

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 11 (3050)

Вторник, 7 апреля 1992 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 50 коп.

Сердце Академии — Технический университет

В феврале 1992 г. состоялись первые выборы в Международную академию технологической кибернетики, утвержденной в июле 1991 г. Министерством юстиции СССР и подтвержденной Министерством юстиции России. Академия образована как союз ученых, объединенных едиными научными интересами по разработке, пропаганде, кадровому обеспечению и содействию внедрению современных автоматизированных производств и технологий. Базой Академии стала ассоциация инженерных центров по комплексной автоматизации — Санкт-Петербургский Кибернетический технополис, а центром — Санкт-Петербургский Технический университет.

В рамках Академии выделены направления:

1. Общесистемные проблемы технологической кибернетики.
2. Физико-химические проблемы технологических процессов.
3. Управляющие вычислительные среды и сети.
4. Ресурсосбережение и экологические проблемы технологической кибернетики.
5. Проблемы автоматизированного проектирования в технологической кибернетике.
6. Процессы управления технологическими объектами.

Президентом Академии избран доктор технических наук, профессор В. Г. Колосов. Избранные члены Академии представляют Россию, Украину, Казахстан, Азербайджан, Китай, Югославию. Россия представлена учеными из Санкт-Петербурга, Москвы, Волгограда, Тамбова, Самары, Оренбурга. От Санкт-Петербургского технического университета в состав Международной академии технологической кибернетики избраны действительными членами А. К. Григорьев, С. Л. Чечурин, В. В. Глухов, А. А. Первозванский, С. А. Ковчин, В. Ф. Мелехин, А. М. Яшин; членами-корреспондентами — М. В. Никитков, Я. А. Сироткин, А. М. Коновалов.

Первая группа ученых Академии включает 35 человек, из них 1 чл.-корр. Российской академии наук, 32 доктора наук, 2 ректора, 2 первых проректора.

«ДНЕВНИКИ» ЗАРАБАТЫВАЮТ ДЕНЬГИ

На очередном заседании ученого совета университета были подведены итоги зимней сессии. На заседании выступили проректор по учебно-воспитательной работе В. Н. Бусурин и проректор по вечернему и заочному обучению Э. М. Шмаков.

Прежде всего было отмечено, что главная особенность этого учебного года и сессии состоит в том, что сегодня большинство студентов, испытывая мощный социальный прессинг, вынуждено самостоятельно устраивать свой заработок. На 1—3-м курсах примерно 50% студентов где-либо работают, а на старших курсах уже 80—90%. Естественно, это накладывает определенный отпечаток и на успеваемость. Нет систематичности, которая была в прошлые годы, в выполнении курсовых работ, курсовых проектов. В целом если сравнить, то на 1—3-м курсах общая успеваемость снизилась примерно на 3%. В этом году качественная успеваемость на 1—3-м курсах составила 30,6%, на старших — 82,9%.

Если говорить об итогах сессии, то настораживает еще одно: количество студентов, которые отчислены по ее результатам, составляет 275 человек. В основном отчисления с младших курсов.

И все-таки, как следует из выступления В. Н. Бусурина, абсолютная успеваемость в целом по институту довольно высокая, есть стремление к учебе. Если в процентном отношении, то на «отлично» сдали в среднем 9%.

В своем докладе В. Н. Бусурин

проинформировал ученый совет о тех взаимоотношениях, которые складываются у студентов с некоторыми кафедрами. По кафедре высшей математики и теоретической физики, к сожалению, есть некоторые факты формального отношения некоторых преподавателей, это касается выполнения домашних и контрольных работ. В начале семестра были довольно часты срывы занятий по вине преподавателей кафедры иностранных языков. По кафедре охраны труда и эргономики в основном все претензии к курсу гражданской обороны со стороны студентов и со стороны зам. деканов, деканов. По кафедре физического воспитания есть нарекания к организации учебного процесса и приему зачетов.

ПРИБЛИЖАЕМСЯ К «ДНЕВНИКАМ», ОДНАКО БОЛЬШАЯ ТЕКУЧЕСТЬ

Как рассказал Э. М. Шмаков, на вечерних факультетах уже два года работают под девизом «Знания студента-вечерника должны быть адекватны знаниям «дневников». И если посмотреть результаты экзаменационной сессии, то можно сказать, что есть уже сдвиги. Если на дневном абсолютная успеваемость увеличилась на 3%, то у вечерников на 6% по одному факультету и 2% по другому. Повысилась качественная успеваемость. Отчислено всего порядка 300 человек. По двум факультетам на сегодняшний день 90 отличников и 570 человек сдали на «хорошо» и «отлично». Однако здесь есть свои проблемы. «Идет миграция все время. Одни уходят в академический

отпуск. Не только по болезни, а в основном это командировки, необходимость подрабатывать в вечернее время. Если еще говорить о проблемах вечернего обучения, то характерным является то, что 2—3-е курсы имеют «провалы». Это происходит регулярно с тех пор, как мы стали принимать выпускников техникумов на ускоренное обучение. Постоянно на этих курсах низкая успеваемость. На первом курсе они учатся еще по инерции, а на втором-третьем курсах «провал», потому что у них нет заинтересованности в получении образования. На четвертом курсе уже превалят люди, которые пришли за знаниями, а не потому, что их направили на учебу предприятия».

Материал подготовила
О. ГИРШКЕВИЧ

Внимание!

Команда КВН СПбГУ приглашает всех деловых людей университета принять участие в производстве новых телевизионных юмористических программ Российского телевидения. Благодаря нашей рекламе о вашей продукции узнают миллионы. Обращаться по телефону: 552-63-02, 1 учебный корпус, к. 347.

КАДРОВЫЕ СЛУЖБЫ:

новое время — новые задачи

окажут влияние две тенденции: сокращение рабочих мест вследствие конверсии и уменьшение притока молодежи из-за неблагоприятной демографической ситуации в С.-Петербурге и уменьшения миграции населения», — отметил в своем докладе заместитель генерального директора по кадрам концерна «Ленинец» и член координационного совета по занятости при мэрии В. Д. Сивягин. Судя по приведенным в докладе цифрам, первая тенденция незначительно доминирует над второй. Участники семинара пришли к выводу, что скорее всего в ближайшем будущем нам грозит не безработица, а всеобщее «переобучение».

Структурные изменения в нашей промышленности потребуют перераспределения трудовых ресурсов, и, может быть, работнику из концерна «Ленинец» придется трудиться в «мини-пекарне» или служить в гостиничном комплексе. И при этом делать свою работу на таком же высокопрофессиональном уровне, разрабатывать технологию и оборудование для выпечки нечерствующих булочек, а не технологию изготовления «системы наведения». (Каким это кажется диким и смешным, но может быть, именно потому наша жизнь так удручающе бедна и убога, что «системы наведения» могут делать только высококвалифицированные специалисты, а булочки, гостиницы — это для дураков и жуликов?)

Рынок заставит нас быть

более гибкими: не раз и не два в своей жизни поменять работу, снова и снова учиться, ведь рыночная экономика — это рынок потребительских товаров и рынок рабочей силы. Рынок рабочей силы — это не только конкуренция между теми, кто предлагает свои услуги, но и впервые реализованная возможность для руководителя формировать штат предприятия. В этих условиях управление персоналом, кадровая политика, выражающаяся в процессе и формах найма, условиях контракта, система оплаты и стимуляции труда, по мнению зарубежных специалистов, является фундаментом организации, во многом определяющим конкурентоспособность.

Другими словами, чтобы выжить в условиях рынка, руководство организации должно определить, какие работники ему требуются, какими навыками, умениями и способностями они должны обладать; произвести профессиональный отбор среди претендентов; заключить такие условия контракта, которые будут стимулировать эффективное исполнение; научить требуемым навыкам. Очевидно, что эти требования коренным образом меняют функции и статус кадровых служб из отделения, занимающегося в основном оформлением документов, фиксирующего приказы о продвижении и увольнении, они должны стать «правой рукой» исполнительской верхушки.

Для того чтобы эффективно выполнять эти функции, сотрудникам кадровых служб

нужны новые знания, постоянный обмен опытом; психологическая поддержка. Поэтому преподаватели учебного центра, участвующие в семинаре, предложили программу обучения сотрудников кадровых служб, которая поможет им справиться с новыми задачами. Программа «Управления персоналом» состоит из нескольких тренинговых блоков, которые можно группировать по желанию заказчика: «Контрактная система», «Организация тестирования на предприятии», «Собеседование при приеме на работу», «Пробная работа и проверка рекомендаций», «Мотивация», «Система оплаты труда в условиях рынка» и др. К слову сказать, эта программа полезна не только для кадровиков, но и для всех руководителей, сталкивающихся с проблемами приема, стимулирования и обучения персонала.

Преподаватели В. И. Легостаева, Н. М. Лебедева, Т. В. Нешерет, А. В. Сиомичев, С. М. Михайлова не только рассказали о содержании отдельных блоков, но и продемонстрировали методы обучения, принятые в центре. Сумели создать атмосферу непринужденности и доверия между участниками. Состоялась презентация программ обучения, разработанных в учебном центре.

Быстро пролетели три дня, но участникам не хотелось расставаться — так много общих наболевших проблем и интересов. По инициативе началь-

ника ОПК «Ленинец» Т. К. Салминой было решено создать клуб кадровиков и регулярно собираться на гостеприимной базе Учебного центра подготовки руководителей. Первое собрание клуба решено было провести в марте. В программе семинара: встречи с юристами, конкурс на название, разработка устава клуба. На этой встрече предполагается также презентация программ 14-недельного семинара «Малый бизнес: основы успеха». Он начнется 6 апреля и будет проводиться ведущими профессорами Массачусетского университета в г. Пушкине совместно с учебным центром, и посвящен проблемам управления малыми и средними предприятиями. (Тел. 552-60-95.) Среди 7 различных циклов будет и 2-недельный цикл «Персонал».

В продолжении и укреплении сотрудничества с кадровыми службами ведущих предприятий С.-Петербурга заинтересован не только учебный центр, это сотрудничество выгодно и для университета по целому ряду причин. Во-первых, студенты получают возможность работы с банком реальных проблем управления людьми на производстве, а, во-вторых, укрепление связей с кадровыми службами поможет при трудоустройстве выпускников. Так что давайте дружить!

О. АКСЕНОВА,
канд. экономических наук, доцент
Учебного центра
подготовки руководителей



Учебный
ЦЕНТР

КАК УДЕРЖАТЬ квалифицированных специалистов? Кого и как увольнять? Как обеспечить социальную защиту работников фирмы при сокращении производства? Как организовать переобучение персонала? Эти и многие другие проблемы загорелись оранжевыми звездочками на табло «Диагностической конференции», которой начался семинар-презентация «Управление персоналом», организованный учебным центром по подготовке руководителей с 4 по 6 февраля на Даче Кочубея в г. Пушкине (Учебной базе центра подготовки руководителей).

Едва ли не впервые в это трудное время радикальных реформ собрались вместе работники кадровой службы: ЛОМО — Г. М. Виноградов и А. А. Соколов, главный специалист по кадрам концерна «Автотранс» Ю. А. Панкратов, с Балтийского завода В. Е. Новиков, руководители кадровых служб заводов концерна «Ленинец», «Полиграфмаш» и многие другие. Организатор семинара доцент Л. М. Авдюничева сразу выявила, какие сложные и трудные проблемы необходимо решать им в ближайшее время и какие идеи имеются в потенциале.

«На кадровую политику в регионе в ближайшее время

Наши в Италии, или ПЕРСПЕКТИВЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Впервые в университете среди выпускников ЭлМехФ электротехническая фирма АBB-Италия организовала конкурс для приема на работу. В конкурсе приняли участие 70 человек. Прошли четверо, трое из которых в настоящее время работают на фирме. Это — Масленченко Михаил (кафедра «Электрические аппараты»), Федоренко Игорь (кафедра «Электрические машины»), Мошкин Владимир (кафедра «Техника высоких напряжений»).

Предлагаем вам перевод статьи из итальянской газеты «24 часа солнца», рассказывающей о начале сотрудничества итальянских электротехников с СПбГУ.

ИЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НОВЫЕ ИНЖЕНЕРЫ АBB

Милан — первые четыре инженера (на самом деле три — это ошибка), выпускники университета Санкт-Петербурга приехали в начале января и нанялись на предприятия Леньяно (Милан) и Помеция (Рим). Прием на работу выпускников АBB Italia (сектор передачи электроэнергии) начал серьезное сотрудничество с русским университетом. В его производительную активность ныне включена группа, насчитывающая 13 тыс. обучающихся.

Недостаток инженеров на итальянском рынке объективно стимулирует культурный и технологический обмен со странами Восточной Европы. АBB Italia считает необходимым (объем реализованной продукции на экспорт 1600 млрд.) искать договоренности с университе-

том Санкт-Петербурга. Прием на прошлой неделе — результат контактов, начатых год назад АBB с университетом С.-Петербурга при поддержке местных профсоюзов. Из-за начального недоверия: АBB должна была признать авторитет русской научной школы, а университет — позволить покинуть страну своим инженерам, отношения не представлялись легкими (можно подожереть, что из-за бедности факультетов университета Петербурга, наиболее известного в экс-Советском Союзе).

Посредничество итальянских профсоюзов позволило преодолеть неприязнь русских. Но в таких способах обмена имеется ряд проблем, связанных с претензиями ректора университета, добывающегося выплаты 1500 долларов за каждого выехавшего студента. Сумма могла быть напрямую изъята

из зарплаты итальянских «новобранцев». Новое препятствие встало с финансированием со стороны АBB (10 млн. лир в год) исследований по экономии электроэнергии в С.-Петербурге.

Получив свободную дорогу, участники конкурса прошли отборы и подписали контракт с зарплатой 25 млн. лир в год. В течение первого года пребывания в Италии АBB оплачивает их расходы и ведет их дела.

АBB Italia стремится продолжать контакты с университетами Восточной Европы. Эксперимент не исключает новые наборы. Начались контакты фирмы Montebluos с металлургическим факультетом университета. Правда, пока дело, которое должно быть взаимным и параллельным, не идет из-за вмешательства бюрократов.

Нужны средства

В наше трудное время многие сотрудники с надеждой смотрят на социально-бытовой отдел. Первая статья о структуре и направлениях деятельности нового СБО была своеобразным «представлением» отдела общественности университета. Сегодня мы предлагаем вам информацию о том, что сделано за последнее время.

Многие обращаются к нам с требованиями дать дотацию на питание. Об этом неоднократно говорилось на заседаниях профкома и у ректора, однако средств на дотацию пока не найдено (хотя не следует забывать о полученных сотрудниками двойных окладах в ноябре-декабре прошлого года).

Бывают «невеселые» случаи. Один из посетителей, С. А. Котов (ФМетФ), заявил, что если не будет дотации на питание его сотрудникам, то на собрании их коллектива принято решение разгромить столовую. Их решение мы довели до сведения ректора и председателя профкома. К сожалению, вряд ли разгон столовой будет способствовать удешевлению блюд. Надо смотреть на вещи трезво. Такая задача непосильна отделу, который не имеет никаких средств.

Однако есть основания надеяться, что в ближайшее время произойдут позитивные изменения. Дело в том, что в конце января состоялась встреча с ректором, на которой присутствовали также проректор по АХР А. Я. Свиридов и председатель профкома В. В. Бадалов. В частности, было решено, что часть из средств на материальную помощь университету, а возможно, и часть средств соцстраха будет проходить теперь через СБО.

Теперь о столе заказов. Это приоритетное направление нашей работы и, в силу актуальности вопросов питания, самое болезненное. Многие предъявляют претензии, что заказов стало поступать меньше. Однако были подняты документы, и выяснилось, что за девять месяцев 1991 г. по сравнению с 1990 годом получено на 16 тысяч заказов больше, причем это без учета проданного растительного масла (600 л) и картофеля (10 т). Кроме того, в столе заказов продается то, чего раньше не было, — разнообразные промышленные товары, а в последнее время добавились и систематическая продажа творога и сметаны.

Несколько слов о ценах.

Некоторые считают, что мы обязаны находить товар хоть на 10 копеек, да дешевле. Однако разве это реально? А если мы привезли товар по той же цене и избавили вас от стояния в очереди и беготни. Разве это плохо? Например, ругали нас за то, что мы продавали яйцо дороже, чем в соседствующем с университетом магазине. Да, так получилось, но попробуйте сегодня уследить за ценами в разных районах города. В Московском районе картофель продавали по 5 руб. за килограмм, а в Калининском — по 6, а с яйцом, наоборот, в Московском по 20—25 руб., а в Калининском по 16 руб. 50 коп. В то же время мы продавали сметану (первый завод) по 35 руб. 50 коп. за кг, хотя в округе она продавалась дороже, за 40. Еще раз отмечу, что цены мы сами не устанавливаем.

Часто сталкиваемся со следующей проблемой. Например, было продано 3 бидона сметаны (90 кг). После подсчета выручки, выяснилось, что не хватает 26 руб. (т. е. немногим больше стоимости половины 1 кг сметаны). Очевидно, в каком-то бидоне был недочет, да и на стенках могло остаться. Подобных примеров

можно привести множество. Спрашивается, за счет чего нам такие деньги покрывать? Если предъявлять претензии магазину, который мы просим продавать нам товар, то в следующий раз мы и получим, что называется, от ворот поворот. Ведь магазины на подобные недостатки имеют процент на естественную убыль, мы же ничего!

Иногда к нам поступают предложения, на первый взгляд, очень «ценные». Так было с Невской овощной базой, где предложили капусту свежую и морковь дешевле, чем в магазинах. Съездили и посмотрели на качество товара. И, конечно, оно оказалось отвратительным. Чтобы получить такой товар, необходимо перебрать и обработать (обрезать с капусты плохие листья). Вряд ли найдутся добровольцы поехать на день и заниматься такой переборкой. Кроме того, надо иметь свою тару и зную сумму наличных денег. Получилось, что предложение вроде бы дельное, а выполнить его все-таки невозможно.

Теперь о том, что мешает работать столу заказов. В первую очередь, отсутствие собственного транспорта. «Коммерческий центр» пообещал нам приобрести грузовую машину, но дальше обещаний дело пока не пошло. Очень часто транспорт полу-

чаем не вовремя или вовсе не получаем. Из-за такого плохого обеспечения мы много теряем. Особенно сейчас ситуация обострилась: университету нечем платить за транспорт (машина на 4 часа стоит 265 руб.). Во-вторых, очень плохо доходит информация на подразделениях до каждого сотрудника. Ответственные по заказам небросовестно выполняют обязанности.

Тех, у кого есть какие-либо вопросы, советы, предложения, прошу звонить к нам в отдел по тел. 552-66-26.

А. ВЛАДИМИРОВ,
начальник СБО

блюд. Начиная с января, когда резко подскочили цены, наши столовые тут же превратились в убыточные. Кому по карману покупать на обед 100 г курицы по 9-60 или мяса по 12-00. В результате даже на заработную плату работникам не хватает денег. А почему бы не приготавливать наряду с дорогими мясными блюдами овощные котлеты, овощные рагу, наряду с дорогими супами — бульон. Почему, например, не варить молочный суп из разлитого молока, которое на один рубль 40 коп. дешевле бутылочного.

Не хочет руководство думать об удешевлении блюд, не способно оно на такое, а вот будущий директор С. Н. Серегин как раз предлагает и обещает сделать серьезные позитивные сдвиги как в ассортименте, так и в общей организации питания в университете. Естественно, администрация пищеблока в компании с В. М. Хохановым очень не хочет терять свою власть и всячески саботирует как переход столовых на баланс университета, так и приход к руководству нового энергичного человека.

А. ВЛАДИМИРОВ,
председатель комиссии
общественного контроля;
И. ПУШЕВА,
член комиссии
общественного контроля

В конце февраля 1992 г. комиссией общественного контроля была осуществлена комплексная проверка нашей главной столовой № 178. Причиной этому были участившиеся жалобы на качество, дороговизну блюд.

Мы не раз уже писали, что за последние два года контроль общественности за деятельностью пищеблока заметно снизился. В большей степени это было связано малой результативностью труда контролирующей групп из-за категоричного нежелания руководства (т. А. А. Молчанова) прислушиваться к их предложени-

ям и требованиям. Но вот А. А. Молчанов уже год как уволен, все это время обязанности директора выполняет Н. К. Хлюпина, а состояние общественного питания продолжает ухудшаться.

Наша комиссия давно ставила вопрос о передаче пищеблока из-под компетенции треста столовых непосредственно на баланс университета, причем давно найден человек, способный навести порядок в общественном питании (С. Н. Серегин). Однако В. М. Хоханов, директор уже практически несуществующего треста столовых, всячески саботирует подобную пе-

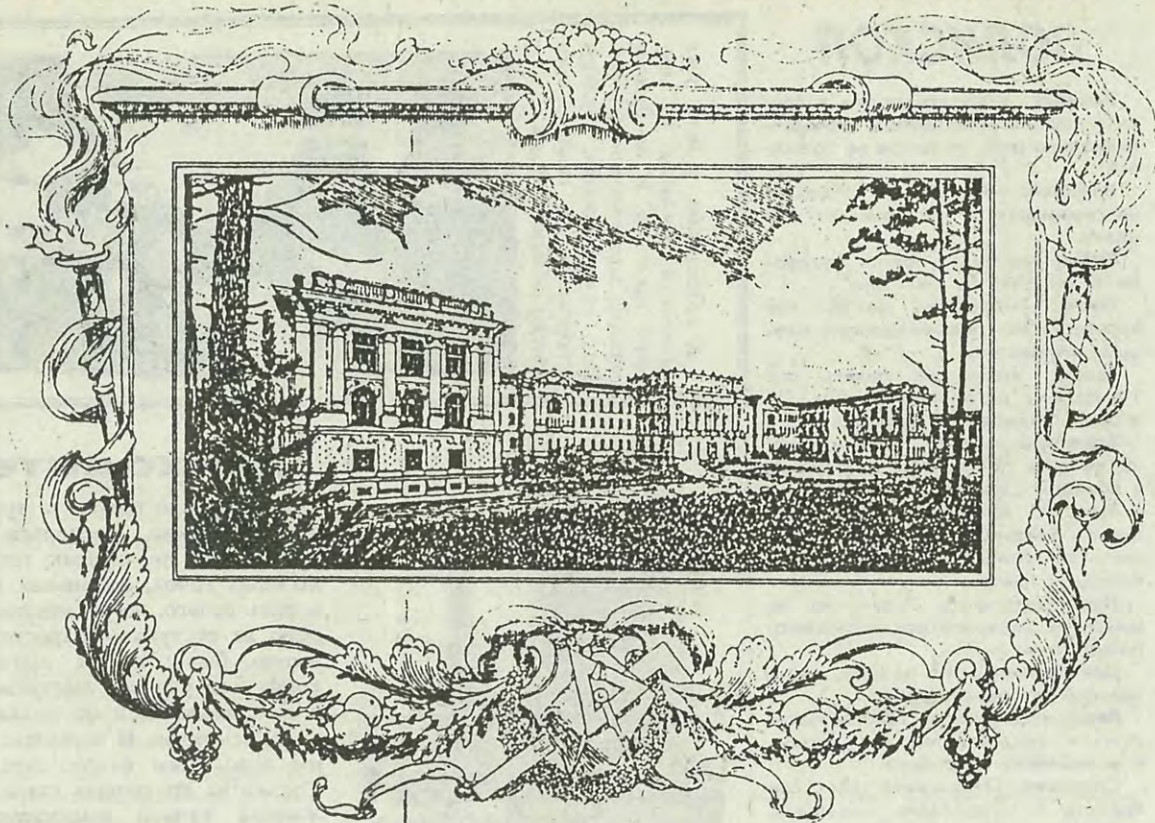
Почем нынче суп?

редачу, и вот уже больше трех месяцев вопрос не находит своего решения.

Главные результаты проверки дали лабораторные анализы проверяемых блюд. Практически ни одно из блюд, изготавливаемых столовой, не соответствует норме, причем недоплатеж достигало порой 30—40 процентов. Зафиксированы большие недочеты выпечки (например, вес пирожка слоеного 45 г вместо положенного 60 г), причем предыдущие проверки доказывают, что это происходит систематически. Во время

проверки зав. производством Г. М. Сергеев вел себя вызывающе, угрожал, пытался не разрешить ревизию склада — это удалось сделать лишь после скандала. При этом выяснилось, что ряд продуктов, полученных по разным ценам, лежит на складе вперемешку (например, мука по 4—20 и по 11-00, яйцо по 1-80 и по 0-80, чай индийский и черный, а это значит, что «доверить козлу капусту»), кроме того, была выявлена недостача в 427 руб.

Теперь о дороговизне



С.-Петербургский Политехнический Институт.

Из полного собрания законов Российской империи. Царствование государя императора Николая Второго

Февраля 4.1902 г. Высочайше утвержденное Положение о С.-Петербургском Политехническом Институте.

1. Проекты: 1) Положения о С.-Петербургском Политехническом Институте и 2) штата этого учебного заведения представить на Высочайшее Его Императорского Величества утверждение.

II. Учредить при означенном (отд. I) Институте общежитие для студентов, представив Министру Финансов утвердить Устав общежития, по соглашению с Министрами Народного Просвещения и Внутренних Дел.

III. Ассигновать из государственного казначейства: 1) на сооружение С.-Петербургского Политехнического Института: в 1902 году — один миллион восемьсот тысяч девятьсот восемьдесят два рубля тридцать копеек.

На подлинном Собственною Его Императорского Величества рукою написано: «Быть по сему».

Текст телеграммы по случаю освящения зданий С.-Петербургского политехнического института и начала занятий

«Желаю искренно успеха открывшемуся сегодня Петербургскому политехническому институту и благодарю директора, профессоров, преподавателей и учащихся за выраженные всеми чувства».

Николай II.

Для скорейшего освобождения русской промышленности от такой зависимости от Западной Европы и даже Америки, в которой она ныне несомненно находится, и для предоставления ей возможности развиваться вполне самостоятельно, необходимо появление у нас людей, не только основательно изучивших новые отрасли технических наук, но и способных производить дальнейшие в них открытия и изобретения. В соответствии с сим, предполагается учреждение в С.-Петербурге такого высшего учебного заведения, которое было бы в состоянии явиться не только рассадником специалистов по техническим и коммерческо-экономическим наукам, но и самостоятельным их двигателем. Сему учебному заведению проектируется придать характер Политехнического института, состоящего из специальных отделений: электромеханического, металлургического, кораблестроительного и экономического.

Высшая техническая школа должна давать умственное развитие, равнокачественное с развитием, получаемым путем университетского образования. Подготовляя не к одной какой-нибудь исключительной технической дисциплине, такая школа должна сообщать сведения по предметам, необходимым для

возможности самостоятельного изучения разных отраслей техники.

В основание технического образования в Политехническом институте необходимо положить основательное изучение теоретических основных предметов: математики, механики, физики и химии. Они должны составить прочный фундамент для изучаемых в институте прикладных наук, причем изложение основных наук должно быть строго сообразовано с требованиями в них для изучения прикладных знаний. Теоретическое знание научных законов, всегда неизменных, дает силу инженеру во время его деятельности при разработке всякого нового дела или производства, тогда как практические, чисто технические сведения имеют лишь временное значение и с изменением техники могут оказаться совершенно непригодными. Таким образом ученые техники должны изучать математику и другие основные науки настолько широко, чтобы быть в состоянии применять эти науки к технике — вместо того, чтобы предоставлять это математикам, физикам или химикам, чуждым истинных идей о существе технических вопросов.

Что касается наук технических или прикладных, то они должны быть излагаемы по мере возможности, как науки само-

стоятельные. В истории Политехнического института немало знаменательных событий, отмечаемых ныне как юбилейные даты. И уж конечно, — день рождения (имеется в виду и год) — событие не из последних. На протяжении 90 лет эту дату политехники отмечают в разное время исходя из двух соображений.

1. 19 февраля 1899 г. — дата, когда был утвержден доклад министра финансов об организации Политехнического института в С.-Петербурге (по аналогии с рождением ребенка — дата зачатия).

2. 4.02.1902 — утверждение законопроекта об учреждении С.-Петербургского политехнического института, а 1 октября этого же года состоялось торжественное открытие нового высшего заведения (что и является истинным рождением ребенка).

Этот год вообще был «урожайный» на даты:

2 мая последовало «высочайшее» утверждение положения и штата института

29 мая — начало свою работу «Соединенное собрание технических отделений» — будущие советы факультетов.

19 августа — были утверждены Правила для студентов, Устав общежития

29 августа организовано Правление института (до этого — Собрание директоров и деканов)

16 сентября — начал действовать Совет института

25 сентября состоялось открытие общежития

2 октября — начались занятия.

Это очень здорово, что у нас есть возможность как бы вернуться назад и снова отметить эту, пусть и не самую круглую, дату — 90-летие института. Тем более, что за прошедшие три года многое изменилось в нашей жизни, и главное, захотелось получше, посерьезнее узнать — а как все было в начале века.

И. БРЮХАНОВА,
заведующая отделом
в Фундаментальной библиотеке

СООБРАЖЕНИЯ

(Об учреждении Политехнического института
23 ноября 1900 г.)

стоятельные.

При таком изучении сами технические науки послужат не только для разрешения вопросов, предлагаемых жизнью, и потому необходимых, но подобно основным наукам, будут содействовать развитию ума.

Только при указанном выше изложении технических знаний, в виде наук самостоятельных, черпающих свои средства везде, где их можно приобрести, — и в технической изобретательности, и в отвлеченной науке, и в философском мышлении о свойствах знания, — науки технические, в глазах учащихся, получат все то важное значение, которое им принадлежит по праву. Без твердой уверенности в самостоятельности технического знания, в действенной силе его, сами учащиеся будут смотреть на технические науки как на что-то низшее, по сравнению с истинной университетской наукой. Ученые выбирали пути для своих научных работ, и благодаря вековому труду множества талантливых и даже гени-

альных людей, выработалась нынешняя университетская наука, в высшей степени полезная во многих отношениях, но крайне редко допускающая прямые и непосредственные применения к разрешению вопросов практической жизни, особенно если эти вопросы связаны с задачами экономического или хозяйственного свойства.

Науки прикладные, обязанные по цели своей включать в свои исследования экономическую или хозяйственную сторону дела, вынуждены захватывать изучаемую область шире и глубже, чем было бы достаточно для университетской науки.

Высшая техническая школа, в лице лучших своих представителей, должна, подобно университетам, двигать знания на пользу человечества и притом не только в смысле познания тех или других сторон дела, а настолько многосторонне, чтобы приобретаемые знания были прямо применимы к разрешению крупнейших экономических вопросов.

С. Ю. ВИТТЕ

Куда идет студенчество?

...Внесение отголосков политической жизни России в высшую школу — глубоко неправильно. Если это было возможно и даже нормально в 80, 90-х и в начале 900-х годов, когда всякий такой протест будил общественную мысль и являлся лозунгом для общей борьбы за общие идеалы, — то теперь ситуация несколько видоизменилась. Теперь за всеми эксцессами внутренней политики правительства следят наши парламентские фракции, более влиятельные, более приспособленные и имеющие более действенные средства для борьбы с ними. Да и общество, которое раньше студенчество превосходило в политической зрелости, само хочет и умеет отвечать на них достойным образом. Скажите, какое могут иметь значительные сходки не только в одном, но даже во всех высших учебных заведениях, принимающие на протяжении минуты резолюции и спешащие разойтись до прихода полиции, и сами резолюции, содержания которых никто не знает, а если и знает, то считается с ними совершенно не желает? Эти протесты всегда звучат фальшивым аккордом в нашей тяжелой политической атмосфере. От частого употребления они обесцениваются. Ни моральной, ни реальной

ценности они не имеют... Я глубоко убежден в том, что если бы студенчество не пользовалось своеобразной экстратерриториальностью высших школ, то оно было бы также мешански рассудительно, как и рядовой обыватель. Все дело не в действительности протеста против того или иного события, а в легкости его осуществления.

Внешние формы студенческой жизни окружены каким-то ореолом неустанной борьбы за идеалы лучших наших предшественников. А присмотритесь вы к внутренней его жизни, когда на нем нет маски героизма и подвижничества! Вы увидите, что лишь 66 процентов его читает регулярно газеты, что только 22 процента занимается чтением, что половина его онанистики, что театром, музыкой, музеями, выставками интересуется лишь небольшой процент молодежи. Стоит только прочитать «остроумные» приписки на плакатах кружков или заглянуть в ящики, висящие около витрин различных организаций, ежедневно наполняемых окурками, обертками от конфет, ключьями бумаги, приглашениями пожаловать на именины и т. д., чтобы убедиться в том, что студенчество не научилось уважать даже свои организации. Все предста-

вители землячеств и научных кружков говорят в один голос, что среди членов — полнейшая бездеятельность, что упоминание о членских взносах приводит их в паническое бегство, что старые долги не платятся и лишь немногие являются на общие собрания.

Конечно, инертность и сплин студенчества, вызванные, пользуясь удачным выражением Г. Петрова, «вывихом жизни», сменяется энергией и подъемом душевных сил. Сменяется, ибо время, как говорил Коллар, — целитель всего. Но также справедливо и то, что политическое партизанство потеряет весь свой кредит. Поэзия гайдамачества, вечной жизни на бивуаках среди внезапных тревог и волнений, эра бурных веч с приподнятыми страстями и господством над всеми умами принципа: «кто не с нами, тот против нас», — все это понемногу отходит в красивое, быть может милое, но далекое прошлое. Студенчество идет к тому, чем оно должно быть по существу: здоровой и трудящейся молодежью, знающей лишь одно, что России нужны практические деятели, неутомимо поднимающие культурный уровень народа. Мы любим выбрасывать лозунги здесь, вдалеке от подлинной



жизни. А когда попадаем в ее центр, в водоворот диаметрально противоположных интересов, то очень часто забываем то время, когда мы печаловались о судьбах народа и идем против его стремлений. Ведь фигура героя одного рассказа П. Боборыкина, который начал со страстных речей на студенческих сходках, а кончил союзом русского народа, или семинариста из «Судьбы» Е. Чирикова, опочившего после бурной студенческой жизни с коалиционными комитетами вплоть до административной высылки у тихой семейной пристани, ожиревшего и опустившегося, — все это не отдельные, не единичные личности, а типы. Очень немногих таких, кто умеет и может осуществить свои идеалы в обстановке суровой жизни, пойти с ней на временный компромисс,

кое-чем и поступиться, но не для личного удобства, а для настоящего дела. Повторяю, прежние формы студенческой жизни, к счастью, отживают свой век. «Теперь мы, — говорит профессор Озеров, — вступаем в новую жизнь. Мы своими руками должны творить новую Россию. Нужны знания, опыт, крепкая воля...» Старый режим не оставил нам этого, и на молодом поколении лежит обязанность подготовиться к этой великой работе. Надо отдавать ей всеми силами, всей душой. Надо помнить, что родина ждет этой жертвы.

Александр КОВАЛЕВСКИЙ,
«Голос Политехника»,
сборник № 7,
С.-Петербург. 1912 г.



Пьяный муж поздно возвращается домой, открывает дверь спальни и говорит жене:

— Пожалуйста, начни ругаться, а то я в темноте никак не найду постель.

— Как тебе не стыдно?! Ты говоришь друзьям, что ты на мне женился только потому, что я хорошая повариха. Хотя ты прекрасно знал, что я не умею даже яичницу готовить.

— Но, дорогая, должен же был я придумать хоть какую-нибудь причину для брака.

— Ты будешь любить меня, когда мы поженимся?

— Вероятно, да, милая. У меня всегда было влечение к замужним женщинам.

— Ты так много работаешь, дорогой, — говорит жена мужу, — что даже по ночам зовешь свою секретаршу.

— Когда я выходила за тебя замуж, я думала, что ты смелый человек.

— В то время все мои знакомые говорили мне то же самое.

— Вряд ли я первая женщина, которую ты целовал. Слишком умело ты это делаешь.

— Возможно. Но ты-то откуда это знаешь?

— Милый, раньше ты целыми вечерами мог держать мои руки в своих...

— Да, но теперь я могу сознаться, я делал это для того, чтобы ты не играла мне на рояле.

Муж — жене:
— Спасибо, дорогая, я очень рад твоему подарку.

— А с чем ты будешь носить этот галстук?
— Такой галстук можно носить только с длинной бородой.

Муж — жене:
— Ты говоришь, как идиотка!
— Я говорю так, чтобы ты могла меня понять!

Муж — жене:
— Теперь, когда мы женаты, я могу указать на некоторые твои недостатки...

— Не утруждай себя, дорогой. Свои недостатки я знаю сама. Это из-за них мне не достался лучший муж, чем ты.

Жена — мужу:
— Ученые утверждают, что средний человек произносит десять тысяч слов в сутки...
— Дорогая, ты — далеко не средняя женщина.

В милиции:
— Я пришел сообщить, что пропала моя жена.

— Заполните этот бланк и опишите ее приметы.
— Хорошо. Но очень прошу: когда вы ее найдете, не показывайте ей то, что я сейчас напишу.

Муж — жене:
— Пора кончать с этими глупыми расходами!

— Дорогой! Я ведь не трачу больше, чем ты зарабатываешь. Просто я трачу быстро.

ПОЛИСКОП

Козерог: Упритесь рогом в гранит науки. Попытайтесь поймать несколько рыб, но кайфа не поймаете.

Водолей: «Заливайте» побольше на семинарах, и это принесет вам удачу.

Рыбы: Вас будут ловить козероги. В деканате не мечитесь.

Овен: Выбирайте место, где пасетесь. Не рекомендуется площадь Мужества.

Телец: Чтобы не пахать все 1-е недели, остерегайтесь Дев. По вторым неделям не телитесь.

Близнецы: Будьте похожи сами на себя и пейте пиво с Раками, в крайнем случае с Девами.

Раки: С вами будут пытаться выпить Близнецы. Откажитесь, лучше «свистните», и лучше что-нибудь у Львов.

Лев: Берегитесь Раков, но за шкуру не беспокойтесь, возможно, получите на лапу.

Дева: Львам дайте на лапу, иначе произойдет девальвация.

Весы: «Навешайте» преподавателям и посмотрите, что будет. В колебаниях ваша сила.

Скорпион: Подождите хвост, все бросьте и отползайте подальше.

Стрелец: Не стреляйте! Подпустите поближе. Когда Скорпионы отползут, хватайте все, что они бросили.

Околонаучные мысли

1. Как много острых углов в научных кругах!

2. Не все напряженно думают — некоторые просто усиленно морщат лоб.

3. Хороший научный руководитель подобен шагающему экватору: и другим подсыпает, и сам движется вперед.

4. Смотрел в корень лишь для того, чтобы извлечь ступень.

5. Грань между умственным и физическим трудом стирается в основном вручную — на овощной базе.

6. После того, как поймешь простые истины, хорошо бы понять еще более простые.

7. Берегите лес — не печатайте длинных статей по экологии.

8. Я — невежда. И этого я сам достиг.

9. Землю надо любить хотя бы за то, что в ней зарыто столько талантов.

10. Дураков можно опровергать всю жизнь.

К сожалению, у меня уже назначено свидание на митинге протеста. И на демонстрации неповиновения тоже. Но, если хочешь, можем встретиться на выступлении против администрации.



Приходите!

глаз, застряло где-то за тучами, а снег закип, расплылся. Не получилось ни санных гор, ни лыжных гонок, о коньках и говорить нечего, но ребяташки все одно не отступали, радостей им вволю было: и от призовых конфет за удачное выступление, и от сувениров, и от похвал да аплодисментов. И взрослых своим довольным видом заразить. Только на апатичных студентов, жалкой кучкой вышедших, и духа не хватило, но здесь не их вина. А вообще порешили, что первый масляничный блин был комом, и впредь каждый год, дай бог только погоду, будет праздноваться этот день, как столетия до и, наверное, после нас.

Огромное спасибо тем, кто в день 8 марта пришел на стадион ради нас с вами: П. В. Половникову, Е. Г. Денисовой, М. Н. Альбертиной, Л. И. Веролайнен, З. В. Дойниковой, Н. П. Троян, В. Ф. Иващенко и многим-многим другим. От души старались, устраивали празднество кафедра физкультуры нашего вуза, Досуговый центр профкома и спортклуб «Политехник», вложившие и свои деньги и свое желание поразвлечь народ петербургский. А в новом году организаторы обязательно пригласят и скромных, профессиональных зазывал и насмешников, напомнив нам наши старые песни да обряды.

Не забывайте, приходите, не пожалеете!

И. КОРСАКОВА

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Как ссориться с любимыми?

опять назревает.

— Изменить себя, по-моему, очень трудно, а как можно изменить отношения! Как достойно, с минимумом потерь выйти из ссоры! Стоит ли выяснять отношения, как сейчас говорят, «устраивать разборки»!

— Кто-то из великих сказал, что семейная жизнь это долгий разговор, прерываемый ссорами. Они неизбежны, но как ссориться? На этот вопрос не так легко ответить. Существует целый тренинг выяснения отношений, так называемые правила честного спора. Перво-наперво нужно назначить время для разговора, чтобы никто не мешал из домашних. Нужно для себя сразу решить, о чем вы будете говорить, чтобы разговор касался конкретного события. Постараться отделить проблемы от личности. Если искать, кто прав кто виноват, то кто-то обязательно проиграет, а надо совместно бороться с проблемой, которая породила конфликт.

Не стоит обвинять: «Ты негодай, потому что поступил так-

то». Нужно принять установку американцев: ты — о'кей и я о'кей, но мне обидно твое поведение. В конструктивной ссоре должны говорить оба, ни в коем случае нельзя разговор превращать в монолог, говорить должны оба примерно одинаковое количество времени. Неконструктивно наносить удар ниже пояса, говорить о недостатках, которые нельзя исправить, к примеру, я слышала однажды в метро выяснение отношений, жена говорит мужу: «Ты пьяница хронический», а он ей отвечает: «Я-то назавтра протрезвею, а у тебя ноги кривые на всю жизнь останутся».

В конце разговора необходимо признать свои ошибки, не только ты не прав, но и я, а также постараться найти что-то хорошее в поведении супруга, похвалить его за что-то, что он делал раньше, выровнять ваше положение.

— Извините, а вы часто в вашей семейной жизни пользуетесь правилами честного спора!

— Нет, довольно редко, мы

с мужем прожили вместе немало, и о многом нам уже не надо говорить вслух. Да, существует еще такое понятие, как психологическая пауза, если вам не нравится поведение супруга, то не надо сразу сообщать ему об этом, нужно выждать некоторое время, повторится или нет неприятная для вас ситуация.

— О выяснении сердечных проблем мы с вами поговорили, а что вы можете сказать о конфликтах на почве секса?

— Проблем на почве секса достаточно, наверное, во многом это предопределено самой природой, гиперсексуальностью у мужчин в 17 лет, а у женщин в 30—35. Энергетику человеческого организма можно расходовать не только на сексуальные отношения, но и на многие другие виды деятельности. Вспомним В. В. Маяковского: «Любить это значит в глубь двора вбегать и до ночи грачевой, блестя топором, рубить дрова силой своей играючи».

— Но ведь часто не удается выйти из кризисных зон супру-



жества, вовремя выяснить, исправить отношения, и один из супругов уходит...

— Нам часто кажется, что без этого человека мы не можем жить, если он уйдет — мы погибнем. Но кроме него — объекта, существует еще субъект — это вы и ваши отношения. Все эти три понятия равноценны, жизнь сравнивают с объектом, но остается вы и ваши чувства. Вы оказались способны так сильно любить, страдать, и поэтому ваша внутренняя, личная жизнь продолжается.

С. КАРПОВА