭУ энергомашиностроительного факультета В. М. Боровковым. Главная цель создания лаборатории заключается в том, чтобы наряду с имеющимися центрами, наряду с возможностью крупномасштабных имитационных пультов управления обеспечивать ядерную энергетику специальными пакетами программ с учетом специфики каждой АЭС. С их помощью на компьютерах, прямо на рабочих местах будет возможным надежное контролирование, обучение и тренировка персонала АЭС. Примерно так, как спортсмены отрабатывают отдельные приемы и комбинации на тренировках. Руководство университета в

создании. Другие направления ОЛ НИТК — совершенствование режимов работы энергетического оборудования атомных и тепловых станций, а также создание пакета программ тепловых схем ТЭС и АЭС.

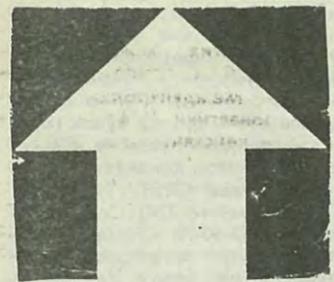
Несомненно, создание отраслевой лаборатории в СПбТУ одно из положительных явлений, свидетельствующих о стремлении здоровых сил общества подготовить почву для разумной атомной стратегии страны. В будущем благодаря научному потенциалу ОЛ НИТК должна обеспечить компьютеризацию всего Северо-Западного региона. Сегодня своими разработками лаборатория уже заинтересовала коллективы ленинградской, калининской и кольской станций. И можно с уверенностью сказать, что несмотря на небольшое место, которое занимает лаборатория в системе обеспечения безопасности атомных станций, место это важное и очень ответственное.

**О. ГИРШКЕВИЧ**

## ЖИЛ-БЫЛ КОМСОМОЛ...

Долго жил, пока не пришла пора ему уйти в отставку. Но у его лидеров еще оставалась

энергия. Необходимо было найти ей применение.



В ноябре 1990 года на последней студенческой конференции поступило предложение о создании союза студентов СПбТУ. Тогда же было принято соответствующее решение. Опыт подобного рода объединения уже имел место на ЭНМФ. Там образовался координационный совет (союз комсомола и профкома). Совет занимался не только защитой прав студентов, но и текущими административными вопросами.

Идея создания подобного органа на уровне университета казалась вполне логичной. В начале лета этот вопрос был обсужден с ректором, и он поддержал эту инициативу.

Актив составили самые крупные факультеты: ФТК, ЭНМФ и ЭлМФ, а конкретнее, их комсомольские и профсоюзные деятели. Тем не менее стоит сказать, что никто и не скрывал того, что идея пошла сверху. Давайте теперь посмотрим, насколько убедительны выдвигаемые организаторами совета аргументы.

**Довод первый.** Инициатива студентов должна быть материально поддержана. Такую поддержку молодежным течениям могут дать лишь молодежные же, коммерческие, предприятия, что вполне закономерно. Комсомол приказал долго жить, завещав свой боевой дух тем малым предприятиям, которые образовались на его базе и из его людей (молодежный центр «Фатек» при ФТК, «Эмита» при ЭНМФ). Эти предприятия довольно скоро стали получать прибыль и как настоящие поли-

техники решили вкладывать ее в молодежные движения. Обратите внимание, не политические организации, а движения. Молодежный совет — союз студентов,

молодых сотрудников и специалистов — отказывается от политической деятельности, в чем его принципиальное отличие от городских организаций. Итак, молодежный центр, возглавляемый настоящим магнатом Алексеем Евстратовым, дает совету кругленькую сумму в 500 000 рублей. Свой вклад на счет университетского молодежного движения вносят и остальные члены ассоциации. Сам университет возможно тоже выступит соучредителем, как и досуговый центр профкома, который первое время никак не хотел признавать новоиспеченный совет. На сегодняшний день, похоже, все же удалось достичь консенсуса.

**Довод второй.** Возникающие социальные проблемы нужно решать своими же силами. Один профком этого сделать не в состоянии. МП дают первоначальный капитал, остальное зарабатывается собственноручно. Доходы от деятельности пойдут на улучшение материального положения молодежи. При совете возникнет своего рода биржа труда.

Задно сработает и воспитательный момент. Что под этим подразумевается? Получение даровой государственной помощи — разлагает молодежь. Как

можно с этим бороться? Очень просто: деньги не раздаются, только зарабатываются. В перспективе функционирование фирмы «Студент-сервис». А Евстратов организует курсы бизнеса для студентов.

**Довод третий.** Координирующему органу легче всего будет организовывать столь важное в общественной жизни звено, как досуг. Ассоциация предпринимателей вместе с активистами готова финансировать и организовывать работу клуба на «Лесном», спорткомплекс, если таковой задумают построить, инвестировать Дом ученых, кафе в «Лесном» и на «Мужества».

**Следующий довод.** Организация международных связей. Еще с комсомольских времен остались определенные наработки, каналы связи, знакомства, которые стоит реализовать.

Вот сколько аргументов, и это еще далеко не все. Убедительно? Вроде да. Все замечательно, но мы привыкли к тому, что аргументам обязательно сопутствуют факты. Существуют ли оные? Да, хотя и не так уж много.

Пример организации труда студентов — сельхоз- и стройотряды, летние ремонтные бригады. На сегодняшний день оказана помощь в трудоустройстве воинов-афганцев. Университет собирается предоставить им охрану помещений. А пока суть да дело, совет оформил около 15 человек как членов ДНД, которые будут обеспечивать порядок во время мероприятий.

В социальной сфере организо-

ван силами профессионалов ремонт общежития. Того самого, которое не подлежало реконструкции. Договор заключили между собой «Эмита» и СПбТУ. Прибыль опять же пойдет на счет молодежного совета. А студенты получают возможность наконец-то жить по-человечески.

Неплохо обстоят дела и с организацией досуга. Формируется новая команда КВН, которую пошлют на общесоюзный конкурс в Сочи. Идет активная подготовка к новому году балу, приглашаются все желающие сделать политехникам подарок.

В 4-м корпусе общежития ЭНМФ создается клуб «Ангелика», финансируемый МП «Эмита». На базе МЦ СПбТУ давно действует в 10-м корпусе ЭлМФ «Сerpантин».

Очевидным фактом является и заключение договора с Высшей технической школой Гамбурга и Гданьска. Таким образом замкнулся треугольник немецких, польских и советских партнеров, и отныне студент может себе позволить совершить настоящий круиз. Кстати, в Германию для заключения договора впервые ездили студенты младших курсов, просто политехники, а не чьи-нибудь протеже или пользующиеся служебным положением активисты. Вскоре предстоит поездка в Берн на симпозиум по современным проблемам компьютеризации, где одновременно будут обсуждены и условия дружественных связей с Европейской молодежной организацией.

Важно и то, что организацией

самоуправления в университете активисты занимаются на общественных началах. Не столь давно, правда, чтобы это могло стать традицией, но все же.

Между прочим, о традициях. Одной из основных своих задач ребята считают сохранение таких там, где они имелись, и создание их там, где их не было. На днях пройдет собрание инициативных студентов вуза.

Совет выступает против политизации жизни. Стремится к тому, чтобы все шло чередом, но вряд ли это можно считать аполитичным. Ведь 19 августа актив размножил свое воззвание к студентам с призывом о неповиновении. Такая политика соответствовала пограничной ситуации в стране. В другие моменты ребята оценивают подобную деятельность как делание имени в политической игре, и как опасность схождения к своекорыстным целям.

На имидж лидеров молодежного совета работает и тот факт, что все деньги, полученные от распавшегося райкома, пошли на благоустройство Южного лагеря. Хотя это и не акция доброй воли, а элементарная порядочность.

Ну, а в заключение хочется сказать о том, что в вопросе объединения всех молодежных организаций СПбТУ нет полного единства. Сама по себе существует организация на ГТФ, а экономисты скооперировались с коллегами из двух других вузов. Как всегда, нам остается только ждать, что покажет время.

**И. КОРСАКОВА**

Тот, кто читал роман Олдоса Хаксли «О дивный новый мир», наверное, помнит, что для населения «Дивного мира» проблема досуга решалась занятиями спортом, различными примитивными зрелищными развлечениями, сексом и наркотиками. Главная задача «главноуправителей» заключалась в том, чтобы у трудящихся, разделенных на альфы, беты, гаммы, дельты и эпсилоны, не появилось интереса к социальным проблемам. «Серое приземистое здание — всего лишь в тридцать четыре этажа. Над главным выходом надпись: «Центрально-Лондонский Инкубаторий» и на геральдическом щите — девиз Мирового государства: «Общность, одинаковость, стабильность». Здесь и был изобретен метод — бокановскизация — одно из главнейших орудий общественной стабильности, дающих государству стандартных людей «равномерными и одинаковыми порциями».

С мыслью о создании этой статьи дабы ознакомиться с жизнью и бытом наших студентов, я отправилась в одно из университетских общежитий. Старое обшарпанное пятиэтажное здание, прокуренное настолько, что кажется кирпичи издают запах табака. В 12-метровой комнате по четыре кровати, втиснутый между кроватями стол, единственный драный стул и подобие шкафа. По стенам, увешанным так называемыми эротическими плакатами, бегают откормленные тараканы. В одной на 56 комнат умывальне, с четырьмя работающими умывальниками, горячая вода бывает только до 9 часов утра. Но не это главное. В конечном счете наш неизбалованный советский студент может

музыкальные, шахматные и т. д. Студенты объединяются в «землячества», создается специальная «касса взаимопомощи», которая берет на себя решение множества бытовых проблем. Для малоимущих студентов, материальное состояние которых не позволяло вносить плату за обучение в институте и проживание в общежитии, подыскивается работа на территории института, не мешающая основному занятию — получению знаний. Распорядок дня свободный: обязательное посещение занятий не обязательно, а для помощи студенту касса взаимопомощи, в ведение которой входил и печатный орган института, выпускающая курс лекций, читавшихся преподавателями. Первый набор сту-

## «БОКАНОВСКИ-ВИЗАЦИЯ»

вынести любые бытовые трудности. Проблема в духовной жизни студента. Не кажется ли вам, что, поступая в институт и устраиваясь жить в общежитиях, студенты проходят через бокановскизацию? Кто является носителем культуры в общежитиях? В чем выражается работа бесконечных больших и малых студсоветов, профкома, освобожденных воспитателей и общественных директоров, комедантов, дежурных преподавателей и т. д. Почему досуг политехнического студента решается так же как и в модели общества будущего у Хаксли?

А ведь, создавая институт, его основатели хотели, чтобы из стен Политехнического выходили действительно образованные люди, обладающие глубокими знаниями в области общенаучных и инженерных дисциплин. Для этого основателями института, которые являлись лучшими представителями технической интеллигенции, рекомендации которых были их собственные научные открытия, еще до строительства здания института была составлена учебная программа и тщательно продуман быт студентов.

Вместе со строительством учебных корпусов строятся два общежития. А перед самым открытием института в августе 1902 года утверждаются «Правила для студентов СПбПИ». В один из пунктов входило обязательное проживание студентов в общежитии. Право проживать вне общежития допускалось отдельным студентам по особому разрешению начальства института. И вслед за правилами был утвержден «Устав общежития для студентов СПбПИ». В «Уставе» отмечалось, что общежития предназначены для «удобнейших условий жизни, для научных занятий студентов». Главное управление общежитием возлагалось на директора совместно с советом и правлением института, а непосредственное заведывание возлагалось на одного из профессоров, утвержденного министром финансов Витте (один из тех, кому принадлежала идея создания Политехнического института в Петербурге). При общежитии для студентов создаются столовая, прачечная, библиотека-читальня. Открыта масса кружков самых разнообразных направлений: литературные, драматические, физкультурные,

дентов был небольшим, и каждый преподаватель имел возможность знать уровень знаний своих студентов, которые переводились с курса на курс в том случае, если преподавателя этот уровень удовлетворял.

Политехнический институт рассматривали как своеобразную академию по подготовке специалистов самой высокой квалификации, по подготовке научных работников и преподавателей для вузов. Для этого студентам были созданы прекрасные условия. Вот воспоминания одного из первых выпускников института, актера, режиссера и педагога Леонида Сергеевича Вивьена: «Из города, от клиники Вилье, что на Выборгской стороне, до Политехнического института ходил паровичок, тащивший 3 вагончика.

Студенты жили в очень хороших условиях. Я имел отдельную небольшую, но просторную комнату. Около окна стоял столик, на который в случае необходимости водружалась чертежная доска. Кровать, умывальник, удобное кресло, скромный шкафчик дополняли обстановку. При институте работала дешевая столовая, весьма выручавшая студентов при их обычном скромном бюджете. Немногочисленные девушки-студентки жили отдельно на втором этаже. Распорядок дня мы имели свободный, ибо обязательное посещение занятий нам не предписывалось. Лекции напоминали отчасти семинары. Преподаватели беседовали на них со слушателями, в результате чего становился понятным уровень знаний последних. Институт обладал прекрасно оборудованными лабораториями, а на верхнем этаже находилась чертежная, в которой я часто работал вечером».

Институт давал высшее образование, и пусть не все его выпускники сделали открытия в научном мире, но все это были люди с высоко развитой нравственной и духовной культурой. Так почему же так пали духовные запросы нынешних студентов все того же Политехнического института, выпускники которого являются гордостью не только России, но и всего мира.

Елена Сорокина,  
н. с. Историко-технического музея

## ПАМЯТИ Льва Герасимовича ЛОЙЦЯНСКОГО

Жажда познания является наилучшим плодом хорошего обучения; она рождается упражнениями ума, а не переутомлением памяти.

Жозеф Бертран  
Третьего ноября не стало Льва Герасимовича Лойцянского. «Не стало» потому, что ничто не предвещало столь быстрой трагической развязки. Накануне была завершена подготовка к печати статьи, посвященной методу обобщенного подобия в теории турбулентного пограничного слоя; выстраивались планы дальнейшей работы, которым, увы, не суждено осуществиться. Природа, щедро одарившая выдающегося ученого и педагога многими талантами и позволившая ему отметить свой 90-летний юбилей, так и не смогла исчерпать его громадный творческий потенциал. Необыкновенная жажда познания и творчества были, пожалуй, главным в феномене, имя которому «Лойцянский». Звучащие в качестве эпиграфа слова французского математика Жозефа Бертрана, часто повторявшиеся Львом Герасимовичем в назидание молодым коллегам, как нельзя лучше передают творческое кредо Лойцянского-педагога.

Лев Герасимович Лойцянский родился в Санкт-Петербурге на рубеже столетий 26 декабря 1900 года. Окончание гимназии весной 1917 года совпало с периодом духовного подъема в России, вызванного свержением монархии и победой Февральской революции. Отпали всякого рода сословные ограничения. Возможно, именно это сыграло определяющую роль в решении поступить в Военно-морское инженерное училище в Кронштадте. Ошибочность этого выбора, однако, вскоре обнаружилась: блестяще окончивший гимназию, юноша покинул стены училища и поступил на математическое отделение Петроградского университета. Учителями Льва Герасимовича были крупнейшие ученые и педагоги того времени: математики — Н. М. Гонтар, А. А. Адамов; физики — О. Д. Хвольсон и В. Р. Бурсиан; химик Л. А. Чугаев.

С осени 1918 года Лев Герасимович — студент 2-го курса Таврического университета в Симферополе. Здесь его учителями стали выдающиеся математики — Н. М. Крылов, В. И. Смирнов (будущий академик), Н. С. Кошелев и другие. Окончание Таврического университета пришлось на весну 1921 г.

Вся дальнейшая творческая и педагогическая деятельность Льва Герасимовича на протяжении более чем 60 лет почти неразрывно связана с физико-механическим факультетом Петроградского, затем Ленинградского политехнического института.

Начало научной и педагогической карьеры молодого выпускника Таврического университета сложилось весьма удачно. Выдающийся математик и механик А. А. Фридман пригласил Льва Герасимовича Лойцянского в качестве ассистента по теоретической механике для преподавания на недавно созданном А. Ф. Иоффе физико-механическом факультете.

Сотрудничество с А. А. Фридманом оказалось, по признанию Льва Герасимовича, большим влиянием на становление его как ученого и педагога, однако, к сожалению, было непродолжительным. В сентябре 1925 г. А. А. Фридман неожиданно умер от брюшного тифа в возрасте 36 лет.

После смерти А. А. Фридмана Лев Герасимович наряду с курсом теоретической механики начал читать курс гидромеханики, включив

в него вопросы динамики вязкой жидкости, теории пограничного слоя и турбулентности. По существу этот курс стал основой той ветви теоретической гидромеханики, которая в дальнейшем сложилась как физическая гидромеханика. В 1933 г. Лойцянский вместе со своим другом А. И. Лурье осуществляет издание «Теоретической механики», ч. 1-III — учебного пособия, на многие годы определившего принципы преподавания теоретической механики у нас в стране. Знаменитый «Курс теоретической механики», т. 1, 2, Л. Г. Лойцянского, А. И. Лурье, шестое издание которого вышло в 1982—1983 гг., был и до сих пор остается одним из основных учебныхников, на котором воспитывались многие поколения научно-технической интеллигенции страны.

В 1933 г. литографским способом и небольшим тиражом были изданы «Основы механики вязкой жидкости», вып. 1, 2, дающие ясное представление о научных привязанностях молодого ученого. 30-е годы по праву считаются годами становления новой ветви динамики вязкой жидкости — теории пограничного слоя. Лев Герасимович Лойцянский стал признанным лидером этого научного направления в нашей стране, много сделавшим для пропаганды идей теории пограничного слоя и внесшим громадный личный вклад в эту область механики жидкости и газа.

Предвоенные годы были для Льва Герасимовича необычайно продуктивными в творческом отношении. В эти годы началось многолетнее сотрудничество Лойцянского с ведущим аэродинамическим центром нашей страны — ЦАГИ им. Н. Е. Жуковского. В 1935 г. по представлению академика С. А. Чаплыгина ВАК без защиты присуждает Л. Г. Лойцянскому ученую степень доктора физико-математических наук. В 1940 г. увидела свет монография «Аэродинамика пограничного слоя», выдвинувшая ее автора в число ведущих аэродинамиков страны.

В ряду событий, чрезвычайно значительных для Ленинградского политехнического, стало создание по инициативе Льва Герасимовича Лойцянского кафедры гидроаэродинамики в 1935 году. Работа на кафедре и сотрудничество с ЦАГИ были нарушены Великой Отечественной войной. В начале войны — работа в институте проблем механики в Казани, а затем вновь до 1946 г. работа в ЦАГИ. За большой вклад в развитие военной авиационной техники Льву Герасимовичу в 1946 году присуждается Сталинская премия (совместно с А. А. Дородницыным).

В 1946 г. Лойцянский вернулся в Ленинград и с этого времени вплоть до своей кончины его жизнь неразрывно связана с Ленинградским политехническим институтом, кафедрой гидроаэродинамики, которой он заведовал вплоть до 1975 года. Послевоенные годы стали годами многогранной и эффективной работы Льва Герасимовича с ленинградской промышленностью, отраслевыми научно-исследовательскими институтами (ЦКТИ, Палата мер и весов, ЦНИИ им. А. Н. Крылова и другие).

Свое 50-летие Лев Герасимович отмечает изданием знаменитого курса «Механика жидкости и газа», выдержавшего шесть изданий (последнее в 1987 г.), переведенного на английский и немецкий языки за рубежом. Этот курс по праву стал настольной книгой всех гидромехаников нашей страны.

Значительным событием в отечественной механике стало появление в 1959 г. монографии «Лами-



нарный пограничный слой», ставшей, по существу, энциклопедией по этому разделу механики вязкой жидкости. Важно отметить, что значительная часть этой монографии была ориентирована на актуальнейшие в те годы проблемы ракетной техники и космонавтики.

В рамках этой статьи трудно дать всеобъемлющую оценку творческому вкладу Л. Г. Лойцянского в различные разделы механики жидкости и газа. Лев Герасимович был признанным авторитетом в отечественной механике, именно его работы стали основополагающими в динамике вязкой жидкости, в теории газовой смазки, теории ламинарных и турбулентных струй, теории пограничного слоя, теории турбулентности.

«Самый европейский (по выражению одного из иностранных коллег) из профессоров» пользовался уважением и признанием за рубежом. Лев Герасимович был участником многих международных конференций и симпозиумов по механике. Международная академия астронавтики (МАН) избрала его своим действительным членом.

Глубокая научная эрудиция в области математики и механики, природный талант полемиста, необычная находчивость в научных спорах и никогда не покидающее чувство юмора, что особенно проявлялось на Всесоюзных съездах по теоретической и прикладной механике, симпозиумах и конференциях по механике жидкости и газа, сделали его имя едва ли не самым популярным в отечественной механике.

Нельзя не сказать о многогранных интересах Льва Герасимовича в области культуры. Собранный Львом Герасимовичем коллекция картин художников Александра Бенуа, Константина Коровина, Николая Рериха, Зинаиды Серебряковой лишь одно из немногих свидетельств глубокой духовной жизни одного из славных представителей петербургской интеллигенции, чье научное и педагогическое творчество, участие в культурной жизни в немалой степени способствовало утверждению высокого авторитета нашего города, как мирового центра науки и культуры.

Духовное и научное наследие замечательного ученого-механика, оставленное в его книгах, мемуарах и, хочется верить, в деяниях его многочисленных учеников, еще долго будет служить отечественной науке и культуре.

Санкт-Петербургский технический университет потерял одного из своих выдающихся сотрудников, многочисленных ученики — друга и доброго, мудрого наставника. По установившейся, но от этого не менее печальной традиции петербургских интеллигентов Лев Герасимович похоронен на Комаровском кладбище.

Случайно или не случайно, могилы Л. Г. Лойцянского и А. И. Лурье оказались по соседству: судьбе вновь было угодно соединить вместе двух корифеев отечественной механики.

Ю. В. ЛАПИН,  
зав. кафедрой  
«Гидроаэродинамики»



Впереди испытания на знания, экзамен на либерализацию цен, очереди за хлебом, все равно, пусть только она поглотит твое внимание без остатка.  
Впереди испытания на знания, экзамен на

сделанный тобою выбор. О, сколько новых сведений, догадок и открытий принесет тебе это время. Дерзай! Ни пуха тебе, ни пера, студюзу!

## ПОКА БЕДА ЗА ПОРОГОМ

Первое декабря Всемирная организация здравоохранения объявила Всемирным днем борьбы со СПИДом. Этот день отмечается ежегодно с 1988 года. Учитывая важность проблемы, предлагаем вашему вниманию материал, посвященный профилактике этого заболевания.

Мир взбудоражен опасностью, нависшей над человечеством. Тревожные вести не сходят со страниц газет и журналов, телевизионных экранов, звучат по радио: страшная эпидемия неумолимо распространяется по всему миру. Зараженные и больные есть уже практически во всех странах мира. Число их постоянно растет. Цифры, представляемые Всемирной организацией здравоохранения, стареют в момент их публикации. На 1 июня 1990 года в мире зарегистрировано уже более 250 тысяч больных СПИДом и до 10 миллионов вирусоносителей.

В Советском Союзе — уже более 1000 инфицированных вирусом иммунодефицита. Из них половина — советские граждане. По прогнозам советских ученых, уже в следующем году может быть зарегистрировано 6200 человек инфицированных. А к 1996 году мы можем сравняться с современным уровнем заболеваемости в США.

Чем же объясняется наш страх, ведь есть немало других опасных болезней? В первую очередь — неизлечимостью и скрытностью передачи вируса. Заразившись, человек может месяца и годы об этом не подозревать. Возбудитель поражает иммунную систему защиты от болезней. Мы словно бы оказываемся безоружными перед толпой врагов.

Как передается возбудитель СПИДа?

К настоящему времени достоверно установлено, что вирус

иммунодефицита может передаваться от зараженного или больного человека тремя путями: при половом контакте, с кровью или ее компонентами, через плаценту — от беременной женщины к плоду. Половой путь передачи реализуется чаще всего. Самая многочисленная группа риска — это люди, ведущие беспорядочную интимную жизнь. Не зная о состоянии своего здоровья, они могут сеять вокруг свою беду.

Стремительно распространяется СПИД и среди гомосексуалистов. Первые симптомы СПИДа в мире зарегистрированы именно среди этой группы населения. Сказываются некоторые особенности их жизни: частая смена партнеров, неразборчивость в выборе.

Второй путь передачи — через кровь, — действующий чаще всего среди наркоманов, которые вводят себе наркотики в вену нестерильными шприцами, использованными перед этим другими (инфицированными) людьми. Наркомания страшна сама по себе. Человек, вступивший на этот путь, в конце концов лишается человеческого облика. Но, кроме того, у наркоманов, не имеющих понятия о стерильности, асептике, риск заражения СПИДом очень велик.

К сожалению, наблюдения в нашей стране показали, что вирус СПИДа может передаваться и с капельками крови, сохранившимися в шприцах, иглах, на других инструментах, уже использованных зараженными, эти инструменты исполь-

зуются повторно и без соответствующей обработки (стерилизации) при повторном применении. Случаи «шприцевого» распространения инфекции были зарегистрированы в нашей стране в Калмыцкой АССР, Астрахани, в Волгограде, Ростове-на-Дону.

А может ли донор заразиться СПИДом? Сдача крови не представляет никакой опасности в плане инфицирования. Кровь берут у донора всегда с помощью одноразовых систем, так что возможность заражения при этом абсолютно исключена. Чтобы исключить возможность инфицирования человека, которому переливают кровь, каждый образец донорской крови проверяют на наличие в ней инфекции.

Много панических слухов о передаче инфекции при укусах комаров, о якобы переносащих инфекцию кошках, других животных. Эти слухи недостоверны. Таким путем инфекция не передается. Также без каких-либо опасений можно пользоваться любым видом общественного транспорта, плавать в бассейнах, заниматься в спортивных залах.

Четко доказано, что возбудитель заболевания не передается при рукопожатиях, через посуду или бытовые предметы, постельное и нательное белье, то есть вывод можно сделать однозначный — бытовым путем вирус СПИДа не распространяется.

За консультацией же, если посчитаете это необходимым, можете обратиться в консультативно-диагностический центр, открытый при городской инфекционной больнице № 30 им. Боткина. Обследование можно пройти анонимно.

Г. СТЕПАНОВА,  
врач гор. СЭС

Вышел в свет долгожданный «Список телефонных абонентов» СПбТУ. Рекомендуем купить его каждому преподавателю и студенту. Только в этом справочнике он может найти телефоны более чем 20 МП и СП, центров и других коммерческих организаций. Всего за 50 копеек можно приобрести уникальную информацию об университете, его подразделениях и о почти 600 ведущих сотрудниках университета. Для убедительности цитируем: «Стр. 59: Редакция газеты «Политехник» — I корпус, ком. 332, тел. 552-64-17 (дополнительно сообщаем: редактор Чумакова Евгения Ивановна)».

Письма в редакцию

## ОТ ДЕМОКРАТИИ К АРИСТОКРАТИИ

Сейчас стало модно вступать в полемику с представителями марксистской идеологии. Так в газете «Невское время» баронесса Елена Людсгхаузен подвергла критике изречение Ленина: «Каждая кухарка должна уметь управлять государством».

Баронесса Людсгхаузен высказала такие мысли: первое — научить кухарку управлять государством невозможно и второе — учить ее, т. е. кухарку, этому искусству не нужно, ее, кухаркино, дело — варить обед и мыть полы. Мы все понимаем, что когда Ленин говорил свою знаменитую фразу о кухарке, он имел в виду самые необразованные и аполитичные слои нашего общества.

И в свете этого нам никак нельзя согласиться с баронессой Людсгхаузен, если мы, конечно, убежденные демократы. Демократия, т. е. народовластие, немыслима без всеобщей культуры и политической грамотности. Если наши кухарки и кухаркины дети будут профанами в политике, то никакой настоящей демократии у нас не будет. Народ, не знающий, как управляется государство, всегда будет обманут людьми, пришедшими к власти. Если бы наши отцы и деды знали законы, управляющие человеческим обществом, мы бы не попали в беду после октябрьского переворота.

Если бы наши предки, кухарки и кухаркины дети, знали бы все, что положено знать гражданину, они не допустили бы превращения Октябрьской революции в контрреволюцию. Схема государственного устройства настолько проста, что эту схему могут легко понять и кухарки и баронессы.

У нас на земле существуют три вида правления государством. Только три вида.

Первый — самый древний и са-

мый плохой способ управления государством — это деспотия. Деспотическое управление появилось на уровне человеческого племени-стада. Вождем всегда становился самый сильный, злой и коварный. Никакие законы при деспотии не работают. Воля вождя — закон, в случае смерти вождя всегда наступала смута, так как к власти никто не подпускался, и нужно было время, пока новый лидер по трупам своих соперников пробьется на вершину власти.

Монархия — это уже более высокая культура общества. Передача верховной власти оговорена законом и поэтому общество более стабильно. Страной управляет монарх, опираясь на аристократию — элиту, в которую входят доверенные монарха. Закон стоит на страже всей элиты, начиная с монарха, и только самые низшие слои общества, т. е. кухарки и кухаркины дети, отчуждены от власти. Их дело подчиняться господствующему классу.

Республика — это венец демократии. Общество состоит из граждан. Все граждане равны. Кухаркины дети, как и дети баронессы, пользуются одинаковыми правами. Правительство и президент избираются народным голосованием. Сроки их пребывания у власти ограничены. Смена верховной власти регламентируется законом.

Но республика — это в первую очередь высокая культура всего, именно всего общества, а не части общества.

Если подавляющее большинство граждан не знает своих прав и обязанностей или их воля к выполнению гражданского долга подавлена страхом или корыстью — такое общество обязательно скатится либо к монархии (лучший вариант), либо к деспотии.

## ПОЛИТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ЛОГИЧНОЙ

Мать всех наук — это логика от греческого слова «логос», т. е. слово, понятие, явление. Все человеческие умонастроения проверялись практикой. Всякое умозаключение, не дающее практических результатов, являлось умозаключением нелогичным. Это, пожалуй, аксиома. Особенно больших успехов люди добились в математике, и эти успехи не случайны. Успехи в математике в первую очередь объясняются тем, что в математике все символы и знаки имеют очень точное смысловое значение. Задача типа 3×3 решается правильно и никаких других решений не имеет благодаря точности значения знаков и символа умножить. А вот в политике на прямой и однозначный вопрос ответы могут быть самыми разными. Все наши неудачи на политическом поприще объясняются тем, что мы не имеем точных определений политической символики. Было бы очень интересно провести опрос сту-

дентов и преподавателей нашего университета для выяснения, как они понимают такие слова и понятия: демократия, фашизм, деспотизм, монархия, республика, революция, народ, партия, социализм, идеальное общество, нация, интернационализм, патриотизм. Не имея точного определения всех этих слов и понятий, мы не только не можем вести спор в поисках истины, но мы не можем понять, что же происходит с нашим обществом, какие процессы происходят и что нам делать, чтобы не попасть в беду. Пусть гуманитарный факультет попробует дать свое определение всем вышеупомянутым словам и понятиям и опубликовать их в «Политехнике». Надо же нам когда-то иметь более или менее точное понятие всех этих замысловатых слов, без точного представления которых невозможен никакой политический прогресс.

К. Н. ЧЕРНЯЕВ

## Студенческий юмор

— Слушай, ты по этой книжке Бейсик легко освоил?  
— Как тебе сказать? Первые две недели было трудно. Потом пошло.

— Отлично! Тогда я возьмусь за дело на третьей неделе.

◆ ◆ ◆

— Ты веришь в сны?

— Конечно! Вот, к примеру, сегодня снится мне, что я на лекции по химии. Проснулся — правда, сижу на химии!

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского технического университета  
Тираж: 1500 экземпляров  
Адрес редакции: ул. Политехническая, д. 29, I учебный корпус, к. 332, телефон: 552-64-17. Редактор: Евгения ЧУМАКОВА

Заказ № 9249 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского, Лениздата. С-Петербург, Фонтанка, 57.

## Реклама

### Объявления

Объявляется конкурс на замещение вакантной должности директора ДУ в Лесном.

За справками обращаться к исполняющему обязанности директора Сергею Анатольевичу Прохорову.

Телефон 247-80-32.

Всем подразделениям Технического университета, расположенным в главном здании, I, II, III учебных корпусах ТК и ПТК, желающим подключиться к телевизионной кабельной сети СПбТУ, предлагается подавать заявки в лабораторию учебного телевидения отдела ТСО: III уч. корпус, к. 502, телефон 534-73-75.