

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7 (3046)

Пятница, 28 февраля 1992 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 50 коп.

Читайте в номере:

- Новое в налогообложении — 1-я стр.
Место философии в техническом университете — 2-я стр.
И вновь — «технополис» — 3-я стр.
Хотите — верьте, хотите — нет — 4-я стр.

В декабре 1991 года Верховным Советом РСФСР принят закон РСФСР «О подоходном налоге с физических лиц». Названным Законом вносятся существенные изменения в порядок исчисления и перечисления подоходного налога с доходов, получаемых гражданами. По многочисленным просьбам наших читателей публикуем сокращенный комментарий этого документа, данный редакции «Экономической газеты» заместителем начальника управления налогообложения физических лиц Государственной налоговой службы России Н. ПОПОВЫМ.

сяц трехкратный размер минимальной месячной оплаты в РСФСР у следующих категорий граждан:

родителей и супругов военнослужащих, погибших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных ими при защите СССР, РСФСР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, свя-

щего самостоятельного источника дохода.

Этот порядок применяется и в том случае, если дети, студенты, учащиеся имеют самостоятельные источники дохода, а также сохраняется до конца года, в котором дети достигли возраста 18 лет, а студенты и учащиеся — 24 лет, и в случае смерти детей и иждивенцев.

Указанные вычеты на детей и иждивенцев производятся из дохода до налогообложения у одного из супругов (по их выбору) на основании письменного заявления, в котором заявитель указывает, что его супруг (супруга) этой льготой не пользуется. Разделение детей между супругами в целях налогообложения не допускается. Не исключаются расходы на содержание детей и у лиц, выплачивающих алименты на этих детей.

При создании студентами семей расходы на содержание супругов-студентов учитываются только у каждого из их родителей. Дети студентов (внуки) в составе расходов деда и бабушки не учитываются.

С доходов, получаемых гражданами не по месту основной работы (учебы, службы), по совместительству и по договорам гражданско-правового характера, исчисление подоходного налога производится предприятиями, учреждениями и организациями в таком же порядке, как и по месту основной работы, но без исключения из их доходов сумм минимальной месячной оплаты труда и расходов на содержание детей и иждивенцев.

О всех доходах, выплаченных гражданам в течение года, и суммах удержанного подоходного налога не по месту основной работы предприятия, учреждения и организации обязаны предоставлять сведения (не позднее 1 марта следующего года) налоговым органам по месту своего нахождения с указанием адресов и постоянного места жительства граждан.

НАЛОГ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

РАЗМЕР минимальной месячной оплаты труда в Российской Федерации установлен, начиная с января 1992 года, в сумме 342 рубля, в последующем в случае его изменения будет меняться и сумма, на которую будет уменьшаться доход.

Начиная с 1992 года, по окончании каждого календарного года граждане, имевшие в течение года доходы от нескольких источников, обязаны не позднее 1 апреля подать в налоговый орган по месту постоянного жительства декларацию о фактически полученных ими доходах, а также документально подтвержденных произведенных расходах и суммах начисленного и уплаченного налога.

Граждане, имевшие в истекшем календарном году доход только от выполнения трудовых обязанностей по месту основной работы (службы, учебы), в налоговые органы декларации о полученных за этот год доходах не представляют.

Общая сумма дохода, начисленного по месту основной работы с начала года до налогообложения, уменьшается на:

1. Сумму, не превышающую за каждый проработанный месяц пятикратный размер минимальной месячной оплаты труда в РСФСР у следующих категорий граждан:

Героев Советского Союза, лиц, награжденных орденом Славы трех степеней; инвалидов I и II групп всех видов инвалидности; участников гражданской и Великой Отечественной войн,

боевых операций по защите СССР из числа военнослужащих, проходивших службу в воинских частях, штабах и учреждениях, входивших в состав действующей армии, и бывших партизан;

лиц вольнонаемного состава Советской Армии, Военно-Морского Флота, органов внутренних дел СССР и государственной безопасности СССР, занимавших штатные должности в воинских частях, штабах и учреждениях, входивших в состав действующей армии в период Великой Отечественной войны, либо лиц, находившихся в этот период в городах, участие в обороне которых засчитывается в выслугу лет для назначения пенсий на льготных условиях, установленных для военнослужащих частей действующей армии;

граждан, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в пределах зоны отчуждения в 1986-1987 годах;

лиц, эвакуированных, а также выехавших добровольно из зоны отчуждения в 1986 году в связи с аварией на Чернобыльской АЭС;

лиц, находившихся в Ленинграде в период его блокады в годы Великой Отечественной войны с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (независимо от срока пребывания).

2. Сумму, не превышающую за каждый проработанный ме-

занного с пребыванием на фронте, а также родителей и супругов государственных служащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;

военнослужащих и призванных на поверочные сборы военнопленных, выполнявших интернациональный долг в республике Афганистан и других странах, в которых велись боевые действия;

одного из родителей, опекунов или попечителей (по выбору этих лиц), воспитывающего совместно проживающего и требующего постоянного ухода инвалида с детства или инвалида I группы, а также супруга этого инвалида.

3. У граждан, не перечисленных выше, общая сумма дохода, начисленного по месту основной работы с начала года до налогообложения дохода уменьшается на сумму, не превышающую за каждый проработанный месяц размер минимальной месячной оплаты труда в РСФСР.

Кроме вышеуказанных вычетов, совокупный годовой доход за каждый проработанный месяц уменьшается также на расходы в размере минимальной месячной оплаты труда в Российской Федерации на каждого ребенка в возрасте до 18 лет, на студентов и учащихся дневной формы обучения — до 24 лет и на каждого другого иждивенца, не имею-

ИЗДАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании редакционно-издательского совета разработано новое положение о планировании внутривузовских изданий, утвержденное проректором по учебной работе профессором В. Н. Бусуриным.

Внутривузовская учебная литература издается в виде учебных пособий (объемом не более 5 п/л), методических указаний (объемом не более 2,5 п/л) и учебно-методической документации. Планирование выпуска учебной литературы осуществляется за год до предполагаемого срока ее издания. Все вопросы, связанные с внутривузовской редакционно-издательской деятельностью, рассматривает редакционно-издательский совет (РИС)

университета.

РИС устанавливает факультетам лимиты изданий до 5 января каждого года, предстоящего году изданий. Исходя из полученных лимитов, факультетские редакционно-издательские комиссии (РИК) передают свои предложения (с указанием срока сдачи рукописей) в РИС до 25 января, по которым РИС формирует общий план внутривузовских изданий университета на утверждение ректору до 31 января.

Теперь не требуется «добывания» рецензий к издаваемой литературе. Рукопись должна быть рассмотрена и рекомендована к изданию кафедрой. За научный и методический уровень рукописи учебной литературы несут ответственность ее авторы и рекомендующая кафедра. Методические указания (объемом не более 2,5 п/л) проходят предварительное общее редактирование под руководством члена РИС профессора К. К. Гомоюнова.

МОЩНОСТИ — ДОСТАТОЧНЫЕ

Рукопись, подготовленная к изданию, должна быть отпечатана на машинке через два интервала и оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявленными к рукописям статей для отечественных изданий. Первый экземпляр учебного пособия с выпиской из заседания кафедры передается председателю РИК, являющемуся представителем РИС на факультете. Рукопись методических указаний передается в методический отдел (1 корп., ком. 224). При нарушении сроков представления рукописи она может быть по решению РИС изъята из плана издания.

В связи с удорожанием расценок на типографские расходы и бумагу, повысятся цены на все виды внутривузовских изданий. Цена учебного пособия объемом 5 п/л, продавае-

мого в нашем киоске (находящемся в главном здании около а. 130), достигает 2—3 рублей. Авторы должны контролировать поступление необходимого количества экземпляров издаваемых учебных пособий в библиотеку университета.

Платными станут и методические указания. Методическое указание объемом 2,5 п/л будет стоить от 1 до 2 рублей. Весь тираж методических указаний поступает на заказавшую их кафедру под отчет материально ответственного лица и оплачивается ею после его реализации.

Срок реализации учебной и методической литературы 4 года, а для сборников научных трудов — 2 года.

Из плана внутривузовских изданий прошлого 1991 года типографией на 1 января

Компенсации и пособия: 1992 -й

1. Ежемесячные пособия по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: работающим матерям, имеющим годичный стаж работы (женщинам, не достигшим 18 лет, — независимо от стажа) — 205 руб. 20 коп. (ранее 110 руб.); работающим женщинам, не имеющим годичного стажа — 153 руб. 90 коп. (ранее 80 руб.); неработающим женщинам — 153 руб. 90 коп. (80 руб.).

2. Пособия одиноким матерям из числа бывших воспитанников детских домов (школ-интернатов) на каждого ребенка в возрасте до 16 лет (на учащихся, не получающих стипендии, — до 18 лет) — 205 руб. 20 коп. (110 руб.).

3. Пособия одиноким матерям, не относящимся к бывшим воспитанникам детских домов (школ-интернатов), на детей в возрасте до 6 лет — 153 руб. 90 коп. (80 руб.); на детей в возрасте от 6 до 16 лет (учащимся, не получающим стипендии, — 18 лет) — 171 руб. (90 руб.).

4. Единое ежемесячное пособие на детей в возрасте от 1,5 до 6 лет — 153 руб. 90 коп. (80 руб.).

5. Ежемесячные выплаты на детей, не получающих пособий и пенсий по действующей системе социального обеспечения, в возрасте до 16 лет (учащимся, не получающим стипендий, — до 18 лет) — 85 руб. 50 коп. (40 руб.).

6. Ежеквартальные компенсационные выплаты в связи с удорожанием товаров детского ассортимента: на детей в возрасте до 6 лет — 102 руб. 60 коп. (50 руб.); на детей в возрасте от 6 до 13 лет — 119 руб. 70 коп. (60 руб.); на детей в возрасте от 13 до 18 лет — 136 руб. 80 коп. (70 руб.).

1992 года выпущено всего 20 процентов. Имеются задолженности за 1990 год.

В октябре 1991 года типография перешла в ведение малого предприятия (МП) при университете «Центр технологии и материалов». Согласно договору с МП пятьдесят процентов мощности типографии будет задействовано на издание только внутривузовской учебной литературы. Счета на оплату расходов по выпуску этой литературы МП предъявляет проректору В. Н. Бусурину. В целом мощности полиграфической базы университета достаточно для оперативного выпуска всей планируемой университетом учебной литературы в срок. Директор малого предприятия Ю. В. Красковский заверил, что в конце весны типография приступит к выпуску внутривузовских изданий из плана 1992 года.

М. ШАКИРОВ,
зам. председателя
РИС, профессор

«Многознание уму не научает»

Высшая школа воодушевлена новым лозунгом — переходим к многоуровневому образованию. По вызываемому интересу эта тема уступает разве что теме зарплаты. Меня побудило завести разговор по данному вопросу достаточно неординарное обстоятельство: на самом первом занятии по философии один из студентов выразился примерно так: «Поскольку у нас очень высокий уровень подготовки, то нам изучение философии ничего не даст». Реплика, как говорится, на тему и по существу. Но как проблема она заслуживает размышлений, будучи трансформированной в противоположную сторону, т. е. не в плане определения того уровня образования, на котором философия уже не нужна, а наоборот, — на каком уровне она становится доступной? Действительно, каждая сфера человеческой жизнедеятельности имеет свой порог включения в нее человека, определяемый разными критериями, по-разному обозначаемый и регулируемый. Жениться и голосовать, вступать в партии и служить в армии, стать преступником или президентом, смотреть эротические фильмы и покупать спиртные напитки, — все это и многое другое регламентируется возрастом, хотя ясно, что понятие возраста характеризует здесь не столько биологическую зрелость, сколько социальную, показателем которой является степень интеллектуального развития, как на уровне обыденного сознания, здравого смысла, так и на уровне теоретического мышления, что обусловлено жизненным опытом и образованием. Ясно, что привязка к возрасту в данном случае весьма относительна и используется, как правило, в качестве среднестатистического норматива, страхующего устойчивость общественной жизни. Вне рамок действия этого фактора степень готовности человека к освоению окружающей среды жестко не связывается, а определяется умственным багажом. Тем не менее багаж этот накапливается со временем, причем неравномерно, — ученику

3-го класса можно объяснить разницу между дифференциальным и интегральным исчислением, но он не поймет проблему установления разницы между эротикой и порнографией, даже если в 12 лет окончит школу и поступит в университет.

А какой интеллектуальный потенциал необходим для того, чтобы уяснить разницу между понятием качества, используемым в торговле, и философской категорией качества материи как сущности и философской абстракции? Чем измерить этот потенциал, по какой шкале? Опять приведу пример из собственной педагогической практики, пример типичный, можно сказать, стандартный. Говоря о сознании, показывая его общественную сущность, подвожу слушателей к выводу о том, что животные сознанием не обладают. Но лучше только подводить к выводу, но не произносить его вслух, тогда, как говорится, нет проблем. Но если вдруг произнесешь, то тут обязательно получишь: «А откуда Вы знаете? Вот я в одной газете (журнале) читал, что обезьяны (дельфины, собаки и т. п.) разговаривают (читают, считают, покупают, охраняют и т. п.)». Однако действительно, откуда я знаю, чтобы так уверенно утверждать?

А может, собаки и впрямь стихи сочиняют, только на своем, собачьем языке? Было бы неверно искать ответ на этот вопрос в философии. Надо обращаться к науке. Философия не решает вопросы о сроке возникновения вселенной, источнике зарождения жизни, месте появления человека, личности Христа, конце света и т. п. Во всем этом она опирается на науку, искусство, религию, мораль — вообще на знания и опыт. Что касается обратного воздействия философии, то здесь должен быть особый разговор.

Итак, я снова обращаюсь к примеру, когда мне было заявлено о высоком уровне подготовки и вытекающей из нее бесполезности философии. После перерыва и в конце лекции я зарезервировал несколько минут и провел импровизированный блиц-опрос по ряду вопросов, которые не требуют времени на размышление, ответ проставляется моментально. Вопросы были взяты мною по памяти из собственной школьной практики, а потому случайны. При желании все это можно провести фундаментально, по всем правилам социологии и социальной психологии. Но суть, я думаю, будет понятна.

ВОПРОС	ОТВЕТ
Население мира	от 2 до 25 млрд.
Население СССР (октябрь 1991)	28 млн.—1 млрд.
Население С.-Петербурга	Менее 5 млн.—более 6 млн.
Окружность Земли	40000 км— 4×10^7 км
Расстояние до Солнца	270 млн.— 360×10^8 км
Время прохождения света от Солнца до Земли	0,5 сек.—80 мин.
Площадь СССР (уточнили — с Прибалтикой)	8 млн. км ² , $1/5$ — $1/7$ часть суши, 22,4 млн. км ² (2 ответа)
Кто такой Шамиль?	Философ. Башкир. Еврей. Араб. Палестинец. Бунтарь. Персонаж. Вождь горцев Кавказа (2 ответа)
Столица Бразилии	Рио-де-Жанейро, Буйнос Айрес, Боэнос Аорос, Буэнос Айрес, Бразилия, Сан-Себастьян
Скорость звука в воздухе	300 км/ч, 3×10^8 м/сек.
Норм. атм. давление (мм. рт. ст.)	76
Годы жизни Толстого	1848—1910, 1828—1913 (большинство), 1826—1885, 1882—1905 и т. п.

Физические свойства металлов:
Плотность алюминия 0,7—6,3
Плотность железа 5,6
Плотность ртути 10—18
Температура плавления алюминия 200—700°C
Температура плавления железа 600—800
Температура плавления ртути —20—+10
Самая высокая точка на Земле 7—45 км. Пик Коммунизма, Гималаи

Самая глубокая впадина на Земле 11—13 км
Когда появился первый автомобиль 1612, 1700, 1768, 1820, 17 век, 19 век 1800 и пр. 1895, 1901, 1906, 1911 и пр.

Когда появился самолет 1930, 1936, 1944, 1951, 1953 и др.
Когда появилось радио
Когда появился первый телевизор Белые, Австралоиды, Мулаты, Астролюиды

Перечислите расы

Хронологические рамки средневековья 10—17, 12—17, 13—16, 14—17, 2 тыс. до н. э. —400 и др., 450—16 век (1 ответ)

Широта С.-Петербурга 27°, 59°, 61°, 60° (Сев. долготы!)

Полученные результаты, на мой взгляд, позволяют утверждать, что если мы доведем число подобных вопросов до ста, тысячи и более, то получим ровно столько же подобных ответов. Кстати, замечу, что большинство ребят этого потока — выпускники петербургских спецшкол.

Однако в какой мере такой опрос позволяет судить об интеллектуальном потенциале? А может речь идет просто об элементарных данных, имеющихся в общедоступных справочниках и являющихся информационным балластом нашей памяти, так сказать, в полном соответствии с вынесенным в заголовке высказыванием Гераклита? Но где тот рубеж, который отделяет осмысление этих данных с запоминанием от осмысления без запоминания? Нулевой класс школы или первый курс института?

Мне бы не хотелось соскользнуть в психолого-педагогическую плоскость рассмотрения и закончить банальным выводом о единстве понимания и запоминания. Речь идет не о некоторой случайной совокупности данных о бесконечном многообразии мира, а о стиле мышления вообще, о характере модели мира, которым руководствуется человек, принимая решения

и совершая практические действия в мире реальном.

Надо учиться целостно и аргументированно рассуждать, различать достоверное знание и предложение или мнение, абстрактную и конкретную истину. Иначе говоря, надо учиться культуре мышления, и только в этом случае образование станет тем, чем оно должно быть, — самообразованием, — и приведет к целостной схеме знания как собственному открытию мира.

В связи с этим возьму на себя смелость воспользоваться мыслью одного ранее широко цитировавшегося философа. Суть ее в том, что другого способа учиться мыслить, кроме как изучать философию, люди еще не придумали. А учиться мыслить никогда не рано и никогда не поздно, но лучше все-таки начинать с начала и не забывать в конце. Это я к прозаическому вопросу об определении места предмета философии в многоуровневом учебном плане.

Конечно, все это несложно сделать формально, но очень трудно по существу. Однако я глубоко убежден, что в техническом университете философия займет достойное место.

В. ГОРЮКОВ,
доцент кафедры философии

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ

Будущие пролетарии умственного труда

Неизбежное в условиях фактической монополии на власть перерождение КПСС из партии пролетариата и крестьянства в партию бюрократии и совбуров началось сразу после Октябрьской революции и завершилось полным предательством интересов пролетариата и крестьянства, контрреволюционной и преступной политики лидеров КПСС и «перестройки» (реставрации) — господ Горбачева и Ельцина. Выражая и защищая с разной степенью открытости вместе со своими соратниками прежде всего интересы предпринимателей (буржуазии), которая стала главной опорой новой «демократической» власти, называющей анархию демократией, они довели СССР до развала и разграбления его ресурсов в надежде на помощь из-за границы для укрепления собственной власти и власти своих хозяев.

Необольшевистские, оппортунистические и реакционные партии, созданные в основном из членов КПСС, воспитывавшихся в тройной морали — одно думать, другое говорить и третье делать, не могут достойно

представлять и защищать интересы пролетариата и крестьянства и способны в основном бороться за имущество КПСС и за сохранение власти КПСС.

Пролетариату физического и умственного труда вместе с крестьянством нужна новая собственная партия, которой у них не было почти 70 лет, из людей, не состоявших в КПСС и в беспартийной мафии, опирающаяся на неизращенную, нефальсифицированную, то есть добольшевистскую теорию научного социализма и коммунизма, использование которой даже в урезанном реформистском виде привело Социнтернационал к впечатляющим достижениям. Из этой теории и практики ее применения извлекли уроки и дальновидные деятели мирового капитализма в своих интересах и даже в интересах пролетариата.

Программа партии пролетариата и крестьянства, использующая весь потенциал неизращенной, нефальсифицированной теории и практики научного социализма и коммунизма — есть!

кающим эксплуатацию наемного труда!

Да — любым формам собственности, исключая наемный труд и соответственно его эксплуатацию!

3. Нет — преобразованиям государственной и коллективной собственности в акционерную, арендную и другие формы, сохраняющие эксплуатацию наемного труда, но изменяющие ее форму прежде всего в интересах узкого круга местных и зарубежных предпринимателей (буржуазии), их сторонников и представителей!

Да — бесплатному преобразованию эксплуататорских форм собственности в любые формы собственности, исключая наем рабочей силы и соответственно ее

эксплуатацию кем бы то ни было!

4. Нет — первобытному, то есть нерегулируемому, рынку с эксплуататорскими формами собственности!

Да — регулируемому рынку без эксплуататорских форм собственности и с оптимальным для этих форм уровнем регулирования, превышающим уровень наиболее развитых государств мира!

5. Нет — бесплатной приватизации жилья для имущих классов предпринимателей и их представителей!

Да — бесплатной приватизации жилья для пролетариата, крестьянства, малоимущих и инвалидов!

6. Нет — укреплению тоталитарной государственной власти на всех уровнях!

Да — оптимальному сочетанию демократической власти со всемерным развитием самоуправления!

7. Нет — сепаратизму, удовлетворяющему амбициям политиков, развалу СССР и превращению его в бесформенную конфедерацию или содружество, создающее постоянную угрозу войн, главной жертвой которых всегда становятся пролетариат и крестьянство!

Да — возрождению СССР как территориально целостного подлинно федеративного государства с оптимальной автономией для всех народов и территорий, наилучшим образом способного обеспечить внутреннюю и внешнюю стабильность прежде всего в интересах пролетариата и крестьянства СССР и всего мира!

8. Нет — разнузданной антикоммунистической и антисоциалистической истерии, внесудебным запретам партий и внесудебному распоряжению их имуществом!

Да — многопартийности, в том числе и для всех социалистических и коммунистических партий, включая переродившиеся в буржуазные!

9. Нет — объединению предпринимателей (буржуазии)!

Да — солидарности и взаимодействию пролетариата и крестьянства!

10. Нет — объединению антикоммунистических и антисоциалистических партий!

Да — солидарности и взаимодействию со всеми подлинно левыми

в мире и прежде всего с наиболее влиятельными партиями Социнтернационала!

11. Нет — надеждам на лучшее по сравнению с капитализмом жизнь только за счет преобразования собственности в интересах пролетариата и крестьянства, способным лишь в очередной раз дискредитировать социализм и коммунизм!

Да — преобразованию собственности в интересах пролетариата и крестьянства в сочетании с усвоением и применением всех достижений мировой культуры, при котором только и возможно успешное соревнование с капитализмом!

12. Нет — реставрации капитализма и госсocialизма!

Да — преобразованию капитализма и госсocialизма в цивилизованный социализм через неограниченный временной переходный период!

13. Нет — контрреволюции! Да здравствует мирная социалистическая революция!

Создание партии передового пролетариата и передового крестьянства начато! Сделать эту партию массовой и способной стать правящей путем свободных выборов могут только сами пролетариат и крестьянство!

М. ВОЛИН,
член инициативной группы по созданию НЛП — новой левой партии (партии передового пролетариата и крестьянства)
Контактный телефон 290-88-90

Редкая возможность!

Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского технического университета предлагает библиографический указатель «Компьютеры. Сети. Программное обеспечение».

Наш указатель содержит информацию об отечественных и зарубежных книгах за 1988—1991 гг., поступивших в библиотеку (1002 наименования).

Материал систематизирован по следующим разделам: компьютеризация, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, вычислительные сети и системы, компьютерная технология и обучение.

Если вас заинтересовало наше предложение, и вы желаете приобрести указатель (или его отдельные разделы), мы будем рады ответить на все ваши вопросы.

Обращаться в научно-библиографический отдел (тел. 552-77-49).

В настоящее время у нас в СПбТУ возобновила деятельность ДНД. Пока студенты отдыхали на каникулах, преподаватели и сотрудники заменили их в этой работе, о чем и идет речь в сегодняшнем репортаже.

Вновь ДНД

(С места событий)

Вечер. Одеваюсь попроще, но тепло, и выхожу из дома. В 19.00 я в отделении милиции на дежурстве в ДНД. Забыли? Есть еще порох в пороховницах! Как всегда первым меня встречает коллега с газетой. Обстановка проста и деловита. Дежурный офицер, почему-то всегда майор, и за стенкой, через окошко его помощник старший сержант, там же зарешеченное и застекленное помещение для задержанных (и там кто-то уже есть), здесь — мы.

Милиционеры и какие-то люди в штатском делают свое дело, не торопясь, достигая необходимой ясности, чувствуется их стремление обеспечить спокойствие и порядок на вверенных им участках.

Вот задержанные нарушители поступают к капитану, и тут же у стойки составляется протокол: «Ф. И. О., где работаете, кем, сколько зарабатываете (один из ответов — 700 рублей), задерживался ли ранее». В зависимости от последнего ответа следует предуп-

реждение или штраф 30—50 рублей. Эти задержанные обращают внимание своим тщедушным сложением.

Появляется армейский майор. Задержанный нарушитель по документам дезертир. Он служил в Латвии, с октября в «бегах», попался случайно. Здесь худенькая девушка — то ли невеста, то ли жена — дожидается терпеливо решения судьбы его и своей.

В сопровождении наших коллег милиционеры приводят большую группу нарушителей. Как только они уместились в тесном салоне «газика»? Все помещены за решетку. Молодой парень начинает изо всех сил бить ногами в дверь. Меня подзывает сержант: «Помоги». Я стою рядом, пока он высоко цепляет за наручник парня к решетке. Я вижу, что парень сильно пьян и вряд ли понимает, что делает он и что делают с ним. «Ленин — мертв, Иисус — жив», — поет американский проповедник Билли Джоу Доггерти. Да, жив Иисус, вот он

висит «распятый» за наручник на решетке. «Мне 21 год, я имею право выпить в день рождения», — кричит он сержанту...

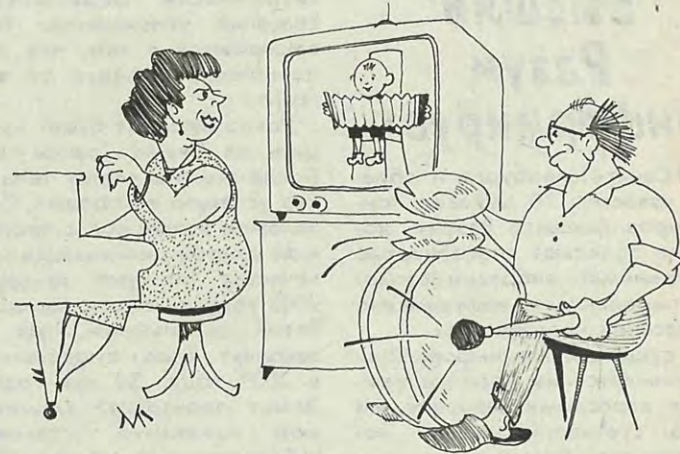
Мы с коллегами идем недалеко по вызову. Молодой парень, хорошо выпивший, но не пьяный (мое мнение), за двойки в дневниках то ли крепко обругал двух своих пасынков (по его словам), то ли и рукам волю дал. Пришел сам... Тесная квартирка на втором этаже. Испуганные худенькие 12-летние мальчишки уже дома (нам надо было искать беглецов) и меньшая девочка — его родная дочь. Светленькая мама торопливо приглашает нас зайти. «Сам» остается на лес-

тнице. Ну, чем мы можем здесь помочь? Мальчишек мама отправляет к тете Наде «тут рядом». Входит «сам», заявляет, что сейчас уйдет. Куда? Однако, уходим и мы.

В заключение нас еще возят в салоне «газика» по району. Капитан по рации то и дело докладывает: «Разбор на месте». Скоро одиннадцать часов. Нас по нашей просьбе высаживают на пустынном проспекте и мы направляемся к станции метро.

Через два дня буду сидеть в уютной аудитории и принимать экзамены у своих студентов. Какими-то они мне глянутся?

С. ЕФРЕМОВ



На симпозиумах и международных конференциях, на страницах научных и информационно-коммерческих журналов, в газетах, по радио и телевидению все чаще можно встретить апелляцию ученых к таким инновационным структурам как «научный парк», «промышленный парк», «технологический парк», «технополис».

Страницы последних номеров «Политехника» демонстрировали материалы, убеждающие, что политехники тоже могут считать себя в определенной степени причастными к данным нововведениям. Они рассказывали о якобы уже разработанной в стенах университета концепции создания «технополиса» и даже о выделении районной администрацией и мэрией пятна земли под строительство его объектов.

Желая определить реальную сопричастность СПбТУ к «технополису», и стремясь непосредственно услышать убедительные аргументы в его пользу из уст инициативной группы лиц, развивающих эту идею, наш корреспондент побывал в Инженерном центре ГПС (гибких производственных систем), где и встретился с лицом, добровольно взвалившим на себя эту солидную ношу. Этим человеком оказался научный руководитель ИЦ ГПС, профессор, доктор технических наук Владимир Григорьевич Колосов.

КОРР: Почему именно ИЦ ГПС взялся за разработку концепции развития технополиса? Как происходил процесс становления ИЦ ГПС? Какую роль сыграли факультеты и кафедры университета в его становлении?

В. Г. КОЛОСОВ: С 1984 года по ходу становления центра мы имели дело с 30 кафедрами тогда еще ЛПИ. Контакты не всегда были постоянными и определялись в зависимости от требований каждой стадии становления ИЦ. На первом этапе самым тесным образом мы сотрудничали с механико-машиностроительным факультетом (инжиниринг механообработки), на втором — с радиофизическим (инжиниринг микросхем). Были контакты и с другими факультетами. Без них ничего бы не получилось.

В дальнейшем произошло слияние нескольких школ университета: машиностроителей, факультета технической кибернетики, электронщиков, экономистов. Таким образом, ИЦ ГПС превратился в межфакультетскую структуру, которая стянула силы, интегрировала специалистов. Стало возможным решать сложные общезузовские задачи через свою призму. Так, к примеру, в отношении к самому острому для СПбТУ на сегодня вопросу о подготовке и распределении специалистов. Этот вопрос ИЦ решает следующим образом. Мы ведем комплексную подготовку специалистов, т. е. целого «экипажа» или как еще называют «модуля специалистов», который станет кадровым сопровождением для создаваемых ГПС (ИППС, СППС).

Вот вам лишь одна из про-

блем, решение которой найдено нами. Другое — формирование профессиональной инфраструктуры конкурентоспособного инжиниринга комплексной автоматизации. Итогом становления этой инфраструктуры стало создание Всесоюзной ассоциации инженерных центров по комплексной автоматизации (ВАИЦКА), объединившей 28 инженерных центров в различных городах страны.

Последующим этапом стала разработка концепции создания и развития кибертехнополиса «Технический университет» и Международной академии технологической кибернетики.

КОРР: Расскажите, пожалуйста, подробнее о профессиональной инжиниринговой организации по комплексной автоматизации и технологической кибернетике. Что это такое? Что имеется в виду под конкурентоспособным инжинирингом?

В. Г. КОЛОСОВ: Под профессиональной инжиниринговой организацией по автоматизации подразумевается комплексный коллектив, вооруженный конкурентоспособными компьютеризированными инструментальными системами и обеспечивающий полный ускоренный цикл создания новых автоматизированных производств.

В существующем разнообразии отечественных организаций и предприятий в наибольшей мере функциям инжиниринга отвечают инженерные центры, действующие в различных регионах страны. Объединенные в настоящее время в ассоциацию с выработанной единой научно-технической политикой обеспечения пропорционального и гармоничного развития всех регионов страны, инженерные центры тем самым создали сеть инжиниринга. Что же включает в себя инжиниринг. В Париже я видел, что у них чистый инжиниринг доводится до проекта, а далее работает заказчик. Надо сказать, что мы себе представляем инжиниринг более глубоко

вание, и промышленность. Комплексная автоматизация — это приставка, совершенно необходимая ко всем технологиям для того, чтобы называть технологию высокой. Технология плюс комплексная автоматизация — необходимый признак высокотехнологического и наукоемкого производства, где автоматизация в значительной своей части все больше сводится к компьютеризации. Но что же автоматизировать (развивать) в первую очередь? Какую часть объема инвестиций выделить на основное, а какую на вспомогательное производство?

Очевидное и увеличивающееся отставание общего уровня научно-технического развития

сквозным безбумажным циклом проектирования — изготовления изделий заранее известной номенклатуры (ГПС со структурой САД/САМ). Такие системы на порядок и более сокращают цикл создания новых изделий и тем самым являются перспективными инструментально-кадровыми системами развития науки, промышленности и образования. Их приоритетное развитие мотивировано свойством саморазвития и способностью ускоренно создавать новые системы комплексной автоматизации. Комплексная автоматизация с приоритетным развитием гибкой интегрированной автоматизации является единственным и интенсивно развиваемым во всем мире рычагом научно-технического прогресса.

КОРР: Почему именно технологической кибернетике отводится фундаментальное значение в комплексной автоматизации постиндустриальной промышленности?

В. Г. КОЛОСОВ: Технологическая кибернетика — наука об управлении процессом компьютеризированного синтеза компьютеризированных технологий. Термин «технологическая кибернетика» подчеркивает особую (фундаментальную) роль глубокой интеграции современных технологий с кибернетикой современного уровня. В отрыве от компьютеризации (как инструментального средства) нельзя создать современную технологию. С другой стороны, синтез новых технологий должен базироваться на реализации интегрируемых технологий в составе компьютеризированных интегрированных производств будущего.

Отсутствие неформального единения технологий и кибернетики в отечественных исследованиях послужило главной причиной нашего отставания и в том и в другом.

Итак, разговор состоялся. Мы предложили вам выслушать фрагмент интервью, в котором В. Г. Колосов остановился на ряде принципиальных моментов данной широкомащтабной программы. Владимир Григорьевич высказал свою позицию по отношению к разработанной концепции и разъяснил ряд положений, которые от недостатка всеобщей информированности стали для общестественности СПбТУ «тайной за семью замками». Да, к сожалению; нескольких брошюр по комплексной автоматизации и концепции развития «кибертехнополиса» недостаточно.

И все-таки какова отдача нового проекта? Пока видно одно, город заинтересован в наших идеях. Зарегистрировано акционерное общество, начаты переговоры о строительстве.

Интервью записала
О. ГИРШКЕВИЧ

А есть ли альтернатива?

● Актуальное интервью

и шире. Мы организуем создание подсистем в системе. Прежде всего полный цикл инжиниринга, на наш взгляд, включает: предпроектный анализ, технико-экономическое обоснование, создание (или перевооружение) новой системы, комплектную поставку созданной системы, сдачу системы «под ключ», подготовку экипажа кадрового сопровождения, сервисное и гарантийное обслуживание системы у заказчика. Только такая инжиниринговая технология решения проблемы автоматизации позволит создавать конкурентоспособные производства. Наукоемкой базы профессионального инжиниринга, нацеленной на быстрое создание конкурентоспособных автоматизированных систем в стране практически нет. Профессиональный инжиниринг должен обеспечить полный инновационный цикл при создании новой компьютеризированной техники: маркетинг — наука — техника — производство — кадры — сбыт — сервис — маркетинг.

КОРР: Почему основным направлением для Санкт-Петербургского кибертехнополиса «Технический университет» определена именно комплексная автоматизация?

В. Г. КОЛОСОВ: Проблема комплексной автоматизации объединяет и науку, и образо-

Чудеса, да и только!

Человеку необходимо во что-то верить. Раньше верили в идею светлого будущего, справедливого коммунистического общества. Верили, что в нашей стране все идет хорошо. А сегодня, когда прошлые идеалы разрушены, люди пытаются отвлечься кто как: то верой в бога, то в экстрасенсов, а то — в посланников из космоса. И, ненадолго забывая о повседневных проблемах — тотальном дефиците, гигантском росте цен, — пытаются нарисовать картины будущего, подчас фантастические, неопределенные и нереальные.

А может, и нужна сегодня такая вот вера, вера в мифические силы, ведь на действительность и самих себя, к сожалению, уже почти не надеемся! Переживем с «голосами из Космоса» тяжелые времена, а там, глядишь, и вернемся в реальность! В общем, дорогие читатели, судить и решать вам. Если верите в будущее 4-е измерение шестой цивилизации, прислушайтесь к голосу контактеров Высшего Разума Вселенной. А не верите — примите эти публикации как забавный сюрприз.

переосмысление той информации, которую вы узнаете от людей, способных выйти на связь с нами.

Подумайте о том, что мы вам советуем. Есть ли в наших советах какой-либо подвох или корысть, есть ли в них желание лишить вас самого драгоценного — жизни? Наоборот. Мы стремимся спасти человечество от беды, которую оно вызвало своей безумной деятельностью. Мы обеспокоены экологической обстановкой на вашей планете, поэтому пришли к вам на помощь. Наши советы исполнены заботой о вас.

Не опускайтесь ниже по духовности. Стремитесь к добру и совершайте добрые дела. Будьте терпимы друг к другу и снисходительны, не раздражайтесь, умерьте свою агрессивность. Научитесь быть сдержанными не только внешне, но и внутренне. Следите не только за каждым своим поступком, но и за каждой мыслью. Посланная мысль воплощается, как и слово. Не забывайте об этом!

Сбудутся пророчества, данные в Библии Апостолом Павлом: «Вы не все умрете, но все изменитесь».

Имейте в виду, что только человек высокодуховный будет жить в четвертом измерении, где продолжит свое существование человечество. Пятая цивилизация заканчивает срок своего существования, ей на смену приходит шестая. Из людей не все смогут стать человеком будущего. Одним из барьеров прохода станет биомасса. Человек должен сейчас подумать об этом и пойти на небольшие жертвы, связанные с ограничением на некоторые продукты. Не позднее января 1992 года откажитесь от мяса, рыбы, острых блюд, от табака и спиртного. Надо подчинить свою волю единственной цели — вам необходимо пройти Трансмутацию.

Каждому дан такой шанс — каждый может это сделать.

Высший разум
Вселенной
30.11.1991 года

Высший
Разум
советует

В преддверии грядущих космических событий примите от нас эту проповедь, совет, наставление. Запомните это, и будете спасены. Скажи о том, что знаешь, подобному себе — и сразу нить добра протянешь в его душу.

Познавши, не теряй, а
допускай.
Допускай людей к себе, а не
отворачивайся от них.
Сегодня не возьмешь себя ты
в руки,
А завтра будет поздно стать
другим.
Надежду возлагаем и хотим,
Чтоб все твои поменьше
стали муки.
Не ешь ты братьев меньших —
это яд,
не кури.
Не пей, не богохульствуй,
Делами ты и мыслями твори
Добро. А пусть глухие
говорят,
что это пропаганда, ерунда.
Пусть даже отвернутся от
тебя.
Запомни — дураком слыть
не беда,
Беда все знать и от других
скрывать.

Если кто-нибудь из читателей захочет сам связаться с контактерами Высшего Разума, то сможет навести справки по телефону 138-60-61, который они нам любезно оставили.

Высший
Разум
информирует

В Санкт-Петербурге и области известны 10 человек контактеров Высшего Разума, которые обладают способностью воспринимать вибрации Космоса, передающие информацию о спасении человечества.

В сущности эта информация направляется из Космоса каждому взрослому человеку, но из-за суетности мыслей подавляющее большинство людей не способно улавливать вибрации.

Очень важная информация получена контактерами Высшего Разума в сентябре 1990 года. Оказывается, с 17 октября 1991 года на нашей планете началась Новая эра. На смену эпохе Реинкарнации (перевоплощений), когда бессмертная душа переселялась из одного тела в другое, пришла эпоха Бессмертия. И в результате Трансмутации, которая началась на Земле 11 декабря 1990 года, тело, как душа, станет бессмертным. Трансмутация — сложный физиологический процесс, протекающий на уровне клетки. В человеческом организме произойдут такие изменения, которые приведут тело в новое состояние и позволят ему перейти на чистую энергию Космоса. По мере этой перестройки организма потребность в пище сначала будет постепенно уменьшаться, а затем вообще исчезнет. Это связано с тем, что источники энергии на планете (пища, вода и воздух)

экологически загрязнены, и спасение человечества будет заключаться в том, что люди постепенно отойдут от всего этого.

Ровно пять лет будет проходить на Земле Трансмутация. После этого в клетку тела тех, кто успешно ее прошел, будет заложен новый код с программой шестой цивилизации человечества, которая придет в 2005 году на смену нынешней, пятой цивилизации, той, что закончит свое существование в 2003 году. За два года на Земле произойдут климатические изменения, установится субтропический климат. После катаклизмов 1997 года наша планета будет частично разрушена, во многих местах произойдет смещение земной коры. Это связано с перемещением магнитной оси у полюсов и открытием для воздействия Космосом нашей биосферы. В эпоху бессмертия Земля будет иметь открытый выход в космос. Исчезнет гравитация.

Люди изменятся не только внешне, но и внутренне. Произойдет условное перерождение человечества. Сознание станет выше — космическим суперсознанием. У людей раскроются необычные способности и таланты, которыми сейчас обладают единицы.

Все люди будут молодыми: дети повзрослеют до 20 лет, а пожилое население помолодеет до 30 лет. Так черты лица будут изменяться при мысли, все люди станут красивыми (какими захотят). Темного цвета кожи не будет — только розовая и персикового цвета. Волосы прямые или кудрявые — какие захотите. Их цвет — от светлых до шатено-

вых. Глаза — голубые, синие и зеленые. Рост — от 170 см до трех метров. Вырастут недостающие зубы. Общение людей будет телепатическим.

Человеческий облик будет доведен до совершенства, и наши возможности станут беспредельными.

Контактеры с Высшим Разумом предупреждают, что не все люди смогут перенести этот процесс Трансмутации. Прежде всего необходимо духовное совершенствование. Надо сейчас стараться не раздражаться, не гневаться, стать сдержаннее, добрее, терпимее. Мы должны быть тверды и честны и в мыслях, и в поступках. Для успешной Трансмутации нужно выполнить и следующие условия: до 7 января 1992 года отказаться от алкоголя, курения, не употреблять в пищу мяса, рыбы, яиц. Не злоупотреблять острыми, сладким, соленым. Ограничить потребление жидкостей до 1,5 литра в день. Такая информация получена контактерами Высшего Разума Вселенной. Тем, кто хочет попасть в 4-е измерение шестой цивилизации, нужно принять эти условия.

От имени Комитета Спасения
Т. РОГАТКИНА

Высший
Разум
обращается

Люди Земли!
Мы просим срочно задуматься о своей дальнейшей судьбе. Еще месяц мы даем вам на

М. КОНОНОВА,
аспирантка ГТФ

15 февраля 1989 года подарило многим надежду на возвращение близких им людей, воевавших на афганской земле. В третью годовщину этой даты боль и память возвращают нас к незаконченной странице истории афганской войны.

Как современница этих событий я не смогла остаться равнодушной.

* * *

Прощальный поцелуй,
Как сладость в нем горчит
И гложет душу тень сомнений
тленных.

Для счастья вечность нам дана,
Но миг вдруг разлучит,
Оставит слов последних
прикус неизменный.

Ничто не возвращается опять.
И тень ушедших зря томит
воображенье.

Лишь только жизнь
Готова радость нам дарить.
Мелькнув в толпе как призрак
вдохновенья.

1986 г.

Тринадцать лет прошло с тех пор.

Тринадцать долгих лет.
Когда мы встретились с тобой
И дали свой обет.
Другой быт может не поймет
И не увидит бед,
Но сколько было горьких дней
И ожиданий лет.
Всегда была со мною ты
И за стеклом портрет,
А голос в трубке твой звучал
И был на все ответ.
Нам только руки протянуть
Сквозь этот долгий свет,
Но словно пропастью лежит
Меж нами слово «нет».
1987 г.

Почему, скажите, люди,
Говорим мы слишком много.
Где же все же наши судьи,
Где же к совести дорога.
Обещаем и зываем,
Умоляем, признаемся
И в толпе себя теряем,
И надолго расстаемся.
Ищем, чтобы разминуться,
И находим, чтоб расстаться.
Часто письма пишем людям,
Чтобы долго не встречаться.
Мы становимся другими,
Обижаем самых близких
И смеемся, почему-то
Ищем друга по записке.
А ведь было все иначе,
Что случилось, объясните?!
И сегодня кто-то плачет...
Подойдите, помогите.

А. АНДРЕЕВ,
студент

Пути различны, цель одна
Вдали заветная страна:
Ядро земли и песнь огня,
Слиянье ночи с цветом дня!
Полет небес в твоей груди!
Печать богов в сердцах буди!
Обжечь горшки не нам с тобой,
Но в бой, Арджуна, смело в бой!

Над озерами туман спускался,
Гладь блестела, отражая вечер;
Маленький костер искрой

взвивался,
Дым струился небесам
навстречу.

Каменная глыба, страж
озерный,
Заслоняла горизонт далекий,
А на берегу, поросшем дерном,
Спал причал, тихонько,
одинокий.

Вкруг костра сидели молча
люди,
Струны прошлого по дням
перебирая,
И на них смотрели сверху
судьбы,
От почтенья нежно замирая.

Что их ждало там, за той
скалою:
Страны, неизвестность, острова?
Часть земли, покрытая водою?..
Кто-то вновь подкидывал дрова.

Засыпало все, уснуло время,
Спал туман на капельках росы.
Спало жизни маленькое семя,
Успокоив космоса весы.

И закон природы не нарушив,
Головы на руки положив,
Спали люди, мирно спали души,
Трудный день достойно
завершив.



Поэтический уголок

