

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (3052)

Вторник, 28 апреля 1992 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Цена 50 коп.

Читайте в номере:

- На ядерном фронте без переман — 1-я стр.
- Нужны профсоюзы с новыми задачами и новым активом для их решения — 2-я стр.
- Инженерная академия: цели и задачи — 3-я стр.
- «Когда в очередной раз пересекаю границу, чувствую: Родина...» — 4-я стр.

Чернобыль на марше

Глубокое проникновение в мир строения и энергетического состояния материи и ее превращений открыло двери в новую эру — век практического использования энергии атомного ядра. Использование энергии ядерного распада осуществляется в настоящее время по двум отраслевым направлениям: в атомной энергетике и радиационной технике.

Наряду со всеми положительными моментами ввод в эксплуатацию ядерно-технических установок ведет к возрастанию вероятности аварий, в результате которых могут происходить выбросы радиоактивных веществ в атмосферу, на поверхность земли и в водные среды.

Аварии на атомных электростанциях «Тримайл Айленд» (США), Ванделюс (Испания), Чернобыльской АЭС, пожар на реакторе завода по переработке ядерного топлива в Селлафилде (Англия), потери атомных бомб самолетами США в Паломаресе и в Гренландии, многие другие трагические события, связанные с миром атома, показывают, что проблема взаимоотношений человека и атомной техники в достаточной мере не решена и требует к себе самого пристального внимания.

Другой, менее масштабной, но не менее опасной аварийной ситуацией является утрата контроля над радиоактивным источником в результате нарушения правил эксплуатации различных средств ядерной техники. Одним из наиболее известных примеров такого рода является «путешествие» капсулы с цезием-137 по Голям и в Бразилии. Хватает подобно-го рода примеров и в нашей стране: то обнаружится источник в стене квартиры, то в клумбе во дворе детского сада, то в укромном месте на берегу пруда в Мытищах, то на свалке промышленных отходов.

Что можно отметить в связи с прошедшим шестилетием Чернобыльской аварии? Создан союз «Чернобыль», издан закон, дающий большие льготы участникам ликвидации последствий аварии, произведена инспекция и повышена надежность станций типа РБМК, приняты попытки формирования программы создания Единой государственной системы контроля радиационной обстановки на территории СССР.

Сегодня СССР нет, нет и программы. Не слышно о запуске в серийное производство приборов радиационного контроля современного поколения. Лишь Белоруссия финансирует создание отдельных приборов, предназначенных для обследования территории, продуктов и населения.

И в итоге совершенно естественной выглядит паника на всю Европу в ответ на инцидент, происшедший 24 марта 1992 года на Ленинградской АЭС. Отсутствие автоматизиро-

ванной системы контроля радиационной обстановки в очередной раз привело к противоречивым сообщениям, передаваемым по радио, и к соответствующей реакции российских и иностранных граждан.

В то же время целый ряд всесоюзных совещаний, проведенных в недавнем прошлом, показал, что имеется у нас необходимый интеллектуальный и технический уровень, позволяющий создать хотя бы объективные системы контроля современного уровня. По сути, слабыми местами являются только связь и отсутствие финансовых средств.

Вот уже около 20 лет ЦНИИ РТК занимается разработками средств контроля радиационной обстановки. Приборы с маркой института дошли до Камчатки, Сиэтла и Пекина, но вопрос использования этих приборов на территории Ленинградского региона до сих пор не рассматривался. Потенциал других НИИ нашего города используется также по минимуму. Обозревая шестилетний период времени после аварии на Чернобыльской АЭС, можно констатировать лишь одно: на ядерном фронте без перемен!

И, написав это, невольно вспоминаешь опустевшие украинские села, детский садик «Сказка», в котором базировались «чернобыльцы» ЦНИИ РТК, красивый и заброшенный всеми, кроме голодных собак, город энергетиков Припять и думаешь: «Где, в каком районе, в каком следующем городе доведется вновь увидеть что-то подобное?»

И снова продолжается кето запрограммированная жизнь разработчика: устанавливается автоматизированная система мониторинга с передачей информации по радиоканалам на Калининской АЭС, разрабатывается программное обеспечение спектрометра излучений человека по заказу Белоруссии, изготавливается по просьбе Петербургского гидрометцентра для Смоленска носимый спектрометр — измеритель площадной зараженности почвы, разрабатывается проект системы мониторинга для Сахалина. Нет ответа ни на одно из сделанных властям Петербурга предложений...

Куда-то канули средства, перечисленные на счет телемарафона «Чернобыль». Может быть, пошли они на полезное дело и для волнения нет оснований, но отчего же звонят друзья и знакомые и спрашивают: «Сколько йода капать на стакан воды? Что делать с детьми? Как быть самим? Какой радиоволне верить?» Или верить той сакраментальной фразе: «Честное слово, она больше не взорвется!»

И. КОРОБКОВ,
к. т. н., начальник отдела
измерительных систем
ЦНИИ РТК

Новый центр

Весной этого года в СПбГТУ создан учебный научно-методический центр «Информационные технологии проектирования в энергомашиностроении» (ИТПЭ). Ему поручено анализировать и обобщать разработки в области автоматизации проектирования конструкций машин, агрегатов и аппаратов; разрабатывать прикладное программное обеспечение автоматизации проектирования на основе достижений СПбГТУ отечественного и зарубежного машиностроения, а также разработка вопросов, связанных с концепцией непрерывной подготовки студентов в области информационных технологий проектирования.

Договор подписан

13 апреля был подписан договор между администрацией и профсоюзным комитетом студентов СПбГТУ.

Администрация СПбГТУ, в лице ректора Ю. С. Васильева, с одной стороны, и профсоюзным комитетом студентов СПбГТУ, в лице председателя К. В. Швецова, с другой стороны, заключили настоящий договор.

Администрация института и профком студентов университета считают своей основной задачей обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие научной и материально-технической базы вуза, защиту жизненных интересов студентов, создание благоприятных условий их труда, жизни, отдыха.

Администрация настоящим договором признает профсоюзный комитет студентов, представляющий большинство студентов вуза и являющийся их выборным органом, представителем интересов коллектива студентов.

Нужно обеспечить планирование и распределение госбюджетных средств, статей расходов, которые непосредственно затрагивают интересы студентов с участием профкома студентов.

Согласовать все приказы и планы работ, касающиеся организации учебы, быта и досуга студентов со студенческим профкомом.

Решать вопросы поощрения студентов за успехи в учебной, научной и общественной работе и оказание единовременной материальной помощи совместно с профкомом студентов.

Не допускать исключения студентов университета без согласования с профкомом студентов (профбюро факультетов), за исключением академической задолженности.

Предоставить профбюро студентов факультетов бесплатно необходимое помещение со всем оборудованием, отоплением, освещением, уборкой и охраной для работы.

Расходы госбюджетных средств университета (расходы на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, санаторно-курортное лечение студентов) осуществлять по согласованию с профкомом студентов.

Профсоюзный комитет студентов обязуется:

— защищать и отстаивать интересы студентов СПбГТУ в государственных органах и общественных организациях в вопросах организации учебы и быта, обеспечении социальных и материальных гарантий;

— организовывать юридическую помощь и необходимые консультации по правовым вопросам;

— оперативно рассматривать предложения и замечания администрации;

— способствовать организации отдыха и лечения студентов.

О социальных настроениях студентов Российской Федерации

(Окончание.
Начало в № 12)

В межвузовском городке г. Санкт-Петербурга, в котором проживает 8 тыс. студентов 18 вузов, в феврале получено 5 т сухого импортного молока гуманитарной помощи. На этом молоке во всех столовых готовятся каши, стоимость которых в 2-3 раза ниже обычных. Здесь же открыт промтоварный магазин для семей студентов с торговлей по именным приглашениям по ценам в 2-3 раза ниже коммерческих (дотация за счет прибыли арендаторов и кооперативов в студгородке).

В МГТУ им. Н. Э. Баумана комбинат питания передан вузу (это планируется провести во всех вузах г. Москвы), вуз прямо влияет на получение с баз наиболее дешевых продуктов, с меньшим числом посредников. Однако и при этом стоимость среднего обеда составляет не менее 11-12 рублей (в среднем в России доходит до 15-20 рублей).

Вместе с тем большинство крупных вузовских центров (Томск, Ростов, Екатеринбург, Самара и др.) сообщают, что муниципальные власти не имеют возможности оказать помощь студентам.

Дь настоящего времени Министерству науки, высшей школы и технической политики открыто финансирование на первую половину I квартала 1992 года на содержание вузов на сумму 1908,4 млн рублей, что составляет менее 38 процентов от квартального объема финансирования. Отсутствие средств на содержание вузов, капитальное строительство выплаты заработной платы и стипендий может вызвать социальный взрыв, прежде всего среди студентов.

В целях коренного перелома существующей ситуации в студенческой среде ассоциация среди других мер предлагает: — Немедленно открыть кредиты министерству на содержание вузов на вторую половину

ВНИМАНИЕ: РЕКЛАМА!

Мы готовы помочь

Из-за сокращения бюджетных ассигнований на проведение научных исследований распадаются годами сложившиеся творческие коллективы. А самое главное — теряются идеи, разработки, которые могли бы приносить немалую пользу.

Малое предприятие «Молодежный центр ЛГУ» с момента основания считало основным видом своей деятельности проведение исследований и разработок в различных областях науки и техники. В настоящее время центр накопил достаточный потенциал для осуществления качественно новых форм сотрудничества с учеными и специалистами.

Мы готовы помочь на взаимовыгодной основе реализовать любые идеи, представляющие научный и практический интерес, финансировать их дальнейшую разработку, заняться их внедрением, помочь в создании творческого коллектива, лаборатории. Наше предприятие обладает современной вычислительной и оргтехникой, которая используется в работе коллективов центра, может осуществлять проведение экспериментальных работ, создание опытных и промышленных производств. Кроме того, мы успешно развиваем сотрудничество с рядом зарубежных фирм, что способствует проникновению наших разработок и товаров на внешний рынок.

Предприятие имеет уже достаточный опыт в подобного рода деятельности. Обращаться в 1 уч. корпус, к. 346, телефон 552-80-75 к начальнику научно-технического отдела Игорю Педану.

квартала в сумме 3115,7 млн рублей. Многократные обращения министерства, вузов к Президенту и правительству по этим вопросам не дали результатов.

— Увеличить с 1 до 2 процентов в день от минимальной заработной платы без всяких ограничений размер компенсаций студентам на удорожание питания в студенческих столовых.

— Ввести с 01. 04. 92 в Российской Федерации индексацию зарплаты и стипендий.

— Не позднее 01. 03. 92 ввести льготы для студентов на авиационном, железнодорожном, речном и автомобильном транспорте.

— Определить студентов в качестве приоритетной категории населения при распределении гуманитарной помощи (особенно семейных).

— Создать льготные условия студенческим предприятиям вплоть до полного освобождения от налогов.

Нужен ли профсоюз?

В полемической статье председателя профкома нашего университета В. В. Бадалова («Политехник» от 21.03.92) рассмотрены некоторые проблемы профсоюза в условиях перехода экономики страны к рынку. В качестве основной задачи профсоюза выдвигается защита интересов трудящихся. Решение этой проблемы автор, в первую очередь, связывает с поиском средств для формирования профсоюзного бюджета из трех источников — профзносы, соцстрах и отчисления университета. В недавнем прошлом это были обязательные источники финансирования профсоюзов на государственном уровне. Мы были обязаны платить ежемесячные взносы независимо от деятельности организации, непрерывен был поток централизованного вливания. Авторитет и значимость профсоюзного руководства и актива подкреплялись «распределительными функциями» — выделения квартир, дачных участков, автомашин и т. п. Как только эта система разрушилась — интерес к профсоюзной работе упал, актив разбежался, «школу коммунизма» с магистрали загнали в тупик. В. В. Бадалов сам признает критичность ситуации и ясно отвечает на вопрос, нужен ли нам такой профсоюз. Какая же роль профсоюза сохранилась? Пожалуй, только «защита интересов трудящихся». Действительно, в условиях экономического беспредела, профсоюз остался одной из немногих общественных орга-

низаций, которая способна контролировать властные структуры всех уровней и, в первую очередь, администрацию по месту работы. В этих условиях надо добиваться большей самостоятельности профсоюзных организаций по месту работы сотрудников, т. к. существующая структура дублирует администрацию университета: ректорат — профком, деканат — профбюро, кафедра — профгруппа. В то же время происходит расслоение коллективов по разным социальным группам: преподаватели, научные сотрудники, УВП, АУП, рабочие и др. Неравномерно финансирование, разные условия оплаты труда, компенсаций и т. п. Профсоюз должен отслеживать интересы разных групп трудящихся на основе достоящей представительности, согласовывать и отстаивать их интересы как внутри университета, так и во внешних сферах. Эта работа должна проводиться исключительно на общественных началах, а не заорганизованно по многочисленным ступенкам профсоюзной иерархии. Без изменения роли профсоюза я не согласен ежемесячно платить взносы, не ощущая реальных результатов социальной и экономической поддержки меня лично.

Какие же вопросы нашей повседневной жизни на ближайшее время профсоюз мог бы решить в сложившихся экономических и социальных условиях, как наиболее эффективно использовать те средства, которые имеются от взносов?

Наиболее необходимое — это организация «самообслуживания» нашего коллектива за счет вовлечения коммерческих и материальных ресурсов. Нам необходима локальная цивилизованная торговля на территории университета, которая могла бы быть организована и контролируется профсоюзом. В коллективах найдется достаточное число инициативных и честных людей, которые при соответствующей поддержке могли бы открыть мелкую торговлю продуктами, канцтоварами и др. Источники ресурсов — прямые производители на госпредприятиях, наши садоводы и огородники, студенческие сельскохозяйственные отряды и др. В учебных корпусах и общежитиях могут быть организованы небольшие буфеты, которые способны содержать сотрудники и студенты в нерабочее время или при сокращенном рабочем дне. Такая система широко практикуется в других странах. Без особого труда можно открыть, например, цветочный магазин, где можно было бы без чувства безразличия, какое возникает у ларьков у станций метро, купить цветы или заказать их заранее. Уверен, что найдется много желающих для поставки продукции в течение всего года. Такие попытки делает женсовет, но нужна материальная и финансовая поддержка профсоюза.

В лабораториях кафедр, вспомогательных служб университета накоплены огромные материальные ресурсы в виде

приборов, оборудования, материалов и прочего «барахла». Большой интерес могла бы вызвать комиссия по торговле ненужного мелкого имущества, часть прибыли от которой можно было бы использовать на социальные программы профсоюза и решение некоторых задач кафедр по модернизации оборудования, а не традиционного его списания.

Такая возможность появляется с повышением финансовой самостоятельности научных подразделений НИО. При соответствующем контроле профсоюза эта временная мера привела бы в движение материальные ресурсы, которые не используются или «используются» расхитителями. Интересна и комиссия по торговле различной литературой, которая имеется у сотрудников и студентов. Организация ярмарок книгоизданий и других публикаций способствовала бы обмену огромного количества накопленной научной и художественной литературы у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Только формы организации такой торговли должны быть приемлемы по этическим нормам.

Приобретение даже малого количества товаров по стоимости на несколько процентов ниже «лоточных» и самое главное в цивилизованных условиях оправдало бы наши профсоюзные взносы.

Для этой деятельности можно привлечь сотрудников пенсионного возраста, которые проработали в нашем коллективе многие годы и для которых цена честности и порядочности выше, чем стремление быстро разбогатеть. Ко-

нечно, есть опасность, что такая деятельность может вовлечь черный рынок, как это случилось с первым ларьком кооператива «Политехник» у метро. Он был первый, а теперь его трудно отыскать, если он вообще остался в торговом мире. Вот почему эти задачи должны решаться профсоюзными организациями, которые подконтрольны общественности.

Срочного решения требует вопрос выделения сотрудникам земли в близлежащих совхозах под огороды. Со многими совхозами у нас сложились многолетние связи, которые надо использовать для установления выгодных условий аренды земли и ее обработки. Есть интересные предложения по оплате труда по уходу и уборке урожая в совхозах натуральными продуктами на льготных условиях. Остро станет осенью проблема хранения сельхозпродуктов. Все это нужно решать быстро и согласованно. Вот огромное поле деятельности профсоюза, на котором может быть получена реальная отдача. Кроме того, такая деятельность профсоюза нарушит монополию хозяйственных служб в хорошем смысле — расширении услуг для наших сотрудников.

Эти предложения носят, конечно, временный характер и не затрагивают основные цели профсоюзного движения, но забота о трудящихся не с трибуны, а в конкретных делах, снимет остроту вопроса — нужны ли нам профсоюзы? Да, нужны профсоюзы с новыми задачами и новым активом для их решения. **М. ФЕДОРОВ,**
декан ГТФ

Диктаторская перестройка в вузах

**«Перед силою
законной
не гнуть ни совести,
ни мысли
непреклонной».**
А. С. ПУШКИН

Тысячелетнее бытие России привело ее к безмерному богатству и величии, всегда вызывавшим зависть других стран. Успешное развитие государства невозможно без роста образования народа. Исходя из этого принципа, в стране с 1928 по 1938 год средства на образование на одного человека были увеличены в 14 раз. К 1950 году вложения в высшую школу в СССР превосходили затраты США в полтора раза. Результаты были налицо — в это время страна занимала по уровню интеллектуальности населения 2-3 место в мире.

Ленинградский политехнический институт, решая проблемы высшего образования, способствовал созданию ряда профильных институтов (Кораблестроительный и др.) и вполне заслуженно назван университетом, в задачи которого входит разработка новых направлений в образовании (подготовка специалистов).

Первый удар по национальной школе обучения, после ознакомления с зарубежными системами обучения, был нанесен активистом перестройки бывшим министром высшего образования Г. А. Ягодиным. В соответствии с его требованиями, послушными исполнителями был сокращен лекционный курс по ряду предметов. Это несомненно сказалось на качестве обучения. Студенты не могли знакомиться с творческим мышлением профессорско-преподавательского состава,

а были вынуждены зубрить формальные данные из устаревших непрофильных учебников. Преподаватели не имели импульса для совершенствования своего кругозора и знаний. В настоящее время в связи с социально-экономическими переустройствами в стране в директивном порядке и на основе «опыта» побывавших за рубежом избранных категорий лиц планируется переход «Политехнического университета» к структуре техникума общепрофессионального профиля.

Структура высшего технического образования в стране прошла ряд изменений. Отвечая конкретным интересам послевоенного периода, в вузах готовились специалисты узкопрофессионального уровня. В 1965 году, ощутив недостатки этого периода, была внедрена система подготовки инженера широкого профиля. Эта система, после достижений страны в освоении космоса, стала предметом тщательного изучения американских ученых и специалистов других стран.

В настоящее время диктаторским путем в стране перестраивается система высшего образования по зарубежному образцу: после двух лет человек может отчисляться и проходить обучение на мастера; после четырехлетнего обучения (общеобразовательное и общетехническое) получает звание бакалавра (техник?), а избранные лица (15—20 процентов) получают звание магистра (инженера).

Ознакомление с этими «преобразованиями» порождает мысль, что они направлены на завуалированное снижение целевого образования в России. Снижение образования можно достичь ограничением

числа обучающихся (15—20 процентов) или заменой профессионального обучения — бесцельным. Не отрицая важности общетеоретической подготовки, следует отметить, что она все же является базой для конкретных форм инженерной подготовки.

Сторонники системы подготовки бакалавров видят в ней разрешение проблемы субсидирования вузов. Ранее обучение инженеров обеспечивалось за счет государственного бюджета и готовили их из лиц, желающих учиться и обладающих способностями и знаниями. В капиталистических условиях учиться будут дети богатых, им не нужны конкретные знания.

А предприятиям даже частным не нужны лица с общими знаниями. Им требуются инженеры определенной направленности. Таким образом, будут созданы предпосылки: бакалавры учатся только за личные денежные вклады. Ведь предприятию не известно, станет ли обучающийся четыре года магистром, инженером и предприятию не будет субсидировать средства на его обучение.

Сторонники бакалавризации высшего образования положительно оценивают факт конкуренции (соревнования) в процессе учебы для достижения возможности стать магистром. Считают, что только наиболее талантливые и трудолюбивые смогут выйти в структуру обучения на уровень магистра.

С этим положением трудно согласиться, зная ситуацию в стране и психологию отношений. Поступать в вуз будут люди не по уровню знаний, а по объему оплаты, т. е. конкурс не знаний, а наличия денег у родителей.

Сложная психологическая атмосфера будет и у обучающегося в течение 4-х лет, когда он не уверен, что ему удастся сдать экзамены, попасть в число магистров (инженеров). Не уверенность угнетает людей.

Альтернативно мыслящие могут сказать — это и есть соревнование. Возникает вопрос, нужно ли оно и объективны ли судьи (20 экзаменаторов за период обучения).

Опыт жизни показывает, что из вузовских «вундеркиндов» далеко не всегда рождаются руководители, творческие и инициативные на практике инженеры. Добросовестный школьный зубрила не способен к самостоятельной трудовой активности. Более тщательно к экзаменам готовятся женщины, но не они составляют основу науки и инженерной практики. А если исходить из оценок, они будут иметь большие права, мужчины выйдут в тираж погашения — бакалавр, и некому будет обеспечивать прогресс технических наук.

Нельзя не учитывать, что преподаватели, как и все люди, бывают мелочны, страдают демагогией, не всегда в хорошем настроении, т. е. оценка может быть необъективной и закрыть человеку путь к более высокому уровню образования. Существуют группировки, личные связи, рыночная система отношений, когда талантливого учащегося могут отстранить от дальнейшей учебы.

Отечественный опыт свидетельствует — стране нужны как инженеры-практики, так и специалисты теоретической направленности. Существующая система обучения соответствует этим требованиям. Полностью подерживая позицию проректора А. К. Григорье-

ева («С.-Петербургские ведомости» 18.03.92) о сохранении структуры высшего образования. Институты готовят инженеров, университеты — теоретиков-преподавателей и специалистов новых видов профессий, не только с позиции отечественной гордости, но и на основе психологической настроенности людей и потребностей развития страны.

Однако в методику обучения должны быть внесены все положительные факты американской системы образования. Следует отказаться, особенно в университете, от принципа: до 3 курса студент держится за вуз, а после уже вуз держится за студента (сохранить число выпускников). Повышение требований, разумное сочетание теоретических и практических дисциплин, как и другие изменения, несомненно необходимы.

В связи с обсуждаемой проблемой, обращаясь к сторонникам превращения вузовского образования в «бакалавризм», хочется привести изречение А. С. Пушкина «Льстецы, умеете сохранить в самой подлости оттенок благородства». Сохранить нужно не только достоинство и память отечественных предшественников (ученых), но и принцип базирования науки на требованиях жизни. Оторванность образования от конкретной практики (теоретизирование) — это не только отрицательно скажется на качестве выпускаемых специалистов, но и явится основной базой для развала образования, а следовательно, экономики в стране и заслуживает общественного трибунала.

В. БАРАБАШ,
профессор

Пробуждение творческой инициативы

Санкт-Петербургская Инженерная академия была создана в 1991 году как правопреемник Ленинградского отделения Инженерной академии СССР.

В Инженерной академии работают 119 действительных членов и членов-корреспондентов, ученые, конструкторы, технологи. Монографии, научные статьи, конструкторские разработки многих членов Академии широко известны как у нас, так и за рубежом. Членами СПб Инженерной академии избраны ученые и выдающиеся инженеры из США, Японии, Китая, Италии, Франции, Норвегии, Швеции, Германии и др. стран.

Академия имеет следующие отделения: машиностроение, судостроение, добыча и переработка полезных ископаемых, химические и биотехнические технологии, материаловедение и металлургия, информационные системы, вычислительная и электронная техника, системы связи и телекоммуникация, охрана окружающей среды, строительство и транспорт, энергетика, технология легкой промышленности, экономика, финансы и право инженерной деятельности и др.

Подробно рассказать об Инженерной академии мы попросили ее президента профессора А. И. Федотова. Алексей Иванович заведует кафедрой «Гибкие автоматизированные комплексы» в нашем университете.

— Алексей Иванович, сейчас так много создается новых структур, назначение которых часто не очень понятно. Какие цели и задачи у вашей Академии?

— В качестве основных задач Академия считает пробуждение творческой инициативы ученых, инженеров, использование открытий и изобретений в производстве по заказу предприятий, фирм и других организаций, проведение независимой экспертизы важных научно-технических программ и крупных проектов, повышение профессионального уровня инженерных кадров, широкий обмен научно-технической информацией и оказание консультативных услуг, изучение и распространение мировой науки и техники, зарубежного опыта организации производства и использования достижений научно-технического прогресса.

— На какие средства существует Академия?

— Академия действует на принципах полного хозяйственного расчета и самокупаемого

сти. Источниками ее финансирования являются региональные фонды, спонсорские вклады предприятий и организаций, доходы от выполнения хозяйственных договоров и реализации научно-технической продукции, от экспортной, коммунальной и издательской деятельности, ссуды и кредиты банков.

— А что конкретного сделала ваша Академия?

— Надо залатать брешь между фундаментальными науками и производством. Мы должны рекламировать научные достижения наших ученых. Сейчас мы хотим познакомиться с западными партнерами со 100 технологическими разработками, многие из них уже заинтересовали зарубежных бизнесменов и они помогут внедрить их в наше производство. Этим летом отправится корабль вокруг Европы, на нем будет находиться плавучая выставка новых технологий, затем она отправится в Швецию и Америку. А рекламировать есть что. Нами разработана машина для переработки отходов производства (стружка, пластмасса, полезные ископаемые и т. д.). Эту технологию уже закупили Япония, Италия. У нас изобрели уникальное производство бумаги без воды. По старому китайскому способу на одну тонну бумаги требуется 400 тонн воды. Удалось получить удобрения, которые быстро растворяются в почве, экологически чистые. Что делать с отработанными нефтяными скважинами? Эта проблема очень остро стоит и у нас, и в Америке. Наши ученые нашли ответ на этот вопрос. В России на сегодняшний день огромное количество неостребованной стали, которая раньше шла на танки, а бронжилеты для ОМОНа и армии покупают за валюту. Мы разработали технологии выполнения бронжилетов из этой стали.

— Еще жива русская научная мысль, несмотря на то, что уезжает такое количество технической интеллигенции?

— В основном уезжают ученые-теоретики. А практики остаются в России, всегда были люди, работающие за идею. У меня, к примеру, более 130 авторских свидетельств, и только единицы из них увидели производство.

— Объясните мне, пожалуйста, почему мы рекламируем и продаем наши мысли и идеи? Ведь существуют такие понятия, как секрет фирмы, наверное, выгодней новую техно-

логию внедрить в жизнь и продавать продукцию!

— У нас ни на что нет денег, поэтому мы ищем помощи западных партнеров. А потом нам очень сложно продать свою продукцию, у нас в стране не существует сертификатов на продукцию, а без них мы не можем ничего выставить на западный рынок, поэтому у нас заключаются бартерные сделки. Нашей стране приходится платить по 100 млн долларов за сертификат. Мы сейчас заняты созданием сертификатовых центров.

Мы сейчас договариваемся с Америкой и Германией, чтобы они разрешили пользоваться их сертификатами на два года, в течение этого времени наши сертификаты станут известны в мире. Сейчас мы создаем институт сертификатов по металлу, из которого делают корабли, ракеты, оборудование атомных станций, мы будем пользоваться американскими сертификатами, а за это отдавать им проценты с дохода.

— Я слышала, что ваша Академия оказывает большую помощь городу. Это так?

— Совместно с мэрией и Ленсоветом мы создали инновационный фонд для финансирования новых технологических разработок и их внедрения. Также мы сейчас готовим программу развития хозяйства Санкт-Петербурга и области на пять лет.

Как и другие академии, мы имеем право на научно-методическую оценку и создаем совместные институты, которые помогают улучшить производство. Вот, к примеру, к нам обратился директор Ленвеста, они покупают супенаторы за рубежом, а также пластмассу, которая идет на подошвы, при браке выкидывается. Мы им разработали супенаторы и технологию дробления пластмассы, после чего ее можно использовать в производстве.

Но самая главная наша задача — развитие научно-технического прогресса. Наши специалисты разрабатывают новые технологии, а также мы их собираем у других изобретателей, даем им рекламу и помогаем внедрять в жизнь. Наша Академия взяла на себя создание буклетов по разным отраслям хозяйства, в них мы будем печатать новые разработки ученых и будем отправлять их за рубеж. У нас нет рекламы, без рекламы нет конкуренции, а без конкуренции нет рынка.

С. КАРПОВА



Тайны иного бытия

«Нет на земле человека, который мог бы с уверенностью сказать, кто он. Никто не знает, для чего он пришел в этот мир, с чем соотнести свои поступки, свои чувства, свои мысли, не знает даже своего истинного имени в пронизанных Светом списках...»

Леон БЛУА

«Умершие никуда не уходят. Они живут в той же Вселенной, что и мы.»

Артур ФОРД

Основным вопросом философии жизни в настоящий момент представляется следующий: или человек существует от рождения до смерти или же данная жизнь есть лишь виток бесконечной спирали мироздания, которым управляет Высший Разум. Но что мы имеем в виду, говоря о Высшем Разуме, Космосе? Кто в состоянии ответить нам, что скрывается за гранью небытия, до и после жизни? Религия отвечает на запросы сердца — отсюда ее магическая сила; наука — на запросы разума: отсюда ее неодолимая мощь. Но прошло уже много времени с тех пор, как эти две силы перестали понимать друг друга. Религия и наука стоят друг против друга, бессильные победить одна другую. В человеке помимо его физического тела есть еще и высшая субстанция, которая и должна определять и оправдывать и рождение, и смерть человека. Антенной этой субстанции, связывающей нас с Вселенским Разумом, является наша интуиция, наш внутренний голос. В трудных жизненных ситуациях, в решении всяческих проблем он указывает нам единственно верный путь. Это первая наша мысль, ненавязчиво мелькнувшая в голове и сметенная суетным потоком бесконечного перебора «лучших» вариантов. Благодаря своей ограниченной и поверхностной точке зрения человек не сознает ни своей собственной души, ни сил, которые управляют им... Он остается все же тем

же умствующим существом, движимым своим ЭГО. Но духовная свобода и совершенство (приближающие нас к высотам Разума) — это прежде всего свобода от ЭГО. Вздохните свободно, встаньте на свой истинный путь — путь Добра и Любви — и естественным образом откроется перед вами нужная страница книги и вы встретите нужных вам людей. С вами ваш Гид, не забывайте об этом. Он дан каждому при рождении и сопровождает нас в жизни и, главное, после нее. Это тот самый свет в конце туннеля, по которому устремляется покинувшая земной мир душа. Ваш охранник проведет вас по всем кругам ада, но не даст погибнуть там, а лишь очистит пламенем душу и вознесет к свету. Вы считаете все это плодом фантазии? Но может быть свидетельства тех, кто побывал там, настроят вас менее скептически или хотя бы заставят вас призадуматься. Мир создан до нас и без нас, мы приходим в готовое мироздание и покидаем его, в общем таким же: тогда кто же я и для чего я здесь? Предлагаю вам, уважаемые читатели, посетить нашу библиотеку (Гражданский, 30) и прочесть эти книги; о них говорит весь мир, об этом пора поразмышлять каждому из нас.

Мартынов А. В. Исповедимый путь — М. Прометей, 1990.

Форд А. Жизнь после смерти: как об этом было рассказано Джерому Эллисону. — Л. Лениздат — МП «Вестник», 1991.

Муди Р. Жизнь после жизни: исследование феномена выживания после физической смерти. — Л. Лениздат, 1991.

Жизнь после смерти: сборник. — М. Сов. писатель. — Олимп, 1991.

И, возвращаясь к ранее сказанному о современном противостоянии религии и науки, хочу упомянуть в этой связи книгу Иеромонаха Серафима (Роуза) «Душа после смерти», рассматривающую «посмертные» опыты в свете учения Православной Церкви. Главы из этой книги печатались в журналах «Наука и религия» (1991 г. № 5, 6), «Москва» (1991 г., № 8, 9).

Что же ожидает наши души на самом деле и так ли это на самом деле — кто знает?

Н. ИНОЗЕМЦЕВА,
библиотекарь
отдела художественной
литературы

Когда гром грянет, креститься будет поздно

Проблема обеспечения безопасности человека в экстремальных ситуациях мирного и военного времени приобретает все большую остроту. И если в последние годы тенденция к потеплению международного климата позволяет надеяться, что мир избежит ядерного самоуничтожения, то опасность экологической катастрофы угрожает неотвратимо. По сравнению с другими государствами мы, к сожалению, с опозданием забили тревогу о необходимости надежно защитить среду своего обитания. Толчком к этому послужила авария на Чернобыльской АЭС и нам следует извлечь уроки из этих событий. С 1987 года на гражданскую оборону возложено помимо решения задач военного времени обеспечение защиты населения и народного хозяйства в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирных условиях. Соответственно претерпевают изменения приоритеты деятельности ГО.

На первый план выдвигаются задачи защиты людей от аварий, катастроф и стихийных бедствий; проведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; всеобщее обязательное обучение населения; организация мероприятий по предотвращению и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Решение этих вопросов во многом зависит от уровня подготовки и отношения к выполнению своих функциональных обязанностей руководителей всех категорий объекта. Полученные теоретические знания по гражданской обороне закрепляются практикой, в ходе командно-штабных

учений (КШУ), тактико-специальных учений (ТСУ) и объектовых тренировок. С лучшей стороны выделяются по ГО ЭлМФ, ММФ, ГТФ, ФЭУП, Инженерный центр, ОКБ «Новик». В ряде структурных подразделений не уделяется должного внимания своевременному и качественному выполнению плановых мероприятий гражданской обороны, недооценивается их важность и значение (ЭнМФ, ФТК, ФМФ). На этих факультетах из года в год требования приказов и распоряжений по ГО выполняются несвоевременно и некачественно, а их руководители слабо контролируют работу своих штабов

и не принимают мер к обеспечению готовности факультетов к действиям в экстремальных условиях. Это снижает готовность университета как объекта гражданской обороны к действиям в подобных ситуациях.

Со 2 января 1992 г. начался новый учебный год в системе гражданской обороны. Основные усилия следует направить на повышение качества подготовки всех категорий постоянного состава, студентов и невоеннослужащих формирований университета.

В порядке подготовки к учениям и тренировкам руководителям и штабам ГО всех структурных под-

разделений необходимо еще раз проверить и откорректировать свои планы мероприятий. А помощникам НШ по пропаганде в плане оказания помощи целесообразно обсудить в своих коллективах и провести подготовительные мероприятия.

В настоящее время методические советы на всех факультетах корректируют программы обучения студентов и, конечно, нельзя согласиться с тем, что на некоторых факультетах идут по пути сокращения учебных часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» или под любыми предлогами стремятся освободить студентов от занятий. А ведь эта дисциплина закладывает основы знаний того, как уберечь людей от беды, а уж если она случится, то ответственно, грамотно и без паники действовать в чрезвычайных обстоятельствах мирного и военного времени.

И. ПОСОХОВ,
помощник начальника
штаба ГО университета

Пришел мальчик...

отпечаток на дальнейшую жизнь таланта. За Бордо последовал Париж с серией соревнований (наездами) в течение года, и по-прежнему фортуна была благосклонна к нашему герою. И, как ни странно, поспособствовала тому советская действительность. Не многие «капиталистические счастливицы» (уж как хорошо они живут) могут позволить себе заниматься спортом, это ведь стоит денег, а союзное дитя могло тренироваться с утра до ночи бесплатно, причем, у приличных педагогов. Некоммерческий спорт — массовый, бесплатный, сильный. Так и сложилась хорошая база, а побеждать помогала суровая правда жизни. Приз — это деньги, а деньги — возможность участия в новых турах, потому как рассчитывать Сергей может только на себя самого. Спонсоров у него нет, а приглашений много, играть охота, значит, один выход — побеждать. С тех пор он объездил едва ли не всю Европу. Были и первые, и просто призовые места, и неудачи, и если серьезно, было еще и много работы.

СОВЕРШЕННО СЕКРЕТНО: ХОРОШО В СТРАНЕ РОДНОЙ...

Русский человек от природы любознателен, сказал кто-то. Поэтому, наверное, жесткая система игр не помешала Сергею наблюдать, анализировать и радоваться. Так он заметил, что самые красивые девушки — русские, а средне-статистическая француженка слишком далека от лика рекламных дев. И самые хорошие люди — русские. И лучшее место в мире — Россия. «Мы, — считает Сергей, — самые душевные. У нас просто даже интереснее жить. А когда

в очередной раз, возвращаясь, пересекаю родную границу и слышу, как небритые мужжики с криками «там-тарарам» долбят рельсы, чувствую: Родина — и радость подкатывает к горлу. Если и есть рай на земле, то он у нас.

Кстати, о нравах и обычаях. В Германии, например, душу нараспашку неприлично держать, представляете?! Индикатор успеха — наличие дома и машины. Многим эмигрантам из Союза подобная атмосфера напоминает вакуум. Все это, конечно, мое мнение».

Но опять же, любит русский человек крайности. И Сергей туда же. Нет девушек краше наших, да все равно — «глупые все, и наши, и чужие, и времени много требуют». Мало увлекается пока ими Сергей. Бережет свои силы для победной игры, отличной учебы (на красный диплом идет), курсов иностранных языков и менеджмента.

ЛЕТИ, ГОЛУБЬ, ЛЕТИ...

Скорее всего, шахматы не станут для Сергея делом всей жизни, все-таки он понимает, как, наряду с массой разного рода приобретений, много он теряет. Слишком уж много времени и нервной энергии отнимает этот нелегкий труд. Но пока выиграл все-таки международный турнир «Наука-92» в Москве, где выполнил норму международного мастерства. И ему приятно, и университету престижно, вот каких людей растим. А от себя предлагаем, пользуясь случаем, откликнуться спонсорам, которым Сергей помог бы выехать за рубеж, а они помогли оплатить расходы и поддержать талант.

И. КОРСАКОВА



В один несомненно приятный день к нам в редакцию привели чудного мальчика: высокого, стройного, с глазами нараспашку. Вдобавок ко всему он оказался еще и общительным, и даже в меру. Сергей Шелвелев, студент-политехник, но главное — шахматист, увлеченный интеллектуальной игрой с 4-х лет.

Сергей поведал нам историю своего становления. Выяснилось, что детство у него было достаточно суровое. За лень родители наказывали его различными способами (ну, конечно же, не дедовскими) морального порицания, с явной пользой для дела. С тех пор он в разумных пределах целеустремлен и усидчив. Судьба дарилась удаче, хотя не баловала. В свое время не взяла в городской Дворец пионеров. Диагноз: не способен. Мужественно проглотив обиду, занимался в районном кружке юных шахматистов. В девятилетнем возрасте после победы в соревновании «Надежда» (3 место) — заслуженное приглашение во Дворец пионеров, на которое ответил гордым отказом. Так Сережа и остался

до окончания школы на прежнем месте. За годы учебы побывал на состязаниях во многих городах и республиках страны. Сегодня защищает честь спортклуба «Политехник» под руководством тренера А. П. Корелова.

ИГРА СЛУЧАЯ ИЛИ О ГОДАХ РАСЦВЕТА

Так бы расти Сергею до старости, но однажды — магическое слово! — в квартире его раздался телефонный звонок. «Не хотите ли поехать завтра в Бордо?» — произнес голос на том конце провода. Сергей лишь нервно засмеялся в ответ. «Тоже мне остряки. Только документы собирать нужно полгода», — подумалось ему. «Вас приглашают принять участие в шахматном матче с командой клуба «Бордо». Заранее была договоренность. Все будет устроено лучшим образом», — продолжал вещать тот же голос. «Ну, что ж, куй железо, пока горячо», — решил Сергей, и вот уже команда русских шахматистов одерживает полную победу над профессионалами.

Эта случайность наложила

Открытое письмо ректору

Заброшенный парк

При техническом университете (бывшем Политехе) имеется парк — замечательный уголок природы, где любят отдыхать не только сотрудники и студенты, но и жители близлежащих домов.

Но за последнее время как-то незаметно этот парк превратился... в место выгула собак. Сюда ведут собак и, как правило, без поводков — из домов № 1 и 2 как сотрудники университета, так и жители с Гжатской, и особенно с Гражданского проспекта со стороны института им. Воденеева.

Собаки без поводков режутся как хотят — прыгают на студентов, занимающихся физкультурой, кусают прохожих... Никакой борьбы с ними не проводится.

В парке напрочь отсутствует наглядная агитация и какие-либо правила, никакого «зеленого патруля» или ДНД не существует. Летом подростки гоняют по дорожкам на мотоциклах. На южной стороне парка нет ворот.

Уважаемый товарищ ректор!
Мы, жители микрорайона, обращаемся к Вам с просьбой — наведите порядок в парке Политеха, не отдавайте это на откуп второстепенным лицам.

По поручению
жителей микрорайона
А. А. ЛОБАНОВ

Монополия «мелкого» бизнеса

Когда нашего министра Е. Т. Гайдара спросили, как он относится к перекупщикам, скупающим товары в магазинах и перепродающим их по повышенным ценам, то он ответил, что это нормальное явление, называется мелким бизнесом. Так ли это? Если бы наши «мелкие» перекупщики покупали товары в государственных магазинах и в этих магазинах товар не переводился, то это был бы мелкий бизнес. Но мы имеем дело совсем с другим явлением. Дельцы от «мелкого» бизнеса скупают все и в магазинах практически пусто. После такой перекупки или вернее скупки товара «мелкие» бизнесмены превращаются в монополистов и диктуют покупателям свои цены. Это уже не бизнес, а ограбление народа. И за этот «благородный» труд на «пользу» отечества бизнесмены имеют от нашего правительства привилегии. Они не облагаются налогом и вся выручка поступает в их личное владение.

Почему эта коммерческая деятельность не облагается налогом, министр не разъясняет. Как следствие такой политики мы имеем: люди, производящие товары, получают мизерную зарплату, а все деньги уходят в карманы перекупщиков. И по той же причине в банке стабильный дефицит наличных денег. Если наше правительство не знает, как бороться с таким явлением, то его срочно нужно переизбрать. Ну а если знает, но не хочет, то тем более.

Демократия — это власть народа, и с волей народа нужно считаться даже нашему демократическому правительству.

К. ЧЕРНЯЕВ

Спасибо!

Прошу передать большую благодарность сотруднику вашей кинофотолаборатории Константину Акулаеву, который фотографировал наш праздник — 10-летие детского дома, и буквально на второй день принес нам в подарок пачку снимков.

О. В. ЛАНЧЕВА,
директор детского дома № 3



Вы б в ученые пошли!

Очень часто приходится слышать от студентов их сомнения в знаниях и нерешительность всерьез заняться наукой. Если уверенности в своих способностях пока нет (а на I курсе это очевидно), то все равно не подавляйте желание идти по пути познания истины. Никто из людей не рождается с врожденным умением что-либо делать. Насколько трудно бывает в молодости рассмотреть человека, говорят многочисленные примеры из жизни талантливых и гениальных людей. Великий И. Ньютон в школе слыл тупицей и был взят домой из-за неспособности к учению. В. Скотту профессор университета дал следующую характеристику: «Он глуп и останется глупым». В. Белинский был исключен из университета «по слабому здоровью, по ограниченности способностей». Когда В. Суриков поступал в Академию художеств, инспектор, просмотрев представленные им рисунки, заявил: «За такие рисунки Вам даже мимо академии надо запретить ходить!» Ф. Шаляпина не приняли в хористы «по неспособности к пению». Студента А. Эйнштейна его преподаватель Миньковский считал неспособным к математике. Число таких примеров можно было бы продолжить. Так что дерзайте, не торопитесь с выводами!

Фразы

Камакадзе — студент, выручавший декана.

Книгоноша — студент, комплекующий свою библиотеку за счет фондов общей (факультета и т. д.) библиотеки.

Конспект — уникальная музейная редкость во время сессии, оцениваемая знатоками суммой полугодовой стипендии.

Космополит — студент, не получивший общежитие.

Кризис — последняя неделя до выплаты стипендии.

Кроме шуток

Бешеные деньги имеет инженер Трясобрюхов. Всякий раз, когда он получает свою зарплату, он приходит в бешенство.

Объявил голодовку студент Пупков. Потому что нечего есть.

Забастовку провели курицы птицефабрики имени Выеденного яйца. Они требовали выбрать директора из числа яиц.

Кооперативные урны установили в городе Замухрянске. Крышка такой урны открывается теперь за 10 копеек.

Международная организация каратэ не засчитала рекорд японского каратиста Накосьяка Выкусика, разбившего одним ударом 50 кирпичей, так как кирпичи оказались советского производства.

Мысли

со смыслом

— Скажи мне, где и кем ты работаешь, и я скажу, хочу ли я быть твоим другом.

* * *

— Нет безвыходных положений. Есть безвыгодные.

* * *

— Двигая науку, помни: одной физической силы для этого мало.

* * *

— Очень часто наша судьба зависит от людей, которые вообще не знают, что мы существуем.

* * *

— Иногда те, кто служит примером, больше ни на что и не годятся.